

Namijenjeno  
Roditeljima/skrbnicima učenika 3. razreda  
u osnovnoj školi i školi za Laponce  
ili 4. razreda škole za djecu s posebnim potrebama

## Nacionalni ispiti

Pozdravljamo vas!

Ovo ste pismo dobili jer ste roditelj i/ili skrbnik učenika koji će u proljetnom polugodištu raditi nacionalne ispite iz predmeta matematika, švedski i švedski kao drugi jezik.

### **Zašto učenici rade nacionalne ispite?**

Učenici 3. razreda osnovne i laponske škole i učenici 4. razreda škole za djecu s posebnim potrebama rade nacionalne ispite. Nacionalni ispiti trebaju pomoći pri vršenju jednake i pravedne procjene znanja učenika. Ispiti će pomoći nastavnicima pri procjeni znanja učenika u odnosu na znanje traženo u nastavnim planovima.

Sveučilišta u Uppsali i Stockholmu razvijaju i izrađuju ispite po nalogu Zavoda za školstvo (Skolverket). Ispitni zadaci su testirani u puno različitih škola širom zemlje. Učenici i nastavnici su imali priliku dati svoje primjedbe koje su uzete u obzir pri izradi ispita.

Polazne točke pri određivanju sadržaja i izradi ispita su nastavni planovi tih predmeta. Međutim, nije moguće u jednom ispitu provjeriti sve iz nastavnog plana predmeta. U tom slučaju bi ispit bio previše opširan.

Nacionalni ispiti ne polaze od nekog određenog načina rada ili nekih posebnih nastavnih pomagala. Na ispitima će učenik moći pokazati svoje znanje na više načina.

### **Kada će se održati ispiti?**

Nacionalni ispiti se sastoje od različitih ispitnih dijelova. Ispiti će se održati u proljetnom polugodištu, tijekom sedmica 11-20 i obvezatni su. Škola odlučuje kada će se u tom periodu održati različiti dijelovi ispita. Zamišljeno je da ispiti, koliko god je to u tom periodu moguće, budu dio nastave.

## **Kako se ocjenjuju ispiti?**

Nastavnik će se pridržavati postojećih detaljnih uputa za ocjenjivanje ispita. Kasnije, prilikom vršenja općenite procjene, pri ocjenjivanju učenikovog znanja iz jednog predmeta, nastavnik uzima u obzir i rezultate ispita.

## **Prikupljanje rezultata**

Zavod za školstvo u suradnji sa Središnjim uredom za statistiku (Statistiska centralbyrån - SCB) prikuplja rezultate ispita. Prikupljanje rezultata ispita je potrebno za procjenu po školama, ali i za analize rezultata u zemlji, u općinama i kod odgovornog organa samostalnih škola.

## **Što sadrže predmetni ispiti?**

Predmetni ispiti imaju zajedničku temu. Tema polazi od priče o djeci koja se zovu Nova i Troj. Svrha priče je da ublaži ispitnu situaciju i učeniku olakša ispit. Nakon svakog dijela ispita se jedna slika i tekst koji pripadaju priči stavljaju na plakat u učionici. Pustolovina sa to dvoje djece je završena kada su učenici gotovi sa svim dijelovima ispita i svi dijelovi su stavljeni na mjesto.

## **Matematika**

Nacionalni ispit iz matematike se sastoji od različitih dijelova ispita s pismenim zadacima koje učenici individualno rješavaju i usmenim zadacima koje učenici rješavaju u manjim grupama. I u pismenim i usmenim zadacima se učenicima daje prilika da pokažu da znaju objasniti i argumentirati na koji način matematički razmišljaju.

## **Švedski i švedski kao drugi jezik**

Nacionalni ispit je zajednički za oba predmeta švedskog jezika i sastoji se od nekoliko dijelova ispita. Postoje i zadaci koje učenici rade individualno i u grupi. Učenici kroz različite zadatke imaju mogućnost pokazati svoje znanje u oblastima govora, razgovora, čitanja i pisanja.

## **Što je profil znanja i vlastita procjena?**

Rezultati učenika na nacionalnim ispitima i nastavnikova procjena drugih učinaka učenika u predmetima se mogu sažeti u profilima znanja. Ti dokumenti se mogu koristiti kao potpora prilikom razgovora o napredovanju učenika.

U svakom ispitu postoji jedan dio za vlastitu procjenu u kojem učenik razmišlja o svom osobnom učenju i opisuje svoje znanje iz dotičnog predmeta. Vlastita procjena se kasnije može usporediti s učenikovim profilom znanja iz predmeta i diskutirati prilikom razgovora o napredovanju učenika.

## **Gdje se može naći više informacija?**

Više informacija o nacionalnim predmetnim ispitima nalazi se na portalu Zavoda za školstvo

[www.skolverket.se/bedomning](http://www.skolverket.se/bedomning)

[www.skolverket.se/garanti-tidigt-stod](http://www.skolverket.se/garanti-tidigt-stod)

Tu postoje i linkovi za primjere zadataka s ispita.

## **Kontaktirajte Zavod za školstvo**

[nationellaprov@skolverket.se](mailto:nationellaprov@skolverket.se)