

RAPPORT 325

2009

# Utbildningsresultat Riksnivå

Sveriges officiella statistik om förskoleverksamhet,  
skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning.  
Del 1, 2009



Skolverkets diarienummer (registration number): 71-2009:25

ISSN: 1103-2421

ISRN: SKOLV-R-325-SE

Publicerad av Skolverket, 106 20 Stockholm

Formgivare för Pdf-fil: Ordförrådet AB

Omslagsbild: Maimidesign

Stockholm 2009

## Utbildningsresultat – Riksnivå

Sveriges officiella statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning

Del 1, 2009

Grundskola, Gymnasieskola, Komvux, Svenskundervisning för invandrare

## Educational Results – National level

### Official Statistics for pre-school activities, school-age childcare, schools and adult education, Swedish National Agency for Education

#### *Tidigare utgåvor i samma serie:*

Skolan i siffror 1995: Del 1, Del 2 (Best. nr 95:150 resp 95:162)  
Skolan i siffror 1996: Del 1, Del 2 och Del 3 ( Best. nr 96:190, 96:220, 96:230 )  
Skolan i siffror 1997: Del 1, Del 2 och Del 3 ( Best. nr 97:279, 97:290, 97:298 )  
Skolan i siffror 1998: Del 1, Del 2 och Del 3 ( Best. nr 98:335, 98:357, 98:390 )  
Barnomsorg och skola i siffror 1999: Del 1, Del 2, Del 3 ( Best. nr 98 :424, 99:449 och 99:468)  
Barnomsorg och skola i siffror 2000: Del 1–3 ,(Best nr 00:525, 00:544 resp. 00:570)  
Barnomsorg och skola i siffror 2001 : Del 1 (Best nr 00:591),  
Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2001: Del 2 (Best nr 01:622), Del 3 (Best nr 01:663)  
Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2002: Del 1 (01:693, 02:723 resp. 02:750)  
Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror 2003: Del 1(02:777), del 2 (03:810),del 3(03:819)  
Officiell statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2004 resp. 2005  
Utbildningsresultat (del 1), Barn, Elever och personal, (del 2) och Kostnader (del 3) – riksnivå  
Officiell statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2006,  
Utbildningsresultat (del 1), Barn, Elever och personal (del 2) och Kostnader (del 3) – riksnivå.  
Officiell statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2007,  
Utbildningsresultat (del 1), Barn, Elever och personal (del 2) och Kostnader (del 3) – riksnivå.  
Officiell statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2008,  
Utbildningsresultat (del 1), Barn, Elever och personal (del 2) och Kostnader (del 3) – riksnivå.

#### *Previous publications in the same series: (Order number, see above)*

Scholastic statistics 1995:1 Pupils-Teachers-Grades, 1995:2 Costs  
1996:1 Grades and Education Results, 1996:2 Pupils and teachers, 1996:3 Costs  
Scholastic statistics 1997:1 Grades and Education Results, 1997:2 Pupils and teachers, 1997:3 Costs  
Scholastic statistics 1998:1 Grades and Education Results, 1998:2 Pupils and teachers,  
Child care and school statistics 1998:3 Costs  
Child care and school statistics 1999:1 Grades and Education Results, 1999:2 Children, Staff,  
Pupils and Teachers, 1999:3 Costs  
Child care and school statistics 2000:1 Grades and Education Results, 2000:2 Children, Staff,  
Pupils and Teachers, 2000:3 Costs  
Child care and school statistics 2001:1 Grades and Education Results, 2001:2 Children, Staff,  
Pupils and Teachers, 2001:3 Costs  
Statistics for child care, school and adult education 2002:1 Grades and Education Results, 2002:2  
Children, Staff, Pupils and Teachers, 2002:3 Costs  
Statistics for child care, school and adult education 2003:1 Grades and Educational Results, 2003:2  
Children, Staff, Pupils and Teachers, 2003:3 Costs  
Statistics for child care, school and adult education 2004:1 Grades and Educational Results, 2004:2  
Children, Staff, Pupils and Teachers, 2004:3 Costs  
Statistics for child care, school and adult education 2005:1 Grades and Educational Results, 2005:2  
Children, Staff, Pupils and Teachers, 2005:3 Costs  
Statistics for child care, school and adult education 2006:1 Grades and Educational  
Results, 2006:2 Children, Staff, Pupils and Teachers, 2006:3 Costs  
Statistics for child care, school and adult education 2007:1 Grades and Educational  
Results, 2007:2 Children, Staff, Pupils and Teachers, Costs 2007:3, 2008:1 Grades and Educational  
Results, 2008:2 Children, Staff, Pupils and Teachers, 2008:3 Costs.

## Förord

Skolverket presenterar här den första delen av tre i 2009 års officiella statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning. De statistiska uppgifterna omfattar således alla verksamhetsformer inom Skolverkets ansvarsområde. Denna första rapport behandlar "Utbildningsresultat" och följs i maj och september av rapporter om "Barn, elever och personal", respektive "Kostnader". SCB har på Skolverkets uppdrag producerat den statistik som presenteras här.

Från och med 2004 publiceras Skolverkets officiella statistik enbart på Skolverkets hemsida. För att öka tillgängligheten till statistiken genomfördes en omarbetning av Skolverkets statistiksida som togs i drift 2007. Statistiken publiceras där per verksamhetsform på riksnivå (officiell statistik) samt läns- och kommunnivå. De nationella uppgifterna samlas därefter i serien med officiell statistik Utbildningsresultat Riksnivå, Barn, elever och personal Riksnivå, samt kostnader Riksnivå. På Skolverkets hemsida finner du även SIRIS, som bl.a. presenterar uppgifter om betyg och utbildningsresultat på skolnivå samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur Skolverkets officiella statistik kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor om rapporterna hänvisas till Skolverkets enhet för utbildningsstatistik, tel 08-5273 3200. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, Enheten för statistik om utbildning och arbete, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm i maj 2009

*Christina Sandström*  
Enhetschef

*Helena Lindman*  
Undervisningsråd

## Innehåll

<b>Den officiella statistiken om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning .....</b>	<b>7</b>
<b>Beskrivning av tabellerna.....</b>	<b>10</b>
<b>Mer statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning .....</b>	<b>13</b>
<b>Tabeller.....</b>	<b>15</b>
Tabellförteckning.....	16
Grundskolan.....	19
Gymnasieskolan.....	59
Komvux.....	146
Svenskundervisning för invandrare .....	169
List of tables .....	197
List of terms .....	199
<b>Bilagor .....</b>	<b>207</b>
Bilaga 1: Uppgifternas tillförlitlighet.....	208
Bilaga 2: Kommungruppsindelning fr.o.m. 1 januari 2005 .....	213

**Den officiella statistiken om  
förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg,  
skola och vuxenutbildning**

## Den officiella statistiken om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning

Ansvar för att publicera den officiella statistiken om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning låg t o m 1993/94 hos SCB som publicerade den i Statistiska Meddelanden (SM). Skolverket tog fr o m budgetåret 1994/95 över ansvaret för skolstatistiken och Socialstyrelsen för statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg i samband med en förändrad ansvarsfördelning för statlig statistik.

Skolverket har utvecklat en modell för publicering av den officiella statistiken. Syftet har varit att statistiken skall

- ha en hög aktualitet
- ha en tydlig struktur
- beskriva helheter
- få en ökad spridning.

När Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg utökades publiceringen med statistik för dessa områden.

Sveriges officiella statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning publiceras i tre delar per år. *Från och med 2004 publiceras den enbart på Skolverkets hemsida* <http://www.skolverket.se> Statistiken omfattar alla verksamhetsformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde.

- februari<sup>1</sup>      Utbildningsresultat (föregående läsår)
- maj              Barn, elever och personal (innevarande läsår, mättdag under höstterminen)
- september      Kostnader (föregående kalenderår)

Statistiken presenteras för respektive verksamhetsområde dvs förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola, sameskola, specialskola, obligatorisk särskola, gymnasiesärskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, vuxenutbildning för utvecklingsstörda, svenskundervisning för invandrare, kompletterande utbildningar och svensk utbildning i utlandet. *Utbildningsresultat* omfattar endast uppgifter om grundskola, gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare (Sfi).

Skolverkets officiella statistik, tabeller i Excel-format, finner du på hemsidan under statistik och respektive verksamhetsform (förskola, förskoleklass, grundskola etc.). Länk till publikationen (som publiceras i Skolverkets publikationsdatabas) i Pdf-format hittar du i anslutning till de publicerade tabellerna. *Utbildningsresultat* (SOS del 1) gavs första gången ut på engelska år 2001 och har fr.o.m. 2003 årligen översatts till engelska.

<sup>1</sup> Grundskolans och gymnasieskolans utbildningsresultat från våren 2008, publicerades på Skolverkets webb i december 2008.



Skolverket presenterar också uppgifter om betyg och utbildningsresultat från grundskola och gymnasieskola i databasen SIRIS, som finns på Skolverkets hemsida, *www.skolverket.se*. SIRIS, Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem innehåller uppgifter på nationell, kommunal och skolnivå om utbildnings- och provresultat samt uppgifter om antal lärare och elever i grundskolan och gymnasieskolan.

I SIRIS finns även analysverktyget SALSA som är ett verktyg som kan användas för att bedöma grundskolors samlade betygsresultat efter att viss hänsyn tagits till skolornas elevsammansättning.

Statistiken finns även presenterad på läns- och kommunnivå i Sveriges Statistiska Databaser (SSD) som drivs av SCB.

## Beskrivning av tabellerna

Redovisningen sker som nämnts på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, dvs. de som har ansvaret för verksamheten. Det kan vara kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

Till varje tabell finns förklaringar och definitioner. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

### Spridningsmått för kommuner

I huvudsak redovisas rikssiffror i tabellerna. I flera fall har det dock bedömts intressant att studera spridningen mellan kommuner för olika variabler. En särskild typ av tabeller i rapporten presenterar därför maximivärde, minimivärde, median, kvartiler och percentiler för olika variabler. För en ovan statistikanvändare kan det vara svårt att förstå innebörden av dessa tabeller och hur man skall läsa dem. En utförlig beskrivning ges därför i följande text.

Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att *för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln*. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. *max-värdet*. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. *min-värdet*. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90 %, 75 %, 50 %, 25 % och 10 %, *anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln*.

I exempelvis tabell 3 A, Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2007/08 (spridningsmått för kommuner), tredje sifferkolumnen, ”Andel som är behöriga till gymnasieskolan”, har samtliga 290 kommuner rangordnats efter hur stor andel av eleverna i respektive kommun som är behöriga till gymnasieskolan. Kommunen med högst andel hade 100 procent behöriga elever (max-värdet), medan kommunen med lägst andel behöriga elever hade 77,4 procent (min-värdet). På samma sätt kan man utläsa att hälften av kommunerna hade lägre andel än 89,4 procent behöriga elever och 90 procent av kommunerna hade lägre andel än 94,7 procent.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller *lodrätt, dvs. varje kolumn för sig*. Vi fortsätter med tabell 1.1 B som exempel och tittar på kolumnen ”Genomsnittligt meritvärde”. Här har vi en ny rangordning av kommunerna jämfört med kolumnen ”Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg”. Det innebär att den kommun som har det högsta meritvärdet, max-värdet i den förra kolumnen, inte alls behöver vara samma kommun som hade högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg, dvs. max-värdet i föregående kolumn. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har heldragna linjer dragits mellan alla kolumner i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med *antalsuppgifter* ingår *samtliga kommuner*, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med *uppgifter om andelar och relationstal* omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, dvs. där respektive skolform förekommer. Detta medför t.ex. för kommuner som saknar elever i en skolform, att *andelen* kvinnor inte kan beräknas. Därav följer att min-värdet för *antalet* elever kan vara noll (0), medan min-värdet för *andelen* kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser *gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare* påverkas beräkningen av spridningsmått också av de *kommunalförbund* som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller, att kommunalförbunden jämföras med kommun och har tagits med i beräkningen av spridningsmått.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

### Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Svenska Kommunförbundets PM (2004-11-24) om gruppering av kommunerna i följande grupper:

- Storstäder
- Förortskommuner
- Större städer
- Pendlingskommuner
- Glesbygdskommuner
- Varuproducerande kommuner
- Övriga kommuner, över 25 000 inv.
- Övriga kommuner, 12 500–25 000 inv.
- Övriga kommuner, mindre än 12 500 inv.

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, befolkningens pendlingsmönster, invånare per kvadratkilometer samt näringslivsstruktur. *Från och med år 2005 har kommungrupperna ändrats vilket medför att jämförelser med tidigare års kommungruppsvärden försvåras. En utförlig beskrivning av de kriterier som använts finns i bilaga 2.*

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner när det gäller antalsuppgifter, även sådana där skolformen inte finns. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.

*Kommungruppsmedelvärden för andelar etc. är vägda*, dvs. exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser *gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare* påverkas beräkningen av de *kommunalförbund* som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

### Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

- 0 betyder finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
- . betyder uppgift kan inte förekomma.
- .. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet eller resultatmått som baseras på färre än fem individer redovisas inte. Övriga mått som baseras på färre än tre individer redovisas inte.
- 1) betyder speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

### Kvalitetsfrågor m m

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit hur datainsamlingen har genomförts, kommenterat jämförbarhet med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att ta del av innehållet!

## Mer statistik om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning

### Skolverkets övriga statistikpublikationer:

*Jämförelsetal om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning* har publicerats årligen sedan 1993 och består till största delen av ett antal tabeller som redovisar jämförelsetal per kommun, landsting eller grupper av fristående skolor. Del 1, som publiceras i april, innehåller uppgifter om barn, elever, personal och utbildningsresultat och del 2, som kommer ut i september, innehåller uppgifter om kostnader. Från och med år 2004 publiceras dessa rapporter endast på Skolverkets hemsida. Målgruppen för denna publikation är främst skolhuvudmännen.

*”Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”* ger en översiktlig verbal och statistisk beskrivning av förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och samtliga skolformer. Den har publicerats årligen fr.o.m. hösten 1992. Rapporten kompletterar Skolverkets presentation av den officiella statistiken. Publikationen kan också användas av en bredare målgrupp, kanske framför allt personer, organisationer osv. som inte direkt arbetar inom förskole-/skolbarnsomsorgs – och skolsektorn men som behöver en översiktlig beskrivning av hela eller delar av området. Rapporten ger just översiktliga beskrivningar av samtliga verksamhetsformer, främst på riksnivå. Här varvas text med tabeller. Rapporterna från år 2000 och 2003 och 2006 finns också översatta till engelska.

*”Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”* kan liksom andra rapporter Skolverket har gett ut beställas hos

Fritzes kundservice  
106 47 Stockholm  
Tel 08-690 95 76  
Fax 08-690 95 50  
E-post: skolverket@fritzes.se

Skolverket presenterar sina rapporter på hemsidan med korta sammanfattningar.

### SCB:s publikationer

I SCB:s *”Statistiska meddelanden, serie U”* finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor t.ex. om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd m.m. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet. 1994 och tidigare presenterades också statistik om elever, lärare betyg m.m. i de skolformer som omfattas av föreliggande publikation i Statistiska Meddelanden, serie U.

*”Utbildningsstatistisk årsbok”(USÅ)* innehåller en bred presentation av statistik om hela utbildningsväsendet, från förskola till universitet och högskola. Årsboken redovisar även internationell statistik. De olika verksamhetsformerna beskrivs med text, diagram och tabeller. En fullständig USÅ gavs senast ut år 2007. En tabellbilaga till USÅ publiceras årligen på SCB:s hemsida.

*"På tal om utbildning"*, tidigare benämnd *"Fickskolan"* är en annan skolformsövergripande publikation. Den sammanfattar – i fickformat – statistik om samtliga verksamhetsformer. Publikationen ges ut på svenska en gång per år med ambitionen att publiceras vartannat år på engelska. Senaste versionen av *På tal om utbildning* publicerades sommaren 2008.

För mer information om insamlingarna eller beställning av särskilda uttag kontakta:

SCB

Enheten för statistik om utbildning och arbete

701 89 Örebro

Tel 019-17 60 00

E-post: skolstatistik@scb.se

*Sveriges Statistiska Databaser* innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna är fr.o.m. den 1 januari 2000 kostnadsfri. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns webbplats – [www.scb.se](http://www.scb.se).

Ovanstående publikationer kan beställas hos

SCB

Publikationstjänsten

701 89 Örebro

Tel 019-17 68 00

Fax 019-17 64 44

e-post: publ@scb.se

## Tabeller

## Grundskolan – Betyg och prov – Riksnivå

Tabell 1	Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2003/04-2007/08
Tabell 2	Elever som avslutat årskurs 9 och som ej nått målen av dem som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg, läsåren 2003/04-2007/08
Tabell 3 A	Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3 B	Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 4	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 2003/04 - 2007/08
Tabell 5	Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet till nationellt program i gymnasieskolan, läsåren 2003/04 - 2007/08
Tabell 6 A	Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2007/08
Tabell 6 B	Slutbetyg från årskurs 9 för elever i fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2007/08
Tabell 7 A	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08
Tabell 7 B	Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08
Tabell 7 C	Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08
Tabell 7 D	Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08
Tabell 7 E	Elever från fristående skolor med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08
Tabell 7 F	Elever från fristående skolor med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08
Tabell 8 A	Provresultat per ämne för ämnesproven i årskurs 9, vårterminen 2008
Tabell 8 B	Provresultat per ämne för ämnesproven i årskurs 9, fristående skolor, vårterminen 2008
Tabell 8 C	Provresultat per ämne för ämnesproven i årskurs 9, andel elever totalt, per kön och efter föräldrars högsta utbildningsnivå

## Gymnasieskolan – Betyg och studieresultat – Riksnivå

Tabell 1 A	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2007/08 efter program eller anknytning till program i i gymnasieskolan
Tabell 1 B	Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2007/08.
Tabell 2 A	Genomsnittlig betygspoäng för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 2 B	Grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 2 C	Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan
Tabell 3	Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2007/08
Tabell 4	Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08
Tabell 5 A	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Engelska)
Tabell 5 B	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Franska)
Tabell 5 C	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Tyska)
Tabell 5 D	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Spanska)
Tabell 5 E	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Italienska)
Tabell 5 F	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Ryska)
Tabell 6	Elever med betyg i modersmål, läsåret 2007/08
Tabell 7	Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2007/08
Tabell 8 A	Fullföljd utbildning inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2005
Tabell 8 B	Fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004
Tabell 8 C	Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003
Tabell 8 D	Studieresultat inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2005
Tabell 8 E	Studieresultat inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004
Tabell 8 F	Studieresultat inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003
Tabell 9 A	Övergång till komvux hösten 2007 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2006/07



Tabell 9 B	Övergång till komvux läsåret 2007/08 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2006/07
Tabell 9 C	Övergång till komvux efter fullföljd gymnasieutbildning, läsåren 2002/03 – 2006/07
Tabell 10 A	Övergång till högskolan efter fullföljd gymnasieutbildning
Tabell 10 B	Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåren 2002/03-2006/07, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor).
Tabell 10 C	Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt gymnasieutbildning läsåren 2004/05-2006/07, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 11 A	Elever som fullföljt en gymnasieutbildning och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2004/05 (bakgrundsvariabler till tabell 11 B)
Tabell 11 B	Övergång till högskolan inom 3 år för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåret 2004/05

### Komvux – Elever och kursdeltagare (läsår) – Riksnivå

Tabell 2 A	Skolor och elever läsåren 2003/04 – 2007/08
Tabell 2 B	Skolor och elever läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner
Tabell 2 C	Skolor och elever läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper
Tabell 3 A	Elever läsåren 2003/04 – 2007/08
Tabell 3 B	Elever läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner
Tabell 3 C	Elever läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper
Tabell 4 A	Kursdeltagare läsåren 2003/04 – 2007/08
Tabell 4 B	Kursdeltagare läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner
Tabell 4 C	Kursdeltagare läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5	Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 2007/08
Tabell 6	Elevernas ålder läsåren 2003/04 – 2007/08
Tabell 7	Elevernas utbildningsbakgrund läsåren 2003/04 – 2007/08

### Komvux – Betyg och studieresultat (läsår) – Riksnivå

Tabell 1A	Kursdeltagare läsåren 2003/04 – 2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 1B	Kursdeltagare läsåret 2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner (kommunala huvudmän)
Tabell 1C	Kursdeltagare läsåret 2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper (kommunala huvudmän)
Tabell 2	Betygsfördelning för kursdeltagare läsåren 2003/04 – 2007/08 som slutfört gymnasial vuxenutbildning

### Svenskundervisning för invandrare – Elever och kursdeltagare (läsår) – Riksnivå

Tabell 2 A	Studieanordnare och elever läsåren 1999/2000-2007/08
Tabell 2 B	Studieanordnare och elever läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner
Tabell 2 C	Studieanordnare och elever läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper
Tabell 3	Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 2007/08
Tabell 4	Elever inskrivna läsåret 2007/08 uppdelade på studievägar och kurser med avseende på kön, ålder, utbildningsbakgrund och modersmål
Tabell 5	Elevernas ålder läsåret 2007/08

### Svenskundervisning för invandrare – Studieresultat (läsår) – Riksnivå

Tabell 1 A:	Studieresultat och studietid för inskrivna elever läsåret 2007/08 som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs
Tabell 1 B:	Studieresultat och genomsnittlig studietid t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2007/08, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs

- Tabell 1 C: Studieresultat och genomsnittlig studietid t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2006/07, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs
- Tabell 1 D: Studieresultat och genomsnittlig studietid t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs
- Tabell 2 A: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06 uppdelat på ålder, utbildningsbakgrund och modersmål, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs
- Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs
- Tabell 3 A-B: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen. Avser kursdeltagare som läst enligt studieväg 1 kurs A eller B
- Tabell 3 B-C: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen. Avser kursdeltagare som läst enligt studieväg 2 kurs B eller C
- Tabell 3 C-D: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen. Avser kursdeltagare som läst enligt studieväg 3 kurs C eller D
- Tabell 3: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen. Avser samtliga kurser.

Tabell 1: Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som avslutat åk 9								
	Totalt	Flickor	Pojkar	därav elever					
				med slutbetyg			med mål- och kunskapsrel. slutbetyg		
				Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
<b>2003/04</b>	<b>116 361</b>	<b>56 686</b>	<b>59 675</b>	<b>115 088</b>	<b>56 137</b>	<b>58 951</b>	<b>114 331</b>	<b>55 756</b>	<b>58 575</b>
<b>2004/05</b>	<b>119 894</b>	<b>58 539</b>	<b>61 355</b>	<b>118 557</b>	<b>57 930</b>	<b>60 627</b>	<b>117 756</b>	<b>57 507</b>	<b>60 249</b>
<b>2005/06</b>	<b>126 588</b>	<b>61 922</b>	<b>64 666</b>	<b>125 274</b>	<b>61 338</b>	<b>63 936</b>	<b>124 285</b>	<b>60 826</b>	<b>63 459</b>
<b>2006/07</b>	<b>125 620</b>	<b>60 879</b>	<b>64 741</b>	<b>124 241</b>	<b>60 280</b>	<b>63 961</b>	<b>123 382</b>	<b>59 825</b>	<b>63 557</b>
<b>2007/08</b>	<b>123 322</b>	<b>60 179</b>	<b>63 143</b>	<b>121 964</b>	<b>59 597</b>	<b>62 367</b>	<b>121 284</b>	<b>59 248</b>	<b>62 036</b>
<i>därav</i>									
Kommun	111 647	54 228	57 419	110 351	53 676	56 675	110 351	53 676	56 675
Fristående	<sup>1)</sup> 11 675	5 951	5 724	11 613	5 921	5 692	10 933	5 572	5 361
<i>därav</i>									
Allmän inriktning	9 977	5 045	4 932	9 928	5 025	4 903	9 821	4 975	4 846
Konfessionell	864	468	396	854	461	393	854	461	393
Waldorf	<sup>2)</sup> 551	296	255	548	293	255	65	41	24
Internationella skolor	<sup>3)</sup> 173	89	84	173	89	84	83	42	41
Riksinternatskolor	110	53	57	110	53	57	110	53	57
Elever med svensk bakgrund	105 745	51 544	54 201	104 860	51 182	53 678	104 289	50 889	53 400
Elever med utländsk bakgrund	17 577	8 635	8 942	17 104	8 415	8 689	16 995	8 359	8 636
<i>därav</i>									
Födda i Sverige	9 251	4 529	4 722	9 133	4 484	4 649	9 089	4 456	4 633
Födda utanför Sv, inv. före 1999	3 747	1 870	1 877	3 717	1 854	1 863	3 696	1 847	1 849
Födda utanför Sv, inv. 1999 el. senare	4 579	2 236	2 343	4 254	2 077	2 177	4 210	2 056	2 154
Föräldrarnas högsta utbildning	<sup>4)</sup>								
Förgymnasial utbildning	6 261	3 054	3 207	6 019	2 946	3 073	6 007	2 937	3 070
Gymnasial utbildning	57 753	28 210	29 543	57 078	27 923	29 155	56 923	27 838	29 085
Eftergymnasial utbildning	57 471	28 028	29 443	57 222	27 926	29 296	56 726	27 677	29 049

Tabell 1 forts.: Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som avslutat åk 9 som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet								
	Genomsnittligt meritvärde			Andel (%) elever som är behöriga till gymnasieskolan			Andel (%) elever som ej nått målen i ett, flera eller alla ämnen		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
<b>2003/04</b>	<b>206,9</b>	<b>218,1</b>	<b>196,3</b>	<b>89,6</b>	<b>91,1</b>	<b>88,2</b>	<b>24,1</b>	<b>20,7</b>	<b>27,4</b>
<b>2004/05</b>	<b>206,3</b>	<b>217,3</b>	<b>195,8</b>	<b>89,2</b>	<b>90,7</b>	<b>87,7</b>	<b>24,5</b>	<b>21,2</b>	<b>27,7</b>
<b>2005/06</b>	<b>206,8</b>	<b>218,3</b>	<b>195,7</b>	<b>89,5</b>	<b>90,7</b>	<b>88,3</b>	<b>24,0</b>	<b>20,6</b>	<b>27,4</b>
<b>2006/07</b>	<b>207,3</b>	<b>218,8</b>	<b>196,5</b>	<b>89,1</b>	<b>90,4</b>	<b>87,9</b>	<b>23,9</b>	<b>20,7</b>	<b>27,0</b>
<b>2007/08</b>	<b>209,3</b>	<b>220,6</b>	<b>198,5</b>	<b>88,9</b>	<b>89,9</b>	<b>87,9</b>	<b>23,4</b>	<b>20,3</b>	<b>26,3</b>
<i>därav</i>									
Kommun	207,5	218,8	196,8	88,5	89,6	87,5	23,9	20,8	26,9
Fristående	227,2	237,3	216,6	92,8	93,1	92,5	18,2	15,9	20,6
<i>därav</i>									
Allmän inriktning	227,8	238,2	217,1	93,4	93,8	93,0	17,4	14,9	19,8
Konfessionell	218,9	227,7	208,6	90,2	90,2	90,2	23,8	21,4	26,8
Waldorf	234,4	239,0	226,5	86,8	81,8	95,8	25,0	27,3	20,8
Internationella skolor	209,4	216,9	201,7	56,6	52,4	61,0	55,4	59,5	51,2
Riksinternatskolor	245,5	251,1	240,4	93,6	94,3	93,0	16,4	13,2	19,3
Elever med svensk bakgrund	212,0	223,5	201,0	91,0	92,0	90,0	20,8	17,8	23,7
Elever med utländsk bakgrund	192,7	202,9	182,9	76,6	77,7	75,6	39,0	35,5	42,3
<i>därav</i>									
Födda i Sverige	202,8	213,2	192,8	84,6	85,5	83,8	33,1	29,2	36,7
Födda utanför Sv, inv. före 1999	200,6	209,4	191,8	84,4	84,4	84,4	29,7	26,9	32,5
Födda utanför Sv, inv. 1999 el. senare	164,2	174,7	154,2	54,0	56,4	51,8	58,5	55,3	61,6
Föräldrarnas högsta utbildning									
Förgymnasial utbildning	162,6	171,8	153,8	66,9	68,6	65,2	52,6	48,0	56,9
Gymnasial utbildning	193,5	204,9	182,6	86,0	87,5	84,5	29,1	25,4	32,6
Eftergymnasial utbildning	231,2	242,7	220,2	95,3	95,7	94,9	13,6	11,3	15,8

**Förklaringar och definitioner till tabell 1**

* Elever som avslutat åk 9 - Totalt antal	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
- Antal elever med slutbetyg	Antal elever som fått betyg i ett eller flera ämnen i årskurs 9, avser såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem.
- Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
* Genomsnittligt meritvärde i åk 9	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).
* Elever som ej nått målen	Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund (258 st.) Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever med utländsk bakgrund födda i Sverige	Elever med båda föräldrarna födda utomlands men själva är födda i Sverige.
* Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige, invandrat före 1999	Elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige före 1999.
* Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige, invandrat 1999 el. senare	Elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige 1999 eller senare.
* Föräldrarnas högsta utbildning - Förgymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning	Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning med minst 20 högskolepoäng
* Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg	Elever som saknade betyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9.

- 1) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.
- 2) Endast 65 av eleverna med slutbetyg från Waldorf skolor har erhållit betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- 3) Endast 83 av eleverna med slutbetyg från internationella skolor har erhållit betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- 4) Uppgifter om föräldrarnas högsta utbildning saknas för 1 837 elever som avslutat åk 9 2007/08.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsår 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2002/03–2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 2: Elever som avslutat årskurs 9 och som ej nått målen av dem som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg, läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som ej nått målen av dem som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg											
	Samtliga						I ett ämne					
	Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar		Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>2003/04</b>	<b>27 907</b>	<b>24,1</b>	<b>11 640</b>	<b>20,7</b>	<b>16 267</b>	<b>27,4</b>	<b>9 903</b>	<b>8,6</b>	<b>4 075</b>	<b>7,2</b>	<b>5 828</b>	<b>9,8</b>
<b>2004/05</b>	<b>29 213</b>	<b>24,5</b>	<b>12 329</b>	<b>21,2</b>	<b>16 884</b>	<b>27,7</b>	<b>10 570</b>	<b>8,9</b>	<b>4 431</b>	<b>7,6</b>	<b>6 139</b>	<b>10,1</b>
<b>2005/06</b>	<b>30 202</b>	<b>24,0</b>	<b>12 624</b>	<b>20,6</b>	<b>17 578</b>	<b>27,4</b>	<b>10 852</b>	<b>8,6</b>	<b>4 560</b>	<b>7,4</b>	<b>6 292</b>	<b>9,8</b>
<b>2006/07</b>	<b>29 853</b>	<b>23,9</b>	<b>12 478</b>	<b>20,7</b>	<b>17 375</b>	<b>27,0</b>	<b>10 849</b>	<b>8,7</b>	<b>4 537</b>	<b>7,5</b>	<b>6 312</b>	<b>9,8</b>
<b>2007/08</b>	<b>28 707</b>	<b>23,4</b>	<b>12 164</b>	<b>20,3</b>	<b>16 543</b>	<b>26,3</b>	<b>10 338</b>	<b>8,4</b>	<b>4 338</b>	<b>7,3</b>	<b>6 000</b>	<b>9,6</b>
<i>därav</i>												
Kommun	26 707	23,9	11 274	20,8	15 433	26,9	9 507	8,5	3 978	7,3	5 529	9,6
Fristående <sup>1)</sup>	2 000	18,2	890	15,9	1 110	20,6	831	7,6	360	6,4	471	8,7
Elever med svensk bakgr. utl. bakgr.	21 902	20,8	9 122	17,8	12 780	23,7	8 341	7,9	3 393	6,6	4 948	9,2
	6 805	39,0	3 042	35,5	3 763	42,3	1 997	11,4	945	11,0	1 052	11,8

Läsår Huvudman Bakgrund	Elever som ej nått målen av dem som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg											
	I två eller fler ämnen						I alla ämnen <sup>2)</sup>					
	Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar		Antal	Andel (%)	Flickor		Pojkar	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>2003/04</b>	<b>16 731</b>	<b>14,5</b>	<b>7 016</b>	<b>12,5</b>	<b>9 715</b>	<b>16,4</b>	<b>1 273</b>	<b>1,1</b>	<b>549</b>	<b>1,0</b>	<b>724</b>	<b>1,2</b>
<b>2004/05</b>	<b>17 306</b>	<b>14,5</b>	<b>7 289</b>	<b>12,5</b>	<b>10 017</b>	<b>16,4</b>	<b>1 337</b>	<b>1,1</b>	<b>609</b>	<b>1,0</b>	<b>728</b>	<b>1,2</b>
<b>2005/06</b>	<b>18 036</b>	<b>14,4</b>	<b>7 480</b>	<b>12,2</b>	<b>10 556</b>	<b>16,4</b>	<b>1 314</b>	<b>1,0</b>	<b>584</b>	<b>1,0</b>	<b>730</b>	<b>1,1</b>
<b>2006/07</b>	<b>17 625</b>	<b>14,1</b>	<b>7 342</b>	<b>12,2</b>	<b>10 283</b>	<b>16,0</b>	<b>1 379</b>	<b>1,1</b>	<b>599</b>	<b>1,0</b>	<b>780</b>	<b>1,2</b>
<b>2007/08</b>	<b>17 011</b>	<b>13,9</b>	<b>7 244</b>	<b>12,1</b>	<b>9 767</b>	<b>15,5</b>	<b>1 358</b>	<b>1,1</b>	<b>582</b>	<b>1,0</b>	<b>776</b>	<b>1,2</b>
<i>därav</i>												
Kommun	15 904	14,2	6 744	12,4	9 160	16,0	1 296	1,2	552	1,0	744	1,3
Fristående <sup>1)</sup>	1 107	10,1	500	8,9	607	11,3	62	0,6	30	0,5	32	0,6
Elever med svensk bakgr. utl. bakgr.	12 676	12,1	5 367	10,5	7 309	13,6	885	0,8	362	0,7	523	1,0
	4 335	24,8	1 877	21,9	2 458	27,7	473	2,7	220	2,6	253	2,8

**Förklaringar och definitioner till tabell 2**

- \* Elever som ej nått målen  
Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- \* Elever med svensk bakgrund  
I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande:
  - 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige
  - 2) Elever med okänd bakgrund (258 st.)
 Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
- \* Elever med utländsk bakgrund  
Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

- 1) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.
- 2) Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan och som saknar betyg i alla ämnen samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och därför saknar betyg i alla ämnen. Någon sådan separat insamling för elever som avslutat fristående grundskola genomförs inte.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 2 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2002/03–2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 3 A: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskaps- relaterade slutbetyg	Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) som är behöriga till gymnasie- skolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Max	6 515	6 446	245,4	100,0	42,9	17,1	28,8	6,5
90%	796	788	215,6	94,7	31,6	11,4	20,9	2,1
75%	443	436	210,9	92,2	28,0	10,0	17,5	1,4
Median	218	217	205,0	89,4	23,6	8,0	14,3	0,8
25%	144	142	198,9	86,4	18,4	6,1	10,5	0,3
10%	97	97	193,8	83,4	14,2	4,3	7,4	0,0
Min	33	33	175,9	77,4	2,2	1,5	0,0	0,0

Tabell 3 B: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskaps- relaterade slutbetyg	Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) som är behöriga till gymnasie- skolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>385</b>	<b>381</b>	<b>207,5</b>	<b>88,5</b>	<b>23,9</b>	<b>8,5</b>	<b>14,2</b>	<b>1,2</b>
Storstäder	4 444	4 374	213,5	85,7	29,3	10,7	17,0	1,6
Förortskommuner	473	468	215,0	90,8	21,0	7,7	12,3	1,0
Större städer	1 101	1 086	207,1	88,2	23,3	8,2	13,7	1,3
Pendlingskommuner	204	202	205,8	90,0	22,1	7,1	13,9	1,1
Glesbygdskommuner	105	104	207,5	90,0	20,5	7,3	12,6	0,5
Varuproducerande komm.	213	211	201,4	87,9	24,7	8,5	15,4	0,9
Övriga, > 25 000 inv.	489	483	203,6	88,5	24,2	9,1	14,0	1,1
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	247	244	201,6	87,4	25,9	8,7	16,1	1,1
Övriga, < 12 500 inv.	126	124	202,0	89,9	23,8	8,6	14,2	1,0



**Förklaringar och definitioner till tabell 3.**

- \* Elever som avslutat åk 9
- Totalt antal  
Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
  - Antal elever med slutbetyg  
Antal elever som fått betyg i ett eller flera ämnen i årskurs 9, avser såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem.
  - Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg  
Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
- \* Genomsnittligt meritvärde i åk 9  
Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före prövning.
- \* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan  
För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).
- \* Elever som ej nått målen  
Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- \* Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg  
Elever som saknade betyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsår 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 3 A-B Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 4: Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Årskurs	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg														
	Samtliga					Elever med svensk bakgrund					Elever med utländsk bakgrund				
	Antal	Flickor		Pojkar		Antal	Flickor		Pojkar		Antal	Flickor		Pojkar	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>2003/04</b>	<b>1 404</b>	<b>602</b>	<b>42,9</b>	<b>802</b>	<b>57,1</b>	<b>956</b>	<b>427</b>	<b>44,7</b>	<b>529</b>	<b>55,3</b>	<b>448</b>	<b>175</b>	<b>39,1</b>	<b>273</b>	<b>60,9</b>
Årskurs 9	1 273	549	43,1	724	56,9	863	386	44,7	477	55,3	410	163	39,8	247	60,2
Årskurs 8	127	49	38,6	78	61,4	91	39	42,9	52	57,1	36	10	27,8	26	72,2
Årskurs 7	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>2004/05</b>	<b>1 526</b>	<b>694</b>	<b>45,5</b>	<b>832</b>	<b>54,5</b>	<b>1 050</b>	<b>466</b>	<b>44,4</b>	<b>584</b>	<b>55,6</b>	<b>476</b>	<b>228</b>	<b>47,9</b>	<b>248</b>	<b>52,1</b>
Årskurs 9	1 337	609	45,5	728	54,5	914	403	44,1	511	55,9	423	206	48,7	217	51,3
Årskurs 8	189	85	45,0	104	55,0	136	63	46,3	73	53,7	53	22	41,5	31	58,5
Årskurs 7	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>2005/06</b>	<b>1 434</b>	<b>619</b>	<b>43,2</b>	<b>815</b>	<b>56,8</b>	<b>986</b>	<b>439</b>	<b>44,5</b>	<b>547</b>	<b>55,5</b>	<b>448</b>	<b>180</b>	<b>40,2</b>	<b>268</b>	<b>59,8</b>
Årskurs 9	1 314	584	44,4	730	55,6	906	417	46,0	489	54,0	408	167	40,9	241	59,1
Årskurs 8	115	34	29,6	81	70,4	80	22	27,5	58	72,5	35	12	34,3	23	65,7
Årskurs 7	5	1	20,0	4	80,0	0	.	.	.	.	5	1	20,0	4	80,0
<b>2006/07</b>	<b>1 577</b>	<b>668</b>	<b>42,4</b>	<b>909</b>	<b>57,6</b>	<b>1 038</b>	<b>452</b>	<b>43,5</b>	<b>586</b>	<b>56,5</b>	<b>539</b>	<b>216</b>	<b>40,1</b>	<b>323</b>	<b>59,9</b>
Årskurs 9	1 379	599	43,4	780	56,6	912	407	44,6	505	55,4	467	192	41,1	275	58,9
Årskurs 8	194	69	35,6	125	64,4	124	45	36,3	79	63,7	70	24	34,3	46	65,7
Årskurs 7	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
<b>2007/08</b>	<b>1 482</b>	<b>630</b>	<b>42,5</b>	<b>852</b>	<b>57,5</b>	<b>967</b>	<b>396</b>	<b>41,0</b>	<b>571</b>	<b>59,0</b>	<b>515</b>	<b>234</b>	<b>45,4</b>	<b>281</b>	<b>54,6</b>
Årskurs 9	1 358	582	42,9	776	57,1	885	362	40,9	523	59,1	473	220	46,5	253	53,5
Årskurs 8	123	47	38,2	76	61,8	82	34	41,5	48	58,5	41	13	31,7	28	68,3
Årskurs 7	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

- \* Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg
- Elever som saknade betyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9. Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan och som saknar betyg i alla ämnen samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och därför saknar betyg i alla ämnen. Någon sådan separat insamling för elever som avslutat fristående grundskola genomförs inte.
- \* Elever med svensk bakgrund
- I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande:
- 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige
  - 2) Elever med okänd bakgrund (258 st.)
- Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
- \* Elever med utländsk bakgrund
- Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
- Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.
- Närmast föregående publicering:**
- Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 4 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 2002/03–2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5: Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet till nationellt program i gymnasieskolan, läsåren 2003/04–2007/08

Läsår	Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet												
	Totalt				I ett ämne								
	Huvudman Bakgrund	Antal	Andel (%)	Flickor	Pojkar	Engelska			Matematik			Svenska <sup>1)</sup>	
Totalt						Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
<b>2003/04</b>	<b>12 035</b>	<b>10,4</b>	<b>5 038</b>	<b>6 997</b>	<b>1 845</b>	<b>778</b>	<b>1 067</b>	<b>2 489</b>	<b>1 347</b>	<b>1 142</b>	<b>613</b>	<b>140</b>	<b>473</b>
<b>2004/05</b>	<b>12 908</b>	<b>10,8</b>	<b>5 425</b>	<b>7 483</b>	<b>1 941</b>	<b>848</b>	<b>1 093</b>	<b>2 782</b>	<b>1 465</b>	<b>1 317</b>	<b>703</b>	<b>136</b>	<b>567</b>
<b>2005/06</b>	<b>13 185</b>	<b>10,5</b>	<b>5 688</b>	<b>7 497</b>	<b>2 085</b>	<b>920</b>	<b>1 165</b>	<b>2 948</b>	<b>1 649</b>	<b>1 299</b>	<b>634</b>	<b>138</b>	<b>496</b>
<b>2006/07</b>	<b>13 633</b>	<b>10,9</b>	<b>5 822</b>	<b>7 811</b>	<b>2 073</b>	<b>933</b>	<b>1 140</b>	<b>3 128</b>	<b>1 614</b>	<b>1 514</b>	<b>632</b>	<b>133</b>	<b>499</b>
<b>2007/08</b>	<b>13 593</b>	<b>11,1</b>	<b>6 013</b>	<b>7 580</b>	<b>1 767</b>	<b>825</b>	<b>942</b>	<b>3 682</b>	<b>2 030</b>	<b>1 652</b>	<b>682</b>	<b>141</b>	<b>541</b>
<i>därav</i>													
Kommun	12 802	11,5	5 625	7 177	1 690	787	903	3 419	1 875	1 544	610	115	495
Fristående <sup>2)</sup>	791	7,2	388	403	77	38	39	263	155	108	72	26	46
Elever med svensk bakgr. utl. bakgr.	9 510	9,0	4 103	5 407	1 211	545	666	2 823	1 539	1 284	460	75	385
	4 083	23,4	1 910	2 173	556	280	276	859	491	368	222	66	156

Läsår	Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet											
	I två av ämnena						I alla tre ämnena					
	Huvudman Bakgrund	Engelska+Matematik			Engelska+Svenska <sup>1)</sup>			Matematik+Svenska <sup>1)</sup>			Totalt	Flickor
Totalt		Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar			
<b>2003/04</b>	<b>1 160</b>	<b>656</b>	<b>504</b>	<b>935</b>	<b>238</b>	<b>697</b>	<b>761</b>	<b>241</b>	<b>520</b>	<b>4 232</b>	<b>1 638</b>	<b>2 594</b>
<b>2004/05</b>	<b>1 294</b>	<b>724</b>	<b>570</b>	<b>950</b>	<b>275</b>	<b>675</b>	<b>870</b>	<b>241</b>	<b>629</b>	<b>4 368</b>	<b>1 736</b>	<b>2 632</b>
<b>2005/06</b>	<b>1 364</b>	<b>768</b>	<b>596</b>	<b>942</b>	<b>257</b>	<b>685</b>	<b>896</b>	<b>259</b>	<b>637</b>	<b>4 316</b>	<b>1 697</b>	<b>2 619</b>
<b>2006/07</b>	<b>1 401</b>	<b>793</b>	<b>608</b>	<b>882</b>	<b>246</b>	<b>636</b>	<b>917</b>	<b>268</b>	<b>649</b>	<b>4 600</b>	<b>1 835</b>	<b>2 765</b>
<b>2007/08</b>	<b>1 302</b>	<b>728</b>	<b>574</b>	<b>777</b>	<b>228</b>	<b>549</b>	<b>987</b>	<b>267</b>	<b>720</b>	<b>4 396</b>	<b>1 794</b>	<b>2 602</b>
<i>därav</i>												
Kommun	1 233	683	550	747	218	529	918	247	671	4 185	1 700	2 485
Fristående <sup>2)</sup>	69	45	24	30	10	20	69	20	49	211	94	117
Elever med svensk bakgr. utl. bakgr.	949	537	412	480	114	366	766	194	572	2 821	1 099	1 722
	353	191	162	297	114	183	221	73	148	1 575	695	880

## Förklaringar och definitioner till tabell 5

* Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet till gymnasieskolan	
- Totalt antal	Antal elever som saknade betyg i Engelska och/eller Matematik och/eller Svenska <sup>1)</sup> , av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- Totalt andel (%)	Andel elever som saknade betyg i Engelska och/eller Matematik och/eller Svenska <sup>1)</sup> , av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- I ett ämne	Antal elever som saknade betyg i ett av ämnena Engelska, Matematik och Svenska <sup>1)</sup> , av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Redovisade efter ämne för vilket betyg saknas.
- I två ämnen	Antal elever som saknade betyg i två av ämnena Engelska, Matematik och Svenska <sup>1)</sup> , av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Redovisade efter ämnespar för vilka betyg saknas.
- I alla tre ämnena	Antal elever som saknade betyg i ämnena Engelska, Matematik och Svenska <sup>1)</sup> , av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund (258 st) Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Alternativt Svenska som andraspråk

2) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 6 A: Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2007/08

Bakgrund	Antal elever			Andel (%) av alla avgångna <sup>1)</sup>			Genomsnittligt meritvärde <sup>2)</sup>		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Samtliga	Flickor	Pojkar
<b>Samtliga elever</b>	<b>122 642</b>	<b>59 830</b>	<b>62 812</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>209,3</b>	<b>220,6</b>	<b>198,5</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	105 174	51 251	53 923	100,0	100,0	100,0	212,0	223,5	201,0
Elever med utländsk bakgrund	17 468	8 579	8 889	100,0	100,0	100,0	192,7	202,9	182,9
<b>Elever med betyg i minst 16 ämnen</b>	<b>100 089</b>	<b>50 251</b>	<b>49 838</b>	<b>81,6</b>	<b>84,0</b>	<b>79,3</b>	<b>229,4</b>	<b>239,2</b>	<b>219,5</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	87 979	43 980	43 999	83,7	85,8	81,6	229,7	240,0	219,5
Elever med utländsk bakgrund	12 110	6 271	5 839	69,3	73,1	65,7	226,8	233,5	219,6
<b>Elever med betyg i färre än 16 ämnen</b>	<b>21 195</b>	<b>8 997</b>	<b>12 198</b>	<b>17,3</b>	<b>15,0</b>	<b>19,4</b>	<b>114,3</b>	<b>116,6</b>	<b>112,7</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	16 310	6 909	9 401	15,5	13,5	17,4	116,1	118,3	114,5
Elever med utländsk bakgrund	4 885	2 088	2 797	28,0	24,3	31,5	108,4	110,8	106,5
<b>Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen</b>	<b>9 456</b>	<b>3 891</b>	<b>5 565</b>	<b>7,7</b>	<b>6,5</b>	<b>8,9</b>	<b>142,2</b>	<b>144,7</b>	<b>140,4</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	7 863	3 294	4 569	7,5	6,4	8,5	141,5	143,8	139,8
Elever med utländsk bakgrund	1 593	597	996	9,1	7,0	11,2	145,6	149,5	143,2
<b>Elever utan slutbetyg</b> <sup>3)</sup>	<b>1 358</b>	<b>582</b>	<b>776</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	.	.	.
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	885	362	523	0,8	0,7	1,0	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	473	220	253	2,7	2,6	2,8	.	.	.

Tabell 6 B: Slutbetyg från årskurs 9 för elever i fristående<sup>4)</sup> skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2007/08

Bakgrund	Antal elever			Andel (%) av alla avgångna <sup>1)</sup>			Genomsnittligt meritvärde <sup>2)</sup>		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Samtliga	Flickor	Pojkar
<b>Samtliga elever</b>	<b>10 995</b>	<b>5 602</b>	<b>5 393</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>227,2</b>	<b>237,3</b>	<b>216,6</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	9 144	4 634	4 510	100,0	100,0	100,0	228,5	239,2	217,4
Elever med utländsk bakgrund	1 851	968	883	100,0	100,0	100,0	220,8	228,3	212,6
<b>Elever med betyg i minst 16 ämnen</b>	<b>9 515</b>	<b>4 936</b>	<b>4 579</b>	<b>86,5</b>	<b>88,1</b>	<b>84,9</b>	<b>242,5</b>	<b>251,4</b>	<b>232,8</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	8 033	4 131	3 902	87,8	89,1	86,5	242,8	252,8	232,2
Elever med utländsk bakgrund	1 482	805	677	80,1	83,2	76,7	240,6	244,5	235,9
<b>Elever med betyg i färre än 16 ämnen</b>	<b>1 418</b>	<b>636</b>	<b>782</b>	<b>12,9</b>	<b>11,4</b>	<b>14,5</b>	<b>124,6</b>	<b>127,8</b>	<b>121,9</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	1 063	479	584	11,6	10,3	12,9	120,0	122,1	118,2
Elever med utländsk bakgrund	355	157	198	19,2	16,2	22,4	138,4	145,3	132,8
<b>Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen</b>	<b>706</b>	<b>292</b>	<b>414</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>7,7</b>	<b>152,4</b>	<b>156,2</b>	<b>149,6</b>
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	525	222	303	5,7	4,8	6,7	150,1	152,4	148,5
Elever med utländsk bakgrund	181	70	111	9,8	7,2	12,6	158,8	168,4	152,8
<b>Elever utan slutbetyg</b> <sup>3)</sup>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	.	.	.
<i>därav</i>									
Elever med svensk bakgrund	48	24	24	0,5	0,5	0,5	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	14	6	8	0,8	0,6	0,9	.	.	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 6

6 A avser uppgifter om elever i skolor med det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 2008.

6 B avser uppgifter om elever i fristående skolor med det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 2008.

* Samtliga elever	Samtliga elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med betyg i minst 16 ämnen	Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i 16 eller fler ämnen, dvs. elever som uppnått målen i 16 eller fler ämnen.
* Elever med betyg i färre än 16 ämnen	Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i färre än 16 ämnen, dvs. elever som uppnått målen i färre än 16 ämnen.
* Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen	Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i färre än 16 ämnen, men med behörighet att söka till gymnasieskolans nationella program, dvs. har lägst betyget G i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.
* Elever utan slutbetyg	Elever som inte fått betyg i något ämne som de enligt timplanen skulle ha haft betyg i.
* Genomsnittligt meritvärde i åk 9	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund (258 st.) Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 §§ grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Andelarna beräknas med samtliga elever, pojkar, flickor respektive elever med svensk samt utländsk bakgrund som nämnare.

2) Genomsnittligt meritvärde beräknas för elever med betyg i minst ett ämne.

3) Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan utan betyg i något ämne samlas dels in via en separat undersökning dels via den ordinarie betygsinsamlingen. Den separata insamlingen berör de elever i årskurs 7, 8 och 9 som under läsåret på grund av att skolplikten upphört eller av annan orsak lämnat grundskolan och som därför saknar betyg i alla ämnen. Någon sådan separat insamling sker inte för elever som avslutat grundskolan från en fristående skola.

4) Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 6 A-B Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, läsåret 2006/07  
Skolverkets rapport nr 311.



Tabell 7 A: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	121 260	59 224	62 036	38,0	39,0	19,2	3,9	22,4	45,3	29,6	2,7	52,9	32,9	9,2	5,0
Engelska	121 284	59 248	62 036	37,0	37,7	19,6	5,7	34,1	38,6	22,2	5,1	39,7	36,9	17,2	6,3
Hem- och konsumentkunskap	121 132	59 163	61 969	34,5	39,6	21,6	4,3	21,1	42,4	33,1	3,4	47,3	36,9	10,6	5,3
Idrott och hälsa	121 284	59 248	62 036	30,6	37,8	24,5	7,1	34,3	37,0	20,9	7,8	27,1	38,6	27,9	6,3
Matematik	121 284	59 248	62 036	51,0	28,5	13,1	7,4	49,1	29,4	14,3	7,2	52,7	27,6	12,0	7,7
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	2 593	1 489	1 104	26,6	31,5	37,0	4,9	21,9	30,8	43,3	4,0	33,1	32,3	28,5	6,1
Tyska	759	400	359	27,1	33,7	36,0	3,2	22,5	32,5	42,8	2,3	32,3	35,1	28,4	4,2
Franska	524	301	223	25,4	30,2	38,9	5,5	21,9	31,6	41,5	5,0	30,0	28,3	35,4	6,3
Spanska	1 053	650	403	28,5	30,2	34,9	6,4	22,8	28,3	44,2	4,8	37,7	33,3	20,1	8,9
Övriga	257	138	119	20,2	32,7	44,4	2,7	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	76 439	41 136	35 303	37,1	34,3	22,2	6,4	29,7	37,7	28,1	4,5	45,7	30,3	15,3	8,7
Tyska	23 883	10 805	13 078	40,7	35,9	17,9	5,5	31,7	41,1	23,7	3,5	48,1	31,6	13,1	7,2
Franska	17 577	11 016	6 561	35,3	34,8	23,9	6,0	29,4	37,2	28,9	4,5	45,1	30,6	15,7	8,6
Spanska	34 856	19 251	15 605	35,6	32,9	24,2	7,3	28,8	36,0	30,1	5,1	44,1	29,1	16,9	9,9
Övriga	123	64	59	39,0	30,9	25,2	4,9	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	7 280	3 947	3 333	19,6	33,6	43,0	3,8	15,7	31,6	49,6	3,1	24,3	36,0	35,2	4,5
Musik	121 276	59 240	62 036	39,2	37,3	18,7	4,8	30,6	42,5	22,9	4,0	47,4	32,4	14,6	5,6
NO	26 330	12 828	13 502	43,3	33,2	15,5	8,0	38,4	35,8	19,0	6,8	48,1	30,8	12,1	9,1
Biologi	94 954	46 420	48 534	42,0	33,3	16,5	8,2	34,3	36,9	22,1	6,6	49,4	29,7	11,1	9,7
Fysik	94 954	46 420	48 534	44,6	31,5	14,0	9,8	41,7	33,5	15,8	9,0	47,4	29,6	12,3	10,6
Kemi	94 954	46 420	48 534	46,3	30,2	13,1	10,4	41,8	33,3	15,9	9,1	50,6	27,3	10,5	11,7
SO	42 984	20 991	21 993	39,0	34,9	20,0	6,1	32,1	37,6	25,2	5,1	45,5	32,4	15,1	6,9
Geografi	78 300	38 257	40 043	42,4	35,1	15,1	7,4	35,6	38,4	19,7	6,3	48,9	31,9	10,8	8,5
Historia	78 300	38 257	40 043	39,8	34,9	17,9	7,3	35,5	36,3	21,8	6,5	44,0	33,6	14,3	8,1
Religion	78 300	38 257	40 043	41,1	35,3	16,7	6,9	32,4	39,0	23,1	5,5	49,4	31,7	10,6	8,3
Samhällskunskap	78 300	38 257	40 043	42,7	34,2	15,8	7,3	36,6	37,2	20,1	6,1	48,6	31,3	11,7	8,4
Slöjd	121 140	59 156	61 984	35,1	42,7	18,9	3,3	28,1	45,0	24,1	2,8	41,7	40,5	13,9	3,8
Svenska	114 776	56 292	58 484	40,5	39,1	16,9	3,5	28,0	44,9	24,8	2,2	52,6	33,4	9,2	4,8
Svenska som andraspråk	6 508	2 956	3 552	45,8	25,6	6,3	22,3	40,8	30,1	8,2	20,9	49,9	22,0	4,7	23,5
Teckenspråk	196	134	62	29,6	22,4	36,7	11,2	25,4	23,9	41,0	9,7	38,7	19,4	27,4	14,5
Teknik	121 267	59 231	62 036	41,9	39,2	12,9	5,9	38,2	41,7	14,6	5,5	45,5	36,9	11,3	6,3

Tabell 7 A forts.: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänt			Väl Godkänt		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	46 081	13 246	32 835	47 258	26 855	20 403
Engelska	44 818	20 207	24 611	45 755	22 882	22 873
Hem- och konsumentkunskap	41 762	12 481	29 281	47 952	25 113	22 839
Idrott och hälsa	37 150	20 321	16 829	45 881	21 922	23 959
Matematik	61 807	29 114	32 693	34 578	17 437	17 141
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	691	326	365	816	459	357
<i>därav</i>						
Tyska	206	90	116	256	130	126
Franska	133	66	67	158	95	63
Spanska	300	148	152	318	184	134
Övriga	52	..	..	84	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	28 371	12 220	16 151	26 199	15 494	10 705
<i>därav</i>						
Tyska	9 712	3 425	6 287	8 575	4 440	4 135
Franska	6 197	3 237	2 960	6 110	4 102	2 008
Spanska	12 414	5 539	6 875	11 476	6 928	4 548
Övriga	48	..	..	38	..	..
Modersmål	1 428	619	809	2 448	1 247	1 201
Musik	47 528	18 099	29 429	45 273	25 201	20 072
NO	11 414	4 924	6 490	8 743	4 587	4 156
Biologi	39 902	15 932	23 970	31 584	17 150	14 434
Fysik	42 363	19 351	23 012	29 935	15 556	14 379
Kemi	43 925	19 386	24 539	28 677	15 440	13 237
SO	16 752	6 737	10 015	15 007	7 885	7 122
Geografi	33 197	13 628	19 569	27 464	14 688	12 776
Historia	31 184	13 579	17 605	27 340	13 883	13 457
Religion	32 191	12 401	19 790	27 613	14 917	12 696
Samhällskunskap	33 472	14 015	19 457	26 742	14 225	12 517
Slöjd	42 477	16 603	25 874	51 754	26 647	25 107
Svenska	46 527	15 777	30 750	44 850	25 300	19 550
Svenska som andraspråk	2 978	1 207	1 771	1 669	889	780
Teckenspråk	58	34	24	44	32	12
Teknik	50 833	22 618	28 215	47 543	24 673	22 870

Tabell 7 A forts.: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänt			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	23 245	17 538	5 707	4 676	1 585	3 091
Engelska	23 827	13 166	10 661	6 884	2 993	3 891
Hem- och konsumentkunskap	26 152	19 563	6 589	5 266	2 006	3 260
Idrott och hälsa	29 699	12 380	17 319	8 554	4 625	3 929
Matematik	15 890	8 460	7 430	9 009	4 237	4 772
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	959	644	315	127	60	67
Tyska	273	171	102	24	9	15
Franska	204	125	79	29	15	14
Spanska	368	287	81	67	31	36
Övriga	114	..	..	7	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	16 946	11 557	5 389	4 923	1 865	3 058
Tyska	4 277	2 561	1 716	1 319	379	940
Franska	4 208	3 181	1 027	1 062	496	566
Spanska	8 430	5 796	2 634	2 536	988	1 548
Övriga	31	..	..	6	..	..
Modersmål	3 129	1 957	1 172	275	124	151
Musik	22 649	13 573	9 076	5 826	2 367	3 459
NO	4 073	2 439	1 634	2 100	878	1 222
Biologi	15 662	10 261	5 401	7 806	3 077	4 729
Fysik	13 308	7 330	5 978	9 348	4 183	5 165
Kemi	12 467	7 381	5 086	9 885	4 213	5 672
SO	8 617	5 289	3 328	2 608	1 080	1 528
Geografi	11 831	7 526	4 305	5 808	2 415	3 393
Historia	14 048	8 322	5 726	5 728	2 473	3 255
Religion	13 075	8 842	4 233	5 421	2 097	3 324
Samhällskunskap	12 394	7 697	4 697	5 692	2 320	3 372
Slöjd	22 869	14 248	8 621	4 040	1 658	2 382
Svenska	19 369	13 986	5 383	4 030	1 229	2 801
Svenska som andraspråk	407	241	166	1 454	619	835
Teckenspråk	72	55	17	22	13	9
Teknik	15 684	8 661	7 023	7 207	3 279	3 928

Tabell 7 B: Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	104 271	50 871	53 400	37,6	39,4	19,5	3,4	21,3	45,9	30,3	2,4	53,2	33,2	9,2	4,4
Engelska	104 289	50 889	53 400	36,9	38,7	20,0	4,4	34,0	39,7	22,5	3,8	39,6	37,8	17,6	4,9
Hem- och konsumentkunskap	104 203	50 838	53 365	33,7	40,4	22,3	3,5	20,1	42,8	34,3	2,8	46,7	38,1	10,9	4,2
Idrott och hälsa	104 289	50 889	53 400	30,0	38,1	25,4	6,5	33,3	37,5	22,1	7,1	27,0	38,6	28,5	5,9
Matematik	104 289	50 889	53 400	50,6	29,4	13,7	6,2	48,6	30,5	15,0	5,9	52,6	28,4	12,4	6,5
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	2 163	1 241	922	27,7	31,8	35,6	4,9	22,1	31,6	42,1	4,2	35,2	32,1	26,9	5,7
Tyska	642	344	298	27,1	34,0	36,1	2,8	21,5	32,8	43,3	2,3	33,6	35,2	27,9	3,4
Franska	445	257	188	26,7	31,7	36,6	4,9	22,2	33,5	39,7	4,7	33,0	29,3	32,4	5,3
Spanska	897	548	349	30,8	29,5	33,1	6,6	23,9	28,6	42,3	5,1	41,5	30,9	18,6	8,9
Övriga	179	92	87	16,8	35,8	44,1	3,4	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	67 675	36 346	31 329	37,6	34,6	21,6	6,2	29,8	38,1	27,7	4,3	46,6	30,5	14,5	8,4
Tyska	21 566	9 689	11 877	41,2	36,0	17,6	5,3	31,9	41,3	23,4	3,3	48,8	31,6	12,8	6,8
Franska	14 905	9 379	5 526	35,2	35,2	23,8	5,7	29,1	37,8	28,8	4,2	45,6	30,8	15,3	8,3
Spanska	31 122	17 234	13 888	36,2	33,4	23,3	7,1	29,1	36,5	29,5	4,9	45,1	29,4	15,6	9,9
Övriga	82	44	38	31,7	34,1	30,5	3,7	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	774	440	334	19,1	32,9	45,2	2,7	15,9	30,0	51,1	3,0	23,4	36,8	37,4	2,4
Musik	104 283	50 883	53 400	38,4	38,1	19,4	4,1	29,2	43,4	23,9	3,5	47,0	33,0	15,2	4,7
NO	22 566	11 009	11 557	43,1	34,4	16,1	6,4	37,7	37,0	19,8	5,5	48,3	31,9	12,5	7,3
Biologi	81 723	39 880	41 843	41,7	34,3	17,0	7,0	33,3	38,1	23,0	5,6	49,7	30,6	11,4	8,3
Fysik	81 723	39 880	41 843	44,5	32,5	14,5	8,5	41,1	34,6	16,4	7,9	47,7	30,5	12,7	9,1
Kemi	81 723	39 880	41 843	46,4	31,0	13,5	9,1	41,4	34,2	16,4	8,0	51,1	28,0	10,7	10,2
SO	37 126	18 118	19 008	38,6	35,7	20,9	4,9	31,2	38,3	26,3	4,2	45,6	33,1	15,6	5,6
Geografi	67 163	32 771	34 392	42,1	36,0	15,6	6,3	34,8	39,5	20,4	5,3	49,0	32,7	11,0	7,3
Historia	67 163	32 771	34 392	39,5	35,8	18,5	6,2	34,7	37,3	22,6	5,4	44,0	34,5	14,7	6,9
Religion	67 163	32 771	34 392	41,3	35,8	17,0	6,0	31,9	39,7	23,7	4,7	50,1	32,0	10,6	7,2
Samhällskunskap	67 163	32 771	34 392	42,5	35,0	16,4	6,1	35,9	38,2	20,9	5,0	48,8	32,0	12,1	7,1
Slöjd	104 205	50 831	53 374	34,4	43,1	19,5	3,0	27,1	45,4	24,9	2,6	41,3	41,0	14,3	3,4
Svenska	103 901	50 715	53 186	40,1	39,2	17,2	3,4	27,2	45,1	25,6	2,1	52,5	33,6	9,3	4,6
Svenska som andraspråk	388	174	214	41,5	22,9	7,2	28,4	35,1	24,1	10,9	29,9	46,7	22,0	4,2	27,1
Teckenspråk	171	119	52	30,4	20,5	38,0	11,1	27,7	21,0	41,2	10,1	36,5	19,2	30,8	13,5
Teknik	104 277	50 877	53 400	41,4	40,3	13,3	5,0	37,4	42,7	15,1	4,8	45,2	37,9	11,7	5,2

