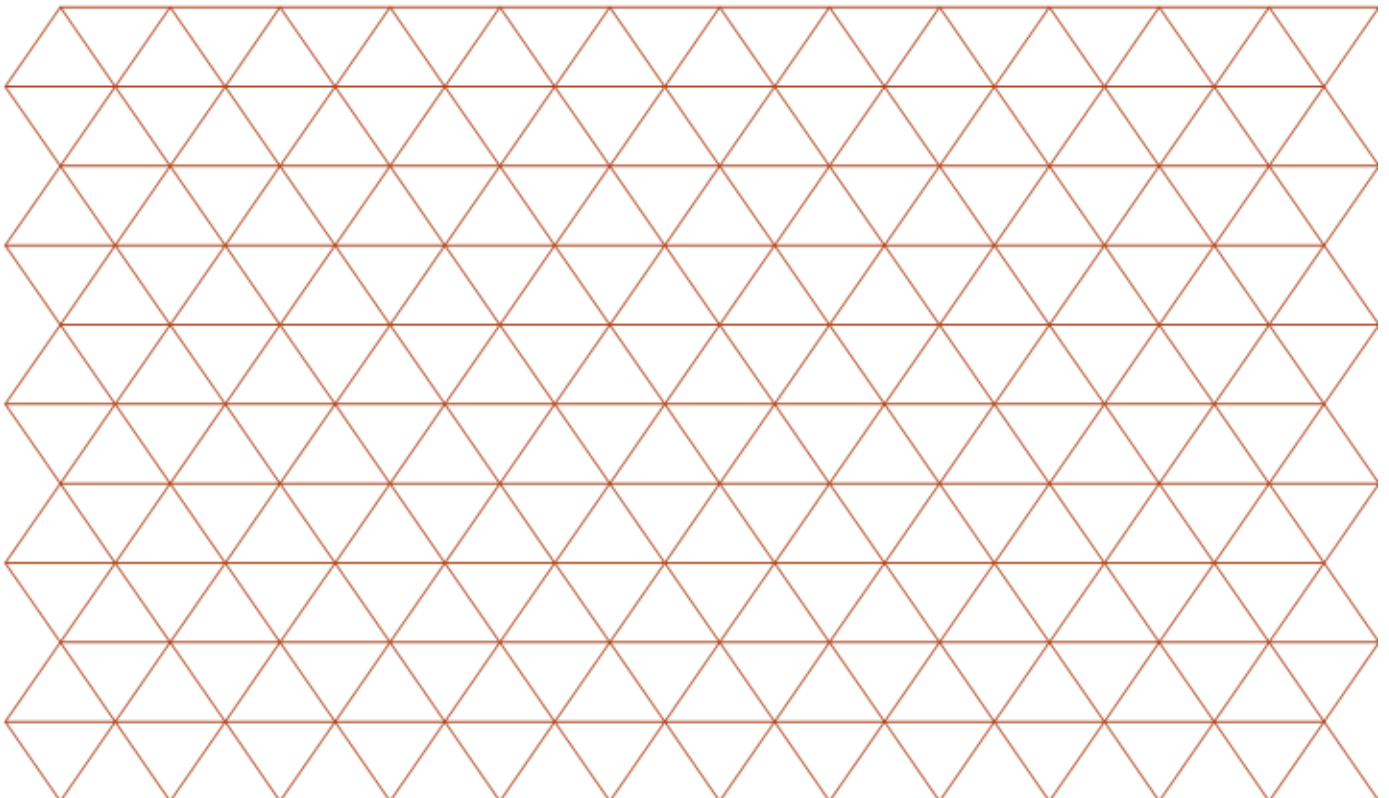




Preliminär betygsstatistik våren 2021

En jämförelse med betygen 2019 och 2020





Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2021-07-29

Diarienummer: 2021:1511

Skolverket, Stockholm 2021

Innehåll

Sammanfattning	4
1. Preliminär betygsstatistik våren 2021	5
2. Slutbetyg i grundskolan	5
2.1 Slutbetyg i årskurs 9 per ämne.....	8
3. Terminsbetyg i grundskolan årskurs 6	8
3.1 Terminsbetyg i årskurs 6 per ämne.....	11
3.2 Terminsbetyg i årskurs 6 vid skolenheter med olika årskurssammansättning	11
4. Betyg och studieresultat i gymnasieskolan.....	12
4.1 Examen inom tre år per program	14
4.2 Grundläggande behörighet och genomsnittlig betygspoäng	15
5. Fakta om statistiken	16
5.1 Grundskolan	16
5.2 Gymnasieskolan.....	17

Sammanfattning

Preliminär officiell statistik från våren 2021 över terminsbetygen i grundskolans årskurs 6, slutbetygen i grundskolans årskurs 9 och gymnasieskolans avgångselever visar genomgående på stabila resultat.

