

Utbildnings- och kulturdepartementet

2006-05-24

Dnr 2005:3341

## **Delredovisning av uppdrag om kommunalt informations- /uppföljningsansvar för ungdomar 16-20 år**

Dnr U2005/9498/BIA

I bifogad rapport delredovisas uppdraget givet i regleringsbrev för Skolverket för budgetåret 2005 och 2006.

### **Sammanfattning**

I denna delrapport redovisas studiens frågeställningar samt de metoder med vilka datainsamling skett. Studiens två övergripande frågeställningar är:

Hur håller kommunerna sig informerade om ungdomars sysselsättning?

Vilka individuella åtgärder erbjuder kommunerna ungdomar utan sysselsättning?

Datainsamling har skett genom bearbetning av befintlig statistik, enkätinsamling samt intervjuer. Studiens datainsamling avslutas i månadsskiftet maj/juni 2006 och därefter bearbetas och analyseras materialet. Analys och slutsatser kommer därmed att presenteras i uppdragets slutrapport den 1 november.

Per Thullberg  
Generaldirektör

Moa Morin  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har Marie-Hélène Ahnborg, Ragnar Eliasson, Ann Carlson Ericsson, Lena Fischer, Ann Charlotte Gunnarson samt Staffan Lundh i Skolverkets verksledning deltagit.

### Uppdrag

Enlig regleringsbrevet för 2005 och 2006 skall Skolverket

*”efter samråd med Ungdomsstyrelsen fr.o.m. den 1 juli 2005 följa upp dels hur kommunerna håller sig informerade om de ungdomar under 20 år som fullgjort sin skolplikt men som inte är sysselsatta, dels vilka individuella åtgärder som kommunerna erbjuder dessa ungdomar.”<sup>1</sup>*

Uppdraget skall delredovisas den 30 juni och slutredovisas den 1 november 2006.

### Bakgrund

Kommunerna har under en längre tid haft ett ansvar för de ungdomar som inte går i gymnasieskolan. Fram till 1992 innehöll skollagen en uttrycklig bestämmelse om hemkommunens skyldighet att hålla sig informerad om hur ungdomar var sysselsatta. Denna uttryckliga bestämmelse togs bort 1992 då kommunerna blev skyldiga att erbjuda gymnasieutbildning i form av specialutformade eller individuella program för de ungdomar som inte antagits till något nationellt program i gymnasieskolan eller som avbrutit sådan utbildning (5 kap. 13 § skollagen). Kommunernas skyldighet ansågs därmed inte upphöra i och med lagändringen, utan avsågs istället utgöra en integrerad del i verksamheten.

2002 fick Skolverket i uppdrag att undersöka vad ungdomar som inte valde att gå i gymnasieskolan gjorde samt vilka åtgärder kommunerna vidtagit för att ungdomarna skulle gå i gymnasieskolan. För att besvara uppdraget genomfördes statistiska analyser, en enkätundersökning samt intervjuer i åtta kommuner. Studien visade att lagstiftningen var otydlig och att ungdomar behandlades olika beroende på vilken uttolkning av bestämmelserna som deras hemkommun gjort. Många kommuner hade dessutom svårt att redovisa en samlad bild av vilken sysselsättning ungdomar i åldern 16-20 år hade. Undersökningen visade också att det fanns stora brister i ansvarsfördelningen inom kommunerna. Det saknades ofta en genomtänkt policy och gemensamt utarbetade riktlinjer i kommunerna och i många fall var arbetet med ungdomarna beroende av ambitiösa och engagerade personers egna initiativ och arbete.<sup>2</sup>

Även i Gymnasiekommitténs slutbetänkande *Åtta vägar till kunskap: en ny struktur för gymnasieskolan*<sup>3</sup> konstaterades att kommunernas ansvar att hålla sig underrättade om hur ungdomar var sysselsatt inte tydligt uttrycktes i dåvarande bestämmelser och att det fanns ett behov av att förtydliga kommunernas ansvar. Kommittén ansåg att

