



# Skolverket

## Svenska utlandsskolor i siffror 2004

**Sammanfattning:** Skolverket presenterar nu den åttonde upplagan av Svenska utlandsskolor i siffror. Rapporten innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn.

**Ämnesord:** utlandsskolor, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning

Beställningsadress: Fritzes kundservice  
106 47 Stockholm  
Telefon 08-690 95 76  
Telefax 08-690 95 50  
e-post: [skolverket@fritzes.se](mailto:skolverket@fritzes.se)

Beställningsnummer: 04: 842

Skolverkets diarienummer 71-2004:01548  
ISBN 91-88373-94-0  
Omslag: Lotta Blom  
Elanders Gotab, Stockholm 2004

# Förord

Skolverket presenterar här 2004 års rapport om svenska utlandsskolor. Rapporten - Svenska utlandsskolor i siffror - innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svenska utlandsskolor.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas av utlandsskolorna vid diskussioner kring planering av verksamheten och som underlag för jämförelse mellan skolorna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som har ansvar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen. Rapporten har sammanställts av *Åza Törnqvist*, avdelningen för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik på Statistiska centralbyrån.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av *Helena Lindman*, Skolverkets uppföljningsenhet, tel 08-5273 3200 eller *Åza Törnqvist*, avdelningen för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik på Statistiska centralbyrån, 019-17 6000.

Stockholm i juli 2004

Staffan Lundh  
Avdelningschef

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>FÖRTECKNING ÖVER DIAGRAM OCH TABELLER</b>	<b>1</b>
<b>1. INLEDNING</b>	<b>3</b>
Referensperiod och bearbetning	3
Förklaringar och definitioner	3
Jämförbarhet över tiden	5
Annan publicering	5
Uppgifternas tillförlitlighet	5
Teckenförklaring	6
<b>2. REDOVISNING AV INSAMLADE UPPGIFTER</b>	<b>7</b>
Grundskolan – organisation läsåret 2003/04	7
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2003/04	10
Kompletterande svensk undervisning och distans- undervisning läsåret 2003/04	11
Lärare läsåret 2003/04	12
Grundskolan - resultat läsåret 2002/03	13
Gymnasieskolan - resultat läsåret 2002/03	13
Kostnader läsåret 2002/03	14
<b>TABELLER</b>	<b>16</b>

# FÖRTECKNING ÖVER DIAGRAM OCH TABELLER

## Diagram

- Diagram 1 Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor
- Diagram 2 Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor
- Diagram 3 Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04
- Diagram 4 Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor
- Diagram 5 Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor
- Diagram 6 Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal
- Diagram 7 Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet
- Diagram 8 Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2002/03

## Tabeller

- Tabell 1 Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04
- Tabell 2 Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04
- Tabell 3 Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04
- Tabell 4 Kompletterande svensk undervisning samt handledning vid distansundervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04
- Tabell 5 Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04
- Tabell 6 Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsaren 2002/03 och 2003/04
- Tabell 7 Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03
- Tabell 8 Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03
- Tabell 9 Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03
- Tabell 10 Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03
- Tabell 11 Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03

- 11.1 Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel
- 11.2 Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek
- Tabell 12 Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03
  - 12.1 Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek
  - 12.2 Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek
- Tabell 13 Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2002/03
  - 13.1 Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek
  - 13.2 Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

# 1. INLEDNING

## Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2002/03 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2003/04. Statistiska centralbyrån (SCB) har samlat in uppgifterna om betyg och kostnader, medan Skolverket har samlat in övriga uppgifter. Samtliga uppgifter har sammanställts av SCB.

## Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå, medan vissa betygsuppgifter samt samtliga uppgifter om kostnader av sekretesskäl redovisas för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

### *Undervisningsformer*

*Reguljär utbildning* är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

*Kompletterande svensk undervisning* är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av många av utlandsskolorna.

*Distansundervisning* är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Behörig elev till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial och till handledning om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6.

### *Behöriga elever*

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands i det svenska samhällets tjänst. Behöriga i den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519 som numera inkluderar kompletteringar m.m., se Rixlex [http://www.riksdagen.se/debatt\\_för\\_författningar\\_i\\_fulltext](http://www.riksdagen.se/debatt_för_författningar_i_fulltext))*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke behöriga barn tas emot i mån av plats, men skolan har inte rätt till statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.



Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Ett samarbetsavtal har upprättats mellan Sverige och Norge där man enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

### ***Betygsuppgifter***

*Genomsnittligt meritvärde (grundskolan)* beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänd=10, Väl Godkänd=15 och Mycket Väl Godkänd=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att en elev ska vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) krävs minst betyget Godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

*Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan)* beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänd=0, Godkänd=10, Väl Godkänd=15, Mycket Väl Godkänd=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

*Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier* har elever som har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

*Elever med reducerat program* är elever som är befriade från en eller flera kurser medan *elever med utökat program* är elever som frivilligt valt att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

### ***Kostnadsuppgifter***

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2002/03. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2002–31/8 2003 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2002. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2002 och 15 oktober 2003) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigerings skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

## Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola och det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket medför att uppgifter om enskilda elever kan påverka redovisade uppgifter avsevärt.

### *Förskoleklass*

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I redovisningen ingick då eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

I årets rapport (liksom i rapport nr. 244, *Barn, elever och personal – Riksnivå*) särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare för båda läsåren. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan i denna rapport mot tidigare publikationer.

## Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik, rapport nr. 244, *Barn, elever och personal – Riksnivå*. I den rapporten finns även information om annan undervisning i utlandet för elever med svensk anknytning som inte redovisas här. Rapporten finns tillgänglig på Skolverkets hemsida ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

## Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas hemsidor.

## Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar. Tre skolor har läsåret 2003/04 trots påstötningar inte särredovisat uppgift om antal undervisningstimmar för förskoleklass för sammanlagt 4 elever. Timmarna för dessa elever redovisas tillsammans med timmarna för grundskolan i årets siffror.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

## Teckenförklaring

- 0 betyder           finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning
- . betyder           uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå
- .. betyder           att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)
- eller
- alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet
- <sup>1)</sup> betyder           att speciell förklaring finns vid tabellens slut

## **2. REDOVISNING AV INSAMLADE UPPGIFTER**

### **Förskoleklass – organisation läsåret 2003/04**

#### ***Elever i förskoleklass vid 19 utlandsskolor***

Det fanns 32 svenska utlandsskolor läsåret 2003/04. Skolan i David, Panama hade inga elever i reguljär undervisning detta läsår (jämför med den officiella statistiken, rapport nr 244, *Barn, elever och personal – Riksnivå*, där endast 31 skolor redovisas). Övriga 31 skolor bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå och vid 19 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 104 elever i förskoleklass gick 82 i Europa, 9 i Asien, 7 i Afrika och 6 i Amerika. Flest elever hade skolorna i Bryssel, 26 st., och London, 14 st. Övriga skolor hade vardera färre än 10 elever var i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade är elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 104 eleverna var 77 st. (74 procent) behöriga.

### **Grundskolan – organisation läsåret 2003/04**

#### ***Flest svenska utlandsskolor i Europa***

Utav de 31 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, låg 18 i Europa. Oceanien var den enda världsdel som saknade svensk utlandsskola, Asien och Afrika hade 5 skolor vardera och i Amerika fanns det 3 skolor.

