



Betyg i årskurs 6

Vårterminen 2021





Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2021-10-28

Diarienummer: 2021:1433

Skolverket, Stockholm 2021

Innehåll

| | |
|---|-----------|
| Sammanfattning | 4 |
| 1. Bakgrund..... | 5 |
| 1.1 Om terminsbetygen i årskurs 6..... | 5 |
| 1.2 Anpassad studiegång..... | 5 |
| 1.3 Om statistiken..... | 5 |
| 1.3.1 Insamling av uppgifter..... | 6 |
| 1.3.2 Beskrivning av populationen..... | 6 |
| 1.3.3 Jämförbarhet över tid..... | 6 |
| 2. Terminsbetygen i grundskolans ämnen..... | 8 |
| 2.1 Ämnen där eleverna får högst respektive lägst betyg..... | 8 |
| 2.2 Elever med godkända betyg..... | 9 |
| 3. Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats | 13 |

Sammanfattning

I denna promemoria redogör vi för statistiken över terminsbetyg i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Här finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Vårterminen 2021 avslutade drygt 121 000 elever årskurs 6. Av dessa var 58 900 flickor (49 procent) och 62 400 pojkar (51 procent).
- Andelen elever i årskurs 6 med godkända terminsbetyg i samtliga ämnen var totalt 73,7 procent våren 2021, vilket är en marginell ökning med 0,2 procentenheter jämfört med våren 2020.
- Flickorna uppnådde, liksom tidigare år, i högre utsträckning än pojkarna godkända betyg i samtliga ämnen. Det var 76,7 procent av flickorna och 70,9 procent av pojkarna som hade uppnått godkända betyg i alla ämnen. Skillnaden mellan könen minskade jämfört med våren 2020.
- Bland de obligatoriska ämnena var andelen elever med betyget A högst i engelska, matematik, idrott och hälsa. Lägst andel elever med betyget A var det i ämnena svenska som andraspråk, slöjd och teknik.
- Betyget F var vanligast i ämnena svenska som andraspråk, matematik och engelska. Lägst andel F var det inom bild, slöjd, musik och hem- och konsumentkunskap.
- Andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) var högre bland flickor än bland pojkar i varje enskilt ämne vårterminen 2021 förutom i ämnena moderna språk inom ramen för elevens val och idrott och hälsa. I de övriga ämnena var andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) högre bland flickor än bland pojkar och störst var skillnaden i svenska som andraspråk och svenska. Minst var skillnaden i matematik.
- Andelen elever som uppnådde godkända betyg (A–E) var högst inom ämnena moderna språk inom ramen för elevens val, bild och slöjd.
- Svenska som andraspråk, matematik och engelska var de ämnen där lägst andel elever erhöll godkända betyg (A–E).

1. Bakgrund

1.1 Om terminsbetygen i årskurs 6

Terminsbetyget som eleverna erhåller våren i årskurs 6 ska innehålla betyg i alla ämnen som eleven har läst under terminen.¹

Kunskaperna i terminsbetyget våren i årskurs 6 bedöms utifrån de kunskapskrav som finns för slutet av årskurs 6. Betygen sätts utifrån betygsskalan A–F, där A–E står för godkända betyg och F står för ett ej godkänt betyg. Om det inte finns underlag för att göra en bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne, på grund av att eleven varit frånvarande, ska betyg inte sättas och då markeras detta med ett streck (-) i betygskatalogen.²

I grundskolan är 16 ämnen obligatoriska och därutöver är moderna språk, modersmål och teckenspråk för hörande ämnen som ska erbjudas i grundskolan under vissa förutsättningar.³ Svenska som andraspråk ersätter ämnet svenska för en elev efter beslut av rektor.⁴

Alla elever får inte undervisning i samtliga ämnen i årskurs 6. Vissa skolor har ämnesövergripande undervisning i de natur- och samhällsorienterande ämnena och då kan rektor fatta beslut om att sammanfattande blockbetyg ska användas, i stället för betyg i de enskilda ämnena. Om en elev får blockbetyg i natur- eller samhällsorienterande ämnen räknas detta i statistiken som ett ämne eller betyg.⁵

1.2 Anpassad studiegång

Eleven kan få stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller som särskilt stöd. Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får rektor besluta om anpassad studiegång. Anpassad studiegång innebär att skolan frångår timplanen för en elev, till exempel genom att ta bort ämnen och mål. Om ett eller flera ämnen tagits bort för en elev ska det anges i betygskatalogen.⁶

