



Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare

Stockholm den 19 och 20 september 2017

#NCSLaslyft

Ildico Hellman och Susanne Magne

Wi-Fi:

Skolverket

Utvärdering tillfälle 1

Stor nöjdhet med utbildningen

Olika åldersgrupper

Inspirerande, givande och relevanta föreläsningar

Engagerande grupp-diskussioner

Ytterligare perspektiv på utbildningen

PowerPoint i förväg

Exempel på uppdragsbeskrivningar

Dagens program

- 10.00 **Inledning**
Gruppdiskussioner SWOT
- 11.00 **Rollen som språk-, läs- och skrivutvecklare** Ann Pihlgren
- 12.00 LUNCH
- 13.00 **Rollen som språk-, läs- och skrivutvecklare, forts.**
- 15.00 FIKA
- 15.20 **Aktuell läs- och skrivforskning från teori till praktik - vem har ansvar för vad, när och hur** Barbro Westlund
- 17.00 Dagen avslutas
- 18.30 Gemensam middag för er som anmält till denna

Morgondagens program

- 08.30 **Inledning**
- 08.40 **Samtalet** Annika Cederberg-Scheike, Elisabeth Jennfors
- 11.45 LUNCH
- 12.45 **Gruppdiskussioner utifrån förmiddagens föreläsning**
- 13.30 FIKA
- 14.00 **Gruppdiskussioner – nya dimensioner och målbild**
- 15.15 **Information, tillfälle till frågor, inför nästa gång**
- 15.45 Dagen avslutas

Förberedelser till tillfälle 2

Att läsa:

- Artikeln **Utvecklingsledare på vetenskaplig grund** av Magnus Levinsson, Göteborgs universitet:
<http://bit.ly/1JeEdhj>
- Systematiskt kvalitetsarbete i praktiken

Att göra:

Gör en skiss över styrkedjan för din huvudman

SWOT-analys

Formulera:

En enkel SWOT utifrån ditt uppdrag som språk-, läs- och skrivutvecklare.

Fundera över och skriv ner:

- Vilka nyckelområden du ska lägga energi på för att lyckas
- Vilka förhållningssätt du själv måste ha och sprida för att lyckas
- Var du ska söka stöd för att lyckas

Välj ut 2-3 framgångsfaktorer som du tror kommer att ge positiva effekter

Gruppdiskussioner – Min roll som språk-, läs- och skrivutvecklare

1. Utse en samtalsledare och tidhållare
2. Fundera individuellt ut ett dilemma i din roll som språk-, läs- och skrivutvecklare som du vill diskutera (5 min)
3. Gå laget runt – var och en presenterar kort sitt dilemma
4. Välj att diskutera det dilemma som känns mest angeläget
5. Hinner ni fler dilemman, prioritera ett nytt