Det enskilda land där flest utlandsskolor var belägna var Spanien, med 7 skolor. I Saudiarabien fanns 3 skolor och Italien, Tyskland och Tanzania hade 2 skolor vardera.

#### ***Ny utlandsskola***

Detta läsår har 1 ny skola tillkommit. Det är skolan i Marbella, Spanien. Skolan i David, Panama hade däremot inga elever i grundskolan detta läsår och skolan i Abha, Saudiarabien upphörde efter höstterminens slut, 2003-12-31.

#### ***Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6***

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom däremot bara vid 7 skolor.

#### ***Vanligare för elever i de lägre årskurserna att studera vid svensk utlandsskola***

Eleverna i årskurs 1-6 var i klar majoritet av alla elever i grundskolan. Av de 896 elever som befann sig vid dessa skolor gick drygt 79 procent i någon av årskurserna 1-6. I grundskolan i Sverige befann sig 65 procent av alla grundskoleelever läsåret 2003/04 i årskurs 1–6. Det visar att förhållandevis fler elever i de lägre årskurserna läste vid svenska utlandsskolorna.

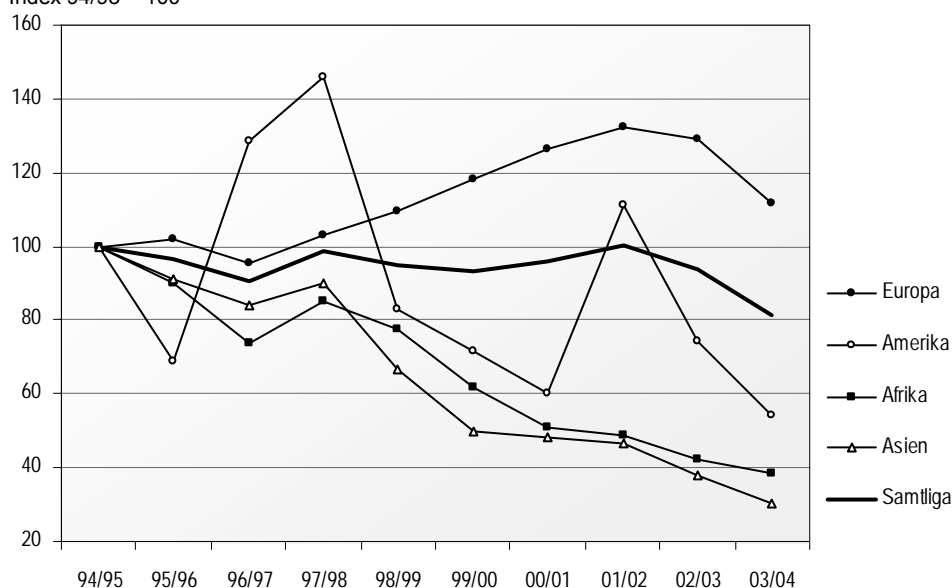
### ***Elevantalet sjunker***

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna har minskat med 142 elever. Det betyder knappt 13,7 procents minskning jämfört med föregående läsår (diagram 1).

I Europa minskade antalet grundskoleelever för andra året i rad. Läsåret 2003/04 fanns det 112 elever färre än läsåret innan. I Asien och Afrika har elevantalet sjunkit årligen sedan 1997/98. Läsåret 2003/04 hade Asien 151 och Afrika 119 elever färre i grundskolan än läsåret 1994/95 då siffrorna för första gången presenterades.

**Diagram 1. Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor**

Index 94/95 = 100



### ***Skolan i Bryssel fortsatt i topp***

Bara tre av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Det var skolan i Bryssel med 213 elever, skolan i Fuengirola med 138 elever och skolan i London med 100 elever. Vanligast var det att elevantalet låg mellan 10 och 25 elever. Drygt hälften (17 stycken) av utlandsskolorna befann sig i detta intervall. Det fanns 3 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 8 skolor med ett elevantal under 10. Minst antal elever hade skolan i Sao Paulo med 2 elever.

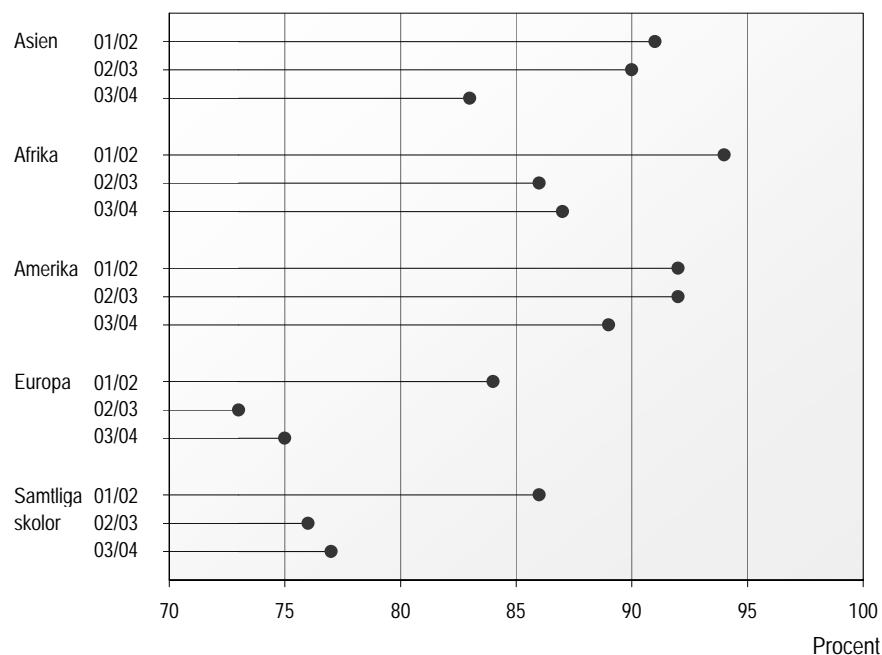
### ***Andelen statsbidragsberättigade elever minskade***

Läsåret 2003/04 var 77 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen är i det närmaste oförändrad jämfört med läsåret innan. Andelen 77 procent i år innebär 690 elever av totalt 896.

Statsbidragsberättigade är elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Resterande 23 procent av eleverna var dels obehöriga icke statsbidragsberättigade elever från Sverige (111 elever), och dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 52 elever från Finland.

Vid 7 av skolorna var samtliga elever statsbidragsberättigade. Störst av dessa var skolorna i Wien, Österrike och Addis Abeba, Etiopien med 11 elever. Minst andel, 56 procent, statsbidragsberättigade elever hade skolan i Costa Blanca, 9 av 16 elever.

**Diagram 2. Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor**



***Inte bara elever från Sverige***

Vid 23 av de 31 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i undervisningen. Totalt fanns 183 elever från annat land, detta motsvarar 20 procent av eleverna. Dessa elever kom i de flesta fall från Norge, 88 elever, följt av Finland från vilket det kom 46 elever. Från övriga länder kom 49 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Hamburg där 58 procent av eleverna var från andra länder än Sverige.

Till detta kan läggas att 4 svenska elever undervisas i norska utlandsskolor.

***Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt***

Antalet lärarveckotimmar per elev varierade läsåret 2003/04 mellan 1,3 till 16,0 timmar per elev för olika skolor. Lärartätheten, antalet lärarveckotimmar per elev, påverkas av att antalet elever ändras mellan läsåren vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Läsåret 2003/04 var antalet lärarveckotimmar per elev totalt 3,6, vilket är en ökning med 0,3 lärarveckotimmar jämfört med föregående läsår.

## Gymnasieskolan – organisation läsåret 2003/04

### *Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning*

Vid 6 av de 32 svenska utlandsskolorna bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå. Det var skolorna i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi.

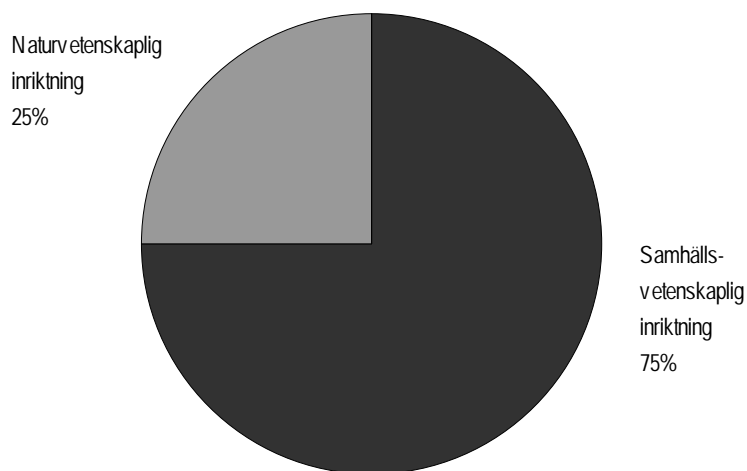
### *Totalt 240 elever*

Sammanlagt deltog 240 elever i någon gymnasieutbildning vid dessa skolor. Flest elever fanns i skolorna i Fuengirola och Bryssel, 71 respektive 65 elever. Jämfört med föregående läsår har totalt antal elever minskat med 1 procent.

### *Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast*

Tre fjärdedelar av eleverna läste samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), en ökning jämfört med föregående läsår då samhällsvetarna var 67 procent. Naturvetenskaplig inriktning lästes av resterande 25 procent av eleverna. Ingen elev läste enligt norsk läroplan detta läsår.

**Diagram 3. Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04**



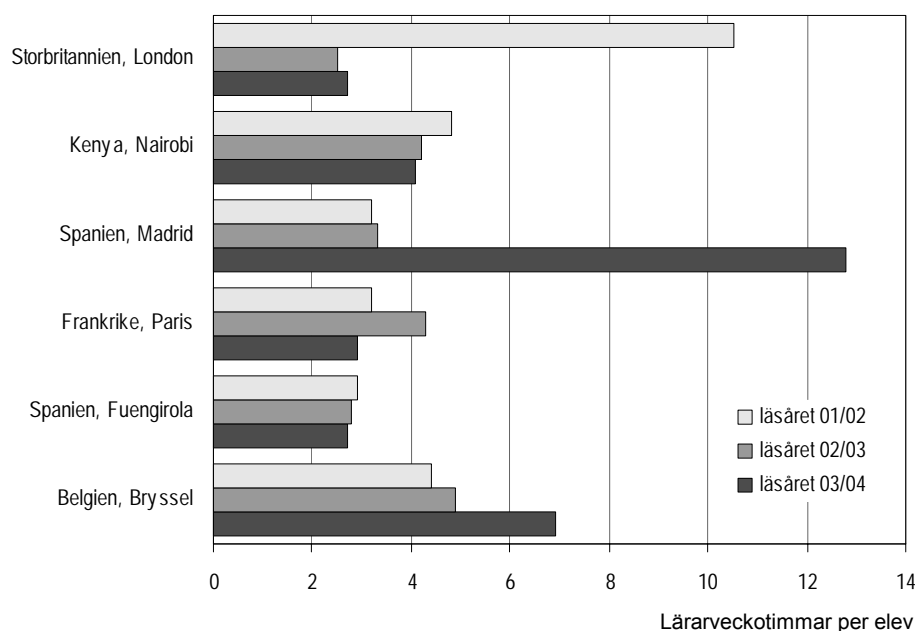
### *38 procent behöriga elever*

Av de 240 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 92 svenskar som uppfyllde kraven för behörighet. Samarbetsavtalet med Norge gäller ej på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Utav övriga icke statsbidragsberättigade elever var 128 svenska, 10 finska, 9 norska och 1 dansk elev. Andelen är något högre i år 38 procent, jämfört med föregående år då 36 procent av eleverna var statsbidragsberättigade.

### **3,4 lärarveckotimmar per elev**

Läsåret 2003/04 var den genomsnittliga lärartätheten 3,4 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 2,7 för eleverna i London och Fuengirola och 12,8 för eleverna i Madrid (diagram 4). Den stora skillnaden i Madrid mellan läsåren beror på att elevantalet har minskat med 17 stycken medan antalet lärare är oförändrat mot föregående läsår.

**Diagram 4. Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor**



## **Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2003/04**

### ***Kompletterande svensk undervisning***

Totalt deltog 3 418 elever i kompletterande svensk undervisning, men endast 305 (9 procent) av dem fanns vid svenska utlandsskolor. Vid 18 av de 32 utlandsskolorna bedrevs verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 51 st., fanns vid utlandsskolan i Genève.

### ***Distansundervisning***

I distansundervisning med handledning deltog 56 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 13 skolor. Elever kan även delta i övrig distansundervisning där de studerar på egen hand eller med stöd av föräldrarna. I övrig distansundervisning deltog 64 elever.



## Lärare läsåret 2003/04

### *73 procent av lärarna är kvinnor*

Av de totalt 299 lärarna som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04 var 217 kvinnor. Detta motsvarar 73 procent av lärarna. I Sverige var andelen kvinnliga lärare 73 procent i grundskolan och 48 procent i gymnasieskolan.

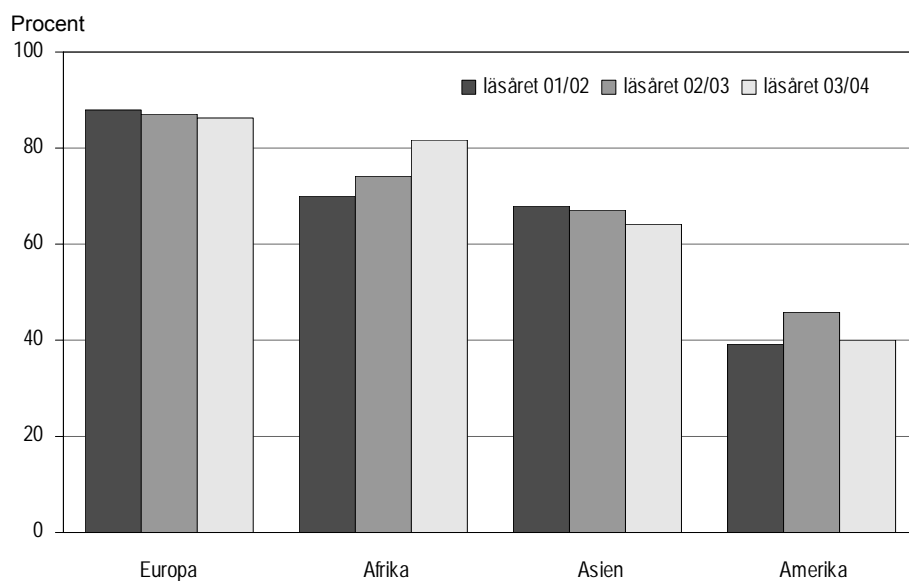
### *Undervisar samtliga elever*

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

### *Lärarnas utbildning*

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 81 procent. I de svenska utlandsskolorna i Europa var andelen med lärarutbildning högre än i övriga världsdelar (diagram 5).

