

Några didaktiska strategier vid lärande om naturvetenskap och teknik tillsammans med barn i förskola och förskoleklass

- Att göra barn uppmärksamma på det som du vill att de ska urskilja och uppmärksamma, genom att sätta ord på det.
- Att lyssna in och ta tillvara på barnens erfarenheter och göra andra barn uppmärksamma på att de kan bidra till varandras lärande.
- Att använda tillfällen i vardagen för att utforska hur enkel teknik fungerar och när det kan ges tillfälle att själv bygga och konstruera.
- Att utmana barnen utifrån deras egna erfarenheter, intressen, behov och åsikter.
- Att organisera verksamheten så att det blir möjligt för barnen att utvidga sin lek genom att se till så de har tillgång till material och utrustning som bidrar till utforskande och undersökande i vardagen.
- Att ge barnen möjlighet att ställa frågor och samtala om det som sker i stunden, men också om det som har hänt tidigare och det som barnen tror kommer att hända.
- Att använda barns erfarenheter, intressen, behov och åsikter som ett innehåll i undervisningen.
- Att ge barnen möjlighet att jämföra olika situationer och händelser som är kopplade till det fenomen som är i fokus. Att hitta likheter och skillnader och ge barnen möjlighet att generalisera sina kunskaper till andra situationer.
- Att både organisera tillfällen där det är möjligt att utforska människotillverkade föremål (artefakter), fenomen och händelser i vardagen och att fånga sådana tillfällen som sker spontant i barnens lek.
- Att möjliggöra systematiska undersökningar genom tillfällen att ställa och testa sina egna hypoteser och även testa andras hypoteser.
- Att dokumentera urskiljande och utforskande processer tillsammans med barnen och se barns lek och lärande, samtal och samspel som viktiga delar i arbetet med detta. Dokumentation ska göra det möjligt för barn och vuxna att gå tillbaka till olika händelser, men också bidra till att barn och vuxna får nya infallsvinklar på det man har genomfört.

Som inspiration till dessa strategier har bland annat använts: Doverborg, E., Pramling, N. & Pramling Samuelsson, I. (2013). *Att undervisa barn i förskolan*. Stockholm: Liber.