
1. I vilket slags område är skolan belägen?
Markera bara en ruta.

- I glesbygd
- I en by eller jordbruksbygd
- I utkanterna av en tätort/stad
- Nära centrum av en tätort/stad
-

2. Vilka av följande årskurser finns i skolan?
Markera en ruta per rad

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | • |
| a) Förskola..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Grundskola åk 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Grundskola åk 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Grundskola åk 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Grundskola åk 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Grundskola åk 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Grundskola åk 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Grundskola åk 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Grundskola åk 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Grundskola åk 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Gymnasieskola åk 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) Gymnasieskola åk 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) Gymnasieskola åk 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

3. Hur många av följande personalkategorier är anställda på Din skola?

Beräkna, för var och en av de uppräknade tjänsterna, antalet heltider (HT) på Er skola. Exempel: En heltidanställd (100%) lärare motsvarar 1 HT; en deltidsanställd (50 %) lärare motsvarar 0,5 HT. En anställd som undervisar 50% av tiden och är studierektor på resterande 50% motsvarar 0,5 HT lärare och 0,5 HT studierektor. Avrunda, vid sammanräkningen, till närmaste heltal. Skriv 0 för de(n) personalkategori(er) som inte finns på skolan. Om information om detta inte finns tillgänglig, försök göra en så bra uppskattning som möjligt.

	Antalet HT
a) Rektorer	_____
b) Studierektorer eller motsv.	_____
c) Specialfunktionärer eller motsv.	_____
d) Klasslärare/ämneslärare	_____
e) Speciallärare eller motsvarande	_____

4a. Hur många lärare på skolan är heltidsanställda?

*Ange antalet.
Skriv 0 om det inte är någon.*

**4b. Hur många lärare på skolan är deltidsanställda?
(Med deltid menas allt under 100%.)**

Ange antalet. Om denna information inte finns tillgänglig, försök göra en så bra uppskattning som möjligt.

5. Hur många procent av lärarna har varit på skolan i minst 5 år?

*Ange en siffra i procent.
Skriv noll om det inte är någon. Om denna information inte finns tillgänglig försök göra en så bra uppskattning som möjligt.*

_____%

6. Hur många av lärarna på Din skola undervisar i matematik på NT-linje eller NV-program?

*Skriv antalet.
Skriv 0 om det inte är någon.*

7. Hur många procent av matematiklärarna på NT-linje eller NV-program har

*Ange i procent.
Skriv 0 om det inte är någon.*

- a) all sin undervisning i matematik _____ %
- b) hälften eller mer av sin undervisning i matematik _____ %
- c) mindre än hälften av sin undervisning i matematik _____ %

8. Hur många av lärarna på Din skola undervisar i fysik på NT-linje eller NV-program?

*Skriv antalet.
Skriv 0 om det inte är någon.*

9. Hur många procent av fysiklärarna på NT-linje eller NV-program har....

*Ange i procent.
Skriv 0 om det inte är någon.*

- a) all sin undervisning i fysik _____ %
- b) hälften eller mer av sin undervisning i fysik _____ %
- c) mindre än hälften av sin undervisning i fysik _____ %

10. Hur många procent av matematiklärarna i avgångsklasserna har akademiska betyg i matematik?

*Ange i procent.
Skriv 0 om det inte är någon.*

_____ %

11. Hur många procent av lärarna i naturvetenskapliga ämnen i avgångsklasserna har akademiska betyg i något naturvetenskapligt ämne?

*Ange i procent.
Skriv 0 om det inte är någon.*

_____ %

12. Anser Du att Din skolas möjlighet att bedriva undervisning påverkas av att någon eller några av följande resurser saknas eller är otillräckliga?

Markera *en* ruta på varje rad.

	<i>inget</i>	<i>litet</i>	<i>något</i>	<i>mycket</i>	<i>gäller ej</i>
a) Tillgång till behöriga matematiklärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tillgång till behöriga fysiklärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Undervisningsmaterial (tex läroböcker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Budget för förbrukningsmaterial (tex papper, pennor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Skolbyggnader och områden omkring dessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Uppvärmningssystem och belysning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Undervisningslokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Särskild utrustning för handikappade elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Datorer för matematikundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Programvara för matematikundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Miniräknare för matematikundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Biblioteksmaterial för matematikundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) AV-utrustning för matematikundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Laborationsutrustning och material för undervisning i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Datorer för undervisning i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Programvara för undervisning i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Miniräknare för undervisning i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Biblioteksmaterial för undervisning i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) AV-utrustning för undervisning i naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Hur många timmar per månad använder Du vanligtvis, i egenskap av skolledare, till var och en av följande uppgifter?

Ange det ungefärliga antalet timmar för varje uppgift. Skriv 0 (noll) om ingen tid används för uppgiften .

