

*Rapport nr
159*

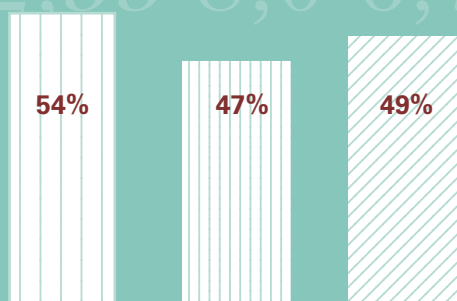
MVC

Barnomsorg & skola i siffror 1999

del 1

Betyg och utbildningsresultat

Skolverket



Skolverkets rapport nr 159

Barnomsorg och skola i siffror

1999: Del 1
-Betyg och utbildningsresultat-

Grundskola
Gymnasieskola
Komvux
Statens skola för vuxna (SSV)
Svensk undervisning för invandrare (Sfi)

Sveriges officiella statistik
Ämnesord: Statistik, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning,
invandrarundervisning, betyg

Child care and school statistics 1999:1, Grades and Education Results

Official Statistics of Sweden
National Agency for Education

Beställningsadress: Liber Distribution
(Order address) Publikationstjänst
162 89 Stockholm
Telefon 08 - 690 95 76
Telefax 08 - 690 95 50
E-post: skolverket.ldi@liber.se

Beställningsnummer: 98:424
(Order number)

Tidigare utgåvor i samma serie:

Skolan i siffror 1995: Del 1 Elever-Lärare?Betyg (Best. nr 95:150)
Skolan i siffror 1995: Del 2 Kostnader (Best. nr 95:162)
Skolan i siffror 1996: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 96:190)
Skolan i siffror 1996: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 96:220)
Skolan i siffror 1996: Del 3 Kostnader (Best. nr 96:230)
Skolan i siffror 1997: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 97:279)
Skolan i siffror 1997: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 97:290)
Skolan i siffror 1997: Del 3 Kostnader (Best. nr 97:298)
Skolan i siffror 1998: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 98:335)
Skolan i siffror 1998: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 98:357)
Skola och barnomsorg i siffror 1998: Del 3 Kostnader (Best. nr 98:390)

Previous publications in the same series:

(Order number (beställningsnummer) see above)
Scholastic statistics 1995:1 Pupils - Teachers - Grades
Scholastic statistics 1995:2 Costs
Scholastic statistics 1996:1 Grades and Education Results
Scholastic statistics 1996:2 Pupils and teachers
Scholastic statistics 1996:3 Costs
Scholastic statistics 1997:1 Grades and Education Results
Scholastic statistics 1997:2 Pupils and teachers
Scholastic statistics 1997:3 Costs
Scholastic statistics 1998:1 Grades and Education Results
Scholastic statistics 1998:2 Pupils and teachers
Child care and school statistics 1998:3 Costs

Skolverkets diarienummer (registration number) 99:41
ISSN 1103-2421
ISRN SKOLV-R—159—SE
Omslag (cover): Lotta Blom
Printed in Sweden by Ljunglöfs Offset AB, Stockholm 1999
Published by Skolverket, S-106 20 Stockholm, Sweden



FÖRORD

Skolverket presenterar här första delen av 1999 års statistik om barnomsorg och skola i den nationella sektorsövergripande serien "Sveriges officiella statistik". Fram till och med våren 1998 har skolstatistik presenterats i "Skolan i siffror". I och med att Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för barnomsorgen omfattar publikationen även barnomsorgsstatistik och titeln har ändrats till "Barnomsorg och skola i siffror".

"Barnomsorg och skola i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorg och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Uppgifter om barn och personal inom barnomsorgen publicerades övergångsvis, i juli 1998, i en egen utgåva med titeln "Barnomsorgen i siffror".

"Skolan i siffror" och "Barnomsorg och skola i siffror" ersätter de Statistiska Meddelanden (SM) som SCB 1994 och tidigare har gett ut med statistik över barn i barnomsorgen, elever i respektive skolform, lärare och modersmålsundervisning. Mellan 1995 och 1997 publicerades statistik om barnomsorg i Socialstyrelsens officiella statistik. SCB har på uppdragsbasis producerat den statistik som presenteras här.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur "Barnomsorg och skola i siffror" kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor om "Barnomsorg och skola i siffror" hänvisas till Skolverkets uppföljningsenhet, tel 08-723 32 00. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, skolstatistik, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm i februari 1999

Staffan Lundh
Chef för avdelningen
för uppföljning och
utvärdering

Helena Lindman
Undervisningsråd
Avdelningen för uppföljning
och utvärdering

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

List of contents

	<i>SID</i>
<i>DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG OCH SKOLA Official statistics about child care and schools</i>	<i>1</i>
<i>BESKRIVNING AV TABELLERNAS Description of the tables</i>	<i>2</i>
<i>MER STATISTIK OM BARNOMSORG OCH SKOLA More statistics about child care and schools</i>	<i>6</i>
<i>TABELLFÖRTECKNING List of tables</i>	<i>8</i>
<i>TABELLER Tables</i>	<i>10</i>
<i>TABLE HEADINGS IN ENGLISH</i>	<i>80</i>
<i>LIST OF TERMS</i>	<i>82</i>
<i>BILAGA 1: UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET (SCB) Appendix 1: Data reliability (Statistics Sweden)</i>	<i>89</i>
<i>BILAGA 2: KOMMUNGRUPPERINGAR Appendix 2: Grouping of municipalities</i>	<i>95</i>

DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM SKOLAN

Ansvar för att publicera den officiella statistiken om barnomsorgen och skolan låg t o m 1993/94 hos SCB som publicerade den i Statistiska Meddelanden (SM). Skolverket tog fr o m budgetåret 1994/95 över ansvaret för skolstatistiken och Socialstyrelsen för barnomsorgsstatistiken i samband med en förändrad ansvarsfördelning för statlig statistik.

Skolverket har utvecklat en modell för publicering av den officiella statistiken om barnomsorg och skola. Syftet har varit att statistiken skall

- ha en hög aktualitet
- ha en tydlig struktur
- beskriva helheter
- få en ökad spridning.

Fram till och med våren 1998 har skolstatistik presenterats i "Skolan i siffror". I och med att Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för barnomsorgen omfattar publikationen även barnomsorgsstatistik och titeln har ändrats till "Barnomsorg och skola i siffror".

"Barnomsorg och skola i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorg och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Uppgifter om barn och personal inom barnomsorgen publicerades övergångsvis, i juli 1998, i en egen utgåva med titeln "Barnomsorgen i siffror".

- februari Betyg och utbildningsresultat från föregående läsår
- april Barn, elever, personal och lärare under innevarande läsår (mät-dag resp mätvecka under höstterminen)
- oktober Barnomsorgs- och skolkostnader under föregående kalenderår

Statistiken presenteras för barnomsorgen samt respektive skolform. Barnomsorgen och alla skolformer inom Skolverkets ansvarsområde omfattas av redovisningen, d v s förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, svenskundervisning för invandrare, vuxenutbildning för utvecklingsstörda, statens skolor för vuxna och svensk utbildning i utlandet. I denna publikation, "Betyg och utbildningsresultat", presenteras inga uppgifter om barnomsorg. Trots detta har publikationen bytt titel eftersom den ingår i den publikationsserie som presenterar Skolverkets officiella statistik.

"Barnomsorg och skola i siffror" redovisar statistik på riksnivå. Arbetet med att publicera den officiella statistiken i Sveriges Statistiska Databaser, för att därmed kunna ge en fördjupad eller mera detaljerad information, har påbörjats. Barnomsorgs- och grundskolestatistik finns nu presenterad på läns- och kommunnivå i de nämnda databaserna som drivs av SCB.

Barnomsorg och skola i siffror på Internet

Du måste ha tillgång till World Wide Web. Adressen till Skolverkets hemsida är: *http://www.skolverket.se* Klicka på Skolan i Sverige samt därefter skolstatistik. Du kan även nå Skolverkets hemsida från Skoldatanätet.

Du kan ladda ner tabellerna i "Barnomsorg och skola i siffror" från Internet i din egen dator. Det krävs dock att du har programmet Excel.

BESKRIVNING AV TABELLERNAS

Redovisningen sker som nämnts på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, d v s de som har ansvaret för verksamheten. Det kan vara kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

På varje tabelluppslag finns förklaringar och definitioner till de tabeller som finns på uppslaget. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

Spridningsmått för kommuner

I huvudsak redovisas rikssiffror i tabellerna. I flera fall har det dock bedömts intressant att studera spridningen mellan kommuner för olika variabler. En särskild typ av tabeller i rapporten presenterar därför maximivärde, minimivärde, median, kvartiler och percentiler för olika variabler. För en ovan statistik användare kan det vara svårt att förstå innebörden av dessa tabeller och hur man skall läsa dem. En utförlig beskrivning ges därför nedan.

Dessa tabeller redovisar endast uppgifter om skolverksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att **för varje variabel, d v s varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln.** På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, d v s max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, d v s min-värdet.

Procentsatserna i tabellernas förspalt, **90%, 75%, 50%, 25% och 10%**, anger **hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.**

I exempelvis tabell 1.1 B, Slutbetyg i årskurs 9, första kolumnen, "Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg", har samtliga 288 kommuner rangordnats efter hur många elever med slutbetyg respektive kommun hade

läsåret 1997/98. Kommunen med högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg hade 5 314 elever (max-värdet), medan kommunen med lägst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg hade 20 (min-värdet). På samma sätt kan man utläsa att 50% av kommunerna hade färre än 191 elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg och 90% av kommunerna hade färre än 712.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller **lodrätt, d v s varje kolumn för sig**. Vi fortsätter med tabell 1.1 B som exempel och tittar på kolumnen "Genomsnittligt meritvärde". Här har vi en ny rangordning av kommunerna jämfört med kolumnen "Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg". Det innebär att den kommun som har det högsta meritvärdet, max-värdet i den förra kolumnen, inte alls behöver vara samma kommun som hade högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg, d v s max-värdet i föregående kolumn. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har heldragna linjer dragits mellan alla kolumner i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med **antalsuppgifter** ingår **samtliga kommuner**, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med **uppgifter om andelar och relationstal** omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, d v s där respektive skolform förekommer. Detta innebär t ex för kommuner som saknar elever i en skolform, att andelen kvinnor av eleverna är meningslös att ange. Därav följer att min-värdet för antalet elever kan vara noll (0), medan min-värdet för andelen kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av spridningsmått också av de **kommunalförbund** som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller, att kommunalförbunden jämföras med kommun och har tagits med i beräkningen av spridningsmått.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Svenska Kommunförbundets gruppering av kommuner i följande grupper:

- storstäder
- förortskommuner
- större städer
- medelstora städer
- industrikommuner
- landsbygdskommuner
- glesbygdskommuner
- större övriga kommuner
- mindre övriga kommuner

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, invånare per kvadratkilometer samt näringsstruktur. En utförlig beskrivning av de kriterier som används finns i bilaga 2.

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner, även sådan där skolformen inte finns, när det gäller antalsuppgifter. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.

Kommungruppsmedelvärden för andelar etc är vägda, d v s exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av de **kommunalförbund** som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

0 betyder finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.

. betyder uppgift kan inte förekomma.

.. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet.

eller

uppgift redovisas ej på grund av att antalet enheter i redovisningsgruppen är mindre än tre (fem för uppgift om genomsnittlig betygspoäng i ämne) och uppgiften bedöms som känslig.

1/ betyder speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

Kvalitetsfrågor mm

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit hur datainsamlingen har gjorts, jämförbarheten med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att använda denna bilaga flitigt!

MER STATISTIK OM BARNOMSORG OCH SKOLA

Skolverkets övriga statistikpublikationer:

"Barnomsorg och skola. Jämförelsetal för huvudmän" består till största delen av ett antal tabeller som redovisar jämförelsetal per kommun, landsting eller grupper av fristående skolor. Årligen sedan 1993 ger Skolverket ut en **delrapport i mars** och en **årsrapport i oktober**. Dessa ger tillsammans en helhetsbild av barnomsorgens och skolans organisation, resurser och utbildningsresultat presenterad per huvudman. Målgruppen för denna publikation är främst skolhuvudmännen. Innehållet i rapporterna finns också på Internet och skoldatanätet under samma webbadress som ovan.

"Beskrivande data om barnomsorg och skola" ger en översiktlig verbal och statistisk beskrivning av barnomsorgen och samtliga skolformer. Den har kommit ut **årligen från hösten 1992**. Den är en del av Skolverkets budgetdokument och riktas till riksdag och regering. Publikationen kan också användas av en bredare målgrupp, kanske framför allt personer, organisationer osv som inte direkt arbetar inom barnomsorgs- och skolsektorn men som behöver en översiktlig beskrivning av hela eller delar av barnomsorgs- och skolområdet. Rapporten ger just översiktliga beskrivningar av samtliga verksamhetsformer, främst på riksnivå. Här varvas text med tabeller.

Ovanstående publikationer liksom alla andra rapporter Skolverket har gett ut kan beställas hos

Liber Distribution
Publikationstjänst
162 89 Stockholm
Tel 08-690 95 76
Fax 08-690 95 50
e-post: skolverket.ldi@liber.se

Skolverket presenterar sina rapporter på Internet med korta sammanfattningar. Adressen till Skolverkets hemsida är <http://www.skolverket.se>. Därifrån kan du även beställa rapporter och annat tryckt material.

SCB:s statistikpublikationer

I SCB:s *"Statistiska meddelanden, serie U"* finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor t ex om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd mm. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet. 1994 och tidigare presenterades också statistik om elever,

lärare betyg mm i de skolformer som omfattas av föreliggande publikation i Statistiska Meddelanden, serie U.

"Utbildningsstatistisk årsbok" (USÅ) innehåller en bred presentation av statistik om hela utbildningsväsendet, från förskola till universitet och högskola. De olika skolformerna beskrivs med text, diagram och tabeller. USÅ, har hittills givits ut vart tredje år, den senaste publicerades i december 1998.

"Fickskolan" är en annan skolformsövergripande publikation. Den sammanfattar - i fickformat - statistik om samtliga skolformer. Fickskolan ges ut i svensk, engelsk, fransk och tysk version. På franska och tyska gavs den senast ut våren 1995 på engelska våren 1997 och 1998 publicerades en uppdaterad version på svenska.

Sveriges Statistiska Databaser, som successivt byggs upp, innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna finansieras av användarna genom ett abonnemangssystem enligt en prislista. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns hemsida som har webbadressen <http://www.scb.se>.

Ovanstående publikationer kan beställas hos

**SCB
Publikationstjänsten
701 89 Örebro**

**Tel 019-17 68 00
Fax 019-17 60 96
e-post: publ@scb.se
eller
SCBs hemsida <http://www.scb.se>**

Utöver dessa publikationer har SCB ett antal "råtabeller", som legat till grund för såväl SCB:s egna som Skolverkets statistikpublikationer. Kopior av dessa tabeller kan köpas från SCB. Statistiken kan också bearbetas vidare och tas ut som tabeller på papper eller diskett och redovisas på olika nivåer - skola, rektorsområde, kommun och län. Denna statistik tas fram på beställning. Kontakta

**SCB
Skolstatistik
701 89 Örebro**

**Tel 019-17 60 00
Fax 019-17 70 82**

Tabellförteckning

Grundskolan – Resultat – Betyg

- Tabell 1.1 A Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 1997/98
- Tabell 1.1 B Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
- Tabell 1.1 C Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
- Tabell 1.1 D Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 1995/96-1997/98
- Tabell 1.2 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1992/93-1996/97
- Tabell 1.3 Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, läsåret 1997/98
- Tabell 1.4 Sammanvägt provbetyg per ämne för ämnesproven i årskurs 9, vårterminen 1998
- Tabell 1.5 Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1997/98

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

- Tabell 4.1 A Elever med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, läsåret 1997/98
- Tabell 4.1 B Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 1997/98.
- Tabell 4.1 C Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 1997/98.
- Tabell 4.2 Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1997/98
- Tabell 4.3 A Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1997/98.
- Tabell 4.3 B Elever med betyg i modersmål, läsåret 1997/98.
- Tabell 4.4 Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret, 1997/98.
- Tabell 4.5 Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1997/98.

Komvux – Organisation (läsår)

- Tabell 5.1 A Skolor, grupper och elever läsåren 1994/95 – 1997/98
- Tabell 5.1 B Skolor och elever läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner
- Tabell 5.1 C Skolor och elever läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper
- Tabell 5.2 A Elever läsåren 1994/95 – 1997/98
- Tabell 5.2 B Elever läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner
- Tabell 5.2 C Elever läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper
- Tabell 5.3 A Kursdeltagare läsåren 1994/95 – 1997/98
- Tabell 5.3 B Kursdeltagare läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner
- Tabell 5.3 C Kursdeltagare läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper
- Tabell 5.4 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 1997/98
- Tabell 5.5 Elevernas ålder läsåret 1997/98
- Tabell 5.6 Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1997/98

Komvux – Resultat

- Tabell 5.7 A Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
- Tabell 5.7 B Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört utbildningen
- Tabell 5.7 C Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner
- Tabell 5.7 D Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper

Statens skolor för vuxna – Organisation (läsår)

- Tabell 7.1 A Elever läsåret 1997/98
- Tabell 7.1 B Kursdeltagare läsåret 1997/98
- Tabell 7.2 Elevernas ålder läsåret 1997/98
- Tabell 7.3 Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1997/98
- Tabell 7.4 Kurser med flest deltagare läsåret 1997/98
- Tabell 7.5 Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Svenskundervisning för invandrare – Organisation (läsår)

- Tabell 8.1 A Studieanordnare och elever läsaren 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97 och 1997/98
- Tabell 8.1 B Studieanordnare och elever läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner
- Tabell 8.1 C Studieanordnare och elever läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper
- Tabell 8.2 Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 1997/98
- Tabell 8.3 Elevernas ålder läsåret 1997/98

Svenskundervisning för invandrare – Resultat

- Tabell 8.4 A Studietid läsåret 1997/98 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen
- Tabell 8.4 B Studieresultat t o m läsåret 1997/98 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1997/98
- Tabell 8.4 C Studieresultat t o m läsåret 1997/98 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1996/97
- Tabell 8.4 D Studieresultat t o m läsåret 1997/98 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1995/96
- Tabell 8.5 A Modersmål för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen läsåret 1997/98
- Tabell 8.5 B Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna läsåret 1997/98

Grundskolan - Resultat - Betyg

Tabell 1.1 A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 1997/98

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som avslutat åk 9			Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behö- riga till gymnasie- skolan
	Totalt antal	därav elever			
		med slut- betyg	med mål- och kunskaps- relaterade slutbetyg		
1997/98	97 258	96 260	95 825	201,2	91,4
<i>därav</i>					
Kommun	95 157	94 166	94 166	200,8	91,4
Fristående	2 101	2 094	1 659	224,2	93,5
Pojkar	49 880	49 295	49 101	190,9	89,8
Flickor	47 378	46 965	46 724	212,0	93,1
Elever med utländsk bakgrund	14 006	13 692	13 604	184,1	80,4
<i>därav</i>					
Pojkar	7 131	6 964	6 929	175,0	77,7
Flickor	6 875	6 728	6 675	193,5	83,2

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnena		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1997/98	19 753	20,4	7 018	7,2	11 737	12,1	998	1,0
<i>därav</i>								
Kommun	19 336	20,3	6 814	7,2	11 531	12,1	991	1,0
Fristående	417	25,0	204	12,2	206	12,4	7	0,4
Pojkar	11 873	23,9	4 063	8,2	7 225	14,5	585	1,2
Flickor	7 880	16,7	2 955	6,3	4 512	9,6	413	0,9
Elever med utländsk bakgrund	4 720	33,9	1 373	9,9	3 033	21,8	314	2,3
<i>därav</i>								
Pojkar	2 712	38,2	760	10,7	1 785	25,2	167	2,4
Flickor	2 008	29,4	613	9,0	1 248	18,3	147	2,2

Tabell 1.1 B: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasieskolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Max	5 423	5 314	236,4	100,0	41,8	17,9	36,4	5,6
90%	722	712	210,7	96,7	28,7	10,9	19,1	1,8
75%	359	354	206,1	94,9	24,5	8,7	14,6	1,2
50%	192	191	200,9	92,6	18,4	6,9	10,8	0,5
25%	122	122	194,5	89,9	14,7	5,2	7,7	0,0
10%	88	88	188,9	87,8	10,6	3,6	5,2	0,0
Min	20	20	172,2	73,5	1,9	1,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 1.1 C: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasieskolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Samtliga kommuner	330	327	200,8	91,4	20,3	7,2	12,1	1,0
Storstäder	3 871	3 797	201,3	88,6	24,2	7,6	14,7	1,9
Förortskommuner	402	397	202,4	90,9	21,7	7,5	13,0	1,3
Större städer	976	966	202,4	91,3	19,6	6,7	11,8	1,1
Medelstora städer	375	372	200,3	92,6	18,5	6,9	10,7	0,8
Industrikommuner	169	168	196,8	91,1	20,3	7,5	11,9	0,9
Landsbygdskom.	155	154	198,0	92,1	20,3	7,4	12,5	0,5
Glesbygdskom.	104	103	201,0	92,1	17,2	6,6	10,3	0,3
Övriga större kom.	259	257	199,0	92,3	20,2	7,5	12,1	0,7
Övriga mindre kom.	138	137	201,4	93,4	18,4	7,3	10,6	0,5

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Grundskolan - Resultat - Betyg

**Tabell 1.1 D: Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg,
läsåren 1995/96 - 1997/98**

Läsår Årskurs	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg									
	Totalt					Elever med utländsk bakgrund				
	Antal	Pojkar		Flickor		Antal	Pojkar		Flickor	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1995/96	592	329	55,6	263	44,4	286	153	53,5	133	46,5
Årskurs 9	503	266	52,9	237	47,1	247	129	52,2	118	47,8
Årskurs 8	86	61	70,9	25	29,1	36	22	61,1	14	38,9
Årskurs 7	3	2	66,7	1	33,3	3	2	66,7	1	33,3
1996/97	618	356	57,6	262	42,4	290	170	58,6	120	41,4
Årskurs 9	533	304	57,0	229	43,0	250	146	58,4	104	41,6
Årskurs 8	85	52	61,2	33	38,8	40	24	60,0	16	40,0
Årskurs 7	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
1997/98	1 102	651	59,1	451	40,9	357	194	54,3	163	45,7
Årskurs 9	998	585	58,6	413	41,4	314	167	53,2	147	46,8
Årskurs 8	101	64	63,4	37	36,6	41	26	63,4	15	36,6
Årskurs 7	3	2	66,7	1	33,3	2	1	50,0	1	50,0

Förklaringar och definitioner

- * Elever som avslutat åk 9
 - Totalt antal
Antal elever som har slutat i årskurs 9, dvs elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg.
 - Antal elever med slutbetyg
Antal elever som fått slutbetyg i årskurs 9, avser såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem.
 - Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg
Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
- * Genomsnittligt meritvärde i åk 9
Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
- * Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan
För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andra språk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som helt saknar betyg och som lämnat årskurs 9 ingår således).
- * Elever som ej nått målen
Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- * Elever med utländsk bakgrund
Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med två föräldrar födda utomlands.
- * Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg
Elever som saknade slutbetyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Uppgifter om mål- och kunskapsrelaterade betyg har inte publicerats tidigare.

Grundskolan - Resultat - Betyg

Tabell 1.2: Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1992/93 - 1996/97

Läsår	Elever som avslutat åk 9				Medelbetyg för elever med rel. sifferbet.	Elever som saknade ämnesbetyg eller slutbetyg ¹⁾							
	Totalt antal	därav elever		Totalt		I ett ämne		I två till 17 ämnen ²⁾		I alla ämnen (saknar slutbetyg)			
		med slutbetyg	med relativa sifferbetyg			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1992/93	.	97 492	97 143	3,21	4 574	4,7	1 987	2,1	2 587 ²⁾	2,7	.	.	
1993/94	.	94 775	94 353	3,21	4 472	4,7	1 953	2,1	2 519 ²⁾	2,7	.	.	
1994/95	98 618	98 027	97 552	3,21	5 709	5,8	2 255	2,3	2 863	2,9	591	0,6	
1995/96	100 548	100 045	99 544	3,22	5 775	5,8	2 480	2,5	2 792	2,8	503	0,5	
1996/97	98 024	97 491	96 866	3,25	5 880	6,0	2 703	2,8	2 644	2,7	533	0,5	

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vårterminerna 1993, 1994, 1995, 1996 resp. 1997.

Fr.o.m. läsåret 1994/95 särredovisas de elever som saknade betyg i samtliga obligatoriska ämnen.

* Elever som avslutat åk 9

- Totalt antal

Antal elever som har slutat i årskurs 9, både elever med slutbetyg och elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg. Uppgift om alla elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg finns ej för läsåren 1992/93 -- 1993/94.

- Antal elever med slutbetyg

Antal elever som fått slutbetyg i årskurs 9.

* Medelbetyg för ...

Medelvärde av samtliga elevers betyg i alla ämnen. Endast elever med slutbetyg enligt det relativa betygssystemet ingår i beräkningen.

* Elever som saknade ämnesbetyg eller slutbetyg

Antal elever resp. andel av alla elever med relativa slutbetyg, inklusive elever som saknar slutbetyg, som saknade betyg i ett, två - 17 resp. alla obligatoriska ämnen som de enligt timplanen skulle haft betyg i.