Bland eleverna som avslutade grundskolan våren 2021 är totalt 85,9 procent behöriga att söka till ett yrkesprogram; 86,9 procent av flickorna och 85,0 procent av pojkarna. Det är en ökning med 0,3 procentenheter jämfört med föregående läsår. För flickor är andelen oförändrad jämfört med våren 2020 medan det är en ökning med 0,7 procentenheter för pojkarna.

Våren 2020 var det genomsnittliga meritvärdet beräknat på 17 ämnen 231,1. Enligt den preliminära statistiken för våren 2021 är meritvärdet oförändrat.

Terminsbetygen i årskurs 6 våren 2021 visar att det är totalt 73,6 procent av eleverna som uppnått godkända betyg (A-E) i samtliga lästa ämnen; 76,7 procent av flickorna och 70,8 procent av pojkarna. Det är en ökning med 0,1 procentenhet jämfört föregående läsår. För flickor är det en minskning med 0,6 procentenheter och för pojkar är det en ökning med 0,8 procentenheter jämfört med vårterminen 2020.

Bland de elever som börjar gymnasieskolan på ett nationellt program var det 79,5 procent som slutförde med examen inom tre år våren 2021. Våren 2020 var motsvarande andel 78,3 procent, vilket innebär en ökning med 1,2 procentenheter. Andelen ökar för såväl kvinnor som män. Den största ökningen står de högskoleförberedande programmen för med 1,6 procentenheter. På yrkesprogrammen har andelen med examen inom tre år ökat med 0,5 procentenheter.

Den genomsnittliga betygspoängen har ökat marginellt från 14,4 till 14,5. Andelen elever som uppnår grundläggande behörighet är 72,9 procent våren 2021 jämfört med 73,2 procent föregående läsår.

1. Preliminär betygsstatistik våren 2021

I denna promemoria redogör vi för temporär preliminär officiell statistik över betygen i grundskolan och gymnasieskolan våren 2021. Att statistiken är temporär innebär att den är framtagen för att återspegla det som användarna har behov av i rådande situation. Att statistiken är preliminär innebär att datamaterialet inte är fullständigt och att det inte heller är granskat i detalj. Den preliminära statistiken kan därmed skilja sig från den slutliga officiella statistiken, som kommer att publiceras under hösten 2021. När den slutliga statistiken publiceras finns också mer detaljerad statistik samt redovisning per huvudman och skolenhet.

Den temporära preliminära officiella statistiken över betygen i grundskolan och gymnasieskolan våren 2021 jämförs med den slutliga officiella statistiken för våren 2019 respektive 2020.

2. Slutbetyg i grundskolan

Preliminär officiell statistik från våren 2021 visar att det är totalt 85,9 procent av eleverna som är behöriga att söka till ett yrkesprogram; 86,9 procent av flickorna och 85,0 procent av pojkarna. Det är en ökning med 0,3 procentenheter jämfört med slutlig officiell statistik 2020. För flickor är andelen oförändrad jämfört med våren 2020 medan det är en ökning med 0,7 procentenheter för pojkarna.

Sedan våren 1998 har andelen elever med gymnasiebehörighet varit större bland flickorna jämfört med pojkarna. I samband med flyktingvågen hösten 2015 ökade andelen pojkar i högstadiet. Många av de nyanlända pojkarna uppnådde inte behörighet till nationellt program våren 2016 och skillnaden i andel behöriga flickor och pojkar ökade därför påfallande mycket det året. Därefter har skillnaden i behörighet mellan flickor och pojkar minskat successivt för varje år.

I tabell 1 visas andel elever som har behörighet att söka till yrkesprogram, vårterminerna 2019 respektive 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik, efter olika bakgrundsvariabler.

Tabell 1. Andel elever (procent) som avslutat årskurs 9 och som har behörighet att söka till yrkesprogram, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter olika bakgrundsvariabler.

	2019	2020	Prel. 2021	Utveckling från 2020 till 2021, i procentenheter
Totalt	84,3	85,6	85,9	0,3
Huvudman				
Kommun	82,5	84,0	84,2	0,2
Enskild	91,8	92,1	92,7	0,6
Kön				
Flickor	85,8	87,0	86,9	0,0
Pojkar	82,9	84,3	85,0	0,7
Bakgrund				
Elever med svensk bakgrund	90,1	90,8	90,6	-0,2
Elever med utländsk bakgrund	68,3	71,6	73,5	1,9
Nyinvandrade elever	28,9	31,8	34,1	2,3
Föräldrars utbildningsnivå				
Förgymnasial/gymnasial utbildning	75,7	77,0	77,1	0,1
Eftergymnasial utbildning	92,8	93,2	93,3	0,1

För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ämnena engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk samt i minst fem andra ämnen.

