



Sysselsättning efter avslutad anpassad gymnasieskola

Sysselsättning hösten 2020 och 2021



Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2023-12-19

Diarienummer: 2023:169

Skolverket, Stockholm 2023

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Andra uppföljningen om ungdomars sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan	5
Om anpassade gymnasieskolan.....	6
Om statistiken	6
Om ungdomar som gått anpassade gymnasieskolan	10
Föräldrarnas utbildningsbakgrund	11
Svensk och utländsk bakgrund	11
Sysselsättning för ungdomar avgångna 2020.....	12
Arbete, studier och daglig verksamhet ett år efter anpassade gymnasieskolan....	12
Sysselsättning hösten direkt efter jämfört med ett år efter.....	14
Sysselsättning för ungdomar avgångna 2021	17
Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassade gymnasieskolan .	17
Jämförelse av sysselsättning mellan olika avgångsår	19
Sysselsättning per program	21
Vanligaste branscherna efter anpassade gymnasieskolan.....	22
Typ av studier efter anpassade gymnasieskolan.....	23
Arbetssökande bland ungdomar som har okänd sysselsättning	25
Bilaga 1 Centrala mått.....	27
Bilaga 2 Fullständiga kategorinamn för bransch	28
Bilaga 3 Kategorier för arbetssökande	29

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över vad ungdomar gör efter anpassade gymnasieskolan. Det är Skolverkets andra statistikuppföljning om ungdomars sysselsättning efter avslutade studier i anpassad gymnasieskola. Den första publicerades 2022.

I den här promemorian undersöks för första gången två populationer med olika avgångsår. Den ena populationen benämns *avgångna 2020*. Det är ungdomar som avslutade anpassade gymnasieskolan våren 2020 och statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. ett år efter studierna i anpassade gymnasieskolan. Vi illustrerar även förändringar över tid genom att jämföra med sysselsättningen hösten direkt efter studierna för samma population.

Den andra populationen benämns *avgångna 2021*. Det är ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021. Statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. hösten direkt efter studierna. Här jämför vi även med sysselsättningen hösten direkt efter för den population som avslutade studierna i anpassade gymnasieskolan året innan, dvs. *avgångna 2020*.

- Den vanligaste sysselsättningen efter anpassade gymnasieskolan var daglig verksamhet. För de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020 ökade andelen i daglig verksamhet mellan hösten 2020 och 2021, från 52 till 61 procent. Det var också vanligare med arbete ett år efter anpassade gymnasieskolan än hösten direkt efter. Andelen ökade från 10 till 15 procent bland *avgångna 2020*. Andelen ungdomar som studerade ökade från 11 till 13 procent. Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller hade daglig verksamhet minskade från 32 till 18 procent.
- Andelen ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan var relativt lika mellan *avgångna 2020* och 2021. Störst skillnad var andelen ungdomar i arbete. De som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021 är i något högre utsträckning i arbete (12 procent) än de året innan (10 procent). Skillnaden mellan kvinnor och män är också mindre bland *avgångna 2021* än *avgångna 2020*.
- Andelen ungdomar som deltog i daglig verksamhet var högst bland de som hade läst individuella program i anpassade gymnasieskolan. Av samtliga *avgångna 2020* och 2021 var det totalt 79 procent av dessa som deltog i daglig verksamhet hösten 2021.
- Ungdomar som hade läst nationella program i anpassade gymnasieskolan utgjorde i stort sett hela gruppen som hade ett arbete. Av samtliga *avgångna 2020* och 2021 var det totalt 24 procent av dessa som hade ett arbete hösten 2021.
- Den vanligaste branschen för ungdomar som var i arbete var företag med uthyrning, fastighetservice, resetjänster och andra stödtjänster. Det var 25 procent som arbetade i den branschen hösten 2021 av samtliga *avgångna 2020* och 2021.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om vad ungdomar gör efter avslutade studier i anpassade gymnasieskolan. Vi beskriver den data som statistiken baseras på, hur statistiken går att använda vid jämförelser samt en beskrivning av populationerna.

Andra uppföljningen om ungdomars sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan

Från och med läsåret 2019/20 har Skolverket en individbaserad insamling av uppgifter om elever i anpassade gymnasieskolan. Det innebär att vi har större möjligheter att följa upp elevernas skolgång i skolformen, och därmed också vad ungdomar gör efter sina studier i anpassade gymnasieskolan.

Det här är andra gången vi genom registeruppgifter följer upp ungdomars sysselsättning efter studier i anpassade gymnasieskolan. I den första uppföljningen redovisades statistik om sysselsättning hösten 2020 för ungdomar som hade avslutat sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020. Statistiken avsåg således sysselsättning hösten direkt efter studierna.¹

I den här promemorian är det fokus på två populationer. Den ena populationen är ungdomar som avslutade anpassade gymnasieskolan våren 2020 och där statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. ett år efter studierna i anpassade gymnasieskolan. Vi illustrerar även förändringar över tid genom att jämföra med sysselsättningen hösten direkt efter studierna för samma population. Den andra populationen är ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021. Statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. hösten direkt efter studierna. Här jämför vi även med sysselsättningen hösten direkt efter för den population som avslutade studierna i anpassade gymnasieskolan året innan, dvs. våren 2020. För de olika jämförelserna används uppgifterna om sysselsättning från den första uppföljningen.

Syftet med statistiken om sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan är att den kan utgöra underlag vid uppföljning och utvärdering av skolformen. Statistiken kommer även att användas i det fortsatta arbetet med att utveckla återkommande statistik om anpassade gymnasieskolan.

¹ Skolverket (2022). *Arbete, studier och daglig verksamhet efter gymnasieskolan*.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/beskrivande-statistik/2022/arbete-studier-och-daglig-verksamhet-efter-gymnasieskolan>. Hämtad 2023-11-10.

Om anpassade gymnasieskolan

Anpassade gymnasieskolan ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen är avsedd att genomföras under fyra läsår.²

Utbildningen i anpassade gymnasieskolan består av nationella program och individuella program.³ Det finns nio nationella program som syftar till att förbereda eleven för arbetslivet eller studier inom till exempel folkhögskola.⁴ Anpassade gymnasieskolan ger inte behörighet till högskola eller universitet.⁵

Utbildning på ett individuellt program ska erbjudas elever som inte kan följa undervisningen på ett nationellt program.⁶

Program i anpassade gymnasieskolan

Nationella program

Administration, handel och varuhantering

Estetiska verksamheter

Fastighet, anläggning och byggnation

Fordonsvård och godshantering

Hantverk och produktion

Hotell, restaurang och bageri

Hälsa, vård och omsorg

Samhälle, natur och språk

Skog, mark och djur

Individuella program

Om statistiken

I statistiken kan det förekomma personer som är registrerade i fler än en kategori. Det kan exempelvis vara personer som både deltog i daglig verksamhet och studerade samma höst. I redovisningen av antal och andel i arbete, studier och daglig verksamhet görs dock ingen prioritering, utan redovisning sker i samtliga kategorier de förekommer. Det innebär att alla kategorier inte alltid summerar till 100 procent. Det innebär även att summeringen av antalet i de olika kategorierna inte summerar till det totala antalet i populationerna.

² 18 kap. 2 § och 19 kap. 17 § skollagen (2010:800). Den 2 juli 2023 bytte gymnasieskolan namn till anpassade gymnasieskolan. Samtidigt ersattes begreppet utvecklingsstörning av intellektuell funktionsnedsättning.

³ 18 kap. 8 § skollagen.

⁴ Bilaga 3 skollagen.

⁵ Den som genomgått anpassade gymnasieskolan är behörig för konst- och kulturutbildningar. På vissa folkhögskolor erbjuds undervisning och kurser som är särskilt utformade för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

⁶ 19 kap. 14 § skollagen.

Olika typer av sysselsättning

Statistiken innefattar följande sysselsättningar:

Arbete: innefattar både anställda och företagare som arbetat mot ersättning i november månad aktuellt år.⁷ Även tillfälligt frånvarande från arbete räknas som förvärvsarbete, som till exempel föräldralediga. Att klassificeras som arbetande innefattar både subventionerat arbete, till exempel personer som anställts med hjälp av lönebidrag⁸, och osubventionerat arbete. Dessa kan dock inte särskiljas i den statistik som presenteras här.

Studier: innefattar personer som studerar i olika typer av utbildningar, som folkhögskola, kommunal vuxenutbildning, arbetsmarknadsutbildning samt konst- och kulturutbildning.

Daglig verksamhet: innefattar personer med beslut om och verkställd insats daglig verksamhet.

Daglig verksamhet är en insats som vissa personer kan få enligt 9 § 10 lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS). Verksamheten ska erbjuda den enskilde stimulans, utveckling, meningsfullhet och gemenskap efter personens önskemål. Verksamheten kan innehålla både aktiviteter med habiliterande inriktning och mer produktionsinriktade uppgifter. Daglig verksamhet är inte en anställningsform och är inte avlönat. Verksamheten ska anpassas till deltagarens individuella behov och stärka deras förmåga att leva ett självständigt liv.⁹

Insatsen daglig verksamheten bör generellt sett ha som mål att utveckla den enskildes möjligheter till förvärvsarbete även om detta mål för vissa endast kan uppnås på längre sikt eller vara orealistiskt.¹⁰

Övriga: individer i populationerna som Skolverket inte har uppgifter om att de arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet.

Individer i den här kategorin som är registrerade som arbetssökande i november kommenteras i den löpande texten samt utvecklas i avsnittet *Arbetssökande bland ungdomar som har okänd sysselsättning*.

⁷ För mer information, se bilaga 1.

⁸ Arbetsförmedlingen.se (u.å.). *Lönebidrag*. <https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/extra-stod/stod-a-o/lonebidrag>. Hämtad 2023-11-10.