¹⁾ Fr. o.m. läsåret 1994/95 har metoden för att samla in uppgifter om elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg förändrats, se vidare bilaga 1.

²⁾ För läsåren 1992/93 - 1993/94 ingår även elever som saknade betyg i alla 18 ämnen. För läsåren 1994/95 - 1996/97 särredovisas denna grupp.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 142.

Tabell 1.3: Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, läsåret 1997/98

Kön	Antal elever	Andel (%) av alla avgångna ¹⁾	Genomsnittligt meritvärde ²⁾		
			Samtliga	Pojkar	Flickor
Utländsk bakgrund					
Samtliga elever	96 823	100,0	201,2	190,9	212,0
därav					
Pojkar	49 686	100,0	190,9	.	.
Flickor	47 137	100,0	212,0	.	.
Elever med utländsk bakgrund	13 918	100,0	184,1	175,0	193,5
Elever med betyg i 16 ämnen	80 726	83,4	217,3	209,0	225,4
därav					
Pojkar	39 763	80,0	209,0	.	.
Flickor	40 963	86,9	225,4	.	.
Elever med utländsk bakgrund	10 057	72,3	211,0	205,1	216,4
Elever med betyg i färre än 16 ämnen	15 099	15,6	115,1	114,0	116,9
därav					
Pojkar	9 338	18,8	114,0	.	.
Flickor	5 761	12,2	116,9	.	.
Elever med utländsk bakgrund	3 547	25,5	107,7	106,4	109,7
Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen	8 031	8,3	138,9	136,6	142,5
därav					
Pojkar	4 964	10,0	136,6	.	.
Flickor	3 067	6,5	142,5	.	.
Elever med utländsk bakgrund	1 323	9,5	140,3	137,2	144,9
Elever utan slutbetyg	998	1,0	.	.	.
därav					
Pojkar	585	1,2	.	.	.
Flickor	413	0,9	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	314	2,3	.	.	.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 1998.

- * Samtliga elever Samtliga elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- * Elever med betyg i 16 ämnen Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i 16 eller fler ämnen.
- * Elever med betyg i färre än 16 ämnen Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i färre än 16 ämnen.
- * Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i färre än 16 ämnen, men med behörighet att söka till gymnasieskolan, dvs. har minst betyget G i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.
- * Elever utan slutbetyg Elever som inte fått betyg i något ämne som de enligt timplanen skulle ha haft betyg i.
- * Genomsnittligt meritvärde i åk 9 Se definition i anslutning till tabell 1.1 A

¹⁾ Andelarna beräknas med samtliga elever, pojkar, flickor respektive elever med utländsk bakgrund som nämnare.

²⁾ Genomsnittligt meritvärde beräknas för elever med betyg i minst ett ämne.

Närmast föregående publicering: Motsvarande uppgifter har inte tidigare publicerats.

Grundskolan - Resultat - Prov

Tabell 1.4: Sammanvägt provbetyg¹⁾ per ämne för ämnesproven årskurs 9, vårterminen 1998

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst provbetyg eller ej nått målen i ämnet enligt provet											
	Totalt				Pojkar				Flickor			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Svenska	45,7	40,8	7,6	5,9	55,2	32,4	3,8	8,6	36	49,2	11,5	3,2
Matematik	53,1	30,9	4,5	11,4	53,7	29,1	4,3	13	52,5	32,9	4,7	9,8
Engelska	41	43,9	12,1	2,9	47,2	39,7	9,4	3,7	34,8	48,2	14,9	2,1

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 9 vårterminen 1998

*Ämnesprov årskurs 9 Fr o m vårterminen 1998 ges inom ramen för det nationella provsystemet varje år obligatoriska ämnesprov i åk 9 i svenska, matematik och engelska. "Syftet med ämnesproven skall vara att kontrollera om elever uppnått kursplanernas kunskapskrav."

*Sammanvägt provbetyg Varje ämnesprov består av ett antal delprov. Resultatet på de olika delproven vägs sedan ihop till ett provbetyg.

1) Skattade nationella nivåer baserade på provresultat från ett representativt urval av 34 kommuner.

Grundskolan - Resultat - Betyg

Tabell 1.5: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1997/98 ¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾											
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt				Pojkar				Flickor			
				G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	95 825	49 101	46 724	48,9	35,6	11,8	3,7	63,0	26,3	5,7	5,1	34,2	45,3	18,3	2,3
B-språk <i>därav</i>	60 275	26 805	33 470	49,0	33,5	13,3	4,2	58,4	27,5	8,5	5,7	41,6	38,3	17,2	3,0
Tyska B	38 649	19 762	18 887	52,4	32,3	11,2	4,1	60,4	26,8	7,5	5,4	44,0	38,2	15,0	2,8
Franska B	17 079	5 283	11 796	43,4	35,7	16,8	4,1	54,0	28,9	10,7	6,4	38,6	38,8	19,5	3,1
Spanska B	4 464	1 716	2 748	41,8	34,7	18,6	4,9	48,4	31,2	13,5	6,9	37,6	36,9	21,8	3,7
Övriga B-språk	83	44	39	31,3	49,4	12,0	7,2	43,2	40,9	4,5	11,4	17,9	59,0	20,5	2,6
C-språk <i>därav</i>	2 760	827	1 933	26,2	38,9	30,3	4,6	34,3	34,3	25,8	5,6	22,7	40,9	32,2	4,1
Tyska C	676	240	436	27,1	38,8	29,3	4,9	38,8	32,1	23,8	5,4	20,6	42,4	32,3	4,6
Franska C	572	165	407	23,1	41,6	31,5	3,8	29,1	35,8	29,1	6,1	20,6	44,0	32,4	2,9
Spanska C	1 371	373	998	25,5	39,2	30,9	4,4	30,6	37,5	26,3	5,6	23,5	39,8	32,7	4,0
Övriga C-språk	141	49	92	41,8	27,0	24,1	7,1	59,2	16,3	20,4	4,1	32,6	32,6	26,1	8,7
Engelska	95 825	49 101	46 724	45,2	37,0	13,2	4,6	52,1	32,6	9,5	5,8	38,0	41,6	17,0	3,4
Hemkunskap	95 711	49 058	46 653	41,7	40,5	13,9	3,9	56,2	32,9	5,7	5,2	26,4	48,5	22,5	2,6
Idrott och hälsa	95 812	49 101	46 711	42,7	37,0	14,5	5,7	38,2	39,4	17,0	5,3	47,4	34,5	11,9	6,2
Matematik	95 825	49 101	46 724	56,2	28,8	9,7	5,3	57,8	27,0	9,4	5,8	54,5	30,8	10,0	4,8
Modersmål	4 207	1 978	2 229	20,2	40,0	36,7	3,1	25,6	40,8	30,3	3,3	15,3	39,2	42,5	3,0
Musik	95 812	49 101	46 711	49,7	34,6	11,3	4,4	58,3	27,5	8,5	5,6	40,6	42,1	14,2	3,1
NO	10 106	5 255	4 851	49,8	31,2	10,6	8,5	55,4	25,9	9,2	9,4	43,8	36,8	12,0	7,4
Biologi	85 719	43 846	41 873	46,2	34,3	12,9	6,7	53,1	29,3	9,2	8,4	38,9	39,5	16,8	4,8
Fysik	85 719	43 846	41 873	47,2	33,3	11,9	7,6	48,3	30,9	12,0	8,8	46,1	35,7	11,7	6,4
Kemi	85 719	43 846	41 873	49,6	31,2	11,2	8,0	52,6	27,9	10,0	9,6	46,6	34,6	12,5	6,4
SO	18 283	9 548	8 735	44,5	34,4	14,5	6,7	51,5	29,9	10,4	8,2	36,8	39,2	19,0	5,0
Geografi	77 542	39 553	37 989	47,4	36,5	10,6	5,4	54,1	31,3	7,9	6,7	40,4	41,9	13,5	4,1
Historia	77 542	39 553	37 989	45,4	35,1	13,5	6,0	50,3	31,7	10,8	7,2	40,3	38,6	16,3	4,8
Religion	77 542	39 553	37 989	46,3	35,5	12,5	5,7	56,0	29,2	7,5	7,4	36,3	42,2	17,7	3,9
Samhällskunskap	77 542	39 553	37 989	47,3	35,2	11,7	5,8	52,8	30,9	9,3	7,1	41,6	39,7	14,3	4,4
Slöjd	95 812	49 101	46 711	43,8	42,5	10,9	2,9	49,2	38,9	8,5	3,4	38,1	46,2	13,3	2,4
Svenska	92 830	47 421	45 409	47,2	37,2	12,3	3,3	59,8	29,2	6,5	4,5	34,1	45,6	18,3	2,0
Svenska som andraspråk	3 263	1 832	1 431	56,4	23,2	4,1	16,3	59,9	18,4	2,6	19,1	51,9	29,4	6,0	12,6
Teckenspråk	238	70	168	38,7	38,7	18,5	4,2	50,0	34,3	7,1	8,6	33,9	40,5	23,2	2,4
Teknik	95 812	49 101	46 711	51,1	37,1	7,1	4,8	51,2	35,7	8,0	5,1	51,0	38,6	6,0	4,4

För förklaringar och definitioner, se nästa sida.

Grundskolan - Resultat - Betyg

Tabell 1.5: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1997/98¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾					
	Godkänd			Väl Godkänd		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	46 891	30 933	15 958	34 081	12 904	21 177
B-språk	29 548	15 641	13 907	20 190	7 367	12 823
<i>därav</i>						
Tyska B	20 254	11 938	8 316	12 494	5 287	7 207
Franska B	7 404	2 853	4 551	6 105	1 527	4 578
Spanska B	1 864	831	1 033	1 550	535	1 015
Övriga B-språk	26	19	7	41	18	23
C-språk	723	284	439	1 075	284	791
<i>därav</i>						
Tyska C	183	93	90	262	77	185
Franska C	132	48	84	238	59	179
Spanska C	349	114	235	537	140	397
Övriga C-språk	59	29	30	38	8	30
Engelska	43 344	25 570	17 774	35 440	16 014	19 426
Hemkunskap	39 908	27 589	12 319	38 775	16 153	22 622
Idrott och hälsa	40 917	18 780	22 137	35 490	19 362	16 128
Matematik	53 841	28 394	25 447	27 626	13 248	14 378
Modersmål	849	507	342	1 681	807	874
Musik	47 596	28 631	18 965	33 194	13 510	19 684
NO	5 036	2 912	2 124	3 149	1 362	1 787
Biologi	39 567	23 275	16 292	29 390	12 863	16 527
Fysik	40 494	21 181	19 313	28 514	13 545	14 969
Kemi	42 545	23 046	19 499	26 705	12 228	14 477
SO	8 129	4 917	3 212	6 283	2 856	3 427
Geografi	36 759	21 398	15 361	28 316	12 394	15 922
Historia	35 213	19 891	15 322	27 188	12 533	14 655
Religion	35 926	22 131	13 795	27 562	11 549	16 013
Samhällskunskap	36 680	20 869	15 811	27 300	12 213	15 087
Slöjd	41 959	24 159	17 800	40 676	19 092	21 584
Svenska	43 853	28 350	15 503	34 545	13 843	20 702
Svenska som andraspråk	1 840	1 097	743	758	337	421
Teckenspråk	92	35	57	92	24	68
Teknik	48 966	25 147	23 819	35 529	17 513	18 016

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 1998.

*Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet

Totalt antal elever som fått betyg i ämnet eller ej nått målen enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, samt antal pojkar resp. flickor.

*Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Andel(%) elever som erhållit ett visst betyg eller ej nått målen i ämnet av samtliga, därav flickor resp. pojkar. G=Godkänd, VG=Väl Godkänd och MVG=Mycket Väl Godkänd.

* Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Antal elever, totalt samt därav flickor resp. pojkar, som erhållit ett visst betyg i eller ej nått målen i ämnet.

Tabell 1.5: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1997/98¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾					
	Mycket Väl Godkänd			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	11 316	2 783	8 533	3 537	2 481	1 056
B-språk	8 022	2 273	5 749	2 515	1 524	991
<i>därav</i>						
Tyska B	4 311	1 473	2 838	1 590	1 064	526
Franska B	2 871	566	2 305	699	337	362
Spanska B	830	232	598	220	118	102
Övriga B-språk	10	2	8	6	5	1
C-språk	836	213	623	126	46	80
<i>därav</i>						
Tyska C	198	57	141	33	13	20
Franska C	180	48	132	22	10	12
Spanska C	424	98	326	61	21	40
Övriga C-språk	34	10	24	10	2	8
Engelska	12 611	4 676	7 935	4 430	2 841	1 589
Hemkunskap	13 282	2 789	10 493	3 746	2 527	1 219
Idrott och hälsa	13 902	8 347	5 555	5 503	2 612	2 891
Matematik	9 313	4 635	4 678	5 045	2 824	2 221
Modersmål	1 546	599	947	131	65	66
Musik	10 821	4 197	6 624	4 201	2 763	1 438
NO	1 067	485	582	854	496	358
Biologi	11 056	4 012	7 044	5 706	3 696	2 010
Fysik	10 189	5 271	4 918	6 522	3 849	2 673
Kemi	9 612	4 378	5 234	6 857	4 194	2 663
SO	2 651	993	1 658	1 220	782	438
Geografi	8 256	3 110	5 146	4 211	2 651	1 560
Historia	10 482	4 284	6 198	4 659	2 845	1 814
Religion	9 666	2 950	6 716	4 388	2 923	1 465
Samhällskunskap	9 088	3 673	5 415	4 474	2 798	1 676
Slöjd	10 420	4 198	6 222	2 757	1 652	1 105
Svenska	11 394	3 102	8 292	3 038	2 126	912
Svenska som andraspråk	134	48	86	531	350	181
Teckenspråk	44	5	39	10	6	4
Teknik	6 757	3 945	2 812	4 560	2 496	2 064

* NO Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i naturorienterande ämnen, d.v.s. biologi, fysik och kemi.

* SO Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i samhällsorienterande ämnen, d.v.s. geografi, historia, religion och samhällskunskap.

¹⁾ Elever som saknade slutbetyg i alla ämnen ingår ej.

Närmast föregående publicering:

Motsvarande uppgifter har inte tidigare publicerats.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.1 A: Elever med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, läsåret 1997/98

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever m slut- eller avgångsbetyg från gymn.skolan						Antal elever år 3				Andel elever med utländsk bakgrund		
	Totalt antal	därav					Totalt antal (15 okt)	Därav andel elever med slutbetyg ²⁾			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)
		Antal män	Antal kvinnor	Elever med slutbetyg	därav			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)			
					Antal män	Antal kvinnor							
Gymnasieskolan totalt	78 176	38 478	39 698	78 019	38 421	39 598	93 356	83,0	80,4	85,8	11,7	11,3	12,1
<i>därav</i>													
Kommun	71 993	36 513	35 480	71 898	36 479	35 419	85 398	83,4	80,5	86,5	11,7	11,4	12,0
Landsting	4 460	1 220	3 240	4 455	1 218	3 237	5 541	81,9	81,7	82,0	11,3	6,6	13,1
Fristående ¹⁾	1 723	745	978	1 666	724	942	2 417	73,8	72,5	74,8	14,3	13,6	14,8
Elever med utländsk bakgrund	9 162	4 343	4 819	9 140	4 334	4 806	12 236	73,8	70,1	77,5	100	100	100
Nationella program	73 970	36 232	37 738	73 949	36 227	37 722	89 486	84,0	81,2	86,9	11,5	11,1	11,9
<i>därav</i>													
Barn- och fritid (BF)	5 377	1 151	4 226	5 371	1 151	4 220	6 683	81,8	75,5	83,7	8,8	10,2	8,4
Bygg (BP)	1 817	1 778	39	1 817	1 778	39	2 374	76,7	76,7	78,0	7,2	7,1	7,7
<i>därav</i>													
Gren byggnadsplåt	44	44	0	44	44	0	75	54,7	54,7	0,0	6,8	6,8	.
Gren hus och anläggning	1 449	1 438	11	1 449	1 438	11	1 811	80,0	79,9	91,7	6,6	6,5	9,1
Gren måleri	314	286	28	314	286	28	462	69,5	69,1	73,7	10,2	10,5	7,1
EI (EC)	3 348	3 321	27	3 348	3 321	27	4 240	78,6	78,8	61,4	13,5	13,5	14,8
<i>därav</i>													
Gren automation	574	571	3	574	571	3	738	82,4	82,7	50,0	8,5	8,4	33,3
Gren elektronik	1 486	1 471	15	1 486	1 471	15	1 920	77,9	78,1	64,0	19,2	19,2	20,0
Gren installation	1 142	1 135	7	1 142	1 135	7	1 444	77,6	77,8	54,5	8,7	8,7	0,0
Energi (EN)	542	526	16	542	526	16	708	76,3	76,0	85,0	10,7	10,8	6,3
<i>därav</i>													
Gren energi	176	172	4	176	172	4	236	76,3	76,9	57,1	10,2	10,5	0,0
Gren fartygsteknik	165	157	8	165	157	8	221	74,7	73,6	100,0	10,9	11,5	0,0
Gren VVS	172	171	1	172	171	1	222	75,2	75,1	100,0	11,0	11,1	0,0
Estetiska (ES)	3 512	1 105	2 407	3 508	1 104	2 404	4 528	79,8	75,0	82,3	9,4	10,5	8,8
<i>därav</i>													
Gren dans och teater	742	108	634	739	107	632	1 005	80,6	75,0	81,7	10,8	15,7	9,9
Gren konst och formgivning	1 198	276	922	1 197	276	921	1 615	77,9	71,4	80,0	10,8	14,5	9,7
Gren musik	1 155	598	557	1 155	598	557	1 373	80,0	76,3	84,4	7,4	8,0	6,8
Fordon (FP)	2 567	2 523	44	2 566	2 523	43	3 676	70,2	70,4	57,9	12,7	12,8	6,8
<i>därav</i>													
Gren flygteknik	157	154	3	157	154	3	181	86,2	86,4	75,0	27,4	27,9	0,0
Gren fordonsteknik	1 324	1 309	15	1 324	1 309	15	2 019	66,8	67,1	48,4	15,4	15,5	6,7
Gren karosseri	136	134	2	136	134	2	231	61,9	62,7	33,3	14,0	13,4	50,0
Gren transport	835	812	23	834	812	22	1 107	75,7	75,9	69,7	6,1	6,2	4,3
Handels- o. adm. (HP)	4 140	1 872	2 268	4 140	1 872	2 268	5 297	78,5	75,1	81,5	20,0	19,2	20,7
Hantverk (HV)	1 024	132	892	1 023	132	891	1 205	84,1	78,7	85,0	19,1	20,5	18,9

Tabell 4.1 A forts.: Elever med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, läsåret 1997/98

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever m slut- eller avgångsbetyg från gymn.skolan						Antal elever år 3				Andel elever med utländsk bakgrund		
	Totalt antal	därav		Elever med slutbetyg	därav		Totalt antal (15 okt)	Därav andel elever med slutbetyg ²⁾			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)
		Antal män	Antal kvinnor		Antal män	Antal kvinnor		Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)			
Nationella program	73 970	36 232	37 738	73 949	36 227	37 722	89 486	84,0	81,2	86,9	11,5	11,1	11,9
<i>därav</i>													
Hotell- o. rest.(HR)	3 348	1 479	1 869	3 348	1 479	1 869	4 111	81,7	79,1	83,8	9,9	11,2	8,8
<i>därav</i>													
Gren hotell	359	48	311	359	48	311	469	85,1	81,5	85,9	15,3	29,2	13,2
Gren restaurang	2 327	1 148	1 179	2 327	1 148	1 179	2 810	81,6	79,6	83,6	9,4	11,0	7,8
Gren storhushåll	136	65	71	136	65	71	185	82,7	77,1	88,8	11,8	15,4	8,5
Industri (IP)	1 851	1 740	111	1 851	1 740	111	2 786	68,3	68,0	71,8	11,2	9,8	33,3
<i>därav</i>													
Gren industri	1 248	1 225	23	1 248	1 225	23	2 007	64,3	64,4	56,1	10,2	10,2	8,7
Gren process	78	73	5	78	73	5	103	73,8	72,4	100,0	9,0	5,5	60,0
Gren textil och konfektion	63	3	60	63	3	60	96	76,0	66,7	76,3	47,6	33,3	48,3
Gren trä	305	284	21	305	284	21	436	77,5	77,5	78,6	7,9	7,4	14,3
Livsmedel (LP)	534	206	328	534	206	328	638	83,7	82,0	84,8	8,1	9,2	7,3
<i>därav</i>													
Gren bageri och konditori	377	126	251	377	126	251	445	84,7	82,8	85,7	7,7	5,6	8,8
Gren kött och charkuteri	144	75	69	144	75	69	180	80,0	79,8	80,2	9,7	16,0	2,9
Medie (MP)	2 721	1 152	1 569	2 721	1 152	1 569	3 193	86,3	85,2	87,2	9,7	10,3	9,3
<i>därav</i>													
Gren information och reklam	2 182	882	1 300	2 182	882	1 300	2 573	85,5	84,2	86,4	9,3	10,2	8,6
Gren tryckmedia	216	132	84	216	132	84	296	90,2	89,4	91,5	14,8	14,4	15,5
Naturbruk (NP)	1 780	879	901	1 780	879	901	2 110	84,2	85,2	83,3	3,7	2,4	4,9
Naturvetenskap (NV)	16 886	10 136	6 750	16 885	10 135	6 750	18 625	92,2	91,2	93,9	10,0	9,7	10,5
<i>därav</i>													
Gren naturvetenskap	10 372	4 781	5 591	10 372	4 781	5 591	11 643	93,1	91,6	94,6	11,0	11,2	10,8
Gren teknik	5 571	4 801	770	5 570	4 800	770	6 026	91,3	91,1	92,8	8,6	8,4	9,5
Omvårdnad (OP)	3 106	349	2 757	3 101	347	2 754	3 873	79,7	72,2	80,7	20,1	20,6	20,0
<i>därav</i>													
Gren omvårdnad	2 908	307	2 601	2 905	306	2 599	3 663	80,0	72,6	81,0	18,0	18,2	18,0
Gren tandvård	120	15	105	118	14	104	169	72,2	56,0	75,0	78,3	93,3	76,2
Samhällsvet. (SP)	21 417	7 883	13 534	21 414	7 882	13 532	25 439	86,7	83,0	89,1	11,6	11,4	11,7
<i>därav</i>													
Ekonomisk gren	7 234	3 625	3 609	7 232	3 624	3 608	8 726	86,1	83,2	89,2	12,6	11,6	13,5
Humanistisk gren	2 265	194	2 071	2 264	194	2 070	2 722	88,1	83,4	88,7	14,3	15,5	14,2
Samhällsvetenskap. gren	10 009	3 469	6 540	10 009	3 469	6 540	11 984	86,8	82,7	89,2	10,9	11,4	10,7
Specialutform. pgm.(SM)	3 645	1 896	1 749	3 586	1 873	1 713	2 551	81,7	80,2	83,9	14,1	12,5	15,9
Individuella pgm. (IV)	484	321	163	484	321	163	769	26,8	30,2	21,8	22,5	20,9	25,8

För förklaring och definitioner, se sid. 26.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.1 B: Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 1997/98

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Andel elever med grundläggande behörighet till univ. o högsk.studier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)	Totalt	Män	Kv.
Gymnasieskolan totalt	78 019	38 421	39 598	83,3	79,0	87,4	12,9	12,4	13,4
<i>därav</i>									
Kommun	71 898	36 479	35 419	83,3	79,0	87,6	13,0	12,4	13,5
Landsting	4 455	1 218	3 237	80,2	71,8	83,4	12,2	11,4	12,5
Fristående ¹⁾	1 666	724	942	93,0	91,3	94,4	14,7	14,2	15,0
Elever med utländsk bakgrund	9 140	4 334	4 806	73,9	68,6	78,6	12,1	11,7	12,5
Nationella program	73 949	36 227	37 722	83,7	79,4	87,8	13,0	12,5	13,5
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	5 371	1 151	4 220	81,4	74,3	83,3	11,9	11,0	12,2
Bygg (BP)	1 817	1 778	39	75,9	76,1	66,7	11,4	11,4	11,0
<i>därav</i>									
Gren byggnadsplåt	44	44	0	75,0	75,0	.	11,7	11,7	.
Gren hus och anläggning	1 449	1 438	11	78,8	78,7	90,9	11,5	11,5	12,1
Gren måleri	314	286	28	62,7	63,3	57,1	11,1	11,1	10,6
EI (EC)	3 348	3 321	27	82,1	82,1	77,8	11,8	11,8	11,7
<i>därav</i>									
Gren automation	574	571	3	86,1	86,2	66,7	12,0	12,0	..
Gren elektronik	1 486	1 471	15	80,9	81,0	73,3	12,0	12,0	11,7
Gren installation	1 142	1 135	7	81,8	81,7	100,0	11,5	11,5	12,5
Energi (EN)	542	526	16	74,4	74,7	62,5	11,6	11,5	11,8
<i>därav</i>									
Gren energi	176	172	4	72,7	73,3	50,0	11,3	11,2	..
Gren fartygsteknik	165	157	8	80,6	81,5	62,5	12,2	12,2	12,4
Gren VVS	172	171	1	68,0	67,8	..	11,1	11,1	..
Estetiska (ES)	3 508	1 104	2 404	81,7	74,8	84,9	13,2	12,6	13,5
<i>därav</i>									
Gren dans och teater	739	107	632	78,2	68,2	79,9	13,2	12,8	13,3
Gren konst och formgivning	1 197	276	921	81,6	71,7	84,6	13,1	12,3	13,3
Gren musik	1 155	598	557	81,6	75,8	87,8	13,1	12,6	13,7
Fordon (FP)	2 566	2 523	43	66,6	66,7	65,1	10,9	10,9	10,6
<i>därav</i>									
Gren flygteknik	157	154	3	73,9	73,4	100,0	12,0	12,0	..
Gren fordonsteknik	1 324	1 309	15	62,2	62,1	66,7	10,7	10,7	10,3
Gren karosseri	136	134	2	58,1	59,0	..	10,5	10,5	..
Gren transport	834	812	22	73,5	73,6	68,2	11,2	11,2	10,9
Handels- o. adm.(HP)	4 140	1 872	2 268	71,3	66,3	75,3	11,9	11,4	12,4
Hantverk (HV)	1 023	132	891	89,3	67,4	92,6	13,0	11,7	13,1