Den preliminära statistiken våren 2021 visar att ökningen jämfört med våren 2020 gäller såväl kommunala som enskilda huvudmän. För kommunala huvudmän är behörigheten, enligt preliminär statistik våren 2021, 84,2 procent och för enskilda huvudmän 92,7 procent. Det är en ökning med 0,2 respektive 0,6 procentenheter jämfört med våren 2020.

Behörigheten till yrkesprogram för elever med svensk bakgrund är 90,6 procent enligt preliminär statistik våren 2021, en minskning med 0,2 procentenheter jämfört med våren 2020. Bland elever med utländsk bakgrund har behörigheten ökat med 1,9 procentenheter från våren 2020 till våren 2021.

Den preliminära statistiken 2021 visar att bland nyinvandrade elever har behörigheten till yrkesprogram ökat med 2,3 procentenheter jämfört med våren 2020. Gruppen nyinvandrade elever är nu relativt liten och den preliminära statistiken 2021 behöver därför tolkas med viss försiktighet.

Ökningen av andel behöriga till yrkesprogram från våren 2020 till våren 2021 är densamma i de två grupperna elever vars föräldrar har högst gymnasial utbildning och elever vars föräldrar har eftergymnasial utbildning.

I tabell 2 visas andel behöriga att söka till yrkesprogram bland flickor respektive pojkar, vårterminerna 2019 respektive 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik, efter olika bakgrundsvariabler.

Tabell 2. Andel (procent) bland flickor respektive pojkar som avslutat årskurs 9 och som har behörighet att söka till yrkesprogram, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter olika bakgrundsvariabler.

	Flickor			Pojkar		
	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021
Totalt	85,8	87,0	86,9	82,9	84,3	85,0
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	91,0	91,7	91,1	89,2	89,9	90,0
Elever med utländsk bakgrund	71,3	74,0	75,7	65,5	69,3	71,4
Nyinvandrade elever	32,2	34,3	35,8	26,4	29,6	32,6
Föräldrars utbildningsnivå						
Förgymnasial/gymnasial utbildning	77,4	78,8	78,3	74,1	75,4	75,9
Eftergymnasial utbildning	93,4	94,1	94,0	92,3	92,3	92,7

För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ämnena engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk samt i minst fem andra ämnen.

Från våren 2020 till våren 2021 har andelen behöriga att söka till yrkesprogram minskat något för flickor med svensk bakgrund samt för båda de undersökta grupperna efter föräldrarnas utbildningsnivå. För flickor med utländsk bakgrund samt bland nyinvandrade flickor är det en ökad andel med behörighet att söka till yrkesprogram 2021 jämfört med 2020.

Samtliga undersökta grupper bland pojkar har en positiv utveckling från våren 2020 till våren 2021 i andelen behöriga att söka till yrkesprogram. Störst ökning är det bland nyinvandrade pojkar, där behörigheten ökade med 3,0 procentenheter från våren 2020 till våren 2021.

Det genomsnittliga meritvärdet beräknat på 17 ämnen var 231,1 enligt den slutliga officiella statistiken för våren 2020. Enligt den preliminära statistiken för våren 2021 är meritvärdet oförändrat.

2.1 Slutbetyg i årskurs 9 per ämne

I tabell 3 visas betygsutvecklingen från våren 2019 till våren 2021 för ett urval av ämnen. Ämnen som redovisas är engelska, matematik, svenska, svenska som andraspråk, bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt slöjd.

Tabell 3. Andel elever (procent) som avslutat årskurs 9 och som uppnått godkänt ämnesbetyg (A-E) vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Per ämne, totalt och könsuppdelat.

	Totalt			Flickor			Pojkar		
	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021
Engelska	91,5	91,9	92,1	92,3	92,6	92,6	90,7	91,2	91,7
Matematik	88,2	89,6	90,1	89,1	90,3	90,5	87,5	89,0	89,7
Svenska	95,7	95,5	95,2	96,9	96,7	96,3	94,5	94,2	94,1
Svenska som andraspråk	63,6	67,1	71,2	67,0	69,7	73,9	61,1	65,0	68,9
Bild	95,9	96,1	96,2	97,0	97,0	97,0	94,9	95,2	95,4
Hem- och konsumentkunskap	94,9	95,0	95,3	95,7	95,8	96,0	94,1	94,2	94,6
Idrott och hälsa	92,0	92,2	92,5	91,4	91,6	91,5	92,7	92,9	93,5
Slöjd	96,3	96,3	96,5	96,9	96,9	96,8	95,8	95,8	96,2

Preliminär officiell statistik våren 2021 för dessa ämnen visar en ökning jämfört med slutlig officiell statistik 2020. Ökningen är störst i svenska som andraspråk medan svenska visar en liten nedgång.

