

Skolverkets rapport nr 208

Skolans datorer 2001

- en kvantitativ bild -

Sammanfattning: Skolverket genomförde 1993, 1995, 1997 samt 1999 en kartläggning av tillgången till datorer i skolorna. Våren 2001 har samma kartläggning upprepats. Mellan 1999 och 2001 har antalet datorer i skolorna fortsatt att öka kraftigt. Särskilt mycket har antalet datorer för lärarbruk stigit, men även undervisningsdatorerna har blivit fler. Antalet datorer för lärarbruk har stigit med 84 procent i kommunal grundskola och antalet lärare per dator är nu tre jämfört med sex 1999. De kraftiga ökningarna i grundskolan har ett klart samband med den nationella satsning som Delegationen för IT i skolan (ITiS) genomför 1999-2001 och som bl.a. innebär att 60 000 lärare ges kompetensutveckling inom IT och får tillgång till en egen dator. I såväl kommunal som fristående grundskola delar cirka åtta elever på en dator jämfört med tio elever 1999. I kommunernas och landstingens gymnasieskolor har datortätheten ökat från fem till fyra elever per dator. I fristående gymnasieskolor har antalet datorer ökat med 83 procent men med oförändrad datortäthet jämfört med 1999, tre elever per dator. Den kraftiga ökningen av undervisningsdatorer i fristående skolor motsvaras helt av det ökade elevantalet. I kommunala grundskolor har 78 procent av undervisningsdatorerna uppkoppling på Internet jämfört med 57 procent 1999 och i gymnasieskolan 93 procent jämfört med 83 procent 1999. Nästan två tredjedelar av eleverna i grundskolan och 81 procent i gymnasieskolan har tillgång till e-postadress. Motsvarande andel lärare med tillgång till e-postadress är 84 procent i grundskolan respektive 92 procent i gymnasieskolan

Ämnesord: kvantitativ kartläggning, datorer, IT

Rapporten kan beställas från:
Liber Distribution
Publikationstjänst
162 89 Stockholm

Tfn: 08-690 95 76
Fax: 08-690 95 50
E-post: skolverket.lds@liber.se
www.skolverket.se

Beställningsnummer: 01:667

Tidigare utgåvor:

Skolans dator - en bild av datoranvändningen i skolan - 1993

Rapport nr 99: Skolans datorer 1995 - en kvantitativ bild

Rapport nr 147: Skolans datorer 1997 - en kvantitativ bild

Rapport nr 176: Skolans datorer 1999 - en kvantitativ bild

Skolverkets rapport nr 208

ISSN 1103-2421

ISRN SKOLV-R--208--SE

Omslagsfoto: Bruno Ehrs, Bildhuset

Tryckeri: Lenanders Grafiska AB, Kalmar

Svanenmärkt trycksak  Licensnummer 341 145

Förord

Skolverket kartlade för första gången tillgången till datorer i skolorna hösten 1993 efter samråd med Svenska kommunförbundet och Landstingsförbundet.

Med hänsyn till att tillgång och tillgänglighet är viktiga förutsättningar för användningen av datorer i undervisningen har riksomfattande kvantitativa studier genomförts åren 1995, 1997 samt 1999.

Syftet med årets undersökning har, liksom tidigare års undersökningar, varit att söka svar på frågor om: antal datorer för undervisning, antal skolor och antal undervisningsdatorer med uppkoppling på Internet, typ av uppkoppling till Internet, internetförbindelsens kapacitet, antal datorer för enbart lärarbruk, hur undervisningsdatorerna är utplacerade samt om lärares och elevers tillgång till e-post.

Studierna har riktat sig till samtliga skolhuvudmän för att bl.a. kunna redovisa uppgifter på huvudmannanivå och för att varje kommun därmed skulle kunna jämföra sig med andra kommuner. Resultaten av 1995-, 1997- respektive 1999-års undersökningar redovisades i Skolverkets rapport nr 99 "Skolans datorer 1995 - En kvantitativ bild", rapport nr 147 "Skolans datorer 1997 - En kvantitativ bild" samt i rapport nr 176 "Skolans datorer 1999 - En kvantitativ bild".

Såväl 1999-som 2001-års undersökning har genomförts i samarbete med Delegationen för IT i skolan (ITiS). Delegationen har i uppdrag att under en treårsperiod (1999-2001) genomföra den nationella satsning på IT i skolan som syftar till att ge skolan möjligheter att utvecklas genom ett nytt pedagogiskt verktyg. Satsningen innebär bl.a. att minst 60 000 lärare ges kompetensutveckling inom IT, att lärarna får tillgång till en dator, att påskynda att skolorna får en snabb uppkoppling till Internet samt att ge alla elever en egen e-postadress.

I Regeringens skrivelse 1997/98:176 *Lärandets verktyg - nationellt program för IT i skolan* framhålls att skolan, "...har en viktig uppgift i att kompensera elevernas skilda förutsättningar. Eftersom kunskaper om IT är en nödvändig förberedelse för den framtida arbetsmarknaden och ger en allmänt starkare position i samhället måste alla elever få goda kunskaper om IT. Det kräver att skolorna har god tillgång till datorer och att lärarna har goda kunskaper om hur IT kan användas i undervisningen. En satsning på IT är därför välmotiverad."

Undersökningen har genomförts av LK Statistik & Utredningar i Linköping på uppdrag av Skolverket. Projektgruppen har bestått av Sonja Tideman, projektledare och Göran Isberg, Skolverket samt Lena Elfvingsson, Delegationen för IT i skolan.

Stockholm i oktober 2001

Ann Carlson Ericsson
Skolråd



Innehållsförteckning

SAMMANFATTNING	7
1. BAKGRUND	9
2. DATORER FÖR UNDERVISNING	11
GRUNDSKOLAN	11
GYMNASIESKOLAN	14
KOMMUNAL VUXENUTBILDNING (KOMVUX).....	17
SÄRSKOLAN	19
ÖVRIGA SKOLFORMER	20
3. DATORER ENBART FÖR LÄRARBRUK	23
GRUNDSKOLAN	23
GYMNASIESKOLAN	23
KOMMUNAL VUXENUTBILDNING (KOMVUX).....	24
SÄRSKOLAN	24
ÖVRIGA SKOLFORMER	25
INTERNETANSLUTNA LÄRARDATORER	25
4. INTERNET OCH KOMMUNGEMENSAMT SKOLNÄT / WAN	26
INTERNET	26
KOMMUNGEMENSAMT SKOLNÄT / WAN	28
5. E-POST	29
6. IT-STRATEGI/HANDLINGSPLAN	34
7. SVARSFREKVENSER	37
8. FRÅGEFORMULÄR	38
TABELLBILAGA MED REDOVISNING PÅ HUVUDMANNANIVÅ	

Sammanfattning

Antalet datorer i skolorna har fortsatt att öka mellan 1999 och 2001. Särskilt mycket har antalet datorer för lärarbruk stigit, men även undervisningsdatorerna har blivit fler.

Antalet datorer för lärarbruk har stigit med 84 procent i kommunal grundskola, 31 procent i gymnasieskolan, 41 procent inom komvux och 88 procent i särskolan. De kraftiga ökningarna i grund- och särskola har ett klart samband med ITiS satsning på lärardatorer.

Antalet undervisningsdatorer har stigit med 15 procent i kommunal grundskola, 12 procent i gymnasieskolan, 26 procent inom komvux och 27 procent i särskolan.

Antalet undervisningsdatorer och antalet elever per dator varierar mellan skolformerna enligt tabell 1 nedan.

Tabell 1: Datorer för undervisning i olika skolformer

Undervisnings- datorer	1993		1995		1997		1999		2001	
	Antal datorer	Antal elever per dator	Antal datorer	Antal elever per dator	Antal datorer	Antal elever per dator	Antal datorer	Antal elever per dator	Antal datorer	Antal elever per dator
Kommunala grundskolor	21 143	38	45 013	19	72 899	13	101 602	9,6	117 136	8,4
Fristående grundskolor			1 526	12	2 175	13	3 182	9,5	5 345	7,9
Kommun+landst. gymnasieskolor	24 191	11	40 547	8	53 168	7	65 075	5,3	72 561	4,2
Fristående gymnasieskolor			974	6	1 413	5	2 692	2,8	4 913	2,8
Komvux	4 417	*	8 286	8	11 663	9	14 906	9,1	18 754	8,7
Kommun+landst. särskolor	1 294	8	1 821	6	2 271	4	2 429	4,5	3 082	3,4
Fristående särskolor			48	5	47	7	63	4,7	90	4,4
Särvux			388	6	314	8	580	4,3	517	5,3
Specialskolor			196	4	209	4	311	2,6	369	2,2
SSV			25	**	52	**	43	**	70	**
Sameskolor			16	8	40	4	10	17,1	42	3,9

* Kunde ej redovisas ** Ej relevant mått

Antalet lärare (omräknat till heltidstjänster) per dator enbart för lärarbruk har sjunkit kraftigt mellan åren 1999 och 2001, särskilt i grundskolan och särskolan. I grundskolan är det nu tre lärare per dator, i gymnasieskolan drygt en, i komvux knappt två, och i särskolan fyra lärare per dator.

Sedan 1993 har en successivt minskande andel av datorerna placerats i datasalar. Mer än tre av fyra undervisningsdatorer i grundskolan och sex av sju i särskolan finns nu i övriga undervisningslokaler. I gymnasieskolan finns dock fortfarande mer än varannan undervisningsdator i datasalar, och inom komvux två av tre.

Andelen av undervisningsdatorerna som har tillgång till Internet har ökat mellan 1999 och 2001. Den varierar dock fortfarande en del mellan skolformerna, med högst andelar i gymnasieskolor och komvux (mer än nio datorer av tio), något lägre i grundskolan (drygt tre datorer av fyra) och lägst i särskolan (två datorer av tre).

Enligt enkäten har nu nio av tio grund- och gymnasieskolor tillgång till Internet, medan de andelar som redovisas för komvux och särskola är lägre - sju av tio skolor i komvux och fyra av tio i särskolan.

Av skolor med Internet har andelen med fast förbindelse stigit till närmare hälften i grundskolan, nästan nio av tio i gymnasieskolan och komvux, och sju av tio i särskolan.

Tillgången till e-post har mellan 1999 och 2001 ökat både för lärare och elever. I grundskolan har nu nästan två av tre elever och drygt fyra av fem lärare e-post genom skolans försorg. I gymnasieskolan har fyra av fem elever och nio av tio lärare e-post, och i särskolan en av tre elever och två av tre lärare. Inom komvux har andelen dock inte stigit för eleverna. Där har nu en av tre elever och tre av fyra lärare tillgång till e-post genom skolan.

Sedan 1997 har andelen huvudmän som uppger att de har någon IT-strategi/handlingsplan för dataområdet inte förändrats nämnvärt. Inom komvux och särskola har andelen till och med sjunkit något.

1. Bakgrund

1993, 1995, 1997 och 1999 har Skolverket tidigare genomfört kvantitativa kartläggningar av tillgången till datorer i skolorna. Undersökningarna redovisades senast 1999 i Skolverkets rapport nr 176 *Skolans datorer 1999 - en kvantitativ bild*.

Vintern 2001 har kartläggningen upprepats med i stort sett samma utformning som 1999. 1993 års undersökning omfattade skolformerna grundskola, gymnasieskola, komvux och särskola inom kommuner och landsting. De senare undersökningarna omfattar dessutom skolformerna särsvux, sameskola, specialskola och SSV (Statens Skola för Vuxna), och innefattar både offentliga och fristående skolhuvudmän.

Undersökningen har genomförts med en enkät som skickats till samtliga skolhuvudmän i mitten av januari 2001. Mättidpunkt har varit 1 februari 2001. Två påminnelser har gått ut under februari och mars. Varje huvudman har förutsatts samla in uppgifter från sina skolor och sammanställa svaren för respektive skolform. Genomförande och bearbetning har utförts av LK Statistik & Utredningar i Linköping på uppdrag av Skolverket.

Avsikten med undersökningen är att för olika skolformer och huvudmän ge en kvantitativ bild av antalet datorer, datorernas placering, tillgången till Internet, e-post och kommundemensamma skolnät/WAN (Wide Area Network). Frågorna gäller dels datorer som används i undervisningen, dels datorer som enbart används för lärarbruk. Vidare tillfrågas huvudmännen om de har antagit någon IT-strategi/handlingsplan för datorområdet.

Många skolhuvudmän bedriver flera skolformer som utnyttjar samma lokaler och datorer, dvs skolformerna är - åtminstone ur denna undersöknings synvinkel - integrerade. Det finns ett tjugotal olika kombinationer av "datorintegrerade" skolformer - de vanligaste är grundskola-särskola, gymnasieskola-komvux, gymnasieskola-komvux-särsvux och komvux-särsvux. I bearbetningen har hänsyn tagits till detta. Om t ex gymnasieskolan och komvux i en kommun disponerar gemensamma datorer har dessa liksom det sammanlagda antalet elever och lärare i båda skolformerna hänförs till "kommunal gymnasieskola". Mer än var tredje av de kommunala skolhuvudmännen berörs av någon sådan kombination.

En del resultat för kommunal grundskola, gymnasieskola och komvux redovisas fördelade på kommungrupper enligt Kommunförbundets indelning.

I en separat tabellbilaga redovisas svaren i sammandrag per huvudman.

För beräkningarna av antalet elever och lärare per dator, liksom av tillgången till e-post, används uppgifter om antal elever respektive lärare. Dessa uppgifter avser tidpunkten 15 oktober 2000. Uppgifterna avser elev- och lärarantal hos de skolhuvudmän och skolformer som har besvarat enkäten. För beräkningen av antal lärare per dator är antalet lärare omräknat till heltidstjänster. För beräkningen av tillgången till e-post används däremot antalet lärare = individer. Inom skolformen komvux är elevantalet omräknat till heltidsstuderande.

Antalet svar är 2 005 av totalt 2 124 enkättagare, vilket innebär att svarsfrekvensen är totalt 94,4 procent. 97,5 procent av det totala antalet elever omfattas av svaren. Svarsfrekvenser för olika skolformer och huvudmän redovisas i kapitel 7.

Där det är möjligt görs i denna rapport jämförelser med 1993, 1995, 1997 och 1999 års undersökningar. Undersökningen 2001 omfattar sju skolformer och sex olika typer av skolhuvudmän. För att något förenkla redovisningen har skolformer och huvudmän grupperats på följande sätt:

- Kommunal grundskola (inklusive kommundelar som skolhuvudman).
- Fristående grundskola.
- Kommunernas och landstingens gymnasieskola inklusive gymnasieförbund som skolhuvudman.
- Fristående gymnasieskola.
- Komvux. Här kan huvudmannen vara kommun, landsting eller gymnasieförbund.
- Kommunernas och landstingens särskola.
- Fristående särskola.
- Särvux. Här kan huvudmannen vara kommun eller gymnasieförbund.
- Specialskola (med statlig huvudman).
- Statens Skola för Vuxna (med statlig huvudman).
- Sameskola (grundskola med den statliga huvudmannen Sameskolstyrelsen).

2. Datorer för undervisning

Frågorna 2 och 3 i enkäten avser datorer som används i undervisningen. Här ingår även datorer som används både för undervisning och för lärarbruk.

Grundskolan

Totalt finns det enligt enkäten 2001 mer än 122 000 datorer för undervisningsbruk i kommunala och fristående grundskolor. Sedan 1999 har antalet undervisningsdatorer inom den kommunala grundskolan ökat med 15 procent, och i fristående grundskolor med 68 procent. Att antalet datorer ökat snabbare i fristående än i kommunala grundskolor hänger främst samman med att antalet elever i fristående skolor har ökat kraftigt.

Även datortätheten har höjts, eller annorlunda uttryckt: mellan 1999 och 2001 har antalet elever per dator sjunkit från 9,6 till 8,4 i kommunala grundskolor och från 9,5 till 7,9 i de fristående.

Av tabell 2 framgår det totala antalet undervisningsdatorer samt antalet elever per dator i kommunala och fristående grundskolor.

Tabell 2: Antal datorer för undervisning i grundskolan

Kommunal grundskola	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	21 143	45 013	72 899	101 602	117 136	115
Antal elever per dator	38	19	13	9,6	8,4	

Fristående grundskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Summa	1 526	2 175	3 182	5 345	168
Antal elever per dator	12	13	9,5	7,9	

Datortätheten varierar något mellan kommuner av olika typ. I tabell 3 redovisas antalet elever per dator i kommunal grundskola fördelat på kommungrupper enligt Svenska Kommunförbundets indelning. Skillnaderna mellan kommungrupperna har utjämnats rejält under den åttaårsperiod som undersökningarna täcker. Fortfarande har dock glesbygdskommunerna lägst antal elever per dator.

Tabell 3: Antal elever per dator i kommunal grundskola för kommungrupper

Kommunal grundskola Kommungrupp	Elever per dator 1993	Elever per dator 1995	Elever per dator 1997	Elever per dator 1999	Elever per dator 2001
Storstäder	54	*22	12	10,5	8,4
Förortskommuner	38	21	14	9,9	8,9
Större städer	39	18	14	9,8	9,0
Medelstora städer	39	19	13	10,0	9,0
Industrikommuner	32	19	13	9,6	7,8
Landsbygdskommuner	36	19	12	9,1	7,3
Glesbygdskommuner	23	14	8	6,7	5,8
Övriga större kommuner	37	21	12	9,0	8,2
Övriga mindre kommuner	34	22	12	9,2	8,2

* Uppgifter från Malmö saknas för 1995

I tabell 4 nedan redovisas dels hur stor andel av grundskolans undervisningsdatorer som är anslutna till Internet, dels hur stor del som ingår i lokalt nätverk. Andelen i lokalt nätverk minskade mellan 1993 och 1995 (troligen på grund av fler datorer i klassrum), men har sedan successivt ökat till nästan tre av fyra år 2001. Ännu större andel av datorerna är anslutna till Internet.

Tabell 4: Andel av undervisningsdatorer i grundskolan som...

Kommunal grundskola	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	..	31	57	78
...ingår i lokalt nätverk	30	24	38	57	74

Fristående grundskola	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	49	57	70
...ingår i lokalt nätverk	45	49	60	68

När det gäller Internetanslutning och lokala nätverk har skillnaderna mellan kommungrupperna tidigare varit relativt stora, vilket framgår av tabell 5 nedan. Högst andelar har i bägge fallen glesbygdskommuner, lägst har storstäderna. Sedan 1999 har spridningen mellan kommungrupperna dock minskat både vad gäller andelen Internetanslutna datorer och andelen som ingår i lokala nätverk.

Tabell 5: Andel av undervisningsdatorer i kommunal grundskola i olika kommungrupper som...

Kommunal grundskola	...är anslutna till Internet			...ingår i lokalt nätverk		
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
	1997	1999	2001	1997	1999	2001
Kommungrupp						
Storstäder	27	43	67	38	51	60
Förortskommuner	31	57	83	32	56	76
Större städer	32	63	79	38	58	77
Medelstora städer	28	54	75	35	53	72
Industrikommuner	24	53	73	32	55	73
Landsbygdskommuner	33	59	84	41	64	81
Glesbygdskommuner	56	77	87	50	78	84
Övriga större kommuner	32	59	79	47	62	71
Övriga mindre kommuner	28	54	80	37	52	77

I diagram 1 och 2 redovisas hur undervisningsdatorerna i grundskolan är placerade. I kommunala grundskolor är mindre än var femte dator placerad i datasal. Sedan 1993 har andelen datorer placerade i klassrum/övrig undervisningslokal ökat stadigt.

Även i fristående grundskolor har andelen datorer placerade i klassrum/övrig undervisningslokal ökat starkt, men den är fortfarande något lägre än i kommunala grundskolor.

Ökningen av andelen datorer som är placerade i klassrum kan förklaras med att det i grundskolans nu gällande timplan, till skillnad från den förra, inte finns något datorämne. Strävan är istället att datorn ska vara ett arbetsverktyg i alla ämnen. Därför behövs datorer i alla undervisningsrum och inte bara i specialsalar.

Diagram 1: Placering av undervisningsdatorer i kommunal grundskola

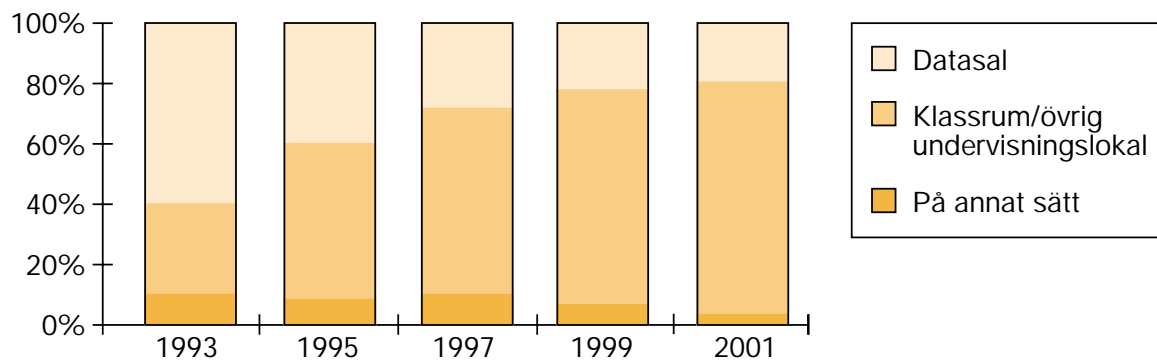
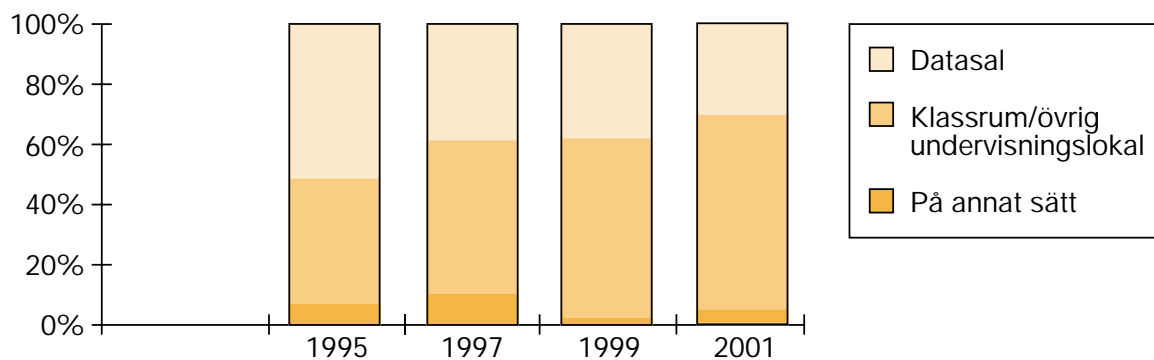


Diagram 2: Placering av undervisningsdatorer i fristående grundskola



Gymnasieskolan

Totalt finns det enligt enkäten 2001 drygt 77 000 datorer för undervisningsbruk i gymnasieskolan. Sedan 1999 har antalet undervisningsdatorer ökat inom kommunernas och landstingens gymnasieskolor med 12 procent och i fristående gymnasieskolor med 83 procent. Antalet elever per dator i kommunernas och landstingens gymnasieskolor har sjunkit från 5,3 till 4,2 mellan 1999 och 2001, medan det i fristående gymnasieskolor är oförändrat 2,8. Den kraftiga ökningen av antalet datorer i fristående gymnasieskolor motsvarar alltså helt det ökade elevantalet.

