

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

2006-01-09  
Dnr 2004:499

**Redovisning av uppdrag om omfattningen, innehåll och  
form för kommunal vuxenutbildning våren 2005**

U2003/4789/DK (slutligt)

I bifogad delrapport redovisas uppdraget att följa upp och redovisa omfattningen, innehåll och form för kommunal vuxenutbildning. Delrapporten avser första halvåret 2005.

Regeringen har i ändring av regleringsbrev för budgetåret 2005 avseende Statens skolverk, 2005-10-13, (U2005/7264G), beslutat att uppdraget skall avseende första halvåret kalenderåret innan redovisas senast den 15 januari och avseende andra halvåret kalenderåret innan senast 15 maj för åren 2004-2007.

Stockholm i januari 2006

Lena Fischer  
Avdelningschef

Björn Berglund  
Undervisningsråd

Kommunal vuxenutbildning våren 2005  
omfattning, innehåll och form

Delrapport 3

**Redovisning av  
regeringsuppdrag**  
2006-01-09  
Dnr 2004:499

## Förord

Vuxenutbildningen har de senast åren genomgått stora förändringar, bland annat genom satsningen på kunskapslyftet som började andra halvåret 1997 och pågick till och med år 2002. Kunskapslyftet hade fyra viktiga perspektiv – förnyelse av arbetsmarknads- och utbildningspolitiken, rättvisare fördelning och ökad tillväxt. Riksdagsbeslutet om vuxnas lärande innebär ett fortsatt riktat statsbidrag till kommunerna med delvis andra villkor. Stödet utgår under perioden 2003 - 2005. Beslut om förlängning med ytterligare tre år har tagits. Det riktade statsbidraget planeras därmed lyftas in i det generella statsbidraget år 2009.

Skolverket har enligt regleringsbrevet för år 2005, fått i uppdrag att halvårsvis följa upp och redovisa omfattning, innehåll och form för kommunal vuxenutbildning. Denna rapport avser uppföljning av verksamheten under våren 2005.

Rapporten har sammanställts av undervisningsråden Björn Berglund och Britt-Marie Jarnhammar, Skolverket.

Stockholm i januari 2006

Lena Fischer  
Avdelningschef

Björn Berglund  
Undervisningsråd

## Innehållsförteckning

Innehållsförteckning .....	4
1 Sammanfattning.....	5
2 Metoder och kvalitetsaspekter.....	7
3 Resultat .....	9
3.1 Verksamhetens omfattning - studerande, heltidsplatser och kursdeltagare.....	9
3.1.1 Utbildningsvolym våren 2005 .....	9
3.2 Studerande i vuxenutbildning.....	12
3.2.1 Studerande efter ålder och kön .....	12
3.2.2 Studerande efter utbildningsbakgrund och kön .....	14
3.2.3 Studerande efter födelseland .....	16
3.2.4 Studerande och studiefinansiering .....	17
3.3 Studieriktning .....	20
3.3.1 Fördelning på nivå och ämne .....	20
3.4 Utbildningsanordnare .....	23
3.4.1 Fördelning på utbildningsanordnare .....	23
Bilaga 1 Definitioner och begrepp.....	24

## 1 Sammanfattning

Skolverket har i regleringsbrevet för år 2005 fått i uppdrag att följa upp och redovisa omfattning, innehåll och form för kommunal vuxenutbildning. Regeringen har i regleringsbrevet för 2006 beslutat att första halvåret kalenderåret innan redovisas senast den 15 januari och avseende andra halvåret kalenderåret innan senast den 15 maj för åren 2004-2007.

Avsnitten 3.1 – 3.4 i denna rapport beskriver verksamheten i den totala kommunala vuxenutbildningen, dvs. verksamhet på såväl grundläggande nivå som gymnasial- och påbyggnadsnivå första halvåret 2005.

### *Verksamhetens omfattning*

Antalet studerande har minskat från 163 382 våren 2004 till 163 118 våren 2005, motsvarande 0,2 procent.

31 769 studerade på grundläggande nivå, 128 079 på gymnasial nivå, och 3 268 på påbyggnadsnivå. Deras studieomfattning motsvarar 26 293, 88 888 respektive 3 725 heltidsplatser.

### *Studerande*

46,5 procent av de studerande är under 30 år och 30,4 procent under 25 år. 9,5 procent är 50 år eller äldre. Påbyggnadsutbildningarna har störst andel studerande under 30 år, 57,5 procent. Motsvarande andelar för gymnasial och grundläggande vuxenutbildning är 50,1 respektive 30,9 procent.

Studerande med förgymnasial utbildning, kortare eller okänd utbildning uppgår till 23,6 procent och de med gymnasial utbildning kortare än två år till 34,8 procent av samtliga studerande.

64,1 procent av de studerande är födda i Sverige. I förhållande till befolkningen i åldern 20 – 64 år födda i respektive land har Afghanistan högst andel studerande med 24,7 procent. Därefter kommer Ryssland med 18,7, Irak med 17,9 och Somalia med 16,8 procent. Lägst andel har Finland med 1,4 procent och Sverige med 2,0 procent.

9,6 procent av de studerande finansierar sina studier med rekryteringsbidrag, 0,5 procent med vidgat rekryteringsbidrag, 29,7 procent har studiemedel medan övriga har annan finansiering. Kvinnor har rekryteringsbidrag i högre grad än män, 10,5 respektive 7,8 procent.

### ***Studieinriktning***

Av kärnämnen har svenska och matematik mer än 50 000 kursdeltagare vardera. 9,6 procent av samtliga kursdeltagare studerar svenska och 9,9 procent studerar matematik. Drygt 42 000 (7,6 %) studerar engelska.

Kvinnor läser kärnämnen i lägre grad än män, 36,4 respektive 38,1 procent. Av övriga ämnen med mer än 3 000 kursdeltagare är andelen kvinnor förhållandevis fler än andelen män inom ämnena administration, arbetsliv, datoranvändning, företagsekonomi, individ och samhälle, lärande och pedagogiskt ledarskap, omvårdnad, psykologi och social omsorg.

Av de kursdeltagare som är yngre än 30 år studerar 39,9 procent kärnämnen och av de kursdeltagare som är födda utomlands studerar 47,5 procent kärnämnen.

### ***Utbildningsanordnare***

Kommunerna anordnade större delen av den kommunala vuxenutbildningen. 77,6 procent studerade i kommunerna. Vid landsting och folkhögskolor studerade sammanlagt 1,0 procent, vid studieförbund 5,4 procent och hos annan anordnare 16,1 procent.

## 2 Metoder och kvalitetsaspekter

Rapporten bygger på uppgifter som lämnats av kommunerna via Statistiska centralbyrån (SCB), till Skolverkets nationella uppgiftsinsamling för våren 2005 d.v.s. perioden 1 januari 2005 till 30 juni 2005. Uppgifterna är preliminär snabbstatistik eftersom underlaget har levererats till Skolverket innan SCB granskat de lämnade uppgifterna. Skolverket har dock granskat och rättat uppenbara felaktigheter i de lämnade uppgifterna.

Kommunens uppgifter på studerande- och kursdeltagarnivå har kompletterats med data från andra register. Från SCB:s befolkningsregister har uppgifter hämtats om elevernas födelseland och hemkommun och från SCB:s utbildningsregister uppgifter om elevernas utbildningsbakgrund. Från Centrala studiestödsnämnden (CSN) via SCB har uppgifter erhållits för de elever som uppburit statligt studiestöd.

De personer som deltog i studier under våren 2005 kan ha påbörjat studierna före 1 januari 2005. Avsikten kan vara att avsluta/fullfölja studierna under våren 2005 eller att studierna skall avslutas eller vara fullföljda hösten 2005 eller senare. I vissa fall har påbörjade studier eller kurser av olika orsaker avbrutits. Studieavbrott kan ha olika orsaker, både positiva för individen t ex att få arbete, komma in på en annan önskad utbildning och mer negativa som att förväntningar inte infrias, svårigheter att kombinera studier och arbete mm. Kursavbrott kan t ex innebära byte av kurs. I rapporten används begreppet delta för samtliga som någon gång deltog i studier under våren 2005, d.v.s. begreppet inkluderar de som avbrutit studierna.

