

ابتدائيه او مينځنۍ دورو په دريم ټولګي او يا هم د ځانګړو ښوونځيو په څلورم ټولګي کې د زده کونکي مور او پلار يا ساتونکي ته.

## ملي ازموينې

سلام!

دا ليک تاسو ځکه ترلاسه کوئ چې تاسو د يوه داسې زده کونکي مور او پلار او يا هم ساتونکي ياست ، کوم چې د پسرلي دورې پر مهال د رياضي ، سويډني او سويډني د دويمې ژبې په توګه غوندې مضامينو کې ملي ازموينې ترسره کوي.

### ولي شاګردان بايد د ابتدائيه او مينځنې دورو ملي ازموينې تر سره کړي؟

د ابتدائيه دورې زده کوونکي ، د مقدماتي دورې د دريم ټولګي زده کوونکي او د مينځنۍ دورې د لومړنيو ټولګيو زده کوونکي او د دې تر څنګ د اجباري ښوونځيو د څلورم ټولګي زده کوونکي به په دې ازموينو کې ګډون کوي. دا ازموينې به د زده کونکو د پوهې مساوي او منصفانه ارزونه کوي. دا ازموينې به ښوونکي سره په تعليمي پروګرام کې د ښوونيز اړتياوو سره سم د زده کوونکي د پوهې په ارزونه کې مرسته کوي.

د دې ازموينې بيلګې د استکهلم او اوپسالا په پوهنتونو کې د سويډن زده کړې ادارې له خوا جوړ شوي. په دې ازموينې کې شته معلومات د هيواد په کچه په بيلابيلو ښوونځيو کې تر ازموينې لاندې نيول شوي. د ازموينې په اړه د زده کوونکو او ښوونکو نظريات را ټول شوي او د ازموينې د بيلګو د جوړولو په وخت کې په پام کې نيول شوي دي.

دا د مختلفو مضامينو لپاره ښوونيز پلان دی ، کوم چې د اړوند موضوعاتو او د ازموينې ډيزاين پر بنسټ ولاړ دی. مګر د يو مضمون په ښوونيز پلان کې ټول موجوده شيان په يوه ازموينه کې شتون نه لري. ځکه که چېرې داسې وشي نو دا ډول يوه ازموينه به ډېره پراخه وي.

د ابتدائيه او مينځنۍ دورو ملي ازموينې کوم خاص ډول کاري تګلاره او يا هم کوم خاص ډول تدریسي مواد نلري. په دې ازموينه کې شاګرد بايد له بيلابيلو لارو خپله پوهه څرګنده کړي.

### دا ازموينه به کله ترسره کېږي؟

د ابتدائيه او مينځنې دورو ملي ازموينې له مختلفو فرعي ازموينو څخه جوړې شوي دي. دغه ازموينې د پسرلي دورې په اوږدو کې په لاره اچول کېږي ، ازموينه بايد د پسرلي دورې د يوولسمې اونۍ څخه ترشلې اونۍ پورې په لاره اچول شي. هر ښوونځی به پخپله دا پریکړه کوي چې فرعي ازموينې د دې دورې په اوږدو کې کله ترسره شي. مفکوره دا ده چې د دې دورې په جريان کې ازموينې بايد تر ممکنه حده پورې د ښوونې يوه برخه ووسي.

## د ازمويڼې بيلگې په کوم خبر ارزول کېږي؟

د ابتدائيه او مينځنۍ دورو ملي ازمويڼې د ارزونې يو تفصيلي لارښود لري او ښوونکي به دغه لارښود د ارزونې په وخت کې تعقيبوي. کله چې ښوونکي په يوه مضمون کې د يو زده کوونکي عمومي پوهې ارزونه کوي نو هغه ښوونکي به د دې ازمويڼو پايلې هم په پام کې نيسي.

## د پايلو راتولول

د پوهنې ملي اداره د سوېدن د احصايې ادارې په مرسته د ابتدائيه او منځنۍ دورو ملي ازمويڼو نتايج راتولوي. د پايلو راتولول نه يوازې په ښوونځيو کې د ارزونې لپاره، بلکه د هيواد، کمونونو، اصلي ښوونځيو او خپلواکه ښوونځيو په کچه د پايلو د تحليل لپاره هم اړين دي.