---

<sup>1</sup> Regleringsbrev för budgetåret 2005 avseende Statens skolverk U2004/5173/DK

<sup>2</sup> Skolverket 2002. *”Det kommunala uppföljningsansvaret” – finns det?* Dnr 2002:2046

<sup>3</sup> SOU 2002:120

kommunens insatser främst borde inriktas på att ungdomar tillägnade sig gymnasiekompetens eftersom utvärderingar på det arbetsmarknadspolitiska området visat att ungdomsåtgärder som endast syftat till att hålla ungdomar sysselsatta sällan gav framtida sysselsättning. I kommitténs slutbetänkande framhölls att organisationen kring uppföljningsansvaret borde avgöras lokalt samt att ett fungerande uppföljningsansvar förutsätter att kommunerna bygger upp rutiner och system för hur de kontinuerligt skall kunna hålla sig informerade om vad ungdomarna har för sysselsättning.

I den statliga utredningen *Unga utanför*<sup>4</sup> konstaterades att antalet unga utanför, dvs. unga som inte studerar, arbetar, aktivt söker arbete eller har någon annan känd sysselsättning, vuxit markant under 1990-talet. Enligt utredningens analyser hade det skett en särskilt kraftig ökning bland 16-19-åringar. Precis som Gymnasiekommittén ansåg utredningen att det kommunala ansvaret för ungdomar under 20 år borde förtydligas och att det fanns ett behov av en lokal organisation för att söka upp och stödja unga utanför. Till skillnad från Gymnasiekommitténs förslag ansåg dock utredningen att organisationen kring det kommunala uppföljningsansvaret borde ha ett mer arbetsmarknadsinriktat arbetssätt.

I december 2004 antog riksdagen propositionen *Makt att bestämma – rätt till välfärd*.<sup>5</sup> I propositionen föreslogs det att hemkommunen, genom en ändring i skollagen (1985:1100), skulle åläggas en uttrycklig skyldighet att fortlöpande hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen som fullgjort sin skolplikt men som inte fyllt 20 år är sysselsatta. Syftet med ett förtydligat ansvar var att kommunerna skulle kunna erbjuda ungdomarna en bättre individuellt anpassad gymnasieskolan samt andra lämpliga åtgärder som skulle syfta till arbete eller studier. I propositionen konstaterades det även att personuppgifter måste samlas in och bearbetas om kommunerna skall kunna fullfölja sitt ansvar. Det framhölls dock att det av integritetsskäl är angeläget att endast nödvändig information behandlas eftersom syftet med lagstiftningen inte är att kontrollera utan att säkerställa att berörda erbjuds individuella åtgärder.

Mot bakgrund av ovanstående förslag trädde en ny lag om information om icke skolpliktiga ungdomar i kraft den 1 juli 2005. Lagen regleras i 1 kap. 18 § skollagen:

*En hemkommun skall löpande hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen som fullgjort sin skolplikt men som inte fyllt 20 år är sysselsatta, i syfte att kunna erbjuda dem lämpliga individuella åtgärder.*

*Kommunens skyldighet enligt första stycket omfattar inte de ungdomar som genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning.*

*Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer, får meddela föreskrifter om den behandling av personuppgifter som är nödvändiga för att kommunen skall kunna genomföra sin skyldighet enligt första stycket.*

---

<sup>4</sup> SOU 2003:92

<sup>5</sup> Prop. 2004/05:2

Den 15 mars 2006 trädde Förordningen (2006:39) om behandling av personuppgifter i den kommunala verksamheten rörande information om icke skolpliktiga ungdomar i kraft. Syftet med förordningen är att säkerställa att integritetsproblem inte uppstår vid behandlingen av personuppgifter. Förordningens begränsar i vissa avseenden behandlingen av personuppgifter i förhållande till personuppgiftslagen (1998:204). Enligt förordningen får personuppgifter (namn och personnummer eller samordningsnummer), kontaktuppgifter (bostadsadress, e-postadress och telefonnummer), nuvarande och framtida sysselsättning i form av utbildning, arbete eller annan tjänstgöring samt eventuell individuell åtgärd, dess innehåll och inledningstidpunkt behandlas i ett eventuellt register.

## Frågeställningar

I genomförandet av uppdraget kommer två övergripande frågeställningar att besvaras:

1. Hur håller kommunerna sig informerade om ungdomars sysselsättning?
2. Vilka individuella åtgärder erbjuder kommunerna ungdomar utan sysselsättning?

### **Hur håller sig kommunerna sig informerade om ungdomars sysselsättning?**

Syftet med den nya lagstiftningen var att kommunernas ansvar skulle förtydligas när det gäller ungdomar 16-20 år. En viktig fråga för studien är därför hur kommunerna tolkar bestämmelserna i jämförelse med tidigare och om deras arbete har förändrats. En annan viktig fråga är hur kommunerna organiserar arbetet. Skolverkets utredning från 2002 visade att det fanns stora brister i ansvarsfördelningen i kommunerna. En viktig del i denna studie är därför att se om ansvarsfördelningen tydliggjorts eller förändrats på annat sätt i och med den nya lagstiftningen. I studien kommer även frågor kring kommunernas faktiska arbete att besvaras: Vilka metoder används för att hitta ungdomarna som inte går i gymnasieskolan? Hur hanteras registrering och uppföljning?

### **Vilka individuella åtgärder erbjuder kommunerna ungdomar utan sysselsättning?**

Den andra frågeställningen kommer framförallt att besvaras med hjälp av två frågor. Den första rör vilken typ av åtgärd kommunerna erbjuder ungdomarna. Är det praktik, studier eller andra åtgärder? Den andra frågan behandlar i vilket syfte åtgärderna ges. Är syftet att ge arbete eller att leda till vidare studier? Vid dessa frågeställningar är det även viktigt att klargöra vem som är ansvarig för de individuella åtgärderna samt hur de erbjuds. I studien kommer även eventuella resultat av åtgärderna att undersökas.

## Metoder

### Statistik

I studien kommer statistik kring ungdomar i de aktuella årskullarna att sammanställas och bearbetas. Fem avidentifierade individregister med uppgifter från årskurs 9-elevregister samt gymnasieskolan kommer att användas.

### Enkät

Under våren 2006 har en enkät skickas ut till landets samtliga kommuner.<sup>6</sup> Enkäten har adresserats till en kontaktperson som angetts efter en förfrågan från Skolverket i början av året.<sup>7</sup> Syftet med enkäten är att ge en nationell bild av situationen. I enkäten ställs frågor kring kommunernas arbete och organisation, hur kommunerna håller sig informerade samt vilka åtgärder som erbjuds ungdomarna.

### Intervjuer

I studien har ett fyrtiotal intervjuer genomförts. Inför enkätframställningen genomfördes telefonintervjuer med kontaktpersonerna i elva slumpvist utvalda kommuner. Vid telefonintervjuerna ställdes övergripande frågor om kommunernas arbete. Alla telefonintervjuer sammanfattades skriftligt.

Under april och maj genomfördes besök och intervjuer i åtta kommuner. De åtta kommunerna valdes först utifrån kommungrupp och geografiskt spridning, därefter slumpvis. Intervjuerna har genomförts med person/er inom följande kategorier:

- Person/personer på förvaltningsnivå som kan ge en övergripande bild av kommunens arbete med ungdomar 16-20 år.
- Person/personer som är ansvariga för det kommunala uppföljningsansvaret.
- Person/personer som arbetar med det kommunala uppföljningsansvaret i den dagliga verksamheten.