Utbildningsverksamheten redovisas i antal studerande och antal kursdeltagare. Kursdeltagare är var och en som deltar i en kurs. En studerande kan delta i en eller flera kurser. Inom gymnasial vuxenutbildning kan antalet verksamhetspoäng sägas vara ett mått på lärandet. Eftersom måttet är otympligt och svårt att använda har verksamhetspoängen räknats om till heltidsplatser. En heltidsplats under ett helt år motsvarar 800 verksamhetspoäng. För kurser på grundläggande nivå, orienteringskurser och folkhögskolekurser kan verksamhetspoäng sägas vara ett mått på studiernas tidsomfattning. Inom kommunal vuxenutbildning beräknas, enligt förordningen, 20 verksamhetspoäng för en veckas heltidsstudier. 20 verksamhetspoäng under 40 veckor utgör en heltidsplats.

Verksamhetspoäng på grundläggande nivå har vissa kvalitetsbrister på grund av att poängen skall relateras till den studerande i stället för till kursen som på gymnasial nivå. Föreskrifter eller råd som stöd för poängsättning på grundläggande nivå finns inte. Detta beräkningssätt används även vid beräkning av studiernas omfattning för studiemedel.

En studerande kan studera kurser på flera nivåer samtidigt, men har hänförs till den studienivå där han/hon har den största studieomfattningen, den så kallade prioriterade nivån. I rapporten anges de studerande på prioriterad nivå.

Vid beräkning av den studerandes ålder gäller uppgifter per den 31 december året innan. Uppgifter om tidigare utbildning beskriver situationen den 31 december året innan med hänsyn tagen till avklarad utbildning tom våren samma år. Vid jämförelse mellan avrapportering som avser studerande på hösten med uppgifter om studerande på våren kan ovan nämnda mättidpunkter spela stor roll.



I underlaget till rapporten ingår elever med okänd ålder och med okänd utbildningsbakgrund. Totalt saknas ålder för 0,6 procent av de studerande våren 2005 och utbildningsbakgrund för 4,2 procent av de studerande.

I uppföljningsstatistiken ingår också deltagare i utbildning inom Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL). Med begreppet vuxenutbildning avses kommunal vuxenutbildning inklusive verksamhet vid CFL.

### 3 Resultat

Verksamheten redovisas i 4 avsnitt som omfattar

- 3.1 Verksamhetens omfattning – studerande, heltidsplatser och kursdeltagare
- 3.2 Studerande i vuxenutbildning
- 3.3 Studieinriktning
- 3.4 Utbildningsanordnare

#### **3.1 Verksamhetens omfattning - studerande, heltidsplatser och kursdeltagare**

##### **3.1.1 Utbildningsvolym våren 2005**

Omfattningen av vuxenutbildningen påverkas av behov och efterfrågan i kommunerna. Till en del torde också omfattningen påverkas av det statliga stödet för utbildning av vuxna för grundläggande och gymnasial vuxenutbildning (SFS 2002:398). Stödet utgår till kommunerna och Nationellt centrum för flexibelt lärande under treårsperioden 2003 – 2005. I december 2004 anslog riksdagen statsbidrag motsvarande minst 46 100 heltidsplatser under 2005. Skolverket fördelade 44 463 platser avsedda för gymnasial vuxenutbildning och 3 015 platser för grundläggande vuxenutbildning. Statsbidraget utgår under förutsättning att kommunerna åtar sig att successivt utveckla bl.a. infrastruktur, pedagogik och metodik i syfte att främja vuxnas lärande och dessutom finansierar ett antal platser med kommunala medel. Om kommunerna finansierar färre platser än åtagandet för att få fullt statsbidrag minskar antalet statsbidragsplatser i motsvarande grad.

Samtliga kommuner skall två gånger varje år i särskild enkät redovisa genomförd och planerad verksamhet för innevarande år. Höstenkäten ligger till grund för eventuell omfördelning av bidrag och platser mellan kommunerna. Efter omfördelningen år 2005 uppgick antalet platser inom gymnasial vuxenutbildning till 44 723 och inom grundläggande vuxenutbildning till 2 638. Statsbidraget utgår under förutsättning att kommunerna finansierar 46 492 platser med kommunala medel. Av dessa skall 9 940 platser på grundläggande nivå finansieras av kommuner som får bidrag för grundläggande vuxenutbildning.

Under våren 2005 studerade 163 118 personer i kommunal vuxenutbildning. Det är en minskning med 0,2 procent sedan våren 2004. Samtidigt minskade antalet kursdeltagare med 5,1 procent och antalet kurser per studerande med 4,9 procent. Andelen studieavbrott var 14,7 procent och andelen kursavbrott var 18,0 procent.

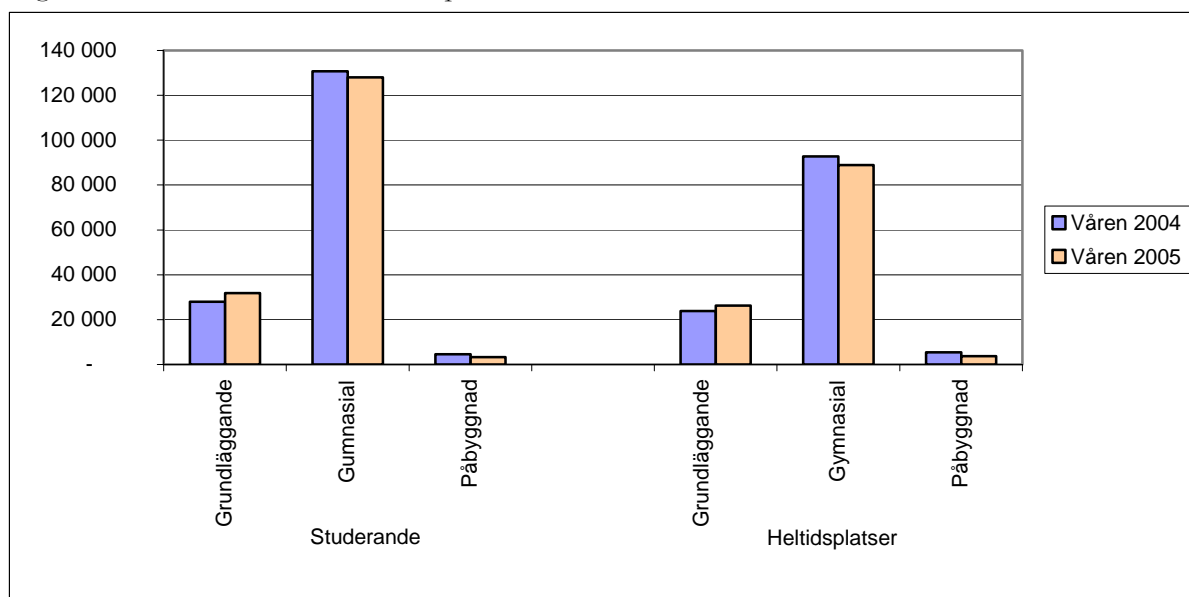
Tabell 1 Verksamhetens omfattning, sedan hösten 2003

Verksamhetens omfattning	Total kommunal vuxenutbildning			
	Antal heltidsplatser	Antal studerande <sup>1</sup>	Antal kursdeltagare	Antal kurser per studerande
Hösten 2003	108 362	155 599	542 844	3,5
Våren 2004	122 093	163 382	591 254	3,6
Hösten 2004	108 966	157 328	530 046	3,4
Våren 2005	118 906	163 118	561 385	3,4
Förändring våren 2004 - våren 2005	-2,6	-0,2	-5,1	-4,9

Följande diagram visar att antalet studerande och antalet heltidsstudieplatser ökade på grundläggande nivå och minskade på gymnasial och påbyggnadsnivå jämfört med våren 2004.

I diagrammet, och i rapporten för övrigt, anges de studerande på prioriterad nivå. Prioriterad nivå innebär att merparten av utbildningen sker på en viss nivå och att de samtidigt kan studera på andra nivåer.

Diagram 1 Antal studerande och heltidsstudieplatser våren 2004 och våren 2005



Under våren 2005 deltog 31 769 studerande på grundläggande nivå (prioriterad nivå). Deras studieomfattning motsvarar 26 293 heltidsplatser mätt i verksamhetspoäng. De deltog i sammanlagt 79 907 kurser varav 16 110 kurser (20,2 %) på gymnasial och 5 kurser (0,01 %) på påbyggnadsnivå.

