

# Program

## Fokus yrkesutbildning

### 16 oktober 2023

---

#### **09.00 Välkommen!**

Generaldirektör Peter Fredriksson och Skolverkets enhet Skola och arbetsliv inleder årets Fokus yrkesutbildning

#### **09.25 Ungas syn på yrkesutbildning och utbildningskvalitet**

Ulrik Hoffman, vd Ungdomsbarometern

#### **Pausgympa och paus**

#### **10.10 Panelsamtal**

Vilka faktorer skapar en yrkesutbildning av hög kvalitet?  
Elevrepresentanter, Embla Persson ordförande Sveriges elevkårer, Peter Fredriksson, generaldirektör Skolverket

#### **10.30 10 valbara seminarier**

Se vilka seminarier du kan välja mellan längre ner i dokumentet

#### **11.10 Kvalitet i vuxenutbildning**

Johanna Mufic, postdoktor i pedagogik vid Linköpings universitet

#### **11.40 Vuxnas syn på yrkesutbildning och livslångt lärande**

Hur ser det ut efter omställningsstudiestödets införande? Jacob Borssén, expert inom kompetensförsörjning Ungdomsbarometern

#### **12.00 Lunch**

#### **13.00 Ett likvärdigt framtida liv för elever med IF**

Joanna Giota, professor i pedagogik vid Göteborgs universitet och särskild utredare för Fler vägar till arbetslivet

#### **13.35 10 valbara seminarier**

Se vilka seminarier du kan välja mellan längre ner i dokumentet

#### **Pausgympa och paus**

#### **14.25 Hur gör vi för att eleverna ska bli hållbarhetskompetenta och varför är det viktigt?**

Maria Hernorth, hållbarhetschef Svensk Byggtjänst och före detta lärare inom yrkesutbildning

#### **14.45 Hur roligt kan man egentligen ha på en föreläsning om framtiden som för så många verkar så mörk?**

Micael Dahlen, professor Economics, Happiness och Welfare framtidsspanar och gör tankeprång

#### **15.20 Avslutning**

### **Huvudtalare**

#### **Maria Hernroth, chef för hållbarhet och utbildning på Svensk Byggtjänst**

Maria Hernroth har många års erfarenhet som hållbarhetschef men har sin bakgrund i gymnasieskolans yrkesprogram där hon arbetat som både lärare och skolledare. Maria kommer prata om hur hållbarhetsutmaningarna ser ut idag i arbetslivet, varför det är så viktigt att eleverna får hållbarhetskompetens med sig och hur vi kan arbeta för att få in social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet i yrkesutbildningen.



#### **Kvalitet i vuxenutbildning**

Hur formas kvalitet i vuxenutbildning och vad får det för effekter? Denna fråga har Johanna Mufic, postdoktor i pedagogik med inriktning mot vuxnas lärande, undersökt i sin avhandling som hon disputerade med i oktober 2022. Förutom kvalitet i vuxenutbildning kommer hon också att berätta om den senaste forskningen inom yrkesutbildning.



## Ungas syn på yrkesutbildning och utbildningskvalitet

Hur tänker dagens unga kring yrkesutbildning generellt och gymnasieskolans yrkesprogram i synnerhet? Och vad innebär egentligen utbildningskvalitet för dem? Med utgångspunkt i mer än 10 års erfarenhet och ett stort antal kvantitativa och kvalitativa studier, presenterar Ulrik Hoffman, vd på Ungdomsbarometern den senaste datan inom området.



## Yrkesutbildning och livslångt lärande

Vilken roll kan yrkesutbildning spela för livslångt lärande och yrkesväxling, och hur ser intresset för och kunskaperna om yrkesutbildning ut? Jacob Borssén är expert på kompetensförsörjning och projektledare för Ungdomsbarometerns studie LL-barometern, som undersöker befolkningen i åldersspannet 25-49 år attityder till utbildning, yrkesväxling och kompetensutveckling. Under seminariet presenteras rykande färsk data från studien som är genomförd efter att omställningsstudiestödet införts.



