

Sammanfattning av kartläggning – Litteracitet

Elevens namn: _____ Ålder: _____

Kartläggningsspråk: _____ Ankomst till Sverige: _____

Kartläggarens namn: _____ Kartläggningsdatum: _____

Enhet: _____

Bakgrundsinformation om eleven inför kartläggningen

Starkaste språket enligt eleven: _____ läser skriver

Övriga språk eleven uppgett (pratar/läser/skriver): _____

Utbildning: _____

Antal utbildningsår sammanlagt: _____ Senast/avslutad år: _____

Arbete/sysselsättning: _____

Underlag för planering och undervisning

Sammanfattande kommentarer om elevens styrkor

Elevens mål, behov och intressen

Övrigt av relevans för undervisningen

Litteracitetserfarenheter – elevens starkaste språk

Arbetsliv/sysselsättning

Kontakt med skriftspråk (*vad, i vilka sammanhang, omfattning*)

Läsa

Skriva

Vardags- och samhällsliv

Kontakt med skriftspråk (*vad, i vilka sammanhang, omfattning*)

Läsa

Skriva

Utbildning

Kontakt med skriftspråk (*vad, i vilka sammanhang, omfattning samt hur eleven har arbetat med läsande och skrivande*)

Läsa

Skriva

Formellt talspråk/olika typer av muntligt framträdande

(lyssna t.ex. på högläsning/formellt tal i medier/muntligt berättande eller själv berätta/framföra/läsa högt)

Användning av digitala verktyg

(vad, hur, för vilka syften t.ex. kommunikation, informationssökning, planering, nöjen)

Användning av andra språk utöver det starkaste språket

(i vilka sammanhang, inlärning, läs- och skrivfärdighet, vana vid att läsa och skriva med det latinska alfabetet m.m.)

Medvetna strategier

(i samband med t.ex. lärande inkl. språkinlärning, planering, informationssökning, läsande och skrivande)

Uppgifter – Grön ingång

Elevers styrkor med utgångspunkt i elevers svar och kommentarer om uppgifterna

Eleven

känner igen/läser tecken/bokstäver, siffror, symboler, ord

skriver eget namn, tecken/bokstäver, siffror, ord

läser sammanhängande text och/eller tabell

känner igen/läser/skriver latinska alfabetet (*om elevens starkaste språk har annat skriftsystem*)

Övrigt

Uppgifter – Blå ingång

Textpaket: 1 2

Elevers styrkor med utgångspunkt i elevers svar och kommentarer om uppgifterna
(*t.ex. erfarenhet av texttyper, läsförståelse, lässtrategier*)