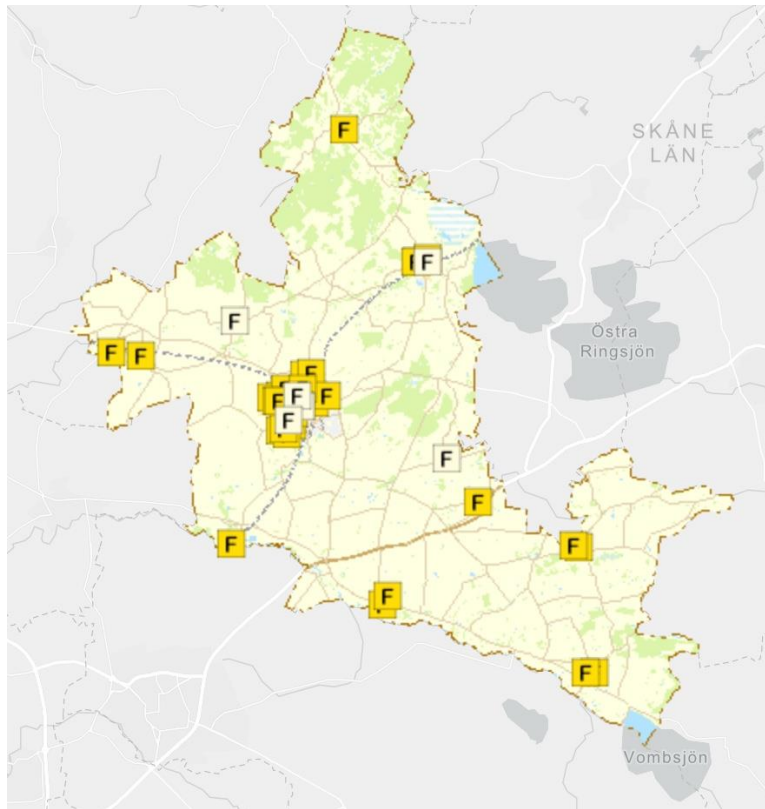


SLS-utvecklare

Malin Lönnmyr

Mia H Östlund

ESLÖVS KOMMUN



10 förskoleområden

- Förskolechef
- 1 SLS utvecklare

- 5 Läslyftshandledare
- 10 läslyftsgrupper





- **Mål:**

Att alla barn i åk 1 kan läsa

- **Förväntningar:**

Att få med alla som arbetar i verksamheten. Främja det kollegiala lärandet. Alla ska vara delaktiga i att forma språkutvecklande insatser för att nå målen.

- **Uppdraget:**

Att göra en nulägesbedömning och kvalitetsbedömning av det språk-, läs- och skrivutvecklande arbetet på förskolan i ett nära samarbete med sin förskolechef samt stötta handledarna i läslyftet.



VÅR VISION:

”Alla barn har rätt till en läsande förskola.”

Att alla barn får utforska sin språk-, läs- och skrivutveckling utifrån sitt eget intresse och har lyhörda pedagoger som utmanar och inspirerar barnen och samtidigt har höga förväntningar på barnen och undervisningen.



Läsår 17/18

- Läslyft: *"Läsa och berätta"*
- Mary Ingemansson
"Om kapprumsbibliotek"
- Anniqa Sandell Ring *"Flerspråkighet"*
- Handledarutbildning i Läslyftet

