



Arbetsmarknadsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag till Statens skolverk att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans.

I uppdraget ingår att myndigheten via sin hemsida ska sammanställa information på ett pedagogiskt och lättillgängligt sätt om det arbete som utförs av myndigheter, organisationer m.fl. i syfte att förmedla kunskap och sprida information om metoder i frågor om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans. I sammanställningen bör även ingå aktuella undersökningar och forskningsrapporter.

I uppdraget ingår även att myndigheten ska genomföra fortbildning i frågor om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans. I denna del av uppdraget ingår att utveckla material till konkret stöd i frågor om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans. Fortbildningen bör utgå från de erfarenheter som myndigheten har gjort genom pågående och tidigare uppdrag rörande värdegrund, diskriminering och kränkande behandling. Myndigheten ska även beakta befintligt material på området. I denna del av uppdraget ingår även att myndigheten ska genomföra regionala seminarier för att sprida kunskap om det material som tagits fram samt hur detta kan användas. Vid anordnandet av seminarierna ska myndigheten ta hänsyn till geografisk spridning.

För samtliga delar av uppdraget gäller att målgruppen för aktiviteterna ska vara skolhuvudmän, förskolechefer och rektorer, förskollärare i förskola, lärare och fritidspersonal i skola och fritidshem.

Den totala kostnaden för att genomföra uppdraget beräknas till högst 9 000 000 kronor för perioden 2014-2017. Kammarkollegiet ska på rekvisition från Skolverket betala ut högst 1 000 000 kronor senast den 1 september 2014. Kostnaden ska belasta utgiftsområde 13 Integration och jämställdhet anslaget 2:2 Åtgärder mot diskriminering och rasism m.m., anslagspost 5 för budgetåret 2014.

Regeringen har för avsikt att avsätta 2 000 000 kronor 2015 och beräknar 3 000 000 kronor 2016 respektive 2017 för att genomföra uppdraget, under förutsättning att riksdagen anvisar medel för ändamålet.

Skolverket ska senast den 23 februari årligen redovisa till Kammarkollegiet och Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet) hur tilldelade medel har använts. Eventuellt outnyttjade medel ska återbetalas till Kammarkollegiet vid samma tidpunkt som åiterrapporteringen för att återföras till anslagsposten. Ej utnyttjade medel ska betalas tillbaka till Kammarkollegiet, bankgiro 5052-5781.

För samtliga delar av uppdraget gäller att myndigheten ska inhämta synpunkter från berörda myndigheter, såsom Forum för levande historia, Statens Medieråd, Diskrimineringsombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor. Myndigheten bör även bjuda in organisationer som är verksamma inom området att delta i de delar av uppdraget där myndigheten anser det relevant. Skolverket ska samordna genomförandet av uppdraget med uppdrag till myndigheten rörande värdegrund, diskriminering och kränkande behandling.

De insatser som har genomförts med anledning av uppdraget ska redovisas i myndighetens årsredovisningar. Uppdraget ska slutredovisas till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet med kopia till Utbildningsdepartementet) senast den 1 mars 2018. Slutredovisningen ska innehålla en utvärdering av de insatser som har genomförts inom ramen för uppdraget.

Bakgrund och skälen för regeringens beslut

Arbetet för att förebygga och motverka främlingsfientlighet och liknande former av intolerans har till syfte att värna principen om alla människors lika värde och allas rätt att bli behandlade som individer på lika villkor.

Skolan utgör en nyckelinstitution i det långsiktiga främjandet av tolerans och öppenhet. Att förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter och samhällets grundläggande värden är, vid sidan om kunskapsuppdraget, skolans viktigaste uppgift. Ökad kunskap kring frågor relaterade till mänskliga rättigheter och främlingsfientlighet som

står på vetenskaplig grund kan förbättra förutsättningarna för skolan att klara sitt viktiga uppdrag.

Studier och rapporter visar att det finns behov av ökad kunskap i frågor om främlingsfientlighet hos skolpersonal och att det framförallt finns behov av stödmaterial för lärare i dessa frågor. Det behövs specifik kunskap och arbetssätt för att förebygga och motverka att barn och ungdomar utvecklar främlingsfientliga attityder. Olika uttryck för främlingsfientlighet och liknande former av intolerans måste identifieras och bemötas på ett adekvat sätt.

På regeringens vägnar

Elisabeth Svantesson

Camilla Abrahamsson

Kopia till

Utbildningsdepartementet/S, GV och UC
Kulturdepartementet/KA och MFI
Justitiedepartementet/D
Kammarkollegiet
Diskrimineringsombudsmannen
Forum för levande historia
Statens Medieråd
Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor