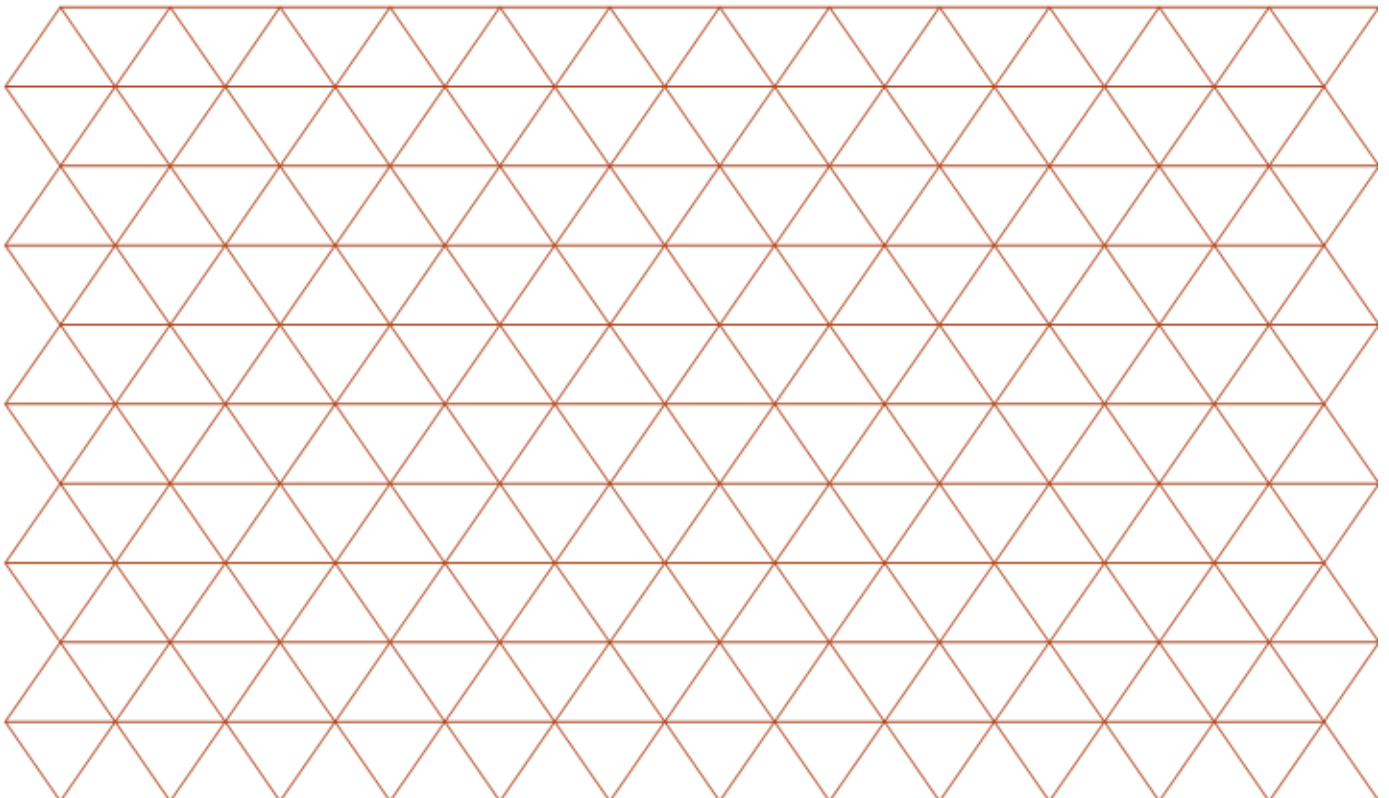




Sysselsättning efter komvux som anpassad utbildning

Sysselsättning hösten 2019, 2020 och 2021



Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2023-12-19

Diarienummer: 2023:185

Skolverket, Stockholm 2023

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Andra uppföljningen om individers sysselsättning under och efter komvux som anpassad utbildning	5
Om komvux som anpassad utbildning	5
Om statistiken	6
Om individer som studerat i komvux som anpassad utbildning	9
Åldersfördelningen hos de som avgått	10
Utlandsfödda.....	10
Sysselsättning för individer avgångna hösten 2019.....	11
Arbete, studier och daglig verksamhet två år efter anpassad utbildning	11
Arbete, studier och daglig verksamhet två år efter anpassad utbildning på grundläggande nivå	13
Arbete, studier och daglig verksamhet två år efter anpassad utbildning på gymnasial nivå	14
Sysselsättning för individer avgångna hösten 2020.....	14
Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassad utbildning.....	15
Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassad utbildning på grundläggande nivå	16
Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassad utbildning på gymnasial nivå	17
Jämförelse av sysselsättning mellan olika avgångsår	18
Bilaga 1 Centrala mått.....	20
Bilaga 2 Fullständiga kategorinamn för bransch	21

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över vad personer gör under och efter studier i komvux som anpassad utbildning. Det är Skolverkets andra statistikuppföljning om elevernas sysselsättning efter komvux som anpassad utbildning.

Statistiken avser sysselsättningen hösten 2019, 2020 och 2021 för de elever som avslutade sina studier inom komvux som anpassad utbildning läsåren 2019/20 och 2020/21. Vi redovisar också förändringar över tid, både genom att följa upp sysselsättningen över tid för samma population, samt mellan olika populationer som avslutade sina studier inom komvux som anpassad utbildning olika år.

- Bland de individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2019 var daglig verksamhet den vanligaste sysselsättningen alla tre åren. Andelen som deltog i daglig verksamhet var 73 procent hösten 2019, 74 procent hösten 2020, och 73 procent hösten 2021.
- Av individerna som avgick hösten 2019 hade 7 procent ett arbete samma höst och hösten 2020 medan 8 procent hade ett arbete hösten 2021. Andelen individer som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet av de som avgick hösten 2019 var 17 procent hösten 2020 och 18 procent hösten 2021.
- Även bland de individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2020 var daglig verksamhet den vanligaste sysselsättningen såväl under studierna som efter avslutade studier (hösten 2020 och hösten 2021). Andelen som deltog var 70 procent hösten 2020 och 69 procent hösten 2021.
- Andelen individer som avgick hösten 2020 och hade ett arbete hösten 2021 var 9 procent, 4 procentenheter högre än andelen i arbete samma höst de fortfarande studerade (hösten 2020). Andelen individer som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var 20 procent.
- Sysselsättningen hos de individer som avgått hösten 2019 och de som avgått hösten 2020 är relativt lika. Den största skillnaden mellan populationerna finns i daglig verksamhet. Av de som avgick hösten 2019 deltog 74 procent i daglig verksamhet, av dem som avgick 2020 var andelen 69 procent. Det var även en något större andel som var i arbete efter att ha avslutat sina studier hösten 2020, 9 procent jämfört med 7 procent för de som avgick året innan.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om vad individer gör efter avslutade studier i komvux som anpassad utbildning.¹ Vi beskriver den data som statistiken baseras på, hur statistiken går att använda vid jämförelser samt en beskrivning av populationerna.