Av tabell 6 framgår antalet undervisningsdatorer i kommunernas och landstingens gymnasieskolor samt i fristående gymnasieskolor.

I de siffror som här redovisas för gymnasieskolorna ingår även svaren från en dryg fjärdedel av huvudmännen för komvux, som inte har kunnat skilja ut komvux' datorer från gymnasieskolans. Vid beräkningen av antal elever per dator har även dessa huvudmäns komvuxelever räknats med.

Tabell 6: Antal datorer för undervisning i gymnasieskolan

Kommun + landsting gymnasieskolor	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	24 191	40 547	53 168	65 075	72 561	112
Antal elever per dator	11	8	7	5,3	4,2	

Fristående gymnasieskolor	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	974	1 413	2 692	4 913	183
Antal elever per dator	6	5	2,8	2,8	

Även i gymnasieskolan varierar datortätheten något mellan kommuner av olika typ. I tabell 7 redovisas antalet elever per dator i kommunal gymnasieskola fördelat på kommungrupper enligt Svenska Kommunförbundets indelning. Här har storstäderna högst antal elever per dator, glesbygdskommuner och industrikommuner lägst.

Tabell 7: Antal elever per dator i kommunal gymnasieskola för kommungrupper

Kommunala gymnasieskolor Kommungrupp	Elever per dator 1993	Elever per dator 1995	Elever per dator 1997	Elever per dator 1999	Elever per dator 2001
Storstäder	*13	10	10	8,8	5,5
Förortskommuner	12	9	7	5,8	4,5
Större städer	11	8	6	4,7	4,2
Medelstora städer	10	8	6	5,2	4,4
Industrikommuner	6	5	5	3,9	3,2
Landsbygdskommuner	8	6	6	4,6	4,3
Glesbygdskommuner	7	5	5	4,3	2,9
Övriga större kommuner	11	7	6	5,0	4,2
Övriga mindre kommuner	6	4	5	3,9	3,7
Gymnasieförbund		8	7	4,8	3,7

* Uppgifter från Göteborg saknas för 1993

I tabell 8 nedan redovisas dels hur stor andel av gymnasieskolans undervisningsdatorer som är anslutna till Internet, dels hur stor del som ingår i lokalt nätverk. Andelen i lokalt nätverk har ökat successivt och utgör nu mer än nio av tio datorer. Lika stor andel av datorerna är anslutna till Internet. Andelen internetanslutna är ungefär lika i fristående som i kommunala gymnasieskolor, medan andelen i lokala nätverk har sjunkit mellan 1999 och 2001 i de fristående skolorna.

Tabell 8: Andel av undervisningsdatorer i gymnasieskolan som...

Kommun + landsting gymnasieskola	1993 Procent	1995 Procent	1997 Procent	1999 Procent	2001 Procent
...är anslutna till Internet	..	..	66	87	93
...ingår i lokalt nätverk	48	63	78	88	92

Fristående gymnasieskola	1995 Procent	1997 Procent	1999 Procent	2001 Procent
...är anslutna till Internet	..	58	91	94
...ingår i lokalt nätverk	70	73	93	76

I tabell 9 redovisas undervisningsdatorernas anslutning till Internet respektive lokala nätverk i kommunala gymnasieskolor fördelade på kommungrupp. Här är det landsbygdskommunerna som i bägge fallen har lägst andelar. Storstäderna och glesbygdskommuner har högst andel internetanslutna datorer, medan andelen i lokala nätverk är högst i medelstora städer, glesbygdskommuner och övriga mindre kommuner. Spridningen mellan kommungrupperna har minskat sedan 1997 både när det gäller andel Internetanslutna datorer och andel i lokala nätverk.

Tabell 9: Andel av undervisningsdatorer i kommunal gymnasieskola i olika kommungrupper som...

Kommunal gymnasieskola	...är anslutna till Internet			...ingår i lokalt nätverk		
	Procent 1997	Procent 1999	Procent 2001	Procent 1997	Procent 1999	Procent 2001
Kommungrupp						
Storstäder	50	94	96	84	97	94
Förortskommuner	48	85	90	91	89	83
Större städer	70	89	95	81	86	92
Medelstora städer	68	86	94	77	88	96
Industrikommuner	66	81	88	69	86	92
Landsbygdskommuner	55	75	86	62	79	81
Glesbygdskommuner	53	87	96	80	89	96
Övriga större kommuner	61	89	90	76	92	92
Övriga mindre kommuner	77	94	95	77	96	96
Gymnasieförbund	48	85	95	76	86	92

I diagram 3 och 4 redovisas hur undervisningsdatorerna i gymnasieskolan är placerade. Mer än hälften av datorerna inom kommunala och landstingens gymnasieskolor men bara drygt var fjärde i fristående gymnasieskolor är placerade i datasalar. Under perioden 1993-2001 har dock andelen i datasalar stadigt minskat och är år 2001 56 procent i kommunala och 30 procent i fristående gymnasieskolor.

Trots denna minskning är andelen datorer som är placerade i datasalar fortfarande högre i gymnasieskolan än i grundskolan. Orsaken till detta kan vara, att det inom de flesta gymnasieprogrammen finns speciella datorämnen eller kurser som kräver att alla elever i en undervisningsgrupp har tillgång till var sin dator samtidigt.

Diagram 3: Placering av undervisningsdatorer i kommunernas och landstingens gymnasieskolor

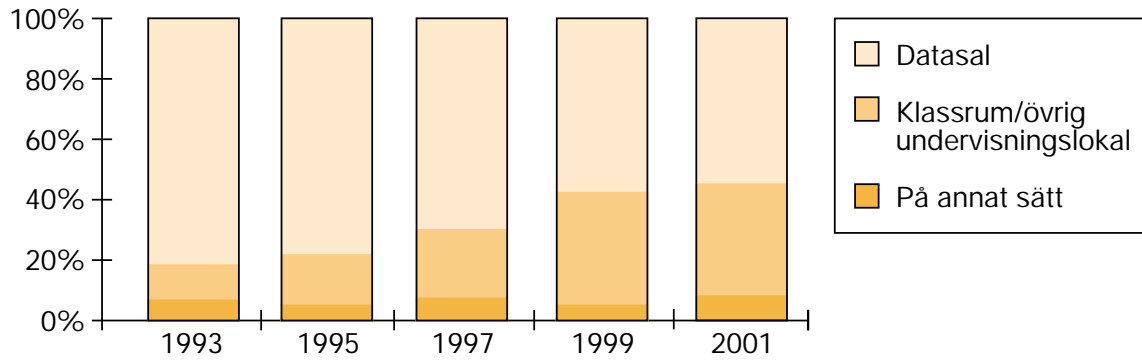
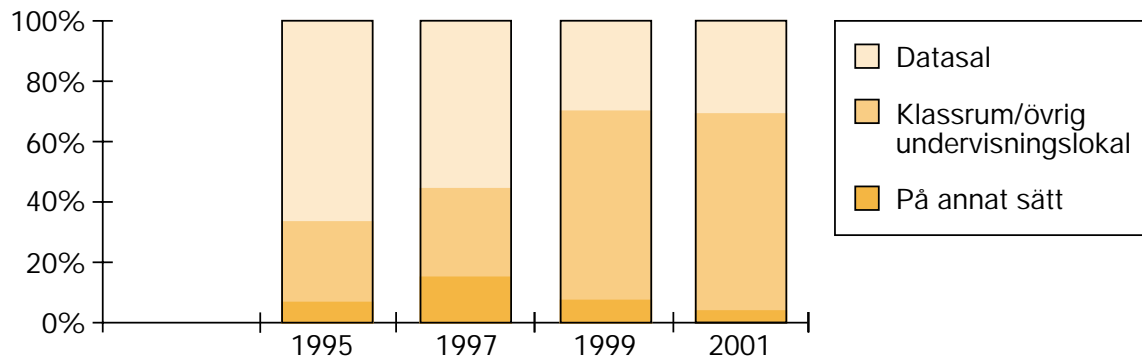


Diagram 4: Placering av undervisningsdatorer i fristående grundskola



Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Totalt finns det enligt enkäten 2001 knappt 19 000 datorer för undervisningsbruk inom komvux. Sedan 1999 har antalet undervisningsdatorer inom komvux ökat med 26 procent. Om eleverna vid komvux räknas om till heltidsstuderande blir antalet heltidsstuderande per dator 8,7. 1999 var det 9,1 heltidsstuderande per dator. Antalet studerande vid komvux har alltså stigit i nästan samma takt som antalet datorer.

Hos drygt var fjärde huvudman har komvux och gymnasieskolan gemensam datorutrustning. I dessa fall ingår komvux i redovisningen för gymnasieskolan.

Av tabell 10 framgår antalet undervisningsdatorer inom komvux.

Tabell 10: Antal datorer för undervisning inom komvux

Komvux	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	4 417	8 286	11 663	14 906	18 754	126
Antal elever per dator		8	9	9,1	8,7	

Även inom komvux varierar datortätheten mellan kommuner av olika typ. I tabell 11 redovisas antalet elever per dator inom komvux fördelat på kommungrupper enligt Svenska Kommunförbundets indelning. Värdet av jämförelsen är till viss del osäkert, beroende bl.a. på att för mer än var fjärde kommun ingår komvux i gymnasieskolans siffror. Variationen mellan åren för exempelvis landsbygds- och glesbygdskommuner kan eventuellt bero på förskjutningar i hur kommunerna i dessa grupper har redovisat komvux' datorer.

Tabell 11: Antal elever per dator i komvux för kommungrupper

Komvux Kommungrupp	Elever per dator 1995	Elever per dator 1997	Elever per dator 1999	Elever per dator 2001
Storstäder	*16	**13	**13,1	16,4
Förortskommuner	7	7	7,5	5,5
Större städer	9	10	10,0	10,2
Medelstora städer	7	9	8,8	7,6
Industrikommuner	7	9	7,9	5,5
Landsbygdskommuner	4	12	8,1	7,5
Glesbygdskommuner	1	10	12,1	7,7
Övriga större kommuner	5	8	6,9	7,1
Övriga mindre kommuner	3	9	5,1	4,5
Gymnasieförbund	4	9	9,1	8,8

* Uppgifter från Malmö saknas för 1995.

** För 1997 och 1999 ingår Stockholms komvux i gymnasieskolans siffror.

I tabell 12 redovisas hur stor andel av undervisningsdatorerna inom komvux som är anslutna till Internet respektive ingår i lokalt nätverk. Andelarna har stigit och utgör nu mer än nio datorer av tio.

Tabell 12: Andel av undervisningsdatorer i komvux som...

Komvux	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	..	70	86	93
...ingår i lokalt nätverk	51	66	82	86	91

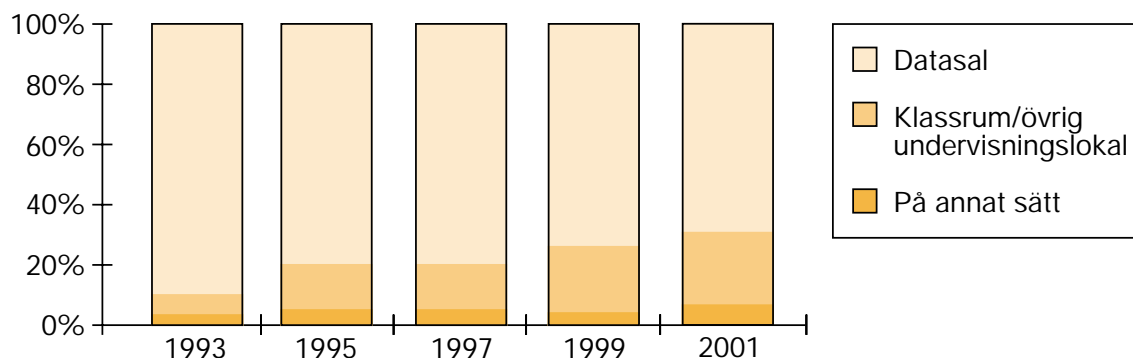
I tabell 13 redovisas undervisningsdatorernas anslutning till Internet respektive lokala nätverk inom komvux fördelade på kommungrupp. Här är det förortskommunerna som i bägge fallen har lägst andelar, medan gymnasieförbunden och storstäderna har högst. Skillnaderna har dock minskat mellan 1999 och 2001.

Tabell 13: Andel av undervisningsdatorer i komvux i olika kommungrupper 1999 som...

Komvux Kommungrupp	...är anslutna till Internet		...ingår i lokalt nätverk	
	Procent	Procent	Procent	Procent
	1999	2001	1999	2001
Storstäder	91	98	95	99
Förortskommuner	75	89	75	83
Större städer	91	93	90	89
Medelstora städer	87	92	83	95
Industrikommuner	78	93	82	90
Landsbygdskommuner	80	95	83	85
Glesbygdskommuner	86	90	85	92
Övriga större kommuner	88	96	89	85
Övriga mindre kommuner	91	97	88	96
Gymnasieförbund	98	99	98	99

I diagram 5 redovisas hur undervisningsdatorerna i komvux är placerade. Drygt två datorer av tre är placerade i datasal. Andelen i datasal har dock minskat successivt under perioden 1993-2001.

Diagram 5: Placering av undervisningsdatorer inom komvux



Särskolan

Totalt finns det enligt enkäten 2001 cirka 3 200 datorer för undervisningsbruk i särskolan. Sedan 1999 har antalet undervisningsdatorer inom kommunernas och landstingens särskolor ökat med 27 procent. Antalet elever per dator 2001 i kommunernas och landstingens särskolor har mellan 1999 och 2001 minskat från 4,5 till 3,4.

I de fall särskolan och grundskolan har gemensam datorutrustning ingår särskolan i redovisningen för grundskolan. Motsvarande gäller när t ex gymnasiesärskolan använder samma datorer som gymnasieskolan.

Ökningstakten från år till år vad gäller antalet undervisningsdatorer i särskolan påverkas delvis av att andelen som redovisar särskolans datorer separat har varierat. 1997 redovisade 82 procent av huvudmännen särskolan separat, 1999 var siffran 69 procent och 2001 68 procent.

Av tabell 14 framgår antalet undervisningsdatorer i kommunala och landstings- respektive i fristående särskolor.

Tabell 14: Antal datorer för undervisning i särskolan

Kommun + landsting särskola	1993 Antal	1995 Antal	1997 Antal	1999 Antal	2001 Antal	Index 2001 (1999=100)
Antal datorer	1 294	1 821	2 271	2 429	3 082	127
Antal elever per dator	8	6	4	4,5	3,4	

Fristående särskola	1995 Antal	1997 Antal	1999 Antal	2001 Antal	Index 2001 (1999=100)
Antal datorer	48	47	63	90	143
Antal elever per dator	5	7	4,7	4,4	

I tabell 15 nedan redovisas dels hur stor andel av särskolans undervisningsdatorer som är anslutna till Internet, dels hur stor del som ingår i lokalt nätverk. Andelen i lokalt nätverk har varit låg inom särskolan. Den har dock ökat successivt och utgör år 2001 mer än varannan dator. Även andelen som är anslutna till Internet har varit låg, men har nu stigit till två av tre datorer. Siffrorna för de fåtaliga fristående särskolorna varierar kraftigt år från år.

Tabell 15: Andel av undervisningsdatorer i särskolan som...

Kommun + landsting särskola	1993 Procent	1995 Procent	1997 Procent	1999 Procent	2001 Procent
...är anslutna till Internet	..	..	25	37	66
...ingår i lokalt nätverk	15	21	25	32	54

Fristående särskola	1995 Procent	1997 Procent	1999 Procent	2001 Procent
...är anslutna till Internet	..	91	11	9
...ingår i lokalt nätverk	45	0	3	13

I diagram 6 och 7 redovisas hur undervisningsdatorerna i särskolan är placerade. De flesta datorerna, ungefär sex av sju, är placerade i klassrum/övrig undervisningslokal. Andelen datorer placerade i datasalar har minskat under perioden 1993-99, men år 2001 har andelen åter ökat något.

Diagram 6: Placering av undervisningsdatorer i kommunernas och landstingens särskolor

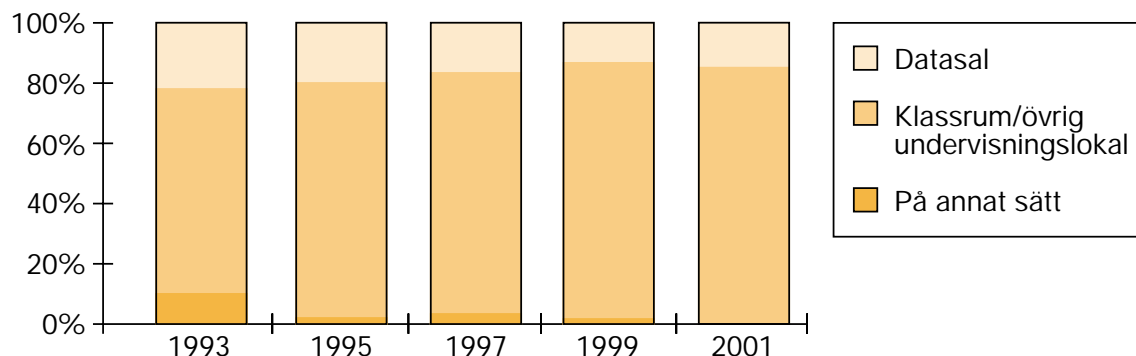
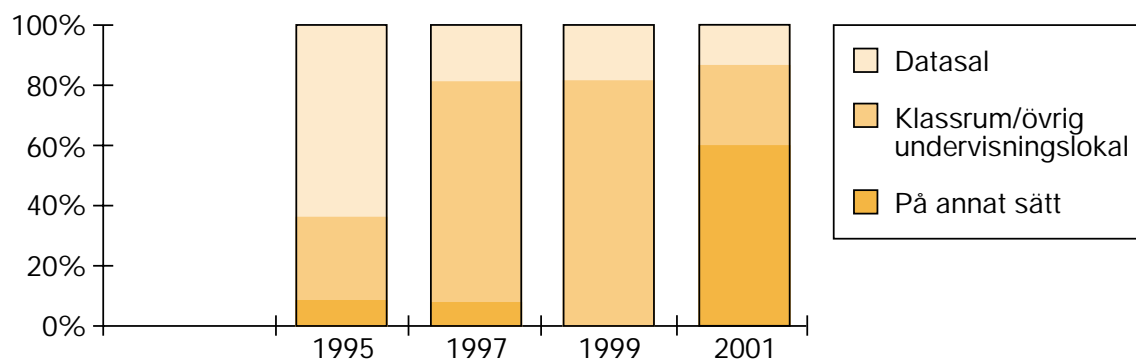


Diagram 7: Placering av undervisningsdatorer i fristående särskolor



Övriga skolformer

Av tabell 16 framgår antalet undervisningsdatorer i skolformerna särsvux, specialskola, SSV samt sameskola. Den sistnämnda utgörs av sex grundskolor med den statliga Sameskolstyrelsen som huvudman.

Hos 38 procent av huvudmännen har särsvux datorutrustning gemensam med komvux och/ eller gymnasiet. Särsvux ingår då i redovisningen av dessa skolformer.

För Statens Skola för Vuxna redovisas inte "elever per dator" i tabellen eftersom detta mått inte kan anses relevant i denna skolform.

Tabell 16: Antal datorer för undervisning i övriga skolformer

Särvux	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	388	314	580	517	89
Antal elever per dator	6	8	4,3	5,3	

Specialskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	196	209	311	369	119
Antal elever per dator	4	4	2,6	2,2	

Statens Skola för Vuxna	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	25	52	43	70	163

Sameskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Summa	16	40	10	42	
Antal elever per dator	7	4	17,1	3,9	

I tabell 17 redovisas hur stor del av undervisningsdatorerna i övriga skolformer som är anslutna till Internet respektive ingår i lokala nätverk. Andelarna har ökat successivt och närmar sig två datorer av tre i särvux. I specialskolan och SSV är så gott som alla datorer anslutna till Internet och ingår i lokala nätverk.

Tabell 17: Andel av undervisningsdatorer i övriga skolformer som...

Särvux	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	24	46	62
...ingår i lokalt nätverk	45	28	44	62

Specialskola	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	63	92	92
...ingår i lokalt nätverk	23	78	90	90

Statens Skola för vuxna	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	100	100	100
...ingår i lokalt nätverk	64	90	100	100

Sameskola	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent
...är anslutna till Internet	..	38	40	43
...ingår i lokalt nätverk	0	45	50	36

I diagram 8-11 redovisas hur undervisningsdatorerna är placerade i övriga skolformer. I särvox, specialskolan och sameskolan är merparten av datorerna placerade i klassrum/övrig undervisningslokal. I SSV finns nästan alla datorer i datasal.