Eftersom kommunerna skiljer sig åt både i storlek och organisation har antalet intervjuer per kommun varierat mellan 1-5. Antalet personer per intervju har också varierat mellan 1-4 personer. Intervjuerna har framförallt genomförts med personal inom kommunal förvaltning så som förvaltningschefer, tjänstemän och handläggare samt personal inom gymnasieskolan så som rektorer, lärare och studie- och yrkesvägledare. På förvaltningsnivå har det i de flesta fall varit personal inom barn- och ungdoms-/utbildningsförvaltning eller motsvarande som intervjuats. I flera fall har även personal från kommunens arbetsmarkandsenhet intervjuats.

---

<sup>6</sup> Bilaga 2

<sup>7</sup> Bilaga 1

Syftet med intervjuerna har varit att få en mer nyanserad bild av och djupare kunskap om kommunernas arbete. Vid intervjuerna har en frågeguide följts som utarbetades utifrån telefonintervjuerna.<sup>8</sup> Intervjuerna har framförallt rört kommunernas policy, organisation och ansvarsfördelning, informationsinsamling, kontakt, dokumentation och registrering samt åtgärder.

### **Konferenser**

Skolverket har under mars och april deltagit i sju konferenser anordnade av Ungdomsstyrelsen. Konferenserna har vänt sig till tjänstemän, förtroendevalda politiker och ungdomsledare som arbetar med kommunens övergripande ungdomsfrågor. Konferenserna har varit spridda i landet och sammanlagt har representanter från ett 80-tal kommuner deltagit. Konferenserna har särskilt behandlat kommunernas uppföljningsansvar. Vid konferenserna har Skolverket presenterat sitt uppdrag. Konferenserna har varit ett bra tillfälle att presentera studien samt skapa kontakt med dem som arbetar med frågan i kommunerna.

### **Samråd och referensgrupp**

I uppdraget ingår att Skolverket skall samråda med Ungdomsstyrelsen. Under våren har tre möten hållits vid vilka arbetsplan, frågeguide och enkät diskuterats. Diskussioner har även skett med representanter för Myndigheten för skolutveckling. Skolverket har också samrått med Sveriges Kommuner och Landsting, framförallt vad gäller enkätundersökningen. Under arbetet har Skolverkets kommunala referensgrupp informerats och konsulterats. Diskussioner och samråd har under arbetets gång förts med en referensgrupp bestående av medarbetare från Skolverket.

### **Resultat**

Studiens datainsamling kommer att avslutas i månadsskiftet maj/juni 2006 och materialet kommer därefter att analyseras. Analys och slutsatser kommer därmed att presenteras i uppdragets slutrapport den 1 november.

---

<sup>8</sup> Bilaga 3

## **Källor**

Regeringens proposition 2004/05:2. *Makt att bestämma – rätt till välfärd*

Skolverket 2002. "Det kommunala uppföljningsansvaret" – finns det? Dnr 2002:2046

SOU 2002:120. Slutbetänkande från Gymnasiekommittén (2000). *Åtta vägar till kunskap: en ny struktur för gymnasieskolan*. Stockholm: Fritzes

SOU 2003:92. Slutbetänkande av Utredningen om unga utanför (2003). *Unga utanför*. Stockholm: Fritzes

Till kommundirektör eller motsvarande

2006-01-31  
1 (1)

### Vem kan besvara frågor kring kommunernas uppföljningsansvar för ungdomar under 20 år?

Skolverket har av regeringen fått i uppdrag att fr.o.m. den 1 juli 2005 följa upp hur kommunerna håller sig informerade om de ungdomar under 20 år som fullgjort sin skolplikt men som inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning. I uppdraget ingår även att följa upp vilka individuella åtgärder kommunerna erbjuder dessa ungdomar. Uppdraget skall genomföras i samråd med Ungdomsstyrelsen och slutredovisas den 1 november 2006. Bakgrunden till uppdraget är den lag om information om icke skolpliktiga ungdomar som trädde i kraft den 1 juli 2005 (1 kap. 18 § skollagen).

Skolverket kommer i samband med uppdraget att genomföra en enkätundersökning i alla kommuner under våren 2006. Enkäten kommer att behandla kommunernas organisation och arbete kring det kommunala uppföljningsansvaret. Syftet med enkäten är att ge en nationell bild av situationen.

