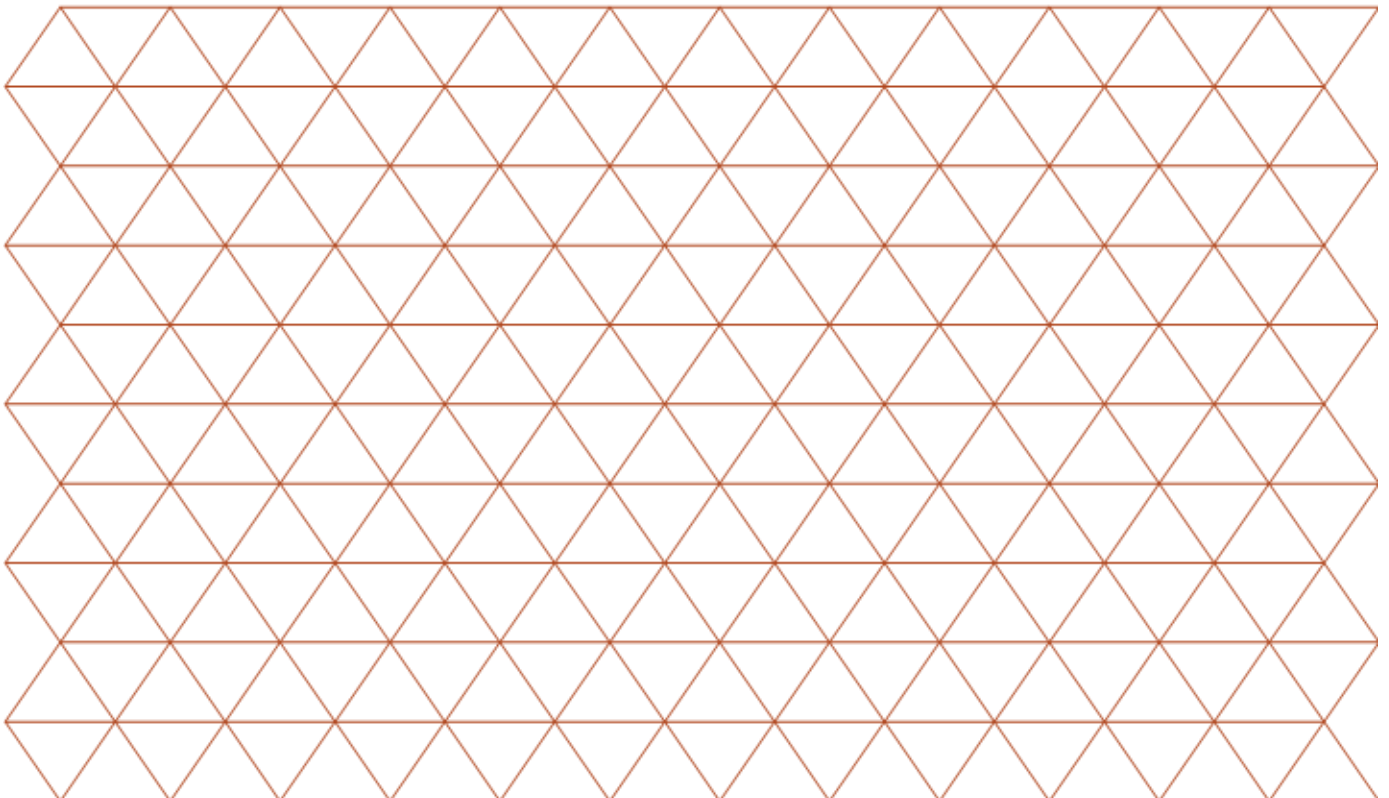




Elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning 2021





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2022-06-09

Diarienummer: 2022:874

Skolverket, Stockholm 2022

Innehåll

Sammanfattning	5
Bakgrund	6
Om komvux	6
Allmänt om komvux.....	6
Orienteringskurser	7
Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå	7
Nationella prov	7
Prövning och validering.....	7
Yrkesutbildning och yrkespaket	8
Om statistiken	8
Insamling av uppgifter.....	8
Jämförbarhet över tid.....	8
Covid-19-pandemin kan ha haft vissa effekter på statistiken.....	9
Verksamhetspoäng och helårsplatser	9
Elever i komvux	10
Antalet elever	10
Könsfördelning	11
Elevernas migrationsbakgrund	11
Elevernas ålder	12
Elevernas utbildningsbakgrund	12
Kurser och kursdeltagare	14
Studiernas omfattning	14
Helårsplatser på grundläggande och gymnasial nivå	14
Längden på utbildningen inom komvux i sfi.....	14
Kurser i komvux på grundläggande nivå	15
Kurser i komvux på gymnasial nivå	16
Komvux i sfi	17
Orienteringskurser	18
Prövning och validering	19
Utbildning hos annan utbildningsanordnare än huvudmannen	20
Distansundervisning på grundläggande och gymnasial nivå	21
Distansundervisning inom sfi	22
Yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå	23
Yrkesinriktningar om minst 400 poäng	23

Nationella och regionala yrkespaket.....	24
Studieresultat	27
Andel som avslutat respektive avbrutit kurser	27
Komvux på grundläggande nivå	28
Andel som avslutat respektive avbrutit kurser	28
Betyg.....	29
Komvux på gymnasial nivå.....	30
Andel som avslutar eller avbryter kurser.....	30
Betyg.....	31
Nationella prov på gymnasial nivå	32
Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå	33
Komvux i sfi.....	33
Andel som avslutar eller avbryter kurser.....	33
Nationella prov i sfi.....	36
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	37
Bilaga – resultat på nationella prov andra halvåret 2021	38

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (komvux) 2021. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/>

- Totalt studerade 414 000 elever i komvux under 2021. Antalet elever i komvux ökade med drygt 3 procent mellan 2020 och 2021.
- Den största skolformsdelen är komvux på gymnasial nivå där totalt 260 000 elever studerade under året, en ökning med 7 procent jämfört med 2020. I komvux på grundläggande nivå studerade 74 300 elever under 2021 vilket är en minskning med 1 procent sedan 2020. Inom komvux i sfi var det 133 000 elever som studerade under 2021, en minskning med drygt 3 procent jämfört med 2020.
- I sfi minskade andelen avbrott mellan 2020 och 2021 i de flesta kurser och studievägar. Andelen elever som gör avbrott är fortfarande högre jämfört med 2019.
- Studieresultaten i komvux på grundläggande respektive gymnasial nivå under 2021 liknar resultaten för 2020.
- Det finns generella skillnader i resultat mellan män och kvinnor. Kvinnorna har i genomsnitt högre betyg på såväl grundläggande och gymnasial nivå som inom sfi.
- På gymnasial nivå finns en stor spridning i resultat mellan olika kurser. En tydlig skillnad är att kursdeltagare på yrkeskurser har både betydligt lägre andel avbrott och högre betyg jämfört med andra kurser.
- Andelen kursdeltagare som studerat på distans ökade under 2021 jämfört med 2020. Likt 2020 är det fortsatt vanligast att läsa på distans på gymnasial nivå, 37 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå läste på distans medan 24 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå gjorde det.
- Antalet elever som läste yrkeskurser i komvux på gymnasial nivå under 2021 ökade med 10 procent jämfört med 2020. Antalet elever som läst yrkeskurser om minst 400 poäng ökade med 4 procent jämfört med 2020.
- Från och med i år redovisar Skolverket också uppgifter om de nationella och regionala yrkespaketen. Totalt var det 26 100 elever som läste ett eller flera nationella yrkespaket och 17 200 elever som läste ett eller flera regionala yrkespaket under 2021.

Bakgrund

I det här avsnittet ger vi en kort bakgrund till statistiken över elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (komvux) 2021. Vi beskriver komvux, hur data samlas in som statistiken baseras på och hur statistiken går att använda för jämförelser över tid.

Om komvux

Allmänt om komvux

Komvux ska stödja och stimulera vuxna i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utbildningen ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning och den ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.¹ Det är elevens behov och förutsättningar som ska vara utgångspunkt för utbildningen. Komvux anordnas i form av kurser på grundläggande och gymnasial nivå, i svenska för invandrare (sfi)² samt som särskild utbildning³ på grundläggande och gymnasial nivå.

Inom komvux på grundläggande nivå finns det nationella kurser och delkurser samt orienteringskurser. Inom komvux på gymnasial nivå finns det nationella kurser, orienteringskurser, individuella kurser och komvuxarbete.⁴

Inom komvux i sfi finns det fyra kurser (A, B, C och D) och tre studievägar (1, 2 och 3). Alla studievägar är sammanhållna och målgruppsanpassade och utbildningen ska omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan.⁵ Studieväg 1 riktar sig till elever som har kort eller ingen skolbakgrund. Studieväg 2 riktar sig till elever vars skolbakgrund är mindre omfattande än motsvarande svensk gymnasieskola. Studieväg 3 vänder sig till de elever vars skolbakgrund motsvarar svensk gymnasieskola eller som har deltagit i högskolestudier. Varje studieväg består av kurser som bygger på varandra i svårighetsgrad från A till D.

- Studieväg 1 består av kurserna A, B, C och D.
- Studieväg 2 består av kurserna B, C och D.
- Studieväg 3 består av kurserna C och D.

¹ 20 kap. 2 § Skollagen.

² Sfi var tidigare en egen skolform men ingår sedan den 1 juli 2016 i komvux.

³ Särskild utbildning för vuxna var tidigare en egen skolform men ingår sedan den 1 juli 2020 i komvux.

⁴ Från och med 1 juli 2021 ersattes gymnasiearbete av komvuxarbete.

⁵ Beträktat som genomsnittet under en fyraveckorsperiod.

Statistiken om komvux som särskild utbildning ingår inte i denna redovisning utan redovisas separat, detta eftersom uppgiftsinsamlingen för denna skolformsdel skiljer sig från övriga delar av komvux.⁶

Orienteringskurser

Elever i komvux på grundläggande och gymnasial nivå kan delta i orienteringskurser. En orienteringskurs är en kurs som ska svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs. Det finns regler om vilka syften som orienteringskurserna får ha. De kan till exempel användas för att ge ökade studietekniska färdigheter, vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden, ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål.⁷

Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå

Den 1 juli 2012 infördes gymnasieexamen för elever inom komvux på gymnasial nivå. Gymnasieexamen inom komvux omfattar 2 400 poäng. För elever som påbörjat sina studier före den 1 juli 2012 finns i vissa fall möjlighet att få ett slutbetyg utfärdat.

Nationella prov

På grund av covid-19-pandemin genomfördes inga nationella prov i komvux under våren 2021 utan enbart under hösten 2021. Skolverket publicerar därför inte några tabeller med officiell statistik om proven för 2021. Statistiken om de prov som genomfördes under andra halvåret 2021 redovisas enbart i denna promemoria.

Under normala förhållanden hålls nationella prov inom komvux på gymnasial nivå och inom komvux i sfi både första och andra halvåret.

Prövning och validering

En prövning är en bedömning av en persons kunskaper i förhållande till de kunskapskrav som finns i kursplaner eller ämnesplaner. Den som genomgår en prövning får ett betyg i det specifika ämne eller den specifika kurs som prövningen avser.

Validering innebär att en persons kunskaper och kompetenser kartläggs och bedöms på ett strukturerat sätt, för studier eller arbete, oavsett hur, var eller när de förvärvats. Validering kan användas för att anpassa en utbildning, förkorta en utbildning eller inför en utbildning om den sökande saknar betyg i de kurser som krävs.

⁶ För den senaste redovisningen komvux som särskild utbildning se *Elever i komvux som särskild utbildning – Läsåret 21/22* (Skolverket, 2022)

⁷ 2 kap. 6 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

Yrkesutbildning och yrkespaket

Bland elever som läser en yrkesutbildning är det vanligt att läsa flera yrkeskurser med syfte att utbilda sig eller komplettera sin kompetens inom ett yrkesområde. Det kan göras inom eller utanför ramen för ett så kallat yrkespaket. Ett yrkespaket består av en specifik kombination av nationella kurser på gymnasial nivå. Det är möjligt att kombinera flera yrkespaket eller komplettera ett yrkespaket med enstaka kurser.