Diagram 8: Placering av undervisningsdatorer inom särvox

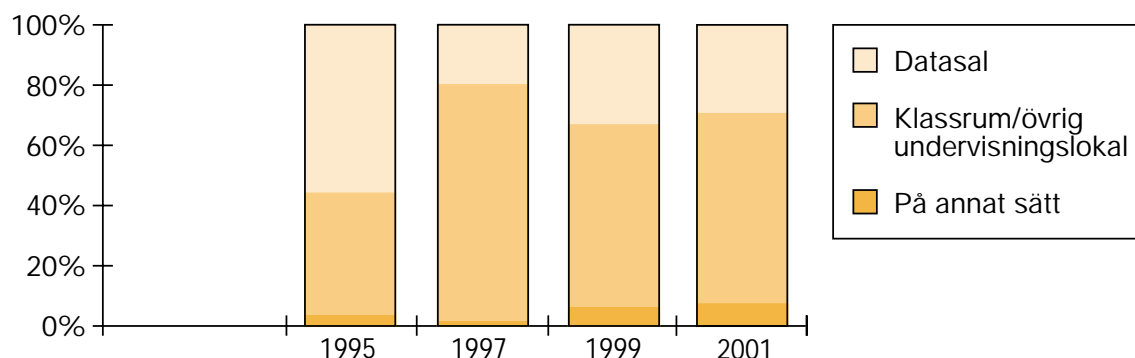


Diagram 9: Placering av undervisningsdatorer inom specialskola

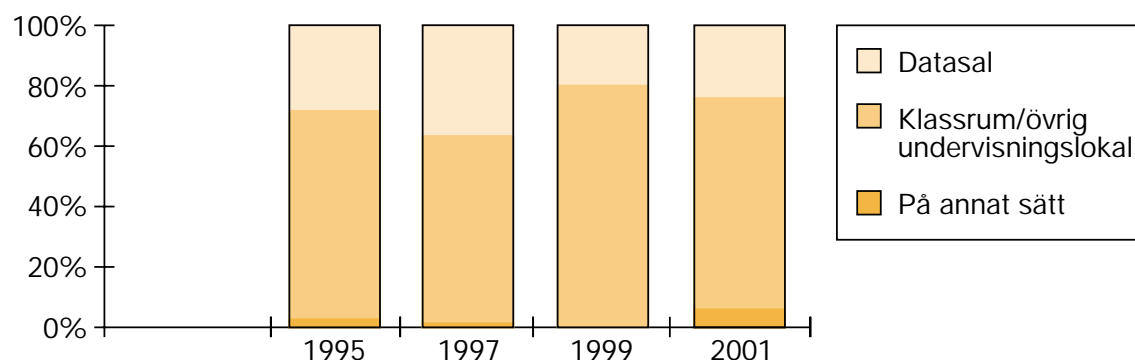


Diagram 10: Placering av undervisningsdatorer inom SSV

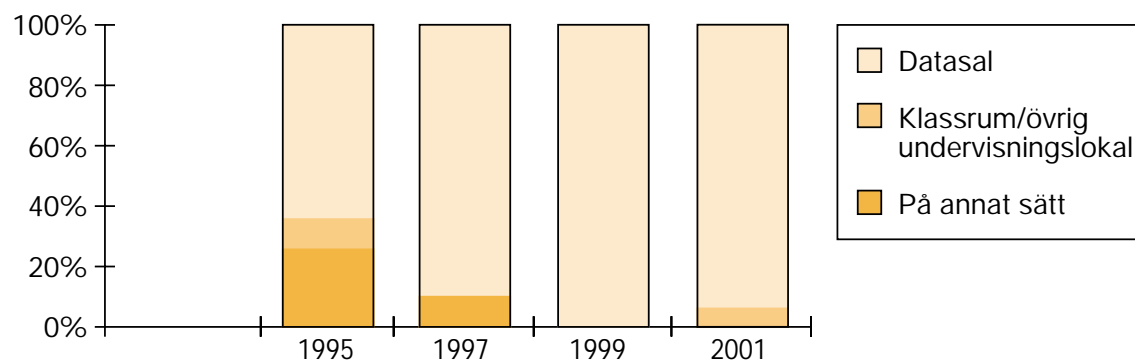
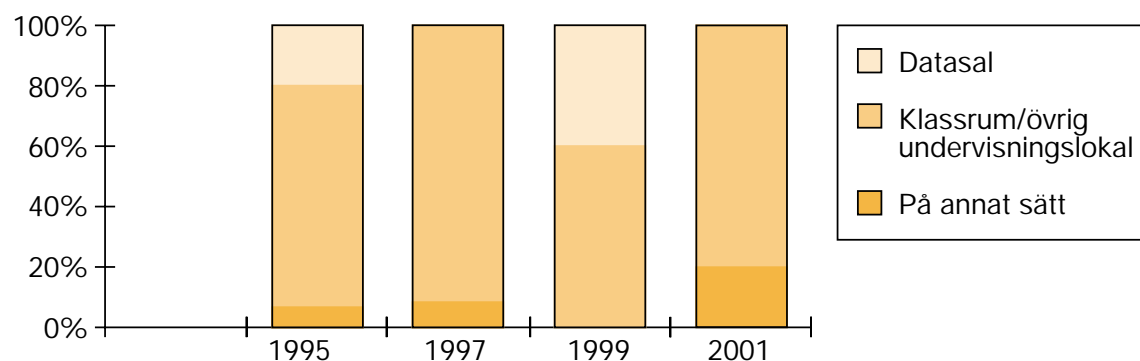


Diagram 11: Placering av undervisningsdatorer i sameskolan



3. Datorer enbart för lärarbruk

Fråga 1 i enkäten avser datorer som enbart används för lärarbruk. Datorer som används både för lärarbruk och undervisning har redovisats i kapitel 2, Datorer för undervisning.

Grundskolan

Totalt finns det enligt enkäten 2001 cirka 25 000 datorer för enbart lärarbruk i grundskolan. Sedan 1999 har antalet lärardatorer inom den kommunala grundskolan ökat med 84 procent. En starkt bidragande faktor till denna kraftiga ökning är ITiS satsning på lärardatorer. Inom de fristående grundskolorna är ökningen ännu större, vilket delvis förklaras av att de fristående skolorna har expanderat.

Datortätheten i kommunal grundskola har ökat kraftigt - antalet lärare (omräknat till heltidstjänster) per dator för lärarbruk är 3,2 år 2001 mot 5,8 år 1999. I fristående grundskolor har antalet lärare per dator sjunkit från 3,0 till 2,2.

Av tabell 18 framgår antalet lärardatorer i kommunala och fristående grundskolor.

Tabell 18: Antal datorer enbart för lärarbruk i grundskolan

Kommunal grundskola	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	2 764	6 632	11 020	12 879	23 669	184
Antal lärare per dator	27	12	6	5,8	3,2	

Fristående grundskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	268	517	766	1 475	193
Antal lärare per dator	6	4	3,0	2,2	

Gymnasieskolan

Totalt finns det enligt enkäten 2001 drygt 21 000 datorer för enbart lärarbruk i gymnasieskolan. Sedan 1999 har antalet lärardatorer inom kommunernas och landstingens gymnasieskolor ökat med 31 procent och i de fristående gymnasieskolorna med 69 procent.

Mellan 1999 och 2001 har antalet lärare per dator minskat från 1,5 till 1,2 i kommunernas och landstingens gymnasieskolor. I fristående gymnasieskolor har den minskat från 1,1 till 0,9 lärare per dator.

Av tabell 19 framgår antalet lärardatorer i kommunala och landstings- samt i fristående gymnasieskolor.

Tabell 19: Antal datorer enbart för lärarbruk i gymnasieskolan

Kommun + landsting gymnasieskolor	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	3 404	8 531	12 677	15 416	20 224	131
Antal lärare per dator	7	3	2	1,5	1,2	

Fristående gymnasieskolor	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	235	331	585	987	169
Antal lärare per dator	2	1	1,1	0,9	

Komvux

Totalt finns det enligt enkäten 2001 cirka 3 500 datorer för enbart lärarbruk inom komvux. Sedan 1997 har antalet lärardatorer inom komvux ökat med 41 procent.

Antalet lärare per dator har minskat från 2,3 till 1,7 mellan 1999 och 2001.

Av tabell 20 framgår antalet lärardatorer inom komvux.

Tabell 20: Antal datorer enbart för lärarbruk inom komvux

Komvux	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	471	1 432	2 364	2 487	3 507	141
Antal lärare per dator	9	2	2	2,3	1,7	

Särskolan

Totalt finns det enligt enkäten 2001 drygt 650 datorer för enbart lärarbruk i särskolan. Sedan 1999 har antalet lärardatorer inom kommunernas och landstingens särskolor ökat med 88 procent. Liksom i grundskolan är ITiS satsning på lärardatorer en del av förklaringen till den kraftiga ökningen.

Antalet lärare per dator i kommunala och landstingssärskolor har minskat från 7,4 till 3,8 mellan 1999 och 2001. Fristående särskolor har samma datortäthet som de kommunala år 2001. För tidigare år saknas tillförlitligt underlag vad gäller antal lärare per dator.

Av tabell 21 framgår antalet lärardatorer i kommunala och landstings- respektive i fristående särskolor.

Tabell 21: Antal datorer enbart för lärarbruk i särskolan

Kommuner + landsting särskola	1993	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	109	186	356	335	631	188
Antal lärare per dator	29	15	7	7,4	3,8	

Fristående särskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	17	19	24	27	113
Antal lärare per dator				3,8	

Övriga skolformer

Av tabell 22 framgår antalet lärardatorer i skolformerna särvox, specialskola, SSV och sameskola.

Tabell 22: Antal datorer enbart för lärarbruk i övriga skolformer

Särvox	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	64	57	94	75	80
Antal lärare per dator				1,6	
Specialskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	59	40	90	121	134
Antal lärare per dator	5	7	3,3	2,5	
Statens Skola för Vuxna	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	10	80	52	96	185
Antal lärare per dator					
Sameskola	1995	1997	1999	2001	Index 2001 (1999=100)
	Antal	Antal	Antal	Antal	
Antal datorer	6	6	0	4	
Antal lärare per dator	4	4		6,9	

Internetanslutna lärardatorer

I undersökningarna 1999 och 2001 frågades hur många av datorerna enbart för lärarbruk som var anslutna till Internet. Andelarna i de olika skolformerna 1999 och 2001 framgår av tabell 23 nedan. I grundskolan är nu fyra av fem lärardatorer Internetanslutna, i gymnasieskolan och komvux nio av tio, i särskolan tre av fyra.

Tabell 23: Andel av datorer enbart för lärarbruk som är anslutna till Internet

Skolform	1999	2001
	Procent	Procent
Kommunal grundskola	69	80
Fristående grundskola	68	77
Kommun+landsting gymnasieskolor	89	92
Fristående gymnasieskolor	90	92
Komvux	87	91
Kommun+landsting särskola	63	75
Fristående särskola	33	41
Särvox	78	88
Specialskola	93	70
SSV	100	100
Sameskola	..	0

4. Internet och kommungemensamt skolnät / WAN

Internet

Andelen undervisningsdatorer med internetuppkoppling har redovisats under respektive skolform i kapitel 2, och lärardatorerna i kapitel 3. Fråga 7-8 i enkäten handlar om antalet skolor med tillgång till Internet.

I tabell 24 redovisas hur stor andel av skolorna inom respektive skolform som har tillgång till Internet.

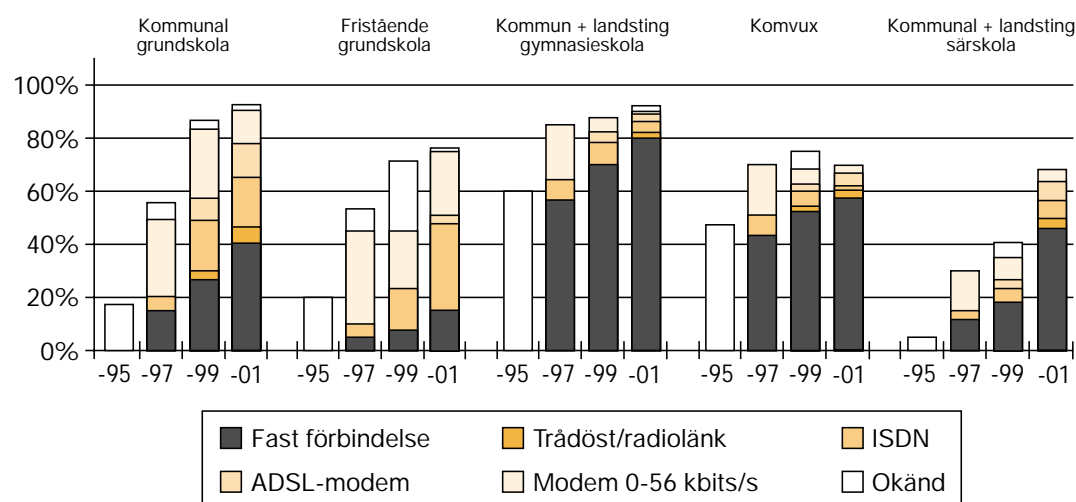
2001 har nio av tio kommunala grundskolor och gymnasieskolor Internetanslutning. De fristående skolorna redovisar något lägre andelar än de kommunala. Inom komvux har ungefär tre av fyra skolor tillgång till Internet, i särskola och särsvux mindre än varannan. Förändringarna mellan 1999 och 2001 är i allmänhet måttliga. För komvux, särskola och särsvux är förändringarna dock något osäkra på grund av bristfälliga uppgifter om antalet skolor i dessa skolformer år 1999.

Tabell 24: Tillgång till Internet

	Andel skolor med Internet			
	1995 Procent	1997 Procent	1999 Procent	2001 Procent
Kommunal grundskola	17	56	86	90
Fristående grundskola	20	53	72	83
Kommun+landsting gymnasieskolor	59	85	89	92
Fristående gymnasieskolor	40	69	81	84
Komvux	47	72	≈75	72
Kommun+landsting särskola	3	31	≈41	42
Fristående särskola	23	39	29	38
Särsvux	14	19	≈48	46
Specialskola	38	86	100	100
SSV	50	100	100	100
Sameskola	0	100	171	100

Inom kommunala gymnasieskolor, komvux och särskola har flertalet av skolorna med tillgång till Internet fast anslutning. I grundskolan är fördelningen mera jämn mellan fast anslutning och övriga former. Fast anslutning har successivt ökat i alla skolformer under tiden 1997-2001. I grundskolan har även ISDN ökat medan modem 0-56 kbits/s har minskat. För fristående skolor dominerar modem 0-56 kbits/s och ISDN. Fördelningen på anslutningsform för de fem största skolformerna framgår av diagram 12 på nästa sida. Även här är totalnivån 1999 något osäker för komvux och särskola.

Diagram 12: Andel skolor med Internetanslutning



I tabell 25 och 26 redovisas internetförbindelsens anslutningsform och kapacitet för de olika skolformerna. Drygt två av tre komvux, kommunala särskolor och särsvux som har internetanslutning är anslutna genom en kommunnod. För grundskolor och gymnasieskolor är motsvarande siffra cirka tre av fyra. Förändringarna mellan 1999 och 2001 är inte helt entydiga. Fristående skolor har av naturliga skäl oftast sin anslutning direkt till skolan.

Tabell 25: Internetförbindelsens kapacitet

	Andel skolor med förbindelse...					
	...direkt till skolan		...via gemensam kommunnod		uppgift saknas	
	1999	2001	1999	2001	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kommunal grundskola	26	18	67	72	7	10
Fristående grundskola	48	33	3	6	49	62
Kommun+landsting gymnasieskolor	20	12	80	78	0	10
Fristående gymnasieskolor	61	53	2	8	37	39
Komvux	16	11	72	70	13	19
Kommun+landsting särskola	25	15	65	69	10	16
Fristående särskola	20	55	0	0	80	45
Särsvux	26	15	64	66	10	20
Specialskola	38	75	25	13	38	13
SSV	50	100	0	0	50	0
Sameskola	0	177	0	0	100	83

När det gäller internetförbindelsens kapacitet (bandbredd) är den oftast högre än 1 Mbit/s där förbindelsen går via gemensam kommunnod medan förbindelser direkt till skolan oftare är under 1 Mbit/s. Siffrorna för år 2001 redovisas i tabell 26 nedan. Jämförbara siffror för 1999 saknas.

Tabell 26: Internetförbindelsens kapacitet (bandbredd)

2001	Andel skolor med kapacitet...				
	...direkt till skolan		...via gemensam kommunnod		uppgift saknas
	bandbredd högst 1 Mbit/sek	bandbredd mer än 1 Mbit/sek	bandbredd högst 1 Mbit/sek	bandbredd mer än 1 Mbit/sek	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Kommunal grundskola	15	3	22	50	10
Fristående grundskola	26	7	2	4	62
Kommun+landsting gymnasieskolor	6	6	11	67	10
Fristående gymnasieskolor	34	19	0	8	39
Komvux	4	7	16	54	19
Kommun+landsting särskola	12	3	14	55	16
Fristående särskola	55	0	0	0	45
Särsvux	9	6	10	55	20
Specialskola	63	13	13	0	13
SSV	50	50	0	0	0
Sameskola	0	17	0	0	83

Kommungemensamt skolnät / WAN

Fråga 9 i enkäten handlar om kommungemensamt skolnät / WAN (Wide Area Network). I tabell 27 redovisas hur stor andel av skolorna i de olika skolformerna som ingick i kommungemensamt nät 1999 och 2001, och i tabell 28 huvudmännens procentuella fördelning på vanligaste bandbredd mellan skolorna.

Två skolor av tre bland de kommunala grundskolorna men drygt tre av fyra gymnasieskolor ingår i WAN år 2001, vilket innebär ökning sedan 1999, framförallt för grundskolan. Specialskolorna har ett eget rikstäckande nätverk. För komvux, särskola och särsvux ligger andelarna med WAN år 2001 kring varannan skola, och förändringarna från 1999 är något osäkra.

Tabell 27: Andel skolor som ingår i kommungemensamt nät / WAN

Andel skolor som ingår i kommungemensamt skolnät / WAN		
	1999	2001
	Procent	Procent
Kommunal grundskola	44	66
Fristående grundskola	6	4
Kommun+landsting gymnasieskolor	74	78
Fristående gymnasieskolor	3	9
Komvux	≈58	52
Kommun+landsting särskola	≈28	44
Fristående särskola	0	0
Särsvux	≈49	49
Specialskola	75	88
SSV	0	50
Sameskola	0	0

För de kommunala huvudmännen med kommungemensamt nät är den vanligaste bandbredden mellan skolorna år 2001 större än 2 Mbits/s för varannan huvudman vad gäller grundskolor, för mer än varannan vad gäller gymnasieskolor och för cirka två av tre huvudmän vad gäller övriga kommunala skolformer. Sedan 1999 har andelarna med större bandbredd än 2 Mbits/s genomgående ökat starkt.

Tabell 28: Huvudmän med skolor som ingår i kommungemensamt nät / WAN – vanligaste bandbredd mellan skolorna

Vanligaste bandbredd mellan skolorna

Andel av huvudmän med WAN	1999			2001		
	Högst 2 Mbits/s Procent	Mer än 2 Mbits/s Procent	Uppgift saknas Procent	Högst 2 Mbits/s Procent	Mer än 2 Mbits/s Procent	Uppgift saknas Procent
Kommunal grundskola	64	31	4	48	48	5
Kommun+landsting gymnasieskolor	49	45	7	36	57	7
Komvux	54	42	4	31	64	5
Kommun+landsting särskola	57	36	7	33	63	4
Särsvux	52	43	5	32	68	0
Specialskola	83	0	17	100	0	0

5. E-post

Frågorna 4-6 och 10-11 handlar om e-post. Huvudmännen har tillfrågats hur många elever respektive lärare som har tillgång till e-post, dels med personlig e-postadress, dels utan sådan, samt hur många av dessa som har tillgång till sin e-postadress även utanför skolans nät. Frågorna har ställts i 1999 och 2001 års enkäter.

Enligt enkätsvaren har nästan två tredjedelar av de kommunala grundskoleeleverna tillgång till e-post genom skolan. För gymnasieeleverna är siffran fyra av fem, för komvux och särskola en tredjedel. Fristående skolor har lite lägre andelar. I de flesta skolformer har andelarna ökat relativt mycket mellan 1999 och 2001. Andelarna för de olika skolformerna redovisas i tabell 29 nedan.

Tabell 29: Andel elever med tillgång till e-post

Skolform:	Procent	Procent
Kommunal grundskola	1999	2001
med personlig e-postadress	25	50
med tillgång till e-post utan personlig adress	14	12
Summa	39	62
med tillgång även utanför skolans nät	16	40
Fristående grundskola	1999	2001
med personlig e-postadress	23	34
med tillgång till e-post utan personlig adress	14	19
Summa	37	53
med tillgång även utanför skolans nät	12	25
Kommun+landsting gymnasieskolor	1999	2001
med personlig e-postadress	54	78
med tillgång till e-post utan personlig adress	4	3
Summa	59	81
med tillgång även utanför skolans nät	38	67
Fristående gymnasieskolor	1999	2001
med personlig e-postadress	51	52
med tillgång till e-post utan personlig adress	13	8
Summa	65	60
med tillgång även utanför skolans nät	39	44
Komvux	1999	2001
med personlig e-postadress	29	29
med tillgång till e-post utan personlig adress	6	6
Summa	34	35
med tillgång även utanför skolans nät	19	23
Kommun+landsting särskola	1999	2001
med personlig e-postadress	13	28
med tillgång till e-post utan personlig adress	9	8
Summa	22	36
med tillgång även utanför skolans nät	9	26
Fristående särskola	1999	2001
med personlig e-postadress	0	20
med tillgång till e-post utan personlig adress	6	16
Summa	6	36
med tillgång även utanför skolans nät	2	0
Särvux	1999	2001
med personlig e-postadress	4	10
med tillgång till e-post utan personlig adress	11	2
Summa	16	12
med tillgång även utanför skolans nät	13	8

Specialskola	1999	2001
med personlig e-postadress	16	48
med tillgång till e-post utan personlig adress	27	4
Summa	43	52
med tillgång även utanför skolans nät	8	48
Sameskola	1999	2001
med personlig e-postadress	0	93
med tillgång till e-post utan personlig adress	12	2
Summa	12	96
med tillgång även utanför skolans nät	0	89

Bland lärarna har enligt enkätsvaren drygt fyra av fem inom kommunal grundskola tillgång till e-post genom skolan, i fristående skolor lite färre. Av gymnasielärarna har mer än nio av tio e-post, inom komvux tre av fyra, i särskolan två av tre. Andelarna har ökat mellan 1999 och 2001 inom alla skolformer. Andelarna för de olika skolformerna redovisas i tabell 30 nedan.

