

Nationella minoriteter

har en plats i varje klassrum



Dela kunskaper och samarbeta över ämnesgränserna

Att lyfta kunskapen om de nationella minoriteterna är en viktig del i skolans uppdrag att främja mänskliga rättigheter och att motverka kränkningar och diskriminering.

Var och en avgör själv om hon eller han tillhör de nationella minoriteterna.

Vilka är de nationella minoriteterna?

I Sverige är samer, judar, romer, sverigefinnar och tornedalingar nationella minoriteter. Enligt FN:s definition är samerna dessutom urfolk. De nationella minoritetsspråken är:

Romani chib (alla varieteter)
Jiddisch
Samiska (alla varieteter)
Finska
Meänkieli

Har du koll på skolans uppdrag och läroplanens innehåll om de nationella minoriteterna?

För lärare i svenska ingår vilka de nationella minoritetsspråken är och språkens ställning i samhället.

För lärare i historia ingår att ge historiska perspektiv på de nationella minoriteternas och urfolket samernas situation i Sverige, förr och nu.

För lärare i samhällskunskap ingår att ge kunskap om de nationella minoriteterna och urfolket samerna, deras rättigheter och vad dessa innebär.

För modersmållärare i de nationella minoritetsspråken ingår att ge kunskaper om kulturen hos den minoritet eleven tillhör.

Visste du att det i varje skolklass finns i genomsnitt 2–3 elever med minoritetsbakgrund?

Yhteiskuntaoppi Sičaritori
Čhib Nášuvnnalaš veahádat
Histárjjá Opettaja Sikavela
Álgoälbmuk Lieradit Tšimb
Daaroengïele
Racklepha Kieli Daaroengïele
Sámieh לערער Sičarel

Läs och lär mer på: www.skolverket.se/natmin