3. Terminsbetyg i grundskolan årskurs 6

Preliminär officiell statistik från vårterminen 2021 i årskurs 6 visar att det är totalt 73,6 procent av eleverna som uppnått godkända betyg (A-E) i samtliga lästa ämnen; 76,7 procent av flickorna och 70,8 procent av pojkarna. Det tyder på en ökning med 0,1 procentenhet jämfört med slutlig officiell statistik 2020, men en minskning från slutlig officiell statistik 2019. För flickor är det en minskning med 0,6 procentenheter och för pojkar är det en ökning med 0,8 procentenheter, jämfört med vårterminen 2020.

I årskurs 6 får inte alla elever undervisning i samtliga ämnen, vilket innebär att antalet betygsatta ämnen varierar såväl mellan elever, som över tid. Jämförelser av terminsbetygen behöver därför göras med försiktighet. Med den reservationen visar den preliminära statistiken från våren 2021 att andelen elever som har

erhållet godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen har ökat marginellt från föregående läsår. Andelen har minskat för flickor medan den har ökat för pojkar. Vid skolenheter med kommunal huvudman har andelen minskat samtidigt som den har ökat för enskilda huvudmän under samma tidsperiod.

I tabell 4 visas andel elever som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen i årskurs 6, vårterminerna 2019 respektive 2020 officiell statistik och 2021 preliminär statistik, efter olika bakgrundsvariabler.

Tabell 4. Andel elever (procent) som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen i årskurs 6, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter olika bakgrundsvariabler.

	2019	2020	Prel. 2021	Utveckling från 2020 till 2021, i procentenheter
Totalt	73,9	73,5	73,6	0,1
Huvudman				
Kommun	72,6	72,3	72,1	-0,2
Enskild	80,3	79,3	80,5	1,2
Kön				
Flickor	77,7	77,3	76,7	-0,6
Pojkar	70,3	70,0	70,8	0,8
Bakgrund				
Elever med svensk bakgrund	81,5	81,2	80,6	-0,7
Elever med utländsk bakgrund	52,6	52,8	55,1	2,3
Nyinvandrade elever	21,7	23,3	25,1	1,8
Föräldrars utbildningsnivå				
Förgymnasial/gymnasial utbildning	60,4	59,3	59,3	0,0
Eftergymnasial utbildning	84,2	83,9	83,9	-0,1

Den preliminära statistiken våren 2021 jämfört med våren 2020 visar att andelen med godkända betyg i alla lästa ämnen minskat för elever i skolenheter med kommunala huvudmän, medan andelen ökat för elever i skolenheter med enskilda huvudmän. För kommunala huvudmän är andelen, enligt preliminär statistik våren 2021, 72,1 procent och för enskilda huvudmän 80,5 procent.

Andelen med godkända betyg i alla lästa ämnen för elever med svensk bakgrund är 80,6 procent enligt preliminär statistik våren 2021, en minskning med 0,7 procentenheter jämfört med våren 2020. Bland elever med utländsk bakgrund har andelen med godkända betyg i alla lästa ämnen ökat med 2,3 procentenheter från våren 2020 till våren 2021.

Den preliminära statistiken 2021 visar att i gruppen nyinvandrade elever har andelen med godkända betyg i alla lästa ämnen ökat med 1,8 procentenheter jämfört med våren 2020. Gruppen nyinvandrade elever är relativt liten och den preliminära statistiken behöver därför tolkas med viss försiktighet.

För gruppen elever vars föräldrar har högst gymnasial utbildning är andelen med godkända betyg i alla lästa ämnen oförändrad 2021 jämfört med 2020. Bland elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning har andelen med godkända betyg i alla lästa ämnen minskat med 0,1 procentenheter jämfört med våren 2020.

I tabell 5 visas andel som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen bland flickor respektive pojkar i årskurs 6, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik, efter olika bakgrundsvariabler.

Tabell 5. Andel (procent) bland flickor respektive pojkar som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen i årskurs 6, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter olika bakgrundsvariabler.

	Flickor			Pojkar		
	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021
Totalt	77,7	77,3	76,7	70,3	70,0	70,8
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	85,1	84,9	83,7	78,1	77,8	77,6
Elever med utländsk bakgrund	56,7	56,9	58,0	48,6	48,9	52,4
Nyinvandrade elever	24,6	25,6	27,3	19,3	21,0	22,9
Föräldrars utbildningsnivå						
Förgymnasial/gymnasial utbildning	65,6	64,5	63,3	55,5	54,4	55,5
Eftergymnasial utbildning	87,1	86,8	86,4	81,5	81,2	81,5

Från våren 2020 till våren 2021 har andelen som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen i årskurs 6 minskat för flickor med svensk bakgrund samt för flickor vars föräldrar har högst gymnasial utbildning och för flickor vars föräldrar har eftergymnasial utbildning. Bland flickor med utländsk bakgrund samt för nyinvandrade flickor är det högre andel med godkända betyg i årskurs 6 våren 2021 jämfört med våren 2020.

