

barnomsorg 1 + 5 = 6/elev

Barnomsorg, skola och
vuxenutbildning i siffror
2003.

Del 1

Skolverket

Rapport 226

Betyg och
utbildnings-
resultat

skola år

2003

%%%%%

45 67 89 86

7 66

VG MV VG G VG MV

34 7 69

vuxen-
utbildning

23 (5) 26 (4)

56 (3) 36 (1)

miljoner

2,55 8,0 6,7

%%%%%

45 67 89 86

2 455:- 66

856:- 30 678

567:

Skolverkets rapport nr 226

Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror

2003: Del 1
– Betyg och utbildningsresultat –

Grundskola
Gymnasieskola
Komvux
Statens skola för vuxna (SSV)
Svensk undervisning för invandrare (SfI)

Sveriges officiella statistik

Ämnesord: *Statistik, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, invandrarundervisning, betyg, utbildningsresultat*

Statistics for child care, school and adult education 2003:1, Grades and Education Official Statistics of Sweden National Agency for Education

Beställningsadress: Fritzes kundservice
(Order address) 106 47 Stockholm
Telefon 08 - 690 95 76
Telefax 08 - 690 95 50
E-post: skolverket@fritzes.se

Beställningsnummer: 02:777
(Order nr)

Tidigare utgåvor i samma serie:

Skolan i siffror 1995: Del 1, Del 2 (Best. nr 95:150 resp 95:162)
Skolan i siffror 1996: Del 1, Del 2 och Del 3 (Best. nr 96:190, 96:220, 96:230)
Skolan i siffror 1997: Del 1, Del 2 och Del 3 (Best. nr 97:279, 97:290, 97:298)
Skolan i siffror 1998: Del 1, Del 2 och Del 3 (Best. nr 98:335, 98:357, 98:390)
Barnomsorg och skola i siffror 1999: Del 1, Del 2, Del 3 (Best. nr 98:424, 99:449, 99:468)
Barnomsorg och skola i siffror 2000: Del 1 (Best. nr 00:525), Del 2 (Best.nr 00:544), Del 3
(Best.nr 00:570)
Barnomsorg och skola i siffror 2001: Del 1 (Best. nr 00:591), Barnomsorg, skola och vux-
enutbildning i siffror 2001: Del 2 (Best.nr 01:622), Del 3 (Best nr 01:663)
Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2002: Del 1 (01:693), del 2 (2:723), del 3
(02:750)

Previous publications in the same series:

(Order number (beställningsnummer) see above)
Scholastic statistics: 1995:1 Pupils – Teachers – Grades, 1995:2 Costs
Scholastic statistics: 1996:1 Grades and Education Results, 1996:2 Pupils and teachers,
1996:3 Costs
Scholastic statistics 1997:1 Grades and Education Results, 1997:2 Pupils and teachers,
1997:3 Costs
Scholastic statistics 1998:1 Grades and Education Results, 1998:2 Pupils and teachers,
1998:3 Costs
Child care and school statistics 1999:1 Grades and Education Results, 1999:2 Children,
Staaf, Pupils and Teachers, 1999:3 Costs
Child care and school statistics 2000:1 Grades and Education Results, 2000:2 Children,
Staaf, Pupils and Teachers, 2000:3 Costs
Child care and school statistics 2001:1 Grades and Education Results, 2001:2 Children,
Staff, Pupils and Teachers, 2001:3 Costs
Statistics for child care, school and adult education 2002:1 Grades and Education Results
2002:2 Children, Staaf, Pupils & Teachers 2002:3 Costs

Skolverkets diarienummer (registration number) 71-2003:164
ISSN 1103-2421
ISRN SKOLV-R-226-SE
Omslag (cover): Lotta Blom
Printed in Sweden by Elanders Gotab, Stockholm 2003
Published by Skolverket, S-106 20 Stockholm, Sweden



FÖRORD

Skolverket presenterar här första delen av 2003 års statistik om barnomsorg, skola och vuxenutbildning i den nationella sektorsövergripande serien "Sveriges officiella statistik".

Publikationen "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorg och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Under hösten 2001 publicerade Skolverket den nya databasen SIRIS, Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem med en mängd information om skolors kvalitet och resultat. I SIRIS presenteras bl.a. uppgifter om betyg och utbildningsresultat på skolnivå samt uppgifter om elever som avslutat gymnasieskolan.

"Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" ersätter de Statistiska Meddelanden (SM) som SCB 1994 och tidigare har givit ut med statistik över barn och personal i barnomsorgen, elever i respektive skolform, lärare och modersmålsundervisning. Mellan 1995 och 1997 publicerades statistik om barnomsorg i Socialstyrelsens officiella statistik. SCB har på Skolverkets uppdrag producerat den statistik som presenteras här.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor om "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" hänvisas till Skolverkets uppföljningsenhet, tel 08-5273 3200. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, skolstatistik, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm i februari 2003

Ann Carlson Ericsson
Avdelningschef

Helena Lindman
Undervisningsråd

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

List of contents

	<i>SID</i>
<i>DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG, SKOLA OCH VUXENUTBILDNING</i>	<i>1</i>
<i>Official statistics about child care, schools and adult education</i>	
<i>BESKRIVNING AV TABELLERNÄ</i>	<i>2</i>
<i>Description of the tables</i>	
<i>MER STATISTIK OM BARNOMSORG, SKOLA</i>	<i>5</i>
<i>More statistics about child care and schools</i>	
<i>TABELLFÖRTECKNING</i>	<i>7</i>
<i>List of tables</i>	
<i>TABELLER</i>	<i>10</i>
<i>Tables</i>	
<i>TABLE HEADINGS IN ENGLISH</i>	<i>98</i>
<i>LIST OF TERMS</i>	<i>101</i>
<i>BILAGA 1: UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET (SCB)</i>	<i>108</i>
<i>Appendix 1: Data reliability (Statistics Sweden)</i>	
<i>BILAGA 2: KOMMUNGRUPPERINGAR</i>	<i>112</i>
<i>Appendix 2: Grouping of municipalities</i>	

DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG, SKOLA OCH VUXENUTBILDNING

Ansvar för att publicera den officiella statistiken om barnomsorgen och skolan låg till och med 1993/94 hos SCB som publicerade den i Statistiska Meddelanden (SM). Skolverket tog från och med budgetåret 1994/95 över ansvaret för skolstatistiken och Socialstyrelsen för barnomsorgsstatistiken i samband med en förändrad ansvarsfördelning för statlig statistik.

Skolverket har utvecklat en modell för publicering av den officiella statistiken om barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Syftet har varit att statistiken skall

- ha hög aktualitet
- ha tydlig struktur
- beskriva helheter
- få ökad spridning.

Fram till och med våren 1998 presenterades skolstatistik i "Skolan i siffror". I och med att Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för barnomsorgen omfattar publikationen även barnomsorgsstatistik. Titeln anpassades 1998 till "Barnomsorg och skola i siffror" och under 2001 till "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror".

"Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" ges ut i tre delar per år och omfattar alla verksamhetsformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde.

- februari Betyg och utbildningsresultat från föregående läsår
- april Barn, elever, personal och lärare under innevarande läsår (mättdag under höstterminen)
- oktober Barnomsorgs- och skolkostnader under föregående kalenderår

Statistiken presenteras för respektive verksamhetsområde inom barnomsorgen och respektive skolform dvs förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, svenskundervisning för invandrare, vuxenutbildning för utvecklingsstörda, statens skolor för vuxna och svensk utbildning i utlandet. "Betyg och utbildningsresultat", omfattar endast uppgifter om grundskola, gymnasieskola, komvux, statens skola för vuxna (SSV) och svenskundervisning för invandrare (Sfi).

Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror på Internet

Denna publikation finns också på Skolverkets hemsida <http://www.skolverket.se> Välj antingen statistik i rutan för direktval eller "Fakta" och därefter "Statistik". Där hittar du publikationen i Pdf-format samt tabellerna i Excel-format som var för sig kan laddas ned till din egen dator. "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" redovisar statistik på riksnivå. Barnomsorgs- och grundskolestatistik finns även presenterad på läns- och kommunnivå i Sveriges Statistiska Databaser (SSD) som drivs av SCB. Barnomsorgs- och grundskolestatistik finns nu presenterad på läns- och kommunnivå i de nämnda databaserna som drivs av SCB.

Skolverket presenterar också den officiella statistiken om grundskola och gymnasieskola i sin nya databas SIRIS, som finns på Skolverkets hemsida, www.skolverket.se. SIRIS, Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationssystem innehåller uppgifter på nationell, kommunal och skolnivå om betygs- och provresultat samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

I SIRIS finns även analysverktyget SALSA som är ett verktyg som kan användas för att bedöma skolors samlade betygsresultat efter att viss hänsyn tagits till skolornas elevsammansättning.

BESKRIVNING AV TABELLERNAS

Redovisningen sker som nämnts på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, d v s de som har ansvaret för verksamheten. Det kan vara kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

Till varje tabell finns förklaringar och definitioner. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

Spridningsmått för huvudmän

I huvudsak redovisas rikssiffror i tabellerna. I flera fall har det dock bedömts intressant att studera spridningen mellan kommuner för olika variabler. En särskild typ av tabeller i rapporten presenterar därför maximivärde, minimivärde, median, kvartiler och percentiler för olika variabler. För en ovan statistikanvändare kan det vara svårt att förstå innebörden av dessa tabeller och hur man skall läsa dem. En utförlig beskrivning ges därför nedan.

Dessa tabeller redovisar endast uppgifter om skolverksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att **för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln**. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs **max-värdet**. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs **min-värdet**.

Procentsatserna i tabellernas förspalt, **90%, 75%, 50%, 25% och 10%**, **anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln**.

I exempelvis tabell 1.1 B, Slutbetyg i årskurs 9, andra kolumnen, "Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg", har samtliga 289 kommuner rangordnats efter hur många elever med slutbetyg respektive kommun hade läsåret 2001/02. Kommunen med högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade

slutbetyg hade 6108 elever (max-värdet), medan kommunen med lägst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg hade 27 (min-värdet). På samma sätt kan man utläsa att 50% av kommunerna hade färre än 198 elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg och 90% av kommunerna hade färre än 737.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller **lodrätt, dvs varje kolumn för sig**. Vi fortsätter med tabell 1.1 B som exempel och tittar på kolumnen "Genomsnittligt meritvärde". Här har vi en ny rangordning av kommunerna jämfört med kolumnen "Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg". Det innebär att den kommun som har det högsta meritvärdet, max-värdet i den förra kolumnen, inte alls behöver vara samma kommun som hade högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg, dvs max-värdet i föregående kolumn. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har heldragna linjer dragits mellan alla kolumner i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med **antalsuppgifter** ingår **samtliga kommuner**, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med **uppgifter om andelar och relationstal** omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, dvs där respektive skolform förekommer. Detta innebär t ex för kommuner som saknar elever i en skolform, att *andelen* kvinnor av eleverna är meningslös att ange. Därav följer att min-värdet för *antalet* elever kan vara noll (0), medan min-värdet för *andelen* kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av spridningsmått också av de **kommunalförbund** som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller, att kommunalförbunden jämförts med kommun och har tagits med i beräkningen av spridningsmått.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Svenska Kommunförbundets gruppering av kommuner i följande grupper:

- storstäder
- förortskommuner
- större städer
- medelstora städer
- industrikommuner

- landsbygdskommuner
- glesbygdskommuner
- större övriga kommuner
- mindre övriga kommuner

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, invånare per kvadratkilometer samt näringsstruktur. En utförlig beskrivning av de kriterier som används finns i bilaga 2.

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner, även sådan där skolformen inte finns, när det gäller antalsuppgifter. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.

Kommungruppsmedelvärden för andelar etc är vägda, dvs exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av de **kommunalförbund** som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

- | | |
|------------|---|
| 0 betyder | finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning. |
| . betyder | uppgift kan inte förekomma. |
| .. betyder | alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet. |
| | eller |
| | resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte.
Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte. |
| 1) betyder | speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget. |

Kvalitetsfrågor mm

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit hur datainsamlingen har gjorts, jämförbarheten med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att använda denna bilaga flitigt!

MER STATISTIK OM BARNOMSORG, SKOLA OCH VUXENUTBILDNING

Skolverkets övriga statistikpublikationer:

”*Barnomsorg, skola och vuxenutbildning, Jämförelsetal för huvudmän*” består till största delen av ett antal tabeller som redovisar jämförelsetal per kommun, landsting eller grupper av fristående skolor. Årligen sedan 1993 ger Skolverket ut en **delrapport i mars** och en **årsrapport i oktober**. Dessa ger tillsammans en helhetsbild av barnomsorgens och skolans organisation, resurser och utbildningsresultat presenterad per huvudman. Målgruppen för denna publikation är främst skolhuvudmännen. Innehållet i rapporterna finns också på Internet och skoldatanätet under samma webbadress som ovan.

”*Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning*” ger en översiktlig verbal och statistisk beskrivning av barnomsorgen och samtliga skolformer. Den har kommit ut **årligen fr o m hösten 1992**. Den är en del av Skolverkets budgetdokument och riktas till riksdag och regering. Publikationen kan också användas av en bredare målgrupp, kanske framför allt personer, organisationer osv som inte direkt arbetar inom barnomsorgs- och skolsektorn men som behöver en översiktlig beskrivning av hela eller delar av barnomsorgs- och skolområdet. Rapporten ger just översiktliga beskrivningar av samtliga verksamhetsformer, främst på riksnivå. Här varvas text med tabeller.

Ovanstående publikationer liksom alla andra rapporter Skolverket har gett ut kan beställas hos

Liber Distribution
Publikationstjänst
162 89 Stockholm
Tel 08-690 95 76
Fax 08-690 95 50
e-post: skolverket.lds@liber.se

Skolverket presenterar sina rapporter på Internet med korta sammanfattningar. Adressen till Skolverkets hemsida är **http://www.skolverket.se**. Därifrån kan du även beställa rapporter och annat tryckt material.

SCB:s statistikpublikationer

I SCB:s ”*Statistiska meddelanden, serie U*” finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor t ex om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd mm. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet. 1994 och tidigare presenterades också statistik om elever, lärare betyg mm i de skolformer som omfattas av föreliggande publikation i Statistiska Meddelanden, serie U.

”Utbildningsstatistisk årsbok”(USÅ) innehåller en bred presentation av statistik om hela utbildningsväsendet, från förskola till universitet och högskola. De olika verksamhetsformerna beskrivs med text, diagram och tabeller. En fullständig USÅ är under utarbetande och planeras att ges ut under hösten 2001.

”Fickskolan” är en annan skolformsövergripande publikation. Den sammanfattar – i fickformat – statistik om samtliga verksamhetsformer. Fickskolan ges ut i svensk, engelsk, fransk och tysk version. Den svenska och engelska gavs senast ut år 2002 och den senaste franska, tyska svenska publicerades i januari 2001.

Sveriges Statistiska Databaser, som successivt byggs upp, innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna är från den 1 januari 2000 kostnadsfri. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns hemsida som har webbadressen <http://www.scb.se>.

Ovanstående publikationer kan beställas hos

SCB
Publikationstjänsten
701 89 Örebro

Tel 019-17 68 00
Fax 019-17 64 44
e-post:publ@scb.se
eller
SCBs hemsida <http://www.scb.se>

Statistiken kan också bearbetas vidare och tas ut som tabeller på papper eller diskett och redovisas på olika nivåer – skola, rektorsområde, kommun och län. Denna statistik tas fram på beställning. Kontakta

SCB
Skolstatistik
701 89 Örebro

Tel 019-17 60 00
Fax 019-17 70 82

Tabellförteckning

Grundskolan – Resultat – Betyg

- Tabell 1.1 A Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1997/98 - 2001/02
- Tabell 1.1 B Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
- Tabell 1.1 C Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
- Tabell 1.1 D Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 1997/98 - 2001/02
- Tabell 1.2 Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet till nationellt program i gymnasieskolan, läsåren 1998/99 - 2001/02
- Tabell 1.3 A Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2001/02
- Tabell 1.3 B Slutbetyg från årskurs 9 för elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2001/02
- Tabell 1.4 Sammanvägt provbetyg per ämne för ämnesproven skolår 9, vårterminen 2002
- Tabell 1.5 A Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02
- Tabell 1.5 B Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

- Tabell 4.1 A Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2001/02
- Tabell 4.1 B Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 2001/02
- Tabell 4.1 C Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2001/02
- Tabell 4.2 Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 2001/02
- Tabell 4.3 A Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2001/02
- Tabell 4.3 B Elever med betyg i modersmål, läsåret 2001/02
- Tabell 4.4 Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2001/02
- Tabell 4.5 Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 2001/02
- Tabell 4.6 A Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1 den 15 oktober 1998
- Tabell 4.6 B Fullföljd utbildning inom 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 1998
- Tabell 4.6 C Fullföljd utbildning inom 4 resp 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 1997
- Tabell 4.7 A Övergång till komvux läsåret 2001/02 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2000/01
- Tabell 4.7 B Övergång till komvux hösten 2001 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2000/01

Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.1 A	Skolor och elever läsåren 1998/99 – 2001/02
Tabell 5.1 B	Skolor och elever läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.1 C	Skolor och elever läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.2 A	Elever läsåren 1998/99 – 2001/02
Tabell 5.2 B	Elever läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.2 C	Elever läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.3 A	Kursdeltagare läsåren 1998/99 – 2001/02
Tabell 5.3 B	Kursdeltagare läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.3 C	Kursdeltagare läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.4	Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 2001/02
Tabell 5.5	Elevernas ålder läsåret 2001/02
Tabell 5.6	Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 2001/02

Komvux – Resultat

Tabell 5.7 A	Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 5.7 B	Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört utbildningen
Tabell 5.7 C	Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.7 D	Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper

Statens skolor för vuxna – Organisation (läsår)

Tabell 7.1 A	Elever läsåret 2001/02
Tabell 7.1 B	Kursdeltagare läsåret 2001/02
Tabell 7.2	Elevernas ålder läsåret 2001/02
Tabell 7.3	Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 2001/02
Tabell 7.4	Kurser med flest deltagare läsåret 2001/02

Statens skolor för vuxna – Resultat

Tabell 7.5 A	Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 7.5 B	Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört utbildningen

Svenskundervisning för invandrare – Organisation (läsår)

Tabell 8.1 A	Studieanordnare och elever läsåren 1994/95 - 2001/02
Tabell 8.1 B	Studieanordnare och elever läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner
Tabell 8.1 C	Studieanordnare och elever läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper
Tabell 8.2	Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 2001/02

Tabell 8.3 Elevernas ålder läsåret 2001/02

Svenskundervisning för invandrare – Resultat

Tabell 8.4 A Studietid läsåret 2001/02 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Tabell 8.4 B Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2001/02

Tabell 8.4 C Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2000/01

Tabell 8.4 D Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1999/00

Tabell 8.5 A Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1999/00 uppdelat på ålder, utbildningsbakgrund och modersmål

Tabell 8.5 B Orsaker till att nybörjare 1999/00 avslutat eller avbrutit studierna under 2001/02 eller tidigare

Grundskolan – Resultat – Betyg

Tabell 1.1 A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1997/98 - 2001/02

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som avslutat åk 9			Genomsnittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behö- riga till gymnasie- skolan
	Totalt antal	därav elever			
		med slut- betyg	med mål- och kunskaps- relaterade slutbetyg		
1997/98	97 258	96 260	95 825	201,2	91,4
1998/99	96 647	95 603	95 177	202,1	90,3
1999/00	99 957	98 788	98 239	202,9	89,4
2000/01	104 792	103 528	102 926	202,9	89,2
2001/02	107 134	105 893	105 315	204,6	89,5
<i>därav</i>					
Kommun	102 953	101 731	101 731	203,8	89,4
Fristående 1)	4 181	4 162	3 584	227,9	92,5
Pojkar	54 792	54 115	53 834	194,0	88,0
Flickor	52 342	51 778	51 481	215,6	91,0
Elever med utländsk bakgrund	15 522	15 142	15 048	188,0	78,9
<i>därav</i>					
Pojkar	8 049	7 859	7 808	178,1	77,1
Flickor	7 473	7 283	7 240	198,6	80,8

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Samtliga		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen 2) (saknar slutbetyg)	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1997/98	19 753	20,4	7 018	7,2	11 737	12,1	998	1,0
1998/99	21 854	22,7	7 492	7,8	13 317	13,8	1 045	1,1
1999/00	24 127	24,3	8 049	8,1	14 909	15,0	1 169	1,2
2000/01	26 825	25,7	8 919	8,6	16 642	16,0	1 264	1,2
2001/02	27 020	25,4	9 365	8,8	16 414	15,4	1 241	1,2
<i>därav</i>								
Kommun	26 265	25,5	9 044	8,8	15 999	15,5	1 222	1,2
Fristående 1)	755	21,0	321	8,9	415	11,5	19	0,5
Pojkar	15 793	29,0	5 508	10,1	9 608	17,6	677	1,2
Flickor	11 227	21,6	3 857	7,4	6 806	13,1	564	1,1
Elever med utländsk bakgrund	5 995	38,9	1 644	10,7	3 971	25,7	380	2,5
<i>därav</i>								
Pojkar	3 443	43,0	924	11,6	2 329	29,1	190	2,4
Flickor	2 552	34,3	720	9,7	1 642	22,1	190	2,6

Tabell 1.1 B: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasieskolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Max	6 193	6 108	247,5	100,0	45,8	19,2	30,0	5,7
90%	745	737	216,1	95,8	33,8	13,1	22,5	2,1
75%	398	397	207,9	93,3	29,1	10,5	17,9	1,4
50%	200	198	201,7	90,4	24,8	8,6	14,5	0,7
25%	134	131	196,4	87,4	19,4	6,9	10,8	0,0
10%	89	89	191,8	85,1	14,7	5,1	7,6	0,0
Min	27	27	173,6	78,7	3,9	0,6	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se bilaga 2.

Tabell 1.1 C: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasieskolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Samtliga kommuner	356	352	203,8	89,4	25,5	8,8	15,5	1,2
Storstäder	4 266	4 182	207,6	86,0	28,2	8,6	17,6	2,0
Förortskommuner	425	421	209,0	91,1	24,8	9,1	14,7	1,0
Större städer	1 045	1 031	203,7	89,2	25,5	8,4	15,7	1,3
Medelstora städer	403	398	201,6	89,6	25,3	8,7	15,4	1,2
Industrikommuner	183	181	198,7	89,4	26,8	9,2	16,6	1,0
Landsbygdskom.	171	170	200,6	89,7	25,4	9,7	14,9	0,8
Glesbygdskom.	99	98	207,8	92,7	19,6	8,5	10,7	0,5
Övriga större kom.	263	261	201,3	90,0	25,5	9,1	15,6	0,8
Övriga mindre kom.	139	138	201,1	90,2	22,9	8,6	13,5	0,7

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Grundskolan – Resultat – Betyg

**Tabell 1.1 D: Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg,
läsåren 1997/98 - 2001/02**

Läsår Årskurs	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg									
	Samtliga					Elever med utländsk bakgrund				
	Antal	Pojkar		Flickor		Antal	Pojkar		Flickor	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1997/98	1 102	651	59,1	451	40,9	357	194	54,3	163	45,7
Årskurs 9	998	585	58,6	413	41,4	314	167	53,2	147	46,8
Årskurs 8	101	64	63,4	37	36,6	41	26	63,4	15	36,6
Årskurs 7	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1998/99	1 142	695	60,9	447	39,1	410	255	62,2	155	37,8
Årskurs 9	1 044	630	60,3	414	39,7	371	226	60,9	145	39,1
Årskurs 8	97	65	67,0	32	33,0	38	29	76,3	9	23,7
Årskurs 7	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	1 243	750	60,3	493	39,7	412	259	62,9	153	37,1
Årskurs 9	1 169	699	59,8	470	40,2	380	234	61,6	146	38,4
Årskurs 8	72	50	69,4	22	30,6	31	25	80,6	6	19,4
Årskurs 7	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2000/01	1 338	777	58,1	561	41,9	407	245	60,2	162	39,8
Årskurs 9	1 264	732	57,9	532	42,1	385	229	59,5	156	40,5
Årskurs 8	72	44	61,1	28	38,9	22	16	72,7	6	27,3
Årskurs 7	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	1 414	773	54,7	641	45,3	430	217	50,5	213	49,5
Årskurs 9	1 241	677	54,6	564	45,4	380	190	50,0	190	50,0
Årskurs 8	168	92	54,8	76	45,2	47	25	53,2	22	46,8
Årskurs 7	5	4	80,0	1	20,0	3	..	..	..	..

Förklaringar och definitioner

- * Elever som avslutat åk 9
- Totalt antal
Antal elever som har slutat i årskurs 9, dvs elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
 - Antal elever med slutbetyg
Antal elever som fått betyg i ett eller flera ämnen i årskurs 9, avser såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem.
 - Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg
Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
- * Genomsnittligt meritvärde i åk 9
Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före prövning.
- * Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan
För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).
- * Elever som ej nått målen
Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- * Elever med utländsk bakgrund
Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
- * Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg
Elever som saknade betyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9.
- ¹⁾ Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor vars huvudman i ett fall är ett kommunalt bolag.
- ²⁾ Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan och som saknar betyg i alla ämnen samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och därför saknar betyg i alla ämnen. Någon sådan separat insamling för elever som avslutat fristående grundskola genomförs inte.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Grundskolan – Resultat – Behörighet

Tabell 1.2: Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet till nationellt program i gymnasieskolan, läsåren 1998/99 - 2001/02

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet								
	Totalt		I ett ämne			I två av ämnena			I alla tre ämnena
	Antal	Andel (%)	Engelska	Matematik	Svenska1)	Engelska+ Matematik	Engelska+ Svenska1)	Matematik+ Svenska1)	
1998/99	9 357	9,7	1 321	2 037	543	977	709	619	3 151
1999/00	10 517	10,6	1 327	2 474	593	1 029	715	711	3 668
2000/01	11 295	10,8	1 552	2 428	643	1 118	803	735	4 016
2001/02	11 184	10,5	1 648	2 335	591	1 091	791	750	3 978
<i>därav</i>									
Kommun	10 912	10,6	1 619	2 264	562	1 065	776	735	3 891
Fristående2)	272	7,5	29	71	29	26	15	15	87
Pojkar	6 517	12,0	980	1 109	460	508	591	493	2 376
Flickor	4 667	9,0	668	1 226	131	583	200	257	1 602
Elever med utländsk bakgrund	3 258	21,1	456	597	135	370	246	187	1 267
<i>därav</i>									
Pojkar	1 829	22,9	272	270	99	182	170	112	724
Flickor	1 429	19,2	184	327	36	188	76	75	543

Förklaringar och definitioner

* Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet till gymnasieskolan

- Totalt antal
Antal elever som saknade betyg i Engelska och/eller Matematik och/eller Svenska1), av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- Totalt andel (%)
Andel elever som saknade betyg i Engelska och/eller Matematik och/eller Svenska1), av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- I ett ämne
Antal elever som saknade betyget i ett av ämnena Engelska, Matematik, Svenska1), av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
Redovisade efter ämne för vilket betyg saknas.
- I två ämnen
Antal elever som saknade betyg i två av ämnena Engelska, Matematik, Svenska1), av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
Redovisade efter ämnespar för vilka betyg saknas.
- I alla tre ämnena
Antal elever som saknade betyg i ämnena Engelska, Matematik, Svenska1), av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

1) Alternativt Svenska som andraspråk

2) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor vars huvudman i ett fall

är ett kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Grundskolan – Resultat – Prov

Tabell 1.4: Provresultat¹⁾ per ämne för ämnesproven år 9, vårterminen 2002

Svenska/svenska som andraspråk ²⁾	Andel (%) elever som erhållit vissa delprovresultat											
	Totalt				Pojkar				Flickor			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Delprov												
Läsförståelse (delprov A)	43	32	12	13	51	26	7	17	34	39	17	10
Muntlig förmåga (delprov B)	44	40	13	3	53	34	9	3	35	46	17	2
Skrivande förmåga (delprov C)	48	36	9	7	57	27	6	10	39	44	13	4

Matematik	Andel (%) elever som erhållit vissa provsresultat											
	Totalt				Pojkar				Flickor			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Provresultat	52	27	7	14	52	27	7	14	52	28	7	13

Engelska	Andel (%) elever som erhållit vissa delprovresultat											
	Totalt				Pojkar				Flickor			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Delprov												
Muntlig förmåga (delprov A)	42	40	15	3	47	38	12	3	36	43	18	3
Receptiv förmåga (delprov B)	37	42	14	8	38	41	13	8	36	42	15	7
Skrivande förmåga (delprov C)	45	38	13	4	50	34	10	6	40	42	16	3

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i år 9 vårterminen 2002

- * Ämnesprov år 9 Fr o m vårterminen 1998 ges inom ramen för det nationella provsystemet varje år obligatoriska ämnesprov i år 9 i svenska, matematik och engelska.
Fr.o.m. vårterminen 2001 ska ämnesprovet i svenska även användas för elever som läser svenska som andraspråk.
Syftet med ämnesproven ska vara att kontrollera om eleverna uppnått kursplanernas kunskapskrav.
- * Provresultat Varje ämnesprov består av ett antal delprov. Resultatet på delproven anges som betyg på respektive delprov. I matematik anges kravgränser för provet som helhet
Fr.o.m. vårterminen 2002 görs ingen sammanvägning av delprovresultaten.

1) Skattade nationella nivåer baserade på provresultat från ett representativt urval av 150 skolor och ca 10 000 elever.

2) Resultatet för svenska som andraspråk särredovisas ej, pga. för få inrapporterade elevresultat.

Grundskolan – Resultat – Betyg

Tabell 1.5 A: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02 ¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾											
				Totalt				Pojkar				Flickor			
	Totalt	Pojkar	Flickor	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	105 315	53 834	51 481	40,6	39,1	16,0	4,3	54,5	31,9	8,0	5,6	26,0	46,6	24,4	3,0
Engelska	105 315	53 834	51 481	41,1	36,9	16,0	6,0	46,4	33,9	12,6	7,0	35,6	40,0	19,6	4,8
Hem- och konsumentkunskap	105 233	53 794	51 439	36,4	40,8	17,9	5,0	49,5	36,1	8,2	6,3	22,6	45,7	28,1	3,6
Idrott och hälsa	105 315	53 834	51 481	33,8	38,6	20,3	7,3	29,1	40,7	24,1	6,2	38,8	36,5	16,2	8,5
Matematik	105 315	53 834	51 481	54,7	27,9	10,9	6,6	56,3	26,4	10,3	7,1	53,0	29,5	11,5	6,0
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	4 243	1 495	2 748	25,5	36,6	34,1	3,9	37,2	31,1	26,2	5,6	19,1	39,6	38,4	2,9
Tyska	1 031	476	555	29,2	37,3	28,9	4,6	41,0	30,7	22,7	5,7	19,1	43,1	34,2	3,6
Franska	865	317	548	28,8	35,0	32,6	3,6	39,1	27,8	27,1	6,0	22,8	39,2	35,8	2,2
Spanska	2 247	666	1 581	22,9	36,4	37,1	3,6	34,5	33,0	27,3	5,1	18,0	37,8	41,2	2,9
Övriga	100	36	64	16,0	47,0	31,0	6,0	19,4	30,6	41,7	8,3	14,1	56,3	25,0	4,7
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	63 629	28 527	35 102	41,1	34,6	17,9	6,4	49,9	29,6	11,9	8,6	34,0	38,7	22,7	4,6
Tyska	32 695	16 720	15 975	45,5	34,6	14,1	5,8	53,1	29,6	9,8	7,4	37,5	39,7	18,6	4,2
Franska	19 478	7 017	12 461	37,4	35,8	20,3	6,5	47,4	29,9	12,8	9,9	31,7	39,2	24,5	4,6
Spanska	11 354	4 744	6 610	35,1	32,7	24,4	7,9	42,4	28,8	17,8	10,9	29,8	35,4	29,1	5,7
Övriga	97	45	52	24,7	32,0	37,1	6,2	37,8	26,7	24,4	11,1	13,5	36,5	48,1	1,9
Modersmål	5 498	2 603	2 895	18,0	34,5	44,6	2,8	22,2	36,2	38,3	3,3	14,3	33,0	50,3	2,4
Musik	105 311	53 834	51 477	41,9	37,5	15,1	5,5	50,0	32,2	11,2	6,6	33,5	43,0	19,2	4,3
NO	15 984	8 187	7 797	43,7	32,6	13,5	10,2	48,0	28,7	11,1	12,2	39,3	36,7	16,0	8,0
Biologi	89 331	45 647	43 684	42,0	33,7	15,2	9,0	48,7	29,5	10,8	11,0	35,0	38,2	19,8	7,0
Fysik	89 331	45 647	43 684	43,9	32,3	13,3	10,6	45,7	30,3	12,5	11,5	42,1	34,4	14,0	9,5
Kemi	89 331	45 647	43 684	46,0	30,0	12,8	11,2	49,1	26,9	10,9	13,0	42,7	33,1	14,8	9,4
SO	31 505	16 123	15 382	39,0	35,1	18,6	7,3	45,6	31,7	14,0	8,7	32,0	38,7	23,4	5,9
Geografi	73 810	37 711	36 099	42,6	36,3	13,6	7,5	48,5	32,7	10,1	8,8	36,5	40,1	17,3	6,2
Historia	73 810	37 711	36 099	40,0	35,8	16,5	7,7	44,2	33,7	13,5	8,7	35,7	38,0	19,6	6,8
Religion	73 810	37 711	36 099	41,1	36,1	15,6	7,2	49,3	31,6	10,1	9,0	32,5	40,8	21,3	5,4
Samhällskunskap	73 810	37 711	36 099	42,7	34,9	14,9	7,6	47,9	31,5	11,8	8,7	37,2	38,3	18,1	6,3
Slöjd	105 284	53 828	51 456	37,6	43,9	14,9	3,6	44,2	40,8	10,9	4,1	30,7	47,1	19,2	3,1
Svenska	100 981	51 348	49 633	43,7	37,4	15,0	3,9	55,9	30,7	8,2	5,2	31,1	44,2	22,1	2,6
Svenska som andraspråk	4 334	2 486	1 848	50,9	23,5	4,4	21,2	54,9	19,6	2,9	22,6	45,6	28,7	6,3	19,4
Teckenspråk	245	80	165	33,1	35,9	21,2	9,8	45,0	22,5	15,0	17,5	27,3	42,4	24,2	6,1
Teknik	105 315	53 834	51 481	43,7	39,6	10,0	6,7	44,9	37,7	10,2	7,2	42,4	41,7	9,7	6,3

¹⁾ Elever som saknade betyg i alla ämnen ingår ej.