Tabell 4.1 B forts.: Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 1997/98

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Andel elever med grundläggande behörighet till univ. o högsk.studier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)	Totalt	Män	Kv.
Nationella program	73 949	36 227	37 722	83,7	79,4	87,8	13,0	12,5	13,5
<i>därav</i>									
Hotell- o. rest.(HR)	3 348	1 479	1 869	81,1	77,2	84,2	11,9	11,6	12,3
<i>därav</i>									
Gren hotell	359	48	311	85,2	68,8	87,8	12,3	11,4	12,4
Gren restaurang	2 327	1 148	1 179	79,3	76,5	82,0	11,9	11,5	12,2
Gren storhushåll	136	65	71	74,3	69,2	78,9	11,1	10,5	11,7
Industri (IP)	1 851	1 740	111	68,5	68,4	70,3	11,1	11,1	11,3
<i>därav</i>									
Gren industri	1 248	1 225	23	64,2	64,1	69,6	11,0	11,0	11,2
Gren process	78	73	5	73,1	74,0	60,0	11,1	11,2	10,3
Gren textil och konfektion	63	3	60	66,7	33,3	68,3	11,6	..	11,7
Gren trä	305	284	21	78,4	78,2	81,0	11,5	11,5	11,0
Livsmedel (LP)	534	206	328	76,2	73,3	78,0	11,8	11,5	12,0
<i>därav</i>									
Gren bageri och konditori	377	126	251	81,4	77,8	83,3	12,1	11,8	12,3
Gren kött och charkuteri	144	75	69	65,3	68,0	62,3	11,2	11,2	11,2
Medie (MP)	2 721	1 152	1 569	88,9	84,4	92,2	13,2	12,8	13,5
<i>därav</i>									
Gren information och reklam	2 182	882	1 300	89,1	84,1	92,5	13,2	12,8	13,5
Gren tryckmedia	216	132	84	88,0	84,8	92,9	12,9	12,8	13,0
Naturbruk (NP)	1 780	879	901	77,2	71,4	82,8	11,8	11,4	12,2
Naturvetenskap (NV)	16 885	10 135	6 750	90,3	87,9	94,0	14,4	14,0	15,0
<i>därav</i>									
Gren naturvetenskap	10 372	4 781	5 591	92,2	89,8	94,3	14,8	14,5	15,1
Gren teknik	5 570	4 800	770	86,7	86,0	91,2	13,5	13,4	14,2
Omvårdnad (OP)	3 101	347	2 754	80,1	71,8	81,1	12,4	11,3	12,5
<i>därav</i>									
Gren omvårdnad	2 905	306	2 599	80,3	72,2	81,3	12,4	11,3	12,5
Gren tandvård	118	14	104	69,5	50,0	72,1	11,9	9,8	12,1
Samhällsvet. (SP)	21 414	7 882	13 532	87,0	80,7	90,7	13,4	12,6	13,8
<i>därav</i>									
Ekonomisk gren	7 232	3 624	3 608	84,0	79,7	88,4	13,0	12,4	13,5
Humanistisk gren	2 264	194	2 070	93,3	89,7	93,6	14,5	14,1	14,6
Samhällsvetenskap. gren	10 009	3 469	6 540	87,2	80,9	90,6	13,4	12,7	13,7
Specialutform. pgm.(SM)	3 586	1 873	1 713	85,6	84,2	87,0	12,9	12,6	13,3
Individuella pgm. (IV)	484	321	163	.	.	.	8,8	8,4	9,5

För förklaring och definitioner, se sid. 26.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.1 C: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 1997/98

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	38 421	39 598	5 519	7,1	7,0	14 231	18,6	17,9
<i>därav</i>									
Kommun	71 898	36 479	35 419	5 134	7,2	7,1	13 111	18,5	18,0
Landsting	4 455	1 218	3 237	286	6,2	6,5	716	19,6	14,7
Fristående ¹⁾	1 666	724	942	99	6,5	5,5	404	21,3	26,5
Elever med utländsk bakgrund	9 140	4 334	4 806	1 156	12,3	12,9	1 849	20,8	19,7
Nationella program	73 949	36 227	37 722	5 438	7,4	7,3	14 113	19,6	18,6
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	5 371	1 151	4 220	273	5,7	4,9	757	13,9	14,1
Bygg (BP)	1 817	1 778	39	91	4,7	20,5	409	22,4	25,6
<i>därav</i>									
Gren byggnadsplåt	44	44	0	2	4,5	.	8	18,2	.
Gren hus och anläggning	1 449	1 438	11	66	4,6	0,0	339	23,2	54,5
Gren måleri	314	286	28	23	5,2	28,6	61	19,9	14,3
EI (EC)	3 348	3 321	27	145	4,3	3,7	791	23,7	14,8
<i>därav</i>									
Gren automation	574	571	3	27	4,7	0,0	141	24,5	33,3
Gren elektronik	1 486	1 471	15	83	5,6	0,0	362	24,5	6,7
Gren installation	1 142	1 135	7	29	2,6	0,0	256	22,4	28,6
Energi (EN)	542	526	16	34	6,3	6,3	100	18,6	12,5
<i>därav</i>									
Gren energi	176	172	4	9	4,7	25,0	29	16,3	25,0
Gren fartygsteknik	165	157	8	12	7,6	0,0	46	29,3	0,0
Gren VVS	172	171	1	13	7,6	..	17	9,9	..
Estetiska (ES)	3 508	1 104	2 404	317	8,3	9,4	1 113	33,5	30,9
<i>därav</i>									
Gren dans och teater	739	107	632	85	11,2	11,6	202	29,9	26,9
Gren konst och formgivning	1 197	276	921	111	10,9	8,8	318	22,8	27,7
Gren musik	1 155	598	557	76	6,5	6,6	433	36,3	38,8
Fordon (FP)	2 566	2 523	43	210	8,0	16,3	583	22,8	18,6
<i>därav</i>									
Gren flygteknik	157	154	3	0	0,0	0,0	17	11,0	0,0
Gren fordonsteknik	1 324	1 309	15	108	8,3	0,0	330	25,0	20,0
Gren karosseri	136	134	2	23	15,7	..	38	28,4	..
Gren transport	834	812	22	77	8,9	22,7	179	21,4	22,7
Handels- o. adm.(HP)	4 140	1 872	2 268	366	7,9	9,7	507	11,9	12,6
Hantverk (HV)	1 023	132	891	57	10,6	4,8	183	22,7	17,2

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.1 C forts.: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 1997/98

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)
Nationella program	73 949	36 227	37 722	5 438	7,4	7,3	14 113	19,6	18,6
<i>därav</i>									
Hotell- o. rest.(HR)	3 348	1 479	1 869	216	7,0	6,0	771	23,1	23,0
<i>därav</i>									
Gren hotell	359	48	311	21	4,2	6,1	107	33,3	29,3
Gren restaurang	2 327	1 148	1 179	179	8,4	7,0	488	22,3	19,7
Gren storhushåll	136	65	71	6	3,1	5,6	8	4,6	7,0
Industri (IP)	1 851	1 740	111	150	7,7	14,4	447	24,6	17,1
<i>därav</i>									
Gren industri	1 248	1 225	23	111	8,8	13,0	260	20,9	17,4
Gren process	78	73	5	6	6,8	20,0	20	27,4	0,0
Gren textil och konfektion	63	3	60	11	0,0	18,3	7	33,3	10,0
Gren trä	305	284	21	19	6,7	0,0	90	28,5	42,9
Livsmedel (LP)	534	206	328	23	2,9	5,2	109	15,0	23,8
<i>därav</i>									
Gren bageri och konditori	377	126	251	13	1,6	4,4	85	12,7	27,5
Gren kött och charkuteri	144	75	69	10	5,3	8,7	24	20,0	13,0
Medie (MP)	2 721	1 152	1 569	102	4,7	3,1	840	29,1	32,2
<i>därav</i>									
Gren information och reklam	2 182	882	1 300	75	4,8	2,5	648	25,7	32,4
Gren tryckmedia	216	132	84	10	3,8	6,0	113	52,3	52,4
Naturbruk (NP)	1 780	879	901	76	5,7	2,9	463	24,8	27,2
Naturvetenskap (NV)	16 885	10 135	6 750	919	5,4	5,5	3 110	18,4	18,5
<i>därav</i>									
Gren naturvetenskap	10 372	4 781	5 591	527	5,0	5,2	1 864	18,1	17,9
Gren teknik	5 570	4 800	770	303	5,6	4,4	967	17,1	19,2
Omvårdnad (OP)	3 101	347	2 754	254	5,8	8,5	377	12,1	12,2
<i>därav</i>									
Gren omvårdnad	2 905	306	2 599	212	6,2	7,4	349	12,4	12,0
Gren tandvård	118	14	104	42	7,1	39,4	21	21,4	17,3
Samhällsvet. (SP)	21 414	7 882	13 532	2 205	12,4	9,1	3 553	15,1	17,5
<i>därav</i>									
Ekonomisk gren	7 232	3 624	3 608	777	12,4	9,0	1 123	14,6	16,5
Humanistisk gren	2 264	194	2 070	109	2,6	5,0	620	27,3	27,4
Samhällsvetenskap. gren	10 009	3 469	6 540	1 137	13,3	10,3	1 425	14,1	14,3
Specialutform. pgm.(SM)	3 586	1 873	1 713	..	..	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	484	321	163	.	.	.	.	.	.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1997/98.

* Elever med slut- eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, totalt	Totalt antal elever som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program, linje eller International Baccalaurate (IB).
* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej ämnesbetyg enligt äldre betygssystem)
* Elever i år 3	Elever i utbildning år 3 den 15 oktober 1997.
* Elever med slutbetyg av totalt antal elever i år 3	Andel av elever som fanns i utbildning år 3, den 15 oktober 1997, som fick slutbetyg från program - oavsett vilket.
* Elever med utländsk bakgrund	Andel elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med två föräldrar födda utomlands av totalt antal elever med slut- eller avgångsbetyg från gymnasieskolan.
* Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högsk.studier	Andel elever som har behörighet till universitets- och högskolestudier d.v.s. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90% av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.
* Genomsnittlig betygspoäng	Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.
* Elever med reducerat program	Elever som är befriade från en eller flera kurser.
* Elever med utökat program	Elever som frivilligt valt att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag.

2) Antalet elever i år 3 kan skilja sig från antalet med slutbetyg från program. Orsaken kan vara att elever avgår från ett annat program än det program de rapporterades på år 3.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 142.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.2: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A					Estetisk verksamhet, A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	76 514	4,1	42,6	40,2	13,1	76 677	1,8	48,4	39,6	10,2
<i>därav</i>											
Män	38 421	37 545	5,3	46,4	36,8	11,6	37 621	2,4	56,0	33,9	7,7
Kvinnor	39 598	38 969	3,0	38,9	43,5	14,6	39 056	1,1	41,1	45,1	12,7
Kommun	71 898	70 583	3,9	42,2	40,8	13,1	70 663	1,8	48,5	39,5	10,2
Landsting	4 455	4 278	8,1	55,4	31,4	5,0	4 417	1,5	53,1	38,6	6,8
Fristående ¹⁾	1 666	1 653	1,5	26,0	38,5	34,1	1 597	0,5	30,5	47,8	21,2
Elever med utländsk bakgrund	9 140	8 386	6,7	49,3	33,8	10,2	8 945	2,2	52,8	36,2	8,7
Nationella program	73 949	72 758	4,1	42,5	40,3	13,2	72 866	1,7	48,5	39,7	10,2
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	5 252	8,2	61,1	28,0	2,7	5 306	2,5	61,8	31,7	4,0
Bygg (BP)	1 817	1 743	15,5	65,5	18,0	1,0	1 764	6,5	69,0	21,5	2,9
EI (EC)	3 348	3 275	5,3	60,2	32,1	2,4	3 291	2,5	62,5	30,8	4,2
Energi (EN)	542	530	6,2	67,5	22,8	3,4	531	3,2	69,7	24,9	2,3
Estetiska (ES)	3 508	3 490	2,4	43,1	43,2	11,3	3 408	0,8	36,4	45,5	17,3
Fordon (FP)	2 566	2 438	16,9	62,7	18,9	1,5	2 517	5,6	66,9	24,2	3,3
Handels- o. adm. (HP)	4 140	3 960	7,7	62,3	27,6	2,4	4 063	3,2	67,0	26,4	3,4
Hantverk (HV)	1 023	980	5,0	55,3	35,0	4,7	1 009	1,8	43,0	47,5	7,7
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	3 290	7,1	60,3	29,2	3,4	3 253	4,4	60,3	30,6	4,7
Industri (IP)	1 851	1 739	15,7	62,1	21,2	1,0	1 804	5,8	66,6	24,2	3,4
Livsmedel (LP)	534	508	12,4	64,0	22,6	1,0	527	8,3	65,7	23,1	2,8
Medie (MP)	2 721	2 704	1,6	41,6	47,5	9,3	2 679	1,4	39,6	45,2	13,8
Naturbruk (NP)	1 780	1 726	10,5	54,2	30,5	4,8	1 765	2,2	49,2	40,8	7,9
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 834	0,3	21,6	49,8	28,4	16 752	0,3	34,3	48,0	17,5
Omvårdnad (OP)	3 101	2 937	7,9	56,4	31,4	4,4	3 079	1,4	56,3	36,5	5,8
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 352	0,7	34,9	48,6	15,8	21 118	0,5	44,5	44,3	10,7
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	3 513	3,3	43,2	40,6	12,9	3 477	1,3	46,6	39,3	12,7
Individuella pgm. (IV)	484	243	25,1	53,5	18,1	3,3	334	19,8	59,3	17,7	3,3

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnkämnäskurser, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och hälsa A					Matematik A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	77 351	4,4	43,3	39,3	13,1	77 330	5,8	48,9	32,4	13,0
<i>därav</i>											
Män	38 421	38 102	4,6	38,0	41,3	16,1	38 104	6,2	48,2	31,8	13,8
Kvinnor	39 598	39 249	4,1	48,4	37,3	10,2	39 226	5,4	49,5	33,0	12,1
Kommun	71 898	71 289	4,3	43,3	39,3	13,1	71 275	5,5	48,7	32,7	13,2
Landsting	4 455	4 421	6,4	48,0	34,8	10,7	4 394	11,9	57,3	25,5	5,3
Fristående ¹⁾	1 666	1 641	2,6	28,2	48,4	20,8	1 661	2,5	35,9	36,8	24,7
Elever med utländsk bakgrund	9 140	9 019	5,5	49,7	35,2	9,6	9 004	9,2	57,9	24,9	8,0
Nationella program	73 949	73 526	4,3	43,4	39,4	13,0	73 531	5,7	48,9	32,3	13,1
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	5 317	5,8	51,6	33,7	8,9	5 246	13,9	67,1	17,0	2,0
Bygg (BP)	1 817	1 802	10,0	48,0	34,7	7,2	1 797	16,6	68,4	13,5	1,4
EI (EC)	3 348	3 328	5,4	51,8	36,2	6,6	3 345	3,7	61,4	29,6	5,3
Energi (EN)	542	541	6,8	48,6	39,0	5,5	541	9,8	69,5	18,1	2,6
Estetiska (ES)	3 508	3 477	6,9	51,9	33,9	7,3	3 482	6,0	61,7	26,6	5,6
Fordon (FP)	2 566	2 547	10,8	59,0	26,0	4,2	2 547	17,1	64,6	16,3	2,0
Handels- o. adm. (HP)	4 140	4 103	7,8	54,4	31,7	6,1	4 097	11,3	67,8	18,9	2,1
Hantverk (HV)	1 023	1 005	5,6	53,6	36,6	4,2	1 013	7,5	59,6	28,2	4,6
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	3 309	8,3	53,1	32,5	6,1	3 315	11,1	67,8	18,9	2,1
Industri (IP)	1 851	1 830	12,3	55,2	28,0	4,4	1 837	19,2	59,9	18,5	2,4
Livsmedel (LP)	534	530	9,8	56,6	27,9	5,7	525	18,9	64,4	15,8	1,0
Medie (MP)	2 721	2 687	7,7	47,6	34,2	10,4	2 700	5,9	59,4	30,3	4,4
Naturbruk (NP)	1 780	1 770	7,9	47,3	35,4	9,4	1 769	14,5	53,8	25,7	6,0
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 866	0,6	29,9	48,2	21,3	16 866	0,0	12,6	48,0	39,3
Omvårdnad (OP)	3 101	3 076	5,8	49,1	34,1	11,0	3 056	11,8	59,5	24,5	4,2
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 338	1,7	39,8	42,9	15,7	21 395	1,0	53,3	37,3	8,4
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	3 538	4,4	40,1	39,1	16,4	3 537	5,3	48,2	34,6	11,9
Individuella pgm. (IV)	484	287	32,8	51,9	13,9	1,4	262	36,3	54,2	8,8	0,8

För förklaring och definitioner, se sid. 34.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A					Religionskunskap A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	77 402	4,2	50,2	34,1	11,5	77 434	5,0	43,9	35,8	15,3
<i>därav</i>											
Män	38 421	38 054	5,5	54,9	30,2	9,4	38 053	7,5	53,7	29,3	9,6
Kvinnor	39 598	39 348	3,0	45,7	37,9	13,5	39 381	2,6	34,5	42,0	20,9
Kommun	71 898	71 313	4,2	50,0	34,1	11,6	71 335	4,9	44,1	35,8	15,2
Landsting	4 455	4 433	5,0	58,0	31,4	5,6	4 437	7,3	48,0	33,7	11,0
Fristående ¹⁾	1 666	1 656	1,3	37,0	39,8	21,9	1 662	2,2	26,0	39,7	32,1
Elever med utländsk bakgrund	9 140	9 006	7,1	57,8	28,2	6,9	9 041	6,1	47,5	33,9	12,5
Nationella program	73 949	73 599	4,2	50,1	34,3	11,5	73 680	4,9	44,0	35,8	15,4
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	5 336	7,9	66,3	22,2	3,6	5 334	6,3	58,9	29,5	5,3
Bygg (BP)	1 817	1 794	12,6	72,4	13,8	1,2	1 803	15,8	71,9	11,3	1,0
EI (EC)	3 348	3 327	4,7	68,0	23,9	3,3	3 333	6,2	67,4	23,6	2,8
Energi (EN)	542	541	7,4	69,3	20,3	3,0	541	8,3	69,5	17,9	4,3
Estetiska (ES)	3 508	3 499	4,2	55,9	32,8	7,1	3 487	6,5	40,1	37,6	15,8
Fordon (FP)	2 566	2 541	14,6	68,9	15,3	1,1	2 544	15,3	71,6	12,0	1,1
Handels- o. adm. (HP)	4 140	4 122	8,6	68,7	20,8	1,8	4 125	9,0	60,2	26,8	4,0
Hantverk (HV)	1 023	1 017	6,6	57,1	30,6	5,7	1 018	4,3	48,8	39,1	7,8
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	3 313	8,5	65,9	23,8	1,8	3 310	7,8	61,6	27,2	3,4
Industri (IP)	1 851	1 824	13,1	70,1	14,6	2,2	1 833	13,9	68,4	16,2	1,5
Livsmedel (LP)	534	530	9,8	67,5	20,0	2,6	530	12,1	56,4	29,1	2,5
Medie (MP)	2 721	2 711	5,3	54,7	33,9	6,1	2 712	4,9	45,4	37,2	12,4
Naturbruk (NP)	1 780	1 743	6,2	57,4	30,9	5,6	1 773	10,0	49,7	30,3	9,9
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 862	0,5	22,7	47,1	29,7	16 854	1,8	25,6	43,5	29,0
Omvårdnad (OP)	3 101	3 085	5,5	56,9	32,1	5,6	3 091	5,3	47,2	36,6	10,9
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 354	0,9	48,6	40,3	10,1	21 392	1,7	35,7	43,0	19,7
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	3 543	3,3	52,2	33,3	11,2	3 528	4,7	42,7	37,4	15,2
Individuella pgm. (IV)	484	260	35,0	59,6	5,0	0,4	226	34,1	54,9	10,6	0,4

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Samhällskunskap A					Svenska A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	77 399	4,3	48,8	35,5	11,4	77 009	1,4	54,8	36,4	7,3
<i>därav</i>											
Män	38 421	38 038	5,9	54,3	30,5	9,3	37 899	2,2	66,0	27,3	4,5
Kvinnor	39 598	39 361	2,7	43,6	40,4	13,4	39 110	0,7	44,0	45,3	10,1
Kommun	71 898	71 323	4,1	49,1	35,6	11,2	71 032	1,4	54,6	36,8	7,3
Landsting	4 455	4 415	8,0	51,9	31,9	8,3	4 332	2,5	66,0	29,0	2,5
Fristående ¹⁾	1 666	1 661	1,9	30,3	39,9	27,9	1 645	0,9	35,6	41,0	22,6
Elever med utländsk bakgrund	9 140	8 994	6,5	55,2	30,2	8,1	8 471	3,0	65,6	27,4	3,9
Nationella program	73 949	73 653	4,2	48,8	35,6	11,4	73 149	1,3	54,8	36,5	7,4
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	5 326	6,2	61,5	28,2	4,1	5 315	1,8	74,0	22,9	1,2
Bygg (BP)	1 817	1 808	13,2	70,6	15,0	1,1	1 803	3,7	84,7	11,4	0,2
EI (EC)	3 348	3 343	5,7	66,7	25,3	2,2	3 281	1,9	82,1	15,6	0,3
Energi (EN)	542	536	7,5	69,0	21,5	2,1	530	2,8	82,6	14,0	0,6
Estetiska (ES)	3 508	3 497	6,0	49,8	35,1	9,0	3 491	1,6	52,7	39,6	6,0
Fordon (FP)	2 566	2 535	14,3	69,4	15,1	1,2	2 506	4,8	83,0	12,0	0,2
Handels- o. adm. (HP)	4 140	4 124	7,4	64,7	24,9	3,1	4 052	2,6	74,1	22,2	1,0
Hantverk (HV)	1 023	1 020	3,4	53,3	37,5	5,7	993	1,7	57,4	38,5	2,4
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	3 316	7,1	65,0	25,3	2,6	3 316	2,0	74,3	22,3	1,4
Industri (IP)	1 851	1 832	15,0	66,6	16,6	1,8	1 808	3,9	83,2	12,6	0,3
Livsmedel (LP)	534	530	6,0	66,2	25,7	2,1	527	2,7	77,2	18,4	1,7
Medie (MP)	2 721	2 711	5,2	53,1	33,3	8,3	2 713	1,5	53,2	41,0	4,2
Naturbruk (NP)	1 780	1 764	9,0	55,9	28,9	6,2	1 755	4,3	65,9	26,7	3,1
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 852	0,8	27,1	46,9	25,2	16 821	0,2	32,3	51,3	16,2
Omvårdnad (OP)	3 101	3 085	7,1	50,9	33,2	8,8	2 942	1,8	66,0	30,1	2,1
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 374	0,9	45,9	41,2	11,9	21 296	0,4	45,3	44,9	9,4
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	3 531	3,7	48,6	36,0	11,7	3 528	1,4	54,3	37,5	6,8
Individuella pgm. (IV)	484	215	25,6	57,2	15,3	1,9	332	23,5	65,7	9,9	0,9