Andra uppföljningen om individers sysselsättning under och efter komvux som anpassad utbildning

Från och med läsåret 2019/20 får Skolverket ha en individbaserad insamling av uppgifter om elever i komvux som anpassad utbildning. Det innebär att vi har större möjligheter att följa upp elevernas studier i komvux som anpassad utbildning, och därmed också vad eleverna gör efter utbildningen.

Det här är andra gången vi genom registeruppgifter följer upp individernas sysselsättning efter studier i komvux som anpassad utbildning. I den första uppföljningen redovisades statistik om sysselsättning hösten 2020 för individer som inte fanns kvar i anpassad utbildning hösten 2020.²

I den här promemorian är det fokus på två populationer. Den första populationen är individer som avslutade anpassad utbildning hösten 2019 och där följer vi upp individernas sysselsättning hösten 2019, 2020 och 2021. Den andra populationen är individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2020. Här följer vi upp individernas sysselsättning hösten 2020 och hösten 2021. Vi jämför även sysselsättningen för båda populationerna ett år efter avslutade studier.

Syftet med statistiken om sysselsättning efter komvux som anpassad utbildning är att den kan utgöra underlag vid uppföljning och utvärdering av skolformsdelarna. Statistiken kommer även att användas i det fortsatta arbetet med att utveckla återkommande statistik om anpassad utbildning.

Om komvux som anpassad utbildning

Kommunal vuxenutbildning ska stödja och stimulera vuxna i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt främja sin personliga utveckling. Utbildningen ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning och den ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till

¹ Den 2 juli 2023 bytte kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning namn till kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning. Samtidigt ersattes begreppet utvecklingsstörning av intellektuell funktionsnedsättning.

² Skolverket.se (2022). *Arbete, studier och daglig verksamhet under och efter komvux som särskild utbildning*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/beskrivande-statistik/2022/arbete-studier-och-daglig-verksamhet-efter-komvux-som-sarskild-utbildning>. Hämtad 2023-11-16.

arbetslivet. Det är elevens behov och förutsättningar som ska vara utgångspunkten för utbildningen.³

Anpassad utbildning på grundläggande nivå syftar till att ge vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen i anpassade grundskolan ska ge. Anpassad utbildning på gymnasial nivå syftar till att ge vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen på nationella program i anpassade gymnasieskolan ska ge.⁴

Om statistiken

I statistiken kan det förekomma personer som är registrerade i fler än en kategori. Det kan exempelvis vara personer som både deltog i daglig verksamhet och studerade samma höst samt elever som studerat både på grundläggande och gymnasial nivå i komvux som anpassad utbildning. I redovisningen av antal och andel i arbete, studier och daglig verksamhet görs dock ingen prioritering, utan redovisning sker i samtliga kategorier de förekommer. Det innebär att alla kategorier inte alltid summerar till 100 procent. Det innebär även att antalet i de olika kategorierna inte alltid summerar till det totala antalet i populationerna.

Olika typer av sysselsättning

Statistiken innefattar följande sysselsättningar:

Arbete: innefattar både anställda och företagare som arbetat mot ersättning i november månad aktuellt år.⁵ Även tillfälligt frånvarande från arbete räknas som förvärvsarbetande, som till exempel föräldralediga. Att klassificeras som arbetande innefattar både subventionerat arbete, till exempel personer som anställts med hjälp av lönebidrag⁶, och osubventionerat arbete. Dessa kan dock inte särskiljas i den statistik som presenteras här. Denna kategori innefattar inte arbetssökande.

Övriga studier: innefattar personer som studerar i olika typer av utbildningar, som folkhögskola, kommunal vuxenutbildning (exklusive anpassad utbildning), arbetsmarknadsutbildning och konst- och kulturutbildningar.

Daglig verksamhet: innefattar personer med beslut om och verkställd insats daglig verksamhet.

Daglig verksamhet är en insats som vissa personer kan få enligt 9 § 10 lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS). Verksamheten ska erbjuda den enskilde stimulans, utveckling, meningsfullhet och gemenskap efter personens önskemål. Verksamheten kan innehålla både aktiviteter med

³ 20 kap. 2 § skollagen (2010:800).

⁴ 20 kap. 4 § skollagen.

⁵ För mer information, se bilaga 1.

⁶ Arbetsförmedlingen.se (u.å.). Lönebidrag. <https://arbetsformedlingen.se/for-arbetsokande/extra-stod/stod-a-olonebidrag>. Hämtad 2023-11-10.

habiliterande inriktning och mer produktionsinriktade uppgifter. Daglig verksamhet är inte en anställningsform och är inte avlönat. Verksamheten ska anpassas till deltagarens individuella behov och stärka deras förmåga att leva ett självständigt liv.⁷

Insatsen daglig verksamheten bör generellt sett ha som mål att utveckla den enskildes möjligheter till förvärvsarbete även om detta mål för vissa endast kan uppnås på längre sikt eller vara orealistiskt.⁸

Övriga: individer i populationerna som Skolverket inte har uppgifter om att de arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet.

Individer i den här gruppen som är registrerade som arbetssökande i november kommenteras i den löpande texten. Det innefattar 1) individer utan arbete som aktivt söker jobb, omgående kan börja jobba och som inte deltar i ett arbetsmarknadspolitiskt program (öppet arbetslösa), 2) arbetssökande i arbetsmarknadspolitisk åtgärd (arbetssökande i program, arbetssökande som har arbete med stöd).⁹

Insamling av uppgifter

Statistiken tas fram från en sammanställning av registerdata från olika källor; Skolverket, Statistiska centralbyrån (SCB), Socialstyrelsen och Myndigheten för yrkeshögskola (MYH). Statistiken avser hösten 2020 och 2021.

Arbete: uppgifter om arbete hämtas från SCB:s LISA databas.¹⁰ Det innefattar i huvudsak förvärvsarbetande men också uppgifter om yrke, bransch och arbetslöshet.

Övriga studier: uppgifter om studier hämtas från SCB:s register över befolkningens studiedeltagande (RPU) samt MYH:s register över studerande i konst- och kulturutbildningar och utbildningar med endast tillsyn.¹¹

Daglig verksamhet: uppgifter om daglig verksamhet hämtas från Socialstyrelsens register över insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

För mer information om de olika registren och definitioner av måtten, se bilaga 1.

⁷ Socialstyrelsen.se (2022). *Daglig verksamhet, LSS*. <https://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/omraden/funktionshinder/daglig-verksamhet-lss>. Hämtad 2023-11-10.

⁸ Socialstyrelsen (2019). *Insatser och stöd till personer med funktionsnedsättning (Lägesrapport 2019)*. <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2019-3-7.pdf>. Hämtad 2023-11-10.