1.3 Om statistiken

I detta PM presenteras statistik över terminsbetyg avseende elever i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan vårterminen 2021.⁷ Syftet är att ge en beskrivning av

¹ För elever i grundskolor med waldorfpedagogisk inriktning ska betyg sättas när ett ämne har avslutats och slutbetyg utfärdas enligt de föreskrifter som gäller för den aktuella skolformen. I sådana fristående skolor behöver inte betyg sättas innan ett ämne har avslutats eller terminsbetyg utfärdas. Skolförordning (2011:185).

² 10 kap. 19 § och 13 kap. 20 § skollagen (2010:800) samt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185).

³ 10 kap. 4 § skollagen.

⁴ 5 kap. 14 § skolförordningen.

⁵ 10 kap. 15 § och 13 kap. 16 § skollagen.

⁶ 3 kap. 5–12 §§ skollagen.

⁷ Elever som har gått i en internationell skola ingår inte i insamlingen av terminsbetygen och finns inte med i statistiken.

terminsbetygen i årskurs 6 utifrån den officiella statistiken och lyfta fram de huvudsakliga resultaten.

I beräkningen av genomsnittligt ämnesbetyg omvandlas betygen A–F till betygsvärden, där F=0, E=10, D=12,5, C=15, D=17,5 och A=20.

I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

1.3.1 Insamling av uppgifter

Statistiken över betygen i årskurs 6 ingår i Sveriges officiella statistik och avser våren 2021 för elever i grundskolan och sameskolan. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän och skolenheter via Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformationen om eleverna kommer från SCB.

1.3.2 Beskrivning av populationen

Vårterminen 2021 avslutade drygt 121 000 elever i årskurs 6. Av dessa var 58 900 flickor (49 procent) och 62 400 pojkar (51 procent).

Våren 2021 läste 89 procent av eleverna mellan 11 och 17 ämnen. Drygt 64 procent läste 17 ämnen.⁸

Andelen elever som våren 2021 fick sammanfattande blockbetyg var drygt 11 procent i naturorienterande ämnen och drygt 10 procent i samhällsorienterande ämnen.

Vårterminen 2021 var det drygt 14 procent som fick betyg i svenska som andraspråk och nästan 16 procent som fick betyg i modersmål.

1.3.3 Jämförbarhet över tid

Under coronapandemin, sedan våren 2020, har utgångspunkten varit att alla elever ska vara i grundskolan och få sin utbildning i skolans lokaler. Det har dock funnits tillfälliga bestämmelser som gett huvudmannen möjligheter att besluta om till exempel fjärr- eller distansundervisning i någon omfattning, eller på annat sätt disponera läsåret på ett friare sätt. I Skolverkets insamling av uppgifter om terminsbetygen i årskurs 6 finns ingen information om hur huvudmannen har beslutat under 2020 respektive 2021.

Under rådande coronapandemi har de nationella proven dessutom inte kunnat genomföras i sin helhet.

⁸ I sammanställningen av antal betygsatta ämnen ingår elevers ämnesbetyg som har betygssatts med A–F, streck eller anpassad studiegång i respektive ämne. Observera att eleverna kan läsa svenska eller svenska som andraspråk.

Utifrån den officiella statistiken kan Skolverket inte uttala sig om huruvida förändrade förutsättningar för betygsättning och bedömning har påverkat resultaten under rådande pandemi.

Antalet betygsatta ämnen ökade mellan läsåret 2018 och 2019 vilket delvis beror på den nya timplanen som infördes hösten 2018. I den nya tidsplanen slogs det fast att alla elever i årskurs 4–6 ska erbjudas undervisning i moderna språk. Skolverket samlade in betygen i moderna språk första gången vårterminen 2019.

