



Välkomna till Läslyftet
för förskoleklassen och lågstadiet!



Syfte

Läslyftet i förskoleklassen och lågstadiet syftar till att förbättra elevers läsförståelse och skrivförmåga och ge alla elever möjlighet att utveckla sitt läsande, skrivande och lärande så långt det bara är möjligt.

I läslyftet får du möjlighet att

- **Fördjupa dina kunskaper om språk-, läs- och skrivutveckling**
- **Samtala med kollegor om forskning och undervisning**
- **Pröva nya arbetssätt i praktiken**
- **Utveckla ett gemensamt yrkesspråk**





Läslyftet bygger på kollegialt lärande, där ni utvecklar undervisningen tillsammans.

MOMENT A
Individuell förberedelse



MOMENT B
Kollegialt arbete



Läslyftets kompetens- utvecklings- modell



MOMENT D
Gemensam uppföljning

MOMENT C
Undervisningsaktivitet





A

Individuell förberedelse

Moment A tar cirka 60 minuter.

Deltagarna läser artikeln och tar del av övrigt material.

Kollegialt arbete

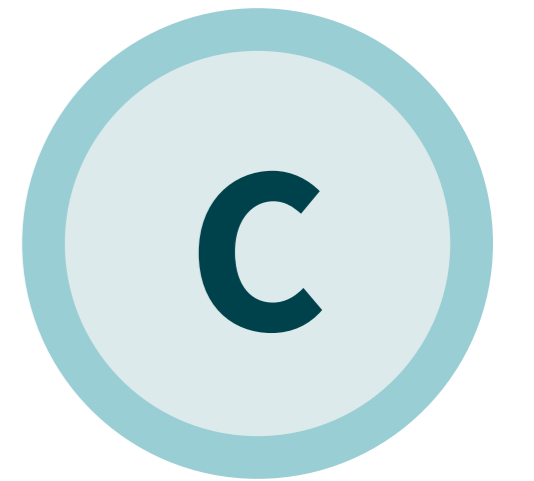


Moment B tar 90 - 120 minuter.

- 1.** Deltagarna diskuterar innehållet i materialet som de tagit del av i moment A.
- 2.** Deltagarna planerar en undervisningsaktivitet med utgångspunkt i moment A.



Undervisningsaktivitet



Moment C ingår i den ordinarie undervisningstiden.
Deltagarna genomför den planerade undervisningsaktiviteten.



Gemensam uppföljning

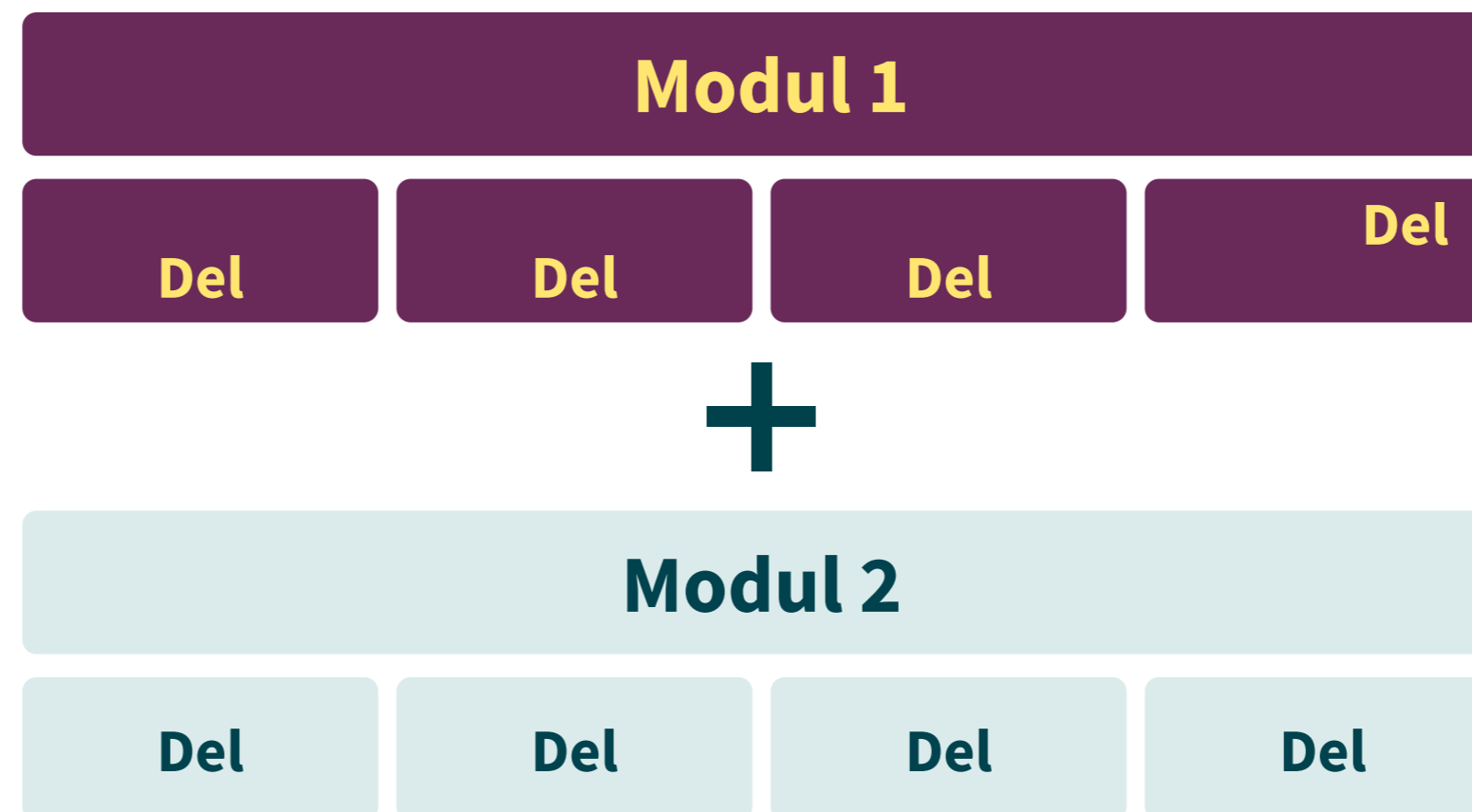
Moment D tar 45 - 60 minuter.



