

Organisera och lägga grund för digital kompetens i förskolan



Uppsala och Norrtälje kommun delar med sig
av sina erfarenheter och arbetssätt

Förskola

Vi har **107 kommunala förskolor** och **11 familjedaghem** samt **6 öppna förskolor** samt **kväll, natt och helgomsorg**, ca **1700 medarbetare**.

12 100 barn i förskolan
(ca 7800 barn i kommunal regi)

Fristående
37%



Kommunala
63%

Digital färdplan 5-10-årsperspektiv

- 3 målområden med delmål som beskriver förvaltningens **önskade tillstånd** och **förmågor på lång sikt**

Mål och vision -
UBF Ledningsgrupp

Utvecklingsplan 3-5-årsperspektiv

- Manifesterar utifrån färdplanen **VAD** som ska göras och **HUR** det ska genomföras genom ett antal beskrivna insatser inom varje målområde

Beslut - Strategigrupp
Skolformschefer, HUB och
förvaltningsobjekt

Arbetsplan 1-årsperspektiv

- Detaljplanering som anger **VEM** och **NÄR** och hänvisar till detaljplaner för respektive **aktiviteter** och **projekt**

Genomförande - Arbetsgrupp
VU skolformer, VU avdelningar HUB
och förvaltningsobjekt

Vår målbild!

Visar Utbildningsförvaltningens strävan, riktning och vision utifrån nationella och kommunala mål

Ledarskap & kompetens

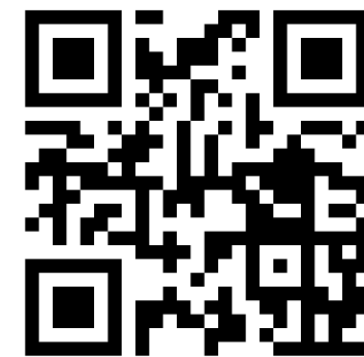
Digitalt ledarskap är en integrerad del i utbildningsförvaltningens övriga styrning och ledarskap med målet att stärka vår digitala kompetens, utveckling och innovationskraft.

En likvärdig skola

Barn, elever och medarbetare har god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen såväl som att effektivisera verksamheten.

En digital förvaltning

Utbildningsförvaltningen ligger i fas med sin samtid och nyttjar digitaliseringens möjligheter och påverkan på undervisning, administration och i mötet med det omgivande samhället.