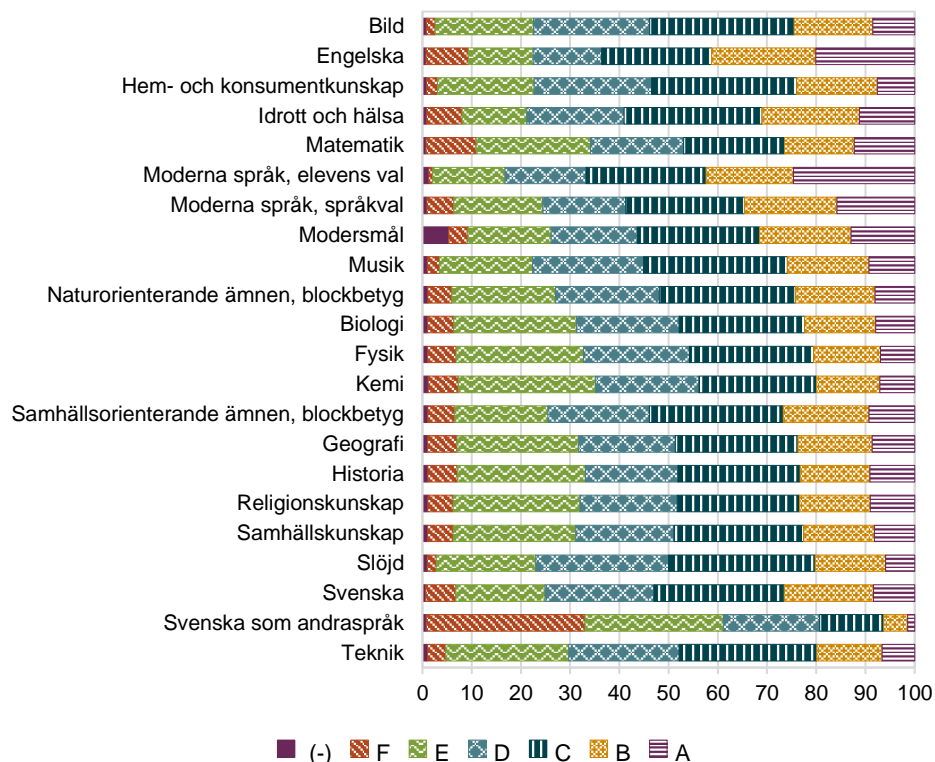
Skillnaden i antalet betygsatta ämnen mellan åren beror även på att andelen elever med blockbetyg har minskat. Denna variation påverkar jämförbarheten i resultaten dels över tid, dels mellan län, kommuner och skolenheter. Vid jämförelse av resultaten bör dessa skillnader således beaktas.

2. Terminsbetygen i grundskolans ämnen

2.1 Ämnen där eleverna får högst respektive lägst betyg

I diagram 1 visas fördelningen av de olika betygen A–F och streck (-) för respektive ämne i årskurs 6 vårterminen 2021.

Diagram 1. Andel elever (procent) med respektive betyg A-F alternativt streck (-) per ämne i årskurs 6, våren 2021.



Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 2A för vårterminen 2021.

Andelen med betyget A var högst i engelska, moderna språk samt modersmål. I engelska hade 20,1 procent av eleverna uppnått kunskapskraven för A i ämnet. Bland de obligatoriska ämnena var andelen elever som fått betyget A högst i engelska, matematik samt idrott och hälsa. Lägst andel elever med betyget A var det i svenska som andraspråk.

Betyget F var vanligast i ämnena svenska som andraspråk, matematik och engelska. Lägst andel F var det inom bild, slöjd, musik och hem- och konsumentkunskap. Jämfört med våren 2020 har andelen elever med betyget F minskat i 16 av 22 ämnen. I svenska som andraspråk minskade andelen med 3,7 procentenheter och i moderna språk inom ramen för elevens val minskade

andelen med 3,4 procentenheter. I engelska och svenska minskade andelen med 0,8 respektive 0,6 procentenheter. I samhällsorienterade ämnen som blockbetyg var andelen med betyget F 1 procentenhet högre jämfört med våren 2020. I två ämnen, modersmålsundervisning och musik, var andelen med betyget F oförändrat jämfört med året innan.

2.2 Elever med godkända betyg

Tabell 1 visar andelen elever som uppnått godkända betyg (A–E) i respektive ämne våren 2021 av samtliga elever med betygen A–F eller för vilka underlag saknas (-). Statistiken redovisas även uppdelad på flickor och pojkar.