128 079 personer deltog i studier på gymnasial nivå (prioriterad nivå). Deras studieomfattning motsvarar 88 888 heltidsplatser, mätt i verksamhetspoäng. De deltog i sammanlagt 455 834 kurser, varav 8 882 (1,9 %) på grundläggande nivå och 1 121 kurser (0,2 %) på påbyggnadsnivå.

<sup>1</sup> Studerande inom kommunal vuxenutbildning benämns elever i styrdokument (skollag, läroplan och andra förordningar)

Motsvarande uppgifter för studerande med påbyggnadsutbildningar (prioriterad nivå) var: 3 268 studerande, 3 725 heltidsplatser, mätt i verksamhetspoäng. De deltog i 25 641 kurser varav 65 på grundläggande nivå (0,3 %) och 3 508 (13,7 %) på gymnasial nivå.

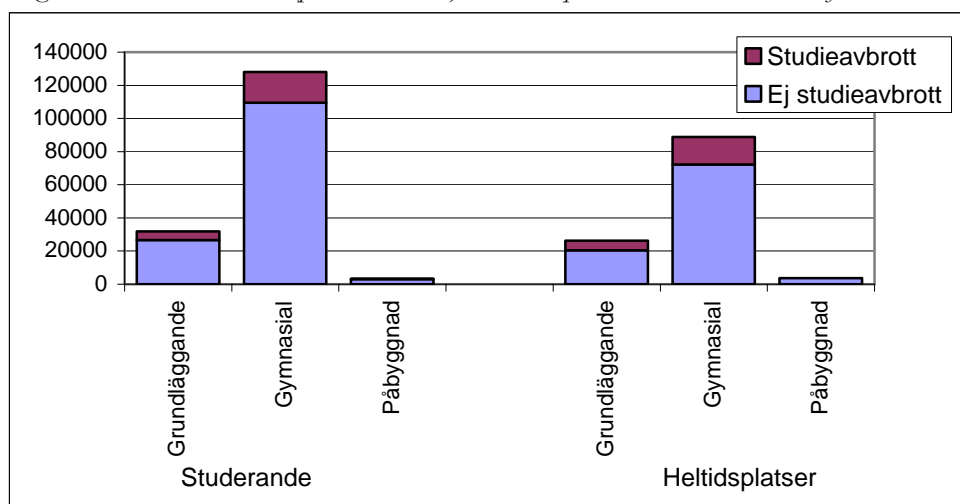
Totalt sett avbryter 14,7 procent sina studier. Den största andelen studieavbrott sker på grundläggande nivå, där procentandelen är 16,3. Andelen avbrutna kurser är totalt sett 18,0 procent. Inom grundläggande vuxenutbildning är kursavbrotten 23,2 procent.

Tabell 2 Antal studerande, heltidsplatser och kursdeltagare samt studie- och kursavbrott fördelade efter studienivå och kursnivå, våren 2005 samt procentuell förändring av antal sedan våren 2004

Prioriterad nivå	Studerande		Heltidsplatser		Kursdeltagare							
	Totalt antal	varav studie-avbrott %	Totalt antal	varav kurs-avbrott %	Totalt		varav kurser på nivå					
					Totalt	varav kurs-avbrott %	Grundläggande		Gymnasial		Påbyggnad	
					Totalt	varav kurs-avbrott %	Totalt	varav kurs-avbrott %	Totalt	varav kurs-avbrott %	Totalt	varav kurs-avbrott %
<b>Våren 2005</b>												
Totalt	163 118	14,7	118 906	19,0	561 385	18,0	72 739	21,0	465 449	18,3	23 194	3,1
varav												
Grundläggande	31 769	16,3	26 293	22,0	79 907	23,2	63 792	21,0	16 110	21,7	5	0,0
Gymnasial	128 079	14,6	88 888	18,8	455 834	17,9	8 882	21,3	445 831	18,3	1 121	4,1
Påbyggnad	3 268	2,5	3 725	3,2	25 641	3,5	65	6,2	3 508	3,9	22 068	3,0
<b>Förändring våren 2004 – våren 2005</b>												
Totalt	-0,2	16,0	-2,6	2,5	-5,1	0,6	2,1	0,2	-4,6	2,4	-27,9	-66,3
Grundläggande	13,3	28,6	10,4	9,3	10,7	8,0	7,7	5,4	25,8	19,3	-95,8	-100,0
Gymnasial	-2,0	13,2	-4,2	2,3	-6,0	0,8	-24,4	-25,4	-5,3	1,9	-54,9	-76,3
Påbyggnad	-29,2	-33,9	-31,8	-72,0	-24,4	-61,6	-70,2	-77,8	-15,2	-19,0	-25,4	-65,2

Följande diagram visar proportionen mellan studier (studerande/heltidsplatser) och studieavbrott per prioriterad studienivå hösten 2004.

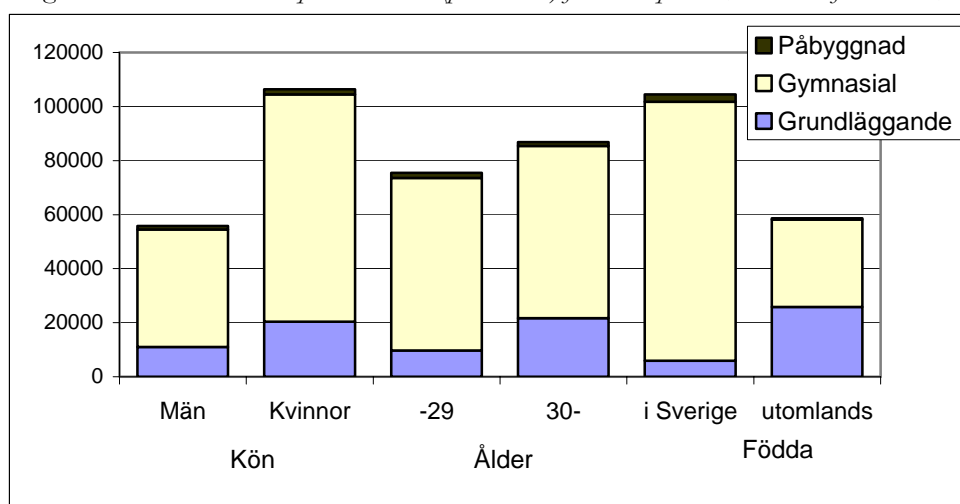
Diagram 2 Antal studerande (prioriterad nivå) och heltidsplatser samt studieavbrott efter studienivå, våren 2005



### 3.2 Studerande i vuxenutbildning

Här beskrivs de studerande fördelade på prioriterad nivå, ålder, kön utbildningsbakgrund, födelse land och studiefinansiering.

Diagram 3 Antal studerande per studienivå (prioriterad) fördelade på kön, ålder och födelse land, våren 2005



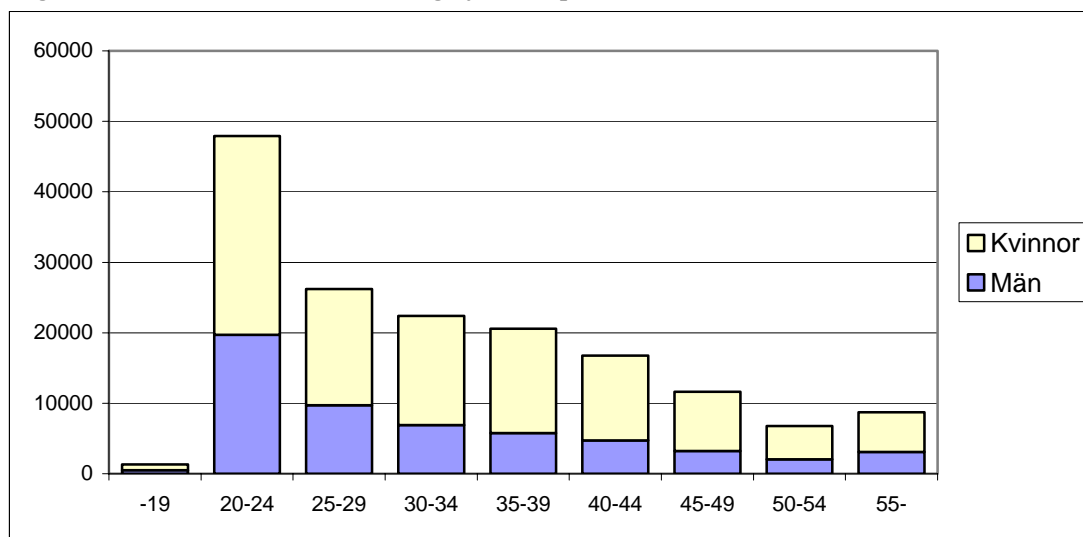
Av de studerande inom kommunal vuxenutbildning är kvinnorna sedan lång tid cirka dubbelt så många som männen. Våren 2005 var 56 093 (34,4 %) av de studerande män. 78,0 procent av männen och 79,0 procent av kvinnorna studerar på gymnasial nivå. Andelen män som studerar på grundläggande och påbyggnadsnivå är 19,7 respektive 2,3 procent. För kvinnor är motsvarande andelar 19,2 respektive 1,9 procent.