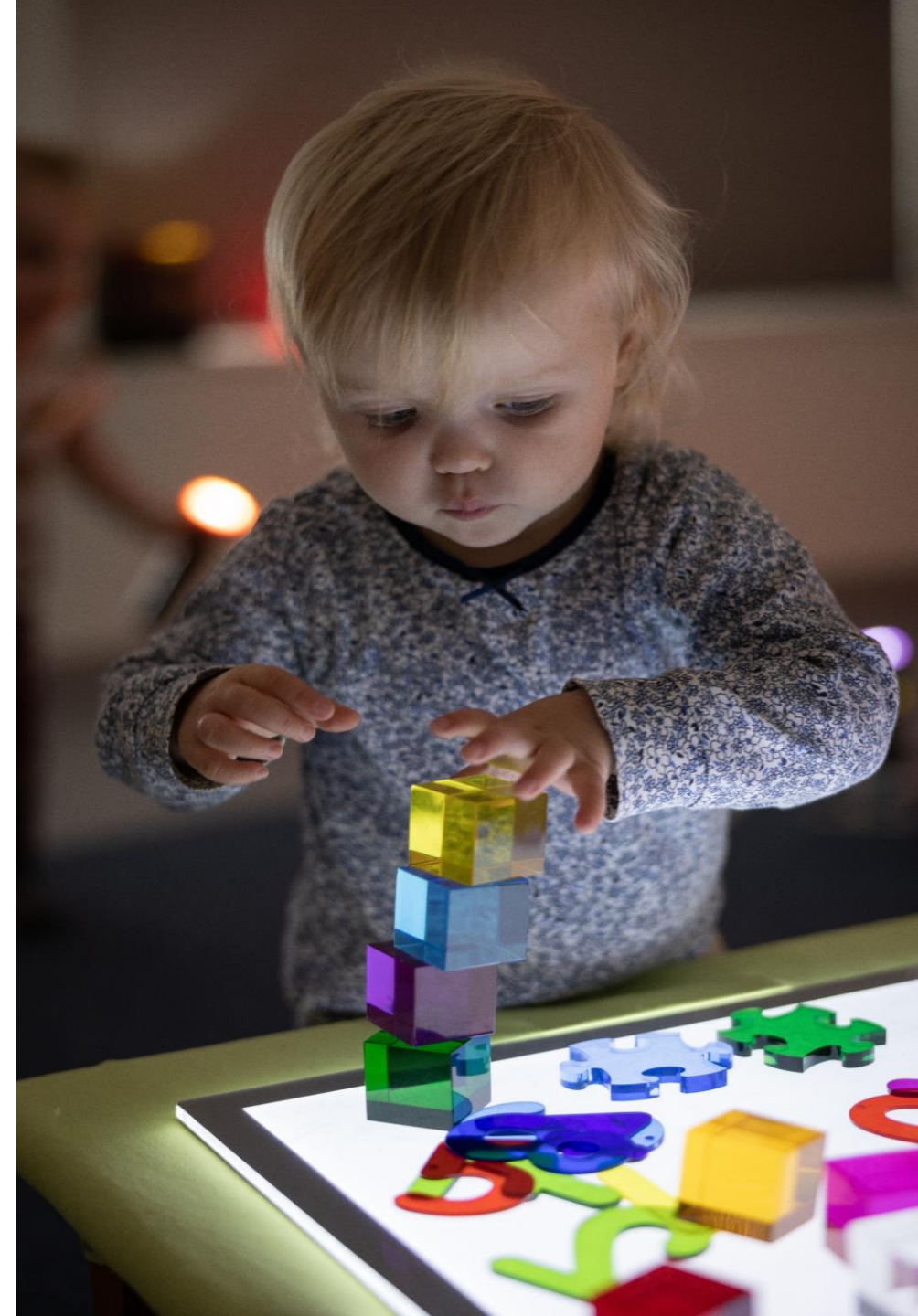
Digital
utveckling

Ledarskap

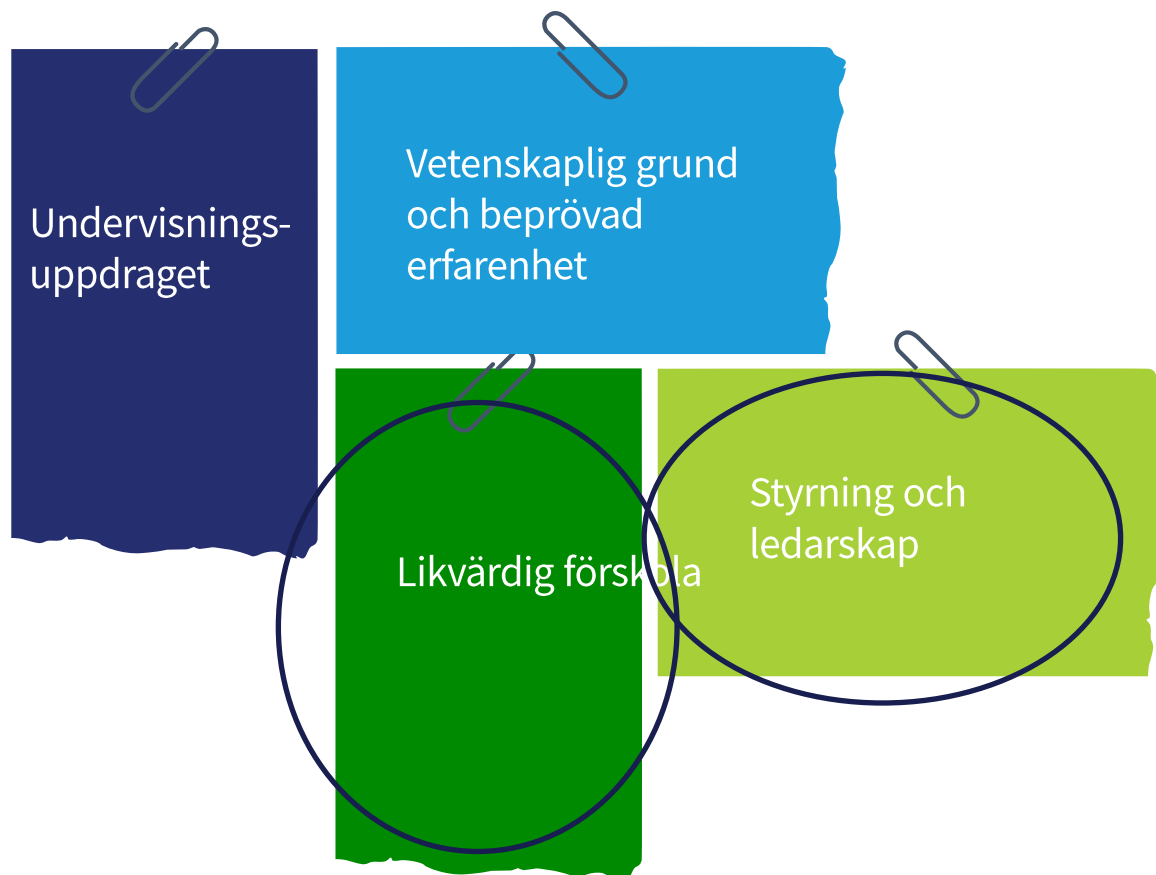
Verksamhets-
utveckling

Utbildningsförvaltningens viktigaste mål är att alla barn och elever ska klara sin utbildning och utmanas i sitt lärande.

Trivas i en ständigt föränderlig värld



Utvecklingsmål 2023–2026



- Uppsalas kommunala förskola har undervisningsuppdraget i fokus på alla nivåer och arbetar utifrån medvetet valda arbetsätt.
- Uppsalas kommunala förskola utvecklar utbildningen systematiskt utifrån analys av en variation av data.
- Uppsalas kommunala förskola bedriver en utbildning som kompenserar för skillnader i barns uppväxtvillkor
- Uppsalas kommunala förskolas ledning på alla nivåer är trygga i förändringsarbete och har tillit till medarbetares drivkraft och kompetens.

Från centrala satsningar
för alla -till flera olika
erbjudanden

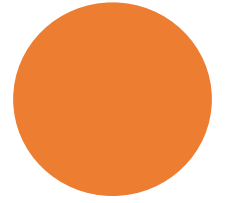
- **Inspelade föreläsningar**
- **Fysiska föreläsningar-ws
och dialog**
- **Pedagog Uppsala**
- **Väpnarens förskolas
erbjudanden**