²⁾ Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

³⁾ Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Tabell 1.5 A forts.: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02 ¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾					
	Godkänd			Väl Godkänd		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	42 739	29 336	13 403	41 147	17 151	23 996
Engelska	43 297	24 995	18 302	38 864	18 275	20 589
Hem- och konsumentkunskap	38 263	26 613	11 650	42 883	19 393	23 490
Iddrott och hälsa	35 615	15 649	19 966	40 686	21 899	18 787
Matematik	57 569	30 288	27 281	29 367	14 193	15 174
Moderna språk, elevens val ²⁾ <i>därav</i>	1 081	556	525	1 553	465	1 088
Tyska	301	195	106	385	146	239
Franska	249	124	125	303	88	215
Spanska	515	230	285	818	220	598
Övriga	16	7	9	47	11	36
Moderna språk, språkval ³⁾ <i>därav</i>	26 157	14 235	11 922	22 019	8 432	13 587
Tyska	14 869	8 882	5 987	11 299	4 955	6 344
Franska	7 281	3 325	3 956	6 981	2 097	4 884
Spanska	3 983	2 011	1 972	3 708	1 368	2 340
Övriga	24	17	7	31	12	19
Modersmål	992	578	414	1 899	943	956
Musik	44 172	26 915	17 257	39 456	17 330	22 126
NO	6 992	3 928	3 064	5 212	2 350	2 862
Biologi	37 539	22 242	15 297	30 121	13 451	16 670
Fysik	39 231	20 842	18 389	28 825	13 815	15 010
Kemi	41 057	22 421	18 636	26 761	12 299	14 462
SO	12 278	7 354	4 924	11 063	5 111	5 952
Geografi	31 441	18 275	13 166	26 789	12 316	14 473
Historia	29 536	16 655	12 881	26 408	12 699	13 709
Religion	30 344	18 608	11 736	26 644	11 919	14 725
Samhällskunskap	31 526	18 082	13 444	25 726	11 890	13 836
Slöjd	39 560	23 767	15 793	46 181	21 962	24 219
Svenska	44 130	28 679	15 451	37 725	15 777	21 948
Svenska som andraspråk	2 206	1 364	842	1 019	488	531
Teckenspråk	81	36	45	88	18	70
Teknik	46 004	24 194	21 810	41 739	20 293	21 446

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 2002.

* Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet

Totalt antal elever som fått betyg i ämnet eller ej nått målen enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, samt antal pojkar resp. flickor.

* Andel elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Andel elever som erhållit ett visst betyg eller ej nått målen i ämnet av samtliga, därav flickor resp. pojkar. G=Godkänd, VG=Väl Godkänd och MVG=Mycket Väl Godkänd.

* Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Antal elever, totalt samt därav flickor resp. pojkar, som erhållit ett visst betyg i eller ej nått målen i ämnet.

Grundskolan – Resultat – Betyg

Tabell 1.5 A forts.: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02 ¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾					
	Mycket Vål Godkänd			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	16 868	4 317	12 551	4 561	3 030	1 531
Engelska	16 887	6 786	10 101	6 267	3 778	2 489
Hem- och konsumentkunskap	18 858	4 410	14 448	5 229	3 378	1 851
Idrott och hälsa	21 330	12 971	8 359	7 684	3 315	4 369
Matematik	11 466	5 544	5 922	6 913	3 809	3 104
Moderna språk, elevens val 2) <i>därav</i>	1 445	391	1 054	164	83	81
Tyska	298	108	190	47	27	20
Franska	282	86	196	31	19	12
Spanska	834	182	652	80	34	46
Övriga	31	15	16	6	3	3
Moderna språk, språkval 3) <i>därav</i>	11 366	3 393	7 973	4 087	2 467	1 620
Tyska	4 617	1 639	2 978	1 910	1 244	666
Franska	3 946	897	3 049	1 270	698	572
Spanska	2 767	846	1 921	896	519	377
Övriga	36	11	25	6	5	1
Modersmål	2 453	997	1 456	154	85	69
Musik	15 900	6 034	9 866	5 783	3 555	2 228
NO	2 157	907	1 250	1 623	1 002	621
Biologi	13 616	4 949	8 667	8 055	5 005	3 050
Fysik	11 849	5 723	6 126	9 426	5 267	4 159
Kemi	11 469	4 992	6 477	10 044	5 935	4 109
SO	5 851	2 252	3 599	2 313	1 406	907
Geografi	10 033	3 797	6 236	5 547	3 323	2 224
Historia	12 146	5 078	7 068	5 720	3 279	2 441
Religion	11 490	3 807	7 683	5 332	3 377	1 955
Samhällskunskap	10 983	4 454	6 529	5 575	3 285	2 290
Slöjd	15 732	5 867	9 865	3 811	2 232	1 579
Svenska	15 177	4 211	10 966	3 949	2 681	1 268
Svenska som andraspråk	189	72	117	920	562	358
Teckenspråk	52	12	40	24	14	10
Teknik	10 484	5 485	4 999	7 088	3 862	3 226

* NO

Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i naturorienterande ämnen, d.v.s. biologi, fysik och kemi.

* SO

Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i samhällsorienterande ämnen, d.v.s. geografi, historia, religion och samhällskunskap.

¹⁾ Elever som saknade betyg i alla ämnen ingår ej.

²⁾ Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

³⁾ Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Grundskolan – Resultat – Betyg

Tabell 1.5 B: Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02 ¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾											
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt				Pojkar				Flickor			
				G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	3 584	1 748	1 836	26,1	42,0	28,9	3,0	38,4	40,6	16,9	4,2	14,3	43,5	40,3	1,9
Engelska	3 584	1 748	1 836	27,2	39,3	29,6	3,9	31,8	39,4	24,0	4,9	22,9	39,2	35,0	2,9
Hem- och konsumentkunskap	3 502	1 708	1 794	24,2	41,2	30,6	4,1	35,2	41,3	18,3	5,2	13,6	41,1	42,3	3,0
Idrott och hälsa	3 584	1 748	1 836	28,4	38,2	28,7	4,7	24,6	39,0	32,8	3,6	32,1	37,5	24,7	5,8
Matematik	3 584	1 748	1 836	42,8	33,0	19,2	5,0	44,5	32,2	17,8	5,5	41,1	33,8	20,5	4,6
Moderna språk, elevens val därav	572	256	316	24,8	30,1	39,2	5,9	32,0	28,5	32,0	7,4	19,0	31,3	44,9	4,7
Tyska	159	84	75	23,9	38,4	32,7	5,0	32,1	38,1	26,2	3,6	14,7	38,7	40,0	6,7
Franska	220	97	123	27,7	24,5	38,2	9,5	33,0	21,6	36,1	9,3	23,6	26,8	39,8	9,8
Spanska	193	72	121	21,8	29,5	44,0	4,7	31,9	27,8	31,9	8,3	15,7	30,6	51,2	2,5
Övriga	152	82	70	25,0	40,1	34,2	0,7	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval därav	2 184	972	1 212	30,1	36,2	28,3	5,4	37,9	32,8	21,5	7,8	23,8	38,9	33,8	3,4
Tyska	666	358	308	34,7	34,8	26,1	4,4	42,5	30,7	20,4	6,4	25,6	39,6	32,8	1,9
Franska	939	350	589	25,2	39,1	30,9	4,8	31,4	38,0	22,9	7,7	21,6	39,7	35,7	3,1
Spanska	530	243	287	34,0	33,6	25,7	6,8	40,3	28,8	21,0	9,9	28,6	37,6	29,6	4,2
Övriga	44	20	24	20,5	31,8	43,2	4,5	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	292	135	157	17,1	26,7	53,4	2,7	19,3	28,9	48,9	3,0	15,3	24,8	57,3	2,5
Musik	3 584	1 748	1 836	27,5	39,1	30,1	3,3	36,5	38,2	21,4	3,9	18,9	39,9	38,4	2,8
NO	843	422	421	36,7	37,6	20,0	5,7	42,7	34,4	17,1	5,9	30,6	40,9	23,0	5,5
Biologi	2 741	1 326	1 415	28,6	38,9	25,2	7,3	35,2	35,7	19,7	9,4	22,4	41,9	30,4	5,3
Fysik	2 741	1 326	1 415	33,0	35,4	23,3	8,2	34,1	33,5	22,9	9,6	31,9	37,2	23,8	7,0
Kemi	2 741	1 326	1 415	35,3	34,4	22,0	8,3	39,6	30,0	19,8	10,6	31,2	38,6	24,0	6,1
SO	1 104	552	552	26,0	38,0	31,0	5,0	27,9	39,3	27,2	5,6	24,1	36,8	34,8	4,3
Geografi	2 480	1 196	1 284	30,3	38,8	24,5	6,3	37,0	36,1	18,6	8,3	24,1	41,4	30,1	4,5
Historia	2 480	1 196	1 284	31,4	36,6	26,0	5,9	38,0	32,6	22,2	7,2	25,3	40,3	29,6	4,8
Religion	2 480	1 196	1 284	28,6	38,7	26,7	6,0	37,0	36,3	18,6	8,1	20,7	40,9	34,3	4,0
Samhällskunskap	2 480	1 196	1 284	31,8	36,2	25,9	6,1	38,3	32,9	21,0	7,9	25,7	39,3	30,5	4,5
Slöjd	3 584	1 748	1 836	27,6	44,0	25,6	2,8	36,2	41,3	19,0	3,5	19,4	46,5	31,9	2,2
Svenska	3 398	1 636	1 762	28,8	42,6	25,7	2,9	39,0	41,9	14,9	4,2	19,3	43,2	35,8	1,7
Svenska som andraspråk	186	112	74	50,0	25,3	9,1	15,6	53,6	21,4	6,3	18,8	44,6	31,1	13,5	10,8
Teckenspråk	13	6	7	0,0	30,8	61,5	7,7	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	3 584	1 748	1 836	30,1	43,5	20,5	5,9	32,0	41,1	20,2	6,7	28,2	45,7	20,9	5,2

¹⁾ Elever som saknade betyg i alla ämnen ingår ej.

²⁾ Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

³⁾ Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

För ytterligare förklaringar och definitioner, se nästa sida.

Grundskolan – Resultat – Betyg

Tabell 1.5 B forts.: Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02 ¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾					
	Godkänd			Väl Godkänd		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	934	671	263	1 507	709	798
Engelska	976	555	421	1 409	689	720
Hem- och konsumentkunskap	846	602	244	1 443	706	737
Idrott och hälsa	1 019	430	589	1 369	681	688
Matematik	1 533	778	755	1 183	563	620
Moderna språk, elevens val ²⁾ därav	142	82	60	172	73	99
Tyska	38	27	11	61	32	29
Franska	61	32	29	54	21	33
Spanska	42	23	19	57	20	37
Övriga	38	..	..	61	..	..
Moderna språk, språkval ³⁾ därav	657	368	289	791	319	472
Tyska	231	152	79	232	110	122
Franska	237	110	127	367	133	234
Spanska	180	98	82	178	70	108
Övriga	9	..	..	14	..	..
Modersmål	50	26	24	78	39	39
Musik	985	638	347	1 400	668	732
NO	309	180	129	317	145	172
Biologi	784	467	317	1 067	474	593
Fysik	904	452	452	971	444	527
Kemi	967	525	442	944	398	546
SO	287	154	133	420	217	203
Geografi	752	443	309	963	432	531
Historia	779	454	325	908	390	518
Religion	709	443	266	959	434	525
Samhällskunskap	788	458	330	897	393	504
Slöjd	990	633	357	1 576	722	854
Svenska	978	638	340	1 448	686	762
Svenska som andraspråk	93	60	33	47	24	23
Teckenspråk	0	..	..	4	..	..
Teknik	1 077	559	518	1 558	719	839

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vt 2002.

* Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet

Totalt antal elever som fått betyg i ämnet eller ej nått målen enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, samt antal pojkar resp. flickor.

* Andel elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Andel elever som erhållit ett visst betyg eller ej nått målen i ämnet av samtliga, därav flickor resp. pojkar. G=Godkänd, VG=Väl Godkänd och MVG=Mycket Väl Godkänd.

* Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Antal elever, totalt samt därav flickor resp. pojkar, som erhållit ett visst betyg i eller ej nått målen i ämnet.

Tabell 1.5 B forts.: Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2001/02¹⁾

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹⁾					
	Mycket Vål Godkänd			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	1 035	295	740	108	73	35
Engelska	1 061	419	642	138	85	53
Hem- och konsumentkunskap	1 071	312	759	142	88	54
Idrott och hälsa	1 027	574	453	169	63	106
Matematik	688	311	377	180	96	84
Moderna språk, elevens val 2) <i>därav</i>	224	82	142	34	19	15
Tyska	52	22	30	8	3	5
Franska	84	35	49	21	9	12
Spanska	85	23	62	9	6	3
Övriga	52	..	..	1	..	..
Moderna språk, språkval 3) <i>därav</i>	619	209	410	117	76	41
Tyska	174	73	101	29	23	6
Franska	290	80	210	45	27	18
Spanska	136	51	85	36	24	12
Övriga	19	..	..	2	..	..
Modersmål	156	66	90	8	4	4
Musik	1 079	374	705	120	68	52
NO	169	72	97	48	25	23
Biologi	691	261	430	199	124	75
Fysik	640	303	337	226	127	99
Kemi	603	263	340	227	140	87
SO	342	150	192	55	31	24
Geografi	608	222	386	157	99	58
Historia	646	266	380	147	86	61
Religion	663	222	441	149	97	52
Samhällskunskap	643	251	392	152	94	58
Slöjd	917	332	585	101	61	40
Svenska	874	244	630	98	68	30
Svenska som andraspråk	17	7	10	29	21	8
Teckenspråk	8	..	..	1	..	..
Teknik	736	353	383	213	117	96

* NO Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i naturorienterade ämnen, d.v.s. biologi, fysik och kemi.

* SO Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i samhällsorienterade ämnen, d.v.s. geografi, historia, religion och samhällskunskap.

¹⁾ Elever som saknade betyg i alla ämnen ingår ej.

²⁾ Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

³⁾ Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.1 A: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2001/02

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever som slutfört gymnasieskolan						Elever år 3				Andel elever med utländsk bakgrund		
	Totalt antal	därav					Totalt antal (15 okt)	Därav andel elever med slutbetyg ¹⁾			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)
		Antal män	Antal kvinnor	Elever med slutbetyg	därav			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)			
					Antal män	Antal kvinnor							
Gymnasieskolan totalt²⁾	73 128	35 971	37 157	72 498	35 745	36 753	89 549	80,7	77,4	84,2	12,7	12,1	13,3
<i>därav</i>													
Kommun	68 128	33 828	34 300	67 703	33 689	34 014	83 712	80,7	77,4	84,2	12,7	11,9	13,4
Landsting	1 164	416	748	1 164	416	748	1 433	76,8	74,1	78,4	3,4	3,6	3,3
Fristående ³⁾	3 553	1 578	1 975	3 382	1 506	1 876	4 045	83,5	78,8	87,5	15,5	17,2	14,2
Riksinternat ³⁾	244	131	113	210	116	94	286	81,8	78,9	85,6	16,8	16,0	17,7
Elever med utländsk bakgrund	9 308	4 358	4 950	9 168	4 299	4 869	12 712	72,2	67,3	77,1	100,0	100,0	100,0
Nationella program	58 294	28 232	30 062	58 293	28 231	30 062	77 033	81,9	78,4	85,6	12,3	11,6	12,9
<i>därav</i>													
Barn- och fritid (BF)	2 689	617	2 072	2 689	617	2 072	3 490	77,0	71,6	78,8	9,2	10,2	8,9
Bygg (BP)	1 764	1 736	28	1 764	1 736	28	2 318	76,0	76,1	73,7	5,7	5,6	10,7
<i>därav</i>													
Gren byggnadsplåt	80	79	1	80	79	1	115	79,1	..	..	7,5	..	..
Gren hus och anläggning	1 413	1 408	5	1 413	1 408	5	1 804	77,5	77,6	71,4	4,7	4,7	0,0
Gren måleri	231	209	22	231	209	22	341	67,7	67,2	73,3	12,1	12,0	13,6
EI (EC)	3 146	3 109	37	3 145	3 108	37	4 015	78,4	78,6	66,1	12,2	12,1	18,9
<i>därav</i>													
Gren automation	423	419	4	423	419	4	531	79,7	79,8	66,7	11,8	11,9	0,0
Gren elektronik	1 383	1 367	16	1 383	1 367	16	1 794	76,9	76,8	80,0	16,1	15,9	31,3
Gren installation	1 289	1 273	16	1 289	1 273	16	1 610	79,9	80,3	59,3	8,4	8,3	12,5
Energi (EN)	431	421	10	431	421	10	584	75,0	74,5	100,0	9,5	9,5	10,0
<i>därav</i>													
Gren energi	106	102	4	106	102	4	164	81,1	80,6	100,0	16,0	15,7	25,0
Gren fartygsteknik	96	93	3	96	93	3	142	73,2	72,5	100,0	8,3	8,6	0,0
Gren VVS	191	191	0	191	191	0	263	71,5	71,5	.	7,9	7,9	.
Estetiska (ES)	3 068	890	2 178	3 068	890	2 178	4 315	78,7	72,7	81,4	7,9	7,1	8,3
<i>därav</i>													
Gren dans och teater	688	78	610	688	78	610	1 001	80,4	72,2	81,8	9,6	7,7	9,8
Gren konst och formgivning	1 050	227	823	1 050	227	823	1 570	75,8	65,0	79,4	7,0	10,1	6,2
Gren musik	1 093	516	577	1 093	516	577	1 503	80,2	75,8	84,5	7,2	5,0	9,2
Fordon (FP)	2 020	1 973	47	2 020	1 973	47	3 162	64,3	64,2	65,8	11,1	11,4	2,1
<i>därav</i>													
Gren flygteknik	112	111	1	112	111	1	148	74,3	..	..	24,1	..	..
Gren fordonsteknik	904	892	12	904	892	12	1 424	64,3	64,2	75,0	14,2	14,2	8,3
Gren karosseri	70	68	2	70	68	2	134	46,3	..	..	7,1	..	..
Gren transport	830	799	31	830	799	31	1 315	64,0	64,1	61,2	6,3	6,5	0,0
Handels- o. adm. (HP)	2 514	1 136	1 378	2 514	1 136	1 378	3 470	72,8	68,9	76,4	21,6	21,7	21,5
Hantverk (HV)	1 009	122	887	1 009	122	887	1 258	80,9	71,3	82,4	16,8	16,4	16,9
Hotell- o. rest.(HR)	3 121	1 349	1 772	3 121	1 349	1 772	4 100	77,3	72,3	81,5	9,7	10,5	9,1
<i>därav</i>													
Gren hotell	343	36	307	343	36	307	521	83,7	67,8	86,9	12,5	19,4	11,7
Gren restaurang	2 221	1 084	1 137	2 221	1 084	1 137	2 930	76,0	71,8	80,5	9,6	10,8	8,5
Gren storhushåll	101	54	47	101	54	47	148	68,9	66,2	71,8	5,0	5,6	4,3

Tabell 4.1 A forts.: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2001/02

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever som slutfört gymnasieskolan						Elever år 3				Andel elever med utländsk bakgrund			
	Totalt antal	därav			Elever med slutbetyg	därav		Totalt antal (15 okt)	Därav andel elever med slutbetyg ¹⁾			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)
		Antal män	Antal kvinnor	Antal män		Antal kvinnor	Totalt (%)		Män (%)	Kv. (%)				
											Totalt (%)				Män (%)	Kv. (%)
Industri (IP)	1 027	965	62	1 027	965	62	1 467	71,2	71,3	70,9	7,6	7,0	16,1	
<i>därav</i>														
Gren industri	731	721	10	731	721	10	940	69,1	69,0	87,5	6,6	6,5	10,0	
Gren process	37	36	1	37	36	1	50	72,0	..	..	2,7	..	..
Gren textil och konfektion	49	2	47	49	2	47	68	72,1	..	..	20,4	..	..
Gren trä	143	141	2	143	141	2	162	81,5	..	..	8,4	..	..
Livsmedel (LP)	278	97	181	278	97	181	411	69,8	57,3	78,8	7,9	8,2	7,7	
<i>därav</i>														
Gren bageri och konditori	207	65	142	207	65	142	242	72,7	59,1	80,5	8,2	9,2	7,7	
Gren kött och charkuteri	60	28	32	60	28	32	89	58,4	50,0	66,7	8,3	7,1	9,4	
Medie (MP)	3 086	1 400	1 686	3 086	1 400	1 686	3 895	81,2	76,6	85,5	12,1	13,6	10,9	
<i>därav</i>														
Gren information och reklam	2 497	1 126	1 371	2 497	1 126	1 371	3 207	80,4	75,8	84,7	12,1	14,3	10,3	
Gren tryckmedia	255	130	125	255	130	125	278	83,8	79,6	88,2	11,4	8,5	14,4	
Naturbruk (NP)	1 535	607	928	1 535	607	928	1 958	76,5	75,8	76,9	3,4	3,3	3,4	
Naturvetenskap (NV)	12 873	7 489	5 384	12 873	7 489	5 384	16 173	90,4	89,0	92,5	12,1	11,4	13,0	
<i>därav</i>														
Gren naturvetenskap	8 414	3 867	4 547	8 414	3 867	4 547	10 727	90,5	88,6	92,4	13,1	12,6	13,5	
Gren teknik	3 440	2 975	465	3 440	2 975	465	4 168	90,0	89,7	91,9	9,3	9,6	7,5	
Omvårdnad (OP)	2 397	266	2 131	2 397	266	2 131	3 189	76,1	70,0	77,0	20,6	22,9	20,3	
<i>därav</i>														
Gren omvårdnad	2 276	239	2 037	2 276	239	2 037	2 563	76,4	70,2	77,3	18,9	22,2	18,5	
Gren tandvård	67	8	59	67	8	59	90	73,3	66,7	74,4	91,0	87,5	91,5	
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	6 055	11 281	17 336	6 055	11 281	23 228	84,6	79,0	88,1	12,9	12,3	13,2	
<i>därav</i>														
Ekonomisk gren	6 478	2 956	3 522	6 478	2 956	3 522	8 871	84,8	79,8	89,6	13,5	13,3	13,7	
Humanistisk gren	1 510	144	1 366	1 510	144	1 366	1 958	85,3	80,5	85,9	12,5	9,7	12,8	
Samhällsvetenskap. gren	7 220	2 322	4 898	7 220	2 322	4 898	9 979	83,1	76,7	86,6	12,4	11,3	13,0	
Specialutformat pgm.(SM)	13 748	7 204	6 544	13 745	7 203	6 542	10 050	83,2	80,9	86,2	14,4	14,0	14,9	
<i>därav</i>														
riksrekryterande med anknytning till:	178	63	115	178	63	115	257	89,9	86,2	93,3	10,1	11,1	9,6	
Barn- och fritid (BF)	151	31	120	151	31	120	158	84,2	79,3	85,3	14,6	12,9	15,0	
Bygg (BP)	40	40	0	40	40	0	46	73,9	73,9	..	12,5	12,5	..	
EI (EC)	154	141	13	154	141	13	230	81,7	82,3	73,3	14,3	14,2	15,4	
Energi (EN)	17	17	0	17	17	0	10	100,0	100,0	..	23,5	23,5	..	
Estetiska (ES)	461	137	324	461	137	324	222	82,4	86,0	79,8	9,5	8,8	9,9	
Fordon (FP)	28	25	3	28	25	3	47	68,1	..	..	14,3	..	..
Handels- och adm. (HP)	165	59	106	165	59	106	203	72,9	65,2	76,6	17,0	16,9	17,0	
Hantverk (HV)	30	3	27	30	3	27	124	80,6	..	..	6,7	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	77	31	46	77	31	46	51	62,7	64,3	62,2	11,7	16,1	8,7	
Industri (IP)	407	354	53	407	354	53	465	84,1	84,3	80,6	13,0	9,6	35,8	
Livsmedel (LP)	8	1	7	8	1	7	0	..	..	..	12,5	..	..
Medie (MP)	204	113	91	204	113	91	254	86,6	80,5	91,5	14,2	17,7	9,9	
Naturbruk (NP)	14	0	14	14	0	14	14	64,3	..	64,3	0,0	..	0,0	
Naturvetenskap (NV)	3 186	1 977	1 209	3 186	1 977	1 209	2 135	87,1	84,9	90,8	15,7	14,8	17,2	
Omvårdnad (OP)	167	24	143	167	24	143	155	87,1	78,1	89,4	17,4	33,3	14,7	
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	1 702	2 561	4 263	1 702	2 561	3 045	81,5	76,6	85,3	15,6	15,0	16,0	
Teknikprogrammet (TE)	274	251	23	274	251	23	1 388	85,1	84,4	90,7	10,2	9,2	21,7	
Individuella pgm. (IV)	460	311	149	460	311	149	1 706	25,1	25,4	24,7	25,7	21,9	33,6	

För förklaring och definitioner, se sid. 30.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.1 B: Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 2001/02

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Andel elever med grundläggande behörighet till univ. o högsk.studier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)	Totalt	Män	Kv.
Gymnasieskolan totalt	72 498	35 745	36 753	85,7	82,5	88,8	13,8	13,3	14,4
<i>därav</i>									
Kommun	67 703	33 689	34 014	85,4	82,2	88,6	13,8	13,2	14,3
Landsting	1 164	416	748	79,5	74,0	82,5	13,0	12,2	13,4
Fristående ³⁾	3 382	1 506	1 876	91,7	89,8	93,2	15,7	15,3	16,0
Riksinternat ³⁾	210	116	94	91,4	87,9	95,7	15,6	15,2	16,0
Elever med utländsk bakgrund	9 168	4 299	4 869	77,7	74,0	80,9	13,0	12,5	13,4
Nationella program	58 293	28 231	30 062	85,7	82,5	88,7	13,8	13,2	14,4
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 689	617	2 072	82,8	76,7	84,6	12,5	11,8	12,7
Bygg (BP)	1 764	1 736	28	86,0	86,1	82,1	12,0	12,0	12,4
<i>därav</i>									
Gren byggnadsplåt	80	79	1	71,3	..	..	11,3	..	..
Gren hus och anläggning	1 413	1 408	5	89,0	88,9	100,0	12,1	12,1	13,5
Gren måleri	231	209	22	74,0	73,2	81,8	11,5	11,4	12,2
EI (EC)	3 145	3 108	37	84,2	84,2	86,5	12,1	12,1	12,6
<i>därav</i>									
Gren automation	423	419	4	87,0	..	..	12,1	..	..
Gren elektronik	1 383	1 367	16	79,8	79,9	75,0	12,1	12,1	12,1
Gren installation	1 289	1 273	16	87,8	87,7	93,8	12,1	12,1	12,7
Energi (EN)	431	421	10	79,6	79,6	80,0	12,1	12,0	13,2
<i>därav</i>									
Gren energi	106	102	4	80,2	..	..	11,6	..	..
Gren fartygsteknik	96	93	3	87,5	..	..	13,1	..	..
Gren VVS	191	191	0	74,3	74,3	..	11,6	11,6	..
Estetiska (ES)	3 068	890	2 178	84,9	78,0	87,7	14,3	13,6	14,5
<i>därav</i>									
Gren dans och teater	688	78	610	87,2	82,1	87,9	14,7	14,5	14,8
Gren konst och formgivning	1 050	227	823	82,9	72,7	85,7	14,1	13,3	14,3
Gren musik	1 093	516	577	85,2	79,5	90,3	14,2	13,6	14,8
Fordon (FP)	2 020	1 973	47	77,2	77,6	59,6	11,5	11,5	11,3
<i>därav</i>									
Gren flygteknik	112	111	1	89,3	..	..	12,9	..	..
Gren fordonsteknik	904	892	12	74,1	74,3	58,3	11,3	11,3	11,9
Gren karosseri	70	68	2	61,4	..	..	11,2	..	..
Gren transport	830	799	31	80,1	80,9	61,3	11,6	11,6	11,1
Handels- o. adm. (HP)	2 514	1 136	1 378	73,2	68,1	77,4	12,5	11,9	13,0
Hantverk (HV)	1 009	122	887	90,0	77,9	91,7	13,7	12,6	13,9
Hotell- o. rest.(HR)	3 121	1 349	1 772	81,9	77,8	85,1	12,6	12,1	13,0
<i>därav</i>									
Gren hotell	343	36	307	84,3	80,6	84,7	13,0	12,5	13,1
Gren restaurang	2 221	1 084	1 137	80,4	77,5	83,2	12,5	12,1	12,9
Gren storhushåll	101	54	47	77,2	72,2	83,0	12,0	11,4	12,7

Tabell 4.1 B forts.: Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 2001/02

