

Fjärr- och distans- undervisning på högstadiet och i gymnasieskolan

INTERVJUER MED HUVUDMÄN MED ANLEDNING AV COVID-19-
PANDEMIN. APRIL 2021

Dokumentdatum: 2021-04-27
Diarienummer: 5.1.3-2021:918

| | |
|--|----|
| Sammanfattande iakttagelser..... | 2 |
| 1 Inledning..... | 4 |
| 2 Undersökningens resultat – högstadiet | 7 |
| 3 Undersökningens resultat – gymnasieskolan..... | 14 |
| Bilaga 1 Undersökningens genomförande | 21 |
| Bilaga 2 Frågeguide fjärr- eller distansundervisning..... | 24 |
| Bilaga 3 Fjärr- eller distansundervisning i åk 7–9 per kommun | 28 |
| Bilaga 4 Fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan per kommun och gymnasieförbund | 37 |

Sammanfattande iakttagelser

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9 och gymnasieskolan, om i vilken omfattning de vid tillfället bedrev fjärr- eller distansundervisning. Samtliga landets 290 kommuner, 10 gymnasieförbund samt ett urval av 49 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 19–20 april 2021. Svarsfrekvensen var 78 procent för högstadiet och 74 procent för gymnasieskolan. I korthet visar de insamlade svaren följande:

Grundskolan årskurs 7–9

- **Ungefär en tredjedel av huvudmännen bedriver fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter.** En majoritet av de svarande huvudmännen (55 procent) anger dock att de vid tillfället inte bedrev fjärr- eller distansundervisning i högstadiet vid någon skolenhet.
- **Fortsatt minskad andel som bedriver fjärr- eller distansundervisning, jämfört med tidigare undersökningar.** Jämfört med Skolverkets föregående undersökning i början på februari, har andelen av de svarande huvudmännen som inte bedriver fjärr- eller distansundervisning vid någon skolenhet ökat med nästan 20 procentenheter.
- **Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs omfattar den oftast en mindre del av undervisningen.** Av de huvudmän som bedriver fjärr- eller distansundervisning svarar flest huvudmän att en mindre del av undervisningen bedrivs på detta sätt. Nästan 50 procent anger detta, medan 33 procent anger att det rör sig om ungefär hälften av undervisningen.
- **Återgången till mer närundervisning, i de fall som huvudmännen bedriver fjärr- eller distansundervisning, verkar generellt sett fortsätta.** Jämfört med Skolverkets senaste undersökning i februari är det tydliga minskningar i andelen huvudmän som anger att det är nästan all, eller ungefär hälften av undervisningen, som bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. I stället har andelen som anger att det rör sig om en mindre del av undervisningen ökat med mer än tio procentenheter, från att i februari uppgått till knappt 40 procent.
- **Fjärr- eller distansundervisning bedrivs som regel i högstadiet för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler, eller efter samråd med smittskyddet.** Den vanligaste anledningen för att bedriva fjärr- eller distansundervisning är att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas vid skolor som hålls öppna. En nästan lika stor andel huvudmän uppger att det förekommer att fjärr- eller distansundervisning bedrivs, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning.

- **Fjärr- eller distansundervisning på högstadiet är vanligare i vissa län.** Det är i ett mindre antal län som en stor andel svarande kommuner anger att fjärr- eller distansundervisning bedrivs vid alla, eller nästan alla av kommunens grundskolor. En tredjedel av de kommuner som anger detta finns i Västra Götalands län.

Gymnasieskolan

- **Ungefär två tredjedelar av huvudmännen för gymnasieskolan bedriver fjärr- eller distansundervisning vid alla sina skolenheter.** Det är drygt var tionde huvudman (13 procent) som anger att det inte bedrivs fjärr- eller distansundervisning vid någon av deras gymnasieskolor.
- **Fjärr- eller distansundervisningen i gymnasieskolan omfattar bland huvudmännen oftast ungefär hälften av undervisningen.** Bland de huvudmän för gymnasieskolan som bedriver fjärr- eller distansundervisning är det vanligast att de anger att ungefär hälften av undervisningen i nuläget bedrivs i denna form. Ungefär två femtedelar av de svarande anger detta alternativ. Därutöver svarar drygt en tredjedel att det rör sig om en mindre del av undervisningen.
- **Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs i gymnasieskolan har andelen undervisning som bedrivs i denna form generellt sett minskat.** Liksom i Skolverkets föregående undersökning i början på februari är det fortsatt vanligast, då fjärr- eller distansundervisning bedrivs, att den omfattar ungefär hälften av undervisningen. Andelen som svarar att det är en mindre del av undervisningen som bedrivs som fjärr- eller distansundervisningen har dock ökat markant, samtidigt som andelen som anger att det är nästan all undervisning har minskat i motsvarande omfattning.
- **Fjärr- eller distansundervisning bedrivs som regel i gymnasieskolan för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler, eller efter samråd med smittskyddet.** Precis som för grundskolans årskurs 7–9 är det, bland de huvudmän för gymnasieskolan som svarat, vanligast att de har skolenheter som hålls öppna men att man bedömt att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler bör begränsas. En nästan lika stor andel huvudmän anger att det inom deras organisation förekommer att fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning. Det är även en relativt stor andel som anger att fjärr- eller distansundervisning bedrivs för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.
- **Det är stor geografisk spridning bland de kommuner som i större omfattning bedriver fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan.** De 34 kommuner som svarar att all eller nästan all undervisning bedrivs som fjärr- eller distansundervisning återfinns i 17 av landets 21 län.

1 Inledning

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9 och gymnasieskolan, om i vilken omfattning de vid tillfället bedrev fjärr- eller distansundervisning.¹ Samtliga landets 290 kommuner, 10 gymnasieförbund samt 49 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 19–20 april 2021. Svarsfrekvensen var 78 procent för högstadiet och 74 procent för gymnasieskolan. Undersökningen avsåg hur de möjligheter till fjärr- eller distansundervisning som finns för årskurs 7–9 och gymnasieskolan användes. Motsvarande undersökning genomfördes för årskurs 7–9 i mitten på januari 2021², och för både årskurs 7–9 och gymnasieskolan den 8–9 februari³. Resultaten presenteras på huvudmannanivå, uppgifter har generellt inte samlats in för olika skolenheter inom den specifika kommunen eller enskilda huvudmannens organisation. De mest aktuella uppgifterna angav att vid tidpunkten för intervjuerna var smittspridningen nationellt sett fortsatt ökande. Andelen bekräftade fall sett till befolkningen ökade i 15 av 21 regioner. I tre av dessa regioner (Gotland, Jämtland Härjedalen och Kronoberg) var ökningen mer än 50 procent.⁴ Det fanns även i flera fall rekommendationer från det regionala smittskyddet riktat till olika delar av skolväsendet.⁵

Fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9

Regeringen har inför vårterminen beslutat utöka möjligheten för huvudmän att även för grundskolans årskurs 7–9 kunna övergå till fjärr- eller distansundervisning, för att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19.⁶

Skolverkets undersökning av högstadiet som genomfördes i mitten av januari visade att möjligheterna att övergå till fjärr- eller distansundervisning då användes i stor omfattning.⁷ Två tredjedelar av huvudmännen hade helt eller delvis övergått

¹ Med fjärr- eller distansundervisning avses i rapporten sådan undervisning som anges i 7 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

² Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Januari 2021.*

³ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet och i gymnasieskolan. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Februari 2021.*

⁴ Folkhälsomyndigheten (2021). *Veckorapport om covid-19, vecka 14*. Rapport publicerad den 16 april 2021 och redovisar läget för covid-19 till och med vecka 14 (5 – 11 april 2021).

⁵ Information om och länkar till aktuella rekommendationer från de olika regionerna finns samlade på webbplatsen Krisinformation.se <https://www.krisinformation.se/detta-kan-handa/handelser-och-storningar/20192/myndigheterna-om-det-nya-coronaviruset/regional-information-om-coronaviruset> hämtad 2021-04-20.

⁶ 11b - 11c §§ förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

⁷ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Januari 2021.*

till undervisning via fjärr- eller distans vid alla, eller nästan alla sina skolenheter. Då fjärr- eller distansundervisning bedrevs i högstadiet omfattade den som regel en stor del av undervisningen. Drygt 60 procent av de huvudmän som svarade angav att de fattat beslut att övergå till fjärr- eller distans för att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behövde begränsas⁸. En nästan lika stor andel angav att beslut fattats efter samråd med smittskyddsläkare.⁹

I den undersökning som genomfördes den 8–9 februari hade många huvudmän återgått till mer närundervisning i årskurs 7–9. Det var nu hälften av huvudmännen, jämfört med två tredjedelar i föregående undersökning, som helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter. I de fall huvudmännen bedrev fjärr- eller distansundervisning, omfattade detta generellt en mindre del av undervisningen än tidigare. Andelen huvudmän som angav att all undervisning bedrivs på fjärr eller distans på någon eller några av sina skolenheter hade minskat kraftigt, från över 40 till mindre än 10 procent. Det flest huvudmän i stället svarade var att ungefär hälften av undervisningen övergått till fjärr eller distans vid de aktuella skolenheterna. Drygt 40 procent angav då detta. Den vanligaste anledningen till att övergå till fjärr- eller distansundervisning var fortsatt att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas.¹⁰

Fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan

Folkhälsomyndigheten rekommenderade i slutet av höstterminen 2020 fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan generellt för att begränsa spridningen av covid-19. I en ändrad rekommendation den 20 januari 2021 skulle gymnasieskolan från och med den 25 januari gradvis börja återgå till närundervisning, det vill säga undervisning på plats i skolans lokaler. Folkhälsomyndigheten framförde att det rådande smittläget då fortfarande var allvarligt, men att det eftersom smittspridningen var något avtagande fanns skäl att gradvis återuppta närundervisning. Detta beroende på det lokala smittläget.

Vissa elevgrupper och moment var liksom tidigare undantagna från rekommendationen om fjärr- eller distansundervisning. Detta var exempelvis praktiska moment som inte kan skjutas upp, elever på introduktionsprogram som inte kan tillgodogöra sig undervisningen genom fjärr- eller distansundervisning samt elever som i övrigt är sårbara för fjärr- eller distansundervisning. För att gradvis återgå till närundervisning även i övriga fall rekommenderade Folkhälsomyndigheten att maximalt 80 procent av undervisningen skulle ges i form av fjärr- eller distansundervisning samt att varje elev borde ges minst 20 procent närundervisning.

⁸ 11 c § förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

⁹ 2 § 2

¹⁰ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet och i gymnasieskolan. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Februari 2021.*

Rekommendationen gällde för undervisning i gymnasieskolan fram till och med den 1 april 2021.¹¹

I Skolverkets undersökning av fjärr- eller distansundervisningen i gymnasieskolan den 8–9 februari framkom att en klar majoritet av huvudmännen börjat återgå till mer närundervisning i gymnasieskolan. Bland de huvudmän som svarade var det vanligast att de angav att ungefär hälften av undervisningen bedrevs som fjärr- eller distansundervisning. Ungefär en tredjedel svarade nästan all undervisning och nästan var femte angav att det rörde sig om en mindre del av undervisningen. Endast ett fåtal huvudmän svarade att det då rörde sig om all undervisning.

Folkhälsomyndigheten valde att inte förlänga rekommendationen om delvis fjärr- eller distansundervisning efter den 1 april då myndigheten sammantaget bedömde att nackdelarna för eleverna med sådan undervisning är betydande, och att närundervisning på plats i skolan är bättre för elevernas kunskapsinhämtning och hälsa.¹² Det var därmed upp till varje huvudman att i planeringen av hur undervisningen ska bedrivas i gymnasieskolan, anpassa denna utifrån den situation som råder lokalt och regionalt. Det innebär att fjärr- och distansundervisning i gymnasieskolan, precis som för högstadiet, därefter kan användas under vissa förutsättningar enligt gällande förordning.¹³

¹¹ Folkhälsomyndighetens webbplats <https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2021/januari/gradvis-atergang-till-narundervisning-pa-gymnasiet/> hämtad 2021-02-01 och Folkhälsomyndigheten (2021). *Rekommendation om fjärr- eller distansundervisning för gymnasieskolan*. Dnr 00259-2021.

¹² Folkhälsomyndighetens webbplats <https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2021/mars/ingen-forlangning-av-rekommendation-om-fjarr-och-distansundervisning-pa-gymnasiet/> hämtad 2021-03-30.

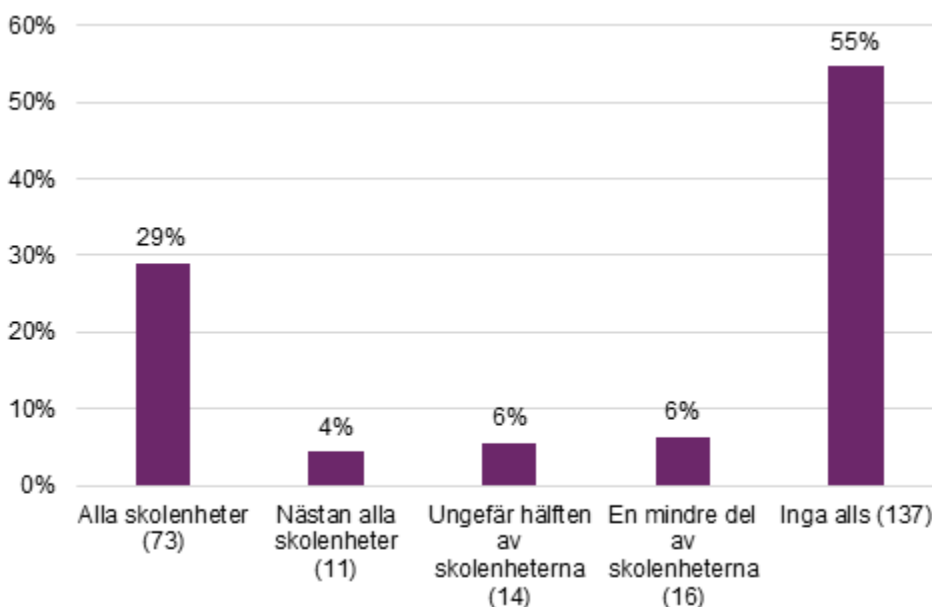
¹³ Förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

2 Undersökningens resultat – högstadiet

Ungefär en tredjedel av huvudmännen bedriver fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter

Vid tidpunkten för undersökningen bedrev en tredjedel av de svarande huvudmännen, helt eller delvis, fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid alla eller nästan alla sina skolenheter. Drygt en tiondel bedrev fjärr- eller distansundervisning vid ungefär hälften eller en mindre del av sina skolenheter. En majoritet av de svarande huvudmännen (55 procent) angav dock att de vid tillfället inte bedrev fjärr- eller distansundervisning i högstadiet vid någon skolenhet.

Diagram 1. Fråga: Hur många av era grundskoleenheter bedriver i nuläget helt eller delvis fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9? Staplarna visar andel svarande (i procent). Antal svar anges inom parentes.



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 251.

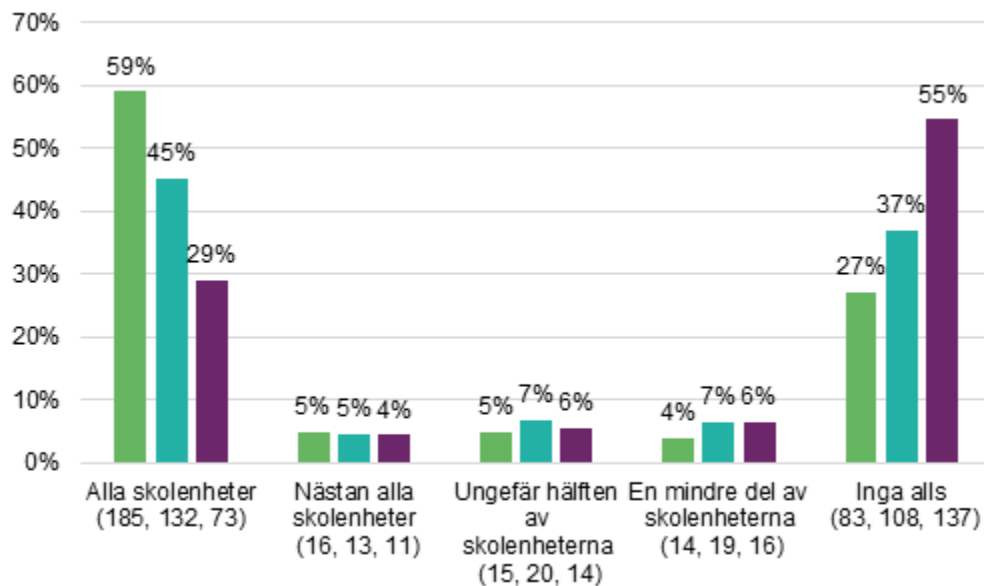
För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 3 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen svarat på denna fråga i undersökningen.

Fortsatt minskad andel som bedriver fjärr- eller distansundervisning

Jämfört med de föregående undersökningarna, som genomfördes i början på februari respektive i mitten på januari, framkommer att det nu är en tydligt mindre andel huvudmän som bedriver fjärr- eller distansundervisning. Andelen som bedrev fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter var ungefär två tredjedelar i januari, hälften i februari till nu en tredjedel i april. Omvänt har andelen av de svarande huvudmännen som inte bedriver fjärr- eller distansundervisning vid någon skolenhet ökat, från ungefär en fjärdedel i januari, till drygt en tredjedel i februari och till mer än hälften nu i april. I diagram 2 nedan

framgår fördelningen av svar på denna fråga i den aktuella undersökningen (19–20 april) jämfört med de båda föregående (15 och 18 januari respektive 8–9 februari).

Diagram 2. Fråga: Hur många av era grundskoleenheter bedriver i nuläget helt eller delvis/ har i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9? Svar i januari (grön), februari (turkos) och april (lila). Staplarna visar andel svarande (i procent). Antal svar anges inom parentes.



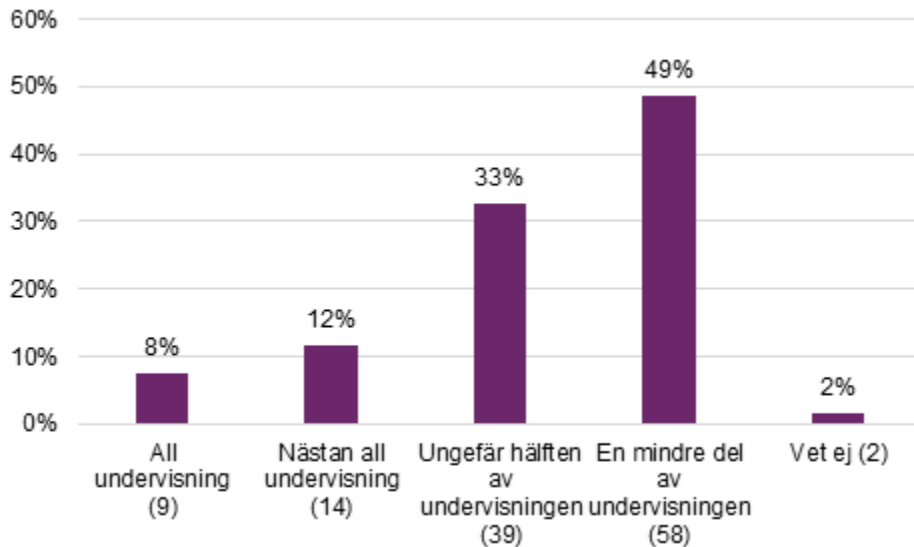
Totalt antal huvudmän som svarat på frågan, januari 313, februari 292, april 251.

Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs omfattar den oftast en mindre del av undervisningen

De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick svara på hur stor del av undervisningen som nu bedrivs via fjärr eller distans i årskurs 7–9. Om omfattningen såg olika ut för olika skolenheter var det möjligt att ange flera svarsalternativ, vilket också ett mindre antal huvudmän gjort. Det totala antalet svar motsvarar därmed inte antalet huvudmän som svarat på frågan.

Det som flest huvudmän svarade var att en mindre del av undervisningen bedrivs som fjärr- eller distansundervisning, hälften av de svarande huvudmännen uppgav detta. En tredjedel angav att ungefär hälften av undervisningen bedrivs på fjärr eller distans. Mer än fyra femtedelar av de svarande huvudmännen angav alltså något av, eller båda dessa alternativ. En femtedel angav att all eller nästan all undervisning bedrivs som fjärr- eller distansundervisning.

Diagram 3. Fråga: Hur stor del av undervisningen på grundskoleenheterna, som helt eller delvis bedriver fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget genomförs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 119.

I den första undersökningen i januari ställdes frågan om det exempelvis endast är vissa årskurser eller elevgrupper som övergått till fjärr- eller distansundervisning.¹⁴ Uppgift om detta har inte specifikt efterfrågats i denna undersökning, eller i den tidigare undersökningen som genomfördes i februari. Men precis som senast bekräftar de kommentarer som lämnats den bild som då gavs av att huvudmännen, då aktuellt, generellt undantar elever i behov av stöd, eller som utifrån sina hemförhållanden behöver undervisning i skolans lokaler, från fjärr- och distansundervisning. Kommentarererna indikerar också att det fortsatt är vanligt att huvudmännen prioriterar elever i en viss årskurs, som regel årskurs 9, helt eller delvis för närundervisning.

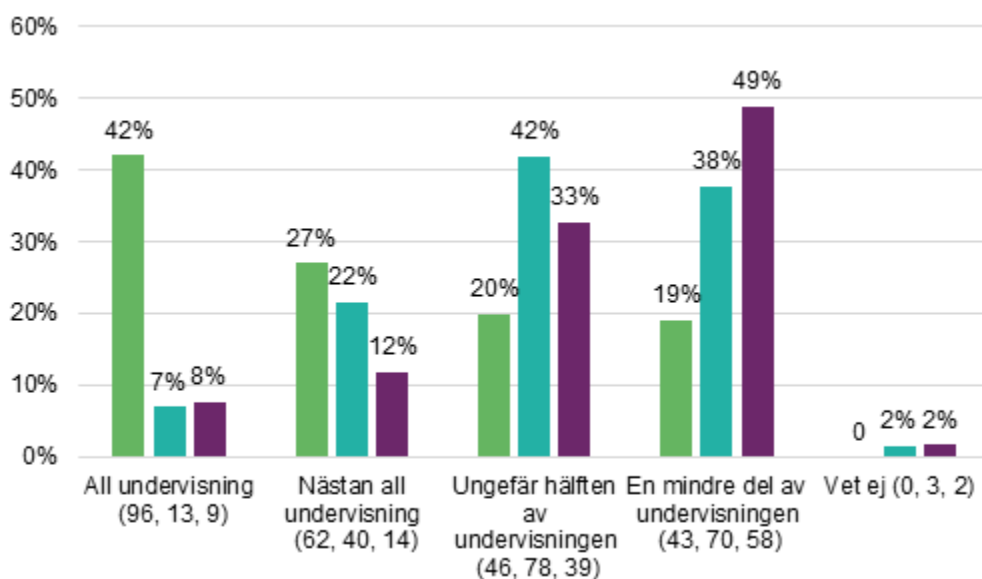
Andelen fjärr- eller distansundervisning har fortsatt minska

I Skolverkets undersökning i januari framkom att fjärr- och distansundervisningen, där den bedrevs, som regel omfattade all eller nästan all undervisning. Ungefär två tredjedelar av huvudmännen angav då något av dessa, eller båda alternativen. I undersökningen tre veckor senare framkom att det hade skett en tydlig återgång till en större andel närundervisning, i de fall som huvudmännen bedrev fjärr- eller distansundervisning vid någon eller några av sina skolenheter. Jämfört med undersökningen i februari är det ungefär samma andel huvudmän som nu i april anger att all undervisning, då aktuellt, bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Det är fortsatt dock en liten del av de svarande huvudmännen som anger detta, denna

¹⁴ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Januari 2021.*

gång 8 procent. Jämfört med februariundersökningen är det i denna undersökning en betydligt mindre andel av de svarande huvudmännen som anger att det är nästan all eller ungefär hälften av undervisningen som bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. I stället har andelen av huvudmännen som anger att det rör sig om en mindre del av undervisningen ökat med mer än tio procentenheter. I diagram 4 nedan framgår fördelningen av svar på denna fråga i denna undersökning (april) jämfört med de båda föregående (januari respektive februari).