Nationella yrkespaket är förslag på innehåll för sammanhållna yrkesutbildningar som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden. De nationella yrkespaketen är utformade av Skolverket i samråd med bransch-kunniga. Huvudmän som genomför yrkesutbildning inom komvux kan välja om de ska använda nationella yrkespaket. Det är också möjligt för en huvudman att erbjuda regionala yrkespaket utifrån ett regionalt eller lokalt behov på arbetsmarknaden.

Från och med denna redovisning publicerar vi statistik över omfattningen av yrkespaket.

Om statistiken

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 413 590 elever anges som 414 000 elever. Alla beräkningar utgår från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever och studieresultat i komvux ingår i Sveriges officiella statistik och avser kalenderåret 2021. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB) två gånger per år. Statistiken omfattar både den utbildning som huvudmännen bedriver i egen regi och på entreprenad. Utbildning motsvarande komvux samlas inte in och ingår inte i statistiken.

Bakgrundsinformation om eleverna kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos SCB.

Jämförbarhet över tid

Från och med 2020 förändrades uppgifterna om elevantal i de olika delarna av komvux. I tidigare statistik har elevantalet på grundläggande och gymnasial nivå avsett elevernas huvudsakliga nivå. En elev som hade läst lite på gymnasial nivå och mer på grundläggande nivå räknades bara som elev på grundläggande nivå och inte på gymnasial nivå. Från och med förra årets publicering räknas istället eleven på både gymnasial och grundläggande nivå. Uppgifterna i denna promemoria för 2018 och 2019 redovisas också enligt den nya principen.

En annan större förändring som gjordes 2020 rör måtten för studieresultat. Tidigare inkluderades elever som fortsatte kursen nästkommande kalenderår i måtten över andel kursdeltagare med avbrott. Detta har förändrats så att måtten över studieresultat på kursnivå alltid beräknas exklusive sådana kurser som fortsätter under nästa år.

Från och med år 2018 redovisas enbart uppgifter om elever som går på komvux i sfi där kommunen är huvudman. Tidigare ingick även utbildning motsvarande sfi som anordnas av en folkhögskola i statistiken. Man bör därför vara försiktig med att jämföra statistiken för sfi över tid.⁸

Covid-19-pandemin kan ha haft vissa effekter på statistiken

Komvux har påverkats på flera olika sätt av covid-19-pandemin och av åtgärderna för minskad smittspridning. Uppgifterna om komvux har samlats in som vanligt under pandemin och statistiken kan hjälpa till att beskriva vad som hände i skolformen under den här perioden. Skolverket har sedan 2020 publicerat ett antal analyser om pandemins påverkan på vuxenutbildningen.⁹

Verksamhetspoäng och helårsplatser

Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå används måttet verksamhetspoäng för att beskriva omfattningen av utbildningen.¹⁰

Verksamhetspoäng är ett mått på omfattningen av studierna. Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå beräknas 20 verksamhetspoäng för en veckas heltidsstudier och 800 poäng motsvarar en årsstudieplats.¹¹ Verksamhetspoängen används för att ta fram helårsplatser genom att ta summan av alla elevers verksamhetspoäng och dividera med 800. Antalet årsstudieplatser är ett användbart mått för att jämföra den totala mängden utbildning inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå över tid.

⁸ SCB har i uppgift att ta fram officiell statistik om folkhögskolan, vilket även innefattar sfi som bedrivs av folkhögskolor med betygsrätt från Skolinspektionen.

⁹ Se till exempel: Skolverket (2020). *Coronapandemins påverkan på vuxenutbildningen*, Dnr 2020:854 och Skolverket (2020). *Lägesbild av situationen i komvux med anledning av covid-19-pandemin*, Dnr: 2020:1398. Skolverket (2021). *Covid-19-pandemins påverkan på skolväsendet. Delredovisning 4 – Tema kommunal vuxenutbildning*. Dnr 2020:1056.

¹⁰ Inom sfi används inte verksamhetspoäng för att beskriva studiernas omfattning.

¹¹ 2 kap. 2 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

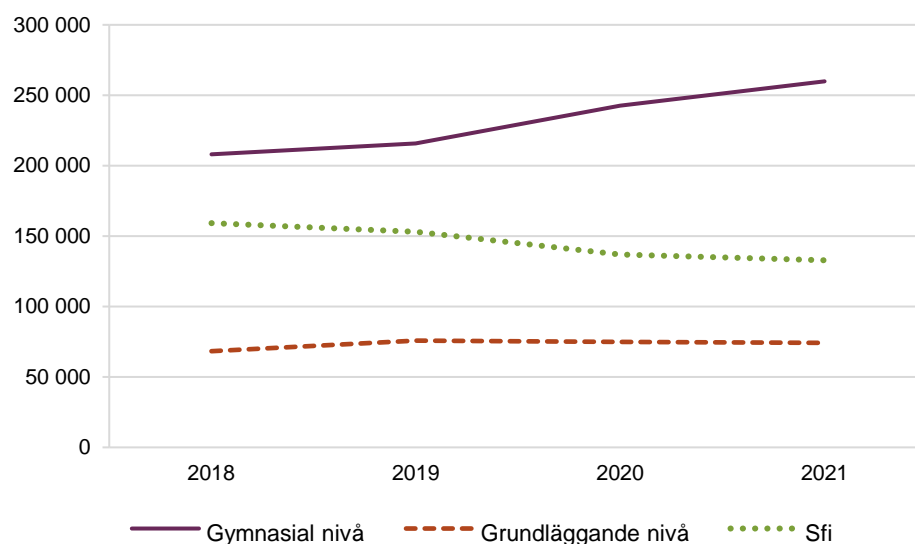
Elever i komvux

Här presenterar vi statistik över elever i komvux 2021, uppdelat på kön, ålder, migrations- och utbildningsbakgrund. Vi redovisar även utvecklingen över tid.

Antalet elever

Totalt studerade 414 000 elever inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi under 2021. Det motsvarar 7 procent av befolkningen i åldern 20–64 år. Antalet elever ökade med 13 200 jämfört med 2020, en ökning med drygt 3 procent. I diagram 1 framgår elevutvecklingen inom de olika delarna av komvux under åren 2018–2021.

Diagram 1. Antal elever i komvux på grundläggande och gymnasial nivå samt i sfi 2018–2021.



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2021.

Antalet elever på grundläggande nivå var 74 300 och antalet elever på gymnasial nivå uppgick till 260 000. Antalet elever på grundläggande nivå har minskat något jämfört med 2020 medan elevantalet har ökat på gymnasial nivå. På grundläggande nivå har antalet elever minskat med 1 procent och på gymnasial nivå har antalet ökat med 7 procent.

Inom sfi var det 133 000 elever som studerade 2021, vilket är en minskning med drygt 3 procent jämfört med 2020. Antalet elever inom sfi har minskat sedan 2018 och det överensstämmer med den minskade invandringen till Sverige. Antalet personer som invandrat till Sverige har minskat under perioden 2016 – 2020.

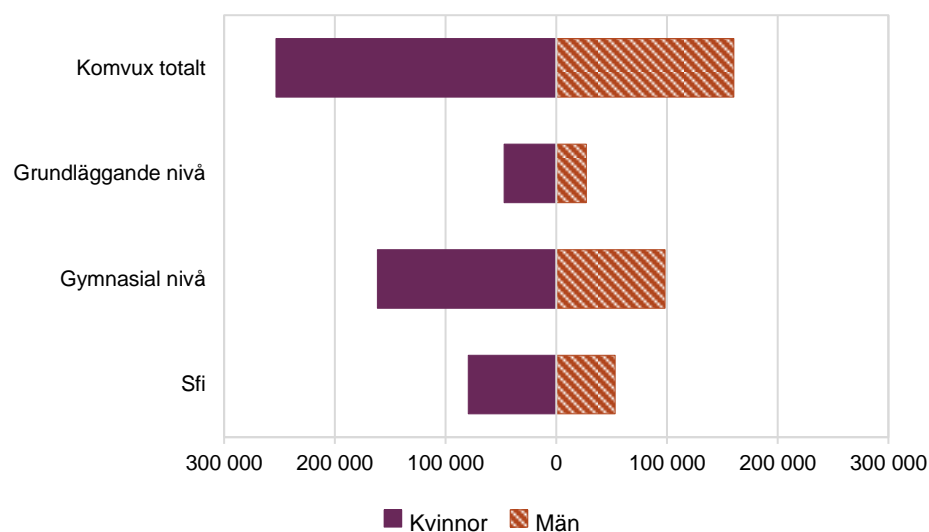
Av sfi-eleverna läste 20 100, 15 procent av eleverna, både på sfi och på grundläggande eller gymnasial nivå under samma halvår 2021. Jämfört med

föregående år har andelen sfi-elever som studerat under samma halvår i både sfi och på grundläggande eller gymnasial nivå ökat med 1 procentenhet.

Könsfördelning

Under 2021 studerade 253 000 kvinnor och 160 000 män på komvux, 61 procent var alltså kvinnor och 39 procent var män. Diagram 2 visar antal kvinnor och män inom de olika delarna av komvux under 2021.

Diagram 2. Antal kvinnor och män i komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi 2021.



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2021.

Det var fler kvinnor än män som studerade på såväl grundläggande och gymnasial nivå som inom sfi. Kvinnor utgjorde 64 procent av eleverna inom komvux på grundläggande nivå och 62 procent av eleverna inom komvux på gymnasial nivå. Andelen kvinnor på grundläggande respektive gymnasial nivå ökade med 1 procentenhet jämfört med 2020.

Av eleverna som studerade inom sfi var 60 procent kvinnor och 40 procent var män. Andelen kvinnor ökade med 1 procentenhet jämfört med 2020. Andelen kvinnor i sfi har varierat under de senaste 10 åren. Från att ha varit 51 procent 2016 har andelen nu stigit till 60 procent.

Elevernas migrationsbakgrund

På grundläggande nivå var 94 procent av eleverna födda utomlands och på gymnasial nivå utgjorde de utlandsfödda knappt 46 procent. Andelen utlandsfödda elever inom dessa delar av komvux är i stort sett oförändrade jämfört med 2020.

Elevernas ålder

Åldern varierar mellan elever som läser inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå eller i sfi.

Tabell 1. Åldersfördelning elever fördelat på åldersintervall inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi 2021 (%).

	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-39 år	40-44 år	45-49 år	50-54 år	55- år
Komvux totalt	2,0	23,5	19,3	17,6	13,9	9,7	6,4	4,1	3,4
Grundläggande nivå	0,5	15,8	17,5	20,7	18,4	12,7	7,6	4,1	2,6
Gymnasial nivå	2,9	31,2	20,6	16,0	11,4	7,7	4,9	3,1	2,2
Sfi	0,5	10,2	17,1	20,0	17,9	13,3	9,2	6,0	5,9

Källa: Tabell 6: Elevernas ålder kalenderåret 2021.

Genomsnittsåldern i komvux totalt under 2021 var 33 år. Bland de svenskfödda eleverna var genomsnittsåldern 29 år och bland de utlandsfödda eleverna var genomsnittsåldern 35 år. 41 procent av de svenskfödda eleverna var under 25 år, vilket kan jämföras med 17 procent av de utlandsfödda eleverna.

Eleverna på grundläggande nivå är generellt sett äldre än eleverna på gymnasial nivå (genomsnittsåldern var 34 år på grundläggande nivå och 31 år på gymnasial nivå). Ålderskillnaden kan delvis förklaras av att det är en större andel utlandsfödda elever på grundläggande nivå och att utlandsfödda tenderar att vara äldre när de studerar på komvux.

