



Arbetsmarknadsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm**Uppdrag till Statens skolverk för att förstärka tillgången på lärare i nationella minoritetsspråk**

Regeringens beslut

Regeringen ger Statens skolverk (Skolverket) i uppdrag att genomföra insatser för att förstärka tillgången på lärare i nationella minoritetsspråk.

I uppdraget ingår att se till att en lämplig utbildning görs tillgänglig och genomförs i syfte att minst tolv personer blir verksamma som modersmållärare i de nationella minoritetsspråken. I första hand ska tillgången på lärare i samiska och meänkieli inom förvaltningsområdet för respektive språk prioriteras, i andra hand lärare i finska inom förvaltningsområdet för finska. I tredje hand ska insatsen inriktas på att förstärka tillgången på lärare i samiska, finska och meänkieli i hela landet och i fjärde hand på att öka tillgången på lärare i övriga nationella minoritetsspråk.

Skolverket ska i arbetet med uppdraget bygga upp ett samarbete som möjliggör att även kommuner, fristående skolor och andra på eget initiativ ska kunna öka tillgången av modersmållärare i minoritetsspråken genom att använda sig av samma utbildningsmodell. Arbetet med att utforma och genomföra insatsen ska dokumenteras för att erfarenheterna ska kunna komma till användning framöver. I utförandet av uppdraget ska erfarenheter från utbildningsförvaltningen i Stockholm och Södertörns högskolas arbete med en lärarutbildning för romska lärare (Rapport angående lärarutbildning för tre romska lärare 2008–2010) tas till vara.

Den utbildning som anordnas ska huvudsakligen motsvara ordinarie lärarprogram med inriktning på grundskolan eller gymnasiet men anpassas till respektive persons förkunskaper, behov och förutsättningar. Det kan handla om validering av s.k. reell kompetens, tillgodoräknande av tidigare utbildning, distansundervisning eller deltidsstudier som kan ske parallellt med ordinarie arbete. Beroende på studenternas bakgrund

kan utbildningen omfatta ämnesstudier eller kompletterande pedagogisk utbildning.

Skolverket ska efter dialog med berörda lärosäten, Sametinget, Länsstyrelsen i Stockholms län och andra berörda bestämma hur ansökningsförfarandet till utbildningen ska utformas. De personer som kan bli aktuella för utbildningen ska ha goda kunskaper i aktuellt språk. Sökande från kommuner inom förvaltningsområdena som saknar eller har brist på verksamma lärare i samiska, meänkieli respektive finska ska prioriteras. Detsamma gäller sökande från sådana kommuner som kan visa att de har för avsikt att anställa sökanden på heltid efter utbildningen. Skolverket får utifrån tidigare erfarenheter och efter dialog med ovannämnda aktörer ta fram ytterligare kriterier.

Skolverket får för uppdragets genomförande disponera högst 3 700 000 kronor. Högst 400 000 kronor får finansiera myndighetens kostnader för samordning av insatsen. Resterande medel ska användas till finansiering av utbildningen vid relevanta lärosäten.

Medlen utbetalas engångsvis av Kammarkollegiet från det under utgiftsområde 1 Rikets styrelse för 2013 uppförda anslaget 7:1 Åtgärder för nationella minoriteter, anslagspost 3. Medlen betalas ut efter rekvisition från Skolverket som ska ha inkommit till Kammarkollegiet senast den 15 november 2013.

En kortfattad redovisning av uppdraget ska ges in till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet, med kopia till Utbildningsdepartementet) senast den 15 november 2014. En mer utförlig redovisning ska ges in till Regeringskansliet (Arbetsmarknadsdepartementet, med kopia till Utbildningsdepartementet) senast den 15 november 2015.

Ärendet

I propositionen Från erkännande till egenmakt – regeringens strategi för de nationella minoriteterna (prop. 2008/09:158) konstateras att många barn som tillhör de nationella minoriteterna har svårigheter att få modersmålsundervisning enligt gällande bestämmelser eftersom det råder brist på lärare i minoritetsspråken.

Tre lärosäten har under 2012 fått regeringens uppdrag att bygga upp ämneslärarutbildning i romani chib, finska, meänkieli och samiska i syfte att på längre sikt tillgodose en långsiktig försörjning av lärare. Det aktuella uppdraget syftar till att på kort sikt främja tillgången på modersmålslärare i nationella minoritetsspråk, främst samiska, meänkieli och finska, inom förvaltningsområdena.

På Regeringens vägnar

Hillevi Engström

Elin Jakobsson Viklund

Kopia till
Statens skolverk
Kammarkollegiet
Länsstyrelsen i Stockholms län
Sametinget
Sameskolstyrelsen
Universitetskanslersämbetet
Stockholms universitet
Södertörns högskola
Umeå universitet
Lunds universitet

Finansdepartementet/BA
Utbildningsdepartementet/S, GV
Landsbygdsdepartementet/JFS
Kulturdepartementet/KA