**Diagram 5. Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor**



## **Grundskolan – resultat läsåret 2002/03**

### ***58 elever lämnade grundskolan***

Läsåret 2002/03 fick 58 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 29 flickor och 29 pojkar, avgick från 6 olika utlandsskolor, fyra i Europa och två i Afrika.

### ***Lägre genomsnittligt meritvärde***

Det genomsnittliga meritvärdet var lägre i år, 235 jämfört med föregående år då det låg på 250 och skillnaden mellan flickornas och pojkarnas genomsnittliga meritvärde, 244 respektive 226, hade ökat sedan föregående (flickor 253, pojkar 248). Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2002/03 drygt 205, en liten ökning jämfört med föregående år då det låg på drygt 204.

### ***Slutbetyg i språk***

Läsåret 2002/03 fick 27 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval. Franska var störst, 20 elever fick slutbetyg i detta språk. I Spanska och Tyska fick 5 respektive 2 elever slutbetyg. Dessutom fick 28 elever slutbetyg i Spanska och 10 respektive 7 elever slutbetyg i Tyska och Franska som moderna språk inom ramen för elevens val.

## **Gymnasieskolan – resultat läsåret 2002/03**

### ***Avgångna från tre olika program***

Läsåret 2002/03 fick 42 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem gick 25 elever ut från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 9 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 8 elever (5 SP och 3 NV) fick slutbetyg från specialutformat program (SM).

### ***Elevernas resultat***

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 15,7. Männerna hade 15,6 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 15,9.

37 av de 42 eleverna (88 procent) avgick med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor.

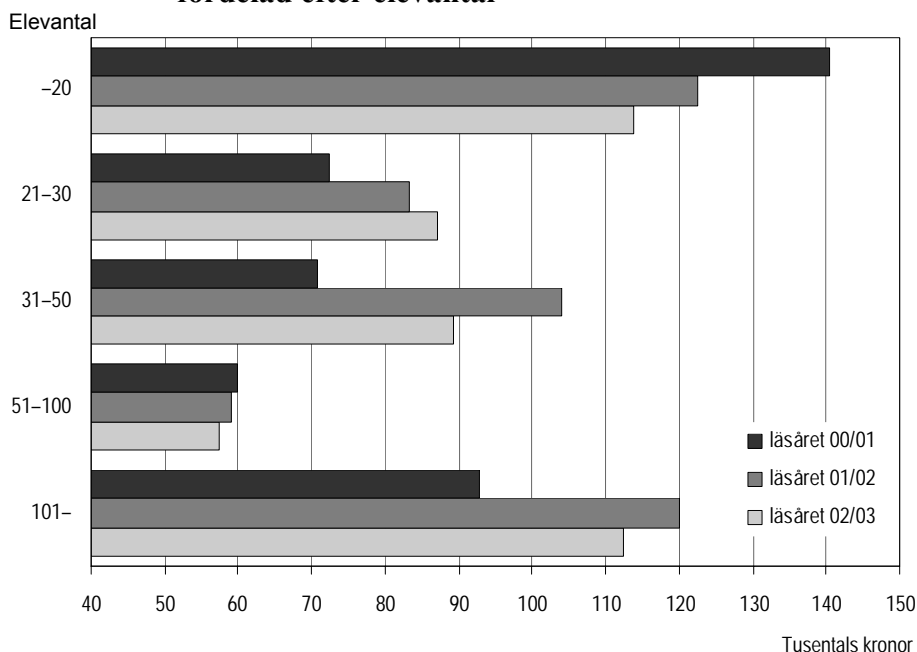
Det var betydligt fler elever som hade valt att läsa ett utökat program jämfört med antalet elever som valt att läsa ett reducerat program, 23 elever jämfört med 4.

## Kostnader läsåret 2002/03

### *Små skolor kostar mest*

I skolor med upp till 20 elever kostar en elev i genomsnitt 113 700 kronor (diagram 6). Denna grupp av skolor har sedan läsåret 1996/97 haft den högsta genomsnittskostnaden per elev. I denna grupp, skolor med upp till 20 elever, återfinns de flesta svenska utlandsskolorna läsåret 2002/03.

**Diagram 6. Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal**



### *Kostnad per skolform*

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs 1–6 var 90 100 kronor, vilket var en minskning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Kostnaderna för olika skolor varierade mellan 13 800 och 245 800 kronor per elev.

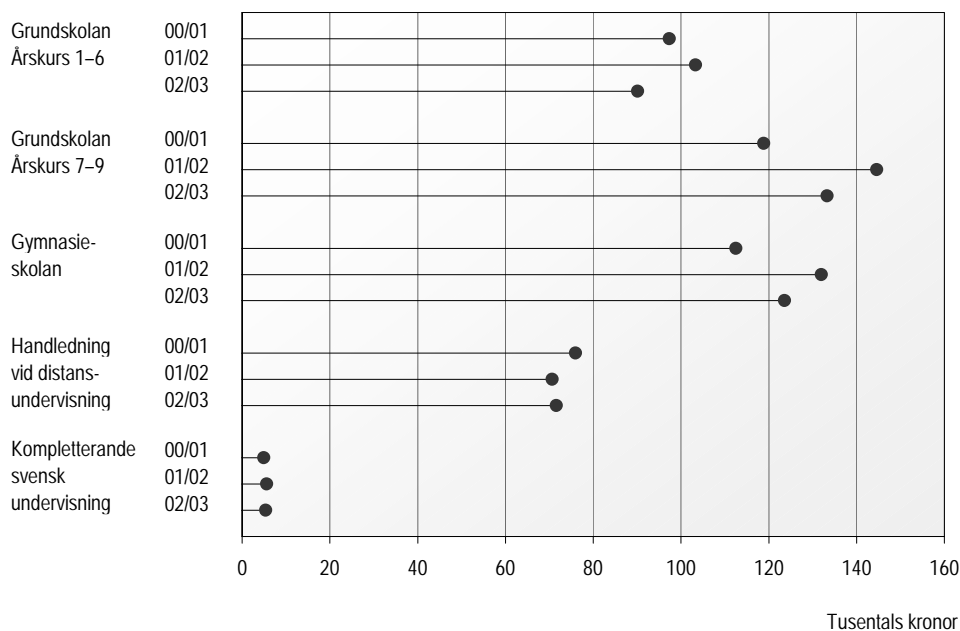
Elever i årskurs 7–9 kostade 133 300 kronor i genomsnitt. Den lägsta genomsnittskostnaden per elev i årskurs 7–9 var 65 200 kronor och den högsta 222 200 kronor.

Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan var 123 600 kronor, vilket var 8 400 kronor mindre än läsåret 2001/02.

Kostnaden för handledning vid distansundervisning var i genomsnitt 71 600 kronor per elev, en ökning på 900 kronor per elev.

Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 5 400 kronor.

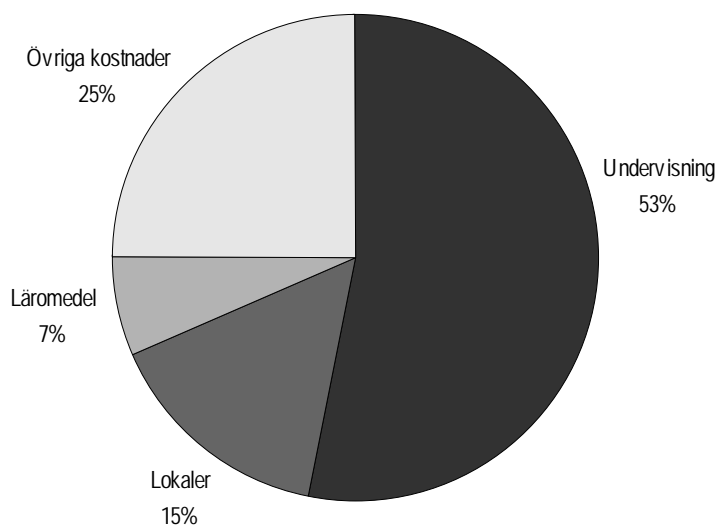
**Diagram 7. Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet**



**Undervisning största delkostnaden**

Kostnader för elever i svenska utlandsskolor består till största delen av undervisningskostnader (diagram 8). Drygt 50 procent av totalkostnaden består av undervisningskostnader. Av genomsnittskostnaden, 90 300 kronor per elev, går 6 200 kronor till läromedel, 13 700 till lokaler, 22 500 till övriga kostnader (här ingår bland annat administration) samt 47 900 kronor till undervisning.

**Diagram 8. Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2002/03**



**Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04**

Världsdel Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal <sup>1)</sup>	därav				Distans- under- visning <sup>2)</sup>	Kompletterande svensk undervisning <sup>3)</sup>
		förskole- klass	grundskola åk 1-6	grundskola åk 7-9	gymnasie- skola		
<b>Europa</b>							
Belgien, Bryssel	304	26	155	58	65	0	13
Frankrike, Paris	45	6	21	5	13	0	48
Italien, Milano	9	0	9	0	0	3	14
Italien, Modena	17	0	17	0	0	0	0
Portugal, Lissabon	13	0	13	0	0	0	12
Ryssland, Moskva	26	4	20	2	0	5	5
Schweiz, Genève	23	5	18	0	0	0	51
Spanien, Costa Blanca	16	0	16	0	0	13	0
Spanien, Fuengirola	217	8	83	55	71	0	20
Spanien, Gran Canaria	21	0	21	0	0	7	30
Spanien, Las Americas	14	0	14	0	0	2	0
Spanien, Madrid	50	2	30	12	6	0	0
Spanien, Marbella	14	4	10	0	0	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	21	0	21	0	0	10	0
Storbritannien, London	172	14	69	31	58	0	0
Tyskland, Berlin	28	7	21	0	0	0	33
Tyskland, Hamburg	26	2	21	3	0	0	6
Österrike, Wien	15	4	11	0	0	5	37
<b>Totalt, Europa</b>	<b>1031</b>	<b>82</b>	<b>570</b>	<b>166</b>	<b>213</b>	<b>45</b>	<b>269</b>
<b>Asien</b>							
Kina, Peking	25	3	22	0	0	0	12
Laos, Vientiane	7	1	6	0	0	1	0
Saudiarabien, Abha <sup>4)</sup>	5	0	5	0	0	1	0
Saudiarabien, Medinah	9	1	8	0	0	1	0
Saudiarabien, Riyadh	29	4	25	0	0	2	4
<b>Totalt, Asien</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Afrika</b>							
Etiopien, Addis Abeba	11	0	11	0	0	0	3
Kenya, Nairobi	50	0	16	7	27	0	6
Mozambique, Maputo	32	6	15	11	0	0	4
Tanzania, Dar es Salaam	10	1	9	0	0	0	4
Tanzania, Nzega	6	0	6	0	0	1	3
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Amerika</b>							
Brasilien, Sao Paulo	4	2	2	0	0	0	0
Nicaragua, Managua	14	4	10	0	0	0	0
Panama, David <sup>5)</sup>	0	.	.	.	.	5	0
Peru, Pasco	7	0	7	0	0	0	0
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>1 240</b>	<b>104</b>	<b>712</b>	<b>184</b>	<b>240</b>	<b>56</b>	<b>305</b>

<sup>1)</sup> Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

<sup>2)</sup> Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor. Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

<sup>3)</sup> Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

<sup>4)</sup> Skolan upphörde 2003-12-31.

<sup>5)</sup> Skolan har läsåret 2003/04 endast haft handledning för elever vid distansundervisning. Efter läsårets slut upphör skolan.

**Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04**

Världsdel Skola	Totalt antal elever <sup>1)</sup>	därav			Andel (%) statsbidrags- berättigade <sup>3)</sup>	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar i åk 1
		behöriga svenska elever	norska elever	övriga elever <sup>2)</sup>			
<b>Europa</b>							
Belgien, Bryssel	213	108	48	57	73	0	0
Frankrike, Paris	26	21	0	5	81	0	0
Italien, Milano	9	9	0	0	100	1	100
Italien, Modena	17	16	0	1	94	5	100
Portugal, Lissabon	13	6	3	4	69	2	50
Ryssland, Moskva	22	15	3	4	82	0	0
Schweiz, Genève	18	15	0	3	83	0	0
Spanien, Costa Blanca	16	4	5	7	56	1	25
Spanien, Fuengirola	138	107	2	29	79	0	0
Spanien, Gran Canaria	21	16	0	5	76	0	0
Spanien, Las Americas	14	12	1	1	93	2	33
Spanien, Madrid	42	28	2	12	71	4	80
Spanien, Marbella	10	8	0	2	80	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	21	14	0	7	67	1	50
Storbritannien, London	100	63	1	36	64	0	0
Tyskland, Berlin	21	19	1	1	95	0	0
Tyskland, Hamburg	24	6	9	9	63	0	0
Österrike, Wien	11	11	0	0	100	0	0
<b>Totalt, Europa</b>	<b>736</b>	<b>478</b>	<b>75</b>	<b>183</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Asien</b>							
Kina, Peking	22	21	0	1	95	1	20
Laos, Vientiane	6	4	0	2	67	0	0
Saudiarabien, Abha <sup>4)</sup>	5	5	0	0	100	0	0
Saudiarabien, Medinah	8	7	1	0	100	0	0
Saudiarabien, Riyadh	25	16	1	8	68	2	67
<b>Totalt, Asien</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
<b>Afrika</b>							
Etiopien, Addis Abeba	11	11	0	0	100	1	50
Kenya, Nairobi	23	18	2	3	87	4	100
Mozambique, Maputo	26	16	6	4	85	0	0
Tanzania, Dar es Salaam	9	8	0	1	89	0	0
Tanzania, Nzega	6	4	0	2	67	1	100
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Amerika</b>							
Brasilien, Sao Paulo	2	2	0	0	100	.	.
Nicaragua, Managua	10	6	2	2	80	0	0
Panama, David <sup>5)</sup>	0	.	.	.	.	.	.
Peru, Pasco	7	6	1	0	100	1	100
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>896</b>	<b>602</b>	<b>88</b>	<b>206</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

<sup>1)</sup> Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

<sup>2)</sup> Övriga är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

<sup>3)</sup> Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal erbjudas undervisning.