	<i>timmar per månad</i>
a) Att representera skolan i kommunala sammanhang	_____
b) Att representera skolan i andra officiella sammanhang	_____
c) Interna administrativa uppgifter (tex anvisningar, budgetfrågor, schema)	_____
d) Undervisning (inklusive förberedelser)	_____
e) Att ge demonstrationslektioner	_____
f) Att diskutera undervisningsmål med lärare	_____
g) Att ta initiativ till läroplansrevision och/eller planering	_____
h) Samtal med föräldrar	_____
i) Vägledning av och disciplinära samtal med elever	_____
j) Att besvara förfrågningar från olika skolmyndigheter	_____
k) Anställning av lärare	_____
l) Utbildning av lärare	_____
m) Egen fortbildning	_____
n) Andra uppgifter	_____

14. Vem har i första hand ansvaret för följande uppgifter i Din skola?

Markera en ruta på varje rad.

	<i>inte skolans ansvar</i>	<i>skolkonferensen/ skolenhets- råd</i>	<i>skol- ledningen</i>	<i>special- funk- tionärer</i>	<i>lärare</i>
a) Anställa lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fastställa ordningsregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fastställa regler för betygsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Utforma skolans budget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Göra inköp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Placera elever i klasser/kurser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Göra tjänstefördelning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Välja läroböcker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fastställa principer för hemläxor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Besluta om lärarlöner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Etablera kontakter i samhället	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Kontakta föräldrarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Bestämma kursinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Bestämma utbudet av kurser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hur mycket inflytande har var och en av följande personer/institutioner på hur läroplanens intentioner förverkligas på Din skola?

Markera en ruta på varje rad.

	<i>inget</i>	<i>litet</i>	<i>ganska mycket</i>	<i>mycket</i>
a) Skolverket (centralt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ämnesföreningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Skolverkets fältorganisation (lokalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Skolkonferensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Rektor/skolledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lärarkollegiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Den lärargrupp som undervisar i samma ämne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Enskilda lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Föräldrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Kyrkan/religiösa samfund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Näringslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Läromedelsförlag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Externa prov/standardiserade prov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Lärarnas fackliga organisationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Har Din skola något eget policydokument, som komplement till läroplanen och som följs i undervisningen?

Markera en ruta på varje rad.

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) I matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) I naturvetenskapliga ämnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17a. Hur ofta måste skolledningen eller övriga anställda ta itu med följande beteenden hos elever i avgångsklasserna?

17b. I vilken utsträckning utgör dessa beteenden problem i Din skola?

Fyll i en ruta för förekomst och en för hur allvarligt problemet är i din Din skola.

	Förekomst i Din skola				Hur allvarligt är problemet i Din skola?		
	sällan	varje månad	varje vecka	dagligen	inget problem	litet problem	allvarligt problem
a) Sen ankomst.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Frånvaro (dvs ogiltig frånvaro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Skolk från enstaka lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Överträdelse av klädselregler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Störningar i klassrummet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fusk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Svordomar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vandalism	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Stöld.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mobbning.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Vållande av kroppsskada på annan elev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Okvädningsord till eller hot mot lärare eller annan person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Vållande av kroppsskada på lärare eller annan person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Rökning/snusning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Förtäring/innehav av alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Bruk/innehav av narkotika.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Användning/innehav av vapen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Hur viktiga var följande faktorer för val av linje/program för elever i avgångsklasserna?

Markera en ruta för varje faktor.

	<i>inte alls viktig</i>	<i>inte särskilt viktig</i>	<i>ganska viktig</i>	<i>mycket viktig</i>	<i>saknar relevans</i>
a) Studieresultat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Resultat på standardprov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Resultat på inträdesprov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Resultat på muntlig prövning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lärares rekommendation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Föräldrars önskemål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Elevers egna önskemål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Läroplanens krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Eleverna i Din skola:

Skriv svaret på var och en av nedanstående frågor. Skriv 0 (noll) om det inte finns någon.

	<i>pojkar</i>	<i>flickor</i>
a) Vilket är det totala antalet elever i Din skola?	_____	_____
b) Hur många procent av eleverna är, av olika skäl, frånvarande (hela dagen) en vanlig skoldag?	_____	_____ %
c) Ungefär hur många procent av eleverna som börjar höstterminen i Din skola, avslutar också vårterminen där? ...	_____	_____ %
d) Hur många procent av eleverna i Din skola har flyttat över till Din skola efter läsårsstarten?	_____	_____ %

**20. Vilka av följande program/linjer finns för elever i avgångsklasserna
Din skola?**

Fyll i en ruta på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) NV-program eller NT-linje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) SP-program, samhällsvetenskaplig eller
ekonomisk gren eller SE-linje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) SP-program, humanistisk gren eller H-linje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Övriga program, So-linje eller 2 och 3-åriga yrkesinriktade linjer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