Diagram 4. Fråga: Hur stor del av undervisningen på grundskoleenheterna, som helt eller delvis bedriver/övergått fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget genomförs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? Svar i januari (grön), februari (turkos) och april (lila). Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan, januari 229, februari 186, april 119.

Fjärr- eller distansundervisning bedrivs som regel för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler eller efter samråd med smittskyddet

De huvudmän som hade skolenheter som nu bedrev fjärr- eller distansundervisning fick även svara på utifrån vilken eller vilka bestämmelser som beslutet, eller besluten, fattats för de aktuella grundskolenheterna.¹⁵ Även här var flera olika svarsalternativ möjliga, precis som ovan är därför det totala antalet svar fler än antalet huvudmän som svarat. Bland de olika motiv som anges var det flest huvudmän som angav att deras skolenheter hålls öppna men att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behövde begränsas (71 procent).¹⁶ En nästan lika stor andel huvudmän (65 procent) uppgav att det inom deras organisation

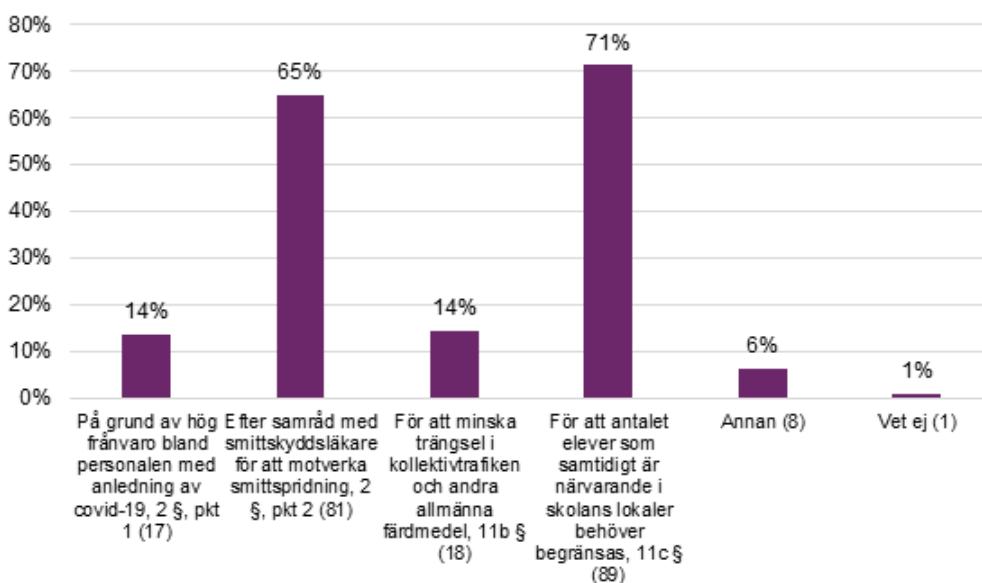
¹⁵ Bestämmelser i förordningen om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

¹⁶ 11 c §

förekom att fjärr- eller distansundervisning nu bedrevs, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning.¹⁷

Det var endast mindre andelar av de svarande huvudmännen som angav att det förekom att fjärr- eller distansundervisning bedrevs för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel¹⁸ eller på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19.¹⁹ I båda dessa fall var det 14 procent av de svarande som angav dessa svarsalternativ.

Diagram 5. Fråga: Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella grundskolenheter? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 125.

Vid en närmare blick på hur huvudmännen svarat i relation till de bestämmelser som regeringen inför vårterminen utökade till att omfatta grundskolans högstadium framgår att ungefär en fjärdedel av dem som bedriver fjärr- eller distansundervisning vid någon skolenhet gör detta med hänvisning till endast dessa bestämmelser.²⁰

¹⁷ 2 § 2

¹⁸ 11 b §

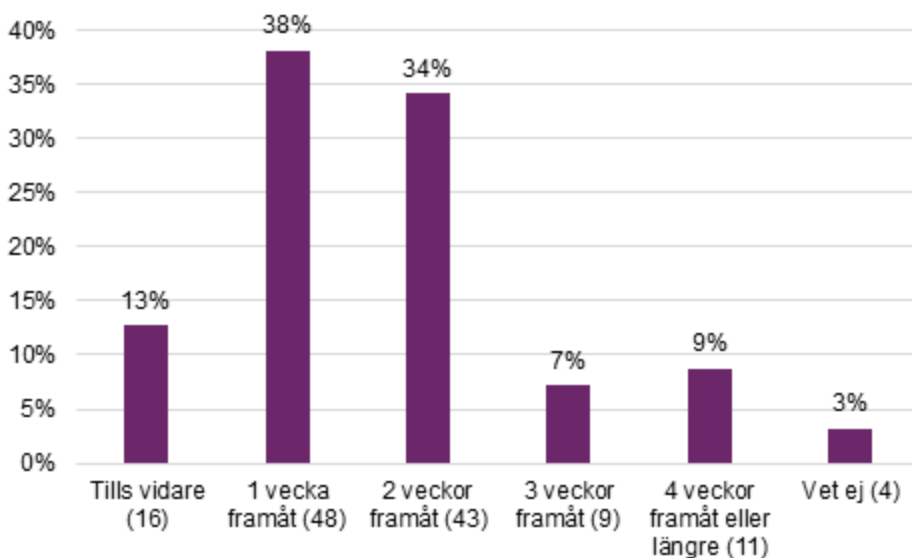
¹⁹ 2 § 1

²⁰ För att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19 enligt 11b - 11c §§ förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Fjärr- eller distansundervisning fortsatt under minst 1–2 veckor

De huvudmän som hade skolenheter som bedrev fjärr- eller distansundervisning fick svara på hur lång tid framåt beslutet eller besluten i nuläget gällde. Även här var flera svarsalternativ möjliga om det var olika för olika skolenheter. Det alternativ som flest svarande huvudmän uppgav var för en vecka framåt (38 procent). Nästan lika vanligt var att det gällde för de kommande två veckorna (34 procent) medan det var mindre andelar som angav att det gällde för tre veckor (7 procent) eller för fyra veckor eller längre (9 procent).

Diagram 6. Fråga: För hur lång tid framåt gäller beslutet/besluten om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i nuläget? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 126.

Huvudmän strävar generellt efter mer närundervisning men balanserar mot smittspridningens utveckling

I intervjuerna ställdes en öppen fråga om hur huvudmannen planerade att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning på högstadiet den närmaste tiden. Återkommande beskrivningar är hur man har som ambition och målsättning att fortsätta med, eller återgå till allt mer närundervisning. Samtidigt för många huvudmän även fram hur man noga följer utvecklingen av smittspridning i närområdet och i regionen, samt hur man har återkommande dialog med smittskyddet och följer deras rekommendationer.

Det framstår, precis som i den senaste undersökningen i februari, som att beslut om mer närundervisning fattas efter noggranna överväganden där fördelarna med denna form av undervisning balanseras mot pandemins och smittspridningens utveckling. Det verkar även innebära att det som regel finns en kontinuerlig process och dialog, såväl inom huvudmannens organisation som med relevanta externa parter (smittskydd, lägeskommun m.fl.) kring förutsättningar och behov. Detta blir också tydligt t.ex. när huvudmän som angett att nuvarande beslut om

fjärr- eller distansundervisning sträcker sig under en längre tidsperiod, kanske till och med vårterminen ut, samtidigt kommenterar att detta är utifrån nuvarande förutsättningar, men att detta såklart kan komma att förändras.

Fjärr- eller distansundervisning på högstadiet är vanligare i vissa län

Tittar vi närmare på hur svaren för olika kommunala huvudmän ser ut, framgår en viss geografisk fördelning bland de som anger att det i nuläget bedrivs fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid *alla* eller *nästan alla* av kommunens grundskolor.²¹ Även om det finns ett bortfall indikerar svaren att det i Blekinge, Dalarna, Gävleborg, Jämtland, Södermanland, Värmland och Västra Götalands län är en betydande andel av kommunerna som har fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter. Av de 76 kommuner som angett något av de båda alternativet i undersökningen, återfinns 50 i något av dessa sju län. Bara i Västra Götalands län återfinns en tredjedel av de 76 kommunerna.²²

Tittar vi i stället på omfattningen av fjärr- eller distansundervisningen framgår det inte något tydligt samband mellan att det är många av skolorna i en kommun som bedriver fjärr- eller distansundervisning, och att denna utgör en stor del av undervisningen. I de 76 ovan nämnda kommunerna omfattar fjärr- eller distansundervisningen tvärtom i de allra flesta fall ungefär hälften eller en mindre del av undervisningen. Däremot är det något vanligare att i de relativt få fall (det rör sig om totalt 20 kommuner) som en kommun har svarat att all eller nästan all undervisning bedrivs på distans, omfattar den alla eller nästan alla skolenheter.²³ Dessa 20 kommuner återfinns i 10 olika län, varav i flera det generellt inte bedrevs fjärr- eller distansundervisning bland de svarande kommunerna. Även om information om detta inte specifikt efterfrågats var det i flera av kommentarerna från dessa kommuner som det framkom information om pågående utbrott av smitta.

²¹ För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 3 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen svarat på frågan om hur många grundskoleenheter som i nuläget, helt eller delvis, bedriver fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9.

²² Från Västra Götalandsregionen fanns det regionala rekommendationer för perioden 19 april – 2 maj riktade till högstadiet som angav att: undervisningen i möjligaste mån bedrivs utan risk för trängsel samt att huvudmannen kan utifrån lokala förutsättningar besluta om distansundervisning. Västra Götalandsregionens webbplats: <https://vgrfokus.se/2021/04/skarpta-rekommendationer-i-vastra-gotaland-forlangs-till-2-maj/> Hämtad 2021-04-22.

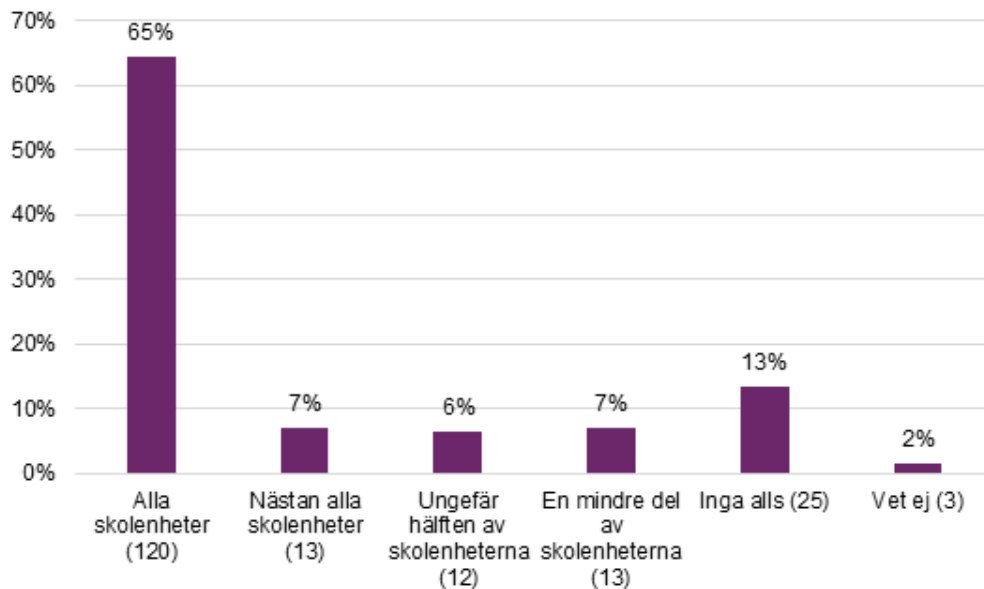
²³ Här var det 12 av 20 kommuner som bedrev all eller nästan all undervisning som fjärr- eller distansundervisning, som gjorde det vid alla eller nästan alla sina skolenheter.

