



**BLI ÄNNU BÄTTRE PÅ
ATT SÄTTA LIKVÄRDIGA BETYG**

Skolverket

**” SOM LÄRARE BLIR MAN ALDRIG
FULLÄRD I BEDÖMNING OCH
BETYGSÄTTNING – UTAN DET ÄR
FRÅGOR SOM STÄNDIGT MÅSTE
VÄNDAS OCH VRIDAS PÅ.”**

VAD ÄR EN RÄTTVIS OCH LIKVÄRDIG BEDÖMNING?

Att sätta rättvisa betyg är ingen lätt uppgift. Det kan vara nog så svårt när det gäller de egna eleverna och är naturligtvis ännu svårare när betygsättningen ska vara likvärdig för alla elever i hela landet. Att sträva efter en likvärdig betygsättning är en skyldighet och en uppgift för skolan, inte minst därför att betygen har stor betydelse för den enskilde elevens framtid.

En rättvis betygsättning innebär att det betyg en elev får ska visa elevens kunskaper och färdigheter enligt kursplanen och som motsvarar kriterierna för betyget. Med likvärdig menas att bedömningen ska vara densamma för alla elever. Ett betyg i en klass ska motsvara ett likadant betyg i en annan klass.

För att kunna sätta likvärdiga betyg är det viktigt att ha kunskap om och kunna tillämpa kursplaner, betygskriterier och andra bestämmelser. Men att enbart känna till reglerna räcker inte. En bra lokal planering och en professionell diskussion och tolkning av styrdokumentet är grunden för en rättvis betygsättning.

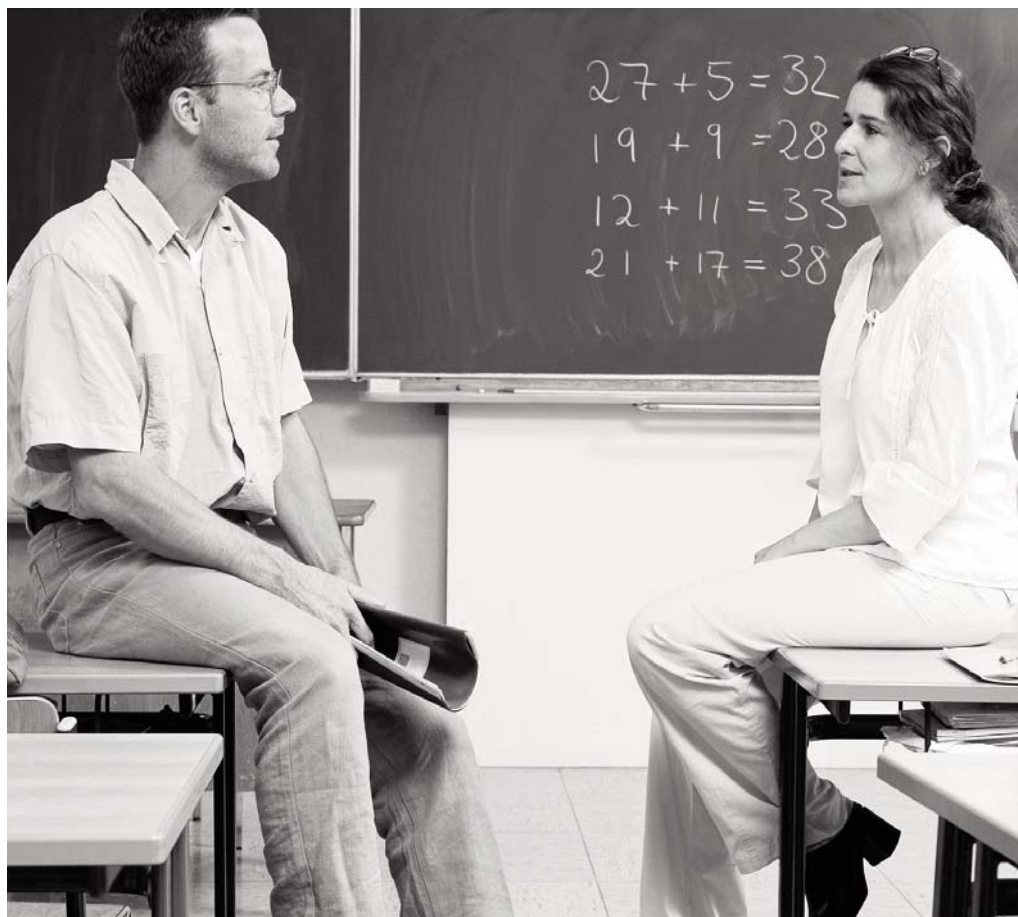
VILKA BESTÄMMELSER FINNS?