Från våren 2020 till våren 2021 har andelen som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen i årskurs 6 minskat bland pojkarna med svensk bakgrund. För övriga undersökta grupper bland pojkarna är det en högre andel som uppnått godkända betyg i alla lästa ämnen våren 2021 jämfört med våren 2020.

3.1 Terminsbedyg i årskurs 6 per ämne

I tabell 6 visas utvecklingen av terminsbetygen i årskurs 6 våren 2019 till våren 2021 för ett urval av ämnen. Ämnen som redovisas är engelska, matematik, svenska, svenska som andraspråk, bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt slöjd.

Tabell 6. Andel elever (procent) som i årskurs 6 uppnått godkänt terminsbetyg (A-E) vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Per ämne, totalt och könsuppdelat.

	Totalt			Flickor			Pojkar		
	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021
Engelska	90,3	89,8	90,5	90,8	90,6	91,1	89,9	89,0	90,0
Matematik	88,0	88,6	88,9	89,2	89,5	89,3	86,8	87,7	88,5
Svenska	93,7	92,6	93,1	96,6	96,0	96,1	90,9	89,4	90,2
Svenska som andraspråk	62,5	63,1	66,7	68,8	69,1	72,1	57,0	57,7	62,1
Bild	97,4	97,3	97,4	98,4	98,4	98,3	96,4	96,2	96,5
Hem- och konsumentkunskap	97,0	96,7	96,9	97,8	97,6	97,7	96,3	95,8	96,2
Idrott och hälsa	92,3	92,0	92,0	92,2	92,1	91,7	92,3	91,9	92,3
Slöjd	97,3	97,1	97,2	98,2	98,1	98,0	96,4	96,1	96,4

Preliminär officiell statistik våren 2021 visar en ökning jämfört med den slutliga officiella statistiken våren 2020 för samtliga dessa ämnen utom för idrott och hälsa, där det inte är någon förändring. Bland de undersökta ämnena är det störst ökning i svenska som andraspråk.

Bland flickor har andelen med godkänt terminsbetyg våren 2021 minskat i matematik, idrott och hälsa samt slöjd jämfört med 2020. I bild samt hem- och konsumentkunskap är terminsbetygen oförändrade jämfört med 2020 medan det är en ökning i engelska, svenska och svenska som andraspråk. Bland pojkar har andelen med godkänt terminsbetyg ökat i samtliga undersökta ämnen.

3.2 Terminsbedyg i årskurs 6 vid skolenheter med olika årskurssammansättning

I tabell 7 visas andelen elever som har erhållit godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen för skolenheter som har undervisning i både årskurs 6 och årskurs 9 respektive för skolenheter som har undervisning till och med årskurs 6.

Tabell 7. Andel elever (procent) som uppnått godkända betyg (A-E) i alla lästa ämnen i årskurs 6, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter årskurser på skolenheten.

	Totalt			Flickor			Pojkar		
	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021	2019	2020	Prel. 2021
Skolenheter med både årskurs 6 och årskurs 9	73,2	72,6	73,3	77,2	76,4	75,8	69,3	69,0	70,7
Skolenheter med årskurs 6 men inte årskurs 9	74,4	74,2	73,9	78,0	78,0	77,3	71,1	70,7	70,8

Våren 2021 gick 44 200 elever i skolenheter med både årskurs 6 och årskurs 9.

Våren 2021 gick 63 900 elever i skolenheter med årskurs 6 men inte årskurs 9.

Våren 2020 minskade andelen elever som har fått godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen i årskurs 6 i båda typerna av skolenheter jämfört med 2019, men minskningen var större i skolenheter med både årskurs 6 och årskurs 9. Det indikerade att elever i årskurs 6 fått stå tillbaka till förmån för elever i årskurs 9.

Våren 2021 har andelen elever som har fått godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen i årskurs 6 ökat jämfört med 2020 i skolenheter med undervisning i både årskurs 6 och årskurs 9. I skolenheter där undervisning bedrivits till och med årskurs 6 har andelen däremot minskat.

4. Betyg och studieresultat i gymnasieskolan

Andelen elever som börjar på nationella program och tar examen inom tre år fortsätter att öka. Preliminär statistik från våren 2021 visar att 79,5 procent av eleverna slutförde gymnasieskolan med examen inom tre år. Våren 2020 var motsvarande andel 78,3 procent, vilket innebär en ökning med 1,2 procentenheter. Andelen ökar för såväl kvinnor som män.

Andelen nybörjare på nationella program som tar examen inom tre år har ökat successivt sedan 2014 då den första årskullen slutförde Gy 2011. Att en större andel elever tar examen beror troligen på att eleverna har allt högre meritvärde från grundskolan, färre elever byter gymnasieprogram och fler elever klarar de kurser som är nödvändiga för examen.

