

Exemplet Fatima

Ta del av beskrivningen av Fatimas skoldag. Utgå sedan från frågorna och samtala om Fatimas skoldag ur ett tillgänglighetsperspektiv. Exemplet bygger på opublicerade data från en studie gjord av Helene Elvstrand (verksam vid Linköpings universitet) 2018.

Fatima 6 år
Fatima lämnas 07.00 till frukost i matsalen. Då är det morgonfritids vilket innebär att alla elever som kommer till fritidshemmet innan skolan börjar är samlade i matsalens lokaler. I dag är det ingen av Fatimas fritidslärare som börjar tidigt. Fatima äter frukost tillsammans med 72 elever och 4 personal.
7.40–8.10 ska alla elever vara utomhus. Skolgården fylls samtidigt på med elever som kommer direkt till skolgården för skolstart, 320 elever på skolgården.
8.10–9.30 har Fatimas förskoleklass Stjärnan (24 elever) undervisning med f-klass-lärare Britta. Resursen Aron är också med.
9.30–9.50 Uterast, då har alla 4 förskoleklasserna rast tillsammans cirka 100 elever. Läraren i fritidshem Stefan har hand om rastskoj för de som vill. Två gånger i veckan måste man vilja vara med.
9.50–10.50 är det idrott som idrottslärare Sara har hand om. Idrotten sker i halvklass tillsammans med en annan halvklass från f-klassen Månen. Månens resursperson Milla är med. 23 elever.
10.50 kommer Britta och hämtar eleverna efter idrotten och de går till matsalen. I dag sitter förskoleklassbarnen med sina faddrar i årskurs 2 och äter lunch. 46 elever och 3 personal.
11.15–11.45 Rast på skolgården. Nu har alla elever mellan F-2 rast på samma gång cirka 180 elever.
11.45–13.00 Förskoleklass. Första timmen har Britta lektion sen har Nadja som är lärare i fritidshem klassen.
13.00 Start av fritidshemmet. Alla förskoleklasselever har fritids tillsammans (cirka 100 barn). Då det inte finns lokaler och för att förskoleklasslärarna vill använda klassrummen måste alla elever vara ute 1 timme.
14.00 Mellanmål i matsalen. Barnen sitter i sina spår. Fatima tillhör det gröna spåret där förskoleklass och ettor är tillsammans. I gröna spåret är det 84 barn.
14.30 Samling i gröna spåret, introduktion av dagens aktivitet.
14.30–15.30 Skogsutflykt i gröna spåret halva gruppen 38 elever i f-klass och 1:an.
16.00 Storfritids i stora skolhuset då slås gröna och gula spåret ihop.
16.30 hämtas Fatima.

Fatimas skoldag karaktäriseras av många övergångar och hon ingår i flera olika grupperingar, ofta tillsammans med ett stort antal elever. Under en dag möter hon också ett stort antal vuxna.

- Hur skulle verksamheten kunna organiseras på ett annat sätt för att minska antalet övergångar och grupperingar för Fatima och de övriga eleverna?
- Vilka fördelar skulle era föreslagna förändringar kunna leda till för Fatima och de övriga eleverna?