Inom sfi var genomsnittsåldern 36 år under 2021. Totalt 11 procent av sfi-eleverna var yngre än 25 år, 55 procent var 25–39 år och 34 procent var äldre än 39 år. Genomsnittsåldern i sfi är oförändrad jämfört med 2020.

Elevernas utbildningsbakgrund

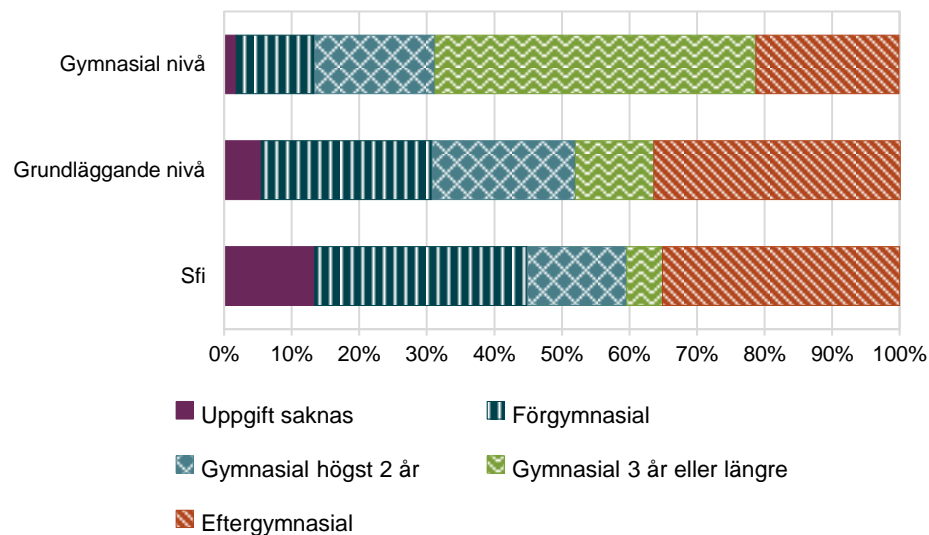
I diagram 3 presenterar vi andelen elever inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi utifrån deras högsta slutförda utbildning före studierna på komvux.

På grundläggande nivå hade 48 procent av eleverna minst en treårig gymnasial utbildning,¹² medan 69 procent av eleverna på gymnasial nivå hade det. Inom sfi hade 40 procent minst en treårig gymnasial utbildning. Även om den andelen är högst för eleverna på gymnasial nivå är det en större andel av eleverna på grundläggande nivå och sfi som har en eftergymnasial utbildning. Andelen som har en eftergymnasial utbildning är ungefär lika stor inom sfi och på

¹² Gymnasial utbildning tre år eller längre alternativt eftergymnasial utbildning.

grundläggande nivå (35 respektive drygt 36 procent) medan motsvarande andel för eleverna på gymnasial nivå är 21 procent.

Diagram 3. Andel elever i komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi fördelat på utbildningsbakgrund 2021 (%).



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 7: Elevernas utbildningsbakgrund kalenderåret 2021.

Det är inga större skillnader i utbildningsbakgrund mellan könen. Däremot skiljer sig utbildningsbakgrunden mellan utlandsfödda och svenskfödda elever. Totalt hade 34 procent av de utlandsfödda eleverna i komvux en eftergymnasial utbildning, jämfört med 13 procent av de svenskfödda eleverna. Av de utlandsfödda eleverna hade 35 procent en gymnasial utbildning och av de svenskfödda eleverna var motsvarande andel 75 procent. Bland de utlandsfödda eleverna hade en högre andel högst en förgymnasial utbildning jämfört med de svenskfödda (22 respektive 12 procent). Vid jämförelsen mellan svenskfödda och utlandsfödda är det viktigt att notera att andelen med okänd utbildningsbakgrund är 8 procentenheter högre bland de utlandsfödda.

Kurser och kursdeltagare

Här presenterar vi statistik över kurser och kursdeltagare i komvux 2021. Vi redovisar också förekomsten av provningar och valideringar, av distansundervisning och i vilken utsträckning kurserna bedrivs hos en annan anordnare än huvudmannen.

Studiernas omfattning

En elev räknas som en kursdeltagare för varje kurs han eller hon deltar i under kalenderåret. Antalet kursdeltagare visar därmed hur många kurser eleverna sammanlagt deltar i.

Totalt var det 1 290 000 kursdeltagare inom komvux under 2021, en ökning med 10 procent jämfört med 2020. Varje elev deltog i genomsnitt i 3,1 kurser. Eleverna på gymnasial nivå deltog i fler kurser (i genomsnitt 3,7 kurser) jämfört med elever på grundläggande nivå (i genomsnitt 2,2 kurser). Inom sfi, där man i normalfallet läser en kurs i taget, deltog eleverna i genomsnitt i 1,2 kurser under 2021. Antalet kurser per elev är i stort sett oförändrat jämfört med 2020. Totalt sett läser kvinnor i genomsnitt något fler kurser än män, 3,2 kurser jämfört med 3 kurser för män.

Helårsplatser på grundläggande och gymnasial nivå

Omfattningen av utbildning mätt i form av helårsplatser har förändrats i samma riktning som antalet kursdeltagare. Totalt utgjorde eleverna på grundläggande och gymnasial nivå 130 000 helårsplatser under 2021, en ökning med 7 procent jämfört med 2020. På grundläggande nivå har antalet helårsplatser minskat från 27 900 till 26 600, en minskning med knappt 5 procent. På gymnasial nivå ökade antalet helårsplatser från 93 200 till 103 000, en ökning med 11 procent.

Längden på utbildningen inom komvux i sfi

Kurser inom sfi som eleverna avslutade under 2021 pågick i genomsnitt i 37 veckor. Under 2020 var genomsnittet 33 veckor. Den genomsnittliga längden på kurserna har alltså ökat under 2021 jämfört med tidigare år.¹³ I tabell 2 redovisar vi kurslängden i veckor per kurs och studieväg.

¹³ Kurser som fortsätter under nästa år är inte medräknade.

Tabell 2. Genomsnittligt antal veckor för kurs i sfi som avslutats 2018 - 2021.

Kurs och studieväg	Kurs	2018	2019	2020	2021
Studieväg 1	Kurs A	26	31	37	44
	Kurs B	34	37	46	54
	Kurs C	27	34	43	49
	Kurs D	23	28	35	41
Studieväg 2	Kurs B	27	29	34	38
	Kurs C	28	30	37	40
	Kurs D	21	26	32	35
Studieväg 3	Kurs C	26	29	32	35
	Kurs D	23	23	25	26

Källa: Jämförelsetal – komvux (svenska för invandare) – studieresultat: kalenderåret 2021.

Ökningen i antal veckor är störst för studieväg 1 jämfört med studieväg 2 och 3. Vidare har antalet veckor i studieväg 2 ökat i större omfattning än studieväg 3. Skolverket har under pandemin gjort flera studier baserade på kontakter med huvudmän inom komvux. Den ökade längden på sfi-kurserna som visar sig i statistiken stämmer väl överens med den bild av långsammare progression och utmaningar med distansundervisning för elevgruppen i studieväg 1 och studieväg 2.¹⁴ Samtidigt ser vi att längden på sfi-utbildning ökade redan från 2018 till 2019, alltså innan covid-19-pandemin påverkade studierna. Antalet veckor för kursdeltagare som avslutat kurser inom studieväg 3 har inte ökat i samma utsträckning.

Kurser i komvux på grundläggande nivå

Det var totalt 163 000 kursdeltagare på grundläggande nivå under 2021. Det är en minskning med 2 970 kursdeltagare jämfört med 2020, en minskning med knappt 2 procent. I tabell 3 presenterar vi antalet kursdeltagare per kurs exklusive orienteringskurser.¹⁵

¹⁴ Skolverket (2021). *Covid-19-pandemins påverkan på skolväsendet. Delredovisning 4 – Tema kommunal vuxenutbildning*. Dnr 2020:1056.

¹⁵ För information om orienteringskurser på grundläggande nivå, se avsnittet "Orienteringskurser".

Tabell 3. Antal kursdeltagare fördelat på kurs i komvux på grundläggande nivå 2021, exklusive orienteringskurser.

Kurs	Totalt antal kursdeltagare inklusive delkurser (en elev kan förekomma flera gånger på samma kurs om den har läst delkurser)	Totalt antal kursdeltagare exklusive delkurser (en elev förekommer bara en gång per kurs)	Varav kvinnor	Varav män
Svenska som andraspråk	80 662	46 159	29 133	17 026
Engelska	32 199	20 947	13 586	7 361
Matematik	17 669	11 510	7 177	4 333
Samhällskunskap	2 133	2 050	1 412	638
Svenska	1 884	1 360	771	589
Övriga kurser	1 411	1 398	875	523

Källa: Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2021 och tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare (exkl. delkurser) per utbildningsnivå kalenderåret 2021.

Den kurs på grundläggande nivå som har flest kursdeltagare är svenska som andraspråk. Det är relativt vanligt att kurserna är uppdelade i delkurser på grundläggande nivå och ibland kan en elev vara kursdeltagare i flera delkurser under samma kalenderår. Svenska som andraspråk hade 80 700 kursdeltagare 2021, vilket motsvarar 50 procent av samtliga kursdeltagare på grundläggande nivå. Totalt sett var det 46 200 elever som läste kursen som en helhet, eller uppdelad i flera nationella delkurser.¹⁶ Övriga ämnen på grundläggande nivå har betydligt lägre antal kursdeltagare i jämförelse med svenska som andraspråk. Det var till exempel mer än dubbelt så många som läste svenska som andraspråk jämfört med de 20 900 elever som läste engelska, det näst vanligaste ämnet.

Kurser i komvux på gymnasial nivå

I komvux på gymnasial nivå uppgick antalet kursdeltagare till 967 000 under 2021. Det innebär att antalet kursdeltagare ökade med 14 procent från 2020. Inom komvux på gymnasial nivå är kursutbudet betydligt bredare än på grundläggande nivå. I tabell 4 visar vi uppgifter om de tio vanligaste kurserna (exklusive orienteringskurser).¹⁷

¹⁶ Svenska som andraspråk kan läsas i fyra nationella delkurser som omfattar minst 100 verksamhetspoäng (delkurs 1) och högst 200 verksamhetspoäng (delkurs 2–4). Nationella delkurser finns också inom engelska, matematik och svenska.

¹⁷ För information om orienteringskurser på gymnasial nivå, se avsnittet "Orienteringskurser".

Tabell 4. Antal kursdeltagare fördelat på de tio vanligaste kurser i komvux på gymnasial nivå 2021, exklusive orienteringskurser.

Kurs	Totalt antal kursdeltagare inklusive delkurser (en elev kan förekomma flera gånger på samma kurs om den har läst delkurser)	Totalt antal kursdeltagare exklusive delkurser (en elev förekommer bara en gång per kurs)	Varav kvinnor	Varav män
Svenska som andraspråk 1	26 133	25 132	16 837	8 295
Engelska 6	25 884	24 985	15 971	9 014
Psykologi 1	22 588	22 323	15 828	6 495
Specialpedagogik 1	21 249	21 123	16 861	4 262
Psykiatri 1	19 489	19 333	14 400	4 933
Hälsopedagogik	17 626	17 449	14 012	3 437
Svenska som andraspråk 2	17 428	16 814	11 218	5 596
Engelska 5	17 147	16 542	10 358	6 184
Matematik 2b	16 605	16 011	9 790	6 221
Matematik 2a	16 144	15 615	10 739	4 876

Källa: Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2021 och tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare (exkl. delkurser) per utbildningsnivå kalenderåret 2021.

