

Regeringen

2006-02-01

Dnr 71-2006:352

Redovisning av statistik över utbildningsresultat och Skolverkets ansvarsområde gällande de integrationspolitiska målen

Dnr U2005/9498/BIA

Härmed redovisas uppdraget Redovisning av statistik över utbildningsresultat och Skolverkets ansvarsområde gällande de integrationspolitiska målen givet i regleringsbrev för Skolverket för budgetåret 2006.

Sammanfattning

Redovisningen av de integrationspolitiska målen inom utbildning visar att andelen elever med utländsk bakgrund som lämnar grundskolan med fullständiga betyg har minskat marginellt med 0,6 procentenheter de tre senaste åren. Läsåret 04/05 lämnade sex av tio elever med utländsk bakgrund årskurs 9 med fullständiga betyg.

Andelen elever med utländsk bakgrund som efter fyra år lämnar gymnasieskolan med slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program har ökat med 2,8 procentenheter under de tre senaste åren. Läsåret 04/05 lämnade tre fjärdedelar av eleverna med utländsk bakgrund gymnasieskolan med slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program.

Inledning

Skolverket fick i regleringsbrevet uppdraget att senast den 1 februari 2006 göra statistik tillgänglig över utbildningsresultat inom verksamhetsområdena barn- och ungdomsutbildning samt vuxnas lärande för föregående läsår. I redovisningen ingår resultat inom Skolverkets ansvarsområde gällande de integrationspolitiska målen som presenteras i budgetpropositionen för 2006 (prop.2005/06:1). Skolverket ska därmed möjliggöra en uppföljning av de indikatorer som fastställt på området samt en jämförelse mellan de tre senaste åren.

Skolverket har publicerat officiell statistik om skola och vuxenutbildning sedan 1995. Tidigare publicerades statistiken av SCB. Från och med 1998 ingår även för-

skoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Denna statistik publicerades tidigare av Socialstyrelsen (1994 - 1997) respektive SCB (t.o.m. 1993).

Från och med 2004 publiceras statistiken på Skolverkets hemsida enbart i form av nedladdningsbara pdf-filer och Excel-tabeller.

Skolverket publicerar årligen på sin hemsida statistik över utbildningsresultat inom verksamhetsområdena barn- och ungdomsutbildning samt vuxnas lärande. Statistiken finns i "Utbildningsresultat. Riksnivå. Del 1" Den innehåller uppgifter om betyg i grund- och gymnasieskolan. Här ingår också statistik om studerande i komvux, CFL och svenskundervisning för invandrare. Statistiken redovisas även som nyckeltal på kommunnivå. För grundskolan och gymnasieskolan finns även uppgifterna på skolnivå.

Statistik avseende utbildningsresultaten från läsåret 2004/05 för grund- och gymnasieskolan publicerades i mitten av december 2005, för vuxenutbildning publiceras statistiken den 1 februari 2006.

Integrationspolitiska mål och indikatorer inom utbildning

Grundskolan

Målet för grundskolan är att andelen elever med utländsk bakgrund som lämnar grundskolan med fullständiga betyg successivt skall öka.

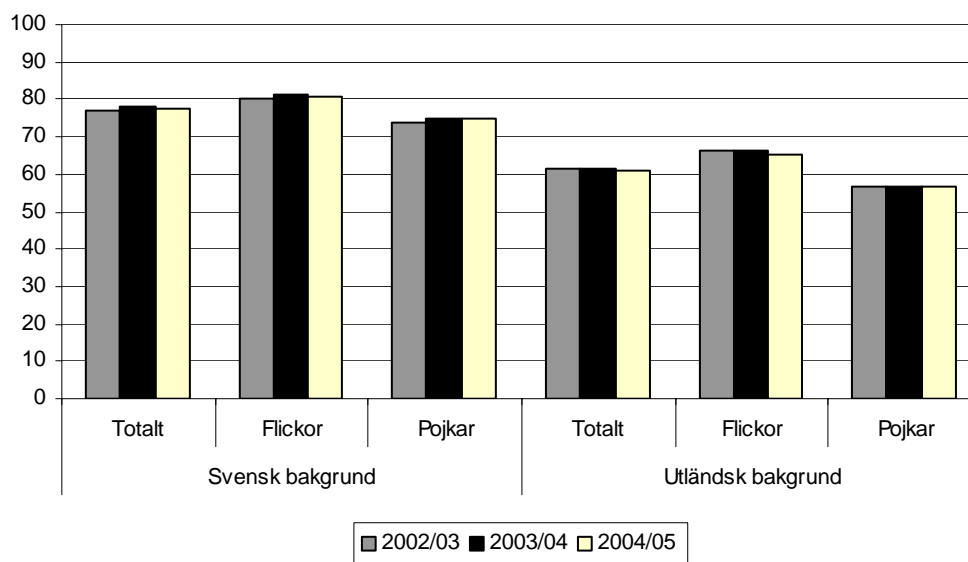
Indikator för grundskolans mål är "Andelen flickor och pojkar med utländsk bakgrund jämfört med andel flickor och pojkar med svensk bakgrund, som lämnar grundskolan med fullständiga betyg".