För att underlätta arbetet med enkäten efterfrågar vi nu kontaktuppgifter till den person inom den kommunala förvaltningen som kan besvara frågor kring vårt uppdrag.

Har ni några frågor eller synpunkter är ni välkomna att kontakta Moa Morin 08- 5273 3121 ([moa.morin@skolverket.se](mailto:moa.morin@skolverket.se)) eller Sven Sundin 08- 5273 3357 ([sven.sundin@skolverket.se](mailto:sven.sundin@skolverket.se)).

Var vänlig sänd in svarsblanketten i bifogat svarskuvert så snart som möjligt, dock senast den 15 februari.

Med tack på förhand

Christina Sandström  
Enhetschef  
Enheten för utbildningsstatistik

Moa Morin  
Projektledare  
Enheten för utbildningsstatistik



## Svarsblankett gällande kommunernas uppföljningsansvar för ungdomar under 20 år

Förfrågan skickas ut till kommunen centralt. Om frågan hanteras vid andra enheter, så som kommun- eller stadsdelar, var vänlig gör hänvisningar till ansvariga enheter samt kontaktpersoner på baksidan av denna svarsblankett.

Kommun: \_\_\_\_\_

Namn: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

Adress: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_

Var vänlig sänd in svarsblanketten i bifogat svarskuvert så snart som möjligt, dock senast 15 februari.

Hör gärna av er om ni har några frågor!

Moa Morin  
08-5273 3121  
moa.morin@skolverket.se

Sven Sundin  
08-5273 3357  
sven.sundin@skolverket.se

# Enkät om det kommunala informations- och uppföljningsansvaret för 16–20-åringar

Texta svaren eller markera med ett kryss i lämplig svarsruta (ibland kan flera kryss anges på samma fråga).

## Kontaktuppgifter

Namn: ..... Kommun: .....  
E-post adress: ..... Förvaltning: .....  
Telefon nummer: ..... Enhet (motsv.): .....

## Frågor om kommunens arbete / organisation

1. **Har kommunen en handlingsplan (riktlinjer, program motsv.) för arbetet med ungdomar 16-20 år?**

1  Ja 2  Nej → gå till fr 4

Om Ja:

2. **Är handlingsplanen fastställd (beslutad) av en politisk instans?**

1  Ja 2  Nej → gå till fr 4

Om Ja:

3. **Av vilken instans?**

1  fullmäktige 2  kommunstyrelsen 3  nämnd: .....

4. **Vilken politisk instans ansvarar för uppföljningsansvaret?**

1  fullmäktige 2  kommunstyrelsen 3  nämnd: .....

5. **Vem leder det praktiska arbetet med uppföljningsansvaret?**

1  Rektor (ansvarig) för IV-programmet

2  Rektor (ansvarig) för gymnasieskola

3  Förvaltning för skolfrågor

Om kommunen har flera ange vilken: .....

4  Annan förvaltning. Ange vilken: .....

5  Annan enhet (organisation) Ange vilken: .....

Ev. kommentar (förtydligande): .....

.....

## Skolverket

Telefon: 08 - 52 73 32 00 (växel)

Postadress: Skolverket

106 20 STOCKHOLM

Kontaktpersoner:

Skolverket

Moa Morin

tel: 08 - 52 73 31 21

Skolverket

Sven Sundin

tel: 08 - 52 73 33 57

Skolverket

Monica Otterström

tel: 08 - 52 73 31 75

## 6. Med vilka sker samverkan och hur fungerar det?

Besvara varje delfråga.	Inte aktuellt	Samverkan		Bra	Dåligt
		Nej	Ja		
a) Grundskolor i kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
b) Grundskolor i annan kommun .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
c) Fristående grundskolor .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
d) Gymnasieskolor i kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
e) Gymnasieskolor i annan kommun .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
f) Fristående gymnasieskolor .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
g) Intagningskansli till gymnasieskolan (motsv.) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
h) Socialtjänsten i den egna kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
i) Annan förvaltning (enhet) i kommunen .....			3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

↳ Ange vilken: .....

j) Centrala studiestödsnämnden (CSN) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
k) Arbetsförmedlingen (Af) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
l) Försäkringskassan .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
m) Annan som ni samverkar med .....			3 <input type="checkbox"/> →	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

↳ Ange vem (vilka): .....