•

•

- 21. Denna fråga behöver ej besvaras.
Den berör villkor för avgångsbetyg, vilka är lika
i hela landet. Vi kodar den direkt.**

•

22. I Din skola:

Om undervisningstiden är densamma för elever i avgångsklasserna på alla linjer/program i Din skola skall Du kryssa i rutan till höger och endast avge svar på respektive fråga i kolumnen rubricerad linje/program NV, NT

	<i>linje/program</i>			
	<i>NV, NT</i>	<i>SP (sh el ek) SE</i>	<i>SP (övriga)</i>	<i>övriga linjer program</i>
a) Hur många undervisningsveckor innehåller ett skolår	_____	_____	_____	_____
		<i>veckor</i>		
b) Hur många hela undervisningsdagar (över 4 timmar) är det per skolvecka?	_____	_____	_____	_____
		<i>dagar</i>		
c) Hur många halva undervisningsdagar (4 timmar) är det per skolvecka?	_____	_____	_____	_____
		<i>dagar</i>		
d) Hur många timmar totalt (60 min) är det per skolvecka (<i>inklusive lunchraster, håltimmar och fritidsaktiviter</i>)?	_____	_____	_____	_____
		<i>timmar</i>		
e) Hur många undervisningspass (40 min) är det per skolvecka (<i>exklusive lunchraster, håltimmar och fritidsaktiviteter</i>)?	_____	_____	_____	_____
		<i>timmar</i>		
f) Hur många lektionspass i genomsnitt är det per vecka i matematik	_____	_____	_____	_____
		<i>lektionspass</i>		
g) Hur många minuter långt är i genomsnitt ett vanligt lektionspass i matematik	_____	_____	_____	_____
		<i>minuter</i>		
f) Hur många lektionspass i genomsnitt är det per vecka i biologi	_____	_____	_____	_____
		<i>lektionspass</i>		
i) Hur många minuter långt är i genomsnitt ett vanligt lektionspass i biologi	_____	_____	_____	_____
		<i>minuter</i>		
j) Hur många lektionspass i genomsnitt är det per vecka i fysik	_____	_____	_____	_____
		<i>lektionspass</i>		
k) Hur många minuter långt är i genomsnitt ett vanligt lektionspass i fysik	_____	_____	_____	_____
		<i>minuter</i>		

Frågan fortsätter
på nästa sida.

	<i>NV, NT</i>	<i>linje/program</i> <i>SP</i> <i>(sh el ek) SE</i>	<i>SP (övriga)</i>	<i>övriga linjer</i> <i>program</i>
l) Hur många lektionspass i genomsnitt är det per vecka i geografi	_____	_____	_____	_____
		<i>lektionspass</i>		
m) Hur många minuter långt är i genomsnitt ett vanligt lektionspass i geografi	_____	_____	_____	_____
		<i>minuter</i>		
n) Hur många lektionspass i genomsnitt är det per vecka i kemi	_____	_____	_____	_____
		<i>lektionspass</i>		
o) Hur många minuter långt är i genomsnitt ett vanligt lektionspass i kemi	_____	_____	_____	_____
		<i>minuter</i>		
p) Hur många lektionspass i genomsnitt är det per vecka i naturkunskap	_____	_____	_____	_____
		<i>lektionspass</i>		
q) Hur många minuter långt är i genomsnitt ett vanligt lektionspass i naturkunskap	_____	_____	_____	_____
		<i>minuter</i>		

□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.



IEA Third International Mathematics and Science Study

Skolledarenkät Population 3

Din skola har blivit utvald att ingå i “The Third International Mathematics and Science Study” (TIMSS), som är ett pedagogiskt forskningsprojekt initierat av the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). TIMSS undersöker elevernas kunskaper i matematik och naturvetenskap i över femtio olika utbildningssystem runt om i världen. Projektet syftar till att mäta och tolka skillnader mellan olika utbildningssystem för att kunna förbättra undervisning och inläring av matematik och naturvetenskap i ett globalt perspektiv.

Denna skolenkät riktar sig till skolledare som ombeds att lämna information om sina skolor. Din skola har blivit utvald som en del av ett riksomfattande stickprov och Dina svar är därför mycket viktiga för beskrivningen av det svenska skolsystemet.

Det är viktigt att Du besvarar varje fråga noggrant, så att den information som lämnas återger situationen i Din skola så exakt som möjligt. För att besvara vissa av frågorna måste uppgifter eventuellt inhämtas från administrativ personal eller specialfunktionärer. Uppskattningsvis tar det ungefär 60 minuter att fylla i det här formuläret.

Lämna det ifyllda formuläret till TIMSS kontaktperson på Din skola.

Tack för Din medverkan !

TIMSS Study Center
Boston College
Chestnut Hill, MA 02167
USA

Avdelningen för pedagogiska mätningar
Umeå Universitet
Berghem 4
901 87 UMEÅ