

Przyszłość Twojego dziecka jest ważna

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ (FRITIDSHEM)





Świetlica szkolna jest dla Twojego dziecka

Jako rodzic masz najbliższy kontakt ze swoim dzieckiem. Dlatego ważne jest, abyś powiedział personelowi świetlicy szkolnej i dyrektorowi szkoły, co myślisz np. o zajęciach pozaszkolnych, wielkości grupy i jej składzie i o tym, w jaki sposób dziecko traktowane jest w świetlicy. Jeśli personel i dyrektor pozna Twoje zdanie, to łatwiej będzie im zaspokoić potrzeby Twojego dziecka.

Aby móc uczestniczyć i mieć wpływ na działalność świetlicy powinieneś wiedzieć jak funkcjonuje świetlica szkolna.



Jakie są zasady działania świetlicy szkolnej?

Zasady działania świetlicy szkolnej określone są w ustawie o systemie oświaty. Zgodnie z tą ustawą grupy dziecięce powinny być stosownie dobrane i odpowiedniej wielkości, lokale dostosowane do określonej działalności, to znaczy, że pomieszczenia powinny być dopasowane do określonej grupy dziecięcej, oraz że działalność świetlicy powinna zaspokajać potrzeby każdego dziecka. Personel powinien mieć takie wykształcenie lub doświadczenie, aby Twoje dziecko otrzymało właściwą opiekę oraz miało zapewnioną dobrą pomoc pedagogiczną.

Świetlica szkolna musi również stosować program nauczania opracowany przez rząd. Jest to ten sam program nauczania, który obowiązuje nauczanie dzieci w zerówce i w obowiązkowej szkole podstawowej. Program zawiera informacje o wspólnych wartościach naszego społeczeństwa oraz o celach i zadaniach szkoły i świetlicy szkolnej. Zapoznając się z programem nauczania dowiesz się, jakie oczekiwania i jakie żądania możesz mieć jako rodzic.

Gminy szwedzkie mają obowiązek zapewnienia możliwości korzystania ze świetlicy szkolnej uczniom w wieku do 12 lat. Dla uczniów w wieku 10-12 lat może to być działalność otwarta świetlicy, do której dzieci nie są zapisane. Działalność otwarta świetlicy opiera się na dobrowolnym uczestnictwie i jest alternatywą dla dzieci, które nie potrzebują takiej opieki i nadzoru, jaki zapewnia świetlica szkolna.



Odpowiedzialne za sporządzenie planu działalności świetlicy szkolnej, jego realizację i dokonanie oceny przez personel są władze gminne (lub właściciel, gdy dotyczy to prywatnie prowadzonej świetlicy). Skontaktuj się ze świetlicą szkolną, aby dowiedzieć się, w jaki sposób możesz jako rodzic wraz z Twoim dzieckiem wziąć udział w ogólnej ocenie planu.





Rozsądne organizowanie czasu wolnego i pomaganie w rozwoju dziecka

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, świetlica szkolna powinna rozsądnie organizować czas wolny dzieciom i pomagać w ogólnym rozwoju. Aby zapewnić to dzieciom, środowisko musi być bezpieczne, wesołe i stymulujące. Zabawa, zajęcia plastyczne i fizyczne powinny stanowić dużą część zajęć. Wszystkie zajęcia należy dopasować do wieku dzieci, ich dojrzałości, potrzeb, zainteresowań i doświadczeń. Zajęcia mogą być różne w zależności od dzieci, które w nich biorą udział.

Świetlica szkolna odgrywa ważną rolę w kształceniu Twojego dziecka, ponieważ dziecko uczy się przez cały dzień we wszystkich sytuacjach. Zadaniem personelu jest połączenie opieki z nauką. Pomagają oni Twojemu dziecku, na przykład w nauczaniu się funkcjonowania na poziomie socjalnym, bycia samodzielnym, respektowaniu odmienności i różnych poglądów oraz w zrozumieniu, że czasami trzeba pójść na kompromis.



Uzupełnienie szkoły

Personel szkoły i świetlicy szkolnej często współpracuje ze sobą. W ten sposób Twoje dziecko ma możliwość rozwijania różnych dziedzin wiedzy i kompetencji przez cały dzień. Świetlica szkolna, podobnie jak szkoła, stanowi szkolną komórkę pedagogiczną, która powinna być przyjemną i stymulującą dla Twojego dziecka oraz powinna pomóc w rozwijaniu zainteresowań dziecka i chęci do nauki.

Świetlica szkolna wspomaga i uzupełnia szkołę na dwa sposoby:

CZASOWO poprzez przyjmowanie dzieci w ciągu dnia, kiedy nie są one w szkole oraz w czasie wolnym od zajęć szkolnych np. wakacji. Zajęcia powinny być zorganizowane w taki sposób, aby rodzice mieli możliwość chodzenia do pracy lub studiowania.

TREŚCIOWO poprzez przekazanie dzieciom częściowo innych doświadczeń i wiedzy odmiennej od tej, którą zdobywają w szkole.





Udział i wpływ dzieci

Twoje dziecko ma prawo do wyrażenia swojego zdania na temat działalności świetlicy szkolnej. Poprzez wyrażanie w różny sposób swoich myśli i opinii może dziecko nauczyć się rozumieć jak funkcjonuje demokracja. Dobrze jest, jeśli dziecko może wziąć udział w planowaniu i może powiedzieć, co sądzi np. uczestnicząc w zebraniu i przy ocenie działalności. Porozmawiaj o tym z personelem i zachęć Twoje dziecko do formułowania swoich poglądów i myśli.



Możesz mieć wpływ

Ścisła współpraca między personelem i rodzicami jest bardzo ważna, aby Twoje dziecko czuło się bezpiecznie w świetlicy szkolnej. Z programu nauczania wynika, że wszystkie osoby, które pracują w szkole i w świetlicy szkolnej powinny współpracować z rodzicami i wspólnie rozwijać działalność. Możesz np. porozmawiać z personelem w czasie oddawania lub odbierania dziecka, lub w czasie zebrań rodziców i rozmów omawiających postępy Twojego dziecka w szkole.

Jeśli masz zastrzeżenia co do jakości prowadzonej działalności, możesz również zwrócić się do władz gminy lub odpowiedzialnego zarządu.



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat czynników, które wpływają na jakość świetlicy szkolnej, możesz przeczytać informacje *Skolverkets Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i fritidshem* (Ogólne rady i komentarze dotyczące jakości w świetlicach szkolnych, wydane przez Krajowy Urząd Edukacji). Informacje te znajdują się w każdej świetlicy szkolnej. Możesz zamówić własny egzemplarz z biura obsługi klienta Fritzes kundservice lub ściągnąć ze strony internetowej Skolverket: www.skolverket.se

Cover photograph: Kenneth Hellman/Etsa
Graphic design: AB Typoform

Skolverket

www.skolverket.se