3 Undersökningens resultat – gymnasieskolan

Ungefär två tredjedelar av huvudmännen för gymnasieskolan bedriver fjärr- eller distansundervisning vid alla sina skolenheter

Vid tidpunkten för undersökningen bedrev ungefär två tredjedelar av de svarande huvudmännen, helt eller delvis, fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan vid alla sina skolenheter. Ytterligare 7 procent bedrev fjärr- eller distansundervisning vid nästan alla sina skolenheter. Det var drygt var tionde huvudman (13 procent) som angav att det inte bedrevs vid någon av deras gymnasieskolor.

Diagram 7. Fråga: Hur många av era gymnasieskolenheter bedriver i nuläget helt eller delvis fjärr- eller distansundervisning? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarade på frågan: 186.

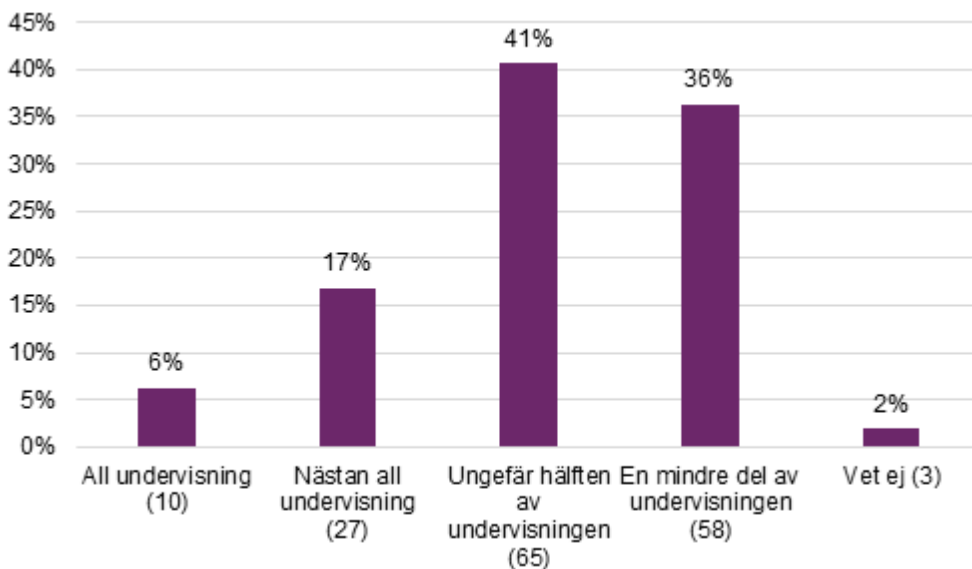
För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 4 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen, samt gymnasieförbunden eller motsvarande, svarat på denna fråga i undersökningen.

Fjärr- eller distansundervisningen i gymnasieskolan omfattar oftast ungefär hälften av undervisningen

Bland de svarande huvudmännen, som angav att fjärr- eller distansundervisning förekom vid någon av deras gymnasieskolor, var det vanligast att de angav att ungefär hälften av undervisningen i nuläget bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Ungefär två femtedelar av de svarande angav detta alternativ. Drygt en tredjedel angav det rörde sig om en mindre del av undervisningen. Endast ett fåtal huvudmän (6 procent) svarade att det i dagsläget rörde sig om all undervisning. Precis som för högstadiet kunde huvudmännen, om omfattningen såg olika ut för olika skolenheter, ange flera svarsalternativ. Även i gymnasieskolan var det ett

mindre antal huvudmän som gjorde det och det totala antalet svar motsvarar därmed inte heller här antalet huvudmän som svarat på frågan.

Diagram 8. Fråga: Hur stor del av undervisningen i gymnasieskolan uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



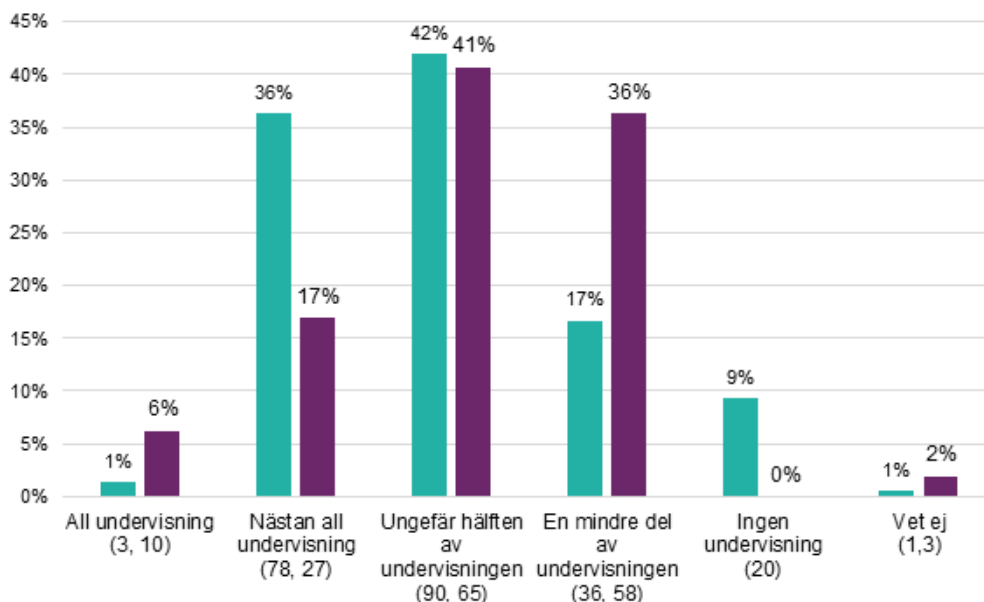
Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 160.

Andelen fjärr- eller distansundervisning har minskat i de gymnasieskolor den bedrivs

I Skolverkets undersökning i februari framkom att fjärr- och distansundervisningen, där den bedrevs, oftast omfattade ungefär hälften av undervisningen. Nästan var femte angav då att det rörde sig om en mindre del av undervisningen och ungefär en tredjedel svarade att det var nästan all undervisning. Endast ett fåtal huvudmän svarade då att det rörde sig om all undervisning. Jämfört med undersökningen i februari är det fortsatt, bland de svarande huvudmännen, vanligast att ungefär hälften av undervisningen bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Andelen som svarar att det är en mindre del av undervisningen som bedrivs som fjärr- eller distansundervisningen har ökat markant, samtidigt som andelen som anger att det är nästan all undervisning har minskat i motsvarande omfattning.

Det resultat som avviker från den övergripande bilden av en generell återgång mot mer närundervisning, är att antalet och andelen som svarat att all undervisning bedrivs som fjärr- eller distansundervisning har ökat något jämfört med i den föregående undersökningen. Eftersom det är ett litet antal huvudmän det rör sig om, och eftersom det finns ett visst bortfall i de båda undersökningarna, bör denna förändring dock tolkas med försiktighet. Av någon av kommentarerna framgår det även att nuvarande omfattning av fjärr- eller distansundervisning beror på lokal smittspridning. I diagram 9 nedan framgår fördelningen av svar på frågan i denna undersökning (april) jämfört med den föregående (februari).

Diagram 9. Fråga: Hur stor del av undervisningen vid era gymnasieskolenheter, som helt eller delvis bedriver fjärr- eller distansundervisning, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? Svar i februari (turkos) respektive april (lila). Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarade på frågan: februari 215, april 160.

Kommentar: Med anledning av den tidigare nationella rekommendationen om fjärr- eller distansundervisning som fanns från Folkhälsomyndigheten vid tidpunkten för den föregående undersökning, ställdes då inte en fråga om hur många skolenheter hos huvudmannen som bedrev detta. När den nationella rekommendationen nu tagits bort har frågan ovan om detta nu inkluderats. I föregående undersökning fanns det i stället, i frågan om hur stor del av undervisningen det rör sig om, ett alternativ "Ingen undervisning" som 20 huvudmän (9 procent) då angav. Av svaren på föregående fråga ovan framgår att 25 huvudmän (13 procent) angav svarsalternativet "Inga alls" i den nu aktuella undersökningen, alltså ett något litet större antal och en något större andel än motsvarande svar i den senaste undersökningen. Eftersom huvudmän som angav alternativet "Inga alls" som svar på den föregående frågan, inte ställdes denna fråga i den nu aktuella undersökningen, bör jämförelser av de exakta andelarna mellan undersökningarna göras med viss försiktighet.

I föregående undersökning ställdes en fråga kring om man då prioriterade vissa elever eller elevgrupper i relation till den nationella rekommendation om återgång till mer närundervisning i gymnasieskolan som då fanns från Folkhälsomyndigheten. Av svaren var det tydligt att många huvudmän då prioriterade elever vid introduktionsprogram eller i behov av stöd samt elever på yrkesprogram eller som går det sista året i gymnasieskolan.²⁴ Motsvarande fråga ställdes inte denna gång, men av kommentarerna som lämnats till svaren framstår det som att dessa är elever och elevgrupper som fortsatt i många fall prioriteras för mer närundervisning.

En klar majoritet av huvudmännen har börjat återgå till mer närundervisning i gymnasieskolan efter att den nationella rekommendationen upphört

Samtliga huvudmän för gymnasieskolan fick även svara på frågan om de i någon utsträckning börjat återgå till mer närundervisning efter Folkhälsomyndighetens

²⁴ Skolverket (2021). *Fjärr- och distansundervisning på högstadiet och i gymnasieskolan. Intervjuer med huvudmän med anledning av covid-19-pandemin. Februari 2021.*

rekommendation om fjärr- eller distansundervisning för gymnasieskolan upphörde att gälla från och med den 2 april. Som framgår av tabell 1 nedan var det en tydlig majoritet som angav detta.

Tabell 1. Fråga: Har ni i nuläget i någon utsträckning återgått till mer närundervisning efter att Folkhälsomyndighetens rekommendation om fjärr- eller distansundervisning för gymnasieskolan upphörde att gälla från och med den 2 april?

| Svar | Andel (%) |
|---------------|------------|
| Ja | 69 |
| Nej | 29 |
| Vet ej | 2 |
| Totalt | 100 |

Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 186

Fjärr- eller distansundervisning som regel för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler eller efter samråd med smittskyddet

Huvudmän som hade skolenheter som nu bedrev fjärr- eller distansundervisning fick svara på utifrån vilken eller vilka bestämmelser som beslutet, eller besluten, fattats.²⁵ Även här var flera olika svarsalternativ möjliga, precis som ovan är därför det totala antalet svar fler än antalet huvudmän som svarat. Bland de olika motiv som anges var det flest huvudmän för gymnasieskolan, precis som det var för årskurs 7-9 i grundskolan, som angav att de har skolenheter som hålls öppna men att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behövde begränsas (68 procent).²⁶ En nästan lika stor andel huvudmän (66 procent) angav att det inom deras organisation förekom att fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning.²⁷

Det var få av de svarande huvudmännen som angav att det var på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19 som det bedrevs fjärr- eller distansundervisning.²⁸ I gymnasieskolan var det en betydligt större andel, än för grundskolans årskurs 7-9, som angav att det förekom att fjärr- eller distansundervisning bedrevs för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel (30 procent).²⁹ Detta framstår som naturligt i och med det är generellt sett är vanligare för gymnasieelever att ha en längre resväg till skolan, jämfört med elever i årskurs 7-9.