⁹ Socialstyrelsen.se (2022). *Daglig verksamhet, LSS*. <https://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/omraden/funktionshinder/daglig-verksamhet-lss>. Hämtad 2023-11-10.

¹⁰ Socialstyrelsen (2019). *Insatser och stöd till personer med funktionsnedsättning (Lägesrapport 2019)*. <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2019-3-7.pdf>. Hämtad 2023-11-10.

Insamling av uppgifter

Statistiken tas fram från en sammanställning av registerdata från olika källor; Skolverket, Statistiska centralbyrån (SCB), Socialstyrelsen och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Statistiken avser hösten 2020 och 2021.

Arbete: uppgifter om arbete hämtas från SCB:s LISA databas.¹¹ Det innefattar i huvudsak förvärvsarbetande men också uppgifter om yrke, bransch och arbetslöshet.

Studier: uppgifter om studier hämtas från SCB:s register över befolkningens studiedeltagande (RPU), Skolverkets register över studier i komvux som anpassad utbildning samt MYH:s register över studerande i konst- och kulturutbildningar och utbildningar med endast tillsyn.¹²

Daglig verksamhet: uppgifter om daglig verksamhet hämtas från Socialstyrelsens register över insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

För mer information om de olika registren och definitioner av måtten, se bilaga 1.

Beskrivning av populationerna

I den här promemorian är det fokus på två populationer. Den ena populationen är ungdomar som avslutade anpassade gymnasieskolan våren 2020 där statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. ett år efter studierna i anpassade gymnasieskolan. Vi illustrerar även förändringar över tid genom att jämföra med sysselsättningen hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan för samma population.

Den andra populationen är ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021. Statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. hösten direkt efter studierna. Här jämför vi även med sysselsättningen hösten direkt efter för den population som avslutade studierna i anpassade gymnasieskolan året innan, dvs. våren 2020. För de olika jämförelserna används uppgifterna om sysselsättning från den första uppföljningen.

I redovisningen av statistiken utgår vi från dessa två populationer.¹³ Här följer en kort beskrivning av dem:

¹¹ Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA).

¹² Myh.se (u.å.). *Konst- och kulturutbildningar*. <https://www.myh.se/konst-och-kulturutbildningar>. Hämtad 2023-11-10. Myh.se (u.å.). *Utbildningar med endast tillsyn*. <https://www.myh.se/utbildningar-med-endast-tillsyn>. Hämtad 2023-11-10.

¹³ Skolverket har inte betygsuppgifter för elever som gått i anpassad gymnasieskola. Därför kan inte populationerna baseras på de elever som efter avslutad utbildning erhållit ett gymnasieskolebevis avseende anpassad gymnasieskola. De populationer som avses här är de ungdomar som inte längre är registrerad i skolformen läsåret efter det fjärde och sista skolåret. Dessa ungdomar antas ha avslutat sin utbildning i anpassade gymnasieskolan.

Ungdomar som avslutade anpassade gymnasieskolan våren 2020.¹⁴

Statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. *ett år efter* studierna i anpassade gymnasieskolan. Vi illustrerar även förändringar över tid genom att jämföra med sysselsättningen *hösten direkt efter* för samma population.

I löpande text benämns den här populationen ”avgångna 2020”.

Ungdomar som avslutade anpassade gymnasieskolan våren 2021.¹⁵

Statistiken visar sysselsättning hösten 2021, dvs. *hösten direkt efter* studierna. Här jämför vi även med sysselsättningen hösten direkt efter för den population som avslutade studierna i anpassade gymnasieskolan året innan, dvs. våren 2020.

I löpande text benämns den här populationen ”avgångna 2021”.

Jämförbarhet över tid

Uppgifterna utgör den andra uppföljningen som avser att ge kunskaper på området inför fortsatt framställning av statistik framöver. Den här uppföljningen kan därför komma att skilja sig från kommande uppföljningar. Exempel på detta kan vara uppföljningstidpunkt och populationsdragning.

I den första uppföljningen om sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan togs ingen hänsyn till att det kunde förekomma individer som inte längre var folkbokförda i Sverige under hösten då sysselsättning följdes upp. I den här uppföljningen är detta ändrat, vilket innebär att individer i populationerna som inte längre var folkbokförda i slutet av 2021 inte ingår i uppföljningen. Det innebär att populationen med avgångna 2020 är 5 individer färre i den här uppföljningen till skillnad från den första.¹⁶

Då den första populationen förändrats sedan första uppföljningen är resultaten för den första populationen annorlunda här jämfört med 2022.

Uppgifterna mäter sysselsättning hösten 2020 och 2021 och kommer därmed även att ha påverkats av den då rådande covid-19 pandemin.

När ungdomarna i populationerna jämförs med elever i anpassade gymnasieskolan totalt sett, görs jämförelsen med läsåret som ungdomarna gick det fjärde och sista skolåret, dvs. läsåret 2019/20 för avgångna 2020 respektive 2020/21 för avgångna 2021.

¹⁴ Ungdomar som var registrerade i anpassade gymnasieskolans skolår 4 läsåret 2019/20 men som inte förekom i anpassade gymnasieskolans elevregister läsåret därpå, dvs. 2020/21, samt fortfarande var folkbokförda i Sverige 2021-12-31.

¹⁵ Ungdomar som var registrerade i anpassade gymnasieskolans skolår 4 läsåret 2020/21 men som inte förekom i anpassade gymnasieskolans elevregister läsåret därpå, dvs. 2021/22, samt fortfarande var folkbokförda i Sverige 2021-12-31.

¹⁶ I den första uppföljningen av sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan (publicerad 2022-12-21) bestod populationen med avgångna 2020 av 1 402 individer. I den här uppföljningen består samma population av 1 397 individer då 5 individer inte längre var folkbokförda i Sverige 2021-12-31.

Om ungdomar som gått anpassade gymnasieskolan

Här sker en redovisning av de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020 och 2021. Beskrivningen görs gemensamt för de två populationerna då skillnaderna är små. I tabell 1 framgår de aktuella populationerna.

Tabell 1. Ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020 och 2021, per kön och programtyp.

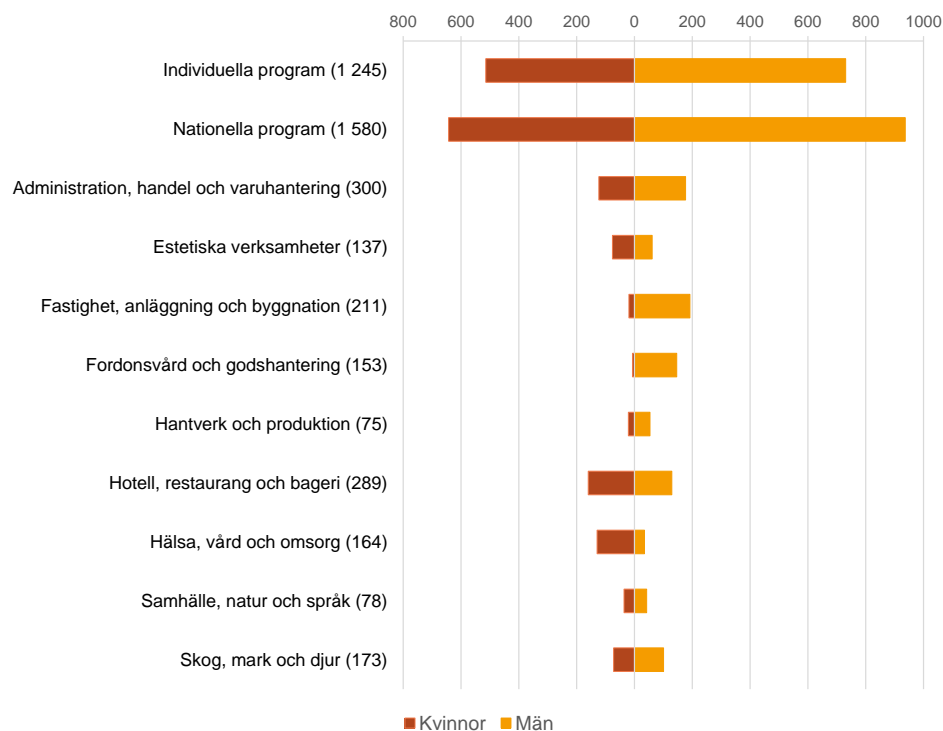
	Samtliga ungdomar som avslutade studier i anp. gymnasieskolan 2020 och 2021			varav avslutade studier i anp. gymnasieskolan 2020			varav avslutade studier i anp. gymnasieskolan 2021		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	2 825	1 157	1 668	1 397	563	834	1 428	594	834
Nationella program	1 580	643	937	768	316	452	812	327	485
Individuella program	1 245	514	731	629	247	382	616	267	349

De två populationerna utgör sammanlagt 2 830 ungdomar som har avslutat sina studier i anpassade gymnasieskolan vårterminen 2020 och 2021. Av dessa var 41 procent kvinnor och 59 procent var män, vilket följer samma fördelning av kvinnor och män i anpassade gymnasieskolan totalt sett.

Andelen ungdomar inom anpassade gymnasieskolan som studerat ett nationellt program var 56 procent och andelen som studerat ett individuellt program var 44 procent. Fördelningen av ungdomarna i populationerna på de olika nationella programmen och individuella program liknar i stora drag fördelningen i anpassade gymnasieskolan totalt sett.

Diagram 1 visar ungdomarna i populationerna fördelat på de olika programmen i anpassade gymnasieskolan.

Diagram 1. Ungdomarna i populationerna fördelat på nationella program och individuella program i anpassade gymnasieskolan, per programtyp, program och kön (avgångna 2020 och 2021).