I tabell 8 visas andel elever som börjar på nationella program och tar examen inom tre år vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik efter olika bakgrundsvariabler.

Tabell 8. Andel elever som börjar på nationella program och tar examen inom tre år vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter olika bakgrundsvariabler.

	2019	2020	Prel. 2021	Utveckling från 2020 till 2021, i procentenheter
Totalt	76,8	78,3	79,5	1,2
Huvudman				
Offentlig	77,6	78,6	79,6	1,0
Enskild	74,7	77,5	79,3	1,8
Kön				
Kvinnor	78,7	80,4	81,7	1,3
Män	74,9	76,3	77,4	1,1
Bakgrund				
Elever med svensk bakgrund	79,1	81,0	82,1	1,1
Elever med utländsk bakgrund	67,3	68,1	70,1	2,0
Nyinvandrade elever	60,9	64,3	62,9	-1,4
Föräldrars utbildningsnivå				
Förgymnasial utbildning	58,1	58,4	60,9	2,5
Gymnasial utbildning	72,6	74,2	75,7	1,5
Eftergymnasial utbildning	81,2	82,6	83,6	0,9

Elever med diplom från International Baccalaureate (IB) ingår inte i statistiken. Det innebär att statistiken i tabellen är omräknad jämfört med motsvarande officiella statistik där IB ingår. Den publicerade officiella statistiken omfattar även elever som påbörjat sina gymnasiestudier på introduktionsprogram.

I kategorin offentlig huvudman ingår både kommuner och regioner.

Andelen elever som börjar på nationella program och tar examen inom tre år har ökat tämligen jämnt i de olika grupperna från 2020 till 2021. Ökningen är något större bland kvinnor jämfört med män. Bland elever med utländsk bakgrund har andelen med examen inom tre år ökat med 2,0 procentenheter medan motsvarande ökning är 1,1 procentenheter bland elever med svensk bakgrund.

Grupperna nyinvandrade elever och elever vars föräldrar har högst förgymnasial utbildning är relativt små, vilket innebär att resultaten kan variera mer över tid.

Skolor med enskild huvudman är nu nästan ikapp skolor med offentlig huvudman. Andelen elever med examen inom tre år har ökat med 1,8 procentenheter hos enskilda huvudmän medan motsvarande ökning för offentliga är 1,0 procentenheter. När elever som börjar på introduktionsprogram inkluderas i den officiella statistiken är andelen med examen inom tre år lägre. En stor majoritet av dessa elever går i skolor med offentlig huvudman, vilket innebär att det då blir en större skillnad i examensfrekvens mellan offentliga och enskilda huvudmän.

4.1 Examen inom tre år per program

I tabell 9 visas andel elever som börjar på nationella program och tar examen inom tre år vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik, efter programtyp och program.

Tabell 9. Andel elever som börjar på nationella program och tar examen inom tre år vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik. Efter programtyp och program.

	2019	2020	Prel. 2021
Nationella program	76,8	78,3	79,5
Yrkesprogram	71,6	74,3	74,8
Barn- och fritidsprogrammet	69,4	68,7	71,3
Bygg- och anläggningsprogrammet	74,0	78,9	78,8
El- och energiprogrammet	77,1	78,5	80,5
Fordons- och transportprogrammet	66,7	70,6	70,9
Handels- och administrationsprogrammet	68,1	72,7	70,8
Hantverksprogrammet	67,4	71,2	73,8
Hotell- och turismprogrammet	70,5	72,0	72,0
Industri tekniska programmet	77,7	80,7	79,4
Naturbruksprogrammet	73,6	75,0	75,0
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	65,1	69,8	72,6
VVS- och fastighetsprogrammet	79,6	77,3	79,4
Vård- och omsorgsprogrammet	68,8	72,0	69,9
Riksrekryterande utb. med egna examensmål	74,1	73,4	77,3
Högskoleförberedande program	79,0	80,0	81,6
Ekonomiprogrammet	82,6	83,0	84,7
Estetiska programmet	72,4	74,6	76,0
Humanistiska programmet	71,9	73,2	74,9
Naturvetenskapsprogrammet	81,9	82,7	82,9
Samhällsvetenskapsprogrammet	77,8	78,6	81,6
Teknikprogrammet	77,0	77,9	79,1

Elever med diplom från International Baccalaureate (IB) ingår inte i statistiken. Det innebär att statistiken i tabellen är omräknad jämfört med motsvarande officiella statistik där IB ingår.

Den största ökningen mellan våren 2020 och 2021 står de högskoleförberedande programmen för med 1,6 procentenheter. Våren 2021 var det 81,6 procent av eleverna som hade slutfört gymnasieskolan med examen inom tre år. Det kan jämföras med våren 2020 då 80,0 procent tog examen inom tre år. På samtliga av de högskoleförberedande programmen var det en högre andel elever som tog examen våren 2021 jämfört med 2020.