## Frågor om vem som omfattas av uppföljningsansvaret

### 7. Har ni uppgift om vilka ungdomar som omfattas av uppföljningsansvaret?

1  Ja    2  Nej    →    gå till fr 9

Om Ja:

### 8. Hur många är de? (ange om möjligt antalet den 1 april 2006) Antal: .....

### 9. Har kommunen en förteckning (ett register) över ungdomar 16 - 20 år?

1  Ja, omfattar alla ungdomar i kommunen    2  Ja, omfattar de aktuella för uppföljningsansvar    3  Nej, ingen förteckning    →    gå till fr 13

Om Ja:

### 10. Hur ofta uppdateras uppgifterna?

1  ofta (löpande)    2  varje månad    3  varje halvår    4  en gång om året

### 11. Vad innehåller kommunens förteckning?

Flera markeringar får göras.

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> namn- och adressuppgifter                             | 5 <input type="checkbox"/> uppgift om personen är i individuell åtgärd |
| 2 <input type="checkbox"/> uppgift om personen är i utbildning                   | 6 <input type="checkbox"/> uppgift om vilken typ av åtgärd             |
| 3 <input type="checkbox"/> uppgift om personen är i arbete                       | 7 <input type="checkbox"/> start- och sluttid för individuell åtgärd   |
| 4 <input type="checkbox"/> uppgift om personen är i annan aktivitet/tjänstgöring |  |
| 8 <input type="checkbox"/> annan uppgift Ange vilken/vilka: .....                |  |

Ev. kommentar (förtydligande): .....

## 12. Från vem och hur ofta får ni uppgifter för att hålla förteckningen aktuell?

Besvara varje delfråga.

	Ofta (löpande)	Varje månad	Varje halvår	En gång om året	Aldrig
a) Grundskolor i kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
b) Grundskolor i annan kommun .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
c) Fristående grundskolor .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
d) Gymnasieskolor i kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
e) Gymnasieskolor i annan kommun .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
f) Fristående gymnasieskolor .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
g) Intagningskansli till gymnasieskolan (motsv.) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
h) Socialtjänsten i den egna kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
i) Annan förvaltning (enhet) i kommunen .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	

↳ Ange vilken: .....

j) Centrala studiestödsnämnden (CSN) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
k) Arbetsförmedlingen (Af) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
l) Försäkringskassan .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
m) Annan som ni får information ifrån .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	

↳ Ange vem (vilka): .....

## Frågor om kontakter med de unga som omfattas av uppföljningsansvaret

### 13. Har ni sedan den 1 juli 2005 kontaktat någon ungdom med anledning av uppföljningsansvaret?

1  Ja    2  Nej    → gå till fr 18

Om Ja:

### 14. Hur många ungdomar har ni haft kontakt med?

(ange om möjligt antalet fram t.o.m. den 1 april 2006) Antal: .....

### 15. På vilket sätt och hur ofta kontaktas ungdomarna?

Besvara varje delfråga.


	Ofta (löpande)	Varje månad	Varje halvår	En gång om året	Aldrig
a) genom brev .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
b) genom telefonsamtal .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
c) genom besök (personligt samtal) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
d) genom tidningsannonser .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
e) Annat kontaktsätt .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	

↳ Ange vilket (vilka): .....

## Frågor om åtgärder för de unga som omfattas av uppföljningsansvaret

### 16. Vilken typ av åtgärder erbjuder ni och hur många ungdomar deltar idag?

Besvara varje delfråga.