En större del av ungdomarna i populationerna, 91 procent, hade gått i en skolenhet med offentlig huvudman och 9 procent i en skolenhet med enskild huvudman.

Föräldrarnas utbildningsbakgrund

Föräldrarnas utbildningsbakgrund hos ungdomarna i populationerna jämfört med samtliga i anpassade gymnasieskolan visar att det i princip inte förekommer några skillnader. Andelen ungdomar i populationerna med föräldrar som har eftergymnasial utbildning var lika stor som i anpassade gymnasieskolan totalt sett, 35 procent. Andelen ungdomar med föräldrar med högst gymnasial utbildning var 60 procent, jämfört med 59 procent i anpassade gymnasieskolan totalt sett.

Svensk och utländsk bakgrund

I en jämförelse av bakgrunden hos ungdomarna i populationerna med samtliga i anpassade gymnasieskolan framgår att andelen med svensk bakgrund var lite högre i populationerna, 68 procent jämfört med 65 procent i anpassad gymnasieskola totalt sett. Andelen med utländsk bakgrund var 32 procent i populationerna jämfört med 35 procent totalt i anpassad gymnasieskola.

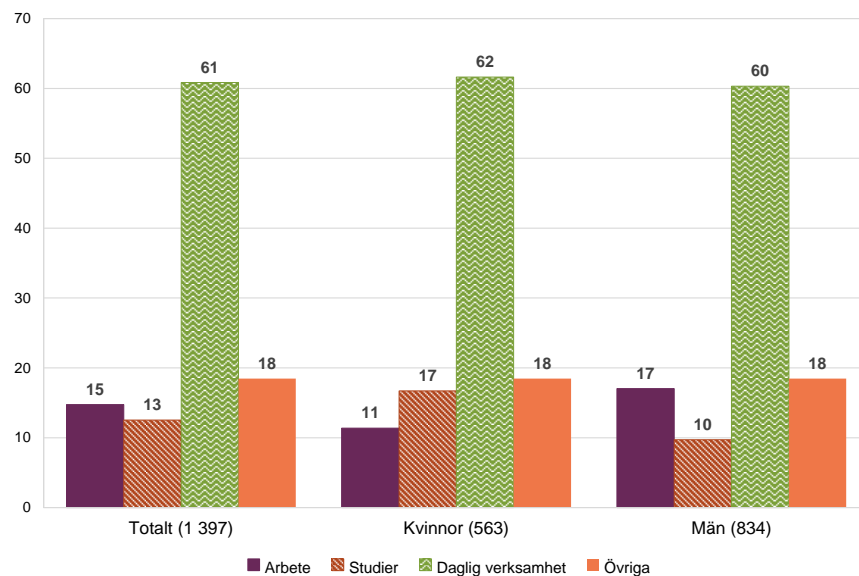
Sysselsättning för ungdomar avgångna 2020

I det här avsnittet redovisar vi andelen i arbete, studier och daglig verksamhet för de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också. Först redovisar vi för hösten 2021, dvs. ungdomarnas sysselsättning *ett år efter* anpassade gymnasieskolan. Vi redovisar sedan förändringar över tid genom att jämföra med ungdomarnas sysselsättning hösten direkt efter studier i anpassade gymnasieskolan.

Arbete, studier och daglig verksamhet ett år efter anpassade gymnasieskolan

Det var cirka 1 400 ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan vårterminen 2020. I diagram 2 visas andelen i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten *ett år efter* avslutade studier i anpassade gymnasieskolan. Andelen redovisas totalt och per kön.

Diagram 2. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten ett år (2021) efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020), totalt och per kön (andel i procent).



Den vanligaste sysselsättningen ett år efter studier i anpassade gymnasieskolan var daglig verksamhet.¹⁷ Det hade 61 procent av ungdomarna hösten 2021 (850). Andelen bland kvinnorna var 62 procent och bland männen 60 procent.

¹⁷ Av de 850 ungdomarna som hade daglig verksamhet var det ett fåtal som även var i arbete samt 75 som studerade.

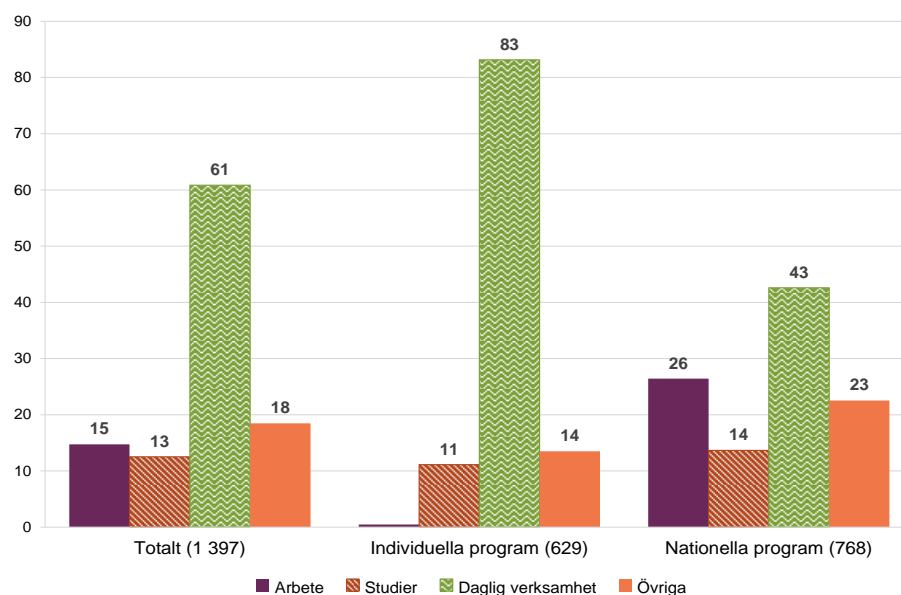
Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var 18 procent (258).¹⁸ Andelen är lika mellan kvinnor och män. Av de 258 ungdomarna är det 87 som är registrerade som arbetssökande i november 2021, vilket utgör 34 procent av alla i denna kategori.¹⁹ Mer uppgifter om arbetssökande redovisas i avsnittet *Arbetssökande bland ungdomar som har okänd sysselsättning*.

Det var 15 procent av ungdomarna som hade ett arbete hösten ett år efter studier i anpassade gymnasieskolan (206). En större andel av männen än kvinnorna hade ett arbete, 17 procent jämfört med 11 procent.

Andelen ungdomar som deltog i studier hösten ett år efter anpassade gymnasieskolan var 13 procent (175).²⁰ En större andel av kvinnorna än männen studerade, 17 procent jämfört med 10 procent.

Utbildningen i anpassade gymnasieskolan består av nationella program och individuella program. Diagram 3 visar andelen i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten ett år efter avslutade studier i anpassade gymnasieskolan per programtyp.

Diagram 3. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten ett år (2021) efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020), totalt och per programtyp (andel i procent).



En högre andel av de ungdomar som hade gått individuella program deltog i daglig verksamhet, 83 procent jämfört med 43 procent för de som hade gått ett nationellt program.

¹⁸ I kategorin "Övriga" (varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet) finns individer som inte klassificeras som förvärvsarbetande men som arbetat och erhållit inkomst under året, men inte under november (46).

¹⁹ Arbetssökande innefattar 1) individer utan arbete som aktivt söker jobb, omgående kan börja jobba och som inte deltar i ett arbetsmarknadspolitiskt program (öppet arbetslösa), 2) arbetssökande i arbetsmarknadspolitisk åtgärd (åtgärdsstudier, åtgärdsysselsättning, särskilda insatser för personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga).

²⁰ Av de 175 ungdomarna som studerade var det cirka 10 som även var i arbete samt 75 som hade daglig verksamhet.

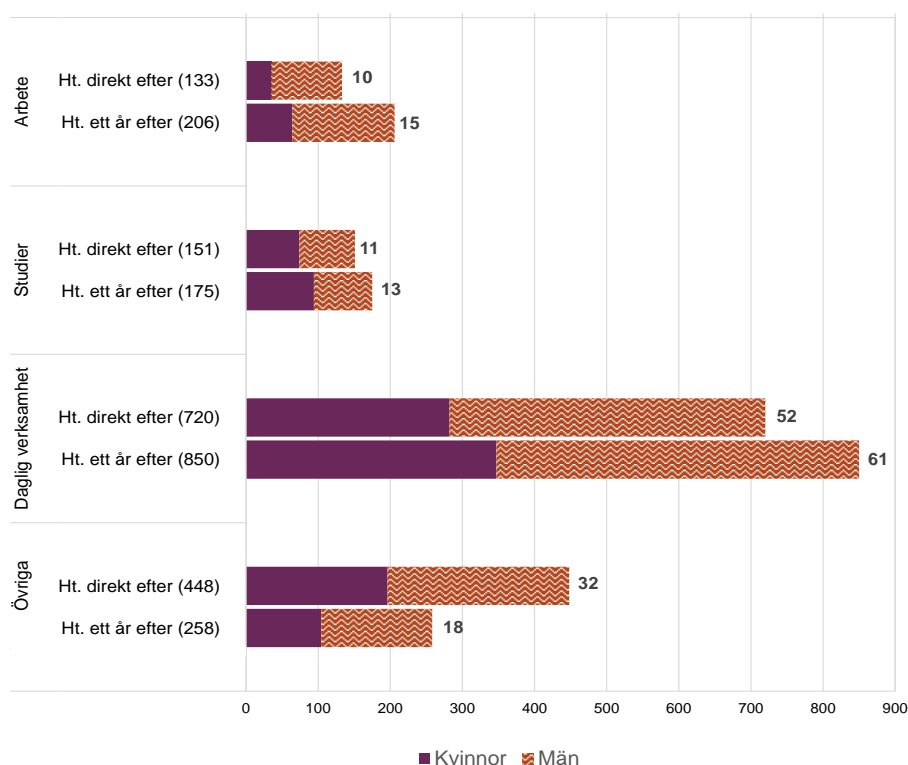
Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var högre bland de som hade gått nationella program (23 procent). Bland de som gått individuellt program var andelen 14 procent.