För förklaring och definitioner, se sid. 34.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska B, svenska språket ²⁾					Svenska B, litteraturkunskap ²⁾				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	75 896	4,6	45,4	38,6	11,4	75 898	7,0	45,0	35,3	12,8
<i>därav</i>											
Män	38 421	37 092	6,8	54,7	30,7	7,7	37 094	10,3	54,8	27,4	7,5
Kvinnor	39 598	38 804	2,4	36,6	46,1	15,0	38 804	3,8	35,6	42,8	17,8
Kommun	71 898	69 982	4,5	45,1	38,9	11,5	69 984	6,9	44,9	35,4	12,8
Landsting	4 455	4 335	7,6	57,1	31,0	4,3	4 336	10,6	53,0	30,7	5,7
Fristående ¹⁾	1 666	1 579	1,2	28,8	43,1	26,9	1 578	1,7	26,9	42,2	29,2
Elever med utländsk bakgrund	9 140	8 328	7,8	56,0	30,0	6,2	8 326	10,0	49,7	31,8	8,6
Nationella program	73 949	72 242	4,5	45,4	38,6	11,4	72 245	6,9	45,0	35,3	12,8
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	5 304	6,7	62,8	28,5	2,0	5 303	9,5	59,4	27,8	3,3
Bygg (BP)	1 817	1 704	13,4	73,0	12,9	0,8	1 713	18,8	70,2	10,2	0,8
EI (EC)	3 348	3 228	7,0	73,4	18,4	1,2	3 226	10,0	69,1	19,7	1,1
Energi (EN)	542	534	8,6	72,5	18,4	0,6	534	11,6	69,7	17,2	1,5
Estetiska (ES)	3 508	3 431	4,7	43,2	41,0	11,1	3 428	8,2	42,1	37,5	12,1
Fordon (FP)	2 566	2 380	14,3	73,1	12,1	0,5	2 380	19,7	68,2	11,5	0,7
Handels- o. adm. (HP)	4 140	3 957	8,2	67,8	22,7	1,3	3 956	11,7	63,1	23,2	2,1
Hantverk (HV)	1 023	981	3,7	52,3	40,1	4,0	980	5,6	51,5	36,4	6,4
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	3 254	7,2	64,9	26,0	1,9	3 254	10,8	61,3	25,6	2,3
Industri (IP)	1 851	1 709	14,7	72,4	12,4	0,5	1 711	20,5	65,5	13,5	0,5
Livsmedel (LP)	534	527	12,7	64,3	22,0	0,9	527	14,6	59,4	23,3	2,7
Medie (MP)	2 721	2 705	4,0	42,1	43,4	10,5	2 704	6,7	45,5	37,1	10,7
Naturbruk (NP)	1 780	1 742	10,3	54,6	30,4	4,6	1 743	13,5	53,9	28,0	4,6
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 549	0,9	24,5	51,1	23,5	16 548	2,0	27,0	45,2	25,9
Omvårdnad (OP)	3 101	2 951	6,3	58,4	31,5	3,7	2 949	9,3	52,1	33,1	5,6
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 286	1,7	35,4	48,1	14,9	21 289	3,4	37,0	43,0	16,6
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	3 492	3,9	45,2	39,1	11,9	3 493	6,6	45,2	36,2	12,0
Individuella pgm. (IV)	484	162	43,2	48,8	6,2	1,9	160	49,4	43,8	5,0	1,9

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A					Svenska som andraspråk B				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	841	2,7	64,4	29,6	3,2	684	9,8	50,9	29,8	9,5
<i>därav</i>											
Män	38 421	401	3,7	66,8	26,7	2,7	315	13,0	54,6	25,1	7,3
Kvinnor	39 598	440	1,8	62,3	32,3	3,6	369	7,0	47,7	33,9	11,4
Kommun	71 898	753	2,8	65,5	29,0	2,8	595	10,4	52,1	28,9	8,6
Landsting	4 455	74	2,7	58,1	36,5	2,7	76	6,6	46,1	30,3	17,1
Fristående ¹⁾	1 666	14	0,0	42,9	28,6	28,6	13	0,0	23,1	69,2	7,7
Elever med utländsk bakgrund	9 140	826	2,8	64,3	29,8	3,1	669	10,0	50,5	29,9	9,6
Nationella program	73 949	794	2,5	65,2	29,5	2,8	646	9,8	51,7	29,3	9,3
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	43	2,3	76,7	20,9	0,0	30	16,7	60,0	20,0	3,3
Bygg (BP)	1 817	9	11,1	66,7	22,2	0,0	8	12,5	50,0	25,0	12,5
EI (EC)	3 348	78	0,0	67,9	30,8	1,3	66	12,1	48,5	30,3	9,1
Energi (EN)	542	11	0,0	54,5	45,5	0,0	4	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 508	10	0,0	80,0	10,0	10,0	9	22,2	66,7	11,1	0,0
Fordon (FP)	2 566	53	9,4	77,4	13,2	0,0	37	10,8	73,0	10,8	5,4
Handels- o. adm. (HP)	4 140	113	3,5	76,1	20,4	0,0	101	11,9	61,4	25,7	1,0
Hantverk (HV)	1 023	33	0,0	63,6	36,4	0,0	33	3,0	57,6	30,3	9,1
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	18	0,0	88,9	11,1	0,0	18	5,6	77,8	16,7	0,0
Industri (IP)	1 851	34	17,6	79,4	2,9	0,0	20	45,0	55,0	0,0	0,0
Livsmedel (LP)	534	3	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Medie (MP)	2 721	8	0,0	87,5	12,5	0,0	4	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	1 780	1	..	..	..	..	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Naturvetenskap (NV)	16 885	87	0,0	39,1	50,6	10,3	60	3,3	18,3	55,0	23,3
Omvårdnad (OP)	3 101	148	2,0	67,6	28,4	2,0	147	9,5	50,3	31,3	8,8
Samhällsvet. (SP)	21 414	145	0,0	52,4	42,1	5,5	107	3,7	47,7	30,8	17,8
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	42	4,8	47,6	35,7	11,9	35	8,6	34,3	42,9	14,3
Individuella pgm. (IV)	484	5	20,0	80,0	0,0	0,0	3	..	..	..	..

För förklaring och definitioner, se sid. 34.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1997/98.

* Elever med slutbetyg	Totalt antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej ämnesbetyg enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	Icke godkänd.
-G	Godkänd.
-VG	Väl godkänd.
-MVG	Mycket väl godkänd.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag.

2) 545 elever avgick med slutbetyg i den nya sammanhållna kursen Svenska B: Språk-litteratur-samhälle.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 142.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska B, kurs A					Franska B, kurs A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	20 281	1,0	50,4	36,9	11,7	6 738	1,2	43,1	38,9	16,8
<i>därav</i>											
Män	38 421	9 452	1,5	58,8	31,4	8,3	1 816	2,0	49,9	35,0	13,1
Kvinnor	39 598	10 829	0,6	43,1	41,6	14,7	4 922	1,0	40,5	40,4	18,1
Kommun	71 898	19 711	1,0	50,9	36,7	11,4	6 381	1,3	44,3	39,0	15,3
Landsting	4 455	91	2,2	47,3	46,2	4,4	16	0,0	25,0	56,3	18,8
Fristående ¹⁾	1 666	479	0,4	29,2	43,8	26,5	341	0,3	20,2	36,1	43,4
Elever med utländsk bakgrund	9 140	1 464	1,8	48,9	34,4	14,9	799	1,9	48,3	34,2	15,6
Nationella program	73 949	19 519	1,0	50,4	36,9	11,8	6 411	1,2	43,0	38,9	16,9
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	88	1,1	67,0	28,4	3,4	11	9,1	63,6	27,3	0,0
Bygg (BP)	1 817	7	14,3	57,1	28,6	0,0	1	..	..	..	..
EI (EC)	3 348	36	16,7	66,7	13,9	2,8	2	..	..	..	..
Energi (EN)	542	2	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 508	265	1,9	42,6	44,9	10,6	174	1,1	54,6	36,2	8,0
Fordon (FP)	2 566	4	..	..	..	..	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Handels- o. adm. (HP)	4 140	143	4,9	74,8	18,2	2,1	26	11,5	65,4	19,2	3,8
Hantverk (HV)	1 023	19	5,3	57,9	31,6	5,3	11	0,0	72,7	27,3	0,0
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	161	1,9	67,1	26,1	5,0	26	7,7	73,1	19,2	0,0
Industri (IP)	1 851	7	14,3	57,1	28,6	0,0	2	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	534	10	0,0	80,0	20,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medie (MP)	2 721	165	0,6	48,5	45,5	5,5	63	3,2	49,2	42,9	4,8
Naturbruk (NP)	1 780	19	0,0	21,1	78,9	0,0	2	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	16 885	9 236	0,5	44,4	39,4	15,7	2 982	0,9	35,5	42,2	21,4
Omvårdnad (OP)	3 101	52	3,8	59,6	30,8	5,8	4	..	..	..	..
Samhällsvet. (SP)	21 414	9 305	1,3	55,6	34,6	8,4	3 106	1,3	48,9	36,2	13,6
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	751	0,7	49,9	37,8	11,6	324	1,5	43,5	40,1	14,8
Individuella pgm. (IV)	484	11	9,1	81,8	9,1	0,0	3	..	..	..	..

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska, kurs B					Engelska, kurs C	Tyska B, kurs B	Franska B, kurs B			
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning							Antal	Antal	Antal
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)						
Gymnasieskolan totalt	78 019	52 474	4,9	45,1	38,2	11,8	13 058	18 623	6 173			
<i>därav</i>												
Män	38 421	23 195	5,3	46,0	36,6	12,1	5 056	8 636	1 661			
Kvinnor	39 598	29 279	4,6	44,4	39,4	11,6	8 002	9 987	4 512			
Kommun	71 898	49 411	4,9	45,2	38,2	11,7	12 327	18 147	5 844			
Landsting	4 455	1 584	7,1	57,1	32,6	3,2	190	32	10			
Fristående ¹⁾	1 666	1 479	1,4	28,9	42,6	27,1	541	444	319			
Elever med utländsk bakgrund	9 140	5 601	9,2	48,9	32,2	9,7	1 533	1 300	718			
Nationella program	73 949	49 579	4,8	44,9	38,4	11,9	12 301	17 981	5 900			
<i>därav</i>												
Barn- och fritid (BF)	5 371	1 683	10,6	62,8	24,2	2,3	124	32	3			
Bygg (BP)	1 817	37	21,6	48,6	27,0	2,7	11	0	1			
EI (EC)	3 348	356	5,9	62,6	28,1	3,4	83	8	1			
Energi (EN)	542	121	12,4	58,7	24,0	5,0	28	0	0			
Estetiska (ES)	3 508	3 404	10,0	51,0	31,0	7,9	495	152	116			
Fordon (FP)	2 566	100	8,0	55,0	36,0	1,0	22	1	0			
Handels- o. adm. (HP)	4 140	1 213	14,4	61,8	21,7	2,1	128	77	16			
Hantverk (HV)	1 023	111	4,5	66,7	28,8	0,0	18	9	4			
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	673	8,5	63,3	26,6	1,6	165	82	13			
Industri (IP)	1 851	146	8,2	64,4	26,0	1,4	31	3	2			
Livsmedel (LP)	534	43	23,3	53,5	23,3	0,0	1	6	0			
Medie (MP)	2 721	2 031	5,6	49,5	38,4	6,5	296	96	33			
Naturbruk (NP)	1 780	476	5,3	54,2	35,9	4,6	54	10	1			
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 768	2,1	33,9	44,9	19,1	3 560	8 811	2 842			
Omvårdnad (OP)	3 101	1 170	9,0	59,0	30,1	2,0	116	11	5			
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 247	4,4	47,6	37,9	10,1	7 169	8 683	2 863			
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	2 823	6,2	48,1	34,8	10,9	735	637	270			
Individuella pgm. (IV)	484	72	31,9	41,7	22,2	4,2	22	5	3			

För förklaringar och definitioner, se sid. 41.

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska B, kurs A	Spanska B, kurs B	Tyska C kurs A	Tyska C kurs B	Franska C kurs A	Franska C kurs B
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Gymnasieskolan totalt	78 019	378	300	9 202	8 257	4 716	3 856
<i>därav</i>							
Män	38 421	100	78	4 965	4 488	1 275	970
Kvinnor	39 598	278	222	4 237	3 769	3 441	2 886
Kommun	71 898	364	285	8 763	7 936	4 466	3 653
Landsting	4 455	0	0	133	67	18	5
Fristående ¹⁾	1 666	14	15	306	254	232	198
Elever med utländsk bakgrund	9 140	75	57	1 261	1 088	709	560
Nationella program	73 949	360	285	8 634	7 821	4 466	3 665
<i>därav</i>							
Barn- och fritid (BF)	5 371	0	0	89	29	24	3
Bygg (BP)	1 817	0	0	12	0	3	1
EI (EC)	3 348	0	0	56	22	8	3
Energi (EN)	542	0	0	2	0	0	0
Estetiska (ES)	3 508	12	5	135	58	136	80
Fordon (FP)	2 566	1	1	52	5	1	0
Handels- o. adm. (HP)	4 140	5	4	290	154	62	27
Hantverk (HV)	1 023	0	0	9	3	10	2
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	5	3	289	132	208	52
Industri (IP)	1 851	1	0	18	8	1	1
Livsmedel (LP)	534	0	0	13	10	4	2
Medie (MP)	2 721	2	1	95	36	62	30
Naturbruk (NP)	1 780	6	0	34	19	6	0
Naturvetenskap (NV)	16 885	118	106	2 730	2 750	1 195	1 031
Omvårdnad (OP)	3 101	0	0	125	59	18	4
Samhällsvet. (SP)	21 414	210	165	4 685	4 536	2 728	2 429
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	18	15	545	421	243	190
Individuella pgm. (IV)	484	0	0	23	15	7	1

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska, kurs B					Engelska, kurs C	Tyska B, kurs B	Franska B, kurs B			
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning							Antal	Antal	Antal
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)						
Gymnasieskolan totalt	78 019	52 474	4,9	45,1	38,2	11,8	13 058	18 623	6 173			
<i>därav</i>												
Män	38 421	23 195	5,3	46,0	36,6	12,1	5 056	8 636	1 661			
Kvinnor	39 598	29 279	4,6	44,4	39,4	11,6	8 002	9 987	4 512			
Kommun	71 898	49 411	4,9	45,2	38,2	11,7	12 327	18 147	5 844			
Landsting	4 455	1 584	7,1	57,1	32,6	3,2	190	32	10			
Fristående ¹⁾	1 666	1 479	1,4	28,9	42,6	27,1	541	444	319			
Elever med utländsk bakgrund	9 140	5 601	9,2	48,9	32,2	9,7	1 533	1 300	718			
Nationella program	73 949	49 579	4,8	44,9	38,4	11,9	12 301	17 981	5 900			
<i>därav</i>												
Barn- och fritid (BF)	5 371	1 683	10,6	62,8	24,2	2,3	124	32	3			
Bygg (BP)	1 817	37	21,6	48,6	27,0	2,7	11	0	1			
EI (EC)	3 348	356	5,9	62,6	28,1	3,4	83	8	1			
Energi (EN)	542	121	12,4	58,7	24,0	5,0	28	0	0			
Estetiska (ES)	3 508	3 404	10,0	51,0	31,0	7,9	495	152	116			
Fordon (FP)	2 566	100	8,0	55,0	36,0	1,0	22	1	0			
Handels- o. adm. (HP)	4 140	1 213	14,4	61,8	21,7	2,1	128	77	16			
Hantverk (HV)	1 023	111	4,5	66,7	28,8	0,0	18	9	4			
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	673	8,5	63,3	26,6	1,6	165	82	13			
Industri (IP)	1 851	146	8,2	64,4	26,0	1,4	31	3	2			
Livsmedel (LP)	534	43	23,3	53,5	23,3	0,0	1	6	0			
Medie (MP)	2 721	2 031	5,6	49,5	38,4	6,5	296	96	33			
Naturbruk (NP)	1 780	476	5,3	54,2	35,9	4,6	54	10	1			
Naturvetenskap (NV)	16 885	16 768	2,1	33,9	44,9	19,1	3 560	8 811	2 842			
Omvårdnad (OP)	3 101	1 170	9,0	59,0	30,1	2,0	116	11	5			
Samhällsvet. (SP)	21 414	21 247	4,4	47,6	37,9	10,1	7 169	8 683	2 863			
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	2 823	6,2	48,1	34,8	10,9	735	637	270			
Individuella pgm. (IV)	484	72	31,9	41,7	22,2	4,2	22	5	3			

För förklaringar och definitioner, se sid. 41.

Tabell 4.3 B: Elever med betyg i modersmål, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Program	Elever med slutbetyg	Modersmål. Kurs: Individen och språkanvändningen					Modersmål. Kurs: Språk - kultur - samhälle				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	1 384	0,7	25,7	45,9	27,7	1 135	0,5	13,3	39,0	47,1
<i>därav</i>											
Män	38 421	611	0,8	30,9	46,5	21,8	481	0,8	14,8	41,4	43,0
Kvinnor	39 598	773	0,5	21,6	45,4	32,5	654	0,3	12,2	37,3	50,2
Kommun	71 898	1 334	0,7	26,2	46,0	27,1	1 091	0,5	13,7	39,2	46,6
Landsting	4 455	28	0,0	17,9	53,6	28,6	28	0,0	7,1	50,0	42,9
Fristående ¹⁾	1 666	22	0,0	4,5	31,8	63,6	16	0,0	0,0	6,3	93,8
Nationella program	73 949	1 249	0,7	25,4	46,0	27,9	1 019	0,5	13,3	39,0	47,2
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	5 371	28	0,0	57,1	35,7	7,1	20	0,0	25,0	45,0	30,0
Bygg (BP)	1 817	7	0,0	57,1	42,9	0,0	2	..	..	..	..
EI (EC)	3 348	59	0,0	37,3	52,5	10,2	35	0,0	25,7	40,0	34,3
Energi (EN)	542	7	0,0	42,9	28,6	28,6	6	16,7	16,7	33,3	33,3
Estetiska (ES)	3 508	31	0,0	32,3	32,3	35,5	20	0,0	25,0	20,0	55,0
Fordon (FP)	2 566	25	4,0	56,0	36,0	4,0	14	0,0	21,4	57,1	21,4
Handels- o. adm. (HP)	4 140	96	2,1	31,3	53,1	13,5	74	1,4	21,6	54,1	23,0
Hantverk (HV)	1 023	18	0,0	22,2	61,1	16,7	12	0,0	16,7	50,0	33,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	29	3,4	58,6	20,7	17,2	21	9,5	28,6	52,4	9,5
Industri (IP)	1 851	17	0,0	52,9	41,2	5,9	12	0,0	41,7	50,0	8,3
Livsmedel (LP)	534	2	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Medie (MP)	2 721	31	0,0	41,9	41,9	16,1	18	0,0	22,2	50,0	27,8
Naturbruk (NP)	1 780	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Naturvetenskap (NV)	16 885	355	0,0	10,7	47,3	42,0	310	0,0	3,5	28,4	68,1
Omvårdnad (OP)	3 101	54	0,0	25,9	50,0	24,1	50	0,0	14,0	42,0	44,0
Samhällsvet. (SP)	21 414	490	0,8	25,9	44,9	28,4	422	0,2	15,9	43,1	40,8
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	126	0,8	22,2	50,0	27,0	113	0,9	8,0	33,6	57,5
Individuella pgm. (IV)	484	9	0,0	77,8	22,2	0,0	3	..	..	..	..

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 B forts.: Elever med betyg i modersmål, läsåret 1997/98

Kön Huvudman Program	Elever med slutbetyg	Modersmål. Kurs: Aktiv tvåspråkighet i praktiken				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	78 019	1 004	0,8	11,8	32,9	54,6
<i>därav</i>						
Män	38 421	427	1,4	14,3	33,5	50,8
Kvinnor	39 598	577	0,3	9,9	32,4	57,4
Kommun	71 898	968	0,8	12,0	33,3	53,9
Landsting	4 455	19	0,0	5,3	36,8	57,9
Fristående ¹⁾	1 666	17	0,0	5,9	5,9	88,2
Nationella program	73 949	902	0,8	11,7	32,9	54,6
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	5 371	21	0,0	23,8	47,6	28,6
Bygg (BP)	1 817	4	..	..	..	..
EI (EC)	3 348	31	0,0	25,8	38,7	35,5
Energi (EN)	542	3	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 508	19	0,0	15,8	26,3	57,9
Fordon (FP)	2 566	10	0,0	30,0	70,0	0,0
Handels- o. adm. (HP)	4 140	63	0,0	11,1	50,8	38,1
Hantverk (HV)	1 023	14	0,0	21,4	42,9	35,7
Hotell- o. rest. (HR)	3 348	19	0,0	42,1	42,1	15,8
Industri (IP)	1 851	11	0,0	45,5	9,1	45,5
Livsmedel (LP)	534	3	..	..	..	..
Medie (MP)	2 721	16	0,0	25,0	43,8	31,3
Naturbruk (NP)	1 780	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Naturvetenskap (NV)	16 885	280	0,4	3,6	23,9	72,1
Omvårdnad (OP)	3 101	36	0,0	16,7	36,1	47,2
Samhällsvet. (SP)	21 414	372	1,3	12,4	34,7	51,6
Specialutform. pgm. (SM)	3 586	100	2,0	9,0	26,0	63,0
Individuella pgm. (IV)	484	2	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1997/98.

* Elever med slutbetyg	Totalt antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej ämnesbetyg enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	Icke godkänd.
-G	Godkänd.
-VG	Väl godkänd.
-MVG	Mycket väl godkänd.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag.

2) 545 elever avgick med slutbetyg i den nya sammanhållna kursen Svenska B: Språk-litteratur-samhälle.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 142.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.4: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 1997/98

Program	Elever med slutbetyg	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Karaktärsämneskurser						
Nationella program	73 949					
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	5 371					
Arbetsmiljö - yrkesliv		5 334	3,8	53,8	35,7	6,7
Barn och fritid som verksamhetsområde		5 348	1,2	56,5	37,5	4,9
Hälsopedagogik		5 290	2,7	54,6	35,3	7,3
Bygg (BP)	1 817					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 800	1,6	66,5	29,0	2,9
Byggkunskap		1 812	0,2	65,5	31,7	2,6
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs		1 812	0,1	61,5	35,3	3,1
EI (EC)	3 348					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 328	1,0	58,4	35,2	5,5
Elektronik - grundkurs		3 301	2,6	61,8	30,8	4,8
Likström och 1-fas växelström		3 307	2,5	54,0	34,8	8,6
Energi (EN)	542					
Arbetsmiljö - yrkesliv		537	1,9	52,5	41,0	4,7
Energi A		537	2,8	56,8	36,9	3,5
Styrteknik - grundkurs		537	8,9	57,0	29,4	4,7
Estetiska (ES)	3 508					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 481	4,4	41,3	40,3	14,0
Bild och form A		3 448	1,2	50,4	39,8	8,6
Kultur- och idéhistoria		3 480	4,5	45,0	39,1	11,4
Fordon (FP)	2 566					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 546	1,7	69,1	26,1	3,0
Fordonsteknik - grundkurs		2 540	0,6	65,2	31,3	2,9
Elsäkerhet		2 537	1,7	59,8	33,9	4,6
Handels- och adm. (HP)	4 140					
Arbetsmiljö - yrkesliv		4 132	4,6	54,8	33,3	7,3
Affärskommunikation		4 110	6,0	52,7	33,5	7,9
Inköp och varuhantering		4 121	2,4	55,9	33,7	8,0
Hantverk (HV)	1 023					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 009	0,5	47,3	43,1	9,1
Hantverksorientering		978	0,3	45,6	43,0	11,0
Småföretagande		935	7,6	50,5	34,1	7,8

Tabell 4.4 forts.: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 1997/98

Program	Elever med slutbetyg	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Karaktärsämneskurser						
Nationella program	73 949					
<i>därav</i>						
Hotell- o. restaurang (HR)	3 348					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 333	1,8	60,9	32,3	5,0
Varmkök - grundkurs		3 343	0,5	62,9	33,9	2,7
Servering A		3 342	0,9	61,3	34,3	3,5
Industri (IP)	1 851					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 793	1,7	63,9	30,7	3,8
Styrteknik - grundkurs		1 737	10,2	61,0	25,3	3,5
Kvalitetsteknik		1 801	5,7	62,4	27,4	4,6
Livsmedel (LP)	534					
Arbetsmiljö - yrkesliv		531	2,3	63,1	29,9	4,7
Livsmedelshygien A		531	2,1	52,4	39,0	6,6
Livsmedelsteknik		530	1,3	63,8	32,8	2,1
Medie (MP)	2 721					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 715	3,3	44,2	40,4	12,1
Mediekunskap		2 692	1,7	48,6	40,3	9,4
Medieformer och medieuttryck		2 721	0,5	44,8	48,7	6,1
Naturbruk (NP)	1 780					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 778	2,8	52,9	35,7	8,6
Naturbrukets yrkesmiljöer		1 765	1,4	56,5	37,3	4,8
Kretslopp i mark, vatten och luft		1 765	5,4	61,5	27,1	5,9
Naturvetenskap (NV)	16 885					
Teknologi A		16 796	1,2	37,2	44,1	17,5
Biologi A		16 813	0,8	34,9	44,6	19,6
Omvårdnad (OP)	3 101					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 089	3,2	51,0	37,6	8,3
Hälso- och omsorgskunskap		3 074	0,5	60,1	34,2	5,3
Omvårdnad A		3 086	0,8	52,5	40,0	6,8
Samhällsvetenskap (SP)	21 414					
Historia A		21 355	1,6	47,7	38,9	11,7
Naturkunskap B		21 280	2,4	49,4	37,9	10,3

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1997/98.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej ämnesbetyg enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i karaktärsämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	Icke godkänd.
-G	Godkänd.
-VG	Väl godkänd.
-MVG	Mycket väl godkänd.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 142.

Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.5: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1997/98

Program ¹⁾ Gren	Elever med slutbetyg	Vanligaste kurs					
		Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Barn- och fritid (BF)	5 371	Barn- och skolbarnsomsorg	3 754	3,0	41,3	41,8	13,9
Bygg (BP)							
Gren byggnadsplåt	44	Taktäckning - plan plåt	40	2,5	37,5	52,5	7,5
Gren hus och anläggning	1 449	Byggnadsträ- och betongteknik	1 224	1,3	55,8	38,8	4,1
Gren måleri	314	Tak, väggar och väv	276	1,4	41,3	48,2	9,1
EI (EC)							
Gren automation	574	Automationsenheter	490	1,4	44,7	43,3	10,6
Gren elektronik	1 486	PC-datorer	1 342	1,9	45,0	36,7	16,3
Gren installation	1 142	Elinstallationer - industrier	1 137	3,7	54,4	36,2	5,7
Energi (EN)							
Gren energi	176	Begränsad behörighet BB2	168	13,1	50,6	32,7	3,6
Gren fartygsteknik	165	Fartyg - drift	165	1,2	35,8	44,8	18,2
Gren VVS	172	VVS - sanitet	172	2,9	48,3	47,1	1,7
Estetiska (ES)							
Gren dans och teater	739	Musik för dans och teater	714	1,7	34,7	42,7	20,9
Gren konst och formgivning	1 197	Bild och form B	1 189	0,8	31,7	50,4	17,2
Gren musik	1 155	Körsång	935	1,8	27,5	36,7	34,0
Fordon (FP)							
Gren flygteknik	157	Digitalteknik - grundkurs	157	6,4	45,9	27,4	20,4
Gren fordonsteknik	1 324	Ottomotorer	1 080	1,6	64,8	31,3	2,3
Gren karosseri	136	Riktningsteknik	128	7,0	56,6	31,2	5,2
Gren transport	834	Hjullastare - godshantering	815	2,2	63,4	31,2	3,2
Handels- o. adm.(HP)	4 140	Småföretagande	2 814	9,2	54,6	29,2	7,0
Hantverk (HV)	1 023	Hantverksteknik B	611	0,8	38,0	50,1	11,1
Hotell- o. rest.(HR)							
Gren hotell	359	Konferens	351	2,6	29,1	53,0	15,4
Gren restaurang	2 327	Varm- och kallkök - restaurang	1 767	2,2	37,8	45,0	15,0
Gren storhushåll	136	Dietmatlagning	107	6,5	56,1	30,8	6,5
Industri (IP)							
Gren industri	1 248	Verkstadsteknik - grundkurs	1 240	0,2	60,8	35,6	3,5
Gren process	78	Verkstadsteknik - grundkurs	69	1,4	76,8	17,4	4,3
Gren textil och konfektion	63	Fackteknik och design - grun	63	0,0	52,4	36,5	11,1
Gren trä	305	Träbearbetning A	304	0,0	50,0	40,1	9,9
Livsmedel (LP)							
Gren bageri och konditori	377	Bageri - produktion	376	1,6	33,2	51,9	13,3
Gren kött och charkuteri	144	Styckning - gris	142	2,8	36,6	40,1	20,4
Medie (MP)							
Gren information och reklam	2 182	Fotografisk bild A	1 589	2,5	34,6	49,0	14,0
Gren tryckmedia	216	Grafisk form A	213	0,5	29,1	50,2	20,2
Naturbruk (NP)	1 780	Körning med basmaskin	1 562	5,6	58,1	29,3	7,0
Omvårdnad (OP)							
Gren omvårdnad	2 905	Omvårdnad - akutsjukvård	1 221	3,7	34,6	42,1	19,7
Gren tandvård	118	Tandsjukvård B	98	2,0	39,8	41,8	16,3
Samhällsvetenskap (SP)							
Ekonomisk gren	7 232	Marknadsföring	4 128	4,3	39,1	39,5	17,1

Gymnasieskolan - Resultat

Tabell 4.5 forts.: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1997/98

Program ¹⁾ Gren	Elever med slutbetyg	Näst vanligaste kurs					
		Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Barn- och fritid (BF)	5 371	Barn och ungdomar med behov av	3 614	4,3	42,8	39,9	13,0
Bygg (BP)							
Gren byggnadsplåt	44	Kopparslageri och förtening	39	0,0	79,5	20,5	0,0
Gren hus och anläggning	1 449	Värme- och ljudisolering	1 202	0,8	57,3	37,3	4,6
Gren måleri	314	Väggbeklädnader - måleri	275	2,5	46,2	44,0	7,3
EI (EC)							
Gren automation	574	Avancerad PLC	475	3,4	48,2	38,3	10,1
Gren elektronik	1 486	Ytmontering	1 195	1,2	49,9	43,0	5,9
Gren installation	1 142	Belysningsteknik	1 111	2,4	57,1	36,3	4,2
Energi (EN)							
Gren energi	176	Växelström 3-fas	168	10,7	54,8	25,0	9,5
Gren fartygsteknik	165	Fartyg - säkerhet	164	0,0	33,5	48,8	17,7
Gren VVS	172	VVS - värme	172	4,1	50,6	44,2	1,2
Estetiska (ES)							
Gren dans och teater	739	Scenisk gestaltning A	581	0,3	27,5	52,7	19,4
Gren konst och formgivning	1 197	Måleri och skulptur	975	1,7	21,9	44,0	32,3
Gren musik	1 155	Musikproduktion och ljudteknik	871	2,2	46,3	41,9	9,6
Fordon (FP)							
Gren flygteknik	157	Flyginstrument	157	4,5	40,8	36,3	18,5
Gren fordonsteknik	1 324	Fordonskontroll	1 079	8,4	71,4	16,8	3,4
Gren karosseri	136	Fordonsservice och underhåll	119	4,1	52,5	35,9	7,5
Gren transport	834	Truck	804	0,7	65,9	30,6	2,7
Handels- o. adm.(HP)	4 140	Personlig försäljning	2 562	5,1	48,6	35,5	10,8
Hantverk (HV)	1 023	Hantverksteknik C	600	0,8	33,0	50,8	15,3
Hotell- o. rest.(HR)							
Gren hotell	359	Reception	351	2,3	35,0	40,2	22,5
Gren restaurang	2 327	Varmkök - restaurang	1 632	1,8	39,5	44,2	14,6
Gren storhushåll	136	Gastronomi	75	13,3	52,0	28,0	6,7
Industri (IP)							
Gren industri	1 248	Skärande bearbetning A	1 059	1,6	56,3	37,6	4,5
Gren process	78	Kemi - process B	47	6,4	61,7	25,5	6,4
Gren textil och konfektion	63	Mönsterkonstruktion och grader	62	6,5	53,2	29,0	11,3
Gren trä	305	Träbearbetning B	276	4,0	48,2	36,2	11,6
Livsmedel (LP)							
Gren bageri och konditori	377	Konditori - produktion	375	1,3	37,3	51,7	9,6
Gren kött och charkuteri	144	Charkuteri - produktion	136	0,0	41,9	46,3	11,8
Medie (MP)							
Gren information och reklam	2 182	Rörlig bild A	1 390	1,6	38,3	46,9	13,2
Gren tryckmedia	216	Grafisk bildreproduktion A	205	0,0	41,0	43,4	15,6
Naturbruk (NP)	1 780	Djurkunskap - grundkurs	1 251	2,4	53,6	36,1	8,0
Omvårdnad (OP)							
Gren omvårdnad	2 905	Omvårdnad - psykiatri	491	4,3	32,0	42,0	21,8
Gren tandvård	118	Tandhälsövård B	27	14,8	37,0	37,0	11,1
Samhällsvetenskap (SP)							
Ekonomisk gren	7 232	Finansiering och kalkylering	3 659	9,2	45,1	30,7	15,0

Tabell 4.5 forts.: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1997/98

Program ¹⁾ Gren	Elever med slutbetyg	Tredje vanligaste kurs					
		Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Barn- och fritid (BF)	5 371	Natur och friluftsliv	2 958	3,9	51,5	38,0	6,6
Bygg (BP)							
Gren byggnadsplåt	44	Profilerad plåt	38	0,0	63,2	26,3	10,5
Gren hus och anläggning	1 449	Stommar	1 042	0,7	46,4	44,8	8,2
Gren måleri	314	Målning - fönster	274	1,8	65,3	28,8	4,0
EI (EC)							
Gren automation	574	Begränsad behörighet BB2	468	2,8	57,9	33,8	5,6
Gren elektronik	1 486	Datakommunikation - grundkurs	1 095	2,9	50,0	35,7	11,3
Gren installation	1 142	Elinstallationer - bostäder och kontor	1 108	2,1	47,2	44,4	6,3
Energi (EN)							
Gren energi	176	Energi B	133	10,5	51,9	33,8	3,8
Gren fartygsteknik	165	Fartyg - underhåll	164	0,6	28,0	57,9	13,4
Gren VVS	172	VVS - grundkurs	171	0,0	53,8	40,9	5,3
Estetiska (ES)							
Gren dans och teater	739	Scenisk gestaltning B	547	0,4	17,2	55,4	27,1
Gren konst och formgivning	1 197	Fotografisk bild A	872	5,3	29,5	40,3	25,0
Gren musik	1 155	Sceniskt musikprojekt	836	2,3	20,5	37,2	40,1
Fordon (FP)							
Gren flygteknik	157	Flygteknik - grundkurs	157	3,2	44,6	39,5	12,7
Gren fordonsteknik	1 324	Hydrauliska bromssystem	1 045	6,2	54,9	34,4	4,5
Gren karosseri	136	Karosserikonstruktioner	118	0,0	61,0	33,9	5,1
Gren transport	834	Transportfordon - grundkurs	795	2,3	64,5	30,6	2,6
Handels- o. adm.(HP)	4 140	Reklam i butik	2 352	6,6	47,1	34,7	11,6
Hantverk (HV)	1 023	Hantverksteknik D	600	1,2	30,7	46,8	21,3
Hotell- o. rest.(HR)							
Gren hotell	359	Turism och reseservice	284	1,4	44,0	41,5	13,0
Gren restaurang	2 327	Gastronomi	1 442	6,0	46,0	40,7	7,4
Gren storkökhåll	136	Dietetik	63	7,9	68,3	20,6	3,2
Industri (IP)							
Gren industri	1 248	Plåtbearbetning - grundkurs	1 020	0,7	64,8	29,9	4,6
Gren process	78	Miljö - process	38	7,9	63,2	18,4	10,5
Gren textil och konfektion	63	Fackteknik och design - fördjupningsk	49	12,2	30,6	36,7	20,4
Gren trä	305	Träbearbetning C	264	2,7	52,7	34,1	10,6
Livsmedel (LP)							
Gren bageri och konditori	377	Choklad - konfektyr	350	3,1	44,6	45,7	6,6
Gren kött och charkuteri	144	Styckning - nöt	136	0,0	54,4	33,8	11,8
Medie (MP)							
Gren information och reklam	2 182	Grafisk form A	1 371	1,8	29,9	50,8	17,6
Gren tryckmedia	216	Grafisk bildreproduktion B	166	6,0	36,1	33,7	24,1
Naturbruk (NP)	1 780	Marklära	1 192	4,9	63,9	24,4	6,7
Omvårdnad (OP)							
Gren omvårdnad	2 905	Omvårdnad - sjuka barn och ungdomar	387	2,6	31,8	43,9	21,7
Gren tandvård ²⁾	118		.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)							
Ekonomisk gren	7 232	Småföretagande	3 415	2,9	35,5	40,7	21,0

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever, från gymnasieskolan läsåret 1997/98, som avgått med slutbetyg i valbara kurser enligt de nationella kursplanerna för respektive program/gren.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Vanligaste kurs	Den vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Näst vanligaste kurs	Den näst vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Tredje vanligaste kurs	Den tredje vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara kurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

1) På Naturvetenskapsprogrammets grenar samt Samhällsvetenskapsprogrammets humanistiska och samhällsvetenskapliga grenar finns ej några valbara kurser.

2) För Omvårdnadsprogrammets gren tandvård finns endast två valbara kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.1 A: Skolor, grupper och elever läsåren 1994/95-1997/98

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal kurs- planer	Undervisningsgrupper ¹⁾			Antal elever per			Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Totalt antal	därav Anordnade på kvällstid		Kommu	Skola	Under- visnings- grupp ¹⁾	
					Antal	Andel (%)				
Läsåret 1994/95										
Samtliga nivåer 1994/95	280	406	1 776	53 809	7 606	14,1	700	482	17,1	3,8
därav Kommun	280	315	1 724	50 824	7 534	14,8	674	599	17,0	..
Landsting	82	91	126	2 985	72	2,4	87	78	19,4	..
Läsåret 1995/96										
Grundläggande	266	284	71	10 714	896	8,4	179	168	14,2	..
Gymnasial	278	399	924	43 991	6 831	15,5	567	395	18,5	..
därav Kommun	278	314	872	40 660	6 763	16,6	541	479	18,5	..
Landsting	79	85	139	3 331	68	2,0	90	83	19,1	..
Påbyggnads	120	150	879	3 052	113	3,7	48	39	15,8	..
därav Kommun	115	137	854	3 006	113	3,8	48	40	15,8	..
Landsting	13	13	33	393	0	0,0	20	20	15,5	..
Samtliga nivåer 1995/96	279	406	1 874	57 757	7 840	13,6	756	520	17,6	4,1
därav Kommun	279	315	1 797	54 380	7 772	14,3	730	647	17,5	..
Landsting	84	91	172	3 377	68	2,0	87	81	19,1	..
Läsåret 1996/97										
Grundläggande	265	283	72	10 773	921	8,5	179	168	14,2	..
Gymnasial	280	426	1 078	54 240	7 439	13,7	635	417	17,9	..
därav Kommun	280	322	1 014	50 508	7 343	14,5	609	530	17,9	..
Landsting	89	104	179	3 732	96	2,6	81	69	17,5	..
Påbyggnads	172	235	1 430	5 986	91	1,5	70	51	15,0	..
därav Kommun	166	195	1 376	5 593	90	1,6	67	57	15,2	..
Landsting	36	40	122	393	1	0,3	23	21	12,5	..
Samtliga nivåer 1996/97	282	443	2 588	70 999	8 451	11,9	841	535	17,1	4,6
därav Kommun	282	336	2 461	66 874	8 354	12,5	812	682	17,1	..
Landsting	90	107	301	4 125	97	2,4	89	75	17,1	..
Läsåret 1997/98										
Grundläggande	275	302	107	.	.	.	173	158	.	..
Gymnasial	282	478	1 913	.	.	.	924	545	.	..
därav Kommun	282	372	1 874	.	.	.	899	681	.	..
Landsting	88	106	250	.	.	.	82	68	.	..
Påbyggnads	148	222	1 457	.	.	.	59	38	.	..
därav Kommun	130	171	1 317	.	.	.	55	42	.	..
Landsting	42	51	277	.	.	.	30	25	.	..
Samtliga nivåer 1997/98	282	443	3 477	.	.	.	1 123	715	.	6,1
därav Kommun	282	336	3 298	.	.	.	1 093	917	.	..
Landsting	89	107	527	.	.	.	95	79	.	..

Tabell 5.1 B: Skolor och elever läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever per		Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
			Kommun	Skola	
Max	18	675	24 936	4 326	10,6
90%	2	178	2 616	1 606	7,5
75%	1	131	1 046	879	6,6
50%	1	97	512	451	5,6
25%	1	68	279	259	4,7
10%	1	45	204	175	4,2
Min	0	0	30	30	2,5

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.1 C: Skolor och elever läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever per		Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
			Kommun	Skola	
Samtliga kommuner	1	111	1 093	917	6,0
Storstäder	12	514	19 668	1 686	6,6
Förortskommuner	1	111	1 218	981	5,5
Större städer	2	207	3 513	1 561	6,3
Medelstora städer	1	134	1 078	814	5,8
Industrikommuner	1	85	488	459	5,9
Landsbygdskommuner	1	78	355	345	5,2
Glesbygdskommuner	1	89	303	285	6,6
Större övriga kommuner	1	115	661	558	5,5
Mindre övriga kommuner	1	68	299	299	5,0

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1994/95, 1995/96, 1996/97 resp. 1997/98.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| * Antal skolkommuner | Antal kommuner som anordnade komvuxutbildning. På raden "Landsting" anges det antal kommuner i vilka landstingen anordnade utbildning. |
| * Antal skolor | Antal skolor där komvuxutbildning bedrevs. |
| * Antal kursplaner | Antal olika kursplaner (nationella och lokala) som tillämpades. |
| * Undervisningsgrupper | Antal grupper av elever som undervisas tillsammans. |
| * På kvällstid | Antal undervisningsgrupper (kurser) som startade kl. 18.00 eller senare. |
| * Antal elever per kommun | Totalt antal elever dividerat med totalt antal kommuner. |
| * Antal elever per skola | Totalt antal elever dividerat med totalt antal skolor. |
| * Antal elever per undervisningsgrupp | Totalt antal kursdeltagare dividerat med totalt antal undervisningsgrupper. |
| * Andel i komvux av befolkningen | Andel av kommunens invånare, 20-64 år, som deltar i komvuxutbildning. |
| * Grundläggande vuxenutbildning | Utbildning motsvarande grundskolenivå. |
| * Gymnasial vuxenutbildning | Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser. |
| * Påbyggnadsutbildning | Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser. |

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

1) Uppgifter om undervisningsgrupper samlas för om 1997/98 inte längre in.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.2 A: Elever läsåren 1994/95 - 1997/98

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal elever	därav										Antal kurser per elev
		Kvinnor		Födda utomlands		Studeringe på kvällstid		Elever bosatta i annan kommun		Nyinskrivna elever ¹⁾		
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Läsåret 1994/95												
Samtliga nivåer 1994/95	195 891	124 459	63,5	53 484	27,3	58 701	30,0	21 599	11,0	113 938	58,2	4,7
därav Kommun	188 760	118 332	62,7	52 150	27,6	58 533	31,0	18 407	9,8	110 432	58,5	4,6
Landsting	7 131	6 127	85,9	1 334	18,7	168	2,4	3 192	44,8	3 506	49,2	8,1
Läsåret 1995/96												
Grundläggande	47 643	30 084	63,1	30 116	63,2	8 560	18,0	2 688	5,6	29 498	61,9	3,2
Gymnasial	157 599	103 567	65,7	26 567	16,9	53 622	34,0	17 580	11,2	92 820	58,9	5,2
därav Kommun	150 527	97 375	64,7	25 239	16,8	53 422	35,5	14 661	9,7	89 491	59,5	5,0
Landsting	7 072	6 192	87,6	1 328	18,8	200	2,8	2 919	41,3	3 329	47,1	9,0
Påbyggnads	5 798	3 190	55,0	894	15,4	720	12,4	1 862	32,1	3 939	67,9	8,3
därav Kommun	5 534	3 059	55,3	888	16,0	720	13,0	1 668	30,1	3 723	67,3	8,6
Landsting	264	131	49,6	6	2,3	0	0,0	194	73,5	216	81,8	2,7
Samtliga nivåer 1995/96	211 040	136 841	64,8	57 577	27,3	62 902	29,8	22 130	10,5	126 257	59,8	4,8
därav Kommun	203 704	130 518	64,1	56 243	27,6	62 702	30,8	19 017	9,3	122 712	60,2	4,8
Landsting	7 336	6 323	86,2	1 334	18,2	200	2,7	3 113	42,4	3 545	48,3	8,8
Läsåret 1996/97												
Grundläggande	47 422	30 102	63,5	30 197	63,7	7 591	16,0	2 539	5,4	28 570	60,2	3,2
Gymnasial	177 732	117 547	66,1	29 941	16,8	52 549	29,6	17 074	9,6	104 334	58,7	5,5
därav Kommun	170 518	111 352	65,3	28 644	16,8	52 313	30,7	14 099	8,3	100 789	59,1	5,3
Landsting	7 214	6 195	85,9	1 297	18,0	236	3,3	2 975	41,2	3 545	49,1	9,1
Påbyggnads	11 974	6 675	55,7	1 796	15,0	475	4,0	4 000	33,4	9 072	75,8	7,5
därav Kommun	11 141	6 173	55,4	1 744	15,7	475	4,3	3 415	30,7	8 426	75,6	7,6
Landsting	833	502	60,3	52	6,2	0	0,0	585	70,2	646	77,6	5,9
Samtliga nivåer 1996/97	237 128	154 324	65,1	61 934	26,1	60 615	25,6	23 613	10,0	141 976	59,9	5,1
därav Kommun	229 081	147 627	64,4	60 585	26,4	60 379	26,4	20 053	8,8	137 785	60,1	5,0
Landsting	8 047	6 697	83,2	1 349	16,8	236	2,9	3 560	44,2	4 191	52,1	8,7
Läsåret 1997/98												
Grundläggande	47 705	30 483	63,9	28 544	59,8	6 126	12,8	4 300	9,0	30 245	63,4	3,3
Gymnasial	260 612	171 769	65,9	42 587	16,3	49 941	19,2	34 668	13,3	173 667	66,6	5,7
därav Kommun	253 398	165 529	65,3	42 543	16,8	49 839	19,7	31 969	12,6	169 595	66,9	5,6
Landsting	7 214	6 240	86,5	44	0,6	102	1,4	2 699	37,4	4 072	56,4	10,4
Påbyggnads	8 381	4 366	52,1	909	10,8	332	4,0	4 087	48,8	5 090	60,7	8,9
därav Kommun	7 123	3 559	50,0	857	12,0	332	4,7	3 325	46,7	4 297	60,3	9,1
Landsting	1 258	807	64,1	52	4,1	0	0,0	762	60,6	793	63,0	7,9
Samtliga nivåer 1997/98	316 698	206 618	65,2	72 040	22,7	56 399	17,8	43 055	13,6	209 002	66,0	5,4
därav Kommun	308 226	199 571	64,7	71 944	23,3	56 297	18,3	39 594	12,8	204 137	66,2	5,3
Landsting	8 472	7 047	83,2	96	1,1	102	1,2	3 461	40,9	4 865	57,4	10,0

Tabell 5.2 B: Elever läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal elever	<i>därav</i>						Antal kurser per elev
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan huvud- mans skola	Andel (%) nyinskrivna elever	
Max	24 936	90,0	44,4	55,6	52,6	100,0	96,8	16,7
90%	2 612	75,7	17,7	28,7	22,4	31,2	85,6	7,1
75%	1 036	72,2	14,4	21,2	16,1	20,3	80,8	6,2
50%	502	68,1	10,5	12,9	12,0	13,1	73,7	5,6
25%	273	64,1	6,5	5,6	9,6	8,8	66,3	4,8
10%	185	61,8	3,7	0,0	7,9	6,6	62,4	4,1
Min	0	52,8	0,0	0,0	1,6	2,6	54,2	2,9

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.2 C: Elever läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal elever	<i>därav</i>						Antal kurser per elev
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan huvud- mans skola	Andel (%) nyinskrivna elever	
Samtliga kommuner	1 093	64,7	23,3	18,3	12,8	15,6	66,2	5,3
Storstäder	19 668	60,4	35,3	21,8	10,6	11,3	58,9	5,3
Förortskommuner	1 218	67,4	28,8	24,5	8,3	23,5	61,2	4,8
Större städer	3 513	63,3	23,2	19,7	7,6	14,3	63,4	5,0
Medelstora städer	1 078	65,1	16,5	12,6	9,6	15,2	70,5	5,8
Industrikommuner	488	68,4	18,3	18,2	9,0	19,0	75,8	5,5
Landsbygdskommuner	355	69,5	11,9	10,3	5,4	25,0	75,0	5,7
Glesbygdskommuner	303	66,0	7,1	10,3	15,6	11,3	80,3	5,8
Större övriga kommuner	661	68,1	15,2	13,0	14,6	13,4	74,2	5,9
Mindre övriga kommuner	299	69,2	12,4	12,7	13,5	28,1	74,8	5,7

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1994/95, 1995/96, 1996/97 resp. 1997/98.

