

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Redovisning av uppdrag om statsbidrag för lärcentrum 2023

Härmed redovisas omfattning och användning av statsbidrag enligt förordning (2017:1303) om statsbidrag för lärcentrum för bidragsåret 2023.

Jonas Krantz
Avdelningschef

Linus Drake

Handlingen är beslutad i Skolverkets elektroniska ärende- och dokumenthanteringssystem av:
Jonas Krantz (avdelningschef) den 2024-03-15.

Detta beslut har fattats av avdelningschef Jonas Krantz. I ärendets slutliga handläggning har även handläggare Linus Drake deltagit.

Bilagor

Bilaga 1 och Bilaga 2.

Redovisning av uppdrag om statsbidrag för lärcentrum 2023

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF
från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Skolverket

Om statsbidrag för lärcentrum

Förordning (2017:1303) om statsbidrag för lärcentrum, nedan kallad förordningen, beslutades av regeringen den 1 mars 2018. Syftet med statsbidraget är att stimulera utveckling av lärcentrum i kommunerna.

Statsbidraget för lärcentrum kan sökas av kommunala huvudmän och kommunalförbund i samverkan. I förordningen definieras ett lärcentrum som en verksamhet som organiseras av en eller flera kommuner och där den studerande erbjuds stöd i sitt lärande från lärare och annan personal samt ges möjlighet att möta andra studerande.

Lärcentrum kan vara tillgängliga för studier inom:

1. kommunal vuxenutbildning,
2. yrkeshögskola,
3. universitet och högskola, eller
4. andra utbildningsformer.

Bidragsåret 2023

Ansökan 2023

Anslaget för bidragsåret 2023 var 85 000 000 kronor. Skolverket fick totalt in 48 ansökningar om totalt 161 641 740 kronor, det motsvarar ett söktryck på cirka 190 % av disponibla medel. Totalt 198 kommuner och kommunalförbund ingick i de 48 ansökningarna.

Skolverket beviljade 7 av ansökningarna helt och 31 av ansökningarna beviljades delvis. Sammanlagt beviljades bidrag för 91 insatser. Totalt betalades hela anslaget på 85 000 000 kronor ut. Av de 10 ansökningar som fick avslag bedömdes 9 i lägre grad uppfylla bedömningskriterierna ovan och en ansökan fick avslag på att grundkriteriet inte var uppfyllt. De 9 ansökningar som fick avslag bedömdes i lägre grad uppfylla de kvalitativa villkoren då de fick lägre poäng och därmed inget statsbidrag beviljat. Ansökningarna omfattade 237 insatser som beviljades.

En stor del av insatserna som beviljades innefattade, i likhet med föregående år, insatser kopplade till utveckling av fjärr- och distansstudier samt övergripande utvecklingsprojekt kopplade till lärcentrum. Andra insatser berörde olika former av stödinsatser för elever (studiestöd, specialpedagogiskt stöd, IT-stöd och svenska för invandrare/svenska som andra språk eller på modersmål), inköp av utrustning till lärcentrum (exempelvis teknisk utrustning och möbler) och kompetensförsörjning av personal.

Statsbidraget har fördelats enligt bedömningskriterierna i § 5 i förordningen:

1. i vilken grad insatserna kan främja tillgång till och genomströmning i utbildningen,
2. om ansökan avser lärcentrum i de kommuner där det inte finns ett lärcentrum,
3. behovet av geografisk spridning av lärcentrum, och
4. om samråd med regional utvecklingsansvarig aktör har skett.

Beviljade insatser

De beviljade insatserna kan delas upp i tre grupper.

Teknisk och digital utrustning

Insatserna med fokus på teknisk och digital utrustning handlade främst om att utveckla möjligheterna till fjärr- och distansundervisning genom att utrusta lärcentrumen med ändamålsenlig utrustning. I många av insatserna ämnade man även att utrusta lärcentrum med teknisk och digital utrustning för att förbättra undervisningen på plats, samt att erbjuda lån av exempelvis datorer till elever som inte har tillgång till adekvat utrustning i hemmet.

Stöd för studerande

Många av dessa insatser handlade om att etablera eller vidareutveckla olika typer av stöd för studerande. Gemensamt för flertalet insatser var att syftet var att bygga upp en övergripande stödorganisation för att kunna erbjuda elever flera olika typer av stöd i sina studier (exempelvis specialpedagogiskt stöd, studiestöd, stöd på modersmål, svenska för invandrare/svenska som andra språk, IT-stöd och studie- och yrkesvägledning). I många av insatserna ville huvudmännen utveckla ovanstående insatser specifikt för elever som studerar på distans.

Övergripande insatser

I kategorin övrigt bland de beviljade insatserna fanns insatser av övergripande karaktär. Bland dessa insatser fanns både mer generella insatser såsom marknadsföring och insatser som riktar sig mot specifika elevgrupper (till exempel nyanlända, lågutbildade eller elever som genomgår högre utbildning). Skolverket beviljade även insatser som syftade till att utveckla nya lärcentrum.

Redovisning för bidragsåret 2023

Totalt redovisade huvudmännen att de använt 81 408 102 kr av det beviljade statsbidraget och Skolverket krävde därmed tillbaka 3 591 898 kr av det utbetalade statsbidraget. Det medförde en nyttjandegrad på 96 %, vilket är något lägre än föregående år (då nyttjandegraden var 97 %).

I 26 av 38 redovisningar har samverkansgrupperna redovisat att de använt hela bidragsbeloppet. Övriga som inte redovisat fullt utnyttjat belopp har inte angett någon anledning, men det kan finnas olika anledningar till varför de beviljade medlen inte använts fullt ut. Huvudmännen har exempelvis inte kunnat genomföra de beviljade insatserna som planerat.

Bilagor:

Bilaga 1 innehåller en sammanställning med uppgifter från ansökan och redovisning avseende bidragsåret 2023. I bilaga 2 finns en sammanställning över vilka kommuner som har samverkat under 2023.