Ungdomar som hade läst nationella program utgjorde i stort sett hela gruppen som hade ett arbete efter studier i anpassade gymnasieskolan. Det var 26 procent av ungdomarna från nationella program som hade ett arbete (203) hösten ett år efter studier i anpassade gymnasieskolan. Ungdomar som hade läst nationella program var också i högre utsträckning i studier (14 procent), jämfört med de som gått individuella program (11 procent).

Sysselsättning hösten direkt efter jämfört med ett år efter

Här redovisar vi och jämför andelen i arbete, studier och daglig verksamhet hösten 2020 med hösten 2021 för de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020, se diagram 4.

Diagram 4. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020) samt ett år efter (2021) studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020), totalt och per kön och programtyp (andel i procent, antal i parentes).



Andelen ungdomar i daglig verksamhet ökade från 52 till 61 procent mellan hösten 2020 och 2021. Andelen kvinnor ökade i högst utsträckning, från 50 till 62 procent. Andelen män ökade från 53 till 60 procent. Kvinnorna har därmed en något högre andel i daglig verksamhet än män ett år efter studier i anpassade gymnasieskolan, till skillnad från året innan då männen var fler.

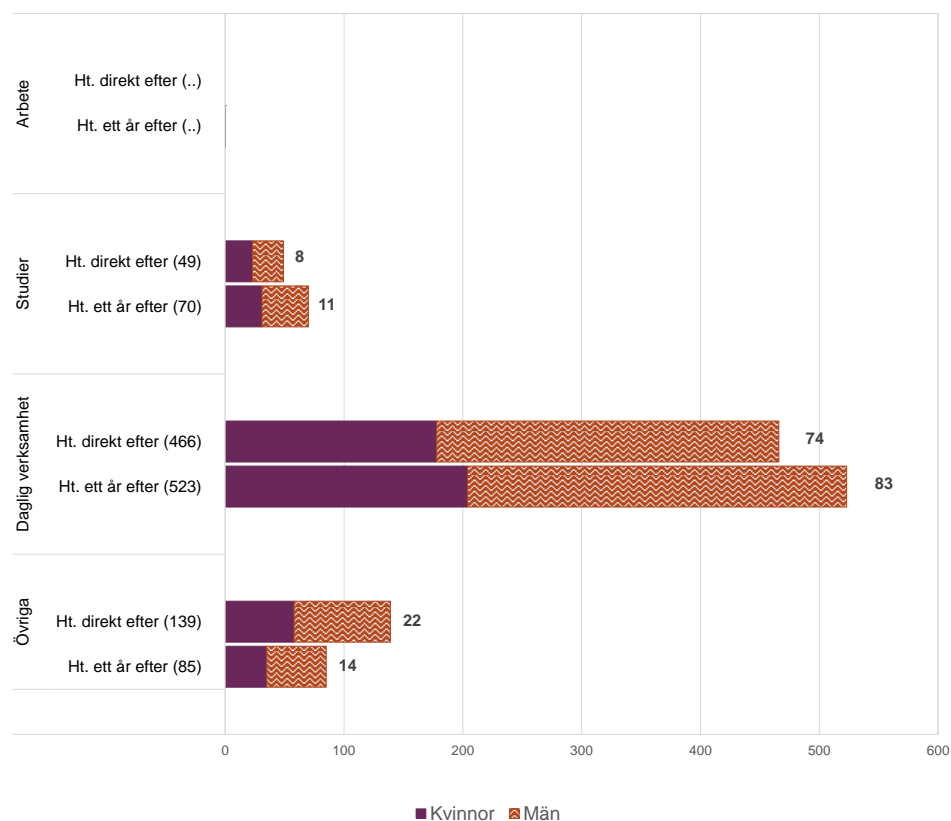
Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet minskade från 32 till 18 procent mellan hösten 2020 och 2021. Hösten direkt efter studier i anpassade gymnasieskolan var det en högre andel av kvinnorna jämfört med männen som var i denna grupp, men ett år efter är det jämnt mellan kvinnor och män.

Det var vanligare med arbete ett år efter studierna i anpassade gymnasieskolan än hösten direkt efter. Det var 15 procent av ungdomarna som hade ett arbete (206) efter ett år jämfört med 10 procent året innan (133). Fortfarande ett år efter studier i anpassade gymnasieskolan är det stora skillnader mellan kvinnor och män. Andelen män med arbete var 17 procent jämfört med 11 procent bland kvinnorna.

Andelen ungdomar som deltog i studier hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan var 11 procent (151) och ett år efter var de 13 procent (175). En större andel av kvinnorna än männen studerade och den skillnaden är större efter ett år, 17 procent jämfört med 10 procent.

Utbildningen i anpassade gymnasieskolan består av nationella program och individuella program. Diagram 5 visar andelen ungdomar med arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020) samt ett år efter (2021) avslutade studier på individuella program.

Diagram 5. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020) samt ett år efter (2021) studier på *individuella program* (avgångna 2020), totalt och per kön (andel i procent, antal i parentes).



Andelen ungdomar i daglig verksamhet ökade från 74 till 83 procent mellan hösten 2020 och 2021 bland de som läst individuella program. Både andelen kvinnor och män ökade, men andelen kvinnor i något högre utsträckning. Män har dock en högre andel i daglig verksamhet än kvinnor både hösten direkt efter och ett år efter studier på individuellt program.

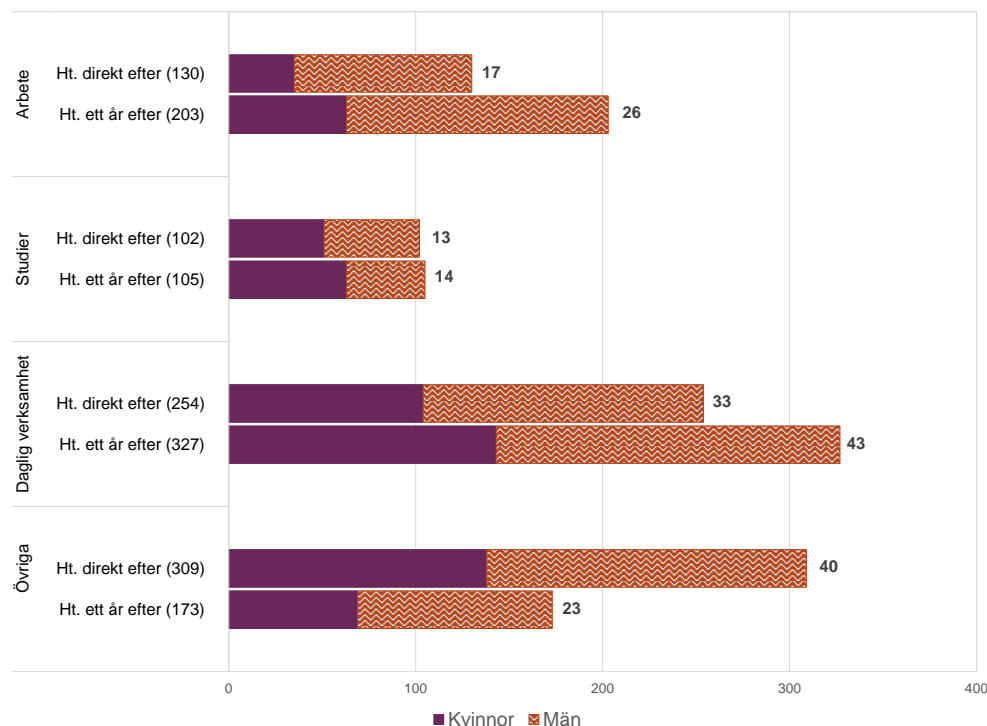
Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet minskade från 22 till 14 procent mellan hösten 2020 och 2021, bland de som hade läst individuellt program.

Det var något vanligare med studier ett år efter individuellt program i anpassade gymnasieskolan än hösten direkt efter. Det var 11 procent av ungdomarna som studerade (70) efter ett år jämfört med 8 procent året innan (49).

Nästintill inga hade ett arbete efter att ha varit registrerade på individuella program i anpassade gymnasieskolan, varken hösten direkt efter eller ett år efter.

Diagram 6 visar andelen ungdomar med arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020) samt ett år efter (2021) avslutade studier på nationella program.

Diagram 6. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020) samt ett år efter (2021) studier på *nationella program* (avgångna 2020), totalt och per kön (andel i procent, antal i parentes).



Andelen ungdomar i daglig verksamhet ökade från 33 till 43 procent mellan hösten 2020 och 2021 bland de som läst ett nationellt program. Andelen kvinnor ökade i högst utsträckning, från 33 till 45 procent. Andelen män ökade från 33 till 41 procent. Kvinnorna har därmed en något högre andel i daglig verksamhet än

män ett år efter studier i anpassade gymnasieskolan, till skillnad från året innan då det var jämn fördelning.

Ungdomar som hade läst nationella program utgjorde i stort sett hela gruppen som hade ett arbete efter studier i anpassade gymnasieskolan totalt. Andelen var 17 procent hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan. Andelen som hade ett arbete ett år efter var 26 procent. Bland männen var andelen som hade ett arbete ett år efter fortsatt högre jämfört med kvinnor. Det var däremot vanligare för kvinnor att studera efter nationella program jämfört med män, där andelen bland kvinnor ökat från 16 procent till 20 procent mellan hösten 2020 och 2021. Andelen män som studerade har minskat, från 11 procent hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan till 9 procent ett år efter.