²⁵ Bestämmelser i förordningen om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

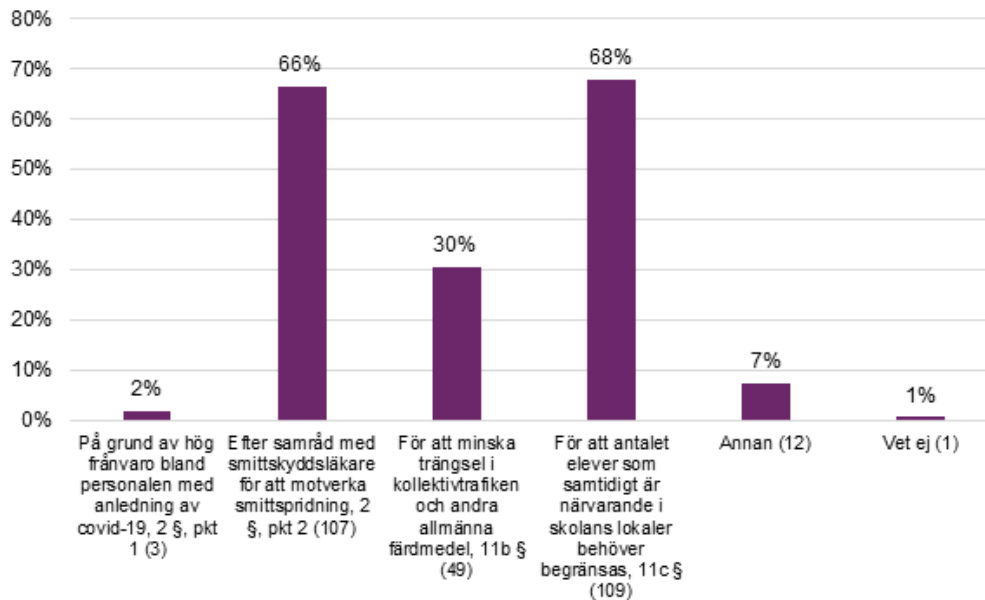
²⁶ 11 c §

²⁷ 2 § 2

²⁸ 2 § 1

²⁹ 11 b §

Diagram 10. Fråga: Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning vid aktuella gymnasieskolenheter? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarade på frågan: 161

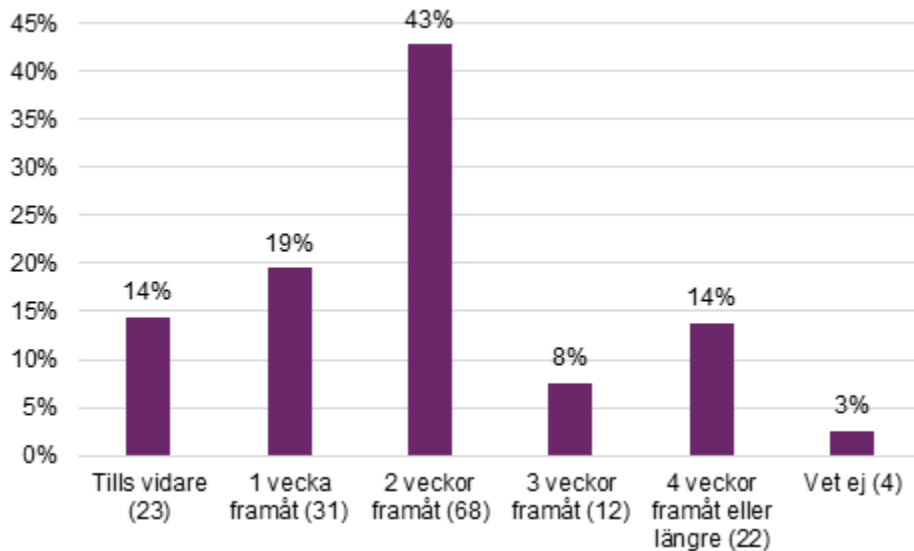
Precis som för grundskolans högstadium är det ungefär en fjärdedel av huvudmännen som bedriver fjärr- eller distansundervisning vid någon skolenhet, som gör detta med hänvisning till endast bestämmelserna om minskad trängsel i kollektivtrafik eller begränsning av antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler.³⁰

Fjärr- eller distansundervisning oftast fortsatt minst april ut

De huvudmän som hade skolenheter som bedrev fjärr- eller distansundervisning fick svara på hur lång tid framåt beslutet eller besluten, i nuläget gällde. Även här var flera svarsalternativ möjliga om det var olika för olika skolenheter. Det alternativ som flest svarande huvudmän uppgav var för två veckor framåt (43 procent). Näst därefter var det vanligast att nuvarande beslut gällde för den kommande veckan (19 procent) medan det var lika stora andelar som angav att det gällde tills vidare eller för fyra veckor eller längre (14 procent).

³⁰ För att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19 enligt 11b - 11c §§ förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Diagram 11. Fråga: För hur lång tid framåt gäller beslutet/besluten i nuläget om att helt eller delvis bedriva fjärr- eller distansundervisning? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).



Totalt antal huvudmän som svarade på frågan: 159

Huvudmän strävar generellt efter mer närundervisning i gymnasieskolan men balanserar mot smittspridningens utveckling

Precis som för högstadiet ställdes det i intervjuerna om gymnasieskola en öppen fråga om hur huvudmannen planerar att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning den närmaste tiden. På motsvarande sätt som för högstadiet, framgår att huvudmännen generellt har en ambition och målsättning att återgå till mer närundervisning. Även här är det tydligt att denna strävan hela tiden balanseras mot pandemins och smittspridningens utveckling, och att man noga följer utvecklingen av smittspridning i närområdet och i regionen, samt hur man har återkommande dialog med smittskyddet och följer deras rekommendationer. Också för gymnasieskolan framförs att nuvarande beslut utgår från de förutsättningar som gäller just nu, men att när dessa förändras kan det även bli aktuellt med ändrade ställningstaganden. Detta kan både innebära mer fjärr- eller distansundervisning exempelvis vid lokala utbrott av smitta, eller ökade närundervisning om utvecklingen går i positiv riktning och tillåter det.

Stor geografisk spridning i gymnasieskolan bland kommuner som i större utsträckning bedriver fjärr- eller distansundervisning

Som framgår ovan var det en tydlig majoritet av huvudmännen för gymnasieskolan som svarade att de bedrev fjärr- eller distansundervisning, helt eller delvis vid alla eller nästan alla sina skolenheter. Det finns dock vissa geografiska skillnader. Tittar vi t.ex. närmare på hur olika kommunala huvudmän svarar, framgår att bland de 36 kommuner som anger att det för närvarande bedrivs fjärr- eller distansunder-

visningen vid en mindre del av skolenheterna eller inga alls,³¹ återfinns en tredjedel i Skåne län^{32, 33}.

Vi har även tittat på fördelningen av huvudmännens svar på hur stor del av undervisningen i gymnasieskolan som bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Av de 34 kommuner som svarat att all eller nästan all undervisning för närvarande bedrivs som fjärr- eller distansundervisning, var det oftast som denna gällde för alla skolenheter. Bland dessa kommuner var det en stor geografisk spridning och de återfanns i 17 av landets 21 län. I några fall kommenterades det också att den höga andelen fjärr- eller distansundervisning var tillfällig och berodde på lokal smittspridning.

³¹ Flera av dessa är sådana som anger att de endast anordnar utbildningen på introduktionsprogram och därför endast bedriver närundervisning.

³² I Region Skåne har smittskyddet rekommenderat att gymnasieskolan återgår till närundervisning i så stor utsträckning som möjligt efter påsklovet med anledning av att den nationella rekommendationen upphört. Detta under förutsättning att man tagit fasta på de råd som ges för att minska trängsel och risk för smittspridning. Vidare anges att minst två tredjedelar av eleverna bör kunna erbjudas närundervisning i skolans lokaler samtidigt. Region Skånes webbplats <https://vardgivare.skane.se/vardriktlinjer/smittskydd/coronavirus-ncov/> Hämtad 2021-04-23.

³³ För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 4 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen svarat på frågan om hur många gymnasieskoleenheter som i nuläget, helt eller delvis, bedriver fjärr- eller distansundervisning.

Bilaga 1 Undersökningens genomförande

Nedan beskrivs övergripande Skolverkets genomförande av den intervjuundersökning som ligger till grund för resultaten och analysen i denna rapport.

Under måndagen och tisdagen den 19–20 april 2021 försökte Skolverket nå samtliga landets 290 kommuner samt 10 gymnasieförbund och 49 enskilda huvudmän som bedriver undervisning i grundskolans årskurs 7–9 eller gymnasieskolan. Intervjuer genomfördes med representanter för huvudmännen över telefon under dessa båda dagar. Intervjuerna bestod i huvudsak av frågor med fasta svarsalternativ men det fanns även enstaka öppna frågor.

Frågeguiden för undersökningen om fjärr- eller distansundervisning finns i bilaga 2. Svaren dokumenterades i ett enkätverktyg. Det fanns här även möjlighet att kommentera de svar som gavs. Frågorna avsåg förhållandena på huvudmannanivån, det är också på denna nivå som resultaten presenteras. Uppgifter efterfrågades inte för enskilda skolenheter. I flera fall fanns det dock endast en skolenhet inom kommunen eller huvudmannans organisation med den aktuella skolformen, eller med de aktuella årskurserna.

Det kan vara värt att här understryka att i urvalet ingår huvudmän med allt från en skolenhet upp till ett sjuttiotal i en enskild skolform. Likaså varierar elevantalet mellan de olika huvudmännen, från en handfull elever i en skolform till uppåt 20 000. Huvudmännens svar tillmäts här samma vikt oavsett storlek. Resultaten ger inte någon närmare bild av hur vanligt det är med fjärr- eller distansundervisning på skolenhetsnivå, eller hur vanligt det är ur ett elevperspektiv. I stället belyser resultaten situationen hos ett urval av enskilda huvudmän och hos alla intervjuade kommunala huvudmän.

Det var inte alla huvudmän som ställdes samtliga aktuella frågor. De huvudmän som vid tillfället inte hade någon skolenhet som bedrev fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 eller i gymnasieskolan³⁴, fick därutöver som regel endast svara på frågan om hur huvudmannen planerade att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning den närmaste tiden. Vissa huvudmän hade endast undervisning i en av de aktuella skolformerna och fick därför bara frågor om denna. Eftersom ansvaret för olika skolformer ofta är delat på olika förvaltningar inom de kommunala huvudmännen, medförde det att antalet individuella intervjuer var betydligt större än antalet huvudmän.

Frågor i undersökningen avsåg sådan fjärr- eller distansundervisning som anges förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, alltså inte sådan fjärr- eller distansundervisning som bedrivs i vanliga fall.³⁵ Det är därför sannolikt att det, utöver vad som fram-

³⁴ Svar ”inga alls” på fråga 3 respektive 8 i enkäten.

³⁵ 7 § förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

kommer i redovisningen av resultaten här, hos ett antal huvudmän också bedrivs viss undervisning via fjärr eller distans i enstaka fall. Det är också sannolikt att viss fjärr- eller distansundervisning som förekommit då enskilda lärare eller elever inte varit närvarande därför att de följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten, inte heller framkommer i undersökningen.³⁶

Svarsfrekvens och urval

Totalt 349 huvudmän ingick i det ursprungliga urvalet. Det är samma huvudmän som i den senaste undersökningen som genomfördes i februari. Bland dessa ingick samtliga 290 kommuner samt 10 gymnasieförbund och ett urval av 49 enskilda huvudmän. Urvalet av enskilda huvudmän gjordes utifrån elevantalet i årskurs 7–9 i grundskolan respektive i gymnasieskolan.³⁷ Enskilda huvudmän med fler än 300 elever i högstadiet inkluderades i urvalet, liksom de som hade fler än 1 000 elever i gymnasieskolan. De uppgifter i skolenhetsregistret som använts för aktuella skolformer och elever utgår från läsåret 2019/20. Detta gjorde bland annat att någon enstaka kommun som kontaktades med frågor för gymnasieskolan, för närvarande inte bedrev undervisning i skolformen. Detta räknas som bortfall i tabellerna nedan, vilket gör att detta ser något större ut för den skolformen än det i verkligheten var. I några fall gavs svar gemensamt för flera enskilda huvudmän som ingick i samma koncern. Detta har dock justerats i urvalet och svarsfrekvensen. Detta gäller för både grund- och gymnasieskolan och bland annat av dessa skäl redovisas inte svaren för de enskilda huvudmännen i bilaga 3–4. I tabell 1 och 2 nedan framgår antalet svar och svarsfrekvenser per huvudmannatyp samt totalt, för högstadiet respektive för gymnasieskolan.