⁹ För mer information om sökandekategorier i Arbetsförmedlingens datalager, se Arbetsförmedlingen.se (u.å). Förklaring av statistiken. <https://arbetsformedlingen.se/statistik/sok-statistik/forklaring-av-statistiken>. Hämtad 2023-11-16.

¹⁰ Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA).

¹¹ Myh.se (u.å.). *Konst- och kulturutbildningar*. <https://www.myh.se/konst-och-kulturutbildningar>. Hämtad 2023-11-10. Myh.se (u.å.). *Utbildningar med endast tillsyn*. <https://www.myh.se/utbildningar-med-endast-tillsyn>. Hämtad 2023-11-10.

Beskrivning av populationerna

Det finns inget självklart sätt att avgränsa en population avgångselever inom komvux. En komvuxelevs utbildning, som består av en eller flera kurser, kan påbörjas och avslutas vid olika tidpunkter under året och läsas i olika studietakt. Inom skolformen finns inte, till skillnad från andra skolformer där utbildningen bedrivs under läsår som består av terminer, något givet start- och slutdatum för en viss utbildning.

Det är också svårt att veta när en elevs utbildning ska betraktas som avslutad. Elever har olika mål med sina studier. De kan läsa en enstaka kurs eller delkurs eller flera kurser. Inom anpassad utbildning på gymnasial nivå kan elever också läsa en sammanhållen yrkesutbildning, ett så kallat yrkespaket. För att följa upp arbete, studier och daglig verksamhet är det samtidigt viktigt att eleverna som vi följer verkligen har avslutat sina studier. Därför är det nödvändigt att bara inkludera elever som inte har varit registrerade på komvux sedan en tid tillbaka. På så sätt säkerställs, i den utsträckning det är möjligt, att studierna verkligen har avslutats. Urvalet innebär en avvägning mellan att å ena sidan få så aktuella uppgifter som möjligt över avgångseleverna inom komvux och å andra sidan enbart följa upp elever som verkligen har avslutat sina studier.

I den här promemorian är det fokus på två populationer som avgått från komvux som anpassad utbildning. Populationen ”avgångselever” definieras som de elever som studerade inom komvux som anpassad utbildning under avgångsåret och som sedan inte förekommer den närmast följande tvåårsperioden.

I redovisningen av statistiken utgår vi från dessa två populationer. Här följer en kort beskrivning av dem:

Individer som avslutade komvux som anpassad utbildning hösten 2019.¹²

Statistiken visar sysselsättning hösten 2019, 2020 och 2021, dvs. tre år. Vi illustrerar förändringar över tid.

Individer som avslutade komvux anpassad utbildning hösten 2020.¹³

Statistiken visar sysselsättning hösten 2020 och 2021, dvs. två år.

Här jämför vi även med den population som avslutade studierna i anpassad utbildning året innan, dvs. hösten 2019.

Jämförbarhet över tid

Uppgifterna utgör den andra uppföljningen som avser att ge kunskaper på området inför fortsatt framställning av statistik framöver. Den här uppföljningen kan därför komma att skilja sig från kommande uppföljningar. Exempel på detta kan vara uppföljningstidpunkt och populationsdragning.

¹² Individer som var registrerade i komvux som anpassad utbildning läsåret 2019/20 men som inte förekom i anpassad utbildning de två läsåren därpå, dvs. 2020/21 eller 2021/22 och fortfarande var folkbokförda 2021-12-31.

¹³ Individer som var registrerade i komvux som anpassad utbildning läsåret 2020/21 men som inte förekom i anpassad utbildning de två läsåren därpå, dvs. 2021/22 eller 2022/23 och fortfarande var folkbokförda 2022-12-31.

I den första uppföljningen om sysselsättning efter komvux som anpassad utbildning ingick även individer som var åter i komvux som anpassad utbildning hösten 2021. Då vi enbart följde upp sysselsättningen ett år efter avslutade studier undersökte vi de individer som inte fanns kvar i anpassad utbildning den efterföljande hösten. I den här uppföljningen är detta ändrat vilket innebär att vi undersöker de individer som inte är tillbaka i anpassad utbildning de två efterföljande åren. Dessutom var individen enbart tvungen att vara folkbokförd i Sverige det första året efter avgång. Eftersom den första populationen förändrats i den här uppföljningen är resultaten för den första populationen annorlunda jämfört med uppföljningen 2022.

Uppgifterna mäter sysselsättning hösten 2020 och 2021 och kommer därmed även att ha påverkats av den då rådande covid-19 pandemin.

När individerna i populationerna jämförs med elever i anpassad utbildning totalt sett, görs det med samtliga elever som fanns inom anpassad utbildning läsåret 2019/20 respektive 2020/21.

Om individer som studerat i komvux som anpassad utbildning

Här sker en redovisning av de individer som avslutade sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2019 och hösten 2020. Beskrivningen görs gemensamt för de två populationerna då skillnaderna är små. I tabell 1 framgår de aktuella populationerna.

Tabell 1. Antal individer som avslutade sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2019 och 2020, per kön och nivå.

	Samtliga individer som avslutade studier i anp. utbildning ht 2019 och 2020			varav avslutade studier i anp. utbildning ht 2019			varav avslutade studier i anp. utbildning ht 2020		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	1381	690	691	760	376	384	621	314	307
Grundläggande nivå	792	378	414	434	193	241	358	185	173
Varav utbildning inom ämnen	535	272	263	286	130	156	249	142	107
Varav utbildning inom ämnesområden	283	125	158	155	68	87	128	57	71
Gymnasial nivå	644	347	297	354	200	154	290	147	143

De två populationerna utgör sammanlagt 1 381 individer som avslutade sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2019 och 2020. Av dessa var 50 procent kvinnor och 50 procent var män, vilket motsvarar fördelningen av kvinnor och män som i komvux som anpassad utbildning totalt sett. Hösten 2019 avgick 22 procent av eleverna och hösten 2020 avgick 19 procent av eleverna.

Andelen individer som avgick från grundläggande nivå var 57 procent och andelen som avgick från gymnasial nivå var 47 procent. Bland de som avgick var andelen på gymnasial nivå ungefär 10 procentenheter högre jämfört med andelen elever på gymnasial nivå totalt sett.

Åldersfördelningen hos de som avgått

För de som avgick 2019 var den genomsnittliga åldern 35 vilket är ett år yngre än den genomsnittliga åldern totalt sett i anpassad utbildning. Även för de som avgick 2020 var den genomsnittliga åldern 35 vilket också är ett år yngre än totalt sett samma år.

Tabell 2. Åldersfördelningen för individer som avslutade sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2019 och 2020.