För ungdomar som hade läst nationella program i anpassade gymnasieskolan var det näst vanligast att varken ha arbete, studera eller delta i daglig verksamhet hösten direkt efter. Andelen i denna grupp var 40 procent. Efter ett år har andelen minskat till 23 procent.

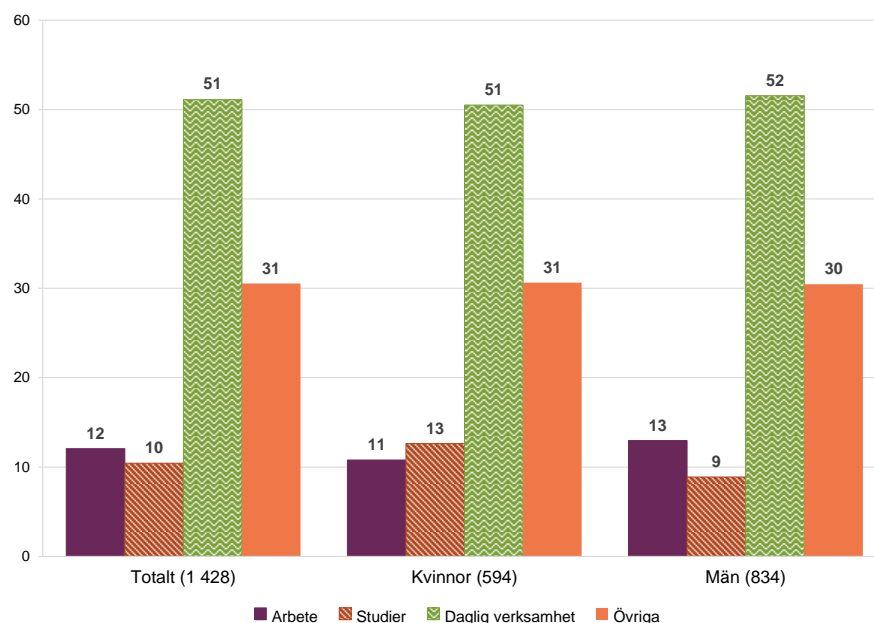
Sysselsättning för ungdomar avgångna 2021

I det här avsnittet redovisar vi andelen i arbete, studier och daglig verksamhet för de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också. Först redovisar vi för hösten 2021, dvs. ungdomarnas sysselsättning hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan. Sedan jämför vi även med ungdomars sysselsättning hösten direkt efter för den population som avslutade studierna i anpassade gymnasieskolan året innan, dvs. våren 2020.

Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassade gymnasieskolan

Det var cirka 1 430 ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan vårterminen 2021. I diagram 7 visas andelen ungdomar med arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten *direkt efter* avslutade studier i anpassade gymnasieskolan. Andelen redovisas totalt och per kön.

Diagram 7. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2021) studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2021), totalt och per kön (andel i procent).



Bland de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021 var daglig verksamhet den vanligaste sysselsättningen hösten direkt efter studierna.²¹ Det hade ungefär hälften procent av ungdomarna hösten 2021 (730). Andelen var relativt lika mellan könen.

Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var 31 procent (436).²² Andelen är relativt lika mellan kvinnor och män. Av de 436 ungdomarna är det 179 som är registrerade som arbetssökande i november 2021 (41 procent av alla i kategorin övriga).²³ Mer uppgifter om arbetssökande redovisas i avsnittet *Arbetssökande bland ungdomar som har okänd sysselsättning*.

Det var 12 procent av ungdomarna som hade ett arbete hösten efter studier i anpassade gymnasieskolan (172). En större andel av männen än kvinnorna hade ett arbete, 13 procent jämfört med 11 procent.

Andelen ungdomar som deltog i studier hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan var 10 procent (149).²⁴ En större andel av kvinnorna än männen studerade, 13 procent jämfört med 9 procent.

Utbildningen i anpassade gymnasieskolan består av nationella program och individuella program. Diagram 8 visar andelen i arbete, studier och daglig

²¹ Av de 730 ungdomarna som hade daglig verksamhet var det ett fåtal som även var i arbete samt 50 som studerade.

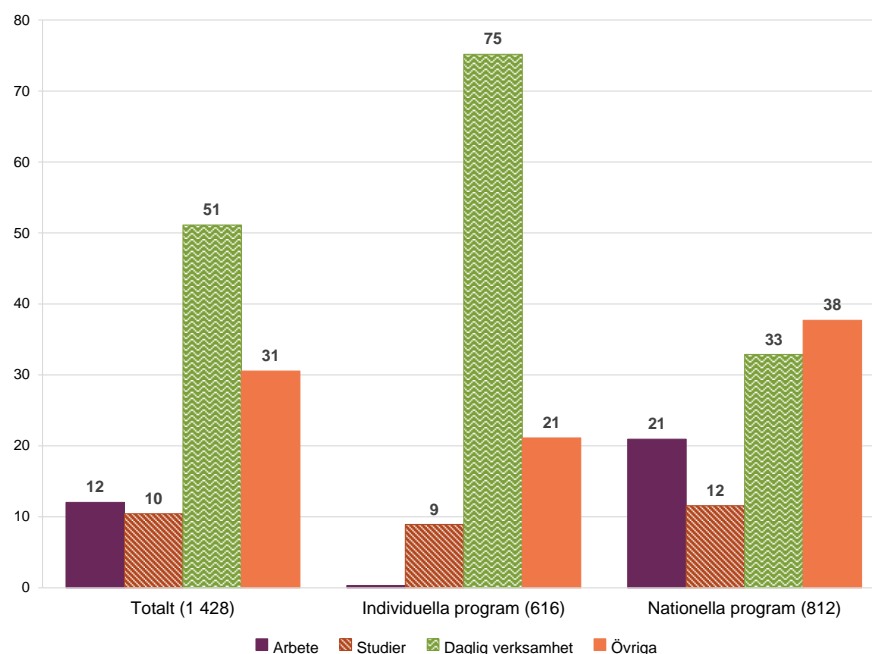
²² I kategorin "Övriga" (varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet) finns individer som inte klassificeras som förvärvsarbetande men som arbetat och erhållit inkomst under året, men inte under november (67).

²³ Arbetssökande innefattar 1) individer utan arbete som aktivt söker jobb, omgående kan börja jobba och som inte deltar i ett arbetsmarknadspolitiskt program (öppet arbetslösa), 2) arbetssökande i arbetsmarknadspolitisk åtgärd (åtgärdsstudier, åtgärdsysselsättning, särskilda insatser för personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga).

²⁴ Av de 149 ungdomarna som studerade var det ett fåtal som även var i arbete samt 50 som hade daglig verksamhet.

verksamhet samt övriga, hösten ett år efter avslutade studier i anpassade gymnasieskolan per programtyp.

Diagram 8. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2021) studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2021), totalt och per programtyp (andel i procent).



En högre andel av de ungdomar som hade gått individuella program deltog i daglig verksamhet, 75 procent jämfört med 33 procent för de som hade gått ett nationellt program. Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var högre bland de som hade gått nationella program (38 procent). Bland de som gått individuellt program var andelen 21 procent.

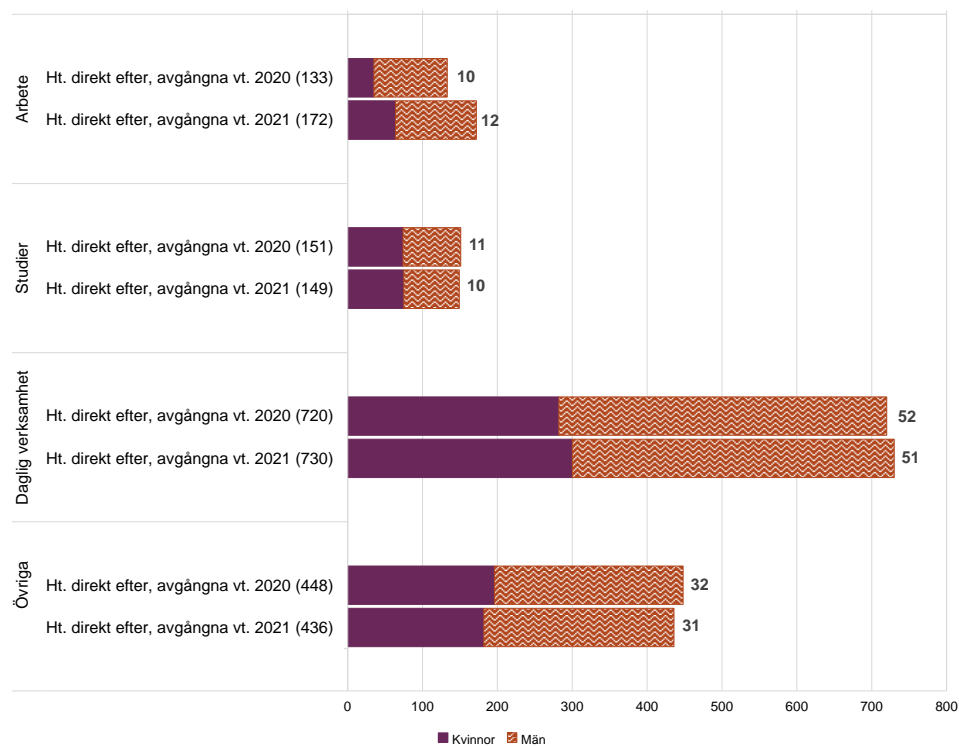
Ungdomar som hade läst nationella program utgjorde i stort sett hela gruppen som hade ett arbete efter studier i anpassade gymnasieskolan. Det var 21 procent av ungdomarna från nationella program som hade ett arbete (170) hösten direkt efter studier i anpassade gymnasieskolan. Ungdomar som hade läst nationella program var också i högre utsträckning i studier (12 procent), jämfört med de som gått individuella program (9 procent).