Tabell 2. Antal huvudmän per typ av huvudman i urval samt intervjusvar, högstadiet

| | Antal | Antal svar | Svarsfrekvens (%) |
|---------------|------------|------------|-------------------|
| Kommunal | 290 | 230 | 79 |
| Enskild | 30 | 21 | 70 |
| Totalt | 320 | 251 | 78 |

Tabell 3. Antal huvudmän per typ av huvudman i urval samt intervjusvar, gymnasieskolan

| | Antal | Antal svar | Svarsfrekvens (%) |
|------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Kommunal och gymnasieförbund | 237 | 175 | 74 |
| Enskild | 14 | 11 | 79 |
| Totalt | 251 | 186 | 74 |

³⁶ 11 a § förordning om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

³⁷ Urvalet har inte uppdaterats sedan tidigare undersökningar utan är ett och samma för respektive skolform för de aktuella studierna. Eventuella justeringar av urvalet utifrån nya uppgifter om exv. elevantal har alltså inte gjorts.

Möjliga felkällor

Eftersom covid-19-pandemins utveckling, liksom beslut som fattas med anledning av denna, är snabbt föränderlig har både intervjuguide och rapport sammanställts på kort tid. Förutom detta finns det några möjliga felkällor som är värda att nämna när studiens resultat ska tolkas, och vad gäller uppgifter för olika huvudmän.

Intervjuerna genomfördes av ett relativt stort antal personer vid myndigheten och det kan därför, utifrån förutsättningarna ovan, inte uteslutas att någon fråga eller något svar kan ha feltolkats i intervjuerna. Svarsalternativen är i flera fall breda och eftersom huvudmännen inte tagit del av dessa på förhand har det inte funnits möjlighet för dem att närmare kontrollera sina svar.

Det har också funnits begränsat med tid för att kvalitetssäkra samtliga svar och sammanställningar. Det bör också understrykas att frågorna avsåg situationen som den såg ut den 19–20 april 2021. Situationen under pandemin är som konstaterats snabbt föränderlig och beslut om ändrade förhållningssätt kan ha kommit efter det att informationen samlades in, och innan dessa resultat sammanställs och publicerats.

Bilaga 2 Frågeguide fjärr- eller distans- undervisning

Bakgrundsfrågor

1. Huvudmannens namn:
2. Skolform för intervju
 - a. Grundskola (åk 7–9)
 - b. Gymnasieskola
 - c. Grundskola (åk 7–9) och gymnasieskola

Grundskolan årskurs 7–9

3) Hur många av era grundskoleenheter bedriver i nuläget helt eller delvis fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9? Alltså att undervisning för närvarande förekommer utan att eleverna är i skolans lokaler. *Med fjärr- eller distansundervisning anses sådan undervisning som anges i 7 § för-ordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, alltså inte sådan fjärr- eller distansundervisning som vanligen bedrivs.*

- Alla skolenheter
- Nästan alla skolenheter
- Ungefär hälften av skolenheterna
- En mindre del av skolenheterna
- Inga alls
- Vet ej

Eventuell kommentar:

4) Hur stor del av undervisningen på grundskoleenheter, som helt eller delvis bedriver fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget genomförs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter går det att ange de svar som är aktuella bland huvudmannens enheter, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- All undervisning
- Nästan all undervisning
- Ungefär hälften av undervisningen
- En mindre del av undervisningen
- Vet ej

Eventuell kommentar:

5) Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis bedriva fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella grundskoleenheter? (*Hänvisa till förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta*) Du kommer att få fem svarsalternativ. Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella, så det är möjligt att ange flera svarsalternativ. *Alternativ 1–2 avser vid skolenheter som hålls helt eller delvis stängda, alternativ 3–4 vid skolenheter som hålls öppna.*

- på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19, 2 § pkt 1
- efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning, 2 § pkt 2
- för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel, 11b §
- för att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas, 11c §
- annan, ange:
- Vet ej

Eventuell kommentar:

6) För hur lång tid framåt gäller beslutet/besluten i nuläget om att helt eller delvis bedriva fjärr- eller distansundervisning? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- Tills vidare
- 1 vecka framåt
- 2 veckor framåt
- 3 veckor framåt
- 4 veckor framåt eller längre
- Vet ej

6b) Om möjligt beskriv hur ni som huvudman planerar att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning på högstadiet den närmaste tiden:

Gymnasieskolan

7) Har ni i nuläget i någon utsträckning återgått till mer närundervisning efter att Folkhälsomyndighetens rekommendation om fjärr- eller distansundervisning för gymnasieskolan upphörde att gälla från och med den 2 april?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Eventuell kommentar:

8) Hur många av era gymnasieskolenheter bedriver i nuläget helt eller delvis fjärr- eller distansundervisning? Alltså att undervisning för närvarande förekommer utan att eleverna är i skolans lokaler. *Med fjärr- eller distansundervisning avses sådan undervisning som anges i 7 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta, alltså inte sådan fjärr- eller distansundervisning som vanligen bedrivs.*

- Alla skolenheter
- Nästan alla skolenheter
- Ungefär hälften av skolenheterna
- En mindre del av skolenheterna
- Inga alls
- Vet ej

Eventuell kommentar:

9) Hur stor del av undervisningen vid era gymnasieskolenheter, som helt eller delvis bedriver fjärr- eller distansundervisning, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler, dvs. som fjärr- eller distansundervisning? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter går det att ange de svar som är aktuella bland huvudmannens enheter, så flera svarsalternativ är möjliga.*

- All undervisning
- Nästan all undervisning
- Ungefär hälften av undervisningen
- En mindre del av undervisningen
- Vet ej

Eventuell kommentar:

10) Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis bedriva fjärr- eller distansundervisning vid aktuella gymnasieskolenheter? (*Hänvisa till förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta*) Du kommer att få fem svarsalternativ. Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella, så det är möjligt att ange flera svarsalternativ. *Alternativ 1–2 avser vid skolenheter som hålls helt eller delvis stängda, alternativ 3–4 vid skolenheter som hålls öppna.*

- på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19, 2 § pkt 1
- efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning, 2 § pkt 2
- för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel, 11b §
- för att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas, 11c §
- annan, ange:
- Vet ej

Eventuell kommentar:

11) För hur lång tid framåt gäller beslutet/besluten i nuläget om att helt eller delvis bedriva fjärr- eller distansundervisning? *Om svaren ser olika ut för huvudmannens skolenheter vill vi veta vilka svar som är aktuella, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- Tills vidare
- 1 vecka framåt
- 2 veckor framåt
- 3 veckor framåt
- 4 veckor framåt eller längre
- Vet ej

11b) Om möjligt beskriv hur ni som huvudman planerar att använda möjligheten till fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan den närmaste tiden:

Bilaga 3 Fjärr- eller distansundervisning i åk 7–9 per kommun

I listan nedan redogörs för hur många grundskolenheter hos de kommunala huvudmännen, som helt eller delvis, bedrev fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid det aktuella tillfället. Svar uteblev från 61 kommuner, dessa är kursiverade i listan nedan.