Antalet födda utomlands är 58 608 och utgör 35,9 procent av de studerande. Av dessa studerar 55,2 procent på gymnasial nivå medan motsvarande andel för födda i Sverige är 91,6 procent.

#### 3.2.1 Studerande efter ålder och kön

En stor del av de studerande är unga. 46,5 procent är under 30 år och 30,4 procent under 25 år. 9,5 procent är 50 år eller äldre. Jämfört med våren 2004 har antalet under 30 år ökat med 2,4 procent och antalet över 30 år minskat med 3,3 procent. Uppgift om ålder saknas för 0,6 procent av de studerande våren 2005.

Diagram 4 Studerande inom vuxenutbildningen fördelade på ålder och kön, våren 2005



Påbyggnadsutbildningarna har störst andel studerande under 30 år, 57,5 procent, medan motsvarande andelar för gymnasial och grundläggande vuxenutbildning är 50,1 respektive 30,9 procent. I påbyggnadsutbildningar och i gymnasial vuxenutbildning är andelen män under 30 år, 67,6 respektive 58,6 och andelen kvinnor under 30 år 51,0 procent respektive 45,6 procent.

Av kvinnorna inom den totala kommunala vuxenutbildningen var 42,7 procent under 30 år, medan 53,8 procent av männen var under än 30 år.

Tabell 3 Antal studerande fördelade på studienivå och kön samt andel under respektive över 30 år, våren 2005

	Totalt			Män			Kvinnor		
	Antal	varav andel		Antal	varav andel		Antal	varav andel	
		-29 år	30 år-		-29 år	30 år-		-29 år	30 år-
Grundläggande	31 769	30,9	69,1	11 130	33,2	66,8	20 639	29,7	70,3
Gymnasial	128 079	50,1	49,9	43 677	58,6	41,4	84 402	45,6	54,4
Påbyggnad	3 268	57,5	42,5	1 284	67,6	32,4	1 984	51,0	49,0
Totalt	163 118	46,5	53,5	56 093	53,8	46,2	107 025	42,7	57,3

Totalt minskade antalet studerande med 0,2 procent. Medan antalet studerande inom kommunal vuxenutbildning ökade på grundläggande nivå med 13,3 procent så minskade de på gymnasial och påbyggnadsnivå. Antalet studerande minskade på gymnasial nivå med 2 procent och med närmare 30 procent på påbyggnadsnivå. Antalet kvinnor har ökat medan antalet män har minskat. Följande tabell visar också att åldersgruppen under 30 år har ökat medan den har minskat i åldersgruppen över 30 år.

Tabell 4 Procentuell förändring av antal studerande fördelade på studienivå och kön samt antalet under respektive över 30 år, våren 2004 - våren 2005

	Totalt			Män			Kvinnor		
	Antal	varav		Antal	varav		Antal	varav	
		-29 år	30 år-		-29 år	30 år-		-29 år	30 år-
Grundläggande	13,3	13,9	11,1	11,2	12,4	8,6	14,5	14,8	12,4
Gymnasial	-2,0	2,3	-6,8	-2,1	1,2	-7,3	-2,0	3,1	-6,6
Påbyggnad	-29,2	-31,3	-26,2	-38,7	-38,5	-39,5	-21,3	-23,8	-18,6
Totalt	-0,2	2,4	-3,3	-1,1	0,6	-4,2	0,3	3,7	-2,9

Tabell 5 Antal studerande samt andel studerande fördelade efter ålder och kön samt födda i Sverige/ utomlands våren 2005 samt procentuell förändring sedan våren 2004

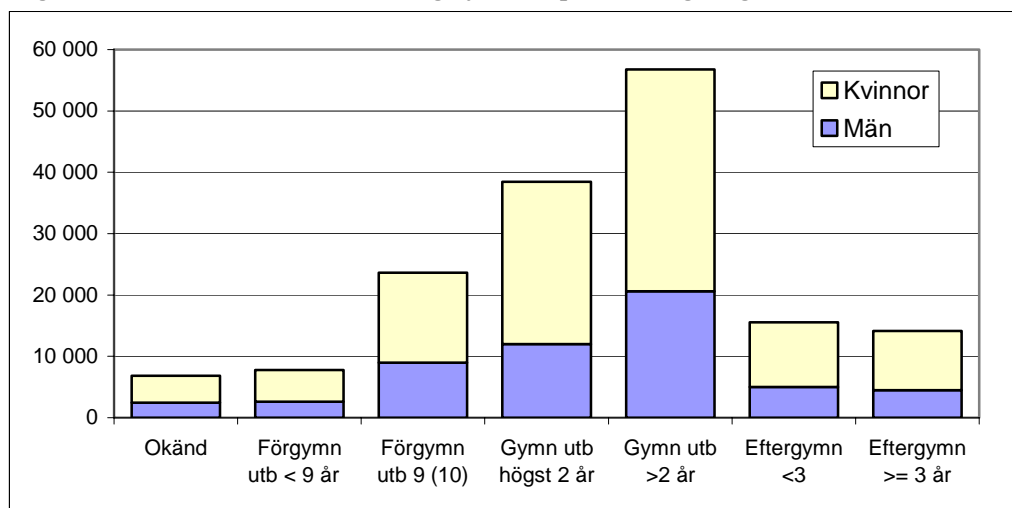
Prioriterad nivå	Totalt	Andel	Förändring 2004 - 2005										
				Okänd	_19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55_
<b>Samtliga</b>													
Totalt	163 118	100,0	-0,2	1	1	29	16	14	13	10	7	4	5
Män	56 093	34,4	-1,1	1	1	35	17	12	10	8	6	4	5
Kvinnor	107 025	65,6	0,3	1	1	26	15	14	14	11	8	4	5
Födda													
i Sverige	104 510	64,1	-3,2	0	1	36	15	11	11	9	7	4	7
utomlands	58 608	35,9	5,9	1	1	18	18	18	16	13	8	4	3
<b>Grundläggande</b>													
Totalt	31 769	100,0	13,3	1	1	13	17	18	17	14	9	5	5
Män	11 130	35,0	11,2	1	1	14	17	17	15	13	9	5	6
Kvinnor	20 639	65,0	14,5	1	1	12	17	19	17	14	9	5	5
Födda													
i Sverige	5 974	18,8	-5,8	1	2	21	12	11	12	12	9	6	12
utomlands	25 795	81,2	18,9	1	1	11	18	20	18	14	9	5	4
<b>Gymnasial</b>													
Totalt	128 079	100,0	-2,0	0	1	33	16	13	12	9	7	4	5
Män	43 677	34,1	-2,1	0	1	40	17	11	9	7	5	3	5
Kvinnor	84 402	65,9	-2,0	0	1	30	15	13	13	10	7	4	5
Födda													
i Sverige	95 734	74,7	-2,2	0	1	37	15	11	11	9	6	4	6
utomlands	32 345	25,3	-1,4	1	0	23	18	17	15	11	7	4	3
<b>Påbyggnad</b>													
Totalt	3 268	100,0	-29,2	0	1	41	16	10	10	9	7	4	2
Män	1 284	39,3	-38,7	0	1	50	16	9	8	7	3	2	2
Kvinnor	1 984	60,7	-21,3	0	0	35	16	11	12	11	9	5	2
Födda													
i Sverige	2 802	85,7	-25,5	0	0	44	16	10	10	9	6	4	2
utomlands	466	14,3	-45,6	0	1	24	16	11	14	14	12	4	4

### 3.2.2 Studerande efter utbildningsbakgrund och kön

Utbildningsbakgrund redovisas i sex olika klasser, se diagram 5. Studerande med gymnasial utbildning högst två år och de med gymnasial utbildning längre än två år är de största grupperna inom kommunal vuxenutbildning. De uppgår till 23,6 respektive 34,8 procent av samtliga studerande. Även gruppen med förgymnasial utbildning är relativt stor. De utgör 14,5 procent av samtliga studerande.