Jämförelse av sysselsättning mellan olika avgångsår

Här redovisar vi sysselsättning hösten 2021 för de ungdomar som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021 och jämför med sysselsättningen hösten direkt efter för den population som avslutade studierna i anpassade gymnasieskolan året innan. Statistiken visar således sysselsättning hösten direkt efter studierna i anpassade gymnasieskolan för två olika populationer.

Diagram 9 visar andelen ungdomar med arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020 respektive 2021) avslutade studier i anpassade gymnasieskolan.

Diagram 9. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter studier (2020 resp. 2021) i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020 resp. 2021), totalt, per kön och programtyp (andel i procent, antal i parentes).

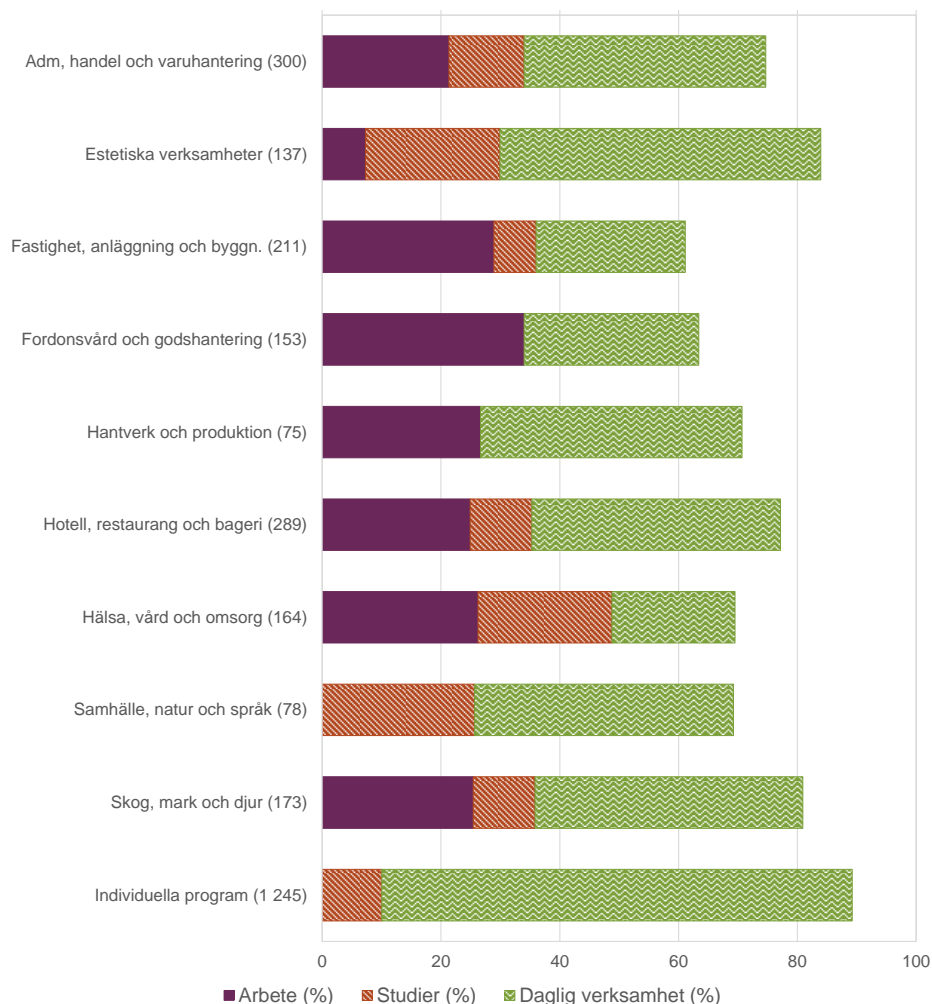


Andelen ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet hösten direkt efter anpassade gymnasieskolan var relativt lika mellan de två populationerna. Störst skillnad var andelen ungdomar i arbete. De som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2021 är i högre utsträckning i arbete (12 procent) än de året innan (10 procent). Skillnaden mellan kvinnor och män är också mindre bland avgångna 2021 än avgångna 2020. Andelen män i arbete var 13 procent och 11 procent bland kvinnorna. Året innan var skillnaden större då andelen män var 12 procent och andelen kvinnor 6 procent.

Sysselsättning per program

Sysselsättning skiljer sig åt beroende på vilket program som ungdomarna har gått i anpassade gymnasieskolan. Här redovisar vi andelen ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet utifrån vilket program de varit registrerad på. Redovisning sker tillsammans för avgångna 2020 och 2021. Observera att det kan vara små grupper. De program som har för få individer i respektive kategori redovisas inte, se kommentar under diagrammet. Diagram 10 visar andelen ungdomar som arbetade, studerade eller hade daglig verksamhet hösten 2021 (avgångna 2020 och 2021), per program.

Diagram 10. Andel ungdomar i arbete, studier och daglig verksamhet hösten 2021 efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020 och 2021), per program (andel i procent, antal per program i parentes).



Kommentar: för individuella program och samhälle, natur och språk redovisas inte andelen ungdomar i arbete i diagrammet på grund av låga antal. För fordonsvård och godshantering samt hantverk och produktion redovisas inte andelen ungdomar i studier i diagrammet på grund av låga antal. Observera att det görs ingen prioritering för personer som är registrerade i fler än en kategori. Detta innebär att dessa individer räknas med i andelar för fler än en kategori. Det gäller främst ca 125 individer (4 %) som både hade daglig verksamhet och studerade.

De som hade ett arbete efter studier i anpassade gymnasieskolan gick nästan uteslutande på nationella program. En större andel av de ungdomar som gick fordonsvård och godshantering samt fastighet, anläggning och byggnation hade ett arbete. Antal ungdomar som hade ett arbete efter samhälle, natur och språk var för få för att kunna redovisa andelen i diagrammet. Bland ungdomar som hade läst detta program var det däremot en högre andel som studerade jämfört med de andra programmen. Även de ungdomar som gick hälsa, vård och omsorg samt estetiska verksamheter deltog i lite högre utsträckning i studier än ungdomar från andra nationella program.

Andelen ungdomar som hade daglig verksamhet var högst bland de som hade läst individuella program, 79 procent. Av de ungdomar som hade läst nationella program var det en högre andel ungdomar som hade läst estetiska verksamheter som hade daglig verksamhet. De som hade lägst andel i daglig verksamhet var de som läst hälsa, vård och omsorg i anpassade gymnasieskolan.

Vanligaste branscherna efter anpassade gymnasieskolan

I det här avsnittet redovisar vi de fem vanligaste branscherna för de ungdomar som var i arbete efter anpassade gymnasieskolan. Redovisning sker tillsammans för avgångna 2020 och 2021. I tabell 2 visas de vanligaste branscherna för de ungdomar som var i arbete hösten 2021. För varje bransch redovisas också det vanligaste programmet de studerat i anpassade gymnasieskolan, dvs. det program med högst andel ungdomar.

Tabell 2. Andel ungdomar i de fem vanligaste branscherna hösten 2021 efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020 och 2021). Andel i procent.

Bransch	Andel av alla i arbete	därav kvinnor	därav män	Vanligaste program i anpassade gymnasieskolan
Företag inom juridik, ekonomi, vetenskap och teknik; företag inom uthyrning, fastighetservice, resetjänster och andra stödtjänster	25	23	77	Fastighet, anläggning och byggnation (26 %)
Handel; serviceverkstäder för motorfordon och motorcyklar	15	25	75	Administration, handel och varuhantering (39 %)
Hotell och restauranger	10	51	49	Hotell, restaurang och bageri (67 %)
Enheter för vård och omsorg, socialtjänst	10	63	37	Hälsa, vård och omsorg (39 %)
Utbildningsväsendet	9	57	43	Hälsa, vård och omsorg (40 %)

Kommentar: bransch redovisas utifrån definitionen enligt SNI 2007 (2-ställig kod), en standard för svensk näringsgrensindelning. Uppgifterna hämtas ursprungligen från SCB:s LISA-register.

I tabellen framgår att var fjärde ungdom som var i arbete efter anpassade gymnasieskolan arbetade inom företag med uthyrning, fastighetservice m.m. Andelen var högre bland män än kvinnor. Bland dessa var det vanligaste att ha studerat programmet för fastighet, anläggning och byggnation i anpassade gymnasieskolan.

Näst vanligast var att arbeta inom handelsbranschen (15 procent) vilket också var en vanligare bransch bland männen än kvinnorna. Inom denna bransch var det vanligare att ha läst administration, handel och varuhantering i anpassade gymnasieskolan än andra program.

