Till dig som arbetar som förskolechef eller rektor

Måndag den 30 oktober öppnar webbkursen Om programmering för de första 500 deltagarna. Webbkursen ger grundläggande kunskaper om programmering och riktar sig till alla som arbetar i förskolan, skolan och vuxenutbildningen. Deltagarna kan genomföra den själv eller tillsammans med sina kollegor.

När?
Den 30/10 öppnar kursen för de första 500 deltagarna. Först till kvarn gäller. Länk till registrering kommer samma datum. Den 8/1 2018 öppnar kursen för alla.

Var?
Arbetet äger rum lokalt på skolorna. En länk till kursen kommer efter publicering att finnas här och på Skolverkets lärportal.

Omfattning
Kursen beräknas att ta cirka 16 timmar

Skolledaren som deltagare

Skolledarens kompetens har en stor betydelse för att skolans digitalisering ska lyckas. Som förskolechef/rektor är du en del av den målgrupp som webbkursen vänder sig till. Som deltagare i kursen får du:

- en större kunskap i hur digitaliseringen påverkar oss och samhället.
- ta del av de nya skrivningarna i läroplanerna om digital kompetens och programmering.
- lära dig mer om programmering och hur det kan vara ett verktyg för lärare och elever.

I webbkursen kommer du bland annat att få en inblick i hur programmering använts historiskt och var du möter programmering i samhället idag. Du kommer också att få möta människor som på olika sätt arbetar med programmering: lärare, elever och verksamma programmerare.
Dessutom får du en presentation av progressionen för programmering i läroplanerna.

I kursen kommer du att få ta del av texter och filmer, diskutera med andra kursdeltagare, reflektera på egen hand, testa dina kunskaper i några självrättande test och även prova på enkel programmering.

Kursen består av 8 delar.

1. Programmering i samhället, historiskt och idag
2. Prova på programmering
3. Läroplanerna
4. Ord och begrepp
5. Programmering i skolan
6. Prova vidare
7. Programmering i framtiden
8. Hur går jag vidare

Skolledaren som organisatör

Rektor och förskolechef har en central roll i allt skolutvecklingsarbete. Tillsammans med huvudmannen skapar du organisatoriska förutsättningar för kompetensutveckling. Du behöver informera om syftet med insatsen, tydliggöra ramarna för och förväntningarna på de som deltar samt prioritera och följa upp.

Målgrupp

I målgruppen för webbkursen Om programmering ingår **alla som arbetar inom förskola, skola och vuxenutbildningen.** Insatsen syftar till att ge **all** personal i **alla** skolformer inom skolväsendet en grundläggande kunskap om programmering och en ökad medvetenhet om programmeringens påverkan på samhället historiskt och idag. Dessutom syftar insatsen till att ge alla som arbetar i svensk skola en förståelse för den progression gällande programmering som elever möter under sin skoltid.

Programmering är ett nytt kunskapsområde för många som arbetar i förskola, skola och vuxenutbildning. Programmering handlar förstås om att skriva kod, men det ska även ses i ett vidare perspektiv som omfattar kreativt skapande, styrning och reglering, och simulering. Det handlar också om demokratiska dimensioner som hur algoritmer påverkar opinionsbildning och beslutsfattande. För att kunna leva och verka som ansvarstagande samhällsmedborgare kommer vi alla att behöva grundläggande kunskaper för att kunna vara medvetna om de möjligheter och risker som finns med programmering. Det är viktigt att alla som arbetar inom förskola, skola och vuxenutbildning känner sig trygga med sina kunskaper om hur barn och elever möter programmering i sin undervisning.

För lärare som undervisar i förskolan, fritidshem, grundskolans tidigare år och grundsärskolan är kursens innehåll tänkt att ge tillräckliga grundkunskaper för att kunna undervisa kring det nya innehållet gällande programmering. För matematik och tekniklärare i grundskolans senare år samt för gymnasielärare behöver webbkursen kompletteras med ytterligare kompetensutveckling inom programmering och ämnesdidaktik.

För lärare som undervisar inom komvux i sfi är kursens innehåll tänkt att ge en generell förståelse för programmering och hur den är kopplad till digital kompetens. För lärare som undervisar i komvux och särvux på grundläggande nivå är kursens innehåll tänkt att ge vissa grundkunskaper kring det nya innehållet gällande programmering men för dessa lärare och för lärare inom komvux och särvux på gymnasial nivå behöver webbkursen kompletteras med ytterligare kompetensutveckling inom programmering och ämnesdidaktik.

Grupper eller enskilt

Webbkursen Om programmering går att utföra enskilt eller i grupp. Om ni på din skola väljer att arbeta med webbkursen i grupper är det lagom med en gruppstorlek på 4-6 deltagare. Arbetet kan läggas upp helt i grupp eller delvis enskilt och delvis i grupp. Reflektionsmomenten och övningarna utförs med fördel i grupp.

Tid

För att arbetet med insatsen ska fungera behöver deltagarna tillräckligt med tid avsatt för att kunna genomföra alla moment. Kompetensutvecklingen ska ske på arbetstid och det är huvudman, rektor eller förskolechef som organiserar så att det blir möjligt att genomföra den inom arbetstiden.

Förarbete

Det är en fördel om medarbetare med kunskaper om skolans digitalisering erbjuds att delta i planeringen. Exempelvis kan en ikt-pedagog eller förstelärare med utvecklingsuppdrag inom digitalisering ha kunskap som är viktig i planeringen. Finns det centrala ikt-pedagoger eller motsvarande på huvudmannanivå, kan dessa också medverka i planeringen av den lokala organisationen.
För att kompetensutvecklingen ska lyckas måste lärarna få tydlig information om vad arbetet syftar till och vad kompetensutvecklingsinsatsen innebär. Ramarna för arbetet behöver tydliggöras och förväntningar på dem som deltar behöver uttryckas. Huvudman och rektor behöver kommunicera och synliggöra vilka prioriteringar som görs.
Det är betydelsefullt att du som förskolechef eller rektor också visar engagemang och intresse. För att kompetensutvecklingen ska bli framgångsrik behöver du kontinuerligt följa och stödja arbetet.

Kontakt:

digitalisering@skolverket.se