Som framgår av metodavsnittet är det olämpligt att jämföra vår- och höst rapporternas uppgifter om ålder och utbildningsbakgrund.

Diagram 5 Studerande inom vuxenutbildningen fördelade på utbildningsbakgrund och kön, våren 2005



I följande tabell redovisas de studerandes utbildningsbakgrund fördelade på studienivå, kön och utbildningsbakgrund våren 2005.

Inom grundläggande vuxenutbildning har män och kvinnor i stort sett lika utbildningsbakgrund medan på gymnasial och påbyggnadsnivå är andelen män med kort tidigare utbildning större än andelen kvinnor med kort tidigare utbildning. Inom gymnasial vuxenutbildning har 19,9 procent av männen och 17,1 procent av kvinnorna kortare utbildning än högst 2 år gymnasial utbildning.

Tabell 6 Antal studerande fördelade på studienivå och kön utbildning, våren 2005

Prioriterad nivå	Totalt				Män				Kvinnor			
	Antal	varav andel med			Antal	varav andel med			Antal	varav andel med		
		För-gymn utb samt kortare eller okänd	Gymn utb högst 2 år	Mer än 2-årig gymn utb		För-gymn utb samt kortare eller okänd	Gymn utb Högst 2 år	Mer än 2-årig gymn utb		För-gymn utb samt kortare eller okänd	Gymn utb högst 2 år	Mer än 2-årig gymn utb
Grundläggande	31 769	47,1	17,7	35,2	11 130	46,8	19,1	34,1	20 639	47,3	16,9	35,8
Gymnasial	128 079	18,0	25,1	56,8	43 677	19,9	22,2	57,8	84 402	17,1	26,6	56,3
Påbyggnad	3 268	5,4	18,9	75,7	1 284	6,6	14,6	78,8	1 984	4,5	21,8	73,7
Totalt	163 118	23,4	23,6	53,0	56 093	25,0	21,4	53,6	107 025	22,6	24,7	52,7

Tabell 7 Procentuell förändring av antal studerande fördelade på studienivå och kön utbildning, våren 2004 – våren 2005

Prioriterad nivå	Antal totalt	Varav med			Antal män	Varav med			Antal kvinnor	Varav med		
		För-gymn utb samt kortare eller okänd	Gymn utb högst 2 år	Mer än 2-årig gymn utb		För-gymn utb samt kortare eller okänd	Gymn utb Högst 2 år	Mer än 2-årig gymn utb		För-gymn utb samt kortare eller okänd	Gymn utb högst 2 år	Mer än 2-årig gymn utb
Grundläggande	13,3	17	3	14	11	15	3	11	15	19	3	15
Gymnasial	-2,0	-7	-11	4	-2	-7	-11	3	-2	-7	-11	4
Påbyggnad	-29,2	-50	-31	-27	-39	-51	-47	-36	-21	-49	-20	-19
Totalt	0,2	1	-9	4	-1	0	-9	2	0	2	-9	5



Tabell 8 Antal studerande fördelade efter prioriterad nivå, kön och utbildningsbakgrund, våren 2005 samt procentuell förändring sedan våren 2004

Prioriterad nivå Kön	Totalt	Utbildningsbakgrund						
		Okänd	Förgymn utb kortare än 9 år	Förgymn utbildning 9-10 år	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning längre än 2 år	Efter- gymnasial kortare än 3 år	Efter- gymnasial längre än eller lika med 3 år
<b>Samtliga</b>								
Totalt	163 118	6 828	7 784	23 634	38 446	56 778	15 534	14 114
Antal män	56 093	2 457	2 593	8 956	12 023	20 604	4 985	4 475
Antal kvinnor	107 025	4 371	5 191	14 678	26 423	36 174	10 549	9 639
<b>Grundläggande</b>								
Totalt	31 769	4 338	5 434	5 186	5 623	3 998	3 241	3 949
Antal män	11 130	1 444	1 767	1 995	2 125	1 326	1 110	1 363
Antal kvinnor	20 639	2 894	3 667	3 191	3 498	2 672	2 131	2 586
<b>Gymnasial</b>								
Totalt	128 079	2 447	2 343	18 321	32 204	50 725	12 002	10 037
Antal män	43 677	992	821	6 900	9 711	18 436	3 763	3 054
Antal kvinnor	84 402	1 455	1 522	11 421	22 493	32 289	8 239	6 983
<b>Påbyggnad</b>								
Totalt	3 268	42	7	126	619	2 055	291	128
Antal män	1 284	20	5	60	187	842	112	58
Antal kvinnor	1 984	22	2	66	432	1 213	179	70
<b>Förändring våren 2004 – våren 2005</b>								
<b>Samtliga</b>								
Totalt	-0,2	1	12	-2	-9	3	1	11
Antal män	-1,1	-2	9	-2	-9	1	0	11
Antal kvinnor	0,3	3	13	-2	-9	4	2	11
<b>Grundläggande</b>								
Totalt	13,3	19	29	6	3	11	15	15
Antal män	11,2	16	29	4	3	11	10	13
Antal kvinnor	14,5	21	29	8	3	11	18	17
<b>Gymnasial</b>								
Totalt	-2,0	-18	-13	-4	-11	4	-1	10
Antal män	-2,1	-18	-15	-3	-11	3	-1	12
Antal kvinnor	-2,0	-18	-12	-5	-11	5	-1	10
<b>Påbyggnad</b>								
Totalt	-29,2	-60	-90	-27	-31	-26	-31	-30
Antal män	-38,7	-46	-85	-42	-47	-35	-38	-33
Antal kvinnor	-21,3	-68	-95	-6	-20	-17	-25	-26

Som tidigare framgått har ökningen av antalet studerande skett på grundläggande nivå. Ökningen på grundläggande nivå är 13,3 procent. Tabell 7 visar att inom grundläggande nivå har antalet studerande med förgymnasial och kortare eller okänd utbildning har ökat med 17,5 procent. Antalet studerande med mer än 2 årig gymnasieutbildning har ökat med 4,0 procent inom vuxenutbildningen totalt.

### 3.2.3 Studerande efter födelseland

Studerande från olika födelseländer redovisas i tabellen nedan med uppgifter om antalet och andelen studerande per födelseland. Antalet studerande per födelseland har också relaterats till antalet i befolkningen i åldern 20 – 64 år födda i respektive land. Dessutom redovisas andelen män

och andel över 30 år per födelseland. Slutligen redovisas en fördelning efter studienivå per födelseland. Endast länder med fler än 1 000 studerande särredovisas. 176 länder med färre än 1 000 studerande har slagits samman. Från dessa kommer sammanlagt 23 116 studerande.