Tabell 30: Andel lärare med tillgång till e-post

Skolform:	Procent	Procent
Kommunal grundskola	1999	2001
med personlig e-postadress	51	75
med tillgång till e-post utan personlig adress	14	9
Summa	66	84
med tillgång även utanför skolans nät	34	61
Fristående grundskola	1999	2001
med personlig e-postadress	32	44
med tillgång till e-post utan personlig adress	22	27
Summa	55	71
med tillgång även utanför skolans nät	20	40
Kommun+landsting gymnasieskolor	1999	2001
med personlig e-postadress	80	89
med tillgång till e-post utan personlig adress	2	3
Summa	82	92
med tillgång även utanför skolans nät	55	80
Fristående gymnasieskolor	1999	2001
med personlig e-postadress	59	77
med tillgång till e-post utan personlig adress	14	19
Summa	73	97
med tillgång även utanför skolans nät	42	65
Komvux	1999	2001
med personlig e-postadress	64	67
med tillgång till e-post utan personlig adress	3	7
Summa	67	74
med tillgång även utanför skolans nät	45	56
Kommun+landsting särskola	1999	2001
med personlig e-postadress	28	61
med tillgång till e-post utan personlig adress	9	6
Summa	38	67
med tillgång även utanför skolans nät	19	51
Fristående särskola		2001
med personlig e-postadress		32
med tillgång till e-post utan personlig adress		18
Summa		50
med tillgång även utanför skolans nät		9

Särvux	1999	2001
med personlig e-postadress	44	75
med tillgång till e-post utan personlig adress	3	2
Summa	47	76
med tillgång även utanför skolans nät	31	65
Specialskola	1999	2001
med personlig e-postadress	84	99
med tillgång till e-post utan personlig adress	5	1
Summa	89	100
med tillgång även utanför skolans nät	4	87
SSV		2001
med personlig e-postadress		93
med tillgång till e-post utan personlig adress		0
Summa		93
med tillgång även utanför skolans nät		93
Sameskola	1999	2001
med personlig e-postadress	0	79
med tillgång till e-post utan personlig adress	13	21
Summa	13	100
med tillgång även utanför skolans nät	0	81

I tabell 31 redovisas skolhuvudmännens svar på frågan om var deras e-postserver finns. För kommunala grundskolor har cirka tre av fyra angivit att de har en kommungemensam server. För gymnasieskolan och komvux gäller detta drygt hälften. De fristående skolorna anger server lokalt på skolan eller på annat sätt, men majoriteten av dem har lämnat frågan obesvarad.

Tabell 31: Tillgång till e-postserver

Andel huvudmän med e-postserver...

Skolform:	Procent	Procent
Kommunal grundskola	1999	2001
lokalt på skolorna	6	13
kommungemensamt	58	73
på annat sätt	23	13
Fristående grundskola	1999	2001
lokalt på skolorna	18	20
kommungemensamt	2	8
på annat sätt	20	19
Kommun+landsting gymnasieskolor	1999	2001
lokalt på skolorna	29	22
kommungemensamt	46	53
på annat sätt	13	10
Fristående gymnasieskolor	1999	2001
lokalt på skolorna	32	25
kommungemensamt	3	6
på annat sätt	12	18
Komvux	1999	2001
lokalt på skolorna	21	22
kommungemensamt	45	55
på annat sätt	17	7

Kommun+landsting särskola	1999	2001
lokalt på skolorna	13	8
kommungemensamt	45	39
på annat sätt	16	4
Fristående särskola	1999	2001
lokalt på skolorna	6	10
kommungemensamt	0	3
på annat sätt	0	10
Särvux	1999	2001
lokalt på skolorna	5	16
kommungemensamt	26	47
på annat sätt	5	3
Specialskola	1999	2001
lokalt på skolorna	38	33
kommungemensamt	50	33
på annat sätt	0	0
SSV	1999	2001
lokalt på skolorna	100	100
kommungemensamt	0	0
på annat sätt	0	0
Sameskola	1999	2001
lokalt på skolorna	0	0
kommungemensamt	0	0
på annat sätt	0	100

I tabell 32 redovisas skolhuvudmännens svar på frågan om de har e-postkatalogtjänst med identiteter för lärare/elever. För kommunala grundskolor har tre av fyra huvudmän angivit att man har e-postkatalog, oftast då kommungemensam. För gymnasieskolor och komvux har knappt två av tre någon katalogtjänst, men där är det oftast katalog lokalt på skolorna. Andelarna har ökat ganska mycket mellan 1999 och 2001.

Tabell 32: Tillgång till e-postkatalogtjänst med identiteter för lärare/elever
Andel huvudmän med e-postkatalog...

Skolform:	Procent	Procent
Kommunal grundskola	1999	2001
lokalt på skolorna	1212	
kommungemensam	35	64
Totalt	47	75
ingen katalogtjänst	51	21
uppgift saknas	2	4
Fristående grundskola	1999	2001
lokalt på skolorna	8	12
kommungemensam	1	6
Totalt	9	17
ingen katalogtjänst	41	37
uppgift saknas	50	46
Kommun+landsting gymnasieskolor	1999	2001
lokalt på skolorna	19	20
kommungemensam	29	48
Totalt	48	64
ingen katalogtjänst	37	16
uppgift saknas	15	20

Fristående gymnasieskolor	1999	2001
lokalt på skolorna	23	23
kommungemensam	0	3
Totalt	23	26
ingen katalogtjänst	21	26
uppgift saknas	56	49
Komvux	1999	2001
lokalt på skolorna	12	17
kommungemensam	33	47
Totalt	45	61
ingen katalogtjänst	41	19
uppgift saknas	14	20
Kommun+landsting särskola	1999	2001
lokalt på skolorna	9	6
kommungemensam	28	36
Totalt	37	42
ingen katalogtjänst	42	10
uppgift saknas	21	48
Fristående särskola	1999	2001
lokalt på skolorna	0	13
kommungemensam	0	3
Totalt	0	16
ingen katalogtjänst	12	23
uppgift saknas	88	61
Särvux	1999	2001
lokalt på skolorna	3	11
kommungemensam	17	40
Totalt	20	49
ingen katalogtjänst	23	13
uppgift saknas	57	38
Specialskola	1999	2001
3 huvudmän*), 8 skolor		
lokalt på skolorna	50	0
kommungemensam	38	33
Totalt	88	33
ingen katalogtjänst	0	33
uppgift saknas	12	33
*) före 2000: 8 huvudmän		
SSV	1999	2001
1 huvudman, 2 skolor		
lokalt på skolorna	100	50
kommungemensam	0	0
Totalt	100	50
ingen katalogtjänst	0	50
uppgift saknas	0	0
Sameskola	1999	2001
1 huvudman, 6 skolor		
lokalt på skolorna	0	100
kommungemensam	0	0
Totalt	0	100
ingen katalogtjänst	0	0
uppgift saknas	100	0

6. IT-strategi/handlingsplan

Fråga 12 i enkäten lyder: *Har skolhuvudmannen en IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?* Frågan avser planer som har fastställts av styrelse/nämnd. Det finns tre svarsalternativ:

JA, särskild fastställd plan

JA, i skolplanen

NEJ.

I tabell 33 och diagram 13 redovisas svaren för de olika delgrupperna av huvudmän och skolformer 2001 och jämförs med svaren 1993, 1995, 1997 och 1999. Fram till 1997 ökade andelen huvudmän som uppger att de har någon plan. Mellan 1997 och 2001 har inga nämnvärda ytterligare ökningar skett. Inom komvux har andelen med IT-plan till och med minskat. Inom kommunal grundskola svarar fyra av fem huvudmän att de har plan, inom gymnasieskola, komvux och särskola cirka två av tre. Låg andel med plan - mindre än en tredjedel - har fristående skolor.

Inom några kommuner har svaren för grundskolan inte kunnat tolkas på huvudmannanivå (kommunen), eftersom skilda kommundelar har lämnat olika svar.

Tabell 33: Skolhuvudmän med fastställd IT-strategi/handlingsplan för datorområdet

Kommunal grundskola	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan	11	35	68	67	65
I skolplanen	6	10	9	12	15
Ej plan	75	43	15	18	15
Uppgift saknas	8	10	5	2	3
Olika svar från kommundelar		3	3	1	2
Summa	100	100	100	100	100

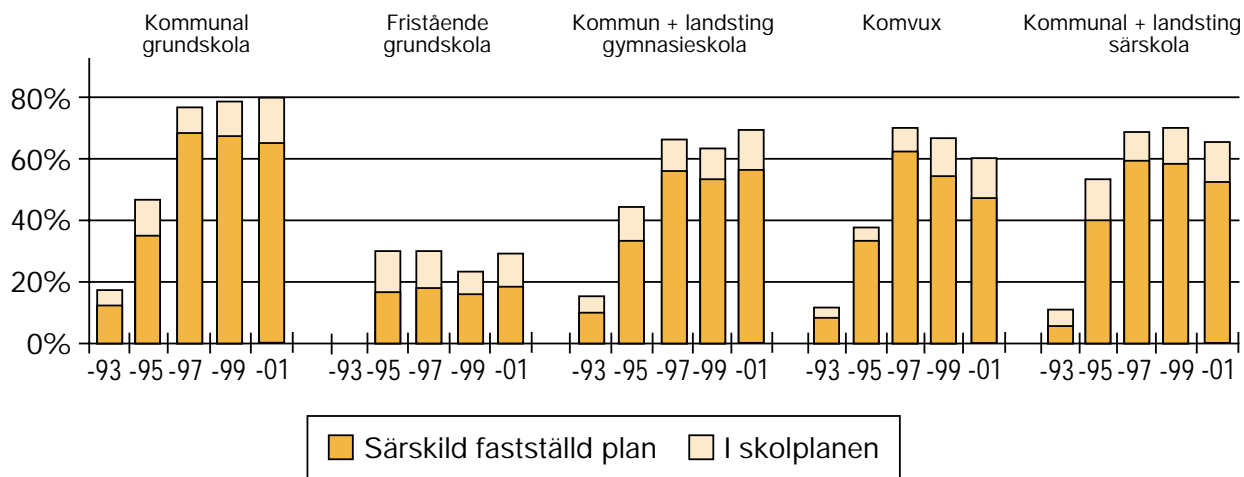
Fristående grundskola	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		16	18	15	19
I skolplanen		14	12	9	9
Ej plan		62	56	36	38
Uppgift saknas		7	14	40	34
Summa		100	100	100	100

Kommun + landsting gymnasieskola	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan	11	35	55	52	55
I skolplanen	5	8	10	11	13
Ej plan	62	42	17	19	19
Uppgift saknas	22	14	18	18	14
Summa	100	100	100	100	100

Fristående gymnasieskola	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		22	16	22	21
I skolplanen		6	13	5	4
Ej plan		57	55	29	47
Uppgift saknas		14	15	44	28
Summa		100	100	100	100

Komvux	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan	8	32	62	54	47
I skolplanen	3	6	9	14	13
Ej plan	41	40	15	18	21
Uppgift saknas	48	22	14	14	19
Summa	100	100	100	100	100
Kommun + landsting	1993	1995	1997	1999	2001
särskola	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan	5	40	59	57	53
I skolplanen	5	13	10	12	13
Ej plan	62	28	11	14	12
Uppgift saknas	28	19	19	17	23
Summa	100	100	100	100	100
Fristående särskola	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		0	6	0	12
I skolplanen		8	0	0	12
Ej plan		85	56	29	59
Uppgift saknas		8	38	71	18
Summa		100	100	100	100
Särvux	1993	1995	1997	1999	2001
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		32	39	32	39
I skolplanen		10	7	10	10
Ej plan		36	13	7	13
Uppgift saknas		23	41	51	38
Summa		100	100	100	100
Specialskola	1993	1995	1997	1999	2001
3 huvudmän*), 8 skolor	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		13	43	50	33
I skolplanen		0	0	0	0
Ej plan		50	43	13	33
Uppgift saknas		38	14	38	33
Summa		100	100	100	100
Statens Skola för Vuxna	1993	1995	1997	1999	2001
1 huvudman, 2 skolor	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		0	0	100	50
I skolplanen		0	0	0	0
Ej plan		100	100	0	50
Uppgift saknas		0	0	0	0
Summa		100	100	100	100
Sameskola	1993	1995	1997	1999	2001
1 huvudman, 6 skolor	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Särskild fastställd plan		0	100	0	100
I skolplanen		0	0	0	0
Ej plan		100	0	0	0
Uppgift saknas		0	0	100	0
Summa		100	100	100	100

Diagram 13: Andel huvudmän med IT-strategi/handlingsplan för datorområdet



7. Svarsfrekvenser

Undersökningen 2001 skickades till totalt 2 124 enkättagare fördelade på sju skolformer och sex typer av skolhuvudmän. Antalet svar blev 2 005, vilket innebär en svarsandel om 94,4 procent. Dessa 94,4 procent svar omfattar cirka 97,5 procent av det totala antalet elever i de aktuella skolformerna.

Svarsfrekvenserna varierar mellan olika delgrupper enligt tabell 34. Att antalet svar inom den kommunala grundskolan är större än antalet kommuner i Sverige beror på att enkäten i några kommuner har skickats till kommundelar när det gäller skolformen grundskola.

Tabell 34: Svartsfrekvenser för olika delgrupper

Svartsfrekvenser	1993		1995		1997		1999		2001	
	Antal svar	Procent	Antal svar	Procent	Antal svar	Procent	Antal svar	Procent	Antal Svar	Procent
Kommunal grundskola	258	90	349	97,2	388	96,8	379	98,7	366	96,7
Fristående grundskola			206	95,4	294	92,7	301	92,3	390	91,8
Kommun+landst. gymnasieskola	201	87	277	93,2	291	95,7	286	97,6	273	96,5
Fristående gymnasieskola			70	90,9	83	90,2	88	81,5	132	90,4
Komvux	231		281	93,4	290	96,0	290	97,3	282	96,2
Kommun+landsting särskola	112		151	90,4	257	93,5	255	98,1	333	94,1
Fristående särskola			15	88,2	24	96,0	25	92,6	28	90,3
Särvux			175	91,6	228	93,8	230	93,5	195	95,1
Specialskola			8	100,0	7	87,5	8	100,0	3	100,0
SSV			1	100,0	2	100,0	1	50,0	2	100,0
Sameskola			1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Samtliga			1 534	93,8	1 865	94,7	1 864	95,4	2 005	94,4

Svartsfrekvenserna 1995, 1997, 1999 och 2001 måste bedömas som mycket höga. Materialets tillförlitlighet bör vara god. Jämförbarheten med 1993 års undersökning är något osäkrare, men bör för de flesta delfrågor vara relativt god så länge jämförelsen begränsas till nationell nivå.

1993 fanns troligen ett ”partiellt bortfall” av okänd omfattning, bestående i att man för vissa huvudmän fick svar som inte avsåg huvudmannens samtliga skolor i respektive skolform. 1995 och 1997 var strävan att beräkna omfattningen av motsvarande bortfall. Enligt huvudmännens svar 1997 omfattade detta ”partiella bortfall” 162 skolor med 1,6 procent av det totala antalet elever i samtliga skolformer och huvudmän.

1999 och 2001 har poängterats att svaren måste vara fullständiga, dvs omfatta samtliga huvudmannens skolor. Därför förutsätts att inget partiellt bortfall förekommer 1999 och 2001.

8. Frågeformulär

LK Statistik & utredningar



Skolans datorer 2001

Fullständiga frågeställningar och förtydliganden till redovisningsformuläret

Kontrollera först att Ni svarar på redovisningsformuläret för rätt skolform. Skolformen är angiven på namnetiketten överst till höger. Ni ska ha fått ett formulär för varje skolform. Om flera skolformer är datormässigt integrerade, notera detta på de extra raderna under etiketten.

Sida 1 Sammanställning av svar från skolorna

Fråga 1 **Hur många datorer fanns tillgängliga totalt enbart för lärarbruk, dvs lärares pedagogiska arbete i form av exempelvis för- och efterarbete av lektioner, rättning, produktion av läromedel, egna databaser etc den 1 febr 2001?**

Här redovisas endast datorer som skolhuvudmannen (arbetsgivaren) tillhandahåller exklusivt för lärarbruk. Datorer som även används för undervisning redovisas under fråga 2. Efter samtliga lärardatorer anges hur många av dessa som är bärbara, samt hur många av samtliga lärardatorer som är anslutna till Internet.

Fråga 2 **Hur många datorer fanns tillgängliga totalt för undervisning i skolorna den 1 febr 2001?**

Institutionsbundna datorer avsedda enbart för lärarbruk eller andra datorer som endast används för lärares enskilda arbete redovisas under fråga 1. Efter samtliga undervisningsdatorer anges hur många av dessa som är bärbara, hur många av samtliga som är anslutna till Internet samt hur många som ingår i lokalt nätverk.

Fråga 3 **Hur är undervisningsdatorerna utplacerade?**

Här anges hur många av samtliga undervisningsdatorer enligt fråga 2 som är placerade i särskilda datasalar, och hur många som är utplacerade i övriga undervisningslokaler.

Fråga 4-5 **Hur många lärare respektive elever har tillgång till e-post i skolans regi?**

Här anges hur många lärare resp. elever som har tillgång till e-post i skolan, dels hur många som har personlig e-postadress, dels hur många som har tillgång till e-post men utan personlig e-postadress.

Avsikten är inte att skolorna ska undersöka vad elever och lärare har ordnat privat, utan det som avses är vad skolorna eller skolhuvudmannen har försett sina elever och lärare med. Olika tekniska lösningar kan förekomma, från egen e-postserver till Internetbaserad e-post.

Fråga 6 **Hur många lärare respektive elever har tillgång till sin e-postadress även utanför skolans nät?**

Här anges hur många lärare resp. elever som har tillgång till sin egen skol-e-postadress även utanför skolans nät, oavsett med vilken teknik.

Sida 2 Frågor som besvaras av respektive skolhuvudman

OBS! Besvara sidan 2 för samma skolform(er) som sidan 1!

I frågor om ”antal skolor” avses samma definition på vad som är en skola som i rapporteringen till Statistiska Centralbyrån.

Fråga 7 Hur många skolor har tillgång till Internet?

Avsikten är att fastställa hur många skolor som har tillgång till Internet, och med vilken teknik kontakten sker. Alternativen är modem med kapacitet upp till 56 kbits/s, ADSL-modem (Asymmetric Digital Subscriber Line, på svenska Asymmetrisk digital abonnentledning), ISDN (Integrated Services Digital Network, på svenska Integrerad service i digitala nätverk), trådlös förbindelse via radiolänk, samt fast förbindelse.

Fråga 8 Internetförbindelsens kapacitet (bandbredd)

Antal skolor med egen internetförbindelse direkt till skolan, och antal skolor med internetförbindelse via gemensam kommunnod, samt för vart och ett av dessa alternativ antal skolor med två olika bandbredder för internetförbindelsen - högst 1 Mbit/s samt mer än 1 Mbit/s.

Fråga 9 Förekomst av kommungemensamt skolnät / WAN (Wide Area Network)

Antal skolor som ingår i ett kommungemensamt nät, samt den vanligaste kapaciteten (bandbredden) i nätet mellan skolorna - högst 2 Mbits/s samt mer än 2 Mbits/s.

Fråga 10 E-postserver finns...

Här anges om skolornas e-post går via egen server på respektive skola, via kommungemensam server, eller på annat sätt, t ex via Internet. Om flera lösningar finns, t ex en för elever och en annan för lärare, får flera alternativ markeras.

Fråga 11 Finns e-postkatalogtjänst (adressbok) med identiteter för lärare/elever?

Om katalogtjänst finns anges om denna finns lokalt på respektive skola eller är kommungemensam.

Fråga 12 Har skolhuvudmannen (kommunen, landstinget, fristående skolor, specialskolor och statens skola för vuxna) IT-strategi eller handlingsplan för datorområdet?

Frågan avser endast av styrelse/nämnd verkliga fastställda planer.

OBS! De redovisade uppgifterna ska innefatta huvudmannens samtliga skolor inom respektive skolform.

För frågor i samband med insamlande och redovisning av enkätresultat ring/maila:

Sten Johansson 013 - 20 88 52

sten.johansson@lkstat.linkoping.se

För frågor om ITiS ring/maila:

Lena Elfvingsson 08 - 405 29 88

lena.elfvingsson@education.ministry.se

Redovisningsformulär för "SKOLANS DATORER 2001"

Sida 1. Sammanställning av svar från skolorna

OBS! Svaret avser skolformen.....:

Om även andra skolformer är integrerade med denna, ange dessa här:

Fråga 1 Datorer enbart för lärarbruk Hur många datorer?			Fråga 2 Undervisningsdatorer Hur många datorer?			
Totalt alla typer	därav bärbara	datorer anslutna till Internet	Totalt alla typer	därav bärbara	datorer anslutna till Internet	ingår i lokalt nätverk
F10	F11	F12	F20	F21	F22	F23
Antal datorer:			Antal datorer:			

Fråga 3 Utplacering av undervisningsdatorer Hur många datorer?	
I datasal	I övrig undervisningslokal
F31	F32
Antal datorer:	

Tillgång till e-post i skolans regi (ej privat e-post)			
Fråga 4 för lärare Hur många lärare?		Fråga 5 för elever Hur många elever?	
Med personlig e-post-adress	Tillgång till e-post utan pers. e-adr.	Med personlig e-post-adress	Tillgång till E-post utan pers. e-adr.
F41	F42	F51	F52
Antal personer:			

Fråga 6 Antal lärare/elever med tillgång till sin e-postadress även utanför skolans nät:	
Lärare:	Elever:
F61	F62

Synpunkter och kommentarer:

Uppgiftslämnare:

.....

Telefon:

Skickas till: LK Statistik & Utredningar
581 81 Linköping

Fax: 013-20 53 60

Redovisningsformulär för "SKOLANS DATORER 2001"

Sida 2. Frågor som besvaras av respektive skolhuvudman

OBS! Svaret ska avse samma skolform/skolformer som sidan 1.

