

Anteckningsstöd

Dialogduk om att följa och främja
elevers kunskapsutveckling i F-åk 3

1

Rätt stöd i rätt tid!

- Vad betyder rätt stöd i rätt tid för dig?

2

Bedömning för att möjliggöra lärande

- Från vilka olika underlag, exempelvis egna observationer och kartläggnings- och bedömningsmaterial, bedömer du elevernas kunskapsutveckling?
- Hur använder du underlagen vid planering av den fortsatta undervisningen?

3

Utveckla undervisningen tillsammans

- Hur arbetar du för att eleverna ska bli delaktiga i undervisningen och i stödinsatserna?
- Hur gör ni för att tillsammans utveckla stödinsatserna så att de ger förväntad effekt?

4

I vilken grad har jag anpassat undervisningen efter mina elevers behov?

5

Exempel om kartläggning och undervisning

- Planera hur du kommer att arbeta med högläsning i klassen för att möta alla elever. Fundera över hur du kan arbeta inför, under och efter läsningen.

6

En undervisning som möter alla elever

- Vilka fördelar ser du med att erbjuda eleverna en varierad undervisning?
- Ser du några utmaningar med arbetssättet?

7

Skapa kontinuitet i elevens lärande

- Vilken sorts information till mottagande lärare gynnar elevernas utveckling och lärande?
- Hur gör du eleverna delaktiga i detta arbete?

8

Utvecklingsområden för att ge rätt stöd i rätt tid

- Vad behöver vi på vår skola utveckla för att säkerställa att eleverna får rätt stöd i rätt tid?