*Tabell 9 Studerande efter födelseland, kön, ålder och studienivå våren 2005 samt förändring sedan våren 2004*

Födelseland	Antal studerande	Förändring våren 2004 – våren 2005	Andel per födelseland	Antal stud. i förhållande till antal 20-64 åringar i Sverige boende födda i resp. land	Andel män	Andel 30 år eller äldre	Andel per studienivå		
							Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnad
TOTALT	163 118	0	100		34	54	19	79	2,0
SVERIGE	104 510	-3	64,1	2,0	34	48	6	92	2,7
TURKIET	1 938	8	1,2	6,5	42	65	60	39	0,4
THAILAND	1 584	0	1,0	12,5	37	59	35	64	0,7
SYRIEN	1 370	-5	0,8	9,9	36	62	46	53	1,5
SOMALIA	1 865	1	1,1	16,8	35	58	40	59	1,3
RYSSLAND	1 293	6	0,8	18,7	21	65	36	63	0,5
POLEN	1 945	5	1,2	5,7	34	59	56	44	0,3
LIBANON	1 753	16	1,1	9,5	42	58	64	35	0,7
JUGOSLAVIEN	3 122	-13	1,9	5,7	25	86	19	79	2,0
IRAN	4 633	1	2,8	10,0	35	63	52	47	0,9
IRAK	8 725	1	5,3	17,9	41	54	28	71	0,9
FINLAND	1 839	19	1,1	1,4	7	69	64	35	0,2
CHILE	1 692	0	1,0	7,0	32	67	56	43	0,7
BOSNIEN-HERCEGO	2 555	11	1,6	6,3	16	71	41	59	0,4
AFGHANISTAN	1 178	7	0,7	24,7	49	54	60	39	0,3
Övriga (176 länder)	23 116	10	14		34	63	38	61	0,9

Drygt 64 procent av de studerande är födda i Sverige. Därefter kommer Irak och Iran med 5,3 respektive 2,8 procent. I förhållande till befolkningen i åldern 20 – 64 år födda i respektive land har Afghanistan högst andel studerande med 24,7 procent. Därefter kommer Ryssland med 18,7, Irak med 17,9 och Somalia med 16,8 procent. Lägst andel har Finland med 1,4 procent.

Afghanistan är det land som har högst andel män, 48,6 %, och Finland lägst andel män, 6,9 %, i vuxenutbildningen. Jugoslavien har högst andel över 30 år, 86,0 %, och Sverige har lägst andel över 30 år, 48,2 %.

### 3.2.4 Studerande och studiefinansiering

9,6 procent av de studerande finansierar sina studier med rekryteringsbidrag, 0,5 procent med den vidgade användningen av rekryteringsbidraget, 29,7 procent har studiemedel medan övriga har annan okänd finansiering. Kvinnor har rekryteringsbidrag i högre grad än män, 10,5 respektive 7,8 procent. Rekryteringsbidrag är vanligare för personer som är 30 eller äldre jämfört med dem som är yngre än 30 år. 14,7 procent av de äldre har rekryteringsbidrag medan endast 3,5 procent av de yngre har rekryteringsbidrag. Rekryteringsbidrag är vanligare för studerande på grundläggande nivå än för studerande på gymnasial och påbyggnadsnivå. På grundläggande nivå är studiemedel mindre vanligt än på gymnasienivå och påbyggnadsnivå.

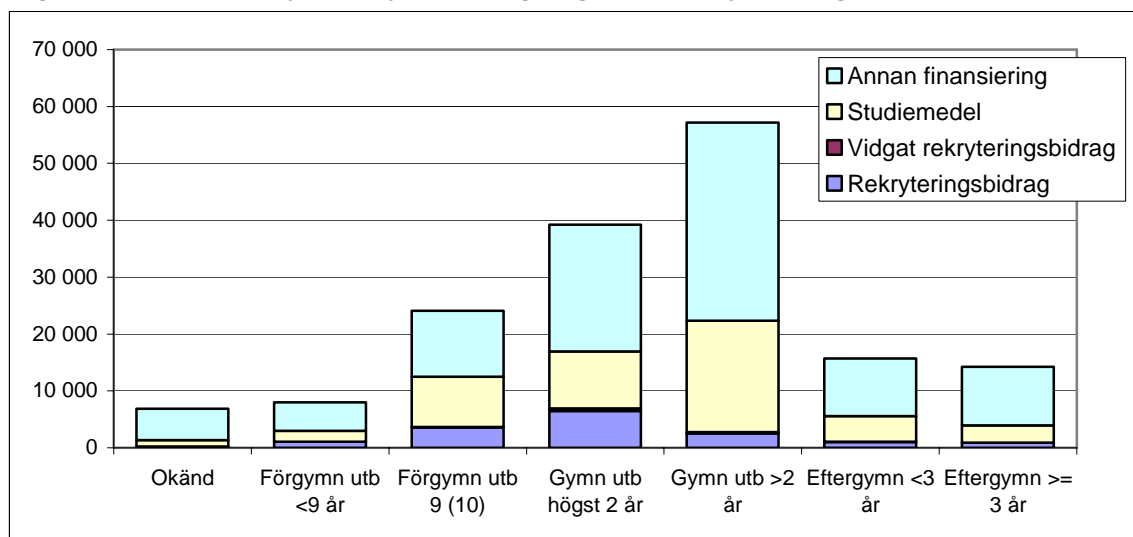
Tabell 10 Antal studerande fördelade efter studienivå och studiefinansiering samt andel studerande per studiefinansiering fördelade efter kön, ålder<sup>2</sup> och född i Sverige/ utomlands, varen 2005

Prioriterad nivå/ Studiefinansiering	Totalt		Andel					
	Antal	Andel	Män	Kvinnor	-29 år	30 år -	Födda i Sverige	Födda utomlands
<b>Totalt</b>								
Rekryteringsbidrag	15 801	9,6	7,8	10,5	3,5	14,7	8,7	11,1
Vidgat rekr bidr.	780	0,5	0,1	0,7	0,1	0,8	0,6	0,2
Studiemedel	48 998	29,7	28,2	30,4	41,2	19,9	29,5	30,0
Annan finansiering	99 613	60,3	63,9	58,4	55,2	64,6	61,2	58,7
<b>Totalt</b>	<b>165 192</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Grundläggande</b>								
Rekryteringsbidrag	4 336	13,4	11,9	14,3	9,3	15,2	13,4	13,4
Vidgat rekr bidr.	27	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1
Studiemedel	6 925	21,5	18,6	23,0	27,0	19,1	16,5	22,6
Annan finansiering	20 972	65,0	69,5	62,6	63,7	65,5	69,9	63,9
<b>Totalt</b>	<b>32 260</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Gymnasial</b>								
Rekryterings bidr.	11 459	8,8	7,0	9,8	2,8	0,4	8,7	9,3
Vidgat rekr bidr.	718	0,6	0,1	0,8	0,1	2,2	0,6	0,3
Studiemedel	40 090	30,9	29,7	31,5	42,6	51,8	29,3	35,6
Annan finansiering	77 389	59,7	63,2	57,9	54,5	45,7	61,4	54,8
<b>Totalt</b>	<b>129 656</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Påbyggnad</b>								
Rekryterings bidr.	6	0,2	0,2	0,2	0,0	0,4	0,2	0,2
Vidgat rekr bidr.	35	1,1	0,1	1,7	0,3	2,2	1,1	0,9
Studiemedel	1 983	60,6	59,9	61,0	67,4	51,8	61,5	55,1
Annan finansiering	1 250	38,2	39,9	37,1	32,3	45,7	37,2	43,8
<b>Totalt</b>	<b>3 274</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Högst andel studerande med rekryteringsbidrag har de med utbildningsbakgrunden förgymnasial utbildning 9-10 år och gymnasial utbildning högst två år. 37 078 studerande (23,6 % av samtliga) har utbildningsbakgrunden gymnasial utbildning högst två år. 16,1 procent av dem har rekryteringsbidrag. Av gruppen med förgymnasial utbildning 9-10 år där 31 808 studerande återfinns (20,2 %) har 9,8 procent rekryteringsbidrag.

<sup>2</sup> Uppgift om ålder saknas för 0,6 procent av de studerande

Diagram 6 Antal studerande fördelade efter utbildningsbakgrund och studiefinansiering, våren 2005



Tabell 11 Antal studerande fördelade efter utbildningsbakgrund samt andel studerande per utbildningsbakgrund fördelade efter kön och studiefinansiering, våren 2005

Utbildningsbakgrund	Totalt	Män				Kvinnor			
		Rekryteringsbidrag	Vidgat rekr bidrag	Studie-medel	Annan finansiering	Rekryteringsbidrag	Vidgat rekr bidrag	Studie-medel	Annan finansiering
Okänd	6 859	1,3		2,3	5,7	1,5	0,1	2,3	5,4
Förgymn utb <9 år	7 967	6,5		3,1	5,1	6,9	1,4	4,2	4,9
Förgymn utb 9 (10)	24 066	25,0	9,8	19,8	13,2	21,9	10,6	17,1	10,7
Gymn utb högst 2 år	39 209	40,0	26,8	18,6	20,6	41,5	55,2	21,3	23,4
Gymn utb >2 år	57 162	15,1	29,3	42,7	36,5	16,5	24,8	38,7	34,1
Eftergymn <3 år	15 690	6,6	14,6	8,4	9,4	6,2	5,4	9,7	10,6
Eftergymn >= 3 år	14 239	5,5	19,5	5,1	9,5	5,6	2,6	6,6	10,9
Totalt	165 192	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 3.3 Studieinriktning

Här beskrivs vuxenutbildningen utifrån begreppet kursdeltagare, ämne och kursernas nivå. Fördelning har gjorts på ålder, kön, utbildningsbakgrund och födelseland.