	Erbjuds inte	Erbjuds		Ungdomar i åtgärd idag	Ange antal idag
<b>Åtgärd</b>					
a) Studier på grundskola .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
b) Studier på IVIK (invandrarintroduktion) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
c) Studier på PRIV (programinriktat IV) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
d) Andra IV-studier (individuella program) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
e) Studier på annat gymnasieprogram .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
f) Studier på fristående gymnasieskola .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
g) Studier på folkhögskola .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
h) Annan typ av studier .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
 Ange vilken (vilka): .....					
i) Kommunalt ungdomsprogram (KUP) .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
j) Arbete eller praktik i offentlig sektor .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
k) Arbete eller praktik i privat sektor .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....
l) Kombination av arbete/praktik/studier .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	.....

Beskriv: .....

### 17. Hur ofta förekommer det att ungdomar tackar nej till föreslagen åtgärd?

1  sällan/aldrig 2  ibland 3  ganska ofta 4  mycket ofta

### 18. Har lagändringen medfört några administrativa/ekonomiska konsekvenser?

1  Nej 2  Ja Beskriv vilka: .....

### 19. Finns det svårigheter med uppföljningsansvaret? Ange också svårighetsgrad.

Besvara varje delfråga.	Nej	Ja		Små	Stora
a) att veta vilka ungdomar som omfattas .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
b) att få kontakt med de ungdomar som omfattas ....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
c) att erbjuda rätt individuell åtgärd .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
d) att ekonomin är för begränsad .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
e) att sekretesslagar skapar problem .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
f) annat (andra) problem .....		2 <input type="checkbox"/>	→	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

Beskriv: .....

Övriga synpunkter, kommentarer:

.....

.....

.....

### **Hur håller sig kommunerna sig informerade om ungdomars sysselsättning?**

Hur tolkar kommunen bestämmelserna?

Hur gjorde man tidigare? Har arbetet förändrats sedan den 1 juli 2005?

Finns det en policy/riktlinjer i kommunen?

Hur organiseras arbetet?

Hur ser ansvarsfördelningen ut? Har ansvarsfördelningen tydliggjorts eller förändrats på annat sätt i och med den nya lagstiftningen?

Finns det någon samverkan i kommunen kring det kommunala uppföljningsansvaret (t ex med socialtjänsten, arbetsförmedling osv.)? Hur fungerar det?

Varför valde man att organisera arbetet på det här sättet? Vilka kompetenser ansåg man sig behöva?

Hur arbetar man i skolan med barn/ungdomar som riskerar att hamna utanför?

Vet man i kommunen hur många ungdomar som omfattas av det kommunala uppföljningsansvaret? Vet man vilka de är? Känner man till deras nuvarande sysselsättning?

Vilka metoder används för att hitta ungdomarna som inte går i gymnasieskolan?

Hur hanteras registrering och uppföljning?

Vilka möjligheter ger den nya lagstiftningen?

Vilka problem (oklarheter) finns med den nya lagstiftningen?

### **Vilka individuella åtgärder erbjuder kommunerna ungdomar utan sysselsättning?**

Erbjuder kommunen individuella åtgärder till ungdomar utan sysselsättning?

Vem är ansvarig för de individuella åtgärderna?

Hur erbjuds de individuella åtgärderna? Hur tas och etableras kontakter med ungdomarna?

Vilka är reaktionerna från ungdomarna? Varför går inte ungdomarna i gymnasieskolan? Vad gör de istället?

Vilken typ av åtgärd erbjuder kommunerna ungdomar utan sysselsättning? Är det praktik, studier eller andra åtgärder? *Obs: kommunen alltid skyldig att erbjuda studier.*

Vad är det individuella och hur tillgodoses det?

I vilket syfte ges åtgärderna? Är syftet att ge arbete eller att leda till vidare studier?

Hur många har erbjudits åtgärd? Hur många har antagit erbjudandet/deltar?

Har man sett några följder/resultat av de individuella åtgärderna? Vilka?

Vilka hinder/svårigheter finns i kommunen?

Vilka förutsättningar finns/finns inte i kommunen?