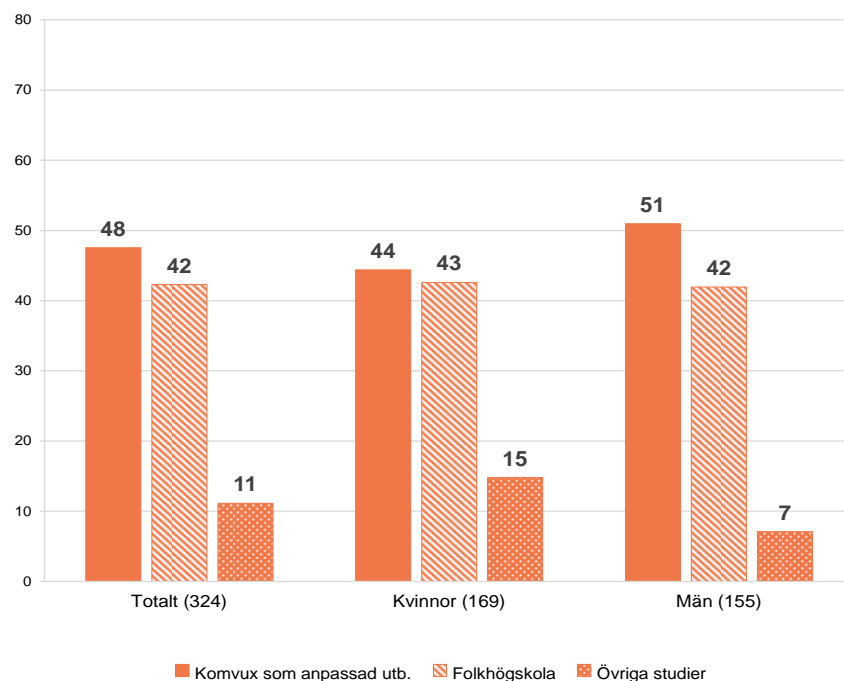
Andra vanliga branscher som ungdomar från anpassade gymnasieskolan arbetade inom var hotell- och restaurang, vård- och omsorg samt utbildning. Inom hotell- och restaurangbranschen var det 67 procent som hade studerat programmet för hotell, restaurang och bageri i anpassade gymnasieskolan. De ungdomar som arbetade inom vård, omsorg, socialtjänst samt utbildningsväsendet hade i högre grad läst hälsa, vård och omsorg i anpassade gymnasieskolan än andra program. I dessa branscher är andelen kvinnor högre än män.

Typ av studier efter anpassade gymnasieskolan

I det här avsnittet redovisar vi typ av studier för de ungdomar som deltog i studier efter anpassade gymnasieskolan. Redovisning sker tillsammans för de ungdomarna som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020 och 2021.

I diagram 11 visas andelen ungdomar som studerade inom komvux som anpassad utbildning respektive folkhögskola totalt och per kön. I kategorin ”Övriga studier” ingår bland annat komvux på grundläggande nivå, komvux på gymnasial nivå, komvux i svenska för invandrare och arbetsmarknadsutbildning. Observera att grupperna är små.

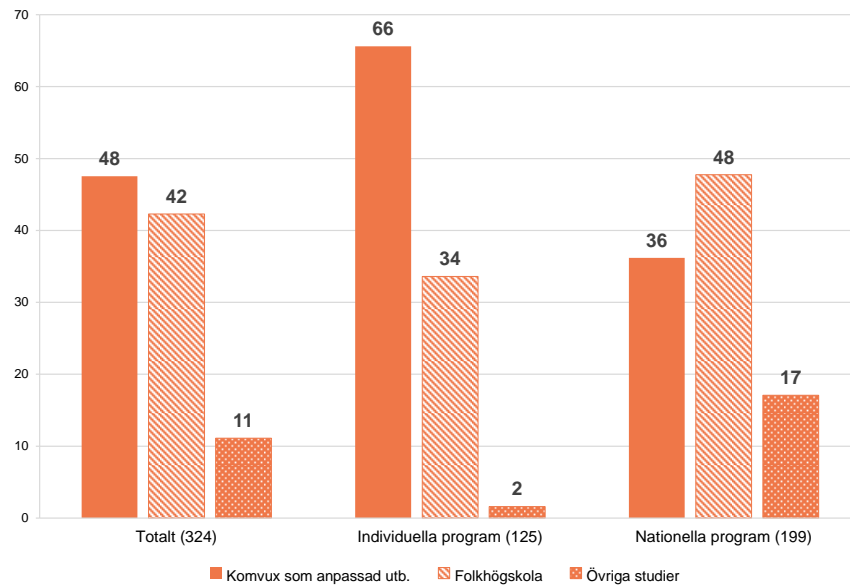
Diagram 11. Andel per typ av studier hösten 2021 efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020 och 2021), totalt och per kön (andel i procent, antal i parentes).



Det var totalt 324 ungdomar som studerade efter anpassade gymnasieskolan bland de som var avgångna våren 2020 och 2021, vilket motsvarar 11 procent. Nästan hälften av dessa ungdomar studerade inom kolvux som anpassad utbildning medan 42 procent studerade på folkhögskola. Ungefär 11 procent studerade i någon annan typ av studier där bland annat arbetsmarknadsutbildning ingår. Män studerade i större utsträckning på kolvux som anpassad utbildning än kvinnor medan det var i princip lika vanligt bland kvinnorna att studera kolvux som anpassad utbildning som folkhögskola.

I diagram 12 visas andelen ungdomar som studerade kolvux som anpassad utbildning respektive folkhögskola totalt och per programtyp. I kategorin ”Övriga studier” ingår bland annat kolvux på grundläggande nivå, kolvux på gymnasial nivå, kolvux i svenska för invandrare och arbetsmarknadsutbildning. Observera att grupperna är små.

Diagram 12. Andel per typ av studier hösten 2021 efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020 och 2021), totalt och per programtyp (andel i procent, antal i parentes).



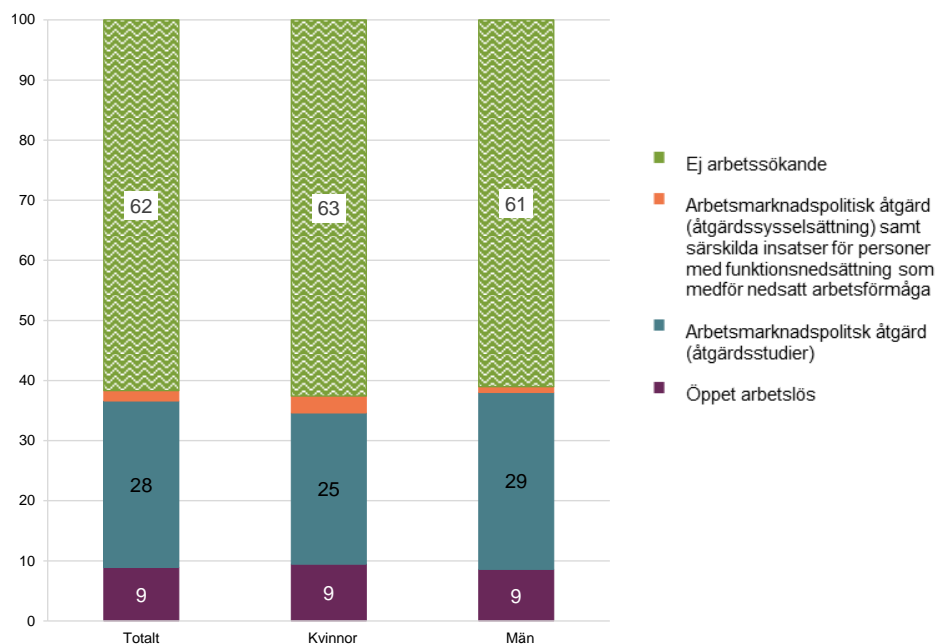
Ungefär en av tio ungdomar studerade efter att ha gått på individuella program i anpassade gymnasieskolan. I den gruppen var det vanligaste att studera komvux som anpassad utbildning, 66 procent. En tredjedel studerade på folkhögskola.

Det var nästan 13 procent av ungdomarna som studerade efter att ha läst nationella program i anpassade gymnasieskolan. Studier på folkhögskola var vanligare i denna grupp jämfört med ungdomar som hade läst individuella program, 48 procent jämfört med 34 procent.

Arbetssökande bland ungdomar som har okänd sysselsättning

I det här avsnittet redovisar vi andel ungdomar som var arbetssökande bland de som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet hösten 2021. Redovisning sker tillsammans för de ungdomarna som avslutade sina studier i anpassade gymnasieskolan våren 2020 och 2021. I diagram 13 framgår andelen arbetssökande hösten 2021, totalt och per kön.

Diagram 13. Andel arbetssökande ungdomar hösten 2021 bland de som varken var i arbete, studier eller daglig verksamhet efter studier i anpassade gymnasieskolan (avgångna 2020 och 2021). Andel i procent, totalt och per kön.



Kommentar: för mer information om vilka sökandekategorier som ingår i uppgifterna om arbetssökande från Arbetsförmedlingen, se bilaga 3. Uppgifterna hämtas ursprungligen från SCB:s LISA-register och avser arbetssökande vid utgången av november månad aktuellt år.

Av de totalt 694 ungdomarna som hösten 2021 varken var i arbete, studier eller daglig verksamhet var det 9 procent som var registrerade som öppet arbetslösa. Det innebär arbetssökande utan arbete som aktivt söker jobb, omgående kan börja jobba och som inte deltar i ett arbetsmarknadspolitiskt program. Andelen öppet arbetslösa är lika mellan kvinnor och män.

Bland de som varken var i arbete, studier eller daglig verksamhet var 28 procent registrerade i arbetsmarknadspolitiska åtgärder (åtgärdsstudier) som innebär att man är arbetslös och ingår i ett program, till exempel arbetsmarknadsutbildning. Andelen är högre bland män (29 procent) än kvinnor (25 procent).

Därutöver är det 2 procent som var registrerade i arbetsmarknadspolitiska åtgärder (åtgärdssysselsättning) som innebär att man är arbetssökande och har arbete som stöd, till exempel introduktionsjobb. Det kan också vara särskilda insatser för personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga, till exempel lönebidrag för anställning. Andelen är högre bland kvinnorna än männen.²⁵

Totalt var det 62 procent av de ungdomar som varken var i arbete, studier eller daglig verksamhet som inte heller var registrerade som arbetslös. Andelen bland kvinnor var 63 procent och andelen bland män 61 procent.

²⁵ Dessa individer klassificeras inte som förvärvsarbetande men har arbetat och erhållit inkomst under året, men inte under november (12).

