

X kommun 123456

Beslut för förskola

efter tillsyn i X kommun 123456

Tillsyn i X kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av X kommun under våren åååå. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen förskola.

Måluppfyllelse och resultat

Det saknas nationell statistik för förskolans resultat.

Den föräldraenkät som Skolinspektionen genomfört inför tillsynen visar att föräldrarna i X kommun är något mindre nöjda med förskolan än de vårdnadshavare i övriga kommuner som besvarat enkäten under den aktuella perioden. I likhet med övriga svarande anser föräldrarna i X kommuns förskolor att påståendet "anpassar verksamheten till barnen" är det man i lägst grad instämmer i.

Lägesbedömningen är en av de rapporter där kommunen redovisar de bedömningar man gör av förskolornas verksamhet, styrkor och utvecklingsbehov. Underlaget till bedömningarna hämtas från den planering och uppföljning som görs inom förskoleförvaltningens kvalitetsmodell. I lägesbedömningen konstaterar kommunen att förskolorna överlag erbjuder barnen en rolig och lustfylld vistelse som ger dem goda förutsättningar att utvecklas och lära men att det fortfarande finns svårigheter i att kunna erbjuda förskoleverksamhet av lika hög kvalitet i varje förskola.

I lägesbedömningen beskrivs tre övergripande förbättringsområden som man avser att möta med riktade utvecklingsinsatser på olika nivåer i organisationen. Här konstateras behov av att säkerställa en likvärdig kompetens på förskolorna, att tillgodose alla barns rätt till stöd och att till fullo implementera den nya organisationen där underlagen pekar på att den nya organisationen, med ett närmare ledarskap, anses ge bättre förutsättningar för att aktivt kunna arbeta med uppföljning, utvärdering och utveckling.

Förutom de övergripande förbättringsområdena gör kommunen, i lägesbedömningen, en genomgång och bedömning av läget inom olika läroplansområden. Här konstateras bland annat att det behövs ytterligare insatser i arbetet för att motverka kränkningar av barnen i verksamheterna och att det, på en del förskolor, finns förbättringsbehov inom läroplansområdet Utveckling och lärande och lyfter speciellt fram behov inom området pedagogisk dokumentation och naturvetenskap och teknik.

Beslut

ååååmdd
3 (8)

Dnr 2017:000

När det gäller Barns inflytande konstateras i lägesbedömningen att förskolorna kommit olika långt i arbetet och att det finns behov av utveckling. När det gäller läroplansområdet Förskola och hem gör kommunen bedömningen att många förskolor har väl fungerande rutiner och utarbetade samarbetsformer men att de även här kommit olika långt och att utfallet av olika insatser har varierat. En kartläggning av hur förskolorna upplevde övergång och samverkan mellan förskola och grundskola visade att en övervägande del av förskolorna anser att det saknas en fungerande samverkan och att det finns behov av att ta fram en handlingsplan och rutiner inom området. En arbetsgrupp har fått i uppdrag att ta fram förslag till rutiner och stödmaterial.

Lägesbedömningen lyfter också fram frågan om att säkerställa kvaliteten i annan pedagogisk verksamhet och det konstateras att en utredning kommer att göras av den pedagogiska omsorgen.

Till slut konstaterar kommunen, i lägesbedömningen, att resursfördelningsmodellen syftar till att skapa likvärdighet och ökad kvalitet, att andelen grupper med X barn eller fler har minskat medan andelen grupper med X barn har ökat, att behovet av rekrytering är fortsatt stort och att det finns stora variationer i hur väl förskolorna lyckas skapa goda pedagogiska miljöer för barnen.

Enligt Verksamhetsplan X kommer förskoleförvaltningen att ha fortsatt fokus på de tre huvudutmaningarna Kvalitet och likvärdighet inom verksamheten, Kapacitet och Kompetensförsörjning.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen i förskolan	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen i förskolan	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Det har i tillsynen inte framkommit annat än att X kommun har ett fungerande arbete inom samtliga bedömningsområden som Skolinspektionen granskat när det gäller huvudmannens ansvarstagande för förskolorna i kommunen.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av X kommun.

Bedömningsområden

Förutsättningar för utbildningen i förskolan

Huvudmannen ska ge förskolechefen och övrig personal vid förskoleenheterna förutsättningar, så att utbildningen i förskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att informera vårdnadshavare om och erbjuda barn utbildning i förskolan. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat att förse förskoleenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, samt se till att barngrupperna har en lämplig storlek och sammansättning. I arbetet ingår också att säkerställa att de förskolechefer som är anställda att leda verksamheten vid förskoleenheterna, och den personal som bedriver undervisning, har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av barn. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov. Kommunen utövar också sitt tillsynsansvar över fristående förskolor och pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen godkännt.

Utveckling av utbildningen i förskolan

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i förskolan inom väsentliga områden, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid förskoleenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat avseende

förskoleenheternas arbete med att främja barnens utveckling och lärande, och att erbjuda en trygg omsorg i en god miljö fri från kränkande behandling. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger förskoleenheterna, för att de ska kunna ge barnen en god utbildning och omsorg. Huvudmannen analyserar sedan nulägesbilden i förhållande till de nationella målen, beslutar om vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som förskolecheferna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid förskoleenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som förskolechefen tillsammans med förskollärare och övrig personal genomför vid förskoleenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen och omsorgen är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan förskoleenheterna anpassas efter enheternas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar barnens utveckling och lärande.

Beslut

ååååmmdd
6 (8)

Dnr

På Skolinspektionens vägnar

X
Enhetschef

X
Föredragande/Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om X kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om X kommun

X kommun har cirka X invånare och enligt uppgifter från kommunen som avser läget den ddmmåååå finns det X inskrivna barn i kommunens förskolor och i den kommunala pedagogiska omsorgen som omfattar X dagbarnvårdare finns det X inskrivna barn. I kommunen finns också X öppna förskolor och X familjecentraler. Kommunen har under de senaste åren haft stor inflyttning vilket lett till ökad efterfrågan på platser och en kraftig utbyggnad av antalet förskolor.

Utbildningsverksamheten i X kommun är organiserad under tre olika nämnder. Förskolenämnden har ansvar för förskola, pedagogisk omsorg och annan pedagogisk verksamhet och för övrig utbildningsverksamhet ansvarar grundskolenämnden respektive nämnden för gymnasie- arbetsmarknad och vuxenutbildning. Respektive nämnd har en förvaltning som leds av en förskoledirektör, en grundskoledirektör respektive en gymnasie- arbetsmarknads- och vuxenutbildningsdirektör. Till de olika förvaltningarna finns också knutet olika stödfunktioner.

Förskolorna är från och med den ddmmåååå organiserade i X utbildningsområden och för varje område ansvarar en utbildningschef. Utbildningscheferna är i sin tur underställda förskoledirektören. Inom varje utbildningsområde finns X förskolechefer. Varje förskolechef ansvarar i sin tur, med stöd av biträdande förskolechef och försteförskollärare, för ett förskoleområde med X förskolor, antalet beror på förskolornas storlek.

Av de dokument som kommunen skickat in till Skolinspektionen inför tillsynen framgår att den genomsnittliga storleken på barngrupperna i de kommunala förskolorna under perioden mmdåååå-mmdåååå är X barn och att den genomsnittliga personaltätheten under samma period är X barn per årsarbetare. Riksgenomsnittet för barngruppernas storlek var X den ddmmåååå och personaltätheten var X barn per årsarbetare. Enligt nationell statistik från den 15 oktober åååå har X procent av förskolans personal i X pedagogisk högskoleutbildning, att jämföra med X procent som är genomsnittet för samtliga kommuner i riket.