Tabell 1: Andelen (%) flickor och pojkar med utländsk bakgrund jämfört med andel flickor och pojkar med svensk bakgrund, som lämnar grundskolan med fullständiga betyg.

| Läsår | Totalt | | | Svensk bakgrund | | | Utländsk bakgrund | | |
|---------|--------|---------|--------|-----------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|
| | Totalt | Flickor | Pojkar | Totalt | Flickor | Pojkar | Totalt | Flickor | Pojkar |
| 2002/03 | 74,7 | 78,1 | 71,5 | 77,0 | 80,1 | 74,0 | 61,4 | 66,4 | 56,5 |
| 2003/04 | 75,9 | 79,3 | 72,6 | 78,2 | 81,4 | 75,1 | 61,4 | 66,3 | 56,8 |
| 2004/05 | 75,5 | 78,8 | 72,3 | 77,8 | 81,0 | 74,8 | 60,8 | 65,0 | 56,7 |

Definitioner: Se bilaga

Diagram 1: Andelen (%) flickor och pojkar med utländsk bakgrund jämfört med andel flickor och pojkar med svensk bakgrund, som lämnar grundskolan med fullständiga betyg.



Av samtliga elever som lämnade grundskolan fick 75,5 procent fullständiga betyg läsåret 2004/05. Motsvarande andel läsåren 2003/04 och 2002/03 var 75,9 respektive 74,7 procent.

Andelen flickor med svensk bakgrund som lämnat grundskolan med fullständiga betyg har ökat från 80,1 procent läsåret 02/03 till 81,0 procent läsåret 04/05. För andelen pojkar med svensk bakgrund har andelen ökat från 74,0 till 74,8 procent under samma period. Motsvarande andel för flickor med utländsk bakgrund var 66,4 procent läsåret 02/03. Läsåret 04/05 var andelen något lägre 65,0 procent. För pojkar med utländsk bakgrund var andelen 56,5 respektive 56,7 procent.

Gymnasieskolan

Målet för gymnasieskolan är att andelen elever med utländsk bakgrund som efter fyra år lämnar gymnasieskolan med slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program successivt skall öka.

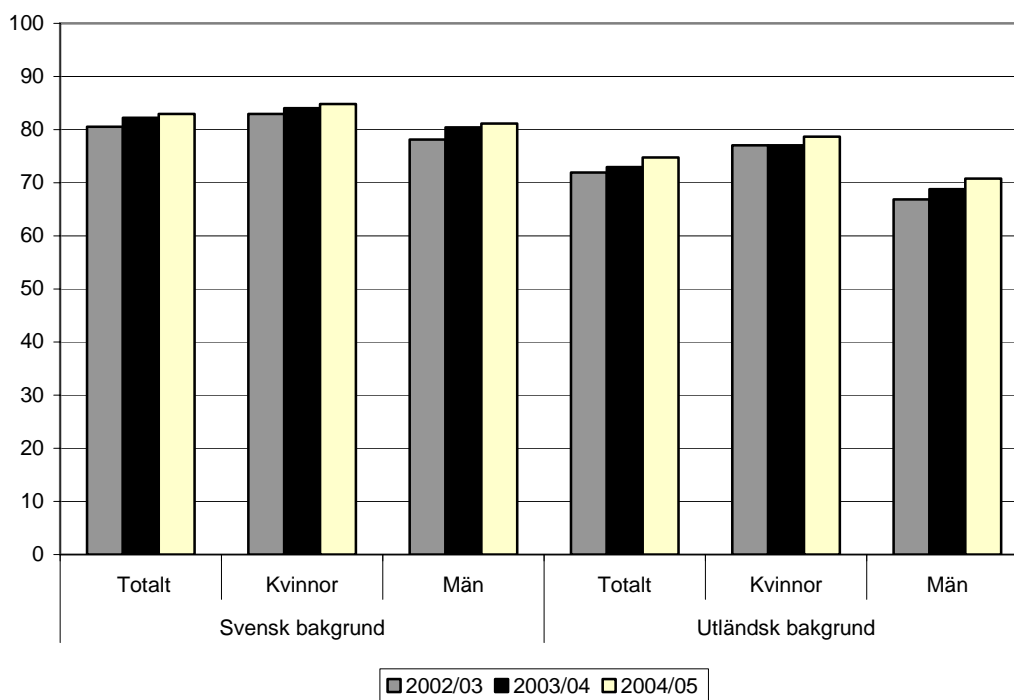
Indikator för gymnasieskolans mål är ”Andelen kvinnor och män med utländsk bakgrund jämfört med andel kvinnor och män med svensk bakgrund, som efter fyra år lämnar gymnasieskolan med slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program”.

