

الأهداف والامتحانات العامة للسنة الدراسية 3 (årskurs 3) - معلومات اليك كولي أمر



في خريف 2008 تم العمل بتطبيق الأهداف الوطنية للسنة الدراسية 3 في مواد اللغة السويدية (Svenska)، واللغة السويدية كلغة ثانية (Svenska som andraspråk)، والرياضيات (Matematik). وسيتم في ربيع 2009 إجراء الامتحانات الوطنية لأول مرة في هذه المواد. يدرس التلميذ اللغة السويدية أو اللغة السويدية كلغة ثانية اعتماداً على من بين الأشياء الأخرى فيما إذا ما كانت لغة التلميذ الأم هي غير اللغة السويدية.

لماذا يتم تطبيق الأهداف والامتحانات العامة للسنة الدراسية 3؟
يتم تطبيق الأهداف الوطنية والامتحانات العامة للسنة الدراسية 3 للمساهمة في جعل التعليم متساو في البلد كله. المساواة في هذا السياق يعني إعطاء الأطفال الحق للحصول على أدنى حد مضمون من المستوى التعليمي. إذا كان التلميذ يعاني من صعوبات للوصول الى مستوى المعرفة المطلوب فانه من المهم إكتشاف ذلك بوقت مبكر قدر الامكان وأن تقوم المدرسة بالتنسيق مع من له الحضانة لمعرفة أي إجراءات دعم خاصة يمكن استخدامها إذا دعت الحاجة.

الأهداف والامتحانات العامة هي جزء من توجيه إدارة المدرسة
في الوقت الحاضر يوجد نوعين من الأهداف: **هدف العمل على** و **هدف الوصول الى**. هدف العمل على؛ هو توجيه التخطيط والتعليم ويسري على جميع السنوات الدراسية. هدف الوصول الى؛ هو مستوى المعرفة الذي تعمل المدرسة من أجله لتعطي لكل تلميذ الفرصة الى الوصول اليه. الأهداف التي يتم تطبيقها في السنة الدراسية 3 هي أهداف يجب الوصول اليها، وهي توجد أيضاً في السنة الدراسية 5 والسنة الدراسية 9. بالرغم من أن أغلب التلاميذ يستطيعون ويجب أن يصلوا مستوى أعلى في معرفتهم تصف هذه الأهداف ما هو الحد الأدنى الذي على التلاميذ معرفته في السنوات الثلاث الأولى في المدرسة.

الامتحانات العامة التي يتم تطبيقها في السنة الدراسية 3 في اللغة السويدية، والسويدية كلغة ثانية والرياضيات تعطي المعلمين دعماً في تقييم فيما اذا كان التلميذ قد بلغ الأهداف.

الغرض من الامتحانات العامة:

- المساهمة لكي يصل التلاميذ على المدى البعيد الى الأهداف الموضوعية،
- أن تبين نقاط القوة والضعف عند التلاميذ في المادة الدراسية، وكذلك
- تساهم في تقييم متساو وعادل.

ماهي فائدة الأهداف والامتحانات بالنسبة لطفلي؟

الوصول الى الأهداف في السنة الدراسية 3 تكون الأساس لمتابعة مقدار معلومات الطفل والتي تمثل استمرارية من السنة الدراسية 1. أن المتابعة المستمرة للطفل عندما يبدأ في المدرسة يحول دون مواجهة الطفل لصعوبات الوصول الى الأهداف. إذا بينت المتابعة أن الطفل سيواجه صعوبة في الوصول الى هذه الأهداف فيكون له/لها الحق في الحصول على دعم خاص.

خلال الفصل الدراسي الربيعي في السنة الدراسية 3 تتاح الفرصة للطفل أن يبين مدى معرفته من خلال الامتحانات العامة. وتقوم المدرسة خلال الفترة مارس/اذار - مايو/ايار 2009 بتحديد الاجزاء المختلفة من الامتحان التي سيتم تنفيذها. الامتحانات العامة مُشكلة بطريقة بحيث انها تدخل بصورة طبيعية ضمن عملية التدريس.

الامتحان هو دعم لتقييم الى أي درجة يكون التلميذ قد وصل من مستوى المعرفة التي يجب على جميع التلاميذ الوصول اليه في نهاية السنة المدرسية الثالثة.

كيف أتأثر أنا كوالد/صاحب حق حضانة بالأهداف والامتحانات؟

الأهداف الوطنية المبكرة في المدرسة يمكن أن تسهل على أولياء الأمر متابعة تقدم الطفل في التعليم. وبهذا يكون من السهل على أولياء الأمر المطالبة بحق الحصول على دعم خاص اذا كانت هناك خشية عدم الوصول الى أهداف السنة الدراسية 3.

إستناداً الى نتيجة الامتحانات العامة يقوم المعلم بتقييم شامل لمعلومات التلميذ بالعلاقة مع الأهداف. ويتم توثيق هذا التقييم في ملف التلميذ الشخصي. ملف التلميذ الشخصي هو نقطة الأساس للمحادثة بين صاحب الحضانة والمدرسة.

للمزيد من المعلومات عن الأهداف والامتحانات العامة انظر www.skolverket.se/mal3