Samma definition på vad som är en skola som i rapporteringen till Statistiska Centralbyrån

Fråga 7 Hur många skolor har tillgång Internet...						
	Totalt antal skolor med tillgång till Internet F70	därav via... modem 0-56 kbits/s F71	ADSL- modem F72	ISDN F73	trådlöst/ radiolänk F74	fast för- bindelse F75
Antal skolor:						

Fråga 8 Internetförbindelsens kapacitet (bandbredd)					
	Antal skolor med ... förbindelse direkt till skolan bandbredd högst 1 Mbit/sek F81		Antal skolor med ... förbindelse via gemensam kommunnod bandbredd högst 1 Mbit/sek F83		
	bandbredd mer än 1 Mbit/sek F82	bandbredd mer än 1 Mbit/sek F84			
Antal skolor:					

Fråga 9 Kommungemensamt skolnät/WAN			
Antal skolor som ingår i kommun-gemensamt nät		Vanligaste kapacitet (bandbredd) mellan skolorna: Högst 2 Mbits/sek Mer än 2 Mbits/sek	
Antal skolor:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fråga 10 E-postserver finns...	
Lokalt på skolorna	<input type="checkbox"/>
Gemensam för kommunen	<input type="checkbox"/>
På annat sätt	<input type="checkbox"/>

Fråga 11 Finns e-postkatalogtjänst (adressbok) med identiteter för lärare/elever?	
Ja, lokalt på skolorna	<input type="checkbox"/>
Ja, gemensam för kommunen	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Fråga 12 Har skolhuvudmannen en IT-strategi/handlingsplan för datorområdet? Denna fråga avser endast av styrelse/nämnd verkliga fastställda planer.			
JA, särskild fastställd plan	<input type="checkbox"/>	JA, i skolplanen <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>

Tabellbilaga – redovisning på huvudmannanivå

Förklaring av kolumnrubriker, koder och noter i tabellerna	43
<i>Grundskolan</i>	45
- Storstäder	45
- Förortskommuner	45
- Större städer	46
- Medelstora städer	47
- Industrikommuner	48
- Landsbygdskommuner	50
- Glesbygdskommuner	51
- Övriga större kommuner	52
- Övriga mindre kommuner	53
Fristående grundskolor	54
<i>Gymnasieskolan</i>	55
- Storstäder	55
- Förortskommuner	55
- Större städer	56
- Medelstora städer	57
- Industrikommuner	58
- Landsbygdskommuner	60
- Glesbygdskommuner	61
- Övriga större kommuner	62
- Övriga mindre kommuner	63
Samtliga gymnasieförbund	64
Samtliga landsting	65
Fristående gymnasieskolor	66
<i>Komvux</i>	67
- Storstäder	67
- Förortskommuner	67
- Större städer	68
- Medelstora städer	69
- Industrikommuner	70
- Landsbygdskommuner	72
- Glesbygdskommuner	73
- Övriga större kommuner	74
- Övriga mindre kommuner	75
Samtliga gymnasieförbund	76
Samtliga landsting	77
<i>Övriga skolformer</i>	79
- Särskola	79
- Särvux	79
- Specialskolor	79
- Statens skola för vuxna	79

Förklaring av kolumnrubriker, koder och noter i tabellerna

Kolumnrubrik	Förklaring
Integrerad med annan skolform	1 Grundskola
	2 Gymnasieskola
	3 Komvux
	4 Särskola (grundsärskola)
	5 Särskola (gymnasiesärskola)
	6 Särvux
Not	1) = Skolformen finns ej hos huvudmannen
	2) = Har ej besvarat enkäten
	3) = Ingår i annan skolform hos huvudmannen
	4) = Ingår i gymnasieförbund
	5) = Antal lärare per dator och/eller antal elever per dator kan ej redovisas på grund av otillräckligt underlag.
Antal elever	Siffran omfattar det totala antalet elever 15 okt 2000 i huvudmannens samtliga skolor inom aktuell skolform. Inom Komvux är elevantalet omräknat till heltidsstuderande.
Antal elever per dator	Med dator avses undervisningsdator. Om andra skolformer är (datormässigt) integrerade dator med aktuell skolform, ingår även dessa skolformers elevantal i beräkningen.
Antal lärare (omräknat till heltid)	Siffran omfattar antalet lärare omräknade till heltidstjänster 15 okt 2000 i huvudmannens samtliga skolor inom aktuell skolform.
Antal lärare per dator	Med dator avses dator enbart för lärarbruk. Om andra skolformer är (datormässigt) integrerade med aktuell skolform, ingår även dessa skolformers lärarantal (heltid) i beräkningen.

Kolumnrubrik	Förklaring
Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Procentandel av huvudmannens skolor inom respektive skolform som har tillgång till Internet på en eller flera undervisningsdatorer.
Därav andel med fast förbindelse Procent	Procentandel av skolor med tillgång till Internet som har detta via fast förbindelse.
Därav andel med ISDN Procent	Procentandel av skolor med tillgång till Internet som har detta via ISDN (Integrated Services Digital Network).
Undervisningsdatorer med Internet Procent	Procentandel av huvudmannens undervisningsdatorer inom respektive skolform som har tillgång till Internet.
Antal skolor	Antal skolor totalt för huvudmannen inom respektive skolform enligt SCB:s skolregister (avser 15 okt 2000).
IT-strategi/ handlingsplan för dator- området?	<p>Svarsalternativ: JA, särskild fastställd plan JA, i skolplanen NEJ Uppgift saknas = frågan har ej besvarats Olika svar från k-delar = enkäten har besvarats för flera kommunelar i kommunen, och dessa har givit olika svar.</p>
Andel elever med e-post Procent	Procentandel elever som enligt huvudmannens uppgifter har tillgång till e-post genom skolan, oavsett teknisk lösning.
Andel lärare med e-post Procent	Procentandel lärare (individer) som enligt huvudmannens uppgifter har tillgång till e-post genom skolan, oavsett teknisk lösning

Skolans datorer 2001

Grundskolan

Kommuner, sameskolan och fristående skolor

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Samtliga huvudmän			#####	#####	8,4	79 772	25 148	3,1	89	43	24	77	5 242		61	83
Kommuner																
Samtliga kommuner			1008 694	#####	8,4	76 460	23 669	3,2	90	44	23	78	4 806		62	84
Storstäder			126 212	14 232	8,4	10 299	2 699	3,6	78	42	7	67	452		49	62
Göteborg			39 896	4 242	9,4	3 186	679	4,7	74	15	4	79	180	Olika svar fr k-delar	28	40
Malmö			25 082	2 382	9,7	2 069	515	3,8	76	78	0	90	77	Olika svar fr k-delar	88	95
Stockholm			61 234	7 608	7,5	5 044	1 505	3,0	86	57	14	54	195	Olika svar fr k-delar	47	65
Förortskommuner			162 329	17 907	8,9	11 929	3 296	3,6	90	42	17	83	590		62	81
Ale			3 485	360	9,7	247	45	5,5	100	94	6	100	16	JA, särskild plan	100	98
Botkyrka	4		8 628	932	9,4	760	79	10,1	100	0	4	87	26	JA, särskild plan	100	100
Burlöv	4		1 830	264	7,0	148	35	4,4	100	88	0	86	8	JA, särskild plan	47	76
Danderyd			3 510	311	11,3	268	57	4,7	88	13	13	42	17	JA, särskild plan	22	28
Ekerö			3 189	313	10,2	222	44	5,0	93	23	23	40	14	NEJ	3	43
Haninge			8 463	701	12,1	590	121	4,9	85	0	36	96	26	JA, särskild plan	16	45
Huddinge			9 908	1 069	9,3	738	155	4,9	73	0	11	79	37	Olika svar fr k-delar	100	100
Håbo			2 469	255	9,7	190	80	2,4	100	86	14	100	7	JA, särskild plan	0	0
Härryda			4 317	274	15,8	320	63	5,1	94	0	81	47	17	JA, i skolplanen	0	8
Järfälla			7 148	950	7,5	532	145	3,7	100	100	0	74	22	JA, särskild plan	50	100
Kungsbacka			8 991	791	11,4	596	137	4,4	100	25	50	60	24	JA, särskild plan	16	9
Kungälv	4		4 839	499	9,8	322	56	6,0	89	44	19	54	18	JA, särskild plan	0	9
Kävlinge			3 223	381	8,5	237	41	5,8	100	82	9	95	11	JA, särskild plan	40	100
Lerum	4		5 203	708	7,4	372	208	1,8	95	33	6	100	19	JA, särskild plan	100	100
Lidingö			3 905	472	8,3	275	246	1,1	81	0	0	100	16	Uppgift saknas	100	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Lomma			2 241	270	8,3	163	25	6,5	100	100	0	77	8	JA, i skolplanen	6	40
Mölnadal			6 413	697	9,2	469	91	5,2	92	8	0	65	26	JA, särskild plan	100	100
Nacka			8 677	1 021	8,5	668	406	1,6	100	8	0	83	25	JA, i skolplanen	23	100
Partille			4 483	350	12,8	302	83	3,6	83	80	0	92	12	JA, särskild plan	78	100
Salem	4		1 876	189	10,0	130	19	6,8	71	0	0	65	7	JA, särskild plan	8	100
Sigtuna	4		4 242	367	11,6	308	60	5,2	68	0	67	63	22	JA, särskild plan	10	100
Sollentuna	4		6 320	1 125	5,7	415	310	1,4	86	96	4	98	28	JA, särskild plan	100	100
Solna	4		3 506	750	4,8	278	85	3,5	100	100	0	100	12	JA, särskild plan	100	100
Staffanstorps			2 590	259	10,0	193	38	5,1	100	20	50	71	10	JA, särskild plan	97	100
Sundbyberg			2 640	702	3,8	224	0		100	100	0	100	12	JA, särskild plan	100	100
Svedala			2 518	274	9,2	188	142	1,3	100	100	0	94	10	JA, särskild plan	89	82
Tyresö			5 277	529	10,0	371	127	2,9	88	64	0	86	16	JA, särskild plan	79	100
Täby			6 905	903	7,6	500	128	3,9	93	8	80	89	27	JA, särskild plan	100	100
Upplands-Bro	4		2 743	238	11,5	203	47	4,4	100	90	10	90	10	JA, särskild plan	47	100
Upplands-Väsby			4 358	686	6,4	335	81	4,1	93	100	0	100	15	JA, särskild plan	100	93
Vallentuna			3 460	403	8,6	265	33	8,0	100	90	0	73	10	JA, särskild plan	100	96
Vaxholm			1 070	87	12,3	84	15	5,6	100	20	0	25	5	NEJ	29	71
Vellinge	4		4 008	433	9,3	274	53	5,3	100	100	0	100	10	JA, särskild plan	100	100
Värmdö		2)	3 830			293							16			
Öckerö			1 591	95	16,7	104	20	5,2	100	7	0	53	14	JA, särskild plan	0	74
Österåker			4 473	249	18,0	344	21	16,4	41	14	14	64	17	JA, i skolplanen	82	100
<i>Större städer</i>			<i>259 390</i>	<i>27 646</i>	<i>9,0</i>	<i>19 379</i>	<i>6 582</i>	<i>2,9</i>	<i>90</i>	<i>47</i>	<i>12</i>	<i>79</i>	<i>1 166</i>		<i>64</i>	<i>90</i>
Borås	4		11 044	970	11,5	821	402	2,1	60	64	0	56	47	JA, särskild plan	69	98
Eskilstuna			10 303	1 080	9,5	756	219	3,5	82	78	4	77	33	JA, särskild plan	37	89
Falun			6 606	618	10,7	487	247	2,0	100	66	31	78	32	JA, särskild plan	73	100
Gävle		2)	10 606			751							44			
Halmstad	4		9 650	1 404	6,9	704	161	4,5	100	26	16	79	38	JA, särskild plan	100	100
Helsingborg			12 438	1 456	8,5	903	225	4,0	95	95	0	84	42	NEJ	24	49
Jönköping	4		14 002	1 472	9,6	1 037	0		100	42	0	37	64	JA, särskild plan	55	83
Kalmar			6 704	1 016	6,6	522	111	4,7	100	38	0	82	24	JA, i skolplanen	17	100
Karlskrona	4		6 533	882	7,5	494	426	1,2	97	84	0	71	38	JA, särskild plan	100	100
Karlstad	4		8 459	1 687	5,1	606	445	1,4	100	17	83	85	35	JA, särskild plan	64	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Kristianstad			8 842	1 578	5,6	632	241	2,6	91	100	0	100	45	JA, i skolplanen	100	100
Linköping			14 121	1 442	9,8	1 013	490	2,1	89	63	30	91	64	JA, särskild plan	86	100
Luleå	4		8 195	877	9,4	627	286	2,3	100	0	0	0	46	JA, särskild plan	100	100
Lund			10 401	1 137	9,1	842	224	3,8	85	70	5	85	47	JA, i skolplanen	97	100
Norrköping	4		13 659	966	14,4	1 012	190	5,5	100	30	0	100	67	JA, särskild plan	100	100
Skellefteå	4		8 630	956	9,1	680	287	2,5	100	61	0	85	44	JA, särskild plan	88	100
Sundsvall	4		9 945	1 098	9,3	800	467	1,8	98	9	7	83	44	JA, särskild plan	68	100
Södertälje			8 141	775	10,5	612	98	6,2	85	0	17	68	27	JA, särskild plan	10	22
Umeå			11 788	1 089	10,8	938	229	4,1	97	80	2	94	62	JA, särskild plan	51	100
Uppsala			20 866	1 956	9,4	1 500	364	3,6	76	15	31	65	95	Olika svar fr k-delar	34	74
Västerås	4		13 439	1 552	8,9	986	736	1,5	81	0	0	82	57	JA, särskild plan	90	100
Växjö	4		8 290	890	9,4	615	97	6,6	78	63	0	81	45	JA, särskild plan	77	100
Örebro			13 248	1 403	9,4	1 063	364	2,8	91	8	17	74	59	Olika svar fr k-delar	8	71
Örnsköldsvik			6 461	673	9,6	500	103	4,9	100	39	25	58	36	JA, särskild plan	67	100
Östersund	4		7 019	669	10,6	479	170	3,0	77	63	33	85	31	JA, i skolplanen	55	100
<i>Medelstora städer</i>			<i>154 225</i>	<i>17 225</i>	<i>9,0</i>	<i>11 503</i>	<i>2 860</i>	<i>4,1</i>	<i>90</i>	<i>47</i>	<i>24</i>	<i>75</i>	<i>760</i>		<i>54</i>	<i>86</i>
Alingsås	4		4 449	494	9,1	330	209	1,7	90	56	44	94	20	JA, särskild plan	94	100
Avesta	4		2 732	384	7,2	221	36	6,3	100	13	80	65	15	JA, särskild plan	61	100
Boden			3 533	342	10,3	269	48	5,6	91	35	25	31	22	NEJ	4	74
Borlänge			5 695	551	10,3	409	119	3,4	91	69	31	60	32	JA, särskild plan	60	100
Eslöv			3 675	393	9,4	273	55	5,0	100	88	0	85	16	JA, i skolplanen	74	97
Falkenberg			4 941	446	11,1	363	45	8,1	100	12	58	96	26	JA, särskild plan	40	84
Falköping			3 883	497	7,8	304	131	2,3	83	37	37	65	23	NEJ	74	100
Gällivare			2 302	353	6,5	192	177	1,1	100	47	47	100	15	JA, särskild plan	98	91
Härnösand			2 852	262	10,9	209	132	1,6	100	64	36	67	14	JA, i skolplanen	48	100
Hässleholm			6 089	611	10,0	458	75	6,1	100	3	29	39	31	JA, särskild plan	0	36
Höganäs			2 411	301	8,0	192	141	1,4	100	100	0	98	6	JA, särskild plan	100	100
Karlshamn			3 349	388	8,6	248	34	7,3	94	56	0	49	17	NEJ	9	32
Katrineholm			4 074	511	8,0	341	62	5,5	100	100	0	89	18	JA, i skolplanen	15	100
Kiruna			2 949	456	6,5	277	76	3,6	100	59	41	95	17	NEJ	100	100
Kristinehamn	4		2 753	371	7,5	198	53	4,0	80	42	8	63	15	JA, särskild plan	76	78
Landskrona			4 203	508	8,3	332	31	10,7	100	69	0	92	16	JA, särskild plan	40	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Lidköping			4 535	509	8,9	339	85	4,0	40	100	0	64	20	JA, särskild plan	66	100
Lindesberg	4		2 900	253	11,6	219	66	3,4	100	64	36	96	14	JA, särskild plan	99	99
Ludvika			3 043	326	9,3	254	47	5,4	95	37	63	69	20	JA, särskild plan	55	100
Mariestad			2 926	294	10,0	234	26	9,0	100	100	0	59	15	JA, särskild plan	53	82
Mjölby			3 255	194	16,8	220	41	5,4	100	25	0	100	16	JA, särskild plan	9	100
Mora			2 569	207	12,4	176	42	4,2	88	0	79	92	16	JA, särskild plan	32	30
Motala			5 233	562	9,3	389	57	6,8	70	19	6	24	23	NEJ	33	87
Nyköping	4 5		5 438	670	8,3	397	86	5,0	93	56	11	88	29	NEJ	100	100
Nynäshamn			3 174	349	9,1	216	26	8,3	75	0	33	49	12	JA, särskild plan	0	71
Nässjö			3 645	469	7,8	278	48	5,8	95	55	30	85	21	JA, särskild plan	87	100
Oskarshamn			3 047	360	8,5	254	49	5,2	100	38	0	60	13	JA, särskild plan	49	100
Piteå			4 965	640	7,8	383	30	12,8	95	0	0	70	37	JA, särskild plan	9	100
Ronneby	4		3 198	400	8,1	245	30	8,7	100	41	53	100	17	JA, särskild plan	100	91
Skövde			6 362	727	8,8	394	107	3,7	96	91	9	80	23	JA, särskild plan	100	100
Strängnäs			3 806	277	13,7	281	49	5,7	92	75	25	73	13	NEJ	100	100
Söderhamn			3 284	433	7,6	246	178	1,4	100	47	41	66	17	JA, särskild plan	25	65
Trelleborg			4 660	479	9,7	323	112	2,9				82	22	Uppgift saknas	12	100
Uddevalla			5 797	754	7,7	389	85	4,6	96	25	25	65	25	JA, särskild plan	21	64
Varberg			6 536	726	9,0	457	74	6,2	96	38	15	93	27	JA, särskild plan	42	100
Vänersborg	4		4 193	459	9,3	314	49	6,7	95	58	16	97	20	JA, särskild plan	0	0
Västervik			4 470	475	9,4	345	68	5,1	100	48	7	81	29	JA, i skolplanen	100	100
Ystad			2 879	377	7,6	220	35	6,3	86	58	0	74	14	JA, särskild plan	95	88
Ängelholm			4 420	417	10,6	310	46	6,7	100	86	7	88	14	JA, särskild plan	100	100
Industrikommuner			93 269	11 958	7,8	7 121	2 467	2,9	93	48	18	73	494		67	85
Arboga			1 678	183	9,2	118	14	8,5	100	0	22	56	9	JA, särskild plan	66	100
Bengtsfors			1 302	181	7,2	98	54	1,8	100	100	0	55	9	JA, i skolplanen	89	100
Bjuv			1 609	244	6,6	121	59	2,1	100	40	20	51	5	JA, särskild plan	5	12
Boxholm			672	74	9,1	49	6	8,2	75	33	67	64	4	JA, särskild plan	58	77
Bromölla			1 480	157	9,4	126	26	4,9	100	57	14	64	7	JA, särskild plan	20	37
Degerfors			1 319	139	9,5	96	11	8,8	100	33	33	53	6	JA, särskild plan	0	9
Eda			1 016	115	8,8	82	6	13,6	56	0	80	16	9	JA, i skolplanen	51	59
Emmaboda			1 085	134	8,1	80	64	1,3	89	50	0	49	9	NEJ	52	85