Tabell 7 B forts.: Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänt			Väl Godkänt		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	39 242	10 858	28 384	41 121	23 372	17 749
Engelska	38 461	17 292	21 169	40 403	20 192	20 211
Hem- och konsumentkunskap	35 114	10 201	24 913	42 110	21 763	20 347
Idrott och hälsa	31 324	16 928	14 396	39 703	19 081	20 622
Matematik	52 810	24 709	28 101	30 712	15 526	15 186
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	599	274	325	688	392	296
Tyska	174	74	100	218	113	105
Franska	119	57	62	141	86	55
Spanska	276	131	145	265	157	108
Övriga	30	..	..	64	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	25 440	10 845	14 595	23 413	13 862	9 551
Tyska	8 886	3 092	5 794	7 755	4 002	3 753
Franska	5 254	2 733	2 521	5 249	3 548	1 701
Spanska	11 274	5 012	6 262	10 381	6 294	4 087
Övriga	26	..	..	28	..	..
Modersmål	148	70	78	255	132	123
Musik	40 002	14 878	25 124	39 706	22 089	17 617
NO	9 733	4 151	5 582	7 763	4 075	3 688
Biologi	34 059	13 275	20 784	27 996	15 199	12 797
Fysik	36 371	16 407	19 964	26 537	13 793	12 744
Kemi	37 882	16 495	21 387	25 353	13 649	11 704
SO	14 314	5 650	8 664	13 242	6 943	6 299
Geografi	28 260	11 401	16 859	24 192	12 939	11 253
Historia	26 520	11 378	15 142	24 075	12 223	11 852
Religion	27 715	10 470	17 245	24 022	13 016	11 006
Samhällskunskap	28 541	11 771	16 770	23 514	12 503	11 011
Slöjd	35 842	13 796	22 046	44 952	23 086	21 866
Svenska	41 710	13 795	27 915	40 766	22 887	17 879
Svenska som andraspråk	161	61	100	89	42	47
Teckenspråk	52	33	19	35	25	10
Teknik	43 168	19 039	24 129	41 975	21 733	20 242

Tabell 7 B forts.: Elever med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänt			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	20 314	15 422	4 892	3 594	1 219	2 375
Engelska	20 849	11 472	9 377	4 576	1 933	2 643
Hem- och konsumentkunskap	23 286	17 446	5 840	3 693	1 428	2 265
Idrott och hälsa	26 494	11 267	15 227	6 768	3 613	3 155
Matematik	14 293	7 647	6 646	6 474	3 007	3 467
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	771	523	248	105	52	53
<i>därav</i>						
Tyska	232	149	83	18	8	10
Franska	163	102	61	22	12	10
Spanska	297	232	65	59	28	31
Övriga	79	..	..	6	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	14 620	10 075	4 545	4 202	1 564	2 638
<i>därav</i>						
Tyska	3 789	2 271	1 518	1 136	324	812
Franska	3 552	2 704	848	850	394	456
Spanska	7 254	5 084	2 170	2 213	844	1 369
Övriga	25	..	..	3	..	..
Modersmål	350	225	125	21	13	8
Musik	20 280	12 154	8 126	4 295	1 762	2 533
NO	3 623	2 176	1 447	1 447	607	840
Biologi	13 924	9 154	4 770	5 744	2 252	3 492
Fysik	11 857	6 542	5 315	6 958	3 138	3 820
Kemi	11 044	6 551	4 493	7 444	3 185	4 259
SO	7 741	4 769	2 972	1 829	756	1 073
Geografi	10 481	6 697	3 784	4 230	1 734	2 496
Historia	12 430	7 390	5 040	4 138	1 780	2 358
Religion	11 404	7 752	3 652	4 022	1 533	2 489
Samhällskunskap	11 012	6 852	4 160	4 096	1 645	2 451
Slöjd	20 298	12 648	7 650	3 113	1 301	1 812
Svenska	17 893	12 965	4 928	3 532	1 068	2 464
Svenska som andraspråk	28	19	9	110	52	58
Teckenspråk	65	49	16	19	12	7
Teknik	13 906	7 675	6 231	5 228	2 430	2 798

Tabell 7 C: Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	16 989	8 353	8 636	40,3	36,1	17,3	6,4	28,6	41,7	25,3	4,4	51,5	30,7	9,4	8,3
Engelska	16 995	8 359	8 636	37,4	31,5	17,5	13,6	34,9	32,2	20,3	12,7	39,9	30,8	14,9	14,5
Hem- och konsumentkunskap	16 929	8 325	8 604	39,3	34,5	16,9	9,3	27,4	40,2	25,4	6,9	50,8	29,0	8,7	11,6
Idrott och hälsa	16 995	8 359	8 636	34,3	36,4	18,9	10,5	40,6	34,0	13,3	12,1	28,2	38,6	24,2	9,0
Matematik	16 995	8 359	8 636	52,9	22,7	9,4	14,9	52,7	22,9	9,7	14,7	53,2	22,6	9,1	15,1
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	430	248	182	21,4	29,8	43,7	5,1	21,0	27,0	48,8	3,2	22,0	33,5	36,8	7,7
Tyska	117	56	61	27,4	32,5	35,0	5,1	..	..	..	..	..	..	..	..
Franska	79	44	35	17,7	21,5	51,9	8,9	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanska	156	102	54	15,4	34,0	45,5	5,1	..	..	..	..	..	..	..	..
Övriga	78	46	32	28,2	25,6	44,9	1,3	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	8 764	4 790	3 974	33,4	31,8	26,5	8,2	28,7	34,1	30,9	6,3	39,2	29,0	21,2	10,6
Tyska	2 317	1 116	1 201	35,6	35,4	21,1	7,9	29,8	39,2	26,0	4,9	41,0	31,8	16,5	10,7
Franska	2 672	1 637	1 035	35,3	32,2	24,6	7,9	30,8	33,8	29,1	6,2	42,4	29,7	17,3	10,6
Spanska	3 734	2 017	1 717	30,5	29,3	31,5	8,7	26,1	31,4	35,3	7,1	35,7	26,8	27,0	10,4
Övriga	41	20	21	53,7	24,4	14,6	7,3	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	6 506	3 507	2 999	19,7	33,7	42,7	3,9	15,7	31,8	49,4	3,2	24,4	35,9	34,9	4,8
Musik	16 993	8 357	8 636	44,3	32,8	13,9	9,0	38,5	37,2	17,0	7,2	49,8	28,4	11,0	10,7
NO	3 764	1 819	1 945	44,7	26,0	12,0	17,3	42,5	28,1	14,5	14,9	46,7	24,1	9,6	19,6
Biologi	13 231	6 540	6 691	44,2	27,1	13,1	15,6	40,6	29,8	16,9	12,6	47,6	24,5	9,4	18,5
Fysik	13 231	6 540	6 691	45,3	25,7	11,0	18,1	45,0	27,0	12,0	16,0	45,6	24,4	9,9	20,1
Kemi	13 231	6 540	6 691	45,7	25,1	10,8	18,4	44,2	27,4	12,7	15,7	47,1	22,9	8,9	21,1
SO	5 858	2 873	2 985	41,6	30,1	15,0	13,3	37,8	32,8	18,1	11,3	45,3	27,6	11,9	15,2
Geografi	11 137	5 486	5 651	44,3	29,4	12,1	14,2	40,6	31,9	15,1	12,4	48,0	27,0	9,2	15,9
Historia	11 137	5 486	5 651	41,9	29,3	14,5	14,3	40,1	30,3	17,0	12,6	43,6	28,4	12,1	15,9
Religion	11 137	5 486	5 651	40,2	32,2	15,0	12,6	35,2	34,7	19,9	10,3	45,0	29,9	10,3	14,8
Samhällskunskap	11 137	5 486	5 651	44,3	29,0	12,4	14,3	40,9	31,4	15,4	12,3	47,5	26,7	9,5	16,3
Slöjd	16 935	8 325	8 610	39,2	40,2	15,2	5,5	33,7	42,8	19,2	4,3	44,5	37,6	11,3	6,6
Svenska	10 875	5 577	5 298	44,3	37,6	13,6	4,6	35,5	43,3	18,3	2,9	53,5	31,5	8,6	6,4
Svenska som andraspråk	6 120	2 782	3 338	46,0	25,8	6,2	22,0	41,2	30,4	8,0	20,4	50,1	22,0	4,7	23,3
Teckenspråk	25	15	10	24,0	36,0	28,0	12,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	16 990	8 354	8 636	45,1	32,8	10,5	11,6	42,8	35,2	11,8	10,2	47,3	30,4	9,2	13,1

Tabell 7 C forts.: Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänt			Väl Godkänt		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	6 839	2 388	4 451	6 137	3 483	2 654
Engelska	6 357	2 915	3 442	5 352	2 690	2 662
Hem- och konsumentkunskap	6 648	2 280	4 368	5 842	3 350	2 492
Idrott och hälsa	5 826	3 393	2 433	6 178	2 841	3 337
Matematik	8 997	4 405	4 592	3 866	1 911	1 955
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	92	52	40	128	67	61
<i>därav</i>						
Tyska	32	..	..	38	..	..
Franska	14	..	..	17	..	..
Spanska	24	..	..	53	..	..
Övriga	22	..	..	20	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	2 931	1 375	1 556	2 786	1 632	1 154
<i>därav</i>						
Tyska	826	333	493	820	438	382
Franska	943	504	439	861	554	307
Spanska	1 140	527	613	1 095	634	461
Övriga	22	..	..	10	..	..
Modersmål	1 280	549	731	2 193	1 115	1 078
Musik	7 526	3 221	4 305	5 567	3 112	2 455
NO	1 681	773	908	980	512	468
Biologi	5 843	2 657	3 186	3 588	1 951	1 637
Fysik	5 992	2 944	3 048	3 398	1 763	1 635
Kemi	6 043	2 891	3 152	3 324	1 791	1 533
SO	2 438	1 087	1 351	1 765	942	823
Geografi	4 937	2 227	2 710	3 272	1 749	1 523
Historia	4 664	2 201	2 463	3 265	1 660	1 605
Religion	4 476	1 931	2 545	3 591	1 901	1 690
Samhällskunskap	4 931	2 244	2 687	3 228	1 722	1 506
Slöjd	6 635	2 807	3 828	6 802	3 561	3 241
Svenska	4 817	1 982	2 835	4 084	2 413	1 671
Svenska som andraspråk	2 817	1 146	1 671	1 580	847	733
Teckenspråk	6	..	..	9	..	..
Teknik	7 665	3 579	4 086	5 568	2 940	2 628



Tabell 7 C forts.: Elever med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänt			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	2 931	2 116	815	1 082	366	716
Engelska	2 978	1 694	1 284	2 308	1 060	1 248
Hem- och konsumentkunskap	2 866	2 117	749	1 573	578	995
Idrott och hälsa	3 205	1 113	2 092	1 786	1 012	774
Matematik	1 597	813	784	2 535	1 230	1 305
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	188	121	67	22	8	14
<i>därav</i>						
Tyska	41	..	..	6	..	..
Franska	41	..	..	7	..	..
Spanska	71	..	..	8	..	..
Övriga	35	..	..	1	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	2 326	1 482	844	721	301	420
<i>därav</i>						
Tyska	488	290	198	183	55	128
Franska	656	477	179	212	102	110
Spanska	1 176	712	464	323	144	179
Övriga	6	..	..	3	..	..
Modersmål	2 779	1 732	1 047	254	111	143
Musik	2 369	1 419	950	1 531	605	926
NO	450	263	187	653	271	382
Biologi	1 738	1 107	631	2 062	825	1 237
Fysik	1 451	788	663	2 390	1 045	1 345
Kemi	1 423	830	593	2 441	1 028	1 413
SO	876	520	356	779	324	455
Geografi	1 350	829	521	1 578	681	897
Historia	1 618	932	686	1 590	693	897
Religion	1 671	1 090	581	1 399	564	835
Samhällskunskap	1 382	845	537	1 596	675	921
Slöjd	2 571	1 600	971	927	357	570
Svenska	1 476	1 021	455	498	161	337
Svenska som andraspråk	379	222	157	1 344	567	777
Teckenspråk	7	..	..	3	..	..
Teknik	1 778	986	792	1 979	849	1 130

Tabell 7 D: Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt				Flickor				Pojkar			
				G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	10 933	5 572	5 361	30,8	38,7	27,0	3,5	17,5	41,1	39,0	2,5	44,6	36,2	14,7	4,5
Engelska	10 933	5 572	5 361	25,8	39,0	32,2	3,0	23,5	37,7	36,0	2,8	28,2	40,4	28,2	3,1
Hem- och konsumentkunskap	10 789	5 489	5 300	23,7	38,7	34,6	2,9	14,1	35,7	47,9	2,3	33,7	41,9	20,9	3,6
Idrott och hälsa	10 933	5 572	5 361	25,1	38,3	32,0	4,5	28,8	38,4	27,8	5,0	21,4	38,2	36,4	4,1
Matematik	10 933	5 572	5 361	44,1	31,4	19,5	5,0	42,7	31,8	20,4	5,1	45,5	31,0	18,5	5,0
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	669	361	308	35,7	25,9	29,0	9,4	33,5	26,0	32,1	8,3	38,3	25,6	25,3	10,7
Tyska	186	90	96	37,1	26,3	29,0	7,5	36,7	24,4	33,3	5,6	37,5	28,1	25,0	9,4
Franska	119	69	50	26,9	18,5	42,9	11,8	24,6	18,8	44,9	11,6	30,0	18,0	40,0	12,0
Spanska	253	142	111	39,9	27,3	21,3	11,5	40,1	25,4	26,1	8,5	39,6	29,7	15,3	15,3
Övriga	111	60	51	33,3	29,7	31,5	5,4	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	7 312	4 009	3 303	34,2	33,5	27,1	5,2	27,9	35,8	33,0	3,3	41,8	30,6	20,1	7,4
Tyska	1 413	622	791	37,9	33,4	24,8	3,9	30,7	36,0	30,7	2,6	43,5	31,4	20,2	4,9
Franska	2 157	1 287	870	32,0	34,2	29,4	4,3	27,4	34,5	34,9	3,3	39,0	33,8	21,4	5,9
Spanska	3 722	2 088	1 634	33,9	33,0	26,8	6,2	27,3	36,5	32,6	3,6	42,4	28,6	19,5	9,5
Övriga	20	12	8	50,0	45,0	5,0	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	786	456	330	15,4	28,2	53,9	2,4	11,2	29,2	57,9	1,8	21,2	27,0	48,5	3,3
Musik	10 933	5 572	5 361	31,9	36,7	27,4	4,0	25,2	39,8	31,8	3,3	38,9	33,5	22,8	4,8
NO	5 127	2 564	2 563	38,2	35,8	21,1	4,9	33,6	37,4	25,0	4,0	42,8	34,1	17,3	5,7
Biologi	5 806	3 008	2 798	33,2	34,9	25,8	6,1	27,8	35,1	31,8	5,2	39,0	34,7	19,3	7,0
Fysik	5 806	3 008	2 798	36,2	33,5	22,6	7,8	34,4	34,0	24,0	7,6	38,0	32,9	21,1	8,0
Kemi	5 806	3 008	2 798	38,8	31,6	21,2	8,4	35,4	32,7	24,1	7,7	42,5	30,3	18,0	9,2
SO	5 599	2 794	2 805	31,4	36,8	27,5	4,3	25,4	38,3	32,9	3,4	37,4	35,3	22,1	5,1
Geografi	5 334	2 778	2 556	34,5	35,5	24,3	5,6	28,7	36,6	29,1	5,5	40,8	34,4	19,1	5,7
Historia	5 334	2 778	2 556	31,1	35,8	27,5	5,6	27,6	35,3	31,6	5,5	35,0	36,2	23,0	5,8
Religion	5 334	2 778	2 556	31,2	36,4	27,0	5,4	24,3	36,9	34,4	4,4	38,7	36,0	18,9	6,4
Samhällskunskap	5 334	2 778	2 556	34,0	36,0	24,3	5,7	29,4	36,5	29,0	5,0	38,8	35,5	19,2	6,5
Slöjd	10 850	5 530	5 320	28,1	43,3	26,0	2,6	20,4	43,7	34,0	2,0	36,0	43,0	17,7	3,3
Svenska	10 362	5 281	5 081	31,2	42,1	24,3	2,4	20,5	43,8	34,0	1,6	42,4	40,3	14,1	3,2
Svenska som andraspråk	571	291	280	39,9	34,2	13,3	12,6	33,0	40,2	15,1	11,7	47,1	27,9	11,4	13,6
Teckenspråk	11	7	4	18,2	27,3	54,5	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	10 933	5 572	5 361	35,3	38,7	21,3	4,7	32,4	39,9	23,6	4,1	38,3	37,4	19,0	5,3

Tabell 7 D forts.: Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänt			Väl Godkänt		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	3 365	974	2 391	4 231	2 290	1 941
Engelska	2 824	1 311	1 513	4 266	2 099	2 167
Hem- och konsumentkunskap	2 557	773	1 784	4 180	1 960	2 220
Idrott och hälsa	2 748	1 603	1 145	4 190	2 141	2 049
Matematik	4 819	2 378	2 441	3 436	1 774	1 662
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	239	121	118	173	94	79
Tyska	69	33	36	49	22	27
Franska	32	17	15	22	13	9
Spanska	101	57	44	69	36	33
Övriga	37	..	..	33	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	2 498	1 117	1 381	2 449	1 437	1 012
Tyska	535	191	344	472	224	248
Franska	691	352	339	738	444	294
Spanska	1 262	569	693	1 230	763	467
Övriga	10	..	..	9	..	..
Modersmål	121	51	70	222	133	89
Musik	3 489	1 402	2 087	4 013	2 215	1 798
NO	1 960	862	1 098	1 834	960	874
Biologi	1 929	837	1 092	2 027	1 057	970
Fysik	2 099	1 036	1 063	1 944	1 023	921
Kemi	2 252	1 064	1 188	1 834	985	849
SO	1 760	710	1 050	2 060	1 070	990
Geografi	1 840	797	1 043	1 896	1 018	878
Historia	1 661	766	895	1 907	982	925
Religion	1 664	675	989	1 944	1 024	920
Samhällskunskap	1 811	818	993	1 922	1 015	907
Slöjd	3 044	1 129	1 915	4 700	2 414	2 286
Svenska	3 235	1 083	2 152	4 364	2 314	2 050
Svenska som andraspråk	228	96	132	195	117	78
Teckenspråk	2	..	..	3	..	.
Teknik	3 854	1 803	2 051	4 230	2 226	2 004

Tabell 7 D forts.: Elever från fristående skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänt			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	2 957	2 171	786	380	137	243
Engelska	3 518	2 005	1 513	325	157	168
Hem- och konsumentkunskap	3 738	2 631	1 107	314	125	189
Idrott och hälsa	3 499	1 550	1 949	496	278	218
Matematik	2 128	1 136	992	550	284	266
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	194	116	78	63	30	33
Tyska	54	30	24	14	5	9
Franska	51	31	20	14	8	6
Spanska	54	37	17	29	12	17
Övriga	35	..	..	6	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	1 985	1 321	664	380	134	246
Tyska	351	191	160	55	16	39
Franska	635	449	186	93	42	51
Spanska	998	680	318	232	76	156
Övriga	1	..	.	0	.	.
Modersmål	424	264	160	19	8	11
Musik	2 994	1 773	1 221	437	182	255
NO	1 084	640	444	249	102	147
Biologi	1 498	957	541	352	157	195
Fysik	1 312	721	591	451	228	223
Kemi	1 230	726	504	490	233	257
SO	1 541	920	621	238	94	144
Geografi	1 298	809	489	300	154	146
Historia	1 465	877	588	301	153	148
Religion	1 439	956	483	287	123	164
Samhällskunskap	1 296	805	491	305	140	165
Slöjd	2 819	1 878	941	287	109	178
Svenska	2 515	1 798	717	248	86	162
Svenska som andraspråk	76	44	32	72	34	38
Teckenspråk	6	..	..	0	.	.
Teknik	2 333	1 313	1 020	516	230	286

Tabell 7 E: Elever från fristående skolor med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	9 096	4 610	4 486	30,4	38,9	27,5	3,3	16,6	41,0	40,1	2,3	44,5	36,7	14,6	4,3
Engelska	9 096	4 610	4 486	25,5	40,0	31,9	2,6	22,8	38,9	35,8	2,5	28,2	41,1	27,9	2,7
Hem- och konsumentkunskap	9 012	4 560	4 452	22,9	39,0	35,4	2,7	13,0	35,5	49,4	2,1	33,1	42,6	21,0	3,2
Idrott och hälsa	9 096	4 610	4 486	24,5	38,4	32,8	4,4	27,5	38,4	29,2	4,9	21,3	38,5	36,4	3,8
Matematik	9 096	4 610	4 486	43,0	32,1	20,1	4,8	41,0	32,6	21,5	4,8	45,1	31,5	18,7	4,7
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	500	269	231	38,6	25,8	26,2	9,4	35,3	26,0	30,1	8,6	42,4	25,5	21,6	10,4
Tyska	135	66	69	39,3	23,7	30,4	6,7	..	..	..	..	..	..	..	..
Franska	84	49	35	32,1	22,6	34,5	10,7	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanska	222	124	98	41,9	27,0	20,3	10,8	40,3	25,8	25,8	8,1	43,9	28,6	13,3	14,3
Övriga	59	30	29	33,9	30,5	27,1	8,5	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	6 131	3 355	2 776	34,6	33,9	26,5	5,0	27,8	36,6	32,5	3,1	42,9	30,7	19,1	7,3
Tyska	1 262	553	709	38,2	33,8	24,3	3,7	31,8	36,0	29,7	2,5	43,2	32,0	20,2	4,7
Franska	1 682	997	685	32,0	34,3	29,8	3,9	27,0	34,7	35,3	3,0	39,4	33,7	21,8	5,1
Spanska	3 170	1 796	1 374	34,5	33,7	25,6	6,2	26,9	37,8	32,0	3,3	44,3	28,4	17,4	9,9
Övriga	17	9	8	52,9	41,2	5,9	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	133	73	60	15,0	28,6	54,1	2,3	..	..	..	..	..	..	..	..
Musik	9 096	4 610	4 486	31,2	36,9	28,3	3,5	23,9	39,8	33,3	3,0	38,7	34,0	23,2	4,1
NO	4 454	2 222	2 232	37,5	36,7	21,2	4,6	32,3	38,5	25,2	4,0	42,7	34,9	17,2	5,2
Biologi	4 642	2 388	2 254	32,4	35,6	26,4	5,6	25,6	36,1	33,4	5,0	39,6	35,1	18,9	6,3
Fysik	4 642	2 388	2 254	35,4	34,1	23,4	7,1	32,7	34,9	25,3	7,1	38,3	33,2	21,3	7,1
Kemi	4 642	2 388	2 254	38,2	32,4	21,6	7,8	33,9	33,8	25,1	7,2	42,8	30,9	17,8	8,5
SO	4 865	2 425	2 440	30,3	37,6	28,0	4,1	23,6	39,3	33,5	3,5	37,0	35,9	22,4	4,7
Geografi	4 231	2 185	2 046	34,1	35,9	24,7	5,3	27,0	37,4	30,2	5,3	41,5	34,3	18,8	5,4
Historia	4 231	2 185	2 046	30,0	36,2	28,5	5,3	25,9	35,8	33,3	5,0	34,5	36,7	23,4	5,5
Religion	4 231	2 185	2 046	31,2	36,4	27,3	5,1	23,2	37,0	35,6	4,2	39,7	35,7	18,5	6,1
Samhällskunskap	4 231	2 185	2 046	33,3	36,1	25,3	5,3	28,1	36,9	30,5	4,6	38,9	35,3	19,7	6,1
Slöjd	9 060	4 591	4 469	27,0	43,3	27,0	2,7	18,8	43,9	35,3	2,0	35,4	42,8	18,5	3,4
Svenska	9 013	4 574	4 439	30,5	42,2	25,0	2,4	19,3	43,6	35,5	1,6	41,9	40,7	14,2	3,1
Svenska som andraspråk	83	36	47	32,5	28,9	12,0	26,5	30,6	30,6	13,9	25,0	34,0	27,7	10,6	27,7
Teckenspråk	11	7	4	18,2	27,3	54,5	0,0	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	9 096	4 610	4 486	34,9	39,0	21,8	4,3	31,5	40,3	24,4	3,9	38,5	37,6	19,1	4,8

Tabell 7 E forts.: Elever från fristående skolor med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänt			Väl Godkänt		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	2 763	767	1 996	3 535	1 890	1 645
Engelska	2 316	1 051	1 265	3 638	1 793	1 845
Hem- och konsumentkunskap	2 066	592	1 474	3 515	1 618	1 897
Idrott och hälsa	2 225	1 270	955	3 493	1 768	1 725
Matematik	3 915	1 890	2 025	2 917	1 504	1 413
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	193	95	98	129	70	59
<i>därav</i>						
Tyska	53	..	..	32	..	..
Franska	27	..	..	19	..	..
Spanska	93	50	43	60	32	28
Övriga	20	..	..	18	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	2 123	933	1 190	2 078	1 227	851
<i>därav</i>						
Tyska	482	176	306	426	199	227
Franska	539	269	270	577	346	231
Spanska	1 093	484	609	1 068	678	390
Övriga	9	..	..	7	..	..
Modersmål	20	..	..	38	..	..
Musik	2 838	1 101	1 737	3 360	1 834	1 526
NO	1 671	718	953	1 636	856	780
Biologi	1 503	611	892	1 653	861	792
Fysik	1 645	781	864	1 581	833	748
Kemi	1 773	809	964	1 505	808	697
SO	1 475	572	903	1 829	954	875
Geografi	1 441	591	850	1 519	818	701
Historia	1 270	565	705	1 532	782	750
Religion	1 319	507	812	1 538	808	730
Samhällskunskap	1 408	613	795	1 529	806	723
Slöjd	2 447	865	1 582	3 925	2 014	1 911
Svenska	2 746	884	1 862	3 801	1 993	1 808
Svenska som andraspråk	27	11	16	24	11	13
Teckenspråk	2	..	..	3	..	..
Teknik	3 178	1 450	1 728	3 544	1 858	1 686

Tabell 7 E forts.: Elever från fristående skolor med svensk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänt			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	2 501	1 847	654	297	106	191
Engelska	2 902	1 649	1 253	240	117	123
Hem- och konsumentkunskap	3 191	2 254	937	240	96	144
Idrott och hälsa	2 981	1 347	1 634	397	225	172
Matematik	1 830	993	837	434	223	211
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	131	81	50	47	23	24
<i>därav</i>						
Tyska	41	..	..	9	..	..
Franska	29	..	..	9	..	..
Spanska	45	32	13	24	10	14
Övriga	16	..	..	5	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	1 622	1 091	531	308	104	204
<i>därav</i>						
Tyska	307	164	143	47	14	33
Franska	501	352	149	65	30	35
Spanska	813	574	239	196	60	136
Övriga	1	..	.	0	.	.
Modersmål	72	..	..	3	..	..
Musik	2 578	1 537	1 041	320	138	182
NO	943	560	383	204	88	116
Biologi	1 224	797	427	262	119	143
Fysik	1 086	605	481	330	169	161
Kemi	1 001	599	402	363	172	191
SO	1 360	813	547	201	86	115
Geografi	1 045	660	385	226	116	110
Historia	1 206	728	478	223	110	113
Religion	1 157	778	379	217	92	125
Samhällskunskap	1 069	666	403	225	100	125
Slöjd	2 447	1 621	826	241	91	150
Svenska	2 252	1 622	630	214	75	139
Svenska som andraspråk	10	5	5	22	9	13
Teckenspråk	6	..	..	0	.	.
Teknik	1 980	1 124	856	394	178	216

Tabell 7 F: Elever från fristående skolor med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt				Flickor				Pojkar			
				G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	1 837	962	875	32,8	37,9	24,8	4,5	21,5	41,6	33,7	3,2	45,1	33,8	15,1	5,9
Engelska	1 837	962	875	27,7	34,2	33,5	4,6	27,0	31,8	37,0	4,2	28,3	36,8	29,7	5,1
Hem- och konsumentkunskap	1 777	929	848	27,6	37,4	30,8	4,2	19,5	36,8	40,6	3,1	36,6	38,1	20,0	5,3
Idrott och hälsa	1 837	962	875	28,5	37,9	28,2	5,4	34,6	38,8	21,1	5,5	21,7	37,0	36,0	5,3
Matematik	1 837	962	875	49,2	28,3	16,2	6,3	50,7	28,1	14,9	6,3	47,5	28,5	17,7	6,3
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup> <i>därav</i>	169	92	77	27,2	26,0	37,3	9,5	28,3	26,1	38,0	7,6	26,0	26,0	36,4	11,7
Tyska	51	24	27	31,4	33,3	25,5	9,8	..	..	..	..	..	..	..	..
Franska	35	20	15	14,3	8,6	62,9	14,3	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanska	31	18	13	25,8	29,0	29,0	16,1	..	..	..	..	..	..	..	..
Övriga	52	30	22	32,7	28,8	36,5	1,9	..	..	..	..	..	..	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup> <i>därav</i>	1 181	654	527	31,8	31,4	30,7	6,1	28,1	32,1	35,2	4,6	36,2	30,6	25,2	8,0
Tyska	151	69	82	35,1	30,5	29,1	5,3	..	..	..	..	..	..	..	..
Franska	475	290	185	32,0	33,9	28,2	5,9	28,6	33,8	33,4	4,1	37,3	34,1	20,0	8,6
Spanska	552	292	260	30,6	29,3	33,5	6,5	29,1	29,1	36,3	5,5	32,3	29,6	30,4	7,7
Övriga	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	653	383	270	15,5	28,2	53,9	2,5	11,2	29,8	57,2	1,8	21,5	25,9	49,3	3,3
Musik	1 837	962	875	35,4	35,5	22,6	6,4	31,3	39,6	24,5	4,6	40,0	31,1	20,6	8,3
NO	673	342	331	42,9	29,4	21,0	6,7	42,1	30,4	23,4	4,1	43,8	28,4	18,4	9,4
Biologi	1 164	620	544	36,6	32,1	23,5	7,7	36,5	31,6	25,8	6,1	36,8	32,7	21,0	9,6
Fysik	1 164	620	544	39,0	31,2	19,4	10,4	41,1	30,6	18,7	9,5	36,6	31,8	20,2	11,4
Kemi	1 164	620	544	41,2	28,3	19,7	10,9	41,1	28,5	20,5	9,8	41,2	27,9	18,8	12,1
SO	734	369	365	38,8	31,5	24,7	5,0	37,4	31,4	29,0	2,2	40,3	31,5	20,3	7,9
Geografi	1 103	593	510	36,2	34,2	22,9	6,7	34,7	33,7	25,1	6,4	37,8	34,7	20,4	7,1
Historia	1 103	593	510	35,4	34,0	23,5	7,1	33,9	33,7	25,1	7,3	37,3	34,3	21,6	6,9
Religion	1 103	593	510	31,3	36,8	25,6	6,3	28,3	36,4	30,0	5,2	34,7	37,3	20,4	7,6
Samhällskunskap	1 103	593	510	36,5	35,6	20,6	7,3	34,6	35,2	23,4	6,7	38,8	36,1	17,3	7,8
Slöjd	1 790	939	851	33,4	43,3	20,8	2,6	28,1	42,6	27,4	1,9	39,1	44,1	13,5	3,3
Svenska	1 349	707	642	36,2	41,7	19,5	2,5	28,1	45,4	24,9	1,6	45,2	37,7	13,6	3,6
Svenska som andraspråk	488	255	233	41,2	35,0	13,5	10,2	33,3	41,6	15,3	9,8	49,8	27,9	11,6	10,7
Teckenspråk	0	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	1 837	962	875	36,8	37,3	19,2	6,6	36,7	38,3	19,6	5,4	36,9	36,3	18,7	8,0



Tabell 7 F forts.: Elever från fristående skolor med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänt			Väl Godkänt		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	602	207	395	696	400	296
Engelska	508	260	248	628	306	322
Hem- och konsumentkunskap	491	181	310	665	342	323
Idrott och hälsa	523	333	190	697	373	324
Matematik	904	488	416	519	270	249
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	46	26	20	44	24	20
<i>därav</i>						
Tyska	16	..	..	17	..	..
Franska	5	..	..	3	..	..
Spanska	8	..	..	9	..	..
Övriga	17	..	..	15	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	375	184	191	371	210	161
<i>därav</i>						
Tyska	53	..	..	46	..	..
Franska	152	83	69	161	98	63
Spanska	169	85	84	162	85	77
Övriga	1	..	..	2	..	..
Modersmål	101	43	58	184	114	70
Musik	651	301	350	653	381	272
NO	289	144	145	198	104	94
Biologi	426	226	200	374	196	178
Fysik	454	255	199	363	190	173
Kemi	479	255	224	329	177	152
SO	285	138	147	231	116	115
Geografi	399	206	193	377	200	177
Historia	391	201	190	375	200	175
Religion	345	168	177	406	216	190
Samhällskunskap	403	205	198	393	209	184
Slöjd	597	264	333	775	400	375
Svenska	489	199	290	563	321	242
Svenska som andraspråk	201	85	116	171	106	65
Teckenspråk	.	.	.	.	.	.
Teknik	676	353	323	686	368	318

Tabell 7 F forts.: Elever från fristående skolor med utländsk bakgrund med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2007/08<sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänt			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	456	324	132	83	31	52
Engelska	616	356	260	85	40	45
Hem- och konsumentkunskap	547	377	170	74	29	45
Idrott och hälsa	518	203	315	99	53	46
Matematik	298	143	155	116	61	55
Moderna språk, elevens val <sup>2)</sup>	63	35	28	16	7	9
<i>därav</i>						
Tyska	13	..	..	5	..	..
Franska	22	..	..	5	..	..
Spanska	9	..	..	5	..	..
Övriga	19	..	..	1	..	..
Moderna språk, språkval <sup>3)</sup>	363	230	133	72	30	42
<i>därav</i>						
Tyska	44	..	..	8	..	..
Franska	134	97	37	28	12	16
Spanska	185	106	79	36	16	20
Övriga	0	.	.	0	.	.
Modersmål	352	219	133	16	7	9
Musik	416	236	180	117	44	73
NO	141	80	61	45	14	31
Biologi	274	160	114	90	38	52
Fysik	226	116	110	121	59	62
Kemi	229	127	102	127	61	66
SO	181	107	74	37	8	29
Geografi	253	149	104	74	38	36
Historia	259	149	110	78	43	35
Religion	282	178	104	70	31	39
Samhällskunskap	227	139	88	80	40	40
Slöjd	372	257	115	46	18	28
Svenska	263	176	87	34	11	23
Svenska som andraspråk	66	39	27	50	25	25
Teckenspråk	.	.	.	.	.	.
Teknik	353	189	164	122	52	70

**Förklaringar och definitioner till tabell 7**

* Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet	Totalt antal elever som fått betyg i ämnet eller ej nått målen enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, samt antal pojkar resp. flickor.
* Andel elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet	Andel elever som erhållit ett visst betyg eller ej nått målen i ämnet av samtliga, därav flickor resp. pojkar. G=Godkänt, VG=Väl Godkänt och MVG=Mycket Väl Godkänt.
* Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet	Antal elever, totalt samt därav flickor resp. pojkar, som erhållit ett visst betyg i eller ej nått målen i ämnet.
* NO	Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i naturorienterade ämnen, dvs. biologi, fysik och kemi.
* SO	Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i samhällsorienterade ämnen, dvs. geografi, historia, religion och samhällskunskap.

<sup>1)</sup> Elever som saknade betyg i alla ämnen ingår ej.

<sup>2)</sup> Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

<sup>3)</sup> Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsår 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 7 A-F Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 2006/07  
Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 8 A: Provresultat per ämne för ämnesproven år 9, vårterminen 2008

Svenska Delprov	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Sammanvägt provresultat</b> <sup>1)</sup>	<b>116 814</b>	<b>111 228</b>	<b>40,8</b>	<b>45,2</b>	<b>10,7</b>	<b>3,3</b>	<b>57 223</b>	<b>54 783</b>	<b>30,1</b>	<b>52,4</b>	<b>15,8</b>	<b>1,8</b>	<b>59 591</b>	<b>56 445</b>	<b>51,3</b>	<b>38,2</b>	<b>5,9</b>	<b>4,7</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	105 357	100 709	40,2	45,5	11,0	3,2	51 370	49 358	29,1	52,8	16,4	1,7	53 987	51 351	50,9	38,5	5,9	4,6
<i>utländsk bakgrund</i>	11 457	10 519	46,3	41,6	8,0	4,1	5 853	5 425	38,7	48,3	10,4	2,7	5 604	5 094	54,4	34,6	5,3	5,7
<b>Läsförståelse (delprov A)</b>	<b>116 814</b>	<b>113 388</b>	<b>31,4</b>	<b>44,6</b>	<b>16,8</b>	<b>7,2</b>	<b>57 223</b>	<b>55 788</b>	<b>24,1</b>	<b>47,6</b>	<b>23,5</b>	<b>4,8</b>	<b>59 591</b>	<b>57 600</b>	<b>38,6</b>	<b>41,6</b>	<b>10,3</b>	<b>9,5</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	105 357	102 657	31,0	45,0	17,2	6,9	51 370	50 257	23,3	48,0	24,3	4,4	53 987	52 400	38,3	42,0	10,4	9,3
<i>utländsk bakgrund</i>	11 457	10 731	36,0	40,6	13,3	10,0	5 853	5 531	31,2	43,8	16,9	8,2	5 604	5 200	41,2	37,3	9,4	12,1
<b>Muntlig förmåga (delprov B)</b>	<b>116 814</b>	<b>112 206</b>	<b>39,1</b>	<b>42,8</b>	<b>15,9</b>	<b>2,1</b>	<b>57 223</b>	<b>55 182</b>	<b>30,0</b>	<b>47,1</b>	<b>21,4</b>	<b>1,5</b>	<b>59 591</b>	<b>57 024</b>	<b>47,9</b>	<b>38,7</b>	<b>10,6</b>	<b>2,7</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	105 357	101 590	39,0	42,9	16,1	2,1	51 370	49 715	29,6	47,2	21,7	1,5	53 987	51 875	48,0	38,7	10,7	2,6
<i>utländsk bakgrund</i>	11 457	10 616	40,3	42,7	14,4	2,6	5 853	5 467	33,9	45,9	18,3	1,9	5 604	5 149	47,1	39,4	10,2	3,3
<b>Skriftlig förmåga (delprov C)</b>	<b>116 814</b>	<b>113 114</b>	<b>47,5</b>	<b>35,1</b>	<b>10,1</b>	<b>7,3</b>	<b>57 223</b>	<b>55 689</b>	<b>38,4</b>	<b>43,1</b>	<b>14,5</b>	<b>4,0</b>	<b>59 591</b>	<b>57 425</b>	<b>56,4</b>	<b>27,3</b>	<b>5,9</b>	<b>10,5</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	105 357	102 401	47,1	35,4	10,4	7,2	51 370	50 172	37,6	43,6	14,9	3,9	53 987	52 229	56,2	27,5	5,9	10,4
<i>utländsk bakgrund</i>	11 457	10 713	52,2	32,1	7,6	8,0	5 853	5 517	46,0	38,6	10,0	5,5	5 604	5 196	58,7	25,3	5,1	10,8

Svenska som andraspråk Delprov	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Sammanvägt provresultat</b> <sup>1)</sup>	<b>6 508</b>	<b>5 206</b>	<b>54,5</b>	<b>26,8</b>	<b>2,5</b>	<b>16,2</b>	<b>2 956</b>	<b>2 386</b>	<b>51,3</b>	<b>31,1</b>	<b>3,5</b>	<b>14,1</b>	<b>3 552</b>	<b>2 820</b>	<b>57,2</b>	<b>23,2</b>	<b>1,6</b>	<b>18,0</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	388	205	53,7	29,8	1,5	15,1	174	87	46,0	34,5	1,1	18,4	214	118	59,3	26,3	1,7	12,7
<i>utländsk bakgrund</i>	6 120	5 001	54,5	26,7	2,5	16,3	2 782	2 299	51,5	31,0	3,6	14,0	3 338	2 702	57,1	23,0	1,6	18,2
<b>Läsförståelse (delprov A)</b>	<b>6 508</b>	<b>5 416</b>	<b>40,6</b>	<b>25,9</b>	<b>5,0</b>	<b>28,5</b>	<b>2 956</b>	<b>2 488</b>	<b>38,3</b>	<b>28,8</b>	<b>6,6</b>	<b>26,3</b>	<b>3 552</b>	<b>2 928</b>	<b>42,5</b>	<b>23,4</b>	<b>3,7</b>	<b>30,4</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	388	223	47,1	27,4	4,9	20,6	174	97	48,5	25,8	6,2	19,6	214	126	46,0	28,6	4,0	21,4
<i>utländsk bakgrund</i>	6 120	5 193	40,3	25,8	5,0	28,8	2 782	2 391	37,9	28,9	6,6	26,6	3 338	2 802	42,4	23,2	3,7	30,8
<b>Muntlig förmåga (delprov B)</b>	<b>6 508</b>	<b>5 279</b>	<b>53,8</b>	<b>31,4</b>	<b>6,6</b>	<b>8,3</b>	<b>2 956</b>	<b>2 415</b>	<b>51,1</b>	<b>33,8</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b>	<b>3 552</b>	<b>2 864</b>	<b>56,0</b>	<b>29,3</b>	<b>5,3</b>	<b>9,3</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	388	209	53,1	33,5	7,2	6,2	174	88	46,6	39,8	9,1	4,5	214	121	57,9	28,9	5,8	7,4
<i>utländsk bakgrund</i>	6 120	5 070	53,8	31,3	6,5	8,4	2 782	2 327	51,3	33,6	8,0	7,1	3 338	2 743	56,0	29,3	5,3	9,4
<b>Skriftlig förmåga (delprov C)</b>	<b>6 508</b>	<b>5 395</b>	<b>54,3</b>	<b>22,9</b>	<b>3,4</b>	<b>19,4</b>	<b>2 956</b>	<b>2 469</b>	<b>51,9</b>	<b>27,2</b>	<b>4,2</b>	<b>16,7</b>	<b>3 552</b>	<b>2 926</b>	<b>56,3</b>	<b>19,3</b>	<b>2,8</b>	<b>21,6</b>
<i>därav elever med svensk bakgrund</i>	388	223	51,1	26,9	3,6	18,4	174	96	47,9	32,3	3,1	16,7	214	127	53,5	22,8	3,9	19,7
<i>utländsk bakgrund</i>	6 120	5 172	54,4	22,8	3,4	19,4	2 782	2 373	52,0	27,0	4,3	16,7	3 338	2 799	56,4	19,2	2,8	21,7

Tabell 8 A forts.: Provresultat per ämne för ämnesproven år 9, vårterminen 2008

Engelska Delprov	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Sammanvägt provresultat</b> <sup>1)</sup>	<b>123 322</b>	<b>115 493</b>	<b>35,2</b>	<b>43,2</b>	<b>17,9</b>	<b>3,7</b>	<b>60 179</b>	<b>56 658</b>	<b>34,3</b>	<b>43,2</b>	<b>18,9</b>	<b>3,5</b>	<b>63 143</b>	<b>58 835</b>	<b>35,9</b>	<b>43,2</b>	<b>17,0</b>	<b>3,9</b>
därav elever med svensk bakgrund	105 745	100 096	34,5	44,0	18,3	3,1	51 544	48 995	33,8	44,1	19,3	2,9	54 201	51 101	35,2	44,0	17,5	3,3
utländsk bakgrund	17 577	15 397	39,3	37,7	15,3	7,6	8 635	7 663	37,7	37,8	16,6	7,9	8 942	7 734	40,9	37,7	14,1	7,4
<b>Muntlig förmåga (delprov A)</b>	<b>123 322</b>	<b>116 795</b>	<b>38,7</b>	<b>39,4</b>	<b>18,9</b>	<b>3,1</b>	<b>60 179</b>	<b>57 255</b>	<b>36,9</b>	<b>40,0</b>	<b>20,0</b>	<b>3,0</b>	<b>63 143</b>	<b>59 540</b>	<b>40,5</b>	<b>38,7</b>	<b>17,7</b>	<b>3,1</b>
därav elever med svensk bakgrund	105 745	101 206	38,6	40,1	18,7	2,6	51 544	49 500	36,8	40,9	19,8	2,6	54 201	51 706	40,4	39,3	17,6	2,7
utländsk bakgrund	17 577	15 589	39,6	34,6	20,0	5,7	8 635	7 755	37,9	34,2	21,9	6,0	8 942	7 834	41,3	35,1	18,1	5,5
<b>Receptiv förmåga (delprov B)</b>	<b>123 322</b>	<b>117 525</b>	<b>33,2</b>	<b>40,3</b>	<b>19,5</b>	<b>7,0</b>	<b>60 179</b>	<b>57 639</b>	<b>33,6</b>	<b>39,7</b>	<b>19,7</b>	<b>7,1</b>	<b>63 143</b>	<b>59 886</b>	<b>32,9</b>	<b>40,9</b>	<b>19,4</b>	<b>6,8</b>
därav elever med svensk bakgrund	105 745	101 771	32,5	41,1	20,4	6,0	51 544	49 812	33,0	40,4	20,5	6,0	54 201	51 959	32,0	41,7	20,3	6,0
utländsk bakgrund	17 577	15 754	37,7	35,3	13,9	13,2	8 635	7 827	36,8	34,8	14,4	13,9	8 942	7 927	38,5	35,8	13,3	12,5
<b>Skriftlig förmåga (delprov C)</b>	<b>123 322</b>	<b>117 214</b>	<b>43,1</b>	<b>37,3</b>	<b>15,4</b>	<b>4,2</b>	<b>60 179</b>	<b>57 482</b>	<b>40,6</b>	<b>39,2</b>	<b>16,7</b>	<b>3,5</b>	<b>63 143</b>	<b>59 732</b>	<b>45,5</b>	<b>35,4</b>	<b>14,2</b>	<b>4,9</b>
därav elever med svensk bakgrund	105 745	101 507	43,0	37,9	15,5	3,7	51 544	49 676	40,5	39,9	16,7	3,0	54 201	51 831	45,3	36,0	14,3	4,4
utländsk bakgrund	17 577	15 707	44,1	33,2	15,3	7,4	8 635	7 806	41,7	34,7	16,8	6,8	8 942	7 901	46,5	31,8	13,8	8,0

Matematik	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet				Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet				Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Provresultat</b> <sup>2)</sup>	<b>123 322</b>	<b>114 446</b>	<b>47,5</b>	<b>26,2</b>	<b>9,9</b>	<b>16,5</b>	<b>60 179</b>	<b>55 998</b>	<b>45,9</b>	<b>26,3</b>	<b>10,2</b>	<b>17,6</b>	<b>63 143</b>	<b>58 448</b>	<b>49,1</b>	<b>26,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,4</b>
därav elever med svensk bakgrund	105 745	99 020	47,5	27,2	10,4	14,9	51 544	48 364	45,9	27,6	10,9	15,7	54 201	50 656	49,0	26,9	10,0	14,1
utländsk bakgrund	17 577	15 426	47,5	19,4	6,3	26,8	8 635	7 634	45,7	18,4	6,0	29,8	8 942	7 792	49,3	20,3	6,6	23,8

Tabell 8 B: Provresultat per ämne för ämnesproven år 9, fristående skolor<sup>3)</sup>, vårterminen 2008

Svenska Delprov	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Sammanvägt provresultat</b> <sup>1)</sup>	<b>11 104</b>	<b>10 469</b>	<b>31,9</b>	<b>49,1</b>	<b>17,1</b>	<b>1,9</b>	<b>5 660</b>	<b>5 347</b>	<b>22,3</b>	<b>52,3</b>	<b>24,1</b>	<b>1,3</b>	<b>5 444</b>	<b>5 122</b>	<b>41,8</b>	<b>45,8</b>	<b>9,8</b>	<b>2,6</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 632	9 077	30,8	49,8	17,6	1,9	4 891	4 612	20,9	52,5	25,3	1,2	4 741	4 465	40,9	46,9	9,6	2,6
utländsk bakgrund	1 472	1 392	39,0	44,9	13,6	2,5	769	735	31,0	51,2	15,9	1,9	703	657	47,9	37,9	11,0	3,2
<b>Läsförståelse (delprov A)</b>	<b>11 104</b>	<b>10 725</b>	<b>25,9</b>	<b>46,7</b>	<b>22,6</b>	<b>4,8</b>	<b>5 660</b>	<b>5 488</b>	<b>19,3</b>	<b>47,1</b>	<b>30,2</b>	<b>3,4</b>	<b>5 444</b>	<b>5 237</b>	<b>32,8</b>	<b>46,2</b>	<b>14,7</b>	<b>6,2</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 632	9 306	25,3	47,2	23,1	4,4	4 891	4 742	18,4	47,4	31,3	3,0	4 741	4 564	32,5	47,0	14,6	5,8
utländsk bakgrund	1 472	1 419	29,8	43,1	19,5	7,7	769	746	25,1	45,0	23,3	6,6	703	673	35,1	40,9	15,2	8,9
<b>Muntlig förmåga (delprov B)</b>	<b>11 104</b>	<b>10 662</b>	<b>28,8</b>	<b>44,6</b>	<b>24,9</b>	<b>1,8</b>	<b>5 660</b>	<b>5 435</b>	<b>21,6</b>	<b>45,6</b>	<b>31,6</b>	<b>1,2</b>	<b>5 444</b>	<b>5 227</b>	<b>36,2</b>	<b>43,6</b>	<b>17,9</b>	<b>2,3</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 632	9 245	28,2	44,6	25,4	1,8	4 891	4 692	20,9	45,5	32,4	1,2	4 741	4 553	35,8	43,6	18,3	2,4
utländsk bakgrund	1 472	1 417	32,3	44,9	21,1	1,8	769	743	25,8	46,4	26,2	1,5	703	674	39,3	43,2	15,4	2,1
<b>Skriftlig förmåga (delprov C)</b>	<b>11 104</b>	<b>10 711</b>	<b>39,6</b>	<b>39,1</b>	<b>16,4</b>	<b>4,9</b>	<b>5 660</b>	<b>5 483</b>	<b>30,0</b>	<b>44,3</b>	<b>22,4</b>	<b>3,2</b>	<b>5 444</b>	<b>5 228</b>	<b>49,6</b>	<b>33,7</b>	<b>10,0</b>	<b>6,7</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 632	9 295	38,7	39,7	16,8	4,9	4 891	4 739	28,8	44,7	23,3	3,2	4 741	4 556	48,9	34,4	10,0	6,8
utländsk bakgrund	1 472	1 416	45,8	35,7	13,7	4,8	769	744	37,8	41,8	16,9	3,5	703	672	54,6	29,0	10,1	6,3

Svenska som andraspråk Delprov	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Sammanvägt provresultat</b> <sup>1)</sup>	<b>571</b>	<b>464</b>	<b>46,1</b>	<b>37,9</b>	<b>4,1</b>	<b>11,9</b>	<b>291</b>	<b>238</b>	<b>42,4</b>	<b>42,9</b>	<b>5,9</b>	<b>8,8</b>	<b>280</b>	<b>226</b>	<b>50,0</b>	<b>32,7</b>	<b>2,2</b>	<b>15,0</b>
därav elever med svensk bakgrund	83	46	43,5	34,8	4,3	17,4	36	17	35,3	41,2	5,9	17,6	47	29	48,3	31,0	3,4	17,2
utländsk bakgrund	488	418	46,4	38,3	4,1	11,2	255	221	43,0	43,0	5,9	8,1	233	197	50,3	33,0	2,0	14,7
<b>Läsförståelse (delprov A)</b>	<b>571</b>	<b>496</b>	<b>38,3</b>	<b>31,5</b>	<b>8,5</b>	<b>21,8</b>	<b>291</b>	<b>252</b>	<b>38,1</b>	<b>34,9</b>	<b>10,7</b>	<b>16,3</b>	<b>280</b>	<b>244</b>	<b>38,5</b>	<b>27,9</b>	<b>6,1</b>	<b>27,5</b>
därav elever med svensk bakgrund	83	55	38,2	29,1	9,1	23,6	36	21	33,3	38,1	9,5	19,0	47	34	41,2	23,5	8,8	26,5
utländsk bakgrund	488	441	38,3	31,7	8,4	21,5	255	231	38,5	34,6	10,8	16,0	233	210	38,1	28,6	5,7	27,6
<b>Muntlig förmåga (delprov B)</b>	<b>571</b>	<b>472</b>	<b>43,0</b>	<b>41,3</b>	<b>10,8</b>	<b>4,9</b>	<b>291</b>	<b>242</b>	<b>40,9</b>	<b>41,7</b>	<b>13,2</b>	<b>4,1</b>	<b>280</b>	<b>230</b>	<b>45,2</b>	<b>40,9</b>	<b>8,3</b>	<b>5,7</b>
därav elever med svensk bakgrund	83	47	34,0	44,7	10,6	10,6	36	17	29,4	52,9	11,8	5,9	47	30	36,7	40,0	10,0	13,3
utländsk bakgrund	488	425	44,0	40,9	10,8	4,2	255	225	41,8	40,9	13,3	4,0	233	200	46,5	41,0	8,0	4,5
<b>Skriftlig förmåga (delprov C)</b>	<b>571</b>	<b>490</b>	<b>49,4</b>	<b>31,8</b>	<b>5,9</b>	<b>12,9</b>	<b>291</b>	<b>250</b>	<b>48,4</b>	<b>34,4</b>	<b>7,2</b>	<b>10,0</b>	<b>280</b>	<b>240</b>	<b>50,4</b>	<b>29,2</b>	<b>4,6</b>	<b>15,8</b>
därav elever med svensk bakgrund	83	54	46,3	35,2	3,7	14,8	36	21	42,9	42,9	0,0	14,3	47	33	48,5	30,3	6,1	15,2
utländsk bakgrund	488	436	49,8	31,4	6,2	12,6	255	229	48,9	33,6	7,9	9,6	233	207	50,7	29,0	4,3	15,9

Tabell 8 B forts.: Provresultat per ämne för ämnesproven år 9, fristående skolor<sup>3)</sup>, vårterminen 2008

Engelska Delprov	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet				Antal elever	Antal elever som gjort del- provet	Andel (%) av elever som gjort delprovet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Sammanvägt provresultat</b> <sup>1)</sup>	<b>11 675</b>	<b>10 800</b>	<b>23,0</b>	<b>44,8</b>	<b>30,3</b>	<b>1,9</b>	<b>5 951</b>	<b>5 536</b>	<b>22,8</b>	<b>42,9</b>	<b>32,4</b>	<b>2,0</b>	<b>5 724</b>	<b>5 264</b>	<b>23,3</b>	<b>46,8</b>	<b>28,1</b>	<b>1,9</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 715	9 015	22,6	45,2	30,6	1,6	4 927	4 590	22,2	43,4	32,7	1,6	4 788	4 425	23,0	46,9	28,4	1,7
utländsk bakgrund	1 960	1 785	24,9	42,9	28,7	3,5	1 024	946	25,4	40,3	30,7	3,7	936	839	24,4	45,8	26,6	3,2
<b>Muntlig förmåga (delprov A)</b>	<b>11 675</b>	<b>11 042</b>	<b>25,8</b>	<b>39,7</b>	<b>32,6</b>	<b>1,9</b>	<b>5 951</b>	<b>5 638</b>	<b>24,6</b>	<b>38,5</b>	<b>35,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5 724</b>	<b>5 404</b>	<b>27,2</b>	<b>40,9</b>	<b>30,1</b>	<b>1,8</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 715	9 224	26,0	40,7	31,6	1,7	4 927	4 678	24,3	39,7	34,3	1,6	4 788	4 546	27,6	41,8	28,9	1,7
utländsk bakgrund	1 960	1 818	25,2	34,4	37,5	2,9	1 024	960	25,7	32,7	38,3	3,2	936	858	24,7	36,2	36,5	2,6
<b>Receptiv förmåga (delprov B)</b>	<b>11 675</b>	<b>11 063</b>	<b>23,6</b>	<b>43,0</b>	<b>29,9</b>	<b>3,6</b>	<b>5 951</b>	<b>5 664</b>	<b>23,9</b>	<b>41,1</b>	<b>30,9</b>	<b>4,1</b>	<b>5 724</b>	<b>5 399</b>	<b>23,3</b>	<b>44,9</b>	<b>28,8</b>	<b>3,0</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 715	9 243	22,9	43,2	30,7	3,2	4 927	4 702	23,2	41,5	31,7	3,6	4 788	4 541	22,5	45,1	29,6	2,8
utländsk bakgrund	1 960	1 820	27,2	41,6	25,8	5,4	1 024	962	27,2	39,2	27,0	6,5	936	858	27,2	44,3	24,5	4,1
<b>Skriftlig förmåga (delprov C)</b>	<b>11 675</b>	<b>11 042</b>	<b>30,4</b>	<b>39,9</b>	<b>27,3</b>	<b>2,4</b>	<b>5 951</b>	<b>5 643</b>	<b>28,4</b>	<b>40,2</b>	<b>29,4</b>	<b>2,0</b>	<b>5 724</b>	<b>5 399</b>	<b>32,5</b>	<b>39,5</b>	<b>25,1</b>	<b>2,9</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 715	9 227	30,6	40,4	26,9	2,2	4 927	4 681	28,2	41,0	29,0	1,8	4 788	4 546	33,0	39,7	24,6	2,6
utländsk bakgrund	1 960	1 815	29,3	37,3	29,6	3,7	1 024	962	28,9	36,5	31,4	3,2	936	853	29,8	38,2	27,7	4,3

Matematik	Totalt					Flickor					Pojkar							
	Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet				Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet				Antal elever	Antal elever som gjort provet	Andel (%) av elever som gjort provet			
			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen			G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Provresultat</b> <sup>2)</sup>	<b>11 675</b>	<b>10 707</b>	<b>42,7</b>	<b>31,0</b>	<b>14,6</b>	<b>11,7</b>	<b>5 951</b>	<b>5 448</b>	<b>42,1</b>	<b>30,9</b>	<b>14,5</b>	<b>12,4</b>	<b>5 724</b>	<b>5 259</b>	<b>43,3</b>	<b>31,1</b>	<b>14,8</b>	<b>10,9</b>
därav elever med svensk bakgrund	9 715	8 934	42,1	31,8	15,4	10,6	4 927	4 523	41,4	32,0	15,7	11,0	4 788	4 411	42,9	31,7	15,2	10,3
utländsk bakgrund	1 960	1 773	45,6	26,8	10,7	17,0	1 024	925	45,8	25,7	8,9	19,6	936	848	45,3	27,9	12,6	14,2

## Förklaringar och definitioner till tabell 8

Samtliga uppgifter avser elever i år 9 vårterminen 2008.

* Antal elever	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Antal elever som gjort delprovet/provet	Antal elever som har gjort delprovet/provet och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.
* Elever med svensk bakgrund	I redovisningsgruppen "elever med svensk bakgrund" ingår följande: 1) Elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige 2) Elever med okänd bakgrund (246 st.) Observera att ovanstående elever kan vara berättigade till undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Se vidare 2 kap. 9-16 § grundskoleförordningen.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> I svenska/svenska som andraspråk och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provresultat. För att få ett sammanvägt provresultat ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.

<sup>2)</sup> I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i matematik ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.

<sup>3)</sup> Fristående skolor inkluderar internationella skolor samt riksinternatskolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Grundskolan - Betyg och prov - Läsår 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 8 A-B: Provresultat per ämne för ämnesproven år 9, vårterminen 2007. Skolverkets rapport nr 311.



Tabell 8 C: Provresultat per ämne för ämnesproven år 9, andel elever totalt, per kön och efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå

	Totalt					Flickor					Pojkar									
	Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort								
		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen					
Svenska																				
<b>Sammanvägt provresultat <sup>2)</sup></b>	<b>111 228</b>	<b>40,8</b>	<b>45,2</b>	<b>10,7</b>	<b>3,3</b>	<b>54 783</b>	<b>30,1</b>	<b>52,4</b>	<b>15,8</b>	<b>1,8</b>	<b>56 445</b>	<b>51,3</b>	<b>38,2</b>	<b>5,9</b>	<b>4,7</b>					
Föräldrarnas högsta utbildning <sup>1)</sup>																				
Förgymnasial utbildning	3 961	59,1	29,4	3,3	8,3	2 010	51,9	37,2	5,6	5,4	1 951	66,4	21,4	0,9	11,3					
Gymnasial utbildning	52 320	50,4	38,9	5,8	4,8	25 837	39,2	49,1	9,1	2,6	26 483	61,4	29,0	2,6	7,0					
Eftergymnasial utbildning	53 927	30,0	52,5	16,2	1,4	26 421	19,2	56,8	23,2	0,7	27 506	40,3	48,3	9,4	2,0					

	Totalt					Flickor					Pojkar									
	Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort								
		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen					
Svenska som andraspråk																				
<b>Sammanvägt provresultat <sup>2)</sup></b>	<b>5 206</b>	<b>54,5</b>	<b>26,8</b>	<b>2,5</b>	<b>16,2</b>	<b>2 386</b>	<b>51,3</b>	<b>31,1</b>	<b>3,5</b>	<b>14,1</b>	<b>2 820</b>	<b>57,2</b>	<b>23,2</b>	<b>1,6</b>	<b>18,0</b>					
Föräldrarnas högsta utbildning <sup>1)</sup>																				
Förgymnasial utbildning	1 367	54,4	22,3	1,0	22,3	616	52,4	27,1	1,6	18,8	751	55,9	18,4	0,5	25,2					
Gymnasial utbildning	2 059	56,2	26,6	2,5	14,7	948	51,3	31,4	3,4	13,9	1 111	60,4	22,5	1,7	15,4					
Eftergymnasial utbildning	1 571	52,5	32,0	4,1	11,5	716	50	35,5	5,9	8,7	855	54,6	29,0	2,6	13,8					

	Totalt					Flickor					Pojkar									
	Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort								
		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen					
Engelska																				
<b>Sammanvägt provresultat <sup>2)</sup></b>	<b>115 493</b>	<b>35,2</b>	<b>43,2</b>	<b>17,9</b>	<b>3,7</b>	<b>56 658</b>	<b>34,3</b>	<b>43,2</b>	<b>18,9</b>	<b>3,5</b>	<b>58 835</b>	<b>35,9</b>	<b>43,2</b>	<b>17,0</b>	<b>3,9</b>					
Föräldrarnas högsta utbildning <sup>1)</sup>																				
Förgymnasial utbildning	5 178	51,7	30,5	6,0	11,7	2 562	50,5	31,3	6,5	11,7	2 616	53,0	29,7	5,5	11,8					
Gymnasial utbildning	53 823	44,1	40,4	10,5	5,0	26 460	43,1	40,8	11,4	4,7	27 363	45,0	39,9	9,7	5,4					
Eftergymnasial utbildning	55 263	24,7	47,4	26,4	1,5	27 019	23,9	46,9	27,7	1,5	28 244	25,4	47,9	25,3	1,5					

	Totalt					Flickor					Pojkar									
	Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort				Antal elever som gjort proven	Andel (%) av elever som gjort								
		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen		G	VG	MVG	Ej nått målen					
Matematik																				
<b>Sammanvägt provresultat <sup>3)</sup></b>	<b>114 446</b>	<b>47,5</b>	<b>26,2</b>	<b>9,9</b>	<b>16,5</b>	<b>55 998</b>	<b>45,9</b>	<b>26,3</b>	<b>10,2</b>	<b>17,6</b>	<b>58 448</b>	<b>49,1</b>	<b>26,0</b>	<b>9,5</b>	<b>15,4</b>					
Föräldrarnas högsta utbildning <sup>1)</sup>																				
Förgymnasial utbildning	5 200	50,9	11,9	2,3	34,9	2 542	48,7	11,8	2,2	37,3	2 658	53,0	12,0	2,3	32,6					
Gymnasial utbildning	53 084	53,1	20,0	5,0	21,8	26 025	51,2	20,3	5,5	23,0	27 059	55,0	19,7	4,6	20,7					
Eftergymnasial utbildning	54 938	41,8	33,7	15,4	9,2	26 813	40,5	33,8	15,7	10,1	28 125	43,0	33,5	15,1	8,4					

## Förklaringar och definitioner till Tabell 8 C

Samtliga uppgifter avser elever i år 9 vårterminen 2008.

\* Antal elever som har gjort proven och avslutat årskurs 9, dvs. elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan betyg i något ämne.