<sup>4)</sup> Skolan upphörde 2003-12-31.

<sup>5)</sup> Skolan har läsåret 2003/04 endast haft handledning för elever vid distansundervisning. Efter läsårets slut upphör skolan.

**Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04**

Världsdel Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade <sup>2)</sup>	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga elever	övriga elever <sup>1)</sup>		N <sup>3)</sup>	S <sup>4)</sup>	Övrig
<b>Europa</b>							
Belgien, Bryssel	65	39	26	60	23	42	0
Frankrike, Paris	13	5	8	38	0	13	0
Italien, Milano	0	.	.	.	.	.	.
Italien, Modena	0	.	.	.	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	71	37	34	52	19	52	0
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	6	1	5	17	4	2	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	58	6	52	10	10	48	0
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Europa</b>	<b>213</b>	<b>88</b>	<b>125</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>157</b>	<b>0</b>
<b>Asien</b>							
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Laos, Vientiane	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Abha	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Medinah	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Asien</b>	<b>0</b>	.	.	.	.	.	.
<b>Afrika</b>							
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	.	.	.
Kenya, Nairobi	27	4	23	15	4	23	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.
Tanzania, Dar es Salaam	0	.	.	.	.	.	.
Tanzania, Nzega	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>Amerika</b>							
Brasilien, Sao Paulo	0	.	.	.	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	.	.	.
Panama, David	0	.	.	.	.	.	.
Peru, Pasco	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>0</b>	.	.	.	.	.	.
<b>Samtliga skolor</b>	<b>240</b>	<b>92</b>	<b>148</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

<sup>2)</sup> Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

<sup>3)</sup> Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

<sup>4)</sup> Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

**Tabell 4: Kompletterande svensk undervisning samt handledning vid distansundervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04**

Världsdel Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga grundskola	behöriga gymn.skola	övriga elever		behöriga grundskola	behöriga gymn.skola	övriga elever
<b>Europa</b>								
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	13	13	0	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	48	43	0	5
Italien, Milano	3	3	0	0	14	14	0	0
Italien, Modena	0	.	.	.	0	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	12	6	5	1
Ryssland, Moskva	5	4	0	1	5	3	0	2
Schweiz, Genève	0	.	.	.	51	51	0	0
Spanien, Costa Blanca	13	11	0	2	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	20	20	0	0
Spanien, Gran Canaria	7	6	1	0	30	30	0	0
Spanien, Las Americas	2	2	0	0	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	10	8	1	1	0	.	.	.
Storbritannien, London	0	.	.	.	0	.	.	.
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	33	32	0	1
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	6	6	0	0
Österrike, Wien	5	1	4	0	37	32	5	0
<b>Totalt, Europa</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>269</b>	<b>250</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Asien</b>								
Kina, Peking	0	.	.	.	12	12	0	0
Laos, Vientiane	1	1	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Abha <sup>1)</sup>	1	1	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Medinah	1	1	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	2	2	0	0	4	4	0	0
<b>Totalt, Asien</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Afrika</b>								
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	3	3	0	0
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	6	6	0	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	4	4	0	0
Tanzania, Dar es Salaam	0	.	.	.	4	4	0	0
Tanzania, Nzega	1	0	0	1	3	2	1	0
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Amerika</b>								
Brasilien, Sao Paulo	0	.	.	.	0	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	0	.	.	.
Panama, David <sup>2)</sup>	5	5	0	0	0	.	.	.
Peru, Pasco	0	.	.	.	0	.	.	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	.	.	.
<b>Samtliga skolor</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>305</b>	<b>285</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

<sup>1)</sup> Skolan upphörde 2003-12-31.

<sup>2)</sup> Skolan har läsåret 2003/04 endast haft handledning för elever vid distansundervisning. Efter läsårets slut upphör skolan.



**Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04**

Världsdel Skola	Antal tjänst- görande lärare <sup>1)</sup>	därav						Lärarveckotimmar per elev					
		kvinnor		män		med lärarutbildning <sup>2)</sup>			med lärar- utbildning <sup>2)</sup> Andel (%)	som tjänstgör mer än 40% Andel (%)	förskole- klass	grund- skola <sup>3)</sup>	gymn.- skola
		Andel (%)	Andel (%)	totalt Antal	kvinnor Antal	män Antal							
<b>Europa</b>													
Belgien, Bryssel	41	76	24	37	27	10	90	95	1,3	2,3	2,9		
Frankrike, Paris	14	93	7	14	13	1	100	64	7,0	5,4	6,9		
Italien, Milano	4	75	25	4	3	1	100	75	.	6,2	.		
Italien, Modena	5	80	20	4	3	1	80	40	.	4,8	.		
Portugal, Lissabon	6	100	17	4	4	0	67	33	.	6,2	.		
Ryssland, Moskva	11	73	27	8	5	3	73	91	8,3	3,3	.		
Schweiz, Genève	10	100	10	9	9	0	90	30	6,0	4,4	.		
Spanien, Costa Blanca	5	60	40	4	2	2	80	60	.	4,5	.		
Spanien, Fuengirola	36	67	33	28	19	9	78	92	5,1	2,8	2,7		
Spanien, Gran Canaria	9	67	33	8	5	3	89	67	.	1,3	.		
Spanien, Las Americas	3	67	33	3	2	1	100	67	.	2,9	.		
Spanien, Madrid	21	71	29	17	12	5	81	67	20,0	2,8	12,8		
Spanien, Marbella	3	100	33	3	3	0	100	33	7,5	3,5	.		
Spanien, Palma de Mallorca	6	67	33	5	3	2	83	83	.	3,2	.		
Storbritannien, London	25	68	32	23	15	8	92	92	2,6	3,0	2,7		
Tyskland, Berlin	7	100	14	5	5	0	71	43	1,7	3,5	.		
Tyskland, Hamburg	6	100	17	6	6	0	100	67	0,0	4,6	.		
Österrike, Wien	8	88	13	8	7	1	100	38	6,8	5,3	.		
<b>Totalt, Europa</b>	<b>220</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>190</b>	<b>143</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>		
<b>Asien</b>													
Kina, Peking	12	58	42	7	4	3	58	58	11,7	6,4	.		
Laos, Vientiane	2	50	50	2	1	1	100	100	0,0	5,0	.		
Saudiarabien, Abha <sup>4)</sup>	3	33	67	2	1	1	67	67	.	11,6	.		
Saudiarabien, Medinah	4	50	50	3	2	1	75	50	0,0	8,9	.		
Saudiarabien, Riyadh	7	71	29	4	2	2	57	57	5,5	3,4	.		
<b>Totalt, Asien</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>6,3</b>	<b>5,8</b>	.		
<b>Afrika</b>													
Etiopien, Addis Abeba	2	50	50	2	1	1	100	100	.	2,9	.		
Kenya, Nairobi	17	53	47	13	7	6	76	53	.	4,5	4,1		
Mozambique, Maputo	9	78	22	8	6	2	89	67	9,5	4,8	.		
Tanzania, Dar es Salaam	3	33	67	2	1	1	67	67	23,0	4,2	.		
Tanzania, Nzega	2	50	50	2	1	1	100	100	.	10,7	.		
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>11,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,1</b>		
<b>Amerika</b>													
Brasilien, Sao Paulo	2	100	0	2	2	0	100	100	23,0	16,0	.		
Nicaragua, Managua	8	63	38	1	1	0	13	50	0,8	9,4	.		
Panama, David <sup>5)</sup>	3	67	33	2	1	1	67	67	.	.	.		
Peru, Pasco	5	80	20	3	2	1	60	40	0,0	12,6	.		
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>8,2</b>	<b>11,3</b>	.		
<b>Samtliga skolor</b>	<b>299</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>243</b>	<b>175</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>4,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>		