#### 3.3.1 Fördelning på nivå och ämne

Studiernas inriktning redovisas som antal kursdeltagare per ämne. Samma person förekommer under varje ämne som den har studerat. I vissa fall kan samma person förekomma flera gånger på samma ämne om han/hon studerar flera kurser inom samma ämne.

Utöver kärnämnen redovisas projektarbete, individuella kurser och ämnen med fler än 3 000 kursdeltagare separat. Kärnämnen studeras av 207 433 kursdeltagare, 3 154 kursdeltagare deltar i projektarbete och 397 i individuella kurser. En individuell kurs skall syfta till att tillgodose deltagarna individuella kunskapsbehov i de fall dessa inte kan tillgodoses genom nationella eller lokala kurser. Antalet ämnen med färre än 3 000 kursdeltagare per ämne är 350 stycken. Dessa ämnen studeras av totalt 75 500 kursdeltagare

Av kärnämnen har svenska och matematik mer än 50 000 kursdeltagare. 9,6 procent av samtliga kursdeltagare studerar svenska och 9,9 procent studerar matematik. Drygt 42 000 (7,6 %) studerar engelska.

Av övriga ämnen har omvårdnad, orienteringskurser, datoranvändning och social omsorg högst antal kursdeltagare, mer än 25 000 per ämne.

Kvinnor läser kärnämnen i lägre grad än män, 36,4 respektive 38,1 procent. Av övriga ämnen med mer än 3 000 kursdeltagare är andelen kvinnor förhållandevis fler än andelen män inom ämnen administration, arbetsliv, datoranvändning, företagsekonomi, individ och samhälle, lärande och pedagogiskt ledarskap, omvårdnad, psykologi och social omsorg.

Av de kursdeltagare som är yngre än 30 år studerar 39,9 procent kärnämnen och av de kursdeltagare som är födda utomlands studerar 47,5 procent kärnämnen.

Tabell 12 Totalt antal kursdeltagare per ämne samt andel kursdeltagare per ämne fördelade på kön, ålder och födda i Sverige resp. utomlands, våren 2005.

	Totalt		Andel					
	Antal	Andel	Män	Kvinnor	-29 år	30 år-	Födda i Sverige	Födda utomlands
<b>Totalt</b>	561 385	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Kärnämnen</b>								
Engelska	42 460	7,6	7,4	7,6	7,7	7,4	6,4	9,8
Estetisk verksamhet	308	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
Idrott och hälsa	1 999	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,2
Matematik	55 650	9,9	11,0	9,4	12,2	7,6	10,4	9,0
Naturkunskap	11 870	2,1	1,9	2,2	3,0	1,2	2,5	1,4
Religionskunskap	8 793	1,6	1,7	1,5	2,4	0,7	1,8	1,1
Samhällskunskap	22 142	3,9	4,1	3,9	4,5	3,4	3,6	4,6
Svenska	53 957	9,6	9,9	9,4	8,3	10,7	6,1	16,3
Svenska som andra språk	10 254	1,8	1,7	1,9	1,3	2,3	0,0	5,2
<b>Totalt</b>	<b>207 433</b>	<b>37,0</b>	<b>38,1</b>	<b>36,4</b>	<b>39,9</b>	<b>33,9</b>	<b>31,4</b>	<b>47,5</b>

Tabell 12 Forts. Totalt antal kursdeltagare per ämne samt andel kursdeltagare per ämne fördelade på kön, ålder och födda i Sverige resp. utomlands, våren 2005.

	Totalt		Andel					
	Antal	Andel	Män	Kvinnor	-29 år	30 år-	Födda i Sverige	Födda utomlands
<b>Övriga ämnen</b>								
Administration	10 236	1,8	1,4	2,1	1,6	2,0	2,1	1,3
Arbetsliv	11 897	2,1	1,8	2,3	1,7	2,6	2,2	1,9
Biologi	5 197	0,9	1,0	0,9	1,4	0,5	1,1	0,6
Datoranvändning	34 723	6,2	5,9	6,3	4,7	7,7	6,6	5,4
Datorteknik	11 535	2,1	3,5	1,3	2,1	2,0	2,4	1,4
Företagsekonomi	19 429	3,5	3,1	3,6	3,5	3,4	4,1	2,2
Fysik	5 398	1,0	1,5	0,7	1,5	0,4	1,1	0,7
Historia	12 090	2,2	2,6	1,9	3,2	1,1	2,6	1,3
Handel	4 107	0,7	0,6	0,8	0,8	0,7	0,8	0,6
Individ och samhälle	3 659	0,7	0,2	0,9	0,4	0,9	0,6	0,8
Kemi	4 642	0,8	1,1	0,7	1,3	0,4	0,9	0,6
Lärande och pedag. ledarskap	8 311	1,5	0,8	1,8	1,2	1,8	1,5	1,5
Matlagningskunskap	4 056	0,7	0,7	0,7	0,6	0,9	0,6	0,9
Orienteringskurser	37 547	6,7	7,2	6,4	5,3	8,1	4,9	10,2
Omvårdnad	43 162	7,7	2,9	10,2	5,7	9,8	8,7	5,8
Psykologi	15 330	2,7	1,9	3,2	2,9	2,5	3,2	1,8
Rättskunskap	4 610	0,8	0,8	0,9	1,0	0,6	1,0	0,5
Social omsorg	29 494	5,3	2,2	6,8	4,2	6,4	5,9	4,0
Spanska	4 606	0,8	0,8	0,9	0,9	0,7	0,9	0,6
Transportteknik	4 872	0,9	2,1	0,2	1,0	0,8	1,0	0,7
Ämnen med < 3000 kursdeltagare (ca 350 st)	75 500	13,4	19,5	10,3	14,6	12,3	15,5	9,6
Totalt	350 401	62,4	61,3	63,0	59,4	65,5	67,8	52,2
Individuella kurser	397	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Projektarbete	3 154	0,6	0,5	0,6	0,6	0,5	0,7	0,3

Jämfört med våren 2004 minskade antalet kursdeltagare med 5 procent. Antalet kursdeltagare som studerade kärnämnen minskade totalt sett med 4 procent. Svenska som andraspråk ökade dock med 25 procent och estetisk verksamhet minskade med 18 procent. Andelen kursdeltagare födda utomlands som studerade kärnämnen ökade med 5 procent.

För ämnen exklusive kärnämnen varierar förändringen från våren 2004 från -24 procent för datorteknik till +17 procent för handel. För ämnena omvårdnad, orienteringskurser, datoranvändning och social omsorg som hade fler än 25 000 kursdeltagare var förändringarna jämfört med våren 2004 -3, -8, -3 respektive -1 procent.

Antalet deltagare i projektarbete ökade till 3 154 (15 %). Mest ökade antalet kvinnor, med 18 procent och antalet deltagare yngre än 30 år, 19 procent, samt deltagare födda i Sverige, 17 procent. Antalet deltagare i individuella kurser ökade med 17 procent till 397 deltagare.

Tabell 13 Förändring våren 2004 – våren 2005 av Totalt antal kursdeltagare per ämne samt andel kursdeltagare per ämne fördelade på kön, ålder och födda i Sverige resp. utomlands, våren 2005 2004.