Väpnarens tre erbjudanden

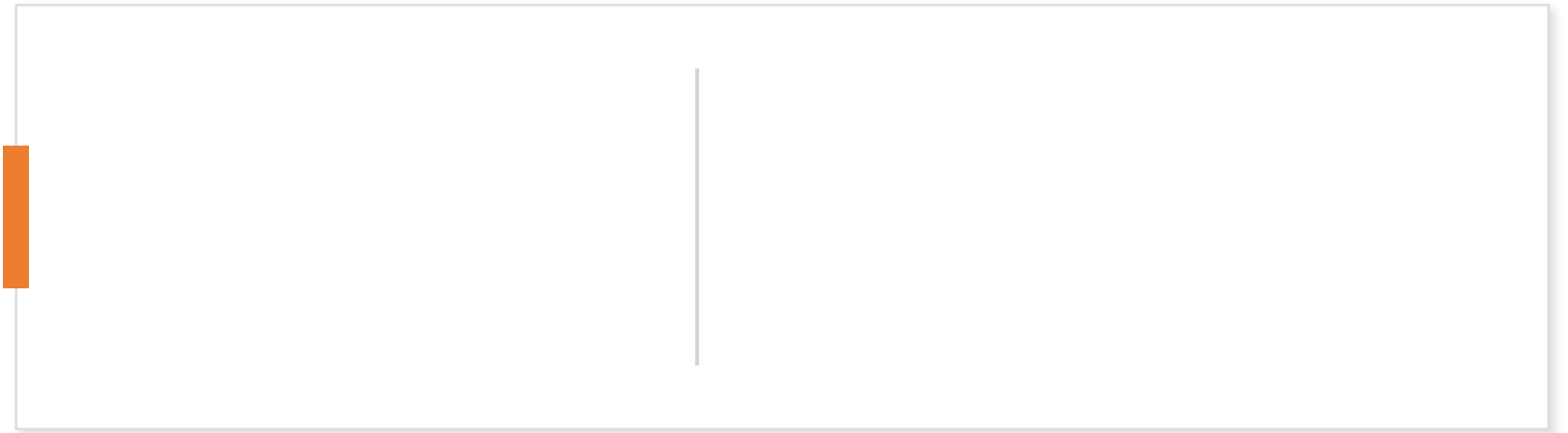
- **Studiebesök för pedagoger**





Väpnarens tre erbjudanden

- **Besök vårt Maker space**

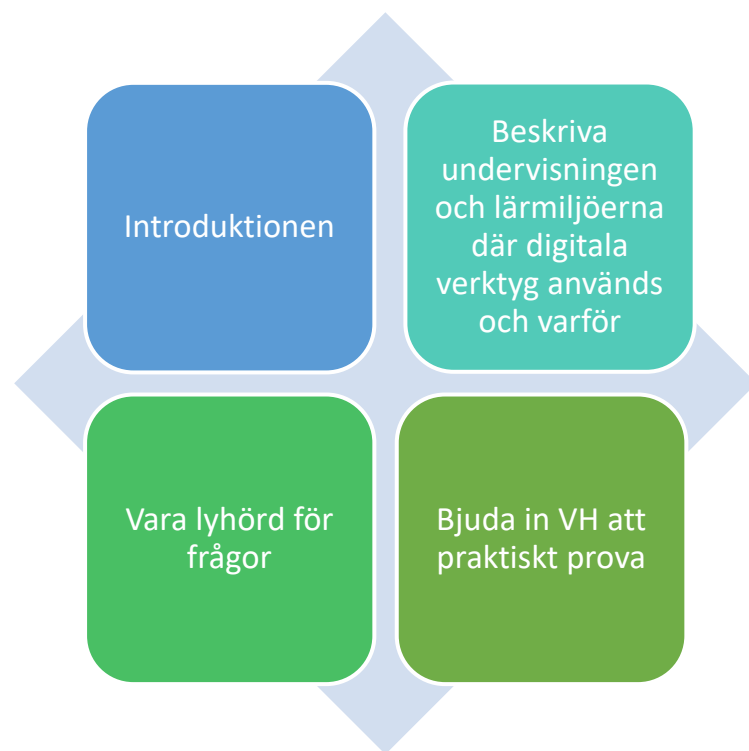




Väpnarens tre erbjudanden

- **Boka en pedagog**

Dialogen med vårdnadshavare –en viktig del kopplat till digital kompetens



Hur tänker du och hur gör du
som rektor när du organiserar
och lägger grunden för digital
kompetens ?

Norrtälje

- Kommunens storlek och skillnader mellan stor-liten förskola
- Förskolan i fokus - långsiktigt projekt
- IKT gruppen - organisation för utveckling, forum mellan verksamhet och styrkedja, ansvar för fortbildning
- Paddagogiska caféer - inspiration för alla
- Grundutbildning - riktad insats för de som behöver
- Medvetna val - när väljer vi till och när väljer vi bort digitala verktyg- progressionskartan



Förskola

Antal förskolor:
30 st kommunala
40 st fristående
Totalt antal barn: 2980st

Antal medarbetare: ca 400st



Antal Barn



■ Kommunal ■ Fristående

Minsta: 5 barn 2 pedagoger
Största: 120 barn



A circular frame containing a photograph of two hands, one larger and one smaller, cupping a glowing, golden orb. The background is a soft, warm sunset or sunrise over a landscape. The text is centered within the orb.

