

Stöd för lokalt arbete med lärarförsörjningen – Lärarprognos 2019

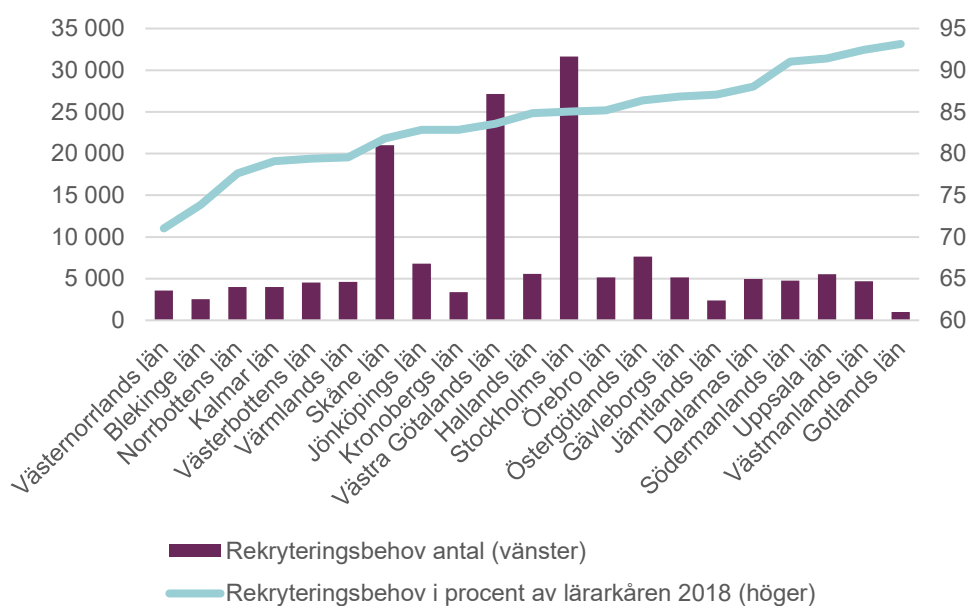
Förutsättningarna och utmaningarna ser olika ut i olika delar av landet. Här finns information från de regionala prognoserna i Skolverkets Lärarprognos 2019 om hur rekryteringsbehovet av nyexaminerade lärare och forskollärare beräknas se ut fram till och med år 2033.

Skillnader i rekryteringsbehov mellan olika delar av landet

Skillnaderna i rekryteringsbehov mellan olika län beror på:

- Storleken på pensionsavgångarna i lärarkåren under de kommande femton åren.
- Förväntad befolkningsutveckling i länet, som påverkar det totala lärarbehovet.
- Behörighetsläget.

Rekryteringsbehov per län 2019–2033



Du kan läsa mer om detta på sidorna 149–151 i rapporten Lärarprognos 2019. Du kan även enkelt ta del av det beräknade rekryteringsbehovet för din region, uppdelat på skolform och stadier samt i vissa fall även per ämne. **Ta del av prognoser för din region:** <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/skolverkets-utvarderingar-och-rapporter/prognos-over-behovet-av-larare-och-forskollarare#h-Tadelavprognoserfordinregion>

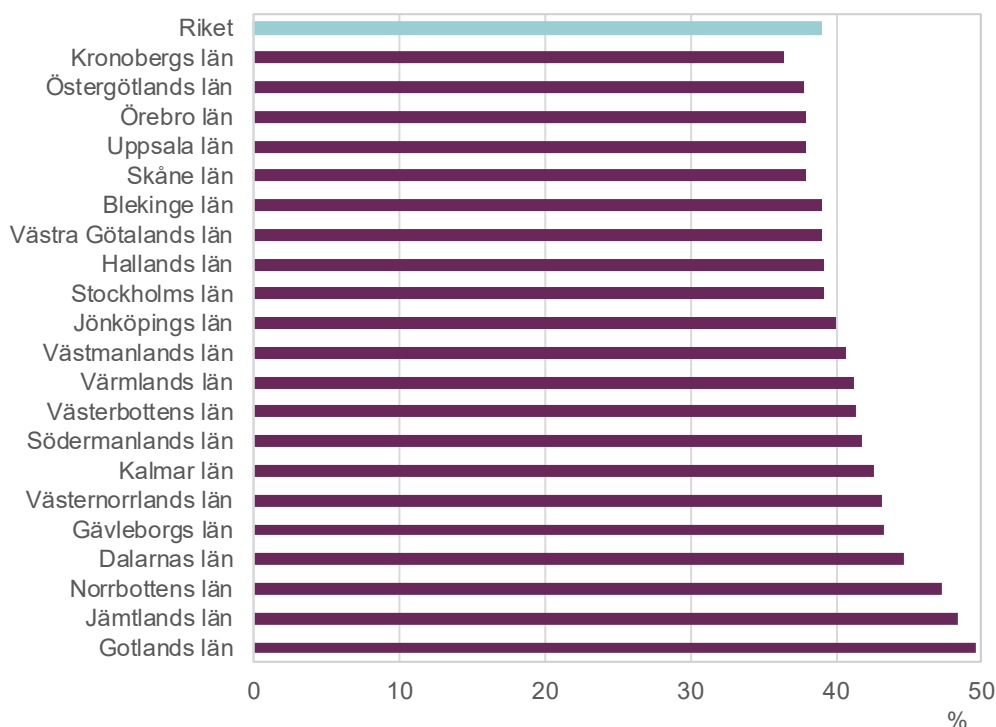
2 (5)