På yrkesprogrammen har andelen med examen inom tre år ökat med 0,5 procentenheter. Våren 2021 tog 74,8 procent av eleverna examen jämfört med 2020 då 74,3 procent tog examen. Andelen elever med examen har ökat på sju av programmen, två är oförändrade och fyra av yrkesprogrammen har en minskad andel elever som tar examen inom tre år.

4.2 Grundläggande behörighet och genomsnittlig betygspoäng

Enligt den preliminära statistiken från våren 2021 var det 79,3 procent av eleverna som slutförde gymnasieskolan på ett nationellt program med examen som hade grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier. Bland avgångseleverna med examen eller studiebevis om minst 2 500 betygsatta poäng hade 72,9 procent grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier. Det är en liten minskning jämfört med våren 2020 då 73,2 procent av eleverna uppnådde grundläggande behörighet.

Den genomsnittliga betygspoängen har ökat över tid, men den preliminära statistiken från våren 2021 visar en avmattning då det är nästan samma genomsnittliga poäng som 2020. Våren 2021 var den genomsnittliga betygspoängen 14,5 poäng för elever som tog examen eller fick studiebevis om minst 2 500 poäng. Våren 2020 var den genomsnittliga betygspoängen 14,4.

5. Fakta om statistiken

Statistiken omfattar de betyg som sätts i slutet av vårterminen. Enligt Skolverkets föreskrifter SKOLFS 2011:142 ska huvudmännen rapportera betygen senast den 18 juni. Uppgiftslämningen av gymnasieskolans betyg kan fullgöras genom godkänd rapportering till Universitets- och högskolerådet (UHR) enligt deras senaste datum.

Rapporteringen av betyg omfattar inte någon markering av om betygen är utfärdade efter provning, exempelvis från sommarskola.

5.1 Grundskolan

Den preliminära statistiken för grundskolan omfattar betyg som har rapporterats fram till den 28 juni 2021. Det fortsatta insamlingsarbetet med påminnelser och granskning medför att ytterligare uppgifter kommer att ingå i den slutliga officiella statistiken.

I tabell 10 visas antalet elever som avslutat årskurs 9, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik.

Tabell 10. Antal elever som avslutat årskurs 9, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik.

Vårtermin	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2019	112 731	54 667	58 064	90 836	21 895
2020	115 023	55 670	59 353	92 181	22 842
Prel. 2021	104 858	51 072	53 786	83 215	21 643

För årskurs 9 baseras den preliminära statistiken på 90 procent av eleverna och 88 procent av skolenheterna. Sammantaget saknas uppgifter om slutbetyg från knappt 12 000 elever. De fördelas på flera kommunala och enskilda huvudmän, men merparten avser kommunala skolenheter.

I tabell 11 visas antalet elever i årskurs 6, vårterminerna 2019 respektive 2020 officiell statistik och 2021 preliminär statistik.

Tabell 11. Antal elever i årskurs 6, vårterminerna 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik.

Vårtermin	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2019	117 555	57 094	60 461	96 951	20 452
2020	118 854	57 821	61 033	98 043	20 704
Prel. 2021	109 133	53 039	56 094	89 315	19 732

För årskurs 6 baseras den preliminära statistiken på 90 procent av eleverna och 89 procent av skolenheterna. Sammantaget saknas terminsbetyg från drygt 12 000 elever.

5.2 Gymnasieskolan

För gymnasieskolan baseras den preliminära statistiken enbart på uppgifter från UHR. Med anledning av Covid-19-pandemin beslutade UHR att förlänga sista rapporteringsdag med två veckor till den 5 juli 2021. Den preliminära statistiken omfattar de betyg som har rapporterats till UHR fram till den tidpunkten.

De flesta skolenheter är anslutna till UHR och ingår därmed. Hösten 2019 var det färre än 3 procent av skolenheterna som inte var anslutna till UHR; t. ex. ingår inte International Baccalaureate (IB). Skolor som inte är anslutna rapporterar via en särskild insamling och dessa uppgifter kommer att ingå i den slutliga officiella statistiken.

I tabell 12 visas antalet avgångselever som avslutat gymnasieskolan, våren 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik.

Tabell 12. Antal avgångselever som avslutat gymnasieskolan, våren 2019 och 2020 officiell statistik samt 2021 preliminär statistik.