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Andel elever med grundläggande behörighet till univ. o högsk.studier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)	Totalt	Män	Kv.
Industri (IP)	1 027	965	62	79,6	79,3	83,9	11,9	11,8	13,2
<i>därav</i>									
Gren industri	731	721	10	78,9	78,9	80,0	11,7	11,7	11,2
Gren process	37	36	1	81,1	80,6	100,0	11,7	..	..
Gren textil och konfektion	49	2	47	81,6	50,0	83,0	13,4	..	..
Gren trä	143	141	2	80,4	80,1	100,0	12,5	..	..
Livsmedel (LP)	278	97	181	82,0	81,4	82,3	12,5	12,3	12,6
<i>därav</i>									
Gren bageri och konditori	207	65	142	84,5	84,6	84,5	12,6	12,4	12,7
Gren kött och charkuteri	60	28	32	76,7	78,6	75,0	12,4	12,3	12,5
Medie (MP)	3 086	1 400	1 686	85,5	81,1	89,0	13,7	13,2	14,1
<i>därav</i>									
Gren information och reklam	2 497	1 126	1 371	84,5	79,3	88,8	13,6	13,1	14,0
Gren tryckmedia	255	130	125	90,2	86,9	93,6	14,0	13,8	14,3
Naturbruk (NP)	1 535	607	928	79,9	76,4	82,2	12,8	12,2	13,2
Naturvetenskap (NV)	12 873	7 489	5 384	91,4	89,2	94,6	15,4	14,9	16,1
<i>därav</i>									
Gren naturvetenskap	8 414	3 867	4 547	92,5	90,0	94,6	15,8	15,3	16,1
Gren teknik	3 440	2 975	465	88,7	88,2	92,3	14,5	14,3	15,3
Omvårdnad (OP)	2 397	266	2 131	83,4	78,9	83,9	12,8	11,8	12,9
<i>därav</i>									
Gren omvårdnad	2 276	239	2 037	83,3	78,2	83,9	12,8	11,8	12,9
Gren tandvård	67	8	59	80,6	75,0	81,4	12,6	11,6	12,7
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	6 055	11 281	87,0	80,7	90,4	14,3	13,5	14,7
<i>därav</i>									
Ekonomisk gren	6 478	2 956	3 522	85,8	80,5	90,2	13,9	13,3	14,4
Humanistisk gren	1 510	144	1 366	93,9	90,3	94,3	15,3	15,0	15,3
Samhällsvetenskap. gren	7 220	2 322	4 898	87,0	81,5	89,6	14,5	13,8	14,8
Specialutformat pgm.(SM)	13 745	7 203	6 542	88,4	86,1	90,9	14,3	13,8	14,8
<i>därav</i>									
riksrekryterande med anknytning till:	178	63	115	90,4	81,0	95,7	14,4	12,6	15,3
Barn- och fritid (BF)	151	31	120	87,4	74,2	90,8	12,9	11,8	13,2
Bygg (BP)	40	40	0	85,0	85,0	.	11,8	11,8	.
EI (EC)	154	141	13	96,1	95,7	100,0	14,2	14,3	13,8
Energi (EN)	17	17	0	94,1	94,1	.	12,2	12,2	.
Estetiska (ES)	461	137	324	85,0	82,5	86,1	14,5	14,1	14,7
Fordon (FP)	28	25	3	89,3	..	..	11,4	..	..
Handels- och adm. (HP)	165	59	106	92,1	88,1	94,3	14,0	13,0	14,5
Hantverk (HV)	30	3	27	100,0	..	..	13,6	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	77	31	46	88,3	93,5	84,8	12,7	12,9	12,5
Industri (IP)	407	354	53	92,9	94,4	83,0	13,2	13,3	12,4
Livsmedel (LP)	8	1	7	100,0	..	..	12,0	..	..
Medie (MP)	204	113	91	91,7	88,5	95,6	13,7	13,2	14,4
Naturbruk (NP)	14	0	14	100,0	.	100,0	14,7	.	14,7
Naturvetenskap (NV)	3 186	1 977	1 209	88,6	86,6	91,8	14,9	14,4	15,6
Omvårdnad (OP)	167	24	143	98,2	100,0	97,9	13,9	13,6	14,0
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	1 702	2 561	85,2	79,1	89,3	14,0	13,2	14,5
Teknikprogrammet (TE)	274	251	23	81,0	79,7	95,7	13,8	13,7	14,7
Individuella pgm. (IV)	460	311	149	.	.	.	9,2	9,2	9,2

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.1 C: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2001/02

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	35 745	36 753	7 242	9,5	10,4	16 476	23,8	21,7
<i>därav</i>									
Kommun	67 703	33 689	34 014	6 780	9,5	10,5	14 617	22,7	20,5
Landsting	1 164	416	748	96	8,7	8,0	313	30,5	24,9
Fristående ³⁾	3 382	1 506	1 876	345	11,0	9,5	1 492	47,3	41,5
Riksinternat ³⁾	210	116	94	20	7,8	11,7	18	9,5	7,4
Elever med utländsk	9 168	4 299	4 869	1 308	14,0	14,5	2 290	25,3	24,7
Nationella program	58 293	28 231	30 062	5 841	9,5	10,5	13 408	24,1	22,0
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 689	617	2 072	168	5,2	6,6	569	23,5	20,5
Bygg (BP)	1 764	1 736	28	113	6,5	3,6	452	25,8	14,3
<i>därav</i>									
Gren byggnadsplåt	80	79	1	19	24,1	..	10	12,7	..
Gren hus och anläggning	1 413	1 408	5	70	5,0	0,0	380	27,0	0,0
Gren måleri	231	209	22	22	10,0	4,5	50	22,0	18,2
EI (EC)	3 145	3 108	37	107	3,4	0,0	791	25,1	27,0
<i>därav</i>									
Gren automation	423	419	4	11	2,6	..	107	25,3	..
Gren elektronik	1 383	1 367	16	50	3,7	0,0	351	25,6	6,3
Gren installation	1 289	1 273	16	46	3,6	0,0	324	24,8	50,0
Energi (EN)	431	421	10	15	3,6	0,0	92	21,6	10,0
<i>därav</i>									
Gren energi	106	102	4	4	3,9	..	29	27,5	..
Gren fartygsteknik	96	93	3	6	6,5	..	20	21,5	..
Gren VVS	191	191	0	5	2,6	.	39	20,4	.
Estetiska (ES)	3 068	890	2 178	369	9,6	13,0	900	30,0	29,1
<i>därav</i>									
Gren dans och teater	688	78	610	91	9,0	13,8	206	35,9	29,2
Gren konst och formgivning	1 050	227	823	141	14,5	13,1	289	25,6	28,1
Gren musik	1 093	516	577	96	7,8	9,7	320	29,5	29,1
Fordon (FP)	2 020	1 973	47	226	11,3	6,4	554	27,4	27,7
<i>därav</i>									
Gren flygteknik	112	111	1	0	0,0	..	53	47,7	..
Gren fordonsteknik	904	892	12	122	13,6	8,3	237	25,7	66,7
Gren karosseri	70	68	2	16	23,5	..	14	20,6	..
Gren transport	830	799	31	82	10,0	6,5	213	26,2	12,9
Handels- o. adm. (HP)	2 514	1 136	1 378	213	7,7	9,1	405	15,5	16,6
Hantverk (HV)	1 009	122	887	34	8,2	2,7	275	36,9	25,9
Hotell- o. rest.(HR)	3 121	1 349	1 772	197	6,7	6,0	934	30,2	29,7
<i>därav</i>									
Gren hotell	343	36	307	20	5,6	5,9	103	27,8	30,3
Gren restaurang	2 221	1 084	1 137	128	6,6	4,9	704	32,4	31,0
Gren storhushåll	101	54	47	2	0,0	4,3	7	11,1	2,1

Tabell 4.1 C forts.: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2001/02

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)
Industri (IP)	1 027	965	62	112	11,0	9,7	292	29,1	17,7
<i>därav</i>									
Gren industri	731	721	10	68	9,0	30,0	221	30,2	30,0
Gren process	37	36	1	2	5,6	..	8	22,2	..
Gren textil och konfektion	49	2	47	2	..	4,3	9	..	17,0
Gren trä	143	141	2	25	17,7	..	42	29,8	..
Livsmedel (LP)	278	97	181	9	4,1	2,8	63	26,8	20,4
<i>därav</i>									
Gren bageri och konditori	207	65	142	4	1,5	2,1	51	30,8	21,8
Gren kött och charkuteri	60	28	32	4	7,1	6,3	11	21,4	15,6
Medie (MP)	3 086	1 400	1 686	197	6,6	6,2	964	32,1	30,5
<i>därav</i>									
Gren information och reklam	2 497	1 126	1 371	135	5,7	5,2	756	31,7	29,1
Gren tryckmedia	255	130	125	11	3,8	4,8	92	32,3	40,0
Naturbruk (NP)	1 535	607	928	110	8,2	6,5	424	32,8	24,2
Naturvetenskap (NV)	12 873	7 489	5 384	879	6,5	7,2	3 116	24,1	24,3
<i>därav</i>									
Gren naturvetenskap	8 414	3 867	4 547	540	5,7	7,0	1 973	22,9	23,9
Gren teknik	3 440	2 975	465	247	6,9	9,2	863	25,0	25,4
Omvårdnad (OP)	2 397	266	2 131	174	4,5	7,6	511	21,4	21,3
<i>därav</i>									
Gren omvårdnad	2 276	239	2 037	161	5,0	7,3	481	21,8	21,1
Gren tandvård	67	8	59	12	0,0	20,3	15	50,0	18,6
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	6 055	11 281	2 918	19,4	15,4	3 066	18,0	17,5
<i>därav</i>									
Ekonomisk gren	6 478	2 956	3 522	1 014	17,9	13,8	1 153	18,8	17,0
Humanistisk gren	1 510	144	1 366	93	5,6	6,2	394	29,2	25,8
Samhällsvetenskap. gren	7 220	2 322	4 898	1 439	22,0	18,9	1 201	17,4	16,3
Specialutformat pgm.(SM)	13 745	7 203	6 542	1 401	10,1	10,3	3 068	23,6	20,9
<i>därav</i>									
riksrekryterande med anknytning till:	178	63	115	20	9,5	12,2	43	28,6	21,7
Barn- och fritid (BF)	151	31	120	16	9,7	10,8	38	25,8	25,0
Bygg (BP)	40	40	0	8	20,0	.	5	12,5	.
EI (EC)	154	141	13	9	6,4	0,0	35	23,4	15,4
Energi (EN)	17	17	0	1	5,9	.	1	5,9	.
Estetiska (ES)	461	137	324	48	10,2	10,5	124	30,7	25,3
Fordon (FP)	28	25	3	3	4,0	..	14	56,0	..
Handels- och adm. (HP)	165	59	106	10	3,4	7,5	36	30,5	17,0
Hantverk (HV)	30	3	27	3	..	11,1	7	..	25,9
Hotell- o. restaurang (HR)	77	31	46	4	9,7	2,2	21	32,3	23,9
Industri (IP)	407	354	53	20	5,1	3,8	157	42,1	15,1
Livsmedel (LP)	8	1	7	0	..	0,0	2	..	14,3
Medie (MP)	204	113	91	23	9,7	13,2	13	4,4	8,8
Naturbruk (NP)	14	0	14	0	.	0,0	8	.	57,1
Naturvetenskap (NV)	3 186	1 977	1 209	254	7,8	8,3	646	19,8	21,1
Omvårdnad (OP)	167	24	143	35	12,5	22,4	37	33,3	20,3
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	1 702	2 561	515	15,0	10,1	721	15,3	18,0
Teknikprogrammet (TE)	274	251	23	17	6,8	0,0	59	21,5	21,7
Individuella pgm. (IV)	460	311	149	.	.	.	.	.	.

För förklaring och definitioner, se sid. 30.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2001/02.

* Elever som slutfört gymnasieskolan, totalt	Totalt antal elever som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg, omdöme el. liknande från program eller International Baccalaurate (IB).
* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever år 3	Elever i utbildning år 3 den 15 oktober 2001.
* Andel elever med slutbetyg av totalt antal elever i år 3	Andel av elever som fanns i utbildning år 3, den 15 oktober 2001, som fick slutbetyg från program - oavsett vilket.
* Andel elever med utländsk bakgrund	Andel elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands av totalt antal elever med slutbetyg eller omdömen från gymnasieskolan.
* Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högsk.studier	Andel elever som har behörighet till universitets- och högskolestudier d.v.s. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90% av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.
* Genomsnittlig betygspoäng	Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.
* Elever med reducerat program	Elever som är befriade från en eller flera kurser.
* Elever med utökat program	Elever som frivilligt valt att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

- 1) Andelen elever med slutbetyg per program redovisas efter det program eleverna gick på i oktober samma läsår, oberoende av om slutbetyg erhöles från ett annat program (efter programbyte).
- 2) Gymnasieskolan totalt inkluderar även internationella skolor.
- 3) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag. Till följd av programbyten har t.ex. fler elever fått slutbetyg från SM än antalet som var inskrivna i år 3 på programmet i oktober månad. Av alla elever som slutfört gymnasieskolan fick 630 elever andra typer av omdömen än slutbetyg, t.ex från Waldorfskolor. Dessutom har totalt 801 slutbetyg redovisats för elever som inte var inskrivna i gymnasieskolan i oktober 2001, t.ex. till följd av prövning i början av läsåret 2001/02.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.2: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A					Estetisk verksamhet				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	71 738	2,7	33,5	42,9	21,0	72 012	2,2	34,0	41,5	22,3
<i>därav</i>											
Män	35 745	35 319	3,4	37,5	40,9	18,2	35 431	2,9	42,3	37,5	17,2
Kvinnor	36 753	36 419	1,9	29,6	44,8	23,7	36 581	1,4	26,0	45,3	27,2
Kommun	67 703	66 990	2,7	34,1	43,1	20,1	67 285	2,2	34,9	41,8	21,1
Landsting	1 164	1 127	7,8	46,7	36,2	9,3	1 159	1,6	35,9	46,9	15,6
Fristående ¹⁾	3 382	3 373	1,1	18,4	39,6	40,9	3 320	1,6	17,3	33,6	47,4
Riksinternat ¹⁾	210	209	0,5	10,0	45,5	44,0	209	0,0	20,1	43,5	36,4
Elever med utländsk bakgrund	9 168	8 864	4,7	37,8	40,0	17,4	9 079	2,8	38,3	40,2	18,8
Nationella program	58 293	57 754	2,9	34,7	42,3	20,1	58 056	2,3	34,8	41,5	21,4
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 636	7,1	56,4	33,3	3,2	2 686	3,8	46,2	40,1	9,9
Bygg (BP)	1 764	1 734	9,0	64,9	23,4	2,8	1 755	5,2	61,6	27,9	5,3
EI (EC)	3 145	3 120	3,0	53,9	37,2	5,8	3 133	3,5	56,5	32,2	7,9
Energi (EN)	431	426	5,4	62,4	27,5	4,7	427	4,2	59,5	30,2	6,1
Estetiska (ES)	3 068	3 063	0,9	31,1	46,2	21,8	3 059	1,3	19,0	40,2	39,5
Fordon (FP)	2 020	1 952	11,2	62,2	24,4	2,2	1 985	6,6	57,5	30,0	5,9
Handels- o. adm. (HP)	2 514	2 479	7,2	53,7	34,3	4,8	2 484	5,4	53,8	33,9	6,9
Hantverk (HV)	1 009	995	2,8	45,0	41,1	11,1	1 005	2,2	34,2	46,6	17,0
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	3 094	6,1	55,3	34,3	4,3	3 102	6,0	47,0	37,8	9,2
Industri (IP)	1 027	1 001	10,3	60,6	26,1	3,0	1 019	7,0	56,3	29,8	6,9
Livsmedel (LP)	278	274	6,2	62,8	28,5	2,6	277	3,6	55,6	34,7	6,1
Medie (MP)	3 086	3 072	1,9	34,5	47,4	16,2	3 071	3,6	33,1	43,9	19,4
Naturbruk (NP)	1 535	1 494	7,8	48,3	35,5	8,4	1 529	1,7	37,5	46,8	14,1
Naturvetenskap (NV)	12 873	12 812	0,3	12,7	46,6	40,4	12 845	0,3	19,9	44,1	35,7
Omvårdnad (OP)	2 397	2 331	6,0	55,2	34,5	4,2	2 389	2,3	45,5	42,0	10,2
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	17 271	0,5	25,1	49,6	24,8	17 290	1,0	29,3	45,9	23,8
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	13 705	1,3	28,1	45,6	25,0	13 634	1,4	30,2	41,8	26,6
<i>därav</i>											
riksrekryterande med anknytning till:	178	178	9,6	26,4	40,4	23,6	178	2,8	31,5	40,4	25,3
Barn- och fritid (BF)	151	146	4,1	47,3	43,2	5,5	150	0,0	36,0	52,7	11,3
Bygg (BP)	40	38	18,4	55,3	23,7	2,6	37	2,7	75,7	21,6	0,0
EI (EC)	154	150	2,0	26,0	46,7	25,3	153	2,0	32,0	48,4	17,6
Energi (EN)	17	17	5,9	23,5	52,9	17,6	17	0,0	52,9	41,2	5,9
Estetiska (ES)	461	461	0,9	30,6	43,8	24,7	461	1,7	15,4	39,5	43,4
Fordon (FP)	28	28	10,7	39,3	46,4	3,6	28	0,0	64,3	32,1	3,6
Handels- och adm. (HP)	165	162	5,6	29,0	48,8	16,7	165	3,6	34,5	38,8	23,0
Hantverk (HV)	30	28	0,0	35,7	50,0	14,3	30	0,0	46,7	46,7	6,7
Hotell- o. restaurang (HR)	77	76	2,6	51,3	32,9	13,2	76	2,6	55,3	36,8	5,3
Industri (IP)	407	404	4,5	51,7	35,9	7,9	406	5,2	46,1	32,5	16,3
Livsmedel (LP)	8	7	14,3	28,6	57,1	0,0	8	0,0	62,5	37,5	0,0
Medie (MP)	204	203	1,0	35,0	45,8	18,2	201	3,0	34,3	36,8	25,9
Naturbruk (NP)	14	14	7,1	28,6	35,7	28,6	14	0,0	42,9	28,6	28,6
Naturvetenskap (NV)	3 186	3 184	0,5	18,4	47,5	33,5	3 182	0,5	24,6	44,2	30,8
Omvårdnad (OP)	167	165	2,4	50,3	39,4	7,9	166	0,6	31,3	51,8	16,3
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	4 262	0,8	31,2	46,5	21,6	4 231	1,8	32,5	42,2	23,6
Teknikprogrammet (TE)	274	274	0,4	24,8	48,2	26,6	270	0,4	27,0	51,1	21,5
Individuella pgm. (IV)	460	279	26,5	49,8	21,9	1,8	322	16,1	53,4	25,5	5,0

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnkämnäskurser, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och hälsa A						Matematik A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)	
Gymnasieskolan totalt	72 498	72 036	4,5	32,6	39,3	23,7	72 150	4,4	47,8	31,0	16,9	
<i>därav</i>												
Män	35 745	35 527	4,3	28,0	39,7	28,0	35 555	4,5	47,1	30,4	18,1	
Kvinnor	36 753	36 509	4,7	37,0	38,9	19,5	36 595	4,2	48,5	31,5	15,8	
Kommun	67 703	67 272	4,5	33,0	39,3	23,2	67 372	4,4	48,5	30,9	16,2	
Landsting	1 164	1 157	8,8	39,7	36,8	14,7	1 158	12,6	52,2	25,0	10,3	
Fristående ¹⁾	3 382	3 360	3,6	21,6	39,4	35,3	3 372	1,6	33,3	33,7	31,4	
Riksinternat ¹⁾	210	208	1,0	18,3	45,7	35,1	209	0,5	32,1	33,5	34,0	
Elever med utländsk bakgrund	9 168	9 089	5,1	38,8	37,3	18,9	9 096	7,2	57,2	25,6	10,0	
Nationella program	58 293	58 047	4,7	33,6	39,3	22,4	58 131	4,8	48,6	30,2	16,4	
<i>därav</i>												
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 671	7,5	45,1	33,5	13,9	2 671	13,0	66,3	17,8	3,0	
Bygg (BP)	1 764	1 760	8,6	41,3	35,6	14,5	1 739	10,7	73,1	14,4	1,8	
EI (EC)	3 145	3 131	5,1	44,8	39,1	11,0	3 142	3,3	63,5	27,7	5,5	
Energi (EN)	431	429	5,4	42,9	39,2	12,6	431	7,7	67,3	21,6	3,5	
Estetiska (ES)	3 068	3 043	8,2	39,2	37,4	15,2	3 058	4,3	56,6	28,6	10,4	
Fordon (FP)	2 020	2 004	11,8	51,8	30,0	6,4	2 005	13,7	68,1	15,0	3,2	
Handels- o. adm. (HP)	2 514	2 496	9,3	46,3	33,1	11,3	2 511	11,7	68,2	18,0	2,2	
Hantverk (HV)	1 009	1 003	9,2	43,1	36,1	11,7	1 005	6,2	57,5	29,1	7,3	
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	3 090	11,3	44,2	32,9	11,7	3 096	11,6	64,7	20,9	2,8	
Industri (IP)	1 027	1 014	11,2	47,5	32,2	9,0	1 025	10,9	66,9	19,3	2,8	
Livsmedel (LP)	278	278	11,5	50,0	31,3	7,2	276	13,4	62,3	19,2	5,1	
Medie (MP)	3 086	3 051	8,1	43,0	35,6	13,3	3 072	7,6	59,0	27,9	5,6	
Naturbruk (NP)	1 535	1 528	7,0	40,1	39,2	13,7	1 527	11,1	54,1	25,0	9,8	
Naturvetenskap (NV)	12 873	12 859	0,5	17,0	44,1	38,3	12 872	0,0	12,7	40,8	46,6	
Omvårdnad (OP)	2 397	2 386	7,6	45,3	33,8	13,3	2 370	10,9	64,6	20,3	4,3	
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	17 304	1,6	28,8	42,7	26,9	17 331	1,0	51,2	35,2	12,5	
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	13 706	3,3	27,8	39,4	29,4	13 715	1,9	44,3	34,5	19,3	
<i>därav</i>												
riksrekryterande med anknytning till:	178	175	8,0	28,6	44,6	18,9	176	6,8	41,5	29,5	22,2	
Barn- och fritid (BF)	151	151	5,3	37,7	43,7	13,2	150	13,3	63,3	21,3	2,0	
Bygg (BP)	40	40	12,5	52,5	30,0	5,0	38	2,6	73,7	23,7	0,0	
EI (EC)	154	153	2,0	35,9	42,5	19,6	153	1,3	36,6	32,7	29,4	
Energi (EN)	17	17	11,8	29,4	47,1	11,8	17	5,9	47,1	35,3	11,8	
Estetiska (ES)	461	459	6,1	39,9	37,9	16,1	454	3,7	58,6	25,8	11,9	
Fordon (FP)	28	28	10,7	32,1	50,0	7,1	28	10,7	71,4	10,7	7,1	
Handels- och adm. (HP)	165	164	6,1	40,2	39,6	14,0	165	3,6	57,6	24,2	14,5	
Hantverk (HV)	30	29	10,3	37,9	41,4	10,3	30	3,3	73,3	20,0	3,3	
Hotell- o. restaurang (HR)	77	77	20,8	42,9	26,0	10,4	76	13,2	61,8	19,7	5,3	
Industri (IP)	407	406	8,1	30,3	42,6	19,0	407	6,9	49,4	31,7	12,0	
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	87,5	12,5	0,0	8	12,5	62,5	25,0	0,0	
Medie (MP)	204	201	10,0	41,8	29,9	18,4	202	4,5	55,9	31,7	7,9	
Naturbruk (NP)	14	14	7,1	71,4	21,4	0,0	14	0,0	50,0	21,4	28,6	
Naturvetenskap (NV)	3 186	3 185	1,1	20,7	42,5	35,7	3 185	0,0	20,0	43,5	36,5	
Omvårdnad (OP)	167	167	3,0	28,1	40,7	28,1	167	3,0	59,3	32,3	5,4	
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	4 247	3,0	30,0	37,7	29,3	4 261	1,8	57,7	30,4	10,1	
Teknikprogrammet (TE)	274	274	8,0	20,4	36,1	35,4	274	0,0	33,9	39,8	26,3	
Individuella pgm. (IV)	460	283	26,9	42,8	21,9	8,5	304	34,2	54,6	8,6	2,6	

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A					Religionskunskap A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	72 149	4,4	40,8	35,3	19,5	72 167	5,0	36,8	35,0	23,2
<i>därav</i>											
Män	35 745	35 531	5,7	46,5	32,3	15,6	35 535	7,4	46,7	31,1	14,8
Kvinnor	36 753	36 618	3,2	35,3	38,2	23,4	36 632	2,7	27,2	38,9	31,3
Kommun	67 703	67 398	4,5	41,7	35,1	18,7	67 404	5,0	37,7	35,1	22,1
Landsting	1 164	1 160	7,0	43,5	33,4	16,1	1 158	9,5	41,1	29,9	19,5
Fristående ¹⁾	3 382	3 343	1,3	22,8	38,3	37,6	3 357	2,6	18,5	34,3	44,7
Riksinternat ¹⁾	210	209	1,0	26,3	42,1	30,6	209	1,4	18,7	46,4	33,5
Elever med utländsk bakgrund	9 168	9 090	6,9	47,8	31,1	14,2	9 099	6,0	37,9	35,0	21,1
Nationella program	58 293	58 147	4,8	41,7	34,8	18,8	58 188	5,2	38,0	34,6	22,3
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 669	8,8	60,3	25,6	5,2	2 676	7,8	56,2	28,7	7,4
Bygg (BP)	1 764	1 759	10,6	70,7	16,8	2,0	1 758	11,4	69,5	17,5	1,6
EI (EC)	3 145	3 141	7,0	65,6	24,6	2,8	3 141	7,4	66,2	23,4	3,0
Energi (EN)	431	429	7,7	59,0	22,6	10,7	431	10,0	63,8	21,8	4,4
Estetiska (ES)	3 068	3 056	5,9	45,6	34,4	14,2	3 063	6,1	35,7	36,6	21,5
Fordon (FP)	2 020	2 008	12,3	69,5	16,7	1,5	2 015	15,6	68,5	14,2	1,6
Handels- o. adm. (HP)	2 514	2 507	12,0	57,3	25,4	5,3	2 510	10,4	55,5	28,6	5,6
Hantverk (HV)	1 009	1 006	6,2	48,1	36,0	9,7	1 005	5,7	41,1	40,7	12,5
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	3 100	11,5	59,1	24,5	4,9	3 111	10,0	58,9	26,2	5,0
Industri (IP)	1 027	1 022	12,5	65,5	18,3	3,7	1 021	16,5	64,3	17,2	2,1
Livsmedel (LP)	278	274	8,8	56,9	29,6	4,7	278	11,5	63,7	20,5	4,3
Medie (MP)	3 086	3 072	6,8	47,4	36,0	9,8	3 064	7,7	39,4	35,6	17,3
Naturbruk (NP)	1 535	1 530	7,1	46,3	33,9	12,6	1 530	9,7	42,8	30,6	16,9
Naturvetenskap (NV)	12 873	12 865	0,6	15,1	39,6	44,8	12 861	1,3	18,6	38,6	41,5
Omvårdnad (OP)	2 397	2 392	6,6	54,1	31,0	8,4	2 395	5,6	47,8	34,9	11,7
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	17 317	1,5	36,4	43,3	18,9	17 329	1,7	27,0	42,1	29,2
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	13 705	2,3	36,7	37,9	23,1	13 717	3,7	31,5	37,4	27,4
<i>därav</i>											
riksrekryterande med anknytning till:	178	178	5,1	28,1	35,4	31,5	177	14,1	31,6	32,2	22,0
Barn- och fritid (BF)	151	150	4,7	54,0	28,7	12,7	150	6,0	43,3	41,3	9,3
Bygg (BP)	40	39	15,4	56,4	23,1	5,1	40	30,0	60,0	10,0	0,0
EI (EC)	154	153	2,6	35,9	43,8	17,6	153	3,9	38,6	34,0	23,5
Energi (EN)	17	15	6,7	40,0	46,7	6,7	16	12,5	56,3	25,0	6,3
Estetiska (ES)	461	459	5,7	43,4	33,8	17,2	459	6,8	38,8	32,0	22,4
Fordon (FP)	28	27	11,1	77,8	11,1	0,0	28	21,4	53,6	25,0	0,0
Handels- och adm. (HP)	165	163	4,9	40,5	37,4	17,2	165	6,1	38,2	38,2	17,6
Hantverk (HV)	30	30	6,7	56,7	33,3	3,3	30	10,0	30,0	36,7	23,3
Hotell- o. restaurang (HR)	77	76	9,2	59,2	25,0	6,6	74	8,1	43,2	45,9	2,7
Industri (IP)	407	406	5,4	51,0	30,8	12,8	405	7,2	54,3	25,7	12,8
Livsmedel (LP)	8	8	12,5	75,0	12,5	0,0	8	0,0	75,0	25,0	0,0
Medie (MP)	204	203	7,4	46,8	36,9	8,9	202	8,4	42,6	32,2	16,8
Naturbruk (NP)	14	14	7,1	50,0	28,6	14,3	14	0,0	21,4	42,9	35,7
Naturvetenskap (NV)	3 186	3 183	1,2	22,7	39,5	36,7	3 184	2,2	23,3	38,8	35,7
Omvårdnad (OP)	167	167	2,4	56,9	35,3	5,4	167	5,4	37,1	40,1	17,4
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	4 252	1,7	42,6	39,0	16,7	4 258	2,6	30,9	39,7	26,8
Teknikprogrammet (TE)	274	274	1,1	39,8	45,6	13,5	272	3,7	37,9	34,9	23,5
Individuella pgm. (IV)	460	297	29,3	59,6	8,1	3,0	262	35,9	53,8	9,2	1,1

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Samhällskunskap A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	72 247	4,0	39,2	37,3	19,5
<i>därav</i>						
Män	35 745	35 576	5,6	45,6	33,6	15,3
Kvinnor	36 753	36 671	2,4	33,1	40,9	23,6
Kommun	67 703	67 470	4,0	40,2	37,3	18,5
Landsting	1 164	1 159	8,8	44,2	31,6	15,4
Fristående ¹⁾	3 382	3 370	2,0	20,2	38,5	39,3
Riksinternat ¹⁾	210	209	0,5	19,1	39,7	40,7
Elever med utländsk bakgrund	9 168	9 115	5,5	45,5	34,6	14,4
Nationella program	58 293	58 220	4,3	40,5	36,7	18,6
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 681	6,6	57,0	29,6	6,9
Bygg (BP)	1 764	1 761	10,1	67,6	19,8	2,4
EI (EC)	3 145	3 142	7,4	65,5	24,1	3,1
Energi (EN)	431	431	7,7	66,6	22,7	3,0
Estetiska (ES)	3 068	3 060	5,2	41,8	35,6	17,5
Fordon (FP)	2 020	2 017	12,4	68,2	17,4	2,0
Handels- o. adm. (HP)	2 514	2 511	8,6	58,6	27,8	5,0
Hantverk (HV)	1 009	1 007	3,2	48,5	38,1	10,2
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	3 107	8,6	56,5	28,2	6,7
Industri (IP)	1 027	1 024	12,6	65,7	19,9	1,8
Livsmedel (LP)	278	277	8,7	61,0	26,0	4,3
Medie (MP)	3 086	3 079	6,3	44,6	37,0	12,2
Naturbruk (NP)	1 535	1 529	9,0	45,5	32,0	13,5
Naturvetenskap (NV)	12 873	12 869	1,1	19,1	42,0	37,8
Omvårdnad (OP)	2 397	2 394	5,8	48,2	36,6	9,4
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	17 331	1,0	32,4	44,8	21,8
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	13 722	2,3	33,5	40,6	23,7
<i>därav</i>						
riksrekryterande med anknytning till:	178	178	13,5	32,0	37,1	17,4
Barn- och fritid (BF)	151	149	6,0	51,7	38,9	3,4
Bygg (BP)	40	40	15,0	70,0	15,0	0,0
EI (EC)	154	152	3,9	28,3	42,8	25,0
Energi (EN)	17	17	5,9	47,1	41,2	5,9
Estetiska (ES)	461	461	6,3	42,3	33,2	18,2
Fordon (FP)	28	28	7,1	71,4	21,4	0,0
Handels- och adm. (HP)	165	165	4,2	44,8	34,5	16,4
Hantverk (HV)	30	30	0,0	40,0	46,7	13,3
Hotell- o. restaurang (HR)	77	77	3,9	57,1	35,1	3,9
Industri (IP)	407	403	3,7	53,6	30,0	12,7
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	62,5	37,5	0,0
Medie (MP)	204	204	2,5	42,2	40,2	15,2
Naturbruk (NP)	14	14	0,0	57,1	21,4	21,4
Naturvetenskap (NV)	3 186	3 182	1,3	23,8	41,6	33,3
Omvårdnad (OP)	167	167	1,8	33,5	45,5	19,2
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	4 262	1,5	35,5	42,1	21,0
Teknikprogrammet (TE)	274	274	5,1	34,7	39,1	21,2
Individuella pgm. (IV)	460	305	27,5	57,0	14,1	1,3