Pensionsavgångar främsta anledningen bakom rekryteringsbehov

Det finns tydliga vinster med särskilda satsningar på att behålla lärare i pensionsåldern. Dels utifrån dessa lärares kompetens och erfarenhet, dels eftersom rekryteringsbehoven är störst här och nu.

Andelen lärare som beräknas gå i pension under prognosperioden skiljer sig tydligt åt mellan olika län.

Andel lärare som är 50 år eller äldre per län (ej förskola och fritidshem) år 2018.



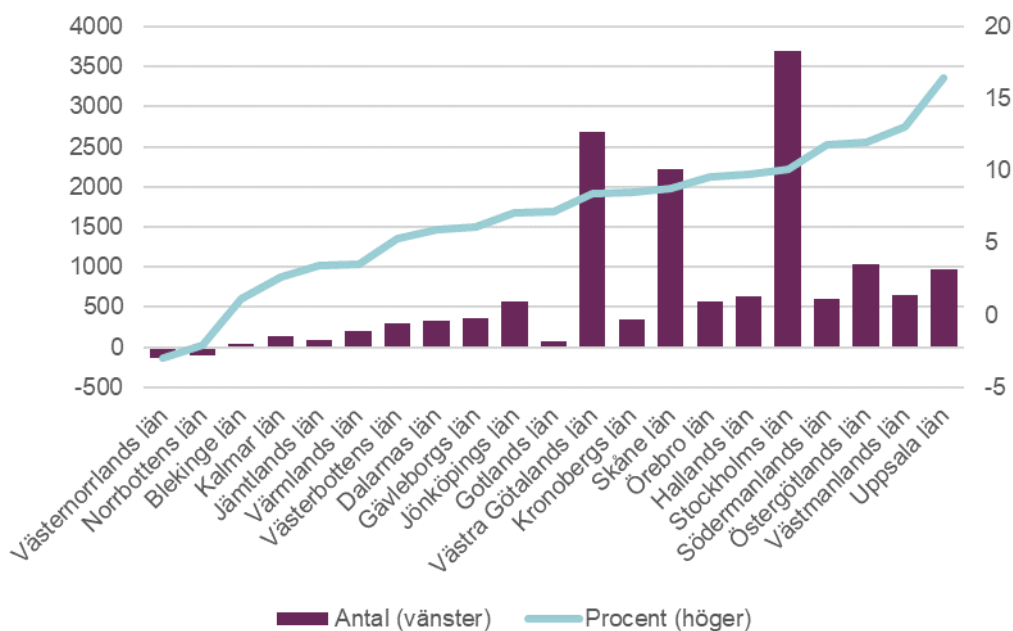
Du kan läsa mer om detta på sidorna 141–142 i rapporten Lärarprognos 2019.

Befolkningsutvecklingen avgör det totala lärarbehovet

Det totala lärarbehovet beror i huvudsak på barn- och ungdomsgruppens storlek och åldersstruktur, det vill säga åldersgruppen 1–18 år.

Barn- och ungdomsgruppens tillväxt kommer inte att vara jämnt fördelad över landet. Därför kommer även det totala lärarbehovet utvecklas olika i länen.

Förändring av behovet av lärare och förskollärare 2018–33



Du kan läsa mer om detta på sidorna 144–148 i rapporten Lärarprognos 2019.