Ålder	-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55- år
Avgått 2019	136	178	138	148	94	66
Grundläggande nivå	66	83	88	88	62	47
Varav utbildning inom ämnen	44	47	62	53	43	37
Varav utbildning inom ämnesområden	23	38	29	36	19	10
Gymnasial nivå	74	102	59	64	36	19
Avgått 2020	137	131	97	125	80	51
Grundläggande nivå	59	74	61	85	45	34
Varav utbildning inom ämnen	44	51	37	64	32	21
Varav utbildning inom ämnesområden	21	26	27	25	15	14
Gymnasial nivå	86	61	40	47	38	18

Utlandsfödda

I en jämförelse mellan avgångspopulationerna och samtliga elever i komvux som anpassad utbildning framgår att andelen utlandsfödda är något högre bland de

som avgått än eleverna totalt sett. Andelen individer som är födda utomlands hos de som avgått hösten 2019 var något högre än i komvux som anpassad utbildning totalt sett, 16 procent jämfört med 15 procent. Andelen individer som är födda utomlands hos de som avgått hösten 2020 var 4 procentenheter högre än i komvux som anpassad utbildning totalt sett, 20 procent jämfört med 16 procent.

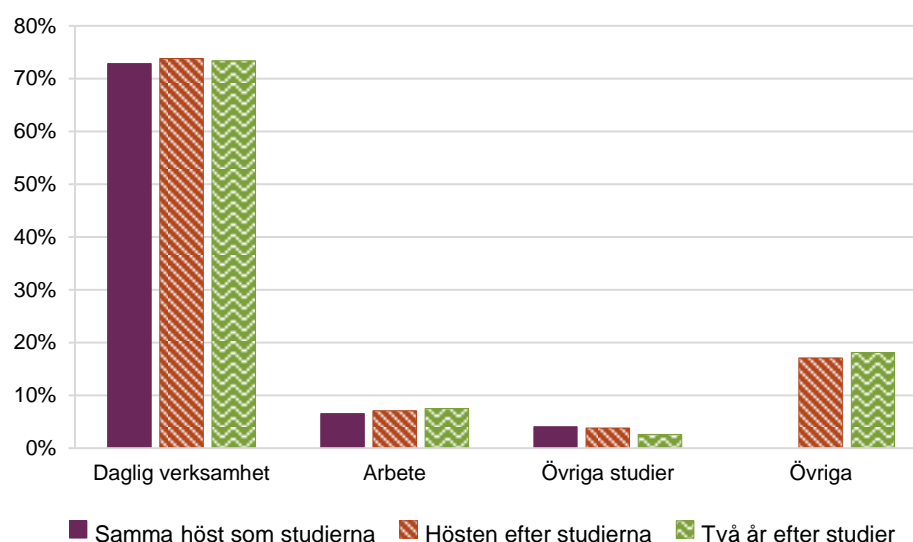
Sysselsättning för individer avgångna hösten 2019

I det här avsnittet redovisar vi sysselsättning hösten 2019 till 2021 för de individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2019. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också.

Arbete, studier och daglig verksamhet två år efter anpassad utbildning

Det var 760 individer som avslutade sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2019. I diagram 1 visas andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten 2019, 2020 och 2021. Andelen redovisas totalt i diagrammet och per kön i tabellen i nästa stycke.

Diagram 1. Andel individer i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga efter studier i anpassad utbildning (avgått 2019), totalt.



Majoriteten av eleverna hade redan en sysselsättning parallellt med sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2019. Det var 20 procent som inte hade någon sysselsättning parallellt med studierna. Bland de individer som avslutade

sina studier i anpassad utbildning hösten 2019 var daglig verksamhet den vanligaste sysselsättningen såväl under studierna som efter avslutade studier. Hösten 2019 var andelen 73 procent, hösten 2020 74 procent, och hösten 2021 73 procent.

Av individer som avgick 2019 var andelen i arbete 7 procent både hösten 2019 och 2020 och 8 procent, 57 personer, hösten 2021. Individerna som arbetade samtidigt som de studerade inom komvux som anpassad utbildning var hösten 2019 anställda främst inom branschen företagstjänster, 13 personer. Bland de som arbetade 2020 var det flest inom enheter för vård och omsorg, 10 personer var anställda inom denna bransch. Bland de som arbetade 2021 var den vanligaste branschen återigen företagstjänster, 9 personer. Omkring 60 procent av individerna i arbete var under 30 år när de avgick från anpassad utbildning.

Andelen individer som deltog i andra studier än komvux som anpassad utbildning hösten 2019 och 2020 var 4 procent och hösten 2021 var de 3 procent.

Andelen individer som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var 17 procent hösten 2020 och 18 procent hösten 2021. Exempel på förändringar bland dessa individers huvudinkomst var att fler blivit ålderspensionärer, 4 personer hösten 2020 och 8 personer 2021.¹⁴

Tabell 3 visar andelen personer av de som avgått hösten 2019 som är i arbete, övriga studier samt daglig verksamhet hösten 2019, 2020 och 2021 fördelat på kvinnor och män.

Tabell 3. Andel (procent) i arbete, övriga studier och daglig verksamhet hösten 2019 till 2021 samt övriga hösten 2020 och 2021 fördelat på kön.

	2019		2020		2021	
	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor
Daglig verksamhet	77	69	77	70	78	69
Arbete	6	7	5	9	6	9
Övriga studier	3	5	2	6	2	3
Övriga			17	17	16	20

En större andel män deltog i daglig verksamhet hösten 2019, 2020 och 2021. Andel kvinnor i arbete var större alla tre åren och andelen ökade med 2 procentenheter det första året. Det var även en större andel kvinnor som deltog i

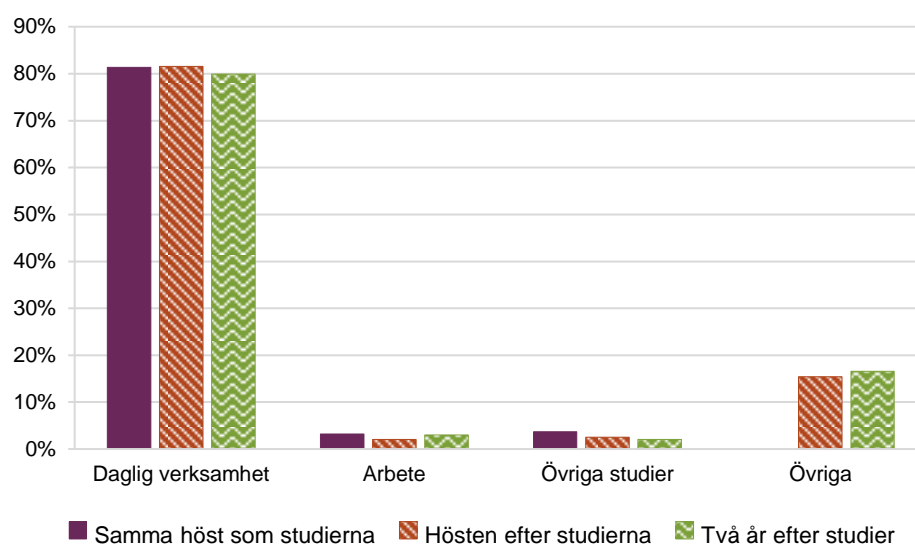
¹⁴ Av de 138 individerna i kategorin övriga 2021 är det 28 som är registrerade som arbetssökande i november 2021 (20 procent av alla i kategorin övriga). Det innefattar 1) individer utan arbete som aktivt söker jobb, omgående kan börja jobba och som inte deltar i ett arbetsmarknadspolitiskt program (öppet arbetslösa), 2) arbetssökande i arbetsmarknadspolitisk åtgärd (arbetssökande i program, arbetssökande som har arbete med stöd). Det finns även 12 individer som inte klassificeras som förvärvsarbetande men som arbetat och erhållit inkomst under året, men inte under november.