Förskolan i fokus
2016-2022

I vår skattkista hittar du alla erbjudanden i Förskolan i fokus



Hållbar utveckling >

"Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att..."



Flerspråkighet, interkulturalitet och SKUA >

Här hittar ni filmer, reflektionsfrågor och nätverk att använda i ert utvecklingsarbete.



Undervisning >

2022 vill vi ta ytterligare ett steg när det handlar om målstyrning och analys. Vi erbjuder filmer, reflektionsfrågor och nätverk.



Hållbara utmaningar >

Starta projekt kring hållbar utveckling



Kurspaket >

Erbjudande om kurser i jämställdhet och



Om projektet Förskolan i fokus >

Här beskrivs projektet Förskolan i fokus.

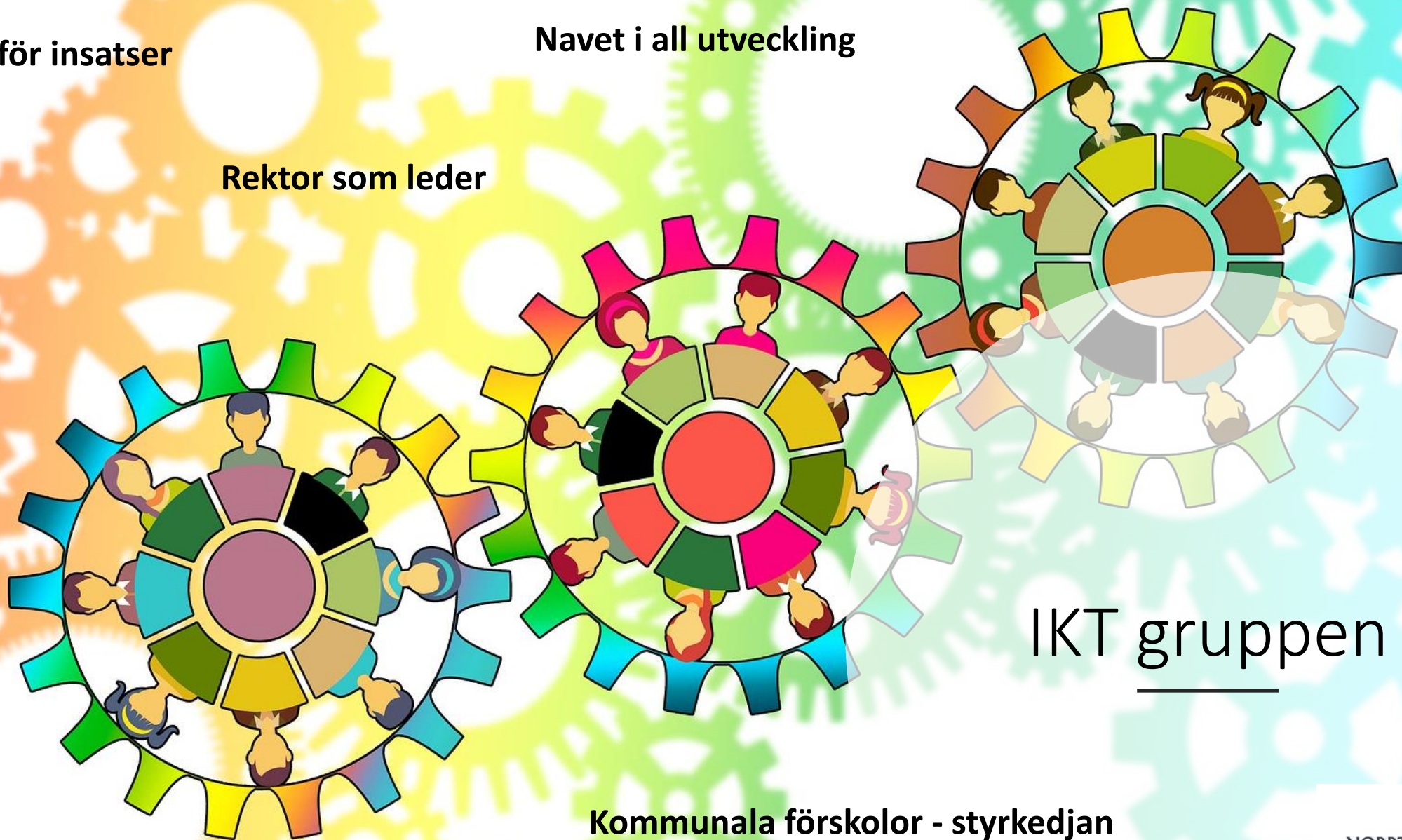


Ansvarig för insatser

Navet i all utveckling

Rektor som leder

Dela kultur



IKT gruppen

Kommunala förskolor - styrkedjan



Paddagogiska caféer

Arbete med iPads
Dela med sig
Öppet för alla
Inspiration och testa på





citat från Kia K 29/10 2014:

"Tekniken är inte lösningen på framtidens skola och förskola utan se det som nya färger på en palett:

- Med den färgen kan jag blanda upp fler färger
- Färger kan öka kreativiteten och skapandet
- Färger som kan öka individualiseringen
- Färger kan öka det informella lärandet"

"Det har varit jätte roligt och inspirerande att träffa pedagoger från andra förskolor. Det har varit bra upplägg att man har fått varit i olika grupper och provat olika tekniker.
Väldigt bra ledare som har förklarat på ett lätt sätt."

*"Inspirerande utbildning, mycket att lära men så kul.
Jätteroligt att träffa kollegor från andra förskolor och
arbeta tillsammans i olika uppdrag.
Har lärt mig mycket under dessa tillfällen."*



Riktad insats
Kommunala
förskolor

Medvetna val

Progressions- kartan

Område	Syfte, varför?	Vad varje pedagog ska kunna erbjuda barnen			Digitala resurs/appar och verktyg	Hur kan man arbeta med detta? På Pedagog Norrtälje finns mer stöd och fördjupning.