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|-----------|------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Stockholm | 0114 | Upplands Väsby | X | | | | |
| | 0115 | Vallentuna | | | | X | |
| | 0117 | <i>Österåker</i> | | | | | |
| | 0120 | <i>Värmdö</i> | | | | | |
| | 0123 | <i>Järfälla</i> | | | | | |
| | 0125 | Ekerö | | | | | X |
| | 0126 | <i>Huddinge</i> | | | | | |
| | 0127 | Botkyrka | | | X | | |
| | 0128 | Salem | | | | | X |
| | 0136 | Haninge | | | | X | |
| | 0138 | <i>Tyresö</i> | | | | | |
| | 0139 | Upplands-Bro | | | | | X |
| | 0140 | Nykvarn | X | | | | |
| | 0160 | Täby | | | | | X |
| | 0162 | <i>Danderyd</i> | | | | | |
| | 0163 | Sollentuna | | X | | | |
| | 0180 | Stockholm | | | X | | |
| | 0181 | Södertälje | | | | | X |
| | 0182 | Nacka | | X | | | |
| | 0183 | <i>Sundbyberg</i> | | | | | |
| | 0184 | Solna | | | | | X |
| | 0186 | Lidingö | | | | | X |
| | 0187 | Vaxholm | | | | | X |
| | 0188 | Norrtälje | | | X | | |
| | 0191 | Sigtuna | | | | | X |
| | 0192 | Nynäshamn | X | | | | |
| Uppsala | 0305 | <i>Håbo</i> | | | | | |
| | 0319 | Älvkarleby | | | | | X |
| | 0330 | <i>Knivsta</i> | | | | | |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|--------------|------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 0331 | <i>Heby</i> | | | | | |
| | 0360 | Tierp | | | | | X |
| | 0380 | Uppsala | | | | X | |
| | 0381 | Enköping | | | | | X |
| | 0382 | Östhammar | | | | | X |
| Södermanland | 0428 | Vingåker | X | | | | |
| | 0461 | Gnesta | X | | | | |
| | 0480 | <i>Nyköping</i> | | | | | |
| | 0481 | Oxelösund | X | | | | |
| | 0482 | <i>Flen</i> | | | | | |
| | 0483 | Katrineholm | X | | | | |
| | 0484 | <i>Eskilstuna</i> | | | | | |
| | 0486 | <i>Strängnäs</i> | | | | | |
| | 0488 | Trosa | X | | | | |
| Östergötland | 0509 | Ödeshög | | | | | X |
| | 0512 | Ydre | | | | | X |
| | 0513 | Kinda | | | | | X |
| | 0560 | Boxholm | | | | | X |
| | 0561 | Åtvidaberg | | | | | X |
| | 0562 | Finspång | | | | | X |
| | 0563 | Valdemarsvik | | | | | X |
| | 0580 | Linköping | | | | | X |
| | 0581 | <i>Norrköping</i> | | | | | |
| | 0582 | Söderköping | | | | | X |
| | 0583 | Motala | | | | | X |
| | 0584 | Vadstena | | X | | | |
| | 0586 | Mjölby | | | | X | |
| Jönköping | 0604 | Aneby | | | | | X |
| | 0617 | Gnosjö | | | | | X |
| | 0642 | Mullsjö | | | | | X |
| | 0643 | Habo | | | | | X |
| | 0662 | Gislaved | | | | | X |
| | 0665 | Vaggeryd | | | | | X |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|-----------|------------|---------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 0680 | Jönköping | | | | X | |
| | 0682 | Nässjö | | | | | |
| | 0683 | Värnamo | | | | | X |
| | 0684 | Sävsjö | | | | | X |
| | 0685 | Vetlanda | | | | | X |
| | 0686 | Eksjö | | | | | X |
| | 0687 | Tranås | | | X | | |
| Kronoberg | 0760 | Uppvidinge | | | | | X |
| | 0761 | Lessebo | | | | | X |
| | 0763 | Tingsryd | X | | | | |
| | 0764 | Alvesta | | | | | |
| | 0765 | Älmhult | X | | | | |
| | 0767 | Markaryd | | | | | X |
| | 0780 | Växjö | | | | | |
| | 0781 | Ljungby | | | | | X |
| Kalmar | 0821 | Högsby | | | | | X |
| | 0834 | Torsås | | | | | X |
| | 0840 | Mörbylånga | | | | | X |
| | 0860 | Hultsfred | | | | | X |
| | 0861 | Mönsterås | | | | | |
| | 0862 | Emmaboda | | | | | X |
| | 0880 | Kalmar | | | | | X |
| | 0881 | Nybro | | | | | X |
| | 0882 | Oskarshamn | | | | | |
| | 0883 | Västervik | | X | | | |
| | 0884 | Vimmerby | X | | | | |
| | 0885 | Borgholm | | | | | X |
| Gotland | 0980 | Gotland | | | | X | |
| Blekinge | 1060 | Olofström | X | | | | |
| | 1080 | Karlskrona | X | | | | |
| | 1081 | Ronneby | | | | X | |
| | 1082 | Karlshamn | | | | | |
| | 1083 | Sölvesborg | X | | | | |
| Skåne | 1214 | Svalöv | | | | | X |
| | 1230 | Staffanstorps | | | | | X |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|---------|------------|--------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 1231 | Burlöv | | | | | X |
| | 1233 | Vellinge | | | | | |
| | 1256 | Östra Göinge | | | | | X |
| | 1257 | Örkelljunga | | | | | X |
| | 1260 | Bjuv | | | | | X |
| | 1261 | Kävlinge | | | | | X |
| | 1262 | Lomma | | | | X | |
| | 1263 | Svedala | | | | | X |
| | 1264 | Skurup | | | | | |
| | 1265 | Sjöbo | X | | | | |
| | 1266 | Hörby | | | | | X |
| | 1267 | Höör | | | | | X |
| | 1270 | Tomelilla | | | | | X |
| | 1272 | Bromölla | | | | | X |
| | 1273 | Osby | X | | | | |
| | 1275 | Perstorp | | | | | X |
| | 1276 | Klippan | | | | | X |
| | 1277 | Åstorp | | X | | | |
| | 1278 | Båstad | | | | | X |
| | 1280 | Malmö | | | | | X |
| | 1281 | Lund | | | | | X |
| | 1282 | Landskrona | | | | | X |
| | 1283 | Helsingborg | | | | | X |
| | 1284 | Höganäs | | | | | X |
| | 1285 | Eslöv | | | | | X |
| | 1286 | Ystad | | | | X | |
| | 1287 | Trelleborg | | | | | |
| | 1290 | Kristianstad | | | | | X |
| | 1291 | Simrishamn | | | | | X |
| | 1292 | Ängelholm | | | | | X |
| | 1293 | Hässleholm | | | | | X |
| Halland | 1315 | Hylte | X | | | | |
| | 1380 | Halmstad | | | | | X |
| | 1381 | Laholm | | | | | |
| | 1382 | Falkenberg | | | | | |
| | 1383 | Varberg | | | | | X |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|--------------------|------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|--------------|
| | 1384 | Kungsbacka | | | | | X |
| Västra Götaland | 1401 | Härryda | | X | | | |
| | 1402 | Partille | X | | | | |
| | 1407 | Öckerö | | | X | | |
| | 1415 | Stenungsund | X | | | | |
| | 1419 | Tjörn | X | | | | |
| | 1421 | Orust | X | | | | |
| | 1427 | Sotenäs | X | | | | |
| | 1430 | Munkedal | X | | | | |
| | 1435 | Tanum | X | | | | |
| | 1438 | Dals-Ed | X | | | | |
| | 1439 | Färgelanda | X | | | | |
| | 1440 | <i>Ale</i> | | | | | |
| | 1441 | Lerum | X | | | | |
| | 1442 | <i>Vårgårda</i> | | | | | |
| | 1443 | Bollebygd | X | | | | |
| | 1444 | Grästorp | | | | | X |
| | 1445 | Essunga | | | | | X |
| | 1446 | Karlsborg | | | | | X |
| | 1447 | Gullspång | | | | | X |
| | 1452 | <i>Tranemo</i> | | | | | |
| | 1460 | Bengtstors | | | | | X |
| | 1461 | <i>Mellerud</i> | | | | | |
| | 1462 | <i>Lilla Edet</i> | | | | | |
| | 1463 | Mark | X | | | | |
| | 1465 | <i>Svenljunga</i> | | | | | |
| | 1466 | Herrljunga | | | | | X |
| | 1470 | Vara | | | | | X |
| | 1471 | Götene | X | | | | |
| | 1472 | Tibro | X | | | | |
| | 1473 | Töreboda | X | | | | |
| | 1480 | <i>Göteborg</i> | | | | | |
| | 1481 | Mölnadal | X | | | | |
| | 1482 | Kungälv | X | | | | |
| | 1484 | Lysekil | X | | | | |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|----------|------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 1485 | <i>Uddevalla</i> | | | | | |
| | 1486 | Strömstad | | | | | X |
| | 1487 | Vänersborg | | | | | X |
| | 1488 | Trollhättan | X | | | | |
| | 1489 | Alingsås | X | | | | |
| | 1490 | <i>Borås</i> | | | | | |
| | 1491 | Ulricehamn | | | | | X |
| | 1492 | Åmål | | | | | X |
| | 1493 | Mariestad | X | | | | |
| | 1494 | Lidköping | | | | | X |
| | 1495 | Skara | X | | | | |
| | 1496 | <i>Skövde</i> | | | | | |
| | 1497 | <i>Hjo</i> | | | | | |
| | 1498 | Tidaholm | X | | | | |
| | 1499 | Falköping | | | | | X |
| Värmland | 1715 | Kil | | | | X | |
| | 1730 | Eda | | | X | | |
| | 1737 | Torsby | | | | | X |
| | 1760 | Storfors | | | | | X |
| | 1761 | <i>Hammarö</i> | | | | | |
| | 1762 | Munkfors | | | | | X |
| | 1763 | Forshaga | | | | | X |
| | 1764 | Grums | X | | | | |
| | 1765 | <i>Årjäng</i> | | | | | |
| | 1766 | Sunne | X | | | | |
| | 1780 | Karlstad | | | X | | |
| | 1781 | Kristinehamn | X | | | | |
| | 1782 | <i>Filipstad</i> | | | | | |
| | 1783 | <i>Hagfors</i> | | | | | |
| | 1784 | Arvika | X | | | | |
| | 1785 | Säffle | X | | | | |
| Örebro | 1814 | Lekeberg | X | | | | |
| | 1860 | Laxå | | | | | X |
| | 1861 | <i>Hallsberg</i> | | | | | |
| | 1862 | <i>Degerfors</i> | | | | | |
| | 1863 | Hällefors | | | | | X |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|-------------|------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 1864 | Ljusnarsberg | X | | | | |
| | 1880 | Örebro | | | | | X |
| | 1881 | Kumla | | | | | X |
| | 1882 | <i>Askersund</i> | | | | | |
| | 1883 | Karlskoga | | | X | | |
| | 1884 | <i>Nora</i> | | | | | |
| | 1885 | Lindesberg | | X | | | |
| Västmanland | 1904 | Skinnskatteberg | X | | | | |
| | 1907 | Surahammar | | | | | X |
| | 1960 | <i>Kungsör</i> | | | | | |
| | 1961 | Hallstahammar | | | | | X |
| | 1962 | Norberg | | | | | X |
| | 1980 | Västerås | | | | | X |
| | 1981 | Sala | | | | | X |
| | 1982 | <i>Fagersta</i> | | | | | |
| | 1983 | Köping | | | | | X |
| | 1984 | <i>Arboga</i> | | | | | |
| Dalarna | 2021 | Vansbro | | | | | X |
| | 2023 | Malung | | | X | | |
| | 2026 | Gagnef | | | | | X |
| | 2029 | Leksand | | | | | X |
| | 2031 | Rättvik | | | X | | |
| | 2034 | Orsa | X | | | | |
| | 2039 | <i>Älvdalen</i> | | | | | |
| | 2061 | Smedjebacken | X | | | | |
| | 2062 | Mora | X | | | | |
| | 2080 | Falun | | | | | X |
| | 2081 | Borlänge | | | | X | |
| | 2082 | Säter | X | | | | |
| | 2083 | Hedemora | X | | | | |
| | 2084 | Avesta | | | | X | |
| | 2085 | Ludvika | X | | | | |
| Gävleborg | 2101 | Ockelbo | X | | | | |
| | 2104 | Hofors | | | | | X |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|-----------------|------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 2121 | Ovanåker | X | | | | |
| | 2132 | Nordanstig | | | | | X |
| | 2161 | <i>Ljusdal</i> | | | | | |
| | 2180 | Gävle | | X | | | |
| | 2181 | Sandviken | | X | | | |
| | 2182 | Söderhamn | | | | | X |
| | 2183 | <i>Bollnäs</i> | | | | | |
| | 2184 | Hudiksvall | | | | | X |
| Väster-norrland | 2260 | <i>Ånge</i> | | | | | |
| | 2262 | Timrå | | | | | X |
| | 2280 | <i>Härnösand</i> | | | | | |
| | 2281 | Sundsvall | | | | | X |
| | 2282 | Kramfors | | | | | X |
| | 2283 | Sollefteå | X | | | | |
| | 2284 | Örnsköldsvik | X | | | | |
| Jämtland | 2303 | Ragunda | X | | | | |
| | 2305 | Bräcke | | | | | X |
| | 2309 | Krokom | | | | X | |
| | 2313 | <i>Strömsund</i> | | | | | |
| | 2321 | Åre | | X | | | |
| | 2326 | Berg | | | | | X |
| | 2361 | Härjedalen | X | | | | |
| | 2380 | <i>Östersund</i> | | | | | |
| Väster-botten | 2401 | Nordmaling | X | | | | |
| | 2403 | Bjurholm | | | | | X |
| | 2404 | <i>Vindeln</i> | | | | | |
| | 2409 | Robertsfors | | | | | X |
| | 2417 | <i>Norsjö</i> | | | | | |
| | 2418 | Malå | | | | | X |
| | 2421 | Storuman | | | X | | |
| | 2422 | Sorsele | | | | | X |
| | 2425 | Dorotea | | | | | X |
| | 2460 | Vännäs | | | | | X |
| | 2462 | Vilhelmina | | | | | X |
| | 2463 | Åsele | | | | | X |

| Län | Kommun kod | Huvudman | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|--|------------|------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------|
| | 2480 | Umeå | | | | | |
| | 2481 | Lycksele | X | | | | |
| | 2482 | Skellefteå | | | | | |
| Norr-botten | 2505 | Arvidsjaur | X | | | | |
| | 2506 | Arjeplog | | | | | X |
| | 2510 | Jokkmokk | | | | | X |
| | 2513 | Överkalix | | | | | X |
| | 2514 | Kalix | X | | | | |
| | 2518 | Övertorneå | X | | | | |
| | 2521 | Pajala | | | | | X |
| | 2523 | Gällivare | | | | | X |
| | 2560 | Älvsbyn | | | | | X |
| | 2580 | Luleå | X | | | | |
| | 2581 | Piteå | | | | | |
| | 2582 | Boden | | | | | X |
| | 2583 | Haparanda | | | | | X |
| | 2584 | Kiruna | | | | | X |
| Totalt antal kommunala huvudmän | | | 66 | 10 | 11 | 13 | 130 |
| Totalt antal enskilda huvudmän | | | 7 | 1 | 3 | 3 | 7 |
| Totalt | | | 73 | 11 | 14 | 16 | 137 |

Bilaga 4 Fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan per kommun och gymnasieförbund

I listan nedan redogörs för hur många gymnasieskolenheter, som helt eller delvis, bedrev fjärr- eller distansundervisning vid det aktuella tillfället hos kommunala huvudmännen. (Sista i bilagan redovisas svaren för gymnasieförbunden.) Svar uteblev från 65 kommuner, dessa är kursiverade i listan nedan.