<sup>1)</sup> Föräldrarnas högsta utbildning

- Förgymnasial utbildning      Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola
- Gymnasial utbildning          Elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången gymnasial utbildning
- Eftergymnasial utbildning      Elever vars föräldrars högsta utbildning är eftergymnasial utbildning  
med minst 20 högskolepoäng

Uppgifter om föräldrarnas högsta utbildning saknas för 1 837 elever som avslutat årskurs 9 2007/2008

<sup>2)</sup> I svenska/svenska som andraspråk och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provresultat. För att få ett sammanvägt provresultat ska eleven ha deltagit i samtliga delprov

<sup>3)</sup> I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i matematik ska eleven ha deltagit i samtliga delprov

Tabell 1 A: Elever som slutfört gymnasieskolan läsåret 2007/08 efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan

Program eller anknytning till program <sup>1)</sup>	Typ av gymnasiestudier												Totalt antal elever		
	Nationellt program <sup>2)</sup>			Specialutformat program <sup>2)</sup>			Individuellt program <sup>2)</sup>			Fristående skola <sup>3)</sup>					
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>65 122</b>	<b>33 013</b>	<b>32 109</b>	<b>13 174</b>	<b>6 882</b>	<b>6 292</b>	<b>552</b>	<b>219</b>	<b>333</b>	<b>14 732</b>	<b>7 026</b>	<b>7 706</b>	<b>93 580</b>	<b>47 140</b>	<b>46 440</b>
<b>Elever på program/ankn. <sup>1)</sup></b>	<b>64 470</b>	<b>32 568</b>	<b>31 902</b>	<b>11 230</b>	<b>5 883</b>	<b>5 347</b>	<b>240</b>	<b>75</b>	<b>165</b>	<b>14 414</b>	<b>6 838</b>	<b>7 576</b>	<b>90 354</b>	<b>45 364</b>	<b>44 990</b>
<i>därav</i>															
Barn- och fritid (BF)	3 367	2 559	808	366	261	105	26	20	6	114	78	36	3 873	2 918	955
Bygg (BP)	3 395	165	3 230	239	37	202	36	4	32	59	3	56	3 729	209	3 520
EI (EC)	3 194	75	3 119	134	3	131	4	0	4	2 047	117	1 930	5 379	195	5 184
Energi (EN)	635	8	627	75	6	69	1	0	1	92	3	89	803	17	786
Estetiska (ES)	4 342	3 142	1 200	695	485	210	1	0	1	1 062	719	343	6 100	4 346	1 754
Fordon (FP)	3 190	230	2 960	182	15	167	64	2	62	363	29	334	3 799	276	3 523
Handels- och adm. (HP)	3 159	2 242	917	300	198	102	18	12	6	539	276	263	4 016	2 728	1 288
Hantverk (HV)	1 840	1 597	243	107	94	13	3	0	3	299	281	18	2 249	1 972	277
Hotell- och restaurang (HR)	3 358	2 229	1 129	89	69	20	47	18	29	385	244	141	3 879	2 560	1 319
Industri (IP)	1 068	84	984	235	22	213	8	0	8	665	130	535	1 976	236	1 740
Livsmedel (LP)	394	288	106	18	12	6	1	0	1	8	4	4	421	304	117
Medie (MP)	2 581	1 695	886	175	73	102	4	4	0	1 464	685	779	4 224	2 457	1 767
Naturbruk (NP)	2 129	1 364	765	127	100	27	12	6	6	657	473	184	2 925	1 943	982
Naturvetenskap (NV)	9 137	4 155	4 982	2 185	1 116	1 069	1	0	1	1 546	802	744	12 869	6 073	6 796
Omvårdnad (OP)	2 242	1 965	277	236	187	49	5	4	1	393	279	114	2 876	2 435	441
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	10 015	5 797	5 514	3 115	2 399	8	5	3	4 545	2 690	1 855	25 879	15 825	10 054
Teknikprogrammet (TE)	4 627	755	3 872	553	90	463	1	0	1	176	25	151	5 357	870	4 487
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>652</b>	<b>445</b>	<b>207</b>	.	.	.	.	.	.	<b>313</b>	<b>184</b>	<b>129</b>	<b>965</b>	<b>629</b>	<b>336</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (IB)	652	445	207	.	.	.	.	.	.	84	49	35	736	494	242
Waldorf <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	229	135	94	229	135	94
<b>Övriga utan anknytning <sup>5)</sup></b>	.	.	.	<b>1 944</b>	<b>999</b>	<b>945</b>	<b>312</b>	<b>144</b>	<b>168</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2 261</b>	<b>1 147</b>	<b>1 114</b>
<i>därav</i>															
IV	.	.	.	.	.	.	311	143	168	5	4	1	316	147	169
IVIK <sup>6)</sup>	.	.	.	.	.	.	1	1	0	0	0	0	1	1	0
SM utan specifik inriktning	.	.	.	1 588	782	806	.	.	.	.	.	.	1 588	782	806
SM riksrekryterande <sup>7)</sup>	.	.	.	356	217	139	.	.	.	.	.	.	356	217	139

Tabell 1 B: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande										
	Antal Totalt	därav		Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund			
		Kvinnor	Män	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
		<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>93 580</b>	<b>47 140</b>	<b>46 440</b>	<b>41 153</b>	<b>44,0</b>	<b>40 916</b>	<b>43,7</b>	<b>5 987</b>	<b>6,4</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>2)</sup>	64 470	32 568	31 902	28 509	44,2	28 378	44,0	4 059	6,3	3 524	5,5
Specialutformat pgm. (SM) <sup>2)</sup>	13 174	6 882	6 292	6 016	45,7	5 461	41,5	866	6,6	831	6,3
Individuella pgm. (IV) <sup>2)</sup>	552	219	333	151	27,4	221	40,0	68	12,3	112	20,3
Utb. vid fristående skolor <sup>3)</sup>	14 732	7 026	7 706	6 171	41,9	6 712	45,6	855	5,8	994	6,7
Int. Baccalaureate (Kom. IB) <sup>8)</sup>	652	445	207	306	46,9	144	22,1	139	21,3	63	9,7
Kommun	77 704	39 382	38 322	34 269	44,1	33 799	43,5	5 113	6,6	4 523	5,8
Landsting	1 144	732	412	713	62,3	405	35,4	19	1,7	7	0,6
Fristående	14 732	7 026	7 706	6 171	41,9	6 712	45,6	855	5,8	994	6,7
Elever med svensk bakgrund	82 069	41 153	40 916	41 153	50,1	40 916	49,9	.	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	11 511	5 987	5 524	.	.	.	.	5 987	52,0	5 524	48,0
Motsvarande slutbetyg	965	629	336	448	46,4	255	26,4	181	18,8	81	8,4
Int. Baccalaureate (samtl. IB)	736	494	242	335	45,5	167	22,7	159	21,6	75	10,2
Waldorf	229	135	94	113	49,3	88	38,4	22	9,6	6	2,6
<b>Nationella program <sup>2)</sup></b>	<b>64 470</b>	<b>32 568</b>	<b>31 902</b>	<b>28 509</b>	<b>44,2</b>	<b>28 378</b>	<b>44,0</b>	<b>4 059</b>	<b>6,3</b>	<b>3 524</b>	<b>5,5</b>
<i>därav</i>											
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	<b>3 367</b>	<b>2 559</b>	<b>808</b>	<b>2 326</b>	<b>69,1</b>	<b>730</b>	<b>21,7</b>	<b>233</b>	<b>6,9</b>	<b>78</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>											
Inriktning fritid	971	457	514	404	41,6	466	48,0	53	5,5	48	4,9
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 334	2 058	276	1 883	80,7	252	10,8	175	7,5	24	1,0
Lokala inriktningar	62	44	18	39	62,9	12	19,4	5	8,1	6	9,7
<b>Bygg (BP)</b>	<b>3 395</b>	<b>165</b>	<b>3 230</b>	<b>158</b>	<b>4,7</b>	<b>3 051</b>	<b>89,9</b>	<b>7</b>	<b>0,2</b>	<b>179</b>	<b>5,3</b>
<i>därav</i>											
Inriktning husbyggnad	2 528	63	2 465	62	2,5	2 342	92,6	1	0,0	123	4,9
Inriktning anläggning	242	7	235	6	2,5	224	92,6	1	0,4	11	4,5
Inriktning plåtslageri	132	2	130	2	1,5	123	93,2	0	.	7	5,3
Inriktning måleri	436	87	349	83	19,0	315	72,2	4	0,9	34	7,8
Lokala inriktningar	57	6	51	5	8,8	47	82,5	1	1,8	4	7,0
<b>EI (EC)</b>	<b>3 194</b>	<b>75</b>	<b>3 119</b>	<b>74</b>	<b>2,3</b>	<b>2 845</b>	<b>89,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>274</b>	<b>8,6</b>
<i>därav</i>											
Inriktning automation	474	12	462	12	2,5	419	88,4	0	.	43	9,1
Inriktning datorteknik	562	8	554	8	1,4	502	89,3	0	.	52	9,3
Inriktning elektronik	1 884	45	1 839	45	2,4	1 686	89,5	0	.	153	8,1
Inriktning elteknik	248	10	238	9	3,6	215	86,7	1	0,4	23	9,3
Lokala inriktningar	26	0	26	0	.	23	88,5	0	.	3	11,5
<b>Energi (EN)</b>	<b>635</b>	<b>8</b>	<b>627</b>	<b>7</b>	<b>1,1</b>	<b>609</b>	<b>95,9</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>18</b>	<b>2,8</b>
<i>därav</i>											
Inriktning drift- och underhållsteknik	27	1	26	0	.	25	92,6	1	3,7	1	3,7
Inriktning sjöfartsteknik	52	2	50	2	3,8	47	90,4	0	.	3	5,8
Inriktning VVS- och kylteknik	540	4	536	4	0,7	522	96,7	0	.	14	2,6
Lokala inriktningar	16	1	15	1	6,3	15	93,8	0	.	0	.

Tabell 1 B forts.: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande										
	Antal Totalt	därav		Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund			
		Kvinnor	Män	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Estetiska (ES)</b>	<b>4 342</b>	<b>3 142</b>	<b>1 200</b>	<b>2 949</b>	<b>67,9</b>	<b>1 131</b>	<b>26,0</b>	<b>193</b>	<b>4,4</b>	<b>69</b>	<b>1,6</b>
<i>därav</i>											
Inriktning bild och formgivning	1 285	1 061	224	984	76,6	208	16,2	77	6,0	16	1,2
Inriktning dans	452	437	15	406	89,8	12	2,7	31	6,9	3	0,7
Inriktning musik	1 617	869	748	826	51,1	719	44,5	43	2,7	29	1,8
Inriktning teater	702	574	128	547	77,9	116	16,5	27	3,8	12	1,7
Lokala inriktningar	286	201	85	186	65,0	76	26,6	15	5,2	9	3,1
<b>Fordon (FP)</b>	<b>3 190</b>	<b>230</b>	<b>2 960</b>	<b>223</b>	<b>7,0</b>	<b>2 744</b>	<b>86,0</b>	<b>7</b>	<b>0,2</b>	<b>216</b>	<b>6,8</b>
<i>därav</i>											
Inriktning flygteknik	85	7	78	7	8,2	61	71,8	0	.	17	20,0
Inriktning karosseri	209	10	199	10	4,8	185	88,5	0	.	14	6,7
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	361	18	343	18	5,0	324	89,8	0	.	19	5,3
Inriktning personbiltsteknik	1 230	50	1 180	47	3,8	1 062	86,3	3	0,2	118	9,6
Inriktning transport	1 170	135	1 035	131	11,2	992	84,8	4	0,3	43	3,7
Lokala inriktningar	135	10	125	10	7,4	120	88,9	0	.	5	3,7
<b>Handels- o. adm. (HP)</b>	<b>3 159</b>	<b>2 242</b>	<b>917</b>	<b>1 857</b>	<b>58,8</b>	<b>682</b>	<b>21,6</b>	<b>385</b>	<b>12,2</b>	<b>235</b>	<b>7,4</b>
<i>därav</i>											
Inriktning handel och service	2 515	1 700	815	1 422	56,5	601	23,9	278	11,1	214	8,5
Inriktning turism och resor	558	482	76	380	68,1	61	10,9	102	18,3	15	2,7
Lokala inriktningar	86	60	26	55	64,0	20	23,3	5	5,8	6	7,0
<b>Hantverk (HV)</b>	<b>1 840</b>	<b>1 597</b>	<b>243</b>	<b>1 431</b>	<b>77,8</b>	<b>224</b>	<b>12,2</b>	<b>166</b>	<b>9,0</b>	<b>19</b>	<b>1,0</b>
<i>därav</i>											
Utan specifik inriktning	1 167	1 005	162	891	76,3	147	12,6	114	9,8	15	1,3
Lokala inriktningar	673	592	81	540	80,2	77	11,4	52	7,7	4	0,6
<b>Hotell- o. rest. (HR)</b>	<b>3 358</b>	<b>2 229</b>	<b>1 129</b>	<b>2 068</b>	<b>61,6</b>	<b>994</b>	<b>29,6</b>	<b>161</b>	<b>4,8</b>	<b>135</b>	<b>4,0</b>
<i>därav</i>											
Inriktning hotell	425	360	65	321	75,5	54	12,7	39	9,2	11	2,6
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 681	1 695	986	1 579	58,9	871	32,5	116	4,3	115	4,3
Lokala inriktningar	252	174	78	168	66,7	69	27,4	6	2,4	9	3,6
<b>Industri (IP)</b>	<b>1 068</b>	<b>84</b>	<b>984</b>	<b>79</b>	<b>7,4</b>	<b>914</b>	<b>85,6</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>70</b>	<b>6,6</b>
<i>därav</i>											
Utan specifik inriktning	567	18	549	17	3,0	506	89,2	1	0,2	43	7,6
Lokala inriktningar	501	66	435	62	12,4	408	81,4	4	0,8	27	5,4
<b>Livsmedel (LP)</b>	<b>394</b>	<b>288</b>	<b>106</b>	<b>280</b>	<b>71,1</b>	<b>98</b>	<b>24,9</b>	<b>8</b>	<b>2,0</b>	<b>8</b>	<b>2,0</b>
<i>därav</i>											
Utan specifik inriktning	237	174	63	166	70,0	56	23,6	8	3,4	7	3,0
Lokala inriktningar	157	114	43	114	72,6	42	26,8	0	.	1	0,6

Tabell 1 B forts.: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande										
	Antal Totalt	<i>därav</i>		Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund			
		Kvinnor	Män	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
	Antal			Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
	<b>Medie (MP)</b>	<b>2 581</b>	<b>1 695</b>	<b>886</b>	<b>1 583</b>	<b>61,3</b>	<b>772</b>	<b>29,9</b>	<b>112</b>	<b>4,3</b>	<b>114</b>
<i>därav</i>											
Inriktning medieproduktion	2 444	1 623	821	1 517	62,1	715	29,3	106	4,3	106	4,3
Inriktning tryckteknik	25	13	12	13	52,0	10	40,0	0	.	2	8,0
Lokala inriktningar	112	59	53	53	47,3	47	42,0	6	5,4	6	5,4
<b>Naturbruk (NP)</b>	<b>2 129</b>	<b>1 364</b>	<b>765</b>	<b>1 335</b>	<b>62,7</b>	<b>754</b>	<b>35,4</b>	<b>29</b>	<b>1,4</b>	<b>11</b>	<b>0,5</b>
<i>därav</i>											
Utan specifik inriktning	392	238	154	234	59,7	150	38,3	4	1,0	4	1,0
Lokala inriktningar	1 737	1 126	611	1 101	63,4	604	34,8	25	1,4	7	0,4
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	<b>9 137</b>	<b>4 155</b>	<b>4 982</b>	<b>3 382</b>	<b>37,0</b>	<b>4 143</b>	<b>45,3</b>	<b>773</b>	<b>8,5</b>	<b>839</b>	<b>9,2</b>
<i>därav</i>											
Inriktning matematik och datavetenskap	1 063	128	935	117	11,0	804	75,6	11	1,0	131	12,3
Inriktning miljövetenskap	648	463	185	405	62,5	165	25,5	58	9,0	20	3,1
Inriktning naturvetenskap	6 775	3 223	3 552	2 571	37,9	2 917	43,1	652	9,6	635	9,4
Lokala inriktningar	651	341	310	289	44,4	257	39,5	52	8,0	53	8,1
<b>Omvårdnad (OP)</b>	<b>2 242</b>	<b>1 965</b>	<b>277</b>	<b>1 589</b>	<b>70,9</b>	<b>223</b>	<b>9,9</b>	<b>376</b>	<b>16,8</b>	<b>54</b>	<b>2,4</b>
<i>därav</i>											
Utan specifik inriktning	2 065	1 830	235	1 490	72,2	186	9,0	340	16,5	49	2,4
Lokala inriktningar	177	135	42	99	55,9	37	20,9	36	20,3	5	2,8
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>	<b>15 812</b>	<b>10 015</b>	<b>5 797</b>	<b>8 454</b>	<b>53,5</b>	<b>4 901</b>	<b>31,0</b>	<b>1 561</b>	<b>9,9</b>	<b>896</b>	<b>5,7</b>
<i>därav</i>											
Inriktning ekonomi	5 485	2 965	2 520	2 485	45,3	2 086	38,0	480	8,8	434	7,9
Inriktning kultur	1 083	823	260	748	69,1	239	22,1	75	6,9	21	1,9
Inriktning samhällsvetenskap	6 439	4 113	2 326	3 408	52,9	1 966	30,5	705	10,9	360	5,6
Inriktning språk	1 130	967	163	830	73,5	144	12,7	137	12,1	19	1,7
Lokala inriktningar	1 675	1 147	528	983	58,7	466	27,8	164	9,8	62	3,7
<b>Teknik (TE)</b>	<b>4 627</b>	<b>755</b>	<b>3 872</b>	<b>714</b>	<b>15,4</b>	<b>3 563</b>	<b>77,0</b>	<b>41</b>	<b>0,9</b>	<b>309</b>	<b>6,7</b>
<i>därav</i>											
Utan specifik inriktning	1 927	301	1 626	284	14,7	1 492	77,4	17	0,9	134	7,0
Lokala inriktningar	2 700	454	2 246	430	15,9	2 071	76,7	24	0,9	175	6,5

Tabell 1 B forts.: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande										
	Antal Totalt	därav		Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund			
		Kvinnor	Män	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>2)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>6 882</b>	<b>6 292</b>	<b>6 016</b>	<b>45,7</b>	<b>5 461</b>	<b>41,5</b>	<b>866</b>	<b>6,6</b>	<b>831</b>	<b>6,3</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	217	139	209	58,7	128	36,0	8	2,2	11	3,1
utan specifik inriktning	1 588	782	806	722	45,5	721	45,4	60	3,8	85	5,4
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	261	105	238	65,0	92	25,1	23	6,3	13	3,6
Bygg (BP)	239	37	202	35	14,6	191	79,9	2	0,8	11	4,6
Ei (EC)	134	3	131	3	2,2	117	87,3	0	.	14	10,4
Energi (EN)	75	6	69	5	6,7	68	90,7	1	1,3	1	1,3
Estetiska (ES)	695	485	210	440	63,3	193	27,8	45	6,5	17	2,4
Fordon (FP)	182	15	167	14	7,7	137	75,3	1	0,5	30	16,5
Handels- och adm. (HP)	300	198	102	173	57,7	75	25,0	25	8,3	27	9,0
Hantverk (HV)	107	94	13	81	75,7	12	11,2	13	12,1	1	0,9
Hotell- o. restaurang (HR)	89	69	20	62	69,7	18	20,2	7	7,9	2	2,2
Industri (IP)	235	22	213	22	9,4	184	78,3	0	.	29	12,3
Livsmedel (LP)	18	12	6	12	66,7	6	33,3	0	.	0	.
Medie (MP)	175	73	102	67	38,3	94	53,7	6	3,4	8	4,6
Naturbruk (NP)	127	100	27	95	74,8	24	18,9	5	3,9	3	2,4
Naturvetenskap (NV)	2 185	1 116	1 069	899	41,1	864	39,5	217	9,9	205	9,4
Omvårdnad (OP)	236	187	49	144	61,0	44	18,6	43	18,2	5	2,1
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	3 115	2 399	2 709	49,1	2 089	37,9	406	7,4	310	5,6
Teknik (TE)	553	90	463	86	15,6	404	73,1	4	0,7	59	10,7
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>2)</sup></b>	<b>552</b>	<b>219</b>	<b>333</b>	<b>151</b>	<b>27,4</b>	<b>221</b>	<b>40,0</b>	<b>68</b>	<b>12,3</b>	<b>112</b>	<b>20,3</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	1	0	0	.	0	.	1	100,0	0	.
PRIV	240	75	165	58	24,2	111	46,3	17	7,1	54	22,5
Utan anknytning	311	143	168	93	29,9	110	35,4	50	16,1	58	18,6
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>3)</sup></b>	<b>14 732</b>	<b>7 026</b>	<b>7 706</b>	<b>6 171</b>	<b>41,9</b>	<b>6 712</b>	<b>45,6</b>	<b>855</b>	<b>5,8</b>	<b>994</b>	<b>6,7</b>
<i>därav</i>											
Int. Baccalaureate (IB)	84	49	35	29	34,5	23	27,4	20	23,8	12	14,3
Waldorf	229	135	94	113	49,3	88	38,4	22	9,6	6	2,6
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	78	36	67	58,8	36	31,6	11	9,6	0	.
Bygg (BP)	59	3	56	3	5,1	53	89,8	0	.	3	5,1
Ei (EC)	2 047	117	1 930	97	4,7	1 643	80,3	20	1,0	287	14,0
Energi (EN)	92	3	89	3	3,3	84	91,3	0	.	5	5,4
Estetiska (ES)	1 062	719	343	664	62,5	321	30,2	55	5,2	22	2,1
Fordon (FP)	363	29	334	27	7,4	307	84,6	2	0,6	27	7,4
Handels- och adm. (HP)	539	276	263	236	43,8	228	42,3	40	7,4	35	6,5
Hantverk (HV)	299	281	18	258	86,3	15	5,0	23	7,7	3	1,0
Hotell- o. restaurang (HR)	385	244	141	227	59,0	133	34,5	17	4,4	8	2,1
Industri (IP)	665	130	535	119	17,9	474	71,3	11	1,7	61	9,2
Livsmedel (LP)	8	4	4	4	50,0	4	50,0	0	.	0	.
Medie (MP)	1 464	685	779	622	42,5	700	47,8	63	4,3	79	5,4
Naturbruk (NP)	657	473	184	463	70,5	177	26,9	10	1,5	7	1,1
Naturvetenskap (NV)	1 546	802	744	651	42,1	617	39,9	151	9,8	127	8,2
Omvårdnad (OP)	393	279	114	240	61,1	94	23,9	39	9,9	20	5,1
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	2 690	1 855	2 327	51,2	1 586	34,9	363	8,0	269	5,9
Teknik (TE)	176	25	151	17	9,7	128	72,7	8	4,5	23	13,1
Individuella pgm. (IV)	5	4	1	4	80,0	1	20,0	0	.	0	.
<b>Int. Baccalaureate (Kom. IB) <sup>8)</sup></b>	<b>652</b>	<b>445</b>	<b>207</b>	<b>306</b>	<b>46,9</b>	<b>144</b>	<b>22,1</b>	<b>139</b>	<b>21,3</b>	<b>63</b>	<b>9,7</b>

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan antingen med vanliga betyg eller annat slutbetyg under läsåret 2007/08. Elever som avslutat gymnasieskolan med annat slutbetyg redovisas inte i tabellerna med nummer 2 t.o.m. 7.

- \* Elever med svensk bakgrund      Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
- \* Elever med utländsk bakgrund      Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

- <sup>1)</sup> Specialutformade program och fristående skolors gymnasieutbildningar kategoriseras efter anknytning till nationellt program. Programinriktade individuella program (PRIV) kategoriseras efter respektive program.
- <sup>2)</sup> Elever med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- <sup>3)</sup> Elever med fristående huvudman dvs. fristående skolor, internationella skolor samt riksinternatskolor. Fristående skolor fick fr.o.m. läsåret 2005/06 anordna individuella program efter särskilt beslut. Från och med läsåret 2006/07 får alla fristående skolor anordna individuella program.
- <sup>4)</sup> Elever som går vid en fristående skola med inriktning Waldorf redovisas inte på respektive anknytningsprogram.
- <sup>5)</sup> Utan anknytning till ett nationellt program.
- <sup>6)</sup> Individuellt program kan kombineras med svenskundervisning för invandrare (sfi), så kallad invandrarintroduktion (IVIK).
- <sup>7)</sup> Specialutformade program med riksrekrytering anordnade av kommunal huvudman.
- <sup>8)</sup> Uppgifterna avser endast IB med kommunal huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 1: Elever som slutfört gymnasieskolan, läsåret 2006/07. Skolverkets rapport nr. 311.



Tabell 2 A: Genomsnittlig betygspoäng för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan

Program eller anknytning till program	Genomsnittlig betygspoäng för elever med slutbetyg fördelat på typ av gymnasiestudier																Genomsnittlig betygspoäng			
	Nationellt program <sup>2)</sup>				Specialutformat program				Individuellt program				Fristående skola <sup>3)</sup>				Gymnasieskolan totalt			
	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>64 470</b>	<b>13,9</b>	<b>14,6</b>	<b>13,3</b>	<b>13 174</b>	<b>14,4</b>	<b>15,0</b>	<b>13,6</b>	<b>552</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	<b>9,9</b>	<b>14 419</b>	<b>14,3</b>	<b>15,2</b>	<b>13,4</b>	<b>92 615</b>	<b>14,0</b>	<b>14,7</b>	<b>13,3</b>
<b>Elever på program/ankn. <sup>1)</sup></b>																				
<i>däruv</i>																				
Barn- och fritid (BF)	3 367	12,7	13,0	11,5	366	13,9	14,3	12,9	26	9,1	9,2	8,7	114	14,4	14,3	14,5	3 873	12,8	13,2	11,8
Bygg (BP)	3 395	12,3	12,9	12,3	239	12,0	14,0	11,7	36	10,7	10,8	10,7	59	11,7	..	..	3 729	12,2	13,1	12,2
EI (EC)	3 194	12,2	13,7	12,2	134	11,8	..	..	4	..	..	..	2 047	12,0	12,9	12,0	5 379	12,2	13,3	12,1
Energi (EN)	635	11,9	13,3	11,9	75	12,5	13,7	12,4	1	..	..	..	92	11,7	..	..	803	11,9	13,4	11,9
Estetiska (ES)	4 342	14,9	15,1	14,3	695	14,7	14,7	14,4	1	..	..	..	1 062	15,1	15,3	14,6	6 100	14,9	15,1	14,3
Fordon (FP)	3 190	11,6	11,6	11,6	182	12,8	13,8	12,7	64	9,9	10,2	9,9	363	11,7	11,3	11,8	3 799	11,7	11,7	11,7
Handels- och adm. (HP)	3 159	12,8	13,2	11,7	300	13,8	14,4	12,7	18	10,1	9,4	11,6	539	12,9	13,1	12,6	4 016	12,9	13,3	12,0
Hantverk (HV)	1 840	14,1	14,4	12,2	107	14,4	14,4	14,1	3	..	..	..	299	14,2	14,2	13,4	2 249	14,2	14,4	12,4
Hotell- och restaurang (HR)	3 358	12,8	13,2	12,1	89	13,6	14,0	12,3	47	11,4	11,3	11,4	385	12,9	13,3	12,3	3 879	12,8	13,2	12,1
Industri (IP)	1 068	11,7	13,2	11,6	235	12,3	14,1	12,2	8	9,6	..	9,6	665	14,7	16,1	14,4	1 976	12,8	14,9	12,5
Livsmedel (LP)	394	12,9	13,2	12,1	18	13,3	13,9	12,0	1	..	..	..	8	15,1	..	..	421	12,9	13,2	12,1
Medie (MP)	2 581	13,5	13,8	12,8	175	13,1	14,2	12,4	4	..	..	..	1 464	13,2	14,0	12,5	4 224	13,4	13,9	12,6
Naturbruk (NP)	2 129	13,5	14,0	12,6	127	14,5	14,7	13,4	12	10,8	11,1	10,5	657	14,5	15,0	13,3	2 925	13,8	14,3	12,8
Naturvetenskap (NV)	9 137	16,2	16,6	15,9	2 185	15,4	15,8	15,0	1	..	..	..	1 546	16,7	17,1	16,2	12 869	16,1	16,5	15,8
Omvårdnad (OP)	2 242	13,1	13,3	12,2	236	14,1	14,4	12,8	5	9,5	10,4	6,3	393	13,5	14,0	12,5	2 876	13,3	13,4	12,3
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	14,7	15,2	13,9	5 514	14,5	15,0	13,7	8	9,0	7,5	11,4	4 545	15,1	15,7	14,3	25 879	14,7	15,2	13,9
Teknikprogrammet (TE)	4 627	14,0	15,4	13,7	553	13,4	15,1	13,0	1	..	..	..	176	13,7	15,3	13,4	5 357	13,9	15,3	13,6
<b>Övriga utan anknytning <sup>4)</sup></b>																				
<i>däruv</i>																				
IV	..	..	..	..	..	..	..	..	311	9,4	9,5	9,3	5	11,2	11,5	10,0	316	9,5	9,6	9,3
IVIK	..	..	..	..	..	..	..	..	1	..	..	..	0	..	..	..	1	..	..	..
SM utan specifik inriktning	..	..	..	..	1 588	14,3	15,1	13,5	..	..	..	..	..	..	..	..	1 588	14,3	15,1	13,5
SM riksrekryterande	..	..	..	..	356	14,8	15,5	13,7	..	..	..	..	..	..	..	..	356	14,8	15,5	13,7

Tabell 2 B: Grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program eller anknytning till program i gymnasieskolan

Program eller anknytning till program	Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier för elever med slutbetyg fördelat på typ av gymnasiestudier														Grundläggande behörighet					
	Nationellt program <sup>2)</sup>				Specialutformat program				Individuellt program				Fristående skola <sup>3)</sup>				Gymnasieskolan totalt			
	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män	Antal	Totalt	Kv	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>64 470</b>	<b>89,5</b>	<b>91,5</b>	<b>87,4</b>	<b>13 174</b>	<b>90,5</b>	<b>93,3</b>	<b>87,3</b>	<b>552</b>	.	.	.	<b>14 419</b>	<b>88,3</b>	<b>92,6</b>	<b>84,4</b>	<b>92 615</b>	<b>88,9</b>	<b>91,5</b>	<b>86,3</b>
<b>Elever på program/ankn.</b> <sup>1)</sup>																				
<i>därav</i>																				
Barn- och fritid (BF)	3 367	83,8	86,4	75,4	366	88,3	90,4	82,9	26	.	.	.	114	93,0	93,6	91,7	3 873	83,9	86,4	76,3
Bygg (BP)	3 395	91,7	97,6	91,4	239	87,0	97,3	85,1	36	.	.	.	59	84,7	..	..	3 729	90,4	95,7	90,1
Ei (EC)	3 194	89,4	97,3	89,2	134	82,8	..	..	4	.	.	.	2 047	78,0	87,2	77,4	5 379	84,8	91,3	84,6
Energi (EN)	635	88,8	100,0	88,7	75	90,7	83,3	91,3	1	.	.	.	92	84,8	..	..	803	88,4	94,1	88,3
Estetiska (ES)	4 342	91,0	92,5	87,2	695	89,4	90,3	87,1	1	.	.	.	1 062	90,5	92,4	86,6	6 100	90,7	92,2	87,0
Fordon (FP)	3 190	83,1	84,3	83,0	182	94,0	100,0	93,4	64	.	.	.	363	84,6	79,3	85,0	3 799	82,4	84,1	82,3
Handels- och adm. (HP)	3 159	81,7	85,1	73,5	300	89,7	93,4	82,4	18	.	.	.	539	84,2	81,9	86,7	4 016	82,3	85,0	76,6
Hantverk (HV)	1 840	91,8	93,5	80,7	107	94,4	95,7	84,6	3	.	.	.	299	94,6	95,0	88,9	2 249	92,2	93,8	80,5
Hotell- och restaurang (HR)	3 358	84,2	86,9	78,7	89	89,9	94,2	75,0	47	.	.	.	385	87,8	89,8	84,4	3 879	83,7	86,8	77,6
Industri (IP)	1 068	78,1	84,5	77,5	235	83,8	95,5	82,6	8	.	.	.	665	92,9	95,4	92,3	1 976	83,5	91,5	82,4
Livsmedel (LP)	394	87,3	88,9	83,0	18	94,4	91,7	100,0	1	.	.	.	8	100,0	..	..	421	87,6	89,1	83,8
Medie (MP)	2 581	86,9	89,9	81,2	175	82,3	86,3	79,4	4	.	.	.	1 464	83,9	88,9	79,6	4 224	85,6	89,3	80,4
Naturbruk (NP)	2 129	84,7	87,3	80,1	127	92,9	94,0	88,9	12	.	.	.	657	89,0	92,8	79,3	2 925	85,7	88,7	79,7
Naturvetenskap (NV)	9 137	96,1	97,2	95,3	2 185	93,1	94,5	91,7	1	.	.	.	1 546	95,0	96,5	93,3	12 869	95,5	96,6	94,5
Omvårdnad (OP)	2 242	86,4	87,5	78,7	236	93,2	94,1	89,8	5	.	.	.	393	89,3	90,3	86,8	2 876	87,2	88,2	81,9
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	91,9	93,8	88,7	5 514	90,3	93,2	86,6	8	.	.	.	4 545	91,0	93,9	86,8	25 879	91,4	93,7	87,8
Teknikprogrammet (TE)	4 627	89,5	94,2	88,6	553	84,4	95,6	82,3	1	.	.	.	176	89,2	96,0	88,1	5 357	88,9	94,4	87,9
<b>Övriga utan anknytning</b> <sup>4)</sup>																				
<i>därav</i>																				
IV	.	.	.	.	.	.	.	.	311	.	.	.	5	.	.	.	316	.	.	.
IVIK	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	0	.	.	.	1	.	.	.
SM utan specifik inriktning	.	.	.	.	1 588	91,4	94,1	88,7	.	.	.	.	.	.	.	.	1 588	91,4	94,1	88,7
SM riksrekryterande	.	.	.	.	356	94,7	94,9	94,2	.	.	.	.	.	.	.	.	356	94,7	94,9	94,2

Tabell 2 C: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>46 511</b>	<b>46 104</b>	<b>88,9</b>	<b>91,5</b>	<b>86,3</b>	<b>14,0</b>	<b>14,7</b>	<b>13,3</b>
<i>därav</i>									
Nationella program <sup>5)</sup>	64 470	32 568	31 902	89,5	91,5	87,4	13,9	14,6	13,3
Specialutformat pgm. (SM) <sup>5)</sup>	13 174	6 882	6 292	90,5	93,3	87,3	14,4	15,0	13,6
Individuella pgm. (IV) <sup>5)</sup>	552	219	333	.	.	.	9,8	9,7	9,9
Utb. vid fristående skolor <sup>6)</sup>	14 419	6 842	7 577	88,3	92,6	84,4	14,3	15,2	13,4
Kommun	77 052	38 937	38 115	89,1	91,4	86,8	14,0	14,6	13,3
Landsting	1 144	732	412	81,0	84,3	75,2	13,4	13,8	12,6
Fristående	14 419	6 842	7 577	88,3	92,6	84,4	14,3	15,2	13,4
Elever med svensk bakgrund	81 366	40 705	40 661	89,9	92,3	87,4	14,1	14,8	13,4
Elever med utländsk bakgrund	11 249	5 806	5 443	81,7	85,7	77,5	13,2	13,8	12,6
<b>Nationella program</b> <sup>5)</sup>	<b>64 470</b>	<b>32 568</b>	<b>31 902</b>	<b>89,5</b>	<b>91,5</b>	<b>87,4</b>	<b>13,9</b>	<b>14,6</b>	<b>13,3</b>
<i>därav</i>									
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	<b>3 367</b>	<b>2 559</b>	<b>808</b>	<b>83,8</b>	<b>86,4</b>	<b>75,4</b>	<b>12,7</b>	<b>13,0</b>	<b>11,5</b>
<i>därav</i>									
Inriktning fritid	971	457	514	79,9	86,7	73,9	12,1	12,9	11,4
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 334	2 058	276	85,3	86,2	78,3	12,9	13,1	11,7
Lokala inriktningar	62	44	18	87,1	93,2	72,2	12,8	13,5	11,2
<b>Bygg (BP)</b>	<b>3 395</b>	<b>165</b>	<b>3 230</b>	<b>91,7</b>	<b>97,6</b>	<b>91,4</b>	<b>12,3</b>	<b>12,9</b>	<b>12,3</b>
<i>därav</i>									
Inriktning husbyggnad	2 528	63	2 465	93,0	100,0	92,8	12,4	13,1	12,4
Inriktning anläggning	242	7	235	86,0	100,0	85,5	11,8	12,2	11,8
Inriktning plåtslageri	132	2	130	84,1	..	..	11,5	..	..
Inriktning måleri	436	87	349	88,8	95,4	87,1	11,9	12,9	11,7
Lokala inriktningar	57	6	51	98,2	100,0	98,0	12,3	14,2	12,1
<b>EI (EC)</b>	<b>3 194</b>	<b>75</b>	<b>3 119</b>	<b>89,4</b>	<b>97,3</b>	<b>89,2</b>	<b>12,2</b>	<b>13,7</b>	<b>12,2</b>
<i>därav</i>									
Inriktning automation	474	12	462	89,2	91,7	89,2	12,2	13,0	12,2
Inriktning datorteknik	562	8	554	78,6	87,5	78,5	11,7	13,6	11,7
Inriktning elektronik	1 884	45	1 839	93,4	100,0	93,3	12,5	14,0	12,4
Inriktning elteknik	248	10	238	83,9	100,0	83,2	11,8	13,6	11,8
Lokala inriktningar	26	0	26	84,6	.	84,6	12,7	.	12,7
<b>Energi (EN)</b>	<b>635</b>	<b>8</b>	<b>627</b>	<b>88,8</b>	<b>100,0</b>	<b>88,7</b>	<b>11,9</b>	<b>13,3</b>	<b>11,9</b>
<i>därav</i>									
Inriktning drift- och underhållsteknik	27	1	26	74,1	..	..	11,0	..	..
Inriktning sjöfartsteknik	52	2	50	90,4	..	..	11,8	..	..
Inriktning VVS- och kylteknik	540	4	536	89,6	..	..	11,9	..	..
Lokala inriktningar	16	1	15	81,3	..	..	14,0	..	..

Tabell 2 C forts: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Estetiska (ES)</b>	<b>4 342</b>	<b>3 142</b>	<b>1 200</b>	<b>91,0</b>	<b>92,5</b>	<b>87,2</b>	<b>14,9</b>	<b>15,1</b>	<b>14,3</b>
<i>därav</i>									
Inriktning bild och formgivning	1 285	1 061	224	90,1	91,2	84,8	14,5	14,7	13,7
Inriktning dans	452	437	15	91,2	91,8	73,3	15,0	15,0	14,9
Inriktning musik	1 617	869	748	91,8	94,6	88,6	14,9	15,3	14,4
Inriktning teater	702	574	128	90,7	92,0	85,2	15,2	15,4	14,3
Lokala inriktningar	286	201	85	91,3	93,5	85,9	15,0	15,2	14,6
<b>Fordon (FP)</b>	<b>3 190</b>	<b>230</b>	<b>2 960</b>	<b>83,1</b>	<b>84,3</b>	<b>83,0</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>
<i>därav</i>									
Inriktning flygteknik	85	7	78	91,8	100,0	91,0	13,6	14,4	13,5
Inriktning karosseri	209	10	199	85,2	80,0	85,4	11,7	11,9	11,7
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	361	18	343	84,2	83,3	84,3	11,7	11,3	11,7
Inriktning personbilsteknik	1 230	50	1 180	81,9	74,0	82,2	11,6	11,3	11,6
Inriktning transport	1 170	135	1 035	82,1	86,7	81,5	11,5	11,5	11,6
Lokala inriktningar	135	10	125	91,9	100,0	91,2	11,7	12,1	11,7
<b>Handels- o. adm. (HP)</b>	<b>3 159</b>	<b>2 242</b>	<b>917</b>	<b>81,7</b>	<b>85,1</b>	<b>73,5</b>	<b>12,8</b>	<b>13,2</b>	<b>11,7</b>
<i>därav</i>									
Inriktning handel och service	2 515	1 700	815	81,8	86,0	73,1	12,8	13,3	11,7
Inriktning turism och resor	558	482	76	80,1	81,3	72,4	12,8	13,0	11,5
Lokala inriktningar	86	60	26	88,4	88,3	88,5	13,5	13,8	12,7
<b>Hantverk (HV)</b>	<b>1 840</b>	<b>1 597</b>	<b>243</b>	<b>91,8</b>	<b>93,5</b>	<b>80,7</b>	<b>14,1</b>	<b>14,4</b>	<b>12,2</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	1 167	1 005	162	91,3	93,9	74,7	14,1	14,4	11,9
Lokala inriktningar	673	592	81	92,7	92,7	92,6	14,3	14,5	12,9
<b>Hotell- o. rest. (HR)</b>	<b>3 358</b>	<b>2 229</b>	<b>1 129</b>	<b>84,2</b>	<b>86,9</b>	<b>78,7</b>	<b>12,8</b>	<b>13,2</b>	<b>12,1</b>
<i>därav</i>									
Inriktning hotell	425	360	65	84,9	86,7	75,4	12,9	13,1	11,8
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 681	1 695	986	83,6	86,7	78,3	12,7	13,1	12,1
Lokala inriktningar	252	174	78	89,3	90,2	87,2	13,5	13,7	13,0
<b>Industri (IP)</b>	<b>1 068</b>	<b>84</b>	<b>984</b>	<b>78,1</b>	<b>84,5</b>	<b>77,5</b>	<b>11,7</b>	<b>13,2</b>	<b>11,6</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	567	18	549	77,4	94,4	76,9	11,5	13,1	11,4
Lokala inriktningar	501	66	435	78,8	81,8	78,4	12,0	13,2	11,8
<b>Livsmedel (LP)</b>	<b>394</b>	<b>288</b>	<b>106</b>	<b>87,3</b>	<b>88,9</b>	<b>83,0</b>	<b>12,9</b>	<b>13,2</b>	<b>12,1</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	237	174	63	86,5	87,9	82,5	12,8	12,9	12,3
Lokala inriktningar	157	114	43	88,5	90,4	83,7	13,0	13,5	11,8

Tabell 2 C forts: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Medie (MP)</b>	<b>2 581</b>	<b>1 695</b>	<b>886</b>	<b>86,9</b>	<b>89,9</b>	<b>81,2</b>	<b>13,5</b>	<b>13,8</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>									
Inriktning medieproduktion	2 444	1 623	821	87,2	90,0	81,7	13,5	13,8	12,9
Inriktning tryckteknik	25	13	12	84,0	100,0	66,7	12,4	12,6	12,2
Lokala inriktningar	112	59	53	79,5	83,1	75,5	13,3	13,8	12,7
<b>Naturbruk (NP)</b>	<b>2 129</b>	<b>1 364</b>	<b>765</b>	<b>84,7</b>	<b>87,3</b>	<b>80,1</b>	<b>13,5</b>	<b>14,0</b>	<b>12,6</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	392	238	154	86,7	88,7	83,8	13,6	14,2	12,7
Lokala inriktningar	1 737	1 126	611	84,3	87,0	79,2	13,5	14,0	12,6
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	<b>9 137</b>	<b>4 155</b>	<b>4 982</b>	<b>96,1</b>	<b>97,2</b>	<b>95,3</b>	<b>16,2</b>	<b>16,6</b>	<b>15,9</b>
<i>därav</i>									
Inriktning matematik och datavetenskap	1 063	128	935	94,4	93,8	94,4	15,2	15,5	15,2
Inriktning miljövetenskap	648	463	185	95,7	96,1	94,6	15,7	15,9	15,2
Inriktning naturvetenskap	6 775	3 223	3 552	96,5	97,5	95,6	16,4	16,8	16,1
Lokala inriktningar	651	341	310	95,2	96,5	93,9	16,2	16,5	15,9
<b>Omvårdnad (OP)</b>	<b>2 242</b>	<b>1 965</b>	<b>277</b>	<b>86,4</b>	<b>87,5</b>	<b>78,7</b>	<b>13,1</b>	<b>13,3</b>	<b>12,2</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	2 065	1 830	235	86,7	87,8	78,3	13,1	13,2	12,1
Lokala inriktningar	177	135	42	82,5	83,0	81,0	13,3	13,6	12,4
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>	<b>15 812</b>	<b>10 015</b>	<b>5 797</b>	<b>91,9</b>	<b>93,8</b>	<b>88,7</b>	<b>14,7</b>	<b>15,2</b>	<b>13,9</b>
<i>därav</i>									
Inriktning ekonomi	5 485	2 965	2 520	90,8	93,0	88,3	14,3	14,8	13,7
Inriktning kultur	1 083	823	260	93,4	94,9	88,5	14,9	15,2	13,9
Inriktning samhällsvetenskap	6 439	4 113	2 326	92,5	94,2	89,4	14,8	15,2	14,0
Inriktning språk	1 130	967	163	95,8	96,2	93,3	16,0	16,1	15,4
Lokala inriktningar	1 675	1 147	528	90,3	92,0	86,7	14,6	15,0	13,8
<b>Teknik (TE)</b>	<b>4 627</b>	<b>755</b>	<b>3 872</b>	<b>89,5</b>	<b>94,2</b>	<b>88,6</b>	<b>14,0</b>	<b>15,4</b>	<b>13,7</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	1 927	301	1 626	89,7	92,7	89,2	14,0	15,0	13,8
Lokala inriktningar	2 700	454	2 246	89,3	95,2	88,1	14,0	15,6	13,7

Tabell 2 C forts: Genomsnittlig betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2007/08, efter program och inriktning eller anknytning till program i gymnasieskolan

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Andel (%) elever med grundläggande beh. till universitets- och högskolestudier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Specialutformat pgm. (SM)</b> <sup>5)</sup>	<b>13 174</b>	<b>6 882</b>	<b>6 292</b>	<b>90,5</b>	<b>93,3</b>	<b>87,3</b>	<b>14,4</b>	<b>15,0</b>	<b>13,6</b>
<i>därav</i>									
riksrekryterande utan specifik inriktning med anknytning till:	356	217	139	94,7	94,9	94,2	14,8	15,5	13,7
Barn- och fritid (BF)	1 588	782	806	91,4	94,1	88,7	14,3	15,1	13,5
Bygg (BP)	366	261	105	88,3	90,4	82,9	13,9	14,3	12,9
Ei (EC)	239	37	202	87,0	97,3	85,1	12,0	14,0	11,7
Energi (EN)	134	3	131	82,8	..	..	11,8	..	..
Estetiska (ES)	75	6	69	90,7	83,3	91,3	12,5	13,7	12,4
Fordon (FP)	695	485	210	89,4	90,3	87,1	14,7	14,7	14,4
Handels- och adm. (HP)	182	15	167	94,0	100,0	93,4	12,8	13,8	12,7
Hantverk (HV)	300	198	102	89,7	93,4	82,4	13,8	14,4	12,7
Hotell- o. restaurang (HR)	107	94	13	94,4	95,7	84,6	14,4	14,4	14,1
Industri (IP)	89	69	20	89,9	94,2	75,0	13,6	14,0	12,3
Livsmedel (LP)	235	22	213	83,8	95,5	82,6	12,3	14,1	12,2
Medie (MP)	18	12	6	94,4	91,7	100,0	13,3	13,9	12,0
Naturbruk (NP)	175	73	102	82,3	86,3	79,4	13,1	14,2	12,4
Naturvetenskap (NV)	127	100	27	92,9	94,0	88,9	14,5	14,7	13,4
Omårdnad (OP)	2 185	1 116	1 069	93,1	94,5	91,7	15,4	15,8	15,0
Samhällsvetenskap (SP)	236	187	49	93,2	94,1	89,8	14,1	14,4	12,8
Teknik (TE)	5 514	3 115	2 399	90,3	93,2	86,6	14,5	15,0	13,7
<b>Individuella pgm. (IV)</b> <sup>5)</sup>	<b>552</b>	<b>219</b>	<b>333</b>	.	.	.	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	<b>9,9</b>
<i>därav</i>									
IVIK	1	1	0	.	.	.	..	..	.
PRIV	240	75	165	.	.	.	10,3	10,0	10,4
Utan anknytning	311	143	168	.	.	.	9,4	9,5	9,3
<b>Utb. vid fristående skolor</b> <sup>6)</sup>	<b>14 419</b>	<b>6 842</b>	<b>7 577</b>	<b>88,3</b>	<b>92,6</b>	<b>84,4</b>	<b>14,3</b>	<b>15,2</b>	<b>13,4</b>
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	114	78	36	93,0	93,6	91,7	14,4	14,3	14,5
Bygg (BP)	59	3	56	84,7	..	..	11,7	..	..
Ei (EC)	2 047	117	1 930	78,0	87,2	77,4	12,0	12,9	12,0
Energi (EN)	92	3	89	84,8	..	..	11,7	..	..
Estetiska (ES)	1 062	719	343	90,5	92,4	86,6	15,1	15,3	14,6
Fordon (FP)	363	29	334	84,6	79,3	85,0	11,7	11,3	11,8
Handels- och adm. (HP)	539	276	263	84,2	81,9	86,7	12,9	13,1	12,6
Hantverk (HV)	299	281	18	94,6	95,0	88,9	14,2	14,2	13,4
Hotell- o. restaurang (HR)	385	244	141	87,8	89,8	84,4	12,9	13,3	12,3
Industri (IP)	665	130	535	92,9	95,4	92,3	14,7	16,1	14,4
Livsmedel (LP)	8	4	4	100,0	..	..	15,1	..	..
Medie (MP)	1 464	685	779	83,9	88,9	79,6	13,2	14,0	12,5
Naturbruk (NP)	657	473	184	89,0	92,8	79,3	14,5	15,0	13,3
Naturvetenskap (NV)	1 546	802	744	95,0	96,5	93,3	16,7	17,1	16,2
Omårdnad (OP)	393	279	114	89,3	90,3	86,8	13,5	14,0	12,5
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	2 690	1 855	91,0	93,9	86,8	15,1	15,7	14,3
Teknik (TE)	176	25	151	89,2	96,0	88,1	13,7	15,3	13,4
Individuella pgm. (IV)	5	4	1	.	.	.	11,2	..	..

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2007/08 och erhållit vanliga kursbetyg. Elever med omdömen redovisas inte i dessa tabeller.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg.
* Genomsnittlig betygspoäng	Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.
* Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program (2 250 kurspoäng).

- 1) Såväl specialutformat program, individuella program som fristående skolas gymnasieutbildning har ofta en kärna som anknyter till ett nationellt program.
- 2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman som läst nationellt program.
- 3) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 4) Utan anknytning till nationellt program.
- 5) Elever i skolor med kommunal eller landstingskommunal huvudman.
- 6) Elever i skolor med fristående huvudman. Här ingår alla typer av utbildning som bedrivs med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå · Tabell 2: Genomsnittligt betygspoäng och grundläggande behörighet för elever med slutbetyg, läsåret 2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>46 511</b>	<b>46 104</b>	<b>3 343</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>21 017</b>	<b>21,0</b>	<b>24,4</b>
<i>därav</i>									
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	32 568	31 902	2 288	3,9	3,2	14 604	20,9	24,5
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	6 882	6 292	558	4,3	4,2	2 204	16,7	16,7
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	219	333	.	.	.	.	.	.
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	6 842	7 577	497	3,9	3,0	4 209	26,6	31,5
Kommun	77 052	38 937	38 115	2 773	3,9	3,3	16 489	19,9	23,0
Landsting	1 144	732	412	73	5,1	8,7	319	29,8	24,5
Fristående	14 419	6 842	7 577	497	3,9	3,0	4 209	26,6	31,5
Elever med svensk bakgrund	81 366	40 705	40 661	2 728	3,7	3,0	18 285	20,6	24,3
Elever med utländsk bakgrund	11 249	5 806	5 443	615	5,6	5,3	2 732	23,8	24,8
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>32 568</b>	<b>31 902</b>	<b>2 288</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>14 604</b>	<b>20,9</b>	<b>24,5</b>
<i>därav</i>									
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	<b>3 367</b>	<b>2 559</b>	<b>808</b>	<b>123</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>536</b>	<b>14,5</b>	<b>20,3</b>
<i>därav</i>									
Inriktning fritid	971	457	514	40	4,4	3,9	181	17,5	19,6
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 334	2 058	276	83	3,4	4,3	335	13,7	19,2
Lokala inriktningar	62	44	18	0	.	.	20	22,7	55,6
<b>Bygg (BP)</b>	<b>3 395</b>	<b>165</b>	<b>3 230</b>	<b>56</b>	<b>1,2</b>	<b>1,7</b>	<b>1 079</b>	<b>37,6</b>	<b>31,5</b>
<i>därav</i>									
Inriktning husbyggnad	2 528	63	2 465	43	1,6	1,7	798	39,7	31,4
Inriktning anläggning	242	7	235	3	0,0	1,3	114	28,6	47,7
Inriktning plåtslageri	132	2	130	1	..	..	30	..	..
Inriktning måleri	436	87	349	9	1,1	2,3	114	36,8	23,5
Lokala inriktningar	57	6	51	0	.	.	23	50,0	39,2
<b>EI (EC)</b>	<b>3 194</b>	<b>75</b>	<b>3 119</b>	<b>47</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>798</b>	<b>25,3</b>	<b>25,0</b>
<i>därav</i>									
Inriktning automation	474	12	462	5	8,3	0,9	161	25,0	34,2
Inriktning dator teknik	562	8	554	13	0,0	2,3	112	12,5	20,0
Inriktning elektronik	1 884	45	1 839	18	0,0	1,0	459	24,4	24,4
Inriktning el teknik	248	10	238	8	0,0	3,4	53	40,0	20,6
Lokala inriktningar	26	0	26	3	.	..	13	.	50,0
<b>Energi (EN)</b>	<b>635</b>	<b>8</b>	<b>627</b>	<b>13</b>	<b>0,0</b>	<b>2,1</b>	<b>133</b>	<b>37,5</b>	<b>20,7</b>
<i>därav</i>									
Inriktning drift- och underhållsteknik	27	1	26	1	..	..	10	..	..
Inriktning sjöfartsteknik	52	2	50	2	..	..	28	..	..
Inriktning VVS- och kylteknik	540	4	536	8	..	..	94	..	..
Lokala inriktningar	16	1	15	2	..	..	1	..	..



Tabell 3 forts.: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
<b>Estetiska (ES)</b>	<b>4 342</b>	<b>3 142</b>	<b>1 200</b>	<b>333</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>1 074</b>	<b>24,0</b>	<b>26,7</b>
<i>därav</i>									
Inriktning bild och formgivning	1 285	1 061	224	126	9,6	10,7	278	21,7	21,4
Inriktning dans	452	437	15	34	7,6	6,7	106	23,6	20,0
Inriktning musik	1 617	869	748	86	5,3	5,3	485	29,8	30,2
Inriktning teater	702	574	128	63	7,7	14,8	136	20,4	14,8
Lokala inriktningar	286	201	85	24	9,0	7,1	69	22,4	28,2
<b>Fordon (FP)</b>	<b>3 190</b>	<b>230</b>	<b>2 960</b>	<b>85</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>	<b>1 044</b>	<b>28,3</b>	<b>33,1</b>
<i>därav</i>									
Inriktning flygteknik	85	7	78	0	.	.	49	28,6	60,3
Inriktning karosseri	209	10	199	8	0,0	4,0	79	40,0	37,7
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	361	18	343	9	0,0	2,6	157	38,9	43,7
Inriktning personbilsteknik	1 230	50	1 180	36	2,0	3,0	373	22,0	30,7
Inriktning transport	1 170	135	1 035	30	2,2	2,6	348	26,7	30,1
Lokala inriktningar	135	10	125	2	..	..	38	50,0	26,4
<b>Handels- o. adm. (HP)</b>	<b>3 159</b>	<b>2 242</b>	<b>917</b>	<b>79</b>	<b>2,8</b>	<b>1,9</b>	<b>502</b>	<b>15,3</b>	<b>17,3</b>
<i>därav</i>									
Inriktning handel och service	2 515	1 700	815	62	2,8	1,7	363	13,6	16,2
Inriktning turism och resor	558	482	76	14	2,3	3,9	121	21,2	25,0
Lokala inriktningar	86	60	26	3	..	..	18	16,7	30,8
<b>Hantverk (HV)</b>	<b>1 840</b>	<b>1 597</b>	<b>243</b>	<b>44</b>	<b>1,5</b>	<b>8,2</b>	<b>457</b>	<b>23,5</b>	<b>33,7</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	1 167	1 005	162	39	2,1	11,1	247	19,8	29,6
Lokala inriktningar	673	592	81	5	0,5	2,5	210	29,7	42,0
<b>Hotell- o. rest. (HR)</b>	<b>3 358</b>	<b>2 229</b>	<b>1 129</b>	<b>133</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>846</b>	<b>24,6</b>	<b>26,3</b>
<i>därav</i>									
Inriktning hotell	425	360	65	20	4,2	7,7	96	21,9	26,2
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 681	1 695	986	102	3,8	3,9	665	24,4	25,5
Lokala inriktningar	252	174	78	11	3,4	6,4	85	32,2	37,2
<b>Industri (IP)</b>	<b>1 068</b>	<b>84</b>	<b>984</b>	<b>94</b>	<b>3,6</b>	<b>9,2</b>	<b>370</b>	<b>51,2</b>	<b>33,2</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	567	18	549	53	5,6	9,5	165	38,9	28,8
Lokala inriktningar	501	66	435	41	3,0	9,0	205	54,5	38,9
<b>Livsmedel (LP)</b>	<b>394</b>	<b>288</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>2,8</b>	<b>0,9</b>	<b>118</b>	<b>32,3</b>	<b>23,6</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	237	174	63	6	2,9	1,6	63	26,4	27,0
Lokala inriktningar	157	114	43	3	..	..	55	41,2	18,6

Tabell 3 forts.: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
<b>Medie (MP)</b>	<b>2 581</b>	<b>1 695</b>	<b>886</b>	<b>57</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>	<b>456</b>	<b>17,1</b>	<b>18,8</b>
<i>därav</i>									
Inriktning medieproduktion	2 444	1 623	821	55	2,5	1,7	426	16,8	18,8
Inriktning tryckteknik	25	13	12	2	..	..	3	..	..
Lokala inriktningar	112	59	53	0	.	.	27	25,4	22,6
<b>Naturbruk (NP)</b>	<b>2 129</b>	<b>1 364</b>	<b>765</b>	<b>115</b>	<b>4,0</b>	<b>7,8</b>	<b>598</b>	<b>27,3</b>	<b>29,5</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	392	238	154	31	6,3	10,4	85	21,8	21,4
Lokala inriktningar	1 737	1 126	611	84	3,6	7,2	513	28,4	31,6
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	<b>9 137</b>	<b>4 155</b>	<b>4 982</b>	<b>187</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2 436</b>	<b>29,5</b>	<b>24,3</b>
<i>därav</i>									
Inriktning matematik och datavetenskap	1 063	128	935	14	3,9	1,0	270	25,0	25,5
Inriktning miljövetenskap	648	463	185	15	2,6	1,6	152	23,3	23,8
Inriktning naturvetenskap	6 775	3 223	3 552	136	2,2	1,8	1 781	30,3	22,6
Lokala inriktningar	651	341	310	22	2,3	4,5	233	31,7	40,3
<b>Omvårdnad (OP)</b>	<b>2 242</b>	<b>1 965</b>	<b>277</b>	<b>108</b>	<b>5,0</b>	<b>3,2</b>	<b>357</b>	<b>15,0</b>	<b>22,7</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	2 065	1 830	235	98	4,9	3,4	340	15,4	25,1
Lokala inriktningar	177	135	42	10	6,7	2,4	17	9,6	9,5
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>	<b>15 812</b>	<b>10 015</b>	<b>5 797</b>	<b>698</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>2 856</b>	<b>17,7</b>	<b>18,7</b>
<i>därav</i>									
Inriktning ekonomi	5 485	2 965	2 520	228	4,3	4,0	1 127	19,7	21,6
Inriktning kultur	1 083	823	260	38	3,8	2,7	175	15,7	17,7
Inriktning samhällsvetenskap	6 439	4 113	2 326	285	4,3	4,7	938	14,6	14,6
Inriktning språk	1 130	967	163	41	3,6	3,7	242	21,6	20,2
Lokala inriktningar	1 675	1 147	528	106	6,1	6,8	374	22,0	23,1
<b>Teknik (TE)</b>	<b>4 627</b>	<b>755</b>	<b>3 872</b>	<b>107</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>944</b>	<b>22,4</b>	<b>20,0</b>
<i>därav</i>									
Utan specifik inriktning	1 927	301	1 626	41	1,7	2,2	355	18,9	18,3
Lokala inriktningar	2 700	454	2 246	66	2,4	2,4	589	24,7	21,2

Tabell 3 forts.: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2007/08

Huvudman Bakgrund Program Inriktning	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)	Totalt antal	Kvinnor (%)	Män (%)
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>6 882</b>	<b>6 292</b>	<b>558</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>2 204</b>	<b>16,7</b>	<b>16,7</b>
<i>därav</i>									
riksrekryterande	356	217	139	10	2,8	2,9	95	31,8	18,7
utan specifik inriktning	1 588	782	806	80	4,2	5,8	290	17,5	19,0
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	366	261	105	6	1,5	1,9	67	19,5	15,2
Bygg (BP)	239	37	202	7	2,7	3,0	56	16,2	24,8
Ei (EC)	134	3	131	10	..	..	58	..	..
Energi (EN)	75	6	69	3	..	..	34	16,7	47,8
Estetiska (ES)	695	485	210	36	6,0	3,3	142	20,0	21,4
Fordon (FP)	182	15	167	5	0,0	3,0	53	33,3	28,7
Handels- och adm. (HP)	300	198	102	5	1,5	2,0	30	9,6	10,8
Hantverk (HV)	107	94	13	10	9,6	7,7	21	20,2	15,4
Hotell- o. restaurang (HR)	89	69	20	7	5,8	15,0	51	58,0	55,0
Industri (IP)	235	22	213	6	0,0	2,8	53	18,2	23,0
Livsmedel (LP)	18	12	6	1	..	..	1	..	..
Medie (MP)	175	73	102	18	12,3	8,8	25	16,4	12,7
Naturbruk (NP)	127	100	27	4	1,0	11,1	36	26,0	37,0
Naturvetenskap (NV)	2 185	1 116	1 069	67	3,1	3,0	398	19,9	16,5
Omvårdnad (OP)	236	187	49	4	..	..	20	8,6	8,2
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	3 115	2 399	258	4,9	4,3	670	13,1	11,0
Teknik (TE)	553	90	463	21	1,1	4,3	104	21,1	18,4
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>219</b>	<b>333</b>	.	.	.	.	.	.
<i>därav</i>									
IVIK	1	1	0	.	.	.	.	.	.
PRIV	240	75	165	.	.	.	.	.	.
Utan anknytning	311	143	168	.	.	.	.	.	.
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>6 842</b>	<b>7 577</b>	<b>497</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>4 209</b>	<b>26,6</b>	<b>31,5</b>
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	114	78	36	3	..	..	40	33,3	38,9
Bygg (BP)	59	3	56	1	..	..	31	..	..
Ei (EC)	2 047	117	1 930	28	0,9	1,4	643	34,2	31,2
Energi (EN)	92	3	89	2	..	..	29	..	..
Estetiska (ES)	1 062	719	343	52	5,0	4,7	264	24,3	25,9
Fordon (FP)	363	29	334	6	0,0	1,8	128	20,7	36,5
Handels- och adm. (HP)	539	276	263	15	4,3	1,1	154	23,6	33,8
Hantverk (HV)	299	281	18	5	1,4	5,6	98	31,0	61,1
Hotell- o. restaurang (HR)	385	244	141	6	2,0	0,7	163	44,3	39,0
Industri (IP)	665	130	535	6	0,8	0,9	424	50,8	66,9
Livsmedel (LP)	8	4	4	0	.	.	8	..	..
Medie (MP)	1 464	685	779	37	2,3	2,7	405	24,7	30,3
Naturbruk (NP)	657	473	184	31	4,9	4,3	228	31,7	42,4
Naturvetenskap (NV)	1 546	802	744	67	5,5	3,1	427	28,7	26,5
Omvårdnad (OP)	393	279	114	11	3,2	1,8	171	39,8	52,6
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	2 690	1 855	221	4,2	5,8	950	21,6	19,9
Teknik (TE)	176	25	151	6	12,0	2,0	46	4,0	29,8
Individuella pgm. (IV)	5	4	1	0	.	.	0	.	.

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser elever som slutfört gymnasieskolan under läsåret 2007/08 och erhållit vanliga kursbetyg. Elever med annat slutbetyg redovisas inte i dessa tabeller.