andra studier än komvux som anpassad utbildning samtliga tre år, medan andelen män i övriga studier minskade med 1 procentenhet det första året. Hösten 2019 var det 23 procent av kvinnorna och 16 procent av männen som inte hade någon annan sysselsättning än studierna inom komvux som anpassad utbildning. Hösten 2021 var det 20 procent av kvinnorna och 16 procent av männen som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet. Andelen hade ökat med tre procentenheter bland kvinnorna och minskat med en procentenhet för männen.

Arbete, studier och daglig verksamhet två år efter anpassad utbildning på grundläggande nivå

Hösten 2019 avslutade 434 individer någon av delarna inom anpassad utbildning på grundläggande nivå. I diagram 2 visas andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också.

Diagram 2. Andel individer som avgått i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga efter studier i anpassad utbildning på grundläggande nivå (avgått 2019), totalt.

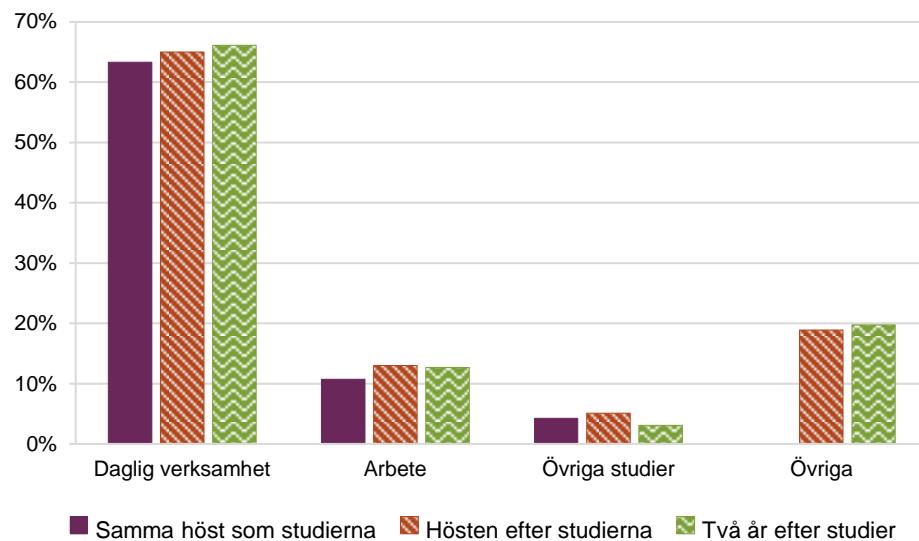


Även på grundläggande nivå har de flesta en sysselsättning redan hösten 2019 parallellt med sina studier inom komvux som anpassad. Enbart 15 procent hade ingen sysselsättning parallellt med studierna. Det var 81 procent av individerna på grundläggande nivå som deltog i daglig verksamhet hösten 2019, hösten 2020 var andelen 82 procent och hösten 2021 80 procent. Det var 3 procent i arbete både hösten 2019 och 2021, men enbart 2 procent hösten 2020. Hösten 2019 studerade 4 procent även något annat än inom komvux som anpassad utbildning och andelen minskade till 2 procent hösten 2021. Av individerna på grundläggande nivå var det 15 procent som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet hösten 2020, vilket ökade till 17 procent hösten 2021.

Arbete, studier och daglig verksamhet två år efter anpassad utbildning på gymnasial nivå

Hösten 2019 avslutade 354 individer komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. I diagram 3 visas andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också.

Diagram 3. Andel individer i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga efter studier i anpassad utbildning på gymnasial nivå (avgång 2019), totalt.



På gymnasial nivå är det vanligare ett enbart studera inom anpassad utbildning än på grundläggande nivå. Det var 25 procent av personerna som avgått från gymnasial nivå som enbart studerade komvux som anpassad utbildning hösten 2019. Hösten 2019 deltog 63 procent i daglig verksamhet, vilket ökade med 2 procentenheter till hösten 2020 och var 66 procent 2021. Hösten 2019 hade 11 procent ett arbete, vilket ökade till 13 procent hösten 2020 och 2021. Av individerna var det 4 procent som även studerade annat än komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå, vilket sedan ökade till 5 procent hösten 2020 för att därefter minska till 3 procent hösten 2021. Det var vidare 19 procent som varken var i arbete, övriga studier eller daglig verksamhet hösten 2020 och 20 procent hösten 2021.

Sysselsättning för individer avgångna hösten 2020

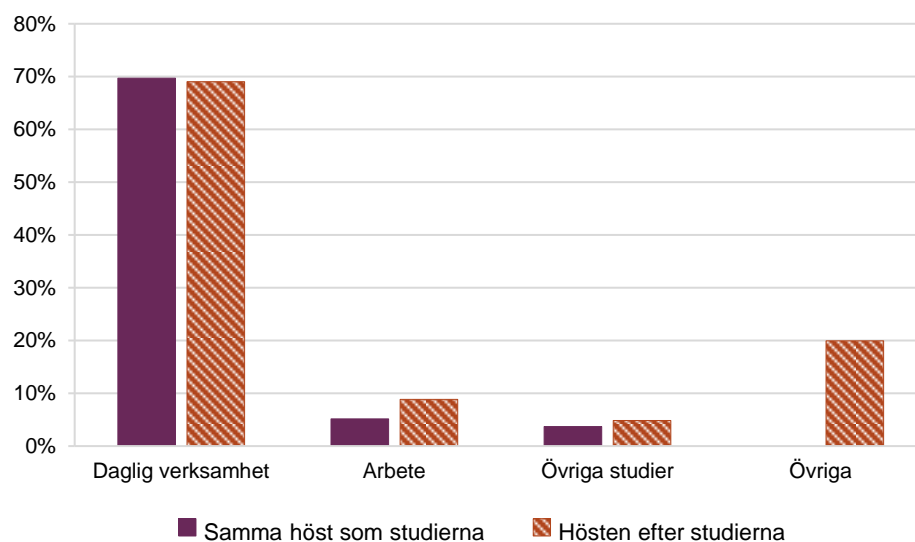
I det här avsnittet redovisar vi sysselsättning hösten 2020 och 2021 för de individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2020. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också.