| Län | Kommun-kod | Kommun | Alla skol-enheter | Nästan alla skol-enheter | Ungefär hälften av skol-enheterna | En mindre del av skol-enheterna | Inga alls |
|-----------|------------|----------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Stockholm | 0114 | Upplands Väsby | X | | | | |
| | 0115 | Vallentuna | X | | | | |
| | 0117 | Österåker | | | | | |
| | 0120 | Värmdö | | | | | |
| | 0123 | Järfälla | X | | | | |
| | 0125 | Ekerö | | | | | X |
| | 0126 | Huddinge | X | | | | |
| | 0127 | Botkyrka | X | | | | |
| | 0128 | Salem | X | | | | |
| | 0136 | Haninge | X | | | | |
| | 0138 | Tyresö | | | | | |
| | 0139 | Upplands-Bro | X | | | | |
| | 0160 | Täby | | | X | | |
| | 0162 | Danderyd | | | | | |
| | 0163 | Sollentuna | X | | | | |
| | 0180 | Stockholm | X | | | | |
| | 0181 | Södertälje | | | | | |
| | 0182 | Nacka | X | | | | |
| | 0183 | Sundbyberg | | | | | |
| | 0184 | Solna | X | | | | |
| 0186 | Lidingö | X | | | | | |
| 0188 | Norrtälje | | | | | | |
| 0191 | Sigtuna | | | X | | | |
| 0192 | Nynäshamn | | | | X | | |
| Uppsala | 0305 | Håbo | | | | X | |
| | 0319 | Älvkarleby | | | | | |
| | 0330 | Knivsta | | | | | X |

| Län | Kommun- kod | Kommun | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|--------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--------------|
| | 0360 | Tierp | X | | | | |
| | 0380 | Uppsala | X | | | | |
| | 0381 | Enköping | | X | | | |
| | 0382 | Östhammar | X | | | | |
| Södermanland | 0461 | <i>Gnesta</i> | | | | | |
| | 0480 | Nyköping | | X | | | |
| | 0482 | <i>Flen</i> | | | | | |
| | 0483 | Katrineholm | X | | | | |
| | 0484 | Eskilstuna | X | | | | |
| | 0486 | Strängnäs | X | | | | |
| | 0488 | <i>Trosa</i> | | | | | |
| Östergötland | 0561 | Åtvidaberg | | | X | | |
| | 0562 | Finspång | | X | | | |
| | 0580 | <i>Linköping</i> | | | | | |
| | 0581 | <i>Norrköping</i> | | | | | |
| | 0582 | Söderköping | X | | | | |
| | 0583 | Motala | X | | | | |
| | 0586 | Mjölby | X | | | | |
| Jönköping | 0617 | Gnosjö | X | | | | |
| | 0662 | Gislaved | X | | | | |
| | 0665 | Vaggeryd | X | | | | |
| | 0680 | Jönköping | X | | | | |
| | 0682 | <i>Nässjö</i> | | | | | |
| | 0683 | Värnamo | | | | X | |
| | 0684 | Sävsjö | X | | | | |
| | 0685 | Vetlanda | X | | | | |
| | 0686 | Eksjö | X | | | | |
| | 0687 | Tranås | | X | | | |
| Kronoberg | 0760 | Uppvidinge | | | | | X |
| | 0761 | Lessebo | | | | | X |
| | 0763 | Tingsryd | X | | | | |
| | 0764 | Alvesta | X | | | | |
| | 0765 | Älmhult | X | | | | |
| | 0767 | Markaryd | X | | | | |
| | 0780 | <i>Växjö</i> | | | | | |
| | 0781 | Ljungby | X | | | | |

| Län | Kommun- kod | Kommun | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|----------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--------------|
| Kalmar | 0821 | Högsby | | | X | | |
| | 0834 | Torsås | | | | | X |
| | 0860 | Hultsfred | | X | | | |
| | 0861 | Mönsterås | X | | | | |
| | 0862 | Emmaboda | | X | | | |
| | 0881 | Nybro | | | X | | |
| | 0882 | Oskarshamn | | X | | | |
| | 0883 | Västervik | | | | X | |
| | 0884 | Vimmerby | | | X | | |
| Gotland | 0980 | Gotland | | X | | | |
| Blekinge | 1060 | Olofström | X | | | | |
| | 1080 | Karlskrona | | X | | | |
| | 1081 | <i>Ronneby</i> | | | | | |
| | 1082 | Karlshamn | | X | | | |
| Skåne | 1214 | Svalöv | | X | | | |
| | 1230 | Staffanstorps | | | | | X |
| | 1231 | <i>Burlöv</i> | | | | | |
| | 1233 | Vellinge | | | X | | |
| | 1256 | Östra Göinge | | | X | | |
| | 1257 | Örkelljunga | | X | | | |
| | 1260 | <i>Bjuv</i> | | | | | |
| | 1261 | <i>Kävlinge</i> | | | | | |
| | 1263 | Svedala | | | X | | |
| | 1264 | Skurup | | | X | | |
| | 1265 | Sjöbo | | | X | | |
| | 1266 | Hörby | | | | | X |
| | 1267 | <i>Höör</i> | | | | | |
| | 1273 | Osby | | X | | | |
| | 1276 | Klippan | | | X | | |
| | 1277 | Åstorp | | X | | | |
| | 1278 | Båstad | | | | X | |
| | 1280 | Malmö | | X | | | |
| | 1281 | Lund | | | X | | |
| | 1282 | Landskrona | | | | X | |
| | 1283 | Helsingborg | | X | | | |
| | 1284 | Höganäs | | | X | | |

| Län | Kommun- kod | Kommun | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|--------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--------------|
| | 1285 | Eslöv | | | | X | |
| | 1286 | Ystad | | | | X | |
| | 1287 | <i>Trelleborg</i> | | | | | |
| | 1290 | Kristianstad | | | | X | |
| | 1291 | Simrishamn | X | | | | |
| | 1292 | <i>Ängelholm</i> | | | | | |
| | 1293 | Hässleholm | X | | | | |
| Halland | 1315 | Hylte | X | | | | |
| | 1380 | Halmstad | X | | | | |
| | 1381 | Laholm | | | | X | |
| | 1382 | Falkenberg | X | | | | |
| | 1383 | Varberg | | | X | | |
| | 1384 | <i>Kungsbacka</i> | | | | | |
| Västra Götaland | 1401 | Härryda | | X | | | |
| | 1402 | Partille | X | | | | |
| | 1407 | Öckerö | X | | | | |
| | 1415 | Stenungsund | | | | X | |
| | 1419 | <i>Tjörn</i> | | | | | |
| | 1421 | <i>Orust</i> | | | | | |
| | 1427 | Sotenäs | | | | | X |
| | 1430 | Munkedal | X | | | | |
| | 1435 | Tanum | | | | | X |
| | 1438 | Dals-Ed | X | | | | |
| | 1440 | <i>Ale</i> | | | | | |
| | 1441 | Lerum | X | | | | |
| | 1442 | Vårgårda | | | X | | |
| | 1443 | <i>Bollebygd</i> | | | | | |
| | 1446 | Karlsborg | X | | | | |
| | 1447 | <i>Gullspång</i> | | | | | |
| | 1452 | Tranemo | X | | | | |
| | 1460 | Bengtsfors | X | | | | |
| | 1461 | <i>Mellerud</i> | | | | | |
| | 1463 | Mark | X | | | | |
| | 1465 | <i>Svenljunga</i> | | | | | |
| | 1466 | Herrljunga | | | | | X |
| | 1470 | Vara | X | | | | |

| Län | Kommun- kod | Kommun | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|----------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--------------|
| | 1471 | <i>Götene</i> | | | | | |
| | 1472 | <i>Tibro</i> | | | | | |
| | 1473 | Töreboda | X | | | | |
| | 1480 | Göteborg | X | | | | |
| | 1481 | <i>Mölnadal</i> | | | | | |
| | 1482 | Kungälv | X | | | | |
| | 1484 | Lysekil | X | | | | |
| | 1485 | Uddevalla | X | | | | |
| | 1486 | <i>Strömstad</i> | | | | | |
| | 1488 | <i>Trollhättan</i> | | | | | |
| | 1489 | Alingsås | X | | | | |
| | 1490 | <i>Borås</i> | | | | | |
| | 1491 | Ulricehamn | X | | | | |
| | 1492 | Åmål | | X | | | |
| | 1493 | Mariestad | X | | | | |
| | 1494 | Lidköping | | | X | | |
| | 1495 | Skara | X | | | | |
| | 1496 | Skövde | X | | | | |
| | 1497 | <i>Hjo</i> | | | | | |
| | 1498 | Tidaholm | X | | | | |
| | 1499 | Falköping | | | | X | |
| Värmland | 1715 | <i>Kil</i> | | | | | |
| | 1737 | Torsby | X | | | | |
| | 1760 | <i>Storfors</i> | | | | | |
| | 1765 | Årjäng | X | | | | |
| | 1766 | Sunne | X | | | | |
| | 1780 | Karlstad | X | | | | |
| | 1781 | Kristinehamn | X | | | | |
| | 1782 | <i>Filipstad</i> | | | | | |
| | 1783 | Hagfors | | X | | | |
| | 1784 | Arvika | X | | | | |
| | 1785 | Säffle | X | | | | |
| Örebro | 1814 | Lekeberg | | | | | X |
| | 1863 | Hällefors | | X | | | |
| | 1880 | Örebro | X | | | | |
| | 1881 | Kumla | | | | | X |

| Län | Kommun- kod | Kommun | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|----------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--------------|
| | 1883 | Karlskoga | X | | | | |
| | 1884 | <i>Nora</i> | | | | | |
| | 1885 | Lindesberg | X | | | | |
| Västmanland | 1960 | <i>Kungsör</i> | | | | | |
| | 1980 | Västerås | X | | | | |
| | 1981 | Sala | X | | | | |
| | 1983 | Köping | X | | | | |
| | 1984 | <i>Arboga</i> | | | | | |
| Dalarna | 2021 | Vansbro | | | | | X |
| | 2023 | Malung-Sälen | X | | | | |
| | 2026 | Gagnef | | | | | X |
| | 2029 | Leksand | X | | | | |
| | 2031 | Rättvik | X | | | | |
| | 2062 | Mora | | X | | | |
| | 2080 | Falun | | | X | | |
| | 2081 | Borlänge | X | | | | |
| | 2082 | Säter | X | | | | |
| | 2083 | <i>Hedemora</i> | | | | | |
| | 2084 | Avesta | X | | | | |
| Gävleborg | 2101 | <i>Ockelbo</i> | | | | | |
| | 2104 | <i>Hofors</i> | | | | | |
| | 2121 | Ovanåker | X | | | | |
| | 2161 | <i>Ljusdal</i> | | | | | |
| | 2180 | <i>Gävle</i> | | | | | |
| | 2181 | Sandviken | | | X | | |
| | 2184 | Hudiksvall | X | | | | |
| Västernorrland | 2260 | <i>Ånge</i> | | | | | |
| | 2262 | Timrå | X | | | | |
| | 2280 | <i>Härnösand</i> | | | | | |
| | 2281 | Sundsvall | | | | X | |
| | 2282 | Kramfors | | | X | | |
| | 2283 | Sollefteå | X | | | | |
| | 2284 | Örnsköldsvik | X | | | | |
| Jämtlands | 2313 | <i>Strömsund</i> | | | | | |
| | 2326 | Berg | X | | | | |
| | 2361 | Härjedalen | X | | | | |

| Län | Kommun- kod | Kommun | Alla skol- enheter | Nästan alla skol- enheter | Ungefär hälften av skol- enheterna | En mindre del av skol- enheterna | Inga alls |
|--|----------------|------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--------------|
| Västerbotten | 2401 | Nordmaling | | X | | | |
| | 2417 | Norsjö | | | | | |
| | 2418 | Malå | | | | | X |
| | 2421 | Storuman | | | | | X |
| | 2422 | Sorsele | | | | | X |
| | 2460 | Vännäs | | X | | | |
| | 2462 | Vilhelmina | | | | | X |
| | 2480 | Umeå | | | | | |
| | 2481 | Lycksele | | | | | |
| | 2482 | Skellefteå | | | X | | |
| Norrbotten | 2505 | Arvidsjaur | | | | | X |
| | 2506 | Arjeplog | | | | | X |
| | 2513 | Överkalix | X | | | | |
| | 2514 | Kalix | X | | | | |
| | 2518 | Övertorneå | X | | | | |
| | 2560 | Älvsbyn | X | | | | |
| | 2580 | Luleå | X | | | | |
| | 2581 | Piteå | | | | X | |
| | 2582 | Boden | X | | | | |
| 2583 | Haparanda | | | | | X | |
| Hälsinglands Utbildningsförbund | | | X | | | | |
| JÄMTLANDS GYMNASIEFÖRBUND | | | | | | X | |
| KALMARSUNDS GYMNASIEFÖRBUND | | | X | | | | |
| KOMMUNSAMVERKAN CURA INDIVIDUTVECKLING | | | | | | | |
| Kunskapsförbundet Väst | | | X | | | | |
| LAPPLANDS KOMMUNALFÖRBUND | | | X | | | | |
| NORRA VÄSTMANLANDS UTBILDNINGSFÖRBUND | | | X | | | | |
| SYDNÄRKES UTBILDNINGSFÖRBUND | | | X | | | | |
| Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund | | | X | | | | |
| VÄSTERBERGSLAGENS UTBILDNINGSFÖRBUND, VBU | | | X | | | | |
| Totalt antal kommunala huvudmän | | | 113 | 13 | 10 | 12 | 25 |
| Totalt antal enskilda huvudmän | | | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Totalt | | | 120 | 13 | 12 | 13 | 25 |