



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Skolverket

Digitalisering i skolan



Frågeblanketten läses maskinellt. Vi ber dig därför att:

- Använda bläckpenna
- Markera dina svar med kryss, så här:
- Om du svarat fel täck hela rutan med det felaktiga krysset, så här:

När du svarar på frågorna i enkäten, utgå från undervisningen vid skolenheten som finns angiven på informationsbladets framsida och den skolform/de årskurser som du markerar i fråga 1. I enkätfrågorna står det skola istället för skolenhet.

Din tjänstgöring

1. Var har du huvuddelen av din tjänstgöring?

Markera enbart ett alternativ. Om du har lika stor tjänstgöringsgrad i flera olika årskurser eller skolformer, markera en av dessa.

Förskoleklass

Grundskola:

Åk 1-3

Åk 4-6

Åk 7-9

Grundsärskola

Gymnasieskola

Gymnasiesärskola

Undervisar inte i någon av dessa skolformer. —————> Du behöver inte svara på fler frågor, men vi vill ändå att du skickar in formuläret i det bifogade kuvertet! Tack för din hjälp!

Digital teknik och digitala verktyg i undervisningen

När vi frågar om digital teknik och digitala verktyg menar vi internet, intranät, datorer, datorplattor (surfplattor), smartphones, digitala skrivtavlor samt datorprogram som till exempel e-postprogram och program för att skriva och redigera text.

2. Undervisar du i någon klass där alla elever har en egen dator eller datorplatta (surfplatta) som de har fått eller fått låna av skolan?

Ja

Nej

Vet inte

5. Hur ofta använder du digital teknik eller digitala verktyg i ditt arbete när du...					
	Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig
a.	...skapar arbetsuppgifter eller prov till eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	...skapar presentationer till lektioner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	...söker information och referensmaterial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	...kommunicerar med elever (utanför lektionstid)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	...kommunicerar med vårdnadshavare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	...kommunicerar med andra, t.ex. kollegor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	...utvecklar din kompetens, t.ex. genom kurser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	...följer upp elevernas provresultat eller betyg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	...dokumenterar elevernas utveckling, t.ex. IUP?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	...dokumenterar elevernas närvaro eller frånvaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. I vilken utsträckning använder du digital teknik och digitala verktyg för att utveckla undervisningen?					
<i>Det kan till exempel handla om nya undervisningsformer, flippat klassrum, adaptiva läromedel, eller simuleringar.</i>					
<input type="checkbox"/> I stor utsträckning					
<input type="checkbox"/> I viss utsträckning					
<input type="checkbox"/> Inte alls					
<input type="checkbox"/> Inte aktuellt					
7. I vilken utsträckning arbetar du tillsammans med dina elever för att...					
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	
a.	...utveckla elevernas förmåga att källkritiskt granska information på internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	...förebygga olika former av kränkningar via sms och sociala medier (t.ex. Facebook, Twitter och Instagram)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.	...främja en säker användning av internet, t.ex. gällande utlämnande av personliga uppgifter, bilder, köp av tjänster/produkter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Hur ofta använder du så kallat flippat klassrum?					
<input type="checkbox"/> Varje dag					
<input type="checkbox"/> Minst en gång i veckan					
<input type="checkbox"/> Minst en gång i månaden					
<input type="checkbox"/> Mer sällan					
<input type="checkbox"/> Aldrig					
<input type="checkbox"/> Inte aktuellt					
<input type="checkbox"/> Vet inte vad flippat klassrum är					

9. Hur ofta använder du sociala medier som verktyg i din undervisning (t.ex. Facebook, Snapchat eller Instagram)?

- Varje dag
 Minst en gång i veckan
 Minst en gång i månaden
 Mer sällan
 Aldrig

10. Hur ofta tycker du att arbetet i klassrummet störs av elevers användning av sms, spel eller sociala medier (t.ex. Facebook, Snapchat eller Instagram)?

- Varje dag
 Minst en gång i veckan
 Minst en gång i månaden
 Mer sällan
 Aldrig

11. Hur ofta upplever du att nedanstående begränsar din användning av digital teknik och digitala verktyg i din undervisning eller i din roll som lärare i övrigt?

	Varje dag	Minst en gång i veckan	Minst en gång i månaden	Mer sällan	Aldrig	Inte relevant
a. Digital teknik och digitala verktyg som krånglar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Den digitala teknik och de digitala verktyg som finns tillgängliga på skolan motsvarar inte de krav undervisningen ställer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Min brist på kunskap om digital teknik och digitala verktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. I vilken utsträckning tycker du att digital teknik och digitala verktyg underlättar möjligheterna att anpassa undervisningen...

	I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Vet inte
a. ...för alla elever utifrån deras olika behov och förutsättningar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...för elever i behov av särskilt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. I vilken utsträckning tycker du att digital teknik och digitala verktyg i skolan...

