

## Översikt av enkätfrågor om skolans digitalisering

Detta är en översikt av de frågor som ställs i Skolverkets webbenkät till huvudmän om skolans digitalisering. Översikten kan användas för att få en överblick över vilka frågor som ställs och för att ni inom huvudmannen enklare ska kunna samordna ert svar. **För att svara på enkäten ber vi er att använda den länk som ni har fått med e-post.**

Om ni har några frågor är ni välkomna att kontakta oss.

Magnus Eriksson

magnus.eriksson@skolverket.se

08-527 330 05

Susanne Malmer

susanne.malmer@skolverket.se

08-527 335 50

*Frågorna i enkäten rör ert arbete med digitalisering i grundskolan och gymnasieskolan.*

---

## **Bakgrundsfrågor**

---

### **1. För vilken eller vilka skolformer är ni huvudman och svarar för i enkäten?**

*Flera alternativ kan anges*

Grundskolan

Gymnasieskolan

Vi är inte huvudman för någon av dessa skolformer

*I denna översikt visas separata svarsalternativ för grundskolan och gymnasieskolan för vissa frågor. Om ni svarar att ni endast är huvudman för en av skolformerna kommer bara svarsalternativ för den skolformen att visas i webbenkäten.*

*Om ni varken är huvudman för grundskolan eller gymnasieskolan behöver ni inte svara på fler frågor.*

---

### **2. Är ni huvudman för en eller flera skolor?**

En skola

Flera skolor

---

### **3. Tillhör ni en koncern som även äger fler skolhuvudmän?**

Ja

Nej

Om ja, ange gärna vilken:

*→ Om ni inte tillhör en koncern, vänligen fortsätt till fråga 5*

---

### **4. Ger koncernen er stöd i ert arbete med skolans digitalisering?**

Ja

Nej

*Om koncernen ger er stöd i ert arbete med skolans digitalisering ber vi er att även ta in det stöd ni får från er koncern i era svar.*

---

---

## Övergripande arbete med skolans digitalisering

---

*Regeringen beslutade 2017 om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. Det övergripande målet i den nationella strategin är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Digitaliseringsstrategin innehåller tre fokusområden för åtgärder som sammantaget ska leda till att det övergripande målet uppnås. Varje fokusområde innefattar ett huvudmål och flera delmål som ska uppnås till 2022.*

### 5. Har ni utgått ifrån den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet för att formulera strategier, planer eller mål för ert arbete med er skola/era skolors digitalisering?

Ja

Nej

Känner inte till den nationella digitaliseringsstrategin

Vet inte

---

### 6. Har ni som huvudman tagit fram en strategi eller plan för ert arbete med er skolas/era skolors digitalisering?

*Med en strategi eller plan menar vi ett dokument eller motsvarande där era mål och åtgärder för arbetet med er skolas/era skolors digitalisering finns samlade*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		

→ Om ni inte har tagit fram en strategi eller plan, vänligen fortsätt till fråga 8

---

### 7. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare följt upp er digitala strategi/plan för er skolas/era skolors digitalisering?

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej, men vi har en uppföljning planerad		
Nej, och vi har ingen uppföljning planerad		
Vet inte		

---

---

**8. Har ni som huvudman under läsåret 2017/18 eller senare beslutat att er skola/era skolor ska göra självskattningar av hur långt de har kommit i digitaliseringen?**

*Till exempel genom SKL:s verktyg LIKA*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		
Vet inte		

---

**Tillgång till datorer och surfplattor**

**9. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på hur många datorer och surfplattor som er skola/era skolor behöver?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		
Vet inte		

---

**10. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på om de datorer och surfplattor som finns på er skola/era skolor är användbara utifrån skolans/skolornas behov?**

*Till exempel att de inte är för gamla eller av fel typ*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja, vi har tagit reda på det för alla skolor/vår skola		
Ja, vi har tagit reda på det för vissa skolor*		
Nej		
Vet inte		

*\* Detta svarsalternativ gäller endast för huvudmän med flera skolor*

---

---

**11. Har ni som huvudman formulerat åtgärder för att skolan/skolorna ska få den tillgång till de datorer och surfplattor som de behöver?**

*Till exempel genom en underhållsplan eller att ekonomiska medel är avsatta*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		

---

**12. Har ni som huvudman beslutat vilken tillgång era elever ska ha till datorer och surfplattor?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Ja, för vissa delar (exempelvis vissa årskurser, program eller ämnen)		
Nej		

→ Om ni inte har beslutat vilken tillgång era elever ska ha, vänligen fortsätt till fråga 14.