<sup>1)</sup> Fr.o.m. läsåret 2002/03 ingår uppgifter om förskollärare som tjänstgör vid utlandsskolorna (17 i Europa, 1 i Asien, 1 i Afrika och 1 i Amerika) i grundskolans läraruppgifter.

<sup>2)</sup> Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

<sup>3)</sup> I grundskolans årskurs 1 ingår fr.o.m. läsåret 2002/03 102 elever (75 i Europa, 13 i Asien, 9 i Afrika och 5 i Amerika) från förskoleklass. Undervisningen av eleverna i förskoleklass sker delvis integrerat med eleverna i årskurs 1.

<sup>4)</sup> Skolan upphörde 2003-12-31.

<sup>5)</sup> Skolan har läsåret 2003/04 endast elever med handledning vid distansundervisning. Efter läsårets slut upphör skolan.

**Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2002/03 och 2003/04**

Världsdel Skola	Antal elever i reguljär utbildning <sup>1)</sup>						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	förskoleklass		grundskola		gymnasieskola		6-åringar i åk 1		grundskola <sup>2)</sup>		gymnasieskola	
	läsåret 2002/03	läsåret 2003/04	läsåret 2002/03	läsåret 2003/04	läsåret 2002/03	läsåret 2003/04	läsåret 2002/03	läsåret 2003/04	läsåret 2002/03	läsåret 2003/04	läsåret 2002/03	läsåret 2003/04
<b>Europa</b>												
Belgien, Bryssel	18	26	236	213	46	65	0	0	2,3	2,3	4,3	2,9
Frankrike, Paris	3	6	28	26	17	13	67	0	4,5	5,4	4,9	6,9
Italien, Milano	0	0	9	9	0	0	50	100	6,3	6,2	.	.
Italien, Modena	0	0	21	17	0	0	100	100	3,8	4,8	.	.
Portugal, Lissabon	2	0	24	13	0	0	0	50	3,0	6,2	.	.
Ryssland, Moskva	3	4	24	22	0	0	0	0	3,7	3,3	.	.
Schweiz, Genève	3	5	21	18	0	0	0	0	4,1	4,4	.	.
Spanien, Costa Blanca	3	0	21	16	0	0	0	25	3,3	4,5	.	.
Spanien, Fuengirola	12	8	145	138	68	71	17	0	3,0	2,8	2,8	2,7
Spanien, Gran Canaria	0	0	25	21	0	0	0	0	1,1	1,3	.	.
Spanien, Las Americas	0	0	13	14	0	0	33	33	4,5	2,9	.	.
Spanien, Madrid	0	2	53	42	23	6	86	80	2,6	2,8	3,3	12,8
Spanien, Marbella	.	4	.	10	.	0	.	0	.	3,5	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	3	0	39	21	0	0	40	50	2,6	3,2	.	.
Storbritannien, London	17	14	133	100	63	58	0	0	2,3	3,0	2,5	2,7
Tyskland, Berlin	5	7	21	21	0	0	0	0	3,7	3,5	.	.
Tyskland, Hamburg	2	2	22	24	0	0	50	0	3,9	4,6	.	.
Österrike, Wien	4	4	13	11	0	0	.	0	4,2	5,3	.	.
<b>Totalt, Europa</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>848</b>	<b>736</b>	<b>217</b>	<b>213</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>
<b>Asien</b>												
Kina, Peking	4	3	28	22	0	0	57	20	4,2	6,4	.	.
Laos, Vientiane	1	1	9	6	0	0	50	0	5,5	5,0	.	.
Saudiarabien, Abha <sup>3)</sup>	2	0	20	5	0	0	40	0	4,6	11,6	.	.
Saudi-Arabien, Medinah	4	1	2	8	0	0	.	0	9,7	8,9	.	.
Saudi-Arabien, Riyadh	2	4	23	25	0	0	33	67	3,4	3,4	.	.
<b>Totalt, Asien</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>4,6</b>	<b>5,8</b>	.	.
<b>Afrika</b>												
Etiopien, Addis Abeba	0	0	6	11	0	0	.	50	8,3	2,9	.	.
Kenya, Nairobi	4	0	22	23	26	27	.	100	4,3	4,5	4,2	4,1
Mozambique, Maputo	2	6	31	26	0	0	0	0	3,7	4,8	.	.
Tanzania, Dar es Salaam	3	1	19	9	0	0	.	0	2,3	4,2	.	.
Tanzania, Nzega	0	0	4	6	0	0	0	100	11,0	10,7	.	.
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>
<b>Amerika</b>												
Brasilien, Sao Paolo	0	2	3	2	0	0	.	.	11,7	16,0	.	.
Nicaragua, Managua	2	4	10	10	0	0	0	0	6,3	9,4	.	.
Panama, David <sup>4)</sup>	3	0	7	0	0	0	.	.	8,0	.	.	.
Peru, Pasco	0	0	6	7	0	0	0	100	18,3	11,3	.	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>9,7</b>	<b>11,3</b>	.	.
<b>Samtliga skolor</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>1 038</b>	<b>896</b>	<b>243</b>	<b>240</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>

<sup>1)</sup> Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

<sup>2)</sup> I grundskolans årskurs 1 ingår läsåret 2002/03 102 elever (75 i Europa, 13 i Asien, 9 i Afrika och 5 i Amerika) från förskoleklass. Undervisningen av eleverna i förskoleklass sker delvis integrerat med eleverna i årskurs 1. Lärarveckotimmar för dessa elever rapporteras tillsammans med grundskolan.

<sup>3)</sup> Skolan upphörde 2003-12-31.

<sup>4)</sup> Skolan har läsåret 2003/04 endast haft handledning för elever vid distansundervisning. Efter läsårets slut upphör skolan.

**Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor  
läsåret 2002/03**

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) elever som är behöriga till gymnasieskolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
<b>Samtliga elever</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>235</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>24,1</b>	<b>6</b>	<b>10,3</b>	<b>8</b>	<b>13,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<i>därav</i>												
Flickor	29	29	244	97	6	20,7	3	10,3	3	10,3	0	0
Pojkar	29	29	226	93	8	27,6	3	10,3	5	17,2	0	0
Belgien, Bryssel	19	19	243	100	7	36,8	3	15,8	4	21,1	0	0,0
Spanien, Fuengirola	20	20	218	90	4	20,0	1	5,0	3	15,0	0	0,0
Spanien, Madrid	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	9	9	256	100	1	11,1	0	0,0	1	11,1	0	0,0
Kenya, Nairobi	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

**Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03**

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska <sup>1)</sup>				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Samtliga elever</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>													
Flickor	29	28	45	28	0	21	28	48	3	55	17	24	3
Pojkar	29	52	24	21	3	28	48	24	0	55	28	17	0
Belgien, Bryssel	19	32	42	26	0	21	37	42	0	53	16	32	0
Spanien, Fuengirola	20	45	25	25	5	35	40	20	5	65	30	5	0
Spanien, Madrid	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	9	11	44	44	0	0	33	67	0	67	0	33	0
Kenya, Nairobi	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

<sup>1)</sup> Fyra elever har fått slutbetyg i svenska som andraspråk.

**Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03**

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högskolestudier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>42</b>	<b>15,7</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<i>därav</i>					
Kvinnor	24	15,9	23	2	14
Män	18	15,6	14	2	9
<b>Nationella program</b>	<b>34</b>	<b>15,7</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	17,5	8	0	8
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	25	15,3	21	4	9
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>8</b>	<b>15,0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**Tabell 10: Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03**

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
<b>Nationella program</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>27</b>
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0	11	44	44	9	0	0	33	67
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	25	0	24	32	44	25	4	32	52	12
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>13</b>

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
<b>Nationella program</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>49</b>
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0	11	33	56	9	0	11	44	44
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	24	4	17	38	42	24	0	25	25	50
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>25</b>

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
<b>Nationella program</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>33</b>
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0	11	56	33
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	5	14	48	33
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>14</b>

## Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03

**Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel**

Världsdel	Totalt antal elever <sup>1)</sup>	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				min	max
Europa	1 472	1 129	88 100 <sup>2)</sup>	15 600	171 700
Asien	123	96	83 600	50 700	241 400
Afrika	135	113	105 700	67 100	118 200
Amerika	44	30	137 600	85 200	245 800
<b>Samtliga skolor</b>	<b>1 774</b>	<b>1 368</b>	<b>90 300 <sup>2)</sup></b>	<b>15 600</b>	<b>245 800</b>

**Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek**

Skolstorlek	Antal skolor <sup>3)</sup>	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			min	max
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
-20	10	113 700	67 100	245 800
21-30	5	87 000	50 700	112 300
31-50	5	89 300	76 700	111 400
51-100	8	57 500	15 600	118 200
101-	3	112 400	52 000	171 700

<sup>1)</sup> Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

<sup>2)</sup> En skola har uppgett att de haft kostnader för handledning vid distansundervisning, men har inte rapporterat in några elever i denna skolform.

<sup>3)</sup> Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2001/02.

## Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2002/03

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt för				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distans- undervisning	Kompletterande svensk undervisning
	åk 1-6	åk 7-9			
Europa	87 000	132 100	122 200	58 200 <sup>1)</sup>	5 600
Asien	87 800	.	.	86 300	..
Afrika	98 000	..	..	..	4 500
Amerika	155 300	..	.	..	..
<b>Samtliga skolor</b>	<b>90 100</b>	<b>133 300</b>	<b>123 600</b>	<b>71 600 <sup>1)</sup></b>	<b>5 400</b>
Antal elever/skola <sup>2)</sup>					
-20	117 700	111 800	..	71 600	3 700
21-30	90 700	.	..	.	..
31-50	57 300	..	..	.	5 200
51-100	.	..	123 400	.	..
101-	88 400	.	.	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	åk 1-6		åk 7-9		min	max
min	max	min	max			
Europa	13 800	136 900	65 200	222 200	72 100	244 900
Asien	400 400	181 100	.	.	.	.
Afrika	80 800	146 100	..	..	..	..
Amerika	98 000	245 800	..	..	.	.
<b>Samtliga skolor</b>	<b>13 800</b>	<b>245 800</b>	<b>65 200</b>	<b>222 200</b>	<b>72 100</b>	<b>244 900</b>
Antal elever/skola <sup>2)</sup>						
-20	67 200	245 800	80 900	186 100	..	..
21-30	40 400	131 400	.	.	..	..
31-50	13 800	96 400	..	..	.	.
51-100	.	.	..	..	72 100	244 900
101-	37 800	120 300	.	.	.	.

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	min	max	min	max
Europa	22 500	219 700	1 800	13 100
Asien	67 200	114 100	..	..
Afrika	..	..	400	7 700
Amerika	..	..	..	..
<b>Samtliga skolor</b>	<b>22 500</b>	<b>219 700</b>	<b>400</b>	<b>13 100</b>
Antal elever/skola <sup>2)</sup>				
-20	22 500	219 700	400	13 100
21-30	.	.	..	..
31-50	.	.	2 500	8 700
51-100	.	.	..	..
101-	.	.	.	.

<sup>1)</sup> En skola har uppgett att de haft kostnader för handledning vid distansundervisning, men har inte rapporterat in några elever i denna skolform.

<sup>2)</sup> För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

**Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2002/03**

**Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek**

Världsdel Skolstorlek	<i>Kostnad per elev i genomsnitt för</i>			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Europa	47 300	11 900	6 100	22 800
Asien	45 000	21 000	3 400	14 200
Afrika	48 400	21 100	9 000	27 200
Amerika	76 000	30 700	12 200	18 700
<b>Samtliga skolor</b>	<b>47 900</b>	<b>13 700</b>	<b>6 200</b>	<b>22 500</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
-20	63 500	24 000	7 300	18 900
21-30	45 600	17 400	4 500	16 400
31-50	35 600	23 800	5 500	24 300
51-100	30 100	10 900	3 100	13 400
101-	62 100	11 100	8 800	30 300

**Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek**

Världsdel Skolstorlek	<i>Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för</i>			
	Undervisning		Lokaler	
	min	max	min	max
Europa	7 600	96 600	800	40 700
Asien	34 600	162 800	7 500	32 900
Afrika	32 700	61 000	8 200	27 200
Amerika	42 700	186 400	22 600	55 700
<b>Samtliga skolor</b>	<b>7 600</b>	<b>186 400</b>	<b>800</b>	<b>55 700</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
-20	29 500	186 400	8 200	55 700
21-30	32 700	65 000	6 800	27 200
31-50	25 800	45 600	16 400	29 500
51-100	7 600	59 200	800	24 000
101-	29 000	96 600	9 100	12 300

Världsdel Skolstorlek	<i>Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för</i>			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	min	max	min	max
Europa	500	12 500	1 700	50 300
Asien	1 100	24 400	4 600	21 200
Afrika	2 200	15 900	11 300	35 600
Amerika	5 800	56 500	11 300	28 300
<b>Samtliga skolor</b>	<b>500</b>	<b>56 500</b>	<b>1 700</b>	<b>50 300</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
-20	2 000	56 500	11 300	31 700
21-30	1 100	7 700	4 600	25 500
31-50	2 400	15 900	15 300	35 600
51-100	500	7 800	1 700	29 100
101-	3 800	12 500	10 100	50 300

<sup>1)</sup> Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).



*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)