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnkämnäskurser, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska A				Svenska B ²⁾					
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	71 301	1,1	41,5	41,5	15,9	70 722	4,7	37,3	38,2	19,8
<i>därav</i>											
Män	35 745	35 111	1,6	52,9	35,3	10,3	34 657	6,9	47,6	33,1	12,4
Kvinnor	36 753	36 190	0,6	30,5	47,5	21,5	36 065	2,6	27,4	43,1	26,9
Kommun	67 703	66 554	1,1	42,6	41,4	14,9	66 006	4,7	38,1	38,2	18,9
Landsting	1 164	1 163	3,2	49,8	37,1	10,0	1 137	11,4	44,0	33,0	11,6
Fristående ¹⁾	3 382	3 351	0,7	18,9	43,5	36,9	3 349	2,7	19,9	38,5	38,8
Riksinternat ¹⁾	210	201	0,5	18,9	51,2	29,4	198	1,0	21,2	46,0	31,8
Elever med utländsk bakgrund	9 168	8 112	1,9	50,6	36,8	10,7	8 028	6,5	43,5	36,7	13,3
Nationella program	58 293	57 433	1,1	42,9	40,6	15,4	57 001	4,9	38,4	37,6	19,2
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 657	1,5	65,6	29,0	3,9	2 631	6,9	57,0	31,0	5,1
Bygg (BP)	1 764	1 754	2,1	80,9	16,0	1,0	1 687	11,2	72,5	15,4	0,9
EI (EC)	3 145	3 065	1,8	73,6	23,2	1,4	3 052	7,5	68,8	22,4	1,2
Energi (EN)	431	425	1,6	75,8	20,0	2,6	423	9,7	68,8	19,6	1,9
Estetiska (ES)	3 068	3 061	1,2	38,9	44,7	15,1	3 051	5,9	34,0	41,0	19,1
Fordon (FP)	2 020	1 968	3,0	79,4	16,6	1,0	1 866	13,4	71,1	14,6	0,9
Handels- o. adm. (HP)	2 514	2 394	2,5	66,8	28,2	2,4	2 393	8,7	57,9	30,0	3,3
Hantverk (HV)	1 009	974	1,0	45,6	47,6	5,7	966	4,3	44,1	42,2	9,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	3 099	2,7	62,9	30,1	4,3	3 068	9,1	56,7	29,7	4,6
Industri (IP)	1 027	1 008	3,8	80,0	15,2	1,1	942	12,8	65,0	20,5	1,7
Livsmedel (LP)	278	276	2,2	73,9	22,5	1,4	274	10,6	66,1	21,2	2,2
Medie (MP)	3 086	3 062	1,5	42,5	43,7	12,3	3 048	7,3	41,1	37,3	14,3
Naturbruk (NP)	1 535	1 534	3,4	53,1	34,7	8,8	1 495	10,9	46,2	32,4	10,5
Naturvetenskap (NV)	12 873	12 734	0,2	18,5	49,7	31,6	12 710	1,1	17,5	44,4	36,9
Omvårdnad (OP)	2 397	2 261	1,3	58,2	36,3	4,2	2 259	5,0	53,9	35,1	6,1
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	17 161	0,4	31,3	49,4	19,0	17 136	2,2	27,2	45,0	25,6
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	13 546	0,6	34,8	45,8	18,8	13 515	3,2	32,8	41,2	22,8
<i>därav</i>											
riksrekryterande med anknytning till:	178	177	2,3	36,7	44,6	16,4	176	12,5	29,0	41,5	17,0
Barn- och fritid (BF)	151	149	0,0	58,4	39,6	2,0	146	6,2	52,7	37,7	3,4
Bygg (BP)	40	39	0,0	82,1	17,9	0,0	35	17,1	65,7	17,1	0,0
EI (EC)	154	149	0,0	41,6	36,2	22,1	149	2,7	38,9	40,9	17,4
Energi (EN)	17	17	0,0	76,5	23,5	0,0	17	0,0	82,4	17,6	0,0
Estetiska (ES)	461	458	0,7	37,6	42,1	19,7	458	6,1	33,4	37,3	23,1
Fordon (FP)	28	27	0,0	81,5	18,5	0,0	26	3,8	92,3	3,8	0,0
Handels- och adm. (HP)	165	163	3,7	43,6	42,3	10,4	160	8,1	36,3	43,8	11,9
Hantverk (HV)	30	29	3,4	48,3	41,4	6,9	29	10,3	44,8	34,5	10,3
Hotell- o. restaurang (HR)	77	75	2,7	54,7	37,3	5,3	76	9,2	47,4	30,3	13,2
Industri (IP)	407	403	1,7	59,1	35,2	4,0	400	7,8	55,5	32,8	4,0
Livsmedel (LP)	8	7	0,0	85,7	14,3	0,0	8	0,0	87,5	0,0	12,5
Medie (MP)	204	203	0,5	41,4	44,3	13,8	202	4,5	29,7	48,0	17,8
Naturbruk (NP)	14	14	0,0	35,7	42,9	21,4	14	7,1	50,0	21,4	21,4
Naturvetenskap (NV)	3 186	3 132	0,1	24,1	50,4	25,4	3 127	1,6	23,9	45,0	29,6
Omvårdnad (OP)	167	163	0,6	48,5	44,2	6,7	159	2,5	39,6	48,4	9,4
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	4 204	0,6	36,3	46,5	16,6	4 202	2,9	32,9	42,4	21,8
Teknikprogrammet (TE)	274	273	0,4	46,2	46,9	6,6	274	7,3	51,5	34,3	6,9
Individuella pgm. (IV)	460	322	16,1	72,7	10,2	0,9	206	52,9	39,8	6,3	1,0

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A					Svenska som andraspråk B				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	1 250	2,2	52,8	37,0	8,1	1 137	8,0	45,0	34,7	12,3
<i>därav</i>											
Män	35 745	619	2,9	58,5	32,5	6,1	572	11,4	49,7	29,7	9,3
Kvinnor	36 753	631	1,4	47,2	41,4	10,0	565	4,6	40,4	39,6	15,4
Kommun	67 703	1 189	1,9	53,1	37,0	8,0	1 098	7,5	45,2	35,0	12,4
Landsting	1 164	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Fristående ¹⁾	3 382	45	0,0	55,6	35,6	8,9	24	8,3	50,0	25,0	16,7
Riksinternat ¹⁾	210	9	0,0	22,2	55,6	22,2	8	0,0	50,0	50,0	0,0
Elever med utländsk bakgrund	9 168	1 221	2,0	52,8	37,2	8,0	1 107	7,9	44,7	34,9	12,5
Nationella program	58 293	978	1,9	54,3	36,8	7,0	888	8,1	45,5	34,7	11,7
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 689	32	3,1	87,5	9,4	0,0	27	7,4	70,4	22,2	0,0
Bygg (BP)	1 764	10	0,0	80,0	20,0	0,0	6	0,0	66,7	33,3	0,0
EI (EC)	3 145	85	1,2	67,1	31,8	0,0	72	9,7	61,1	22,2	6,9
Energi (EN)	431	7	0,0	71,4	28,6	0,0	6	0,0	83,3	16,7	0,0
Estetiska (ES)	3 068	7	0,0	57,1	42,9	0,0	6	0,0	16,7	66,7	16,7
Fordon (FP)	2 020	54	1,9	85,2	13,0	0,0	50	16,0	64,0	20,0	0,0
Handels- o. adm. (HP)	2 514	135	4,4	67,4	26,7	1,5	115	16,5	51,3	32,2	0,0
Hantverk (HV)	1 009	36	0,0	75,0	22,2	2,8	35	5,7	45,7	31,4	17,1
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	23	0,0	69,6	26,1	4,3	23	8,7	60,9	30,4	0,0
Industri (IP)	1 027	23	4,3	47,8	30,4	17,4	23	13,0	43,5	34,8	8,7
Livsmedel (LP)	278	3	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Medie (MP)	3 086	24	0,0	58,3	41,7	0,0	28	0,0	67,9	21,4	10,7
Naturbruk (NP)	1 535	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	12 873	163	2,5	25,8	52,8	19,0	168	8,3	19,6	45,2	26,8
Omvårdnad (OP)	2 397	163	1,2	58,9	37,4	2,5	123	2,4	63,4	30,9	3,3
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	213	1,4	39,9	46,9	11,7	205	5,4	34,1	42,0	18,5
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	241	1,2	44,4	40,7	13,7	231	4,8	43,3	36,4	15,6
<i>därav</i>											
riksrekryterande med anknytning till:	178	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Barn- och fritid (BF)	151	4	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Bygg (BP)	40	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	154	5	0,0	80,0	20,0	0,0	5	40,0	60,0	0,0	0,0
Energi (EN)	17	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	461	3	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Fordon (FP)	28	1	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	165	4	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Hantverk (HV)	30	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	77	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Industri (IP)	407	4	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	8	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Medie (MP)	204	2	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	14	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	3 186	63	0,0	36,5	44,4	19,0	68	0,0	32,4	44,1	23,5
Omvårdnad (OP)	167	5	0,0	40,0	60,0	0,0	7	14,3	57,1	28,6	0,0
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	81	3,7	45,7	40,7	9,9	73	5,5	43,8	37,0	13,7
Teknikprogrammet (TE)	274	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Individuella pgm. (IV)	460	31	16,1	71,0	12,9	0,0	18	44,4	44,4	11,1	0,0

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2001/02.

* Elever med slutbetyg	Totalt antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämnescurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

2) I de tidigare kurserna i Svenska B avgick 38 elever med slutbetyg i Svenska B: svenska språket och 37 elever med slutbetyg i Svenska B: litteraturkunskap.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.3 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska B, kurs A					Franska B, kurs A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	14 958	1,5	39,0	39,8	19,8	7 889	1,5	28,4	40,1	30,0
<i>därav</i>											
Män	35 745	6 875	2,1	47,4	35,9	14,5	2 203	2,2	36,0	38,6	23,2
Kvinnor	36 753	8 083	0,9	31,9	43,1	24,2	5 686	1,2	25,4	40,7	32,7
Kommun	67 703	14 143	1,5	40,1	39,8	18,6	7 051	1,6	30,1	40,7	27,7
Landsting	1 164	26	7,7	38,5	38,5	15,4	0	.	.	.	.
Fristående ¹⁾	3 382	704	0,1	19,7	39,9	40,2	767	0,9	14,1	35,7	49,3
Riksinternat ¹⁾	210	61	1,6	26,2	44,3	27,9	57	0,0	14,0	38,6	47,4
Elever med utländsk bakgrund	9 168	1 237	1,5	37,8	38,3	22,4	970	1,8	29,6	37,3	31,3
Nationella program	58 293	12 231	1,3	38,7	40,2	19,8	6 227	1,3	28,0	40,7	30,0
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 689	36	19,4	38,9	38,9	2,8	2	..	..	..	..
Bygg (BP)	1 764	7	0,0	71,4	14,3	14,3	0	.	.	.	.
Ei (EC)	3 145	20	0,0	75,0	25,0	0,0	2	..	..	..	..
Energi (EN)	431	2	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 068	134	2,2	37,3	36,6	23,9	153	2,6	22,2	48,4	26,8
Fordon (FP)	2 020	7	0,0	71,4	14,3	14,3	3	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	2 514	47	8,5	46,8	31,9	12,8	14	0,0	28,6	57,1	14,3
Hantverk (HV)	1 009	13	0,0	30,8	53,8	15,4	6	16,7	16,7	50,0	16,7
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	131	8,4	54,2	32,8	4,6	23	8,7	39,1	43,5	8,7
Industri (IP)	1 027	4	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	278	2	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Medie (MP)	3 086	103	3,9	39,8	35,9	20,4	62	1,6	29,0	54,8	14,5
Naturbruk (NP)	1 535	32	12,5	40,6	34,4	12,5	3	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	12 873	5 785	0,8	32,1	41,7	25,4	2 862	0,6	21,6	39,9	37,9
Omvårdnad (OP)	2 397	21	0,0	52,4	38,1	9,5	7	0,0	14,3	42,9	42,9
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	5 887	1,4	44,5	39,2	14,9	3 088	1,9	34,0	40,5	23,5
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	2 723	2,0	40,4	38,0	19,6	1 657	1,9	29,7	38,2	30,2
<i>därav</i>											
riksrekryterande med anknytning till:	178	22	4,5	63,6	18,2	13,6	8	0,0	25,0	50,0	25,0
Barn- och fritid (BF)	151	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Bygg (BP)	40	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Ei (EC)	154	4	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Energi (EN)	17	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	461	22	0,0	22,7	63,6	13,6	42	0,0	26,2	31,0	42,9
Fordon (FP)	28	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	165	23	4,3	34,8	39,1	21,7	8	0,0	50,0	37,5	12,5
Hantverk (HV)	30	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	77	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Industri (IP)	407	6	0,0	100,0	0,0	0,0	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	204	10	0,0	50,0	20,0	30,0	4	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	14	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	3 186	947	1,4	37,3	38,5	22,8	508	2,0	28,1	36,2	33,7
Omvårdnad (OP)	167	11	9,1	63,6	18,2	9,1	0	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	957	2,7	45,8	36,1	15,5	593	2,4	33,9	38,1	25,6
Teknikprogrammet (TE)	274	27	0,0	55,6	37,0	7,4	3	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	460	4	..	..	..	..	5	20,0	80,0	0,0	0,0

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska, kurs B				Engelska, kurs C	Tyska B, kurs B	Franska B, kurs B	
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning						
			IG (%)	G (%)	VG (%)				MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	51 814	3,9	35,3	42,2	18,7	9 610	12 858	6 871
<i>därav</i>									
Män	35 745	23 116	4,2	36,3	41,4	18,1	3 590	5 738	1 864
Kvinnor	36 753	28 698	3,6	34,4	42,8	19,2	6 020	7 120	5 007
Kommun	67 703	48 139	4,0	36,2	42,3	17,5	8 495	12 124	6 078
Landsting	1 164	491	4,1	47,5	39,1	9,4	24	15	0
Fristående ¹⁾	3 382	2 941	2,1	18,4	40,2	39,2	1 020	637	721
Riksskolor ¹⁾	210	204	0,5	20,1	45,1	34,3	43	58	57
Elever med utländsk bakgrund	9 168	6 424	6,8	39,7	37,6	15,8	1 394	1 045	825
Nationella program	58 293	39 744	4,7	34,6	41,2	19,6	7 353	10 902	5 550
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	2 689	958	10,4	57,2	29,2	3,1	32	10	1
Bygg (BP)	1 764	61	9,8	62,3	24,6	3,3	4	2	0
EI (EC)	3 145	511	6,1	51,5	34,8	7,6	26	3	1
Energi (EN)	431	39	17,9	28,2	51,3	2,6	12	0	0
Estetiska (ES)	3 068	3 006	6,8	40,0	38,9	14,3	306	53	65
Fordon (FP)	2 020	83	2,4	60,2	33,7	3,6	12	3	0
Handels- o. adm. (HP)	2 514	660	11,8	53,2	31,5	3,5	63	15	8
Hantverk (HV)	1 009	171	4,7	38,6	43,9	12,9	6	5	1
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	641	6,7	51,8	35,9	5,6	108	37	4
Industri (IP)	1 027	97	14,4	43,3	39,2	3,1	1	0	0
Livsmedel (LP)	278	23	0,0	60,9	30,4	8,7	0	0	0
Medie (MP)	3 086	2 228	5,9	40,4	39,9	13,7	310	36	19
Naturbruk (NP)	1 535	597	5,0	44,4	41,0	9,5	26	23	2
Naturvetenskap (NV)	12 873	12 763	1,5	23,5	46,2	28,8	1 972	5 440	2 707
Omvårdnad (OP)	2 397	723	10,1	52,7	34,0	3,2	86	5	3
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	17 183	3,6	37,3	42,5	16,6	4 389	5 270	2 739
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	11 990	3,5	36,4	41,8	18,3	2 241	1 956	1 320
<i>därav</i>									
riksrekryterande med anknytning till:	178	106	2,8	40,6	40,6	16,0	13	21	6
Barn- och fritid (BF)	151	110	15,5	47,3	32,7	4,5	5	0	0
Bygg (BP)	40	2	..	..	..	..	0	0	0
EI (EC)	154	113	3,5	38,9	31,0	26,5	9	0	0
Energi (EN)	17	1	..	..	..	..	0	0	0
Estetiska (ES)	461	421	6,4	39,7	38,7	15,2	40	12	28
Fordon (FP)	28	6	0,0	66,7	33,3	0,0	7	0	1
Handels- och adm. (HP)	165	105	2,9	51,4	35,2	10,5	2	19	9
Hantverk (HV)	30	4	..	..	..	..	1	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	77	17	5,9	47,1	23,5	23,5	0	0	0
Industri (IP)	407	128	6,3	60,9	21,1	11,7	90	3	2
Livsmedel (LP)	8	1	..	..	..	..	0	0	0
Medie (MP)	204	161	3,1	42,2	44,1	10,6	24	6	3
Naturbruk (NP)	14	13	7,7	38,5	30,8	23,1	0	1	0
Naturvetenskap (NV)	3 186	3 000	2,1	27,5	46,8	23,6	496	665	394
Omvårdnad (OP)	167	105	5,7	54,3	37,1	2,9	17	3	0
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	4 079	4,1	41,7	40,1	14,1	899	692	470
Teknikprogrammet (TE)	274	252	0,4	38,5	44,4	16,7	13	14	3
Individuella pgm. (IV)	460	80	38,8	45,0	15,0	1,3	16	0	1

För förklaringar och definitioner, se sid. 46.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska B, kurs A	Spanska B, kurs B	Tyska C kurs A	Tyska C kurs B	Franska C kurs A	Franska C kurs B
		Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg
Gymnasieskolan totalt	72 498	1 937	1 650	6 470	5 795	3 411	3 005
<i>därav</i>							
Män	35 745	665	559	3 779	3 329	1 187	1 012
Kvinnor	36 753	1 272	1 091	2 691	2 466	2 224	1 993
Kommun	67 703	1 775	1 512	6 107	5 489	3 075	2 728
Landsting	1 164	0	0	24	7	5	0
Fristående ¹⁾	3 382	157	134	295	258	284	247
Riksinternat ¹⁾	210	5	4	37	35	38	28
Elever med utländsk bakgrund	9 168	327	288	847	726	620	506
Nationella program	58 293	1 436	1 253	4 969	4 670	2 528	2 317
<i>därav</i>							
Barn- och fritid (BF)	2 689	0	0	20	4	2	0
Bygg (BP)	1 764	0	0	5	0	0	0
EI (EC)	3 145	3	2	60	2	3	0
Energi (EN)	431	0	0	7	0	1	0
Estetiska (ES)	3 068	33	14	51	24	51	37
Fordon (FP)	2 020	0	0	39	0	1	0
Handels- o. adm. (HP)	2 514	7	3	42	16	13	4
Hantverk (HV)	1 009	2	0	7	1	4	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	7	3	108	32	85	22
Industri (IP)	1 027	0	0	4	0	6	1
Livsmedel (LP)	278	0	0	0	0	1	1
Medie (MP)	3 086	34	14	38	7	23	9
Naturbruk (NP)	1 535	0	0	33	16	1	0
Naturvetenskap (NV)	12 873	535	499	1 511	1 593	724	728
Omvårdnad (OP)	2 397	4	2	39	3	20	3
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	811	716	3 005	2 972	1 593	1 512
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	499	397	1 488	1 122	880	686
<i>därav</i>							
riksrekryterande med anknytning till:	178	2	1	13	7	8	1
Barn- och fritid (BF)	151	0	0	3	2	0	0
Bygg (BP)	40	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	154	0	0	3	0	0	0
Energi (EN)	17	0	0	1	0	0	0
Estetiska (ES)	461	18	11	15	6	3	1
Fordon (FP)	28	0	0	1	0	1	0
Handels- och adm. (HP)	165	2	3	14	12	5	4
Hantverk (HV)	30	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	77	0	0	1	0	2	1
Industri (IP)	407	3	1	13	6	1	1
Livsmedel (LP)	8	0	0	0	0	1	0
Medie (MP)	204	5	5	4	2	5	1
Naturbruk (NP)	14	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	3 186	137	107	315	257	205	160
Omvårdnad (OP)	167	2	0	0	7	3	2
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	206	164	729	523	445	356
Teknikprogrammet (TE)	274	2	1	15	6	6	4
Individuella pgm. (IV)	460	2	0	13	3	3	2

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska C, kurs A	Spanska C, kurs B	Italienska C, kurs A	Italienska C, kurs B	Ryska C, kurs A	Ryska C, kurs B
		Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg	Antal elever m. betyg
Gymnasieskolan totalt	72 498	11 484	8 503	2 444	1 704	339	219
<i>därav</i>							
Män	35 745	3 761	2 599	704	438	142	82
Kvinnor	36 753	7 723	5 904	1 740	1 266	197	137
Kommun	67 703	10 807	7 963	2 333	1 644	334	215
Landsting	1 164	5	0	0	0	0	0
Fristående ¹⁾	3 382	610	484	109	60	2	1
Riksinternat ¹⁾	210	56	50	2	0	2	2
Elever med utländsk bakgrund	9 168	1 862	1 324	587	382	87	64
Nationella program	58 293	8 828	6 841	1 834	1 365	245	155
<i>därav</i>							
Barn- och fritid (BF)	2 689	62	23	1	1	0	0
Bygg (BP)	1 764	6	2	0	0	0	0
EI (EC)	3 145	31	0	3	0	1	0
Energi (EN)	431	8	0	2	1	0	0
Estetiska (ES)	3 068	207	74	52	23	9	2
Fordon (FP)	2 020	7	0	0	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	2 514	214	64	34	7	1	1
Hantverk (HV)	1 009	37	3	3	1	2	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	279	114	31	8	2	0
Industri (IP)	1 027	9	2	2	2	0	0
Livsmedel (LP)	278	6	3	0	0	0	0
Medie (MP)	3 086	213	61	17	2	2	2
Naturbruk (NP)	1 535	6	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	12 873	2 183	1 860	314	223	72	35
Omvårdnad (OP)	2 397	124	23	13	2	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	5 436	4 612	1 362	1 095	156	115
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	2 635	1 658	604	338	94	64
<i>därav</i>							
riksrekryterande med anknytning till:	178	11	5	0	0	0	0
Barn- och fritid (BF)	151	8	3	1	1	0	0
Bygg (BP)	40	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	154	2	0	0	0	0	0
Energi (EN)	17	1	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	461	33	15	10	3	1	0
Fordon (FP)	28	0	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	165	8	4	4	3	1	0
Hantverk (HV)	30	0	0	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	77	4	3	1	0	1	1
Industri (IP)	407	8	2	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	8	1	0	0	0	0	0
Medie (MP)	204	33	18	6	4	0	0
Naturbruk (NP)	14	1	1	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	3 186	567	364	86	50	16	12
Omvårdnad (OP)	167	10	2	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	1 265	766	315	186	53	34
Teknikprogrammet (TE)	274	10	2	3	0	0	0
Individuella pgm. (IV)	460	21	4	6	1	0	0

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.3 B: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Individen och språkanvändningen					Modersmål - kursen: Språk - kultur - samhälle				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	1 991	0,6	17,3	39,7	42,4	1 695	0,5	10,9	33,4	55,2
<i>därav</i>											
Män	35 745	843	0,6	22,2	42,1	35,1	710	0,8	12,5	36,9	49,7
Kvinnor	36 753	1 148	0,5	13,8	38,0	47,7	985	0,2	9,7	30,9	59,2
Kommun	67 703	1 952	0,6	17,6	40,0	41,9	1 662	0,5	11,1	33,8	54,6
Landsting	1 164	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Fristående ¹⁾	3 382	38	0,0	0,0	28,9	71,1	33	0,0	0,0	15,2	84,8
Riksinternat ¹⁾	210	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Nationella program	58 293	1 363	0,5	17,1	39,8	42,6	1 153	0,1	10,8	32,8	56,3
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	2 689	27	0,0	7,4	63,0	29,6	27	0,0	7,4	51,9	40,7
Bygg (BP)	1 764	2	..	..	..	..	2	..	..	..	..
EI (EC)	3 145	55	0,0	25,5	58,2	16,4	44	0,0	13,6	54,5	31,8
Energi (EN)	431	5	0,0	20,0	60,0	20,0	2	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 068	23	0,0	21,7	43,5	34,8	15	0,0	20,0	20,0	60,0
Fordon (FP)	2 020	21	0,0	47,6	38,1	14,3	9	0,0	22,2	55,6	22,2
Handels- o. adm. (HP)	2 514	97	1,0	28,9	39,2	30,9	78	0,0	17,9	47,4	34,6
Hantverk (HV)	1 009	14	0,0	14,3	35,7	50,0	10	0,0	30,0	30,0	40,0
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	16	0,0	43,8	56,3	0,0	13	0,0	0,0	84,6	15,4
Industri (IP)	1 027	10	0,0	50,0	30,0	20,0	7	0,0	42,9	42,9	14,3
Livsmedel (LP)	278	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	3 086	45	0,0	28,9	26,7	44,4	34	2,9	23,5	23,5	50,0
Naturbruk (NP)	1 535	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	12 873	431	0,2	7,0	31,3	61,5	388	0,0	3,6	20,4	76,0
Omvårdnad (OP)	2 397	91	2,2	16,5	53,8	27,5	62	0,0	16,1	38,7	45,2
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	525	0,6	18,7	42,1	38,7	462	0,0	12,8	35,5	51,7
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	607	0,3	17,0	39,7	43,0	527	1,1	10,8	34,2	53,9
<i>därav</i>											
riksrekryterande	178	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	151	5	0,0	60,0	40,0	0,0	5	0,0	40,0	40,0	20,0
Bygg (BP)	40	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	154	5	0,0	40,0	60,0	0,0	5	0,0	20,0	40,0	40,0
Energi (EN)	17	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	461	8	0,0	12,5	62,5	25,0	8	0,0	0,0	87,5	12,5
Fordon (FP)	28	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	165	12	0,0	25,0	33,3	41,7	10	0,0	10,0	50,0	40,0
Hantverk (HV)	30	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	77	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Industri (IP)	407	4	..	..	..	..	7	0,0	14,3	42,9	42,9
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	204	5	0,0	40,0	40,0	20,0	3	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	14	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	3 186	208	1,0	7,7	41,3	50,0	181	0,6	7,7	27,6	64,1
Omvårdnad (OP)	167	11	0,0	18,2	45,5	36,4	9	0,0	11,1	44,4	44,4
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	215	0,0	22,8	40,9	36,3	192	2,1	14,6	38,0	45,3
Teknikprogrammet (TE)	274	3	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	460	21	9,5	42,9	38,1	9,5	15	6,7	20,0	53,3	20,0

Tabell 4.3 B forts.: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2001/02

Kön Huvudman Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Aktiv tvåspråkighet i praktiken				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Gymnasieskolan totalt	72 498	1 477	0,7	11,6	31,1	56,6
<i>därav</i>						
Män	35 745	612	0,8	14,9	35,6	48,7
Kvinnor	36 753	865	0,6	9,2	28,0	62,2
Kommun	67 703	1 446	0,7	11,8	31,7	55,8
Landsting	1 164	0	.	.	.	.
Fristående ¹⁾	3 382	31	0,0	0,0	6,5	93,5
Riksinternat ¹⁾	210	0	.	.	.	.
Nationella program	58 293	1 007	0,6	10,4	31,4	57,6
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	2 689	18	0,0	11,1	44,4	44,4
Bygg (BP)	1 764	3	..	..	..	..
EI (EC)	3 145	34	0,0	14,7	52,9	32,4
Energi (EN)	431	3	..	..	..	..
Estetiska (ES)	3 068	12	0,0	25,0	50,0	25,0
Fordon (FP)	2 020	11	0,0	45,5	45,5	9,1
Handels- o. adm. (HP)	2 514	75	1,3	22,7	42,7	33,3
Hantverk (HV)	1 009	7	0,0	14,3	42,9	42,9
Hotell- o. rest. (HR)	3 121	11	0,0	9,1	45,5	45,5
Industri (IP)	1 027	3	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	278	0	.	.	.	.
Medie (MP)	3 086	26	3,8	15,4	34,6	46,2
Naturbruk (NP)	1 535	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	12 873	342	0,3	3,2	24,0	72,5
Omvårdnad (OP)	2 397	53	0,0	18,9	34,0	47,2
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	409	0,7	10,8	30,6	57,9
Specialutformat pgm. (SM)	13 745	455	0,9	13,8	29,7	55,6
<i>därav</i>						
riksrekryterande med anknytning till:	178	0	.	.	.	.
Barn- och fritid (BF)	151	5	0,0	40,0	20,0	40,0
Bygg (BP)	40	0	.	.	.	.
EI (EC)	154	4	..	..	..	..
Energi (EN)	17	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	461	7	0,0	14,3	71,4	14,3
Fordon (FP)	28	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	165	10	0,0	10,0	40,0	50,0
Hantverk (HV)	30	1	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	77	1	..	..	..	..
Industri (IP)	407	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.
Medie (MP)	204	2	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	14	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	3 186	164	0,6	12,2	26,8	60,4
Omvårdnad (OP)	167	5	0,0	20,0	40,0	40,0
Samhällsvetenskap (SP)	4 263	161	1,2	16,8	33,5	48,4
Teknikprogrammet (TE)	274	3	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	460	15	0,0	20,0	60,0	20,0

För förklaringar och definitioner, se sid. 46.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2001/02.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.4: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2001/02

Program	Elever med slutbetyg	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Karaktärsämneskurser	58 293					
Nationella program						
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	2 689					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 684	4,4	51,7	34,2	9,8
Barn-, kultur- och fritidsverksamhet		2 662	2,3	47,3	40,5	10,0
Hälsopedagogik		2 670	2,7	48,7	37,1	11,5
Bygg (BP)	1 764					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 761	1,1	60,7	33,8	4,4
Byggkunskap		1 756	0,1	58,1	36,2	5,6
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs		1 761	0,3	53,4	40,0	6,2
EI (EC)	3 145					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 132	1,4	50,3	39,8	8,6
Elektronik - grundkurs		3 105	3,7	61,2	28,7	6,4
Likström och 1-fas växelström		3 125	1,0	52,1	35,9	11,0
Energi (EN)	431					
Arbetsmiljö - yrkesliv		428	2,8	50,5	38,1	8,6
Energi A		427	5,4	45,2	37,9	11,5
Styrteknik - grundkurs		426	7,5	60,1	26,5	5,9
Estetiska (ES)	3 068					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 053	4,7	31,7	39,3	24,2
Bild och form A		3 025	1,0	32,0	47,4	19,6
Kultur- och idéhistoria		3 055	6,7	32,1	39,1	22,0
Fordon (FP)	2 020					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 985	2,6	62,4	30,3	4,8
Fordonsteknik - grundkurs		2 012	0,8	59,0	33,9	6,2
Elsäkerhet		2 013	1,6	55,5	36,4	6,4
Handels- och adm. (HP)	2 514					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 507	5,2	43,6	38,8	12,4
Affärskommunikation		2 499	5,7	44,9	36,1	13,2
Inköp och varuhantering		2 497	4,4	47,2	36,3	12,1
Hantverk (HV)	1 009					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 006	2,0	38,1	42,4	17,5
Hantverksorientering		968	0,8	36,3	48,0	14,9
Småföretagande		984	5,3	43,2	35,9	15,7

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.4 forts.: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2001/02

Program	Elever med slutbetyg	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	58 293					
<i>därav</i>						
Hotell- o. restaurang (HR)	3 121					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 085	4,0	49,7	36,2	10,2
Varmkök - grundkurs		3 118	1,2	49,2	42,6	7,0
Servering A		3 121	1,4	47,5	42,8	8,2
Industri (IP)	1 027					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 016	1,8	61,6	32,0	4,6
Styrteknik - grundkurs		937	6,3	60,8	26,6	6,3
Kvalitetsteknik		990	4,3	57,7	31,8	6,2
Livsmedel (LP)	278					
Arbetsmiljö - yrkesliv		278	0,4	56,5	36,7	6,5
Livsmedelshygien A		278	1,4	49,6	42,4	6,5
Livsmedelsteknik		278	1,1	48,6	47,1	3,2
Medie (MP)	3 086					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 074	3,6	32,9	40,4	23,1
Mediekunskap		3 081	2,2	37,5	42,0	18,4
Medieformer och medieuttryck		3 084	0,8	27,4	54,1	17,7
Naturbruk (NP)	1 535					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 531	3,9	42,0	37,0	17,1
Naturbrukets yrkesmiljöer		1 533	1,5	33,1	46,7	18,7
Kretslopp i mark, vatten och luft		1 529	8,6	49,9	29,6	11,9
Naturvetenskap (NV)	12 873					
Teknologi A		12 784	1,5	24,5	40,1	33,9
Biologi A		12 861	1,0	23,2	43,6	32,1
Omvårdnad (OP)	2 397					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 392	2,3	44,2	39,9	13,6
Hälso- och omsorgskunskap		2 396	0,8	45,7	43,4	10,1
Omvårdnad A		2 397	0,3	46,0	44,4	9,3
Samhällsvetenskap (SP)	17 336					
Historia A		17 319	1,7	34,5	42,0	21,8
Naturkunskap B		17 239	3,5	37,6	38,9	20,1

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2001/02.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i karaktärsämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.5: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 2001/02

Program ¹⁾ Gren	Elever med slutbetyg	Vanligaste kurs Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG	G	VG	MVG
				(%)	(%)	(%)	(%)
Barn- och fritid (BF)	2 689	Barn i förskola, skola och fritidshem	1 804	3,4	35,0	40,9	20,7
Bygg (BP)							
Gren byggnadsplåt	80	Profilerad plåt	74	4,1	55,4	36,5	4,1
Gren hus och anläggning	1 413	Byggnadsträ- och betongteknik	1 224	0,5	49,0	41,7	8,7
Gren måleri	231	Målning- fönster	205	2,9	51,7	42,0	3,4
EI (EC)							
Gren automation	423	Växlestöm 3-fas	416	7,5	58,9	26,7	7,0
Gren elektronik	1 383	Digitalteknik A	1 273	2,7	52,2	35,8	9,3
Gren installation	1 289	Elkompetens A	1 250	0,8	47,6	43,9	7,7
Energi (EN)							
Gren energi	106	VVS - grundkurs	68	0,0	63,2	32,4	4,4
Gren fartygsteknik	96	Brandskydd ombord	96	1,0	33,3	46,9	18,8
Gren VVS	191	VVS - sanitet	191	2,6	46,1	41,9	9,4
Estetiska (ES)							
Gren dans och teater	688	Musik för dans och teater	615	1,6	24,2	42,4	31,7
Gren konst och formgivning	1 050	Bild och form B	1 031	0,7	20,5	50,1	28,7
Gren musik	1 093	Sceniskt musikprojekt	898	0,4	10,9	34,3	54,3
Fordon (FP)							
Gren flygteknik	112	Elektronik - grundkurs	51	0,0	39,2	49,0	11,8
Gren fordonsteknik	904	Fordonskontroll	752	0,0	70,1	26,9	3,0
Gren karosseri	70	Karosseri och inredning	67	2,5	52,3	39,0	6,3
Gren transport	830	Transportfordon - grundkurs	825	0,7	57,3	36,8	5,1
Handels- o. adm.(HP)	2 514	Personlig försäljning	1 722	7,2	41,0	36,1	15,7
Hantverk (HV)	1 009	Hantverksteknik - fördjupningskurs	512	3,5	20,3	40,6	35,5
Hotell- o. rest.(HR)							
Gren hotell	343	Reception	312	1,3	24,7	38,1	35,9
Gren restaurang	2 221	Varm- och kallkök - restaurang	1 721	1,4	31,9	46,3	20,5
Gren storhushåll	101	Dietmatlagning	73	1,4	52,1	34,2	12,3
Industri (IP)							
Gren industri	731	Verkstadsteknik - grundkurs	700	0,3	51,0	43,0	5,7
Gren process	37	Verkstadsteknik - grundkurs	31	3,2	67,7	29,0	0,0
Gren textil och konfektion	49	Mönsterkonstruktion A	49	2,0	22,4	42,9	32,7
Gren trä	143	Träbearbetning B	140	0,0	32,9	50,0	17,1
Livsmedel (LP)							
Gren bageri och konditori	207	Bageri - produktion	207	1,4	35,7	46,4	16,4
Gren kött och charkuteri	60	Styckning - gris	58	0,0	31,0	46,6	22,4
Medie (MP)							
Gren information och reklam	2 497	Fotografisk bild A	1 779	4,0	28,0	46,3	21,6
Gren tryckmedia	255	Grafisk bildreproduktion A	246	1,2	23,6	49,6	25,6
Naturbruk (NP)	1 535	Körning med basmaskin	1 198	8,0	42,0	35,5	14,5
Omvårdnad (OP)							
Gren omvårdnad	2 276	Omvårdnad - akutsjukvård	1 136	3,8	34,0	40,6	21,7
Gren tandvård	67	Tandsjukvård B	40	5,0	22,5	40,0	32,5
Samhällsvetenskap (SP)							
Ekonomisk gren	6 478	Marknadsföring	4 251	3,5	29,0	40,0	27,6

För förklaring och definitioner, se sid. 53.