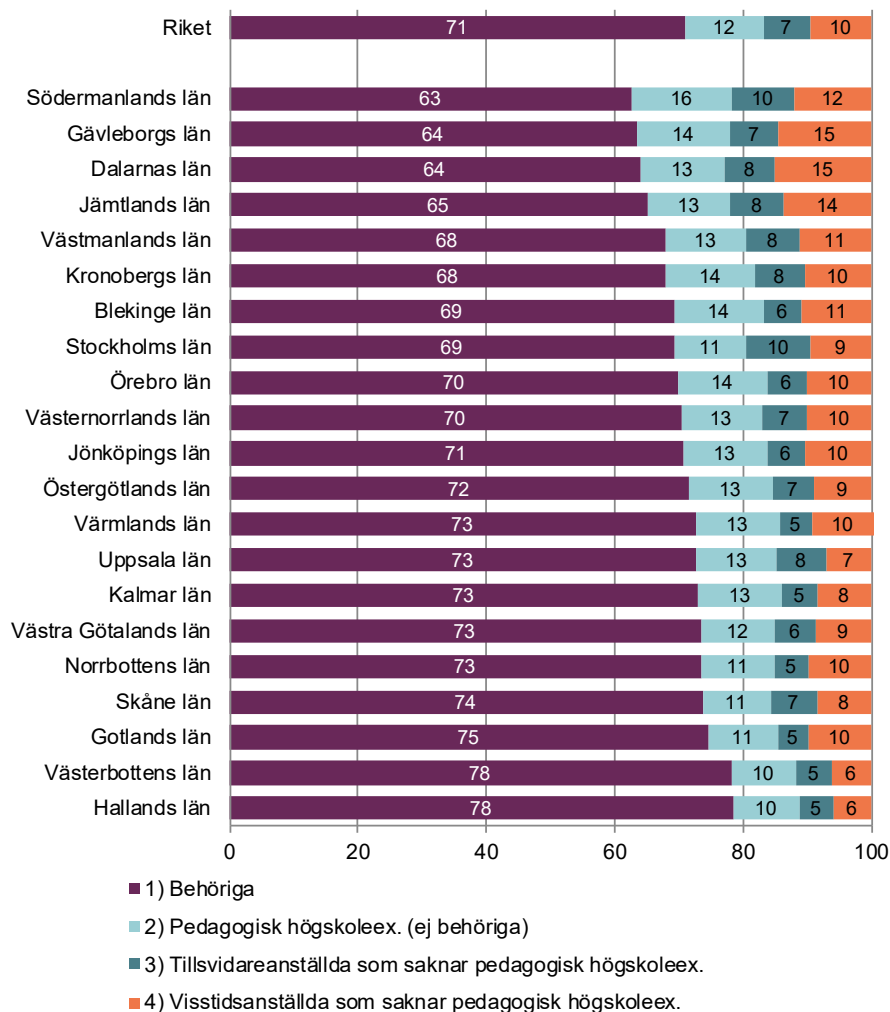
Du kan även enkelt ta del av det beräknade lärarbehovet för din region, även uppdelat per skolform och stadier. **Ta del av prognoser för din region:**

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/skolverkets-utvarderingar-och-rapporter/prognos-over-behovet-av-larare-och-forskollare#h-Tadelavprognoserfordinregion>

Behörighetsläget påverkar rekryteringsbehovet

Det är relativt stora skillnader i behörighet mellan olika län. En större andel visstidsanställda lärare som saknar pedagogisk högskoleexamen (kategori 4) innebär ett större rekryteringsbehov i länet.

4 (5)

Andel lärare efter behörighet och anställningsform år 2018 (ej förskola och fritidshem)

Du kan läsa mer om detta på sidorna 138–141 i rapporten *Lärarprognos 2019*.

Rekryteringsbehov för att ersätta lärare som lämnar yrket

Beräkningarna på nationell nivå pekar på vissa tydliga skillnader som det kan vara relevant att särskilt uppmärksamma i det lokala arbetet med lärarförsörjningen. Dessa är:

- Kvarvaron och återgången är lägre för vissa lärarkategorier, tydligast är detta för *förskollärare* och *yrkeslärare*.
- Kvarvaron och återgången är som regel lägre bland *yngra* lärare.
- Kvarvaron och återgången är även som regel lägre bland *manliga* lärare.

Även om det är svårt att säkert fastslå vad dessa skillnader beror på kan det finnas anledning att fundera kring hur man lokalt kan introducera nyutexaminerade lärare till yrket på bästa sätt. Det kan också finnas, utifrån en kartläggning och uppföljning av omsättningen av lärare i den egna organisationen, anledning att

fundera kring om man kan behöva arbeta eller organisera verksamheten för att undvika att manliga lärare lämnar sina anställningar. Sådana kartläggningar och analyser kan också visa om det finns systematiska skillnader mellan olika delar av organisationen, liksom dem som finns på nationell nivå.

Du kan läsa mer om kvarvaro och återgång av befintliga lärare på sidorna 202–204 i rapporten Lärarprognos 2019.

Länk till rapport Skolverkets Lärarprognos 2019: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=5394>