Bilaga 1 Centrala mått

De centrala mått för sysselsättning som används i den här statistiken är arbete, studier och daglig verksamhet. Nedan finns information om de olika måtten och vilka register som de härstammar från.

Tabell 3. Definitioner för ungdomar som arbetar, studerar eller är i daglig verksamhet efter studier i anpassade gymnasieskolan.

Status	Definition	Källa
Arbete	De som har arbetat mot ersättning i november månad aktuellt år, antingen som anställd eller företagare. Inkluderade är även personer som är tillfälligt frånvarande, som till exempel föräldralediga. Arbetssökande ingår inte.	SCB: Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA) ²⁶
Studier	Registrerad som studerande hösten aktuellt år: <ul style="list-style-type: none">- Grundskola- Gymnasieskola- Komvux på grundläggande och gymnasial nivå- Komvux i svenska för invandrare (sfi)- Tekniskt basår på universitet/högskola- Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå- Forskarutbildning- Yrkehögskoleutbildning- Folkhögskola- Konst- och kulturutbildning (tidigare kompletterande utbildning)- Studiemedel för utlandsstudier- Arbetsmarknadsutbildning- Övriga med studiemedel från CSN <ul style="list-style-type: none">- Komvux som anpassad utbildning <ul style="list-style-type: none">- Konst- och kulturutbildning- Utbildning med endast tillsyn	SCB: register över befolkningens studiedeltagande (RPU) ²⁷ Skolverkets register över komvux som anpassad utbildning: elever per den 15 oktober ²⁸ MYH: register över studerande i konst- och kulturutbildningar och utbildningar med endast tillsyn ²⁹
Daglig verksamhet	Individ med beslut om och verkställd insats daglig verksamhet enligt lagen (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS. Mätpunkten är 1 oktober 2020.	Socialstyrelsen: registret över insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS. ³⁰

²⁶ SCB.se (u.å.). *Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA)*.

<https://www.scb.se/vara-tjanster/bestall-data-och-statistik/bestalla-mikrodata/vilka-mikrodata-finns/longitudinella-register/longitudinell-integrationsdatabas-for-sjukforsakrings--och-arbetsmarknadsstudier-lisa/>. Hämtad 2023-11-10.

²⁷ SCB.se (u.å.). *Befolkningens studiedeltagande*. https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-studiedeltagande/#_Dokumentation. Hämtad 2023-11-10.

²⁸ SCB.se (u.å.). *Kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning*. <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/skolvasende-och-barnomsorg/kommunal-vuxenutbildning-som-anpassad-utbildning/>. Hämtad 2023-11-10.

²⁹ Myh.se (2020). *Statistik*. <https://www.myh.se/statistik>. Hämtad 2023-11-10.

³⁰ Socialstyrelsen.se (2023). *Registret över insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade*. <https://www.socialstyrelsen.se/statistik-och-data/register/insatser-enligt-lss/>. Hämtad 2023-11-10.

Bilaga 2 Fullständiga kategorinamn för bransch

Nedan redovisas bransch utifrån definitionen enligt SNI 2007 (2-ställig kod), en standard för svensk näringsgrensindelning. Uppgifterna hämtas ursprungligen från SCB:s LISA-register.

Fullständiga kategorinamn:

01	Jordbruk, skogsbruk och fiske
02	Tillverkningsindustri; gruvor och mineralutvinningsindustri
03	El-, gas- och värmeverk; vatten- och reningsverk; anläggningar för avfallshantering, återvinning och sanering
04	Byggindustri
05	Handel; serviceverkstäder för motorfordon och motorcyklar
06	Transport- och magasineringsföretag
07	Hotell och restauranger
08	Informations- och kommunikationsföretag
09	Kreditinstitut och försäkringsbolag m.m.
10	Fastighetsbolag och fastighetsförvaltare
11	Företag inom juridik, ekonomi, vetenskap och teknik; företag inom uthyrning, fastighetsservice, resetjänster och andra stödtjänster
12	Civila myndigheter och försvaret
13	Utbildningsväsendet
14	Enheter för vård och omsorg, socialtjänst
15	Enheter för kultur, nöje och fritid; andra serviceföretag m.m.
99	Okänd bransch

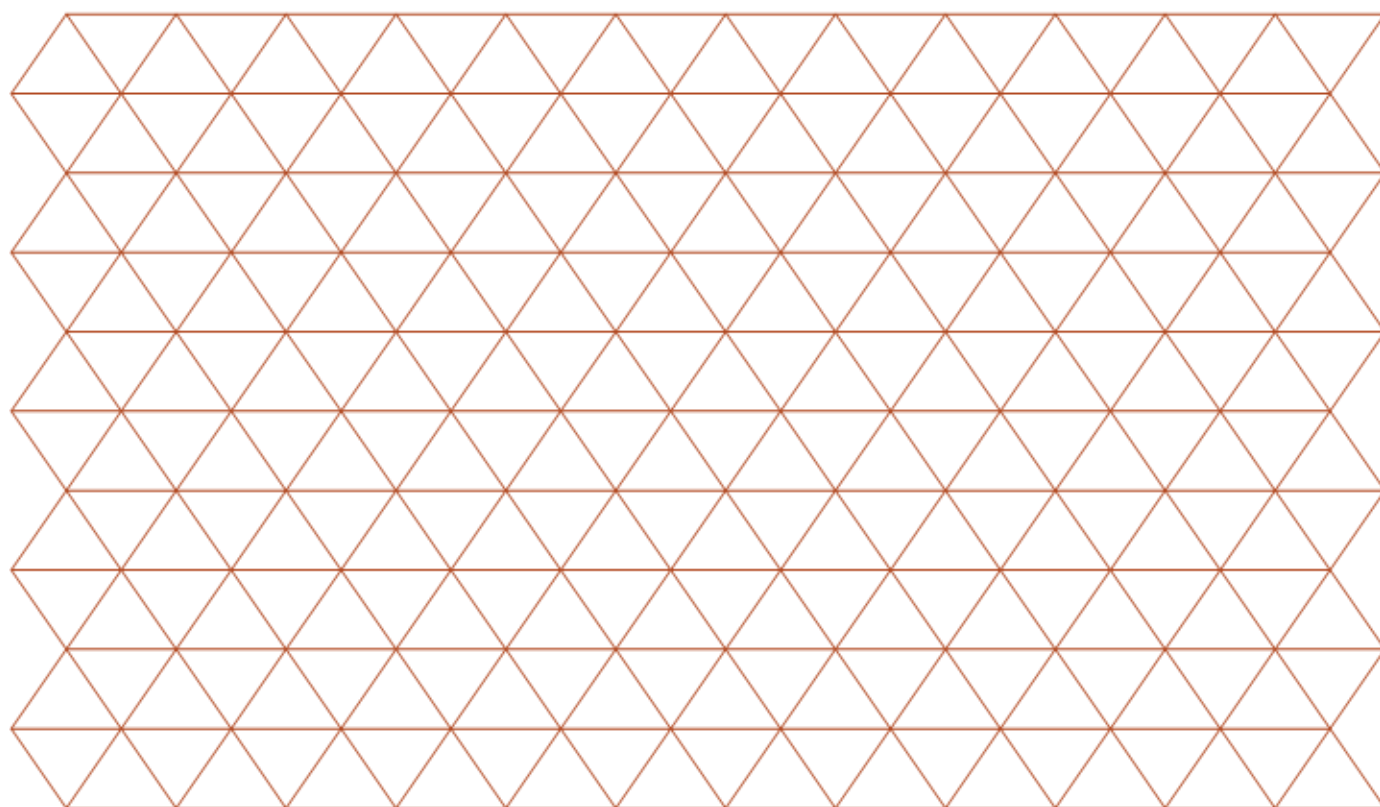
Bilaga 3 Kategorier för arbetssökande

Nedan redovisas de sökandekategorier som ingår i uppgifterna om arbetssökande från Arbetsförmedlingen. Uppgifterna hämtas ursprungligen från SCB:s LISA-register och avser arbetssökande vid utgången av november månad aktuellt år.

Tabell 4. Kategorier i redovisningen av statistiken över arbetssökande samt sökandekategori i Arbetsförmedlingens datalager.

Kategori i redovisningen av statistiken	Sökandekategori Arbetsförmedlingens datalager
Öppet arbetslös	Öppet arbetslös
	Öppet arbetslös, upphävande av beslut
	Öppet arbetslös, felregistrering av beslut
	Öppet arbetslös, avbrott/återkallande av beslut
	Öppet arbetslös, slutförd beslutsperiod
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd (åtgärdsstudier)	Etableringsprogrammet, kartläggning
	Arbetspraktik
	Prova-på-plats
	Etableringsprogrammet
	Jobbgaranti för ungdomar
	Jobb- och utvecklingsgarantin
	Projekt med arbetsmarknadspolitisk inriktning
	Jobb- och utvecklingsgarantin fas 3
	Förberedande insatser
	Arbetsmarknadsutbildning
	Förberedande utbildning
	Validering
	Arbetsmarknadspolitisk åtgärd (åtgärdsysselsättning) samt särskilda insatser för personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga
Lönebidrag för utveckling i anställning	
Lönebidrag för trygghet i anställning	
Lönebidrag för anställning	
Offentligt skyddat arbete, OSA	
Förstärkt särskilt anställningsstöd	
Start av näringsverksamhet	
Trainee brist	
Trainee välfärd	

Kategori i redovisningen av statistiken	Sökandekategori Arbetsförmedlingens datalager
	Särskilt anställningsstöd
	Moderna beredskapsjobb
	Extratjänster
	Lönebidrag för utveckling i anställning hos Samhall
	Instegsjobb
	Arbetsträning med handledare



Skolverket

www.skolverket.se