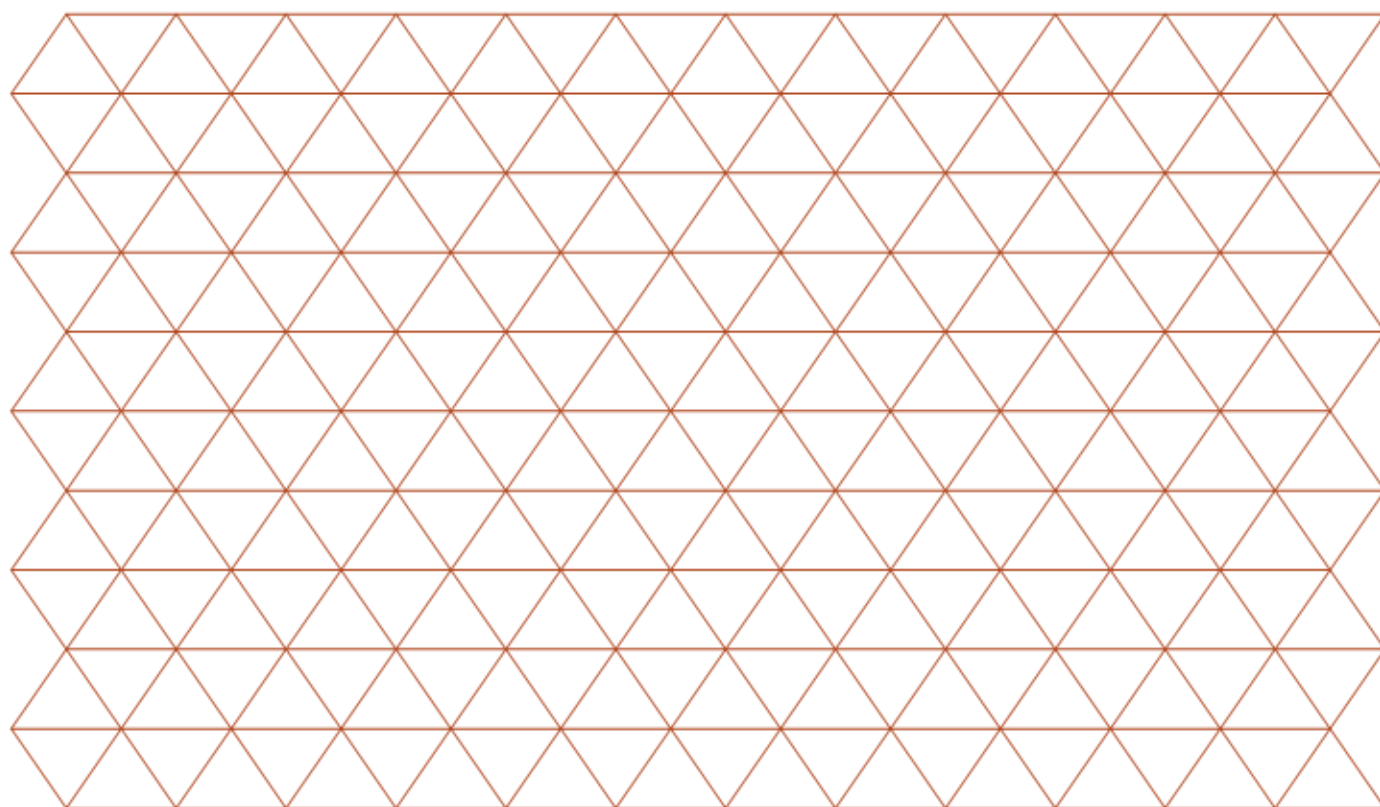
	Totalt	Kvinnor	Män	Offentlig	Enskild
2019	83 522	40 768	42 754	59 027	24 495
2020	86 933	42 120	44 813	61 019	25 914
Prel. 2021	93 305	45 094	48 211	64 636	28 478

Elever med diplom från International Baccalaureate (IB) ingår inte i statistiken.
I kategorin offentlig huvudman ingår både kommuner och regioner.

Om man exkluderar IB så visar en bortfallsanalys att 99,5 procent av alla examina i den publicerade officiella statistiken 2020 också fanns med i det preliminära datamaterialet från UHR. Troligtvis gäller ungefär samma täckningsgrad i år. Bortfallet är högre för studiebevisen än för examensbevisen, 98,3%, varför den preliminära statistiken fokuserar på examenselever istället för avgångselever.

Även om nästan alla individer ingick i det preliminära datamaterialet 2020 så förekom kompletteringar i senare leveranser från huvudmännen och dessa uppgifter inkluderades i den slutliga officiella statistiken. Sådana kompletteringar kommer även att ingå i den slutliga officiella statistiken 2021.

Den officiella statistiken över gymnasieexamen inom tre år omfattar alla nybörjare i gymnasieskolan. Förutom de nationella programmen ingår även elever som börjat på introduktionsprogram samt IB. I den preliminära statistiken ingår enbart elever som börjat på de nationella programmen. Statistiken avseende 2019 och 2020 är därför omräknad jämfört med den publicerade officiella statistiken för att motsvara den preliminära statistiken för 2021.



Skolverket

www.skolverket.se