



Fas i arbetet	<h1>Rekrytera</h1>
Inventera	<p>Lärarprognos - kortversion</p> <p>Framgångsfaktorer rekrytering och skolutveckling</p> <p>Lärförsörjningssidan</p> <p>Koll på lärares avlastningsbehov</p> <p>Vägledning för inventering av lärares avlastningsbehov</p> <p>Koll på kompetens</p> <p>Kvalitetsverkstaden Del 2 Var är vi? Fokus på förutsättningar, resultat och arbetsprocesser för er verksamhet. Arbetet utmynnar i en nulägesbeskrivning. (Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)</p>
Analysera	<p>Kvalitetsverkstaden Del 3 Vart ska vi? Analys och nulägesbedömning av verksamheten; mål och aktiviteter. (Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)</p>
Planera	<p>Leda förändring Del 1 Organisation för förändring</p> <p>Leda förändring Del 2 Planera för förändring</p> <p>Leda förändring Del 3 Kultur för en lärande organisation – låt kulturen stödja arbetet</p> <p>Kvalitetsverkstaden Del 4 Hur gör vi? Planering av aktiviteter som ska höja kvaliteten i verksamheten. (Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)</p>

Fas i arbetet**Rekrytera** (forts.)

Genomföra

Återvändande lärare och förskollärare – webbkurs

Följa upp

Leda förändring del 5

Utfallet- varför blev det som det blev

Kvalitetsverkstan Del 5Hur blev det? Utvärdering av hur arbetet blev; på vilket sätt det ska fortlöpa.
(Ej länkad! Observera att konto först måste skapas på Skolverkets webbplats.)