- |  |   |
|--|---|
| * Elever med svensk bakgrund   | Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.  |
| * Elever med utländsk bakgrund   | Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.  |
| * Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier | Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program. |
| * Genomsnittlig betygspoäng  | Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.   |
| * Elever med fullständigt program  | Från läsåret 2000/01 ska slutbetyget omfatta 2 500 gymnasiepoäng för ett fullständigt program (gäller inte det individuella programmet).  |
| * Elever med reducerat program   | Reducerat program innehåller en eller flera kurser färre än fullständigt program. Reducering får ske med högst 250 poäng (10 % av fullständigt).  |
| * Elever med utökat program  | Utökat program innehåller en eller flera kurser utöver fullständigt program.  |

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 3: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 4: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A				Estetisk verksamhet					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>92 039</b>	<b>2,5</b>	<b>36,5</b>	<b>39,9</b>	<b>21,1</b>	<b>92 348</b>	<b>1,8</b>	<b>30,0</b>	<b>39,2</b>	<b>29,0</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	64 212	2,8	38,1	39,3	19,8	64 405	1,8	31,1	39,8	27,4
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	13 130	1,4	33,6	43,3	21,7	13 153	1,3	27,1	40,0	31,7
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	291	23,4	48,5	24,1	4,1	409	11,5	52,6	28,9	7,1
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	14 406	1,7	31,5	40,1	26,7	14 381	1,9	27,2	36,1	34,8
Kommun	77 052	76 511	2,6	37,2	40,0	20,2	76 830	1,8	30,4	39,8	28,0
Landsting	1 144	1 122	7,8	47,4	33,3	11,4	1 137	1,3	36,2	35,5	26,9
Fristående	14 419	14 406	1,7	31,5	40,1	26,7	14 381	1,9	27,2	36,1	34,8
Kvinnor	46 511	46 279	2,2	34,3	41,2	22,4	46 434	1,3	21,1	41,3	36,4
Män	46 104	45 760	2,8	38,7	38,7	19,8	45 914	2,3	39,0	37,1	21,6
Elever med svensk bakgrund	81 366	80 989	2,3	35,9	40,5	21,3	81 164	1,7	29,8	39,2	29,3
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	40 565	2,0	33,7	41,8	22,6	40 641	1,2	20,6	41,4	36,8
Män	40 661	40 424	2,7	38,0	39,2	20,1	40 523	2,1	39,1	37,1	21,7
Elever med utländsk bakgrund	11 249	11 050	4,0	40,7	36,1	19,2	11 184	2,5	31,4	38,9	27,2
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	5 714	4,0	38,0	37,0	21,0	5 793	1,6	24,7	40,5	33,2
Män	5 443	5 336	4,0	43,5	35,2	17,3	5 391	3,5	38,7	37,1	20,7
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>64 212</b>	<b>2,8</b>	<b>38,1</b>	<b>39,3</b>	<b>19,8</b>	<b>64 405</b>	<b>1,8</b>	<b>31,1</b>	<b>39,8</b>	<b>27,4</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	3 331	7,1	59,3	28,4	5,2	3 363	3,2	39,8	41,3	15,7
Bygg (BP)	3 395	3 374	5,3	61,7	28,7	4,3	3 387	3,3	57,0	30,9	8,8
Ei (EC)	3 194	3 187	2,3	50,7	39,8	7,2	3 189	1,9	52,7	36,1	9,3
Energi (EN)	635	630	2,9	67,1	25,6	4,4	633	1,7	59,1	31,6	7,6
Estetiska (ES)	4 342	4 341	1,2	30,3	43,1	25,4	4 338	1,0	14,9	35,3	48,8
Fordon (FP)	3 190	3 170	8,5	60,0	27,4	4,0	3 183	4,8	57,4	30,1	7,7
Handels- o. adm. (HP)	3 159	3 140	5,4	55,0	33,9	5,7	3 154	3,1	44,4	40,5	12,0
Hantverk (HV)	1 840	1 826	3,6	44,2	40,0	12,2	1 840	1,1	26,0	45,0	27,9
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	3 341	5,5	57,1	30,8	6,6	3 358	4,3	41,4	39,6	14,7
Industri (IP)	1 068	1 040	9,4	62,4	24,2	3,9	1 063	4,0	54,0	33,4	8,6
Livsmedel (LP)	394	392	9,7	54,6	32,4	3,3	394	3,8	43,7	39,3	13,2
Medie (MP)	2 581	2 574	1,8	40,8	42,3	15,0	2 579	2,2	35,4	40,9	21,5
Naturbruk (NP)	2 129	2 100	6,8	47,7	33,7	11,8	2 126	1,6	32,6	39,8	26,0
Naturvetenskap (NV)	9 137	9 132	0,2	11,6	43,0	45,3	9 131	0,3	10,9	38,1	50,7
Omvårdnad (OP)	2 242	2 209	6,9	54,1	31,0	8,0	2 241	2,6	34,4	44,9	18,0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	15 803	0,4	26,7	46,3	26,5	15 803	0,8	22,0	44,3	32,9
Teknik (TE)	4 627	4 622	0,3	28,3	48,1	23,4	4 623	0,7	29,3	43,6	26,3

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A				Estetisk verksamhet					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>13 130</b>	<b>1,4</b>	<b>33,6</b>	<b>43,3</b>	<b>21,7</b>	<b>13 153</b>	<b>1,3</b>	<b>27,1</b>	<b>40,0</b>	<b>31,7</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	354	4,0	31,1	41,2	23,7	356	0,8	21,1	49,2	28,9
utan specifik inriktning	1 588	1 578	1,6	37,8	41,5	19,1	1 578	1,0	31,1	44,3	23,7
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	366	2,7	50,0	37,2	10,1	366	1,1	36,6	43,2	19,1
Bygg (BP)	239	231	10,0	61,0	25,1	3,9	238	3,8	45,4	42,9	8,0
Ei (EC)	134	134	4,5	66,4	26,9	2,2	134	2,2	56,0	32,1	9,7
Energi (EN)	75	75	1,3	54,7	36,0	8,0	75	0,0	50,7	30,7	18,7
Estetiska (ES)	695	693	1,6	32,3	44,7	21,4	695	1,2	20,0	31,2	47,6
Fordon (FP)	182	180	1,1	46,7	36,7	15,6	182	3,3	48,4	34,6	13,7
Handels- och adm. (HP)	300	300	3,0	46,7	36,3	14,0	300	1,0	40,3	36,0	22,7
Hantverk (HV)	107	107	5,6	44,9	34,6	15,0	107	0,0	26,2	38,3	35,5
Hotell- o. restaurang (HR)	89	88	1,1	43,2	47,7	8,0	89	4,5	33,7	42,7	19,1
Industri (IP)	235	235	4,7	56,6	32,3	6,4	235	2,6	56,6	31,9	8,9
Livsmedel (LP)	18	18	5,6	50,0	44,4	0,0	18	0,0	50,0	50,0	0,0
Medie (MP)	175	174	1,1	39,7	42,0	17,2	175	5,1	49,7	28,6	16,6
Naturbruk (NP)	127	127	3,1	41,7	37,0	18,1	127	2,4	31,5	37,8	28,3
Naturvetenskap (NV)	2 185	2 182	0,7	20,4	44,6	34,2	2 179	0,5	13,2	38,4	47,9
Omvårdnad (OP)	236	236	3,4	39,8	44,9	11,9	236	2,5	29,2	46,6	21,6
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	5 504	0,6	31,5	46,1	21,8	5 511	1,4	25,8	41,0	31,8
Teknik (TE)	553	548	0,7	32,8	44,9	21,5	552	0,7	34,1	36,4	28,8
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>291</b>	<b>23,4</b>	<b>48,5</b>	<b>24,1</b>	<b>4,1</b>	<b>409</b>	<b>11,5</b>	<b>52,6</b>	<b>28,9</b>	<b>7,1</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
PRIV	240	103	19,4	57,3	21,4	1,9	184	9,8	56,0	29,3	4,9
Utan anknytning	311	188	25,5	43,6	25,5	5,3	224	12,9	50,0	28,1	8,9
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>14 406</b>	<b>1,7</b>	<b>31,5</b>	<b>40,1</b>	<b>26,7</b>	<b>14 381</b>	<b>1,9</b>	<b>27,2</b>	<b>36,1</b>	<b>34,8</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	113	6,2	48,7	35,4	9,7	114	2,6	30,7	30,7	36,0
Bygg (BP)	59	58	3,4	53,4	41,4	1,7	59	6,8	57,6	30,5	5,1
Ei (EC)	2 047	2 046	2,0	42,9	39,6	15,5	2 041	4,2	48,5	32,6	14,6
Energi (EN)	92	92	6,5	59,8	27,2	6,5	92	4,3	75,0	17,4	3,3
Estetiska (ES)	1 062	1 061	1,0	26,1	44,8	28,1	1 060	1,4	12,3	35,4	50,9
Fordon (FP)	363	362	5,2	59,9	29,8	5,0	356	5,1	61,8	27,5	5,6
Handels- och adm. (HP)	539	539	2,6	47,7	37,8	11,9	537	0,9	41,2	36,3	21,6
Hantverk (HV)	299	298	2,3	45,6	41,6	10,4	298	1,0	18,1	43,6	37,2
Hotell- o. restaurang (HR)	385	385	6,5	55,6	30,9	7,0	384	1,6	42,4	34,1	21,9
Industri (IP)	665	665	1,2	31,1	40,9	26,8	665	0,6	30,7	37,7	31,0
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	37,5	37,5	25,0	8	0,0	0,0	87,5	12,5
Medie (MP)	1 464	1 464	1,4	41,2	38,5	18,9	1 462	2,1	36,6	40,1	21,3
Naturbruk (NP)	657	655	6,0	36,0	39,2	18,8	656	1,1	28,4	42,8	27,7
Naturvetenskap (NV)	1 546	1 546	0,3	8,7	36,4	54,7	1 546	0,1	7,2	26,0	66,7
Omvårdnad (OP)	393	390	3,3	54,9	33,8	7,9	393	4,3	36,6	42,5	16,5
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	4 543	0,5	21,4	43,4	34,7	4 535	1,5	16,7	39,0	42,9
Teknik (TE)	176	176	0,0	28,4	46,6	25,0	175	2,9	32,0	39,4	25,7
Individuella pgm. (IV)	5	5	0,0	100,0	0,0	0,0	0	.	.	.	.

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och hälsa A				Matematik A					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>92 199</b>	<b>4,2</b>	<b>29,7</b>	<b>36,4</b>	<b>29,7</b>	<b>92 328</b>	<b>3,7</b>	<b>48,7</b>	<b>30,8</b>	<b>16,8</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	64 307	4,4	31,4	37,0	27,2	64 407	4,0	49,7	30,0	16,3
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	13 145	3,0	23,3	34,1	39,6	13 158	2,1	46,0	34,4	17,5
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	368	25,3	49,2	21,7	3,8	358	28,5	58,4	10,9	2,2
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	14 379	4,1	27,6	36,2	32,1	14 405	3,1	46,2	31,7	19,0
Kommun	77 052	76 681	4,2	30,0	36,5	29,3	76 780	3,7	49,1	30,7	16,5
Landsting	1 144	1 139	10,1	33,7	34,5	21,7	1 143	7,3	53,5	26,7	12,5
Fristående	14 419	14 379	4,1	27,6	36,2	32,1	14 405	3,1	46,2	31,7	19,0
Kvinnor	46 511	46 319	4,3	31,7	36,8	27,2	46 393	3,6	48,1	31,2	17,2
Män	46 104	45 880	4,2	27,6	36,0	32,2	45 935	3,7	49,3	30,5	16,5
Elever med svensk bakgrund	81 366	81 027	4,2	29,1	36,2	30,5	81 162	3,3	47,5	31,6	17,6
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	40 546	4,1	30,6	36,7	28,6	40 622	3,2	46,6	32,1	18,1
Män	40 661	40 481	4,2	27,7	35,7	32,5	40 540	3,4	48,5	31,0	17,1
Elever med utländsk bakgrund	11 249	11 172	4,9	33,9	37,9	23,4	11 166	6,4	57,1	25,5	11,0
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	5 773	5,5	40,0	37,1	17,4	5 771	6,5	58,6	24,5	10,4
Män	5 443	5 399	4,2	27,3	38,8	29,7	5 395	6,3	55,4	26,6	11,7
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>64 307</b>	<b>4,4</b>	<b>31,4</b>	<b>37,0</b>	<b>27,2</b>	<b>64 407</b>	<b>4,0</b>	<b>49,7</b>	<b>30,0</b>	<b>16,3</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	3 362	5,9	39,3	35,2	19,6	3 351	10,5	69,0	16,7	3,8
Bygg (BP)	3 395	3 383	5,8	39,6	36,1	18,5	3 394	6,1	69,7	20,6	3,6
EI (EC)	3 194	3 187	4,5	39,5	39,6	16,4	3 194	2,1	64,0	27,8	6,0
Energi (EN)	635	635	3,8	40,6	39,7	15,9	635	3,3	70,6	22,7	3,5
Estetiska (ES)	4 342	4 323	4,6	37,0	37,8	20,7	4 333	2,3	54,9	29,8	13,0
Fordon (FP)	3 190	3 168	11,4	51,5	28,1	9,1	3 185	9,6	71,4	16,2	2,8
Handels- o. adm. (HP)	3 159	3 152	8,4	43,8	32,6	15,2	3 157	8,5	70,4	18,1	3,0
Hantverk (HV)	1 840	1 831	6,4	40,5	34,0	19,1	1 836	3,9	57,8	28,6	9,6
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	3 348	7,6	45,7	32,2	14,4	3 352	8,6	69,1	19,2	3,2
Industri (IP)	1 068	1 056	13,9	46,4	31,3	8,4	1 065	13,1	68,5	14,7	3,8
Livsmedel (LP)	394	393	6,4	49,6	36,4	7,6	392	8,2	61,5	25,0	5,4
Medie (MP)	2 581	2 567	9,0	43,6	31,5	15,9	2 576	6,6	65,1	23,2	5,1
Naturbruk (NP)	2 129	2 126	9,5	36,5	34,9	19,1	2 128	5,6	55,8	26,6	11,9
Naturvetenskap (NV)	9 137	9 132	0,4	11,5	38,1	50,0	9 137	0,0	8,0	37,4	54,6
Omvårdnad (OP)	2 242	2 236	6,4	39,5	34,7	19,4	2 235	9,7	64,8	20,8	4,7
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	15 783	1,4	22,2	41,0	35,4	15 810	1,2	46,2	38,0	14,7
Teknik (TE)	4 627	4 625	1,6	23,3	40,6	34,6	4 627	0,1	28,1	47,2	24,6

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och hälsa A				Matematik A					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>13 145</b>	<b>3,0</b>	<b>23,3</b>	<b>34,1</b>	<b>39,6</b>	<b>13 158</b>	<b>2,1</b>	<b>46,0</b>	<b>34,4</b>	<b>17,5</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	356	2,8	25,6	35,1	36,5	356	2,5	48,3	29,5	19,7
utan specifik inriktning	1 588	1 579	3,0	21,3	31,3	44,4	1 575	1,8	46,5	38,4	13,2
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	366	2,2	25,7	38,3	33,9	366	4,4	60,4	26,8	8,5
Bygg (BP)	239	237	10,5	45,6	30,0	13,9	239	6,3	69,9	19,7	4,2
EI (EC)	134	134	6,0	40,3	34,3	19,4	134	3,7	70,1	20,1	6,0
Energi (EN)	75	75	4,0	29,3	45,3	21,3	75	1,3	68,0	22,7	8,0
Estetiska (ES)	695	693	6,5	34,8	35,8	22,9	694	4,0	54,0	26,9	15,0
Fordon (FP)	182	180	3,3	53,9	29,4	13,3	182	4,4	60,4	28,6	6,6
Handels- och adm. (HP)	300	300	3,3	33,3	32,3	31,0	300	4,3	61,0	26,7	8,0
Hantverk (HV)	107	105	5,7	44,8	24,8	24,8	107	3,7	57,0	22,4	16,8
Hotell- o. restaurang (HR)	89	88	3,4	36,4	42,0	18,2	89	9,0	73,0	16,9	1,1
Industri (IP)	235	235	14,0	32,8	40,4	12,8	235	3,8	65,5	23,4	7,2
Livsmedel (LP)	18	18	5,6	50,0	38,9	5,6	18	0,0	66,7	22,2	11,1
Medie (MP)	175	175	6,3	52,0	30,3	11,4	175	5,7	73,1	16,0	5,1
Naturbruk (NP)	127	127	2,4	42,5	34,6	20,5	125	0,8	52,0	25,6	21,6
Naturvetenskap (NV)	2 185	2 183	0,7	14,1	35,2	50,0	2 185	0,4	18,0	43,0	38,6
Omvårdnad (OP)	236	236	3,8	28,0	44,5	23,7	236	2,1	56,4	30,1	11,4
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	5 508	2,4	19,5	33,6	44,6	5 514	1,7	49,0	35,2	14,2
Teknik (TE)	553	550	2,9	29,5	34,5	33,1	553	2,4	43,8	35,1	18,8
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>368</b>	<b>25,3</b>	<b>49,2</b>	<b>21,7</b>	<b>3,8</b>	<b>358</b>	<b>28,5</b>	<b>58,4</b>	<b>10,9</b>	<b>2,2</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
PRIV	240	189	18,0	51,9	26,5	3,7	159	23,3	64,8	11,9	0,0
Utan anknytning	311	178	33,1	46,1	16,9	3,9	199	32,7	53,3	10,1	4,0
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>14 379</b>	<b>4,1</b>	<b>27,6</b>	<b>36,2</b>	<b>32,1</b>	<b>14 405</b>	<b>3,1</b>	<b>46,2</b>	<b>31,7</b>	<b>19,0</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	114	2,6	25,4	20,2	51,8	114	1,8	65,8	21,9	10,5
Bygg (BP)	59	59	13,6	55,9	16,9	13,6	59	5,1	78,0	11,9	5,1
EI (EC)	2 047	2 041	5,0	42,6	36,0	16,4	2 046	3,7	58,6	26,2	11,5
Energi (EN)	92	92	5,4	45,7	29,3	19,6	92	3,3	64,1	23,9	8,7
Estetiska (ES)	1 062	1 057	6,5	31,2	36,8	25,4	1 062	2,9	49,6	30,1	17,3
Fordon (FP)	363	354	14,1	48,6	26,3	11,0	362	5,8	64,9	24,6	4,7
Handels- och adm. (HP)	539	537	5,0	33,3	43,2	18,4	538	5,8	63,4	24,2	6,7
Hantverk (HV)	299	298	4,0	34,6	33,6	27,9	297	5,4	53,2	31,0	10,4
Hotell- o. restaurang (HR)	385	385	5,7	35,3	33,2	25,7	384	10,2	59,1	22,9	7,8
Industri (IP)	665	663	2,3	24,6	38,5	34,7	665	2,3	35,8	40,2	21,8
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	37,5	37,5	25,0	8	0,0	62,5	37,5	0,0
Medie (MP)	1 464	1 459	8,4	39,1	34,1	18,4	1 460	5,5	64,5	22,2	7,7
Naturbruk (NP)	657	657	2,9	23,7	39,4	33,9	657	5,5	46,3	34,7	13,5
Naturvetenskap (NV)	1 546	1 546	0,6	9,5	32,6	57,3	1 545	0,3	9,4	33,1	57,2
Omvårdnad (OP)	393	391	3,3	22,8	39,9	34,0	393	4,6	60,8	23,4	11,2
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	4 537	2,2	19,9	38,4	39,5	4 542	1,6	40,6	39,0	18,8
Teknik (TE)	176	176	7,4	22,7	32,4	37,5	176	0,0	35,8	36,9	27,3
Individuella pgm. (IV)	5	5	0,0	100,0	0,0	0,0	5	0,0	100,0	0,0	0,0



Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A					Projektarbete				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>92 271</b>	<b>4,8</b>	<b>40,7</b>	<b>32,7</b>	<b>21,8</b>	<b>92 037</b>	<b>6,2</b>	<b>29,1</b>	<b>28,2</b>	<b>36,5</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	64 403	5,2	42,1	31,8	20,9	64 313	5,9	30,2	28,5	35,4
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	13 159	3,3	37,3	35,8	23,6	13 131	5,2	25,3	28,7	40,7
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	313	28,1	60,1	9,9	1,9	228	26,3	45,6	21,9	6,1
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	14 396	4,4	37,0	34,1	24,5	14 365	7,8	27,2	26,8	38,2
Kommun	77 052	76 732	4,9	41,3	32,4	21,3	76 536	5,8	29,4	28,5	36,3
Landsting	1 144	1 143	7,3	41,7	31,1	19,9	1 136	9,9	33,2	28,8	28,1
Fristående	14 419	14 396	4,4	37,0	34,1	24,5	14 365	7,8	27,2	26,8	38,2
Kvinnor	46 511	46 381	3,9	33,7	35,5	26,9	46 309	4,3	21,2	28,1	46,4
Män	46 104	45 890	5,8	47,7	29,8	16,7	45 728	8,1	37,0	28,4	26,4
Elever med svensk bakgrund	81 366	81 122	4,5	40,1	33,0	22,4	80 948	5,8	28,6	28,2	37,4
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	40 610	3,6	32,7	35,9	27,8	40 568	4,0	20,5	27,8	47,6
Män	40 661	40 512	5,3	47,5	30,1	17,0	40 380	7,5	36,8	28,6	27,1
Elever med utländsk bakgrund	11 249	11 149	7,6	44,8	30,3	17,3	11 089	9,2	32,4	28,3	30,1
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	5 771	6,4	40,6	32,8	20,3	5 741	6,0	26,0	29,9	38,0
Män	5 443	5 378	9,0	49,4	27,6	14,0	5 348	12,6	39,2	26,6	21,5
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>64 403</b>	<b>5,2</b>	<b>42,1</b>	<b>31,8</b>	<b>20,9</b>	<b>64 313</b>	<b>5,9</b>	<b>30,2</b>	<b>28,5</b>	<b>35,4</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	3 352	9,8	56,3	25,9	8,0	3 354	9,7	37,8	30,4	22,1
Bygg (BP)	3 395	3 392	9,2	67,3	20,0	3,5	3 380	8,0	55,1	28,2	8,8
Ei (EC)	3 194	3 194	5,7	67,7	21,7	5,0	3 187	5,3	54,8	29,9	10,0
Energi (EN)	635	635	4,6	64,9	26,1	4,4	634	7,7	56,9	25,2	10,1
Estetiska (ES)	4 342	4 337	5,1	38,8	35,5	20,6	4 325	4,2	18,9	27,5	49,5
Fordon (FP)	3 190	3 183	9,3	70,4	18,1	2,2	3 174	14,3	52,4	26,1	7,2
Handels- o. adm. (HP)	3 159	3 155	9,8	57,3	26,7	6,2	3 153	8,8	41,3	30,4	19,5
Hantverk (HV)	1 840	1 838	6,9	42,8	35,0	15,3	1 835	5,0	24,9	34,9	35,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	3 354	11,7	60,2	22,5	5,6	3 343	11,3	40,6	29,8	18,4
Industri (IP)	1 068	1 064	16,2	66,4	14,0	3,5	1 058	10,1	52,7	26,2	11,0
Livsmedel (LP)	394	393	7,6	48,9	33,1	10,4	393	12,5	32,8	34,6	20,1
Medie (MP)	2 581	2 579	8,8	54,4	28,1	8,8	2 581	6,3	31,9	29,1	32,6
Naturbruk (NP)	2 129	2 128	6,5	42,2	33,1	18,2	2 120	9,6	33,2	28,2	29,1
Naturvetenskap (NV)	9 137	9 136	0,2	9,4	33,1	57,2	9 128	1,7	11,8	22,9	63,6
Omvårdnad (OP)	2 242	2 232	7,5	50,4	29,3	12,8	2 234	8,7	35,5	31,1	24,7
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	15 804	1,8	31,6	41,1	25,6	15 796	3,8	21,2	29,4	45,6
Teknik (TE)	4 627	4 627	2,0	35,6	40,5	21,9	4 618	3,6	25,2	31,0	40,2

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A				Projektarbete					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>13 159</b>	<b>3,3</b>	<b>37,3</b>	<b>35,8</b>	<b>23,6</b>	<b>13 131</b>	<b>5,2</b>	<b>25,3</b>	<b>28,7</b>	<b>40,7</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	356	5,9	36,2	33,7	24,2	352	4,5	26,1	31,0	38,4
utan specifik inriktning	1 588	1 581	2,7	39,5	36,1	21,7	1 579	4,6	26,7	28,6	40,0
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	366	3,8	51,1	37,7	7,4	363	6,6	29,2	31,7	32,5
Bygg (BP)	239	238	8,0	73,9	15,5	2,5	233	8,2	58,8	22,7	10,3
EI (EC)	134	134	2,2	55,2	32,8	9,7	134	1,5	62,7	25,4	10,4
Energi (EN)	75	75	0,0	64,0	28,0	8,0	75	12,0	49,3	20,0	18,7
Estetiska (ES)	695	695	7,9	40,7	31,7	19,7	691	4,6	20,3	29,2	45,9
Fordon (FP)	182	182	4,4	61,0	32,4	2,2	182	5,5	41,8	34,1	18,7
Handels- och adm. (HP)	300	300	7,0	59,7	26,7	6,7	298	6,4	33,6	36,6	23,5
Hantverk (HV)	107	105	3,8	41,0	34,3	21,0	107	1,9	17,8	37,4	43,0
Hotell- o. restaurang (HR)	89	89	5,6	56,2	36,0	2,2	88	11,4	28,4	35,2	25,0
Industri (IP)	235	235	8,1	62,1	27,7	2,1	234	7,7	47,0	28,6	16,7
Livsmedel (LP)	18	18	5,6	22,2	44,4	27,8	18	22,2	50,0	11,1	16,7
Medie (MP)	175	175	4,6	56,6	27,4	11,4	175	8,6	32,6	26,9	32,0
Naturbruk (NP)	127	127	4,7	37,0	33,1	25,2	126	8,7	23,8	35,7	31,7
Naturvetenskap (NV)	2 185	2 183	0,5	16,5	39,2	43,8	2 178	2,1	15,8	26,3	55,8
Omvårdnad (OP)	236	236	5,1	49,6	30,1	15,3	236	4,7	24,2	33,9	37,3
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	5 512	2,5	35,8	38,1	23,6	5 509	5,5	23,6	28,9	42,0
Teknik (TE)	553	552	7,4	46,9	30,3	15,4	553	11,4	31,6	26,4	30,6
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>313</b>	<b>28,1</b>	<b>60,1</b>	<b>9,9</b>	<b>1,9</b>	<b>228</b>	<b>26,3</b>	<b>45,6</b>	<b>21,9</b>	<b>6,1</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
PRIV	240	136	16,9	68,4	14,7	0,0	116	15,5	51,7	25,9	6,9
Utan anknytning	311	176	36,4	54,0	6,3	3,4	111	37,8	38,7	18,0	5,4
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>14 396</b>	<b>4,4</b>	<b>37,0</b>	<b>34,1</b>	<b>24,5</b>	<b>14 365</b>	<b>7,8</b>	<b>27,2</b>	<b>26,8</b>	<b>38,2</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	113	0,0	31,0	40,7	28,3	114	8,8	24,6	33,3	33,3
Bygg (BP)	59	59	15,3	74,6	6,8	3,4	59	16,9	64,4	13,6	5,1
EI (EC)	2 047	2 046	7,3	55,2	27,5	9,9	2 038	13,1	42,7	26,4	17,8
Energi (EN)	92	92	6,5	71,7	12,0	9,8	92	15,2	52,2	21,7	10,9
Estetiska (ES)	1 062	1 059	6,8	37,5	36,7	19,0	1 061	5,8	19,6	26,3	48,3
Fordon (FP)	363	362	12,2	69,3	15,7	2,8	358	21,8	38,0	33,2	7,0
Handels- och adm. (HP)	539	538	5,0	54,3	31,8	8,9	534	11,4	42,9	26,4	19,3
Hantverk (HV)	299	299	5,0	42,8	36,8	15,4	297	5,4	25,6	36,7	32,3
Hotell- o. restaurang (HR)	385	384	7,8	56,5	25,5	10,2	383	13,3	43,6	26,9	16,2
Industri (IP)	665	664	2,1	34,6	38,0	25,3	665	5,4	26,5	26,6	41,5
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	25,0	37,5	37,5	8	12,5	12,5	50,0	25,0
Medie (MP)	1 464	1 464	7,0	48,2	32,2	12,5	1 452	9,4	30,9	32,5	27,2
Naturbruk (NP)	657	657	4,4	35,0	33,3	27,2	654	8,9	28,7	26,8	35,6
Naturvetenskap (NV)	1 546	1 544	0,6	8,6	31,2	59,6	1 546	3,0	9,2	19,5	68,2
Omvårdnad (OP)	393	393	4,8	41,7	31,0	22,4	389	11,8	32,6	28,8	26,7
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	4 538	2,3	27,4	40,3	30,0	4 536	4,9	20,9	26,5	47,6
Teknik (TE)	176	176	2,8	30,1	46,6	20,5	174	3,4	43,7	23,6	29,3
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	5	0,0	60,0	40,0	0,0

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Religionskunskap A					Samhällskunskap A				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>92 212</b>	<b>5,7</b>	<b>37,3</b>	<b>33,0</b>	<b>24,1</b>	<b>92 304</b>	<b>4,3</b>	<b>40,2</b>	<b>34,8</b>	<b>20,7</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	64 399	5,8	39,0	32,5	22,7	64 410	4,5	41,7	34,1	19,6
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	13 156	4,3	33,5	35,9	26,3	13 158	2,9	36,1	38,2	22,7
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	295	28,1	58,0	12,2	1,7	333	23,4	61,6	13,5	1,5
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	14 362	5,7	32,7	32,6	29,0	14 403	4,3	36,7	35,0	24,0
Kommun	77 052	76 711	5,6	38,1	33,1	23,2	76 763	4,3	40,9	34,8	20,0
Landsting	1 144	1 139	12,3	40,9	26,3	20,5	1 138	9,3	41,5	27,8	21,4
Fristående	14 419	14 362	5,7	32,7	32,6	29,0	14 403	4,3	36,7	35,0	24,0
Kvinnor	46 511	46 383	3,4	27,4	36,8	32,4	46 401	2,9	32,3	38,7	26,2
Män	46 104	45 829	8,0	47,3	29,0	15,7	45 903	5,8	48,2	30,9	15,1
Elever med svensk bakgrund	81 366	81 050	5,5	37,4	32,9	24,2	81 135	4,1	39,5	35,1	21,3
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	40 603	3,3	27,2	36,8	32,8	40 620	2,7	31,2	39,0	27,1
Män	40 661	40 447	7,8	47,7	29,0	15,6	40 515	5,6	47,8	31,1	15,5
Elever med utländsk bakgrund	11 249	11 162	6,7	36,4	33,5	23,4	11 169	5,7	45,6	32,7	16,0
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	5 780	4,2	28,9	37,4	29,4	5 781	4,5	39,9	36,2	19,4
Män	5 443	5 382	9,3	44,4	29,4	17,0	5 388	7,0	51,7	28,9	12,3
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>64 399</b>	<b>5,8</b>	<b>39,0</b>	<b>32,5</b>	<b>22,7</b>	<b>64 410</b>	<b>4,5</b>	<b>41,7</b>	<b>34,1</b>	<b>19,6</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	3 357	7,6	50,5	30,6	11,3	3 364	7,7	54,0	29,6	8,7
Bygg (BP)	3 395	3 392	10,8	67,3	18,8	3,0	3 393	8,2	67,4	21,2	3,2
Ei (EC)	3 194	3 192	7,1	68,0	21,0	3,9	3 192	4,9	66,8	23,9	4,3
Energi (EN)	635	635	9,1	71,7	16,5	2,7	634	9,3	67,8	20,0	2,8
Estetiska (ES)	4 342	4 340	5,3	31,9	36,8	26,0	4 339	4,1	37,5	36,8	21,6
Fordon (FP)	3 190	3 179	13,1	68,3	16,1	2,6	3 185	12,3	68,7	16,9	2,0
Handels- o. adm. (HP)	3 159	3 159	8,2	50,0	32,4	9,4	3 155	6,8	55,0	30,7	7,5
Hantverk (HV)	1 840	1 835	6,4	40,4	37,2	16,0	1 839	5,5	43,7	36,4	14,4
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	3 351	10,9	56,0	25,6	7,5	3 351	8,6	59,0	25,7	6,7
Industri (IP)	1 068	1 065	17,3	63,8	15,7	3,2	1 063	13,6	67,0	15,5	3,9
Livsmedel (LP)	394	391	9,2	49,9	31,5	9,5	391	8,4	57,8	28,6	5,1
Medie (MP)	2 581	2 578	10,0	42,4	32,7	14,9	2 577	6,2	48,7	33,4	11,7
Naturbruk (NP)	2 129	2 125	10,7	41,1	27,4	20,8	2 122	8,3	43,5	29,2	19,0
Naturvetenskap (NV)	9 137	9 135	1,1	13,3	35,2	50,4	9 136	0,8	15,5	38,0	45,7
Omvårdnad (OP)	2 242	2 240	6,1	41,7	34,9	17,4	2 235	6,3	45,9	33,5	14,3
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	15 804	2,2	25,1	40,6	32,1	15 808	0,9	28,5	44,0	26,6
Teknik (TE)	4 627	4 621	3,7	38,5	37,2	20,6	4 626	2,7	39,1	38,8	19,3

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Religionskunskap A				Samhällskunskap A					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>13 156</b>	<b>4,3</b>	<b>33,5</b>	<b>35,9</b>	<b>26,3</b>	<b>13 158</b>	<b>2,9</b>	<b>36,1</b>	<b>38,2</b>	<b>22,7</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	356	6,7	35,7	38,8	18,8	356	2,2	37,1	35,7	25,0
utan specifik inriktning	1 588	1 581	3,0	39,1	34,5	23,4	1 582	3,3	39,3	37,0	20,5
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	365	7,9	43,3	34,8	14,0	366	4,9	41,8	33,9	19,4
Bygg (BP)	239	238	11,8	66,8	15,5	5,9	238	10,5	70,2	14,3	5,0
Ei (EC)	134	133	3,0	65,4	24,8	6,8	134	6,7	67,2	19,4	6,7
Energi (EN)	75	75	4,0	66,7	24,0	5,3	75	8,0	61,3	26,7	4,0
Estetiska (ES)	695	694	7,6	35,9	33,7	22,8	694	5,3	40,9	35,6	18,2
Fordon (FP)	182	182	6,0	69,2	19,2	5,5	182	5,5	70,3	19,2	4,9
Handels- och adm. (HP)	300	299	6,7	39,8	32,4	21,1	299	5,0	45,8	31,8	17,4
Hantverk (HV)	107	107	5,6	43,0	34,6	16,8	107	7,5	39,3	31,8	21,5
Hotell- o. restaurang (HR)	89	89	11,2	39,3	38,2	11,2	89	2,2	42,7	40,4	14,6
Industri (IP)	235	234	10,7	59,8	22,2	7,3	235	10,6	57,4	26,8	5,1
Livsmedel (LP)	18	18	5,6	44,4	50,0	0,0	18	0,0	38,9	55,6	5,6
Medie (MP)	175	175	12,0	42,9	31,4	13,7	175	5,1	49,7	26,9	18,3
Naturbruk (NP)	127	127	5,5	37,8	31,5	25,2	127	7,1	37,0	35,4	20,5
Naturvetenskap (NV)	2 185	2 184	1,2	17,9	39,3	41,5	2 184	0,7	21,2	41,8	36,2
Omvårdnad (OP)	236	234	3,8	32,5	36,8	26,9	236	2,1	40,7	40,3	16,9
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	5 514	3,6	30,0	38,4	28,0	5 508	1,8	33,0	42,2	23,0
Teknik (TE)	553	551	7,3	44,3	30,9	17,6	553	5,6	48,1	30,7	15,6
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>295</b>	<b>28,1</b>	<b>58,0</b>	<b>12,2</b>	<b>1,7</b>	<b>333</b>	<b>23,4</b>	<b>61,6</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
PRIV	240	146	24,0	60,3	15,1	0,7	149	18,1	68,5	12,8	0,7
Utan anknytning	311	148	32,4	55,4	9,5	2,7	184	27,7	56,0	14,1	2,2
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>14 362</b>	<b>5,7</b>	<b>32,7</b>	<b>32,6</b>	<b>29,0</b>	<b>14 403</b>	<b>4,3</b>	<b>36,7</b>	<b>35,0</b>	<b>24,0</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	114	7,9	37,7	39,5	14,9	114	1,8	39,5	30,7	28,1
Bygg (BP)	59	56	7,1	69,6	19,6	3,6	59	11,9	74,6	13,6	0,0
Ei (EC)	2 047	2 037	11,6	50,9	26,0	11,5	2 045	8,8	54,1	28,3	8,8
Energi (EN)	92	90	14,4	67,8	10,0	7,8	92	15,2	62,0	15,2	7,6
Estetiska (ES)	1 062	1 057	5,3	26,6	33,5	34,6	1 061	5,0	34,0	37,0	23,9
Fordon (FP)	363	354	12,1	63,6	22,0	2,3	362	8,0	69,3	21,0	1,7
Handels- och adm. (HP)	539	538	8,9	45,0	29,4	16,7	539	6,5	48,2	30,4	14,8
Hantverk (HV)	299	296	4,7	34,5	39,5	21,3	298	6,4	41,6	37,9	14,1
Hotell- o. restaurang (HR)	385	384	5,5	46,1	31,0	17,4	385	7,3	54,5	26,5	11,7
Industri (IP)	665	660	5,0	35,2	35,2	24,7	665	2,6	34,9	37,6	25,0
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	25,0	37,5	37,5	8	0,0	50,0	25,0	25,0
Medie (MP)	1 464	1 457	10,2	44,1	31,3	14,3	1 460	6,6	46,0	33,3	14,1
Naturbruk (NP)	657	656	7,9	30,2	37,8	24,1	657	5,5	30,6	40,8	23,1
Naturvetenskap (NV)	1 546	1 544	0,8	10,4	31,6	57,2	1 546	0,5	13,2	35,1	51,2
Omvårdnad (OP)	393	393	3,6	44,3	35,9	16,3	393	5,1	49,1	35,9	9,9
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	4 543	2,4	22,5	35,7	39,5	4 538	1,5	27,1	40,0	31,5
Teknik (TE)	176	175	4,0	37,7	38,9	19,4	176	0,6	48,9	35,2	15,3
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	5	0,0	100,0	0,0	0,0

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska A					Svenska B				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>90 762</b>	<b>1,2</b>	<b>39,9</b>	<b>40,2</b>	<b>18,7</b>	<b>90 287</b>	<b>5,2</b>	<b>38,6</b>	<b>36,5</b>	<b>19,7</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	63 252	1,2	41,5	39,8	17,5	62 995	5,5	40,2	35,7	18,6
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	12 874	0,7	34,9	44,4	19,9	12 838	3,8	35,6	39,8	20,8
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	334	15,9	72,8	9,6	1,8	185	38,9	53,0	6,5	1,6
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	14 302	1,5	36,3	38,9	23,3	14 269	4,4	33,9	37,6	24,0
Kommun	77 052	75 322	1,1	40,4	40,5	17,9	74 909	5,2	39,5	36,4	19,0
Landsting	1 144	1 138	3,5	47,9	36,6	12,0	1 109	15,1	38,2	31,3	15,4
Fristående	14 419	14 302	1,5	36,3	38,9	23,3	14 269	4,4	33,9	37,6	24,0
Kvinnor	46 511	45 599	0,7	28,6	45,0	25,8	45 456	3,0	27,9	41,7	27,3
Män	46 104	45 163	1,8	51,3	35,4	11,6	44 831	7,3	49,3	31,2	12,1
Elever med svensk bakgrund	81 366	81 175	1,2	39,0	40,6	19,3	80 768	4,9	38,0	36,7	20,4
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	40 636	0,6	27,4	45,2	26,8	40 503	2,9	27,0	41,8	28,3
Män	40 661	40 539	1,7	50,6	35,8	11,9	40 265	7,0	49,0	31,5	12,4
Elever med utländsk bakgrund	11 249	9 587	1,7	47,8	37,1	13,4	9 519	7,1	43,6	34,9	14,4
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	4 963	0,9	38,7	42,8	17,6	4 953	4,4	35,9	40,8	18,8
Män	5 443	4 624	2,4	57,6	31,1	8,9	4 566	9,9	52,0	28,5	9,5
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>63 252</b>	<b>1,2</b>	<b>41,5</b>	<b>39,8</b>	<b>17,5</b>	<b>62 995</b>	<b>5,5</b>	<b>40,2</b>	<b>35,7</b>	<b>18,6</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	3 284	1,7	58,7	33,1	6,5	3 279	8,3	54,0	31,2	6,5
Bygg (BP)	3 395	3 351	2,1	73,4	22,1	2,4	3 328	9,9	70,3	18,3	1,5
Ei (EC)	3 194	3 133	1,6	68,1	27,1	3,3	3 125	6,7	68,0	22,7	2,6
Energi (EN)	635	632	0,9	72,0	26,4	0,6	627	4,5	72,9	20,6	2,1
Estetiska (ES)	4 342	4 325	1,0	30,4	46,3	22,3	4 321	4,6	32,0	40,2	23,2
Fordon (FP)	3 190	3 161	3,2	74,4	20,7	1,7	3 114	15,4	68,4	14,6	1,6
Handels- o. adm. (HP)	3 159	2 995	1,6	57,1	36,1	5,1	2 986	9,1	53,3	31,3	6,3
Hantverk (HV)	1 840	1 816	1,5	41,2	44,5	12,7	1 802	5,2	41,3	40,6	12,9
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	3 324	2,5	62,9	29,5	5,2	3 263	11,2	55,2	27,8	5,8
Industri (IP)	1 068	1 055	4,3	75,9	17,6	2,2	1 030	15,3	67,3	14,6	2,8
Livsmedel (LP)	394	392	3,1	56,9	35,2	4,8	389	8,2	51,4	32,9	7,5
Medie (MP)	2 581	2 551	1,4	42,2	42,8	13,6	2 551	5,8	43,0	37,5	13,7
Naturbruk (NP)	2 129	2 124	2,5	50,0	36,2	11,3	2 089	10,3	40,2	34,2	15,3
Naturvetenskap (NV)	9 137	8 884	0,2	12,0	46,2	41,6	8 888	0,7	14,2	42,9	42,2
Omvårdnad (OP)	2 242	2 108	2,0	51,0	37,8	9,2	2 104	7,2	48,6	34,2	10,0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	15 535	0,2	26,4	48,8	24,5	15 524	1,9	25,5	44,8	27,8
Teknik (TE)	4 627	4 582	0,6	36,5	46,2	16,7	4 575	3,6	41,4	39,4	15,5

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska A				Svenska B					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>12 874</b>	<b>0,7</b>	<b>34,9</b>	<b>44,4</b>	<b>19,9</b>	<b>12 838</b>	<b>3,8</b>	<b>35,6</b>	<b>39,8</b>	<b>20,8</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	355	0,6	36,3	42,0	21,1	351	2,6	37,6	39,6	20,2
utan specifik inriktning	1 588	1 571	0,8	39,0	43,7	16,5	1 561	5,1	39,8	38,0	17,2
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	360	1,7	45,6	41,4	11,4	360	3,9	39,2	42,5	14,4
Bygg (BP)	239	234	2,6	80,3	15,0	2,1	232	11,2	73,3	11,6	3,9
EI (EC)	134	128	3,1	68,8	24,2	3,9	128	10,9	60,9	24,2	3,9
Energi (EN)	75	75	0,0	70,7	24,0	5,3	75	4,0	78,7	12,0	5,3
Estetiska (ES)	695	685	1,8	34,9	40,1	23,2	684	6,1	38,2	34,4	21,3
Fordon (FP)	182	181	1,1	69,1	23,8	6,1	177	5,1	68,9	22,0	4,0
Handels- och adm. (HP)	300	283	1,1	41,3	40,3	17,3	282	5,3	41,1	33,0	20,6
Hantverk (HV)	107	103	0,0	39,8	43,7	16,5	102	2,9	43,1	41,2	12,7
Hotell- o. restaurang (HR)	89	89	0,0	48,3	41,6	10,1	88	8,0	42,0	45,5	4,5
Industri (IP)	235	212	0,9	72,2	24,5	2,4	211	12,8	62,1	21,8	3,3
Livsmedel (LP)	18	18	5,6	66,7	27,8	0,0	18	22,2	55,6	16,7	5,6
Medie (MP)	175	174	1,7	50,6	40,2	7,5	174	6,9	41,4	37,9	13,8
Naturbruk (NP)	127	127	0,8	35,4	46,5	17,3	127	7,1	40,2	38,6	14,2
Naturvetenskap (NV)	2 185	2 095	0,3	16,8	52,4	30,5	2 087	1,2	20,8	46,6	31,4
Omvårdnad (OP)	236	227	0,9	40,1	47,6	11,5	227	2,6	41,4	37,4	18,5
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	5 423	0,4	31,6	46,9	21,0	5 419	2,7	32,4	42,4	22,5
Teknik (TE)	553	534	0,9	45,7	37,5	15,9	535	6,4	45,4	35,9	12,3
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>334</b>	<b>15,9</b>	<b>72,8</b>	<b>9,6</b>	<b>1,8</b>	<b>185</b>	<b>38,9</b>	<b>53,0</b>	<b>6,5</b>	<b>1,6</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	240	150	10,7	80,7	8,7	0,0	84	25,0	67,9	7,1	0,0
Utan anknytning	311	184	20,1	66,3	10,3	3,3	101	50,5	40,6	5,9	3,0
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>14 302</b>	<b>1,5</b>	<b>36,3</b>	<b>38,9</b>	<b>23,3</b>	<b>14 269</b>	<b>4,4</b>	<b>33,9</b>	<b>37,6</b>	<b>24,0</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	113	0,0	38,9	35,4	25,7	114	0,9	35,1	36,8	27,2
Bygg (BP)	59	59	3,4	69,5	23,7	3,4	59	18,6	62,7	15,3	3,4
EI (EC)	2 047	2 034	2,9	59,8	29,3	8,0	2 028	8,4	54,1	28,5	9,0
Energi (EN)	92	92	5,4	73,9	17,4	3,3	92	10,9	72,8	10,9	5,4
Estetiska (ES)	1 062	1 058	1,7	26,5	48,3	23,5	1 056	4,1	26,0	43,5	26,4
Fordon (FP)	363	363	5,0	73,6	18,5	3,0	360	10,0	67,5	20,8	1,7
Handels- och adm. (HP)	539	535	2,2	47,7	38,7	11,4	533	7,7	51,2	29,6	11,4
Hantverk (HV)	299	296	1,0	40,5	42,2	16,2	295	5,1	31,2	42,4	21,4
Hotell- o. restaurang (HR)	385	385	2,9	62,1	30,1	4,9	379	9,0	50,9	33,5	6,6
Industri (IP)	665	662	1,1	34,0	44,0	21,0	659	4,4	34,3	48,0	13,4
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	50,0	12,5	37,5	8	0,0	37,5	37,5	25,0
Medie (MP)	1 464	1 459	1,9	47,7	34,4	16,0	1 461	7,0	40,1	36,6	16,3
Naturbruk (NP)	657	657	1,5	38,4	45,1	15,1	655	5,0	34,4	41,2	19,4
Naturvetenskap (NV)	1 546	1 526	0,3	12,1	39,0	48,7	1 521	0,3	13,5	37,3	48,9
Omvårdnad (OP)	393	392	1,3	45,7	41,1	12,0	393	4,3	42,5	41,7	11,5
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	4 482	0,6	23,2	43,6	32,5	4 481	1,8	22,7	41,9	33,5
Teknik (TE)	176	176	2,3	42,0	44,3	11,4	175	2,9	50,9	32,0	14,3
Individuella pgm. (IV)	5	5	0,0	100,0	0,0	0,0	0	.	.	.	.

Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A					Svenska som andraspråk B				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>1 797</b>	<b>3,5</b>	<b>49,0</b>	<b>35,4</b>	<b>12,2</b>	<b>1 697</b>	<b>9,9</b>	<b>45,0</b>	<b>31,8</b>	<b>13,3</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	1 308	2,4	50,6	34,9	12,1	1 237	9,4	45,7	31,4	13,6
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	303	2,0	42,6	43,2	12,2	305	6,9	44,6	36,1	12,5
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	60	15,0	70,0	15,0	0,0	40	27,5	60,0	10,0	2,5
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	126	12,7	37,3	31,0	19,0	115	17,4	33,0	33,0	16,5
Kommun	77 052	1 671	2,8	49,9	35,7	11,7	1 582	9,4	45,8	31,7	13,1
Landsting	1 144	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Fristående	14 419	126	12,7	37,3	31,0	19,0	115	17,4	33,0	33,0	16,5
Kvinnor	46 511	934	2,9	42,1	39,9	15,1	876	6,8	39,0	34,9	19,2
Män	46 104	863	4,1	56,4	30,5	9,0	821	13,2	51,3	28,5	7,1
Elever med svensk bakgrund	81 366	52	11,5	36,5	34,6	17,3	53	13,2	39,6	26,4	20,8
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	31	19,4	22,6	32,3	25,8	32	21,9	21,9	25,0	31,3
Män	40 661	21	0,0	57,1	38,1	4,8	21	0,0	66,7	28,6	4,8
Elever med utländsk bakgrund	11 249	1 745	3,2	49,3	35,4	12,0	1 644	9,8	45,1	32,0	13,1
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	903	2,3	42,7	40,2	14,7	844	6,3	39,7	35,3	18,7
Män	5 443	842	4,2	56,4	30,3	9,1	800	13,5	50,9	28,5	7,1
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>1 308</b>	<b>2,4</b>	<b>50,6</b>	<b>34,9</b>	<b>12,1</b>	<b>1 237</b>	<b>9,4</b>	<b>45,7</b>	<b>31,4</b>	<b>13,6</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	88	2,3	72,7	22,7	2,3	67	26,9	47,8	22,4	3,0
Bygg (BP)	3 395	43	2,3	65,1	30,2	2,3	38	7,9	73,7	18,4	0,0
El (EC)	3 194	64	6,3	65,6	23,4	4,7	62	12,9	77,4	8,1	1,6
Energi (EN)	635	3	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Estetiska (ES)	4 342	19	0,0	57,9	21,1	21,1	17	5,9	70,6	11,8	11,8
Fordon (FP)	3 190	28	7,1	64,3	28,6	0,0	31	9,7	71,0	16,1	3,2
Handels- o. adm. (HP)	3 159	184	3,3	69,0	25,5	2,2	184	11,4	57,6	26,6	4,3
Hantverk (HV)	1 840	22	13,6	31,8	45,5	9,1	21	19,0	47,6	33,3	0,0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	35	2,9	60,0	31,4	5,7	31	22,6	48,4	22,6	6,5
Industri (IP)	1 068	17	5,9	70,6	23,5	0,0	19	36,8	47,4	15,8	0,0
Livsmedel (LP)	394	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Medie (MP)	2 581	28	3,6	57,1	35,7	3,6	25	20,0	44,0	28,0	8,0
Naturbruk (NP)	2 129	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	9 137	281	0,7	29,9	38,4	31,0	264	3,4	25,0	39,0	32,6
Omvårdnad (OP)	2 242	141	2,1	58,9	34,8	4,3	126	9,5	45,2	39,7	5,6
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	305	1,3	40,0	46,2	12,5	300	4,3	41,0	38,0	16,7
Teknik (TE)	4 627	48	0,0	50,0	33,3	16,7	48	10,4	47,9	27,1	14,6



Tabell 4 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser och i projektarbete, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A					Svenska som andraspråk B				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>303</b>	<b>2,0</b>	<b>42,6</b>	<b>43,2</b>	<b>12,2</b>	<b>305</b>	<b>6,9</b>	<b>44,6</b>	<b>36,1</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
utan specifik inriktning	1 588	17	11,8	41,2	29,4	17,6	14	0,0	57,1	14,3	28,6
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	6	0,0	33,3	66,7	0,0	6	0,0	50,0	50,0	0,0
Bygg (BP)	239	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	134	6	0,0	83,3	16,7	0,0	5	0,0	100,0	0,0	0,0
Energi (EN)	75	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	695	8	0,0	37,5	62,5	0,0	7	0,0	85,7	14,3	0,0
Fordon (FP)	182	1	..	..	..	..	5	0,0	80,0	20,0	0,0
Handels- och adm. (HP)	300	18	0,0	72,2	22,2	5,6	17	11,8	70,6	17,6	0,0
Hantverk (HV)	107	4	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	89	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Industri (IP)	235	23	0,0	65,2	34,8	0,0	22	0,0	77,3	22,7	0,0
Livsmedel (LP)	18	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	175	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	127	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 185	96	2,1	35,4	45,8	16,7	104	7,7	28,8	45,2	18,3
Omvårdnad (OP)	236	13	0,0	46,2	46,2	7,7	13	0,0	30,8	53,8	15,4
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	93	2,2	36,6	47,3	14,0	91	6,6	42,9	38,5	12,1
Teknik (TE)	553	16	0,0	37,5	50,0	12,5	15	26,7	26,7	33,3	13,3
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>60</b>	<b>15,0</b>	<b>70,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40</b>	<b>27,5</b>	<b>60,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,5</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	240	27	14,8	70,4	14,8	0,0	14	21,4	64,3	7,1	7,1
Utan anknytning	311	33	15,2	69,7	15,2	0,0	26	30,8	57,7	11,5	0,0
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>126</b>	<b>12,7</b>	<b>37,3</b>	<b>31,0</b>	<b>19,0</b>	<b>115</b>	<b>17,4</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>16,5</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Bygg (BP)	59	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 047	13	7,7	38,5	46,2	7,7	18	11,1	50,0	27,8	11,1
Energi (EN)	92	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 062	3	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Fordon (FP)	363	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	539	8	0,0	100,0	0,0	0,0	6	0,0	33,3	66,7	0,0
Hantverk (HV)	299	3	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	385	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Industri (IP)	665	3	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 464	5	0,0	40,0	60,0	0,0	2	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	657	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	1 546	22	0,0	18,2	59,1	22,7	23	0,0	26,1	43,5	30,4
Omvårdnad (OP)	393	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	68	22,1	32,4	25,0	20,6	55	30,9	27,3	27,3	14,5
Teknik (TE)	176	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.



## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 4: Elever med betyg i kärnämneskurser och projektarbete, läsåret 2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Engelska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska B					Engelska C				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>66 799</b>	<b>3,7</b>	<b>33,4</b>	<b>40,7</b>	<b>22,2</b>	<b>14 640</b>	<b>4,6</b>	<b>20,6</b>	<b>38,7</b>	<b>36,2</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	43 194	3,5	33,5	41,0	22,0	8 635	3,7	20,0	38,7	37,5
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	11 151	3,2	36,4	41,4	19,0	2 295	5,1	24,8	40,6	29,5
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	73	24,7	31,5	31,5	12,3	10	40,0	30,0	20,0	10,0
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	12 381	4,8	30,3	39,1	25,7	3 700	6,0	19,3	37,3	37,4
Kommun	77 052	54 056	3,4	34,1	41,0	21,4	10 930	4,1	21,0	39,1	35,8
Landsting	1 144	362	7,2	30,7	43,1	19,1	10	10,0	20,0	40,0	30,0
Fristående	14 419	12 381	4,8	30,3	39,1	25,7	3 700	6,0	19,3	37,3	37,4
Kvinnor	46 511	36 030	3,5	32,7	41,3	22,5	8 340	3,5	18,6	39,8	38,1
Män	46 104	30 769	3,9	34,3	40,0	21,9	6 300	5,9	23,3	37,2	33,6
Elever med svensk bakgrund	81 366	58 280	3,3	32,8	41,5	22,5	12 404	4,3	19,6	38,8	37,3
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	31 463	3,1	32,3	42,0	22,6	7 002	3,2	17,6	39,8	39,4
Män	40 661	26 817	3,4	33,3	40,8	22,4	5 402	5,7	22,3	37,5	34,5
Elever med utländsk bakgrund	11 249	8 519	6,8	37,9	35,4	19,9	2 236	6,1	25,9	37,8	30,2
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	4 567	6,3	35,6	36,5	21,7	1 338	5,2	23,5	39,7	31,6
Män	5 443	3 952	7,3	40,5	34,2	18,0	898	7,5	29,4	35,1	28,1
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>43 194</b>	<b>3,5</b>	<b>33,5</b>	<b>41,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8 635</b>	<b>3,7</b>	<b>20,0</b>	<b>38,7</b>	<b>37,5</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	1 432	9,8	54,7	29,3	6,1	14	28,6	28,6	28,6	14,3
Bygg (BP)	3 395	315	4,1	49,2	38,1	8,6	4	..	..	..	..
Ei (EC)	3 194	795	4,5	47,7	38,4	9,4	16	0,0	43,8	43,8	12,5
Energi (EN)	635	66	9,1	57,6	28,8	4,5	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	4 342	4 261	4,9	37,2	38,6	19,3	603	6,5	23,2	39,3	31,0
Fordon (FP)	3 190	195	3,6	43,1	39,5	13,8	0	.	.	.	.
Handels- o. adm. (HP)	3 159	1 553	8,4	53,4	32,0	6,2	40	15,0	35,0	32,5	17,5
Hantverk (HV)	1 840	517	3,5	33,8	46,0	16,6	8	0,0	25,0	12,5	62,5
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	891	8,6	47,1	36,4	7,9	9	11,1	44,4	44,4	0,0
Industri (IP)	1 068	113	8,0	38,1	46,9	7,1	0	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	394	62	3,2	41,9	50,0	4,8	0	.	.	.	.
Medie (MP)	2 581	2 059	4,8	43,6	38,4	13,2	304	9,2	31,6	40,5	18,8
Naturbruk (NP)	2 129	731	4,7	31,7	42,7	20,9	22	4,5	13,6	50,0	31,8
Naturvetenskap (NV)	9 137	9 095	0,8	17,4	43,4	38,3	2 214	1,3	10,8	33,6	54,3
Omvårdnad (OP)	2 242	770	9,5	43,0	35,7	11,8	15	26,7	13,3	26,7	33,3
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	15 747	2,8	33,1	42,6	21,5	4 857	4,0	21,9	40,5	33,6
Teknik (TE)	4 627	4 592	2,9	37,2	42,2	17,7	529	3,0	28,4	44,0	24,6

Tabell 5 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Engelska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska B					Engelska C				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM)</b> <sup>1)</sup>	<b>13 174</b>	<b>11 151</b>	<b>3,2</b>	<b>36,4</b>	<b>41,4</b>	<b>19,0</b>	<b>2 295</b>	<b>5,1</b>	<b>24,8</b>	<b>40,6</b>	<b>29,5</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	204	2,0	28,9	37,3	31,9	20	10,0	25,0	35,0	30,0
utan specifik inriktning	1 588	1 261	3,9	38,4	40,8	16,9	165	2,4	37,0	32,1	28,5
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	287	4,9	53,0	35,5	6,6	37	0,0	16,2	56,8	27,0
Bygg (BP)	239	36	8,3	38,9	41,7	11,1	1	..	..	..	..
EI (EC)	134	61	9,8	59,0	27,9	3,3	8	50,0	37,5	12,5	0,0
Energi (EN)	75	27	11,1	29,6	40,7	18,5	0	..	..	..	..
Estetiska (ES)	695	624	3,8	38,0	42,1	16,0	71	14,1	32,4	29,6	23,9
Fordon (FP)	182	43	7,0	48,8	30,2	14,0	0	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	300	223	2,7	45,3	39,9	12,1	7	0,0	71,4	14,3	14,3
Hantverk (HV)	107	45	4,4	37,8	37,8	20,0	7	0,0	14,3	42,9	42,9
Hotell- o. restaurang (HR)	89	46	2,2	58,7	32,6	6,5	2	..	..	..	..
Industri (IP)	235	86	1,2	46,5	37,2	15,1	0	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	18	5	0,0	40,0	60,0	0,0	0	..	..	..	..
Medie (MP)	175	120	1,7	38,3	42,5	17,5	27	14,8	48,1	29,6	7,4
Naturbruk (NP)	127	58	5,2	25,9	51,7	17,2	2	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 185	2 063	1,2	27,2	44,0	27,6	455	2,4	17,1	43,3	37,1
Omvårdnad (OP)	236	182	4,9	44,0	41,2	9,9	0	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	5 333	3,6	37,0	41,4	18,0	1 400	5,5	24,9	41,3	28,3
Teknik (TE)	553	447	2,5	40,9	40,3	16,3	93	5,4	25,8	44,1	24,7
<b>Individuella pgm. (IV)</b> <sup>1)</sup>	<b>552</b>	<b>73</b>	<b>24,7</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>12,3</b>	<b>10</b>	<b>40,0</b>	<b>30,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	0	..	..	..	..	0	..	..	..	..
PRIV	240	22	9,1	40,9	40,9	9,1	4	..	..	..	..
Utan anknytning	311	51	31,4	27,5	27,5	13,7	6	66,7	0,0	33,3	0,0
<b>Utb. vid fristående skolor</b> <sup>2)</sup>	<b>14 419</b>	<b>12 381</b>	<b>4,8</b>	<b>30,3</b>	<b>39,1</b>	<b>25,7</b>	<b>3 700</b>	<b>6,0</b>	<b>19,3</b>	<b>37,3</b>	<b>37,4</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	71	9,9	46,5	42,3	1,4	6	16,7	16,7	50,0	16,7
Bygg (BP)	59	14	14,3	57,1	21,4	7,1	0	..	..	..	..
EI (EC)	2 047	1 860	9,1	44,1	34,4	12,5	363	16,0	29,8	37,5	16,8
Energi (EN)	92	24	8,3	50,0	37,5	4,2	0	..	..	..	..
Estetiska (ES)	1 062	1 057	5,9	25,2	43,1	25,8	177	6,2	15,8	40,7	37,3
Fordon (FP)	363	46	13,0	34,8	50,0	2,2	1	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	539	463	11,0	51,8	28,1	9,1	97	11,3	29,9	40,2	18,6
Hantverk (HV)	299	137	0,0	38,0	46,0	16,1	8	12,5	37,5	50,0	0,0
Hotell- o. restaurang (HR)	385	210	13,8	46,7	33,3	6,2	5	0,0	40,0	40,0	20,0
Industri (IP)	665	462	1,3	21,9	52,8	24,0	81	4,9	25,9	32,1	37,0
Livsmedel (LP)	8	8	0,0	25,0	50,0	25,0	2	..	..	..	..
Medie (MP)	1 464	1 361	7,4	40,5	36,1	16,0	287	8,7	25,1	40,1	26,1
Naturbruk (NP)	657	265	3,8	26,8	43,0	26,4	20	0,0	10,0	65,0	25,0
Naturvetenskap (NV)	1 546	1 531	1,0	11,4	37,5	50,1	525	2,7	10,3	26,3	60,8
Omvårdnad (OP)	393	231	6,1	49,8	32,5	11,7	14	7,1	50,0	28,6	14,3
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	4 465	2,4	25,3	41,5	30,8	2 074	4,6	18,2	39,3	37,9
Teknik (TE)	176	176	6,3	36,4	39,2	18,2	40	0,0	22,5	30,0	47,5
Individuella pgm. (IV)	5	0	..	..	..	..	0	..	..	..	..

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 A

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2006/07 (Engelska). Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5 B: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Franska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 1	Franska Steg 2	Franska Steg 3				
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
					IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>2 359</b>	<b>1 244</b>	<b>6 822</b>	<b>1,8</b>	<b>24,2</b>	<b>36,8</b>	<b>37,1</b>
<i>därav</i>								
Nationella program	<sup>1)</sup> 64 470	1 374	738	4 497	1,9	25,4	38,0	34,7
Specialutformat pgm. (SM)	<sup>1)</sup> 13 174	354	161	941	2,9	30,1	37,1	30,0
Individuella pgm. (IV)	<sup>1)</sup> 552	3	0	2	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor	<sup>2)</sup> 14 419	628	345	1 382	1,0	16,6	32,6	49,9
Kommun	77 052	1 731	899	5 438	2,1	26,2	37,8	33,9
Landsting	1 144	0	0	2	..	..	..	..
Fristående	14 419	628	345	1 382	1,0	16,6	32,6	49,9
Kvinnor	46 511	1 543	886	4 751	1,5	21,9	36,8	39,9
Män	46 104	816	358	2 071	2,8	29,6	36,7	30,9
Elever med svensk bakgrund	81 366	1 816	999	5 904	1,8	24,1	37,1	37,0
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 705	1 197	714	4 126	1,3	21,6	36,9	40,2
Män	40 661	619	285	1 778	2,9	30,0	37,6	29,6
Elever med utländsk bakgrund	11 249	543	245	918	2,3	25,2	34,5	38,0
<i>därav</i>								
Kvinnor	5 806	346	172	625	2,4	24,0	36,0	37,6
Män	5 443	197	73	293	2,0	27,6	31,4	38,9
<b>Nationella program</b>	<sup>1)</sup> <b>64 470</b>	<b>1 374</b>	<b>738</b>	<b>4 497</b>	<b>1,9</b>	<b>25,4</b>	<b>38,0</b>	<b>34,7</b>
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	3 367	3	1	5	0,0	0,0	100,0	0,0
Bygg (BP)	3 395	0	0	1	..	..	..	..
EI (EC)	3 194	2	1	2	..	..	..	..
Energi (EN)	635	0	0	0	..	..	..	..
Estetiska (ES)	4 342	23	19	152	3,9	19,1	36,2	40,8
Fordon (FP)	3 190	2	0	1	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	3 159	13	4	8	0,0	37,5	50,0	12,5
Hantverk (HV)	1 840	2	1	6	0,0	0,0	66,7	33,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	16	4	15	6,7	6,7	60,0	26,7
Industri (IP)	1 068	0	0	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	394	0	0	3	..	..	..	..
Medie (MP)	2 581	5	1	29	3,4	20,7	41,4	34,5
Naturbruk (NP)	2 129	0	0	3	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	9 137	264	77	1 938	1,0	18,5	37,4	43,0
Omvårdnad (OP)	2 242	5	0	7	0,0	0,0	42,9	57,1
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	1 033	628	2 277	2,4	31,5	38,3	27,9
Teknik (TE)	4 627	6	2	49	6,1	40,8	38,8	14,3

Tabell 5 B forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Franska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 1	Franska Steg 2	Franska Steg 3				
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
					IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>354</b>	<b>161</b>	<b>941</b>	<b>2,9</b>	<b>30,1</b>	<b>37,1</b>	<b>30,0</b>
<i>därav</i>								
riksrekryterande	356	1	0	8	0,0	12,5	12,5	75,0
utan specifik inriktning	1 588	16	7	57	0,0	33,3	36,8	29,8
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	366	1	0	1	..	..	..	..
Bygg (BP)	239	0	0	1	..	..	..	..
EI (EC)	134	0	0	0	.	.	.	.
Energi (EN)	75	0	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	695	13	3	39	2,6	12,8	48,7	35,9
Fordon (FP)	182	0	0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	300	5	3	4	..	..	..	..
Hantverk (HV)	107	2	1	3	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	89	4	1	0	.	.	.	.
Industri (IP)	235	0	0	0	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	18	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	175	2	1	2	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	127	0	2	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 185	72	16	323	1,2	23,2	37,5	38,1
Omvårdnad (OP)	236	1	0	1	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	236	126	499	4,4	35,9	35,9	23,8
Teknik (TE)	553	1	1	2	..	..	..	..
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<i>därav</i>								
IVIK	1	0	0	0	.	.	.	.
PRIV	240	1	0	0	.	.	.	.
Utan anknytning	311	2	0	2	..	..	..	..
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>628</b>	<b>345</b>	<b>1 382</b>	<b>1,0</b>	<b>16,6</b>	<b>32,6</b>	<b>49,9</b>
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	114	0	0	1	..	..	..	..
Bygg (BP)	59	0	0	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 047	5	1	12	0,0	25,0	50,0	25,0
Energi (EN)	92	0	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 062	17	2	58	3,4	10,3	53,4	32,8
Fordon (FP)	363	0	0	2	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	539	3	0	3	..	..	..	..
Hantverk (HV)	299	0	0	2	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	385	5	0	4	..	..	..	..
Industri (IP)	665	6	3	16	0,0	37,5	25,0	37,5
Livsmedel (LP)	8	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 464	10	9	13	0,0	46,2	38,5	15,4
Naturbruk (NP)	657	6	0	16	0,0	0,0	31,3	68,8
Naturvetenskap (NV)	1 546	90	40	426	0,0	11,0	26,5	62,4
Omvårdnad (OP)	393	0	0	1	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	484	290	828	1,4	18,8	33,9	45,8
Teknik (TE)	176	2	0	0	.	.	.	.
Individuella pgm. (IV)	5	0	0	0	.	.	.	.