Största kursen¹⁸ på gymnasial nivå 2021 var svenska som andraspråk 1 som hade 25 100 kursdeltagare, eller 26 100 om också delkurser räknas in i antalet. Även kurserna engelska 6, psykologi 1 och specialpedagogik 1 hade många kursdeltagare under året.¹⁹

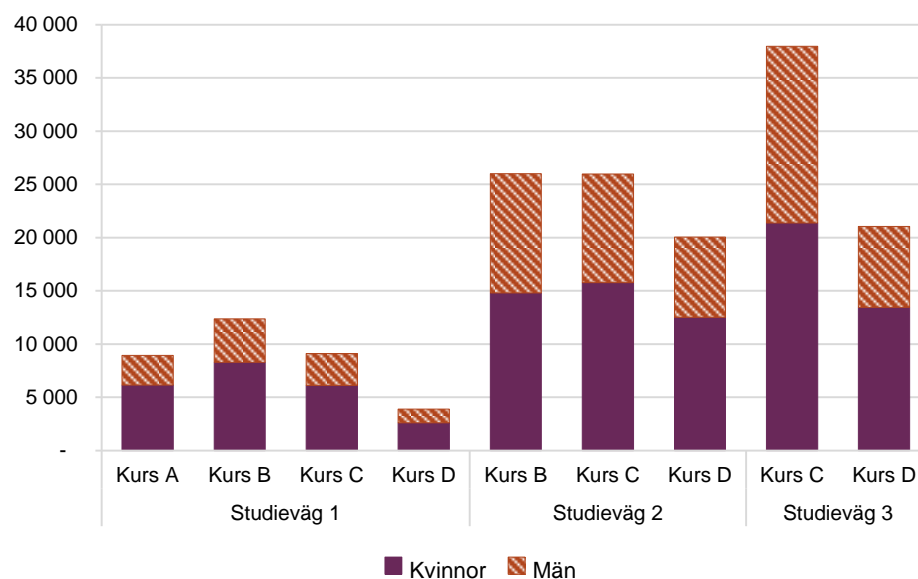
Komvux i sfi

Antalet kursdeltagare som studerade inom komvux i sfi var 165 000, en minskning med drygt 1 procent jämfört med 2020. I diagram 4 visas antal kursdeltagare 2021 per kurs och fördelat på kön.

¹⁸ Sett till det totala antalet orienteringskurser var dessa den största typen av kurs, men orienteringskurser är en samling av kurser som fyller många olika syften. Därför kan dessa inte betraktas som en och samma kurs.

¹⁹ Se tabell 4 och tabell 5 i Skolverkets officiella statistik om elever och kursdeltagare i komvux för information om antalet kursdeltagare inom fler av kurserna på gymnasial nivå. I tabellen visas samtliga kurser med fler än 1 000 kursdeltagare.

Diagram 4. Antal kursdeltagare inom de olika studievägarna och kurserna i komvux i sfi fördelat på kön 2021.



Källa: Tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare (exkl. delkurser) per utbildningsnivå kalenderåret 2021

Av kursdeltagarna läste 21 procent inom studieväg 1, 44 procent läste inom studieväg 2 och 36 procent inom studieväg 3. Kurs 3C är den vanligaste kursen, 38 000 kursdeltagare läste den under 2021. Kvinnorna var i majoritet på samtliga kurser vilket de även var under 2020.

Orienteringskurser

Under 2021 studerade 26 700 kursdeltagare orienteringskurser på grundläggande nivå och 57 800 kursdeltagare studerade orienteringskurser på gymnasial nivå. Totalt utgjorde deltagare i orienteringskurserna 16 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå och 6 procent på gymnasial nivå.²⁰

Alla orienteringskurser måste vara utformade för att fylla ett visst syfte. Syftena är desamma för grundläggande och gymnasial nivå. I tabell 5 redovisas antal kursdeltagare i orienteringskurser fördelade efter vilket syfte som respektive kurs har.

På grundläggande nivå var det vanligaste syftet att ge ökade studietekniska färdigheter. På gymnasial nivå var det vanligaste syftet att vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden. De minsta vanliga syftena var att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad, tillfälle till validering samt ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål.

²⁰ En elev kan läsa flera olika orienteringskurser och förekommer då flera gånger i statistiken.

Tabell 5. Antal kursdeltagare i orienteringskurser, fördelade efter nivå och kursens syfte.

Kursens syfte	Gymnasial nivå		Grundläggande nivå	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
... att vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden	14 285	25	5 093	19
... att ge stöd i form av yrkessvenska	12 986	22	2 049	8
... att ge ökade studietekniska färdigheter	12 632	22	10 470	39
... att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval	6 736	12	1 977	7
... att ge grundläggande digital kompetens	4 332	7	3 931	15
... att ge tillfälle till validering	2 902	5	1 020	4
... att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige	2 521	4	1 128	4
... att ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål	1 373	2	995	4
Totalt	57 767	100%	26 663	100%

Källa: Komvux exklusive sfi, Elever och kursdeltagare, tabell 4B för 2021.

Prövning och validering

Skolverkets register över kursdeltagare i komvux inkluderar uppgifter om prövning och validering i respektive kurs inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Det är svårt att avgöra hur pass fullständiga Skolverkets uppgifter om validering och prövning är på kursnivå. Därför betraktas inte dessa uppgifter som officiell statistik och uppgifterna om validering ska tolkas med ett visst mått av försiktighet då uppgifterna kan vara underskattade.

Totalt 19 000 kursdeltagare på grundläggande och gymnasial nivå har genomgått prövning under 2021.²¹ I 2 240 fall var prövningen gjord efter validering. Prövningar var mycket ovanligt förekommande på grundläggande nivå. Endast 0,5 procent av alla inrapporterade kursdeltagare på grundläggande nivå gjorde en prövning inom kursen under 2021. Inom komvux på gymnasial nivå är prövningar något vanligare, ungefär 2 procent av alla kursdeltagare som registrerades gjorde en prövning. Andelen kursdeltagare som genomgått prövning på grundläggande och gymnasial nivå var oförändrad jämfört med 2020.

Gällande validering är det svårare att uttrycka volymen som en andel av kursdeltagarna. Validering kan utföras på flera sätt, till exempel inom ramen för en orienteringskurs eller en specifik nationell kurs. Därför redovisar vi här i stället andelen elever som har någon registrerad validering i någon kurs.

På grundläggande nivå var det ungefär 1 procent, 991 elever, som hade någon registrerad validering. På gymnasial nivå var andelen ungefär 2 procent, det vill

²¹ De 10 vanligaste kurserna på gymnasial nivå där prövning gjordes var engelska 6, engelska 5, svenska som andraspråk 3, svenska som andraspråk 1, matematik 2b, vård- och omsorgsarbete 1, matematik 1b, matematik 3c, samhällskunskap 1b och matematik 2c.

säga 4 180 elever, som hade någon registrerad validering. Andelen elever med registrerad validering är oförändrad jämfört med 2020.

Utbildning hos annan utbildningsanordnare än huvudmannen

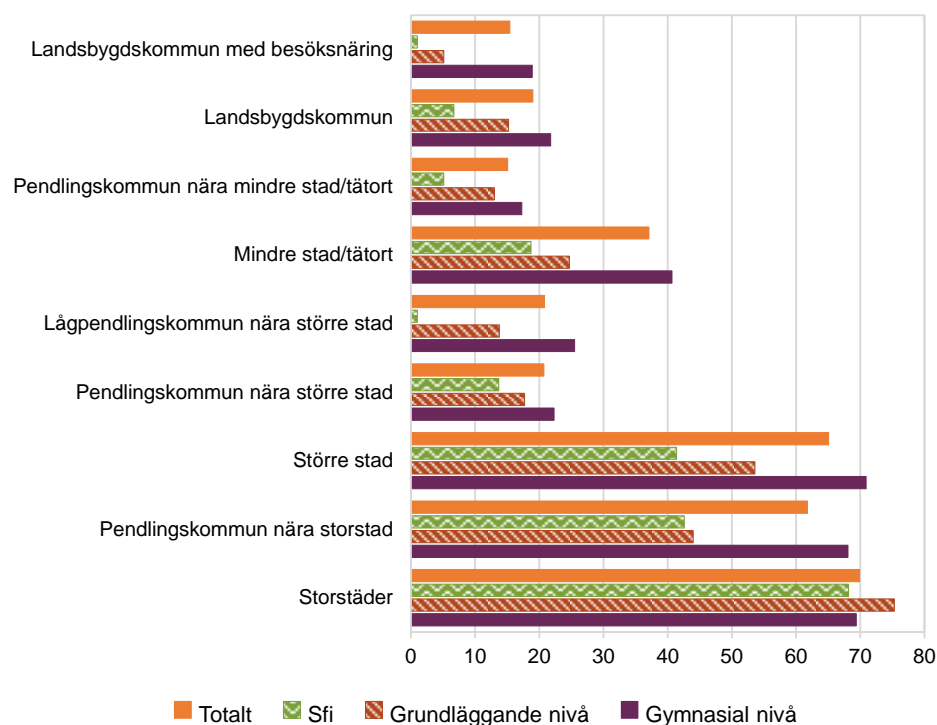
År 2021 var det 662 000 kursdeltagare (51 procent av samtliga kursdeltagare) inom komvux som studerade hos en annan utbildningsanordnare och inte i huvudmannens egen regi. Denna andel visar alltså hur stor del av utbildningen som sker hos en enskild utbildningsanordnare, exempelvis företag eller stiftelser, som på uppdrag av kommuner utför utbildningen på entreprenad. Kommunen är dock fortfarande huvudman och ansvarig för utbildningen. Andelen kursdeltagare med en annan utbildningsanordnare har ökat med två procentenheter sedan 2020.

På gymnasial nivå studerade majoriteten, 55 procent, av kursdeltagarna hos en annan anordnare än huvudmannen. På grundläggande nivå studerade 42 procent av kursdeltagarna hos en annan utbildningsanordnare och i sfi var motsvarande andel 39 procent.

Det finns en stor variation mellan kommunerna i hur många elever som läser i huvudmännens egen regi eller på entreprenad. Vissa kommuner anordnar all sin utbildning i egen regi medan andra kommuner driver all sin vuxenutbildning genom andra anordnare. Organiseringen varierar beroende på typ av kommun. Diagram 5 visar hur utbildningen är anordnad uppdelad på typ av kommun.²²

²² Enligt Sveriges Kommuner och Regioners kommungruppsindelning från 2017.

Diagram 5. Andel kursdeltagare som läser hos annan anordnare än kommunen, uppdelat på typ av kommun (%).



Källa: Jämförelsetal – elever och kursdeltagare - kalenderåret 2021.

I kommuner som räknas som storstäder, pendlingskommuner nära storstäder eller som större stad är det betydligt vanligare att eleverna studerar hos en enskild anordnare på entreprenad. I storstäder läser totalt sett 70 procent av kursdeltagarna hos en annan anordnare än hos huvudmannen själv. Det kan jämföras med landsbygdskommuner och pendlingskommuner nära en mindre stad där mindre än 20 procent av kursdeltagarna läser hos en annan anordnare. Det finns skillnader mellan skolformsdelarna i hur vanligt det är att läsa hos en annan anordnare beroende på typ av kommun. Ser vi specifikt till sfi är skillnaden mellan storstäder och landsbygdskommuner större än för komvux totalt. I storstäderna läser 68 procent av kursdeltagarna i sfi hos en annan anordnare medan det nästan inte förekommer i landsbygdskommuner.

Distansundervisning på grundläggande och gymnasial nivå

Under 2021 har 401 000 kursdeltagare läst på distans på grundläggande och gymnasial nivå.²³ Det motsvarar 36 procent av kursdeltagarna inom de skolformsdelarna. Jämfört med 2020 har andelen rapporterade kursdeltagare som

²³ Med distans menas att kursen har ett upplägg där deltagarna studerar på egen hand med handledning av läraren via exempelvis internet. I upplägget kan ingå aktiviteter, frivilliga eller obligatoriska, som utförs i anordnarens lokaler.

läst på distans ökat med 4 procentenheter.²⁴ Likt 2020 är det fortsatt vanligast att läsa på distans på gymnasial nivå, 37 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå läste på distans medan 24 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå gjorde det. Hur vanligt det är att läsa distans varierar med typ av kurs. Teoretiska kurser, så som engelska, matematik och naturkunskap läses i högre utsträckning på distans jämfört med yrkeskurser.