---

**13. Har ni som huvudman beslutat att era elever ska ha en egen personlig dator eller surfplatta som de får eller får låna av skolan (1:1)?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Ja, för vissa delar (exempelvis vissa årskurser eller program)		
Nej		

---

*Denna fråga ställs bara till huvudmän som har flera skolor.*

**14. Hur fungerar inköp av datorer och surfplattor till er skola/era skolor?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Huvudmannen köper in allt centralt		
En del köps in centralt av huvudman en del köps in av skolorna		
Skolorna köper in allt själva		
Annat, nämligen:		

---

---

## Teknisk support

---

**15. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på om lärare får den tekniska IT-support som de behöver?**

*Med teknisk IT-support menar vi snabb support i klassrummet när till exempel nätverket, ett program eller en dator inte fungerar*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja, vi har tagit reda på det för alla skolor/vår skola		
Ja, vi har tagit reda på det för vissa skolor*		
Nej		
Vet inte		

*\* Detta svarsalternativ gäller endast för huvudmän med flera skolor*

---

## Digitala lärplattformar

---

**16. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på om de digitala lärplattformar som skolpersonalen använder underlättar deras arbetssituation?**

*Med digital lärplattform menar vi en plattform för till exempel pedagogisk dokumentation, administration och kommunikation med elever och vårdnadshavare.*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja, vi har tagit reda på det		
Nej, vi har inte tagit reda på det		
Vi använder ingen digital lärplattform		
Vet inte		

---

## Pedagogiskt stöd

---

**17. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på om lärare får den pedagogiska IT-support som de behöver?**

*Med pedagogisk IT-support menar vi det stöd lärare kan behöva för att använda och integrera digital teknik i undervisningen.*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja, vi har tagit reda på det för alla skolor/vår skola		
Ja, vi har tagit reda på det för vissa skolor*		
Nej		
Vet inte		

*\* Detta svarsalternativ gäller endast för huvudmän med flera skolor*

---

**18. Har ni som huvudman formulerat åtgärder för att lärare ska få den pedagogiska IT-support som de behöver?**

*Det kan till exempel vara att någon (hos er, en konsult eller en utsedd lärare) ger stöd i att använda och integrera digital teknik i undervisningen*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		

---

## Kompetensutveckling

---

**19. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på vilka behov som finns av kompetensutveckling inom digital kompetens hos er rektor/era rektorer?**

*Till exempel att leda och ge personalen stöd i skolans digitala utvecklingsarbete.*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		
Vet inte		

---

---

**20. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på vilka behov som finns av kompetensutveckling inom digital kompetens hos era lärare och annan pedagogisk personal?**

*Till exempel när, hur och vilka digitala verktyg som kan användas i undervisningen och för att stödja elevers lärande. Det kan även handla om kompetens att undervisa om källkritik, säker användning av internet eller programmering.*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		
Vet inte		

---

**21. Har ni under läsåret 2017/18 eller senare tagit reda på vilka behov som finns av kompetensutveckling inom digital kompetens hos er övriga skolpersonal?**

*Till exempel hur digitala verktyg kan användas för att effektivisera det administrativa arbetet. Med övrig skolpersonal menar vi till exempel administrativ personal.*

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		
Vet inte		

---

**22. Har ni som huvudman deltagit i Skolverkets kompetensutvecklingsinsats "Leda digitalisering" som finns på Skolverkets webbplats?**

Ja  
Nej  
Vet inte

---



---

## Forskning

---

**23. Har ni någon eller några skolor som deltar i forskningsprojekt om digitalisering?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja		
Nej		
Vet inte		