* Antal elever	Antal personer som deltog i komvux oavsett hur många kurser personen deltog i.
* Födda utomlands	Elever födda utomlands, läsåret 1994/95 även med utländskt medborgarskap
* På kvällstid	Elever som studerade på kurs som startade kl. 18.00 eller senare.
* Elever bosatta i annan kommun	Elever som var folkbokförda i annan kommun än den kommun där skolan var belägen.
* Andel elever bosatta i annan kommun	Andel av eleverna i huvudmannens komvux som var folkbokförda i annan kommun.
* Andel elever i annan huvudmans skola	Andel av eleverna som var folkbokförda i en kommun men gick i annan kommuns eller landstings komvux.
* Nyinskrivna elever	Elever som ej bedrev komvuxstudier föregående läsåret.
* Antal kurser per elev	Totalt antal kursdeltagare dividerat med totalt antal elever.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå, motsvarande linjer, program och specialkurser.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.3 A: Kursdeltagare läsåren 1994/95 - 1997/98

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Kursdeltagare		därav					
	Antal	Andel (%)	Kvinnor		Födda utomlands		Studering på kvällstid	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Läsåret 1994/95								
Samtliga nivåer 1994/95	920 152	100,0	584 298	63,5	265 875	28,9	141 832	15,4
därav Kommun	862 164	100,0	533 942	61,9	252 361	29,3	140 686	16,3
Landsting	57 988	100,0	50 356	86,8	13 514	23,3	1 146	2,0
Läsåret 1995/96								
Grundläggande	152 628	16,1	98 581	64,6	85 561	56,1	16 124	10,6
Gymnasial	814 297	80,2	532 427	65,4	155 501	19,1	132 786	16,3
därav Kommun	750 574	78,9	476 794	63,5	143 220	19,1	131 715	17,5
Landsting	63 723	98,9	55 633	87,3	12 281	19,3	1 071	1,7
Påbyggnads	48 317	4,8	24 685	51,1	7 527	15,6	1 981	4,1
därav Kommun	47 606	5,0	24 340	51,1	7 510	15,8	1 981	4,2
Landsting	711	1,1	345	48,5	17	2,4	0	0,0
Samtliga nivåer 1995/96	1 015 242	100,0	655 693	64,6	248 589	24,5	150 891	14,9
därav Kommun	950 808	100,0	599 715	63,1	236 291	24,9	149 820	15,8
Landsting	64 434	100,0	55 978	86,9	12 298	19,1	1 071	1,7
Läsåret 1996/97								
Grundläggande	153 307	13,4	97 504	63,6	86 707	56,6	15 305	10,0
Gymnasial	971 082	80,0	633 056	65,2	184 126	19,0	136 296	14,0
därav Kommun	905 619	79,2	577 521	63,8	172 307	19,0	134 865	14,9
Landsting	65 463	93,0	55 535	84,8	11 819	18,1	1 431	2,2
Påbyggnads	89 958	7,4	48 389	53,8	12 049	13,4	1 451	1,6
därav Kommun	85 054	7,4	45 597	53,6	11 763	13,8	1 440	1,7
Landsting	4 904	7,0	2 792	56,9	286	5,8	11	0,2
Samtliga nivåer 1996/97	1 214 347	100,0	778 949	64,1	282 882	23,3	153 052	12,6
därav Kommun	1 143 980	100,0	720 622	63,0	270 777	23,7	151 610	13,3
Landsting	70 367	100,0	58 327	82,9	12 105	17,2	1 442	2,0
Läsåret 1997/98								
Grundläggande	155 528	9,5	100 293	64,5	79 548	51,1	12 931	8,3
Gymnasial	1 487 311	91,1	988 563	66,5	261 908	17,6	134 115	9,0
därav Kommun	1 412 160	86,5	923 775	65,4	250 214	17,7	133 809	9,5
Landsting	75 151	88,3	64 788	86,2	11 694	15,6	306	0,4
Påbyggnads	74 816	4,4	39 249	52,5	8 330	11,1	1 008	1,3
därav Kommun	64 905	4,0	33 288	51,3	7 885	12,1	1 008	1,6
Landsting	9 911	11,7	5 961	60,1	445	4,5	0	0,0
Samtliga nivåer 1997/98	1 717 655	100,0	1 128 105	65,7	349 786	20,4	148 054	8,6
därav Kommun	1 632 593	100,0	1 057 356	64,8	337 647	20,7	147 748	9,0
Landsting	85 062	100,0	70 749	83,2	12 139	14,3	306	0,4

Tabell 5.3 B: Kursdeltagare läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Totalt antal	därav								
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnadsutbildn.
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Max	132 545	74 592	92,6	45 202	53,2	5 724	33,7	33,1	100,0	27,6
90%	12 613	7 921	78,1	2 581	25,2	544	12,7	15,8	95,9	7,9
75%	5 719	3 946	74,1	826	18,3	167	8,7	12,0	92,4	3,4
50%	2 833	2 094	68,7	389	12,7	63	4,7	9,0	89,0	0,0
25%	1 564	1 133	64,9	160	9,0	14	1,4	5,7	84,3	0,0
10%	899	685	60,5	76	5,6	0	0,0	3,2	78,0	0,0
Min	0	167	43,9	10	1,1	0	0,0	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.3 C: Kursdeltagare läsåret 1997/98, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Totalt antal	därav								
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnadsutbildn.
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Samtliga kommuner	5 789	3 749	64,8	1 197	20,7	524	9,0	9,5	86,5	4,0
Storstäder	103 445	61 004	59,0	33 471	32,4	13 012	12,6	9,1	83,4	7,5
Förortskommuner	5 820	3 899	67,0	1 500	25,8	795	13,7	10,6	85,9	3,5
Större städer	17 499	11 056	63,2	3 649	20,9	1 906	10,9	10,0	87,1	2,9
Medelstora städer	6 307	4 088	64,8	890	14,1	324	5,1	9,4	85,8	4,8
Industrikommuner	2 671	1 880	70,4	443	16,6	173	6,5	10,6	86,7	2,8
Landsbygdskommuner	2 015	1 424	70,7	208	10,3	77	3,8	10,1	87,7	2,2
Glesbygdskommuner	1 753	1 188	67,7	126	7,2	54	3,1	4,1	93,5	2,3
Större övriga kommuner	3 906	2 676	68,5	519	13,3	162	4,1	9,2	88,9	1,9
Mindre övriga kommuner	1 691	1 193	70,5	216	12,8	82	4,8	8,4	88,7	2,9

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1994/95, 1995/96, 1996/97 resp. 1997/98.

- * Kursdeltagare En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.
- * Födda utomlands Kursdeltagare födda utomlands, läsåret 1994/95 även med utländskt medborgarskap.
- * Studerande på kvällstid Kursdeltagare som deltog i kurs som startade kl. 18.00 eller senare.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.4: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 1997/98

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav		Totalt antal 1997/98	Antal per kurs- deltagare
				Kvinnor Antal	Andel (%)		
Grundläggande vuxenutbildning	275	155 528	100,0	100 293	64,5	15 788 801	102
<i>därav</i>							
Engelska	268	40 189	25,8	26 167	65,1	3 519 725	88
Matematik	270	38 649	24,9	26 199	67,8	3 637 158	94
Svenska	267	25 218	16,2	15 763	62,5	3 278 317	130
Svenska som andra språk	173	22 318	14,3	13 762	61,7	4 025 446	180
Samhällskunskap	234	14 387	9,3	9 183	63,8	730 046	51
Historia	105	2 848	1,8	1 793	63,0	109 307	38
Biologi	101	2 472	1,6	1 607	65,0	120 075	49
Geografi	88	2 017	1,3	1 325	65,7	64 130	32
Kemi	85	1 879	1,2	1 068	56,8	66 100	35
Fysik	94	1 865	1,2	999	53,6	92 783	50
Övr. kurser grundläggande vux	110	3 686	2,4	2 427	65,8	145 714	40
Gymnasial vuxenutbildning	282	1 487 311	100,0	988 563	66,5	86 164 717	58
<i>därav</i>							
Datakunskap-grundkurs	280	89 031	6,0	61 309	68,9	2 595 631	29
Matematik A	282	67 458	4,5	45 839	68,0	5 035 802	75
Engelska A	282	65 364	4,4	44 333	67,8	4 706 252	72
Samhällskunskap A	282	50 752	3,4	35 023	69,0	3 268 653	64
Matematik B	282	47 010	3,2	29 775	63,3	1 917 201	41
Svenska A: Språket och människan	282	43 554	2,9	30 026	68,9	2 756 228	63
Svenska B Språket	253	41 055	2,8	28 462	69,3	3 090 975	75
Engelska B	282	40 785	2,7	27 813	68,2	1 839 162	45
Företagsekonomi A	273	36 911	2,5	26 626	72,1	1 054 238	29
Standardprogram - grundkurs	224	35 287	2,4	22 180	62,9	1 760 915	50
Övr. kurser gymnasial vux	282	970 104	65,2	637 177	65,7	58 139 660	60
Påbyggnadsutbildning	148	74 816	100,0	39 249	52,5	5 059 261	68
<i>därav</i>							
Datakunskap (datorkunskap)	80	13 718	18,3	5 511	40,2	891 177	65
Företagsekonomi	90	6 948	9,3	4 533	65,2	407 738	59
Hotellkunskap	17	3 358	4,5	2 767	82,4	178 631	53
Turism och reseservice	29	3 096	4,1	2 687	86,8	244 117	79
Engelska	52	2 280	3,0	1 533	67,2	97 900	43
Svenska	30	2 196	2,9	1 536	69,9	99 541	45
Administration	27	2 093	2,8	1 465	70,0	117 567	56
Marknadsföring	23	2 042	2,7	1 349	66,1	116 584	57
Elektronik	23	1 539	2,1	269	17,5	133 682	87
Teknologi	19	1 536	2,1	104	6,8	86 196	56
Övr. kurser påbyggnadsutb	140	36 010	48,1	17 495	48,6	2 686 128	75
Samtliga nivåer	282	1 717 655	100	1 128 105	65,7	107 012 779	62

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98.

* Antal kommuner	Antal kommuner i vilka respektive kurs anordnades.
* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under mätperioden.
* Antal undervisningstimmar	Totalt antal elevtimmar om 60 min (undervisningstimmar) under läsåret 1997/98. Ingen hänsyn till avbrotts elever har tagits.
* Antal per kursdeltagare	Totalt antal elevtimmar dividerat med totalt antal kursdeltagare.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.5: Elevernas ålder läsåret 1997/98

Nivå Huvudman	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	- 19 år	20 - 24 år	25 - 29 år	30 - 34 år	35 - 44 år	45 - 54 år	55 år -			
Grundlägg. vux.										
Antal	1 077	7 193	8 616	9 352	14 026	6 173	1 268	47 705	34	33
Andel (%)	2,3	15,1	18,1	19,6	29,4	12,9	2,7	100,0	.	.
Gymnasial vux.										
Antal	11 035	66 072	51 242	44 132	57 318	26 468	4 345	260 612	32	30
Andel (%)	4,2	25,4	19,7	16,9	22,0	10,2	1,7	100,0	.	.
Påbyggnadsutb.										
Antal	1 160	3 433	1 327	888	1 084	443	46	8 381	27	24
Andel (%)	13,8	41,0	15,8	10,6	12,9	5,3	0,5	100,0	.	.
Samtliga nivåer										
Antal	13 272	76 698	61 185	54 372	72 428	33 084	5 659	316 698	32	30
Andel (%)	4,2	24,2	19,3	17,2	22,9	10,4	1,8	100,0	.	.
Per huvudman										
Kommun										
Antal	13 064	74 742	59 708	53 025	70 139	31 946	5 602	308 226	32	30
Andel (%)	4,2	24,2	19,4	17,2	22,8	10,4	1,8	100,0	.	.
Landsting										
Antal	208	1 956	1 477	1 347	2 289	1 138	57	8 472	33	32
Andel (%)	2,5	23,1	17,4	15,9	27,0	13,4	0,7	100,0	.	.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98.

- * Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 1997.
- * Medelålder Aritmetiskt medelvärde av samtliga elevers ålder.
- * Medianålder Medianålder är den mittersta elevens ålder, då eleverna ordnats i åldersordning.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.6: Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1997/98

Huvudman Nivå	Utbildningsbakgrund						Totalt
	Folk- skola	Grund- skola	Gymnasiesk. högst 2 år	Gymnasiesk. längre än 2 år	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
Grundlägg. vux.							
Antal	5 679	11 820	13 183	6 688	6 483	3 852	47 705
Andel (%)	11,9	24,8	27,6	14,0	13,6	8,1	100,0
Gymnasial vux.							
Antal	4 666	41 715	103 864	70 910	37 015	2 442	260 612
Andel (%)	1,8	16,0	39,9	27,2	14,2	0,9	100,0
Påbyggnadsutb.							
Antal	35	611	2 113	4 548	985	89	8 381
Andel (%)	0,4	7,3	25,2	54,3	11,8	1,1	100,0
Samtliga							
Antal	10 380	54 146	119 160	82 146	44 483	6 383	316 698
Andel (%)	3,3	17,1	37,6	25,9	14,0	2,0	100,0
Per huvudman							
Kommun							
Antal	10 168	52 294	115 034	80 376	44 060	6 294	308 226
Andel (%)	3,3	17,0	37,3	26,1	14,3	2,0	100,0
Landsting							
Antal	212	1 852	4 126	1 770	423	89	8 472
Andel (%)	2,5	21,9	48,7	20,9	5,0	1,1	100,0

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98.

* Utbildningsbakgrund

- folkskola
- grundskola
- gymnasieutbildning högst 2 år
- gymnasieutbildning längre än 2 år
- högskoleutbildning
- uppgift saknas

* Grundläggande vuxenutbildning

* Gymnasial vuxenutbildning

* Påbyggnadsutbildning

Elevers tidigare högsta slutförda utbildning:

- utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
- utbildning motsvarande grundskola/enhetskola, real- eller flickskola.
- utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
- utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
- utbildning motsvarande minst högskolans grundutbildning.
- elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknades.

Utbildning motsvarande grundskolenivå.

Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Komvux - Resultat

Tabell 5.7 A: Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Huvudman	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vuxenutbildning	155 528	93 499	60,1	36 142	23,2	25 887	16,6
<i>därav</i>							
Engelska	40 189	21 457	53,4	10 092	25,1	8 640	21,5
Matematik	38 649	22 442	58,1	9 180	23,8	7 027	18,2
Svenska	25 218	14 959	59,3	6 118	24,3	4 141	16,4
Svenska som andra språk	22 318	13 520	60,6	4 715	21,1	4 083	18,3
Samhällskunskap	14 387	10 343	71,9	2 863	19,9	1 181	8,2
Historia	2 848	2 179	76,5	561	19,7	108	3,8
Övriga kurser grundläggande vux	11 919	8 599	72,1	2 613	21,9	707	5,9
Gymnasial vuxenutbildning	1 487 311	1 186 097	79,7	192 631	13,0	108 583	7,3
<i>därav</i>							
Datakunskap-grundkurs	89 031	76 543	86,0	9 543	10,7	2 945	3,3
Matematik A	67 458	46 969	69,6	12 344	18,3	8 145	12,1
Engelska A	65 364	40 938	62,6	13 329	20,4	11 097	17,0
Samhällskunskap A	50 752	38 409	75,7	8 051	15,9	4 292	8,5
Matematik B	47 010	38 857	82,7	7 028	15,0	1 125	2,4
Svenska A:Språket och människan	43 554	33 914	77,9	6 799	15,6	2 841	6,5
Svenska B Språket	41 055	27 013	65,8	5 893	14,4	8 149	19,8
Engelska B	40 785	33 191	81,4	6 468	15,9	1 126	2,8
Företagsekonomi A	36 911	32 410	87,8	3 094	8,4	1 407	3,8
Standardprogram - grundkurs	35 287	29 402	83,3	3 496	9,9	2 389	6,8
Textbehandling A	35 262	30 674	87,0	3 508	9,9	1 080	3,1
Matematik C	33 753	27 777	82,3	5 386	16,0	590	1,7
Naturkunskap A	28 771	25 003	86,9	3 224	11,2	544	1,9
Orienteringskurs	28 560	25 290	88,6	1 651	5,8	1 619	5,7
Psykologi	28 075	24 073	85,7	3 461	12,3	541	1,9
Historia A	22 376	18 198	81,3	3 492	15,6	686	3,1
Religionskunskap A	21 467	18 649	86,9	2 638	12,3	180	0,8
Naturkunskap B	19 914	16 966	85,2	2 590	13,0	358	1,8
Övriga kurser gymnasial vux	751 926	601 821	80,0	90 636	12,1	59 469	7,9
Påbyggnadsutbildning	74 816	64 051	85,6	7 936	10,6	2 829	3,8
<i>därav</i>							
Datakunskap (datorkunskap)	13 718	11 500	83,8	2 088	15,2	130	0,9
Företagsekonomi	6 948	5 883	84,7	721	10,4	344	5,0
Hotellkunskap	3 358	3 205	95,4	121	3,6	32	1,0
Turism och reseservice	3 096	2 735	88,3	236	7,6	125	4,0
Engelska	2 280	1 973	86,5	248	10,9	59	2,6
Övriga kurser påbyggnadsutb	45 416	38 755	85,3	4 522	10,0	2 139	4,7
Samtliga	1 717 655	1 343 647	78,2	236 709	13,8	137 299	8,0
<i>därav</i>							
Män	589 550	447 829	76,0	91 850	15,6	49 871	8,5
Kvinnor	1 128 105	895 818	79,4	144 859	12,8	87 428	7,7
Kommun	1 632 593	1 267 959	77,7	233 383	14,3	131 251	8,0
Landsting	85 062	75 688	89,0	3 326	3,9	6 048	7,1

Tabell 5.7 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Huvudman	Antal kurs- deltagare som slutfört kurs	Antal kurs- deltagare målrelaterat betyg ¹⁾	Därav med betyget							
			Icke god- känd (IG)		Godkänd (G)		Väl god- känd (VG)		Mycket väl godkänd(MVG)	
			Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Gymnasial vuxenutbildning	1 186 097	983 617	71 596	7,3	374 010	38,0	378 635	38,5	159 376	16,2
<i>därav</i>										
Datakunskap-grundkurs	76 543	63 503	4 786	7,5	25 604	40,3	22 274	35,1	10 839	17,1
Matematik A	46 969	41 679	3 359	8,1	16 897	40,5	15 505	37,2	5 918	14,2
Engelska A	40 938	37 282	2 545	6,8	14 993	40,2	15 195	40,8	4 549	12,2
Samhällskunskap A	38 409	34 316	2 055	6,0	12 043	35,1	14 260	41,6	5 958	17,4
Matematik B	38 857	35 018	4 770	13,6	14 766	42,2	11 205	32,0	4 277	12,2
Svenska A: språket och människan	33 914	30 065	1 824	6,1	11 817	39,3	13 168	43,8	3 256	10,8
Svenska B Språket	27 013	25 039	1 280	5,1	7 741	30,9	11 752	46,9	4 266	17,0
Engelska B	33 191	30 828	2 381	7,7	12 931	41,9	12 275	39,8	3 241	10,5
Företagsekonomi A	32 410	26 157	1 537	5,9	10 356	39,6	9 780	37,4	4 484	17,1
Standardprogram-grundkurs	29 402	24 354	1 512	6,2	8 680	35,6	9 348	38,4	4 814	19,8
Textbehandling A	30 674	27 745	1 632	5,9	9 812	35,4	10 288	37,1	6 013	21,7
Matematik C	27 777	24 815	3 700	14,9	10 801	43,5	7 659	30,9	2 655	10,7
Naturkunskap A	25 003	22 501	1 364	6,1	8 072	35,9	9 291	41,3	3 774	16,8
Orienteringskurs	25 290	566	15	2,7	527	93,1	18	3,2	6	1,1
Psykologi	24 073	20 208	1 445	7,2	7 043	34,9	8 009	39,6	3 711	18,4
Historia A	18 198	16 534	1 297	7,8	5 446	32,9	6 680	40,4	3 111	18,8
Religionskunskap A	18 649	16 942	1 074	6,3	5 442	32,1	7 030	41,5	3 396	20,0
Naturkunskap B	16 966	15 766	1 081	6,9	5 188	32,9	6 352	40,3	3 145	19,9
Övriga kurser gymnasial vux	601 821	490 299	33 939	6,9	185 851	37,9	188 546	38,5	81 963	16,7
<i>därav</i>										
Män	386 430	319 268	32 908	10,3	130 394	40,8	109 612	34,3	46 354	14,5
Kvinnor	799 667	664 349	38 688	5,8	243 616	36,7	269 023	40,5	113 022	17,0
kommun	1 118 637	927 707	70 201	7,6	350 846	37,8	354 807	38,2	151 853	16,4
landsting	67 460	55 910	1 395	2,5	23 164	41,4	23 828	42,6	7 523	13,5

¹⁾ För kursdeltagare med datum för avslutad kurs inom läsåret 1997/98 saknar 17 procent uppgift om betyg.

Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.7 C: Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal kursdeltagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	132 545	109 683	96,7	15 831	41,7	8 215	33,9
90%	12 613	9 508	88,2	2 061	20,0	1 260	14,6
75%	5 719	4 609	84,6	864	16,9	455	9,6
50%	2 833	2 303	79,3	391	13,6	148	5,3
25%	1 564	1 282	74,3	188	11,2	56	2,3
10%	899	766	69,2	94	8,7	1	0,1
Min	0	153	24,5	21	3,2	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.7 D: Kursdeltagare läsåret 1997/98 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal kursdeltagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga kommuner	5 789	4 496	77,7	828	14,3	465	8,0
Storstäder	103 445	86 075	83,2	12 452	12,0	4 918	4,8
Förortskommuner	5 820	4 470	76,8	952	16,4	375	6,5
Större städer	17 499	12 889	73,7	2 596	14,8	1 934	11,0
Medelstora städer	6 307	4 957	78,6	891	14,1	436	6,9
Industrikommuner	2 671	2 034	74,8	438	16,4	187	7,0
Landsbygdskommuner	2 015	1 569	77,9	285	14,1	148	7,4
Glesbygdskommuner	1 753	1 396	79,6	179	10,2	178	10,2
Större övriga kommuner	3 906	3 030	77,6	566	14,5	310	7,9
Mindre övriga kommuner	1 691	1 385	81,9	241	14,3	67	4,0

För förklaring av kommungrupper, se bil 2.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98.

- * Kursdeltagare En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under mätperioden.
- * Slutfört kurs Kursdeltagare som slutfört kursen.
- * Avbrutit kurs Kursdeltagare som avbrutit kursen.
- * Fortsätter nästa läsår Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa läsår.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Statens skolor för vuxna - Organisation (läsår)

Tabell 7.1 A: Elever läsåret 1997/98

Utbildningsnivå Kön	Elever					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vuxenutb.	0	.	480	.	480	.
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	.	476	.	0	.
Intervallkurser	0	.	4	.	4	.
Gymnasial vuxenutb.	4 445	99,5	6 816	92,2	11 261	94,9
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	6 644	89,8	6 644	56,0
Intervallkurser	4 445	99,5	172	2,3	4 617	38,9
Påbyggnadsutbildning	22	0,5	99	1,3	121	1,0
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	87	1,2	87	0,7
Intervallkurser	22	0,5	12	0,2	34	0,3
Samtliga elever	4 467	100,0	7 395	100,0	11 862	100,0
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	7 207	97,5	7 207	60,8
Intervallkurser	4 467	100,0	188	2,5	4 655	39,2
Män	1 815	40,6	2 260	30,6	4 075	34,4
Kvinnor	2 652	59,4	5 135	69,4	7 787	65,6

Tabell 7.1 B: Kursdeltagare läsåret 1997/98

Utbildningsnivå	Kursdeltagare					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
Kön	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vuxenutb.	0	.	591	4,8	591	2,9
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	.	585	4,8	585	2,9
Intervallkurser	0	.	6	0,0	6	0,0
Gymnasial vuxenutb.	7 636	98,5	11 192	90,9	18 828	93,8
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	10 659	86,6	10 659	53,1
Intervallkurser	7 636	98,5	533	4,3	8 169	40,7
Påbyggnadsutbildning	120	1,5	524	4,3	644	3,2
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	379	3,1	379	1,9
Intervallkurser	120	1,5	145	1,2	265	1,3
Samtliga kursdeltagare	7 756	100,0	12 307	100,0	20 063	100,0
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	11 623	94,4	11 623	57,9
Intervallkurser	7 756	100,0	684	5,6	8 440	42,1
Män	3 238	41,7	4 378	35,6	7 616	38,0
Kvinnor	4 518	58,3	7 929	64,4	12 447	62,0

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98

- * Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- * Kursdeltagare En elev (person) räknas som flera deltagare om han/hon deltar i mer än en kurs under läsåret.
- * Brevdistansundervisning Studier i hemmet med stöd av lärare från SSV.
- * Intervallkurs En kombination av lärarledda kursperioder vid skolan, vanligtvis en vecka, och studier hemma.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå, motsvarande program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan, samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Statens skolor för vuxna - Organisation (läsår)

Tabell 7.2: Elevernas ålder läsåret 1997/98

Skola Utbildningsnivå	Ålder							Antal elever	
	-20 år	21-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55- år	Totalt	därav Kvinnor
Samtliga elever	959	2 232	2 184	2 078	2 910	1 248	251	11 862	7 787
Andel (%)	8,1	18,8	18,4	17,5	24,5	10,5	2,1	100,0	65,6
<i>Därav</i>									
Härnösand									
Antal	251	480	638	786	1 386	767	159	4 467	2 652
Andel (%)	5,6	10,7	14,3	17,6	31,0	17,2	3,6	100,0	59,4
Norrköping									
Antal	708	1 752	1 546	1 292	1 524	481	92	7 395	5 135
Andel (%)	9,6	23,7	20,9	17,5	20,6	6,5	1,2	100,0	69,4
Grundlägg. vux.									
Antal	1	45	81	117	162	62	12	480	347
Andel (%)	0,2	9,4	16,9	24,4	33,8	12,9	2,5	100,0	72,3
Gymnasial vux.									
Antal	956	2 182	2 077	1 937	2 705	1 167	237	11 261	7 002
Andel (%)	8,5	19,4	18,4	17,2	24,0	10,4	2,1	100,0	62,2
Påbyggnadsutb.									
Antal	2	5	26	24	43	19	2	121	38
Andel (%)	1,7	4,1	21,5	19,8	35,5	15,7	1,7	100,0	31,4

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98

- * Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå, motsvarande program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.
- * Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 1997.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Statens skolor för vuxna - Organisation (läsår)

Tabell 7.3: Elevernas utbildningsbakgrund ¹⁾ läsåret 1997/98

Skola Utbildningsnivå	Utbildningsbakgrund ¹⁾						Antal elever
	Folk- skola	Grund- skola	Gymn.sk. högst 2 år	Gymn.sk. längre än 2 år	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	Totalt
Samtliga elever	101	1 366	4 524	3 306	2 403	162	11 862
Andel (%)	0,9	11,5	38,1	27,9	20,3	1,4	100,0
<i>därav</i>							
Härnösand							
Antal	47	383	2 001	1 040	962	34	4 467
Andel (%)	1,1	8,6	44,8	23,3	21,5	0,8	100,0
Norrköping							
Antal	54	983	2 523	2 266	1 441	128	7 395
Andel (%)	0,7	13,3	34,1	30,6	19,5	1,7	100,0
Grundlägg. vux							
Antal	10	83	262	55	66	4	480
Andel (%)	2,1	17,3	54,6	11,5	13,8	0,8	100,0
Gymnasial vux							
Antal	89	1 275	4 210	3 224	2 305	158	11 261
Andel (%)	0,8	11,3	37,4	28,6	20,5	1,4	100,0
Påbyggnadsutb.							
Antal	2	8	52	27	32	0	121
Andel (%)	1,7	6,6	43,0	22,3	26,4	0,0	100,0

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98

- * Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå, motsvarande program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.
- * Utbildningsbakgrund ¹⁾
 - folkskola - utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
 - grundskola - utbildning motsvarande grundskola/enhetsskola, real- eller flickskola.
 - gymnasieutbildning högst 2 år - utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
 - gymnasieutbildning längre än 2 år - utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
 - högskoleutbildning - utbildning motsvarande minst högskolans grundutbildning.
 - uppgift saknas - elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknas.