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Fagersta			1 395	113	12,3	112	21	5,3	100	100	0	88	4	JA, särskild plan	77	100
Filipstad	4		1 238	101	12,5	95	8	12,5	90	22	22	53	10	JA, särskild plan	36	19
Finspång			2 562	547	4,7	190	112	1,7	83	33	0	37	18	JA, särskild plan	53	79
Gislaved			4 168	629	6,6	307	63	4,9	100	16	32	93	19	JA, särskild plan	100	100
Gnosjö	4		1 488	153	9,8	121	26	4,8	88	43	0	64	8	NEJ	86	74
Grums			1 163	159	7,3	90	17	5,3	100	17	83	40	6	JA, särskild plan	100	100
Gullspång			795	60	13,3	69	83	0,8	40	100	0	72	5	JA, i skolplanen	61	57
Götene			1 689	220	7,7	137	63	2,2	78	71	29	69	9	NEJ	22	100
Hallstahammar			1 928	226	8,5	143	21	6,8	100	0	0	62	10	JA, särskild plan	67	78
Hofors	4		1 287	182	7,2	109	40	2,9	100	100	0	95	6	JA, särskild plan	83	91
Hultsfred			1 930	185	10,4	149	50	3,0	100	30	70	68	10	JA, i skolplanen	28	56
Hylte			1 389	211	6,6	103	15	6,8	100	44	33	91	9	JA, särskild plan	88	100
Hällefors			906	69	13,1	64	23	2,8	86	83	17	100	7	JA, i skolplanen	49	78
Karlskoga			3 309	420	7,9	255	22	11,6	100	85	8	71	13	JA, särskild plan	0	84
Kungsör			1 012	110	9,2	79	25	3,2	100	80	20	87	5	Uppgift saknas	80	100
Köping			3 053	292	10,5	234	44	5,3	92	67	0	45	13	JA, särskild plan	83	88
Laxå			789	101	7,8	74	38	2,0	100	43	57	100	7	JA, särskild plan	100	81
Lessebo			1 054	127	8,3	80	12	6,6	100	40	60	87	5	JA, särskild plan	100	100
Lilla Edet	4		1 764	200	8,9	87	10	9,1	100	0	0	0	7	JA, i skolplanen	56	100
Ljungby			3 348	373	9,0	239	45	5,3	94	6	12	46	18	JA, särskild plan	13	61
Markaryd			1 139	148	7,7	89	33	2,7	100	50	17	82	6	JA, särskild plan	54	100
Munkfors	4		491	41	12,1	36	16	2,3	100	25	0	51	4	JA, i skolplanen	0	100
Mönsterås			1 710	306	5,6	133	61	2,2	100	67	0	91	9	JA, särskild plan	27	53
Norberg			736	99	7,4	62	10	6,2	100	40	0	85	5	JA, särskild plan	99	100
Nybro			2 442	294	8,3	201	23	8,8	100	50	0	64	14	JA, i skolplanen	87	100
Olofström			1 735	220	7,9	142	25	5,7	88	86	14	64	8	JA, särskild plan	29	100
Osby	4		1 544	238	6,5	131	50	2,7	100	33	17	55	6	JA, särskild plan	64	71
Oxelösund			1 212	111	10,9	84	22	3,8	75	100	0	96	8	NEJ	100	91
Perstorp			890	133	6,7	68	50	1,4	100	100	0	77	4	JA, särskild plan	100	100
Sandviken			4 295	684	6,3	333	95	3,5	95	80	15	91	21	JA, i skolplanen	100	100
Smedjebacken			1 372	191	7,2	125	20	6,2	83	30	70	89	12	JA, i skolplanen	80	96
Storfors			607	103	5,9	47	32	1,5	100	50	0	88	4	JA, särskild plan	100	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Surahammar	4		1 447	174	8,5	120	20	6,2	100	100	0	76	6	NEJ	100	100
Tibro			1 368	140	9,8	101	21	4,8	83	20	0	61	6	JA, särskild plan	43	49
Tidaholm			1 698	224	7,6	129	24	5,4	88	43	0	80	8	JA, särskild plan	78	100
Tranemo			1 590	112	14,2	110	52	2,1	100	25	38	80	8	JA, särskild plan	61	93
Trollhättan	4		6 330	1 050	6,1	460	392	1,2	88	100	0	87	25	JA, särskild plan	100	100
Uppvidinge			1 248	152	8,2	90	68	1,3	67	100	0	78	6	JA, särskild plan	22	100
Vaggeryd	4		1 666	250	6,7	125	28	4,6	100	9	0	44	11	JA, särskild plan	100	100
Vetlanda			3 263	396	8,2	249	179	1,4	100	46	42	75	24	JA, särskild plan	59	100
Vingåker			1 217	186	6,5	94	8	11,7	88	0	71	77	8	NEJ	65	96
Värnamo			4 178	512	8,2	311	152	2,0	100	42	0	98	19	JA, särskild plan	95	100
Åstorp			1 716	199	8,6	141	28	5,0	100	43	0	88	7	JA, i skolplanen	78	100
Älvkarleby	4		1 037	90	11,6	87	22	4,1	100	0	50	63	6	JA, särskild plan	100	44
Östra Göinge			1 910	200	9,6	147	58	2,5	83	80	0	95	12	JA, särskild plan	81	100
Landsbygdskommuner			60 597	8 188	7,3	4 605	1 588	2,9	94	35	47	84	374		58	79
Aneby	4		1 097	175	6,3	80	16	5,4	100	56	0	59	9	NEJ	35	69
Borgholm	4		1 342	246	5,5	126	17	7,4	100	20	80	92	10	NEJ	100	100
Båstad			1 557	149	10,4	117	9	13,0	100	100	0	84	8	JA, i skolplanen	46	92
Dals-Ed			744	49	15,2	50	42	1,2	100	0	0	65	2	JA, särskild plan	68	100
Essunga	4		746	100	7,7	51	54	1,0	80	0	0	85	5	JA, särskild plan	100	81
Färgelanda			976	99	9,9	72	10	7,2	100	43	43	91	7	JA, särskild plan	90	93
Gotland			7 270	1 403	5,2	578	113	5,1	90	2	98	95	51	JA, särskild plan	87	100
Grästorps	2 3		833	49	17,8	58	36	1,6	67	75	0	100	6	JA, särskild plan	100	100
Heby			1 978	353	5,6	152	120	1,3	100	0	33	69	9	JA, särskild plan	0	0
Herrljunga			1 287	115	11,2	93	55	1,7	89	38	13	55	9	NEJ	90	87
Högsby			826	109	7,6	73	21	3,5	100	14	86	83	7	NEJ	100	100
Hörby			1 637	190	8,6	113	17	6,7	100	43	0	84	7	JA, särskild plan	0	0
Kinda	4		1 366	154	8,9	105	30	3,6	100	57	43	92	7	JA, särskild plan	16	100
Laholm			2 908	235	12,4	201	22	9,2	94	82	0	89	18	JA, särskild plan	100	100
Lekeberg			922	61	15,1	66	9	7,3	20	0	0	43	5	JA, särskild plan	0	8
Mellerud	4		1 247	137	9,1	96	62	1,6	100	50	50	100	6	JA, särskild plan	100	100
Mörbylånga			1 826	284	6,4	137	91	1,5	100	38	63	94	8	JA, särskild plan	85	100
Nordanstig			1 307	189	6,9	94	20	4,7	100	0	100	86	10	JA, särskild plan	0	0

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Nordmaling		2)	990			86							8			
Ockelbo			770	104	7,4	58	28	2,1	100	43	57	100	7	JA, särskild plan	100	100
Ovanåker	4		1 534	316	4,9	114	86	1,4	100	36	36	91	11	JA, särskild plan	39	93
Robertsfors			1 028	98	10,5	91	69	1,3	100	14	86	86	7	JA, särskild plan	73	100
Sala			2 791	417	6,7	205	126	1,6	85	35	65	83	20	JA, särskild plan	87	100
Simrishamn			2 099	305	6,9	153	26	5,9	100	36	64	73	11	Uppgift saknas	33	68
Sjöbo			2 044	256	8,0	163	79	2,1	90	33	0	100	10	JA, särskild plan	64	100
Sunne			1 677	184	9,1	134	20	6,7	100	31	62	79	13	NEJ	16	61
Svalöv			1 665	159	10,5	129	15	8,6	100	100	0	79	7	JA, särskild plan	0	54
Svenljunga			1 384	106	13,1	105	18	5,9	100	8	0	46	12	NEJ	0	1
Tanum			1 539	254	6,1	113	19	6,0	80	38	63	88	10	JA, i skolplanen	45	100
Tierp			2 396	316	7,6	177	46	3,9	100	42	58	81	12	JA, särskild plan	54	100
Tingsryd			1 665	219	7,6	130	16	8,1	88	0	0	80	8	NEJ	29	46
Tomelilla			1 584	261	6,1	109	103	1,1	100	43	57	99	7	JA, särskild plan	100	100
Torsås			966	162	6,0	85	19	4,5	80	75	0	84	5	JA, särskild plan	99	94
Töreboda			1 288	106	12,2	91	16	5,7	100	17	0	52	6	NEJ	0	10
Valdemarsvik			981	164	6,0	70	42	1,7	100	86	0	60	7	NEJ	91	100
Vara			1 961	349	5,6	133	89	1,5	100	100	0	82	9	JA, särskild plan	0	100
Ydre			565	65	8,7	48	7	6,9	100	25	75	26	4	JA, särskild plan	46	30
Årjäng	4		1 080	178	6,1	88	9	9,8	100	0	100	76	10	JA, särskild plan	100	88
Ödeshög			721	72	10,0	60	11	5,5	100	33	67	97	6	JA, i skolplanen	78	100
Glesbygdskommuner			31 236	5 485	5,8	2 504	1 086	2,4	97	30	53	87	274		66	94
Arjeplog			384	70	5,5	31	10	3,1	80	50	50	89	5	JA, i skolplanen	100	100
Arvidsjaur			821	139	5,9	65	30	2,2	100	50	50	100	6	JA, i skolplanen	100	100
Berg			1 143	139	8,2	85	21	4,0	100	10	90	79	10	JA, särskild plan	72	100
Bjurholm			329	52	6,3	28	34	0,8	100	33	67	100	3	JA, särskild plan	100	100
Bräcke	4		951	184	5,2	72	50	1,5	100	38	63	91	8	JA, särskild plan	61	100
Dorotea			429	72	6,0	34	14	2,4	67	50	0	97	3	NEJ	37	100
Härjedalen			1 217	153	8,0	104	17	6,1	100	50	50	63	10	NEJ	17	47
Jokkmokk	4		695	172	4,1	54	54	1,0	100	60	40	97	5	JA, särskild plan	100	100
Krokom			2 041	309	6,6	170	37	4,6	100	15	85	84	20	JA, särskild plan	100	100
Ljusdal			2 317	800	2,9	176	49	3,6	93	36	57	95	15	JA, särskild plan	0	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Lycksele			1 616	174	9,3	144	104	1,4	100	29	0	88	14	JA, särskild plan	100	100
Malung			1 196	393	3,0	92	97	0,9	100	33	67	100	12	NEJ	100	100
Malå	2 3		528	104	5,8	47	20	2,6	100	33	0	100	3	JA, särskild plan	100	95
Norsjö			608	60	10,1	41	8	5,1	80	25	0	67	5	JA, särskild plan	100	100
Orsa			925	139	6,7	69	26	2,6	100	17	33	100	6	JA, i skolplanen	100	89
Pajala			804	150	5,4	76	17	4,5	88	100	0	90	8	JA, särskild plan	100	100
Ragunda			770	127	6,1	65	15	4,3	89	13	0	89	9	Uppgift saknas	23	92
Sollefteå	4		2 592	364	7,3	182	33	5,9	100	19	38	78	16	JA, särskild plan	0	100
Sorsele		2)	354			25							4			
Storuman			760	130	5,8	65	55	1,2	100	33	0	0	9	Uppgift saknas	13	77
Strömsund			1 712	277	6,2	132	55	2,4	100	0	100	94	18	JA, särskild plan	11	100
Torsby	2 3 4 5		1 504	332	7,5	125	56	4,0	100	31	63	90	16	JA, särskild plan	100	100
Vansbro			842	97	8,7	69	13	5,3	100	38	63	86	8	JA, särskild plan	100	68
Vilhelmina			995	167	6,0	98	34	2,9	100	22	56	86	9	JA, särskild plan	100	100
Vindeln			792	155	5,1	73	63	1,2	100	86	14	100	7	NEJ	100	76
Ånge			1 310	99	13,2	100	12	8,3	100	20	80	61	10	JA, i skolplanen	52	82
Åre			1 277	175	7,3	75	30	2,5	100	8	92	67	13	JA, i skolplanen	68	100
Åsele	2 3		406	128	3,5	37	10	3,7	75	33	33	98	4	NEJ	29	100
Älvdalen			895	100	9,0	81	17	4,8	100	0	100	70	8	JA, särskild plan	100	100
Överkalix			441	85	5,2	38	63	0,6	50	50	50	100	4	JA, i skolplanen	100	100
Övertorneå			582	139	4,2	49	42	1,2	100	100	0	99	6	JA, särskild plan	100	84
Övriga större kommuner			71 756	8 738	8,2	5 355	1 830	3,0	88	45	30	79	410		81	92
Alvesta			2 419	289	8,4	195	81	2,4	100	64	36	83	11	JA, särskild plan	100	100
Arvika			3 097	275	11,3	230	37	6,2				72	21	Uppgift saknas	20	81
Bollnäs			3 104	272	11,4	230	18	12,8	100	0	0	68	18	Uppgift saknas	100	100
Eksjö			2 076	291	7,1	149	25	5,9	100	90	10	78	10	JA, särskild plan	100	100
Enköping			4 686	725	6,5	347	161	2,2	100	53	47	91	15	JA, särskild plan	79	100
Flen			1 975	235	8,4	138	25	5,5	75	100	0	94	12	NEJ	100	100
Hagfors			1 581	154	10,3	123	11	11,2	100	30	40	100	10	JA, i skolplanen	100	84
Hallsberg			1 959	186	10,5	146	26	5,6	100	56	22	98	9	JA, särskild plan	100	100
Hedemora	4		1 986	250	8,1	162	38	4,5	92	27	0	25	12	JA, särskild plan	27	67
Hudiksvall			4 614	597	7,7	318	48	6,6	100	32	50	75	22	JA, särskild plan	98	99

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Kalix	4		2 200	241	9,2	173	29	6,1	100	50	50	90	16	JA, särskild plan	30	100
Klippan			1 765	196	9,0	140	23	6,1	86	42	8	94	14	JA, särskild plan	88	91
Kramfors			2 389	278	8,6	200	123	1,6	100	30	45	71	20	JA, i skolplanen	100	100
Kumla	4		2 362	218	11,0	176	20	9,1	86	0	0	80	14	JA, särskild plan	0	0
Lysekil			1 821	232	7,8	128	28	4,6	100	30	60	93	10	JA, i skolplanen	75	100
Mark	4		4 253	474	9,1	316	116	2,8	91	81	5	72	23	JA, särskild plan	100	100
Norrtälje	4		6 172	810	7,7	425	248	1,8	84	53	0	42	43	JA, särskild plan	100	100
Skara	4		2 325	263	9,0	163	13	13,0	100	100	0	84	8	JA, särskild plan	37	100
Stenungsund			2 783	536	5,2	208	82	2,5	100	10	50	100	10	NEJ	97	100
Säffle			1 966	127	15,5	151	21	7,2	36	100	0	20	14	JA, i skolplanen	23	34
Sölvesborg			1 889	215	8,8	164	96	1,7	100	100	0	99	11	JA, särskild plan	100	100
Timrå			2 149	308	7,0	149	62	2,4	100	18	9	91	11	JA, särskild plan	100	100
Tranås			2 071	451	4,6	175	74	2,4	100	100	0	99	10	JA, särskild plan	100	100
Ulricehamn			2 712	295	9,2	197	167	1,2	85	18	82	98	20	JA, särskild plan	100	100
Vimmerby			2 260	202	11,2	168	17	9,9	100	18	82	77	11	NEJ	95	94
Älmhult			1 881	207	9,1	143	33	4,3	86	25	0	65	14	JA, särskild plan	65	100
Östhammar	4		3 261	411	8,0	243	208	1,2	100	0	86	97	21	JA, särskild plan	100	100
<i>Övriga mindre kommuner</i>			<i>49 680</i>	<i>5 757</i>	<i>8,2</i>	<i>3 765</i>	<i>1 261</i>	<i>2,8</i>	<i>89</i>	<i>53</i>	<i>31</i>	<i>80</i>	<i>286</i>		<i>66</i>	<i>89</i>
Askersund			1 386	135	10,3	104	25	4,2	100	36	64	96	11	JA, särskild plan	100	91
Bollebygd			1 041	83	12,5	87	40	2,2	100	33	67	95	3	JA, särskild plan	100	100
Forshaga			1 626	255	6,4	120	30	4,0	71	80	0	63	7	JA, särskild plan	0	100
Gagnef			1 421	172	8,3	106	18	5,9	90	0	22	50	10	JA, särskild plan	100	91
Gnesta			1 369	203	6,7	104	16	6,5	100	40	60	99	5	JA, i skolplanen	34	100
Habo			1 460	167	8,7	110	9	12,2	100	100	0	100	7	NEJ	68	100
Hammarö	4		2 003	240	8,4	160	20	8,2	100	100	0	71	8	JA, särskild plan	31	100
Haparanda			1 362	223	6,1	114	26	4,4	100	78	22	100	9	JA, i skolplanen	100	95
Hjo			1 058	96	11,0	75	8	9,4	50	33	33	58	6	NEJ	0	0
Höör			1 707	162	10,5	131	11	11,9	90	56	44	96	10	JA, särskild plan	100	100
Karlsborg	4		797	78	10,3	58	16	3,9	100	40	60	47	5	JA, särskild plan	45	100
Kil			1 694	209	8,1	128	31	4,1	100	63	38	80	8	JA, i skolplanen	0	19
Leksand			1 878	265	7,1	134	102	1,3	100	11	44	98	9	JA, särskild plan	100	100
Ljusnarsberg		2)	622			51							6			

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Mullsjö			1 055	210	5,0	84	233	0,4	67	100	0	52	3	JA, särskild plan	5	100
Munkedal			1 329	124	10,7	101	52	1,9	100	100	0	88	7	JA, i skolplanen	100	100
Nora			1 243	116	10,7	100	21	4,8	100	38	63	84	8	JA, särskild plan	100	100
Nyckvarn			1 260	71	17,7	92	10	9,2	100	0	0	100	3	NEJ	100	100
Orust		2)	1 875			145							8			
Rättvik			1 260	113	11,2	95	17	5,6	100	33	67	86	9	NEJ	85	100
Skinnskatteberg			609	106	5,7	48	10	4,8	100	20	0	98	5	NEJ	95	100
Skurup			2 006	213	9,4	155	29	5,3	100	38	0	39	8	JA, särskild plan	0	3
Sotenäs	4 6		1 027	189	5,6	84	62	1,4	100	71	0	82	7	NEJ	43	100
Strömstad			1 346	174	7,7	101	40	2,5	40	40	40	85	25	JA, särskild plan	75	84
Säter			1 528	250	6,1	123	95	1,3	75	33	67	88	8	JA, särskild plan	100	100
Sävsjö	4		1 453	188	7,8	103	21	5,1	100	57	43	65	7	JA, särskild plan	87	100
Söderköping	4		1 853	207	9,1	132	25	5,4	91	100	0	71	11	JA, särskild plan	86	100
Tjörn			2 090	284	7,4	151	23	6,6	100	31	23	80	13	JA, särskild plan	100	100
Trosa			1 318	83	15,9	94	9	10,4	100	100	0	100	5	NEJ	100	100
Vadstena			928	101	9,2	67	18	3,7	100	100	0	88	4	NEJ	100	100
Vårgårda			1 505	173	8,7	101	41	2,5	100	50	50	90	8	JA, särskild plan	50	96
Vännäs			1 153	157	7,3	101	33	3,1	100	83	0	88	6	JA, i skolplanen	80	100
Åmål			1 586	183	8,7	128	54	2,4	100	36	64	99	11	NEJ	100	98
Åtvidaberg			1 482	198	7,5	107	72	1,5	71	40	20	76	7	JA, i skolplanen	0	100
Älvsbyn			1 189	125	9,5	89	27	3,3	82	56	33	94	11	JA, särskild plan	0	100
Örkelljunga			1 161	204	5,7	84	17	5,0	100	50	38	56	8	JA, särskild plan	100	100
Sameskolan			163	42	3,9	28	4	6,9	100	17	0	43	6	JA, särskild plan	96	100
Fristående skolor																
Samtliga skolor			43 044	5 345	7,9	3 284	1 475	2,2	83	19	43	70	430		53	71
Allmän inriktning			15 373	2 152	6,9	1 052	595	1,7	85	17	47	73	151		59	77
Speciell pedagogik			14 789	1 226	11,3	1 098	341	3,0	80	17	48	68	152		51	69
Konfessionell			5 169	714	7,0	471	165	2,8	82	14	39	52	57		26	59
Språklig/etnisk			2 652	283	10,1	210	123	1,8	94	27	55	81	19		39	67
Speciell ämnesprofil			3 128	415	7,5	215	113	1,9	83	43	14	54	18		68	84
Internationella skolor			1 394	183	5,5	129	14	6,6	100	25	50	92	7		61	84

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	Andel med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Riksinternatskolor			177	202	5,3	18	80	1,3	100	100	0	100	3		83	77
Övriga			362	170	2,1	92	44	2,0	76	13	13	67	23		33	53

Skolans datorer 2001

Gymnasieskolan

Kommuner, gymnasieförbund, landsting och fristående skolor med kommun- eller statsbidrag