En betydande del av undervisningen bedrevs redan innan covid-19-pandemin i huvudsak på distans. Både 2018 och 2019 studerade 27 procent av kursdeltagarna i komvux på grundläggande och gymnasial nivå på distans. Det finns även andra flexibla studieformer inom komvux, exempelvis där eleven läser i lika delar på distans och i klassrum.

Distansundervisning inom sfi

Totalt 10 procent av alla rapporterade kursdeltagare inom sfi hade undervisning på distans i någon omfattning under 2021 vilket är samma andel som under 2020.

Omfattningen av distansundervisning inom sfi varierar med studieväg. Det är vanligast med distansundervisning inom studieväg 3 där 14 procent av kursdeltagarna haft distansundervisning i någon omfattning. Motsvarande siffror för studieväg 1 respektive studieväg 2 är 6 procent respektive 9 procent.

Rapporteringen av utbildningens omfattning och förekomsten av distans är inte densamma som inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Inom sfi lämnar kommunerna uppgifter om eleven har haft distansundervisning eller inte, oavsett omfattningen. Detta gör att uppgiften har lite annan innebörd än motsvarande uppgift för grundläggande och gymnasial nivå.

²⁴ Skolverkets statistik om distans för första halvåret 2020 speglar sannolikt den planerade snarare än den faktiska förläggningen av kurserna. För mer information, se *Elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning 2020*, Skolverket (2021).

Yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå

I det här avsnittet beskriver vi utvecklingen av yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå under 2021.

Antalet elever som läser yrkeskurser på gymnasial nivå har ökat de senaste åren. Under 2021 läste 118 000 elever yrkeskurser på gymnasial nivå, att jämföra med 2020 då 107 400 elever läste yrkeskurser. Mellan 2020 och 2021 har antalet elever på gymnasial nivå som läser sådana kurser därmed ökat med 10 procent.

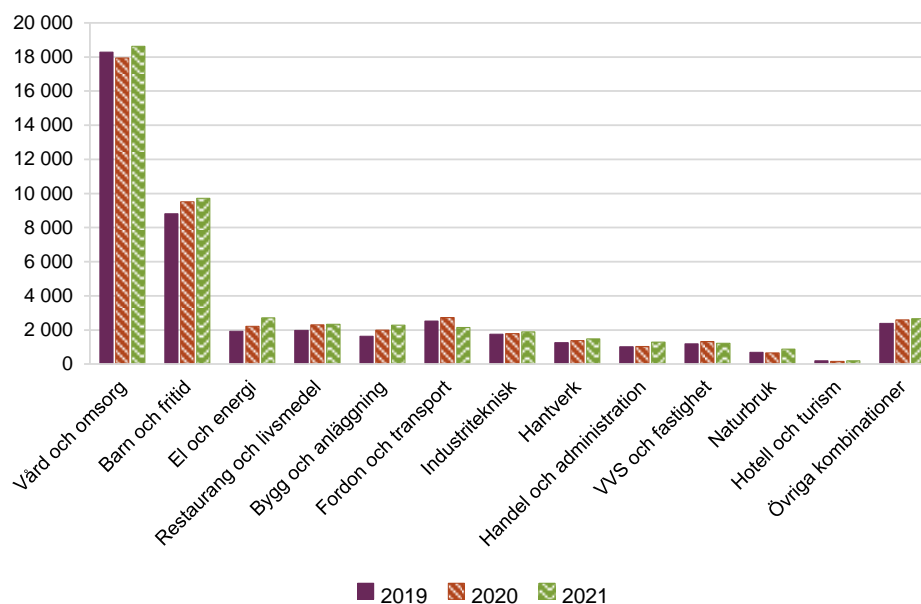
Det är vanligt att elever läser flera yrkeskurser i syfte att utbilda sig eller komplettera sin kompetens inom ett yrkesområde. För att kunna göra statistik om dessa längre yrkesutbildningar har Skolverket sedan 2017 kategoriserat elevernas yrkesutbildning i olika inriktningar, baserat på de kurser som eleverna läser under respektive år. Om eleven har läst minst 400 poäng (motsvarande ett halvårs heltidsstudier) under året inom kurser som ingår i gymnasieskolans yrkesprogram anses de ha gått en yrkesinriktning. Kategorierna utgörs av grupper av ämnen som kan ingå i ett visst yrkesprogram i gymnasieskolan. Eleverna anses tillhöra den inriktning där huvuddelen av dennes kurser finns. Ibland går det inte att avgöra vilken inriktning som huvuddelen av elevens kurser ryms inom, då hamnar eleven i stället i kategorin ”övrig inriktning”. Detta beror på att eleverna kan läsa kurser från flera områden och på att vissa kurser kan ingå i flera olika gymnasieprogram.²⁵

Yrkesinriktningar om minst 400 poäng

År 2021 läste 47 500 elever en yrkesinriktning med minst 400 poäng på gymnasial nivå vilket utgör 18 procent av det totala antalet elever på gymnasial nivå. Antalet elever som läst en yrkesinriktning på minst 400 poäng har ökat med 4 procent jämfört med 2020. Diagram 6 visar antalet elever på olika yrkesinriktningar 2019–2021.

²⁵ En anledning till att Skolverket behöver konstruera dessa förhållandevis breda kategorier av ämnen är att det inte finns några fasta kombinationer av kurser som utbildning måste följa i komvux.

Diagram 6. Antal elever som har läst olika yrkesinriktningar i komvux på gymnasial nivå 2019–2021.



Källa: Tabell 8A, Tabell 8B samt tabell 8C: Komvux – Elever och kursdeltagare – Antal elever som under 2019–2021 har studerat minst 400 poäng yrkeskurser mot en inriktning motsvarande gymnasieskolans yrkesprogram

Flest elever, 18 600 läste inriktningen vård och omsorg, följt av barn och fritid vilket 9 720 elever läste. Den inriktning som minst antal elever läste var hotell och turism, enbart 194 elever studerade den inriktningen. Alla inriktningar förutom fordon och transport samt VVS och fastighet ökade jämfört med 2020. Naturbruk hade den största ökningen med 34 procent fler elever, följt av hotell och turism som ökade med 27 procent. Fordon och transport minskade med 21 procent jämfört med 2020, VVS och fastighet minskade med 8 procent.

Nationella och regionala yrkespaket

Många av de elever som läst en yrkesinriktning har gjort inom ramen för ett yrkespaket. I denna promemoria redovisar vi förekomsten av yrkespaket under 2021.

Tabell 6 visar antalet elever som läst kurser inom ramen för ett yrkespaket. Totalt var det 26 100 elever som läste minst en kurs inom ett eller flera nationella yrkespaket och 17 200 elever läste minst en kurs inom ett eller flera regionala yrkespaket under 2021. Fördelningen av yrkespaket sett till yrkesinriktning stämmer väl överens med de yrkesinriktningar om minst 400 poäng som illustrerades i diagram 6. Vård och omsorg var den absolut vanligaste inriktningen följt av barn och fritid. De minsta vanliga yrkespaketen var de som hör till hotell och turism. Det är fler kvinnor än män som läser ett yrkespaket. 68 procent av eleverna på ett nationellt yrkespaket, och 56 procent på ett regionalt paket, var kvinnor.

Det finns en relativt stor variation mellan vilka yrkesinriktningar som eleverna läser som nationellt respektive regional yrkespaket. Yrkespaket inom till exempel vård och omsorg, fordon och transport samt handel och administration var vanligast att läsa som ett nationellt utformat paket. Det omvända gällde för exempelvis el och energi, restaurang och livsmedel, industriteknik samt naturbruk, dessa yrkespaket var vanligast med en regional utformning.

Tabell 6. Antal elever som läst yrkespaket, uppdelat på inriktning och typ av yrkespaket.

Yrkesinriktning	Nationellt paket	Regionalt paket
Vård och omsorg	13 859	4 192
Barn och fritid	4 645	3 517
Fordon och transport	1 807	979
Bygg och anläggning	1 416	1 311
Handel och administration	1 971	752
El och energi	789	1 810
Restaurang och livsmedel	553	1 446
Industriteknik	240	942
Naturbruk	26	1 101
VVS och fastighet	271	696
Hantverk	577	369
Hotell och turism	108	214

Källa: Tabell 9 B: Antal elever på gymnasial nivå som läst minst en kurs inom ett yrkespaket kalenderåret 2021.

När det gäller de regionala paketen kan vi inte uttala oss om paketets innehåll på mer detaljerad nivå än vilken yrkesinriktning det är inom. När det gäller de nationella yrkespaketen vet vi vilka specifika yrkespaket som eleverna läser. Tabell 7 visar de 10 vanligaste nationella yrkespaketen uppdelat på kön.

Tabell 7. Antal elever uppdelat på kön för de tio vanligaste nationella yrkespaketen 2021.

Nationella yrkespaket	Antal	Andel kvinnor	Andel män
Undersköterska	12 939	74,1	25,9
Barnskötare – Elevassistent Bas	3 795	88,7	11,3
Påbyggnadspaket Barnskötare	1 170	92,9	7,1
Yrkesförare godstransport 2	1 063	28,5	71,5
Vårdbiträde	1 049	66,0	34,0
Ekonomi- och redovisningsassistent	850	79,4	20,6
Elektriker	650	12,0	88,0
HR-assistent	499	87,6	12,4
Träarbetare	476	9,9	90,1
Administratör	425	87,3	12,7

Källa: Tabell 9 B: Antal elever på gymnasial nivå som läst minst en kurs inom ett yrkespaket kalenderåret 2021.

Undersköterska var det absolut vanligaste nationella yrkespaket, följt av barnskötare och yrkesförare godstransport 2. Tre yrkespaket inom handel och administration – Ekonomi och redovisningsassistent, HR-assistent och administratör – var också vanligt förekommande. Det finns stora skillnader mellan könen i vilket av dessa yrkespaket man läser. Nio av tio av yrkespaketen hade mer än 70 procent av eleverna som antingen män eller kvinnor. Könsfördelningen följer de traditionella mönster som även återfinns på vissa av gymnasieskolans yrkesprogram.

Studieresultat

I det här avsnittet redovisar vi statistik om studieresultat och betyg för 2021. Vi presenterar också en jämförelse med betyg från tidigare år.²⁶ Från och med denna redovisning jämför vi även studieresultat mellan utbildning som bedrivs i huvudmannens egen regi eller hos annan utbildningsanordnare.

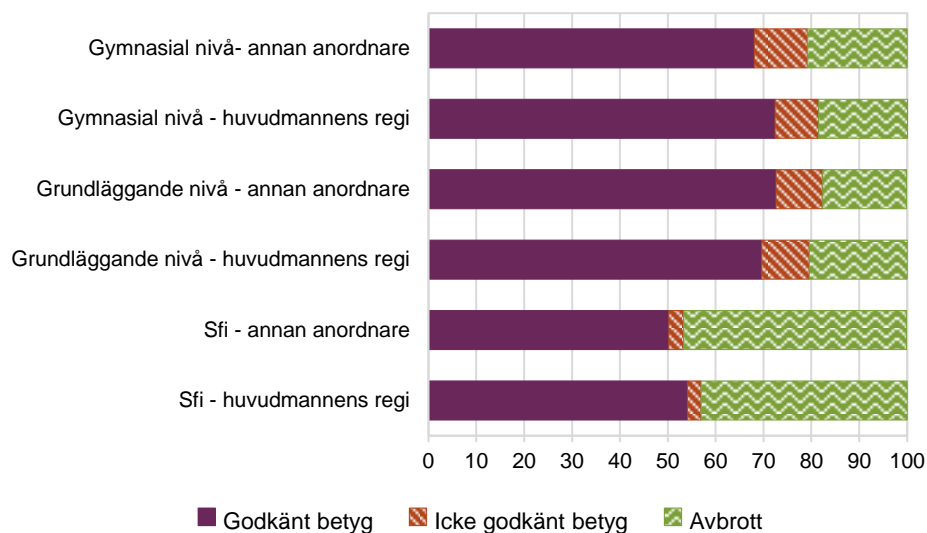
Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Bland de som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi var det totalt 68 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 10 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 22 procent som avbröt kursen. Andelen som avbröt en kurs var densamma som 2020. Det finns dock en variation mellan de olika skolformsdelarna. Observera att enbart kursdeltagare vars kurser avslutats eller avbrutits ingår i beräkningen. Kursdeltagare vars plan är att fortsätta studierna under nästa kalenderår är exkluderade ur beräkningen. Även orienteringskurser är exkluderade ut beräkningen då elever inte får betyg i dessa kurser.