---

## Utmaningar i arbetet med skolans digitalisering

---

**24. Vilken eller vilka är de största utmaningarna för er som huvudman i ert arbete med skolans digitalisering?**

*Beskriv med egna ord*

---

## Digitala nationella prov

---

*Skolverket arbetar med att ta fram digitala nationella prov (utöver de delar av skrivproven som redan idag genomförs på digital enhet). De digitala nationella proven kommer att ställa krav på huvudmännens och skolornas organisatoriska och digitala beredskap. Skolverket har sammanställt vilka tekniska förutsättningar som behöver finnas på plats för att de digitala nationella proven ska kunna genomföras. [De finns beskrivna på Skolverkets webbplats.](#)*

**25. Har ni på huvudmannanivå någon/några personer med särskilt ansvar för förberedelser inför de kommande digitala nationella proven?**

Ja

Nej

Vet inte

---

---

*Denna fråga ställs endast om ni har svarat att ni har tagit fram en övergripande strategi eller plan för er skola/era skolors digitalisering (fråga 6)*

**26. Ingår förberedelser inför de kommande digitala nationella proven i er övergripande strategi eller plan för digitaliseringen?**

Ja

Nej, vi arbetar med förberedelserna på annat sätt

Nej

---

*När de nationella proven digitaliseras kommer det krävas en stabil internetuppkoppling som är dimensionerad för att alla elever i en årskurs eller gymnasiekurs ska kunna göra proven som bland annat innehåller ljud- och filmmaterial och som kommer att belasta nätverket.*

**27. Har ni tagit reda på om er skolas/era skolors internetuppkoppling och lokala nätverk har tillräcklig kapacitet för att alla elever i en årskurs/gymnasiekurs samtidigt ska kunna streama film?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja, vi har tagit reda på det för alla skolor/vår skola		
Ja, vi har tagit reda på det för vissa skolor*		
Nej, vi har inte tagit reda på det		
Vet inte		

*\* Detta svarsalternativ gäller endast för huvudmän med flera skolor*

---

*När de nationella proven digitaliseras kommer alla elever som ska göra de nationella proven i en årskurs/gymnasiekurs behöva ha tillgång till varsin dator eller surfplatta samtidigt.*

**28. Har ni tagit reda på hur långt er skola/era skolor har kommit när det gäller att alla elever i en årskurs eller gymnasiekurs ska ha tillgång till varsin dator eller surfplatta samtidigt?**

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Ja, vi har tagit reda på det för alla skolor/vår skola		
Ja, vi har tagit reda på det för vissa skolor*		
Nej, vi har inte tagit reda på det		
Vet inte		

*\* Detta svarsalternativ gäller endast för huvudmän med flera skolor*

---

*De tekniska förutsättningarna för att kunna genomföra de nationella proven omfattar bland annat en digital infrastruktur som gör det möjligt att ansluta till provtjänsten på ett säkert sätt.*

**29. Vilket eller vilka digitala system använder ni för att administrera era register över elever och personal?**

*Flera alternativ kan markeras*

Vi använder inget digitalt system

Extens/IST Administration

Procapita/Tieto Education

Schoolsoft

Skola24

Vklass

Vet inte

Annat, nämligen:

→ Om ni inte använder ett digitalt system, vänligen fortsätt till fråga 31.

---

**30. Krävs tvåfaktorsautentisering för inloggning i de system ni använder för att administrera era register över elever och personal?**

*Med tvåfaktorsautentisering menar vi att det förutom lösenord krävs något ytterligare för att logga in, till exempel sms-kod, e-post-kod, eller säkerhetsnyckel. E-legitimation som Bank-ID eller FREJA eID är också exempel på tvåfaktorsautentisering.*

Ja, i alla system

Ja, i vissa system

Nej

Vet inte

---

---

## Avslutning

---

**31. Om det är något avsnitt i enkäten som du vill kommentera kan du göra det här:**

*Beskriv med egna ord*

---

**32. Ungefär hur lång tid tog det att fylla i enkäten och ta fram eventuella uppgifter? (Frivillig uppgift)**

*Ange i hela minuter med siffror*

---