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	Andel med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent	
Samtliga huvudmän			305 150	77 474	4,1	23 846	21 214	1,1	90	83	6	93	671		80	93	
Samtliga kommuner, gymnasieförbund och landsting			288 228	72 561	4,2	22 748	20 224	1,2	92	88	4	93	525		81	92	
Kommuner			283 372	71 292	4,2	22 193	19 555	1,2	92	89	2	93	491		82	93	
Samtliga kommuner och gymnasieförbund																	
Storstäder			41 143	7 415	5,5	2 724	2 416	1,1	96	100	0	96	52		100	100	
Göteborg			13 848	1 827	7,6	956	779	1,2	100	100	0	99	12	NEJ	100	100	
Malmö			9 277	1 628	5,7	595	449	1,3	100	100	0	97	12	NEJ	100	100	
Stockholm			18 018	3 960	4,6	1 173	1 188	1,0	93	100	0	94	28	JA, särskild plan	100	100	
Förortskommuner			32 974	7 555	4,5	2 432	2 158	1,1	91	85	2	90	57		76	93	
Ale			760	148	5,1	58	62	0,9	100	100	0	100	1	NEJ	48	100	
Botkyrka			2 127	592	3,6	161	215	0,7	100	50	0	47	4	JA, särskild plan	100	100	
Burlöv			3 6	54	11,4	2	8	2,2	100	100	0	86	1	JA, särskild plan	60	74	
Danderyd			3 5	1 113	407	3,5	67	131	0,6	100	100	0	100	1	Uppgift saknas	100	100
Ekerö				17	10	1,7	3	8	0,4	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	100
Haninge				1 809	305	5,9	147	66	2,2	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	46
Huddinge				2 575	559	4,6	194	236	0,8	100	100	0	88	3	NEJ	100	100
Håbo			3 6	146	72	3,9	10	18	1,2	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	100	50
Härreda				1 263	302	4,2	85	72	1,2	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	95	100
Järfälla			5	1 980	420	4,8	145	103	1,4	100	100	0	84	5	JA, särskild plan	85	100
Kungsbacka				1 942	120	16,2	139	16	8,7	50	0	0	83	2	Uppgift saknas	0	100
Kungälv				1 359	282	4,8	98	76	1,3	100	100	0	100	4	JA, särskild plan	100	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Kävlinge	3 6	4)	86	40	10,5	5	3	6,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	0
Lerum			1 122	300	3,7	91	100	0,9	33	100	0	100	3	JA, särskild plan	100	100
Lidingö			977	246	4,0	77	108	0,7	100	0	0	100	2	Uppgift saknas	100	100
Lomma	3		27	26	4,5	1	6	1,5	100	100	0	96	1	JA, i skolplanen	0	0
Mölnadal			1 391	337	4,1	111	74	1,5	100	100	0	99	2	JA, i skolplanen	100	100
Nacka			2 122	379	5,6	150	177	0,8	100	33	0	100	3	JA, i skolplanen	0	100
Partille			849	214	4,0	62	75	0,8	100	100	0	86	1	JA, i skolplanen	9	100
Salem	3		333	70	7,6	25	28	1,1	100	0	100	99	1	JA, särskild plan	100	76
Sigtuna			772	162	4,8	48	35	1,4	100	100	0	80	1	JA, särskild plan	100	100
Sollentuna	3		1 538	472	4,6	97	46	2,6	100	100	0	72	1	JA, särskild plan	100	100
Solna		4)														
Staffanstorps			115	54	2,1	16	37	0,4	100	100	0	89	2	JA, särskild plan	38	100
Sundbyberg		4)														
Svedala			68	48	1,4	3	6	0,5	100	100	0	67	1	JA, särskild plan	96	56
Tyresö			1 181	421	2,8	89	85	1,0	100	100	0	87	1	JA, särskild plan	100	100
Täby			1 874	508	3,7	141	145	1,0	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	100	100
Upplands-Bro			916	197	4,6	79	40	2,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Upplands-Väsby			1 197	219	5,5	98	31	3,2	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Vallentuna			607	227	2,7	41	68	0,6	100	100	0	97	1	NEJ	99	100
Vaxholm		1)	8										1			
Vellinge	3 6		739	165	5,8	53	41	1,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	89	68
Värdö		2)	1 006			69							2			
Öckerö			109	18	6,1	6	2	3,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	74	64
Österåker			792	206	3,8	60	40	1,5	100	100	0	100	1	NEJ	100	97
<i>Större städer</i>			<i>89 823</i>	<i>21 636</i>	<i>4,2</i>	<i>7 046</i>	<i>6 254</i>	<i>1,1</i>	<i>97</i>	<i>81</i>	<i>0</i>	<i>95</i>	<i>100</i>		<i>85</i>	<i>92</i>
Borås			3 800	775	4,9	308	252	1,2	100	100	0	90	6	JA, i skolplanen	100	100
Eskilstuna			3 375	950	3,6	237	143	1,7	100	100	0	93	3	JA, särskild plan	32	100
Falun			2 405	434	5,5	176	144	1,2	100	67	0	99	3	JA, särskild plan	100	100
Gävle			3 111	526	5,9	222	217	1,0	100	100	0	100	3	JA, särskild plan	100	100
Halmstad			3 210	1 134	2,8	289	268	1,1	100	100	0	97	3	JA, särskild plan	100	100
Helsingborg			4 813	1 229	3,9	328	265	1,2	86	17	0	97	7	JA, särskild plan	100	100
Jönköping			4 882	1 039	4,7	382	351	1,1	100	100	0	86	4	JA, särskild plan	100	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Kalmar		4)														
Karlskrona	3		2 380	432	8,3	163	80	2,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Karlstad			4 285	1 079	4,0	316	455	0,7	100	100	0	93	4	JA, särskild plan	35	100
Kristianstad			3 469	834	4,2	310	319	1,0	100	100	0	94	6	JA, i skolplanen	100	100
Linköping			4 573	843	5,4	314	388	0,8	100	100	0	98	5	JA, särskild plan	95	100
Luleå	5		2 535	836	3,1	248	185	1,4	100	0	0	0	1	JA, särskild plan	100	100
Lund			4 949	1 166	4,2	342	302	1,1	100	60	0	99	5	JA, särskild plan	97	100
Norrköping			4 300	1 740	2,5	328	299	1,1	100	0	0	100	7	Uppgift saknas	100	100
Skellefteå			2 929	674	4,3	243	221	1,1	100	100	0	94	4	JA, särskild plan	100	100
Sundsvall			3 194	497	6,4	249	209	1,2	100	100	0	92	2	JA, särskild plan	100	100
Södertälje			2 497	486	5,1	178	98	1,8	100	0	0	98	3	JA, särskild plan	52	97
Umeå			4 133	725	5,7	340	204	1,7	75	100	0	92	4	JA, särskild plan	100	100
Uppsala			6 606	1 707	3,9	542	407	1,3	89	100	0	88	9	NEJ	82	100
Västerås			4 281	940	4,6	349	445	0,8	100	0	0	97	6	JA, särskild plan	100	95
Växjö			3 271	813	4,0	260	255	1,0	100	100	0	97	3	NEJ	100	100
Örebro	5		5 798	1 631	3,6	529	356	1,6	100	100	0	0	7	JA, särskild plan	0	0
Örnsköldsvik			2 082	358	5,8	173	146	1,2	100	100	0	99	2	JA, särskild plan	100	100
Östersund	5		2 945	788	3,8	220	245	1,0	100	100	0	94	2	JA, i skolplanen	100	100
<i>Medelstora städer</i>			43 069	10 978	4,4	3 455	2 906	1,3	87	100	0	94	54		74	95
Alingsås			1 374	395	3,5	93	124	0,7	100	100	0	95	1	JA, särskild plan	100	100
Avesta	3 5 6		829	240	6,7	66	23	4,2	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	63	75
Boden			1 110	225	4,9	96	108	0,9	100	100	0	100	1	NEJ	0	100
Borlänge		4)														
Eslöv			1 626	390	4,2	125	92	1,4	100	100	0	93	1	JA, i skolplanen	100	100
Falkenberg	3 6		1 367	463	4,5	99	66	1,8	100	100	0	90	1	JA, särskild plan	85	100
Falköping			1 189	162	7,3	100	95	1,1	100	100	0	100	1	NEJ	100	100
Gällivare			697	156	4,5	54	75	0,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	97
Härnösand			893	201	4,4	81	63	1,3	50	100	0	41	2	JA, i skolplanen	100	100
Hässleholm	3 6		1 611	606	4,6	125	146	1,2	100	100	0	92	3	JA, särskild plan	0	52
Höganäs			502	150	3,3	37	60	0,6	100	100	0	75	1	JA, särskild plan	100	100
Karlshamn			1 079	500	2,2	87	50	1,7	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	100	93
Katrineholm			1 471	571	2,6	116	125	0,9	100	100	0	95	3	JA, särskild plan	0	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Degerfors	3 6		223	65	6,0	19	32	0,8	100	100	0	100	1	NEJ	69	74
Eda	5		75	23	3,7	11	5	2,5	100	0	0	4	1	Uppgift saknas	0	100
Emmaboda			165	78	2,1	12	23	0,5	100	100	0	100	1	NEJ	100	85
Fagersta		4)														
Filipstad		4)														
Finspång			535	125	4,3	49	40	1,2	100	0	0	68	1	Uppgift saknas	100	97
Gislaved	3		1 306	500	3,3	105	46	2,6	100	100	0	80	1	JA, särskild plan	100	100
Gnosjö	3		111	108	2,7	11	9	1,6	100	100	0	100	1	NEJ	100	83
Grums	3		109	40	6,3	7	5	2,8	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	0
Gullspång	3		12	8	10,5	2	2	2,4	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	0	0
Götene	3 6		7	40	3,4	1	8	0,9	100	0	100	100	1	NEJ	0	100
Hallstahammar		4)														
Hofors			199	98	2,0	21	13	1,6	100	100	0	94	1	JA, särskild plan	99	100
Hultsfred			505	90	5,6	50	23	2,2	100	100	0	74	1	JA, i skolplanen	100	100
Hylte		1)	13			1							1			
Hällefors	3		177	32	10,9	18	23	1,1	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	51	64
Karlskoga			1 176	460	2,6	111	53	2,1	100	100	0	87	2	JA, särskild plan	0	100
Kungsör			165	139	1,2	16	25	0,7	100	100	0	99	1	NEJ	84	100
Köping			1 010	277	3,6	116	76	1,5	100	100	0	73	1	JA, särskild plan	99	86
Laxå		4)														
Lessebo			35	18	1,9	7	3	2,3	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	56
Lilla Edet		1)	24			3							1			
Ljungby			937	450	2,1	88	64	1,4	100	100	0	70	2	JA, särskild plan	70	100
Markaryd			271	100	2,7	31	31	1,0	100	100	0	85	1	JA, särskild plan	100	97
Munkfors	3		69	60	4,6	7	14	1,2	100	100	0	90	1	JA, i skolplanen	0	49
Mönsterås			418	475	0,9	28	70	0,4	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Norberg		4)														
Nybro			682	190	3,6	58	30	1,9	100	100	0	100	1	Uppgift saknas	0	100
Olofström			468	161	2,9	42	33	1,3	100	100	0	66	1	JA, särskild plan	100	71
Osby			412	74	5,6	42	33	1,3	100	100	0	100	2	JA, särskild plan	100	100
Oxelösund			212	40	5,3	15	10	1,5	100	100	0	60	1	NEJ	98	73
Perstorp	3 6		7	55	9,6	1	8	1,4	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	62	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Sandviken			1 534	349	4,4	124	66	1,9	100	100	0	97	3	JA, i skolplanen	97	100
Smedjebacken		4)														
Storfors		4)														
Surahammar		4)														
Tibro			656	237	2,8	50	37	1,4	100	100	0	74	1	JA, särskild plan	100	97
Tidaholm	3 6		410	160	4,0	39	30	1,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	63	68
Tranemo	3		324	220	2,4	30	40	0,9	100	0	0	95	1	Uppgift saknas	100	68
Trollhättan	5		2 256	581	4,0	178	95	2,0	100	100	0	96	3	JA, särskild plan	100	100
Uppvidinge			137	118	1,2	13	14	0,9	100	100	0	97	1	JA, särskild plan	100	100
Vaggeryd	3		338	200	2,8	30	40	0,8	100	100	0	38	1	JA, särskild plan	100	100
Vetlanda			1 036	250	4,1	93	93	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Vingåker		1)														
Värnamo			1 267	430	2,9	94	98	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Åstorp			33	7	4,7	1	1	1,3	100	0	0	100	1	JA, i skolplanen	0	67
Älvkarleby	3 6		37	21	9,2	2	6	2,2	100	0	100	86	1	JA, särskild plan	0	100
Östra Göinge	3 5 6		190	110	5,3	21	25	1,3	100	0	0	100	1	JA, särskild plan	95	75
Landsbygdskommuner			7 865	2 405	4,3	651	607	1,2	81	74	5	86	39		68	79
Aneby		1)	3			0							1			
Borgholm		4)														
Båstad	3 6		92	92	2,9	7	27	0,7	100	0	0	91	1	Uppgift saknas	61	88
Dals-Ed			127	36	3,5	9	9	1,0	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	94	100
Essunga	3 5		40	30	2,5	2	10	0,3	100	0	0	100	1	JA, särskild plan	88	100
Färgelanda			8	1	8,0	1	0		100	0	0	100	1	JA, särskild plan	63	100
Gotland			1 801	332	5,4	162	130	1,2	20	100	0	90	5	JA, särskild plan	97	100
Grästorp	1 3	3)	5			0							1			
Heby			19	5	3,8	3	1	2,8	0			0	1	JA, särskild plan	0	0
Herrljunga			199	42	4,7	15	17	0,9	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	100	69
Högsby	3 6		116	46	4,3	9	17	0,9	100	100	0	100	1	NEJ	100	59
Hörby		1)	40			1							1			
Kinda			51	13	3,9	6	2	2,8	100	100	0	77	1	JA, särskild plan	16	63
Laholm	3 6		738	118	9,2	58	32	2,1	100	100	0	97	1	JA, särskild plan	68	100
Lekeberg			22	3	7,3	2	1	1,8	100	0	0	100	1	JA, särskild plan	91	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Mellerud		2)	65			8							1			
Mörbylånga		4)														
Nordanstig	3 6		32	40	7,2	2	25	0,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Nordmaling		2)	9			1							1			
Ockelbo		1)	4										1			
Ovanåker	3		346	216	2,8	27	43	0,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	57	56
Robertsfors	3		146	178	1,2	16	32	0,7	100	100	0	96	1	JA, särskild plan	66	72
Sala	3		846	232	4,9	69	37	2,2	100	100	0	84	1	JA, särskild plan	70	74
Simrishamn			606	164	3,7	56	23	2,4	100	0	0	88	1	Uppgift saknas	0	31
Sjöbo		4)	52										1			
Sunne	3		235	207	2,0	13	50	0,4	100	100	0	30	1	NEJ	71	100
Svalöv		4)	42			1							1			
Svenljunga			11			1							1	Uppgift saknas		
Tanum			15	6	2,5	3	1	3,0	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	0	0
Tierp			536	145	3,7	50	48	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Tingsryd	3 6		306	78	7,1	28	9	4,3	100	0	0	71	1	NEJ	100	100
Tomelilla		4)														
Torsås	3	4)	258	40	7,2	9	3	3,2	100	100	0	0	1	JA, särskild plan	99	27
Töreboda			106	36	2,9	7	9	0,8	100	0	0	53	1	NEJ	0	18
Valdemarsvik			209	57	3,7	28	13	2,1	100	100	0	100	1	NEJ	100	100
Vara	3		657	187	5,5	45	61	0,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	68
Ydre		1)														
Årjäng	3		99	98	2,9	12	6	3,6	100	0	100	100	1	JA, särskild plan	87	77
Ödeshöj			24	3	8,0	0	1	0,1	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	100	100
<i>Glesbygdskommuner</i>			<i>7 478</i>	<i>2 856</i>	<i>2,9</i>	<i>732</i>	<i>796</i>	<i>0,9</i>	<i>100</i>	<i>94</i>	<i>6</i>	<i>96</i>	<i>31</i>		<i>66</i>	<i>93</i>
Arjeplog	3		139	132	1,2	14	18	0,8	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	99	100
Arvidsjaur	3 6		445	215	2,6	34	84	0,5	100	100	0	91	1	JA, i skolplanen	100	100
Berg			106	160	0,7	7	10	0,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	94	100
Bjurholm		1)											1			
Bräcke	3 6		105	157	1,8	12	43	0,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Dorotea		1)	1										1			
Härjedalen	3 6		314	150	2,6	37	37	1,1	100	100	0	93	1	NEJ	8	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Jokkmokk			190	73	2,6	21	27	0,8	100	100	0	89	1	JA, särskild plan	100	100
Krokom			195	154	1,3	22	31	0,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	98	97
Ljusdal			608	257	2,4	59	49	1,2	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	100
Lycksele			743	125	5,9	71	99	0,7	100	100	0	98	1	NEJ	98	100
Malung			404	169	2,4	28	59	0,5	100	100	0	100	1	NEJ	77	100
Malå	1 3	3)	8			3							1			
Norsjö	3 6		85	35	3,8	8	7	1,4	100	0	0	100	1	JA, särskild plan	93	100
Orsa		1)	17			2							1			
Pajala			209	80	2,6	22	13	1,7	100	100	0	85	1	JA, särskild plan	100	100
Ragunda			55	40	1,4	8	6	1,3	100	0	0	90	1	Uppgift saknas	76	100
Sollefteå	3 6		719	221	4,3	58	49	1,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	100
Sorsele		2)	3			1							1			
Storuman			169	68	2,5	22	24	0,9	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	100	100
Strömsund	3 6		481	325	2,4	52	96	0,7	100	0	0	98	1	JA, särskild plan	88	60
Torsby	1 3 4 5	3)	736			74							1			
Vansbro	3		224	76	5,6	27	29	1,2	100	0	0	78	1	Uppgift saknas	52	86
Vilhelmina	3		485	159	4,6	52	58	1,1	100	100	0	98	1	JA, särskild plan	85	100
Vindeln		2)	6										1			
Ånge			264	70	3,8	26	16	1,7	100	100	0	99	1	JA, i skolplanen	0	100
Åre			438	63	7,0	35	13	2,7	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	98	100
Åsele	1 3	3)	2										1			
Älvdalen			80	11	7,3	9	1	8,7	100	0	100	100	1	JA, särskild plan	83	70
Överkalix			77	42	1,8	11	10	1,1	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	100	100
Övertorneå			170	74	2,3	18	17	1,0	100	100	0	66	1	JA, särskild plan	100	53
<i>Övriga större kommuner</i>			<i>20 539</i>	<i>5 821</i>	<i>4,2</i>	<i>1 629</i>	<i>1 385</i>	<i>1,3</i>	<i>84</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>31</i>		<i>74</i>	<i>91</i>
Alvesta			589	129	4,6	44	37	1,2	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Arvika			1 044	241	4,3	57	64	0,9	100	100	0	97	2	JA, särskild plan	0	100
Bollnäs			1 042	233	4,5	87	78	1,1	100	0	0	94	1	Uppgift saknas	31	83
Eksjö			840	305	2,8	54	45	1,2	50	100	0	93	2	JA, särskild plan	100	100
Enköping			1 368	420	3,3	110	112	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	96
Flen			264	92	2,9	26	20	1,3	100	100	0	95	1	NEJ	100	100
Hagfors	3		429	168	4,8	33	35	1,3	100	100	0	0	1	JA, i skolplanen	84	45

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Hallsberg		4)														
Hedemora	3		589	125	7,5	50	36	1,6	100	0	0	94	1	Uppgift saknas	0	100
Hudiksvall			1 568	325	4,8	128	74	1,7	25	100	0	100	4	JA, särskild plan	100	100
Kalix			681	218	3,1	63	61	1,0	100	100	0	98	1	JA, särskild plan	100	100
Klippan			1 205	304	4,0	97	54	1,8	100	100	0	100	2	JA, särskild plan	87	94
Kramfors	3		664	170	7,3	53	41	1,6	100	100	0	100	1	Uppgift saknas	77	87
Kumla		4)														
Lysekil			787	149	5,3	77	46	1,7	100	100	0	100	1	NEJ	100	100
Mark			1 209	262	4,6	83	92	0,9	100	100	0	57	1	NEJ	100	98
Norrhälja	5 6		1 506	478	3,4	111	125	1,0	100	100	0	95	1	NEJ	95	100
Skara	3 6		1 037	375	4,6	80	64	1,5	100	100	0	90	1	JA, i skolplanen	60	97
Stenungsund			1 221	383	3,2	91	60	1,5	100	100	0	66	1	NEJ	100	100
Säffle	3		556	122	6,3	48	29	2,1	100	100	0	55	1	JA, särskild plan	72	73
Sölvesborg		4)														
Timrå			449	88	5,1	33	23	1,4	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	98	100
Tranås	3 5 6		805	240	6,3	66	60	1,6	100	100	0	95	1	JA, särskild plan	69	95
Ulricehamn	3		753	285	3,8	65	51	1,6	100	100	0	84	1	JA, särskild plan	100	78
Vimmerby			582	231	2,5	49	36	1,4	100	100	0	69	1	NEJ	0	100
Älmhult	3		632	261	3,2	54	90	0,7	100	100	0	95	1	NEJ	100	100
Östhammar	3 6		719	217	5,2	69	52	1,6	50	100	0	95	2	JA, särskild plan	0	61
Övriga mindre kommuner			5 645	2 008	3,7	504	572	0,9	95	90	0	95	27		67	88
Askersund		4)														
Bollebygd			20	2	10,0	1	1	1,0	100	0	0	0	1	Uppgift saknas	0	0
Forshaga			86	28	3,1	7	15	0,4	100	100	0	64	1	JA, särskild plan	93	88
Gagnef	3 6		13	113	2,6		41	0,4	100	0	0	96	1	JA, särskild plan	100	100
Gnesta		1)														
Habo		1)														
Hammarö		1)	294			33							1			
Haparanda		2)	330			33							1			
Hjo			31	18	1,7	2	3	0,7	100	100	0	94	1	NEJ	84	75
Höör	3		25	46	7,5	1	12	0,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	94
Karlsborg	3		20	55	6,5	3	9	0,8	100	100	0	69	1	JA, särskild plan	0	85

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Kil		2)	26			1							1			
Leksand			672	170	4,0	52	72	0,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Ljusnarsberg		1)														
Mullsjö			62	107	0,6	4	13	0,3	100	100	0	79	1	JA, särskild plan	100	100
Munkedal			12	15	0,8	2	5	0,4	100	0	0	40	1	Uppgift saknas	100	100
Nora		1)														
Nykvarn		1)														
Orust		2)	54			4							1			
Rättvik	3		269	111	5,1	29	32	1,2	100	100	0	98	1	NEJ	100	85
Skinnskatteberg		4)														
Skurup		4)	66			1							1			
Sotenäs		1)														
Strömstad	6		373	142	2,7	35	57	0,6	100	100	0	99	1	JA, särskild plan	97	100
Säter		4)														
Sävsjö	3		242	64	6,4	25	15	2,2	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	98	55
Söderköping	3		418	146	5,8	35	27	2,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	75	72
Tjörn	3 6		258	121	3,4	24	23	1,5	100	100	0	91	1	JA, särskild plan	44	83
Trosa			48	18	2,7	5	3	1,6	100	100	0	100	1	NEJ	60	50
Vadstena			101	19	5,3	6	7	0,9	100	100	0	100	1	NEJ	99	100
Vårgårda	3		293	82	5,5	24	33	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Vännäs	3 6		568	134	6,1	64	38	2,2	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	6	100
Åmål	5		731	236	3,1	57	79	0,7	100	100	0	97	1	NEJ	100	100
Åtvidaberg			401	150	2,7	31	60	0,5	100	100	0	93	1	JA, i skolplanen	0	100
Älvsbyn			210	221	1,0	21	25	0,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	99	74
Örkellunga			22	10	2,2	5	2	2,4	0			0	1	Uppgift saknas	100	27
Samtliga gymnasieförbund			16 697	3 970	3,7	1419	1207	1,0	82	88	9	95	50		94	91
Borlänge-Säter gymnasienämnd			2 054	463	4,4	159	212	0,8	100	0	0	95	5	NEJ	100	100
Bromölla-Sölvesborg gymnasieförbund			835	177	4,7	55	47	1,2	50	100	0	80	2	JA, särskild plan	92	92

