

Utbildnings- och kulturdepartementet
Utrikesdepartementet

Politiken för global utveckling – Skolverkets insatser 2005

I regleringsbrevet för budgetåret 2005 ges Skolverket följande uppdrag

Skolverket skall redovisa vilka insatser verket vidtar inom sitt ansvarsområde, som bidrar till att målet för politiken för global utveckling uppnås. Redovisningen skall skickas till Utbildnings- och kulturdepartementet respektive Utrikesdepartementet senast den 15 december 2005. Biståndsfinansierade insatser skall ej redovisas.

Genomförda insatser

Skolverket har liksom föregående år deltagit i ett utvecklingsarbete för en fördjupad myndighetssamverkan kring politiken för global utveckling. I arbetsgruppen ingår förutom Skolverket Högskoleverket, Myndigheten för skolutveckling, Utbildnings- och kulturdepartementet och Sida. Som ett resultat av denna myndighetssamverkan har Skolverket avsatt resurser för bland annat följande under 2005:

- **Planering och deltagande i seminarium om EFA Global Monitoring Report 2005 – Education for All: The Quality Imperative.**

Sida arrangerade i april 2005 seminariet i samarbete med Svenska Unescorådet, Utbildnings- och kulturdepartementet, Skolverket, Högskoleverket, Myndigheten för skolutveckling och EFA-nätverket. Fem medarbetare från Skolverket deltog vid seminariet.

- **Presentation av det svenska utbildningssystemet för deltagare från Sidas program Ledning och utveckling av offentlig förvaltning i Latinamerika.**

Information för representanter för utbildningsministerierna i Honduras och Peru juni 2005.

- **Presentation av Skolverkets utbildningsinspektion vid Sidas Education Division Seminar (juni 2005).**
- **Deltagande i Sidas översiktscurs för svenska samarbetspartners om bistånd och politiken för global utveckling (maj 2005)**

- **Planering för deltagande i arbetet med Namibias ETSIP (Education and Training Sector Improvement Programme).**

Utvecklingsprogrammet arbetas under hösten 2005 fram av det Namibiska utbildningsministeriet och Skolverket har för avsikt att inom ramen för sitt kompetensområde delta i ett fortsatt samarbete.

Skolverket har utöver detta deltagit i ett möte i Utrikesdepartementet angående en landsstrategi för Turkiet samt även deltagit i ett möte i Turkiet med anledning av en OECD-granskning av det turkiska utbildningssystemet.

Skolverket vill avslutningsvis framhålla att i det pågående arbetet med revidering av program mål och kursplaner för gymnasieskolan (Gy07) *hållbar utveckling* utgör ett genomgående perspektiv i samtliga program mål och i ett flertal kursplaner. Enligt Skolverkets mening är perspektivet centralt i bemärkelsen att det lägger en grund för ungdomars kunskaper om samt fångar upp deras intresse för frågor som rör global utveckling och global förståelse.

På Skolverkets vägnar

Ragnar Eliasson
Stabschef

Kerstin Mattsson
Skolråd