Tabell 2: Andelen (%) kvinnor och män med utländsk bakgrund jämfört med andel kvinnor och män med svensk bakgrund, som efter fyra år lämnar gymnasieskolan med slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program.

| Läsår | Totalt | | | Svensk bakgrund | | | Utländsk bakgrund | | |
|---------|--------|---------|------|-----------------|---------|------|-------------------|---------|------|
| | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män | Totalt | Kvinnor | Män |
| 2002/03 | 79,4 | 82,1 | 76,7 | 80,5 | 82,9 | 78,1 | 71,9 | 77,0 | 66,8 |
| 2003/04 | 81,0 | 83,1 | 78,9 | 82,2 | 84,0 | 80,4 | 72,9 | 77,0 | 68,8 |
| 2004/05 | 81,9 | 84,0 | 79,8 | 83,0 | 84,8 | 81,2 | 74,7 | 78,7 | 70,8 |

Definitioner: Se bilaga

Diagram 2: Andelen (%) kvinnor och män med utländsk bakgrund jämfört med andel kvinnor och män med svensk bakgrund, som efter fyra år lämnar gymnasieskolan med slutbetyg från ett nationellt eller specialutformat program.



Av samtliga nybörjarelever i gymnasieskolan exkl. IV hösten 1999 fick 79,4 procent slutbetyg eller motsvarande inom fyra år, d v s senast läsåret 02/03. Motsvarande

andel för nybörjarna hösten 2000 och hösten 2001 var 81,0 respektive 81,9 procent.¹

Andelen kvinnor med svensk bakgrund som efter fyra år erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan exkl. IV har ökat från 82,9 procent läsåret 02/03 till 84,8 procent läsåret 04/05. För andelen män med svensk bakgrund ökade andelen från 78,1 till 81,2 procent under samma period. Motsvarande andel för kvinnor med utländsk bakgrund var 77,0 procent läsåret 03/04, samma andel som läsåret innan. Läsåret 04/05 ökade andelen till 78,7 procent. För män med utländsk bakgrund var andelen 66,8 respektive 68,8 procent läsåren 02/03 och 03/04. Läsåret 04/05 ökade andelen till 70,8 procent.

¹ Elever på individuella program slutför sina studier i mindre omfattning än elever på nationella och specialutformade program, andelen elever som går igenom gymnasieskolan inkl. IV inom fyra år har legat runt tre fjärdedelar under läsåren 02/03– 04/05.

Bilaga

Förklaringar och definitioner

| | |
|--|--|
| * Elever som lämnat grundskolan med fullständiga betyg | Andel elever med betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. |
| * Elever som slutfört gymnasieskolan | Nybjörjare i år 1 den 15 oktober som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan exkl. individuella program. |
| * Elever med svensk bakgrund | I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Samiska, tornedalsfinska eller romska elever födda i Sverige 3) Elever med okänd bakgrund (ca 300 st per läsår) Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9 - 16 §§ grundskoleförordningen. |
| * Elever med utländsk bakgrund | Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands. |