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Edsvikens vårdgymnasium	3		95	41	6,0	8	13	1,4	100	0	100	49	1	NEJ	0	81
Kalmarsunds gymnasieförbund			3 133	781	4,0	259	228	1,1	88	100	0	95	8	NEJ	100	100
Kolbäcksådalens gymnasieförbund			728	370	2,0	77	61	1,3	50	100	0	95	2	JA, särskild plan	100	94
Landskrona-Kävlinge-Svalöv gymnasieförbund		2)	1 661			145							3			
Naturbruksgymnasierna i Kalmar län	3		304	121	2,6	44	52	0,9	100	100	0	100	3	NEJ	99	85
Norra Västmanlands utbildningsförbund		2)	646			62							2			
Solna-Sundberg utbildningsförbund			1 237	380	3,3	99	67	1,5	100	100	0	92	3	NEJ	89	100
Sydnärkes utbildningsförbund	5		1 439	381	3,8	108	125	0,9	29	100	0	100	7	Uppgift saknas	100	55
Sydsånska gymnasieförbundet			2 205	520	4,2	195	230	0,8	100	83	17	100	6	JA, särskild plan	100	100
Västerbergslagens utbildningscentrum			1 184	469	2,5	109	96	1,1	100	60	20	94	5	JA, särskild plan	100	100
Östra Värmlands gymnasienämnd	5		1 176	267	4,4	97	76	1,3	100	100	0	100	3	JA, särskild plan	68	93
Samtliga landsting			4 856	1 269	4,6	556	669	1,0	97	68	32	91	34		52	82
Stockholm	3		478	107	5,7	40	70	0,8	100	100	0	96	3	JA, särskild plan	49	100
Uppsala	3		254	52	5,5	23	20	1,2	100	0	100	73	1	JA, särskild plan	1	43
Södermanland			137	35	3,9	16	30	0,5	100	100	0	60	1	JA, i skolplanen	0	100
Östergötland	3 5		533	131	5,3	57	62	1,3	100	100	0	96	2	NEJ	82	97
Jönköping	3		288	63	5,7	32	23	1,7	100	100	0	62	2	JA, särskild plan	26	47
Kronoberg			284	92	3,1	14	44	0,3	100	100	0	100	2	JA, särskild plan	0	100
Halland			477	111	4,3	54	54	1,0	100	100	0	95	2	JA, särskild plan	100	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Västra Götaland	3	5	794	201	5,2	112	115	1,1	100	14	86	92	7	NEJ	51	91
Värmland	3		251	49	6,3	30	25	1,3	100	50	50	100	2	JA, i skolplanen	0	86
Västmanland	3	5	111	36	4,3	15	21	1,5	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	82	53
Dalarna	3		364	110	4,3	47	56	1,0	100	100	0	95	3	JA, särskild plan	99	54
Gävleborg	3		178	42	5,5	23	16	1,7	50	0	0	98	2	NEJ	93	100
Västernorrland	3		249	98	3,6	33	61	0,7	100	67	33	91	3	JA, särskild plan	0	100
Jämtland			142	31	4,6	16	12	1,3	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Norrbottnen	3		316	111	2,9	44	60	0,9	100	50	50	81	2	JA, i skolplanen	50	80
<i>Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag</i>																
<i>Samtliga skolor</i>			16 922	4 913	2,8	1 098	990	0,9	83	58	18	94	146		60	97
Fristående			13 199	4 364	2,6	861	845	0,9	89	68	21	97	93		62	83
Kompletterande			2 885	440	3,8	154	133	0,5	72	41	12	70	44		48	208
Riksinternatskolor		5)	902			87							3			
Internationella			353	32	7,9	38	3	10,0	100	0	0	22	4		75	100

Skolans datorer 2001

Komvux

Kommuner, gymnasieförbund och landsting

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Samtliga kommuner, gymnasieförbund och landsting			190 007	18 754	8,7	6 953	3 507	1,7	72	86	2	93	432		35	74
Kommuner			188 969	18 622	8,7	6 863	3 488	1,7	72	86	2	93	402		35	74
Samtliga kommuner och gymnasieförbund																
Storstäder			35 205	2 152	16,4	1 142	430	2,7	42	100	0	98	33		7	72
Göteborg			13 113	1 089	12,0	463	212	2,2	86	100	0	99	7	NEJ	0	100
Malmö	6		9 109	400	23,0	311	80	4,0	43	100	0	100	7	NEJ	7	62
Stockholm			12 983	663	19,6	368	138	2,7	26	100	0	97	19	JA, särskild plan	14	49
Förortskommuner			19 061	2 652	5,5	732	428	1,4	79	70	0	89	47		36	80
Ale			702	93	7,5	22	21	1,0	100	0	0	86	1	NEJ	0	100
Botkyrka			1 231	167	7,4	62	23	2,7	100	0	0	54	2	JA, särskild plan	16	39
Burlöv	2 6	3)	273			15							1			
Danderyd	2 5	3)	299			6							1			
Ekerö			130	30	4,3	9	8	1,1	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	100
Haninge			1 854	120	15,5	55	14	4,0	100	0	0	100	1	JA, särskild plan	2	100
Huddinge			1 269	80	15,9	63	11	5,8	20	0	0	44	5	NEJ	8	46
Håbo	2 6	3)	127			10							1			
Härryda			427	150	2,8	24	10	2,4	100	100	0	87	1	JA, särskild plan	100	100
Järfälla			945	176	5,4	32	10	3,2	50	100	0	91	2	JA, särskild plan	100	100
Kungsbacka			730	83	8,8	37	10	3,7	100	100	0	98	1	NEJ	0	59
Kungälv			483	130	3,7	19	10	1,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	8	100
Kävlinge	2 6	3)	327			14							1			
Lerum			863	42	20,5	13	16	0,8	100	0	0	100	2	Uppgift saknas	5	100

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Lidingö			441	67	6,6	18	6	2,9	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	100	100
Lomma	2	3)	91			8							1			
Möndal			617	74	8,3	30	14	2,1	100	100	0	100	2	JA, i skolplanen	10	69
Nacka		1)	2 417			52							3			
Partille			401	52	7,7	23	18	1,3	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	0	100
Salem	2	3)	200			6							1			
Sigtuna			588	83	7,1	30	8	3,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Sollentuna	2	3)	653			21							2			
Solna		4)														
Staffanstorps			303	16	18,9	12	3	4,0	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	0	16
Sundbyberg		4)														
Svedala			355	221	1,6	13	56	0,2	100	100	0	82	1	JA, särskild plan	99	100
Tyresö			753	600	1,3	24	75	0,3	100	100	0	100	1	NEJ	0	100
Täby			271	37	7,3	15	26	0,6	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	37	100
Upplands-Bro			467	140	3,3	19	39	0,5	100	100	0	51	1	JA, särskild plan	100	77
Upplands-Väsby	6		814	121	6,9	34	12	2,9	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	100	100
Vallentuna			188	41	4,6	7	13	0,6	100	100	0	95	1	NEJ	0	100
Vaxholm		1)														
Vellinge	2 6	3)	206			8							2			
Värmdö			227	50	4,5	14	16	0,8	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	100	100
Öckerö			59	16	3,7	3	1	3,3	100	0	0	100	1	JA, särskild plan	0	0
Österåker			350	63	5,6	15	8	1,9	100	100	0	71	1	NEJ	100	100
Större städer			52 577	5 087	10,2	1 869	993	1,9	45	92	0	93	65		38	81
Borås			2 106	221	9,5	99	26	3,8	100	100	0	78	2	JA, i skolplanen	90	71
Eskilstuna			3 299	414	8,0	76	39	2,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	57	100
Falun			1 553	90	17,3	59	16	3,7	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	84	85
Gävle			1 851	309	6,0	99	40	2,5	100	100	0	74	1	JA, särskild plan	100	61
Halmstad			2 458	170	14,5	51	18	2,9	100	0	0	95	1	Uppgift saknas	100	100
Helsingborg			2 767	358	7,7	68	48	1,4	20	100	0	100	5	JA, särskild plan	0	100
Jönköping			2 224	120	18,5	126	44	2,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Kalmar		4)														
Karlskrona	2	3)	1 199			37							1			

Huvudman	Integrerad med annan skolför m	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Landskrona			1 386	126	11,0	48	35	1,4	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	94	100
Lidköping			902	129	7,0	37	14	2,6	100	100	0	100	2	JA, särskild plan	100	100
Lindesberg	2 5 6	3)	390			24							1			
Ludvika		4)														
Mariestad			648	152	4,3	25	21	1,2	100	0	0	87	1	Uppgift saknas	30	100
Mjölby	6		323	100	3,5	18	9	2,2	100	100	0	90	1	JA, särskild plan	100	96
Mora	2	3)	358			22							1			
Motala	2	3)	1 462			43							4			
Nyköping			786	95	8,3	31	11	2,8	100	100	0	100	1	NEJ	8	100
Nynäshamn			144	69	2,1	13	22	0,6	100	0	0	94	1	Uppgift saknas	35	88
Nässjö			685	59	11,6	41	8	5,2	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	88	7
Oskarshamn			568	106	5,4	24	12	2,0	100	100	0	98	1	JA, särskild plan	100	100
Piteå			1 464	52	28,2	21	25	0,8	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	41	100
Ronneby			600	153	3,9	22	25	0,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	92	52
Skövde	6		1 166	150	7,9	67	25	2,7	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	86	52
Strängnäs			376	65	5,8	20	12	1,7	100	100	0	100	1	NEJ	0	100
Söderhamn			562	7	80,3	17	0		33	0	0	100	3	JA, särskild plan	5	7
Trelleborg			868	36	24,1	37	6	6,2	100	0	0	100	3	Uppgift saknas	100	100
Uddevalla	6		1 515	149	10,4	75	52	1,5	100	100	0	62	1	JA, särskild plan	6	42
Varberg			786	109	7,2	34	14	2,4	100	100	0	100	1	NEJ	0	82
Vänersborg			611	136	4,5	29	23	1,3	100	100	0	92	1	JA, i skolplanen	100	86
Västervik			650	61	10,7	17	10	1,7	100	100	0	0	1	JA, i skolplanen	31	50
Ystad			526	48	11,0	19	3	6,5	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	0	0
Ängelholm	6		829	82	10,4	28	6	4,9	100	0	0	90	1	JA, särskild plan	100	100
Industrikommuner			12 881	1 750	5,5	494	291	1,3	97	87	4	93	47		46	76
Arboga	2	3)	224			12							1			
Bengtsfors			141	10	14,1	4	1	3,6	100	0	0	100	2	Uppgift saknas	100	100
Bjuv	6		577	56	10,3	15	4	3,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	26	81
Boxholm			64	3	21,3	3	2	1,7	100	100	0	0	1	NEJ	0	100
Bromölla		4)														
Degerfors	2 6	3)	156			6							1			
Eda			62	22	2,8	6	3	2,0	100	0	0	82	1	Uppgift saknas	0	0

Huvudman	Integrerad med annan skolför m	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Nordanstig	2 6	3)	249			10							1			
Nordmaling		2)	81			4							1			
Ockelbo			163	31	5,3	5	7	0,7	100	100	0	100	1	NEJ	100	100
Ovanåker	2	3)	255			11							1			
Robertsfors	2	3)	76			6							1			
Sala	2	3)	292			13							1			
Simrishamn			559	31	18,0	16	6	2,7	100	0	0	100	2	Uppgift saknas	63	54
Sjöbo			368	49	7,5	14	22	0,6	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	100
Sunne	2	3)	176			6							1			
Svalöv			251	23	10,9	9	2	4,6	100	100	0	70	1	JA, särskild plan	0	33
Svenljunga			109	14	7,8	4	3	1,3	100	100	0	100	1	NEJ	1	29
Tanum	6		193	43	4,6	10	12	0,8	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	63	67
Tierp			308	53	5,8	15	15	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	83
Tingsryd	2 6	3)	228			10							1			
Tomelilla			168	43	3,9	5	7	0,7	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	100
Torsås	2	3) 4)	31			0							1			
Töreboda			232	15	15,5	13	4	3,1	100	0	0	53	1	Uppgift saknas	0	10
Valdemarsvik			161	16	10,1	10	9	1,1	100	100	0	100	1	NEJ	66	93
Vara	2	3)	365			11							1			
Ydre			17	0		1	1	1,1	0				1	Uppgift saknas	0	0
Årjäng	2	3)	186			9							1			
Ödeshög			95	9	10,6	2	2	1,1	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	57
Glesbygdskommuner			6 856	663	7,7	220	104	1,3	100	81	6	90	32		43	77
Arjeplog	2	3)	16			0							1			
Arvidsjaur	2 6	3)	114			6							1			
Berg			193	28	6,9	3	4	0,8	100	100	0	100	1	NEJ	52	63
Bjurholm		1)											1			
Bräcke	2 6	3)	169			8							1			
Dorotea			50	5	10,0	2	2	1,1	100	100	0	100	1	NEJ	60	67
Härjedalen	2 6	3)	75			3							1			
Jokkmokk			151	40	3,8	5	10	0,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	100
Krokom			231	59	3,9	16	12	1,3	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	42	74

Huvudman	Integrerad med annan skolför m	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Ljusdal			899	50	18,0	16	5	3,1	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Lycksele			267	16	16,7	17	4	4,1	100	100	0	100	1	NEJ	0	31
Malung			1 166	8	145,8	11	1	11,0	100	100	0	100	1	NEJ	4	60
Malå	1 2	3)	63			3							1			
Norsjö	2 6	3)	45			2							1			
Orsa			345	94	3,7	7	12	0,6	100	0	0	100	1	JA, i skolplanen	59	100
Pajala			182	70	2,6	12	13	0,9	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	100
Ragunda			258	23	11,2	4	2	2,2	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	38
Sollefteå	2 6	3)	209			14							1			
Sorsele		2)	59			3							1			
Storuman			235	27	8,7	10	10	1,0	100	100	0	89	1	JA, i skolplanen	100	88
Strömsund	2 6	3)	314			13							1			
Torsby	1 2 4 5	3)	215			12							1			
Vansbro	2	3)	201			9							1			
Vilhelmina	2	3)	254			12							2			
Vindeln			22	16	1,4	3	1	2,6	100	0	0	0	1	JA, särskild plan	0	83
Ånge			313	48	6,5	12	11	1,1	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	0	62
Åre			245	30	8,2	9	2	4,7	100	100	0	0	1	JA, i skolplanen	33	100
Åsele	1 2	3)	36										1			
Älvdalen			206	66	3,1	2	1	1,6	100	0	100	100	1	JA, särskild plan	4	100
Överkalix			247	47	5,3	5	10	0,5	100	100	0	100	1	JA, i skolplanen	100	100
Övertorneå			76	36	2,1	2	4	0,5	100	100	0	44	1	JA, särskild plan	100	89
Övriga större kommuner			13 251	1 287	7,1	423	265	1,1	82	82	0	96	29		53	68
Alvesta			304	81	3,8	19	14	1,3	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	61
Arvika			482	78	6,2	11	6	1,8	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	67
Bollnäs			1 029	125	8,2	28	22	1,3	100	0	0	76	1	Uppgift saknas	100	100
Eksjö		5)	475	75	6,3		7		100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	
Enköping			926	166	5,6	25	63	0,4	50	100	0	98	2	JA, särskild plan	69	67
Flen			902	91	9,9	18	12	1,5	100	0	0	97	1	Uppgift saknas	0	65
Hagfors	2	3)	373			14							1			
Hallsberg		4)														
Hedemora	2	3)	346			9							1			

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	Andel med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Hudiksvall			1 277	145	8,8	45	21	2,1	33	100	0	97	3	JA, särskild plan	55	26
Kalix			734	62	11,8	20	14	1,4	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	3	55
Klippan			474	35	13,5	9	7	1,3	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	45	100
Kramfors	2	3)	571			11							1			
Kumla		4)														
Lysekil		2)	253			17							1			
Mark			586	61	9,6	22	8	2,7	100	100	0	100	1	NEJ	100	100
Norrtälje			1 072	211	5,1	45	58	0,8	100	100	0	100	1	NEJ	20	100
Skara	2 6	3)	702			19							1			
Stenungsund	6		449	95	5,0	17	15	1,1	100	0	0	100	1	NEJ	96	100
Säffle	2	3)	210			12							1			
Sölvesborg		4)														
Timrå			215	56	3,8	15	16	1,0	100	0	0	93	1	JA, särskild plan	100	100
Tranås	2 5 6	3)	692			20							2			
Ulricehamn	2	3)	344			15							1			
Vimmerby			239	6	39,8	13	2	6,7	100	0	0	100	1	NEJ	0	24
Älmhult	2	3)	209			6							1			
Östhammar	2 6	3)	387			13							2			
Övriga mindre kommuner			6 077	635	4,5	285	114	1,3	95	86	7	97	32		12	54
Askersund		4)														
Bollebygd			74	0		4	0		0				1	Uppgift saknas	0	0
Forshaga			152	41	3,7	10	12	0,9	100	100	0	88	1	JA, särskild plan	0	100
Gagnef	2 6	3)	281			16							1			
Gnesta			51	15	3,4	1	0		100	0	100	100	1	JA, särskild plan	0	0
Habo			126	40	3,2	4	1	4,1	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	0
Hammarö		1)	78			3							1			
Haparanda		2)	249			7							1			
Hjo			122	16	7,6	6	2	2,9	100	100	0	100	1	NEJ	0	100
Höör	2	3)	322			10							1			
Karlsborg	2	3)	335			5							1			
Kil			171	26	6,6	8	3	2,7	100	100	0	88	1	JA, i skolplanen	0	100
Leksand			210	30	7,0	13	13	1,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	100	50

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	Andel med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Ljusnarsberg		2)	236			8							1			
Mullsjö			72	20	3,6	4	0		100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	0
Munkedal	6		150	27	5,8	8	9	0,9	100	0	0	74	1	JA, i skolplanen	0	38
Nora			147	16	9,2	9	6	1,5	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	100
Nykvarn		1)														
Orust		2)	325			15							1			
Rättvik	2	3)	293			10							1			
Skinnskatteberg		4)														
Skurup			257	30	8,6	12	6	2,0	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	0
Sotenäs			143	104	1,4	8	11	0,7	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	0	100
Strömstad			222	21	10,6	7	0		100	100	0	100	1	JA, särskild plan	0	8
Säter		4)														
Sävsjö	2	3)	165			8							1			
Söderköping	2	3)	433			18							1			
Tjörn	2 6	3)	146			9							1			
Trosa			65	19	3,4	4	3	1,3	100	100	0	100	1	NEJ	0	44
Vadstena			41	21	2,0	3	8	0,4	100	100	0	100	1	NEJ	0	89
Vårgårda	2	3)	162			7							1			
Vännäs	2 6	3)	236			19							1			
Åmål	6		346	68	5,3	18	7	2,7	100	100	0	100	1	NEJ	2	88
Åtvidaberg			163	50	3,3	15	10	1,5	100	100	0	90	1	JA, i skolplanen	0	49
Älvsbyn			190	48	4,0	7	15	0,5	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	34	100
Örkelljunga			114	43	2,7	9	8	1,1	100	0	0	100	1	Uppgift saknas	60	71
Samtliga gymnasieförbund			8587	887	8,8	307	160	1,8	68	100	0	99	26		45	78
Borlänge-Säter gymnasienämnd			2 011	168	12,0	50	25	2,0	67	0	0	93	3	NEJ	0	85
Bromölla-Sölvesborg gymnasieförbund			556	37	15,0	20	6	3,4	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	72	34
Edsvikens vårdgymnasium	2	3)	149			9							1			

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Kalmarsunds gymnasieförbund			885	134	6,6	64	28	2,3	33	100	0	100	3	NEJ	0	77
Kolbäcksådalens gymnasieförbund			617	70	8,8	14	18	0,8	50	100	0	100	2	JA, särskild plan	57	100
Landskrona-Kävlinge-Svalöv gymnasieförbund		2)	5			2							2			
Naturbruksgymnasierna i Kalmar län	2	3)	5										2			
Norra Västmanlands utbildningsförbund		2)	647			13							2			
Solna-Sundberg utbildningsförbund			926	256	3,6	44	29	1,5	100	100	0	100	1	NEJ	70	100
Sydnärkes utbildningsförbund,	6		1 126	118	9,8	44	15	3,0	75	100	0	100	4	Uppgift saknas	100	50
Västerbergslagens utbildningscentrum			827	30	27,6	24	19	1,3	100	100	0	100	1	JA, särskild plan	48	97
Östra Värmlands gymnasienämnd			833	74	11,3	23	20	1,1	100	0	0	100	3	Uppgift saknas	72	97
Samtliga landsting			1038	132	0,1	89	19	0,2	50	100	0	86	30		100	80
Stockholm	2	3)	136			15							1			
Uppsala	2	3)	34			1							1			
Södermanland			13	132	0,1	2	19	0,1	100	100	0	86	1	JA, i skolplanen	100	100
Östergötland	2	3)	145			15							2			
Jönköping	2	3)	72			6							2			
Kronoberg		1)	0										2			
Halland		2)	125			7							2			
Västra Götaland	2	3)	184			5							6			
Värmland	2	3)	60			3							2			
Västmanland	2	3)	0										1			

Huvudman	Integrerad med annan skolför m	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
Dalarna	2	3)	104			11							3			
Gävleborg	2	3)	52			4							2			
Västernorrland	2	3)	107			8							2			
Jämtland		5)	0	0		1	0		0				1	Uppgift saknas		0
Norrbottnen	2	3)	6			11							2			

Skolans datorer 2001

Övriga skolformer

Kommuner, landsting, statliga och fristående skolor

Huvudman	Integrerad med annan skolform	Not	Antal elever	Antal undervisningsdatorer	Antal elever per dator	Antal lärare (omräknat till heltid)	Antal datorer enbart för lärarbruk	Antal lärare per dator	Andel skolor med tillgång till Internet Procent	Därav andel med fast förbindelse Procent	Andel med ISDN Procent	Undervisningsdatorer med Internet Procent	Antal skolor Totalt	IT-strategi/handlingsplan för datorområdet?	Andel elever med e-post Procent	Andel lärare med e-post Procent
<i>Särskola</i>																
<i>Samtliga huvudmän</i>			15 996	3 172	3,5	3 784	658	3,8	42	68	10	64	864		36	66
<i>Kommuner, gymnasieförbund och landsting</i>			15 476	3 082	3,4	3 643	631	3,8	42	70	8	66	831		36	67
<i>Kommuner och gymnasieförbund</i>			15 290	3 069	3,4	3 589	627	3,8	43	70	9	65	822		36	67
<i>Landsting</i>			186	13	2,7	55	4	3,8	13	100	0	92	9		3	100
<i>Fristående</i>			520	90	4,4	141	27	3,8	38	0	40	9	33		36	56
<i>Särvux</i>																
<i>Kommuner och gymnasieförbund</i>			4 335	517	5,3	194	75	1,6	46	74	9	62	208		12	76
<i>Specialsolor</i>			807	369	2,2	301	121	2,5	100	100	0	92	8		52	100
<i>Regionskolor för döva eller hörselskadade</i>			652	284	2,3	236	68	3,5	100	100	0	100	6	JA, särskild plan	63	100
<i>Riksskolor</i>			155	85	1,8	66	53	1,2	100			66	2		3	100
<i>Ekeskolan, Örebro</i>			36	35	1,0	21	18	1,2	100	0	0	29	1	Uppgift saknas	0	100
<i>Hällsboskolan, Sigtuna</i>			119	50	2,4	44	35	1,3	100	0	0	92	1	NEJ	3	100
<i>Statens skola för vuxna</i>				70		34	96	0,4	100	100	0	100	2			93