Elever som läser i huvudmannens egen regi avslutade totalt sett kurser med godkänt betyg i något högre utsträckning än elever som studerade hos annan anordnare. På motsvarande vis var det en något högre andel elever hos annan anordnare som avbröt kurser 2021 jämfört med de som läste i huvudmannens egen regi. Detta gällde på gymnasial nivå och i sfi medan det på grundläggande nivå var en högre andel elever hos annan anordnare som avslutade kursen med godkänt betyg.

²⁶ Från och med redovisningen för 2020 redovisar vi andelsuppgifter om avbrott och slutförda kurser där kursdeltagare som fortsätter under nästa kalenderår har exkluderats ur beräkningen. All statistik om studieresultat som redovisas i den officiella statistiken och här i promemorian inkluderar alltså enbart de kursdeltagare vars studier i kursen har slutat, antingen genom att kursdeltagaren gått hela kursen med eller utan godkänt betyg eller avslutat kursen med ett avbrott.

Diagram 7. Andel avslutade och avbrutna kurser uppdelat på huvudmannens egen regi eller annan anordnare (%).



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 1 B: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2021.

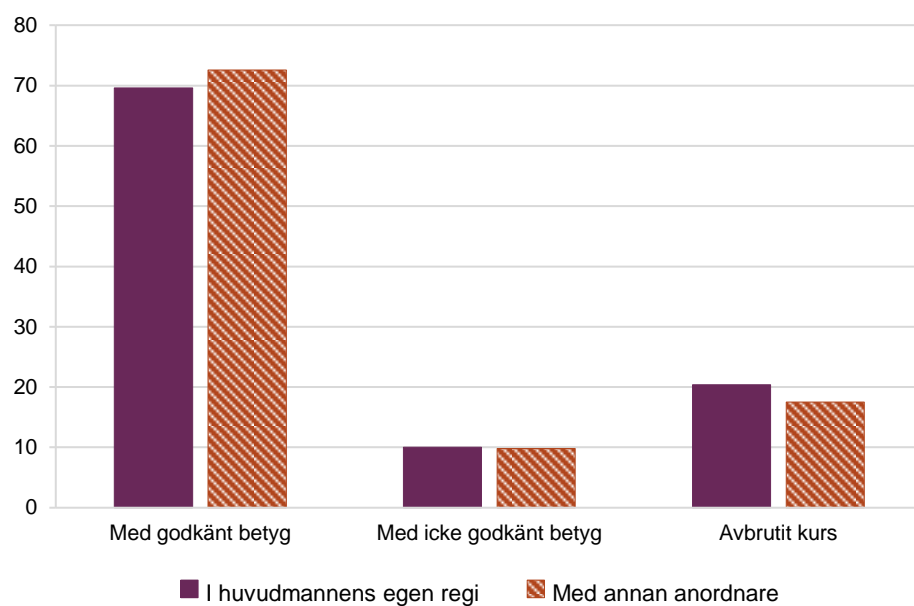
Komvux på grundläggande nivå

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på grundläggande nivå under 2021 var det 71 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 10 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 19 procent som avbröt kursen. Fördelningen mellan dessa resultat är i stort sett oförändrad jämfört med 2020.

I diagram 8 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare.

Diagram 8. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux på grundläggande nivå 2021 uppdelat på utbildningsanordnare (%)



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1B: Kursdeltagare kalenderåret 2021 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

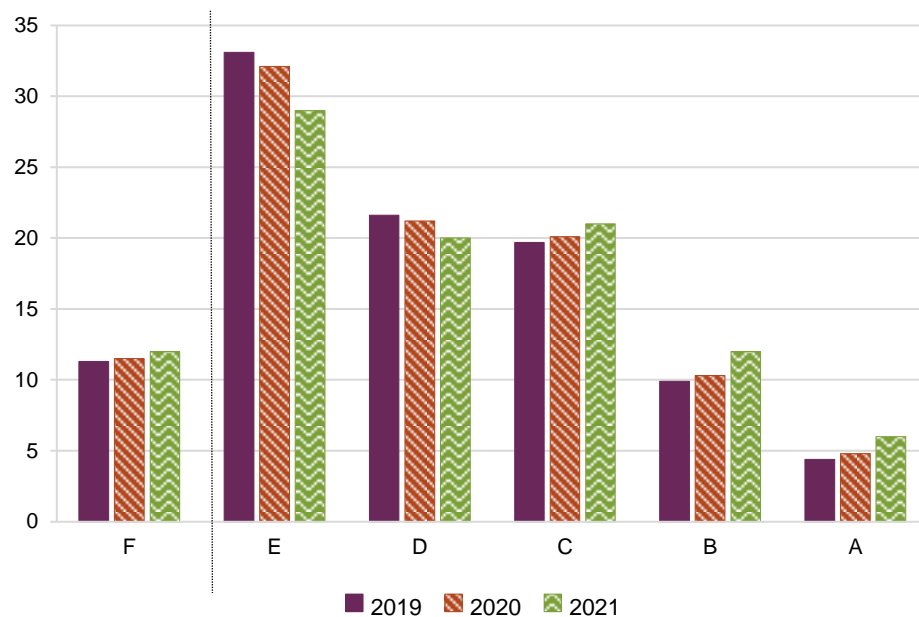
Bland kursdeltagare på grundläggande nivå som studerat i huvudmannens egen regi fick 70 procent, medan 73 procent fick godkänt bland kursdeltagare som studerat hos annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt var 10 procent både för kurser i huvudmannens regi och annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 20 procent i huvudmannens regi och 18 procent hos annan anordnare.

Betyg

Diagram 9 visar betygsfördelningen bland kursdeltagare på grundläggande nivå 2019–2021. Betygsfördelningen inkluderar enbart kursdeltagare som fått ett betyg.²⁷

²⁷ Det innebär att kursdeltagaren har gått hela kursen och att läraren haft tillräckligt underlag för att kunna ge ett betyg.

Diagram 9. Betygsfördelning bland kursdeltagare i komvux på grundläggande nivå 2019–2021 (%).



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 2A: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2021.

Inom komvux på grundläggande nivå fick 89 procent av de betygssatta kursdeltagarna ett godkänt betyg (A–E). Totalt 6 procent av kursdeltagarna på denna nivå fick det högsta betyget (A). Andelen som fick ett icke-godkänt betyg var i princip oförändrad jämfört med 2019 och 2020. Bland de betygssatta kursdeltagarna 2021 fick en något större andel betygen A–C jämfört med tidigare och en något mindre andel fick betygen E–D. I synnerhet andelen kursdeltagare med betyget E har sjunkit jämfört med tidigare år. Kvinnor fick i högre utsträckning godkända betyg jämfört med män, 90 procent jämfört med 85 procent. De fick också oftare de högsta betygen A–C, 40 procent av kvinnorna fick de högre betygen jämfört med 36 procent av männen.

Komvux på gymnasial nivå

Andel som avslutar eller avbryter kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på gymnasial nivå under 2021 var det 70 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 10 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 20 procent som avbröt kursen. Det är därmed i stort sett samma andelar som för elever på grundläggande nivå. Även inom komvux på gymnasial nivå är dessa resultat oförändrade jämfört med 2020.

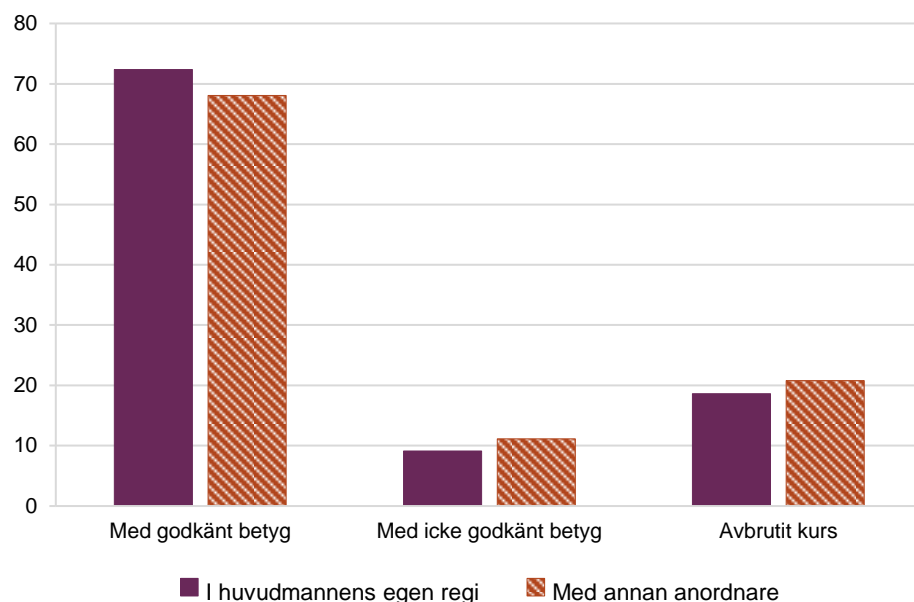
Det finns en viss skillnad i andel avbrott och slutförande av kurser mellan könen. Av kvinnliga kursdeltagare avslutade 72 procent kursen med godkänt betyg, 9 procent utan godkänt betyg och 19 procent avbröt kursen. Av manliga

kursdeltagare var det 67 procent som avslutade med godkänt betyg, 12 procent som avslutade utan godkänt betyg och 22 procent som avbröt.

Det är en stor skillnad mellan yrkeskurser och teoretiska kurser vad gäller både andel som avslutar och som avbryter kursen. Vad gäller yrkeskurser har totalt 81 procent av dessa avslutats med ett godkänt betyg medan enbart 57 procent av de teoretiska kurserna har avslutats med ett godkänt betyg. Enligt samma mönster är det en högre andel teoretiska som avbrutits, 28 procent, än yrkeskurser (13 procent).

I diagram 10 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare.

Diagram 10. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå 2021 uppdelat på utbildningsanordnare (%).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1B: Kursdeltagare kalenderåret 2021 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

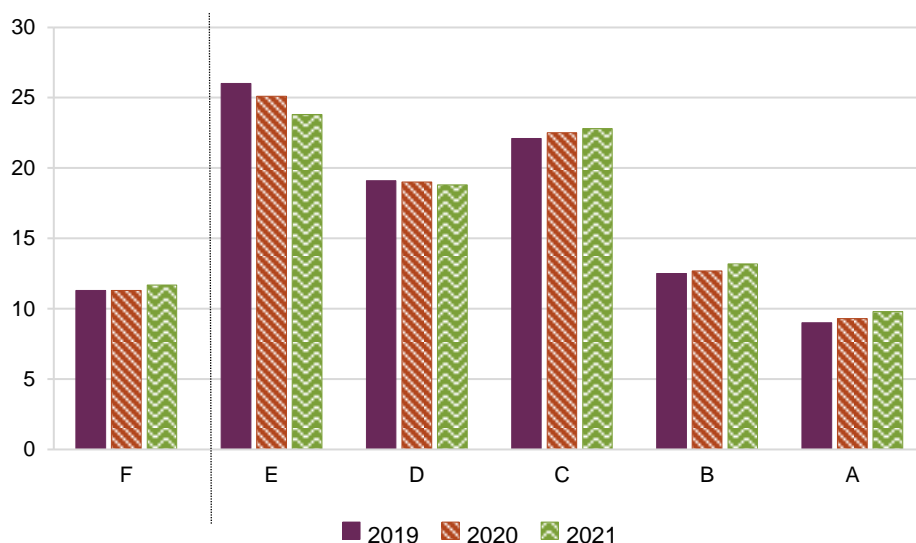
Bland kursdeltagare på gymnasial nivå som studerade i huvudmannens regi fick 72 procent ett godkänt betyg, jämfört med 68 procent av kursdeltagarna som studerade hos annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt var 9 procent för de som studerade i huvudmannens regi och 11 procent för de som läste hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 19 procent för kursdeltagare i huvudmannens regi och 21 procent hos annan anordnare.