Tabell 5 B forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Franska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 4					Franska Steg 5	Franska Steg 6	Franska Steg 7
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
			IG	G	VG	MVG			
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>3 969</b>	<b>3,1</b>	<b>22,5</b>	<b>33,7</b>	<b>40,7</b>	<b>1 237</b>	<b>267</b>	<b>85</b>
<i>därav</i>									
Nationella program	<sup>1)</sup> 64 470	2 674	3,6	25,0	32,8	38,6	776	127	31
Specialutformat pgm. (SM)	<sup>1)</sup> 13 174	461	3,0	25,8	38,2	33,0	122	27	4
Individuella pgm. (IV)	<sup>1)</sup> 552	1	..	..	..	..	0	0	0
Utb. vid fristående skolor	<sup>2)</sup> 14 419	833	1,3	12,7	34,0	52,0	339	113	50
Kommun	77 052	3 136	3,5	25,1	33,6	37,8	898	154	35
Landsting	1 144	0	.	.	.	.	0	0	0
Fristående	14 419	833	1,3	12,7	34,0	52,0	339	113	50
Kvinnor	46 511	2 948	2,6	20,6	34,8	42,0	952	204	63
Män	46 104	1 021	4,5	27,9	30,6	37,0	285	63	22
Elever med svensk bakgrund	81 366	3 430	3,1	22,5	34,1	40,3	1 063	218	58
<i>därav</i>									
Kvinnor	40 705	2 564	2,5	20,4	35,0	42,1	820	171	47
Män	40 661	866	4,6	28,8	31,5	35,1	243	47	11
Elever med utländsk bakgrund	11 249	539	3,2	22,6	31,0	43,2	174	49	27
<i>därav</i>									
Kvinnor	5 806	384	2,9	22,4	33,3	41,4	132	33	16
Män	5 443	155	3,9	23,2	25,2	47,7	42	16	11
<b>Nationella program</b>	<sup>1)</sup> <b>64 470</b>	<b>2 674</b>	<b>3,6</b>	<b>25,0</b>	<b>32,8</b>	<b>38,6</b>	<b>776</b>	<b>127</b>	<b>31</b>
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	3 367	0	.	.	.	.	0	0	0
Bygg (BP)	3 395	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	3 194	1	..	..	..	..	1	0	0
Energi (EN)	635	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	4 342	46	2,2	15,2	28,3	54,3	20	0	0
Fordon (FP)	3 190	1	..	..	..	..	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	3 159	1	..	..	..	..	0	0	0
Hantverk (HV)	1 840	0	.	.	.	.	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	4	..	..	..	..	1	0	0
Industri (IP)	1 068	0	.	.	.	.	0	0	0
Livsmedel (LP)	394	1	..	..	..	..	1	0	0
Medie (MP)	2 581	3	..	..	..	..	0	0	0
Naturbruk (NP)	2 129	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	9 137	826	0,5	10,0	27,5	62,0	344	60	15
Omvårdnad (OP)	2 242	3	..	..	..	..	1	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	1 785	5,2	32,3	35,4	27,2	406	67	16
Teknik (TE)	4 627	3	..	..	..	..	2	0	0

Tabell 5 B forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Franska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Franska Steg 4				Franska Steg 5	Franska Steg 6	Franska Steg 7	
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	
			IG	G	VG				MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM)</b> <sup>1)</sup>	<b>13 174</b>	<b>461</b>	<b>3,0</b>	<b>25,8</b>	<b>38,2</b>	<b>33,0</b>	<b>122</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>									
riksrekryterande	356	5	0,0	20,0	60,0	20,0	0	0	0
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 588	26	3,8	30,8	19,2	46,2	9	0	0
Barn- och fritid (BF)	366	0	.	.	.	.	0	0	0
Bygg (BP)	239	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	134	0	.	.	.	.	0	0	0
Energi (EN)	75	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	695	13	7,7	7,7	46,2	38,5	6	0	0
Fordon (FP)	182	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	300	4	..	..	..	..	0	0	0
Hantverk (HV)	107	0	.	.	.	.	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	89	0	.	.	.	.	0	0	0
Industri (IP)	235	0	.	.	.	.	0	0	0
Livsmedel (LP)	18	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	175	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturbruk (NP)	127	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 185	123	0,0	22,0	34,1	43,9	53	14	2
Omvårdnad (OP)	236	0	.	.	.	.	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	289	4,2	27,7	41,2	27,0	54	13	2
Teknik (TE)	553	1	..	..	..	..	0	0	0
<b>Individuella pgm. (IV)</b> <sup>1)</sup>	<b>552</b>	<b>1</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>									
IVIK	1	0	.	.	.	.	0	0	0
PRIV	240	1	..	..	..	..	0	0	0
Utan anknytning	311	0	.	.	.	.	0	0	0
<b>Utb. vid fristående skolor</b> <sup>2)</sup>	<b>14 419</b>	<b>833</b>	<b>1,3</b>	<b>12,7</b>	<b>34,0</b>	<b>52,0</b>	<b>339</b>	<b>113</b>	<b>50</b>
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	114	0	.	.	.	.	0	0	0
Bygg (BP)	59	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	2 047	1	..	..	..	..	0	0	0
Energi (EN)	92	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	1 062	21	0,0	9,5	57,1	33,3	3	1	0
Fordon (FP)	363	1	..	..	..	..	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	539	1	..	..	..	..	0	0	0
Hantverk (HV)	299	0	.	.	.	.	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	385	0	.	.	.	.	0	0	0
Industri (IP)	665	8	0,0	0,0	37,5	62,5	0	0	0
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	1 464	6	16,7	16,7	50,0	16,7	2	0	0
Naturbruk (NP)	657	2	..	..	..	..	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	1 546	217	0,0	5,5	24,0	70,5	102	43	10
Omvårdnad (OP)	393	0	.	.	.	.	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	576	1,7	15,6	36,6	46,0	232	69	40
Teknik (TE)	176	0	.	.	.	.	0	0	0
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	0	0	0



## Förklaringar och definitioner till tabell 5 B

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 B: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2006/07 (Franska). Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5 C: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Tyska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 1	Tyska Steg 2	Tyska Steg 3	Betygsfördelning (%)			
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>4 152</b>	<b>2 119</b>	<b>8 167</b>	<b>1,5</b>	<b>27,6</b>	<b>41,1</b>	<b>29,8</b>
<i>därav</i>								
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	2 631	1 413	5 866	1,2	27,2	41,5	30,1
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	638	257	1 221	2,9	34,0	41,0	22,0
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	9	3	2	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	874	446	1 078	1,3	22,9	38,9	36,9
Kommun	77 052	3 271	1 673	7 086	1,6	28,4	41,4	28,7
Landsting	1 144	7	0	3	..	..	..	..
Fristående	14 419	874	446	1 078	1,3	22,9	38,9	36,9
Kvinnor	46 511	1 808	989	4 405	0,9	23,2	41,8	34,1
Män	46 104	2 344	1 130	3 762	2,2	32,8	40,2	24,7
Elever med svensk bakgrund	81 366	3 561	1 812	7 238	1,6	27,6	41,8	29,0
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 705	1 516	824	3 876	1,0	23,1	42,6	33,4
Män	40 661	2 045	988	3 362	2,3	32,9	40,8	23,9
Elever med utländsk bakgrund	11 249	591	307	929	0,9	27,7	35,6	35,8
<i>därav</i>								
Kvinnor	5 806	292	165	529	0,4	24,4	36,3	38,9
Män	5 443	299	142	400	1,5	32,0	34,8	31,8
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>2 631</b>	<b>1 413</b>	<b>5 866</b>	<b>1,2</b>	<b>27,2</b>	<b>41,5</b>	<b>30,1</b>
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	3 367	5	2	16	0,0	43,8	43,8	12,5
Bygg (BP)	3 395	5	0	8	0,0	75,0	25,0	0,0
EI (EC)	3 194	8	2	16	0,0	50,0	37,5	12,5
Energi (EN)	635	0	0	2	..	..	..	..
Estetiska (ES)	4 342	32	6	133	0,0	21,8	36,1	42,1
Fordon (FP)	3 190	22	0	3	..	..	..	..
Handels- o. adm. (HP)	3 159	51	18	43	0,0	48,8	41,9	9,3
Hantverk (HV)	1 840	3	1	8	12,5	12,5	62,5	12,5
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	18	5	33	6,1	48,5	36,4	9,1
Industri (IP)	1 068	1	0	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	394	4	0	2	..	..	..	..
Medie (MP)	2 581	13	1	33	3,0	33,3	45,5	18,2
Naturbruk (NP)	2 129	11	0	2	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	9 137	612	142	2 345	0,6	18,9	41,7	38,8
Omvårdnad (OP)	2 242	13	4	17	11,8	47,1	29,4	11,8
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	1 799	1 219	3 039	1,7	32,6	41,7	24,0
Teknik (TE)	4 627	34	13	165	1,2	29,1	41,2	28,5

Tabell 5 C forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Tyska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 1	Tyska Steg 2	Tyska Steg 3	Betygsfördelning (%)			
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>638</b>	<b>257</b>	<b>1 221</b>	<b>2,9</b>	<b>34,0</b>	<b>41,0</b>	<b>22,0</b>
<i>därav</i>								
riksrekryterande	356	27	12	13	7,7	69,2	7,7	15,4
utan specifik inriktning	1 588	50	18	101	1,0	32,7	45,5	20,8
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	366	3	0	5	0,0	20,0	80,0	0,0
Bygg (BP)	239	1	0	1	..	..	..	..
EI (EC)	134	0	0	0	.	.	.	.
Energi (EN)	75	0	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	695	5	1	30	3,3	10,0	33,3	53,3
Fordon (FP)	182	0	0	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	300	8	3	22	0,0	22,7	59,1	18,2
Hantverk (HV)	107	9	1	4	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	89	0	0	9	11,1	22,2	55,6	11,1
Industri (IP)	235	0	0	2	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	18	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	175	0	0	2	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	127	6	0	6	0,0	33,3	50,0	16,7
Naturvetenskap (NV)	2 185	142	37	367	0,0	30,5	38,4	31,1
Omvårdnad (OP)	236	1	0	2	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	380	183	647	4,8	37,4	41,6	16,2
Teknik (TE)	553	6	2	10	10,0	30,0	30,0	30,0
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<i>därav</i>								
IVIK	1	0	0	0	.	.	.	.
PRIV	240	3	1	0	.	.	.	.
Utan anknytning	311	6	2	2	..	..	..	..
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>874</b>	<b>446</b>	<b>1 078</b>	<b>1,3</b>	<b>22,9</b>	<b>38,9</b>	<b>36,9</b>
med anknytning till:								
Barn- och fritid (BF)	114	0	0	4	..	..	..	..
Bygg (BP)	59	0	0	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 047	8	2	23	4,3	34,8	39,1	21,7
Energi (EN)	92	0	0	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 062	13	4	23	0,0	30,4	30,4	39,1
Fordon (FP)	363	1	1	1	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	539	16	9	6	0,0	50,0	33,3	16,7
Hantverk (HV)	299	0	1	0	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	385	5	0	8	0,0	25,0	75,0	0,0
Industri (IP)	665	5	1	25	0,0	16,0	28,0	56,0
Livsmedel (LP)	8	0	0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 464	9	2	11	0,0	36,4	36,4	27,3
Naturbruk (NP)	657	35	25	14	0,0	42,9	28,6	28,6
Naturvetenskap (NV)	1 546	159	53	271	0,4	11,8	40,2	47,6
Omvårdnad (OP)	393	0	1	5	0,0	40,0	20,0	40,0
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	622	347	681	1,8	26,3	38,5	33,5
Teknik (TE)	176	1	0	6	0,0	0,0	67	33,3
Individuella pgm. (IV)	5	0	0	0	.	.	.	.

Tabell 5 C forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Tyska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 4					Tyska Steg 5	Tyska Steg 6	Tyska Steg 7
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
			IG	G	VG	MVG			
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>4 445</b>	<b>3,5</b>	<b>27,6</b>	<b>35,7</b>	<b>33,3</b>	<b>1 008</b>	<b>127</b>	<b>54</b>
<i>därav</i>									
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	3 312	3,7	28,6	35,8	31,8	677	84	44
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	500	3,2	29,2	38,0	29,6	117	14	5
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	0	.	.	.	.	0	0	0
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	633	2,2	20,9	33,3	43,6	214	29	5
Kommun	77 052	3 812	3,7	28,7	36,1	31,5	794	98	49
Landsting	1 144	0	.	.	.	.	0	0	0
Fristående	14 419	633	2,2	20,9	33,3	43,6	214	29	5
Kvinnor	46 511	2 652	2,6	23,9	37,3	36,1	658	72	28
Män	46 104	1 793	4,7	33,0	33,3	29,0	350	55	26
Elever med svensk bakgrund	81 366	3 918	3,5	28,4	36,4	31,8	834	85	36
<i>därav</i>									
Kvinnor	40 705	2 325	2,6	24,6	38,0	34,7	545	55	21
Män	40 661	1 593	4,8	33,8	34,0	27,4	289	30	15
Elever med utländsk bakgrund	11 249	527	3,2	21,6	30,7	44,4	174	42	18
<i>därav</i>									
Kvinnor	5 806	327	2,4	19,0	32,4	46,2	113	17	7
Män	5 443	200	4,5	26,0	28,0	41,5	61	25	11
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>3 312</b>	<b>3,7</b>	<b>28,6</b>	<b>35,8</b>	<b>31,8</b>	<b>677</b>	<b>84</b>	<b>44</b>
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	3 367	3	..	..	..	..	1	0	0
Bygg (BP)	3 395	0	.	.	.	.	0	0	0
Ei (EC)	3 194	2	..	..	..	..	0	0	0
Energi (EN)	635	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	4 342	31	0,0	6,5	22,6	71,0	10	1	0
Fordon (FP)	3 190	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	3 159	10	0,0	30,0	30,0	40,0	4	1	1
Hantverk (HV)	1 840	1	..	..	..	..	1	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	2	..	..	..	..	1	0	0
Industri (IP)	1 068	0	.	.	.	.	0	0	0
Livsmedel (LP)	394	1	..	..	..	..	0	0	0
Medie (MP)	2 581	5	0,0	40,0	20,0	40,0	1	0	0
Naturbruk (NP)	2 129	0	.	.	.	.	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	9 137	817	0,4	9,4	32,6	57,6	275	41	25
Omvårdnad (OP)	2 242	1	..	..	..	..	1	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	2 404	5,0	35,6	37,2	22,2	369	41	18
Teknik (TE)	4 627	35	0,0	20,0	37,1	42,9	14	0	0

Tabell 5 C forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Tyska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska Steg 4					Tyska Steg 5	Tyska Steg 6	Tyska Steg 7
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
			IG	G	VG	MVG			
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>500</b>	<b>3,2</b>	<b>29,2</b>	<b>38,0</b>	<b>29,6</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<i>därav</i>									
riksrekryterande	356	9	11,1	55,6	11,1	22,2	0	0	0
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 588	36	0,0	27,8	44,4	27,8	12	0	0
Barn- och fritid (BF)	366	0	.	.	.	.	0	0	0
Bygg (BP)	239	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	134	0	.	.	.	.	0	0	0
Energi (EN)	75	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	695	5	0,0	0,0	60,0	40,0	2	1	0
Fordon (FP)	182	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	300	11	9,1	18,2	63,6	9,1	1	0	0
Hantverk (HV)	107	0	.	.	.	.	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	89	3	.	.	.	.	0	0	0
Industri (IP)	235	0	.	.	.	.	0	0	0
Livsmedel (LP)	18	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	175	1	..	..	..	..	0	0	0
Naturbruk (NP)	127	4	..	..	..	..	1	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 185	95	1,1	9,5	32,6	56,8	36	4	3
Omvårdnad (OP)	236	0	.	.	.	.	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	333	3,9	34,5	39,3	22,2	64	9	2
Teknik (TE)	553	3	..	..	..	..	1	0	0
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>0</b>	.	.	.	.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>									
IVIK	1	0	.	.	.	.	0	0	0
PRIV	240	0	.	.	.	.	0	0	0
Utan anknytning	311	0	.	.	.	.	0	0	0
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>633</b>	<b>2,2</b>	<b>20,9</b>	<b>33,3</b>	<b>43,6</b>	<b>214</b>	<b>29</b>	<b>5</b>
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	114	0	.	.	.	.	0	0	0
Bygg (BP)	59	0	.	.	.	.	0	0	0
EI (EC)	2 047	3	..	..	..	..	1	0	0
Energi (EN)	92	0	.	.	.	.	0	0	0
Estetiska (ES)	1 062	7	14,3	14,3	28,6	42,9	0	0	0
Fordon (FP)	363	0	.	.	.	.	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	539	2	..	..	..	..	0	0	0
Hantverk (HV)	299	0	.	.	.	.	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	385	3	..	..	..	..	0	0	0
Industri (IP)	665	12	0,0	16,7	16,7	66,7	4	0	0
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	0	0
Medie (MP)	1 464	2	..	..	..	..	1	0	0
Naturbruk (NP)	657	9	11,1	66,7	11,1	11,1	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	1 546	135	0,7	7,4	25,2	66,7	58	12	0
Omvårdnad (OP)	393	2	..	..	..	..	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	454	2,4	24,2	36,1	37,2	149	17	5
Teknik (TE)	176	4	..	..	..	..	1	0	0
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	0	0	0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 C

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 C: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2006/07 (Tyska). Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5 D: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Spanska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska Steg 1					Spanska Steg 2				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>10 089</b>	<b>7,0</b>	<b>31,8</b>	<b>30,8</b>	<b>30,4</b>	<b>5 900</b>	<b>9,5</b>	<b>31,1</b>	<b>29,4</b>	<b>30,0</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	6 500	6,4	31,4	31,1	31,1	3 955	8,7	31,7	29,7	29,9
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	1 761	8,6	37,1	30,4	23,9	835	11,4	34,4	29,5	24,8
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	18	38,9	27,8	27,8	5,6	4	..	..	..	..
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	1 810	7,3	28,2	29,8	34,6	1 106	10,6	26,6	28,4	34,4
Kommun	77 052	8 276	6,9	32,6	31,0	29,5	4 794	9,2	32,2	29,6	29,0
Landsting	1 144	3	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Fristående	14 419	1 810	7,3	28,2	29,8	34,6	1 106	10,6	26,6	28,4	34,4
Kvinnor	46 511	6 186	4,8	25,9	32,8	36,5	3 992	6,1	27,6	31,0	35,3
Män	46 104	3 903	10,5	41,2	27,6	20,7	1 908	16,5	38,6	26,1	18,8
Elever med svensk bakgrund	81 366	8 346	7,0	32,1	31,0	30,0	4 937	9,6	31,7	29,8	28,9
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	5 138	4,7	25,9	32,9	36,5	3 357	6,1	27,7	31,3	34,9
Män	40 661	3 208	10,6	42,0	28,0	19,5	1 580	17,0	40,3	26,5	16,3
Elever med utländsk bakgrund	11 249	1 743	7,3	30,7	29,5	32,5	963	9,0	27,9	27,6	35,4
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	1 048	5,2	26,0	32,2	36,5	635	6,3	26,6	29,3	37,8
Män	5 443	695	10,4	37,7	25,5	26,5	328	14,3	30,5	24,4	30,8
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>6 500</b>	<b>6,4</b>	<b>31,4</b>	<b>31,1</b>	<b>31,1</b>	<b>3 955</b>	<b>8,7</b>	<b>31,7</b>	<b>29,7</b>	<b>29,9</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	46	19,6	39,1	19,6	21,7	6	0,0	33,3	33,3	33,3
Bygg (BP)	3 395	10	0,0	70,0	10,0	20,0	3	..	..	..	..
Ei (EC)	3 194	13	30,8	23,1	23,1	23,1	1	..	..	..	..
Energi (EN)	635	2	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	4 342	122	9,0	26,2	36,9	27,9	31	3,2	29,0	38,7	29,0
Fordon (FP)	3 190	7	28,6	42,9	14,3	14,3	0	.	.	.	.
Handels- o. adm. (HP)	3 159	209	17,7	43,5	19,6	19,1	60	10,0	35,0	21,7	33,3
Hantverk (HV)	1 840	32	0,0	34,4	34,4	31,3	5	0,0	0,0	80,0	20,0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	149	12,1	39,6	35,6	12,8	38	10,5	42,1	26,3	21,1
Industri (IP)	1 068	7	14,3	57,1	14,3	14,3	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	394	8	37,5	37,5	25,0	0,0	0	.	.	.	.
Medie (MP)	2 581	85	9,4	35,3	37,6	17,6	26	3,8	42,3	30,8	23,1
Naturbruk (NP)	2 129	7	28,6	14,3	28,6	28,6	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	9 137	1 440	2,3	20,0	31,9	45,8	464	1,3	12,5	24,1	62,1
Omvårdnad (OP)	2 242	47	17,0	38,3	21,3	23,4	5	20,0	20,0	0,0	60,0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	4 262	6,5	34,1	31,3	28,1	3 305	9,8	34,4	30,6	25,2
Teknik (TE)	4 627	54	9,3	31,5	33,3	25,9	10	10,0	0,0	10,0	80,0

Tabell 5 D forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Spanska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska Steg 1					Spanska Steg 2				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM)</b> <sup>1)</sup>	<b>13 174</b>	<b>1 761</b>	<b>8,6</b>	<b>37,1</b>	<b>30,4</b>	<b>23,9</b>	<b>835</b>	<b>11,4</b>	<b>34,4</b>	<b>29,5</b>	<b>24,8</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	36	0,0	25,0	50,0	25,0	28	17,9	35,7	32,1	14,3
utan specifik inriktning	1 588	109	3,7	42,2	28,4	25,7	49	2,0	28,6	44,9	24,5
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	10	10,0	10,0	20,0	60,0	7	0,0	0,0	42,9	57,1
Bygg (BP)	239	2	..	..	..	..	0	.	.	.	.
EI (EC)	134	3	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Energi (EN)	75	0	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Estetiska (ES)	695	32	3,1	28,1	18,8	50,0	11	9,1	0,0	54,5	36,4
Fordon (FP)	182	1	..	..	..	..	0	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	300	29	17,2	48,3	24,1	10,3	10	10,0	40,0	30,0	20,0
Hantverk (HV)	107	5	0,0	60,0	40,0	0,0	0	.	.	.	.
Hotell- o. restaurang (HR)	89	21	4,8	38,1	47,6	9,5	8	12,5	50,0	12,5	25,0
Industri (IP)	235	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	18	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	175	5	0,0	20,0	40,0	40,0	2	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	127	3	..	..	..	..	0	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	2 185	329	5,2	29,8	30,4	34,7	91	2,2	20,9	27,5	49,5
Omvårdnad (OP)	236	10	0,0	30,0	60,0	10,0	1	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	1 155	10,6	39,2	29,7	20,5	625	13,3	37,6	28,0	21,1
Teknik (TE)	553	11	0,0	45,5	36,4	18,2	2	..	..	..	..
<b>Individuella pgm. (IV)</b> <sup>1)</sup>	<b>552</b>	<b>18</b>	<b>38,9</b>	<b>27,8</b>	<b>27,8</b>	<b>5,6</b>	<b>4</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	240	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Utan anknytning	311	17	41,2	29,4	23,5	5,9	3	..	..	..	..
<b>Utb. vid fristående skolor</b> <sup>2)</sup>	<b>14 419</b>	<b>1 810</b>	<b>7,3</b>	<b>28,2</b>	<b>29,8</b>	<b>34,6</b>	<b>1 106</b>	<b>10,6</b>	<b>26,6</b>	<b>28,4</b>	<b>34,4</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	7	0,0	14,3	28,6	57,1	2	..	..	..	..
Bygg (BP)	59	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 047	49	10,2	28,6	30,6	30,6	10	20,0	20,0	40,0	20,0
Energi (EN)	92	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 062	35	5,7	31,4	34,3	28,6	12	0,0	58,3	8,3	33,3
Fordon (FP)	363	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	539	34	5,9	35,3	41,2	17,6	12	8,3	58,3	0,0	33,3
Hantverk (HV)	299	5	20,0	20,0	40,0	20,0	1	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	385	30	3,3	10,0	56,7	30,0	7	0,0	57,1	14,3	28,6
Industri (IP)	665	9	0,0	11,1	0,0	88,9	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 464	64	9,4	37,5	31,3	21,9	27	0,0	51,9	22,2	25,9
Naturbruk (NP)	657	16	0,0	18,8	37,5	43,8	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	1 546	239	5,0	19,2	28,0	47,7	106	0,0	7,5	19,8	72,6
Omvårdnad (OP)	393	8	0,0	12,5	75,0	12,5	5	0,0	0,0	60,0	40,0
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	1 308	8,0	30,0	28,7	33,3	917	12,4	27,3	30,2	30,1
Teknik (TE)	176	6	0,0	16,7	66,7	16,7	2	..	..	..	..
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.



Tabell 5 D forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Spanska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska Steg 3	Spanska Steg 4	Spanska Steg 5	Spanska Steg 6	Spanska Steg 7
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>9 493</b>	<b>5 010</b>	<b>1 049</b>	<b>135</b>	<b>35</b>
<i>därav</i>						
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	6 065	3 369	701	95	25
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	1 633	736	137	21	8
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	4	1	0	0	0
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	1 791	904	211	19	2
Kommun	77 052	7 698	4 104	836	116	33
Landsting	1 144	4	2	2	0	0
Fristående	14 419	1 791	904	211	19	2
Kvinnor	46 511	6 259	3 465	817	100	25
Män	46 104	3 234	1 545	232	35	10
Elever med svensk bakgrund	81 366	8 266	4 352	854	110	28
<i>därav</i>						
Kvinnor	40 705	5 470	3 034	673	87	22
Män	40 661	2 796	1 318	181	23	6
Elever med utländsk bakgrund	11 249	1 227	658	195	25	7
<i>därav</i>						
Kvinnor	5 806	789	431	144	13	3
Män	5 443	438	227	51	12	4
<b>Nationella program <sup>1)</sup></b>	<b>64 470</b>	<b>6 065</b>	<b>3 369</b>	<b>701</b>	<b>95</b>	<b>25</b>
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	3 367	7	1	0	0	0
Bygg (BP)	3 395	5	0	0	0	0
EI (EC)	3 194	4	0	0	0	0
Energi (EN)	635	1	0	0	0	0
Estetiska (ES)	4 342	164	45	14	4	0
Fordon (FP)	3 190	1	0	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	3 159	42	8	4	1	0
Hantverk (HV)	1 840	16	1	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	41	6	3	0	0
Industri (IP)	1 068	1	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	394	0	0	0	0	0
Medie (MP)	2 581	43	5	2	0	0
Naturbruk (NP)	2 129	3	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	9 137	1 972	646	196	31	7
Omvårdnad (OP)	2 242	12	3	2	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	3 713	2 633	474	58	17
Teknik (TE)	4 627	40	21	6	1	1

Tabell 5 D forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Spanska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska	Spanska	Spanska	Spanska	Spanska
		Steg 3 Antal elever med betyg	Steg 4 Antal elever med betyg	Steg 5 Antal elever med betyg	Steg 6 Antal elever med betyg	Steg 7 Antal elever med betyg
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>1 633</b>	<b>736</b>	<b>137</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
<i>därav</i>						
riksrekryterande	356	19	11	1	0	0
utan specifik inriktning med anknytning till:	1 588	147	39	16	0	0
Barn- och fritid (BF)	366	8	2	0	0	0
Bygg (BP)	239	1	0	0	0	0
EI (EC)	134	0	0	0	0	0
Energi (EN)	75	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	695	37	9	2	0	0
Fordon (FP)	182	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	300	16	5	0	0	0
Hantverk (HV)	107	4	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	89	11	6	0	0	0
Industri (IP)	235	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	18	0	0	0	0	0
Medie (MP)	175	9	1	0	0	0
Naturbruk (NP)	127	1	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	2 185	375	102	27	13	8
Omvårdnad (OP)	236	2	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	995	558	91	8	0
Teknik (TE)	553	8	3	0	0	0
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>därav</i>						
IVIK	1	0	0	0	0	0
PRIV	240	0	0	0	0	0
Utan anknytning	311	4	1	0	0	0
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>1 791</b>	<b>904</b>	<b>211</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
<i>med anknytning till:</i>						
Barn- och fritid (BF)	114	4	0	0	0	0
Bygg (BP)	59	0	0	0	0	0
EI (EC)	2 047	14	3	0	0	0
Energi (EN)	92	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	1 062	81	16	4	1	0
Fordon (FP)	363	0	0	0	0	0
Handels- och adm. (HP)	539	17	1	1	0	0
Hantverk (HV)	299	2	0	0	0	0
Hotell- o. restaurang (HR)	385	8	0	0	0	0
Industri (IP)	665	31	21	10	0	0
Livsmedel (LP)	8	0	0	0	0	0
Medie (MP)	1 464	29	6	3	0	0
Naturbruk (NP)	657	23	1	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	1 546	363	135	37	8	0
Omvårdnad (OP)	393	5	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	1 207	720	155	9	2
Teknik (TE)	176	7	1	1	1	0
Individuella pgm. (IV)	5	0	0	0	0	0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 D

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| * Elever med slutbetyg         | Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor. |
| * Elever med betyg             | Antal elever med betyg i valbara språk.  |
| * Betygsfördelning:            | Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:  |
| - IG                           | "Icke godkänt"   |
| - G                            | "Godkänt"  |
| - VG                           | "Väl godkänt"  |
| - MVG                          | "Mycket väl godkänt"   |
| * Elever med svensk bakgrund   | Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.                           |
| * Elever med utländsk bakgrund | Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.   |

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 D: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2006/07 (Spanska). Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5 E: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Italienska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska	Italienska
		Steg 1 Antal elever med betyg	Steg 2 Antal elever med betyg	Steg 3 Antal elever med betyg	Steg 4 Antal elever med betyg	Steg 5 Antal elever med betyg	Steg 6 Antal elever med betyg	Steg 7 Antal elever med betyg
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>6 125</b>	<b>2 928</b>	<b>494</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>därav</i>								
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	4 245	2 138	336	19	4	1	1
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	1 070	438	64	7	1	1	0
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	4	1	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	806	351	94	2	0	0	0
Kommun	77 052	5 319	2 577	400	26	5	2	1
Landsting	1 144	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	14 419	806	351	94	2	0	0	0
Kvinnor	46 511	3 642	1 854	374	20	2	0	0
Män	46 104	2 483	1 074	120	8	3	2	1
Elever med svensk bakgrund	81 366	4 958	2 422	399	23	3	1	0
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 705	2 925	1 533	306	18	2	0	0
Män	40 661	2 033	889	93	5	1	1	0
Elever med utländsk bakgrund	11 249	1 167	506	95	5	2	1	1
<i>därav</i>								
Kvinnor	5 806	717	321	68	2	0	0	0
Män	5 443	450	185	27	3	2	1	1
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>4 245</b>	<b>2 138</b>	<b>336</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	3 367	22	0	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	3 395	1	0	0	0	0	0	0
EI (EC)	3 194	8	1	1	0	0	0	0
Energi (EN)	635	1	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	4 342	77	13	5	1	0	0	0
Fordon (FP)	3 190	4	0	0	0	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	3 159	61	14	5	0	0	0	0
Hantverk (HV)	1 840	15	2	0	0	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	46	4	0	0	0	0	0
Industri (IP)	1 068	3	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	394	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	2 581	44	6	2	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	2 129	1	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	9 137	820	168	47	2	2	1	1
Omvårdnad (OP)	2 242	11	2	0	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	3 099	1 920	271	16	2	0	0
Teknik (TE)	4 627	32	8	5	0	0	0	0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 E

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2006/07.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 E: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2006/07 (Italienska). Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5 F: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2007/08 (Ryska)

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska	Ryska
		Steg 1	Steg 2	Steg 3	Steg 4	Steg 5	Steg 6	Steg 7
		Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg	Antal elever med betyg
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>478</b>	<b>225</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<i>därav</i>								
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	355	171	49	8	5	2	2
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	81	38	15	9	5	3	2
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	0	0	0	0	0	0	0
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	42	16	13	0	0	0	0
Kommun	77 052	436	209	64	17	10	5	4
Landsting	1 144	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	14 419	42	16	13	0	0	0	0
Kvinnor	46 511	243	118	48	11	5	1	1
Män	46 104	235	107	29	6	5	4	3
Elever med svensk bakgrund	81 366	377	157	36	0	0	0	0
<i>därav</i>								
Kvinnor	40 705	192	79	24	0	0	0	0
Män	40 661	185	78	12	0	0	0	0
Elever med utländsk bakgrund	11 249	101	68	41	17	10	5	4
<i>därav</i>								
Kvinnor	5 806	51	39	24	11	5	1	1
Män	5 443	50	29	17	6	5	4	3
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>355</b>	<b>171</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	3 367	0	0	0	0	0	0	0
Bygg (BP)	3 395	2	1	0	0	0	0	0
Ei (EC)	3 194	1	0	0	0	0	0	0
Energi (EN)	635	0	0	0	0	0	0	0
Estetiska (ES)	4 342	13	3	2	0	0	0	0
Fordon (FP)	3 190	1	1	1	0	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	3 159	4	4	3	2	1	0	0
Hantverk (HV)	1 840	2	1	0	0	0	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	3	0	0	0	0	0	0
Industri (IP)	1 068	0	0	0	0	0	0	0
Livsmedel (LP)	394	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	2 581	3	1	1	0	0	0	0
Naturbruk (NP)	2 129	0	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	9 137	81	33	13	6	4	2	2
Omvårdnad (OP)	2 242	1	1	1	0	0	0	0
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	242	126	28	0	0	0	0
Teknik (TE)	4 627	2	0	0	0	0	0	0

## Förklaringar och definitioner till tabell 5 F

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 5 F: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 2006/07 (Ryska). Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 6: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Aktiv tvåspråkighet				Modersmål - kursen: Modersmål A					
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>1 714</b>	<b>0,5</b>	<b>8,1</b>	<b>29,6</b>	<b>61,8</b>	<b>3 084</b>	<b>0,7</b>	<b>16,6</b>	<b>36,4</b>	<b>46,2</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	1 205	0,6	7,9	28,9	62,7	2 195	0,8	17,4	36,0	45,9
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	372	0,3	8,3	34,1	57,3	605	0,5	16,7	37,9	45,0
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	25	4,0	32,0	12,0	52,0	46	2,2	13,0	47,8	37,0
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	112	0,0	3,6	26,8	69,6	238	0,4	10,5	34,5	54,6
Kommun	77 052	1 601	0,6	8,4	29,9	61,2	2 845	0,7	17,2	36,6	45,5
Landsting	1 144	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Fristående	14 419	112	0,0	3,6	26,8	69,6	238	0,4	10,5	34,5	54,6
Kvinnor	46 511	1 084	0,6	6,1	27,2	66,1	1 828	0,6	13,0	35,4	51,0
Män	46 104	630	0,5	11,4	33,8	54,3	1 256	0,9	21,9	37,9	39,3
Elever med svensk bakgrund	81 366	106	0,9	7,5	32,1	59,4	244	1,2	16,4	37,3	45,1
<i>därav</i>											
Kvinnor	40 705	64	0,0	4,7	28,1	67,2	142	0,7	14,8	37,3	47,2
Män	40 661	42	2,4	11,9	38,1	47,6	102	2,0	18,6	37,3	42,2
Elever med utländsk bakgrund	11 249	1 608	0,5	8,1	29,5	61,9	2 840	0,7	16,7	36,3	46,3
<i>därav</i>											
Kvinnor	5 806	1 020	0,6	6,2	27,2	66,1	1 686	0,6	12,9	35,2	51,3
Män	5 443	588	0,3	11,4	33,5	54,8	1 154	0,8	22,2	38,0	39,1
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>1 205</b>	<b>0,6</b>	<b>7,9</b>	<b>28,9</b>	<b>62,7</b>	<b>2 195</b>	<b>0,8</b>	<b>17,4</b>	<b>36,0</b>	<b>45,9</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 367	36	0,0	22,2	25,0	52,8	73	0,0	26,0	45,2	28,8
Bygg (BP)	3 395	10	0,0	20,0	50,0	30,0	13	0,0	15,4	61,5	23,1
Ei (EC)	3 194	28	0,0	10,7	53,6	35,7	61	0,0	27,9	42,6	29,5
Energi (EN)	635	2	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Estetiska (ES)	4 342	18	0,0	11,1	27,8	61,1	41	0,0	19,5	39,0	41,5
Fordon (FP)	3 190	12	0,0	50,0	33,3	16,7	22	4,5	22,7	50,0	22,7
Handels- o. adm. (HP)	3 159	61	1,6	23,0	37,7	37,7	141	1,4	31,2	41,8	25,5
Hantverk (HV)	1 840	12	0,0	0,0	75,0	25,0	27	3,7	22,2	40,7	33,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	17	0,0	17,6	29,4	52,9	29	0,0	27,6	55,2	17,2
Industri (IP)	1 068	3	..	..	..	..	8	0,0	25,0	75,0	0,0
Livsmedel (LP)	394	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Medie (MP)	2 581	20	0,0	20,0	20,0	60,0	32	0,0	21,9	46,9	31,3
Naturbruk (NP)	2 129	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	9 137	369	0,8	1,9	17,3	79,9	597	0,5	6,4	27,0	66,2
Omvårdnad (OP)	2 242	66	3,0	10,6	28,8	57,6	132	2,3	24,2	37,9	35,6
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	508	0,0	6,9	33,7	59,4	940	0,7	18,5	36,9	43,8
Teknik (TE)	4 627	41	2,4	7,3	29,3	61,0	75	0,0	25,3	38,7	36,0



Tabell 6 forts.: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Aktiv tvåspråkighet					Modersmål - kursen: Modersmål A				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM)</b> <sup>1)</sup>	<b>13 174</b>	<b>372</b>	<b>0,3</b>	<b>8,3</b>	<b>34,1</b>	<b>57,3</b>	<b>605</b>	<b>0,5</b>	<b>16,7</b>	<b>37,9</b>	<b>45,0</b>
<i>därav</i>											
riksrekryterande	356	2	..	..	..	..	2	..	..	..	..
utan specifik inriktning	1 588	13	0,0	23,1	30,8	46,2	35	0,0	22,9	40,0	37,1
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	366	2	..	..	..	..	5	0,0	0,0	60,0	40,0
Bygg (BP)	239	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
EI (EC)	134	0	.	.	.	.	2	..	..	..	..
Energi (EN)	75	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	695	13	0,0	0,0	46,2	53,8	16	0,0	12,5	31,3	56,3
Fordon (FP)	182	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	300	12	0,0	16,7	25,0	58,3	23	0,0	26,1	34,8	39,1
Hantverk (HV)	107	1	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	89	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Industri (IP)	235	4	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	18	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	175	2	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	127	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 185	142	0,0	5,6	31,7	62,7	211	0,5	12,8	32,7	54,0
Omvårdnad (OP)	236	15	0,0	0,0	40,0	60,0	17	0,0	0,0	52,9	47,1
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	148	0,7	8,1	37,2	54,1	252	0,8	18,7	41,7	38,9
Teknik (TE)	553	17	0,0	29,4	29,4	41,2	30	0,0	23,3	33,3	43,3
<b>Individuella pgm. (IV)</b> <sup>1)</sup>	<b>552</b>	<b>25</b>	<b>4,0</b>	<b>32,0</b>	<b>12,0</b>	<b>52,0</b>	<b>46</b>	<b>2,2</b>	<b>13,0</b>	<b>47,8</b>	<b>37,0</b>
<i>därav</i>											
IVIK	1	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
PRIV	240	8	0,0	50,0	25,0	25,0	12	0,0	16,7	66,7	16,7
Utan anknytning	311	17	5,9	23,5	5,9	64,7	34	2,9	11,8	41,2	44,1
<b>Utb. vid fristående skolor</b> <sup>2)</sup>	<b>14 419</b>	<b>112</b>	<b>0,0</b>	<b>3,6</b>	<b>26,8</b>	<b>69,6</b>	<b>238</b>	<b>0,4</b>	<b>10,5</b>	<b>34,5</b>	<b>54,6</b>
med anknytning till:											
Barn- och fritid (BF)	114	1	..	..	..	..	3	..	..	..	..
Bygg (BP)	59	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 047	14	0,0	7,1	50,0	42,9	26	0,0	23,1	50,0	26,9
Energi (EN)	92	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 062	0	.	.	.	.	4	..	..	..	..
Fordon (FP)	363	2	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	539	0	.	.	.	.	7	0,0	42,9	28,6	28,6
Hantverk (HV)	299	2	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	385	0	.	.	.	.	1	..	..	..	..
Industri (IP)	665	4	..	..	..	..	8	0,0	0,0	37,5	62,5
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 464	9	0,0	0,0	66,7	33,3	16	0,0	12,5	62,5	25,0
Naturbruk (NP)	657	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	1 546	31	0,0	0,0	9,7	90,3	65	0,0	4,6	23,1	72,3
Omvårdnad (OP)	393	1	..	..	..	..	8	0,0	12,5	0,0	87,5
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	47	0,0	2,1	27,7	70,2	97	0,0	9,3	37,1	53,6
Teknik (TE)	176	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.

Tabell 6 forts.: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Modersmål B				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>92 615</b>	<b>2 298</b>	<b>0,3</b>	<b>11,4</b>	<b>29,1</b>	<b>59,1</b>
<i>därav</i>						
Nationella program <sup>1)</sup>	64 470	1 642	0,4	11,9	28,4	59,3
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	13 174	473	0,0	10,8	34,2	55,0
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	552	38	0,0	18,4	28,9	52,6
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	14 419	145	0,7	6,2	20,7	72,4
Kommun	77 052	2 152	0,3	11,8	29,7	58,2
Landsting	1 144	1	..	..	..	..
Fristående	14 419	145	0,7	6,2	20,7	72,4
Kvinnor	46 511	1 403	0,4	9,6	26,2	63,9
Män	46 104	895	0,3	14,4	33,6	51,6
Elever med svensk bakgrund	81 366	155	2,6	10,3	29,0	58,1
<i>därav</i>						
Kvinnor	40 705	91	3,3	9,9	28,6	58,2
Män	40 661	64	1,6	10,9	29,7	57,8
Elever med utländsk bakgrund	11 249	2 143	0,2	11,5	29,1	59,2
<i>därav</i>						
Kvinnor	5 806	1 312	0,2	9,5	26,1	64,3
Män	5 443	831	0,2	14,7	33,9	51,1
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>	<b>1 642</b>	<b>0,4</b>	<b>11,9</b>	<b>28,4</b>	<b>59,3</b>
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	3 367	57	0,0	22,8	31,6	45,6
Bygg (BP)	3 395	10	0,0	10,0	50,0	40,0
EI (EC)	3 194	40	0,0	22,5	40,0	37,5
Energi (EN)	635	2	..	..	..	..
Estetiska (ES)	4 342	22	4,5	9,1	22,7	63,6
Fordon (FP)	3 190	16	6,3	18,8	37,5	37,5
Handels- o. adm. (HP)	3 159	96	0,0	26,0	34,4	39,6
Hantverk (HV)	1 840	13	0,0	15,4	38,5	46,2
Hotell- o. rest. (HR)	3 358	17	0,0	17,6	41,2	41,2
Industri (IP)	1 068	4	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	394	1	..	..	..	..
Medie (MP)	2 581	23	0,0	21,7	34,8	43,5
Naturbruk (NP)	2 129	1	..	..	..	..
Naturvetenskap (NV)	9 137	454	0,0	2,2	15,6	82,2
Omvårdnad (OP)	2 242	97	0,0	18,6	36,1	45,4
Samhällsvetenskap (SP)	15 812	731	0,7	12,9	32,0	54,4
Teknik (TE)	4 627	58	0,0	15,5	32,8	51,7

Tabell 6 forts.: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2007/08

Huvudman Kön Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen:				
		Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
			IG	G	VG	MVG
<b>Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup></b>	<b>13 174</b>	<b>473</b>	<b>0,0</b>	<b>10,8</b>	<b>34,2</b>	<b>55,0</b>
<i>därav</i>						
riksrekryterande	356	2	..	..	..	..
utan specifik inriktning	1 588	24	0,0	16,7	25,0	58,3
med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	366	5	0,0	0,0	20,0	80,0
Bygg (BP)	239	0	.	.	.	.
EI (EC)	134	0	.	.	.	.
Energi (EN)	75	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	695	13	0,0	7,7	46,2	46,2
Fordon (FP)	182	0	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	300	16	0,0	25,0	31,3	43,8
Hantverk (HV)	107	2	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	89	1	..	..	..	..
Industri (IP)	235	3	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	18	0	.	.	.	.
Medie (MP)	175	3	..	..	..	..
Naturbruk (NP)	127	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	2 185	174	0,0	7,5	31,6	60,9
Omvårdnad (OP)	236	16	0,0	6,3	50,0	43,8
Samhällsvetenskap (SP)	5 514	190	0,0	11,6	36,3	52,1
Teknik (TE)	553	24	0,0	20,8	33,3	45,8
<b>Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup></b>	<b>552</b>	<b>38</b>	<b>0,0</b>	<b>18,4</b>	<b>28,9</b>	<b>52,6</b>
<i>därav</i>						
IVIK	1	0	.	.	.	.
PRIV	240	14	0,0	28,6	35,7	35,7
Utan anknytning	311	24	0,0	12,5	25,0	62,5
<b>Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup></b>	<b>14 419</b>	<b>145</b>	<b>0,7</b>	<b>6,2</b>	<b>20,7</b>	<b>72,4</b>
med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	114	2	..	..	..	..
Bygg (BP)	59	0	.	.	.	.
EI (EC)	2 047	14	7,1	7,1	28,6	57,1
Energi (EN)	92	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	1 062	1	..	..	..	..
Fordon (FP)	363	1	..	..	..	..
Handels- och adm. (HP)	539	1	..	..	..	..
Hantverk (HV)	299	2	..	..	..	..
Hotell- o. restaurang (HR)	385	1	..	..	..	..
Industri (IP)	665	6	0,0	0,0	33,3	66,7
Livsmedel (LP)	8	0	.	.	.	.
Medie (MP)	1 464	11	0,0	9,1	45,5	45,5
Naturbruk (NP)	657	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	1 546	42	0,0	4,8	7,1	88,1
Omvårdnad (OP)	393	2	..	..	..	..
Samhällsvetenskap (SP)	4 545	62	0,0	6,5	21,0	72,6
Teknik (TE)	176	0	.	.	.	.
Individuella pgm. (IV)	5	0	.	.	.	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 6

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 6: Elever med betyg i modersmål, läsåret 2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 7: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2007/08

Program	Totalt					Kvinnor					Män							
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)						
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG			
Karaktärsämneskurser																		
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>					<b>32 568</b>					<b>31 902</b>							
<i>därav</i>																		
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	<b>3 367</b>					<b>2 559</b>					<b>808</b>							
Arbetsmiljö och säkerhet	3 362	4,1	45,9	35,2	14,8	2 555	2,8	41,1	38,4	17,8	807	8,2	61,2	25,4	5,2			
Barn-, kultur- och fritidsverks.	3 364	2,8	43,6	39,5	14,1	2 557	2,1	38,3	42,7	16,9	807	5,0	60,5	29,1	5,5			
Datorkunskap	3 363	4,3	42,8	36,0	16,9	2 556	4,3	41,8	36,2	17,8	807	4,6	46,0	35,3	14,1			
Fritidskunskap	3 357	3,3	48,1	34,8	13,9	2 554	2,3	41,8	39,1	16,8	803	6,4	68,1	21,0	4,5			
Utveckling, livsvillkor och socialisation	3 366	2,4	42,4	38,4	16,8	2 558	1,8	36,2	41,4	20,6	808	4,2	61,9	29,1	4,8			
Arbetsätt och lärande	3 365	1,8	47,2	40,2	10,8	2 559	1,2	42,4	43,5	12,9	806	3,7	62,2	29,7	4,5			
Hälsopedagogik	3 364	3,7	45,1	36,3	14,9	2 558	2,6	39,8	40,3	17,4	806	7,3	62,2	23,6	6,9			
Kommunikation	3 363	3,1	43,9	37,3	15,7	2 557	1,9	39,2	40,0	18,9	806	6,8	58,8	29,0	5,3			
Pedagogiskt ledarskap	3 357	3,8	39,7	37,2	19,3	2 555	2,6	35,3	39,4	22,7	802	7,6	54,0	30,2	8,2			
<b>Bygg (BP)</b>	<b>3 395</b>					<b>165</b>					<b>3 230</b>							
Arbetsmiljö och säkerhet	3 394	0,8	54,4	37,7	7,2	165	0,0	43,0	47,9	9,1	3 229	0,8	55,0	37,1	7,1			
Projekt och företagande	3 382	4,6	59,1	29,7	6,6	164	2,4	47,0	39,0	11,6	3 218	4,7	59,8	29,2	6,3			
Byggekunskap	3 374	0,4	51,5	40,5	7,6	165	0,6	54,5	39,4	5,5	3 209	0,4	51,3	40,5	7,7			
Hus- och anläggning.byggnad	3 357	0,4	45,9	44,4	9,3	162	0,0	51,2	45,1	3,7	3 195	0,4	45,6	44,4	9,6			
Måleri och byggplåt	3 341	0,5	55,2	38,4	5,9	162	0,6	42,6	46,9	9,9	3 179	0,5	55,8	38,0	5,7			
Rit- och mätteknik	3 377	1,6	50,9	36,6	10,9	165	1,2	50,9	34,5	13,3	3 212	1,6	50,9	36,7	10,8			
Datorkunskap	3 381	3,4	51,1	34,2	11,3	165	0,6	45,5	41,8	12,1	3 216	3,5	51,4	33,8	11,3			
<b>EI (EC)</b>	<b>3 194</b>					<b>75</b>					<b>3 119</b>							
Projekt och företagande	3 191	2,2	56,0	33,2	8,6	75	0,0	33,3	37,3	29,3	3 116	2,2	56,5	33,1	8,2			
Datorkunskap	3 192	0,8	40,0	37,3	21,8	75	0,0	24,0	42,7	33,3	3 117	0,9	40,4	37,2	21,6			
Ellära	3 190	1,9	49,0	33,7	15,4	75	1,3	29,3	38,7	30,7	3 115	2,0	49,5	33,5	15,0			
Digitalteknik A	3 188	3,3	55,5	29,4	11,8	75	0,0	46,7	28,0	25,3	3 113	3,3	55,7	29,4	11,5			
Elektronisk grundkurs	3 188	3,7	57,4	29,9	8,9	75	1,3	42,7	37,3	18,7	3 113	3,8	57,8	29,7	8,7			
Elkunskap	3 190	2,1	45,6	42,4	9,9	75	1,3	36,0	41,3	21,3	3 115	2,1	45,8	42,4	9,7			
Styrteknik A	3 191	2,8	54,9	30,1	12,2	75	0,0	49,3	29,3	21,3	3 116	2,9	55,0	30,1	12,0			
<b>Energi (EN)</b>	<b>635</b>					<b>8</b>					<b>627</b>							
Datorkunskap	635	1,7	53,1	33,2	12,0	8	0,0	25,0	75,0	0,0	627	1,8	53,4	32,7	12,1			
Elkompetens A	634	6,2	56,9	30,4	6,5	8	0,0	37,5	37,5	25,0	626	6,2	57,2	30,4	6,2			
Ellära A	634	4,7	60,7	26,2	8,4	8	0,0	50,0	50,0	0,0	626	4,8	60,9	25,9	8,5			
Energi A	635	1,4	52,6	35,6	10,4	8	0,0	50,0	37,5	12,5	627	1,4	52,6	35,6	10,4			
Miljöteknik	632	1,7	65,8	27,7	4,7	8	0,0	50,0	37,5	12,5	624	1,8	66,0	27,6	4,6			
Mät- och reglerteknik	632	5,7	61,7	27,8	4,7	8	0,0	37,5	25,0	37,5	624	5,8	62,0	27,9	4,3			
Verkstadsteknik - grundkurs	633	0,9	47,7	43,9	7,4	8	0,0	50,0	50,0	0,0	625	1,0	47,7	43,8	7,5			
<b>Estetiska (ES)</b>	<b>4 342</b>					<b>3 142</b>					<b>1 200</b>							
Arbetsmiljö och säkerhet	4 339	3,7	27,3	37,7	31,2	3 141	2,7	23,1	38,4	35,8	1 198	6,3	38,5	36,1	19,1			
Datorkunskap	4 334	2,6	28,1	41,3	28,0	3 137	2,4	27,8	41,6	28,2	1 197	3,1	29,0	40,4	27,6			
Engelska B	4 261	4,9	37,2	38,6	19,3	3 080	4,7	37,3	39,1	18,9	1 181	5,4	36,9	37,4	20,2			
Estetisk orientering	4 336	1,0	18,6	48,0	32,4	3 137	0,9	15,7	48,2	35,2	1 199	1,3	26,1	47,5	25,1			
Historia A	4 331	5,4	37,2	36,8	20,5	3 132	4,6	35,0	37,9	22,5	1 199	7,5	43,1	34,0	15,3			
Kultur- och idéhistoria	4 334	4,6	29,2	37,5	28,7	3 136	3,1	25,5	38,8	32,6	1 198	8,5	38,6	34,3	18,5			
Nutida konst	4 324	4,7	26,8	37,0	31,5	3 130	3,0	23,2	38,6	35,2	1 194	9,2	36,1	32,7	21,9			
Matematik B	4 074	20,8	49,0	21,7	8,5	2 953	19,3	49,6	22,5	8,6	1 121	24,9	47,2	19,9	8,0			

Tabell 7 forts.: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2007/08

Program	Totalt					Kvinnor					Män							
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)						
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG			
Karaktärsämneskurser																		
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>					<b>32 568</b>					<b>31 902</b>							
<i>därav</i>																		
<b>Fordon (FP)</b>	<b>3 190</b>					<b>230</b>					<b>2 960</b>							
Arbetsmiljö och säkerhet	3 187	0,8	64,0	29,3	5,9	230	0,0	65,2	25,2	9,6	2 957	0,8	63,9	29,7	5,6			
Projekt och företagande	3 179	7,4	62,7	24,7	5,2	230	4,8	57,0	29,1	9,1	2 949	7,6	63,1	24,4	4,9			
Datorkunskap	3 180	3,7	55,1	31,9	9,3	228	3,1	49,6	33,3	14,0	2 952	3,8	55,5	31,8	9,0			
Fordon och samhälle	3 173	0,7	64,5	29,4	5,4	230	0,0	57,4	30,4	12,2	2 943	0,8	65,0	29,3	4,9			
Fordonskännedom	3 180	0,4	56,8	36,6	6,2	230	0,4	63,5	31,7	4,3	2 950	0,4	56,3	36,9	6,4			
Fordonsel A	3 161	4,7	62,1	27,5	5,8	225	4,0	69,8	23,6	2,7	2 936	4,7	61,5	27,8	6,0			
Fordonsteknisk grundkurs	3 176	1,3	55,5	35,9	7,3	229	2,6	69,0	26,2	2,2	2 947	1,2	54,4	36,7	7,7			
Fordonsvård och service	3 177	1,2	52,7	38,8	7,2	230	1,3	59,1	34,8	4,8	2 947	1,2	52,2	39,2	7,4			
Hydraulik och pneumatik	3 155	4,0	62,9	27,7	5,5	227	4,4	67,4	25,1	3,1	2 928	3,9	62,5	27,9	5,6			
<b>Handels- o. adm. (HP)</b>	<b>3 159</b>					<b>2 242</b>					<b>917</b>							
Administration A	3 154	3,1	45,2	36,7	14,9	2 237	2,1	40,0	39,8	18,1	917	5,6	58,0	29,3	7,1			
Information och layout	3 156	3,2	37,8	41,3	17,7	2 240	2,5	31,2	44,2	22,1	916	4,9	53,8	34,1	7,2			
Arbetsmiljö och säkerhet	3 154	5,7	41,9	36,8	15,6	2 238	4,0	37,2	39,9	18,9	916	9,9	53,5	29,0	7,5			
Projekt och företagande	3 151	3,8	40,8	37,0	18,3	2 235	2,6	36,3	39,8	21,3	916	6,9	51,9	30,2	11,0			
Datorkunskap	3 156	2,6	38,7	41,5	17,2	2 240	2,4	35,9	42,5	19,3	916	3,1	45,4	39,3	12,2			
Småföretagande A	3 143	6,3	48,1	32,2	13,4	2 233	5,6	45,5	33,0	15,9	910	7,8	54,6	30,1	7,5			
Bransch- och produktkunskap	3 154	2,7	40,8	40,3	16,2	2 238	2,1	36,1	42,4	19,4	916	4,3	52,2	35,0	8,5			
Försäljning och service	3 156	1,7	40,9	39,9	17,6	2 240	1,4	35,2	42,1	21,3	916	2,4	54,7	34,5	8,4			
Näthandel A	3 152	2,4	43,6	37,7	16,4	2 237	1,9	39,4	40,0	18,8	915	3,6	53,9	32,0	10,5			
Praktisk marknadsföring A	3 158	2,2	37,1	42,7	18,0	2 241	1,4	30,4	46,5	21,7	917	4,1	53,3	33,6	8,9			
Personlig försäljning	3 159	3,4	38,7	38,1	19,8	2 242	2,1	33,1	40,9	23,8	917	6,4	52,2	31,2	10,1			
Turism	3 151	3,4	44,1	37,2	15,2	2 237	2,5	38,4	40,4	18,7	914	5,5	58,2	29,5	6,8			
<b>Hantverk (HV)</b>	<b>1 840</b>					<b>1 597</b>					<b>243</b>							
Arbetsmiljö och säkerhet	1 839	1,5	30,7	40,4	27,4	1 596	1,3	26,5	42,1	30,1	243	3,3	58,4	29,2	9,1			
Bild och form, grundkurs	1 830	1,9	28,1	46,8	23,2	1 592	1,1	24,1	49,7	25,1	238	6,7	55,0	27,3	10,9			
Datorkunskap	1 831	2,7	32,7	39,4	25,3	1 588	2,1	30,6	40,4	26,8	243	6,2	46,1	32,5	15,2			
Försäljning och service	1 826	1,7	26,0	41,4	30,9	1 589	0,8	21,1	44,2	34,0	237	8,0	58,6	22,8	10,5			
Hantverksorientering	1 830	2,1	30,0	39,7	28,2	1 593	1,5	25,2	42,1	31,2	237	6,3	62,0	23,6	8,0			
Kultur- och stilhistoria	1 829	3,6	30,0	38,0	28,4	1 592	2,7	25,4	40,3	31,6	237	9,3	60,8	22,8	7,2			
Hantverksteknik A	548	0,4	28,6	51,8	19,2	487	0,4	26,7	53,2	19,7	61	0,0	44,3	41,0	14,8			
Hantverksteknik B	545	1,1	22,9	51,0	25,0	486	1,0	19,8	52,7	26,5	59	1,7	49,2	37,3	11,9			
<b>Hotell- o. rest. (HR)</b>	<b>3 358</b>					<b>2 229</b>					<b>1 129</b>							
Arbetsmiljö och säkerhet	3 357	3,8	45,3	37,7	13,3	2 229	2,6	41,5	39,4	16,5	1 128	6,0	52,8	34,1	7,0			
Projekt och företagande	3 356	7,2	46,2	32,2	14,3	2 227	6,1	41,8	34,4	17,8	1 129	9,5	55,1	28,0	7,4			
Datorkunskap	3 351	4,9	49,5	33,7	11,9	2 223	4,9	49,6	33,3	12,2	1 128	4,9	49,5	34,5	11,2			
Hotell A	3 355	3,6	40,0	39,4	17,0	2 227	2,6	34,3	42,1	21,0	1 128	5,4	51,3	34,0	9,2			
Livsmedel A	3 358	3,2	46,7	36,1	14,0	2 229	2,2	42,6	38,1	17,1	1 129	5,4	54,7	32,1	7,8			
Livsmedelshygien	3 358	2,2	43,2	39,8	14,9	2 229	1,6	37,1	42,9	18,4	1 129	3,3	55,3	33,7	7,8			
Kalkök	3 358	1,0	39,9	44,8	14,3	2 229	0,9	33,2	48,8	17,1	1 129	1,2	53,1	37,1	8,6			
Varmkök	3 358	1,7	40,6	44,1	13,5	2 229	1,3	36,9	47,0	14,8	1 129	2,5	48,0	38,5	11,0			
Näringslära	3 347	5,0	45,4	35,9	13,6	2 224	3,5	40,2	38,8	17,4	1 123	8,2	55,7	30,2	6,0			
Ansvarsfull alkoholhantering	3 345	3,6	47,0	34,6	14,8	2 221	2,7	42,0	37,6	17,7	1 124	5,4	57,0	28,5	9,1			
Servering A	3 356	1,2	37,9	43,4	17,5	2 227	0,9	32,9	45,2	21,0	1 129	1,9	47,8	39,8	10,5			

Tabell 7 forts.: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2007/08

Program	Totalt					Kvinnor					Män						
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)					
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		
Karaktärsämneskurser																	
<b>Nationella program</b>	<b>64 470</b>					<b>32 568</b>					<b>31 902</b>						
<i>därav</i>																	
<b>Industri (IP)</b>	<b>1 068</b>					<b>84</b>					<b>984</b>						
Arbetsmiljö och säkerhet	1 065	2,4	64,7	25,9	6,9	84	2,4	34,5	40,5	22,6	981	2,4	67,3	24,7	5,6		
Projekt och företagande	1 062	8,0	60,8	22,6	8,6	84	6,0	39,3	28,6	26,2	978	8,2	62,7	22,1	7,1		
Datorkunskap	1 064	4,9	52,4	32,7	10,0	84	1,2	41,7	34,5	22,6	980	5,2	53,4	32,6	8,9		
Kvalitetsteknik	1 047	3,6	62,7	29,0	4,7	83	1,2	51,8	38,6	8,4	964	3,8	63,6	28,2	4,4		
Produktionsprocessen	1 012	4,8	64,9	23,9	6,3	82	4,9	39,0	37,8	18,3	930	4,8	67,2	22,7	5,3		
Styrteknik A	471	9,3	54,6	28,5	7,6	17	0,0	58,8	41,2	0,0	454	9,7	54,4	28,0	7,9		
Styrteknik introduktion	593	7,3	62,1	24,1	6,6	67	4,5	46,3	22,4	26,9	526	7,6	64,1	24,3	4,0		
Verkstadsteknik grundkurs	825	2,3	51,8	38,8	7,2	34	2,9	55,9	38,2	2,9	791	2,3	51,6	38,8	7,3		
Industriell teknologi	786	3,7	64,4	25,4	6,5	69	2,9	52,2	29,0	15,9	717	3,8	65,6	25,1	5,6		
<b>Livsmedel (LP)</b>	<b>394</b>					<b>288</b>					<b>106</b>						
Arbetsmiljö och säkerhet	394	2,5	45,9	38,6	12,9	288	1,7	44,4	39,6	14,2	106	4,7	50,0	35,8	9,4		
Projekt och företagande	394	4,6	45,7	33,5	16,2	288	3,5	42,4	33,3	20,8	106	7,5	54,7	34,0	3,8		
Datorkunskap	394	4,8	40,1	36,0	19,0	288	4,9	38,5	36,1	20,5	106	4,7	44,3	35,8	15,1		
Försäljning och service	393	2,8	39,4	41,7	16,0	287	2,4	36,6	41,8	19,2	106	3,8	47,2	41,5	7,5		
Livsmedel A	394	3,6	39,1	41,4	16,0	288	3,5	33,0	44,1	19,4	106	3,8	55,7	34,0	6,6		
Livsmedel B	394	2,8	41,6	38,8	16,8	288	2,8	36,1	41,0	20,1	106	2,8	56,6	33,0	7,5		
Livsmedelshygien	394	2,0	35,0	46,2	16,8	288	1,4	31,6	47,2	19,8	106	3,8	44,3	43,4	8,5		
Livsmedelsteknik	394	1,8	45,7	42,4	10,2	288	1,4	40,6	45,5	12,5	106	2,8	59,4	34,0	3,8		
Näringslära	394	4,8	39,6	41,6	14,0	288	4,2	34,4	44,8	16,7	106	6,6	53,8	33,0	6,6		
<b>Medie (MP)</b>	<b>2 581</b>					<b>1 695</b>					<b>886</b>						
Arbetsmiljö och säkerhet	2 578	4,4	35,6	34,9	25,0	1 694	3,2	30,0	36,5	30,3	884	6,7	46,4	32,0	14,9		
Datorkunskap	2 581	2,6	31,7	43,4	22,4	1 695	2,4	30,0	43,7	23,9	886	2,9	34,9	42,8	19,4		
Mediekommunikation A	2 576	4,2	37,8	39,4	18,6	1 691	3,1	32,1	42,3	22,5	885	6,4	48,6	33,7	11,3		
Mediekunskap	2 580	3,5	39,3	39,5	17,7	1 694	2,6	34,0	42,6	20,8	886	5,2	49,3	33,7	11,7		
Medieproduktion A	2 576	0,7	25,5	59,8	13,9	1 693	0,6	20,3	63,1	15,9	883	0,9	35,6	53,5	10,1		
Multimedia A	2 574	4,5	36,6	36,8	22,0	1 692	4,6	35,9	37,9	21,6	882	4,3	38,1	34,7	22,9		
<b>Naturbruk (NP)</b>	<b>2 129</b>					<b>1 364</b>					<b>765</b>						
Arbetsmiljö och säkerhet	2 126	3,4	36,1	38,1	22,3	1 362	2,6	31,6	37,7	28,0	764	5,0	44,1	38,9	12,0		
Projekt och företagande	2 123	6,7	36,6	34,0	22,7	1 360	4,6	31,6	35,6	28,2	763	10,6	45,6	31,1	12,7		
Ekologi	2 123	5,7	44,9	32,8	16,5	1 359	4,4	39,5	35,7	20,4	764	8,1	54,6	27,6	9,7		
Kretslopp	2 119	8,6	43,3	30,3	17,7	1 357	6,9	39,2	33,2	20,7	762	11,7	50,7	25,2	12,5		
Växt- och djurliv	2 126	6,6	41,9	32,5	19,0	1 362	5,1	34,7	36,4	23,7	764	9,2	54,7	25,7	10,5		
Datorkunskap	2 126	3,4	34,2	39,5	22,8	1 362	3,2	28,5	39,6	28,6	764	3,8	44,5	39,3	12,4		
Arbetsliv naturbruk	2 127	1,0	20,8	45,0	33,2	1 363	1,0	15,0	42,6	41,5	764	1,0	31,2	49,3	18,5		
Basmaskin körning	2 025	5,7	36,0	36,6	21,7	1 278	7,2	41,2	36,1	15,5	747	3,1	27,2	37,5	32,3		
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	<b>9 137</b>					<b>4 155</b>					<b>4 982</b>						
Biologi A	9 133	0,7	15,4	40,3	43,6	4 153	0,6	10,4	37,0	52,1	4 980	0,9	19,6	43,0	36,5		
Engelska B	9 095	0,8	17,4	43,4	38,3	4 135	0,8	18,3	44,1	36,8	4 960	0,8	16,7	42,9	39,6		
Fysik A	9 132	1,5	31,3	36,1	31,1	4 152	1,7	31,6	37,5	29,2	4 980	1,3	31,1	35,0	32,7		
Historia A	9 132	0,8	15,7	39,2	44,3	4 151	0,4	11,7	36,9	51,0	4 981	1,1	19,1	41,1	38,7		
Kemi A	9 133	1,0	25,8	37,3	35,9	4 153	0,7	23,1	38,3	37,9	4 980	1,2	28,1	36,4	34,3		
Matematik B	9 136	0,3	21,2	33,7	44,8	4 155	0,3	20,6	33,4	45,7	4 981	0,3	21,7	34,0	44,0		
Matematik C	9 135	1,6	30,5	34,0	33,9	4 153	1,6	29,5	34,2	34,7	4 982	1,6	31,4	33,9	33,2		
Matematik D	9 089	4,7	36,0	30,0	29,3	4 124	4,4	35,5	31,8	28,3	4 965	4,9	36,5	28,5	30,1		
Moderna språk steg 1-7																	



Tabell 7 forts.: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2007/08

Program	Totalt					Kvinnor					Män				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)				Antal elever med betyg	Betygsfördelning (%)			
		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG		IG	G	VG	MVG
Karaktärsämneskurser															
<b>Nationella program</b> <sup>1)</sup>	<b>64 470</b>					<b>32 568</b>					<b>31 902</b>				
<i>därav</i>															
<b>Omvårdnad (OP)</b>	<b>2 242</b>					<b>1 965</b>					<b>277</b>				
Arbetsmiljö och säkerhet	2 238	2,3	43,4	39,4	14,9	1 962	2,2	41,9	39,9	16,0	276	2,5	54,0	35,9	7,6
Datorkunskap	2 233	2,7	43,3	34,8	19,2	1 958	2,6	44,0	34,0	19,5	275	4,0	38,9	40,0	17,1
Medicinsk grundkurs	2 240	1,7	44,2	37,1	17,0	1 964	1,7	42,6	37,7	18,0	276	2,2	55,8	32,2	9,8
Vård och omsorgsarbete	2 240	0,6	41,9	39,5	18,0	1 964	0,6	39,8	40,3	19,3	276	1,1	56,5	33,7	8,7
Psykologi A	2 239	5,0	40,8	37,0	17,2	1 962	4,7	39,2	37,7	18,4	277	6,9	52,0	32,5	8,7
Etik och livsfrågor	2 240	2,7	38,7	38,7	20,0	1 964	2,3	36,8	39,5	21,4	276	5,4	52,2	33,0	9,4
Människa socialt och kulturellt	2 240	1,9	42,0	38,7	17,4	1 964	1,6	40,7	39,1	18,6	276	4,0	51,1	35,9	9,1
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>	<b>15 812</b>					<b>10 015</b>					<b>5 797</b>				
Engelska B	15 747	2,8	33,1	42,6	21,5	9 975	2,7	31,6	43,3	22,3	5 772	2,8	35,6	41,3	20,2
Filosofi A	15 721	4,6	29,7	38,1	27,7	9 953	2,9	24,9	40,1	32,0	5 768	7,4	37,9	34,5	20,2
Geografi A	15 753	2,5	29,7	40,3	27,5	9 974	2,1	25,2	40,8	31,9	5 779	3,1	37,6	39,5	19,8
Historia A	15 799	2,1	30,1	41,9	26,0	10 006	1,9	27,2	42,7	28,3	5 793	2,3	35,1	40,5	22,0
Matematik B	15 639	12,1	51,7	25,9	10,2	9 897	11,1	49,3	27,8	11,8	5 742	13,9	56,0	22,6	7,5
Moderna språk steg 1-7															
Naturkunskap B	15 763	4,4	32,4	37,7	25,5	9 992	3,6	26,7	39,1	30,6	5 771	5,9	42,4	35,2	16,5
Psykologi A	15 788	2,5	26,1	38,3	33,1	10 002	1,4	19,0	39,2	40,5	5 786	4,3	38,3	36,9	20,4
Svenska C - Muntlig och skriftlig kommunikation	15 751	2,8	24,3	42,9	30,1	9 979	1,7	17,8	44,7	35,9	5 772	4,7	35,4	39,9	20,0
<b>Teknik (TE)</b>	<b>4 627</b>					<b>755</b>					<b>3 872</b>				
Datorkunskap	4 618	0,5	17,0	42,2	40,3	755	0,3	11,3	38,4	50,1	3 863	0,5	18,1	42,9	38,4
Engelska B	4 592	2,9	37,2	42,2	17,7	748	2,0	33,6	43,6	20,9	3 844	3,1	37,9	41,9	17,0
Fysik A	4 604	9,1	54,6	25,3	11,0	753	8,4	51,8	28,0	11,8	3 851	9,2	55,2	24,7	10,9
Kemi A	4 607	11,8	50,6	26,5	11,1	755	7,9	40,1	35,8	16,2	3 852	12,5	52,6	24,7	10,2
Matematik B	4 625	2,4	50,5	30,0	17,1	755	1,5	41,2	32,1	25,3	3 870	2,6	52,3	29,6	15,5
Matematik C	4 569	10,4	55,5	22,2	11,9	753	8,9	46,6	27,9	16,6	3 816	10,7	57,2	21,1	11,0
Teknik, människa, samhälle	4 619	1,5	26,8	45,8	26,0	752	0,8	14,2	41,0	44,0	3 867	1,7	29,2	46,7	22,4
Teknikutveckling och företagande	4 610	2,6	27,4	43,0	27,0	750	1,2	12,3	38,1	48,4	3 860	2,9	30,4	43,9	22,9



## Förklaringar och definitioner till tabell 7

Uppgifterna avser elever som erhållit slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08.