Här jämför vi även med sysselsättningen den första hösten efter för den population som avslutade studierna i komvux som anpassad utbildning året innan, dvs. hösten 2019.

Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassad utbildning

Hösten 2020 avslutade 621 individer sina studier i anpassad utbildning. I diagram 4 visas andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också. Andelen redovisas totalt i diagrammet och per kön i tabellen i nästa stycke.

Diagram 4. Andel individer i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga efter studier i anpassad utbildning (avgått 2020), totalt.



Majoriteten av eleverna hade redan en sysselsättning parallellt med sina studier i komvux som anpassad utbildning hösten 2020. Enbart 23 procent hade ingen sysselsättning parallellt med studierna. Bland de individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2020 var daglig verksamhet den vanligaste sysselsättningen såväl under studierna som efter avslutade studier. Andelen var 70 procent hösten 2020 och 69 procent hösten 2021. Andelen individer som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet var 20 procent hösten 2021.¹⁵

Det var 9 procent av individerna, 55 personer, som hade ett arbete hösten 2021, vilket var 4 procentenheter högre än andelen i arbete hösten 2020, då de fortfarande studerade. Individerna som arbetade samtidigt som de studerade inom komvux som anpassad utbildning var anställda främst inom hotell och restaurang hösten 2020, 6 personer. Bland de som arbetade 2021 var det främst inom

¹⁵ Av de 124 individerna i kategorin övriga 2021 är det 19 som är registrerade som arbetssökande i november 2021 (15 procent av alla i kategorin övriga). Det innefattar 1) individer utan arbete som aktivt söker jobb, omgående kan börja jobba och som inte deltar i ett arbetsmarknadspolitiskt program (öppet arbetslösa), 2) arbetssökande i arbetsmarknadspolitisk åtgärd (arbetssökande i program, arbetssökande som har arbete med stöd). Det finns även 6 individer som inte klassificeras som förvärvsarbetande men som arbetat och erhållit inkomst under året, men inte under november.

branschen företagstjänster, 11 personer. Hotell och restaurang var den tredje största branschen 2021 bland individerna i arbete, 8 personer. Omkring 60 procent av individerna i arbete var under 30 år när de avgick från anpassad utbildning, varav de flesta i den yngsta åldersgruppen upp till 24 år gamla.

Andelen individer som deltog i andra studier än komvux som anpassad utbildning hösten ett år efter var 5 procent, vilket var 1 procentenhet högre än hösten 2020.

Tabell 4 visar andelen personer av de som avgått 2020 som är i arbete, övriga studier samt daglig verksamhet hösten 2020 och 2021 fördelat på kvinnor och män.

Tabell 4. Andel (procent) i arbete, övriga studier och daglig verksamhet hösten 2020 och 2021 samt övriga hösten 2021 fördelat på kön.

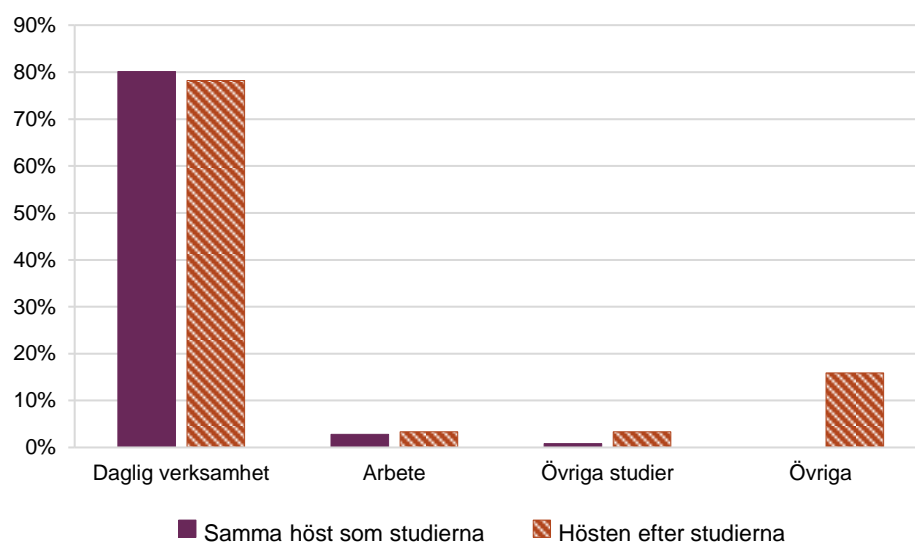
	2020		2021	
	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor
Daglig verksamhet	69	70	70	68
Arbete	6	4	10	8
Övriga studier	3	4	4	6
Övriga			19	21

Hösten 2020 var det en något större andel kvinnor som deltog i den vanligaste sysselsättningen, daglig verksamhet, samtidigt som de studerade medan det var en något större andel män hösten efter studierna. Det var en större andel män i arbete både hösten 2020 och hösten 2021, den ökade med 4 procentenheter för männen och 3 procentenheter för kvinnorna. Det var en större andel kvinnor som var i andra studier än komvux som anpassad utbildning både hösten 2020 och hösten 2021. Andelen män i övriga studier ökade enbart något medan den ökade med 2 procentenheter bland kvinnorna. 24 procent av kvinnorna och 23 procent av männen hade ingen annan sysselsättning än studierna inom komvux som anpassad utbildning hösten 2020. Hösten 2021 var det 19 procent av männen och 21 procent av kvinnorna som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet.

Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassad utbildning på grundläggande nivå

Hösten 2020 var det 358 individer som avslutade någon av delarna inom anpassad utbildning på grundläggande nivå. I diagram 5 visas andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också.

Diagram 5. Andel individer i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga efter studier i komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå (avgång 2020), totalt.

