



2016-12-22

U2016/05732/S

Till

<b>Skolverket</b>	
Dnr	7.3.2-2015-899
2016 -12- 27	
Beslutsdatum	
Handläggare	

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk  
106 20 Stockholm

## Tilläggsuppdrag om nationella skolutvecklingsprogram

### Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att inom ramen för nationella skolutvecklingsprogram enligt regeringens beslut den 9 juli 2015 (U2015/03844/S) även svara för kompetensutvecklingsinsatser som riktar sig till förskolans personal. Syftet med detta tilläggsuppdrag är att stärka förskolans pedagogiska uppdrag genom olika kompetensutvecklingsinsatser. Bland annat bör insatserna utveckla personalens kunskaper och förmåga att ta emot och undervisa barn med ett annat modersmål än svenska.

De nationella skolutvecklingsprogrammen ska utgå från förskolans läroplan samt vetenskap och beprövad erfarenhet.

#### *Redovisning, uppföljning och utvärdering av uppdraget*

Skolverket ska löpande hålla Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) informerat om hur arbetet med Nationella skolutvecklingsprogram inklusive tilläggsuppdraget fortskrider. Skolverket ska följa upp satsningen och årligen i årsredovisningen redovisa hur arbetet med de nationella skolutvecklingsprogrammen fortlöper.

#### *Ekonomiska förutsättningar för uppdraget*

För detta tilläggsuppdrag får Skolverket använda medel som är avsatta för Nationella skolutvecklingsprogram i enlighet med det ovan angivna uppdraget samt beslutade budgetpropositioner.

### Skälen för regeringens beslut

Enligt skollagen (2010:800) är utgångspunkten att alla ska ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet, oberoende av geografisk hemvist samt sociala och

ekonomiska förhållanden. Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

En bra förskola lägger grunden för barnets fortsatta lärande. Förskolan spelar en viktig roll för barns utveckling och bidrar till att skapa likvärdiga förutsättningar inför skolstarten. Forskning visar att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan än de som inte har deltagit. Det gäller särskilt barn som har föräldrar med kort utbildning eller barn som av olika skäl lever i en utsatt situation. De som arbetar inom förskolan måste därför ges goda förutsättningar för kompetensutveckling.

I Statens skolinspektions kvalitetsgranskning Förskolans pedagogiska uppdrag – Om undervisning, lärande och förskollärares ansvar (2016) framgår att många arbetslag och förskolechefer har en otydlig bild av vad undervisning i förskolan innebär och hur den ska bedrivas. Drygt hälften av de granskade förskolorna behöver utveckla sitt arbete med att medvetet använda språklig och kommunikativ interaktion som verktyg i undervisningen. Nära hälften av förskolorna behöver utveckla arbetet med att ta tillvara barnens nyfikenhet och vetgirighet som tillfällen till att undervisa på ett medvetet sätt.

Flera av barnen i förskolan är flerspråkiga och alla barn är delaktiga i olika kulturer. Därför ska alla barn i förskolan mötas av ett interkulturellt förhållningssätt. Det innebär att de olika erfarenheter som alla barn har med sig av olika sätt att vara tillsammans på tas till vara och utgör grunden för barnets språkliga och kommunikativa utveckling. De erfarenheter barn har och har fått i sin kultur (barnkultur och etnicitet) är avgörande för barns språk- och identitetsutveckling. Detta ställer stora krav på förskolan att erbjuda varje barn en rik och språkutvecklande miljö där barn kan lära tillsammans, av varandra och med engagerade vuxna.

I förskolans uppdrag ingår att medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både sitt modersmål och det svenska språket. Förskolan ska sträva efter att dessa barn utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål. Barn som tillhör en nationell minoritet ska även ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda sitt minoritetsspråk.

De nationella skolutvecklingsprogrammen syftar bl.a. till att genom kollegialt lärande ge förutsättningar för att utveckla undervisningen tillsammans med kollegor, sätta lärandet i fokus och pröva aktiviteter direkt i undervisningen.

Regeringen bedömer att det, bl.a. mot denna bakgrund, finns behov av att stärka personalens kompetens i många förskolor i syfte att utveckla undervisningen för att öka förskolans måluppfyllelse och likvärdighet. Skolverket ges därför i uppdrag att genomföra detta tilläggsuppdrag inom ramen för de nationella skolutvecklingsprogrammen.

På regeringens vägnar



Gustav Fridolin



Tina Pettersson

Kopia till

Finansdepartementet/BA  
Riksdagen/utbildningsutskottet  
Sameskolstyrelsen  
Specialpedagogiska skolmyndigheten