Redovisningen görs för det program där eleverna avslutade sin gymnasieutbildning. Endast nationella program innehåller karaktärsämnen.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt program.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i karaktärsämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
- IG	"Icke godkänt"
- G	"Godkänt"
- VG	"Väl godkänt"
- MVG	"Mycket väl godkänt"

<sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

<sup>2)</sup> Elever på IP gör två ämnesval:  
Styrteknik A (STR1209) *eller* Styrteknik introduktion (STR1211)  
Verkstadsteknisk grundkurs (VER1209) *eller* Industriell teknologi (VER1208)

<sup>3)</sup> Moderna språk ingår som karaktärsämneskurs i NV och SP. Dock redovisas ej betyg för moderna språk i denna tabell. Se istället tabell 5.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 7: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 2006/07. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 8 A: Fullföljd utbildning inom 3 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2005

	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2005														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor	Män	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2007/08, dvs. inom 3 år											
				Totalt <sup>(4)</sup>						Med liknande innehåll <sup>(5)</sup>					
	Antal	Antal	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>120 757</b>	<b>58 962</b>	<b>61 795</b>	<b>83 237</b>	<b>68,9</b>	<b>42 225</b>	<b>71,6</b>	<b>41 012</b>	<b>66,4</b>	<b>79 954</b>	<b>66,2</b>	<b>40 517</b>	<b>68,7</b>	<b>39 437</b>	<b>63,8</b>
<i>därav</i>															
Nationella program	78 876	39 371	39 505	60 761	77,0	30 944	78,6	29 817	75,5	59 378	75,3	30 225	76,8	29 153	73,8
Specialutformat pgm. (SM)	10 876	5 691	5 185	8 633	79,4	4 596	80,8	4 037	77,9	7 611	70,0	4 021	70,7	3 590	69,2
Individuella pgm. (IV)	13 077	5 518	7 559	739	5,7	311	5,6	428	5,7	504	3,9	222	4,0	282	3,7
Utb. vid fristående skolor	17 071	7 820	9 251	12 531	73,4	5 977	76,4	6 554	70,8	11 940	69,9	5 694	72,8	6 246	67,5
Int. Baccalaureate (kom.IB)	857	562	295	573	66,9	397	70,6	176	59,7	521	60,8	355	63,2	166	56,3
Kommun	102 286	50 242	52 044	69 630	68,1	35 567	70,8	34 063	65,5	66 955	65,5	34 148	68,0	32 807	63,0
Landsting	1 400	900	500	1 076	76,9	681	75,7	395	79,0	1 059	75,6	675	75,0	384	76,8
Fristående	17 071	7 820	9 251	12 531	73,4	5 977	76,4	6 554	70,8	11 940	69,9	5 694	72,8	6 246	67,5
Elever med svensk bakgrund	103 070	50 321	52 749	73 803	71,6	37 247	74,0	36 556	69,3	71 021	68,9	35 784	71,1	35 237	66,8
Elever med utländsk bakgrund	17 687	8 641	9 046	9 434	53,3	4 978	57,6	4 456	49,3	8 933	50,5	4 733	54,8	4 200	46,4
Motsvarande slutbetyg	1 198	751	447	827	69,0	542	72,2	285	63,8	749	62,5	487	64,8	262	58,6
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	956	611	345	633	66,2	430	70,4	203	58,8	562	58,8	379	62,0	183	53,0
Waldorf	242	140	102	194	80,2	112	80,0	82	80,4	187	77,3	108	77,1	79	77,5
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>120 757</b>	<b>58 962</b>	<b>61 795</b>	<b>83 237</b>	<b>68,9</b>	<b>42 225</b>	<b>71,6</b>	<b>41 012</b>	<b>66,4</b>	<b>79 954</b>	<b>66,2</b>	<b>40 517</b>	<b>68,7</b>	<b>39 437</b>	<b>63,8</b>
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	4 745	3 493	1 252	3 234	68,2	2 479	71,0	755	60,3	3 187	67,2	2 445	70,0	742	59,3
Bygg (BP)	3 719	217	3 502	3 029	81,4	165	76,0	2 864	81,8	3 001	80,7	161	74,2	2 840	81,1
EI (EC)	6 878	275	6 603	4 753	69,1	175	63,6	4 578	69,3	4 604	66,9	155	56,4	4 449	67,4
Energi (EN)	840	33	807	651	77,5	23	69,7	628	77,8	619	73,7	11	33,3	608	75,3
Estetiska (ES)	7 446	5 248	2 198	5 462	73,4	3 928	74,8	1 534	69,8	5 296	71,1	3 800	72,4	1 496	68,1
Fordon (FP)	4 396	319	4 077	3 108	70,7	196	61,4	2 912	71,4	3 056	69,5	193	60,5	2 863	70,2
Handels- o. adm. (HP)	4 812	3 236	1 576	3 383	70,3	2 361	73,0	1 022	64,8	3 316	68,9	2 322	71,8	994	63,1
Hantverk (HV)	2 378	2 015	363	1 865	78,4	1 646	81,7	219	60,3	1 842	77,5	1 627	80,7	215	59,2
Hotell- o. rest. (HR)	4 879	3 089	1 790	3 354	68,7	2 240	72,5	1 114	62,2	3 313	67,9	2 210	71,5	1 103	61,6
Industri (IP)	2 378	280	2 098	1 676	70,5	207	73,9	1 469	70,0	1 625	68,3	198	70,7	1 427	68,0
Livsmedel (LP)	511	350	161	363	71,0	261	74,6	102	63,4	357	69,9	257	73,4	100	62,1
Medie (MP)	5 239	2 979	2 260	3 688	70,4	2 201	73,9	1 487	65,8	3 552	67,8	2 129	71,5	1 423	63,0
Naturbruk (NP)	3 362	2 256	1 106	2 606	77,5	1 724	76,4	882	79,7	2 547	75,8	1 680	74,5	867	78,4
Naturvetenskap (NV)	14 764	6 926	7 838	12 230	82,8	5 800	83,7	6 430	82,0	11 501	77,9	5 391	77,8	6 110	78,0
Omvårdnad (OP)	3 487	2 905	582	2 414	69,2	2 037	70,1	377	64,8	2 382	68,3	2 014	69,3	368	63,2
Samhällsvetenskap (SP)	29 109	17 491	11 618	22 925	78,8	14 129	80,8	8 796	75,7	22 439	77,1	13 832	79,1	8 607	74,1
Teknik (TE)	6 730	979	5 751	5 179	77,0	823	84,1	4 356	75,7	4 971	73,9	788	80,5	4 183	72,7
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 198</b>	<b>751</b>	<b>447</b>	<b>827</b>	<b>69,0</b>	<b>542</b>	<b>72,2</b>	<b>285</b>	<b>63,8</b>	<b>749</b>	<b>62,5</b>	<b>487</b>	<b>64,8</b>	<b>262</b>	<b>58,6</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	956	611	345	633	66,2	430	70,4	203	58,8	562	58,8	379	62,0	183	53,0
Waldorf	242	140	102	194	80,2	112	80,0	82	80,4	187	77,3	108	77,1	79	77,5
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>13 886</b>	<b>6 120</b>	<b>7 766</b>	<b>2 490</b>	<b>17,9</b>	<b>1 288</b>	<b>21,0</b>	<b>1 202</b>	<b>15,5</b>	<b>1 597</b>	<b>11,5</b>	<b>817</b>	<b>13,3</b>	<b>780</b>	<b>10,0</b>
<i>därav</i>															
IV	9 831	4 028	5 803	262	2,7	96	2,4	166	2,9	80	0,8	36	0,9	44	0,8
IVIK	1 324	644	680	16	1,2	8	1,2	8	1,2	0	.	0	.	0	.
SM utan specifik inriktning	2 324	1 201	1 123	1 892	81,4	985	82,0	907	80,8	1 226	52,8	607	50,5	619	55,1
SM rikskryterande	407	247	160	320	78,6	199	80,6	121	75,6	291	71,5	174	70,4	117	73,1

Tabell 8 B: Fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2006/07, dvs. inom 3 år								Med liknande innehåll <sup>F)</sup>			
				Totalt <sup>d)</sup>		Kvinnor		Män		Antal		Andel (%)		Kvinnor	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 803</b>	<b>57 390</b>	<b>60 413</b>	<b>80 574</b>	<b>68,4</b>	<b>40 864</b>	<b>71,2</b>	<b>39 710</b>	<b>65,7</b>	<b>76 401</b>	<b>64,9</b>	<b>38 716</b>	<b>67,5</b>	<b>37 685</b>	<b>62,4</b>
<i>därav</i>															
Nationella program	78 913	39 180	39 733	60 284	76,4	30 598	78,1	29 686	74,7	58872	74,6	29 867	76,2	29 005	73,0
Specialutformat pgm. (SM)	10 367	5 480	4 887	8 201	79,1	4 451	81,2	3 750	76,7	6339	61,1	3 466	63,2	2 873	58,8
Individuella pgm. (IV)	12 816	5 465	7 351	618	4,8	276	5,1	342	4,7	426	3,3	198	3,6	228	3,1
Utb. vid fristående skolor	14 883	6 707	8 176	10 894	73,2	5 137	76,6	5 757	70,4	10247	68,9	4 827	72,0	5 420	66,3
Int. Baccalaureate (kom.IB)	824	558	266	577	70,0	402	72,0	175	65,8	517	62,7	358	64,2	159	59,8
Kommun	101 422	49 691	51 731	68 538	67,6	34 983	70,4	33 555	64,9	65 043	64,1	33 166	66,7	31 877	61,6
Landsting	1 498	992	506	1 142	76,2	744	75,0	398	78,7	1 111	74,2	723	72,9	388	76,7
Fristående	14 883	6 707	8 176	10 894	73,2	5 137	76,6	5 757	70,4	10 247	68,9	4 827	72,0	5 420	66,3
Elever med svensk bakgrund	100 065	48 784	51 281	71 348	71,3	35 981	73,8	35 367	69,0	67761	67,7	34 156	70,0	33 605	65,5
Elever med utländsk bakgrund	17 738	8 606	9 132	9 226	52,0	4 883	56,7	4 343	47,6	8 640	48,7	4 560	53,0	4 080	44,7
Motsvarande slutbetyg	1 166	762	404	824	70,7	544	71,4	280	69,3	731	62,7	483	63,4	248	61,4
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	644	69,8	438	71,3	206	66,9	556	60,3	381	62,1	175	56,8
Waldorf	244	148	96	180	73,8	106	71,6	74	77,1	175	71,7	102	68,9	73	76,0
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 803</b>	<b>57 390</b>	<b>60 413</b>	<b>80 574</b>	<b>68,4</b>	<b>40 864</b>	<b>71,2</b>	<b>39 710</b>	<b>65,7</b>	<b>76 401</b>	<b>64,9</b>	<b>38 716</b>	<b>67,5</b>	<b>37 685</b>	<b>62,4</b>
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	4 663	3 449	1 214	3 241	69,5	2 484	72,0	757	62,4	3 216	69,0	2 473	71,7	743	61,2
Bygg (BP)	3 573	140	3 433	2 812	78,7	98	70,0	2 714	79,1	2 787	78,0	93	66,4	2 694	78,5
EI (EC)	6 635	275	6 360	4 561	68,7	163	59,3	4 398	69,2	4 421	66,6	129	46,9	4 292	67,5
Energi (EN)	791	20	771	598	75,6	7	35,0	591	76,7	583	73,7	7	35,0	576	74,7
Estetiska (ES)	7 017	5 080	1 937	5 108	72,8	3 792	74,6	1 316	67,9	4 916	70,1	3 638	71,6	1 278	66,0
Fordon (FP)	4 257	257	4 000	2 901	68,1	159	61,9	2 742	68,6	2 836	66,6	157	61,1	2 679	67,0
Handels- o. adm. (HP)	4 331	2 678	1 653	3 005	69,4	1 960	73,2	1 045	63,2	2 912	67,2	1 911	71,4	1 001	60,6
Hantverk (HV)	2 078	1 765	313	1 593	76,7	1 397	79,2	196	62,6	1 505	72,4	1 335	75,6	170	54,3
Hotell- o. rest. (HR)	5 037	3 199	1 838	3 533	70,1	2 326	72,7	1 207	65,7	3 487	69,2	2 292	71,6	1 195	65,0
Industri (IP)	2 189	212	1 977	1 509	68,9	155	73,1	1 354	68,5	1 462	66,8	146	68,9	1 316	66,6
Livsmedel (LP)	498	373	125	350	70,3	271	72,7	79	63,2	327	65,7	251	67,3	76	60,8
Medie (MP)	5 068	2 855	2 213	3 542	69,9	2 105	73,7	1 437	64,9	3 272	64,6	1 937	67,8	1 335	60,3
Naturbruk (NP)	3 257	2 133	1 124	2 457	75,4	1 575	73,8	882	78,5	2 397	73,6	1 530	71,7	867	77,1
Naturvetenskap (NV)	14 750	6 904	7 846	12 277	83,2	5 775	83,6	6 502	82,9	11 438	77,5	5 316	77,0	6 122	78,0
Omvårdnad (OP)	3 380	2 931	449	2 253	66,7	1 965	67,0	288	64,1	2 203	65,2	1 926	65,7	277	61,7
Samhällsvetenskap (SP)	28 763	17 498	11 265	22 541	78,4	14 147	80,8	8 394	74,5	21 943	76,3	13 799	78,9	8 144	72,3
Teknik (TE)	7 010	994	6 016	5 268	75,1	781	78,6	4 487	74,6	4 862	69,4	691	69,5	4 171	69,3
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 166</b>	<b>762</b>	<b>404</b>	<b>824</b>	<b>70,7</b>	<b>544</b>	<b>71,4</b>	<b>280</b>	<b>69,3</b>	<b>731</b>	<b>62,7</b>	<b>483</b>	<b>63,4</b>	<b>248</b>	<b>61,4</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	644	69,8	438	71,3	206	66,9	556	60,3	381	62,1	175	56,8
Waldorf	244	148	96	180	73,8	106	71,6	74	77,1	175	71,7	102	68,9	73	76,0
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>13 340</b>	<b>5 865</b>	<b>7 475</b>	<b>2 201</b>	<b>16,5</b>	<b>1 160</b>	<b>19,8</b>	<b>1 041</b>	<b>13,9</b>	<b>1 103</b>	<b>8,3</b>	<b>602</b>	<b>10,3</b>	<b>501</b>	<b>6,7</b>
<i>därav</i>															
IV	9 219	3 788	5 431	211	2,3	88	2,3	123	2,3	73	0,8	23	0,6	50	0,9
IVIK	1 578	754	824	9	0,6	4	0,5	5	0,6	0	.	0	.	0	.
SM utan specifik inriktning	2 143	1 062	1 081	1 665	77,7	869	81,8	796	73,6	776	36,2	418	39,4	358	33,1
SM rikskryterande	400	261	139	316	79,0	199	76,2	117	84,2	254	63,5	161	61,7	93	66,9

Tabell 8 B forts.: Fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2007/08, dvs. inom 4 år								Med liknande innehåll <sup>5)</sup>			
				Totalt <sup>4)</sup>		Kvinnor		Män		Antal		Andel (%)		Kvinnor	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 803</b>	<b>57 390</b>	<b>60 413</b>	<b>88 896</b>	<b>75,5</b>	<b>44 831</b>	<b>78,1</b>	<b>44 065</b>	<b>72,9</b>	<b>79 574</b>	<b>67,5</b>	<b>40 330</b>	<b>70,3</b>	<b>39 244</b>	<b>65,0</b>
<i>därav</i>															
Nationella program	78 913	39 180	39 733	64 974	82,3	32 910	84,0	32 064	80,7	61 100	77,4	31 004	79,1	30 096	75,7
Specialutformat pgm. (SM)	10 367	5 480	4 887	8 819	85,1	4 769	87,0	4 050	82,9	6 603	63,7	3 605	65,8	2 998	61,3
Individuella pgm. (IV)	12 816	5 465	7 351	2 624	20,5	1 141	20,9	1 483	20,2	598	4,7	273	5,0	325	4,4
Utb. vid fristående skolor	14 883	6 707	8 176	11 828	79,5	5 552	82,8	6 276	76,8	10 713	72,0	5 056	75,4	5 657	69,2
Int. Baccalaureate (kom.IB)	824	558	266	651	79,0	459	82,3	192	72,2	560	68,0	392	70,3	168	63,2
Kommun	101 422	49 691	51 731	75 834	74,8	38 460	77,4	37 374	72,2	67 719	66,8	34 524	69,5	33 195	64,2
Landsting	1 498	992	506	1 234	82,4	819	82,6	415	82,0	1 142	76,2	750	75,6	392	77,5
Fristående	14 883	6 707	8 176	11 828	79,5	5 552	82,8	6 276	76,8	10 713	72,0	5 056	75,4	5 657	69,2
Elever med svensk bakgrund	100 065	48 784	51 281	78 298	78,2	39 273	80,5	39 025	76,1	70 474	70,4	35 523	72,8	34 951	68,2
Elever med utländsk bakgrund	17 738	8 606	9 132	10 598	59,7	5 558	64,6	5 040	55,2	9 100	51,3	4 807	55,9	4 293	47,0
Motsvarande slutbetyg	1 166	762	404	918	78,7	610	80,1	308	76,2	785	67,3	523	68,6	262	64,9
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	724	78,5	496	80,8	228	74,0	601	65,2	415	67,6	186	60,4
Waldorf	244	148	96	194	79,5	114	77,0	80	83,3	184	75,4	108	73,0	76	79,2
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 803</b>	<b>57 390</b>	<b>60 413</b>	<b>88 896</b>	<b>75,5</b>	<b>44 831</b>	<b>78,1</b>	<b>44 065</b>	<b>72,9</b>	<b>79 574</b>	<b>67,5</b>	<b>40 330</b>	<b>70,3</b>	<b>39 244</b>	<b>65,0</b>
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	4 663	3 449	1 214	3 507	75,2	2 657	77,0	850	70,0	3 330	71,4	2 555	74,1	775	63,8
Bygg (BP)	3 573	140	3 433	2 963	82,9	111	79,3	2 852	83,1	2 865	80,2	95	67,9	2 770	80,7
EI (EC)	6 635	275	6 360	5 050	76,1	197	71,6	4 853	76,3	4 616	69,6	138	50,2	4 478	70,4
Energi (EN)	791	20	771	631	79,8	11	55,0	620	80,4	591	74,7	7	35,0	584	75,7
Estetiska (ES)	7 017	5 080	1 937	5 555	79,2	4 129	81,3	1 426	73,6	5 175	73,7	3 830	75,4	1 345	69,4
Fordon (FP)	4 257	257	4 000	3 099	72,8	179	69,6	2 920	73,0	2 941	69,1	165	64,2	2 776	69,4
Handels- o. adm. (HP)	4 331	2 678	1 653	3 218	74,3	2 083	77,8	1 135	68,7	2 999	69,2	1 960	73,2	1 039	62,9
Hantverk (HV)	2 078	1 765	313	1 703	82,0	1 487	84,2	216	69,0	1 550	74,6	1 368	77,5	182	58,1
Hotell- o. rest. (HR)	5 037	3 199	1 838	3 757	74,6	2 459	76,9	1 298	70,6	3 559	70,7	2 333	72,9	1 226	66,7
Industri (IP)	2 189	212	1 977	1 602	73,2	167	78,8	1 435	72,6	1 485	67,8	150	70,8	1 335	67,5
Livsmedel (LP)	498	373	125	376	75,5	291	78,0	85	68,0	334	67,1	258	69,2	76	60,8
Medie (MP)	5 068	2 855	2 213	3 872	76,4	2 291	80,2	1 581	71,4	3 409	67,3	2 011	70,4	1 398	63,2
Naturbruk (NP)	3 257	2 133	1 124	2 642	81,1	1 723	80,8	919	81,8	2 476	76,0	1 596	74,8	880	78,3
Naturvetenskap (NV)	14 750	6 904	7 846	13 374	90,7	6 333	91,7	7 041	89,7	12 046	81,7	5 618	81,4	6 428	81,9
Omvårdnad (OP)	3 380	2 931	449	2 433	72,0	2 114	72,1	319	71,0	2 295	67,9	2 005	68,4	290	64,6
Samhällsvetenskap (SP)	28 763	17 498	11 265	24 309	84,5	15 159	86,6	9 150	81,2	22 927	79,7	14 371	82,1	8 556	76,0
Teknik (TE)	7 010	994	6 016	5 780	82,5	852	85,7	4 928	81,9	5 006	71,4	714	71,8	4 292	71,3
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 166</b>	<b>762</b>	<b>404</b>	<b>918</b>	<b>78,7</b>	<b>610</b>	<b>80,1</b>	<b>308</b>	<b>76,2</b>	<b>785</b>	<b>67,3</b>	<b>523</b>	<b>68,6</b>	<b>262</b>	<b>64,9</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	724	78,5	496	80,8	228	74,0	601	65,2	415	67,6	186	60,4
Waldorf	244	148	96	194	79,5	114	77,0	80	83,3	184	75,4	108	73,0	76	79,2
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>13 340</b>	<b>5 865</b>	<b>7 475</b>	<b>4 107</b>	<b>30,8</b>	<b>1 978</b>	<b>33,7</b>	<b>2 129</b>	<b>28,5</b>	<b>1 185</b>	<b>8,9</b>	<b>633</b>	<b>10,8</b>	<b>552</b>	<b>7,4</b>
<i>därav</i>															
IV	9 219	3 788	5 431	1 833	19,9	767	20,2	1 066	19,6	112	1,2	37	1,0	75	1,4
IVIK	1 578	754	824	134	8,5	70	9,3	64	7,8	0	0	0	0	0	0
SM utan specifik inriktning	2 143	1 062	1 081	1 797	83,9	918	86,4	879	81,3	813	37,9	429	40,4	384	35,5
SM rikskryterande	400	261	139	343	85,8	223	85,4	120	86,3	260	65,0	167	64,0	93	66,9

Tabell 8 C: Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003

Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003															
Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2005/06, dvs. inom 3 år								Med liknande innehåll <sup>5)</sup>			
				Totalt <sup>4)</sup>		Kvinnor		Män		Antal		Andel (%)		Kvinnor	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 330</b>	<b>54 758</b>	<b>56 572</b>	<b>76 011</b>	<b>68,3</b>	<b>38 975</b>	<b>71,2</b>	<b>37 036</b>	<b>65,5</b>	<b>72 560</b>	<b>65,2</b>	<b>37 142</b>	<b>67,8</b>	<b>35 418</b>	<b>62,6</b>
<i>därav</i>															
Nationella program	77 614	38 894	38 720	59 295	76,4	30 498	78,4	28 797	74,4	57 906	74,6	29 773	76,5	28 133	72,7
Specialutformat pgm. (SM)	7 717	4 082	3 635	6 055	78,5	3 309	81,1	2 746	75,5	4 850	62,8	2 622	64,2	2 228	61,3
Individuella pgm. (IV)	11 958	5 259	6 699	616	5,2	282	5,4	334	5,0	440	3,7	203	3,9	237	3,5
Utb. vid fristående skolor	13 234	5 987	7 247	9 522	72,0	4 521	75,5	5 001	69,0	8 906	67,3	4 233	70,7	4 673	64,5
Int. Baccalaureate (kom.IB)	807	536	271	523	64,8	365	68,1	158	58,3	458	56,8	311	58,0	147	54,2
Kommun	96 716	47 837	48 879	65 401	67,6	33 745	70,5	31 656	64,8	62 589	64,7	32 218	67,3	30 371	62,1
Landsting	1 380	934	446	1 088	78,8	709	75,9	379	85,0	1 065	77,2	691	74,0	374	83,9
Fristående	13 234	5 987	7 247	9 522	72,0	4 521	75,5	5 001	69,0	8 906	67,3	4 233	70,7	4 673	64,5
Elever med svensk bakgrund	93 548	46 014	47 534	66 864	71,5	34 069	74,0	32 795	69,0	63 932	68,3	32 506	70,6	31 426	66,1
Elever med utländsk bakgrund	17 782	8 744	9 038	9 147	51,4	4 906	56,1	4 241	46,9	8 628	48,5	4 636	53,0	3 992	44,2
Motsvarande slutbetyg	1 146	730	416	798	69,6	516	70,7	282	67,8	705	61,5	450	61,6	255	61,3
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	871	567	304	572	65,7	387	68,3	185	60,9	482	55,3	323	57,0	159	52,3
Waldorf	275	163	112	226	82,2	129	79,1	97	86,6	223	81,1	127	77,9	96	85,7
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 330</b>	<b>54 758</b>	<b>56 572</b>	<b>76 011</b>	<b>68,3</b>	<b>38 975</b>	<b>71,2</b>	<b>37 036</b>	<b>65,5</b>	<b>72 560</b>	<b>65,2</b>	<b>37 142</b>	<b>67,8</b>	<b>35 418</b>	<b>62,6</b>
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	4 324	3 209	1 115	2 956	68,4	2 272	70,8	684	61,3	2 912	67,3	2 241	69,8	671	60,2
Bygg (BP)	3 278	109	3 169	2 578	78,6	78	71,6	2 500	78,9	2 550	77,8	74	67,9	2 476	78,1
EI (EC)	6 633	326	6 307	4 470	67,4	188	57,7	4 282	67,9	4 219	63,6	126	38,7	4 093	64,9
Energi (EN)	706	17	689	509	72,1	6	35,3	503	73,0	495	70,1	6	35,3	489	71,0
Estetiska (ES)	6 749	5 009	1 740	5 018	74,4	3 747	74,8	1 271	73,0	4 719	69,9	3 516	70,2	1 203	69,1
Fordon (FP)	3 814	266	3 548	2 524	66,2	153	57,5	2 371	66,8	2 491	65,3	151	56,8	2 340	66,0
Handels- o. adm. (HP)	4 273	2 764	1 509	2 938	68,8	2 014	72,9	924	61,2	2 870	67,2	1 977	71,5	893	59,2
Hantverk (HV)	1 847	1 550	297	1 404	76,0	1 205	77,7	199	67,0	1 327	71,8	1 141	73,6	186	62,6
Hotell- o. rest. (HR)	4 759	2 902	1 857	3 246	68,2	2 060	71,0	1 186	63,9	3 197	67,2	2 023	69,7	1 174	63,2
Industri (IP)	2 052	255	1 797	1 316	64,1	167	65,5	1 149	63,9	1 257	61,3	151	59,2	1 106	61,5
Livsmedel (LP)	448	347	101	330	73,7	267	76,9	63	62,4	327	73,0	265	76,4	62	61,4
Medie (MP)	4 998	2 812	2 186	3 527	70,6	2 057	73,2	1 470	67,2	3 410	68,2	2 000	71,1	1 410	64,5
Naturbruk (NP)	2 932	1 945	987	2 221	75,8	1 421	73,1	800	81,1	2 173	74,1	1 379	70,9	794	80,4
Naturvetenskap (NV)	14 585	6 848	7 737	12 186	83,6	5 813	84,9	6 373	82,4	11 271	77,3	5 296	77,3	5 975	77,2
Omvårdnad (OP)	3 385	2 928	457	2 319	68,5	2 022	69,1	297	65,0	2 291	67,7	2 000	68,3	291	63,7
Samhällsvetenskap (SP)	27 384	16 735	10 649	21 534	78,6	13 626	81,4	7 908	74,3	20 858	76,2	13 191	78,8	7 667	72,0
Teknik (TE)	6 594	918	5 676	4 908	74,4	742	80,8	4 166	73,4	4 593	69,7	681	74,2	3 912	68,9
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 146</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>798</b>	<b>69,6</b>	<b>516</b>	<b>70,7</b>	<b>282</b>	<b>67,8</b>	<b>705</b>	<b>61,5</b>	<b>450</b>	<b>61,6</b>	<b>255</b>	<b>61,3</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	871	567	304	572	65,7	387	68,3	185	60,9	482	55,3	323	57,0	159	52,3
Waldorf	275	163	112	226	82,2	129	79,1	97	86,6	223	81,1	127	77,9	96	85,7
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>11 423</b>	<b>5 088</b>	<b>6 335</b>	<b>1 229</b>	<b>10,8</b>	<b>621</b>	<b>12,2</b>	<b>608</b>	<b>9,6</b>	<b>895</b>	<b>7,8</b>	<b>474</b>	<b>9,3</b>	<b>421</b>	<b>6,6</b>
<i>därav</i>															
IV	8 354	3 537	4 817	216	2,6	79	2,2	137	2,8	87	1,0	21	0,6	66	1,4
IVIK	1 786	886	900	10	0,6	6	0,7	4	0,4	3	0,2	3	0,3	0	.
SM utan specifik inriktning	834	388	446	652	78,2	318	82,0	334	74,9	536	64,3	290	74,7	246	55,2
SM rikskryterande	449	277	172	351	78,2	218	78,7	133	77,3	269	59,9	160	57,8	109	63,4

Tabell 8 C forts.: Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2006/07, dvs. inom 4 år											
				Totalt <sup>(4)</sup>				Med liknande innehåll <sup>(5)</sup>							
			Antal	Andel (%)	Kvinnor Antal	Andel (%)	Män Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Kvinnor Antal	Andel (%)	Män Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 330</b>	<b>54 758</b>	<b>56 572</b>	<b>83 601</b>	<b>75,1</b>	<b>42 522</b>	<b>77,7</b>	<b>41 079</b>	<b>72,6</b>	<b>75 455</b>	<b>67,8</b>	<b>38 591</b>	<b>70,5</b>	<b>36 864</b>	<b>65,2</b>
<i>därav</i>															
Nationella program	77 614	38 894	38 720	63 707	82,1	32 646	83,9	31 061	80,2	59 972	77,3	30 833	79,3	29 139	75,3
Specialutformat pgm. (SM)	7 717	4 082	3 635	6 530	84,6	3 542	86,8	2 988	82,2	5 019	65,0	2 712	66,4	2 307	63,5
Individuella pgm. (IV)	11 958	5 259	6 699	2 319	19,4	1 007	19,1	1 312	19,6	604	5,1	275	5,2	329	4,9
Utb. vid fristående skolor	13 234	5 987	7 247	10 462	79,1	4 928	82,3	5 534	76,4	9 372	70,8	4 439	74,1	4 933	68,1
Int. Baccalaureate (kom.IB)	807	536	271	583	72,2	399	74,4	184	67,9	488	60,5	332	61,9	156	57,6
Kommun	96 716	47 837	48 879	71 986	74,4	36 834	77,0	35 152	71,9	64 993	67,2	33 440	69,9	31 553	64,6
Landsting	1 380	934	446	1 153	83,6	760	81,4	393	88,1	1 090	79,0	712	76,2	378	84,8
Fristående	13 234	5 987	7 247	10 462	79,1	4 928	82,3	5 534	76,4	9 372	70,8	4 439	74,1	4 933	68,1
Elever med svensk bakgrund	93 548	46 014	47 534	73 075	78,1	36 974	80,4	36 101	75,9	66 348	70,9	33 727	73,3	32 621	68,6
Elever med utländsk bakgrund	17 782	8 744	9 038	10 526	59,2	5 548	63,4	4 978	55,1	9 107	51,2	4 864	55,6	4 243	46,9
Motsvarande slutbetyg	1 146	730	416	874	76,3	560	76,7	314	75,5	743	64,8	478	65,5	265	63,7
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	871	567	304	632	72,6	421	74,3	211	69,4	512	58,8	344	60,7	168	55,3
Waldorf	275	163	112	242	88,0	139	85,3	103	92,0	231	84,0	134	82,2	97	86,6
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 330</b>	<b>54 758</b>	<b>56 572</b>	<b>83 601</b>	<b>75,1</b>	<b>42 522</b>	<b>77,7</b>	<b>41 079</b>	<b>72,6</b>	<b>75 455</b>	<b>67,8</b>	<b>38 591</b>	<b>70,5</b>	<b>36 864</b>	<b>65,2</b>
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	4 324	3 209	1 115	3 180	73,5	2 419	75,4	761	68,3	3 024	69,9	2 321	72,3	703	63,0
Bygg (BP)	3 278	109	3 169	2 692	82,1	85	78,0	2 607	82,3	2 599	79,3	76	69,7	2 523	79,6
EI (EC)	6 633	326	6 307	5 032	75,9	215	66,0	4 817	76,4	4 457	67,2	129	39,6	4 328	68,6
Energi (EN)	706	17	689	557	78,9	8	47,1	549	79,7	512	72,5	6	35,3	506	73,4
Estetiska (ES)	6 749	5 009	1 740	5 411	80,2	4 048	80,8	1 363	78,3	4 931	73,1	3 680	73,5	1 251	71,9
Fordon (FP)	3 814	266	3 548	2 712	71,1	166	62,4	2 546	71,8	2 587	67,8	157	59,0	2 430	68,5
Handels- o. adm. (HP)	4 273	2 764	1 509	3 181	74,4	2 154	77,9	1 027	68,1	2 960	69,3	2 033	73,6	927	61,4
Hantverk (HV)	1 847	1 550	297	1 514	82,0	1 291	83,3	223	75,1	1 375	74,4	1 180	76,1	195	65,7
Hotell- o. rest. (HR)	4 759	2 902	1 857	3 474	73,0	2 189	75,4	1 285	69,2	3 265	68,6	2 065	71,2	1 200	64,6
Industri (IP)	2 052	255	1 797	1 410	68,7	197	77,3	1 213	67,5	1 290	62,9	163	63,9	1 127	62,7
Livsmedel (LP)	448	347	101	351	78,3	281	81,0	70	69,3	329	73,4	266	76,7	63	62,4
Medie (MP)	4 998	2 812	2 186	3 846	77,0	2 238	79,6	1 608	73,6	3 529	70,6	2 068	73,5	1 461	66,8
Naturbruk (NP)	2 932	1 945	987	2 376	81,0	1 544	79,4	832	84,3	2 248	76,7	1 436	73,8	812	82,3
Naturvetenskap (NV)	14 585	6 848	7 737	13 194	90,5	6 300	92,0	6 894	89,1	11 782	80,8	5 547	81,0	6 235	80,6
Omvårdnad (OP)	3 385	2 928	457	2 526	74,6	2 189	74,8	337	73,7	2 384	70,4	2 087	71,3	297	65,0
Samhällsvetenskap (SP)	27 384	16 735	10 649	23 174	84,6	14 546	86,9	8 628	81,0	21 770	79,5	13 697	81,8	8 073	75,8
Teknik (TE)	6 594	918	5 676	5 361	81,3	799	87,0	4 562	80,4	4 709	71,4	694	75,6	4 015	70,7
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 146</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>874</b>	<b>76,3</b>	<b>560</b>	<b>76,7</b>	<b>314</b>	<b>75,5</b>	<b>743</b>	<b>64,8</b>	<b>478</b>	<b>65,5</b>	<b>265</b>	<b>63,7</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	871	567	304	632	72,6	421	74,3	211	69,4	512	58,8	344	60,7	168	55,3
Waldorf	275	163	112	242	88,0	139	85,3	103	92,0	231	84,0	134	82,2	97	86,6
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>11 423</b>	<b>5 088</b>	<b>6 335</b>	<b>2 736</b>	<b>24,0</b>	<b>1 293</b>	<b>25,4</b>	<b>1 443</b>	<b>22,8</b>	<b>961</b>	<b>8,4</b>	<b>508</b>	<b>10,0</b>	<b>453</b>	<b>7,2</b>
<i>därav</i>															
IV	8 354	3 537	4 817	1 530	18,3	626	17,7	904	18,8	132	1,6	41	1,2	91	1,9
IVIK	1 786	886	900	133	7,4	86	9,7	47	5,2	3	0,2	3	0,3	0	.
SM utan specifik inriktning	834	388	446	700	83,9	347	89,4	353	79,1	552	66,2	301	77,6	251	56,3
SM rikskryterande	449	277	172	373	83,1	234	84,5	139	80,8	274	61,0	163	58,8	111	64,5

Tabell 8 C forts.: Fullföljd utbildning inom 3, 4 respektive 5 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2003														
	Totalt			därav											
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande senast läsåret 2007/08, dvs. inom 5 år								Med liknande innehåll <sup>5)</sup>			
				Totalt <sup>4)</sup>		Kvinnor		Män		Antal		Andel (%)		Kvinnor	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 330</b>	<b>54 758</b>	<b>56 572</b>	<b>84 815</b>	<b>76,2</b>	<b>43 053</b>	<b>78,6</b>	<b>41 762</b>	<b>73,8</b>	<b>75 689</b>	<b>68,0</b>	<b>38 710</b>	<b>70,7</b>	<b>36 979</b>	<b>65,4</b>
<i>därav</i>															
Nationella program	77 614	38 894	38 720	64 252	82,8	32 909	84,6	31 343	80,9	60 141	77,5	30 924	79,5	29 217	75,5
Specialutformat pgm. (SM)	7 717	4 082	3 635	6 576	85,2	3 560	87,2	3 016	83,0	5 028	65,2	2 716	66,5	2 312	63,6
Individuella pgm. (IV)	11 958	5 259	6 699	2 827	23,6	1 215	23,1	1 612	24,1	622	5,2	284	5,4	338	5,0
Utb. vid fristående skolor	13 234	5 987	7 247	10 573	79,9	4 967	83,0	5 606	77,4	9 410	71,1	4 454	74,4	4 956	68,4
Int. Baccalaureate (kom.IB)	807	536	271	587	72,7	402	75,0	185	68,3	488	60,5	332	61,9	156	57,6
Kommun	96 716	47 837	48 879	73 079	75,6	37 318	78,0	35 761	73,2	65 185	67,4	33 541	70,1	31 644	64,7
Landsting	1 380	934	446	1 163	84,3	768	82,2	395	88,6	1 094	79,3	715	76,6	379	85,0
Fristående	13 234	5 987	7 247	10 573	79,9	4 967	83,0	5 606	77,4	9 410	71,1	4 454	74,4	4 956	68,4
Elever med svensk bakgrund	93 548	46 014	47 534	73 946	79,0	37 360	81,2	36 586	77,0	66 549	71,1	33 825	73,5	32 724	68,8
Elever med utländsk bakgrund	17 782	8 744	9 038	10 869	61,1	5 693	65,1	5 176	57,3	9 140	51,4	4 885	55,9	4 255	47,1
Motsvarande slutbetyg	1 146	730	416	879	76,7	564	77,3	315	75,7	744	64,9	479	65,6	265	63,7
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	871	567	304	636	73,0	424	74,8	212	69,7	512	58,8	344	60,7	168	55,3
Waldorf	275	163	112	243	88,4	140	85,9	103	92,0	232	84,4	135	82,8	97	86,6
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>111 330</b>	<b>54 758</b>	<b>56 572</b>	<b>84 815</b>	<b>76,2</b>	<b>43 053</b>	<b>78,6</b>	<b>41 762</b>	<b>73,8</b>	<b>75 689</b>	<b>68,0</b>	<b>38 710</b>	<b>70,7</b>	<b>36 979</b>	<b>65,4</b>
<i>därav innehåll</i>															
Barn- och fritid (BF)	4 324	3 209	1 115	3 221	74,5	2 448	76,3	773	69,3	3 038	70,3	2 331	72,6	707	63,4
Bygg (BP)	3 278	109	3 169	2 716	82,9	88	80,7	2 628	82,9	2 604	79,4	77	70,6	2 527	79,7
Ei (EC)	6 633	326	6 307	5 112	77,1	219	67,2	4 893	77,6	4 480	67,5	129	39,6	4 351	69,0
Energi (EN)	706	17	689	564	79,9	9	52,9	555	80,6	514	72,8	7	41,2	507	73,6
Estetiska (ES)	6 749	5 009	1 740	5 452	80,8	4 081	81,5	1 371	78,8	4 947	73,3	3 692	73,7	1 255	72,1
Fordon (FP)	3 814	266	3 548	2 744	71,9	171	64,3	2 573	72,5	2 600	68,2	158	59,4	2 442	68,8
Handels- o. adm. (HP)	4 273	2 764	1 509	3 214	75,2	2 168	78,4	1 046	69,3	2 971	69,5	2 040	73,8	931	61,7
Hantverk (HV)	1 847	1 550	297	1 530	82,8	1 307	84,3	223	75,1	1 379	74,7	1 184	76,4	195	65,7
Hotell- o. rest. (HR)	4 759	2 902	1 857	3 509	73,7	2 208	76,1	1 301	70,1	3 269	68,7	2 068	71,3	1 201	64,7
Industri (IP)	2 052	255	1 797	1 429	69,6	200	78,4	1 229	68,4	1 295	63,1	165	64,7	1 130	62,9
Livsmedel (LP)	448	347	101	353	78,8	283	81,6	70	69,3	329	73,4	266	76,7	63	62,4
Medie (MP)	4 998	2 812	2 186	3 894	77,9	2 266	80,6	1 628	74,5	3 540	70,8	2 074	73,8	1 466	67,1
Naturbruk (NP)	2 932	1 945	987	2 403	82,0	1 568	80,6	835	84,6	2 259	77,0	1 446	74,3	813	82,4
Naturvetenskap (NV)	14 585	6 848	7 737	13 269	91,0	6 330	92,4	6 939	89,7	11 813	81,0	5 558	81,2	6 255	80,8
Omvårdnad (OP)	3 385	2 928	457	2 556	75,5	2 219	75,8	337	73,7	2 400	70,9	2 103	71,8	297	65,0
Samhällsvetenskap (SP)	27 384	16 735	10 649	23 340	85,2	14 638	87,5	8 702	81,7	21 826	79,7	13 728	82,0	8 098	76,0
Teknik (TE)	6 594	918	5 676	5 426	82,3	805	87,7	4 621	81,4	4 715	71,5	695	75,7	4 020	70,8
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 146</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>879</b>	<b>76,7</b>	<b>564</b>	<b>77,3</b>	<b>315</b>	<b>75,7</b>	<b>744</b>	<b>64,9</b>	<b>479</b>	<b>65,6</b>	<b>265</b>	<b>63,7</b>
<i>därav</i>															
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	871	567	304	636	73,0	424	74,8	212	69,7	512	58,8	344	60,7	168	55,3
Waldorf	275	163	112	243	88,4	140	85,9	103	92,0	232	84,4	135	82,8	97	86,6
<b>Övriga utan anknäring</b>	<b>11 423</b>	<b>5 088</b>	<b>6 335</b>	<b>3 204</b>	<b>28,0</b>	<b>1 481</b>	<b>29,1</b>	<b>1 723</b>	<b>27,2</b>	<b>966</b>	<b>8,5</b>	<b>510</b>	<b>10,0</b>	<b>456</b>	<b>7,2</b>
<i>därav</i>															
IV	8 354	3 537	4 817	1 868	22,4	761	21,5	1 107	23,0	136	1,6	43	1,2	93	1,9
IVIK	1 786	886	900	256	14,3	138	15,6	118	13,1	3	0,2	3	0,3	0	.
SM utan specifik inriktning	834	388	446	704	84,4	347	89,4	357	80,0	552	66,2	301	77,6	251	56,3
SM rikskryterande	449	277	172	376	83,7	235	84,8	141	82,0	275	61,2	163	58,8	112	65,1



## Förklaringar och definitioner till tabell 8 A-C

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 2005 (tabell A), 2004 (tabell B) resp. 2003 (tabell C) och som slutfört gymnasieskolan inom 3, 4 resp. 5 år. Detta medger att elever som började på individuellt program för att senare gå över till ett nationellt program eller elever som gjort studieuppehåll för t.ex. utlandsstudier finns med.

- |   |   |
|---|---|
| * Nybörjare i år 1  | Elev i år 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2005 (tabell A), 2004 (tabell B) resp. 2003 (tabell C) som inte fanns i år 1 något av de två närmast föregående läsåren. Observera att definitionen på nybörjare skiljer sig från definitionen i tabell 8 D-F, detta medför att antalet nybörjare kan skilja sig åt mellan tabellerna. |
| * Elever med svensk bakgrund  | Elever med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.  |
| * Elever med utländsk bakgrund  | Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.  |
| * Nybörjare i år 1 läsåret 2005/06 och som slutfört gymnasieskolan senast läsåret 2007/08, dvs. inom 3 år | Nybörjare i år 1 den 15 oktober eller närliggande vardag år 2005 som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2007/08 eller tidigare.   |
| * Nybörjare i år 1 läsåret 2004/05 och som slutfört gymnasieskolan senast läsåret 2007/08, dvs. inom 4 år | Nybörjare i år 1 den 15 oktober eller närliggande vardag år 2004 som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2007/08 eller tidigare.   |
| * Nybörjare i år 1 läsåret 2003/04 och som slutfört gymnasieskolan senast läsåret 2007/08, dvs. inom 5 år | Nybörjare i år 1 den 15 oktober eller närliggande vardag år 2003 som erhållit slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2007/08 eller tidigare.   |

- 1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 2) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 3) Elever vid IB med kommunal huvudman.
- 4) Antal elever som påbörjade gymnasiet aktuellt år och som avslutat gymnasiet oavsett innehåll i utbildningen
- 5) Antal elever som påbörjade gymnasiet aktuellt år och som avslutat gymnasiet från en utbildning med liknande innehåll som studiestarten. Gymnasieutbildning med liknande innehåll avser nationellt program, specialutformat program, utbildningar vid fristående huvudmans skola eller individuellt program med anknytning till samma nationella program.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 8: Fullföljd utbildning inom 3, 4 och 5 år. Skolverkets rapport nr 311.





Tabell 8 E: Studieresultat inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004 <sup>1)</sup>																			
	Totalt			därav inom 3 år:																
	Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Ej slutbetyg									Slutbetyg							
				Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:									därav Ej grundläggande behörighet			därav Grundläggande behörighet <sup>3)</sup>				
				Årskurs 1			Årskurs 2			Årskurs 3 <sup>2)</sup>										
				därav			därav			därav			därav			därav				
			Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
			Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 718</b>	<b>57 338</b>	<b>60 380</b>	<b>7,6</b>	<b>7,0</b>	<b>8,2</b>	<b>12,7</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>	<b>11,1</b>	<b>9,9</b>	<b>12,4</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>7,6</b>	<b>62,0</b>	<b>66,1</b>	<b>58,2</b>		
<i>därav</i>																				
Nationella program <sup>4)</sup>	78 891	39 166	39 725	2,6	2,6	2,7	9,6	9,1	10,1	11,4	10,2	12,6	6,9	5,8	8,0	69,5	72,3	66,7		
Specialutformat pgm. (SM) <sup>4)</sup>	10 364	5 477	4 887	2,1	2,0	2,2	8,4	8,3	8,5	10,4	8,4	12,5	6,5	4,5	8,7	72,6	76,7	68,1		
Individuella pgm. (IV) <sup>4)</sup>	12 759	5 431	7 328	48,7	49,7	48,0	37,3	37,2	37,4	8,9	7,7	9,7	2,8	2,7	2,9	2,3	2,7	2,0		
Utb. vid fristående skolor <sup>5)</sup>	14 880	6 706	8 174	3,2	3,0	3,3	11,4	9,9	12,7	12,2	10,5	13,5	7,3	4,6	9,4	66,0	72,0	61,0		
Int. Baccalaureate (kom.IB) <sup>6)</sup>	824	558	266	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
<i>därav</i>																				
Kommun	101 340	49 640	51 700	8,4	7,7	9,1	13,0	12,0	13,8	11,0	9,8	12,2	6,3	5,2	7,3	61,4	65,3	57,7		
Landsting	1 498	992	506	2,8	2,8	2,8	10,9	12,6	7,7	10,0	9,6	10,9	9,8	8,2	13,0	66,4	66,8	65,6		
Fristående	14 880	6 706	8 174	3,2	3,0	3,3	11,4	9,9	12,7	12,2	10,5	13,5	7,3	4,6	9,4	66,0	72,0	61,0		
<i>därav</i>																				
Elever med svensk bakgrund	99 997	48 736	51 261	5,8	5,4	6,2	12,2	11,3	12,9	10,6	9,4	11,8	6,1	4,8	7,3	65,3	69,0	61,7		
Elever med utländsk bakgrund	17 721	8 602	9 119	17,9	16,2	19,6	16,0	14,4	17,5	14,0	12,6	15,3	8,5	7,4	9,5	43,7	49,5	38,2		
<i>därav</i>																				
Motsvarande slutbetyg	1 166	762	404	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Waldorf	244	148	96	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 718</b>	<b>57 338</b>	<b>60 380</b>	<b>7,6</b>	<b>7,0</b>	<b>8,2</b>	<b>12,7</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>	<b>11,1</b>	<b>9,9</b>	<b>12,4</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>7,6</b>	<b>62,0</b>	<b>66,1</b>	<b>58,2</b>		
<i>därav innehåll</i>																				
Barn- och fritid (BF)	4 662	3 448	1 214	4,8	4,5	5,7	12,0	10,4	16,6	13,7	13,1	15,4	9,1	8,2	11,6	60,4	63,8	50,7		
Bygg (BP)	3 572	139	3 433	2,7	4,3	2,7	8,2	15,8	7,9	10,4	9,4	10,4	5,7	4,3	5,7	73,0	66,2	73,3		
EI (EC)	6 633	275	6 358	3,3	3,6	3,3	13,1	18,2	12,9	14,8	18,9	14,6	8,2	4,4	8,4	60,5	54,9	60,7		
Energi (EN)	791	20	771	3,5	25,0	3,0	8,1	30,0	7,5	12,8	10,0	12,8	7,7	0,0	7,9	67,9	35,0	68,7		
Estetiska (ES)	7 008	5 072	1 936	3,9	3,6	4,9	10,5	10,4	11,0	12,7	11,4	16,1	6,4	5,5	9,0	66,4	69,3	59,0		
Fordon (FP)	4 256	256	4 000	4,0	6,6	3,9	11,8	16,8	11,5	16,0	14,8	16,1	10,5	6,6	10,8	57,6	55,1	57,8		
Handels- o. adm. (HP)	4 325	2 676	1 649	4,5	3,7	5,9	11,5	10,6	13,0	14,5	12,4	17,7	11,1	10,4	12,2	58,4	62,9	51,2		
Hantverk (HV)	2 074	1 763	311	2,9	2,2	6,8	9,4	9,1	11,3	10,8	9,4	19,0	4,9	5,0	4,5	72,0	74,4	58,5		
Hotell- o. rest. (HR)	5 034	3 197	1 837	5,3	5,1	5,5	11,0	10,2	12,5	13,5	11,9	16,3	8,4	6,9	10,9	61,8	65,9	54,8		
Industri (IP)	2 188	212	1 976	5,3	6,6	5,2	10,2	10,8	10,1	15,5	9,4	16,1	10,0	4,2	10,6	59,0	68,9	57,9		
Livsmedel (LP)	497	372	125	5,2	4,6	7,2	11,1	9,7	15,2	13,3	12,9	14,4	6,8	7,0	6,4	63,6	65,9	56,8		
Medie (MP)	5 067	2 855	2 212	4,2	3,3	5,2	12,9	12,0	14,1	13,0	11,0	15,7	7,6	6,2	9,4	62,3	67,5	55,5		
Naturbruk (NP)	3 257	2 133	1 124	2,8	3,0	2,5	10,2	11,5	7,7	11,5	11,6	11,3	9,9	7,8	14,0	65,5	66,1	64,5		
Naturvetenskap (NV)	14 750	6 904	7 846	1,2	1,3	1,1	8,1	8,4	7,9	7,5	6,7	8,2	3,6	2,7	4,4	79,6	81,0	78,4		
Omvårdnad (OP)	3 379	2 930	449	6,3	6,1	7,6	11,4	11,2	12,7	15,7	15,7	15,6	7,0	6,5	10,5	59,7	60,6	53,7		
Samhällsvetenskap (SP)	28 759	17 495	11 264	2,1	1,9	2,4	9,0	8,1	10,4	10,5	9,2	12,7	6,4	5,1	8,5	72,0	75,8	66,0		
Teknik (TE)	7 008	994	6 014	3,4	3,9	3,3	11,1	10,0	11,3	10,3	7,5	10,8	8,0	4,3	8,6	67,2	74,2	66,0		
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 166</b>	<b>762</b>	<b>404</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<i>därav</i>																				
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Waldorf	244	148	96	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
<b>Övriga utan anknytning</b>	<b>13 292</b>	<b>5 835</b>	<b>7 457</b>	<b>43,2</b>	<b>42,8</b>	<b>43,5</b>	<b>32,9</b>	<b>31,5</b>	<b>34,1</b>	<b>7,2</b>	<b>5,7</b>	<b>8,3</b>	<b>2,1</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>14,6</b>	<b>18,2</b>	<b>11,8</b>		
<i>därav</i>																				
IV	9 175	3 761	5 414	48,9	50,0	48,1	41,8	42,1	41,6	6,8	5,4	7,8	1,4	1,2	1,5	1,1	1,3	1,0		
IVIK	1 576	753	823	76,0	77,7	74,5	20,2	18,9	21,5	3,0	2,5	3,4	0,4	0,5	0,2	0,4	0,4	0,4		
SM utan specifik inriktning	2 142	1 061	1 081	2,5	2,7	2,3	8,6	7,5	9,6	11,2	7,8	14,4	5,6	4,5	6,8	72,1	77,4	66,9		
SM riksrekryterande	399	260	139	1,5	1,9	0,7	9,8	11,9	5,8	9,8	10,0	9,4	7,0	3,1	14,4	71,9	73,1	69,8		

Tabell 8 E forts.: Studieresultat inom 3 respektive 4 år för nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004

Huvudman Kön Bakgrund Utbildningens innehåll vid studiestart	Nybörjare i år 1 den 15 oktober 2004 <sup>1)</sup>																					
	Totalt			därav inom 4 år:																		
	Antal	Kvinnor		Män		Ej slutbetyg									Slutbetyg							
		Antal	Antal	Högsta årskurs som eleven varit inskriven på:	därav									därav								
					Årskurs 1									Ej grundläggande behörighet			Grundläggande behörighet <sup>3)</sup>					
					Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män			
				Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)					
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 718</b>	<b>57 338</b>	<b>60 380</b>	<b>6,4</b>	<b>5,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,7</b>	<b>12,8</b>	<b>11,1</b>	<b>14,5</b>	<b>8,1</b>	<b>6,5</b>	<b>9,7</b>	<b>67,4</b>	<b>71,7</b>	<b>63,3</b>				
därav																						
Nationella program <sup>4)</sup>	78 891	39 166	39 725	2,2	2,1	2,2	3,5	3,3	3,7	12,0	10,6	13,4	8,2	6,8	9,5	74,2	77,2	71,2				
Specialutformat pgm. (SM) <sup>4)</sup>	10 364	5 477	4 887	1,7	1,6	1,8	3,0	2,8	3,2	10,3	8,5	12,2	7,4	5,2	9,9	77,6	81,8	73,0				
Individuella pgm. (IV) <sup>4)</sup>	12 759	5 431	7 328	40,7	41,9	39,8	19,2	19,4	19,0	19,3	17,4	20,7	8,4	7,5	9,1	12,4	13,8	11,4				
Utb. vid fristående skolor <sup>5)</sup>	14 880	6 706	8 174	2,5	2,4	2,6	4,5	3,7	5,2	13,5	11,1	15,4	8,6	5,4	11,3	70,8	77,4	65,5				
Int. Baccalaureate (kom.IB) <sup>6)</sup>	824	558	266	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
därav																						
Kommun	101 340	49 640	51 700	7,0	6,5	7,5	5,4	5,0	5,8	12,8	11,1	14,4	8,0	6,6	9,4	66,8	70,9	62,9				
Landsting	1 498	992	506	2,4	2,3	2,6	3,9	4,1	3,6	11,3	11,0	11,9	10,7	9,2	13,6	71,7	73,4	68,4				
Fristående	14 880	6 706	8 174	2,5	2,4	2,6	4,5	3,7	5,2	13,5	11,1	15,4	8,6	5,4	11,3	70,8	77,4	65,5				
därav																						
Elever med svensk bakgrund	99 997	48 736	51 261	4,9	4,6	5,1	4,7	4,4	5,1	12,1	10,4	13,7	7,6	5,9	9,2	70,7	74,6	67,0				
Elever med utländsk bakgrund	17 721	8 602	9 119	14,8	13,4	16,2	8,3	7,2	9,4	17,0	14,8	19,1	11,1	9,7	12,4	48,8	55,0	42,9				
därav																						
Motsvarande slutbetyg	1 166	762	404	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
Waldorf	244	148	96	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>117 718</b>	<b>57 338</b>	<b>60 380</b>	<b>6,4</b>	<b>5,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,7</b>	<b>12,8</b>	<b>11,1</b>	<b>14,5</b>	<b>8,1</b>	<b>6,5</b>	<b>9,7</b>	<b>67,4</b>	<b>71,7</b>	<b>63,3</b>				
därav innehåll																						
Barn- och fritid (BF)	4 662	3 448	1 214	4,1	3,9	4,7	5,3	4,8	6,6	15,4	14,2	18,7	11,0	9,7	14,8	64,2	67,4	55,2				
Bygg (BP)	3 572	139	3 433	2,2	3,6	2,1	4,2	6,5	4,1	10,7	10,1	10,7	6,9	6,5	7,0	76,0	73,4	76,1				
EI (EC)	6 633	275	6 358	2,5	3,6	2,5	5,1	6,5	5,1	16,2	18,2	16,1	10,5	5,1	10,7	65,6	66,5	65,6				
Energi (EN)	791	20	771	3,2	25,0	2,6	3,5	10,0	3,4	13,5	10,0	13,6	8,8	0,0	9,1	70,9	55,0	71,3				
Estetiska (ES)	7 008	5 072	1 936	3,5	3,1	4,4	4,4	4,1	5,2	12,9	11,4	16,8	7,7	6,7	10,3	71,5	74,6	63,4				
Fordon (FP)	4 256	256	4 000	3,5	5,5	3,4	5,6	7,8	5,9	18,0	17,2	18,1	12,2	8,2	12,5	60,6	61,3	60,5				
Handels- o. adm. (HP)	4 325	2 676	1 649	3,8	3,2	4,9	5,1	4,6	5,9	16,6	14,3	20,4	12,8	11,8	14,4	61,6	66,0	54,5				
Hantverk (HV)	2 074	1 763	311	2,3	1,6	5,8	4,6	4,2	7,1	10,9	9,7	17,7	5,5	5,6	5,5	76,7	78,9	64,0				
Hotell- o. rest. (HR)	5 034	3 197	1 837	4,4	4,4	4,4	5,3	5,0	5,8	15,7	13,7	19,2	9,9	8,0	13,2	64,8	69,0	57,5				
Industri (IP)	2 188	212	1 976	4,4	6,1	4,2	5,7	4,7	5,8	16,7	10,4	17,4	11,1	4,7	11,7	62,2	74,1	60,9				
Livsmedel (LP)	497	372	125	4,4	3,5	7,2	5,0	4,3	7,2	14,9	14,0	17,6	7,8	8,1	7,2	67,8	70,2	60,8				
Medie (MP)	5 067	2 855	2 212	3,4	2,7	4,3	5,3	4,8	5,8	14,9	12,2	18,4	9,3	7,5	11,7	67,1	72,7	59,8				
Naturbruk (NP)	3 257	2 133	1 124	2,2	2,3	2,1	4,4	4,6	3,9	12,3	12,4	12,2	10,9	8,9	14,9	70,2	71,9	66,9				
Naturvetenskap (NV)	14 750	6 904	7 846	1,0	1,1	0,8	1,7	1,5	2,0	6,6	5,7	7,4	4,3	3,4	5,2	86,3	88,4	84,5				
Omvårdnad (OP)	3 379	2 930	449	5,2	5,1	5,6	5,4	5,3	6,0	17,4	17,4	17,4	8,6	7,9	12,9	63,5	64,3	58,1				
Samhällsvetenskap (SP)	28 759	17 495	11 264	1,7	1,5	2,0	2,8	2,5	3,2	11,0	9,3	13,5	7,5	5,9	9,9	77,0	80,7	71,3				
Teknik (TE)	7 008	994	6 014	2,5	3,0	2,4	3,4	3,0	3,4	11,7	8,2	12,2	9,7	5,9	10,4	72,7	79,8	71,6				
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>1 166</b>	<b>762</b>	<b>404</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
därav																						
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	922	614	308	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
Waldorf	244	148	96	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
<b>Övriga utan anknöytning</b>	<b>13 292</b>	<b>5 835</b>	<b>7 457</b>	<b>36,1</b>	<b>36,0</b>	<b>36,1</b>	<b>16,8</b>	<b>16,3</b>	<b>17,2</b>	<b>16,0</b>	<b>13,6</b>	<b>17,9</b>	<b>6,9</b>	<b>5,6</b>	<b>8,0</b>	<b>24,1</b>	<b>28,5</b>	<b>20,8</b>				
därav																						
IV	9 175	3 761	5 414	40,9	42,2	40,1	19,9	20,5	19,5	19,0	16,8	20,5	7,8	6,6	8,6	12,4	13,9	11,4				
IVIK	1 576	753	823	63,1	65,1	61,4	20,3	18,6	21,9	7,9	6,6	9,0	2,0	2,0	2,1	6,7	7,7	5,7				
SM utan specifik inriktning	2 142	1 061	1 081	1,9	2,0	1,8	3,6	3,3	3,9	10,6	8,2	13,0	6,6	4,8	8,4	77,3	81,7	72,9				
SM riksrekryterande	399	260	139	1,3	1,9	0,0	3,3	3,1	3,6	9,8	9,6	10,1	8,0	3,8	15,8	77,7	81,5	70,5				







**Förklaringar och definitioner till tabell 8 D-F**

Uppgifterna avser elever som var nybörjare i år 1 den 15 oktober 2005 (tabell D), 2004 (tabell E) resp. 2003 (tabell F) och som slutfört gymnasieskolan inom 3, 4 resp. 5 år. Detta medger att elever som började på individuellt program för att senare gå över till ett nationellt program eller elever som gjort studieuppehåll för t.ex. utlandsstudier finns med.