Tabell 4.5 forts.: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 2001/02

Program ¹⁾ Gren	Elever med slutbetyg	Näst vanligaste kurs					
		Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Barn- och fritid (BF)	2 689	Barn, ungdomar och vuxna med behov	1 673	3,6	37,2	42,1	17,0
Bygg (BP)							
Gren byggnadsplåt	80	Taktäckning - plan plåt	74	1,4	44,6	47,3	6,8
Gren hus och anläggning	1 413	Värme- och ljudisolering	1 205	0,8	50,9	42,2	6,1
Gren måleri	231	Målning - invändiga snickerier	205	1,0	37,1	56,1	5,9
EI (EC)							
Gren automation	423	Elkompetens A	399	1,0	56,1	36,3	6,5
Gren elektronik	1 383	Personatorer	1 257	1,9	40,3	42,2	15,7
Gren installation	1 289	Elinstallationer - grundkurs	1 242	1,9	43,6	43,2	11,3
Energi (EN)							
Gren energi	106	VVS - ventilation	67	10,4	46,3	28,4	14,9
Gren fartygsteknik	96	Miljö och säkerhet	96	0,0	51,0	38,5	10,4
Gren VVS	191	VVS - svets A	191	1,0	52,4	40,8	5,8
Estetiska (ES)							
Gren dans och teater	688	Scenisk gestaltning A	506	0,4	12,8	42,7	44,1
Gren konst och formgivning	1 050	Måleri och skulptur	807	1,2	15,6	44,0	39,2
Gren musik	1 093	Musikproduktion och ljudteknik	865	2,2	33,5	44,5	19,8
Fordon (FP)							
Gren flygteknik	112	Digitalteknik A	46	0,0	28,3	41,3	30,4
Gren fordonsteknik	904	Ottomotorer	733	13,1	55,7	29,5	1,6
Gren karosseri	70	Fordonsservice och underhåll	61	2,6	55,1	37,0	5,3
Gren transport	830	Truck	821	1,0	65,0	30,2	3,8
Handels- o. adm.(HP)	2 514	Småföretagande	1 693	8,9	51,7	30,5	9,0
Hantverk (HV)	1 009	Hantverksteknik D	511	1,0	23,7	49,1	26,2
Hotell- o. rest.(HR)							
Gren hotell	343	Konferens	311	0,6	28,3	43,7	27,3
Gren restaurang	2 221	Drycker	1 512	6,5	44,0	36,0	13,5
Gren storhushåll	101	Dietetik	56	3,6	41,1	41,1	14,3
Industri (IP)							
Gren industri	731	Bågsvetsmetoder - grundkurs	614	0,5	53,9	40,9	4,7
Gren process	37	Produktionsutrustning B	28	21,4	60,7	7,1	10,7
Gren textil och konfektion	49	Fackteckning och design A	48	0,0	18,8	58,3	22,9
Gren trä	143	Ytbehandling	131	1,5	35,9	53,4	9,2
Livsmedel (LP)							
Gren bageri och konditori	207	Konditori - produktion	207	1,9	38,6	46,9	12,6
Gren kött och charkuteri	60	Styckning - nöt	56	0,0	42,9	44,6	12,5
Medie (MP)							
Gren information och reklam	2 497	Grafisk form A	1 611	2,7	27,1	47,1	23,1
Gren tryckmedia	255	Grafisk form A	232	0,9	21,6	48,3	29,3
Naturbruk (NP)	1 535	Djurkunskap - grundkurs	1 054	3,0	40,1	40,9	15,9
Omvårdnad (OP)							
Gren omvårdnad	2 276	Omvårdnad - psykiatri	394	2,8	31,7	41,4	24,1
Gren tandvård	67	Tandhäsovård B	31	0,0	22,6	54,8	22,6
Samhällsvetenskap (SP)							
Ekonomisk gren	6 478	Småföretagande	3 406	1,8	28,3	38,7	31,2

Gymnasieskolan – Resultat

Tabell 4.5 forts.: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 2001/02

Program ¹⁾ Gren	Elever med slutbetyg	Tredje vanligaste kurs					
		Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Barn- och fritid (BF)	2 689	Natur och friluftsliv A	1 327	3,8	44,9	42,0	9,3
Bygg (BP)							
Gren byggnadsplåt	80	Reparation och underhållsarbeten - plåt	73	0,0	64,4	34,2	1,4
Gren hus och anläggning	1 413	Stommar	1 151	0,7	38,3	49,3	11,6
Gren måleri	231	Sprutmålning	205	1,5	61,0	35,6	2,0
EI (EC)							
Gren automation	423	Digitalteknik A	389	2,3	59,6	32,4	5,7
Gren elektronik	1 383	Datorkommunikation	1 107	4,0	48,7	34,1	13,3
Gren installation	1 289	Elkompetens B	1 212	2,5	50,6	38,9	8,1
Energi (EN)							
Gren energi	106	Energi B	61	6,6	52,5	41,0	0,0
Gren fartygsteknik	96	Livräddning och överlevnad	95	0,0	35,8	38,9	25,3
Gren VVS	191	VVS - värme	191	3,7	44,0	39,8	12,6
Estetiska (ES)							
Gren dans och teater	688	Scenisk gestaltning B	472	0,0	10,2	35,8	54,0
Gren konst och formgivning	1 050	Fotografisk bild A	796	3,3	20,1	41,7	34,9
Gren musik	1 093	Körsång	801	0,2	20,7	31,8	47,2
Fordon (FP)							
Gren flygteknik	112	Flyg - elsystem - grundkurs	46	0,0	43,5	43,5	13,0
Gren fordonsteknik	904	Hydrauliska bromssystem	732	2,2	51,9	40,4	5,5
Gren karosseri	70	Karosserikonstruktioner	59	0,0	42,4	50,8	6,8
Gren transport	830	Hjullastare - godshantering	789	2,3	54,1	38,7	4,9
Handels- o. adm.(HP)	2 514	Reklam i butik	1 559	5,0	41,6	35,6	17,8
Hantverk (HV)	1 009	Hantverksteknik A	510	0,0	29,4	54,5	16,1
Hotell- o. rest.(HR)							
Gren hotell	343	Turism och reseservice	251	1,2	34,3	43,0	21,5
Gren restaurang	2 221	Varmkök - restaurang	1 474	2,2	32,5	45,7	19,6
Gren storhushåll	101	Drycker	42	19,0	40,5	38,1	2,4
Industri (IP)							
Gren industri	731	Skärande bearbetning A	587	1,0	49,6	40,9	8,5
Gren process	37	Kemi - process B	26	0,0	65,4	19,2	15,4
Gren textil och konfektion	49	Färg- och formlära A	45	0,0	20,0	40,0	40,0
Gren trä	143	Träbearbetning C	125	3,2	40,8	46,4	9,6
Livsmedel (LP)							
Gren bageri och konditori	207	Choklad - konfektyr	196	1,0	40,8	46,4	11,7
Gren kött och charkuteri	60	Kalkök - grundkurs	49	2,0	49,0	32,7	16,3
Medie (MP)							
Gren information och reklam	2 497	Rörlig bild A	1 578	1,8	31,4	45,6	21,2
Gren tryckmedia	255	Grafisk form B	195	2,6	24,1	36,9	36,4
Naturbruk (NP)	1 535	Mikrobiologi och genetik	831	10,3	45,0	30,0	14,7
Omvårdnad (OP)							
Gren omvårdnad	2 276	Omsorg om person m utvecklingsstörning	259	3,5	28,6	42,1	25,9
Gren tandvård ²⁾	67		.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)							
Ekonomisk gren	6 478	Affärsjuridik	3 078	4,6	35,4	36,1	23,8

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever, från gymnasieskolan läsåret 2001/02, som avgått med slutbetyg i valbara kurser enligt de nationella kursplanerna för respektive program/gren.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Vanligaste kurs	Den vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Näst vanligaste kurs	Den näst vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Tredje vanligaste kurs	Den tredje vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara kurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

- 1) På Naturvetenskapsprogrammets grenar samt Samhällsvetenskapsprogrammets humanistiska och samhällsvetenskapliga grenar finns ej några valbara kurser.
- 2) För Omvårdnadsprogrammets gren tandvård finns endast två valbara kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Gymnasieskolan – Resultat

Tabell 4.6 A: Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1 den 15 oktober 1998

Kön Huvudman Studieväg	Elever i år 1 den 15 oktober 1998								
	Totalt Antal	därav		därav					
		Kvinnor	Elever med utländsk bakgrund	Elever som fått slutbetyg senast läsåret 2001/02					
				Totalt		Kvinnor		Elev. med utl. bakgr.	
				Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Gymnasieskolan totalt ¹⁾	115 841	55 724	19 332	75 953	65,6	38 581	69,2	9 579	49,5
<i>därav</i>									
Män	60 117	.	10 236	37 372	62,2	.	.	4 586	44,8
Kvinnor	55 724	55 724	9 096	38 581	69,2	38 581	69,2	4 993	54,9
Kommun	107 259	50 146	18 127	69 872	65,1	34 614	69,0	8 804	48,6
Landsting	4 577	3 289	597	2 953	64,5	2 105	64,0	328	54,9
Fristående ²⁾	3 689	2 132	560	2 893	78,4	1 736	81,4	410	73,2
Riksinternat ²⁾	314	156	48	235	74,8	126	80,8	37	77,1
Elever med utländsk bakgrund	19 332	9 096	19 332	9 579	49,5	4 993	54,9	9 579	49,5
Nationella program	93 667	46 039	13 589	68 616	73,3	35 363	76,8	8 316	61,2
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	4 563	3 384	570	2 735	59,9	2 148	63,5	264	46,3
Bygg (BP)	1 814	43	223	1 118	61,6	19	44,2	96	43,0
EI (EC)	4 456	75	635	3 112	69,8	44	58,7	395	62,2
Energi (EN)	830	24	63	535	64,5	16	66,7	25	39,7
Estetiska (ES)	5 424	3 679	581	3 719	68,6	2 622	71,3	332	57,1
Fordon (FP)	3 881	152	607	2 104	54,2	67	44,1	223	36,7
Handels- o. adm. (HP)	4 486	2 152	1 106	2 642	58,9	1 409	65,5	531	48,0
Hantverk (HV)	1 372	1 184	286	893	65,1	802	67,7	166	58,0
Hotell- o. rest. (HR)	5 330	2 816	654	3 414	64,1	1 917	68,1	337	51,5
Industri (IP)	2 161	145	253	1 286	59,5	74	51,0	106	41,9
Livsmedel (LP)	651	380	77	365	56,1	236	62,1	28	36,4
Medie (MP)	4 238	2 099	590	2 905	68,5	1 536	73,2	366	62,0
Naturbruk (NP)	2 404	1 420	91	1 640	68,2	952	67,0	49	53,8
Naturvetenskap (NV)	22 227	9 052	3 189	19 181	86,3	8 074	89,2	2 439	76,5
Omvårdnad (OP)	3 420	2 978	814	2 067	60,4	1 843	61,9	427	52,5
Samhällsvet. (SP)	26 410	16 456	3 850	20 900	79,1	13 604	82,7	2 532	65,8
Specialutform. pgm. (SM)	6 284	2 521	855	4 825	76,8	2 049	81,3	566	66,2
Individuella pgm. (IV)	15 283	6 785	4 766	2 063	13,5	889	13,1	613	12,9
Program	115 234	55 345	19 210	75 504	65,5	38 301	69,2	9 495	49,4
<i>därav</i>									
Män	59 889	.	10 189	37 203	62,1	.	.	4 557	44,7
Kvinnor	55 345	55 345	9 021	38 301	69,2	38 301	69,2	4 938	54,7
Int. Baccalaureate (IB)	385	248	78	276	71,7	178	71,8	53	67,9

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever i år 1 den 15 oktober 1998 och som fullföljt linje/program i gymnasieskolan inom fyra år. Detta medger exempelvis att elever som gjort studieavbrott för utlandsstudier under maximalt ett läsår finns med.

* Elever som fått slutbetyg senast läsåret 2001/02

- Antal	Antal elever i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
- Andel (%), totalt	Andel av alla elever i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Andel (%), därav kvinnor	Andel av alla kvinnor i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Andel (%), därav elever med utländsk bakgrund	Andel av alla elever med utländsk bakgrund i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.

1) I antalet för gymnasieskolan totalt ingår även studievägar som ej kan hänföras till program eller IB.

2) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr. 214.

Gymnasieskolan – Resultat

Tabell 4.6 B: Fullföljd utbildning inom 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 1998

Kön Huvudman Studieväg	Nybörjarelever i år 1 den 15 oktober 1998								
	Totalt Antal	därav		därav					
		Kvinnor	Elever med utländsk bakgrund	Elever som fått slutbetyg senast läsåret 2001/02			Elever med utl. bakgr.		
				Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Gymnasieskolan totalt ¹⁾	97 839	47 703	14 264	70 979	72,5	36 288	76,1	8 379	58,7
<i>därav</i>									
Män	50 136	.	7 299	34 691	69,2	.	.	3 966	54,3
Kvinnor	47 703	47 703	6 965	36 288	76,1	36 288	76,1	4 413	63,4
Kommun	90 486	42 981	13 323	65 380	72,3	32 656	76,0	7 703	57,8
Landsting	3 712	2 641	422	2 635	71,0	1 869	70,8	267	63,3
Fristående ²⁾	3 361	1 943	479	2 736	81,4	1 642	84,5	374	78,1
Riksinternat ²⁾	280	138	40	228	81,4	121	87,7	35	87,5
Elever med utländsk bakgrund	14 264	6 965	14 264	8 379	58,7	4 413	63,4	8 379	58,7
Nationella program	82 032	40 954	10 614	64 298	78,4	33 377	81,5	7 338	69,1
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	3 518	2 663	354	2 418	68,7	1 917	72,0	207	58,5
Bygg (BP)	1 389	24	115	966	69,5	13	54,2	62	53,9
EI (EC)	3 733	59	465	2 795	74,9	39	66,1	325	69,9
Energi (EN)	681	22	44	475	69,8	16	72,7	21	47,7
Estetiska (ES)	4 451	3 115	419	3 336	74,9	2 393	76,8	283	67,5
Fordon (FP)	2 970	83	332	1 827	61,5	50	60,2	154	46,4
Handels- o. adm. (HP)	3 384	1 704	691	2 280	67,4	1 239	72,7	399	57,7
Hantverk (HV)	934	812	153	675	72,3	609	75,0	102	66,7
Hotell- o. rest. (HR)	4 116	2 247	395	2 977	72,3	1 712	76,2	253	64,1
Industri (IP)	1 739	99	157	1 155	66,4	64	64,6	86	54,8
Livsmedel (LP)	453	264	38	310	68,4	194	73,5	20	52,6
Medie (MP)	3 370	1 743	448	2 531	75,1	1 372	78,7	310	69,2
Naturbruk (NP)	2 001	1 160	65	1 476	73,8	845	72,8	42	64,6
Naturvetenskap (NV)	21 719	8 890	2 998	18 956	87,3	7 991	89,9	2 353	78,5
Omvårdnad (OP)	2 662	2 344	551	1 808	67,9	1 623	69,2	336	61,0
Samhällsvet. (SP)	24 912	15 725	3 389	20 313	81,5	13 300	84,6	2 385	70,4
Specialutform. pgm. (SM)	5 636	2 289	697	4 565	81,0	1 936	84,6	511	73,3
Individuella pgm. (IV)	9 605	4 102	2 839	1 676	17,4	701	17,1	448	15,8
Program	97 273	47 345	14 150	70 539	72,5	36 014	76,1	8 297	58,6
<i>därav</i>									
Män	49 928	.	7 257	34 525	69,1	.	.	3 938	54,3
Kvinnor	47 345	47 345	6 893	36 014	76,1	36 014	76,1	4 359	63,2
Int. Baccaureate (IB)	350	230	70	271	77,4	175	76,1	51	72,9

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 1998 och som fullföljt linje/program i gymnasieskolan inom fyra år. Detta medger exempelvis att elever som gjort studieavbrott för utlandsstudier under maximalt ett läsår finns med.

* Elever som fått slutbetyg senast läsåret 2001/02

- Nybörjare i år 1	Elev som inte fanns i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.
- Antal	Antal nybörjare i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
- Andel (%), totalt	Andel av alla nybörjare i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Andel (%), därav kvinnor	Andel av alla kvinnor som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 1998 och som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Andel (%), därav elever med utländsk bakgrund	Andel av alla nybörjare med utländsk bakgrund i år 1 den 15 oktober 1998 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.

1) I antalet för gymnasieskolan totalt ingår även studievägar som ej kan hänföras till program eller IB.

2) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr. 214.

Gymnasieskolan – Resultat

**Tabell 4.6 C: Fullföljd utbildning inom 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1
den 15 oktober 1997**

Kön Huvudman Studieväg	Nybörjarelever i år 1 den 15 oktober 1997									
	Totalt Antal	därav		därav				därav		
		Kvinnor	Elever m. utländsk bakgrund	Med slutbetyg inom 4 år			Med slutbetyg inom 5 år			
				Antal	Andel(%)	Andel(%)	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Andel(%)
Gymnasieskolan totalt	99 216	48 537	14 665	75 052	75,6	78,3	61,2	76,6	79,2	62,7
<i>därav</i>										
Män	50 679	.	7 538	37 027	73,1	.	57,1	74,1	.	58,6
Kvinnor	48 537	48 537	7 127	38 025	78,3	78,3	65,5	79,2	79,2	67,1
Kommun	91 849	43 681	13 705	69 550	75,7	78,8	60,8	76,7	79,6	62,3
Landsting	4 726	3 347	610	3 292	69,7	69,9	62,3	70,6	71,0	63,3
Fristående ¹⁾	2 334	1 348	294	1 989	85,2	85,2	77,9	86,2	86,4	78,2
Riksinternat ¹⁾	248	123	32	183	73,8	76,4	71,9	74,2	76,4	71,9
Elever med utländsk bakgrund	14 665	7 127	14 665	8 978	61,2	65,5	61,2	62,7	67,1	62,7
Nationella program	87 113	43 203	11 576	69 757	80,1	82,5	70,7	80,8	83,2	71,6
<i>därav</i>										
Barn- och fritid (BF)	4 864	3 653	536	3 409	70,1	71,7	58,6	70,8	72,5	59,3
Bygg (BP)	1 747	35	177	1 237	70,8	45,7	53,1	71,3	51,4	53,1
EI (EC)	4 364	66	557	3 373	77,3	63,6	68,8	78,5	65,2	70,2
Energi (EN)	809	19	75	585	72,3	73,7	56,0	73,8	73,7	58,7
Estetiska (ES)	4 753	3 315	492	3 576	75,2	77,3	65,9	76,1	78,0	65,9
Fordon (FP)	3 568	92	518	2 328	65,2	50,0	53,5	66,1	52,2	54,6
Handels- o. adm. (HP)	4 526	2 321	1 057	3 183	70,3	74,8	60,8	71,4	75,7	61,8
Hantverk (HV)	1 002	840	193	781	77,9	81,0	71,0	78,2	81,3	71,0
Hotell- o. rest. (HR)	4 216	2 362	400	3 233	76,7	78,0	66,0	77,4	78,9	66,8
Industri (IP)	2 015	120	214	1 291	64,1	55,8	52,8	64,9	57,5	54,2
Livsmedel (LP)	621	372	67	412	66,3	70,7	56,7	67,3	71,8	56,7
Medie (MP)	2 887	1 594	344	2 370	82,1	83,1	76,5	82,5	83,6	76,7
Naturbruk (NP)	2 254	1 275	80	1 591	70,6	69,1	58,8	71,5	70,4	58,8
Naturvetenskap (NV)	21 661	8 893	2 892	19 323	89,2	91,2	81,9	89,9	91,7	82,8
Omvårdnad (OP)	2 903	2 481	704	1 981	68,2	69,3	63,8	69,4	70,4	65,5
Samhällsvet. (SP)	24 923	15 765	3 270	21 084	84,6	87,1	74,3	85,3	87,7	75,1
Specialutform. pgm. (SM)	4 411	1 829	506	3 653	82,8	84,5	71,9	83,5	85,1	72,9
Individuella pgm. (IV)	7 135	3 161	2 465	1 288	18,1	18,8	14,9	21,3	22,4	19,5
Program	98 659	48 193	14 547	74 698	75,7	78,4	61,3	76,7	79,3	62,8
<i>därav</i>										
Män	50 466	.	7 490	36 897	73,1	.	57,2	74,1	.	58,7
Kvinnor	48 193	48 193	7 057	37 801	78,4	78,4	65,7	79,3	79,3	67,2
Int. Baccalaureate (IB)	336	215	69	185	55,1	57,7	42,0	55,4	57,7	42,0

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 1997 och som fullföljt linje/program i gymnasieskolan inom fyra eller fem år. Detta medger exempelvis att elever som gjort studieavbrott för utlandsstudier under maximalt två läsår finns med.

* Elever som fått slutbetyg senast läsåret 2001/02

- Nybörjare i år 1	Elev som inte fanns i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.
- Antal	Antal nybörjare i år 1 den 15 oktober 1997 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1998/99, 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
- Andel (%), totalt	Andel av alla nybörjare i år 1 den 15 oktober 1997 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1998/99, 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Andel (%), därav kvinnor	Andel av alla kvinnor som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 1997 och som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1998/99, 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.
- Andel (%), därav elever med utländsk bakgrund	Andel av alla nybörjare med utländsk bakgrund i år 1 den 15 oktober 1997 som avgått med slutbetyg/avgångsbetyg från gymnasieskolan läsåren 1998/99, 1999/2000, 2000/01 eller 2001/02.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr. 214.

Gymnasieskolan – Resultat

Tabell 4.7 A: Övergång till komvux läsåret 2001/02 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2000/01

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasie- skolan 15 oktober 2000 ¹⁾	därav							
		Elever med avgångs-/slutbetyg vt 2001 ²⁾				Elever utan avgångs-/slutbetyg vt 2001			
		Totalt Antal	Andel (%) kvinnor	därav		Totalt Antal	Andel (%) kvinnor	därav	
				Elever i komvux 01/02				Elever i komvux 01/02	
		Totalt antal	Andel (%)			Totalt antal	Andel (%)		
Gymnasieskolan totalt	89 345	71 455	51	9 762	14	17 890	40	2 943	17
<i>därav</i>									
Män	45 635	34 836	.	4 052	12	10 799	.	1 483	14
Kvinnor	43 710	36 619	100	5 710	16	7 091	100	1 460	21
Kommun	84 185	67 183	51	9 323	14	17 002	39	2 850	17
Landsting	1 405	1 099	57	149	14	306	63	30	10
Fristående ³⁾	3 376	2 863	58	273	10	513	44	58	11
Riksinternat	312	280	53	17	6	32	31	4	13
Internationella skolor	67	30	70	0	.	37	43	1	3
Nationella program	79 070	63 879	52	8 762	14	15 191	40	2 486	16
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	3 636	2 688	79	394	15	948	69	120	13
Bygg (BP)	1 548	1 148	2	41	4	400	1	26	7
EI (EC)	3 820	2 893	1	442	15	927	1	133	14
Energi (EN)	657	490	3	32	7	167	1	17	10
Estetiska (ES)	4 332	3 418	71	432	13	914	59	136	15
Fordon (FP)	3 232	2 100	3	198	9	1 132	3	65	6
Handels- och adm. (HP)	3 574	2 561	53	492	19	1 013	40	148	15
Hantverk (HV)	1 151	874	88	144	17	277	78	46	17
Hotell- o. rest. (HR)	4 109	3 224	57	282	9	885	44	83	9
Industri (IP)	1 809	1 224	5	91	7	585	5	61	10
Livsmedel (LP)	510	358	65	54	15	152	54	14	9
Medie (MP)	3 514	2 794	53	390	14	720	39	106	15
Naturbruk (NP)	1 949	1 518	56	206	14	431	57	43	10
Naturvetenskap (NV)	18 421	16 540	42	2 256	14	1 881	30	465	25
Omvårdnad (OP)	2 712	1 989	90	368	19	723	86	120	17
Samhällsvet. (SP)	24 096	20 060	65	2 940	15	4 036	50	903	22
Specialutform. pgm. (SM)	8 186	6 756	46	910	14	1 430	33	224	16
Individuella pgm. (IV)	1 466	302	44	62	21	1 164	42	229	20
Program	88 722	70 937	51	9 734	14	17 785	40	2 939	17
<i>därav</i>									
Män	45 391	34 631	.	4 046	12	10 760	.	1 482	14
Kvinnor	43 331	36 306	100	5 688	16	7 025	100	1 457	21
International Baccalaureate	376	329	59	23	7	47	77	3	6

Gymnasieskolan – Resultat

Tabell 4.7 B: Övergång till komvux hösten 2001 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2000/01

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasie- skolan 15 oktober 2000 ¹⁾	därav							
		Elever med avgångs-/slutbetyg vt 2001 ²⁾				Elever utan avgångs-/slutbetyg vt 2001			
		Totalt Antal	Andel (%) kvinnor	därav		Totalt Antal	Andel (%) kvinnor	därav	
				Totalt antal	Andel (%)			Totalt antal	Andel (%)
Gymnasieskolan totalt	89 345	71 455	51	6 418	9	17 890	40	1 969	11
<i>därav</i>									
Män	45 635	34 836	.	2 708	8	10 799	.	991	9
Kvinnor	43 710	36 619	100	3 710	10	7 091	100	978	14
Kommun	84 185	67 183	51	6 142	9	17 002	39	1 920	11
Landsting	1 405	1 099	57	91	8	306	63	15	5
Fristående ³⁾	3 376	2 863	58	174	6	513	44	30	6
Riksinternat	312	280	53	11	4	32	31	4	13
Internationella skolor	67	30	70	0	.	37	43	0	.
Nationella program	79 070	63 879	52	5 763	9	15 191	40	1 650	11
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	3 636	2 688	79	259	10	948	69	81	9
Bygg (BP)	1 548	1 148	2	28	2	400	1	15	4
EI (EC)	3 820	2 893	1	312	11	927	1	96	10
Energi (EN)	657	490	3	18	4	167	1	11	7
Estetiska (ES)	4 332	3 418	71	268	8	914	59	77	8
Fordon (FP)	3 232	2 100	3	155	7	1 132	3	45	4
Handels- och adm. (HP)	3 574	2 561	53	339	13	1 013	40	100	10
Hantverk (HV)	1 151	874	88	104	12	277	78	33	12
Hotell- o. rest. (HR)	4 109	3 224	57	168	5	885	44	44	5
Industri (IP)	1 809	1 224	5	62	5	585	5	36	6
Livsmedel (LP)	510	358	65	44	12	152	54	5	3
Medie (MP)	3 514	2 794	53	234	8	720	39	58	8
Naturbruk (NP)	1 949	1 518	56	124	8	431	57	25	6
Naturvetenskap (NV)	18 421	16 540	42	1 514	9	1 881	30	343	18
Omvårdnad (OP)	2 712	1 989	90	257	13	723	86	77	11
Samhällsvet. (SP)	24 096	20 060	65	1 877	9	4 036	50	604	15
Specialutform. pgm. (SM)	8 186	6 756	46	591	9	1 430	33	155	11
Individuella pgm. (IV)	1 466	302	44	44	15	1 164	42	161	14
Program	88 722	70 937	51	6 398	9	17 785	40	1 966	11
<i>därav</i>									
Män	45 391	34 631	.	2 704	8	10 760	.	991	9
Kvinnor	43 331	36 306	100	3 694	10	7 025	100	975	14
International Baccalaureate	376	329	59	17	5	47	77	3	6

För förklaring och definitioner, se sid. 62.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2000/01.