1) Utbildningsbakgrund har för 1997/98 hämtats från SCB:s utbildningsregister. Föregående år redovisades uppgifter om utbildningsbakgrund insamlad in från skolorna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Statens skolor för vuxna - Organisation (läsåår)

Tabell 7.4: Kurser med flest deltagare läsåret 1997/98

Kurser	Antal kursdeltagare					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Matematik A	957	12,3	933	7,6	1 890	9,4
Engelska A	836	10,8	792	6,4	1 628	8,1
Svenska B: språk-litteratur-samhälle	422	5,4	943	7,7	1 365	6,8
Svenska A: språket och människan	741	9,6	619	5,0	1 360	6,8
Matematik B	426	5,5	706	5,7	1 132	5,6
Engelska B	530	6,8	559	4,5	1 089	5,4
Samhällskunskap A	324	4,2	719	5,8	1 043	5,2
Företagsekonomi A	400	5,2	429	3,5	829	4,1
Matematik C	259	3,3	419	3,4	678	3,4
Historia A	99	1,3	544	4,4	643	3,2
Naturkunskap B	82	1,1	325	2,6	407	2,0
Matematik åk 1-9	0	0,0	373	3,0	373	1,9
Företagsekonomi B	118	1,5	232	1,9	350	1,7
Kemi A	116	1,5	197	1,6	313	1,6
Psykologi	34	0,4	273	2,2	307	1,5
Övriga kurser	2 412	31,1	4 244	34,5	6 656	33,2
Samtliga kurser	7 756	100,0	12 307	100,0	20 063	100,0

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1997/98

* Kursdeltagare

En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon har deltagit i mer än en kurs under läsåret.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Svenskundervisning för invandrare - Organisation (läsåår)

Tabell 8.1 A: Studieanordnare och elever läsåren 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97 och 1997/98

År Studieanordnare	Antal kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per	
				Kommun	Studieanordnare
1993/94	277	303	47 235	171	156
<i>därav</i>					
Kommun	253	258	42 272	167	164
Studieförbund	25	32	4 212	168	132
Annan	13	13	751	58	58
1994/95	277	310	61 017	220	197
<i>därav</i>					
Kommun	255	262	53 092	208	203
Studieförbund	24	29	5 169	215	178
Annan	16	19	2 756	172	145
1995/96	276	309	51 486	187	167
<i>därav</i>					
Kommun	259	267	45 995	178	172
Studieförbund	18	20	2 796	155	140
Annan	19	22	2 695	142	123
1996/97	268	306	41 134	153	134
<i>därav</i>					
Kommun	255	273	37 550	147	138
Studieförbund	12	14	1 521	127	109
Annan	13	19	2 063	159	109
1997/98	255	288	35 746	140	124
<i>därav</i>					
Kommun	245	260	32 421	132	125
Studieförbund	9	10	1 007	112	101
Annan	16	18	2 318	145	129

Tabell 8.1 B: Studieanordnare och elever läsåret 1997/98, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Max	4	4 267	1 067
90%	1	256	232
75%	1	101	104
50%	1	39	43
25%	1	14	20
10%	0	0	10
Min	0	0	1

För förklaring av spridningsmått, se sid. 2-3.

**Tabell 8.1 C: Studieanordnare och elever läsåret 1997/98,
medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Samtliga kommuner	1	140	124
Storstäder	4	3 118	850
Förortskommuner	1	185	167
Större städer	2	436	291
Medelstora städer	1	105	100
Industrikommuner	1	54	50
Landsbygdskommuner	1	28	28
Glesbygdskommuner	1	14	13
Större övriga kommuner	1	55	48
Mindre övriga kommuner	1	24	24

För förklaring av kommungrupper, se sid. 4.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåren 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97 resp 1997/98.

- * Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- * Antal kommuner Antal kommuner där undervisning anordnades.
- * Antal studieanordnare Antal organisationer som anordnade undervisning oavsett vem som var huvudman för undervisningen.
- * Antal elever per -kommun Totalt antal elever dividerat med
-totalt antal kommuner där respektive typ av studieanordnare anordnade undervisning.
- studieanordnare -totalt antal studieanordnare av respektive typ.
- * Annan studieanordnare Studieanordnare som inte var kommun, kommunalförbund eller studieförbund.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Svenskundervisning för invandrare - Organisation (läsår)

Tabell 8.2: Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 1997/98

Modersmål	Antal elever		Antal			Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar under läsåret
	totalt	därav kvinnor	Flyktingar	Övriga Invand.	Tillstånds-sökande	0 - 6 år	7 - 9 år	10 år -	
Samtliga därav	35 746	21 618	14 838	20 055	853	7 776	6 693	21 277	7 019 939
Albanska	2 682	1 531	2 184	465	33	525	868	1 289	611 760
Arabiska	5 653	3 005	2 733	2 830	90	1 422	1 133	3 098	1 132 531
Assyriska	535	290	290	237	8	180	133	222	120 726
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	5 688	3 124	4 279	1 364	45	843	1 356	3 489	1 169 724
Engelska	1 408	612	12	1 311	85	57	76	1 275	190 373
Finska	321	194	0	313	8	27	164	130	43 202
Kinesiska	581	414	22	547	12	86	86	409	105 562
Kurdiska	2 128	1 123	1 247	837	44	840	334	954	464 563
Persiska	1 515	1 078	504	981	30	193	144	1 178	314 571
Polska	697	579	8	667	22	22	86	589	128 775
Ryska	1 007	817	150	809	48	26	32	949	185 468
Somali	1 454	945	893	537	24	566	334	554	273 858
Sorani	745	352	593	140	12	303	131	311	154 756
Spanska	2 029	1 230	360	1 601	68	203	282	1 544	348 527
Tagalog	344	319	2	329	13	49	57	238	73 551
Thailändska	908	849	13	856	39	499	183	226	175 728
Tigrinja	520	400	138	372	10	182	106	232	117 239
Turkiska	1 110	644	105	982	23	475	201	434	208 773
Tyska	340	217	0	305	35	15	34	291	42 980
Vietnamesiska	648	464	235	399	14	319	197	132	142 629
Övriga	5 433	3 431	1 070	4 173	190	944	756	3 733	1 014 643

Tabell 8.3: Elevernas ålder läsåret 1997/98

Kön	Ålder							Totalt	Medel-ålder	Medianålder
	- 19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55 år -			
Män										
Antal	385	1 698	2 930	2 904	4 010	1 535	666	14 128	35	33
Andel (%)	2,7	12,0	20,7	20,6	28,4	10,9	4,7	100,0		
Kvinnor										
Antal	632	3 248	4 720	4 337	5 826	2 030	825	21 618	34	32
Andel (%)	2,9	15,0	21,8	20,1	26,9	9,4	3,8	100,0		
Samtliga										
Antal	1 017	4 946	7 650	7 241	9 836	3 565	1 491	35 746	34	32
Andel (%)	2,8	13,8	21,4	20,3	27,5	10,0	4,2	100,0		

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåret 1997/98. Läsåret för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

* Elev i SFI	Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
* Flykting	Flykting är en person som efter att ha beviljats uppehållstillstånd m i en kommun och som kommunen har rätt att erhålla ersättning fö statsbidragsbestämmelserna för mottagande av flyktingar i komm
* Tillståndssökande	Utländsk medborgare som sökt uppehållstillstånd för bosättning i Sverige och som ännu inte erhållit beslut.
* Övriga invandrare	Elever som inte var flyktingar eller tillståndssökande.
* Antal utbildningsår i hemlandet	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Elevtimmar läsåret	Summa undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleverna v närvarande under läsåret.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

Svenskundervisning för invandrare - Resultat

Tabell 8.4 A : Studietid läsåret 1997/98 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Avslutat utbildningen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever		Elevtimmar per		Elevtimmar under	
	Antal	Andel (%)	Månad	Vecka	läsåret	
					Samtliga	Per elev
Samtliga elever	35 746	100,0	584 995	140 399	7 019 939	196
<i>därav</i>						
Kvinnor	21 618	60,5	355 594	85 343	4 267 125	197
Avslutat utbildningen	9 656	27,0	176 199	42 288	2 114 389	219
<i>därav</i>						
Sluttestats direkt	112	0,3	20	5	244	2
Nått målen för SFI	6 994	19,6	132 167	31 720	1 586 003	227
Ej nått målen/Intyg	1 974	5,5	36 409	8 738	436 904	221
Ej nått målen/Avskilts	428	1,2	6 204	1 489	74 445	174
Lämnat landet	148	0,4	1 399	336	16 793	113
Avbrott/studieuppehåll	9 559	26,7	98 156	23 557	1 177 868	123
<i>därav på grund av</i>						
Annan utbildning	648	1,8	8 712	2 091	104 549	161
Studieuppehåll	628	1,8	7 792	1 870	93 498	149
Flyttat	781	2,2	10 006	2 401	120 069	154
Fått arbete	1 240	3,5	12 488	2 997	149 853	121
Sjukdom	661	1,8	5 071	1 217	60 849	92
Barnomsorg	1 123	3,1	12 326	2 958	147 912	132
Okänd anledning	4 478	12,5	41 762	10 023	501 138	112
Fortsätter utbildningen	16 531	46,2	310 640	74 554	3 727 682	225

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifterna avser läsåret 1997/98. För elev som påbörjat utbildningen 1994/95, 1995/96 1996/97 har uppgifter hämtats från tidigare insamlingar. Läsar för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

- * Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- * Elevtimmar per
 - månad Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande per månad.
 - vecka Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande per vecka.
- * Elevtimmar läsar
 - samtliga Totala antalet timmar för totala antalet elever under läsåret.
 - per elev Totala antalet timmar dividerat med totala antalet elever.
- * Avslutat utbildningen
 - Eleven slutttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg på ku
 - Eleven har slutfört kursen och nått upp till målen för betyget godkänd eller väl godkänd.
 - Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd. Eleven har erhållit intyg.
 - Eleven har slutat/avskilts från undervisningen på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
 - Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat lande eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Tabell 8.4 B : Studieresultat t o m läsåret 1997/98 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1997/98

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever, nybörjare 1997/98		Genomsnittligt antal månader i utbildning	Genomsnittligt antal elevantimmar per elev
	Antal	Andel (%)		
Samtliga elever	14 119	100,0	6	177
<i>därav</i>				
Kvinnor	8 119	57,5	6	179
Avslutat utbildningen	2 560	18,1	6	219
<i>därav</i>				
Sluttestats direkt	88	0,6	0	2
<i>därav</i>				
med betyg G	71	0,5	0	2
med betyg VG	17	0,1	0	3
uppgift om betyg saknas	0	0,0	0	0
Nått målen för SFI	2 200	15,6	6	227
<i>därav</i>				
med betyg G	1 573	11,1	6	238
med betyg VG	625	4,4	5	202
uppgift om betyg saknas	2	0,0	4	125
Ej nått målen/Intyg	155	1,1	8	298
Ej nått målen/Avskild	21	0,1	5	179
Lämnat landet	96	0,7	4	99
Avbrott/studieuppehåll	3 128	22,2	4	108
<i>därav på grund av</i>				
Annan utbildning	164	1,2	3	134
Studieuppehåll	179	1,3	4	110
Flyttat	282	2,0	4	148
Fått arbete	420	3,0	4	104
Sjukdom	168	1,2	4	90
Barnomsorg	421	3,0	4	136
Okänd anledning	1 494	10,6	3	91
Fortsätter utbildningen 1998/99	8 431	59,7	6	189

Förklaringar och definitioner (forts.)

* Avbrott/studieuppehåll

Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit p.g.a. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen

* Fortsätter utbildningen

Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i SFI nästa år.

Svenskundervisning för invandrare - Resultat

Tabell 8.4 C : Studieresultat t o m läsåret 1997/98 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1996/97

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever, nybörjare 1996/97		Genomsnittligt antal månader i utbildning	Genomsnittligt antal elevtimmar per elev
	Antal	Andel (%)		
Samtliga elever	13 913	100,0	10	303
<i>därav</i>				
Kvinnor	8 257	59,3	11	306
Avslutat utbildningen	4 890	35,1	10	352
<i>därav</i>				
Sluttestats direkt	72	0,5	0	2
<i>därav</i>				
med betyg G	57	0,4	0	2
med betyg VG	14	0,1	0	3
uppgift om betyg saknas	1	0,0	0	0
Nått målen för SFI	4 045	29,1	10	348
<i>därav</i>				
med betyg G	3 142	22,6	10	365
med betyg VG	880	6,3	8	291
uppgift om betyg saknas	23	0,2	5	222
Ej nått målen/Intyg	546	3,9	13	465
Ej nått målen/Avskild	116	0,8	10	324
Lämnat landet	111	0,8	6	189
Avbrott/studieuppehåll	6 044	43,4	7	185
<i>därav på grund av</i>				
Annan utbildning	333	2,4	7	244
Studieuppehåll	274	2,0	9	231
Flyttat	390	2,8	7	208
Fått arbete	578	4,2	7	195
Sjukdom	295	2,1	8	176
Barnomsorg	703	5,1	8	232
Okänd anledning	3 471	24,9	7	163
Fortsätter utbildningen 1998/99	2 979	21,4	18	463

Förklaringar och definitioner (forts.)

* Elev, nybörjare 1996/97

Elev i SFI med kursstart under 1996/97.

* Genomsnittligt antal
månader i utbildning

Totalt antal månader i utbildning dividerat med antal elever.

* Elev, nybörjare 1995/96

Elev i SFI med kursstart under 1995/96.

* Genomsnittligt antal
elevtimmar per elev

Totalt antal undervisningstimmar om 60 minuter dividerat
med antal elever.

* Elev, nybörjare 1994/95

Elev i SFI med kursstart under 1994/95.

Tabell 8.4 D : Studieresultat t o m läsåret 1997/98 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1995/96

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever, nybörjare 1995/96		Genomsnittligt antal månader i utbildning	Genomsnittligt antal elevtimmar per elev
	Antal	Andel (%)		
Samtliga elever	17 303	100,0	15	402
<i>därav</i>				
Kvinnor	10 340	59,8	15	401
Avslutat utbildningen	8 014	46,3	14	465
<i>därav</i>				
Sluttestats direkt	111	0,6	0	2
<i>därav</i>				
med betyg G	53	0,3	0	2
med betyg VG	13	0,1	0	3
uppgift om betyg saknas	45	0,3	0	2
Nått målen för SFI	6 353	36,7	13	444
<i>därav</i>				
med betyg G	5 235	30,3	14	468
med betyg VG	1 047	6,1	9	334
uppgift om betyg saknas	71	0,4	8	310
Ej nått målen/Intyg	1 187	6,9	19	627
Ej nått målen/Avskild	287	1,7	19	494
Lämnat landet	76	0,4	9	273
Avbrott/studieuppehåll	7 548	43,6	12	280
<i>därav på grund av</i>				
Annan utbildning	547	3,2	11	340
Studieuppehåll	360	2,1	13	327
Flyttat	546	3,2	11	290
Fått arbete	754	4,4	12	293
Sjukdom	440	2,5	13	265
Barnomsorg	724	4,2	12	298
Okänd anledning	4 177	24,1	12	263
Fortsätter utbildningen 1998/99	1 741	10,1	31	636

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 142.

Svenskundervisning för invandrare - Resultat

**Tabell 8.5 A: Modersmål för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen
läsåret 1997/98**

Modersmål	Elever							
	Totalt antal	Andel (%) av totalt antal elever	därav					
			Avslutat utbildningen		Avbrutit/Gjort studie-uppehåll		Fortsätter studier i SFI läsåret 1998/99	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	35 746	100,0	9 656	27,0	9 559	26,7	16 531	46,2
<i>därav</i>								
Albanska	2 682	7,5	804	30,0	560	20,9	1 318	49,1
Arabiska	5 653	15,8	1 232	21,8	1 563	27,6	2 858	50,6
Assyriska	535	1,5	132	24,7	107	20,0	296	55,3
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	5 688	15,9	2 118	37,2	1 195	21,0	2 375	41,8
Engelska	1 408	3,9	381	27,1	560	39,8	467	33,2
Finska	321	0,9	97	30,2	141	43,9	83	25,9
Kinesiska	581	1,6	118	20,3	199	34,3	264	45,4
Kurdiska	2 128	6,0	431	20,3	502	23,6	1 195	56,2
Persiska	1 515	4,2	457	30,2	331	21,8	727	48,0
Polska	697	1,9	274	39,3	171	24,5	252	36,2
Ryska	1 007	2,8	376	37,3	194	19,3	437	43,4
Somali	1 454	4,1	247	17,0	468	32,2	739	50,8
Sorani	745	2,1	114	15,3	118	15,8	513	68,9
Spanska	2 029	5,7	532	26,2	670	33,0	827	40,8
Tagalog	344	1,0	101	29,4	92	26,7	151	43,9
Thailändska	908	2,5	163	18,0	322	35,5	423	46,6
Tigrinja	520	1,5	106	20,4	161	31,0	253	48,7
Turkiska	1 110	3,1	203	18,3	373	33,6	534	48,1
Tyska	340	1,0	132	38,8	100	29,4	108	31,8
Vietnamesiska	648	1,8	109	16,8	214	33,0	325	50,2
Övriga	5 433	15,2	1 529	28,1	1 518	27,9	2 386	43,9
Kvinnor	21 618	60,5	5 731	26,5	5 766	26,7	10 121	46,8
Män	14 128	39,5	3 925	27,8	3 793	26,8	6 410	45,4

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåret 1997/98. Läsår för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

- * Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- * Avslutat utbildningen
 - Eleven har sluttstats direkt.
 - Eleven har nått målen för SFI.
 - Eleven har slutfört kursen men inte nått målen för SFI och erhållit intyg.
 - Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
 - Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Tabell 8.5 B: Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna läsåret 1997/98

Modersmål	Antal elever som avslutat SFI					Antal elever som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav				Totalt	därav						
		Slut-testad direkt	Uppnått målen för SFI	Ej nått målen för SFI	Lämnat landet		Annan utbildn	Studie-uppehåll	Flyttat	Fått arbete	Sjuk-dom	Barn-omsorg	Okänd anledning
Samtliga	9 656	112	6 994	2 402	148	9 559	648	628	781	1 240	661	1 123	4 478
<i>därav</i>													
Albanska	804	11	477	314	2	560	66	50	65	59	63	75	182
Arabiska	1 232	7	824	396	5	1 563	111	82	139	141	126	289	675
Assyriska	132	0	64	68	0	107	9	10	3	9	5	16	55
Bosniska ¹⁾	2 118	31	1 447	627	13	1 195	114	97	111	156	152	67	498
Engelska	381	9	328	19	25	560	11	33	42	128	7	19	320
Finska	97	2	82	12	1	141	7	1	9	36	12	3	73
Kinesiska	118	1	96	16	5	199	8	12	9	35	7	18	110
Kurdiska	431	3	307	121	0	502	44	25	53	43	31	79	227
Persiska	457	5	341	108	3	331	10	22	21	20	36	44	178
Polska	274	7	242	20	5	171	7	13	8	20	17	19	87
Ryska	376	1	337	28	10	194	11	17	20	23	6	7	110
Somali	247	1	150	94	2	468	36	17	64	21	21	104	205
Sorani	114	0	86	27	1	118	12	17	24	4	3	13	45
Spanska	532	13	424	87	8	670	39	39	30	96	47	47	372
Tagalog	101	2	81	15	3	92	4	4	8	26	2	13	35
Thailändska	163	3	113	42	5	322	16	30	24	84	9	42	117
Tigrinja	106	0	60	46	0	161	13	8	13	11	9	28	79
Turkiska	203	1	149	52	1	373	31	23	22	58	18	35	186
Tyska	132	2	123	5	2	100	4	9	10	18	3	3	53
Vietnamesiska	109	0	50	59	0	214	23	21	12	38	13	26	81
Övriga	1 529	13	1 213	246	57	1 518	72	98	94	214	74	176	790
Kvinnor	5 731	52	4 294	1 302	83	5 766	381	366	464	558	439	1 100	2 458
Män	3 925	60	2 700	1 100	65	3 793	267	262	317	682	222	23	2 020

¹⁾ Bosniska / Kroatiska / Serbiska

Förklaringar och definitioner (forts.)

- * Avbrott/studieuppehåll
Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit p.g.a. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
- * Sluttestades direkt
Eleven sluttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg.
- * Uppnått målen för SFI
Eleven har slutfört kursen och nått upp till de avsedda målen för SFI.
- * Ej nått målen för SFI
Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd och erhållit intyg.
Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
- * Lämnat landet
Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 142.

List of Tables

Compulsory school – Results – Grades

- Table 1.1 A Pupils completing year 9 academic year 1997/98
- Table 1.1 B Leaving certificates academic year 1997/98, distribution measurements for municipalities
- Table 1.1 C Leaving certificates academic year 1997/98, average values for municipality groups
- Table 1.1 D Pupils leaving compulsory school without leaving certificates, academic years 1995/96-1997/98
- Table 1.2 Pupils completing year 9 academic years 1992/93-1996/97
- Table 1.3 Leaving certificates obtained by pupils in schools with subject grades, academic year 1997/98
- Table 1.4 Weighted test scores per subject for subject tests, grade 9, 'spring term' 1998
- Table 1.5 Pupils with marks as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, academic year 1997/98

Upper secondary school – Results – Grades

- Table 4.1 A Pupils obtaining leaving certificates, academic year 1997/98.
- Table 4.1 B Obtained average grade points and basic eligibility for university education, academic year 1997/98.
- Table 4.1 C Pupils with reduced or extended course of studies, academic year 1997/98.
- Table 4.2 Pupils obtaining grades in main subject courses, academic year 1997/98.
- Table 4.3 A Pupils obtaining grades in language electives, academic year 1997/98.
- Table 4.3 B Pupils obtaining grades in mother tongue, academic year 1997/98.
- Table 4.4 Pupils obtaining grades in character subject courses., academic year 1997/98.
- Table 4.5 Pupils obtaining grades in course electives, academic year 1997/98.