- \* Nybörjare i år 1  
Elev i år 1 i gymnasieskolan den 15 oktober eller näraliggande vardag år 2005 (tabell D), 2004 (tabell E) resp. 2003 (tabell F) som inte fanns i år 1 något av de sex närmast föregående läsåren. Observera att definitionen skiljer sig från definitionen i tabell 8 A-C, detta medför att antalet nybörjare kan skilja sig åt mellan tabellerna.
- \* Elever med slutbetyg  
Antal elever som erhållit slutbetyg från nationellt, specialutformat eller individuellt program eller från utbildning vid fristående skolor. Hit räknas även elever som erhållit omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB).
- \* Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier  
Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program, dvs. minst 2 250 poäng.
- \* Elever med svensk bakgrund  
Elever med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
- \* Elever med utländsk bakgrund  
Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

- 1) Observera att definitionen på nybörjare skiljer sig från definitionen i tabell 8 A-C, detta medför att antalet nybörjare kan skilja sig åt mellan tabellerna.
- 2) I redovisningen för år 3 ingår även elever som varit inskrivna på årskurs 4.
- 3) Elever som fått slutbetyg eller motsvarande från Waldorfskola eller International Baccalaureate (IB) har i tabell 8 D-F antagits ha grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.
- 4) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- 5) Elever i skolor med fristående huvudman.
- 6) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

Tabellen är ny fr.o.m. läsåret 2007/08.



Tabell 9 A: Övergång till komvux hösten 2007 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2006/07

Huvudman Bakgrund Utbildnings innehåll	Elever i år 3 i gymnasieskolan 15 okt 2006 <sup>4)</sup>													
	Elever som <b>erhållit</b> slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2006/07							Elever som <b>ej erhållit</b> slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2006/07						
	Totalt antal	därav		Elever i komvux höstterminen 2007				Totalt antal	därav		Elever i komvux höstterminen 2007			
		Kv. antal	Män antal	Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män		ant	Kv.	Män	Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>89 362</b>	<b>44 946</b>	<b>44 416</b>	<b>5 684</b>	<b>6,4</b>	<b>7,5</b>	<b>5,2</b>	<b>19 465</b>	<b>8 341</b>	<b>11 124</b>	<b>1 602</b>	<b>8,2</b>	<b>10,5</b>	<b>6,5</b>
<i>därav</i>														
Nationella program	65 364	32 852	32 512	4 217	6,5	7,7	5,2	12 593	5 536	7 057	1 024	8,1	10,2	6,5
Specialutformat pgm. (SM)	10 286	5 538	4 748	659	6,4	7,1	5,6	2 022	860	1 162	169	8,4	11,0	6,4
Individuella pgm. (IV)	773	370	403	117	15,1	22,4	8,4	1 939	825	1 114	202	10,4	14,8	7,2
Utb. vid fristående skolor	12 316	5 764	6 552	639	5,2	5,9	4,6	2 754	1 039	1 715	192	7,0	8,5	6,1
Int. Baccalaureate (kom.IB)	623	422	201	52	8,3	8,8	7,5	157	81	76	15	9,6	9,9	9,2
Kommun	75 833	38 407	37 426	4 974	6,6	7,7	5,3	16 523	7 182	9 341	1 396	8,4	10,8	6,6
Landsting	1 213	775	438	71	5,9	7,4	3,2	188	120	68	14	7,4	11,7	0,0
Fristående	12 316	5 764	6 552	639	5,2	5,9	4,6	2 754	1 039	1 715	192	7,0	8,5	6,1
Elever med svensk bakgrund	78 245	39 165	39 080	4 141	5,3	6,3	4,3	15 270	6 525	8 745	979	6,4	8,5	4,9
Elever med utländsk bakgrund	11 117	5 781	5 336	1 543	13,9	15,8	11,8	4 195	1 816	2 379	623	14,9	18,0	12,4
Motsvarande slutbetyg	895	582	313	62	6,9	7,7	5,4	206	111	95	16	7,8	7,2	8,4
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	684	460	224	53	7,7	8,3	6,7	173	90	83	15	8,7	8,9	8,4
Waldorf	211	122	89	9	4,3	5,7	2,2	33	21	12	1	3,0	0,0	8,3
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>89 362</b>	<b>44 946</b>	<b>44 416</b>	<b>5 684</b>	<b>6,4</b>	<b>7,5</b>	<b>5,2</b>	<b>19 465</b>	<b>8 341</b>	<b>11 124</b>	<b>1 602</b>	<b>8,2</b>	<b>10,5</b>	<b>6,5</b>
<i>därav innehåll</i>														
Barn- och fritid (BF)	3 892	2 923	969	290	7,5	8,2	5,2	1 097	757	340	90	8,2	8,9	6,8
Bygg (BP)	3 304	116	3 188	30	0,9	5,2	0,8	563	21	542	10	1,8	0,0	1,8
EI (EC)	5 119	147	4 972	219	4,3	6,8	4,2	1 436	54	1 382	75	5,2	9,3	5,1
Energi (EN)	688	10	678	28	4,1	10,0	4,0	156	4	152	..	..	..	..
Estetiska (ES)	5 716	4 161	1 555	304	5,3	5,6	4,6	1 265	789	476	85	6,7	7,7	5,0
Fordon (FP)	3 425	211	3 214	80	2,3	5,2	2,1	1 122	77	1 045	13	1,2	3,9	1,0
Handels- o. adm. (HP)	3 581	2 289	1 292	281	7,8	8,0	7,6	1 110	567	543	83	7,5	8,5	6,4
Hantverk (HV)	1 874	1 647	227	110	5,9	6,3	3,1	372	278	94	29	7,8	7,6	8,5
Hotell- o. rest. (HR)	3 954	2 579	1 375	155	3,9	4,3	3,2	1 001	553	448	44	4,4	5,2	3,3
Industri (IP)	1 796	186	1 610	62	3,5	4,3	3,4	608	47	561	19	3,1	8,5	2,7
Livsmedel (LP)	418	315	103	21	5,0	5,1	4,9	131	84	47	12	9,2	8,3	10,6
Medie (MP)	4 013	2 281	1 732	227	5,7	6,4	4,6	1 017	457	560	67	6,6	7,2	6,1
Naturbruk (NP)	2 743	1 759	984	161	5,9	7,9	2,2	517	338	179	24	4,6	6,5	1,1
Naturvetenskap (NV)	12 667	5 941	6 726	1 042	8,2	10,0	6,7	1 236	496	740	205	16,6	19,8	14,5
Omvårdnad (OP)	2 662	2 325	337	267	10,0	10,5	7,1	882	747	135	129	14,6	14,2	17,0
Samhällsvetenskap (SP)	25 182	15 608	9 574	1 887	7,5	7,3	7,9	4 451	2 292	2 159	469	10,5	11,7	9,3
Teknik (TE)	5 217	732	4 485	325	6,2	10,0	5,6	832	92	740	86	10,3	14,1	9,9
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>895</b>	<b>582</b>	<b>313</b>	<b>62</b>	<b>6,9</b>	<b>7,7</b>	<b>5,4</b>	<b>206</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>7,8</b>	<b>7,2</b>	<b>8,4</b>
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	684	460	224	53	7,7	8,3	6,7	173	90	83	15	8,7	8,9	8,4
Waldorf	211	122	89	9	4,3	5,7	2,2	33	21	12	1	3,0	0,0	8,3
<b>Övriga utan anknytning</b>	<b>2 216</b>	<b>1 134</b>	<b>1 082</b>	<b>133</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1 463</b>	<b>577</b>	<b>886</b>	<b>142</b>	<b>9,7</b>	<b>14,7</b>	<b>6,4</b>
<i>därav</i>														
IV	275	120	155	28	10,2	15,0	6,5	1 006	409	597	103	10,2	16,4	6,0
IVIK	2	1	1	..	..	..	..	85	30	55	14	16,5	16,7	16,4
SM utan specifik inriktning	1 573	808	765	85	5,4	5,7	5,1	301	106	195	18	6,0	8,5	4,6
SM riksrekryterande	366	205	161	19	5,2	7,3	2,5	71	32	39	7	9,9	12,5	7,7



Tabell 9 B: Övergång till komvux läsåret 2007/08 för elever i gymnasieskolans år 3 läsåret 2006/07

Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll	Elever i år 3 i gymnasieskolan 15 okt 2006 <sup>4)</sup>															
	Elever som <b>erhållit</b> slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2006/07							Elever som <b>ej erhållit</b> slutbetyg eller motsvarande från gymnasieskolan läsåret 2006/07								
	Totalt antal	därav			Elever i komvux läsåret 2007/08				Totalt antal	därav			Elever i komvux läsåret 2007/08			
		Kv. antal	Män antal		Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män		Kv. antal	Män antal		Antal totalt	Andel (%) Totalt	Kv.	Män
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>89 362</b>	<b>44 946</b>	<b>44 416</b>	<b>8 812</b>	<b>9,9</b>	<b>11,9</b>	<b>7,8</b>	<b>19 465</b>	<b>8 341</b>	<b>11 124</b>	<b>2 527</b>	<b>13,0</b>	<b>16,4</b>	<b>10,4</b>		
<i>därav</i>																
Nationella program	65 364	32 852	32 512	6 436	9,8	12,0	7,6	12 593	5 536	7 057	1 601	12,7	15,8	10,3		
Specialutformat pgm. (SM)	10 286	5 538	4 748	1 046	10,2	11,6	8,5	2 022	860	1 162	270	13,4	17,8	10,1		
Individuella pgm. (IV)	773	370	403	156	20,2	30,0	11,2	1 939	825	1 114	275	14,2	20,1	9,8		
Utb. vid fristående skolor	12 316	5 764	6 552	1 093	8,9	10,0	7,8	2 754	1 039	1 715	354	12,9	15,7	11,1		
Int. Baccalaureate (kom.IB)	623	422	201	81	13,0	12,8	13,4	157	81	76	27	17,2	13,6	21,1		
Kommun	75 833	38 407	37 426	7 602	10,0	12,1	7,9	16 523	7 182	9 341	2 152	13,0	16,5	10,4		
Landsting	1 213	775	438	117	9,6	12,4	4,8	188	120	68	21	11,2	16,7	1,5		
Fristående	12 316	5 764	6 552	1 093	8,9	10,0	7,8	2 754	1 039	1 715	354	12,9	15,7	11,1		
Elever med svensk bakgrund	78 245	39 165	39 080	6 570	8,4	10,3	6,5	15 270	6 525	8 745	1 589	10,4	13,3	8,3		
Elever med utländsk bakgrund	11 117	5 781	5 336	2 242	20,2	22,7	17,4	4 195	1 816	2 379	938	22,4	27,6	18,4		
Motsvarande slutbetyg	895	582	313	94	10,5	11,2	9,3	206	111	95	30	14,6	10,8	18,9		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	684	460	224	83	12,1	12,2	12,1	173	90	83	27	15,6	12,2	19,3		
Waldorf	211	122	89	11	5,2	7,4	2,2	33	21	12	3	9,1	4,8	16,7		
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>89 362</b>	<b>44 946</b>	<b>44 416</b>	<b>8 812</b>	<b>9,9</b>	<b>11,9</b>	<b>7,8</b>	<b>19 465</b>	<b>8 341</b>	<b>11 124</b>	<b>2 527</b>	<b>13,0</b>	<b>16,4</b>	<b>10,4</b>		
<i>därav innehåll</i>																
Barn- och fritid (BF)	3 892	2 923	969	424	10,9	12,1	7,2	1 097	757	340	138	12,6	13,7	10,0		
Bygg (BP)	3 304	116	3 188	60	1,8	8,6	1,6	563	21	542	24	4,3	9,5	4,1		
EI (EC)	5 119	147	4 972	352	6,9	12,2	6,7	1 436	54	1 382	135	9,4	13,0	9,3		
Energi (EN)	688	10	678	42	6,1	20,0	5,9	156	4	152	..	..	..	..		
Estetiska (ES)	5 716	4 161	1 555	530	9,3	9,8	7,8	1 265	789	476	151	11,9	12,7	10,7		
Fordon (FP)	3 425	211	3 214	124	3,6	7,6	3,4	1 122	77	1 045	32	2,9	6,5	2,6		
Handels- o. adm. (HP)	3 581	2 289	1 292	440	12,3	13,0	11,0	1 110	567	543	134	12,1	14,3	9,8		
Hantverk (HV)	1 874	1 647	227	175	9,3	9,8	5,7	372	278	94	39	10,5	10,8	9,6		
Hotell- o. rest. (HR)	3 954	2 579	1 375	292	7,4	8,5	5,4	1 001	553	448	71	7,1	8,7	5,1		
Industri (IP)	1 796	186	1 610	95	5,3	7,5	5,0	608	47	561	36	5,9	10,6	5,5		
Livsmedel (LP)	418	315	103	34	8,1	8,3	7,8	131	84	47	17	13,0	14,3	10,6		
Medie (MP)	4 013	2 281	1 732	390	9,7	10,9	8,1	1 017	457	560	113	11,1	11,8	10,5		
Naturbruk (NP)	2 743	1 759	984	252	9,2	12,5	3,4	517	338	179	43	8,3	11,5	2,2		
Naturvetenskap (NV)	12 667	5 941	6 726	1 487	11,7	14,4	9,4	1 236	496	740	305	24,7	28,6	22,0		
Omvårdnad (OP)	2 662	2 325	337	391	14,7	15,2	11,0	882	747	135	199	22,6	23,6	17,0		
Samhällsvetenskap (SP)	25 182	15 608	9 574	2 952	11,7	11,7	11,8	4 451	2 292	2 159	736	16,5	18,4	14,6		
Teknik (TE)	5 217	732	4 485	464	8,9	15,4	7,8	832	92	740	124	14,9	20,7	14,2		
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>895</b>	<b>582</b>	<b>313</b>	<b>94</b>	<b>10,5</b>	<b>11,2</b>	<b>9,3</b>	<b>206</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>14,6</b>	<b>10,8</b>	<b>18,9</b>		
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	684	460	224	83	12,1	12,2	12,1	173	90	83	27	15,6	12,2	19,3		
Waldorf	211	122	89	11	5,2	7,4	2,2	33	21	12	3	9,1	4,8	16,7		
<b>Övriga utan anknytning</b>	<b>2 216</b>	<b>1 134</b>	<b>1 082</b>	<b>214</b>	<b>9,7</b>	<b>11,7</b>	<b>7,5</b>	<b>1 463</b>	<b>577</b>	<b>886</b>	<b>189</b>	<b>12,9</b>	<b>19,2</b>	<b>8,8</b>		
<i>därav</i>																
IV	275	120	155	40	14,5	20,0	10,3	1 006	409	597	135	13,4	20,8	8,4		
IVIK	2	1	1	..	..	..	..	85	30,0	55,0	18	21,2	16,7	23,6		
SM utan specifik inriktning	1 573	808	765	139	8,8	10,5	7,1	301	106,0	195,0	28	9,3	15,1	6,2		
SM rikskryterande	366	205	161	34	9,3	11,7	6,2	71	32,0	39,0	8	11,3	15,6	7,7		

Tabell 9 C: Övergång till komvux efter fullföljd gymnasieutbildning, läsåren 2002/03–2006/07

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande <sup>5)</sup>			Övergång till komvux														
				Läsåret														
	Antal			1:a läsåret efter gymn. avgång			2:a läsåret efter gymn. avgång			3:e läsåret efter gymn. avgång			4:e läsåret efter gymn. avgång			5:e läsåret efter gymn. avgång		
				Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
totalt	därav		Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
	Kv.	Män																
2002/03	76 636	38 681	37 955	12,2	14,6	9,7	9,4	10,5	8,3	5,0	5,9	4,2	2,7	3,2	2,1	1,7	2,0	1,5
2003/04	80 480	40 672	39 808	13,7	16,4	11,0	8,7	10,1	7,3	4,2	4,9	3,4	2,4	2,7	2,0	.	.	.
2004/05	83 980	42 600	41 380	13,7	16,5	10,8	7,2	8,5	5,8	3,8	4,5	3,0	.	.	.	.	.	.
2005/06	85 312	43 379	41 933	11,9	14,4	9,3	6,0	7,1	5,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2006/07	90 070	45 322	44 748	9,7	11,7	7,7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav med svensk bakgrund	78 832	39 485	39 347	8,3	10,2	6,4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
utländsk bakgrund	11 238	5 837	5 401	19,7	22,2	17,1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Övergång till komvux														
	Läsåret														
	Kumulativ andel (summa %)														
	1:a läsåret efter gymn. avgång			senast 2:a läsår. gymn. avgång			senast 3:a läsår. gymn. avgång			senast 4:a läsår. gymn. avgång			senast 5:a läsår. gymn. avgång		
Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			
Totalt	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
2002/03	12,2	14,6	9,7	21,6	25,1	18,1	26,7	31,0	22,2	29,4	34,4	24,4	31,3	36,5	26,0
2003/04	13,7	16,4	11,0	22,5	26,5	18,3	26,7	31,5	21,7	29,1	34,3	23,8	.	.	.
2004/05	13,7	16,5	10,8	20,9	25,0	16,6	24,7	29,5	19,7	.	.	.	.	.	.
2005/06	11,9	14,4	9,3	18,0	21,6	14,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2006/07	9,7	11,7	7,7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

## Förklaringar och definitioner till tabell 9

Uppgifterna avser elever i år 3 den 15 oktober 2006.

Redovisningen görs för det program alternativt anknytning eleverna var inskrivna på den 15 oktober 2006.

* Elever år 3 i gymnasieskolan	Elever i utbildning år 3 den 15 oktober 2006.
* Elever med slutbetyg eller motsvarande	Elever som fanns i år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2006 och som erhållit slutbetyg från program, omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB) samma läsår.
* Elever utan slutbetyg eller motsvarande	Elever som fanns i år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2006 men som ej erhållit slutbetyg från program, omdöme från Waldorfskola eller diplom från International Baccalaureate (IB) samma läsår.
* Elever i komvux	Elever som återfanns i komvux läsåret 2007/08 resp. höstterminen 2007 efter att de fanns i utbildning år 3 den 15 oktober 2006.

- <sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- <sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.
- <sup>3)</sup> Elever vid IB med kommunal huvudman.
- <sup>4)</sup> Skillnader kan finnas i antalet redovisade elever och antalet elever med slutbetyg eller motsvarande jämfört med tidigare publicerad statistik. Detta beror på att skolorna i efterhand har möjlighet att komplettera sin rapportering.
- <sup>5)</sup> Antalet elever som fått slutbetyg ett visst läsår skiljer sig något från antalet elever som samma läsår gick tredje årskursen på hösten och sedan erhöll slutbetyg på våren. De senare utgör basen för beräkningarna i tabeller 9A och 9B.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsår 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 9: Övergång till komvux. Skolverkets rapport nr 311. Tabellen är delvis förändrad jämfört med föregående publiceringsår. En övergång har skett till att redovisa specialutformade program, programinriktade individuella program (PRIV) och fristående skolors gymnasieutbildningar efter anknytning till nationellt program

Tabell 10 A: Övergång till högskolan efter fullföljd gymnasieutbildning

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande <sup>1)</sup>			Övergång till högskolan														
	Antal <i>därav</i>			Läsåret														
				1:a läsåret efter gymn. avgång			2:a läsåret efter gymn. avgång			3:e läsåret efter gymn. avgång			4:e läsåret efter gymn. avgång			5:e läsåret efter gymn. avgång		
	Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)					
Totalt	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
2001/02	73 409	37 304	36 105	17,8	20,8	14,7	16,8	18,3	15,3	10,0	10,8	9,1	5,3	5,9	4,7	3,1	3,5	2,7
2002/03	76 636	38 681	37 955	17,9	20,9	14,9	15,9	17,3	14,4	9,8	10,7	8,8	5,3	6,2	4,3	3,3	3,8	2,8
2003/04	80 480	40 672	39 808	18,0	20,7	15,5	15,1	16,4	13,7	8,9	10,1	7,7	5,4	6,2	4,5	.	.	.
2004/05	83 888	42 542	41 346	18,4	20,6	16,2	13,3	15,0	11,5	8,9	10,5	7,2	.	.	.	.	.	.
2005/06	85 312	43 379	41 933	18,0	20,3	15,7	13,6	15,6	11,4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2006/07	90 070	45 322	44 748	18,6	20,8	16,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>därav med svensk bakgrund</i>	78 832	39 485	39 347	16,8	18,6	15,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<i>utländsk bakgrund</i>	11 238	5 837	5 401	31,1	36,1	25,7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Avslutad gymnasieutbildning Läsår	Övergång till högskola														
	Läsåret														
	Kumulativ andel (summa %)														
	1:a läsåret efter gymn. avgång			Senast 2:a läsår. eft. gymn. avgång			Senast 3:e läsår. eft. gymn. avgång			Senast 4:e läsår. eft. gymn. avgång			Senast 5:e läsår. eft. gymn. avgång		
	Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
Totalt	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	Tot.	Kv.	Män	
2001/02	17,8	20,8	14,7	34,6	39,1	30,0	44,6	49,9	39,1	49,9	55,8	43,8	53,0	59,3	46,5
2002/03	17,9	20,9	14,9	33,8	38,2	29,3	43,6	49,0	38,2	48,9	55,2	42,4	52,2	59,0	45,2
2003/04	18,0	20,7	15,5	33,1	37,1	29,1	42,0	47,2	36,8	47,4	53,4	41,2	.	.	.
2004/05	18,4	20,6	16,2	31,7	35,6	27,7	40,6	46,0	34,9	.	.	.	.	.	.
2005/06	18,0	20,3	15,7	31,6	35,9	27,1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2006/07	18,6	20,8	16,3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 10 B: Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåren 2002/03–2006/07, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Övergång till högskolan direkt efter gymnasieavgång											
	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06			2006/07		
	Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)			Andel (%)		
	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Max	44,4	60,0	38,9	60,0	50,0	61,9	50,0	50,0	50,0	45,2	50,0	63,6
90%	25,0	29,9	24,0	31,3	24,9	31,3	25,7	31,1	23,1	24,7	29,4	22,3
75%	20,3	24,4	20,0	23,9	20,7	23,6	19,9	23,4	17,8	20,2	23,7	18,5
Median	16,3	19,4	15,5	18,8	16,2	19,0	15,8	18,4	13,5	16,2	19,1	13,5
25%	11,8	14,8	12,0	14,4	12,9	14,4	12,9	15,0	9,7	12,8	14,0	10,2
10%	7,5	7,2	6,8	7,5	8,2	9,4	8,9	10,2	5,9	8,6	9,1	5,7
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabell 10 C: Direktövergång till högskolan för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåren 2004/05–2006/07, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Övergång till högskolan direkt efter gymnasieavgång								
	2004/05			2005/06			2006/07		
	Andel (%)			Andel (%)			Andel (%)		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>18,2</b>	<b>20,5</b>	<b>15,9</b>	<b>17,9</b>	<b>20,3</b>	<b>15,3</b>	<b>18,5</b>	<b>20,9</b>	<b>16,1</b>
Storstäder	21,6	22,7	20,3	21,5	23,4	19,3	23,1	24,8	21,1
Förortskommuner	19,1	20,7	17,6	19,2	21,0	17,5	19,7	21,5	18,0
Större städer	19,4	21,9	16,8	19,2	21,6	16,5	19,7	22,3	16,9
Pendlingskommuner	16,3	17,0	15,6	16,5	18,6	14,5	16,7	19,2	14,4
Glesbygdskommuner	16,2	18,0	14,5	14,6	17,9	11,5	13,8	16,1	11,7
Varuproducerande komm.	16,9	20,3	13,9	17,3	21,2	13,7	17,1	20,5	14,2
Övriga, > 25 000 inv.	15,0	17,2	12,7	14,1	16,3	11,8	15,2	17,4	13,0
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	17,1	20,3	13,9	16,9	19,6	14,2	17,0	20,4	13,8
Övriga, < 12 500 inv.	14,9	14,3	15,6	15,2	15,2	15,3	13,6	14,3	12,8

## Förklaringar och definitioner till tabell 10A–C

Uppgifterna avser elever som respektive läsår fullföljt utbildning i gymnasieskolan och därefter påbörjat studier vid högskola eller universitet. Tabell 10 A avser elever i alla gymnasieskolor, medan tabellerna 10 B och 10 C endast avser elever i kommunala gymnasieskolor.

* Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB).
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Övergång till högskolan	Andel av eleverna folkbokförda i kommunen där de slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB) och som direkt efter avgång från gymnasieskolan resp. 1, 2, 3 eller 4 läsår efter avgång från gymnasieskolan nyregistrerats vid högskola eller universitet.
* Direktövergång till högskolan	Andel elever som avgått från gymnasieskolan och som direkt läsåret därpå registrerats som nybörjare vid högskola eller universitet.

<sup>1)</sup> För avgångna från gymnasieskolan där de ursprungliga uppgifterna varit ofullständiga har kompletterande uppgifter inhämtats och antalet kan därmed avvika från tidigare publicerade siffror.

<sup>2)</sup> Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

<sup>3)</sup> Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsår 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 10A-C och Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 11 A: Elever som fullföljt en gymnasieutbildning och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2004/05 (bakgrundsvariabler till tabell 11 B)

Huvudman Bakgrund Utbildningens innehåll	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2004/05								
	Totalt antal	därav							
		Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund			
		Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>83 888</b>	<b>36 985</b>	<b>44,1</b>	<b>36 174</b>	<b>43,1</b>	<b>5 557</b>	<b>6,6</b>	<b>5 172</b>	<b>6,2</b>
<i>därav</i>									
Nationella program <sup>1)</sup>	62 645	27 727	44,3	27 368	43,7	3 941	6,3	3 609	5,8
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	11 182	5 162	46,2	4 475	40,0	841	7,5	704	6,3
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	562	112	19,9	252	44,8	88	15,7	110	19,6
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	8 921	3 717	41,7	3 943	44,2	588	6,6	673	7,5
Int. Baccalaureate (kom.IB) <sup>3)</sup>	578	267	46,2	136	23,5	99	17,1	76	13,1
Kommun	73 849	32 536	44,1	31 879	43,2	4 945	6,7	4 489	6,1
Landsting	1 118	732	65,5	352	31,5	24	2,1	10	0,9
Fristående	8 921	3 717	41,7	3 943	44,2	588	6,6	673	7,5
Elever med svensk bakgrund	73 159	36 985	50,6	36 174	49,4	.	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	10 729	.	.	.	.	5 557	51,8	5 172	48,2
Motsvarande slutbetyg	841	410	48,8	219	26,0	122	14,5	90	10,7
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	642	293	45,6	159	24,8	107	16,7	83	12,9
Waldorf	199	117	58,8	60	30,2	15	7,5	7	3,5
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>83 888</b>	<b>36 985</b>	<b>44,1</b>	<b>36 174</b>	<b>43,1</b>	<b>5 557</b>	<b>6,6</b>	<b>5 172</b>	<b>6,2</b>
<i>därav innehåll</i>									
Barn- och fritid (BF)	3 344	2 338	69,9	671	20,1	228	6,8	107	3,2
Bygg (BP)	2 817	72	2,6	2 577	91,5	4	0,1	164	5,8
Ei (EC)	4 627	121	2,6	3 903	84,4	27	0,6	576	12,4
Energi (EN)	563	14	2,5	507	90,1	1	0,2	41	7,3
Estetiska (ES)	5 106	3 391	66,4	1 299	25,4	308	6,0	108	2,1
Fordon (FP)	2 907	159	5,5	2 488	85,6	1	0,0	259	8,9
Handels- o. adm. (HP)	3 452	1 866	54,1	891	25,8	412	11,9	283	8,2
Hantverk (HV)	1 579	1 189	75,3	206	13,0	161	10,2	23	1,5
Hotell- o. rest. (HR)	3 837	2 186	57,0	1 320	34,4	159	4,1	172	4,5
Industri (IP)	1 543	141	9,1	1 234	80,0	20	1,3	148	9,6
Livsmedel (LP)	387	258	66,7	108	27,9	18	4,7	3	0,8
Medie (MP)	3 862	2 036	52,7	1 413	36,6	230	6,0	183	4,7
Naturbruk (NP)	2 477	1 577	63,7	818	33,0	61	2,5	21	0,8
Naturvetenskap (NV)	12 423	4 709	37,9	5 681	45,7	1 005	8,1	1 028	8,3
Omvårdnad (OP)	2 604	1 909	73,3	253	9,7	394	15,1	48	1,8
Samhällsvetenskap (SP)	23 949	12 939	54,0	7 551	31,5	2 176	9,1	1 283	5,4
Teknik (TE)	5 243	635	12,1	4 078	77,8	61	1,2	469	8,9
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>841</b>	<b>410</b>	<b>48,8</b>	<b>219</b>	<b>26,0</b>	<b>122</b>	<b>14,5</b>	<b>90</b>	<b>10,7</b>
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	642	293	45,6	159	24,8	107	16,7	83	12,9
Waldorf	199	117	58,8	60	30,2	15	7,5	7	3,5
<b>Övriga utan anknytning</b>	<b>2 327</b>	<b>1 035</b>	<b>44,5</b>	<b>957</b>	<b>41,1</b>	<b>169</b>	<b>7,3</b>	<b>166</b>	<b>7,1</b>
<i>därav</i>									
IV	357	71	19,9	155	43,4	55	15,4	76	21,3
IVIK	9	1	11,1	0	.	6	66,7	2	22,2
SM utan specifik inriktning	1 674	790	47,2	701	41,9	100	6,0	83	5,0
SM riksrekryterande	287	173	60,3	101	35,2	8	2,8	5	1,7

Tabell 11 B: Övergång till högskolan inom 3 år för elever som fullföljt en gymnasieutbildning läsåret 2004/05

Huvudman Bakgrund Studieväg	Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2004/05										
	Totalt antal	därav elever i högskoleutbildning senast vårterminen 2008									
		Totalt	Andel (%)	därav antal och andel inom respektive delgrupp av							
	Elever med svensk bakgrund				Elever med utländsk bakgrund						
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>83 888</b>	<b>34 018</b>	<b>40,6</b>	<b>16 649</b>	<b>45,0</b>	<b>12 234</b>	<b>33,8</b>	<b>2 931</b>	<b>52,7</b>	<b>2 204</b>	<b>42,6</b>
<i>därav</i>											
Nationella program <sup>1)</sup>	62 645	24 350	38,9	11 938	43,1	8 885	32,5	2 033	51,6	1 494	41,4
Specialutformat pgm. (SM) <sup>1)</sup>	11 182	4 980	44,5	2 541	49,2	1 623	36,3	481	57,2	335	47,6
Individuella pgm. (IV) <sup>1)</sup>	562	10	1,8	1	0,9	2	0,8	5	5,7	2	1,8
Utb. vid fristående skolor <sup>2)</sup>	8 921	4 293	48,1	1 989	53,5	1 623	41,2	350	59,5	331	49,2
Int. Baccalaureate (kom.IB) <sup>3)</sup>	578	385	66,6	180	67,4	101	74,3	62	62,6	42	55,3
Kommun	73 849	29 541	40,0	14 514	44,6	10 580	33,2	2 574	52,1	1 873	41,7
Landsting	1 118	184	16,5	146	19,9	31	8,8	7	29,2	0	.
Fristående	8 921	4 293	48,1	1 989	53,5	1 623	41,2	350	59,5	331	49,2
Elever med svensk bakgrund	73 159	28 883	39,5	16 649	45,0	12 234	33,8	.	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	10 729	5 135	47,9	.	.	.	.	2 931	52,7	2 204	42,6
Motsvarande slutbetyg	841	507	60,3	253	61,7	134	61,2	72	59,0	48	53,3
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	642	420	65,4	196	66,9	114	71,7	64	59,8	46	55,4
Waldorf	199	87	43,7	57	48,7	20	33,3	8	53,3	2	28,6
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>83 888</b>	<b>34 018</b>	<b>40,6</b>	<b>16 649</b>	<b>45,0</b>	<b>12 234</b>	<b>33,8</b>	<b>2 931</b>	<b>52,7</b>	<b>2 204</b>	<b>42,6</b>
<i>därav innehåll</i>											
Barn- och fritid (BF)	3 344	803	24,0	609	26,0	112	16,7	69	30,3	13	12,1
Bygg (BP)	2 817	44	1,6	6	8,3	32	1,2	1	25,0	5	3,0
El (EC)	4 627	862	18,6	45	37,2	632	16,2	18	66,7	167	29,0
Energi (EN)	563	32	5,7	4	28,6	25	4,9	0	.	3	7,3
Estetiska (ES)	5 106	2 043	40,0	1 424	42,0	451	34,7	131	42,5	37	34,3
Fordon (FP)	2 907	44	1,5	6	3,8	27	1,1	0	.	11	4,2
Handels- o. adm. (HP)	3 452	532	15,4	296	15,9	94	10,5	95	23,1	47	16,6
Hantverk (HV)	1 579	172	10,9	134	11,3	15	7,3	22	13,7	1	4,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 837	350	9,1	233	10,7	88	6,7	17	10,7	12	7,0
Industri (IP)	1 543	303	19,6	63	44,7	181	14,7	11	55,0	48	32,4
Livsmedel (LP)	387	21	5,4	17	6,6	2	1,9	2	11,1	0	.
Medie (MP)	3 862	1 213	31,4	724	35,6	346	24,5	94	40,9	49	26,8
Naturbruk (NP)	2 477	417	16,8	333	21,1	68	8,3	11	18,0	5	23,8
Naturvetenskap (NV)	12 423	9 466	76,2	3 624	77,0	4 281	75,4	792	78,8	769	74,8
Omvårdnad (OP)	2 604	684	26,3	513	26,9	41	16,2	115	29,2	15	31,3
Samhällsvetenskap (SP)	23 949	12 929	54,0	7 499	58,0	3 385	44,8	1 380	63,4	665	51,8
Teknik (TE)	5 243	2 779	53,0	399	62,8	2 076	50,9	39	63,9	265	56,5
<b>Motsvarande slutbetyg</b>	<b>841</b>	<b>507</b>	<b>60,3</b>	<b>253</b>	<b>61,7</b>	<b>134</b>	<b>61,2</b>	<b>72</b>	<b>59,0</b>	<b>48</b>	<b>53,3</b>
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	642	420	65,4	196	66,9	114	71,7	64	59,8	46	55,4
Waldorf	199	87	43,7	57	48,7	20	33,3	8	53,3	2	28,6
<b>Övriga utan anknytning</b>	<b>2 327</b>	<b>817</b>	<b>35,1</b>	<b>467</b>	<b>45,1</b>	<b>244</b>	<b>25,5</b>	<b>62</b>	<b>36,7</b>	<b>44</b>	<b>26,5</b>
<i>därav</i>											
IV	357	6	1,7	1	1,4	2	1,3	3	5,5	0	.
IVIK	9	0	.	0	.	0	.	0	.	0	.
SM utan specifik inriktning	1 674	727	43,4	394	49,9	233	33,2	57	57,0	43	51,8
SM riksrekryterande	287	84	29,3	72	41,6	9	8,9	2	25,0	1	20,0



## Förklaringar och definitioner till tabell 11

Uppgifterna avser elever som fullföljt utbildning i gymnasieskolan och antal/andel av dessa som 3 år senare påbörjat studier vid högskola eller universitet.

* Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg eller motsvarande, läsåret 2004/05	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program, eller International Baccalaureate (IB) läsåret 2004/05.
* Elever med svensk bakgrund	Elever födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Denna kategori inkluderar även elever med okänd bakgrund.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever i högskoleutbildning senast vårterminen 2008	Totalt antal elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program, eller International Baccalaureate (IB) läsåret 2004/05 och som registrerats som nybörjare vid universitet eller högskola senast vårterminen 2008.

Skillnader kan finnas jämfört med tidigare publicerade uppgifter om avgångna elever från gymnasieskolan beroende på att uppgifterna kan kompletteras i efterhand.

- <sup>1)</sup> Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.
- <sup>2)</sup> Elever i skolor med fristående huvudman.
- <sup>3)</sup> Elever vid IB med kommunal huvudman.

Ytterligare information om uppgifterna finns i Kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Gymnasieskolan - Betyg och studieresultat - Läsåret 2006/07 - Uppgifter på riksnivå - Tabell 11 A-B och Skolverkets rapport nr 311. Tabellen är delvis förändrad jämfört med föregående publiceringsår. En övergång har skett till att redovisa specialutformade program, programinriktade individuella program (PRIV) och fristående skolors gymnasieutbildningar efter anknäpning till nationellt program.

Tabell 2 A: Skolor och elever läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal kurs- planer	Elever				Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Totalt antal	Andel (%)	Omräknade till hel- tidsstuderande		Kommun	Skola		
						Antal	Andel (%)				
<b>Läsåret 2003/04</b>											
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>276</b>	<b>363</b>	<b>4 328</b>	<b>226 851</b>	<b>100,0</b>	<b>146 327</b>	<b>100,0</b>	<b>822</b>	<b>625</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>
därav Kommun	276	345	4 238	226 054	99,6	145 442	99,4	819	655	4,3	..
Landsting	18	18	256	797	0,4	885	0,6	44	44	8,5	..
<b>Läsåret 2004/05</b>											
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>274</b>	<b>362</b>	<b>4 009</b>	<b>229 299</b>	<b>100,0</b>	<b>143 594</b>	<b>100,0</b>	<b>837</b>	<b>633</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>
därav Kommun	274	344	3 925	228 558	99,7	142 770	99,4	834	664	4,2	..
Landsting	18	18	247	741	0,3	823	0,6	41	41	8,1	..
<b>Läsåret 2005/06</b>											
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>272</b>	<b>338</b>	<b>3 242</b>	<b>227 682</b>	<b>100,0</b>	<b>142 443</b>	<b>100,0</b>	<b>837</b>	<b>674</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>
därav Kommun	272	326	3 196	227 314	99,8	142 147	99,8	836	697	4,1	..
Landsting	12	12	121	368	0,2	295	0,2	31	31	6,2	..
Grundläggande	258	279	303	40 901	18,0	30 154	21,2	159	147	2,7	..
Gymnasial	272	335	2 545	184 643	81,1	110 226	77,4	679	551	4,3	..
därav Kommun	272	323	2 535	184 368	81,0	110 005	77,2	678	571	4,3	..
Landsting	12	12	74	275	0,1	221	0,2	23	23	6,0	..
Påbyggnads	76	87	394	2 138	0,9	2 061	1,4	28	25	6,5	..
därav Kommun	74	82	358	2 045	0,9	1 988	1,4	28	25	6,4	..
Landsting	5	5	47	93	0,0	73	0,1	19	19	6,9	..
<b>Läsåret 2006/07</b>											
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>271</b>	<b>330</b>	<b>2 752</b>	<b>205 080</b>	<b>100,0</b>	<b>125 237</b>	<b>100,0</b>	<b>757</b>	<b>621</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>
därav Kommun	271	321	2 720	204 772	99,8	124 942	99,8	756	638	4,0	..
Landsting	9	9	94	308	0,2	295	0,2	34	34	7,0	..
Grundläggande	250	270	227	36 848	18,0	25 429	20,3	147	136	2,6	..
Gymnasial	271	326	2 222	166 043	81,0	97 799	78,1	613	509	4,3	..
därav Kommun	271	318	2 215	165 812	80,9	97 592	77,9	612	521	4,3	..
Landsting	8	8	60	231	0,1	206	0,2	29	29	6,4	..
Påbyggnads	67	75	303	2 189	1,1	2 008	1,6	33	29	5,9	..
därav Kommun	65	72	278	2 112	1,0	1 920	1,5	32	29	5,8	..
Landsting	3	3	34	77	0,0	88	0,1	26	26	8,7	..
<b>Läsåret 2007/08</b>											
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>269</b>	<b>325</b>	<b>2 504</b>	<b>170 318</b>	<b>100,0</b>	<b>100 205</b>	<b>100,0</b>	<b>633</b>	<b>524</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>
därav Kommun	269	316	2 448	170 048	99,8	99 986	99,8	632	538	4,0	..
Landsting	9	9	104	270	0,2	219	0,2	30	30	6,4	..
Grundläggande	251	274	230	31 744	18,6	20 044	20,0	126	116	2,4	..
Gymnasial	269	315	2 006	135 676	79,7	77 500	77,3	504	431	4,3	..
därav Kommun	269	309	2 000	135 484	79,5	77 357	77,2	504	438	4,3	..
Landsting	6	6	42	192	0,1	143	0,1	32	32	5,2	..
Påbyggnads	73	81	268	2 898	1,7	2 660	2,7	40	36	6,1	..
därav Kommun	70	77	218	2 820	1,7	2 584	2,6	40	37	6,0	..
Landsting	4	4	62	78	0,0	76	0,1	20	20	9,3	..

Tabell 2 B: Skolor och elever läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal skolor	Antal kurs- planer	Antal elever omräknade till heltids- studerande	Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Kommun	Skola		
Max	16	483	9 113	16 232	3 904	7,8	7,6
90%	1	217	755	1 355	1 157	5,2	3,9
75%	1	125	333	603	603	4,6	3,3
Median	1	79	136	242	246	3,8	2,7
25%	1	52	51	106	126	3,3	2,1
10%	1	23	9	21	67	2,6	1,7
Min	0	0	0	0	1	1,2	0,6

Tabell 2 C: Skolor och elever läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal skolor	Antal kurs- planer	Antal elever omräknade till heltids- studerande	Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Kommun	Skola		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>371</b>	<b>632</b>	<b>538</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>
Storstäder	10	415	7 462	12 251	1 186	3,6	3,5
Förortskommuner	1	101	352	618	690	3,9	2,9
Större städer	2	252	1 135	1 916	1 262	4,2	3,3
Pendlingskommuner	1	54	116	192	228	4,1	2,6
Glesbygdskommuner	1	53	58	112	118	3,4	2,8
Varuproducerande komm.	1	77	105	220	226	3,8	2,5
Övriga, > 25 000 inv.	1	135	428	686	647	4,1	3,0
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	1	89	163	287	279	4,0	2,8
Övriga, < 12 500 inv.	1	52	59	104	112	3,8	2,6

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifter avser läsåret 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp. 2007/08

* Antal skolkommuner	Antal kommuner som anordnade komvuxutbildning. På raden "Landsting" anges det antal kommuner i vilka landstingen anordnade utbildning.
* Antal skolor	Antal skolor där komvuxutbildning bedrevs.
* Antal kursplaner	Antal olika kursplaner (nationella och lokala) som tillämpades, för tabell 2 C gäller antal olika kursplaner per kommun.
* Omräknade till heltidsstuderande	Antal sextiominuterslektioner under läsåret 2007/08 dividerat med 540 (36 veckor * 15 undervisningstimmar om 60 minuter), som är en definition av en heltidsstuderande.
* Antal elever per kommun	Totalt antal elever dividerat med totalt antal kommuner.
* Antal elever per skola	Totalt antal elever dividerat med totalt antal skolor.
* Antal kurser per elev	Totalt antal kursdeltagare dividerat med totalt antal elever.
* Andel i komvux av befolkningen	Andel av kommunens invånare, 20-64 år, som deltar i komvuxutbildning.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 3 A: Elever läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Utbildningsnivå Huvudman Kön Bakgrund	Antal elever	därav							
		Kvinnor		Män		Födda i Sverige		Födda utomlands	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Läsåret 2003/04</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>226 851</b>	<b>147 988</b>	<b>65,2</b>	<b>78 863</b>	<b>34,8</b>	<b>153 428</b>	<b>67,6</b>	<b>73 423</b>	<b>32,4</b>
därav Kommun	226 054	147 565	65,3	78 489	34,7	152 674	67,5	73 380	32,5
Landsting	797	423	53,1	374	46,9	754	94,6	43	5,4
<b>Läsåret 2004/05</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>229 299</b>	<b>149 620</b>	<b>65,3</b>	<b>79 679</b>	<b>34,7</b>	<b>151 550</b>	<b>66,1</b>	<b>77 749</b>	<b>33,9</b>
därav Kommun	228 558	149 154	65,3	79 404	34,7	150 843	66,0	77 715	34,0
Landsting	741	466	62,9	275	37,1	707	95,4	34	4,6
<b>Läsåret 2005/06</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>227 682</b>	<b>150 393</b>	<b>66,1</b>	<b>77 289</b>	<b>33,9</b>	<b>146 287</b>	<b>64,3</b>	<b>81 395</b>	<b>35,7</b>
därav Kommun	227 314	150 155	66,1	77 159	33,9	145 945	64,2	81 369	35,8
Landsting	368	238	64,7	130	35,3	342	92,9	26	7,1
Grundläggande	40 901	26 276	64,2	14 625	35,8	7 247	17,7	33 654	82,3
Gymnasial	184 643	122 799	66,5	61 844	33,5	137 276	74,3	47 367	25,7
därav Kommun	184 368	122 627	66,5	61 741	33,5	137 018	74,3	47 350	25,7
Landsting	275	172	62,5	103	37,5	258	93,8	17	6,2
Påbyggnads	2 138	1 318	61,6	820	38,4	1 764	82,5	374	17,5
därav Kommun	2 045	1 252	61,2	793	38,8	1 680	82,2	365	17,8
Landsting	93	66	71,0	27	29,0	84	90,3	9	9,7
<b>Läsåret 2006/07</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>205 080</b>	<b>137 279</b>	<b>66,9</b>	<b>67 801</b>	<b>33,1</b>	<b>126 208</b>	<b>61,5</b>	<b>78 872</b>	<b>38,5</b>
därav Kommun	204 772	137 079	66,9	67 693	33,1	125 922	61,5	78 850	38,5
Landsting	308	200	64,9	108	35,1	286	92,9	22	7,1
Grundläggande	36 848	23 638	64,2	13 210	35,8	5 236	14,2	31 612	85,8
Gymnasial	166 043	112 348	67,7	53 695	32,3	119 282	71,8	46 761	28,2
därav Kommun	165 812	112 194	67,7	53 618	32,3	119 064	71,8	46 748	28,2
Landsting	231	154	66,7	77	33,3	218	94,4	13	5,6
Påbyggnads	2 189	1 293	59,1	896	40,9	1 690	77,2	499	22,8
därav Kommun	2 112	1 247	59,0	865	41,0	1 622	76,8	490	23,2
Landsting	77	46	59,7	31	40,3	68	88,3	9	11,7
<b>Läsåret 2007/08</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>170 318</b>	<b>113 916</b>	<b>66,9</b>	<b>56 402</b>	<b>33,1</b>	<b>102 107</b>	<b>60,0</b>	<b>68 211</b>	<b>40,0</b>
därav Kommun	170 048	113 755	66,9	56 293	33,1	101 895	59,9	68 153	40,1
Landsting	270	161	59,6	109	40,4	212	78,5	58	21,5
Kvinnor	113 916	.	.	.	.	68 790	60,4	45 126	39,6
Män	56 402	.	.	.	.	33 317	59,1	23 085	40,9
Födda i Sverige	102 107	68 790	67,4	33 317	32,6	.	.	.	.
Födda utomlands	68 211	45 126	66,2	23 085	33,8	.	.	.	.
Grundläggande	31 744	20 783	65,5	10 961	34,5	4 076	12,8	27 668	87,2
Gymnasial	135 676	91 571	67,5	44 105	32,5	95 798	70,6	39 878	29,4
därav Kommun	135 484	91 452	67,5	44 032	32,5	95 651	70,6	39 833	29,4
Landsting	192	119	62,0	73	38,0	147	76,6	45	23,4
Påbyggnads	2 898	1 562	53,9	1 336	46,1	2 233	77,1	665	22,9
därav Kommun	2 820	1 520	53,9	1 300	46,1	2 168	76,9	652	23,1
Landsting	78	42	53,8	36	46,2	65	83,3	13	16,7

Tabell 3 A forts.: Elever läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Utbildningsnivå Huvudman Kön Bakgrund	Antal elever	därav							
		Studeringe på kvällstid		Ej schemalagd undervisning		Elever bosatta i annan kommun		Nyinskrivna elever	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Läsåret 2003/04</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>226 851</b>	<b>20 153</b>	<b>8,9</b>	<b>4 319</b>	<b>1,9</b>	<b>22 904</b>	<b>10,1</b>	<b>137 178</b>	<b>60,5</b>
därav Kommun	226 054	20 153	8,9	4 315	1,9	22 257	9,8	136 648	60,4
Landsting	797	0	.	4	.	647	81,2	530	66,5
<b>Läsåret 2004/05</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>229 299</b>	<b>17 097</b>	<b>7,5</b>	<b>8 576</b>	<b>3,7</b>	<b>23 348</b>	<b>10,2</b>	<b>137 531</b>	<b>60,0</b>
därav Kommun	228 558	17 097	7,5	8 554	3,7	22 748	10,0	137 109	60,0
Landsting	741	0	.	22	3,0	600	81,0	422	57,0
<b>Läsåret 2005/06</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>227 682</b>	<b>16 570</b>	<b>7,3</b>	<b>12 896</b>	<b>5,7</b>	<b>21 505</b>	<b>9,4</b>	<b>135 402</b>	<b>59,5</b>
därav Kommun	227 314	16 570	7,3	12 882	5,7	21 199	9,3	135 171	59,5
Landsting	368	0	.	14	3,8	306	83,2	231	62,8
Grundläggande	40 901	2 209	5,4	295	0,7	2 175	5,3	22 585	55,2
Gymnasial	184 643	14 348	7,8	12 501	6,8	18 150	9,8	111 627	60,5
därav Kommun	184 368	14 348	7,8	12 487	6,8	17 921	9,7	111 443	60,4
Landsting	275	0	.	14	5,1	229	83,3	184	66,9
Påbyggnads	2 138	13	0,6	100	4,7	1 180	55,2	1 190	55,7
därav Kommun	2 045	13	0,6	100	4,9	1 103	53,9	1 143	55,9
Landsting	93	0	.	0	.	77	82,8	47	50,5
<b>Läsåret 2006/07</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>205 080</b>	<b>14 283</b>	<b>7,0</b>	<b>16 880</b>	<b>8,2</b>	<b>20 797</b>	<b>10,1</b>	<b>118 496</b>	<b>57,8</b>
därav Kommun	204 772	14 283	7,0	16 848	8,2	20 540	10,0	118 307	57,8
Landsting	308	0	.	32	10,4	257	83,4	189	61,4
Grundläggande	36 848	2 059	5,6	715	1,9	2 002	5,4	19 762	53,6
Gymnasial	166 043	12 207	7,4	16 128	9,7	17 525	10,6	97 343	58,6
därav Kommun	165 812	12 207	7,4	16 096	9,7	17 328	10,5	97 199	58,6
Landsting	231	0	.	32	13,9	197	85,3	144	62,3
Påbyggnads	2 189	17	0,8	37	1,7	1 270	58,0	1 391	63,5
därav Kommun	2 112	17	0,8	37	1,8	1 210	57,3	1 346	63,7
Landsting	77	0	.	0	.	60	77,9	45	58,4
<b>Läsåret 2007/08</b>									
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>170 318</b>	<b>9 908</b>	<b>5,8</b>	<b>20 837</b>	<b>12,2</b>	<b>20 771</b>	<b>12,2</b>	<b>97 453</b>	<b>57,2</b>
därav Kommun	170 048	9 908	5,8	20 811	12,2	20 538	12,1	97 274	57,2
Landsting	270	0	.	26	9,6	233	86,3	179	66,3
Kvinnor	113 916	6 340	5,6	13 827	12,1	13 307	11,7	62 755	55,1
Män	56 402	3 568	6,3	7 010	12,4	7 464	13,2	34 698	61,5
Födda i Sverige	102 107	5 911	5,8	15 637	15,3	14 821	14,5	65 005	63,7
Födda utomlands	68 211	3 997	5,9	5 200	7,6	5 950	8,7	32 448	47,6
Grundläggande	31 744	2 094	6,6	896	2,8	2 461	7,8	17 365	54,7
Gymnasial	135 676	7 796	5,7	19 840	14,6	16 571	12,2	78 124	57,6
därav Kommun	135 484	7 796	5,8	19 814	14,6	16 401	12,1	78 012	57,6
Landsting	192	0	.	26	13,5	170	88,5	112	58,3
Påbyggnads	2 898	18	0,6	101	3,5	1 739	60,0	1 964	67,8
därav Kommun	2 820	18	0,6	101	3,6	1 676	59,4	1 897	67,3
Landsting	78	0	.	0	.	63	80,8	67	85,9

Tabell 3 B: Elever läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal elever	därav						
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utom- lands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) med ej schemalagd undervisning	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan kommuns komvux	Andel (%) nyinskrivna elever
Max	16 232	100,0	100,0	54,2	100,0	92,2	100,0	86,7
90%	1 355	80,3	48,3	14,6	34,9	26,0	61,8	72,2
75%	603	74,6	37,6	7,1	13,9	17,0	24,2	67,1
Median	242	69,8	27,4	0,3	0,0	9,7	12,4	61,0
25%	106	65,5	18,9	0,0	0,0	6,7	7,6	56,2
10%	21	62,3	12,2	0,0	0,0	4,2	5,4	50,0
Min	0	41,8	4,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0

Tabell 3 C: Elever läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal elever	därav						
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utom- lands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) med ej schemalagd undervisning	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan kommuns komvux	Andel (%) nyinskrivna elever
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>632</b>	<b>66,9</b>	<b>40,1</b>	<b>5,8</b>	<b>12,2</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>	<b>57,2</b>
Storstäder	12 251	63,9	53,3	6,1	6,0	8,1	6,0	52,3
Förortskommuner	618	68,8	43,5	12,5	21,0	17,2	22,2	59,0
Större städer	1 916	64,5	42,6	4,8	16,9	10,1	7,0	56,3
Pendlingskommuner	192	72,4	30,0	3,7	9,0	13,4	28,8	60,1
Glesbygdskommuner	112	73,8	15,6	2,8	3,0	10,8	14,9	62,8
Varuproducerande komm.	220	71,6	33,3	4,2	5,4	16,2	18,7	58,3
Övriga, > 25 000 inv.	686	68,5	30,4	3,8	8,8	12,2	7,5	59,5
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	287	70,8	24,7	4,8	15,1	13,1	15,2	62,0
Övriga, < 12 500 inv.	104	67,0	21,1	5,2	5,5	18,0	28,7	64,5

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifter avser läsåret 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp. 2007/08.

* Antal elever	Antal personer som deltog i komvux oavsett hur många kurser personen deltog i.
* Födda utomlands	Elever födda utomlands.
* På kvällstid	Elever som studerade på kurs som startade kl. 18.00 eller senare. Elev som studerade på två eller flera av alternativen dagtid, kvällstid eller ej schemalagd undervisning har redovisats på det alternativ där eleven deltog flest undervisningstimmar.
* Ej schemalagd undervisning	Elever som deltog i undervisning som ej schemalagts som dag- eller kvällskurs t.ex. ej schemalagd distansundervisning eller undervisning som anordnas under andra flexibla former. Elever som studerade på två eller flera av alternativen dagtid, kvällstid eller ej schemalagd undervisning har redovisats på det alternativ där eleven deltog flest undervisningstimmar.
* Elever bosatta i annan kommun	Antal elever i huvudmannens komvuxskola (eller kommunalförbunds skola belägen i kommunen) som var folkbokförda i annan kommun än där skolan var belägen.
* Andel elever från annan kommun	Andel av alla elever i huvudmannens komvuxskola (eller kommunalförbunds skola belägen i kommunen) som var folkbokförda i annan kommun än där skolan var belägen.
* Andel elever i annan kommuns komvux	Andel av alla elever som är folkbokförda i kommunen men går i komvuxskola belägen i annan kommun (även om skolan ingår i ett kommunalförbund)
* Nyinskrivna elever	Elever som ej bedrev komvuxstudier föregående läsår.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 311.



Tabell 4 A: Kursdeltagare läsåren 2003/04–2007/08

Läsår Utbildningsnivå Huvudman Kön Bakgrund	Kursdeltagare		därav					
	Antal	Andel (%)	Med annan utbildningsanordnare		Kvinnor		Män	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Läsåret 2003/04</b>								
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>973 750</b>	<b>100,0</b>	<b>200 313</b>	<b>20,6</b>	<b>641 534</b>	<b>65,9</b>	<b>332 216</b>	<b>34,1</b>
därav Kommun	966 986	100,0	200 313	20,7	637 560	65,9	329 426	34,1
Landsting	6 764	100,0	0	.	3 974	58,8	2 790	41,2
<b>Läsåret 2004/05</b>								
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>956 153</b>	<b>100,0</b>	<b>227 683</b>	<b>23,8</b>	<b>628 251</b>	<b>65,7</b>	<b>327 902</b>	<b>34,3</b>
därav Kommun	950 129	100,0	227 680	24,0	624 253	65,7	325 876	34,3
Landsting	6 024	100,0	3	0,0	3 998	66,4	2 026	33,6
<b>Läsåret 2005/06</b>								
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>925 557</b>	<b>100,0</b>	<b>246 142</b>	<b>26,6</b>	<b>617 160</b>	<b>66,7</b>	<b>308 397</b>	<b>33,3</b>
därav Kommun	923 268	100,0	246 139	26,7	615 485	66,7	307 783	33,3
Landsting	2 289	100,0	3	0,1	1 675	73,2	614	26,8
Grundläggande	108 722	11,8	18 787	17,3	72 064	66,3	36 658	33,7
Gymnasial	803 019	86,8	226 658	28,2	537 426	66,9	265 593	33,1
därav Kommun	801 374	86,8	226 655	28,3	536 230	66,9	265 144	33,1
Landsting	1 645	71,9	3	0,2	1 196	72,7	449	27,3
Påbyggnads	13 816	1,5	697	5,0	7 670	55,5	6 146	44,5
därav Kommun	13 172	1,4	697	5,3	7 191	54,6	5 981	45,4
Landsting	644	28,1	0	.	479	74,4	165	25,6
<b>Läsåret 2006/07</b>								
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>824 143</b>	<b>100,0</b>	<b>225 673</b>	<b>27,4</b>	<b>556 525</b>	<b>67,5</b>	<b>267 618</b>	<b>32,5</b>
därav Kommun	821 986	100,0	225 673	27,5	555 046	67,5	266 940	32,5
Landsting	2 157	100,0	0	.	1 479	68,6	678	31,4
Grundläggande	95 140	11,6	16 202	17,0	63 287	66,5	31 853	33,5
Gymnasial	716 140	86,9	207 733	29,0	485 926	67,9	230 214	32,1
därav Kommun	714 652	86,9	207 733	29,1	484 825	67,8	229 827	32,2
Landsting	1 488	69,0	0	.	1 101	74,0	387	26,0
Påbyggnads	12 863	1,6	1 738	13,5	7 312	56,8	5 551	43,2
därav Kommun	12 194	1,5	1 738	14,3	6 934	56,9	5 260	43,1
Landsting	669	31,0	0	.	378	56,5	291	43,5
<b>Läsåret 2007/08</b>								
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>673 671</b>	<b>100,0</b>	<b>194 425</b>	<b>28,9</b>	<b>449 514</b>	<b>66,7</b>	<b>224 157</b>	<b>33,3</b>
därav Kommun	671 939	100,0	194 425	28,9	448 380	66,7	223 559	33,3
Landsting	1 732	100,0	0	.	1 134	65,5	598	34,5
Kvinnor	449 514	66,7	117 294	26,1	.	.	.	.
Män	224 157	33,3	77 131	34,4	.	.	.	.
Födda i Sverige	400 108	59,4	117 260	29,3	266 244	66,5	133 864	33,5
Födda utomlands	273 563	40,6	77 165	28,2	183 270	67,0	90 293	33,0
Grundläggande	76 833	11,4	11 641	15,2	52 601	68,5	24 232	31,5
Gymnasial	579 262	86,0	180 037	31,1	387 350	66,9	191 912	33,1
därav Kommun	578 259	86,1	180 037	31,1	386 689	66,9	191 570	33,1
Landsting	1 003	57,9	0	.	661	65,9	342	34,1
Påbyggnads	17 576	2,6	2 747	15,6	9 563	54,4	8 013	45,6
därav Kommun	16 847	2,5	2 747	16,3	9 090	54,0	7 757	46,0
Landsting	729	42,1	0	.	473	64,9	256	35,1

Tabell 4 A forts.: Kursdeltagare läsåren 2003/04–2007/08

Läsår	Kursdeltagare		därav							
	Antal	Andel (%)	Födda i Sverige		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Ej schemalagd undervisning	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Läsåret 2003/04</b>										
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>973 750</b>	<b>100,0</b>	<b>673 801</b>	<b>69,2</b>	<b>299 949</b>	<b>30,8</b>	<b>49 847</b>	<b>5,1</b>	<b>15 957</b>	<b>1,6</b>
därav Kommun	966 986	100,0	667 403	69,0	299 583	31,0	49 847	5,2	15 931	1,6
Landsting	6 764	100,0	6 398	94,6	366	5,4	0	.	26	0,4
<b>Läsåret 2004/05</b>										
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>956 153</b>	<b>100,0</b>	<b>641 479</b>	<b>67,1</b>	<b>314 674</b>	<b>32,9</b>	<b>43 536</b>	<b>4,6</b>	<b>32 141</b>	<b>3,4</b>
därav Kommun	950 129	100,0	635 733	66,9	314 396	33,1	43 536	4,6	32 094	3,4
Landsting	6 024	100,0	5 746	95,4	278	4,6	0	.	47	0,8
<b>Läsåret 2005/06</b>										
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>925 557</b>	<b>100,0</b>	<b>595 771</b>	<b>64,4</b>	<b>329 786</b>	<b>35,6</b>	<b>40 319</b>	<b>4,4</b>	<b>45 776</b>	<b>4,9</b>
därav Kommun	923 268	100,0	593 687	64,3	329 581	35,7	40 319	4,4	45 698	4,9
Landsting	2 289	100,0	2 084	91,0	205	9,0	0	.	78	3,4
Grundläggande	108 722	11,8	19 980	18,4	88 742	81,6	3 955	3,6	669	0,6
Gymnasial	803 019	86,8	564 227	70,3	238 792	29,7	36 283	4,5	44 673	5,6
därav Kommun	801 374	86,8	562 704	70,2	238 670	29,8	36 283	4,5	44 595	5,6
Landsting	1 645	71,9	1 523	92,6	122	7,4	0	.	78	4,7
Påbyggnads	13 816	1,5	11 564	83,7	2 252	16,3	81	0,6	434	3,1
därav Kommun	13 172	1,4	11 003	83,5	2 169	16,5	81	0,6	434	3,3
Landsting	644	28,1	561	87,1	83	12,9	0	.	0	.
<b>Läsåret 2006/07</b>										
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>824 143</b>	<b>100,0</b>	<b>511 334</b>	<b>62,0</b>	<b>312 809</b>	<b>38,0</b>	<b>33 384</b>	<b>4,1</b>	<b>57 698</b>	<b>7,0</b>
därav Kommun	821 986	100,0	509 353	62,0	312 633	38,0	33 384	4,1	57 563	7,0
Landsting	2 157	100,0	1 981	91,8	176	8,2	0	.	135	6,3
Grundläggande	95 140	11,6	14 607	15,4	80 533	84,6	3 648	3,8	1 240	1,3
Gymnasial	716 140	86,9	486 657	68,0	229 483	32,0	29 646	4,1	56 248	7,9
därav Kommun	714 652	86,9	485 263	67,9	229 389	32,1	29 646	4,1	56 113	7,9
Landsting	1 488	69,0	1 394	93,7	94	6,3	0	.	135	9,1
Påbyggnads	12 863	1,6	10 070	78,3	2 793	21,7	90	0,7	210	1,6
därav Kommun	12 194	1,5	9 483	77,8	2 711	22,2	90	0,7	210	1,7
Landsting	669	31,0	587	87,7	82	12,3	0	.	0	.
<b>Läsåret 2007/08</b>										
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>673 671</b>	<b>100,0</b>	<b>400 108</b>	<b>59,4</b>	<b>273 563</b>	<b>40,6</b>	<b>21 878</b>	<b>3,2</b>	<b>69 091</b>	<b>10,3</b>
därav Kommun	671 939	100,0	398 672	59,3	273 267	40,7	21 878	3,3	68 976	10,3
Landsting	1 732	100,0	1 436	82,9	296	17,1	0	.	115	6,6
Kvinnor	449 514	66,7	266 244	59,2	183 270	40,8	14 058	3,1	47 556	10,6
Män	224 157	33,3	133 864	59,7	90 293	40,3	7 820	3,5	21 535	9,6
Födda i Sverige	400 108	59,4	.	.	.	.	12 525	3,1	49 018	12,3
Födda utomlands	273 563	40,6	.	.	.	.	9 353	3,4	20 073	7,3
Grundläggande	76 833	11,4	10 230	13,3	66 603	86,7	3 298	4,3	1 497	1,9
Gymnasial	579 262	86,0	376 241	65,0	203 021	35,0	18 490	3,2	67 067	11,6
därav Kommun	578 259	86,1	375 439	64,9	202 820	35,1	18 490	3,2	66 952	11,6
Landsting	1 003	57,9	802	80,0	201	20,0	0	.	115	11,5
Påbyggnads	17 576	2,6	13 637	77,6	3 939	22,4	90	0,5	527	3,0
därav Kommun	16 847	2,5	13 003	77,2	3 844	22,8	90	0,5	527	3,1
Landsting	729	42,1	634	87,0	95	13,0	0	.	0	.