Betygen kan ha avgörande betydelse för den enskilda eleven. Det finns därför olika bestämmelser för betygsättningen och det är viktigt att bestämmelserna tillämpas på ett likvärdigt och rättssäkert sätt.

Här finns bestämmelser om betygsättning:

- skollagen
- kursplaner
- läroplaner
- förordningar för respektive skolform
- Skolverkets föreskrifter
- Skolverkets allmänna råd

Du hittar alla dessa bestämmelser på Skolverkets webbplats under rubriken Lagar och regler. Behöver du hjälp att tolka bestämmelserna finns de kommenterade i Skolverkets skrift "Likvärdig bedömning och betygssättning" som du kan beställa eller ladda ner.



**HUR SKA JAG KUNNA VETA HUR MINA KOLLEGOR
BEDÖMER OM VI INTE PRATAR MED VARANDRA?"**

SKOLVERKETS BETYGSSTÖD

På Skolverkets webbplats under rubriken Betyg har vi ett samlat stöd när det gäller bedömning och betygsättning. Materialet har tagits fram för att ge ett direkt stöd till skolorna i arbetet med en rättvis och likvärdig betygsättning. Nedan ser du vad som finns att ta del av. Kanske kan materialet stimulera till fler diskussioner på just din skola!

SÅ FUNGERAR BETYGSSYSTEMET!

Hur ser styrsystemet och betygssystemet för skolan ut? Hur ska mål och betygskriterier tolkas? Vilka nationella och lokala styrdokument finns? Vilka olika delar består kursplanen av?

Läs våra texter om hur betygssystemet är uppbyggt och fungerar. Här finns även information om vad som styr skolan, till exempel skollag, förordningar och kursplaner.



LIKVÄRDIGA
BETYG

www.skolverket.se/betyg



**SKOLVERKETS
BETYGSSTÖD**

SÅ HÄR BEDÖMER DU!

Hur ser bedömningen ut i olika ämnen? Hur kan elevarbeten analyseras? Hur kan de nationella proven stödja lärarnas likvärdiga betygsättning? Vilket stöd finns i kursplanerna?

Ta del av våra bedömningsexempel som finns för olika ämnen och kurser. Här kan du se riktiga elevexempel och hur de har blivit bedömda.

SÅ KAN NI ARBETA LOKALT!

Grunden för en rättvis betygsättning ligger i ett bra lokalt arbete ute på skolorna. Hur kan ett lokalt planeringsarbete se ut? Hur kan din skola garantera en rättssäker och likvärdig betygsättning?

Läs om hur de nationella kursplanerna och betygsriterierna kan tillämpas och hur detta kan utvecklas i ett bra lokalt planeringsarbete.

FÅ SVAR PÅ DINA FRÅGOR!

"Hur ska ett arbete som lämnas in för sent bedömas?"

"Får man ange frånvaro i betyget?"

"Vem ansvarar för betygsättningen?"

Vi har över 200 frågor och svar om betyg och bedömning. Leta rätt på svaret som just du undrar över!



” SARA HAR FÅTT HÖGRE BETYG ÄN SIMA. ORSAKEN ÄR INTE ATT HON KAN MER UTAN ATT HON GÅR PÅ EN ANNAN SKOLA.”