Komvux (local government administered adult education) – Organisation (Academic year)

- Table 5.1 A Schools, groups and students, academic years 1993/94 – 1997/98
- Table 5.1 B Schools and students, academic year 1997/98, distribution measurements formunicipalities
- Table 5.1 C Schools and students, academic year 1997/98, average values for municipality groups
- Table 5.2 A Students academic years 1993/94 – 1997/98
- Table 5.2 B Students academic year 1997/98, distribution measurements for municipalities
- Table 5.2 C Students academic year 1997/98, average values for municipality groups
- Table 5.3 A Course participants academic years 1993/94 – 1997/98
- Table 5.3 B Course participants academic year 1997/98, distribution measurements for municipalities
- Table 5.3 C Course participants academic year 1997/98, average values for municipality groups
- Table 5.4 Courses with most participants per level of education in Komvux, academic year 1997/98
- Table 5.5 Age of students academic year 1997/98
- Table 5.6 Students' educational backgrounds academic year 1997/98

Komvux (local government administered adult education) – Results (Academic year)

- Table 5.7 A Course participants academic year 1997/98, who completed, interrupted or are continuing education
- Table 5.7 B Distribution of grades obtained by participants completing their studies in academic year 1997/98
- Table 5.7 C Course participants academic year 1997/98, who completed, interrupted or are continuing education, distribution measurements for municipalities
- Table 5.7 D Course participants academic year 1997/98, who completed, interrupted or are continuing education, average values for municipality groups

National Schools for Adults (SSV) – Organisation (Academic year)

- Table 7.1 A Students academic year 1997/98
- Table 7.1 B Course participants academic year 1997/98
- Table 7.2 Age of students academic year 1997/98
- Table 7.3 Students' educational backgrounds academic year 1997/98
- Table 7.4 Courses with most participants academic year 1997/98
- Table 7.5 Course participants academic year 1997/98, who completed, interrupted or are continuing education

Swedish language instruction for adult immigrants – Organisation (Academic year)

- Table 8.1 A Study organizers and students, academic years 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97 and 1997/98
- Table 8.1 B Study organizers and students, academic year 1997/98, distribution measurements for municipalities
- Table 8.1 C Study organizers and students, academic year 1997/98, average values for municipality groups
- Table 8.2 Native language of students and educational background, academic year 1997/98
- Table 8.3 Age of students academic year 1997/98

Swedish language instruction for adult immigrants – Results

- Table 8.4 A Study time academic year 1997/98, for students who completed, dropped out from or are continuing education
- Table 8.4 B Results up to and including academic year 1997/98, for students who began their education academic year 1997/98
- Table 8.4 C Results up to and including academic year 1997/98, for students who began their education academic year 1996/97
- Table 8.4 D Results up to and including academic year 1997/98, for students who began their education academic year 1995/96
- Table 8.5 A Native languages of students who completed, dropped out from or are continuing education academic year 1997/98
- Table 8.5 B Reasons why students completed or dropped out of studies, academic year 1997/98

LIST OF TERMS

A

Administration – Administration
 Affärskommunikation – Business communication
 Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice
 Alla – All
 Andel – Share
 Annan – Other
 Anordna/de – Conduct/ed
 Antal – Number
 Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life
 Automation – Automation
 Avbrott/studieuppehåll – Break in studies/Sabbatical
 Avbrutit – Break in studies
 Avgångna – Graduated
 Avskilts – Struck off
 Avslutad – Completed

B

Bageri och konditori – Bakery and confectionery
 Barn- och fritid – Child recreation
 Barn och fritid som verksamhetsområde – Children and recreation as work
 Barmomsorg – Childcare
 Bakgrund – Background
 Befolkning – Population
 Behörig - Eligible for post-secondary education
 Betyg – Mark/grade, leaving certificate
 Betygsfördelning – Distribution of marks/grades
 Betygspoäng – Grade points
 Bild – Art education
 Bild och form – Art and design
 Biologi – Biology
 Bosatta – Resident in
 Brevdistansundervisning – Correspondence course
 B-språk – Second foreign language
 Budgetår/et – Fiscal year
 Bygg – Construction
 Byggekunskap – Construction studies
 Byggnadsplåt – Construction metalwork

C

C-språk – Third foreign language

D

Dans och teater – Dance and theatre
 Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course
 Datakunskap – Computer knowledge
 De – The
 Definitioner – Definitions
 Deltagande, Delt. – Participation, attendance

Deltagare – Participants
 Därav – Of which

E

Ej nått målen – Not achieving the goals
 Ekonomi – Business/Economics
 El – Electrical engineering
 Elektronik – Electronics
 Elev/er – Pupil/s
 Eller – Or
 Elsäkerhet – Electrical safety
 Energi – Energy
 Engelska – English
 Estetiska – Fine arts
 Estetisk verksamhet – Artistic activities
 Ett – One

F

Fartygsteknik – Marine engineering
 Flera – More
 Flest – The most
 Flickor – Girls
 Flygteknik – Aircraft engineering
 Flyktingar – Refugees
 Flyttat – Moved
 Folkskola – Elementary school
 Fordon – Vehicle
 Fordonsteknik – Vehicle engineering
 Fordonsteknik - grundkurs – Motorwork engineering
 Forts. – Continues
 Fortsätter – Continues
 Franska – French
 Fristående – Private, independent
 Från – From
 Fysik – Physics
 Fått arbete – Obtained employment
 Färre – Fewer
 För – For
 Företagsekonomi – Business Economics
 Förklaringar – Explanations
 Förortskommuner – Suburban municipalities

G

G – Passed
 Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed
 Genomsnittlig – Average
 Geografi – Geography
 Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts
 Godkänd – Passed
 Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of the mentally handicapped
 Gren – Branch
 Grundkurs – Basic course

Grundläggande – Basic
 Grundläggande behörighet – Basic eligibility
 Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education
 Grundskolan – Compulsory school
 Grupper – Groups
 Gvux – Basic adult education
 Gymnasial vuxenutbildning – Upper Secondary School for Adults
 Gymnasieskolan – Upper secondary school

H

Handels- och administration – Business and administration
 Hantverk – Handicraft
 Hantverksorientering – Handicrafts overview
 Hemkunskap – Domestic science
 Hemlandet – Home country
 Historia – History
 Hotell – Hotel
 Hotellkunskap – Hotel management
 Hotell- och restaurang – Hotel, restaurant and catering
 Humaniora – Humanities
 Hus och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs – House and structure construction, painting and construction plate - basic course
 Hus och anläggning – Building and construction
 Huvudman – Organiser
 Huvudorsak – Primary cause
 Hälso- och omsorgskunskap – Health and care studies
 Hälso pedagogik – Health education
 Härkomst – Extraction
 Högskoleutbildning – University education
 Högst – Highest

I

I – In
 Icke godkänd – Failed
 Idrott och hälsa – Physical education and Health
 IG – Failed
 Individen och språkanvändningen – The individual and language use
 Individuella program – Individual programmes
 Industri – Industry
 Industrikommuner – Industry communities
 Information och reklam – Information and advertising
 Inköp och varuhantering – Purchasing and stock-keeping
 Inom – Within
 Installation – Installation
 Int. baccalaureate – International Baccalaureate
 Intervallkurser – Interval courses
 Intyg – Certificate
 Italienska – Italian

K

Karaktärsämneskurser – Character subject courses
 Karosseri – Coach work

Kemi – Chemistry
 Kommun – Municipality
 Kommunala skolor – Municipal schools
 Kommungrupper – Groups of municipalities
 Komvux – Adult education
 Konst och formgivning – Art and design
 Kretslopp i mark, vatten och luft – Cycles of earth, water and air
 Kultur – Culture
 Kultur- och idéhistoria – History of culture and ideas
 Kurs/er – Course/s
 Kursdeltagare – Course member
 Kursnamn – Name of the course
 Kursplaner – Syllabi
 Kvalitetsteknik – Quality technology
 Kvinnor – Women
 Kvällstid – Evening
 Kärnämneskurser – Main subject courses
 Kön – Sex/gender
 Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

L

Landsbygdskommuner – Rural districts
 Landsting – County council
 Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current
 Litteraturkunskap – Literature
 Livsmedel – Food
 Livsmedelshygien – Food hygiene
 Livsmedelsteknik – Food engineering
 Lokalt/a tillval – Local choice of course
 Lämnat – Left
 Lämnat landet – emigrated
 Längre – Longer
 Läsår – School year/s

M

MVG – Passed with exceptional distinction
 Marknadsföring – Marketing
 Matematik – Mathematics
 Max – Maximum
 Med – With
 Medelstora städer – Medium-sized towns
 Medelvärde/n – Average/Mean value/s
 Medelålder – Average age
 Medianålder – Median age
 Medie – Media
 Medieformer och medieuttryck – Media forms and media expression
 Mediekunskap – Media studies
 Meritvärde – Overall grade
 Min. – Minimum
 Modersmål – Mother tongue
 Musik – Music
 Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction
 Månad – Month

Mål – Goal(s)
 Måleri – Painting
 Målrelaterade betyg – Goal-related grades
 Mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg – Goal-related grades
 Män – Men

N

Nationella program – National programmes
 Naturbruk – Natural resource use
 Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers in natural resource use
 Naturkunskap – Science
 Naturvetenskap/lig – Natural science
 Nivå – Level
 NO – Science subjects
 Nybörjare – Beginners
 Nybörjarkurs – Course for beginners
 Nyinskrivna – Newly enrolled
 Några – Some
 Näst vanligaste – Second most common
 Nästa – Next

O

Obligatoriska – Compulsory
 Och – And
 Okänd anledning – Unknown reason
 Omvårdnad – Care/nursing
 Organisation – Organisation
 Orienteringskurs – Initial briefing course
 Orsak/er – Cause/s

P

Per – By
 Pojkar – Boys
 Psykologi – Psychology
 Process – Process industries
 Program – Programme
 Provbetyg – Test awards
 På – In
 Påbyggnads – Supplementary
 Påbyggnadsutbildning – Supplementary course
 Påbörja – Begin

R

Reducerat – Reduced course of studies
 Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical marks/grades
 Religion – Religious studies
 Religionskunskap – Religions studies
 Restaurang – Restaurant
 Resultat – Results
 Ryska – Russian

S

Saknade – Missing
 Samhälle – Society
 Samhällskunskap – Civics
 Samhällsvetenskap – Social science
 Samtliga – All
 Servering – Waitering
 Sjukdom – Disease
 Skola/or – School/s
 Skolkommuner – School communities
 Slutbetyg – Leaving certificate
 Slutfört – Completed
 Sluttestats – Examined at once
 Slöjd – Crafts
 Småföretagande – Small enterprises
 SO – Social science subjects
 Som – As
 Spanska – Spanish
 Specialutformade pgm – Specially designed programmes
 Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements
 Språk – Language/s
 Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course
 Statens skolor för vuxna – National Schools for Adults
 Stor frånvaro – High absenteeism
 Storhushåll – Catering
 Storstäder – Big cities
 Studerande – Students
 Studieanordnare – Study organizer
 Studier – Studies
 Studieförbund – Educational Associations
 Studieresultat – Results
 Studietid – Time for studies
 Studieuppehåll – Break in studies/intermission
 Styrteknik – Control engineering
 Större städer – Larger cities
 Sv. som 2a språk – Swedish as a second language (abbreviation)
 Svenska – Swedish
 Svenska som andraspråk – Swedish as a second language
 Svenska språket – Swedish language

T

Tandvård – Dental nursing
 Teckenspråk – Sign language
 Teknik – Technical
 Teknikerutbildning – Technical courses
 Teknologi – Technology
 Textbehandling – Text processing
 Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing
 Till – To
 Tillståndssökande – Permit applicant
 Totalt – Total
 Transport – Transport
 Tre – Three

Tredje vanligaste – Third most common
 Tryckmedia – Graphic media
 Trä – Woodwork
 Turism och reseservice – Tourism management and travel services
 Två – Two
 Tyska – German

U

Undervisningsgrupp – Teaching group
 Undervisningstimmar – Teaching periods
 Univ. och högsk.studier – University studies
 Uppgift saknas – Information is missing
 Utan – Without
 Utbildning – Education/course
 Utbildningsbakgrund – Educational background
 Utbildningsnivå – Education level
 Utbildningsår – Year of education
 Utländsk – Foreign
 Utökat – Extended course of study

V

Valbara kurser – Course electives
 Valbara språk – Language electives
 Vanligaste – The most common
 Varmkök - grundkurs – Hot dishes - basic course
 VG – Passed with distinction
 VVS – Heating, ventilation and sanitation
 Väl godkänd – Passed with distinction

X

X-markering – X-marking

Å

Ålder – Age
 År – Year/s
 Årskurs – Form, grade

Ä

Ämne/n – Subject/s
 Ämnesbetyg – Marks/grades in subject
 Ämnesprov - Subject test
 Än – Than

Ö

Övr. kurser – Other courses
 Övriga invandrare – Other immigrants
 Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities
 Övriga större kommuner – Other larger municipalities
 Övriga språk – Other languages

UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET

Sammanfattning

SCB bedömer att kvaliteten på den skolstatistik som presenteras i denna rapport genomgående är hög. Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt. Mätningarna gjordes huvudsakligen efter läsårets slut och bortfallet är lågt. Uppgifterna samlades in direkt från skolorna eller från skolkontoren. Insamling skedde på datamedium från administrativa hjälpregister, på blankett eller kopior av elevförteckningar och betyg. Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

1. Allmänt

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Trots detta representerar den presenterade statistiken inte några exakt fastställda värden utan endast *skattningar* av dem. Begreppet *skattning* syftar då på förhållandet att den statistik (den uppsättning statistikuppgifter) som redovisas är behäftad med viss osäkerhet. Osäkerheten beror på olika störningar som påverkar framställningen av statistiken. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten i denna undersökning är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att förebygga dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

2. Datainsamling, ram¹ och referensperiod²

Allmänt om datainsamlingen

Insamlingen av data skedde antingen på ADB-media genom uttag från befintliga administrativa register, på blanketter eller kopior av betyg. I de fall uppgifter samlades in på ADB-media skedde detta med hjälp av de ADB-system som respektive skola eller kommun förfogade över. Det är inte känt att dessa olika mätmetoder har påverkat resultatet för föreliggande statistik. Frågan har dock inte varit föremål för utredning.

Uppgifter som hämtades in via datamedium hade i huvudsak levererats enligt av SCB uppställda krav. Dessa krav avsåg bl.a. kontroller av data vid inläggningen i de administrativa systemen. Exempel på kontroller var att korrekta kurskoder använts, att olika uppgifter stämde överens sinsemellan, att personnummer var korrekt osv. I de fall granskningen av data visade att de begärda kontrollerna inte i alla avseenden hade utförts på ett tillfredsställande sätt rättades uppgifterna.

Sambearbetningar av registeruppgifter

Vissa tabeller redovisar data om elever som inte primärt bygger på uppgifter från skolor, skolkontor eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambearbetningar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken, dels mellan skolstatistikens register och t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). De uppgifter som avses

¹Ram = Förteckning som avgränsar alla enheter som tillhör populationen.

²Referensperiod = Den period som statistiken hänför sig till.

- utländsk bakgrund i flera skolformer
- utbildningsbakgrund i komvux och Statens skola för vuxna
- andel, procent, i komvux av befolkningen 20-64 år

Sambearbetningarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av felaktigheter i eller förändringar av personnummer. Detta kan bero på att elever har bytt från ett tillfälligt till ett permanent personnummer mellan olika mätningar.

Ram

SCB:s skolregister har fungerat som ram över uppgiftslämnare. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver fortlöpande med sådana förändringar som kommer till SCB:s kännedom.

Referensperiod

Referensperiod för huvuddelen av den statistik över betyg i grund- och gymnasieskolan som presenteras var vårterminen 1998. Uppgifterna om elever i gymnasieskola liksom om kurser, elever, betyg m.m. i komvux, Sfi och Statens skolor för vuxna avser läsåret 1997/98.

3. Jämförbarhet med tidigare statistik

Uppgifter motsvarande de som presenteras i denna rapport har i de flesta fall samlats in tidigare och redovisats i motsvarande publikation föregående år - "Skolan i siffror 1998: Del 1". I allmänhet finns det inget som talar emot jämförelser mellan de olika redovisningarna. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser med tidigare redovisningar, utan att hänsyn tas till följande förändringar.

Fristående skolor

Antalet fristående skolor har ökat flera år i rad. Det är därför inte statistik för samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan alltså bero på att nytillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare.

Betyg i grundskolan

Lsåret 1997/98 var det första år som elever avgick från grundskolan med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (bokstavsbetyg). Flertalet tabeller för grundskolan har därför en ny utformning.

Kunskapslyftet

Den första juli 1997 inleddes regeringens femåriga satsning på vuxenutbildning - kunskapslyftet. Satsningen innebär framförallt en utökning av antalet platser inom den gymnasiala vuxenutbildning. För att möjliggöra en uppföljning av satsningen förändrades insamlingen av uppgifter till komvux-statistiken från kursbaserad till individbaserad uppgiftsinsamling. Samtidigt utökades antalet insamlade variabler.

4. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

4.1 Grundskola

Redovisningen för elever som avslutat grundskolan läsåret 1997/98 bygger dels på insamlingen av slutbetygen från kommunala och fristående grundskolor, dels på en separat insamlingen av uppgifter om elever som lämnat den kommunala grundskolan utan att få slutbetyg. Fullständigheten i materialet har kontrollerats med hjälp av elevstatistiken per 15 oktober 1997.

För de fristående skolorna redovisas uppgifter om genomsnittligt meritvärde och elever som ej nått målen endast för sådana skolor som använt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

Ej uppnått målen

Elev som ej uppnått målen för slutbetyg i något enda ämne redovisas i gruppen "Elever utan slutbetyg", även om skolan inte redovisat eleven i den separata insamlingen. Detta gäller även elever som genomgått sin utbildning i fristående skolor.

Saknade betyg

För att ange skäl till saknade betyg kan två olika orsakskoder användas av skolorna. Orsakskod 1 ska användas då eleven ej nått målen för slutbetyg och orsakskod 2 ska användas då ämnet/ämnesblocket inte ingått i elevens utbildning. För elever som saknar betyg i ett eller flera obligatoriska ämnen förekommer i underlaget från vissa skolor en felaktig användning av orsakskod 2. Det är endast för elever med en reviderad timplan godkänd av Skolverket som orsakskod 2 ska användas för obligatoriska ämnen. Vid SCB:s rättning av materialet har orsakskod 2 som använts på ett felaktigt sätt ersatts med orsakskod 1.

B-språk och modersmål

Elever som någon gång deltagit B-språk eller modersmål men inte läst ämnet under vårterminen i årskurs 9 har i vissa fall rapporteras som deltagande, men med orsakskod 1 istället för betyg. I betygsmaterialet förekommer därmed en viss överskattning av antal elever med orsakskod 1 (i B-språk och i modersmål) och även en överskattning av antalet elever som läst dessa ämnen. Antal elever som felaktigt fått orsakskod 1 har beräknats till ca 25 stycken för modersmål och ca 250 stycken för B-språk.

Utländsk bakgrund

För att kunna redovisa uppgifter om andelen elever med utländsk bakgrund har sambearbetning mot SCB:s register över totalbefolkningen gjorts. Det har därvid inte varit möjligt att hämta uppgifter för ca 250 elever på grund av ofullständiga eller felaktiga personnummer. Dessa elever antas ha svensk bakgrund.

4.2 Gymnasieskola

Redovisningen av betyg bygger på insamling av slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1997/98. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på ADB-medium från administra-

tiva register eller i form av kopior på slutbetygen. Redovisningen av slutbetyg från fristående skolor omfattar endast de skolor som erhöll kommun- eller statsbidrag. Fullständigheten i materialet kontrollerades med hjälp av elevstatistiken per 15 oktober 1997. Det finns anledning att påpeka att SCB kontinuerligt uppdaterar elevstatistiken. Ny information medför att nu publicerade uppgifter om antal elever är 3 skiljer sig något från det som tidigare publicerats.

Bortfall

Elever som vid läsårets slut inte var helt färdiga med alla kurser har möjlighet att i stället för slutbetyg tills vidare ta ut ett samlat betygsdokument. För dem som senare avslutat samtliga kurser och före 1 november tagit ut ett fullständigt slutbetyg har i flera fall ingen inrapportering skett.

Flera fristående skolor utfärdar omdömen i stället för slutbetyg i vanlig mening. Det är troligt att många elever med omdömen inte rapporterats och därmed inte ingår i redovisningen av totalt antal elever. Totala antalet avgångna elever blir därför något underskattat.

Samlat betygsdokument

Elever med samlat betygsdokument ska inte ingå i statistiken till skillnad från elever med sent uttagna slutbetyg. En viss del av inkommet material har dock visat sig innehålla uppgifter från samlade betygsdokument. Utifrån de inkomna uppgifterna finns ingen möjlighet att särskilja dessa. För att ändå reducera denna grupp har elever med mindre än 90 procent av timplanens garanterade poängtal uteslutits vid tabellbearbetningen. Det gäller elever på nationella program.

Elever med andra typer av avgångsbetyg

Elever som avgått från International Baccalaureate (IB) har i vissa fall slutbetyg vars kursredovisning skiljer sig från den som övriga gymnasieskolor använder. Eleverna ingår i det totala antalet elever men deras betyg redovisas inte i statistiken över kursbetyg. Även elever från vissa fristående skolor med omdömen istället för betyg ingår i denna redovisningsgrupp. På samma sätt ingår elever som avgått från linjer eller mellanårsprogram och har sifferbetyg eller en kombination av siffer- och bokstavs-betyg i redovisning av totalt antal elever, men inte i redovisningen av kurser.

4.3 Komvux

Redovisningen av elever och kursdeltagare bygger på insamling av elevuppgifter från komvuxskolor under höstterminen 1997 och vårterminen 1998. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på blanketter, elektronisk blankett eller på diskett från administrativa register. Förändringen från kursbaserad till individbaserad insamling har medfört att uppgifter om undervisningsgrupper och gruppstorlek inte längre är möjliga att redovisa. Läsåret 1997/98 är också den första gången som regeringens satsning på kunskapslyftet ingår i läsårsredovisningen.

Antal elever och kurser

Statistiken om verksamheten i komvux, dvs. antal elever, kurser, kursdeltagare, undervisningstimmar, verksamhet på dag- respektive kvällstid m.m. håller generellt sett hög kvalitet.

Satsningen på Kunskapslyftet har inneburit att det blivit vanligare att förlägga verksamhet hos externa utbildningsanordnare. Viss reservation måste göras för att antalet elever och kursdeltagare därmed kan vara underskattat.

Elevernas utbildningsbakgrund

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Av tabellerna i rapporten framgår att det saknas uppgift om tidigare utbildning för drygt en procent av eleverna på landstingens komvuxskolor. Motsvarande andel för de kommunala skolorna var två procent.

Undervisningstimmar

Uppgifterna om vilket antal undervisningstimmar skolorna har förbrukat för sina kursdeltagare kan vara behäftade med felaktigheter. Anledningen är att vissa skolor sannolikt rapporterade in totalt antal undervisningstimmar för de kurser som omfattade mer än en termin, trots att redovisningen endast skulle avse en termin. Antalet timmar kan därmed vara överskattat. Felaktigheter i detta avseende påverkar också redovisningen av undervisningstimmar per helhetsstuderande elev.

Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolorna ska för varje elev anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För ca 17 procent av kursdeltagarna som avslutat sin kurs saknades emellertid uppgift om betyg. Jämfört med föregående läsår innebär det en viss försämring. Då saknades uppgifter om betyg för 11 procent av de elever som avslutat en kurs.

En anledning till lägre kvalitet i uppgiften om avslutade kurser är att fr.o.m. läsåret 1997/98 används den nya variabeln kursslutsdatum för att avgöra om kursdeltagarna avslutat en kurs. Från vissa skolor har terminsslutsdatum rapporterats i stället för kursslutsdatum i fråga om kurser som går över terminsslut. För deltagare i sådana kurser saknas uppgifter om betyg.

I Göteborgs datasystem har det ej gått att lägga in verkligt kursslutsdatum. Istället har kursslutsdatum ersatts med terminsslutsdatum.

4.4 Statens skolor för vuxna (SSV)

Statistik avseende SSV redovisas för läsåret 1997/98 och bygger för första gången på insamling av individuppgifter. Vissa värden för enheten i Norrköping har brister i kvaliteten. Dessa beror enligt uppgift delvis på problem vid övergången till skolans nuvarande ADB-system men också på utbildningens karaktär.

I Härnösand har vissa utbildningsplatser överförs till uppdragsutbildning och dessa utbildningar ingår inte i uppföljningssystemet. Antalet elever som redovisas för läsåret 1997/98 vid skolan i Härnösand är därmed väsentligt lägre än föregående läsår.

Som ny källa för uppgift om elevernas utbildningsbakgrund har SCB:s utbildningsregister använts. Tidigare hämtades uppgiften från skolorna. Trots detta kvarstår vissa brister i denna variabel.

4.5 Svenska för invandrare (Sfi)

Redovisningen av elever i Sfi bygger på insamling av uppgifter från skolor och utbildningsanordnare under höstterminen 1997 och vårterminen 1998. Det är andra året som uppgifter avseende läsår samlas in via två separata terminsinsamlingar. De uppgifter som presenteras i rapporten avser läsåret 1997/98 och kvaliteten bedöms vara god. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolor eller utbildningsanordnare. Det finns dock några problem som gäller generellt för denna statistik och som redovisas nedan.

Underskattat antal elever

I vissa kommuner förekommer det att man byter utbildningsanordnare under pågående läsår. Det finns anledning att misstänka att rapporteringen till SCB inte är fullständig från nya anordnare/uppgiftslämnare. Vidare förekommer det att vid tidpunkten för rapportering till SCB saknar skolan uppgifter om avbrott eller avslutad utbildning, trots att detta inträffat under mätperioden. Följden blir att andelen elever som anges fortsätta sin utbildningen blir för hög.

Grundläggande vuxenutbildning

Det är inte ovanligt att elever som deltar i undervisning i svenska för invandrare samtidigt deltar i grundläggande vuxenutbildning. Vissa skolor eller utbildningsanordnare kan i sådana fall inte särredovisa elevens sfi-undervisning. Istället redovisas hela kursen som grundläggande vuxenutbildning. Följden av detta blir en viss underrapportering av antalet elever i Sfi. Detta har varit ett påtagligt problem under flera år för några kommuner, bl.a. Stockholm.

Partiellt bortfall

Från några skolor lämnades för läsåret 1997/98 mycket ofullständiga uppgifter. Framförallt kan antalet elevtimmar som redovisas i rapporten därför vara underskattade.

Kommungrupper

Svenska kommunförbundets kommunindelning grundar sig på följande variabler: folkmängd, läge, tätortsgrad, invånare per km² samt näringsstruktur. Fr o m januari finns det en ny något förändrad kommungruppsindelning som kommer att tillämpas från och med publiceringen av årets kostnadsstatistik.

Storstad: Kommun med folkmängd som överstiger 200 000 invånare

Förortskommun: Kommun som är förort till storstad med utpendling över 50 procent av förvärvsarbete eller över 25 procent utpendling till storstad.

Större stad: Kommun med tätortsgrad över 70 procent, med minst 50 000 invånare samt med mindre än 40 procent sysselsatta inom industri.

Medelstor stad: Kommun med tätortsgrad över 70 procent, med mellan 20 000 och 50 000 invånare samt med mindre än 40 procent sysselsatta inom industri.

Industrikommun: Kommun med mer än 40 procent sysselsatta i industri och som ej är glesbygdskommun.

Landsbygdskommun: Kommun med tätortsgrad under 70 procent samt med mer än 8,7 procent sysselsatta inom jord- och skogsbruk och som ej är glesbygdskommun.

Glesbygdskommun: Kommun med mindre än 5 invånare per km² och mindre än 20 000 invånare.

Större övrig kommun: övriga kommuner med 15 000 till 50 000 invånare.

Mindre övrig kommun: övriga kommuner med mindre än 15 000 invånare.