	Totalt	Förändring våren 2004 – våren 2005						
		Totalt	Män	Kvinnor	-29 år	30 år-	Födda i Sverige	Födda utomlands
<b>Totalt</b>	561 385	-5	-5	-5	-2	-9	-9	3
<b>Kärnämnen</b>								
engelska	42 460	-5	-3	-5	-2	-9	-11	4
Estetisk verksamhet	308	-18	-1	-25	-2	-38	-16	-25
Idrott och hälsa	1 999	-1	-1	-1	4	-5	-2	5
Matematik	55 650	-6	-7	-5	-4	-9	-9	4
Naturkunskap	11 870	2	4	2	9	-12	1	8
Religionskunskap	8 793	0	2	-1	4	-11	-2	6
Samhällskunskap	22 142	-4	-6	-3	-1	-8	-11	9
Svenska	53 957	-7	-6	-7	-5	-10	-14	-1
Svenska som andra språk	10 254	25	31	22	23	24	-21	26
Totalt	207 433	-4	-4	-4	-1	-8	-10	5
<b>Övriga ämnen</b>								
Administration	10 236	-8	12	-13	1	-15	-11	4
Arbetsliv	11 897	5	11	3	10	1	2	12
Biologi	5 197	-8	-12	-5	-4	-17	-8	-7
Datoranvändning	34 723	-3	0	-4	-1	-5	-7	9
Dator teknik	11 535	-24	-23	-25	-21	-28	-27	-13
Företagsekonomi	19 429	-11	-6	-13	-8	-14	-12	-3
Fysik	5 398	-3	-6	0	-3	-6	-4	-1
Historia	12 090	0	3	-2	4	-12	-2	9
Handel	4 107	17	27	13	18	15	5	64
Individ och samhälle	3 659	6	-12	8	30	-3	5	8
Kemi	4 642	-6	-6	-6	-2	-18	-6	-5
Lärande och pedagog. ledarskap	8 311	-6	8	-8	11	-15	-11	7
Matlagningkunskap	4 056	1	9	-3	11	-5	-10	20
Orienteringskurser	37 547	-8	-7	-9	-6	-10	-3	-12
Omvårdnad	43 162	-3	-4	-3	2	-6	-5	2
Psykologi	15 330	-9	-9	-9	-4	-14	-11	-3
Rättkunskap	4 610	-10	-9	-10	-7	-14	-10	-7
Social omsorg	29 494	-1	-5	0	5	-5	-3	6
Spanska	4 606	-8	-3	-10	-8	-9	-10	0
Transportteknik	4 872	-11	-14	5	-6	-17	-15	5
Ämnen med < 3000 kursdeltagare. (ca 350 st)	75 500	-8	-6	-10	-4	-13	-11	3
Totalt	350 401	-6	-5	-6	-2	-10	-8	0
Individuella kurser	397	17	57	2	119	-26	6	60
Projektarbete	3 154	15	10	18	19	9	17	6

### 3.4 Utbildningsanordnare

#### 3.4.1 Fördelning på utbildningsanordnare

Kommunerna anordnade större delen av den kommunala vuxenutbildningen. 77,6 procent studerade i kommunerna. Vid landsting och folkhögskolor studerade sammanlagt 1,0 procent, vid studieförbund 5,4 och hos annan anordnare 16,1 procent.

Vid Folkhögskolorna var endast 38,3 (46,5) procent av de studerande under 30 år. 69,6 (65,6) procent av de studerande var kvinnor och 43,5 (23,4) procent hade en förgymnasial utbildning samt kortare eller okänd utbildning. Siffrorna inom parentes anger andelen för samtliga studerande.

Tabell 14 Antal studerande per utbildningsanordnare samt andel efter ålder, kön och utbildningsbakgrund, våren 2005

	Totalt		Varav andel				Förgymn. utbildning samt kortare eller okänd utbildning	Gymnasial utbildning 2 år eller högre
	Antal	Andel	-29 år	30 år -	Män	Kvinnor		
Kommuner och CFL	126 551	77,6	47,0	53,0	33,6	66,4	22,9	77,1
Landsting	601	0,4	48,0	52,0	35,4	64,6	10,5	89,5
Folkhögskola	934	0,6	38,3	61,7	30,4	69,6	43,5	56,5
Studieförbund	8 835	5,4	44,2	55,8	36,5	63,5	30,3	69,7
Annan	26 197	16,1	45,1	54,9	37,4	62,6	23,6	76,4
Totalt	163 118	100,0	46,5	53,5	34,4	65,6	23,4	76,6

Totalt sett har antalet studerande minskat med 0,2 procent jämfört med våren 2004. Medan antalet studerande har ökat med 37 procent vid folkhögskolorna har de minskat med 14 procent vid Landstingen. I förhållande till våren 2004 har andelen under 30 år ökat med 2,4 procent och männen har minskat med 3,3 procent. Andelen studerande med kort utbildning har ökat med knappt en procent.

Tabell 15 Procentuell förändring av antal studerande per utbildningsanordnare samt andel efter ålder, kön och utbildningsbakgrund, våren 2004 – våren 2005

	Antal	Procentuell förändring våren 2004 och våren 2005						Förgymn utbildning samt kortare eller okänd utbildning	Gymnasial utbildning 2 år eller högre
		Totalt	-29 år	30 år -	Män	Kvinnor			
Kommuner och CFL	126 551	-2,1	-0,8	-4,4	-3,5	-1,4	0,1	-2,8	
Landsting	601	-14,5	-22,0	-6,6	-31,3	-1,3	-21,3	-13,6	
Folkhögskola	934	37,4	40,0	35,1	42,7	35,1	32,2	41,6	
Studieförbund	8 835	6,8	12,9	1,8	5,5	7,6	2,9	8,6	
Annan	26 197	7,3	17,9	-0,8	8,6	6,5	2,8	8,7	
Totalt	163 118	-0,2	2,4	-3,3	-1,1	0,3	0,9	-0,5	



## Bilaga 1

### Definitioner och begrepp

**Annan utbildningsanordnare.** Med begreppet avses anordnare som inte är kommun, landsting, folkhögskola eller studieförbund. Hit hör privata utbildningsanordnare och Lernia.

**Elever.** Individer som deltar i utbildning.

**Gymnasiepoäng.** Det antal poäng en kurs åsätts enligt kursplanen för gymnasiala kurser.

**Heltidsplats.** En heltidsplats motsvarar 400 verksamhetspoäng per halvår, 800 poäng per helår. Genom att dividera det totala antalet verksamhetspoäng med 400 respektive 800 erhålls uppgift om antalet heltidsplatser.

**Hemkommun:** Den kommun som en elev är folkbokförd i. En hemkommuns verksamhet omfattar den verksamhet som kommuner har för elever folkbokförda i kommunen, oavsett i vilken kommun undervisningen bedrivs.

**Karaktärsämnen** De ämnen genom vilka programmet får sin karaktär. Se även under kärnämnen som utgör övriga ämnen och som preciseras nedan.

**Kursavbrott.** Innebär att en kursdeltagare avbryter sina studier i kursen innan kursen är avslutad och/eller innan kursdeltagaren fått betyg på kursen.

**Kursdeltagare.** En elev som deltar i en kurs. Varje elev kan vara kursdeltagare i flera kurser. I genomsnitt är varje elev kursdeltagare i cirka fyra kurser.

**Kärnämnen** Ämnen som ingår i alla nationella program inom gymnasiet, dvs. svenska eller svenska som andraspråk, engelska, samhällskunskap, religionskunskap, matematik, naturkunskap, idrott och hälsa. Se även karaktärsämnen ovan, som omfattar alla övriga ämnen.

**Prioriterad nivå.** Den studienivå där den studerande huvudsakligen studerar.

**Skolkommun.** En kommun som bedriver undervisning. En skolkommuns verksamhet innefattar även verksamhet för elever som deltar i undervisningen, men som bor i annan kommun.

**Studerande.** Begreppet används synonymt med begreppet elever

**Studieavbrott** Innebär att eleven avbryter sina studier i alla pågående kurser.

**Uppgiftsinsamling.** Den insamling av data som kommunerna lämnar till SCB på Skolverkets uppdrag och som används för att ge en nationell bild av skolverksamheten.

**Utomlands födda.** I tabellerna redovisas de som är födda i annat land än Sverige.

**Verksamhetspoäng.** I gymnasial vuxenutbildning beräknas verksamhetspoäng utifrån kursens gymnasiepoäng. För orienteringskurser och kurser på folkhögskolor räknas 20 verksamhetspoäng per vecka som en kursdeltagare studerar på heltid.

**Ålder.** Åldern beräknas som elevens ålder den 31 december året innan.