- * Elever år 3 i gymnasieskolan Elever i utbildning år 3 den 15 oktober 2000.

- * Elever med slutbetyg Antal elever som fanns i år 3 i gymnasieskolan 15 oktober och som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program, linje eller International Baccalaurate (IB) samma läsår.

- * Elever utan slutbetyg Antal elever som fanns i år 3 i gymnasieskolan 15 oktober men som ej avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program, linje eller International Baccalaurate (IB) samma läsår.

- * Elever i komvux Elever som återfanns i komvux höstterminen respektive läsåret efter att de fanns i utbildning år 3 den 15 oktober.

- 1) Skillnader kan finnas gentemot publicerade elevsiffror föregående år. Detta beror på att skolorna i efterhand ändrat i sina rapporter vad det gäller placering på studieväg och år.
- 2) Skillnader finns i antalet redovisade elever med slut-/avgångsbetyg jämfört med tidigare publicerad betygsstatistik. Detta beror på att skolorna i efterhand kompletterat sin rapportering av elever med slutbetyg.
- 3) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.1 A: Skolor och elever läsåren 1998/99-2001/02

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal kurs- planer	Elever				Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Totalt Antal	Andel (%)	Omräknade till hel- tidsstuderande		Kommun	Skola		
						Antal	Andel (%)				
Läsåret 1998/99											
Samtliga nivåer 1998/99	282	470	4 133	350 870	100,0	227 681	100,0	1 244	747	5,6	6,5
därav Kommun	282	430	4 025	348 850	99,4	225 250	98,9	1 237	811	5,6	..
Landsting	36	40	394	2 020	0,6	2 431	1,1	56	51	10,8	..
Läsåret 1999/00											
Grundläggande	270	298	101	42 273	12,7	25 390	12,6	157	142	3,0	..
Gymnasial	282	412	2 700	282 072	84,9	167 795	83,0	1 000	685	5,3	..
därav Kommun	282	385	2 691	281 461	84,8	167 024	82,6	998	731	5,3	..
Landsting	26	27	164	611	0,2	771	0,4	24	23	12,6	..
Påbyggnads	143	197	1 529	7 719	2,3	8 978	4,4	54	39	9,2	..
därav Kommun	139	176	1 423	7 094	2,1	8 345	4,1	51	40	9,2	..
Landsting	18	20	202	625	0,2	633	0,3	35	31	8,6	..
Samtliga nivåer 1999/00	282	419	4 330	332 064	100,0	202 163	100,0	1 178	793	5,1	6,0
därav Kommun	282	390	4 215	330 828	99,6	200 759	99,3	1 173	848	5,1	..
Landsting	27	29	366	1 236	0,4	1 404	0,7	46	43	10,6	..
Läsåret 2000/01											
Grundläggande	271	300	90	37 318	11,8	22 588	11,6	138	124	2,8	..
Gymnasial	280	393	2 887	271 618	85,6	162 295	83,2	970	691	5,2	..
därav Kommun	280	370	2 880	271 081	85,5	161 739	83,0	968	733	5,2	..
Landsting	23	23	138	537	0,2	556	0,3	23	23	11,7	..
Påbyggnads	140	190	1 545	8 270	2,6	10 068	5,2	59	44	8,8	..
därav Kommun	132	173	1 483	7 701	2,4	9 518	4,9	58	45	8,8	..
Landsting	17	17	154	569	0,2	550	0,3	33	33	8,5	..
Samtliga nivåer 2000/01	280	404	4 522	317 206	100,0	194 951	100,0	1 133	785	5,1	5,9
därav Kommun	280	379	4 453	316 100	99,7	193 845	99,4	1 129	834	5,0	..
Landsting	25	35	292	1 106	0,3	1 106	0,6	44	32	10,0	..
Läsåret 2001/02											
Grundläggande	266	300	160	41 453	14,4	27 958	14,6	156	138	2,6	..
Gymnasial	278	382	4 000	238 683	83,0	154 472	80,4	859	625	5,1	..
därav Kommun	278	359	3 990	238 107	82,8	153 986	80,2	857	663	5,1	..
Landsting	23	23	177	576	0,2	486	0,3	25	25	8,4	..
Påbyggnads	126	173	1 796	7 448	2,6	9 648	5,0	59	43	9,0	..
därav Kommun	120	155	1 711	6 900	2,4	9 100	4,7	58	45	9,1	..
Landsting	18	18	177	548	0,2	548	0,3	30	30	8,8	..
Samtliga nivåer 2001/02	278	394	5 956	287 584	100,0	192 078	100,0	1 034	730	4,8	5,3
därav Kommun	278	369	5 861	286 460	99,6	191 044	99,5	1 030	776	4,8	..
Landsting	25	25	354	1 124	0,4	1 034	0,5	45	45	8,6	..

Tabell 5.1 B: Skolor och elever läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever omräknade till heltidsstuderande	Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Kommun	Skola		
Max	17	930	15 726	21 829	5 017	30,5	17,8
90%	2	332	1 411	2 208	1 480	6,3	7,6
75%	1	219	687	1 017	849	5,5	6,3
50%	1	140	310	469	454	4,8	5,0
25%	1	89	161	265	264	4,1	3,9
10%	1	55	74	129	138	3,4	3,1
Min	0	0	0	0	7	1,8	1,2

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.1 C: Skolor och elever läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever omräknade till heltidsstuderande	Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Kommun	Skola		
Samtliga kommuner	1	175	687	1 030	776	4,8	5,3
Storstäder	9	827	12 519	17 829	1 910	4,8	5,4
Förortskommuner	1	143	542	865	735	4,6	4,0
Större städer	2	392	2 076	3 211	1 440	4,8	5,4
Medelstora städer	1	229	767	1 073	821	5,4	5,5
Industrikommuner	1	118	301	480	480	4,6	6,2
Landsbygdskommuner	1	111	230	343	343	4,7	5,7
Glesbygdskommuner	1	119	188	283	283	4,8	6,6
Större övriga kommuner	1	182	451	651	552	4,8	5,4
Mindre övriga kommuner	1	89	185	303	319	4,6	5,3

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1998/99, 1999/00, 2000/01 resp. 2001/02.

- * Antal skolkommuner Antal kommuner som anordnade komvuxutbildning. På raden "Landsting" anges det antal kommuner i vilka landstingen anordnade utbildning.
- * Antal skolor Antal skolor där komvuxutbildning bedrevs.
- * Antal kursplaner Antal olika kursplaner (nationella och lokala) som tillämpades, för tabell 5.1 C gäller antal olika kursplaner per kommun.
- * Omräknade till heltidsstuderande Antal sextio minuterslektioner under läsåret 2001/02 dividerat med 540 (36 veckor * 15 undervisningstimmar om 60 minuter), som är en definition av en heltidsstuderande.
- * Antal elever per kommun Totalt antal elever dividerat med totalt antal kommuner.
- * Antal elever per skola Totalt antal elever dividerat med totalt antal skolor.
- * Antal kurser per elev Totalt antal kursdeltagare dividerat med totalt antal elever.
- * Andel i komvux av befolkningen Andel av kommunens invånare, 20-64 år, som deltar i komvuxutbildning.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 212.

Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.2 A: Elever läsåren 1998/99 - 2001/02

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal elever	därav									
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Elever bosatta i annan kommun		Nyinskrivna elever	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Läsåret 1998/99											
Samtliga nivåer 1998/99	350 870	231 048	65,9	81 705	23,3	58 270	16,6	28 392	8,1	199 468	56,8
därav Kommun	348 850	229 547	65,8	81 504	23,4	58 258	16,7	27 292	7,8	198 404	56,9
Landsting	2 020	1 501	74,3	201	10,0	12	0,6	1 100	54,5	1 064	52,7
Läsåret 1999/00											
Grundläggande	42 273	26 828	63,5	28 479	67,4	4 575	10,8	1 726	4,1	23 274	55,1
Gymnasial	282 072	186 610	66,2	50 036	17,7	45 234	16,0	22 196	7,9	159 347	56,5
därav Kommun	281 461	186 192	66,2	49 964	17,8	45 224	16,1	21 782	7,7	159 006	56,5
Landsting	611	418	68,4	72	11,8	10	1,6	414	67,8	341	55,8
Påbyggnads	7 719	4 115	53,3	1 003	13,0	170	2,2	4 161	53,9	4 316	55,9
därav Kommun	7 094	3 729	52,6	975	13,7	170	2,4	3 721	52,5	3 991	56,3
Landsting	625	386	61,8	28	4,5	0	0,0	440	70,4	325	52,0
Samtliga nivåer 1999/00	332 064	217 553	65,5	79 518	23,9	49 979	15,1	28 083	8,5	186 937	56,3
därav Kommun	330 828	216 749	65,5	79 418	24,0	49 969	15,1	27 229	8,2	186 271	56,3
Landsting	1 236	804	65,0	100	8,1	10	0,8	854	69,1	666	53,9
Läsåret 2000/01											
Grundläggande	37 318	23 742	63,6	25 584	68,6	4 532	12,1	1 002	2,7	19 912	53,4
Gymnasial	271 618	179 497	66,1	50 839	18,7	38 925	14,3	17 288	6,4	158 324	58,3
därav Kommun	271 081	179 186	66,1	50 819	18,7	38 925	14,4	16 882	6,2	157 959	58,3
Landsting	537	311	57,9	20	3,7	0	0,0	406	75,6	365	68,0
Påbyggnads	8 270	4 526	54,7	1 113	13,5	124	1,5	4 773	57,7	4 478	54,1
därav Kommun	7 701	4 185	54,3	1 091	14,2	124	1,6	4 340	56,4	4 218	54,8
Landsting	569	341	59,9	22	3,9	0	0,0	433	76,1	260	45,7
Samtliga nivåer 2000/01	317 206	207 765	65,5	77 536	24,4	43 581	13,7	23 063	7,3	182 714	57,6
därav Kommun	316 100	207 113	65,5	77 494	24,5	43 581	13,8	22 224	7,0	182 089	57,6
Landsting	1 106	652	59,0	42	3,8	0	0,0	839	75,9	625	56,5
Läsåret 2001/02											
Grundläggande	41 453	26 050	62,8	27 412	66,1	3 792	9,1	1 385	3,3	23 940	57,8
Gymnasial	238 683	156 599	65,6	46 726	19,6	29 953	12,5	18 037	7,6	135 944	57,0
därav Kommun	238 107	156 289	65,6	46 702	19,6	29 938	12,6	17 588	7,4	135 550	56,9
Landsting	576	310	53,8	24	4,2	15	2,6	449	78,0	394	68,4
Påbyggnads	7 448	4 016	53,9	1 109	14,9	53	0,7	4 561	61,2	3 944	53,0
därav Kommun	6 900	3 661	53,1	1 086	15,7	53	0,8	4 171	60,4	3 710	53,8
Landsting	548	355	64,8	23	4,2	0	0,0	390	71,2	234	42,7
Samtliga nivåer 2001/02	287 584	186 665	64,9	75 247	26,2	33 798	11,8	23 983	8,3	163 828	57,0
därav Kommun	286 460	186 000	64,9	75 200	26,3	33 783	11,8	23 144	8,1	163 200	57,0
Landsting	1 124	665	59,2	47	4,2	15	1,3	839	74,6	628	55,9

Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.3 A: Kursdeltagare läsåren 1998/99 - 2001/02

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Kursdeltagare		därav							
	Antal	Andel (%)	Med annan utbildningsanordnare		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Läsåret 1998/99										
Samtliga nivåer 1998/99	1 958 255	100,0	378 133	19,3	1 313 447	67,1	404 855	20,7	148 108	7,6
därav Kommun	1 936 353	100,0	378 133	19,5	1 296 692	67,0	402 726	20,8	148 096	7,6
Landsting	21 902	100,0	0	0,0	16 755	76,5	2 129	9,7	12	0,1
Läsåret 1999/00										
Grundläggande	125 516	7,4	7 778	6,2	79 859	63,6	73 988	58,9	9 275	7,4
Gymnasial	1 505 749	88,5	354 149	23,5	1 021 451	67,8	289 117	19,2	108 765	7,2
därav Kommun	1 498 060	88,7	354 125	23,6	1 015 871	67,8	288 153	19,2	108 755	7,3
Landsting	7 689	58,9	24	0,3	5 580	72,6	964	12,5	10	0,1
Påbyggnads	70 853	4,2	2 283	3,2	38 081	53,7	8 419	11,9	1 095	1,5
därav Kommun	65 493	3,9	2 283	3,5	34 763	53,1	8 155	12,5	1 095	1,7
Landsting	5 360	41,1	0	0,0	3 318	61,9	264	4,9	0	0,0
Samtliga nivåer 1999/00	1 702 118	100,0	364 210	21,4	1 139 391	66,9	371 524	21,8	119 135	7,0
därav Kommun	1 689 069	100,0	364 186	21,6	1 130 493	66,9	370 296	21,9	119 125	7,1
Landsting	13 049	100,0	24	0,2	8 898	68,2	1 228	9,4	10	0,1
Läsåret 2000/01										
Grundläggande	106 163	6,7	6 059	5,7	68 323	64,4	63 343	59,7	8 505	8,0
Gymnasial	1 425 463	88,8	372 215	26,1	972 750	68,2	283 656	19,9	92 017	6,5
därav Kommun	1 419 162	89,1	372 215	26,2	968 347	68,2	283 401	20,0	92 017	6,5
Landsting	6 301	56,7	0	0,0	4 403	69,9	255	4,0	0	0,0
Påbyggnads	72 778	4,5	3 215	4,4	39 880	54,8	8 800	12,1	668	0,9
därav Kommun	67 965	4,3	3 215	4,7	36 881	54,3	8 642	12,7	668	1,0
Landsting	4 813	43,3	0	0,0	2 999	62,3	158	3,3	0	0,0
Samtliga nivåer 2000/01	1 604 404	100,0	381 489	23,8	1 080 953	67,4	355 799	22,2	101 190	6,3
därav Kommun	1 593 290	100,0	381 489	23,9	1 073 551	67,4	355 386	22,3	101 190	6,4
Landsting	11 114	100,0	0	0,0	7 402	66,6	413	3,7	0	0,0
Läsåret 2001/02										
Grundläggande	109 246	7,9	10 294	9,4	70 674	64,7	69 477	63,6	7 178	6,6
Gymnasial	1 216 701	87,3	325 287	26,7	816 441	67,1	254 381	20,9	73 740	6,1
därav Kommun	1 211 858	87,6	325 287	26,8	812 960	67,1	254 191	21,0	73 689	6,1
Landsting	4 843	50,2	0	0,0	3 481	71,9	190	3,9	51	1,1
Påbyggnads	67 343	4,8	2 420	3,6	37 897	56,3	8 813	13,1	318	0,5
därav Kommun	62 548	4,5	2 420	3,9	34 769	55,6	8 594	13,7	318	0,5
Landsting	4 795	49,8	0	0,0	3 128	65,2	219	4,6	0	0,0
Samtliga nivåer 2001/02	1 393 290	100,0	338 001	24,3	925 012	66,4	332 671	23,9	81 236	5,8
därav Kommun	1 383 652	100,0	338 001	24,4	918 403	66,4	332 262	24,0	81 185	5,9
Landsting	9 638	100,0	0	0,0	6 609	68,6	409	4,2	51	0,5

Tabell 5.3 B: Kursdeltagare läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Totalt antal	därav									
		Andel kursdeltagare m. annan utbildningsanordnare (%)	Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnadsutbildn.
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Max	102 557	97,2	64 111	98,9	38 759	57,2	9 052	60,0	27,8	100,0	83,4
90%	11 249	39,6	7 267	80,1	2 296	29,2	595	13,7	11,9	98,1	13,3
75%	5 106	21,6	3 631	75,2	833	20,2	243	8,6	8,1	95,4	3,7
50%	2 332	3,6	1 611	69,7	322	13,9	79	3,7	5,5	92,1	0,0
25%	1 184	0,1	864	64,2	118	8,5	3	0,2	3,3	86,1	0,0
10%	566	0,0	457	58,4	48	5,6	0	0,0	0,5	78,1	0,0
Min	0	0,0	5	5,1	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.3 C: Kursdeltagare läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Totalt antal	därav									
		Andel kursdeltagare m. annan utbildningsanordnare (%)	Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnadsutbildn.
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Samtliga kommuner	5 182	24,4	3 280	66,4	1 187	24,0	290	5,9	7,9	87,6	4,5
Storstäder	84 647	37,4	52 500	62,0	34 903	41,2	6 910	8,2	11,2	84,0	4,7
Förortskommuner	3 948	15,0	2 666	67,5	1 176	29,8	373	9,4	8,2	80,6	11,3
Större städer	15 475	31,5	10 044	64,9	3 789	24,5	918	5,9	7,9	89,1	3,1
Medelstora städer	5 783	18,9	3 950	68,3	973	16,8	175	3,0	6,7	89,5	3,8
Industrikommuner	2 188	15,6	1 547	70,7	389	17,8	140	6,4	7,3	89,2	3,6
Landsbygdskommuner	1 607	23,1	1 154	71,8	163	10,2	54	3,4	6,8	90,0	3,2
Glesbygdskommuner	1 366	19,6	849	62,2	110	8,0	40	3,0	3,2	93,1	3,8
Större övriga kommuner	3 127	13,7	2 191	70,1	404	12,9	133	4,2	6,5	90,9	2,6
Mindre övriga kommuner	1 382	6,0	982	71,1	170	12,3	60	4,4	5,1	87,7	7,2

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1998/99, 1999/00, 2000/01 resp. 2001/02.

* Kursdeltagare

En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.

* Med annan utbildningsanordnare

Kursdeltagare som deltog i kurs som huvudmannen köpt av annan utbildningsanordnare än kommun eller landsting.

* Födda utomlands

Kursdeltagare födda utomlands.

* Studerande på kvällstid

Kursdeltagare som deltog i kurs som startade kl. 18.00 eller senare.

* Grundläggande vuxenutbildning

Utbildning motsvarande grundskolenivå.

* Gymnasial vuxenutbildning

Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

* Påbyggnadsutbildning

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.4: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 2001/02

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav		Totalt antal 2001/02	Antal per kurs- deltagare
				Kvinnor Antal	Andel (%)		
Grundläggande vuxenutbildning	266	109 246	100,0	70 674	64,7	15 166 706	139
<i>därav</i>							
Engelska	257	23 581	21,6	15 585	66,1	2 525 081	107
Svenska som andra språk	175	22 799	20,9	14 889	65,3	4 835 345	212
Matematik	254	19 080	17,5	12 828	67,2	2 149 264	113
Orienteringskurs	138	18 065	16,5	11 133	61,6	2 662 278	147
Svenska	242	13 866	12,7	8 568	61,8	2 336 390	168
Samhällskunskap	172	7 445	6,8	4 866	65,4	425 878	57
Historia	39	710	0,6	456	64,2	51 840	73
Biologi	16	695	0,6	447	64,3	20 881	30
Fysik	12	551	0,5	298	54,1	17 171	31
Datakunskap	15	523	0,5	347	66,3	23 728	45
Övr. kurser grundläggande vux	58	1 931	1,8	1 257	65,1	118 850	62
Gymnasial vuxenutbildning	278	1 216 701	100,0	816 441	67,1	83 493 419	69
<i>därav</i>							
Datorkunskap	277	67 849	5,6	47 754	70,4	2 862 432	42
Orienteringskurs	216	49 140	4,0	31 504	64,1	4 809 666	98
Matematik A	277	41 006	3,4	27 032	65,9	3 054 410	74
Engelska A	277	37 235	3,1	24 907	66,9	2 683 873	72
Matematik B	275	30 899	2,5	18 875	61,1	1 389 114	45
Samhällskunskap A	276	29 769	2,4	19 743	66,3	2 196 738	74
Svenska B	277	27 806	2,3	17 915	64,4	2 099 128	75
Psykologi A	266	25 608	2,1	20 237	79,0	1 057 851	41
Engelska B	277	25 263	2,1	16 838	66,7	1 839 662	73
Datoranvändning	165	23 691	1,9	15 974	67,4	1 630 747	69
Datorteknik	126	23 382	1,9	11 604	49,6	1 701 510	73
Svenska A	277	23 307	1,9	15 334	65,8	1 698 862	73
Företagsekonomi A	268	22 836	1,9	17 090	74,8	829 930	36
Matematik C	275	19 975	1,6	10 712	53,6	1 440 369	72
Etik och livsfrågor	234	18 774	1,5	16 543	88,1	1 222 070	65
Datakunskap	151	18 675	1,5	12 378	66,3	1 224 066	66
Historia A	274	17 777	1,5	10 984	61,8	1 300 276	73
Arbetsmiljö och säkerhet	235	16 834	1,4	13 123	78,0	705 737	42
Omvårdnad	218	15 443	1,3	13 874	89,8	1 599 974	104
Medicinsk grundkurs	222	15 145	1,2	13 349	88,1	1 247 201	82
Webbdesign	224	14 302	1,2	7 692	53,8	1 116 987	78
Religionskunskap A	268	14 103	1,2	9 338	66,2	546 367	39
Naturkunskap A	271	13 598	1,1	8 954	65,8	542 080	40
Människan socialt o kulturellt	212	13 351	1,1	11 628	87,1	1 083 376	81
Vård- och omsorgsarbete	216	12 892	1,1	11 295	87,6	2 103 836	163
Övr. kurser gymnasial vux	278	598 041	49,2	391 764	65,5	41 507 157	69

Tabell 5.4 forts: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 2001/02

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav Kvinnor		Totalt antal 2001/02	Antal per kurs- deltagare
				Antal	Andel (%)		
Påbyggnadsutbildning	126	67 343	100,0	37 897	56,3	5 247 505	78
<i>därav</i>							
Företagsekonomi	80	7 277	10,8	4 705	64,7	378 267	52
Datakunskap	51	5 579	8,3	2 753	49,3	334 104	60
Dator teknik	22	4 959	7,4	1 530	30,9	469 547	95
Turism och reseservice	22	2 567	3,8	2 305	89,8	192 056	75
Svenska	37	2 337	3,5	1 787	76,5	104 725	45
Engelska	46	2 210	3,3	1 468	66,4	101 148	46
Administration	27	1 954	2,9	1 646	84,2	148 844	76
Transportteknik	25	1 792	2,7	202	11,3	217 601	121
Datoranvändning	18	1 624	2,4	916	56,4	90 450	56
Marknadsföring	16	1 546	2,3	1 202	77,7	75 272	49
Övr. kurser påbyggnadsutb	121	35 498	52,7	19 383	54,6	3 135 491	88
Samtliga nivåer	278	1 393 290	100,0	925 012	66,4	103 907 630	75

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02.

* Antal kommuner

* Kursdeltagare

* Antal undervisningstimmar

* Antal per kursdeltagare

* Grundläggande vuxenutbildning

* Gymnasial vuxenutbildning

* Påbyggnadsutbildning

Antal kommuner i vilka respektive kurs anordnades.

En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.

Totalt antal elevtimmar om 60 min (undervisningstimmar) under läsåret 2001/02. Avbrottselevernas timmar har ej räknats bort.

Totalt antal elevtimmar dividerat med totalt antal kursdeltagare. Utbildning motsvarande grundskolenivå.

Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.5: Elevernas ålder läsåret 2001/02

Utbildningsnivå Huvudman	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	- 19 år	20 - 24 år	25 - 29 år	30 - 34 år	35 - 44 år	45 - 54 år	55 år -			
Grundlägg. vux.										
Antal	1 025	5 292	6 207	6 984	12 319	6 858	2 768	41 453	36	35
Andel (%)	2,5	12,8	15,0	16,8	29,7	16,5	6,7	100,0	.	.
Gymnasial vux.										
Antal	11 255	55 021	35 297	33 688	57 175	31 651	14 596	238 683	34	32
Andel (%)	4,7	23,1	14,8	14,1	24,0	13,3	6,1	100,0	.	.
Påbyggnadsutb.										
Antal	676	2 789	1 183	811	1 347	568	74	7 448	29	25
Andel (%)	9,1	37,4	15,9	10,9	18,1	7,6	1,0	100,0	.	.
Samtliga nivåer										
Antal	12 956	63 102	42 687	41 483	70 841	39 077	17 438	287 584	34	32
Andel (%)	4,5	21,9	14,8	14,4	24,6	13,6	6,1	100,0	.	.
<i>därav</i> män antal	5 466	26 735	15 549	13 140	21 337	12 052	6 640	100 919	33	31
andel (%)	5,4	26,5	15,4	13,0	21,1	11,9	6,6	100,0	.	.
kvinnor antal	7 490	36 367	27 138	28 343	49 504	27 025	10 798	186 665	35	33
andel (%)	4,0	19,5	14,5	15,2	26,5	14,5	5,8	100,0	.	.
födda utomlands antal	2 208	12 663	12 009	13 102	22 041	10 451	2 773	75 247	35	34
andel (%)	2,9	16,8	16,0	17,4	29,3	13,9	3,7	100,0	.	.
Per huvudman										
Kommun										
Antal	12 875	62 753	42 515	41 356	70 578	38 963	17 420	286 460	34	33
Andel (%)	4,5	21,9	14,8	14,4	24,6	13,6	6,1	100,0	.	.
Landsting										
Antal	81	349	172	127	263	114	18	1 124	31	28
Andel (%)	7,2	31,0	15,3	11,3	23,4	10,1	1,6	100,0	.	.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02.

- * Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 2001.
- * Medelålder Aritmetiskt medelvärde av samtliga elevers ålder.
- * Medianålder Medianålder är den mittersta elevens ålder, då eleverna ordnats i åldersordning.
- * Födda utomlands Elever födda utomlands.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 212.

Komvux – Organisation (läsåret)

Tabell 5.6: Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 2001/02

Utbildningsnivå Huvudman	Utbildningsbakgrund						Totalt
	Folk- skola	Grund- skola	Gymnasiesk. högst 2 år	Gymnasiesk. 2 år -	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
Grundlägg. vux.							
Antal	5 048	8 310	9 785	5 865	7 023	5 422	41 453
Andel (%)	12,2	20,0	23,6	14,1	16,9	13,1	100,0
Gymnasial vux.							
Antal	4 997	41 178	78 083	72 320	37 368	4 737	238 683
Andel (%)	2,1	17,3	32,7	30,3	15,7	2,0	100,0
Påbyggnadsutb.							
Antal	33	851	1 588	4 023	880	73	7 448
Andel (%)	0,4	11,4	21,3	54,0	11,8	1,0	100,0
Samtliga							
Antal	10 078	50 339	89 456	82 208	45 271	10 232	287 584
Andel (%)	3,5	17,5	31,1	28,6	15,7	3,6	100,0
<i>därav</i> män antal	3 710	19 486	28 213	31 092	14 287	4 131	100 919
andel (%)	3,7	19,3	28,0	30,8	14,2	4,1	100,0
kvinnor antal	6 368	30 853	61 243	51 116	30 984	6 101	186 665
andel (%)	3,4	16,5	32,8	27,4	16,6	3,3	100,0
födda utomlands antal	6 306	11 333	15 335	16 544	17 255	8 474	75 247
andel (%)	8,4	15,1	20,4	22,0	22,9	11,3	100,0
Per huvudman							
Kommun							
Antal	10 071	50 204	89 126	81 693	45 145	10 221	286 460
Andel (%)	3,5	17,5	31,1	28,5	15,8	3,6	100,0
Landsting							
Antal	7	135	330	515	126	11	1 124
Andel (%)	0,6	12,0	29,4	45,8	11,2	1,0	100,0

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02.

* Utbildningsbakgrund

- folkskola
- grundskola

- gymnasieutbildning högst 2 år
- gymnasieutbildning längre än 2 år

- högskoleutbildning
- uppgift saknas

* Grundläggande vuxenutbildning

* Gymnasial vuxenutbildning

* Påbyggnadsutbildning

Elevers tidigare högsta slutförda utbildning:

- utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
- utbildning motsvarande grundskola/enhetsskola, real- eller flickskola.
- utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
- utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
- utbildning motsvarande minst högskolans grundutbildning.
- elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknades.

Utbildning motsvarande grundskolenivå.

Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Komvux – Resultat

Tabell 5.7 A: Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Huvudman	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vuxenutbildning	109 246	68 359	62,6	31 284	28,6	9 603	8,8
<i>därav</i>							
Engelska	23 581	12 829	54,4	8 015	34,0	2 737	11,6
Svenska som andra språk	22 799	14 755	64,7	6 069	26,6	1 975	8,7
Matematik	19 080	10 629	55,7	6 289	33,0	2 162	11,3
Orienteringskurs	18 065	14 449	80,0	3 005	16,6	611	3,4
Svenska	13 866	8 526	61,5	4 254	30,7	1 086	7,8
Samhällskunskap	7 445	4 802	64,5	2 102	28,2	541	7,3
Övriga kurser grundläggande vux	4 410	2 369	53,7	1 550	35,1	491	11,1
Gymnasial vuxenutbildning	1 216 701	934 510	76,8	210 812	17,3	71 379	5,9
<i>därav</i>							
Datorkunskap	67 849	52 824	77,9	11 650	17,2	3 375	5,0
Orienteringskurs	49 140	41 266	84,0	6 407	13,0	1 467	3,0
Matematik A	41 006	28 192	68,8	11 108	27,1	1 706	4,2
Engelska A	37 235	24 264	65,2	10 724	28,8	2 247	6,0
Matematik B	30 899	21 980	71,1	8 426	27,3	493	1,6
Samhällskunskap A	29 769	21 766	73,1	6 986	23,5	1 017	3,4
Svenska B	27 806	19 731	71,0	6 826	24,5	1 249	4,5
Psykologi A	25 608	19 447	75,9	4 578	17,9	1 583	6,2
Engelska B	25 263	18 247	72,2	6 428	25,4	588	2,3
Datoranvändning	23 691	18 879	79,7	3 991	16,8	821	3,5
Datorteknik	23 382	19 421	83,1	2 837	12,1	1 124	4,8
Svenska A	23 307	16 340	70,1	5 813	24,9	1 154	5,0
Företagsekonomi A	22 836	18 773	82,2	3 331	14,6	732	3,2
Matematik C	19 975	14 579	73,0	5 142	25,7	254	1,3
Etik och livsfrågor	18 774	15 214	81,0	1 804	9,6	1 756	9,4
Datakunskap	18 675	15 654	83,8	2 641	14,1	380	2,0
Historia A	17 777	13 210	74,3	4 273	24,0	294	1,7
Arbetsmiljö och säkerhet	16 834	12 970	77,0	1 802	10,7	2 062	12,2
Övriga kurser gymnasial vux	696 875	541 753	77,7	106 045	15,2	49 077	7,0
Påbyggnadsutbildning	67 343	53 938	80,1	7 389	11,0	6 016	8,9
<i>därav</i>							
Företagsekonomi	7 277	5 746	79,0	887	12,2	644	8,8
Datakunskap	5 579	4 636	83,1	695	12,5	248	4,4
Datorteknik	4 959	4 504	90,8	379	7,6	76	1,5
Turism och reseservice	2 567	1 812	70,6	463	18,0	292	11,4
Svenska	2 337	1 779	76,1	318	13,6	240	10,3
Övriga kurser påbyggnadsutb	44 624	35 461	79,5	4 647	10,4	4 516	10,1
Samtliga	1 393 290	1 056 807	75,8	249 485	17,9	86 998	6,2
<i>därav</i>							
Män	468 278	346 652	74,0	93 816	20,0	27 810	5,9
Kvinnor	925 012	710 155	76,8	155 669	16,8	59 188	6,4
Kommun	1 383 652	1 049 715	75,9	248 810	18,0	85 127	6,2
Landsting	9 638	7 092	73,6	675	7,0	1 871	19,4

Komvux – Resultat

Tabell 5.7 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Huvudman	Antal kurs- deltagare som slutfört kurs	Antal kurs- deltagare med målrelaterade betyg ¹⁾	därav med betyget							
			Icke god- känd (IG)		Godkänd (G)		Väl god- känd (VG)		Mycket väl godkänd (MVG)	
			Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Gymnasial vuxenutbildning	934 510	769 970	52 533	6,8	249 000	32,3	286 255	37,2	182 182	23,7
<i>därav</i>										
Datorkunskap	52 824	43 297	3 647	8,4	14 690	33,9	14 210	32,8	10 750	24,8
Orienteringskurs	41 266	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Matematik A	28 192	24 284	2 513	10,3	7 736	31,9	8 750	36,0	5 285	21,8
Engelska A	24 264	21 321	1 770	8,3	6 890	32,3	8 345	39,1	4 316	20,2
Matematik B	21 980	18 989	2 780	14,6	7 213	38,0	5 945	31,3	3 051	16,1
Samhällskunskap A	21 766	18 839	1 416	7,5	5 012	26,6	7 468	39,6	4 943	26,2
Svenska B	19 731	17 112	1 166	6,8	4 336	25,3	7 482	43,7	4 128	24,1
Psykologi A	19 447	16 336	871	5,3	5 260	32,2	6 345	38,8	3 860	23,6
Engelska B	18 247	16 416	1 307	8,0	5 108	31,1	6 821	41,6	3 180	19,4
Datoranvändning	18 879	15 018	1 402	9,3	4 720	31,4	5 303	35,3	3 593	23,9
Datorteknik	19 421	15 596	1 418	9,1	5 726	36,7	4 882	31,3	3 570	22,9
Svenska A	16 340	13 950	1 047	7,5	3 833	27,5	5 827	41,8	3 243	23,2
Företagsekonomi A	18 773	16 594	837	5,0	5 316	32,0	5 982	36,0	4 459	26,9
Matematik C	14 579	12 698	1 822	14,3	4 795	37,8	3 972	31,3	2 109	16,6
Etik och livsfrågor	15 214	13 216	353	2,7	4 797	36,3	5 295	40,1	2 771	21,0
Datakunskap	15 654	12 877	1 123	8,7	3 754	29,2	4 098	31,8	3 902	30,3
Historia A	13 210	11 442	1 089	9,5	2 817	24,6	4 262	37,2	3 274	28,6
Arbetsmiljö och säkerhet	12 970	10 866	312	2,9	4 864	44,8	3 848	35,4	1 842	17,0
Övriga kurser gymnasial vux	541 753	471 119	27 660	5,9	152 133	32,3	177 420	37,7	113 906	24,2
<i>därav</i>										
Män	346 652	242 301	23 683	9,8	88 104	36,4	81 192	33,5	49 322	20,4
Kvinnor	710 155	527 669	28 850	5,5	160 896	30,5	205 063	38,9	132 860	25,2
Kommun	1 049 715	766 531	52 463	6,8	248 089	32,4	284 683	37,1	181 296	23,7
Landsting	7 092	3 439	70	2,0	911	26,5	1 572	45,7	886	25,8

Komvux – Resultat

Tabell 5.7 C: Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal kursdeltagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	102 557	75 693	100,0	20 726	44,8	6 138	35,7
90%	11 249	8 212	88,6	1 907	24,9	823	12,6
75%	5 106	3 853	83,6	841	19,6	275	7,7
50%	2 332	1 842	78,3	397	16,3	95	4,0
25%	1 184	998	72,9	167	12,9	27	1,8
10%	566	475	65,7	78	9,6	2	0,3
Min	0	77	49,2	0	0,0	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Tabell 5.7 D: Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal kursdeltagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga kommuner	5 182	3 932	75,9	932	18,0	319	6,2
Storstäder	84 647	63 937	75,5	17 725	20,9	2 984	3,5
Förortskommuner	3 948	3 109	78,8	678	17,2	161	4,1
Större städer	15 475	11 452	74,0	2 698	17,4	1 326	8,6
Medelstora städer	5 783	4 306	74,5	1 063	18,4	414	7,2
Industrikommuner	2 188	1 714	78,3	377	17,2	97	4,4
Landsbygdskommuner	1 607	1 285	80,0	247	15,4	74	4,6
Glesbygdskommuner	1 366	1 043	76,4	183	13,4	140	10,2
Större övriga kommuner	3 127	2 468	78,9	506	16,2	153	4,9
Mindre övriga kommuner	1 382	1 090	78,9	209	15,2	82	5,9

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02.