Betyg

I diagram 11 presenteras betygsfördelningen bland kursdeltagarna på gymnasial nivå för åren 2019–2021. Betygsfördelningen inkluderar enbart kursdeltagare som fått ett betyg.²⁸

²⁸ Det innebär att kursdeltagaren har gått hela kursen och att läraren haft tillräckligt underlag för att kunna ge ett betyg.

Diagram 11. Betygsfördelning bland kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå 2019–2021 (%).



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 2A: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2021

Bland de betygssatta kursdeltagarna på gymnasial nivå fick 88 procent ett godkänt betyg (A–E) och 12 procent ett icke godkänt betyg (F). Totalt 10 procent av kursdeltagarna på denna nivå fick det högsta betyget (A). Betygsförändringen har förändrats något. Andelen kursdeltagare med betyget E har sjunkit medan andelen med de högsta betygen har ökat.

Kvinnor hade i genomsnitt högre betyg än män. 89 procent av kvinnorna hade ett godkänt betyg (A–E) jämfört med 86 procent av männen. Motsvarande andel som hade något av de tre högsta betygen, A–C, var 48 procent av kvinnorna och 42 procent av männen.

Nationella prov på gymnasial nivå

De nationella proven på gymnasial nivå var inställda under första halvåret 2021 på grund av restriktioner under covid-19-pandemin. Därför finns enbart uppgifter om prov som genomfördes under andra halvåret 2021 då 13 100 prov genomfördes.²⁹ Även om det genomfördes ungefär 1 000 fler prov jämfört med andra halvåret 2020 var antalet fortfarande väldigt lågt jämfört med 2019. En betydande andel av kursdeltagarna som avslutat de aktuella kurserna under 2021 har inte skrivit ett nationellt prov. Under andra halvåret 2019 genomfördes knappt 21 100 nationella prov.

Provresultaten hösten 2021 varierar mellan olika kurser.³⁰ I kurserna matematik 2a och matematik 2b var betygen generellt lägst, 54 respektive 56 procent hade ett

²⁹ Här räknas enbart elever in som gjort samtliga delprov.

³⁰ Kurserna där nationella prov finns i komvux är engelska 5, engelska 6, matematik 1a, matematik 1b, matematik 1c, matematik 2a, matematik 2a, matematik 2c, matematik 3b, matematik 3c, matematik 4, svenska som andraspråk 1, svenska som andraspråk 3, svenska 1, svenska 3.

godkänt resultat på proven i dessa kurser. Svenska 1 och svenska 3 var de kurser där resultaten var högst, 96 respektive 93 procent hade godkänt resultat.

Eftersom relativt få elever genomförde nationella prov under 2021 bör resultaten tolkas försiktigt. Det är oklart hur väl gruppens resultat speglar den faktiska kunskapsutvecklingen bland kursdeltagarna i stort.

I bilagan till denna promemoria finns tabeller med provresultaten från de nationella proven 2021.

Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå

Sett till det totala antalet elever som studerar är det få som tar ut ett slutbetyg eller en gymnasieexamen. 5 120 elever fick en gymnasieexamen utfärdad under 2021, vilket är en ökning med 957 examina jämfört med året före. Av dessa var 65 procent svenskfödda och 58 procent var kvinnor. Vidare var 72 procent av de examen som utfärdades under året högskoleförberedande.

Totalt utfärdades 2 120 slutbetyg under 2021, vilket är en minskning med 778 slutbetyg jämfört med 2020. Av dem som tog ut ett slutbetyg var 81 procent svenskfödda och 68 procent var kvinnor. I 85 procent av slutbetygen ingick kurser från både komvux och gymnasieskolan. Resterande andel elever hade enbart kurser från komvux i sitt slutbetyg.

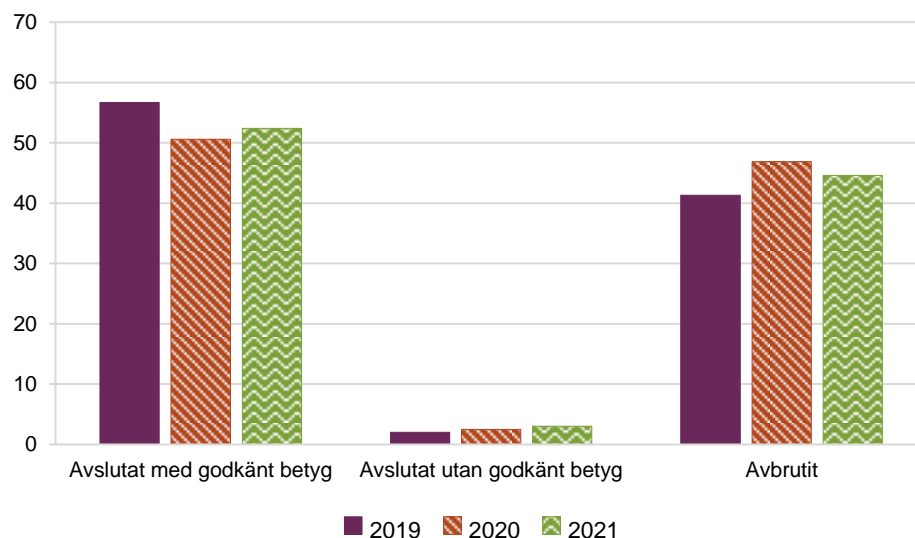
Komvux i sfi

Andel som avslutar eller avbryter kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs i sfi under 2021 var det 52 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 3 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 45 procent som avbröt kursen. Högst andel avbrott fanns på kurserna 1C och 3C inom vilka 54 respektive 53 procent av kursdeltagarna avbröt kursen under året. I diagram 12 redovisas andelen som avslutat eller avbrutit sfi-kurser 2019–2021.³¹

³¹ Enbart kursdeltagare vars kurser avslutats eller avbrutits ingår i beräkningen. Kursdeltagare vars plan var att fortsätta studierna under nästa kalenderår är exkluderade ur beräkningen.

Diagram 12. Andel kursdeltagare inom sfi som avslutat eller avbrutit kursen 2019–2021 (%).



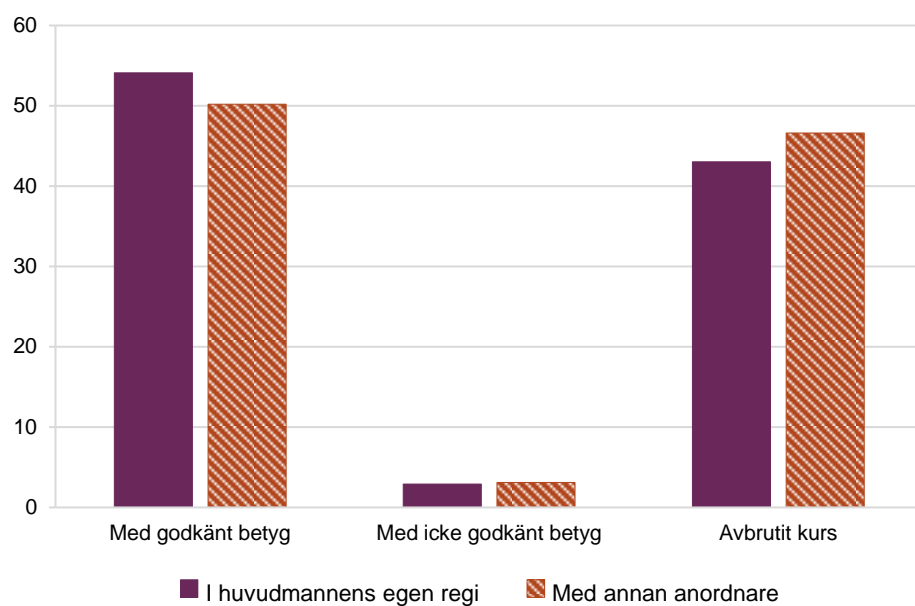
Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 A: Kursdeltagare kalenderåret 2021 som avslutat eller avbrutit kursen.

Andelen avbrott minskade mellan 2020 och 2021 i samtliga kurser och studievägar i sfi förutom 1D och 3D. Andelen som gör avbrott är dock fortfarande högre jämfört med 2019.

Det är betydligt vanligare bland kvinnliga kursdeltagare att avsluta kursen med godkänt betyg. Bland kvinnliga kursdeltagare gjorde 58 procent detta under 2021, vilket kan jämföras med 45 procent bland männen. Andelen som avbröt var 39 procent bland kvinnorna och 53 procent bland männen. Jämfört med 2020 är det 3 procentenheter fler män som avslutat kursen med ett godkänt betyg.

I diagram 13 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare. Bland kursdeltagare som studerade sfi i huvudmannens egen regi fick 54 procent ett godkänt betyg, jämfört med 50 procent av kursdeltagare som läste hos en annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt var 3 procent både för de som studerade kurser i huvudmannens regi och hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 43 procent för kursdeltagare i huvudmannens regi och 47 procent för kursdeltagare hos annan anordnare.

Diagram 13. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux i sfi 2021 uppdelat på anordnare (%).

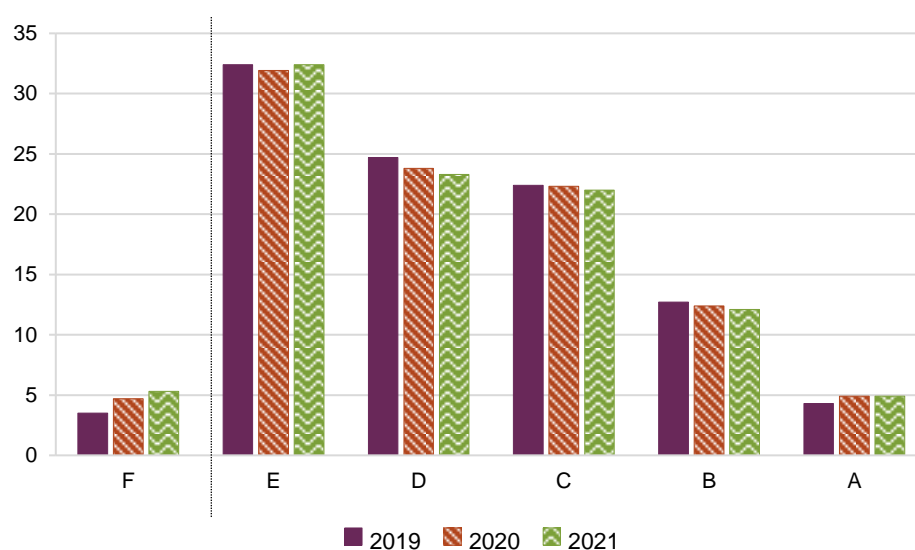


Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1B: Kursdeltagare kalenderåret 2021 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

Betyg

Under 2021 avslutade kursdeltagarna sammanlagt 55 200 kurser i sfi. Av dessa fick 95 procent av kursdeltagarna ett godkänt betyg (A-E) och 5 procent fick betyget F. Det var 5 procent som fick det högsta betyget (A). I diagram 14 visas betygsfördelning för kursdeltagare som avslutade kurser åren 2019–2021.