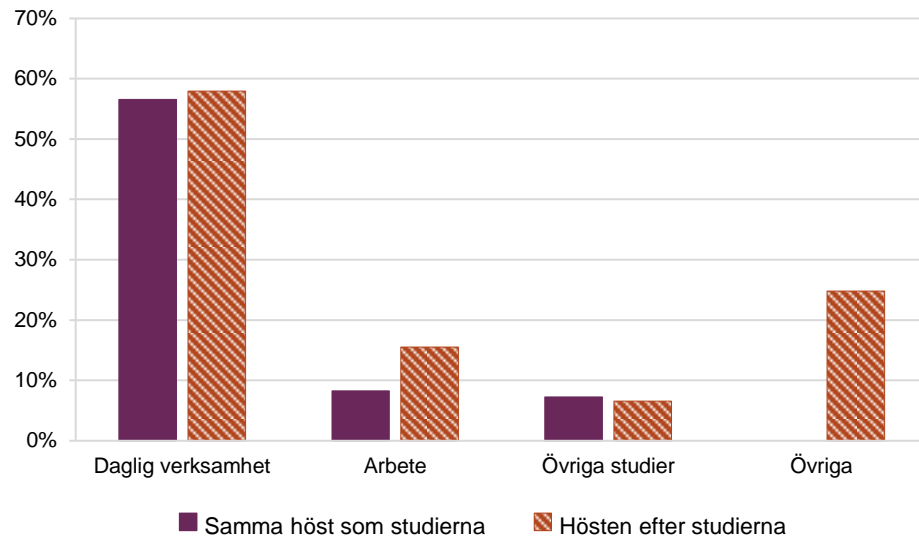


Även på grundläggande nivå har de flesta en sysselsättning redan hösten 2020 parallellt med sina studier inom komvux som anpassad utbildning. Det var 17 procent som inte hade någon sysselsättning parallellt med studierna. Det var 80 procent av individerna på grundläggande nivåer som var i daglig verksamhet hösten 2020, vilket minskade med 2 procentenheter till hösten 2021. Det var 3 procent i arbete både hösten 2020 och 2021. Medan nästan ingen studerade något annat än inom komvux som anpassad utbildning hösten 2020 var det 3 procent som var i övriga studier hösten 2021. Det var 16 procent som varken arbetade, studerade eller deltog i daglig verksamhet hösten 2021.

Arbete, studier och daglig verksamhet hösten efter anpassad utbildning på gymnasial nivå

Det var 290 individer som avslutade komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. I diagram 6 visas andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet. De som varken var i arbete, studier eller deltog i daglig verksamhet redovisas också.

Diagram 6. Andel individer i arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga efter studier i anpassad utbildning på gymnasial nivå (avgång 2020), totalt.



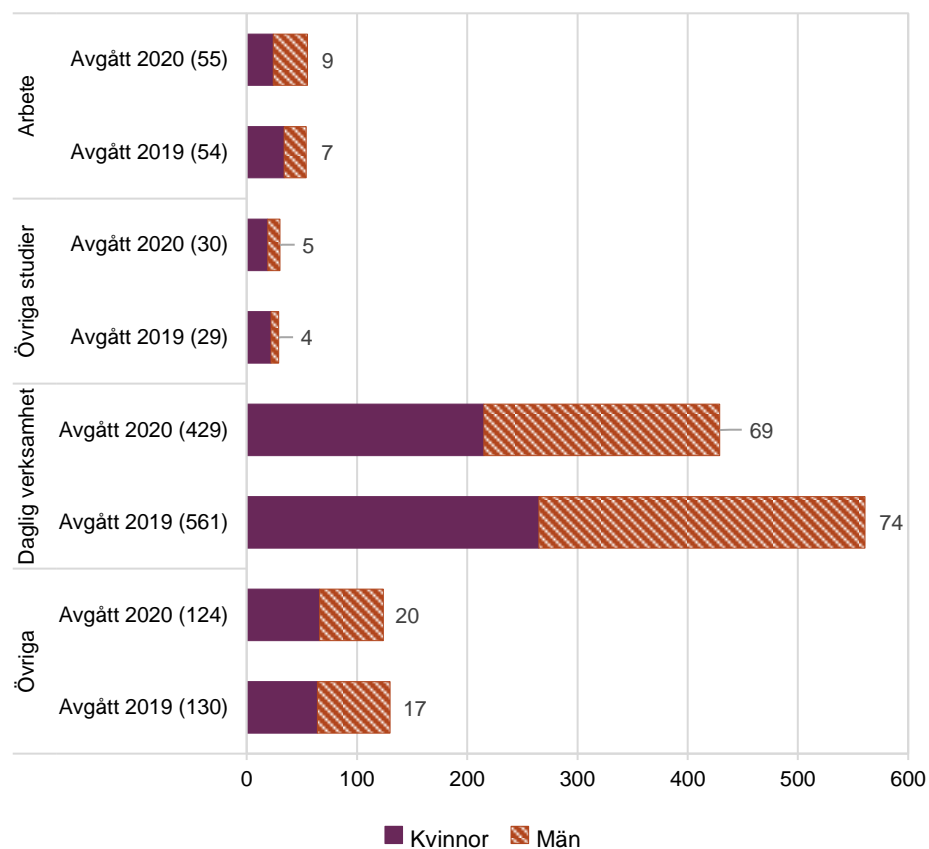
På gymnasial nivå är det vanligare än på grundläggande nivå att enbart studera inom anpassad utbildning hösten 2020. Det var 31 procent av personerna som avgått från gymnasial nivå som enbart studerade komvux som anpassad utbildning hösten 2020. Hösten 2021 hade 16 procent ett arbete, vilket var 7 procentenheter högre än hösten 2020. 58 procent var i daglig verksamhet hösten 2021, 1 procentenhet högre än hösten 2020. 7 procent var i andra studier än komvux som anpassad utbildning, både hösten 2020 och 2021. Det var 25 procent som varken var i arbete, övriga studier eller daglig verksamhet hösten 2021.

Jämförelse av sysselsättning mellan olika avgångsår

Här redovisar vi sysselsättning hösten 2021 för de individer som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2020 och jämför med sysselsättningen hösten 2020 efter för den population som avslutade studierna i anpassad utbildning 2019. Statistiken visar således sysselsättning första hösten efter studierna för två olika populationer.

Diagram 7 visar andelen individer med arbete, studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten direkt efter (2020 respektive 2021) avslutade studier i komvux som anpassad utbildning.

Diagram 7. Andel individer i arbete, övriga studier och daglig verksamhet samt övriga, hösten året efter studier (2020 resp. 2021) i anpassad utbildning (avgångna 2019 resp. 2020), totalt och per kön (andel i procent, antal i parentes).



Andelen individer i arbete, studier och daglig verksamhet hösten året efter anpassad utbildning är relativt lika mellan de två avgångspopulationerna. Störst skillnad är andelen individer i daglig verksamhet. De som avslutade sina studier i anpassad utbildning hösten 2019 var i högre utsträckning i daglig verksamhet (74 procent) än de året efter (69 procent). Det var en något större andel som var i arbete efter att ha avslutat sina studier 2020, 9 procent jämfört med 7 procent för de som avgick året innan.

Bilaga 1 Centrala mått

De centrala mått för sysselsättning som används i den här statistiken är arbete, övriga studier och daglig verksamhet. Nedan finns information om de olika måtten och vilka register som de härstammar från.

Tabell 5. Definitioner för personer som arbetar, studerar eller är i daglig verksamhet efter studier i komvux som anpassad utbildning.