Läsår 18/19

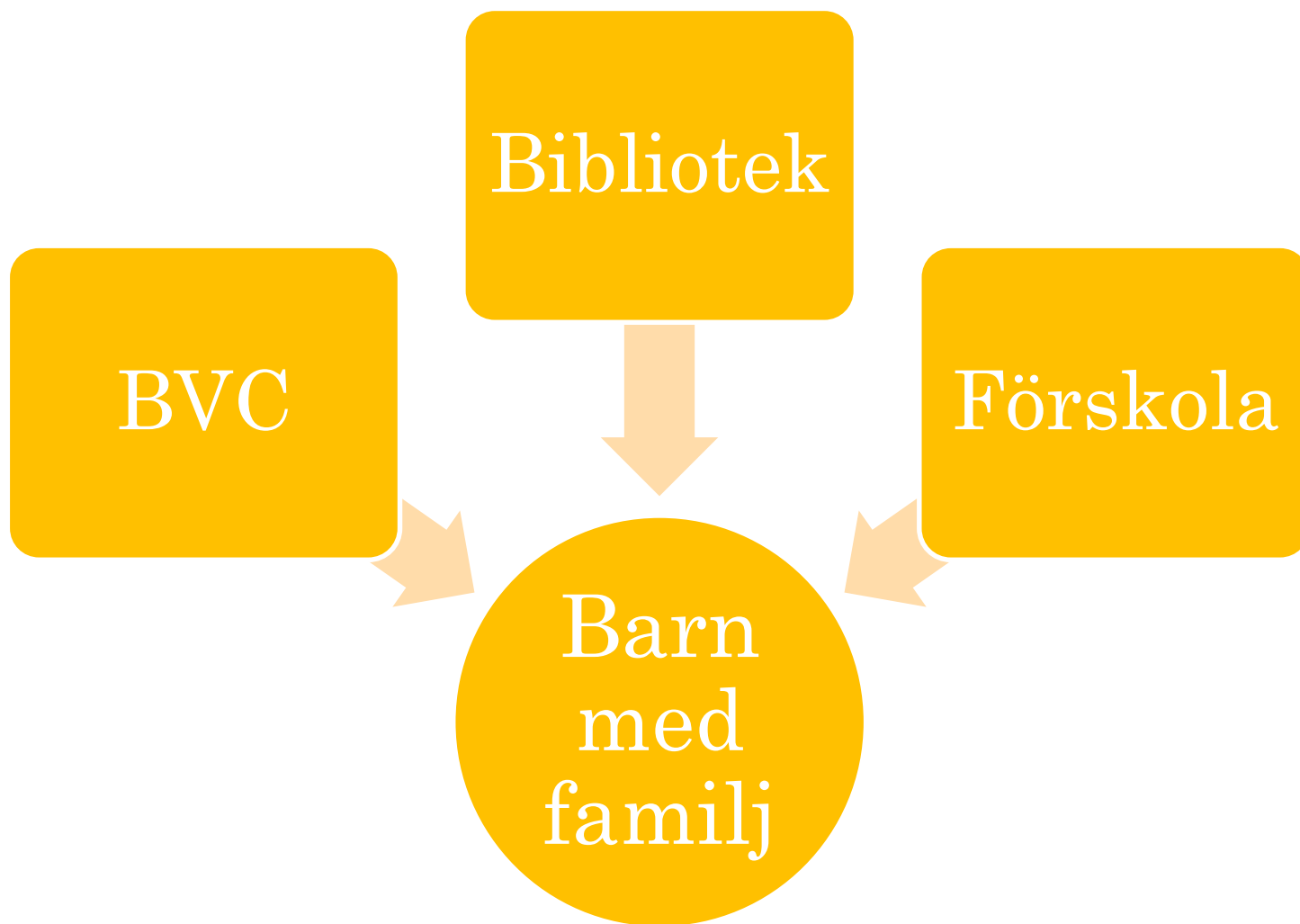
- Läslyft: *"Flera språk i barngruppen"*
- Ingrid Engdahl: *"Utbildning och undervisning i förskolan"*
- Fundif: 3 årigt forskningsbaserat projekt i samarbete med Malmö Universitet.
- Polyglutt
- Handledarutbildning i Läslyftet
- NCS höstkonferens i Stockholm



- **Läslyft:** *”Läsa och berätta”*
- **Läslyft:** *”Natur, teknik och språkutveckling”*
- **Handledning** i arbetslag.
- **TAKK**
- **Läsmiljön**
- **Val av litteratur**
- **Lärmiljön – Kvalitetssäkring (språk)**
- **Språkvägg**
- **Kapprumsbibliotek**
- **Pedagogiska diskussioner**
- **Språk-grupper**
- **RAN**



PROJEKT: BOKSTART (KULTURRÅDET)