- * Kursdeltagare En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under läsåret.
- * Slutfört kurs Kursdeltagare som slutfört kursen.
- * Avbrutit kurs Kursdeltagare som avbrutit kursen.
- * Fortsätter nästa läsår Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa läsår.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

¹⁾ För kursdeltagare med datum för avslutad kurs inom läsåret 2001/02 saknar 20 procent uppgift om betyg.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Statens skolor för vuxna – Organisation (läsåår)

Tabell 7.1 A: Elever läsåret 2001/02

Utbildningsnivå Kön	Elever					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vuxenutb.	753	23,5	231	4,3	984	11,5
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	753	23,5	231	4,3	984	11,5
Intervallkurser	0	.	0	.	0	.
Gymnasial vuxenutb.	2 453	76,5	4 876	90,5	7 329	85,3
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	1 661	51,8	4 869	90,4	6 530	76,0
Intervallkurser	792	24,7	7	0,1	799	9,3
Påbyggnadsutbildning	0	.	279	5,2	279	3,2
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	.	274	5,1	274	3,2
Intervallkurser	0	.	5	0,1	5	0,1
Samtliga elever	3 206	100,0	5 386	100,0	8 592	100,0
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	2 414	75,3	5 374	99,8	7 788	90,6
Intervallkurser	792	24,7	12	0,2	804	9,4
Män	1 330	41,5	2 218	41,2	3 548	41,3
Kvinnor	1 876	58,5	3 168	58,8	5 044	58,7

Statens skolor för vuxna – Organisation (läsår)

Tabell 7.2: Elevernas ålder läsåret 2001/02

Skola Utbildningsnivå	Ålder							Antal elever	
	–20 år	21–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55– år	Totalt	därav Kvinnor
Samtliga elever	141	2 029	1 539	1 483	2 181	924	295	8 592	5 044
Andel (%) därav	1,6	23,6	17,9	17,3	25,4	10,8	3,4	100,0	58,7
Härnösand									
Antal	67	606	486	496	931	467	153	3 206	1 876
Andel (%)	2,1	18,9	15,2	15,5	29,0	14,6	4,8	100,0	58,5
Norrköping									
Antal	74	1 423	1 053	987	1 250	457	142	5 386	3 168
Andel (%)	1,4	26,4	19,6	18,3	23,2	8,5	2,6	100,0	58,8
Grundlägg. vux.									
Antal	1	44	102	142	373	226	96	984	490
Andel (%)	0,1	4,5	10,4	14,4	37,9	23,0	9,8	100,0	49,8
Gymnasial vux.									
Antal	139	1 963	1 388	1 263	1 718	663	195	7 329	4 503
Andel (%)	1,9	26,8	18,9	17,2	23,4	9,0	2,7	100,0	61,4
Påbyggnadsutb.									
Antal	1	22	49	78	90	35	4	279	51
Andel (%)	0,4	7,9	17,6	28,0	32,3	12,5	1,4	100,0	18,3

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02

- * Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan, samt särskilt yrkesinriktade kurser.
- * Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 2001.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Statens skolor för vuxna – Organisation (läsår)

Tabell 7.3: Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 2001/02

Skola Utbildningsnivå	Utbildningsbakgrund						Antal elever Totalt
	Folk- skola	Grund- skola	Gymn.sk. högst 2 år	Gymn.sk. längre än 2 år	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
Samtliga elever	43	1 053	2 595	2 892	1 841	168	8 592
Andel (%) därav	0,5	12,3	30,2	33,7	21,4	2,0	100,0
Härnösand							
Antal	20	306	1 109	1 084	636	51	3 206
Andel (%)	0,6	9,5	34,6	33,8	19,8	1,6	100,0
Norrköping							
Antal	23	747	1 486	1 808	1 205	117	5 386
Andel (%)	0,4	13,9	27,6	33,6	22,4	2,2	100,0
Grundlägg. vux							
Antal	18	110	506	216	123	11	984
Andel (%)	1,8	11,2	51,4	22,0	12,5	1,1	100,0
Gymnasial vux							
Antal	22	931	1 942	2 605	1 675	154	7 329
Andel (%)	0,3	12,7	26,5	35,5	22,9	2,1	100,0
Påbyggnadsutb.							
Antal	3	12	147	71	43	3	279
Andel (%)	1,1	4,3	52,7	25,4	15,4	1,1	100,0

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02

- * Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.
- * Utbildningsbakgrund Elevers tidigare högsta slutförda utbildning:
 - folkskola - utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
 - grundskola - utbildning motsvarande grundskola/enhetskola, real- eller flickskola.
 - gymnasieutbildning högst 2 år - utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
 - gymnasieutbildning längre än 2 år - utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
 - högskoleutbildning - utbildning motsvarande minst högskolans grundutbildning.
 - uppgift saknas - elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknas.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Statens skolor för vuxna – Resultat

Tabell 7.5 A: Kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Utbildningsnivå Kurstyp Kurs Skola	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vuxenutbildning	1 275	94	7,4	357	28,0	824	64,6
<i>därav</i>							
Engelska	600	52	8,7	189	31,5	359	59,8
Matematik	465	42	9,0	133	28,6	290	62,4
Svenska	210	0	0,0	35	16,7	175	83,3
Gymnasial vuxenutbildning	13 729	3 685	26,8	5 871	42,8	4 173	30,4
<i>därav</i>							
Matematik A	975	192	19,7	485	49,7	298	30,6
Engelska A	776	191	24,6	299	38,5	286	36,9
Svenska B	687	179	26,1	326	47,5	182	26,5
Matematik B	667	149	22,3	326	48,9	192	28,8
Företagsekonomi A	637	118	18,5	325	51,0	194	30,5
Svenska A	576	156	27,1	240	41,7	180	31,3
Samhällskunskap A	531	113	21,3	216	40,7	202	38,0
Engelska B	515	169	32,8	204	39,6	142	27,6
Historia A	500	134	26,8	233	46,6	133	26,6
Matematik C	465	88	18,9	225	48,4	152	32,7
Övriga kurser gymnasial vux	7 400	2 196	29,7	2 992	40,4	2 212	29,9
Påbyggnadsutbildning	1 615	499	30,9	638	39,5	478	29,6
<i>därav</i>							
Företagsekonomi	218	48	22,0	99	45,4	71	32,6
Elkraftsystem	212	46	21,7	98	46,2	68	32,1
Övriga kurser påbyggnadsutb	1 185	405	34,2	441	37,2	339	28,6
Härnösand	5 309	993	18,7	2 524	47,5	1 792	33,8
<i>därav</i>							
Brevdistansundervisning	3 520	499	14,2	1 726	49,0	1 295	36,8
Intervallkurser	1 789	494	27,6	798	44,6	497	27,8
Män	2 231	376	16,9	442	19,8	1 413	63,3
Kvinnor	3 078	617	20,0	2 082	67,6	379	12,3
Norrköping	11 310	3 285	29,0	4 342	38,4	3 683	32,6
<i>därav</i>							
Brevdistansundervisning	11 292	3 282	29,1	4 327	38,3	3 683	32,6
Intervallkurser	18	3	16,7	15	83,3	0	.
Män	4 937	1 174	23,8	1 016	20,6	2 747	55,6
Kvinnor	6 373	2 111	33,1	3 326	52,2	936	14,7
Samtliga elever	16 619	4 278	25,7	6 866	41,3	5 475	32,9
<i>därav</i>							
Brevdistansundervisning	14 812	3 781	25,5	6 053	40,9	4 978	33,6
Intervallkurser	1 807	497	27,5	813	45,0	497	27,5
Män	7 168	1 550	21,6	1 458	20,3	4 160	58,0
Kvinnor	9 451	2 728	28,9	5 408	57,2	1 315	13,9

Statens skolor för vuxna – Resultat

Tabell 7.5 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 2001/02 som slutfört utbildningen

Utbildningsnivå Kurstyp Kurs Skola	Antal kursdeltagare som slutfört kurs	Antal kursdeltagare med målrelaterade betyg ¹⁾	Därav med betyget							
			Icke godkänd (IG)		Godkänd (G)		Väl godkänd (VG)		Mycket väl godkänd (MVG)	
			Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Grundläggande vuxenutbildning <i>därav</i>	94	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Engelska	52	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Matematik	42	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Svenska	0	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Gymnasial vuxenutbildning <i>därav</i>	3 685	2 695	91	3,4	667	24,7	1 054	39,1	883	32,8
Matematik A	192	145	8	5,5	38	26,2	58	40,0	41	28,3
Engelska A	191	160	2	1,3	35	21,9	74	46,3	49	30,6
Svenska B	179	138	7	5,1	40	29,0	50	36,2	41	29,7
Matematik B	149	93	6	6,5	21	22,6	33	35,5	33	35,5
Företagsekonomi A	118	94	10	10,6	34	36,2	28	29,8	22	23,4
Svenska A	156	106	4	3,8	27	25,5	29	27,4	46	43,4
Samhällskunskap A	113	91	0	0,0	24	26,4	39	42,9	28	30,8
Engelska B	169	116	2	1,7	44	37,9	33	28,4	37	31,9
Historia A	134	105	4	3,8	15	14,3	45	42,9	41	39,0
Matematik C	88	73	7	9,6	20	27,4	21	28,8	25	34,2
Övriga kurser gymnasial vux	2 196	1 574	41	2,6	369	23,4	644	40,9	520	33,0
Påbyggnadsutbildning <i>därav</i>	499	441	17	3,9	112	25,4	312	70,7	0	0,0
Företagsekonomi	48	45	0	0,0	1	2,2	44	97,8	0	0,0
Elkraftsystem	46	44	0	0,0	2	4,5	42	95,5	0	0,0
Övriga kurser påbyggnadsutb	405	352	17	4,8	109	31,0	226	64,2	0	0,0
Härnösand <i>därav</i>	993	986	16	1,6	269	27,3	419	42,5	282	28,6
Brevdistansundervisning	499	493	7	1,4	135	27,4	211	42,8	140	28,4
Intervallkurser	494	493	9	1,8	134	27,2	208	42,2	142	28,8
Män	376	374	2	0,5	118	31,6	161	43,0	93	24,9
Kvinnor	617	612	14	2,3	151	24,7	258	42,2	189	30,9
Norrköping <i>därav</i>	3 285	2 185	92	4,2	519	23,8	969	44,3	605	27,7
Brevdistansundervisning	3 282	2 182	92	4,2	516	23,6	969	44,4	605	27,7
Intervallkurser	3	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
Män	1 174	833	26	3,1	121	14,5	489	58,7	197	23,6
Kvinnor	2 111	1 352	66	4,9	398	29,4	480	35,5	408	30,2
Samtliga elever <i>därav</i>	4 278	3 136	108	3,4	779	24,8	1 366	43,6	883	28,2
Brevdistansundervisning	3 781	2 675	99	3,7	651	24,3	1 180	44,1	745	27,9
Intervallkurser	497	496	9	1,8	137	27,6	208	41,9	142	28,6
Män	1 550	1 207	28	2,3	239	19,8	650	44,7	290	24,0
Kvinnor	2 728	1 964	80	4,1	549	28,0	738	37,6	597	30,4

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 2001/02.

* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under mätperioden.
* Slutfört kurs	Kursdeltagare som slutfört kursen.
* Avbrutit kurs	Kursdeltagare som avbrutit kursen.
* Fortsätter nästa läsår	Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa läsår.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

¹⁾ För kursdeltagare med datum för avslutad kurs inom läsåret 2001/02 saknar 27 procent uppgift om betyg

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 212.

Svenskundervisning för invandrare – Organisation (läsår)

Tabell 8.1 A: Studieanordnare och elever läsåren 1994/95 - 2001/02

År Studieanordnare	Antal kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per	
				Kommun	Studieanordnare
1994/95	277	310	61 017	220	197
<i>därav</i>					
Kommun	255	262	53 092	208	203
Studieförbund	24	29	5 169	215	178
Annan	16	19	2 756	172	145
1995/96	276	309	51 486	187	167
<i>därav</i>					
Kommun	259	267	45 995	178	172
Studieförbund	18	20	2 796	155	140
Annan	19	22	2 695	142	123
1996/97	268	306	41 134	153	134
<i>därav</i>					
Kommun	255	273	37 550	147	138
Studieförbund	12	14	1 521	127	109
Annan	13	19	2 063	159	109
1997/98	255	288	35 746	140	124
<i>därav</i>					
Kommun	245	260	32 421	132	125
Studieförbund	9	10	1 007	112	101
Annan	16	18	2 318	145	129
1998/99	246	267	34 701	141	130
<i>därav</i>					
Kommun	234	243	30 866	132	127
Studieförbund	10	11	1 384	138	126
Annan	12	13	2 451	204	189
1999/00	242	262	34 115	141	130
<i>därav</i>					
Kommun	229	237	29 876	130	126
Studieförbund	11	12	1 466	133	122
Annan	13	13	2 773	213	213
2000/01	242	265	37 322	154	141
<i>därav</i>					
Kommun	229	234	31 397	137	134
Studieförbund	11	13	2 087	190	161
Annan	14	18	3 838	274	213
2001/02	241	266	39 978	166	150
<i>därav</i>					
Kommun	229	232	26 148	114	113
Studieförbund	12	15	6 211	518	414
Annan	13	19	7 619	586	401

Tabell 8.1 B: Studieanordnare och elever läsåret 2001/02, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal studieanordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Max	10	8 453	1 409
90%	1	234	271
75%	1	87	94
50%	1	42	48
25%	1	14	20
10%	0	0	11
Min	0	0	1

För förklaring av spridningsmått, se sid. 2.

Tabell 8.1 C: Studieanordnare och elever läsåret 2001/02, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal studieanordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Samtliga kommuner	1	166	150
Storstäder	6	5 034	795
Förortskommuner	1	147	142
Större städer	1	440	380
Medelstora städer	1	99	94
Industrikommuner	1	50	50
Landsbygdskommuner	1	33	33
Glesbygdskommuner	1	16	16
Större övriga kommuner	1	49	48
Mindre övriga kommuner	1	23	22

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåren 1994/95, 1995/96, 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/00, 2000/01 resp 2001/02.

- * Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- * Antal kommuner Antal kommuner där undervisning anordnades.
- * Antal studieanordnare Antal organisationer som anordnade undervisning.
- * Antal elever per -kommun Totalt antal elever dividerat med -totalt antal kommuner där respektive typ av studieanordnare anordnade undervisning.
- studieanordnare -totalt antal studieanordnare av respektive typ.
- * Annan studieanordnare Studieanordnare som inte var kommun, kommunalförbund eller studieförbund.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Svenskundervisning för invandrare – Organisation (läsår)

Tabell 8.2: Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 2001/02

Modersmål	Antal elever		Antal			Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar under läsåret
	totalt	därav kvinnor	Flyktingar	Övriga invandrare	Tillståndssökande	0 - 6 år	7 - 9 år	10 år -	
Samtliga	39 978	23 548	13 014	24 472	2 492	8 297	6 539	25 142	7 213 951
<i>därav</i>									
Albanska	1 525	888	996	473	56	213	463	849	298 387
Arabiska	7 859	4 079	4 017	3 508	334	1 697	1 452	4 710	1 489 516
Assyriska	437	228	313	120	4	105	108	224	100 479
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	2 654	1 513	1 199	1 262	193	277	598	1 779	530 697
Engelska	2 142	855	30	1 978	134	92	110	1 940	271 386
Franska	431	209	42	357	32	31	22	378	60 413
Kinesiska	825	574	16	740	69	87	86	652	124 202
Kurdiska	2 710	1 327	1 596	996	118	1 156	503	1 051	549 198
Persiska	1 850	1 260	573	1 074	203	233	211	1 406	368 166
Portugisiska	416	297	8	370	38	46	72	298	62 482
Polska	771	591	7	711	53	24	75	672	119 639
Ryska	1 455	1 175	205	1 160	90	43	50	1 362	258 164
Somaliska	1 155	818	376	672	107	616	251	288	204 579
Sydkurdiska (Sorani)	2 105	959	1 630	412	63	717	452	936	456 116
Spanska	2 410	1 400	191	2 077	142	184	265	1 961	367 058
Thailändska	1 353	1 279	14	1 266	73	667	262	424	241 059
Tigrinja	376	281	48	296	32	144	90	142	62 976
Turkiska	1 236	674	103	998	135	468	234	534	202 589
Tyska	526	317	0	491	35	23	35	468	66 227
Vietnamesiska	543	391	80	408	55	185	155	203	107 392
Övriga	7 199	4 433	1 570	5 103	526	1 289	1 045	4 865	1 273 226

Tabell 8.3: Elevernas ålder läsåret 2001/02

Kön	Ålder							Totalt	Medel-ålder	Medianålder
	- 19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55 år -			
Män										
Antal	555	2 377	3 632	3 308	4 114	1 814	630	16 430	34	32
Andel (%)	3,4	14,5	22,1	20,1	25,0	11,0	3,8	100,0		
Kvinnor										
Antal	716	3 965	5 129	4 661	6 055	2 319	703	23 548	33	32
Andel (%)	3,0	16,8	21,8	19,8	25,7	9,8	3,0	100,0		
Samtliga										
Antal	1 271	6 342	8 761	7 969	10 169	4 133	1 333	39 978	33	32
Andel (%)	3,2	15,9	21,9	19,9	25,4	10,3	3,3	100,0		

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåret 2001/02. Läsåret för SFI omfattar perioden 1/7-30/6.

* Elev i SFI	Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
* Flykting	Flykting är en person som efter att ha beviljats uppehållstillstånd mottagits i en kommun och som kommunen har rätt att erhålla ersättning för enligt statsbidragsbestämmelserna för mottagande av flyktingar i kommunen.
* Tillståndssökande	Utländsk medborgare som sökt uppehållstillstånd för bosättning i Sverige och som ännu inte erhållit beslut.
* Övriga invandrare	Elever som inte var flyktingar eller tillståndssökande.
* Antal utbildningsår i hemlandet	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Elevtimmar läsåret	Summa undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleverna varit närvarande under läsåret.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

Svenskundervisning för invandrare – Resultat

Tabell 8.4 A : Studietid läsåret 2001/02 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Avslutat utbildningen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever						Elevtimmar under läsåret			
	Antal			Andel (%)			Samtliga timmar	Per elev		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	39 978	23 548	16 430	100,0	100,0	100,0	7 213 951	180	184	175
Avslutat utbildningen	9 117	5 670	3 447	22,8	24,1	21,0	1 895 717	208	208	208
<i>därav</i>										
Sluttestats direkt	95	43	52	0,2	0,2	0,3	253	3	2	3
Nått målen för SFI	7 210	4 600	2 610	18,0	19,5	15,9	1 581 652	219	218	221
Ej nått målen/Intyg	1 230	687	543	3,1	2,9	3,3	240 333	195	190	202
Ej nått målen/Avskilts	316	193	123	0,8	0,8	0,7	42 294	134	136	131
Lämnat landet	266	147	119	0,7	0,6	0,7	31 185	117	121	113
Avbrott/studieuppehåll	11 532	6 523	5 009	28,8	27,7	30,5	1 258 020	109	115	102
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	786	386	400	2,0	1,6	2,4	125 647	160	166	154
Studieuppehåll	475	256	219	1,2	1,1	1,3	50 979	107	106	109
Flyttat	657	340	317	1,6	1,4	1,9	94 422	144	151	136
Fått arbete	1 778	794	984	4,4	3,4	6,0	201 868	114	118	110
Sjukdom	801	485	316	2,0	2,1	1,9	87 561	109	111	106
Barnomsorg	1 095	1 066	29	2,7	4,5	0,2	143 408	131	132	91
Okänd anledning	5 940	3 196	2 744	14,9	13,6	16,7	554 135	93	100	86
Fortsätter utbildningen	19 329	11 355	7 974	48,3	48,2	48,5	4 060 214	210	213	206

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter i tabellerna 8.4 a och 8.4 b avser läsåret 2001/02. I tabell 8.4 c och 8.4 d ingår också uppgifter om elevtimmar och resultat under 1999/00 och 2000/01 för nybörjare respektive läsår. Läsår för SFI omfattar perioden 1/7-30/6.

- * Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- * Elevtimmar läsår Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande under läsåret.
- samtliga Totala antalet timmar för totala antalet elever under läsåret.
- per elev Totala antalet timmar dividerat med totala antalet elever.
- * Avslutat utbildningen
 - Eleven slutttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen.
 - Eleven har slutfört kursen och nått upp till målen för betyget godkänd eller väl godkänd.
 - Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd. Eleven har erhållit intyg.
 - Eleven har slutat/avskilts från undervisningen på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
 - Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Tabell 8.4 B : Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2001/02

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 2001/02						Genomsnittligt antal månader i utbildning			Genomsnittligt antal elevtimmar per elev		
	Antal			Andel (%)			Antal			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	18 457	10 465	7 992	100,0	100,0	100,0	5	5	5	171	178	162
Avslutat utbildningen	2 811	1 723	1 088	15,2	16,5	13,6	5	6	5	227	235	216
<i>därav</i>												
Sluttestats direkt	72	31	41	0,4	0,3	0,5	0	0	0	3	2	3
<i>därav</i>												
med betyg G	62	26	36	0,3	0,2	0,5	0	0	0	3	2	3
med betyg VG	10	5	5	0,1	0,0	0,1	0	0	0	3	2	3
uppgift om betyg saknas	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nått målen för SFI	2 432	1 516	916	13,2	14,5	11,5	6	6	5	243	249	232
<i>därav</i>												
med betyg G	1 598	963	635	8,7	9,2	7,9	6	6	6	255	263	242
med betyg VG	834	553	281	4,5	5,3	3,5	5	5	5	219	225	208
uppgift om betyg saknas	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej nått målen/Intyg	94	56	38	0,5	0,5	0,5	6	6	7	256	228	297
Ej nått målen/Avskild	22	11	11	0,1	0,1	0,1	5	5	5	158	125	191
Lämnat landet	191	109	82	1,0	1,0	1,0	4	4	4	114	117	111
Avbrott/studieuppehåll	4 592	2 493	2 099	24,9	23,8	26,3	4	4	3	110	117	101
<i>därav på grund av</i>												
Annan utbildning	264	129	135	1,4	1,2	1,7	4	4	4	135	133	136
Studieuppehåll	173	93	80	0,9	0,9	1,0	4	4	4	111	107	115
Flyttat	365	184	181	2,0	1,8	2,3	4	4	4	148	160	136
Fått arbete	622	218	404	3,4	2,1	5,1	4	4	4	117	122	114
Sjukdom	277	176	101	1,5	1,7	1,3	4	4	4	111	112	109
Barnomsorg	458	447	11	2,5	4,3	0,1	4	4	3	144	145	97
Okänd anledning	2 433	1 246	1 187	13,2	11,9	14,9	3	3	3	93	100	85
Fortsätter utbildningen 2002/03	11 054	6 249	4 805	59,9	59,7	60,1	6	6	6	182	186	176

Förklaringar och definitioner (forts.)

* Avbrott/studieuppehåll

Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit p.g.a. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen

* Fortsätter utbildningen

Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i SFI nästa år.

Svenskundervisning för invandrare – Resultat

Tabell 8.4 C : Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2000/01

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 2000/01						Genomsnittligt antal månader i utbildning			Genomsnittligt antal elevtimmar per elev		
	Antal			Andel (%)			Antal			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	18 506	10 640	7 866	100,0	100,0	100,0	11	11	11	292	295	287
Avslutat utbildningen	5 620	3 437	2 183	30,4	32,3	27,8	10	10	10	341	340	343
<i>därav</i>												
Sluttestats direkt	41	25	16	0,2	0,2	0,2	0	0	0	3	3	4
<i>därav</i>												
med betyg G	30	16	14	0,2	0,2	0,2	0	0	0	3	4	3
med betyg VG	11	9	2	0,1	0,1	0,0	0	0	0	4	3	7
uppgift om betyg saknas	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nått målen för SFI	4 850	2 998	1 852	26,2	28,2	23,5	10	10	10	343	344	340
<i>därav</i>												
med betyg G	3 636	2 168	1 468	19,6	20,4	18,7	11	11	11	370	372	367
med betyg VG	1 175	799	376	6,3	7,5	4,8	8	8	8	266	278	242
uppgift om betyg saknas	39	31	8	0,2	0,3	0,1	3	3	2	121	133	75
Ej nått målen/Intyg	461	255	206	2,5	2,4	2,6	14	14	15	452	431	479
Ej nått målen/Avskild	52	28	24	0,3	0,3	0,3	13	14	12	353	358	347
Lämnat landet	216	131	85	1,2	1,2	1,1	5	5	6	122	119	127
Avbrott/studieuppehåll	8 631	4 878	3 753	46,6	45,8	47,7	7	7	7	186	195	176
<i>därav på grund av</i>												
Annan utbildning	543	261	282	2,9	2,5	3,6	8	7	8	240	229	250
Studieuppehåll	272	132	140	1,5	1,2	1,8	8	8	8	185	194	176
Flyttat	388	195	193	2,1	1,8	2,5	7	7	8	203	177	228
Fått arbete	1 109	441	668	6,0	4,1	8,5	8	8	8	203	229	186
Sjukdom	384	232	152	2,1	2,2	1,9	9	8	9	214	212	216
Barnomsorg	746	733	13	4,0	6,9	0,2	8	8	10	226	226	233
Okänd anledning	5 189	2 884	2 305	28,0	27,1	29,3	7	7	7	168	178	156
Fortsätter utbildningen 2002/03	4 255	2 325	1 930	23,0	21,9	24,5	18	18	17	440	441	439

Förklaringar och definitioner (forts.)

* Elev, nybörjare 2001/02

Elev i SFI med kursstart under 2001/02.

* Genomsnittligt antal
månader i utbildning

Totalt antal månader i utbildning dividerat med antal elever.

* Elev, nybörjare 2000/01

Elev i SFI med kursstart under 2000/01.

* Genomsnittligt antal
elevtimmar per elev

Totalt antal undervisningstimmar om 60 minuter dividerat
med antal elever.

* Elev, nybörjare 1999/00

Elev i SFI med kursstart under 1999/00.

Tabell 8.4 D : Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1999/00

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 1999/00						Genomsnittligt antal månader i utbildning			Genomsnittligt antal elevtimmar per elev		
	Antal			Andel (%)			Antal			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	14 612	8 515	6 097	100,0	100,0	100,0	14	14	13	338	345	328
Avslutat utbildningen	6 041	3 687	2 354	41,3	43,3	38,6	13	13	13	395	389	404
<i>därav</i>												
Sluttestats direkt	95	51	44	0,7	0,6	0,7	0	0	0	3	3	3
<i>därav</i>												
med betyg G	78	39	39	0,5	0,5	0,6	0	0	0	3	3	3
med betyg VG	16	11	5	0,1	0,1	0,1	0	0	0	3	2	5
uppgift om betyg saknas	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Nått målen för SFI	5 066	3 159	1 907	34,7	37,1	31,3	12	13	12	382	380	386
<i>därav</i>												
med betyg G	3 868	2 336	1 532	26,5	27,4	25,1	13	14	13	410	409	413
med betyg VG	1 026	711	315	7,0	8,3	5,2	9	9	9	274	280	258
uppgift om betyg saknas	172	112	60	1,2	1,3	1,0	11	12	11	397	411	372
Ej nått målen/Intyg	588	301	287	4,0	3,5	4,7	19	19	20	618	612	624
Ej nått målen/Avskild	136	77	59	0,9	0,9	1,0	24	25	23	470	471	470
Lämnat landet	156	99	57	1,1	1,2	0,9	7	7	7	144	151	131
Avbrott/studieuppehåll	7 221	3 994	3 227	49,4	46,9	52,9	11	11	11	248	261	233
<i>därav på grund av</i>												
Annan utbildning	513	265	248	3,5	3,1	4,1	13	12	13	368	371	365
Studieuppehåll	247	132	115	1,7	1,6	1,9	13	11	14	237	212	266
Flyttat	349	189	160	2,4	2,2	2,6	9	10	9	217	232	200
Fått arbete	946	391	555	6,5	4,6	9,1	12	13	11	282	316	259
Sjukdom	314	179	135	2,1	2,1	2,2	12	12	13	253	261	242
Barnomsorg	571	556	15	3,9	6,5	0,2	11	11	12	267	268	211
Okänd anledning	4 281	2 282	1 999	29,3	26,8	32,8	11	11	10	227	242	209
Fortsätter utbildningen 2002/03	1 350	834	516	9,2	9,8	8,5	30	31	30	563	550	584

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 212.