## د دې ازمويڼې بيلگه کومه ده؟

د ابتدائيه او مينځنۍ دورو ملي ازمويڼې يوه عامه موضوع لري. دا موضوع د دوو کوچنيانو (نوا او تراي) د کيسې بر بنسټ ولاړه ده. د دې کيسې موخه د ازمويڼې د څرنګوالي بيانول او زده کوونکو ته د ازمويڼې آسانول دي. د هرې ازمويڼې څخه وروسته د يو انځور او متن يوه برخه چې کيسې سره ارتباط لري، د ټولګي دننه په پوستر کې لګول کېږي. کله چې د دې انځور او متن ټولې برخې ولګول شوې نو د دوو کوچنيانو په هکله کرڼه هم پای ته رسېږي او دا په دې معنا ده چې زده کوونکي ټولې فرعي ازمويڼې سرته رسولي دي.

## رياضيات

د ابتدائيه او مينځنۍ دورو ملي ازمويڼې د رياضې په برخه له ډول ډول کوچني ازمويڼو څخه جوړې شوي، چې په هغه کې د ليکنې دندې، کوم چې زده کوونکي بايد په يوازې سر ته ورسوي، او شفاعي دندې، کوم چې زده کوونکي په ورو ډلو کې سر ته رسولای شي، شامل دي. په دواړو (تحريري او شفاعي) ازمويڼو کې زده کوونکو ته فرصت ورکول کېږي ترڅو وکولای شي خپل رياضياتي افکار بيان او تشریح کړي.

## سوېدني ژبه او سوېدني د دويمې ژبې په توګه.

د ابتدائيه او مينځنۍ دورو ملي ازمويڼې د دواړو مضامينو (سوېدني ژبه او سوېدني د دويمې ژبې په توګه) په برخو کې يو ډول دي او د څو فرعي ډولونو څخه جوړ شوي دي. په دې ازمويڼو کې هغه دندې شتون لري کومې چې زده کوونکي په يوازې او گروپي ډول سرته رسوي. د مختلفو دندو له لارې زده کوونکو ته به دا فرصت ورکولای شي ترڅو هغوي غږېدل، لوستول او ليکنې په برخه کې خپلې پوهې ښکاره کړي.

## د پوهې لنډيز او ځان ارزونه څه شی دی؟

د ابتدائيه او مينځنۍ دورو په ملي ازمويڼو کې د زده کوونکي نتايج او په نورو مضامينو کې د ښوونکي لخوا د زده کوونکي د لاسته راوړنو ارزونې، د پوهې په لنډيز کې راتوليدی شي. او دا اسناد د پراختيايي خبرو اترو لپاره د يو بنسټ په توګه کارول کېدی شي.

# Skolverket

د پوهې لنډيز کې د هرې ازموينې لپاره د ځان ارزونې يوه برخه شته چېرته چې زده کوونکی بايد د خپلې زده کړې په پام کې ونيسي او په هر مضمون کې خپله وړتيا څرگنده کړي. د ځان ارزونه بيا د موضوع په اړه د زده کونکو د پوهې پروفايل سره پرتله کيدی شي او د پراختيايي مرکې په جريان کې به تر بحث لاندې نيول کېږي.

## لا ډېر مالومات له کوم ځای څخه ترلاسه کولای شي؟

د ابتدايې او مينځنۍ دورو ملي ازموينې د مضامينو د بيلگو په هکله لا ډېر مالومات د سويډن د زده کړې ادارې د کورپانې پرمخ موندل کيدی شي.

[www.skolverket.se/bedomning](http://www.skolverket.se/bedomning)

[www.skolverket.se/garanti-tidigt-stod](http://www.skolverket.se/garanti-tidigt-stod)

په دې کورپانه کې د ازموينې بيلگو ته لينک هم شتون لري.

د سويډن د زده کړې ادارې سره په اړيکه کې شی.

[nationellaprov@skolverket.se](mailto:nationellaprov@skolverket.se)