Status	Definition	Källa
Arbete	De som har arbetat mot ersättning i november månad aktuellt år, antingen som anställd eller företagare. Inkluderade är även personer som är tillfälligt frånvarande, som till exempel föräldralediga. Arbetsökande ingår inte.	SCB: Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA) ¹⁶
Övriga studier	Registrerad som studerande hösten aktuellt år: <ul style="list-style-type: none">- Grundskola- Gymnasieskola- Komvux på grundläggande och gymnasial nivå- Komvux i svenska för invandrare (sfi)- Tekniskt basår på universitet/högskola- Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå- Forskarutbildning- Yrkehögskoleutbildning- Folkhögskola- Konst- och kulturutbildning (tidigare kompletterande utbildning)- Studiemedel för utlandsstudier- Arbetsmarknadsutbildning- Övriga med studiemedel från CSN	SCB: register över befolkningens studiedeltagande (RPU) ¹⁷ MYH: register över studerande i konst- och kulturutbildningar och utbildningar med endast tillsyn ¹⁸
Daglig verksamhet	Individ med beslut om och verkställd insats daglig verksamhet enligt lagen (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS. Mätpunkten är 1 oktober aktuellt år.	Socialstyrelsen: registret över insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS. ¹⁹

¹⁶ SCB.se (u.å.). *Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och arbetsmarknadsstudier (LISA)*.

<https://www.scb.se/vara-tjanster/bestall-data-och-statistik/bestalla-mikrodata/vilka-mikrodata-finns/longitudinella-register/longitudinell-integrationsdatabas-for-sjukforsakrings--och-arbetsmarknadsstudier-lisa/>. Hämtad 2023-11-10.

¹⁷ SCB.se (u.å.). *Befolkningens studiedeltagande*. https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-studiedeltagande/#_Dokumentation. Hämtad 2023-11-10.

¹⁸ Myh.se (2020). *Statistik*. <https://www.myh.se/statistik>. Hämtad 2023-11-10.

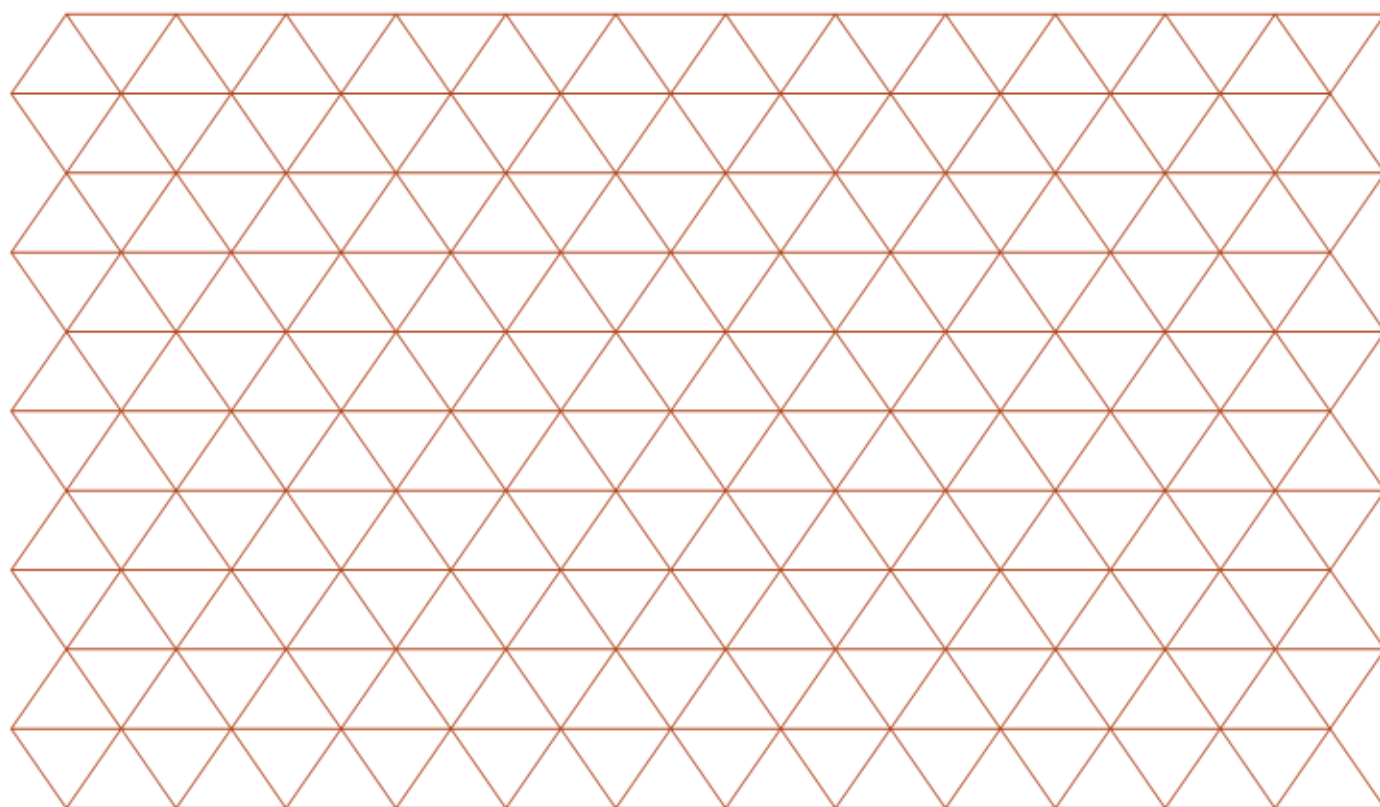
¹⁹ Socialstyrelsen.se (2021). *Registret över insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade*. <https://www.socialstyrelsen.se/statistik-och-data/register/insatser-enligt-lss/>. Hämtad 2023-11-10.

Bilaga 2 Fullständiga kategorinamn för bransch

Nedan redovisas bransch utifrån definitionen enligt SNI 2007 (2-ställig kod), en standard för svensk näringsgrensindelning. Uppgifterna hämtas ursprungligen från SCB:s LISA-register.

Fullständiga kategorinamn:

01	Jordbruk, skogsbruk och fiske
02	Tillverkningsindustri; gruvor och mineralutvinningsindustri
03	El-, gas- och värmeverk; vatten- och reningsverk; anläggningar för avfallshantering, återvinning och sanering
04	Byggindustri
05	Handel; serviceverkstäder för motorfordon och motorcyklar
06	Transport- och magasineringsföretag
07	Hotell och restauranger
08	Informations- och kommunikationsföretag
09	Kreditinstitut och försäkringsbolag m.m.
10	Fastighetsbolag och fastighetsförvaltare
11	Företag inom juridik, ekonomi, vetenskap och teknik; företag inom uthyrning, fastighetsservice, resetjänster och andra stödtjänster
12	Civila myndigheter och försvaret
13	Utbildningsväsendet
14	Enheter för vård och omsorg, socialtjänst
15	Enheter för kultur, nöje och fritid; andra serviceföretag m.m.
99	Okänd bransch



Skolverket

www.skolverket.se