MATERIAL OM BETYG OCH BEDÖMNING

Likvärdig bedömning och betygsättning, Beställningsnr 04:858

Detta material togs fram för att stödja en rättvis och likvärdig betygssättning. Här hittar du allmänna råd och kommentarer om skolornas lokala arbete med att tillämpa mål och betygskriterier. Dessutom redovisas och kommenteras de bestämmelser som finns för betygsättning.

Att bedöma eller döma, Beställningsnr 02:708

En samling av olika artiklar där forskare, debattörer och pedagoger diskuterar betygssystemet. Artiklarna innehåller många frågor, ställningstaganden och åsikter.

Provbetyg – Slutbetyg – Likvärdig bedömning, Beställningsnr 07:1005

Hur likvärdigt sätts betygen i dagens svenska skola? Ger samma kunskaper samma betyg oavsett lärare, skola eller kommun? Denna rapport undersöker om betygsättningen är mer likvärdig idag jämfört med hur det stod till i slutet av 1990-talet när betygssystemet var relativt nytt.

Materialen finns att ladda ner eller beställa på www.skolverket.se under rubriken Publikationer.

På Myndigheten för skolutvecklings webbplats hittar du också material om betyg och bedömning: www.skolutveckling.se



” OM JAG OCH MINA KLASSKAMRATER ÄR MED OCH DISKUTERAR INNEHÅLLET I UNDERVISNINGEN BLIR DET INGEN ÖVERRASKNING VAD DET ÄR SOM BEDÖMS NÄR BETYGEN SÄTTS.”

Beställningsadress:

Fritzes kundservice

106 47 Stockholm

Telefon: 08-690 95 76

Telefax: 08-690 95 50

E-postadress: skolverket@fritzes.se

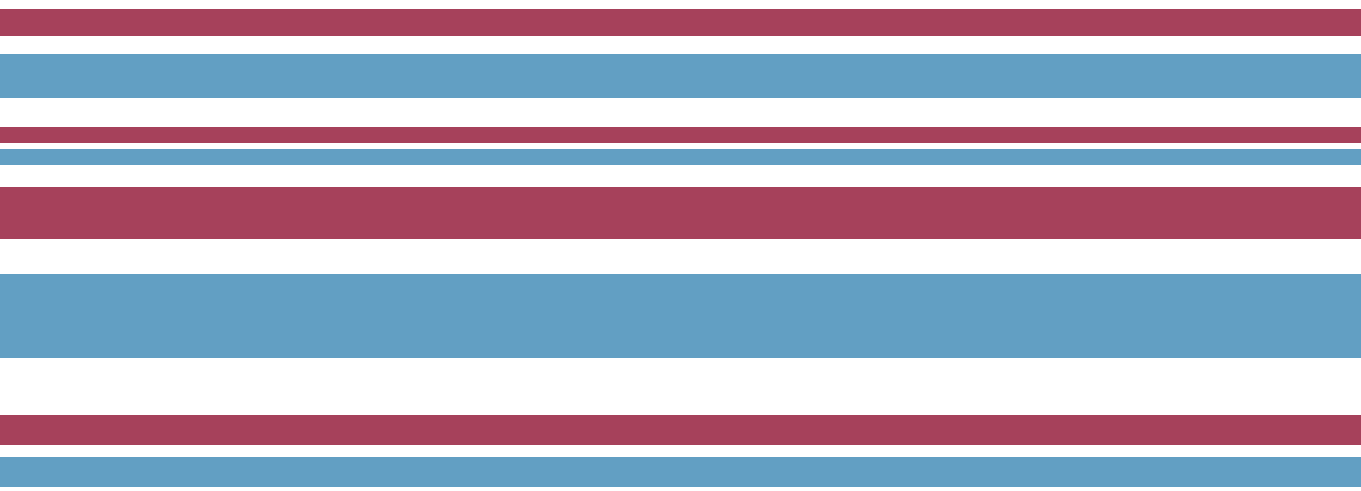
Beställningsnummer: 07:1016

Upplaga: 7 000 ex

Grafisk formgivning: Typisk Form designbyrå

Fotografier: Hans Alm / 22tango, Inspirestock och Corbis

Tryck: Davidsons Tryckeri, Växjö 2007



Skolverket

www.skolverket.se