	I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Vet inte
a. ...ökar elevernas motivation för skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...stimulerar elevernas lärande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...utvecklar elevernas möjligheter att lösa problem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...utvecklar elevernas kommunikations- och samarbetsförmåga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ...utvecklar elevernas förmåga att söka och kritiskt använda information på internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ...används på ett sätt som ökar elevernas måluppfyllelse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ...är ett betydelsefullt pedagogiskt verktyg/hjälpmedel för eleverna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Skulle du vilja använda digital teknik och digitala verktyg i din undervisning mer eller mindre än vad du gör idag?

- Mycket mer
- Något mer
- Ungefär som nu
- Något mindre
- Mycket mindre
- Vet inte

Digital kompetens i undervisningen

15. Hur stort eller litet behov har du av att utveckla din kompetens i din roll som lärare när det gäller följande?		Mycket stort behov	Ganska stort behov	Ganska litet behov	Mycket litet behov eller inget alls	Behöver inte denna kompetens
a.	Att få grundläggande datorkunskap (t.ex. kunskap som behövs för att arbeta med olika datorprogram, öppna och spara dokument, filhantering)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Att använda digital teknik som pedagogiskt verktyg/hjälpmedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Att administrera med hjälp av digitala verktyg (t.ex. uppföljning, dokumentation, närvaro- och frånvarohantering)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Att hantera e-post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Att skriva och redigera text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Att skapa presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Att hantera program för kalkylering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Att programmera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Att hantera bild, ljud och film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Att söka information på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Att vara källkritisk gentemot t.ex. information på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l.	Att känna till lag och rätt på internet (t.ex. upphovsrätt, hantering av elevuppgifter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	Att arbeta förebyggande med olika former av kränkningar via sms eller sociala medier (t.ex. Facebook, Twitter och Instagram)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	Att främja en säker användning av internet, t.ex. gällande utlämnande av personliga uppgifter, bilder eller köp av tjänster/produkter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 16.** Från och med höstterminen 2018 gäller nya skrivningar om digital kompetens i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. Fyra aspekter av digital kompetens lyfts fram:
- Att förstå digitaliseringens påverkan på samhället.
 - Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier.
 - Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt.
 - Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling.

Har du tagit del av de skrivningar om digital kompetens som finns i följande dokument?

	Ja, till stor del	Ja, till viss del	Nej	Inte aktuellt då jag undervisar i förskoleklass
a. Läroplanen (förutom den del som gäller kursplaner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Kurs- och/eller ämnesplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 17. Tänk på dina förutsättningar för att kunna ge eleverna en god digital kompetens.**

Hur stort eller litet behov har du av att utveckla din kompetens för att kunna...

	Mycket stort	Ganska stort	Ganska litet	Mycket litet eller inget alls	Behöver inte denna kompetens
a. ...utveckla elevernas förståelse för hur digitaliseringen påverkar samhället?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...stärka elevernas förmåga att använda och förstå digitala verktyg och medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...stärka elevernas förmåga till kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till medier och information?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...stärka elevernas förmåga att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Användning av digitala verktyg i förskoleklass och årskurs 1-3

- 18. Undervisar du i någon omfattning i förskoleklass och/eller årskurs 1-3?**

Markera ett eller flera alternativ.

- Nej, ingen av dessa → Gå till fråga 23
- Ja, förskoleklass
- Ja, årskurs 1-3

Besvara frågorna 19-22 enbart utifrån dina elever i förskoleklass och/eller årskurs 1-3. Observera att vi vill att du svarar även om du har huvuddelen av din tjänstgöring i en annan skolform eller i andra årskurser.

- 19. Hur ofta använder dina elever dator eller datorplatta (surfplatta) i skolarbetet?**

- Varje dag
- Minst en gång i veckan
- Minst en gång i månaden
- Mer sällan
- Aldrig
- Vet inte

20. Upplever du att dina elever skulle vilja använda dator eller datorplatta (surfplatta) i skolarbetet mer eller mindre än vad de för närvarande gör?

- Mycket mer
 Något mer
 Ungefär som nu
 Något mindre
 Mycket mindre
 Vet inte

21. Hur ofta använder dina elever dator eller datorplatta (surfplatta) i skolarbetet när de ska...

	Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte
a. ...skrivna inlämningsuppgifter m.m.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...läsa något, t.ex. böcker eller tidningar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...räkna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...göra presentationer, t.ex. till en redovisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ...söka information?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ...arbeta med bilder, ljud, musik eller film?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ...lära sig ett annat språk, t.ex. engelska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. När dina elever använder dator eller datorplatta (surfplatta) i skolarbetet, hur bra tycker du att de är på att...

	Mycket bra	Ganska bra	Inte så bra	Inte alls bra	Använder inte dator till detta
a. ...hitta den information de söker på nätet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...ta reda på om de kan lita på den information de hittar på nätet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...skrivna något, t.ex. en inlämningsuppgift?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...göra en presentation, t.ex. presentera något inför klassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ...arbeta med bilder, ljud, musik eller film?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Har du något ytterligare som du vill framföra är du välkommen att skriva det här:

Tack för att du svarade på enkäten!





Tryckt hos ett klimatneutralt företag Edita Bobergs AB