Svenskundervisning för invandrare – Resultat

Tabell 8.5 A: Studieresultat t o m läsåret 2001/02 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1999/00 uppdelat på ålder, utbildningsbakgrund och modersmål

Ålder Kön Utbildningsbakgrund Modersmål	Elever									
	Totalt antal	Andel (%) av totalt antal elever	<i>därav</i>							
			Avslutat utbildningen med godkänt resultat		Avslutat utbildningen utan godkänt resultat		Avbrutit/Gjort studieuppehåll		Fortsätter studier i SFI läsåret 2002/03	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	14 612	100,0	5 161	35,3	880	6,0	7 221	49,4	1 350	9,2
<i>därav</i>										
kvinnor	8 515	58,3	3 210	37,7	477	5,6	3 994	46,9	834	9,8
män	6 097	41,7	1 951	32,0	403	6,6	3 227	52,9	516	8,5
<i>därav i åldern</i>										
-24 år	3 313	22,7	1 245	37,6	137	4,1	1 735	52,4	196	5,9
25-39 år	8 192	56,1	3 125	38,1	412	5,0	3 921	47,9	734	9,0
40-54 år	2 617	17,9	707	27,0	265	10,1	1 297	49,6	348	13,3
55 år-	490	3,4	84	17,1	66	13,5	268	54,7	72	14,7
<i>därav med utbildning</i>										
i högst 6 år	2 067	14,1	286	13,8	163	7,9	1 222	59,1	396	19,2
i 7-9 år	2 069	14,2	486	23,5	154	7,4	1 166	56,4	263	12,7
i 10-12 år	5 043	34,5	1 884	37,4	316	6,3	2 469	49,0	374	7,4
i 13 år eller mer	5 433	37,2	2 505	46,1	247	4,5	2 364	43,5	317	5,8
<i>därav med modersmål</i>										
Albanska	427	2,9	119	27,9	32	7,5	234	54,8	42	9,8
Arabiska	2 413	16,5	634	26,3	167	6,9	1 303	54,0	309	12,8
Bosniska ¹⁾	1 035	7,1	454	43,9	60	5,8	463	44,7	58	5,6
Engelska	1 050	7,2	337	32,1	33	3,1	653	62,2	27	2,6
Kurdiska	866	5,9	238	27,5	85	9,8	387	44,7	156	18,0
Persiska	590	4,0	239	40,5	25	4,2	267	45,3	59	10,0
Ryska	759	5,2	473	62,3	31	4,1	231	30,4	24	3,2
Sydkurdiska (Sorani)	796	5,4	218	27,4	80	10,1	345	43,3	153	19,2
Spanska	913	6,2	344	37,7	35	3,8	462	50,6	72	7,9
Thailändska	438	3,0	92	21,0	27	6,2	256	58,4	63	14,4
Övriga	5 325	36,4	2 013	37,8	305	5,7	2 620	49,2	387	7,3

Tabell 8.5 B: Orsaker till att nybörjare 1999/00 avslutat eller avbrutit studierna under 2001/02 eller tidigare

Ålder Kön Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever som avslutat SFI					Antal elever som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav				Totalt	därav						
		Slut- testad direkt	Uppnått målen för SFI	Ej nått målen för SFI	Lämnat landet		Annan utbild- ning	Studie- uppehåll	Flyttat	Fått arbete	Sjuk- dom	Barn- omsorg	Okänd anledning
Samtliga	6 041	95	5 066	724	156	7 221	513	247	349	946	314	571	4 281
<i>därav</i>													
kvinnor	3 687	51	3 159	378	99	3 994	265	132	189	391	179	556	2 282
män	2 354	44	1 907	346	57	3 227	248	115	160	555	135	15	1 999
<i>därav i åldern</i>													
-24 år	1 382	25	1 220	80	57	1 735	176	39	107	185	29	204	995
25-39 år	3 537	52	3 073	332	80	3 921	212	123	184	559	117	351	2 375
40-54 år	972	16	691	248	17	1 297	108	60	49	190	122	16	752
55 år-	150	2	82	64	2	268	17	25	9	12	46	0	159
<i>därav med utbildning</i>													
i högst 6 år	449	14	272	147	16	1 222	99	62	62	136	59	129	675
i 7-9 år	640	16	470	131	23	1 166	111	45	55	160	64	97	634
i 10-12 år	2 200	36	1 848	257	59	2 469	168	67	130	343	106	193	1 462
i 13 år eller mer	2 752	29	2 476	189	58	2 364	135	73	102	307	85	152	1 510
<i>därav med modersmål</i>													
Albanska	151	1	118	29	3	234	25	6	12	43	18	26	104
Arabiska	801	11	623	160	7	1 303	143	32	44	119	99	165	701
Bosniska ¹⁾	514	12	442	52	8	463	22	19	23	67	34	42	256
Engelska	370	3	334	9	24	653	31	22	46	111	12	8	423
Kurdiska	323	5	233	82	3	387	25	14	34	41	14	54	205
Persiska	264	4	235	23	2	267	14	16	9	22	15	24	167
Ryska	504	6	467	21	10	231	16	5	14	21	4	7	164
Sydkurdiska (Sorani)	298	5	213	79	1	345	29	20	10	32	14	43	197
Spanska	379	12	332	23	12	462	30	19	23	63	14	11	302
Thailändska	119	1	91	18	9	256	14	13	9	65	4	19	132
Övriga	2 318	35	1 978	228	77	2 620	164	81	125	362	86	172	1 630

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser nybörjare 1999/00 och resultat t o m läsåret 2001/02. Läsår för SFI omfattar perioden 1/7-30/6.

- | | |
|---|--|
| * Elev i SFI | Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme. |
| * Avslutat utbildningen med godkänt resultat | -Eleven har nått målen för SFI, dvs fått betyget Godkänd eller Väl godkänd på kursen |
| * Avslutat utbildningen utan godkänt resultat | -Eleven har slutfört kursen men inte nått målen för SFI och erhållit intyg.
-Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
-Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl. |
| * Avbrott/studieuppehåll | Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit p.g.a. sjukdom, bristande barnomsorg eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen. |
| * Sluttestades direkt | Eleven slutttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg. |
| * Uppnått målen för SFI | Eleven har slutfört kursen och nått upp till de avsedda målen för SFI, dvs fått betyget Godkänd eller Väl godkänd |
| * Ej nått målen för SFI | Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget Godkänd och erhållit intyg.
Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen. |
| * Lämnat landet | Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet eller har återvänt till hemlandet av andra skäl. |

1) Bosniska / Kroatiska / Serbiska

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 212.

List of Tables

Compulsory school – Results – Grades

Table 1.1 A	Pupils completing year 9 academic years 1997/98 - 2001/02
Table 1.1 B	Leaving certificates academic year 2001/02, distribution measurements for municipalities
Table 1.1 C	Leaving certificates academic year 2001/02, average values for municipality groups
Table 1.1 D	Pupils leaving compulsory school without leaving certificates, academic years 1997/98 - 2001/02
Table 1.2	Pupils not achieving the goals required for basic eligibility for national programmes, academic years 1998/99 - 2001/02
Table 1.3 A	Leaving certificates obtained by pupils in schools with subject grades, and pupils not achieving the goals, academic year 2001/02
Table 1.3 B	Leaving certificates obtained by pupils in private schools with subject grades, and pupils not achieving the goals, academic year 2001/02
Table 1.4	Weighted test scores per subject for subject tests, school year 9, spring term 2002
Table 1.5 A	Pupils with marks as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, academic year 2001/02
Table 1.5 B	Pupils from private schools with marks as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, academic year 2001/02

Upper secondary school – Results – Grades

Table 4.1 A	Pupils leaving upper secondary school, school year 2001/02
Table 4.1 B	Obtained average grade points and basic eligibility for university education, academic year 2001/02
Table 4.1 C	Pupils with reduced or extended course of studies, academic year 2001/02
Table 4.2	Pupils obtaining grades in main subject courses, academic year 2001/02
Table 4.3 A	Pupils obtaining grades in language electives, academic year 2001/02
Table 4.3 B	Pupils obtaining grades in native language, academic year 2001/02
Table 4.4	Pupils obtaining grades in character subject courses, academic year 2001/02
Table 4.5	Pupils obtaining grades in course electives, academic year 2001/02
Table 4.6 A	Completed education within 4 years for pupils in grade 1 on October 15 1998
Table 4.6 B	Completed education within 4 years for beginners in grade 1 on October 15 1998
Table 4.6 C	Completed education within 4 years respectively 5 years for beginners in grade 1 on October 15 1997
Table 4.7 A	Transition from upper secondary school, academic year 2000/01, to adult education, academic year 2001/02
Table 4.7 B	Transition from upper secondary school, academic year 2000/01, to adult education, autumn term 2001

Komvux (local government administered adult education) – Organisation (Academic year)

Table 5.1 A	Schools and students, academic years 1998/99 – 2001/02
Table 5.1 B	Schools and students, academic year 2001/02, distribution measurements for municipalities
Table 5.1 C	Schools and students, academic year 2001/02, average values for municipality groups
Table 5.2 A	Students academic years 1998/99 – 2001/02
Table 5.2 B	Students academic year 2001/02, distribution measurements for municipalities
Table 5.2 C	Students academic year 2001/02, average values for municipality groups
Table 5.3 A	Course participants academic years 1998/99 – 2001/02
Table 5.3 B	Course participants academic year 2001/02, distribution measurements for municipalities
Table 5.3 C	Course participants academic year 2001/02, average values for municipality groups
Table 5.4	Courses with most participants per level of education, academic year 2001/02
Table 5.5	Age of students academic year 2001/02
Table 5.6	Students' educational backgrounds academic year 2001/02

Komvux (local government administered adult education) – Results

Table 5.7 A	Course participants academic year 2001/02, who completed, interrupted or are continuing education
Table 5.7 B	Distribution of grades obtained by participants completing their studies in academic year 2001/02
Table 5.7 C	Course participants academic year 2001/02, who completed, interrupted or are continuing education, distribution measurements for municipalities
Table 5.7 D	Course participants academic year 2001/02, who completed, interrupted or are continuing education, average values for municipality groups

National Schools for Adults (SSV) – Organisation (Academic year)

Table 7.1 A	Students academic year 2001/02
Table 7.1 B	Course participants academic year 2001/02
Table 7.2	Age of students academic year 2001/02
Table 7.3	Students' educational backgrounds academic year 2001/02
Table 7.4	Courses with most participants academic year 2001/02

National Schools for Adults (SSV) – Results

Table 7.5 A	Course participants academic year 2001/02, who completed, interrupted or are continuing education
Table 7.5 B	Distribution of grades obtained by participants completing their studies in academic year 2001/02

Swedish language instruction for adult immigrants – Organisation (Academic year)

Table 8.1 A	Study organizers and students, academic years 1994/95 - 2001/02
Table 8.1 B	Study organizers and students, academic year 2001/02, distribution measurements for municipalities
Table 8.1 C	Study organizers and students, academic year 2001/02, average values for municipality groups
Table 8.2	Native language of students and educational background, academic year 2001/02
Table 8.3	Age of students academic year 2001/02

Swedish language instruction for adult immigrants – Results

Table 8.4 A	Study time academic year 2001/02, for students who completed, interrupted or are continuing education
Table 8.4 B	Results up to and including academic year 2001/02, for students who began their education academic year 2001/02
Table 8.4 C	Results up to and including academic year 2001/02, for students who began their education academic year 2000/01
Table 8.4 D	Results up to and including academic year 2001/02, for students who began their education academic year 1999/00
Table 8.5 A	Results up to and including academic year 2001/02, for students who began their education academic year 1999/00, distributed by age, educational background and native language
Table 8.5 B	Reasons why beginners 1999/00 completed or interrupted their education, during academic year 2001/02 or earlier

LIST OF TERMS

A

Administration – Administration
 Affärskommunikation – Business communication
 Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice
 Alla – All
 Andel – Share
 Annan – Other
 Anordna/de – Conduct/ed
 Antal – Number
 Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life
 Automation – Automation
 Avbrott/studieuppehåll – Break in studies/Sabbatical
 Avbrutit – Break in studies
 Avgångna – Graduated
 Avskilts – Struck off
 Avslutad – Completed

B

Bageri och konditori – Bakery and confectionery
 Barn- och fritid – Child recreation
 Barn och fritid som verksamhetsområde – Children and recreation as work
 Barmomsorg – Childcare
 Bakgrund – Background
 Befolkning – Population
 Behörig - Eligible for post-secondary education
 Betyg – Mark/grade, leaving certificate
 Betygsfördelning – Distribution of marks/grades
 Betygspoäng – Grade points
 Bild – Art education
 Bild och form – Art and design
 Biologi – Biology
 Bosatta – Resident in
 Brevdistansundervisning – Correspondence course
 B-språk – Second foreign language
 Budgetår/et – Fiscal year
 Bygg – Construction
 Byggkunskap – Construction studies
 Byggnadsplåt – Construction metalwork

C

C-språk – Third foreign language

D

Dans och teater – Dance and theatre
 Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course
 Datakunskap – Computer knowledge
 Definitioner – Definitions
 Deltagande, Delt. – Participation, attendance
 Deltagare – Participants
 Det – The
 Därav – Of which

E

Ej nått målen – Not achieving the goals
 Ekonomi – Business/Economics
 El – Electrical engineering
 Elektronik – Electronics

Elev/er – Pupil/s
 Eller – Or
 Elsäkerhet – Electrical safety
 Energi – Energy
 Engelska – English
 Estetiska – Fine arts
 Estetisk verksamhet – Artistic activities
 Ett – One

F

Fartygsteknik – Marine engineering
 Flera – More
 Flest – The most
 Flickor – Girls
 Flygteknik – Aircraft engineering
 Flyktingar – Refugees
 Flyttat – Moved
 Folkskola – Elementary school
 Fordon – Vehicle
 Fordonsteknik – Vehicle engineering
 Fordonsteknik - grundkurs – Motorwork engineering
 Forts. – Continues
 Fortsätter – Continues
 Franska – French
 Fristående – Private, independent
 Från – From
 Fysik – Physics
 Fått arbete – Obtained employment
 Färre – Fewer
 För – For
 Företagsekonomi – Business Economics
 Förklaringar – Explanations
 Förortskommuner – Suburban municipalities

G

G – Passed
 Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed
 Genomsnittlig – Average
 Geografi – Geography
 Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts
 Godkänd – Passed
 Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of the mentally handicapped
 Gren – Branch
 Grundkurs – Basic course
 Grundläggande – Basic
 Grundläggande behörighet – Basic eligibility
 Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education
 Grundskolan – Compulsory school
 Grupper – Groups
 Gvux – Basic adult education
 Gymnasial vuxenutbildning – Upper Secondary School for Adults
 Gymnasieskolan – Upper secondary school

H

Handels- och administration – Business and administration
 Hantverk – Handicraft
 Hantverksorientering – Handicrafts overview
 Heltidsstuderande – Full-time students

Kön – Sex/gender
 Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

L

Landsbygdskommuner – Rural districts
 Landsting – County council
 Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current
 Litteraturkunskap – Literature
 Livsmedel – Food
 Livsmedelshygien – Food hygiene
 Livsmedelsteknik – Food engineering
 Lokalt/a tillval – Local choice of course
 Lämnat – Left
 Lämnat landet – emigrated
 Längre – Longer
 Läsår – School year/s

M

MVG – Passed with exceptional distinction
 Marknadsföring – Marketing
 Matematik – Mathematics
 Max – Maximum
 Med – With
 Medelstora städer – Medium-sized towns
 Medelvärde/n – Average/Mean value/s
 Medelålder – Average age
 Medianålder – Median age
 Medie – Media
 Medieformer och medieuttryck – Media forms and media expression
 Mediekunskap – Media studies
 Meritvärde – Overall grade
 Min. – Minimum
 Modersmål – Native language
 Musik – Music
 Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction
 Månad – Month
 Mål – Goal(s)
 Måleri – Painting
 Målrelaterade betyg – Goal-related grades
 Mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg – Goal-related grades
 Män – Men

N

Nationella program – National programmes
 Naturbruk – Natural resource use
 Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers in natural resource use
 Naturkunskap – Science
 Naturvetenskap/lig – Natural science
 Nivå – Level
 NO – Science subjects
 Nybörjare – Beginners
 Nybörjarkurs – Course for beginners
 Nyinskrivna – Newly enrolled
 Några – Some
 Näst vanligaste – Second most common
 Nästa – Next

O

Obligatoriska – Compulsory
 Och – And
 Okänd anledning – Unknown reason
 Omräknat – Equivalent
 Omvårdnad – Care/nursing
 Organisation – Organisation
 Orienteringskurs – Initial briefing course
 Orsak/er – Cause/s

P

Per – By
 Pojkar – Boys
 Psykologi – Psychology
 Process – Process industries
 Program – Programme
 Provbetyg – Test awards
 På – In
 Påbyggnads – Supplementary
 Påbyggnadsutbildning – Supplementary course
 Påbörja – Begin

R

Reducerat – Reduced course of studies
 Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical marks/grades
 Religion – Religious studies
 Religionskunskap – Religions studies
 Restaurang – Restaurant
 Resultat – Results
 Riksinternat – National boarding school
 Ryska – Russian

S

Saknade – Missing
 Samhälle – Society
 Samhällskunskap – Civics
 Samhällsvetenskap – Social science
 Samtliga – All
 Servering – Waitering
 Sjukdom – Disease
 Skola/or – School/s
 Skolkommuner – School communities
 Skolår – School year
 Slutbetyg – Leaving certificate
 Slutfört – Completed
 Sluttestats – Examined at once
 Slöjd – Crafts
 Småföretagande – Small enterprises
 SO – Social science subjects
 Som – As
 Spanska – Spanish
 Specialutformade pgm – Specially designed programmes
 Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements
 Språk – Language/s
 Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course
 Statens skolor för vuxna – National Schools for Adults

Stor frånvaro – High absenteeism
 Storhushåll – Catering
 Storstäder – Big cities
 Studerande – Students
 Studieanordnare – Study organizer
 Studier – Studies
 Studieförbund – Educational Associations
 Studieresultat – Results
 Studietid – Time for studies
 Studieuppehåll – Break in studies/intermission
 Styrteknik – Control engineering
 Större städer – Larger cities
 Sv. som 2a språk – Swedish as a second language (abbreviation)
 Svenska – Swedish
 Svenska som andraspråk – Swedish as a second language
 Svenska språket – Swedish language

T

Tandvård – Dental nursing
 Teckenspråk – Sign language
 Teknik – Technical
 Teknikerutbildning – Technical courses
 Teknologi – Technology
 Textbehandling – Text processing
 Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing
 Till – To
 Tillståndssökande – Permit applicant
 Totalt – Total
 Transport – Transport
 Tre – Three
 Tredje vanligaste – Third most common
 Tryckmedia – Graphic media
 Trä – Woodwork
 Turism och reseservice – Tourism management and travel services
 Två – Two
 Tyska – German

U

Undervisningsgrupp – Teaching group
 Undervisningstimmar – Teaching periods
 Univ. och högsk.studier – University studies
 Uppgift saknas – Information is missing
 Utan – Without
 Utbildning – Education/course
 Utbildningsanordnare – Organiser
 Utbildningsbakgrund – Educational background
 Utbildningsnivå – Education level
 Utbildningsår – Year of education
 Utländsk – Foreign
 Utökat – Extended course of study

V

Valbara kurser – Course electives
Valbara språk – Language electives
Vanligaste – The most common
Varmkök - grundkurs – Hot dishes - basic course
VG – Passed with distinction
VVS – Heating, ventilation and sanitation
Vårtermin – Spring term
Väl godkänd – Passed with distinction

X

X-markering – X-marking

Å

Ålder – Age
År – Year/s
Årskurs – Form, grade

Ä

Ämne/n – Subject/s
Ämnesbetyg – Marks/grades in subject
Ämnesprov - Subject test
Än – Than

Ö

Övr. kurser – Other courses
Övriga invandrare – Other immigrants
Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities
Övriga större kommuner – Other larger municipalities
Övriga språk – Other languages

UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET

Sammanfattning

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt. Mätningarna gjordes huvudsakligen efter läsårets slut och bortfallet är lågt. Uppgifterna samlades in direkt från skolorna eller från skolkontoren. Insamling skedde på datamedium från administrativa hjälpregister, på blankett eller kopior av elevförteckningar och betyg. Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

1. Allmänt

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Trots detta representerar den presenterade statistiken inte några exakt fastställda värden utan endast skattningar av dem. Begreppet skattning syftar då på förhållandet att den statistik (den uppsättning statistikuppgifter) som redovisas är behäftad med viss osäkerhet. Osäkerheten beror på olika störningar som påverkar framställningen av statistiken. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten i denna undersökning är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att förebygga dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

2. Datainsamling, ram¹ och referensperiod²

Allmänt om datainsamlingen

Insamlingen av data skedde antingen på ADB-media genom uttag från befintliga administrativa register, på blanketter eller kopior av betyg. I de fall uppgifter samlades in på ADB-media skedde detta med hjälp av de ADB-system som respektive skola eller kommun förfogade över. Det är inte känt att dessa olika mätmetoder har påverkat resultatet för föreliggande statistik. Frågan har dock inte varit föremål för utredning.

Uppgifter som hämtades in via datamedium har i huvudsak levererats enligt av SCB uppställda krav. Dessa krav avsåg bl.a. kontroller av data vid inläggningen i de administrativa systemen. Exempel på kontroller är att korrekta kurskoder använts eller att personnummerna är korrekta. I de fall granskningen av data visade att de begärda kontrollerna inte i alla avseenden hade utförts på ett tillfredsställande sätt rättades uppgifterna i återkontakter med uppgiftslämnaren.

Sambearbetningar av registeruppgifter

Vissa tabeller redovisar data om elever som inte primärt bygger på uppgifter från skolor, skolkontor eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambearbetningar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken och dels t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). De uppgifter som avses är

- utländsk bakgrund i flera skolformer
- utbildningsbakgrund i komvux och Statens skola för vuxna
- andel, procent, i komvux av befolkningen 20–64 år
- fullföljd utbildning inom fyra och fem år i gymnasieskolan

Sambearbetningarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av felaktigheter i eller förändringar av personnummer. Förändringar i personnummer kan bero på att elever har bytt från ett tillfälligt till ett permanent personnummer mellan olika mätningar.

¹ Ram = Förteckning som avgränsar alla enheter som tillhör populationen.

² Referensperiod = Den period som statistiken hänför sig till.

Ram

SCB:s skolregister har fungerat som ram över uppgiftslämnare. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver fortlöpande med sådana förändringar som kommer till SCB:s kännedom.

Referensperiod

Referensperiod för huvuddelen av den statistik över betyg i grund- och gymnasie-skolan som presenteras är läsåret 2001/02. Uppgifterna om elever i gymnasieskola liksom om kurser, elever, betyg m.m. i komvux, Sfi och Statens skolor för vuxna avser läsåret 2001/02.

3. Jämförbarhet med tidigare statistik

Uppgifter motsvarande de som presenteras i denna rapport har i de flesta fall samlats in tidigare och redovisats i motsvarande publikation föregående år – ”Barnomsorg och skola i siffror 2002: Del 1”. Föregående års uppgifter om fullföljd utbildning inom gymnasieskolan publicerades i ”Barnomsorg och skola i siffror 2002: Del 2”. I allmänhet finns det inget som talar emot jämförelser mellan de olika redovisningarna. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser med tidigare redovisningar, utan att hänsyn tas till följande förändringar.

Fristående skolor

Antalet fristående skolor har ökat flera år i rad. Det är därför inte statistik för samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan alltså bero på att nyutvecklade skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare.

4. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

4.1 Grundskola

Redovisningen för elever som avslutat grundskolan läsåret 2001/02 bygger dels på insamlingen av slutbetygen från kommunala och fristående grundskolor, dels på en separat insamlingen av uppgifter om elever som lämnat den kommunala grundskolan utan att få slutbetyg. Fullständigheten i materialet har kontrollerats med hjälp av elevstatistiken per 15 oktober 2001.

För de fristående skolorna redovisas uppgifter om genomsnittligt meritvärde och elever som inte nått målen endast för sådana skolor som använt det mål- och kunskapsrelaterade betygsystemet.

Ej uppnått målen

Elev som inte uppnått målen för slutbetyg i något enda ämne redovisas i gruppen ”Elever utan slutbetyg”, även om skolan inte redovisat eleven i den separata insamlingen. Detta gäller även elever som genomgått sin utbildning i fristående skolor.

Saknade betyg

För att ange skäl till saknade betyg kan två olika orsakskoder användas av skolorna. Orsakskod 1 ska användas då eleven ej nått målen för slutbetyg (oavsett orsaken till detta) och orsakskod 2 ska användas då ämnet/ämnesblocket inte ingått i elevens utbildning. För elever som saknar betyg i ett eller flera obligatoriska ämnen förekom i underlaget från vissa skolor en felaktig användning av orsakskod 2. Orsakskod 2 kan inte anges i obligatoriska ämnen. Det är endast för elever med en reviderad timplan godkänd av Skolverket som orsakskod 2 ska användas för obligatoriska ämnen. Vid SCB:s rättning av materialet har orsakskod 2 som använts på ett felaktigt sätt ersatts med orsakskod 1.

Utländsk bakgrund

För att kunna redovisa uppgifter om andelen elever med utländsk bakgrund har sambearbetning mot SCB:s gjorts. Det har därvid inte varit möjligt att hämta uppgifter för drygt 300 elever på grund av ofullständiga eller felaktiga personnummer eller att de saknas i registret över totalbefolkningen. Dessa elever redovisas ej som elever med utländskbakgrund.

4.2 Gymnasieskola

Redovisningen av betyg bygger på insamling av slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2001/02. Huvuddelen av uppgifterna inhämtades via Verket för högskoleservices (VHS) betygsdatabas, övriga uppgifter hämtades direkt från respektive skola på ADB-medium från administrativa register, i form av kopior på slutbetygen och samlat betygsdokument eller uppgift om att eleven saknar slutbetyg. Redovisningen från fristående skolor omfattar endast de skolor som erhöll kommun- eller statsbidrag.

Fullständigheten i materialet kontrollerades genom att även uppgifter från samlat betygsdokument hämtats in för elever som inte fått ut slutbetyg, samt genom jämförelse med elevstatistiken per 15 oktober 2001. Det finns anledning att påpeka att SCB kontinuerligt uppdaterar elevstatistiken. Ny information medför att nu publicerade uppgifter om antal elever är 3 skiljer sig något från det som tidigare publicerats.

Bortfall

För en del av det inkomna materialet har några skolor rapporterat att samtliga elever fått slutbetyg. Genom förnyad kontakt med skolorna har de flesta av dessa elever kunnat hänföras till rätt kategori, det vill säga med eller utan slutbetyg.

För elever med mindre än 90 procent av timplanens garanterade poängtal, gäller att dessa utesluts vid bearbetningen. Det är elever på nationellt eller specialutformat program som berörs. Vidare har slutbetyg som berör avgångna som är äldre än 25 år utesluts då dessa elever kan hänföras till Komvux.

För enstaka elever som senare än vårterminens slut tagit ut slutbetyg kan inrapportering saknas. Dessa är därmed inte medräknade i betygsstatistiken.

Elever med andra typer av avgångsbetyg

Elever som avgått från International Baccalaureate (IB) eller från fristående skolor med omdömen har i vissa fall slutbetyg vars kursredovisning skiljer sig från den som övriga gymnasieskolor använder. Eleverna ingår i det totala antalet elever men deras betyg redovisas inte i statistiken över kursbetyg.

4.3 Komvux

Redovisningen av elever och kursdeltagare bygger på insamling av elevuppgifter från komvuxskolor under höstterminen 2001 och vårterminen 2002. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på blanketter, elektronisk blankett eller på diskett från administrativa register.

Lsåret 2001/02 är det femte året som regeringens satsning på kunskapslyftet ingår i läsårsredovisningen.

Antal elever och kurser

Satsningen på Kunskapslyftet har inneburit att det blivit vanligare att förlägga verksamhet hos externa utbildningsanordnare. Viss reservation måste göras för att antalet elever och kursdeltagare därmed kan vara underskattat.

Elevernas utbildningsbakgrund

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Av tabellerna i rapporten framgår att det saknas uppgift om tidigare utbildning för 1 procent av eleverna på landstingens komvuxskolor. Motsvarande andel för de kommunala skolorna var 3,6 procent.

Undervisningstimmar

Uppgifterna om vilket antal undervisningstimmar skolorna har förbrukat för sina kursdeltagare kan vara behäftade med felaktigheter. Anledningen är att vissa skolor sannolikt rapporterade in totalt antal undervisningstimmar för de kurser som omfattade mer än en termin, trots att redovisningen endast skulle avse en termin. Antalet timmar kan därmed vara överskattat. Felaktigheter i detta avseende påverkar också redovisningen av undervisningstimmar per heltidsstuderande elev.

Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolorna ska för varje elev anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För ca 20 procent av kursdeltagarna som avslutat sin kurs saknades emellertid uppgift om betyg, det är en ökning med 1 procentenhet jämfört med föregående läsår.

4.4 Statens skolor för vuxna (SSV)

Statistik avseende SSV redovisas för läsåret 2001/02 och bygger för femte gången på insamling av individuppgifter. Vissa värden för enheten i Norrköping har brister i kvaliteten. Dessa beror delvis på att problem finns fortfarande kvar från övergången till skolans nuvarande ADB-system men också på utbildningens karaktär

Elevernas utbildningsbakgrund

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Av tabellerna i rapporten framgår att det saknas uppgift om tidigare utbildning för 2 procent av eleverna vilket är i en liten ökning jämfört med föregående läsår.

Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolorna ska för varje elev anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För ca 27 procent av kursdeltagarna som avslutat sin kurs saknades emellertid uppgift om betyg, det är en ökning med 3 procentenheter jämfört med föregående läsår.

4.5 Svenska för invandrare (SFI)

Redovisningen av elever i SFI bygger på insamling av uppgifter från skolor och utbildningsanordnare under höstterminen 2001 och vårterminen 2002. Det är fjärde året som uppgifter avseende läsår samlas in via två separata termininsamlingar. De uppgifter som presenteras i rapporten avser läsåret 2001/02. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolor eller utbildningsanordnare. Det finns dock några problem som gäller generellt för denna statistik och som redovisas nedan.

Underskattat antal elever

I vissa kommuner förekommer det att man byter utbildningsanordnare under pågående läsår. Det finns anledning att misstänka att rapporteringen till SCB inte är fullständig från nya anordnare/uppgiftslämnare. Vidare förekommer det att vid tidpunkten för rapportering till SCB saknar skolan uppgifter om avbrott eller avslutad utbildning, trots att detta inträffat under mätperioden. Följden kan bli att andelen elever som anges fortsätta sin utbildning blir för hög.

Partiellt bortfall

Vissa skolor lämnar mycket ofullständiga uppgifter. Detta gäller bl.a. för uppgift om elevens väntetid före kursstart som ofta är osäker eller saknas.

Kommungrupperingar

Svenska Kommunförbundets kommungruppsindelning delar in Sveriges kommuner i nio grupper efter strukturella egenskaper som exempelvis befolkningsstorlek och näringslivsstruktur.

Storstad: Kommun med folkmängd som överstiger 200 000 invånare.

Förortskommun: Mer än 50 % av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet skall vara en storstad.

Större stad: Kommuner med 50 000 till 200 000 invånare samt med mindre än 40 % av nattbefolkningen sysselsatta inom industrisektorn.

Medelstor stad: Kommun med 20 000 till 50 000 invånare, med tätortsgrad över 70 % samt med mindre än 40 % av befolkningen sysselsatta inom industrisektorn.

Industrikommun: Kommun med mer än 40 % av nattbefolkningen sysselsatta inom industrisektorn och som inte är glesbygdskommun.

Landsbygdskommun: Kommun med mer än 6,4 % av nattbefolkningen sysselsatta inom jord- och skogssektorn, en tätortsgrad under 70 % och som inte är glesbygdskommun.

Glesbygdskommun: Kommun med mindre än 5 invånare per kvadrat km och mindre än 20 000 invånare.

Större övrig kommun: Övriga kommuner med 15 000 till 50 000 invånare.

Mindre övrig kommun: Övriga kommuner med mindre än 15 000 invånare.