## Sveriges elever ger sin bild av vilka faktorer som skapar en yrkesutbildning av hög kvalitet

I tider då vi ser att färre söker sig till gymnasiala yrkesprogram samtidigt som arbetsmarknaden skriker efter medarbetare blir det allt viktigare att vi säkerställer kvalitativa yrkesutbildningar som unga söker sig till och fullgör. Men vad är egentligen kvalitet och hur säkerställer vi den? Lyssna till ett samtal mellan Embla Persson, Ordförande för Sveriges Elevkårer, och elevrepresentanter från svenska yrkesprogram om hur deras skoltillvaro ser ut och vilka faktorer som de anser bidrar till en kvalitativ utbildning.



### **Ett likvärdigt framtida liv för elever med IF**

Elever med intellektuell funktionsnedsättning möts av många hinder på vägen genom livet. Hur kan skolan stödja och bereda vägen för eleverna in i ett framtida yrkesliv? Joanna Giota, professor i pedagogik vid Göteborgs universitet, och särskild utredare för den statliga utredningen Fler vägar till arbetslivet, berättar om utsatta elevgruppers förutsättningar att klara skolan och arbetslivet.

Du får även möta exempel från skolan och ta del av tankar om att skapa möten mellan elevgrupper.



### **Micael Dahlen, gästföreläsare**

Hur roligt kan man egentligen ha på en föreläsning om framtiden som för så många verkar så mörk? Kom och lyssna på Micael Dahlen, professor Economics, Happiness och Welfare och Internationell föreläsare som framtidsspanar, spårar trender, följer utveckling och tar tankeprång!



### **Valbara seminarier vid två tillfällen under konferensen**

Du kan välja mellan flera olika seminarier vid två tillfällen under konferensen. Vid tiden för seminarierna så kan du själv välja vilka seminarier du vill delta i. Här följer en presentation om varje seminarium, så att du kan fundera i förväg vad som passar just dig.

## **Hur kan Yrkestävlingar öka kvaliteten i yrkesutbildning?**

Möt Pontus Slättman, VD WorldSkills Sweden som bland annat samlar svenska yrkeslandslaget och arrangerar Yrkes-SM och Maria Tsyckkova, tävlande i Yrkeslandslaget 2023 i yrket CNC-operatör fräsning. Att ta steget att tävla i sitt yrke kan kännas stort. Men steget att använda erfarenheter från tävlingarna på sin skola är egentligen inte så svårt eller avancerat.

Här får du veta mer om hur man kan driva kvalitetsfrågor med hjälp av erfarenheter från internationella yrkestävlingar. Ta del av erfarenheter och exempel som går att använda stort som smått!

## **En kvalitativ yrkesutbildning bygger på en inkluderande apl**

Framtidens yrkesutbildning är ingenting utan människorna som väljer att gå den. Och branscher utan människor att anställa i framtiden kommer inte överleva. Utbildningstiden på arbetsplatsen är lika viktig som den som sker i skolan om vi vill tänka hållbart och höja kvalitén på våra yrkesutbildningar.

Hör Pia Berg, yrkeslärare och projektledare för iApl (inkluderande arbetsplatslärande) på Byggbranschens yrkesnämnd berätta mer om konceptet, vad som skapar en inkluderande apl och varför det är så viktigt för alla elever oavsett val av yrkesutbildning.

## **Vägen till ett hållbart arbetsliv- frisker och risker med fysisk belastning**

I detta seminarium visas webbsidorna Jobbafrisk och Jobbafrisk-NPF och hur dessa kan användas i yrkesutbildningar. Vad behöver elever känna till för ett hållbart och hälsosamt arbetsliv?

Seminariet leds av Marina Jonsson, projektledare för nätverket HINTA- Hälsosamt Inträde i Arbetslivet och Gunilla Käller, ergonom och enhetschef på arbets- och miljömedicin.