		Steg 1 Skapa förutsättningar för barnen att uppleva och erfara. Det görs genom att:	Steg 2 Ge förutsättningar och stötta barnen till att, i samspel med varandra, göra själva. Detta görs genom att:	Steg 3 Ge barnen förutsättningar att bredda sina kunskaper genom att använda sitt kunskapsområde i fler sammanhang och i kombination med andra verktyg, tekniker och material Detta görs genom att:		
Projicerings- och lärmiljö	Att använda projicering i lärmiljön som ett stimulerande och meningsskapande verktyg. Att använda visuella inslag som väcker barns nyfikenhet och skapar en ökad förståelse samt att skapa möjlighet för att göra barnen delaktiga i undervisning och reflektion.	Projicera för att skapa miljöer som inspirerar till lek och lärande samt för att uppleva tillsammans.	Ge barnen möjlighet att själva välja och skapa miljöer med hjälp av projicering.	Kombinera projicering med annat material och verktyg, för att därigenom skapa en ny dimension av lärandet.	Projektor + iPad/dator/mobil Kamera Böcker - Polyglutt Mikroskop med tillhörande app	Länk till <i>Projicering och Lärmiljö</i> på Pedagog Norrtälje
Programmering	Att utveckla barnens förståelse och olika förmågor kring logiskt tänkande, problemlösning samt att föra och följa resonemang. Att öka barnens förståelse för den	Synliggöra programmering i vardagen. Erbjuda analog och digital programmering där instruktioner följs steg för steg. Använda programmeringsspråk.	Introducera robotprogrammering och bekanta sig med fler begrepp och programmeringsspråk. Stötta barnen till att skapa egna instruktioner.	Använda programmering tillsammans med annat utforskande. Utmana barnen att felsöka given kod för att finna buggar.	BlueBot och andra robotar App till BlueBot och andra robotar	Länk till <i>Programmering</i> på Pedagog Norrtälje

Tack för oss!



marie.lein@ uppsala.se

Verksamhetsutvecklare
UBF Förskola

TRÄFFA OSS I
MONTER **B:19**



angelica.pettersson@ norrtalje.se

Pedagogisk IT samordnare