Deltagarna utvärderar och följer upp undervisningsaktiviteten. Under det här momentet kan ni komma fram till att ni vill utveckla aktiviteten och pröva den igen.



Ni kan välja mellan åtta delar av en hel modul eller fyra valbara delar av två olika moduler.



Modul

Del 1

Del 2

Del 3

Del 4

Del 5

Del 6

Del 7

Del 8



Del 1

Moment A

Moment B

Moment C

Moment D

Moduler på lärportalen

Kompetensutvecklingsmaterialet består av moduler. Modulerna har tagits fram av högskolor och universitet i samarbete med Skolverket.

I modulerna finns artiklar, filmer, förslag på undervisningsaktiviteter och diskussionsfrågor.

[Länk till Lärportalen](#)



Deltagarnas roll

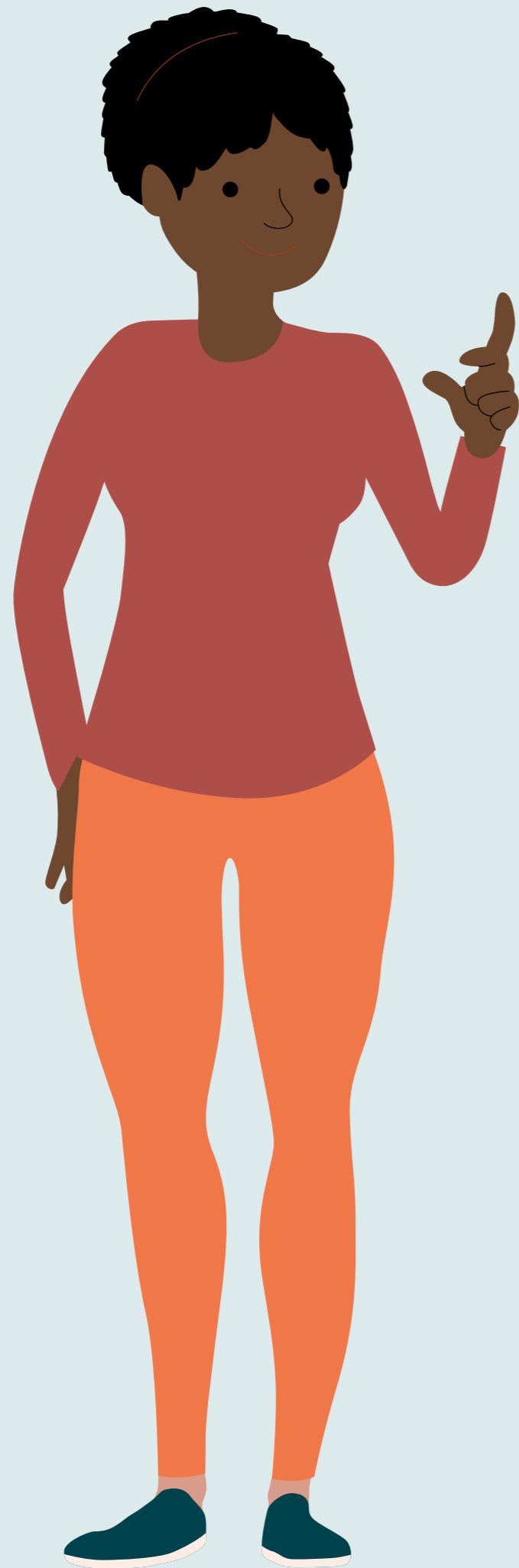
- Tar del av information om Läslyftets modell, syfte, etc.
- Deltar aktivt i moment A, B, C och D
- Bidrar till det kollegiala lärandet genom att reflektera, planera, pröva och utbyta erfarenheter



Handledarens roll

Leder samtalen i moment B och D

- Planerar de kollegiala träffarna
- Ställer frågor som utmanar och fördjupar
- Organiserar den gemensamma planeringen av undervisningsaktiviteten i moment B
- Stöttar lärare att dela med sig av sina kunskaper och erfarenheter
- Skapar ett tryggt samtalsklimat



Rektorns roll

- **Planerar och organiserar** verksamheten så att deltagarna får tid för arbetet med läslyftet inom ramen för sin arbetstid
- **För en dialog** med deltagarna om tiden och prioriteringarna
- **Följer och stödjer** arbetet kontinuerligt.

Så här organiserar vi det kollegiala lärandet på vår skola

- gruppindelning
- handledare
- tid för träffar
- övrigt



Besök Läslyftet på webben

[Lärportalen - hem för alla moduler](#)

[Allmänt om Läslyftet i skolan](#)





Lycka till!