## **Så här arbetar vi med validering inför regleringen skyddad yrkestitel för undersköterskor**

I detta seminarium berättar Ann Strandqvist, projektledare på Region Stockholm om sina erfarenheter av att organisera och genomföra validering och kompletterande utbildning av sin personal inför regleringen skyddad yrkestitel för undersköterskor. I projektet samverkar Region Stockholm med komvux i Stockholm.

## **Att använda internationalisering för att skapa kvalitet i yrkesutbildning**

Hur arbetar vi gemensamt för att yrkesutbildningar i Sverige ska kunna hämta hem nya metoder och kunnande genom internationella samarbeten?

2023 har utsetts till Europaåret för kompetens med ett särskilt fokus på livslångt lärande. I det här seminariet lyfter vi olika perspektiv på hur

yrkesutbildningar kan arbeta med internationalisering för att stärka utbildningen. Du får veta mer om hur du kan utveckla din organisation genom att inspireras av europeiska samarbeten inom Erasmus+.

Linda Nilsson, avdelningen för internationellt samarbete UHR deltar i seminariet tillsammans med Mimmi Höök Andersson och Sofia Engström från Grans Naturbruksgymnasium.

### **Lärlingsläraren som vänder på perspektiven**

Kan en skola få arbetsgivare att söka kontakt och önska apl-elever i stället för tvärtom? Möt lärlingsläraren Jonas Carlzon som presenterar hur han genom att vända på perspektiven utvecklat yrkesutbildningen och bidragit till en ökad regional samverkan mellan skola och arbetsliv. Under seminariet ges konkreta och innovativa exempel för att inspirera hur arbetet med handledarens status, programråd och skolsamverkan kan se ut för ökad kvalitet i yrkesutbildningen.

### **Ämnessamverkan som grund för skolutveckling**

Naturbruksförvaltningen i Västra Götalandsregionen, som driver fyra gymnasieskolor, har påbörjat ett tvåårigt projekt kring ämnessamverkan. Förstelärarna Anna Hagström och Christina Wallin driver detta projekt och delar med sig av framgångsfaktorer, fallgropar och inspirerande exempel.

### **“Vi bemöter inte elever som obehöriga!” – I Lerum är yrkesintroduktion en möjlighet**

Seminariet kommer fokusera på Lerums gymnasiums mångåriga utvecklingsarbete kopplat till IM och yrkesintroduktion – hur olika yrkesintroduktionsspår kan förhindra inlåsningseffekter, korta lärsträckor och möjliggöra ökad motivation, anställningsbarhet och behörighet till nationella yrkesprogram. Betydelsen av kartläggning, gemensam elevsyn, kvalitativ praktik/apl och ett klokt nyttjande av yrkespaket kommer också att behandlas. Möt John Nelander, utvecklingsledare GR och Peter Kristensson, förstelärare Lerums gymnasium


### **Karriärtrygghet – vad innebär det?**

Förmågan att lära nytt och lära om på ett hållbart sätt värderas idag högt, vad behöver vi i skolan tänka på för att rusta en elev?

Hur kan vi bli bättre på att visa alla möjligheter efter en yrkesutbildning och därigenom förebygga avhopp? Om detta och mycket mer samtalar Agnetha Kronqvist och Mikaela Zelmerlöw, Skolverket.

### **Språk- och yrkesintegrerande undervisning - samverkan med branschen bäddade för succé**

Kombinationsutbildningen Gästservice i Bollnäs har byggts upp i tät samverkan med Scandic Hotel på orten. Utbildningen är delvis förlagd till hotellet, och flera av hotellets ordinarie medarbetare har viktiga roller i utbildningens utformning. Förhoppningen är att modellen kan bli en inspiration för fler utbildningar över landet.. För rektor Eva Björklin och



Hälsinglands Utbildningsförbund var ambitionen att hitta nya sätt att utforma yrkesutbildningar för sfi-elever. För Malin Ahlman, hotelldirektör på Scandic i Bollnäs, handlade det om att säkra den långsiktiga rekrytering som med åren har blivit allt svårare. Det blev en perfekt matchning.