Grupper

DRACO

Anna-Maria Furustig

Elisabeth Gylin

Birgitta Stjernström Cronberg

Lotta Lindgren

Yvonne Windh

Anna Gustafsson

Catharina Estevan

Therese Vallin

Madelene Forsmark

PHOENIX

Katrin Sjöström

Anna Månsson Nylund

Kerstin Magnusson

Susanne Nordberg

Ann-Charlotte Averhäll

Inger Hieta

Ingrid Ohlsson

Karin Stenman

Ulrika Sjöblom

Grupper

VIRGO

Åsa Dahlberg

Linda Göthberg

Anders Biörklund

Christina Carlsson

Annelie Gustafsson

Carina Robrandt

Liselotte Persson

Matilda Moritz

Kristin Blom

GEMINI

Helena Valdorson

Marie Strid

Helena Magnusson

Ewa-Marie Åhgren

Noomie Göransson

Kerstin Björklund

Nina Pennebratt

Carola Gustavsson

Grupper

LIBRA

Annika Martinell

Martina Fritzon

Malin Tornberg

Sofia Berg

Marie Trapp

Karin Zeilon

Charlotte Johansson

Kristina Magnér

LEO

Git Nygårds

Susanne Jensen

Anna Ekholm

Tuva Ingemarsson

Jenny Persson

Catarina Jonsson

Nadine Larsson

Charlotta Aspelin

Grupper

DORADO

Anette Flodin-Tinglöv

Linn Ramstedt

Marie Broberg

Åsa Björing

Paula Backhof

Ulrika Lanner Alfredsson

Sara Tordsson

Maria Holmqvist

VELA

Madelene Thunell

Sirkka Jonsson

Anette Larsson

Ann-Christin Källman

Susanne Vanberg

Marlizia do Nascimento Cortez

Gabriella Svanborg

Susanne Bengtsson

Grupper

HERCULES

Lena Erlingsson

Åsa Neubeck Martinsson

Ingrid Nyberg

Katarina Kroksröm

Åsa Lundman

Minette Söderstierna

Alexandra Sjöborg

Ann Wahlström

Jennie Elvö



Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare

Stockholm den 19 och 20 september 2017

#NCSLaslyft

Ildico Hellman och Susanne Magne

Wi-Fi: Radisson_Guest

Skolverket

Program dag 2

08.30 **Inledning**

08.40 **Samtalet** Annika Cederberg-Scheike, Elisabeth Jennfors

11.45 LUNCH

12.45 **Gruppdiskussioner utifrån förmiddagens föreläsning**

13.30 FIKA

14.00 **Gruppdiskussioner – nya dimensioner och målbild samt läraryrket som en forskningsbaserad profession**

15.15 **Information, tillfälle till frågor, inför nästa gång**

15.45 Dagen avslutas

Gruppdiskussioner

- Utse en mötesledare och en tidhållare
- Använd 15 minuter att reflektera individuellt över vad utbildningstillfället idag och det tidigare utbildningstillfället givit dig
 - Vilka nya dimensioner av ditt uppdrag har du fått?
 - Hur ser din målbild ut?
- Delge varandra
- Ställ fördjupande frågor till varandra
- Använd de sista 15-20 minuterna av samtals tiden till att diskutera Anns frågeställning från dag 1: Läraryrket som en forskningsbaserad profession

Läraryrket som en forskningsbaserad profession

- Ska (forskaren som) utvecklingsledaren framförallt förmedla evidensbaserade undervisningsstrategier till lärare ELLER...
- ... ska utvecklingsledare främst handleda lärares aktionsforskning i skolan?
- ELLER flera alternativa förhållningssätt?

Aktuellt och tid för frågor

- Läslyftet i skolan och förskolan
- Nya moduler på gång
- Inspirationsdagar förskolan
- Lpfö – revidering
- Bokstart
- Förslag på obligatorisk förskoleklass och kartläggningmaterial
- På goda grunder
- NCS konferens
- Intyg sls-utbildningen



Nästa gång 7-8 februari 2018

Hotell Radisson Blu Royal Viking

Uppgifter

1. Spar den SWOT du gjorde till dagens tillfälle och stäm av den innan du går på julleddighet.
2. Boka ett möte med din skolchef eller motsvarande där ni diskuterar din roll och stämmer av mot det samverkansdokument som användes vid ansökan till denna utbildning.

Fråga också om du kan få möjlighet att besöka nämnden/styrelsen för att berätta om det språk-, läs- och skrivutvecklande arbetet eller Läslyftet som genomförs på skolenheterna.

Skolverket

Nästa gång, forts.

3. Reflektera över de frågor som Barbro Westlund skickade med utifrån sin föreläsning *Aktuell läs- och skrivforskning från teori till praktik – vem har ansvar för vad, när och hur*:
 - Hur kan en *aktiv* lärandemiljö skapas som tar tillvara befintlig kunskap och kompetenser hos alla lärare och elever – och som samtidigt utvecklar och utmanar?
 - Vem *har* och *tar* ansvar för vad, när och hur nödvändiga förändringar *ska* och *bör* ske?

Nästa gång, forts.

4. Fundera över de eventuella fördjupande samtal du har med handledare/andra grupper av pedagogisk personal:
- *Hur ser din roll ut?*
 - *Vilka lärdomar ger samtalen dig?*

Tillfälle 3: 7-8 februari 2018

Tillfälle 4: 6-7 september 2018

Plats: Radisson Blu Royal Viking

Kontaktuppgifter



Skolverket | LÄRPORTALEN

www.skolverket.se/ncs

<https://larportalen.skolverket.se>

ildico.hellman@skolverket.se

ncs@skolverket.se

Skolverket