Tabell 1. Andel (procent) elever som uppnått godkända betyg (A–E) per ämne av alla elever våren 2021 uppdelat för flickor och pojkar.

| Ämne | Totalt | Flickor | Pojkar |
|------------------------------------|--------|---------|--------|
| Bild | 97,4 | 98,3 | 96,6 |
| Engelska | 90,7 | 91,3 | 90,1 |
| Hem- och konsumentkunskap | 97,0 | 97,7 | 96,3 |
| Idrott och hälsa | 91,9 | 91,7 | 92,2 |
| Matematik | 89,1 | 89,4 | 88,7 |
| Moderna språk, elevens val | 97,9 | 96,7 | 99,0 |
| Moderna språk, språkval | 93,6 | 95,2 | 92,0 |
| Modersmål | 90,8 | 92,5 | 89,1 |
| Musik | 96,5 | 97,4 | 95,7 |
| Naturorienterande ämnen (block) | 94,0 | 94,8 | 93,3 |
| Biologi | 93,6 | 94,8 | 92,5 |
| Fysik | 93,2 | 94,1 | 92,3 |
| Kemi | 92,7 | 93,9 | 91,6 |
| Samhällsorienterande ämnen (block) | 93,4 | 94,0 | 92,8 |
| Geografi | 93,0 | 94,1 | 91,9 |
| Historia | 92,9 | 94,1 | 91,8 |
| Religionskunskap | 93,7 | 95,0 | 92,5 |
| Samhällskunskap | 93,7 | 94,9 | 92,7 |
| Slöjd | 97,2 | 98,0 | 96,4 |
| Svenska | 93,2 | 96,1 | 90,5 |
| Svenska som andraspråk | 67,0 | 72,5 | 62,2 |
| Teknik | 95,3 | 96,0 | 94,6 |

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 2A-C för vårterminen 2021.

Bland de obligatoriska ämnena var, liksom våren 2020, andelen elever som uppnådde godkända betyg (A–E) högst inom ämnena bild, slöjd samt hem- och konsumentkunskap. Allra högst, våren 2021, var dock andelen inom ämnet moderna språk inom ramen för elevens val. De ämnen som hade lägst andel elever med godkända betyg, våren 2021, var svenska som andraspråk, matematik och engelska, vilket var de samma som våren 2020.

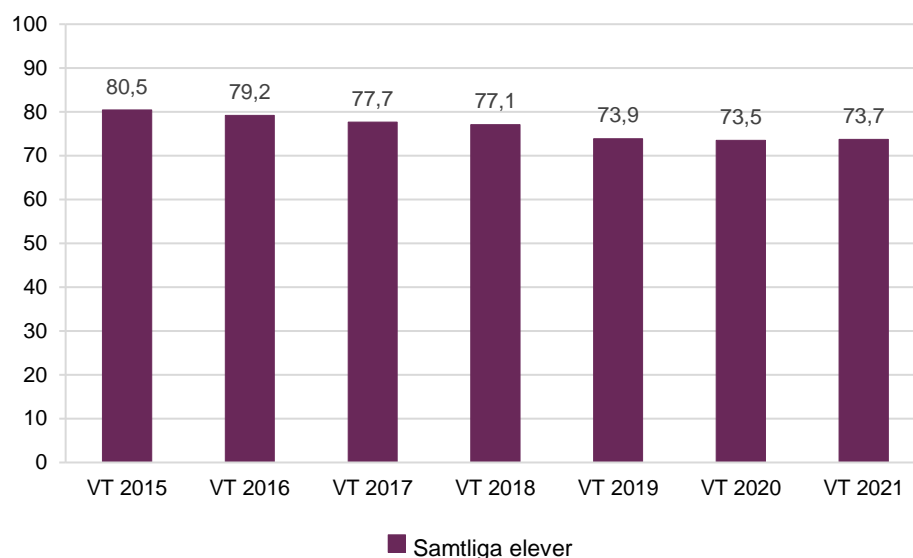
Andelen elever med godkända betyg (A–E), vårterminen 2021, ökade i 18 av 22 ämnen, jämfört med föregående vårtermin. I svenska som andraspråk ökade

andelen med 3,9 procentenheter, i moderna språk inom ramen för elevens val ökade andelen med drygt 3,3 procentenheter och i engelska ökade andelen med 0,9 procentenhet. I samhällsorienterande ämnen (block) minskade andelen med 1,1 procentenheter och i naturorienterande ämnen (block), moderna språk inom ramen för språkval samt idrott och hälsa minskade andelen med mindre än en procentenhet.

Andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) var högre bland flickor än bland pojkar i varje enskilt ämne vårterminen 2021, förutom i moderna språk inom ramen för elevens val samt i idrott och hälsa. I moderna språk var andelen 2,3 procentenheter högre för pojkar än för flickor och i idrott och hälsa var andelen 0,5 procentenheter högre för pojkar än för flickor. I de övriga ämnena var skillnaden mellan flickor och pojkar som störst i svenska som andraspråk och svenska, där andelen var 10,3 respektive 5,6 procentenheter högre för flickor än för pojkar. Minst var skillnaden i idrott och hälsa.

Diagram 2 nedan visar andelen elever som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som eleverna har läst i årskurs 6. I gruppen elever som inte uppnått godkända betyg i alla ämnen ingår elever med F, streck (-) eller anpassad studiegång i minst ett ämne. Elever med anpassad studiegång inkluderas i det sammanfattande måttet för att ge en generell bild av måluppfyllelsen i riket.

Diagram 2. Andel (procent) elever som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som de läst, vårterminerna 2015–2021.



Vid jämförelser över tid av andelen elever som uppnått A–E i samtliga ämnen bör man beakta att antalet skolämnen varierar mellan både elever och över tid. Observera att stora förändringar i antalet betygsatta ämnen skedde under våren 2019 jämfört med våren 2018. Se avsnittet *Jämförbarhet över tid*.

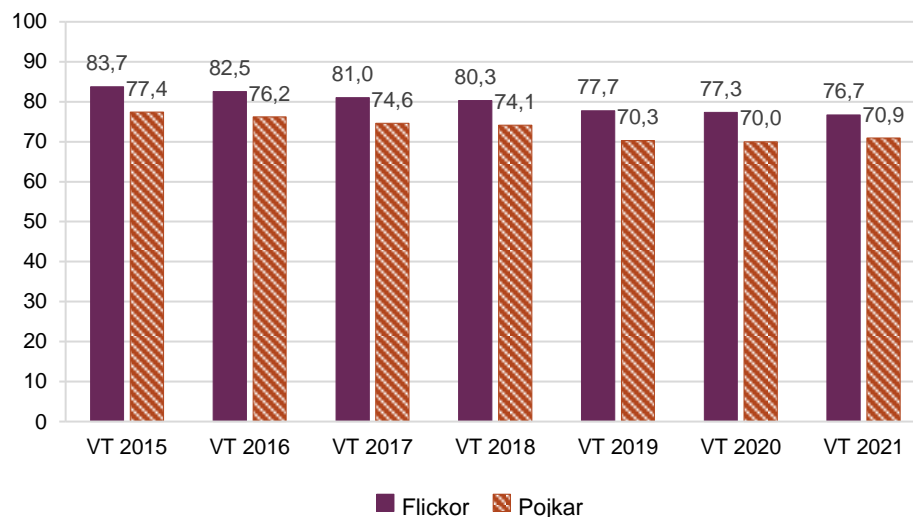
Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 1 vårterminerna 2015–2021.

Våren 2021 uppnådde 89 000 elever (73,7 procent) godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen som de har läst. Våren 2020 var motsvarande andel 73,5 procent. Totalt var det 11 600 elever (9,7 procent) som inte uppnått godkänt betyg i ett läst ämne och det var 19 200 elever (15,9 procent) som inte uppnått godkänt betyg i

två eller flera lästa ämnen. Andelen elever som inte erhöll godkänt betyg i något ämne alls var 0,7 procent.

Diagram 3 visar andelen elever som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som eleverna har läst i årskurs 6, uppdelat på flickor och pojkar.

Diagram 3. Andel (procent) flickor respektive pojkar som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som de läst, vårterminerna 2015–2021.



Vid jämförelser över tid av andelen elever som uppnått A–E i samtliga ämnen bör man beakta att antalet skolämnen varierar mellan både elever och över tid. Observera att stora förändringar i antalet betygsatta ämnen skedde under våren 2019 jämfört med våren 2018. Se avsnittet *Jämförbarhet över tid*.

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 1 vårterminerna 2015–2021.

Flickor uppnår i högre utsträckning än pojkar godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen. Andelen elever som hade uppnått godkända betyg i samtliga ämnen var något lägre än förra våren för flickorna men något högre för pojkarna.

Våren 2021 hade 76,7 procent av flickorna och 70,9 procent av pojkarna uppnått godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen, att jämföra med 77,3 respektive 70,0 procent året innan. Skillnaden mellan könen minskade därmed jämfört med våren 2020.

3. Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

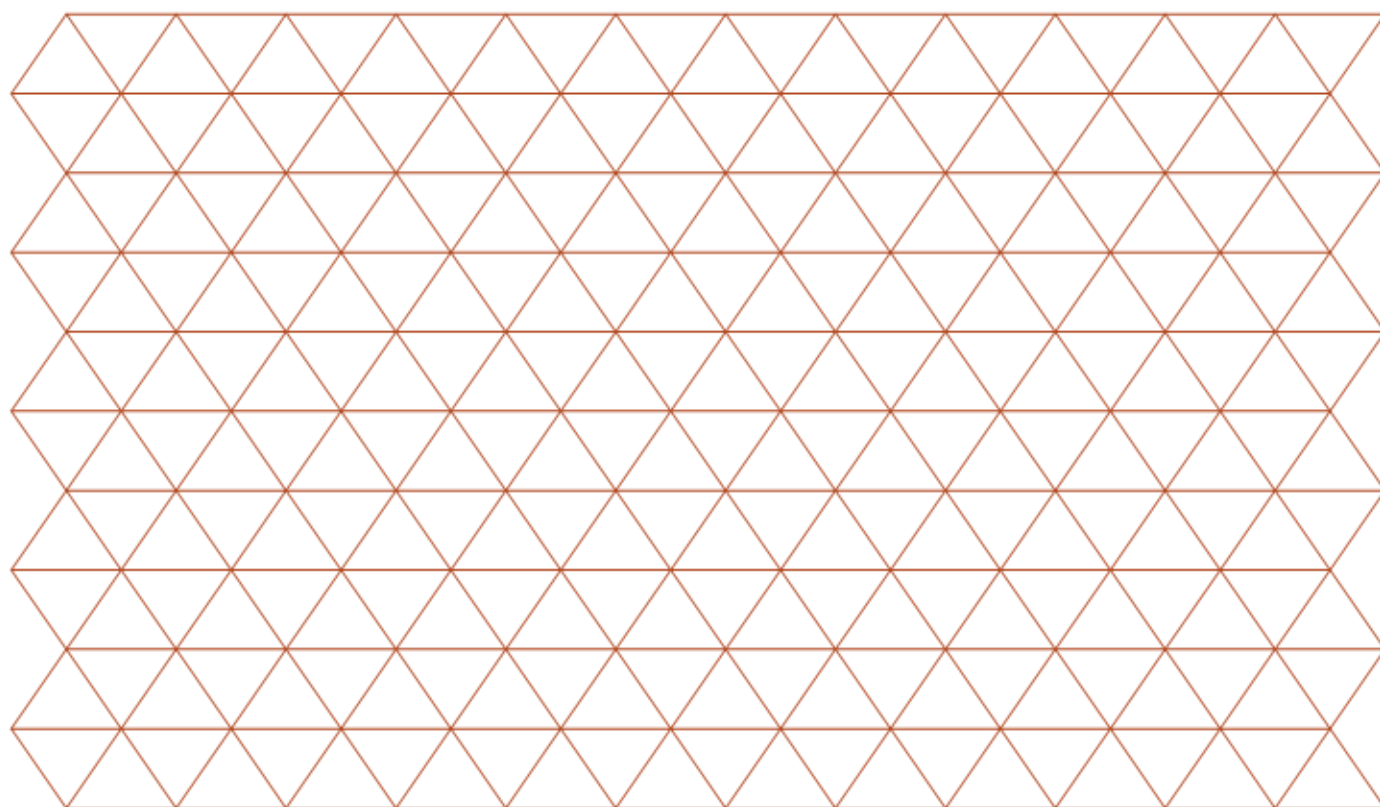
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsår, termin, år] › [Tabell XX]

På Skolverkets webbplats redovisas resultaten för riket, län-, kommun-, huvudman och skolenheter. Så gott som samtliga resultat redovisas avseende kön. Flera av resultaten redovisas även för olika redovisningsgrupper avseende, föräldrarnas högsta utbildningsnivå samt svensk och utländsk bakgrund. Hur redovisningsgrupperna presenteras varierar dock mellan olika redovisningsnivåer.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsår, termin, år] › [Relaterade dokument]



Skolverket

www.skolverket.se