Diagram 14. Betygsfördelning bland kursdeltagarna som avslutade kurser i komvux i sfi 2019–2021 (%).



Källa: Komvux – studieresultat – Tabell 2A: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2021.

Andelen med betyget F har ökat i sfi under perioden 2019 – 2021, från 4 till 5 procent. Betygsfördelningen skiljer sig inte mycket åt mellan män och kvinnor under 2021.

Nationella prov i sfi

På samma sätt som för de nationella proven på gymnasial nivå var proven i sfi inställda under första halvåret 2021 på grund av restriktioner under covid-19-pandemin.

Av de kursdeltagare som under hösten 2021 deltog i ett nationellt prov i sfi var det 3 760 kursdeltagare som deltog i B-provet, 6 720 som deltog i C-provet och 5 670 som deltog i D-provet. Antalet som deltog i ett nationellt prov under hösten 2021 var bara ungefär hälften av motsvarande antal 2019.

Resultaten på proven skiljer sig åt mellan de olika kurserna. Av kursdeltagarna som deltog i B-provet var det 87 procent som fick lägst betyget E i sammanvägt provbetyg. På C- och D-proven var motsvarande andel 83 respektive 81 procent. Det var bara några få procent av kursdeltagarna som fick det högsta betyget A. I C- och D-proven var delprovet i skriftlig produktion den del som deltagarna klarade av i lägst utsträckning. I B-provet var det delprovet i hörförståelse som eleverna klarade i lägst utsträckning.

I bilagan till denna promemoria finns tabeller med provresultaten från de nationella proven 2021.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].

Bilaga – resultat på nationella prov andra halvåret 2021

Tabell 1. Betygsfördelning nationella prov i engelska inom komvux på gymnasial nivå under andra halvåret 2021 (%).

Kurs		Antal elever med provbetyg	Betygsfördelning (%)					
			A	B	C	D	E	F
Engelska 5	Totalt	1293	5	7	22	17	29	19
	Kvinnor	850	4	6	22	20	30	18
	Män	443	7	10	22	12	29	19
Engelska 6	Totalt	1975	5	10	23	19	28	14
	Kvinnor	1264	4	9	21	20	31	16
	Män	711	8	13	26	17	23	11

Tabell 2. Betygsfördelning nationella prov i svenska och svenska som andraspråk inom komvux på gymnasial nivå under andra halvåret 2021 (%).

Kurs		Antal elever med provbetyg	Betygsfördelning (%)					
			A	B	C	D	E	F
Svenska som andraspråk 1	Totalt	2643	1	5	11	20	35	27
	Kvinnor	1848	2	5	11	21	36	25
	Män	795	1	5	12	17	34	32
Svenska som andraspråk 3	Totalt	1352	5	12	19	25	26	13
	Kvinnor	955	5	13	19	26	25	12
	Män	397	3	10	17	24	27	17
Svenska 1	Totalt	548	4	12	28	26	26	4
	Kvinnor	357	4	12	26	27	27	4
	Män	191	5	14	32	24	23	2
Svenska 3	Totalt	894	7	15	23	26	22	7
	Kvinnor	508	8	16	22	26	21	6
	Män	386	5	13	24	26	24	7

Tabell 3. Betygsfördelning nationella prov i matematik inom komvux på gymnasial nivå under andra halvåret 2021 (%).

Kurs		Antal elever med provbetyg	Betygsfördelning (%)					
			A	B	C	D	E	F
Matematik 1A	Totalt	561	1	4	9	15	42	29
	Kvinnor	331	0	2	8	15	44	30
	Män	230	2	6	9	16	41	27
Matematik 1B	Totalt	381	3	3	10	15	34	35
	Kvinnor	243	4	2	10	16	29	39
	Män	138	2	4	10	13	42	29
Matematik 1C	Totalt	105	10	9	20	13	27	21
	Kvinnor	50	14	10	18	16	22	20
	Män	55	7	7	22	11	31	22
Matematik 2A	Totalt	967	0	1	6	13	35	46
	Kvinnor	691	0	1	5	13	35	45
	Män	276	1	0	6	12	34	47
Matematik 2B	Totalt	1015	1	2	6	11	37	44
	Kvinnor	600	1	2	7	10	39	42
	Män	415	1	1	5	12	35	47
Matematik 2C	Totalt	230	3	6	14	16	30	32
	Kvinnor	84	4	6	12	21	30	27
	Män	146	2	5	15	13	29	35
Matematik 3B	Totalt	539	0	1	9	16	33	40
	Kvinnor	316	0	2	8	19	34	37
	Män	223	0	0	11	12	33	43
Matematik 3C	Totalt	342	2	4	13	18	30	32
	Kvinnor	143	3	6	15	15	22	38
	Män	199	1	3	12	21	35	28
Matematik 4	Totalt	300	2	7	12	17	36	26
	Kvinnor	144	3	3	11	17	34	31
	Män	156	1	10	13	17	38	22

Tabell 4. Betygsfördelning nationella prov i sfi, kurs B under andra halvåret 2021 (%).

Kurs B	Antal elever med provbetyg		Betygsfördelning (%)					
			A	B	C	D	E	F
Sammanfattande provbetyg	Totalt	3756	3	12	21	22	29	13
	Kvinnor	2525	3	11	19	24	29	13
	Män	1231	4	15	23	19	27	12
Läsförståelse	Totalt	3776	13	14	23	11	25	14
	Kvinnor	2537	12	13	23	11	26	15
	Män	1239	14	15	25	12	23	12
Hörförståelse	Totalt	3775	10	11	18	13	31	17
	Kvinnor	2538	9	11	17	13	33	17
	Män	1237	14	11	19	12	29	16
Skriftlig produktion	Totalt	3775	13	11	18	15	27	16
	Kvinnor	2536	14	11	18	15	26	16
	Män	1239	13	12	18	13	27	17
Muntlig interaktion	Totalt	3762	14	11	20	20	29	8
	Kvinnor	2529	12	10	20	20	29	8
	Män	1233	17	12	19	18	28	7

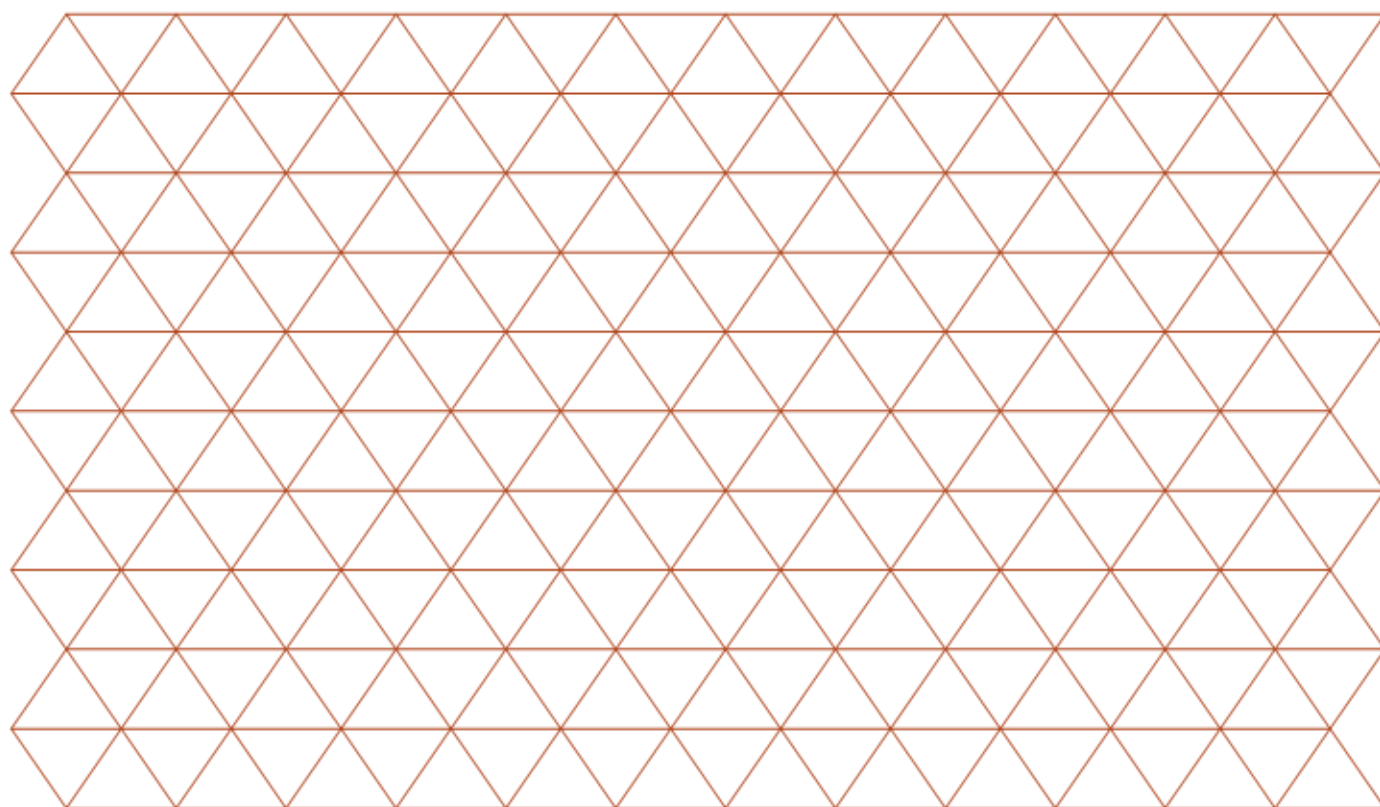
Tabell 5. Betygsfördelning nationella prov i sfi, kurs C under andra halvåret 2021 (%).

Kurs C	Antal elever med provbetyg		Betygsfördelning (%)					
			A	B	C	D	E	F
Sammanfattande provbetyg	Totalt	6718	3	14	21	20	25	17
	Kvinnor	4449	3	13	21	20	25	17
	Män	2269	3	16	21	19	25	17
Läsförståelse	Totalt	6779	19	16	21	11	18	16
	Kvinnor	4482	19	15	21	11	19	17
	Män	2297	19	18	21	10	18	15
Hörförståelse	Totalt	6774	10	14	21	15	24	16
	Kvinnor	4480	9	14	20	15	25	17
	Män	2294	11	15	22	14	22	15
Skriftlig produktion	Totalt	6766	9	11	17	17	25	20

	Kvinnor	4477	9	12	18	17	25	19
	Män	2289	8	10	16	16	27	22
Muntlig interaktion	Totalt	6735	9	12	20	18	28	14
	Kvinnor	4459	8	11	20	17	29	14
	Män	2276	11	13	19	18	25	14

Tabell 6. Betygsfördelning nationella prov i sfi, kurs D under andra halvåret 2021 (%).

Kurs D		Antal elever med provbetyg	Betygsfördelning (%)					
			A	B	C	D	E	F
Sammanfattande provbetyg	Totalt	5671	3	10	18	20	30	19
	Kvinnor	3785	3	10	18	20	30	20
	Män	1886	3	10	18	20	31	18
Läsförståelse	Totalt	5712	13	16	20	10	25	16
	Kvinnor	3810	13	16	20	10	25	17
	Män	1902	13	15	21	11	24	16
Hörförståelse	Totalt	5706	9	9	18	16	30	18
	Kvinnor	3807	8	8	18	16	31	20
	Män	1899	10	10	19	16	29	15
Skriftlig produktion	Totalt	5706	6	8	16	17	27	26
	Kvinnor	3807	6	8	16	18	27	25
	Män	1899	6	7	16	16	27	28
Muntlig interaktion	Totalt	5691	10	12	19	19	28	13
	Kvinnor	3799	9	11	19	19	29	13
	Män	1892	12	13	19	18	26	12



Skolverket

www.skolverket.se