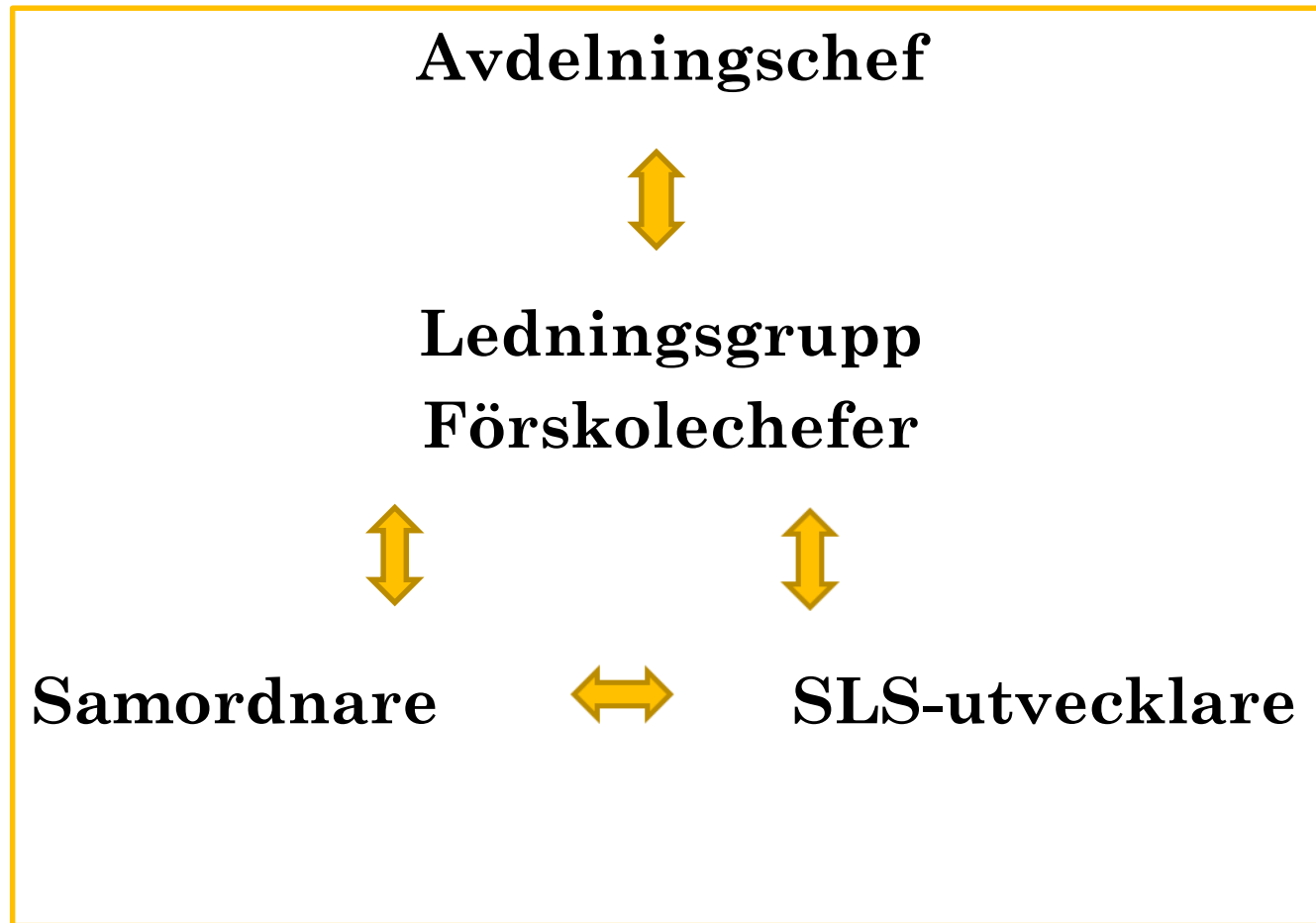


FEEDBACK FRÅN FÖRSKOLECHEFER:

- **Stora skillnader i undervisningen.**
Hör fler språk än svenska mer regelbundet i verksamheten
- **Större samarbete med biblioteket** på ett mer medvetet sätt.
- **Högläsningen** tar större plats.
- **Läsmiljön** – en prioriterad miljö för våra barn
- **Språkmedvetenheten hos pedagogerna** har ökat.
- **Stor nyfikenhet på flerspråkighet** – från både barn och pedagoger
- **Läslyftet** – gemensamt fokus – större genomslagskraft
- **Handledning i arbetslag** – medvetenheten hos personal ökar. Lättare att coacha varandra så det är levande i både barngruppen och personalgruppen.
- **Fundif** – ett sätt att få med alla pedagoger. Göra alla medvetna om vikten språkmedvetenheten för att kunna planera för språkmedvetna undervisningstillfällen.
- **Tema språk** på hela området – gemensamt fokus.



KVALITETSSÄKRING/LIKVÄRDIG FÖRSKOLA



Kontaktuppgifter:

Malin Lönnmyr

malin.lonnmyr@eslov.se

Mia H Östlund

mia.ostlund@eslov.se