Tabell 4 B: Kursdeltagare läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Totalt antal	Andel kurs- deltagare m. annan ut- bildningsan- ordnare (%)	därav							
			Kvinnor		Män		Födda i Sverige		Födda utomlands	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	52 015	100,0	31 344	100,0	20 671	61,9	24 685	97,4	27 372	75,4
90%	5 398	50,4	3 699	83,6	1 951	39,8	3 231	88,5	2 313	51,6
75%	2 502	17,0	1 942	77,9	810	34,2	1 655	79,8	780	40,1
Median	957	0,0	756	72,1	281	27,9	748	71,0	286	29,0
25%	407	0,0	350	65,8	105	22,1	354	59,9	105	20,2
10%	82	0,0	148	60,2	39	16,4	151	48,4	30	11,5
Min	0	0,0	2	38,1	0	0,0	1	24,6	1	2,6

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Kursdeltagare, därav						
	Studering på kvällstid		Ej schemalagd undervisning		Grund- läggande	Gym- nasial	Påbyggn.- utbildning
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Max	2 276	34,6	5 892	100,0	51,4	100,0	75,2
90%	233	9,4	766	32,1	19,8	97,7	7,6
75%	62	3,7	122	11,9	13,5	93,2	0,0
Median	0	0,1	0	0,0	8,6	89,3	0,0
25%	0	0,0	0	0,0	3,7	80,8	0,0
10%	0	0,0	0	0,0	0,0	65,8	0,0
Min	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabell 4 C: Kursdeltagare läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Totalt antal	<i>därav</i>								
		Andel kursdeltagare m. annan utbildningsanordnare (%)	Kvinnor		Män		Födda i Sverige		Födda utomlands	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2 498</b>	<b>28,9</b>	<b>1 667</b>	<b>66,7</b>	<b>831</b>	<b>33,3</b>	<b>1 482</b>	<b>59,3</b>	<b>1 016</b>	<b>40,7</b>
Storstäder	43 805	55,2	27 007	61,7	16 797	38,3	20 301	46,3	23 504	53,7
Förortskommuner	2 381	22,8	1 674	70,3	707	29,7	1 312	55,1	1 069	44,9
Större städer	8 097	33,9	5 180	64,0	2 917	36,0	4 683	57,8	3 414	42,2
Pendlingskommuner	793	3,7	592	74,6	201	25,4	540	68,1	253	31,9
Glesbygdskommuner	377	5,3	283	75,0	94	25,0	314	83,3	63	16,7
Varuproducerande komm.	834	6,1	610	73,2	223	26,8	536	64,3	298	35,7
Övriga, > 25 000 inv.	2 834	17,6	1 944	68,6	891	31,4	1 932	68,2	903	31,8
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	1 139	15,0	821	72,1	318	27,9	831	72,9	309	27,1
Övriga, < 12 500 inv.	399	8,1	260	65,2	139	34,8	306	76,8	92	23,2

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Kursdeltagare, <i>därav</i>						
	Studierande på kvällstid		Ej schemalagd undervisning		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggn.-utbildning
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>81</b>	<b>3,3</b>	<b>256</b>	<b>10,3</b>	<b>11,4</b>	<b>86,1</b>	<b>2,5</b>
Storstäder	1 480	3,4	1 964	4,5	14,1	84,9	1,0
Förortskommuner	189	8,0	446	18,7	12,2	84,6	3,2
Större städer	204	2,5	1 059	13,1	10,5	87,3	2,2
Pendlingskommuner	17	2,2	63	8,0	11,7	85,4	3,0
Glesbygdskommuner	4	1,1	12	3,2	5,0	92,6	2,4
Varuproducerande komm.	17	2,0	47	5,6	13,0	82,4	4,7
Övriga, > 25 000 inv.	57	2,0	214	7,6	11,2	86,2	2,6
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	30	2,6	149	13,0	9,3	87,0	3,7
Övriga, < 12 500 inv.	12	3,0	13	3,3	7,0	84,4	8,7

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifter avser läsåret 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp 2007/08.

* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.
* Med annan utbildningsanordnare	Kursdeltagare som deltog i kurs som huvudmannen köpt av annan utbildningsanordnare än kommun eller landsting.
* Födda utomlands	Kursdeltagare födda utomlands.
* Studerande på kvällstid	Kursdeltagare som deltog i kurs som startade kl. 18.00 eller senare.
* Ej schemalagd undervisning	Kursdeltagare som deltog i undervisning som ej schemalagts som dag- eller kvällskurs t.ex. ej schemalagd distansundervisning eller undervisning som anordnas under andra flexibla former.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.

2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 2007/08

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare						Undervisningstimmar	
		Totalt		Kvinnor		Män		Totalt antal 2007/08	Antal per kurs- deltagare
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>269</b>	<b>673 671</b>	<b>100,0</b>	<b>449 514</b>	<b>66,7</b>	<b>224 157</b>	<b>33,3</b>	<b>54 111 138</b>	<b>80</b>
<b>Grundläggande vuxenutbildning</b>	<b>251</b>	<b>76 833</b>	<b>100,0</b>	<b>52 601</b>	<b>68,5</b>	<b>24 232</b>	<b>31,5</b>	<b>10 823 871</b>	<b>141</b>
<i>därav</i>									
Svenska som andraspråk	225	24 213	31,5	16 006	66,1	8 207	33,9	4 996 458	206
Engelska grundl. vux	238	15 875	20,7	11 260	70,9	4 615	29,1	1 974 578	124
Orienteringskurs	126	13 571	17,7	9 155	67,5	4 416	32,5	1 260 938	93
Matematik	235	11 835	15,4	8 271	69,9	3 564	30,1	1 489 291	126
Samhällskunskap	180	4 858	6,3	3 499	72,0	1 359	28,0	357 764	74
Svenska	218	3 762	4,9	2 353	62,5	1 409	37,5	604 882	161
Hem- och konsumentkunskap	27	642	0,8	498	77,6	144	22,4	35 352	55
Datoranvändning	8	288	0,4	210	72,9	78	27,1	10 633	37
Historia	19	273	0,4	202	74,0	71	26,0	10 712	39
Biologi	17	267	0,3	212	79,4	55	20,6	10 607	40
Övr. kurser grundläggande vux.	43	1 249	1,6	935	74,9	314	25,1	72 656	58
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>269</b>	<b>579 262</b>	<b>100,0</b>	<b>387 350</b>	<b>66,9</b>	<b>191 912</b>	<b>33,1</b>	<b>41 850 469</b>	<b>72</b>
<i>därav</i>									
Orienteringskurs	162	24 802	4,3	16 521	66,6	8 281	33,4	1 524 785	61
Datorkunskap	261	21 270	3,7	15 277	71,8	5 993	28,2	887 990	42
Matematik A	263	18 706	3,2	12 652	67,6	6 054	32,4	1 486 440	79
Matematik B	264	17 941	3,1	11 486	64,0	6 455	36,0	798 253	44
Engelska A	261	16 216	2,8	10 768	66,4	5 448	33,6	1 276 211	79
Psykologi A	244	15 447	2,7	12 357	80,0	3 090	20,0	620 967	40
Arbetsmiljö och säkerhet	228	15 104	2,6	11 342	75,1	3 762	24,9	577 657	38
Samhällskunskap A	256	14 868	2,6	9 732	65,5	5 136	34,5	1 186 560	80
Omvårdnad	216	13 335	2,3	11 967	89,7	1 368	10,3	1 386 868	104
Medicinsk grundkurs	218	13 299	2,3	11 671	87,8	1 628	12,2	1 046 606	79
Etik och livsfrågor	217	12 832	2,2	11 154	86,9	1 678	13,1	986 317	77
Svenska B	261	12 704	2,2	7 757	61,1	4 947	38,9	1 028 710	81
Vård- och omsorgsarbete	212	12 260	2,1	10 829	88,3	1 431	11,7	1 888 186	154
Engelska B	254	12 062	2,1	8 038	66,6	4 024	33,4	941 568	78
Människan socialt o. kulturellt	215	12 000	2,1	10 494	87,5	1 506	12,6	917 230	76
Matematik C	257	11 276	1,9	6 147	54,5	5 129	45,5	904 956	80
Social omsorg	201	11 240	1,9	9 977	88,8	1 263	11,2	1 218 604	108
Historia A	252	10 954	1,9	6 274	57,3	4 680	42,7	857 861	78
Svenska som andraspråk A	202	9 851	1,7	6 888	69,9	2 963	30,1	790 745	80
Svenska A	255	8 851	1,5	5 537	62,6	3 314	37,4	702 518	79
Religionskunskap A	246	8 326	1,4	5 217	62,7	3 109	37,3	335 651	40
Naturkunskap B	228	7 776	1,3	5 643	72,6	2 133	27,4	643 355	83
Naturkunskap A	244	7 529	1,3	5 042	67,0	2 487	33,0	312 780	42
Svenska som andraspråk B	198	7 246	1,3	5 127	70,8	2 119	29,2	592 198	82
Företagsekonomi A	202	6 466	1,1	4 706	72,8	1 760	27,2	264 997	41
Övr. kurser gymnasial vux.	268	256 901	44,3	154 747	60,2	102 154	39,8	18 672 456	73



Tabell 6: Elevernas ålder läsåren 2003/04–2007/08

Utbildningsnivå Huvudman	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55– år			
<b>Läsåret 2003/04</b>										
<b>Antal</b>	12 057	61 183	33 942	31 313	51 806	25 050	11 500	226 851	33	32
<b>Andel (%)</b>	5,3	27,0	15,0	13,8	22,8	11,0	5,1	100,0	.	.
<b>Läsåret 2004/05</b>										
<b>Antal</b>	13 475	65 058	34 144	30 826	50 095	24 286	11 415	229 299	32	30
<b>Andel (%)</b>	5,9	28,4	14,9	13,4	21,8	10,6	5,0	100,0	.	.
<b>Läsåret 2005/06</b>										
<b>Antal</b>	13 801	63 915	34 279	29 978	49 080	24 810	11 819	227 682	32	30
<b>Andel (%)</b>	6,1	28,1	15,1	13,2	21,6	10,9	5,2	100,0	.	.
<b>Läsåret 2006/07</b>										
<b>Antal</b>	12 298	57 307	31 756	26 888	43 555	22 237	11 039	205 080	32	30
<b>Andel (%)</b>	6,0	27,9	15,5	13,1	21,2	10,8	5,4	100,0	.	.
<b>Läsåret 2007/08</b>										
<b>Samtliga nivåer</b>										
<b>Antal</b>	1 397	53 915	30 843	22 350	35 695	18 041	8 077	170 318	32	29
<b>Andel (%)</b>	0,8	31,7	18,1	13,1	21,0	10,6	4,7	100,0	.	.
<i>därav</i>										
<i>Kvinnor</i>										
<b>Antal</b>	813	32 664	19 640	15 348	26 150	13 511	5 790	113 916	33	31
<b>Andel (%)</b>	0,7	28,7	17,2	13,5	23,0	11,9	5,1	100,0	.	.
<i>Män</i>										
<b>Antal</b>	584	21 251	11 203	7 002	9 545	4 530	2 287	56 402	31	27
<b>Andel (%)</b>	1,0	37,7	19,9	12,4	16,9	8,0	4,1	100,0	.	.
<i>Födda i Sverige</i>										
<b>Antal</b>	1 049	41 526	17 812	9 531	16 547	9 689	5 953	102 107	31	26
<b>Andel (%)</b>	1,0	40,7	17,4	9,3	16,2	9,5	5,8	100,0	.	.
<i>Födda utomlands</i>										
<b>Antal</b>	348	12 389	13 031	12 819	19 148	8 352	2 124	68 211	34	33
<b>Andel (%)</b>	0,5	18,2	19,1	18,8	28,1	12,2	3,1	100,0	.	.
<b>Per huvudman</b>										
<b>Kommun</b>										
<b>Antal</b>	1 394	53 833	30 813	22 314	35 620	18 001	8 073	170 048	32	29
<b>Andel (%)</b>	0,8	31,7	18,1	13,1	20,9	10,6	4,7	100,0	.	.
<b>Landsting</b>										
<b>Antal</b>	3	82	30	36	75	40	4	270	33	32
<b>Andel (%)</b>	1,1	30,4	11,1	13,3	27,8	14,8	1,5	100,0	.	.
<b>Grundlägg. vux.</b>										
<b>Antal</b>	277	4 350	5 956	6 150	9 269	4 143	1 599	31 744	35	34
<b>Andel (%)</b>	0,9	13,7	18,8	19,4	29,2	13,1	5,0	100,0	.	.
<b>Gymnasial vux.</b>										
<b>Antal</b>	1 117	48 737	24 440	15 812	25 656	13 520	6 394	135 676	32	28
<b>Andel (%)</b>	0,8	35,9	18,0	11,7	18,9	10,0	4,7	100,0	.	.
<b>Påbyggnadsutb.</b>										
<b>Antal</b>	3	828	447	388	770	378	84	2 898	33	32
<b>Andel (%)</b>	0,1	28,6	15,4	13,4	26,6	13,0	2,9	100,0	.	.



## Förklaringar och definitioner till tabell 6

Samtliga uppgifter avser läsåren 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp 2007/08.

- \* Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 2003, 2004, 2005, 2006 resp. 2007.
- \* Medelålder Aritmetiskt medelvärde av samtliga elevers ålder.
- \* Medianålder Medianålder är den mittersta elevens ålder, då eleverna ordnats i åldersordning.
- \* Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- \* Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 6. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 7: Elevernas utbildningsbakgrund läsåren 2003/04–2007/08

Utbildningsnivå Huvudman	Utbildningsbakgrund						Totalt
	Folk- skola	Grund- skola	Gymnasiesk. högst 2 år	Gymnasiesk. längre än 2 år	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
<b>Läsåret 2003/04</b>							
<b>Antal</b>	<b>9 154</b>	<b>31 625</b>	<b>58 989</b>	<b>78 858</b>	<b>39 669</b>	<b>8 556</b>	<b>226 851</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,0</b>	<b>13,9</b>	<b>26,0</b>	<b>34,8</b>	<b>17,5</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Läsåret 2004/05</b>							
<b>Antal</b>	<b>10 208</b>	<b>31 592</b>	<b>54 272</b>	<b>83 091</b>	<b>41 736</b>	<b>8 400</b>	<b>229 299</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,5</b>	<b>13,8</b>	<b>23,7</b>	<b>36,2</b>	<b>18,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Läsåret 2005/06</b>							
<b>Antal</b>	<b>10 933</b>	<b>30 745</b>	<b>51 288</b>	<b>82 861</b>	<b>42 401</b>	<b>9 454</b>	<b>227 682</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,8</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>	<b>18,6</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Läsåret 2006/07</b>							
<b>Antal</b>	<b>9 823</b>	<b>26 624</b>	<b>45 368</b>	<b>73 138</b>	<b>39 556</b>	<b>10 571</b>	<b>205 080</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,8</b>	<b>13,0</b>	<b>22,1</b>	<b>35,7</b>	<b>19,3</b>	<b>5,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Läsåret 2007/08</b>							
<b>Samtliga</b>							
<b>Antal</b>	<b>7 877</b>	<b>22 783</b>	<b>36 884</b>	<b>63 721</b>	<b>33 896</b>	<b>5 157</b>	<b>170 318</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,6</b>	<b>13,4</b>	<b>21,7</b>	<b>37,4</b>	<b>19,9</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>
<i>därav</i>							
<b>Kvinnor</b>							
<b>Antal</b>	<b>5 156</b>	<b>14 485</b>	<b>25 958</b>	<b>41 779</b>	<b>23 430</b>	<b>3 108</b>	<b>113 916</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,5</b>	<b>12,7</b>	<b>22,8</b>	<b>36,7</b>	<b>20,6</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Män</b>							
<b>Antal</b>	<b>2 721</b>	<b>8 298</b>	<b>10 926</b>	<b>21 942</b>	<b>10 466</b>	<b>2 049</b>	<b>56 402</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,8</b>	<b>14,7</b>	<b>19,4</b>	<b>38,9</b>	<b>18,6</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Födda i Sverige</b>							
<b>Antal</b>	<b>932</b>	<b>15 718</b>	<b>23 971</b>	<b>49 198</b>	<b>11 536</b>	<b>752</b>	<b>102 107</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>0,9</b>	<b>15,4</b>	<b>23,5</b>	<b>48,2</b>	<b>11,3</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Födda utomlands</b>							
<b>Antal</b>	<b>6 945</b>	<b>7 065</b>	<b>12 913</b>	<b>14 523</b>	<b>22 360</b>	<b>4 405</b>	<b>68 211</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>10,2</b>	<b>10,4</b>	<b>18,9</b>	<b>21,3</b>	<b>32,8</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Per huvudman</b>							
<b>Kommun</b>							
<b>Antal</b>	<b>7 876</b>	<b>22 753</b>	<b>36 814</b>	<b>63 601</b>	<b>33 847</b>	<b>5 157</b>	<b>170 048</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,6</b>	<b>13,4</b>	<b>21,6</b>	<b>37,4</b>	<b>19,9</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Landsting</b>							
<b>Antal</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>270</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>0,4</b>	<b>11,1</b>	<b>25,9</b>	<b>44,4</b>	<b>18,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Grundlägg. vux.</b>							
<b>Antal</b>	<b>5 083</b>	<b>4 533</b>	<b>5 210</b>	<b>4 046</b>	<b>9 866</b>	<b>3 006</b>	<b>31 744</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>16,0</b>	<b>14,3</b>	<b>16,4</b>	<b>12,7</b>	<b>31,1</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Gymnasial vux.</b>							
<b>Antal</b>	<b>2 745</b>	<b>18 027</b>	<b>30 970</b>	<b>58 166</b>	<b>23 641</b>	<b>2 127</b>	<b>135 676</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>2,0</b>	<b>13,3</b>	<b>22,8</b>	<b>42,9</b>	<b>17,4</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Påbyggnadsutb.</b>							
<b>Antal</b>	<b>49</b>	<b>223</b>	<b>704</b>	<b>1 509</b>	<b>389</b>	<b>24</b>	<b>2 898</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>1,7</b>	<b>7,7</b>	<b>24,3</b>	<b>52,1</b>	<b>13,4</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>

**Förklaringar och definitioner tabell 7**

Samtliga uppgifter avser läsåren 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp.2007/08.

* Utbildningsbakgrund	Elevers tidigare högsta slutförda utbildning:
- folkskola	- utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
- grundskola	- utbildning motsvarande grundskola/enhetsskola, real- eller flickskola.
- gymnasieutbildning högst 2 år	- utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
- gymnasieutbildning längre än 2 år	- utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
- högskoleutbildning	- eftergymnasial utbildning motsvarande minst en termin.
- uppgift saknas	- elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknades.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 7. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 1 A: Kursdeltagare läsåren 2003/04–2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Bakgrund Huvudman	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga läsåret 2003/04</b>	<b>973 750</b>	<b>726 390</b>	<b>74,6</b>	<b>192 927</b>	<b>19,8</b>	<b>54 433</b>	<b>5,6</b>
<b>Samtliga läsåret 2004/05</b>	<b>956 153</b>	<b>705 639</b>	<b>73,8</b>	<b>200 333</b>	<b>21,0</b>	<b>50 181</b>	<b>5,2</b>
<b>Samtliga läsåret 2005/06</b>	<b>925 557</b>	<b>681 339</b>	<b>73,6</b>	<b>198 272</b>	<b>21,4</b>	<b>45 886</b>	<b>5,0</b>
<b>Samtliga läsåret 2006/07</b>	<b>824 143</b>	<b>611 920</b>	<b>74,2</b>	<b>169 933</b>	<b>20,6</b>	<b>42 290</b>	<b>5,1</b>
<b>Samtliga läsåret 2007/08</b>	<b>673 671</b>	<b>498 554</b>	<b>74,0</b>	<b>138 302</b>	<b>20,5</b>	<b>36 815</b>	<b>5,5</b>
<i>därav</i>							
Kvinnor	449 514	340 787	75,8	86 596	19,3	22 131	4,9
Män	224 157	157 767	70,4	51 706	23,1	14 684	6,6
<b>Födda i Sverige</b>	<b>400 108</b>	<b>299 304</b>	<b>74,8</b>	<b>79 428</b>	<b>19,9</b>	<b>21 376</b>	<b>5,3</b>
Födda utomlands	273 563	199 250	72,8	58 874	21,5	15 439	5,6
Kommun	671 939	497 097	74,0	138 253	20,6	36 589	5,4
Landsting	1 732	1 457	84,1	49	2,8	226	13,0
<b>Grundläggande vuxenutbildning</b>	<b>76 833</b>	<b>50 966</b>	<b>66,3</b>	<b>20 521</b>	<b>26,7</b>	<b>5 346</b>	<b>7,0</b>
<i>därav</i>							
Svenska som andraspråk	24 213	16 441	67,9	5 350	22,1	2 422	10,0
Engelska	15 875	9 092	57,3	5 394	34,0	1 389	8,7
Orienteringskurs	13 571	10 508	77,4	2 820	20,8	243	1,8
Matematik	11 835	7 155	60,5	3 864	32,6	816	6,9
Samhällskunskap	4 858	3 365	69,3	1 303	26,8	190	3,9
Svenska	3 762	2 349	62,4	1 200	31,9	213	5,7
Övr. kurser grundläggande vux.	2 719	2 056	75,6	590	21,7	73	2,7
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>579 262</b>	<b>434 919</b>	<b>75,1</b>	<b>115 772</b>	<b>20,0</b>	<b>28 571</b>	<b>4,9</b>
<i>därav</i>							
Orienteringskurs	24 802	20 409	82,3	3 673	14,8	720	2,9
Datorkunskap	21 270	15 845	74,5	4 582	21,5	843	4,0
Matematik A	18 706	12 128	64,8	5 935	31,7	643	3,4
Matematik B	17 941	11 098	61,9	6 426	35,8	417	2,3
Engelska A	16 216	10 466	64,5	5 216	32,2	534	3,3
Psykologi A	15 447	12 215	79,1	2 787	18,0	445	2,9
Arbetsmiljö och säkerhet	15 104	12 440	82,4	1 685	11,2	979	6,5
Samhällskunskap A	14 868	10 347	69,6	4 261	28,7	260	1,7
Omvårdnad	13 335	10 787	80,9	1 467	11,0	1 081	8,1
Medicinsk grundkurs	13 299	10 553	79,4	1 928	14,5	818	6,2
Etik och livsfrågor	12 832	10 673	83,2	1 495	11,7	664	5,2
Svenska B	12 704	8 121	63,9	4 120	32,4	463	3,6
Vård- och omsorgsarbete	12 260	10 222	83,4	1 471	12,0	567	4,6
Engelska B	12 062	8 044	66,7	3 723	30,9	295	2,4
Människan socialt o. kulturellt	12 000	9 991	83,3	1 393	11,6	616	5,1
Matematik C	11 276	7 241	64,2	3 775	33,5	260	2,3
Social omsorg	11 240	9 346	83,1	1 057	9,4	837	7,4
Historia A	10 954	7 585	69,2	3 197	29,2	172	1,6
Övr. kurser gymnasial vux.	312 946	237 408	75,9	57 581	18,4	17 957	5,7
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>17 576</b>	<b>12 669</b>	<b>72,1</b>	<b>2 009</b>	<b>11,4</b>	<b>2 898</b>	<b>16,5</b>
<i>därav</i>							
Omsorg	1 785	1 395	78,2	98	5,5	292	16,4
Hälsa, miljö och säkerhet	936	736	78,6	47	5,0	153	16,3
Transportbestämmelser	928	706	76,1	66	7,1	156	16,8
Flyg	732	725	99,0	7	1,0	0	0,0
HANTVERK	694	642	92,5	48	6,9	4	0,6
Övr. kurser påbyggnadsutb.	12 501	8 465	67,7	1 743	13,9	2 293	18,3

Tabell 1 B: Kursdeltagare läsåret 2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner (kommunala huvudmän)

Spridningsmått <sup>1)</sup> för kommuner	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	52 015	38 060	100,0	10 546	54,0	4 911	57,9
90%	5 398	4 233	87,2	1 167	32,3	338	11,6
75%	2 502	1 879	81,6	571	26,1	92	6,3
Median	957	819	75,4	184	19,4	23	2,3
25%	407	363	68,9	88	15,3	2	0,2
10%	82	131	61,2	21	9,9	0	0,0
Min	0	2	10,5	0	0,0	0	0,0

Tabell 1 C: Kursdeltagare läsåret 2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper (kommunala huvudmän)

Kommungrupper <sup>2)</sup>	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2 498</b>	<b>1 848</b>	<b>74,0</b>	<b>514</b>	<b>20,6</b>	<b>136</b>	<b>5,4</b>
Storstäder	43 805	32 404	74,0	9 383	21,4	2 018	4,6
Förortskommuner	2 381	1 761	74,0	521	21,9	99	4,2
Större städer	8 097	5 923	73,2	1 579	19,5	595	7,3
Pendlingskommuner	793	576	72,6	181	22,8	36	4,6
Glesbygdskommuner	377	290	76,9	71	18,8	16	4,3
Varuproducerande komm.	834	638	76,6	166	19,9	30	3,6
Övriga, > 25 000 inv.	2 834	2 067	72,9	622	21,9	146	5,1
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	1 139	890	78,1	199	17,5	50	4,4
Övriga, < 12 500 inv.	399	316	79,4	63	15,8	19	4,9

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Samtliga uppgifter avser läsåret 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp. 2007/08.

* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under mätperioden.
* Slutfört kurs	Kursdeltagare som slutfört kursen.
* Avbrutit kurs	Kursdeltagare som avbrutit kursen.
* Fortsätter nästa läsår	Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa läsår.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

- 1) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs. varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 2) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Studieresultat - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 2: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåren 2003/04–2007/08 som slutfört gymnasial vuxenutbildning

Utbildningsnivå Kurs Kön Bakgrund Huvudman	Antal kursdeltagare som slutfört kurs	Antal kursdeltagare med målrelaterade betyg <sup>1)</sup>	därav med betyget							
			Icke godkänd (IG)		Godkänd (G)		Väl godkänd (VG)		Mycket väl godkänd (MVG)	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>										
<b>Samtliga läsåret 2003/04</b>	<b>623 158</b>	<b>515 020</b>	<b>47 759</b>	<b>9,3</b>	<b>165 198</b>	<b>32,1</b>	<b>177 993</b>	<b>34,6</b>	<b>124 070</b>	<b>24,1</b>
<b>Samtliga läsåret 2004/05</b>	<b>606 329</b>	<b>501 212</b>	<b>52 640</b>	<b>10,5</b>	<b>162 979</b>	<b>32,5</b>	<b>166 615</b>	<b>33,2</b>	<b>118 978</b>	<b>23,7</b>
<b>Samtliga läsåret 2005/06</b>	<b>597 835</b>	<b>489 309</b>	<b>57 442</b>	<b>11,7</b>	<b>161 350</b>	<b>33,0</b>	<b>156 895</b>	<b>32,1</b>	<b>113 622</b>	<b>23,2</b>
<b>Samtliga läsåret 2006/07</b>	<b>539 795</b>	<b>448 277</b>	<b>51 076</b>	<b>11,4</b>	<b>153 974</b>	<b>34,3</b>	<b>142 300</b>	<b>31,7</b>	<b>100 927</b>	<b>22,5</b>
<b>Samtliga läsåret 2007/08</b>	<b>434 919</b>	<b>365 517</b>	<b>42 328</b>	<b>11,6</b>	<b>133 217</b>	<b>36,4</b>	<b>113 021</b>	<b>30,9</b>	<b>76 951</b>	<b>21,1</b>
<i>därav</i>										
Orienteringskurs	20 409	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Datorkunskap	15 845	13 735	1 603	11,7	4 753	34,6	4 103	29,9	3 276	23,9
Matematik A	12 128	10 680	2 221	20,8	3 924	36,7	2 836	26,6	1 699	15,9
Matematik B	11 098	9 879	2 669	27,0	3 939	39,9	2 173	22,0	1 098	11,1
Engelska A	10 466	9 556	1 609	16,8	2 988	31,3	2 819	29,5	2 140	22,4
Psykologi A	12 215	10 715	1 160	10,8	4 402	41,1	3 131	29,2	2 022	18,9
Arbetsmiljö och säkerhet	12 440	10 813	513	4,7	5 343	49,4	3 302	30,5	1 655	15,3
Samhällskunskap A	10 347	8 925	1 479	16,6	2 834	31,8	2 715	30,4	1 897	21,3
Omvårdnad	10 787	9 508	587	6,2	3 853	40,5	3 286	34,6	1 782	18,7
Medicinsk grundkurs	10 553	9 375	935	10,0	4 115	43,9	2 768	29,5	1 557	16,6
Etik och livsfrågor	10 673	9 388	509	5,4	3 882	41,4	3 150	33,6	1 847	19,7
Svenska B	8 121	7 115	1 277	17,9	2 009	28,2	2 375	33,4	1 454	20,4
Vård- och omsorgsarbete	10 222	8 906	620	7,0	3 998	44,9	2 899	32,6	1 389	15,6
Engelska B	8 044	7 363	1 121	15,2	2 196	29,8	2 459	33,4	1 587	21,6
Människan socialt o. kulturellt	9 991	9 006	512	5,7	3 899	43,3	2 903	32,2	1 692	18,8
Matematik C	7 241	6 588	1 556	23,6	2 723	41,3	1 531	23,2	778	11,8
Social omsorg	9 346	8 286	508	6,1	3 559	43,0	2 665	32,2	1 554	18,8
Historia A	7 585	6 410	1 237	19,3	1 970	30,7	1 835	28,6	1 368	21,3
Övr. kurser gymnasial vux.	237 408	209 269	22 212	10,6	72 830	34,8	66 071	31,6	48 156	23,0
<i>därav</i>										
Kvinnor	297 720	252 257	26 019	10,3	90 294	35,8	79 503	31,5	56 441	22,4
Män	137 199	113 260	16 309	14,4	42 923	37,9	33 518	29,6	20 510	18,1
Födda i Sverige	283 304	237 970	25 399	10,7	76 995	32,4	76 470	32,1	59 106	24,8
Födda utomlands	151 615	127 547	16 929	13,3	56 222	44,1	36 551	28,7	17 845	14,0
Kommun	434 003	364 802	42 284	11,6	132 968	36,4	112 755	30,9	76 795	21,1
Landsting	916	715	44	6,2	249	34,8	266	37,2	156	21,8

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Samtliga uppgifter avser läsåren 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp. 2007/08.

\* Kursdeltagare En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under mätperioden.

\* Slutfört kurs Kursdeltagare som slutfört kursen.

\* Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

<sup>1)</sup> För kursdeltagare med datum för avslutad kurs inom läsåret 2007/08 (exklusive orienteringskurser där betyg ej ska ges) saknar 11,8 procent uppgift om betyg.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Komvux - Studieresultat - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 311.



Tabell 2 A: Studieanordnare och elever läsåren 1999/2000–2007/08

År	Antal kommuner	Antal studieanordnare	Antal elever	Antal elever per	
				Kommun	Studieanordnare
<b>1999/2000</b>	<b>242</b>	<b>262</b>	<b>34 115</b>	<b>141</b>	<b>130</b>
<i>därav</i>					
Kommun	229	237	29 876	130	126
Studieförbund	11	12	1 466	133	122
Annan	13	13	2 773	213	213
<b>2000/01</b>	<b>242</b>	<b>265</b>	<b>37 322</b>	<b>154</b>	<b>141</b>
<i>därav</i>					
Kommun	229	234	31 397	137	134
Studieförbund	11	13	2 087	190	161
Annan	14	18	3 838	274	213
<b>2001/02</b>	<b>241</b>	<b>266</b>	<b>39 978</b>	<b>166</b>	<b>150</b>
<i>därav</i>					
Kommun	229	232	26 148	114	113
Studieförbund	12	15	6 211	518	414
Annan	13	19	7 619	586	401
<b>2002/03</b> <sup>1)</sup>	<b>248</b>	<b>277</b>	<b>43 851</b>	<b>177</b>	<b>158</b>
<i>därav</i>					
Kommun	236	238	27 423	116	115
Studieförbund	10	12	2 898	290	242
Annan	17	27	13 530	796	501
<b>2003/04</b> <sup>1)</sup>	<b>247</b>	<b>275</b>	<b>47 604</b>	<b>193</b>	<b>173</b>
<i>därav</i>					
Kommun	235	237	30 361	129	128
Studieförbund	12	14	3 859	322	276
Annan	12	24	13 384	1 115	558
<b>2004/05</b> <sup>1)</sup>	<b>252</b>	<b>281</b>	<b>48 006</b>	<b>191</b>	<b>171</b>
<i>därav</i>					
Kommun	242	244	32 937	136	135
Studieförbund	9	11	3 730	414	339
Annan	18	26	11 339	630	436
<b>2005/06</b> <sup>1)</sup>	<b>251</b>	<b>283</b>	<b>52 500</b>	<b>209</b>	<b>186</b>
<i>därav</i>					
Kommun	241	246	36 174	150	147
Studieförbund	8	9	2 387	298	265
Annan	19	29	13 939	734	481
<b>2006/07</b> <sup>1)</sup>	<b>251</b>	<b>290</b>	<b>65 222</b>	<b>260</b>	<b>225</b>
<i>därav</i>					
Kommun	244	251	45 752	188	182
Studieförbund	7	8	3 026	432	378
Annan	18	32	16 444	914	514
<b>2007/08</b> <sup>1)</sup>	<b>259</b>	<b>299</b>	<b>73 955</b>	<b>286</b>	<b>247</b>
<i>därav</i>					
Kommun	250	256	52 040	208	203
Studieförbund	6	6	1 131	189	189
Annan	18	37	20 784	1 155	562

Tabell 2 B: Studieanordnare och elever läsåret 2007/08, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått <sup>2)</sup> för kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Max	11	11 998	1 867
90%	1	482	494
75%	1	172	173
Median	1	86	95
25%	1	43	51
10%	1	14	28
Min	0	0	7

Tabell 2 C: Studieanordnare och elever läsåret 2007/08, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper <sup>3)</sup>	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>1</b>	<b>286</b>	<b>247</b>
Storstäder	9	8 136	904
Förortskommuner	1	339	308
Större städer	1	735	616
Pendlingskommuner	1	93	87
Glesbygdskommuner	1	42	42
Varuproducerande komm.	1	96	91
Övriga, > 25 000 inv.	1	210	193
Övriga, 12 500 - 25 000 inv.	1	90	87
Övriga, < 12 500 inv.	1	51	51

**Förklaringar och definitioner till tabell 2**

Uppgifterna avser läsåren 1999/00, 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 resp. 2007/08.

* Elev i SFI	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Antal kommuner	Antal kommuner där undervisning anordnades.
* Antal studieranordnare	Antal organisationer som anordnade undervisning.
* Antal elever per -kommun	Totalt antal elever dividerat med -totalt antal kommuner där respektive typ av studieranordnare anordnade undervisning.
-studieranordnare	-totalt antal studieranordnare av respektive typ.
* Annan studieranordnare	Studieranordnare som inte var kommun, kommunalförbund eller studieförbund.

<sup>1)</sup> Fr.o.m. läsåret 2002/03 t.o.m. 31/12 -04 ingick elever från äldre kursplan och 2003 års kursplan. Fr.o.m. 1/1 -05 studerar alla elever enligt 2003 eller 2007 års kursplan.

- 2) Tabeller med spridningsmått redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs. max-värdet. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs. min-värdet. Procentsatserna i tabellernas förspalt, 90%, 75%, 50%, 25% och 10%, anger hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln.
- 3) Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Landsting. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. För mer information se separat flik "Komgr"

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 3: Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 2007/08

Modersmål	Antal elever			Antal			Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar under läsåret
	Totalt	Kvinnor	Män	Flyktingar	Tillståndssökande	Övriga invandrare	0–6 år	7–9 år	10– år	
<b>Samtliga</b>	<b>73 955</b>	<b>41 208</b>	<b>32 747</b>	<b>22 882</b>	<b>783</b>	<b>50 290</b>	<b>18 108</b>	<b>11 533</b>	<b>44 314</b>	<b>16 397 382</b>
<i>därav med modersmål (20 största)</i>										
Albanska	1 694	970	724	498	31	1 165	263	517	914	379 666
Arabiska	18 292	7 989	10 303	10 411	241	7 640	3 884	3 383	11 025	4 705 247
Assyriska	795	377	418	551	6	238	243	237	315	205 322
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	2 637	1 523	1 114	508	29	2 100	276	528	1 833	524 000
Engelska	2 577	1 038	1 539	93	17	2 467	219	133	2 225	354 690
Franska	806	411	395	169	5	632	105	61	640	139 474
Kinesiska	1 182	817	365	29	8	1 145	137	133	912	193 459
Kurdiska/Nordkurdiska	3 176	1 536	1 640	1 312	54	1 810	1 679	655	842	908 027
Persiska	2 259	1 373	886	665	29	1 565	491	197	1 571	534 808
Portugisiska	872	568	304	36	11	825	113	118	641	141 046
Polska	4 186	2 562	1 624	3	37	4 146	251	241	3 694	527 754
Rumänska	1 006	586	420	17	10	979	69	93	844	147 719
Ryska	2 159	1 507	652	693	18	1 448	199	148	1 812	434 388
Somaliska	4 269	2 369	1 900	2 601	45	1 623	2 747	797	725	1 275 162
Sydkurdiska (Sorani)	1 676	801	875	789	4	883	749	340	587	426 329
Spanska	3 338	1 897	1 441	464	20	2 854	408	320	2 610	625 944
Thailändska	4 272	4 081	191	64	56	4 152	1 811	939	1 522	964 487
Tigriska (Tigrinja)	1 460	882	578	590	4	866	399	283	778	389 533
Turkiska	2 071	1 115	956	146	10	1 915	717	400	954	433 942
Tyska	1 231	717	514	6	14	1 211	89	111	1 031	151 796
Övriga	13 997	8 089	5 908	3 237	134	10 626	3 259	1 899	8 839	2 934 589

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser läsåret 2007/08. Läsar för SFI omfattar perioden 1/7–30/6.

* Elev i SFI	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Flykting	Flykting är en person som efter att ha beviljats uppehållstillstånd mottagits i en kommun och som kommunen har rätt att erhålla ersättning för enligt statsbidragsbestämmelserna för mottagande av flyktingar i kommunen.
* Tillståndssökande	Utländsk medborgare som sökt uppehållstillstånd för bosättning i Sverige och som ännu inte erhållit beslut.
* Övriga invandrare	Elever som inte var flyktingar eller tillståndssökande.
* Antal utbildningsår i hemlandet	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Elevtimmar läsar	Summa undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleverna varit närvarande under läsåret.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Elever och kursdeltagare - Läsar 2006/07 - Riksnivå - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 4: Elever inskrivna läsåret 2007/08 uppdelade på studievägar och kurser med avseende på kön, ålder, utbildningsbakgrund och modersmål

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever läsåret 2007/08						
	Totalt	därav					
		Studieväg 1		Studieväg 2		Studieväg 3	
		Kurs A	Kurs B	Kurs B	Kurs C	Kurs C	Kurs D
<b>Samtliga elever</b>	<b>73 955</b>	<b>5 449</b>	<b>4 581</b>	<b>17 328</b>	<b>11 817</b>	<b>14 641</b>	<b>20 139</b>
<i>därav</i>							
Kvinnor	41 208	3 408	2 775	8 871	6 533	7 393	12 228
Män	32 747	2 041	1 806	8 457	5 284	7 248	7 911
<i>därav i åldern</i>							
-24 år	13 098	958	703	3 134	1 831	2 881	3 591
25-39 år	42 864	2 623	2 333	9 681	6 836	8 982	12 409
40-54 år	15 756	1 539	1 343	3 842	2 811	2 475	3 746
55 år-	2 237	329	202	671	339	303	393
<i>därav med utbildning</i>							
i högst 6 år	18 108	3 879	3 053	3 829	3 144	974	3 229
i 7-9 år	11 533	686	807	4 311	2 590	783	2 356
i 10-12 år	21 172	584	524	5 875	3 775	4 297	6 117
i 13 år eller mer	23 142	300	197	3 313	2 308	8 587	8 437
<i>därav med modersmål (10 största)</i>							
Arabiska	18 292	1 433	1 259	5 277	2 989	3 054	4 280
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	2 637	106	82	584	419	524	922
Engelska	2 577	70	31	331	181	1 141	823
Kurdiska/Nordkurdiska	3 176	510	437	650	622	234	723
Persiska	2 259	124	97	400	334	471	833
Polska	4 186	130	48	1 083	442	1 391	1 092
Ryska	2 159	29	61	335	262	512	960
Somaliska	4 269	720	598	1 073	927	206	745
Spanska	3 338	76	84	802	490	838	1 048
Thailändska	4 272	473	391	1 069	819	543	977
Övriga	26 790	1 778	1 493	5 724	4 332	5 727	7 736

## Förklaringar och definitioner till tabell 4

Uppgifterna avser elever läsåret 2007/08.

\* Elev i SFI Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.

\* Utbildningsbakgrund Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Elever och kursdeltagare - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 4. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 5: Elevernas ålder läsåret 2007/08

Kön	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55 år-			
<b>Samtliga</b>										
Antal	1 709	11 389	16 844	14 516	19 338	7 922	2 237	73 955	33	32
Andel (%)	2,3	15,4	22,8	19,6	26,1	10,7	3,0	100,0	.	.
<b>Kvinnor</b>										
Antal	920	6 500	8 983	8 083	11 058	4 504	1 160	41 208	33	32
Andel (%)	2,2	15,8	21,8	19,6	26,8	10,9	2,8	100,0	.	.
<b>Män</b>										
Antal	789	4 889	7 861	6 433	8 280	3 418	1 077	32 747	33	32
Andel (%)	2,4	14,9	24,0	19,6	25,3	10,4	3,3	100,0	.	.

### Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåret 2007/08. Läsar för SFI omfattar perioden 1/7-30/6.

\* Elev i SFI Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.

\* Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 2007.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Elever och kursdeltagare - Läsar 2006/07 - Riksnivå - Tabell 5. Skolverkets rapport nr 311.



Tabell 1 A: Studieresultat och studietid för inskrivna elever läsåret 2007/08 som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever inskrivna läsåret 2007/08						Elevtimmar under läsåret			
	Antal			Andel (%)			Samtliga timmar	Per elev		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga elever</b>	<b>73 955</b>	<b>41 208</b>	<b>32 747</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>16 397 382</b>	<b>222</b>	<b>228</b>	<b>214</b>
<b>Avslutat utbildningen med minst godkänt resultat</b>	<b>15 902</b>	<b>9 860</b>	<b>6 042</b>	<b>21,5</b>	<b>23,9</b>	<b>18,5</b>	<b>4 336 268</b>	<b>273</b>	<b>271</b>	<b>275</b>
<i>därav</i>										
<b>Studieväg 1 (Kurs B)</b>	1 194	740	454	1,6	1,8	1,4	432 914	363	355	375
<i>därav</i>										
med betyg G	1 089	660	429	1,5	1,6	1,3	401 772	369	361	381
med betyg VG	93	73	20	0,1	0,2	0,1	29 090	313	317	299
uppgift om betyg saknas	4	3	1	0,0	0,0	0,0	1 146	287	243	416
sluttestats direkt	8	4	4	0,0	0,0	0,0	906	113	140	87
<b>Studieväg 2 (Kurs C)</b>	4 490	2 639	1 851	6,1	6,4	5,7	1 534 288	342	339	346
<i>därav</i>										
med betyg G	4 005	2 323	1 682	5,4	5,6	5,1	1 385 105	346	342	351
med betyg VG	434	291	143	0,6	0,7	0,4	142 567	328	330	326
uppgift om betyg saknas	8	2	6	0,0	0,0	0,0	1 692	212	273	191
sluttestats direkt	43	23	20	0,1	0,1	0,1	4 924	115	128	99
<b>Studieväg 3 (Kurs D)</b>	10 218	6 481	3 737	13,8	15,7	11,4	2 369 066	232	234	227
<i>därav</i>										
med betyg G	7 800	4 843	2 957	10,5	11,8	9,0	1 899 424	244	245	241
med betyg VG	2 074	1 433	641	2,8	3,5	2,0	443 650	214	220	199
uppgift om betyg saknas	9	3	6	0,0	0,0	0,0	896	100	146	77
sluttestats direkt	335	202	133	0,5	0,5	0,4	25 096	75	78	71
<b>Avslutat utbildningen utan godkänt resultat</b>	<b>1 712</b>	<b>933</b>	<b>779</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>332 768</b>	<b>194</b>	<b>205</b>	<b>182</b>
<i>därav</i>										
Ej nått målen/Intyg	1 093	613	480	1,5	1,5	1,5	222 076	203	215	188
Ej nått målen/Avskilts	296	159	137	0,4	0,4	0,4	74 261	251	263	237
Lämnat landet	323	161	162	0,4	0,4	0,5	36 431	113	110	115
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>20 793</b>	<b>10 761</b>	<b>10 032</b>	<b>28,1</b>	<b>26,1</b>	<b>30,6</b>	<b>2 499 965</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>111</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	646	308	338	0,9	0,7	1,0	115 029	178	178	178
Studieuppehåll	692	366	326	0,9	0,9	1,0	99 397	144	146	141
Flyttat	1 028	489	539	1,4	1,2	1,6	152 934	149	150	148
Fått arbete	3 153	1 209	1 944	4,3	2,9	5,9	357 087	113	112	114
Sjukdom	827	513	314	1,1	1,2	1,0	106 139	128	131	124
Barnomsorg	1 390	1 357	33	1,9	3,3	0,1	206 031	148	147	197
Okänd anledning	13 057	6 519	6 538	17,7	15,8	20,0	1 463 348	112	123	101
<b>Fortsätter utbildningen</b>	<b>35 548</b>	<b>19 654</b>	<b>15 894</b>	<b>48,1</b>	<b>47,7</b>	<b>48,5</b>	<b>9 228 381</b>	<b>260</b>	<b>262</b>	<b>256</b>
<i>därav</i>										
Godkänts på studievägskurs										
1A	2 501	1 473	1 028	3,4	3,6	3,1	864 177	346	336	360
2B	6 386	3 532	2 854	8,6	8,6	8,7	2 116 703	331	331	332
3C	4 705	2 743	1 962	6,4	6,7	6,0	1 330 146	283	283	282
Ej registrerade för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll	21 956	11 906	10 050	29,7	28,9	30,7	4 917 355	224	228	219

Tabell 1 B: Studieresultat och genomsnittlig studietid t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2007/08, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 2007/08						Genomsnittligt antal elevtimmar per elev		
	Antal			Andel (%)			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga elever</b>	<b>35 190</b>	<b>18 566</b>	<b>16 624</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>195</b>	<b>205</b>	<b>185</b>
<b>Avslutat utbildningen med minst godkänt resultat</b>	<b>4 649</b>	<b>2 775</b>	<b>1 874</b>	<b>13,2</b>	<b>14,9</b>	<b>11,3</b>	<b>261</b>	<b>266</b>	<b>255</b>
<i>därav</i>									
<b>Studieväg 1 (Kurs B)</b>	398	245	153	1,1	1,3	0,9	307	294	330
<i>därav</i>									
med betyg G	336	199	137	1,0	1,1	0,8	313	301	331
med betyg VG	54	42	12	0,2	0,2	0,1	271	256	320
uppgift om betyg saknas	0	.	.	.	.	.	.	.	.
sluttestats direkt	8	4	4	0,0	0,0	0,0	113	140	87
<b>Studieväg 2 (Kurs C)</b>	980	555	425	2,8	3,0	2,6	323	320	328
<i>därav</i>									
med betyg G	822	452	370	2,3	2,4	2,2	326	324	328
med betyg VG	145	96	49	0,4	0,5	0,3	309	300	325
uppgift om betyg saknas	0	.	.	.	.	.	.	.	.
sluttestats direkt	13	7	6	0,0	0,0	0,0	128	171	78
<b>Studieväg 3 (Kurs D)</b>	3 271	1 975	1 296	9,3	10,6	7,8	250	258	237
<i>därav</i>									
med betyg G	2 082	1 201	881	5,9	6,5	5,3	259	268	246
med betyg VG	995	671	324	2,8	3,6	1,9	231	240	213
uppgift om betyg saknas	0	.	.	.	.	.	.	.	.
sluttestats direkt	194	103	91	0,6	0,6	0,5	52	62	41
<b>Avslutat utbildningen utan godkänt resultat</b>	<b>430</b>	<b>219</b>	<b>211</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>124</b>
<i>därav</i>									
Ej nått målen/Intyg	205	107	98	0,6	0,6	0,6	150	158	141
Ej nått målen/Avskilts	39	15	24	0,1	0,1	0,1	136	179	109
Lämnat landet	186	97	89	0,5	0,5	0,5	102	94	110
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>8 681</b>	<b>4 181</b>	<b>4 500</b>	<b>24,7</b>	<b>22,5</b>	<b>27,1</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>95</b>
<i>därav på grund av</i>									
Annan utbildning	220	84	136	0,6	0,5	0,8	161	159	163
Studieuppehåll	249	140	109	0,7	0,8	0,7	110	124	92
Flyttat	615	283	332	1,7	1,5	2,0	136	140	133
Fått arbete	1 282	435	847	3,6	2,3	5,1	97	105	93
Sjukdom	291	180	111	0,8	1,0	0,7	119	126	109
Barnomsorg	619	609	10	1,8	3,3	0,1	153	152	232
Okänd anledning	5 405	2 450	2 955	15,4	13,2	17,8	96	108	87
<b>Fortsätter utbildningen</b>	<b>21 430</b>	<b>11 391</b>	<b>10 039</b>	<b>60,9</b>	<b>61,4</b>	<b>60,4</b>	<b>218</b>	<b>223</b>	<b>213</b>
<i>därav</i>									
Godkänts på studievägskurs									
1A	1 246	716	530	3,5	3,9	3,2	293	291	297
2B	3 019	1 627	1 392	8,6	8,8	8,4	307	310	303
3C	2 626	1 515	1 111	7,5	8,2	6,7	274	280	267
Ej registrerade för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll	14 539	7 533	7 006	41,3	40,6	42,1	184	187	181

Tabell 1 C: Studieresultat och genomsnittlig studietid t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2006/07, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 2006/07						Genomsnittligt antal elevtimmar per elev		
	Antal			Andel (%)			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga elever</b>	<b>34 259</b>	<b>18 340</b>	<b>15 919</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>359</b>	<b>371</b>	<b>346</b>
<b>Avslutat utbildningen med minst godkänt resultat</b>	<b>11 109</b>	<b>6 510</b>	<b>4 599</b>	<b>32,4</b>	<b>35,5</b>	<b>28,9</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>428</b>
<i>därav</i>									
<b>Studieväg 1 (Kurs B)</b>	673	367	306	2,0	2,0	1,9	577	571	584
<i>därav</i>									
med betyg G	610	326	284	1,8	1,8	1,8	589	582	596
med betyg VG	55	35	20	0,2	0,2	0,1	469	483	446
uppgift om betyg saknas	5	3	2	0,0	0,0	0,0	324	424	174
sluttestats direkt	3	3	0	0,0	0,0	0,0	107	107	0
<b>Studieväg 2 (Kurs C)</b>	2 594	1 344	1 250	7,6	7,3	7,9	564	581	546
<i>därav</i>									
med betyg G	2 298	1 177	1 121	6,7	6,4	7,0	571	588	552
med betyg VG	254	146	108	0,7	0,8	0,7	504	522	479
uppgift om betyg saknas	14	6	8	0,0	0,0	0,1	583	573	590
sluttestats direkt	28	15	13	0,1	0,1	0,1	247	211	288
<b>Studieväg 3 (Kurs D)</b>	7 842	4 799	3 043	22,9	26,2	19,1	378	382	372
<i>därav</i>									
med betyg G	5 780	3 433	2 347	16,9	18,7	14,7	401	406	393
med betyg VG	1 816	1 222	594	5,3	6,7	3,7	305	313	288
uppgift om betyg saknas	17	6	11	0,0	0,0	0,1	381	438	350
sluttestats direkt	229	138	91	0,7	0,8	0,6	141	156	119
<b>Avslutat utbildningen utan godkänt resultat</b>	<b>558</b>	<b>289</b>	<b>269</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>260</b>	<b>267</b>	<b>253</b>
<i>därav</i>									
Ej nått målen/Intyg	254	140	114	0,7	0,8	0,7	319	364	264
Ej nått målen/Avskilts	73	25	48	0,2	0,1	0,3	409	430	397
Lämnat landet	231	124	107	0,7	0,7	0,7	149	125	176
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>11 553</b>	<b>5 623</b>	<b>5 930</b>	<b>33,7</b>	<b>30,7</b>	<b>37,3</b>	<b>180</b>	<b>194</b>	<b>167</b>
<i>därav på grund av</i>									
Annan utbildning	288	124	164	0,8	0,7	1,0	250	242	256
Studieuppehåll	350	182	168	1,0	1,0	1,1	237	231	243
Flyttat	481	217	264	1,4	1,2	1,7	215	227	205
Fått arbete	1 573	516	1 057	4,6	2,8	6,6	175	176	174
Sjukdom	449	286	163	1,3	1,6	1,0	184	179	193
Barnomsorg	848	831	17	2,5	4,5	0,1	215	214	238
Okänd anledning	7 564	3 467	4 097	22,1	18,9	25,7	170	188	154
<b>Fortsätter utbildningen</b>	<b>11 039</b>	<b>5 918</b>	<b>5 121</b>	<b>32,2</b>	<b>32,3</b>	<b>32,2</b>	<b>482</b>	<b>480</b>	<b>485</b>
<i>därav</i>									
Godkänts på studievägskurs									
1A	1 577	861	716	4,6	4,7	4,5	541	538	544
2B	3 910	2 042	1 868	11,4	11,1	11,7	507	511	502
3C	2 615	1 492	1 123	7,6	8,1	7,1	404	399	411
Ej registrerade för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll	2 937	1 523	1 414	8,6	8,3	8,9	491	488	494

Tabell 1 D: Studieresultat och genomsnittlig studietid t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 2005/06						Genomsnittligt antal elevtimmar per elev		
	Antal			Andel (%)			Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga elever</b>	<b>26 145</b>	<b>14 331</b>	<b>11 814</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>398</b>	<b>415</b>	<b>377</b>
<b>Avslutat utbildningen med minst godkänt resultat</b>	<b>11 117</b>	<b>6 595</b>	<b>4 522</b>	<b>42,5</b>	<b>46,0</b>	<b>38,3</b>	<b>470</b>	<b>474</b>	<b>465</b>
<i>därav</i>									
<b>Studieväg 1 (Kurs B)</b>	530	318	212	2,0	2,2	1,8	692	709	666
<i>därav</i>									
med betyg G	483	288	195	1,8	2,0	1,7	706	720	684
med betyg VG	33	24	9	0,1	0,2	0,1	525	576	388
uppgift om betyg saknas	14	6	8	0,1	0,0	0,1	606	699	537
sluttestats direkt	0	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Studieväg 2 (Kurs C)</b>	2 086	1 120	966	8,0	7,8	8,2	672	680	663
<i>därav</i>									
med betyg G	1 881	997	884	7,2	7,0	7,5	688	697	679
med betyg VG	181	115	66	0,7	0,8	0,6	516	533	485
uppgift om betyg saknas	14	5	9	0,1	0,0	0,1	545	663	479
sluttestats direkt	10	3	7	0,0	0,0	0,1	159	317	91
<b>Studieväg 3 (Kurs D)</b>	8 501	5 157	3 344	32,5	36,0	28,3	418	423	411
<i>därav</i>									
med betyg G	6 318	3 711	2 607	24,2	25,9	22,1	450	458	439
med betyg VG	1 867	1 284	583	7,1	9,0	4,9	309	322	282
uppgift om betyg saknas	48	24	24	0,2	0,2	0,2	520	531	509
sluttestats direkt	268	138	130	1,0	1,0	1,1	72	101	41
<b>Avslutat utbildningen utan godkänt resultat</b>	<b>431</b>	<b>236</b>	<b>195</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>332</b>	<b>331</b>	<b>335</b>
<i>därav</i>									
Ej nått målen/Intyg	219	111	108	0,8	0,8	0,9	446	457	434
Ej nått målen/Avskilts	60	35	25	0,2	0,2	0,2	340	388	273
Lämnat landet	152	90	62	0,6	0,6	0,5	166	152	187
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>8 492</b>	<b>4 093</b>	<b>4 399</b>	<b>32,5</b>	<b>28,6</b>	<b>37,2</b>	<b>211</b>	<b>228</b>	<b>196</b>
<i>därav på grund av</i>									
Annan utbildning	269	138	131	1,0	1,0	1,1	270	273	267
Studieuppehåll	259	135	124	1,0	0,9	1,0	235	235	235
Flyttat	283	138	145	1,1	1,0	1,2	190	200	180
Fått arbete	1 279	446	833	4,9	3,1	7,1	189	197	185
Sjukdom	301	180	121	1,2	1,3	1,0	231	228	237
Barnomsorg	504	486	18	1,9	3,4	0,2	228	226	282
Okänd anledning	5 597	2 570	3 027	21,4	17,9	25,6	211	232	192
<b>Fortsätter utbildningen</b>	<b>6 105</b>	<b>3 407</b>	<b>2 698</b>	<b>23,4</b>	<b>23,8</b>	<b>22,8</b>	<b>530</b>	<b>533</b>	<b>526</b>
<i>därav</i>									
Godkänts på studievägskurs									
1A	919	543	376	3,5	3,8	3,2	611	609	614
2B	2 460	1 319	1 141	9,4	9,2	9,7	577	584	569
3C	2 012	1 121	891	7,7	7,8	7,5	430	435	425
Ej registrerade för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll	714	424	290	2,7	3,0	2,5	556	546	570

## Förklaringar och definitioner till tabell 1

Tabell 1 A avser samtliga inskrivna elever 2007/08 och tabell 1 B avser elever som var nybörjare 2007/08.

Tabell 1 C och 1 D avser elever som var nybörjare läsåret 2006/07 respektive 2005/06.

Läsår för SFI omfattar perioden 1/7–30/6.

* Elev i SFI	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Elevtimmar läsåret	Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande under läsåret.
-samtliga	Totala antalet timmar för totala antalet elever under läsåret.
-per elev	Totala antalet timmar dividerat med totala antalet elever. I beräkningen ingår också elever för vilka angivna elevtimmar saknas. Elever som sluttestats direkt ingår inte.
* Avslutat utbildningen med minst godkänt resultat	Eleven sluttastades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen. Eleven har slutfört kursen och nått upp till målen för betyget godkänd eller väl godkänd (Här ingår också elever som har avslutat kursen och fått betyg, men där uppgift om betygssteg saknas) enligt - studieväg 1 (Kurs B) <i>eller</i> - studieväg 2 (Kurs C) <i>eller</i> - studieväg 3 (Kurs D).
* Avslutat utbildningen utan godkänt resultat	Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd. Eleven har erhållit intyg. Eleven har slutat/avskilts från undervisningen på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen. Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.
* Avbrott/studieuppehåll	Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit pga. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
* Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i SFI nästa läsår. Elever som godkänts på nybörjarkurserna i studieväg 1 (kurs A), studieväg 2 (kurs B) eller studieväg 3 (kurs C) antas fortsätta SFI-utbildning nästa läsår. Elever som godkänts på studieväg 1 (kurs B) eller 2 (kurs C) och som eventuellt fortsätter på en högre nivå, finns inte med som fortsättare. På detta sätt undviks en dubbelräkning av eleverna.
* Genomsnittligt antal elevtimmar per elev	Totalt antal undervisningstimmar om 60 minuter dividerat med antal elever. I beräkningen ingår också elever för vilka angivna elevtimmar saknas. Elever som sluttestats direkt ingår inte.
* Elev, nybörjare 2007/08	Elev i SFI med kursstart under 2007/08.
* Elev, nybörjare 2006/07	Elev i SFI med kursstart under 2006/07.
* Elev, nybörjare 2005/06	Elev i SFI med kursstart under 2005/06.

<sup>1)</sup> En elev i SFI kan ha godkänts i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som godkänts i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Utbildningsresultat - Läsår 2006/07 - Riksnivå - Tabell 1. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 2 A: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för samtliga elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06 uppdelat på ålder, utbildningsbakgrund och modersmål, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Elever						
	Totalt antal	Antal elever som börjat i Sfi 2005/06 och godkänts senast 2007/08 enligt			Avslutat utbildningen utan godkänt resultat	Av- brutit utbildning	Fort- sätter utbild- ning <sup>2)</sup> 2008/09
		Studieväg 3 (Kurs D)	Studieväg 2 (Kurs C)	Studieväg 1 (Kurs B)			
<b>Totalt</b>	<b>26 145</b>	<b>8 501</b>	<b>2 086</b>	<b>530</b>	<b>431</b>	<b>8 492</b>	<b>6 105</b>
<i>därav i åldern</i>							
-24 år	4 855	1 809	340	91	60	1 648	907
25-39 år	15 436	5 276	1 252	284	235	4 818	3 571
40-54 år	5 081	1 306	442	136	106	1 675	1 416
55 år-	773	110	52	19	30	351	211
<i>därav med utbildning</i>							
i högst 6 år	5 157	1 013	474	326	107	1 726	1 511
i 7-9 år	3 830	773	440	102	60	1 397	1 058
i 10-12 år	7 897	2 608	766	81	132	2 432	1 878
i 13 år eller mer	9 261	4 107	406	21	132	2 937	1 658
<i>därav med modersmål</i>							
Arabiska	4 171	1 146	419	87	69	1 329	1 121
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 330	563	98	16	15	356	282
Engelska	1 380	405	43	6	32	653	241
Kurdiska/Nordkurdiska	1 055	231	120	43	13	317	331
Persiska	829	327	64	10	10	225	193
Polska	1 377	468	64	7	20	549	269
Ryska	1 365	755	73	6	12	290	229
Somaliska	1 197	246	175	82	25	304	365
Spanska	1 452	457	99	18	23	539	316
Thailändska	1 410	307	174	66	29	431	403
Övriga	10 579	3 596	757	189	183	3 499	2 355

Tabell 2 A: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för kvinnor som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06 uppdelat på ålder, utbildningsbakgrund och modersmål, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs <sup>1)</sup>

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Elever (kvinnor)						
	Totalt antal	Antal elever som börjat i Sfi 2005/06 och godkänts senast 2007/08 enligt			Avslutat utbildningen utan godkänt resultat	Avbrutit utbildning	Fortsätter utbildning <sup>2)</sup> 2008/09
		Studieväg 3 (Kurs D)	Studieväg 2 (Kurs C)	Studieväg 1 (Kurs B)			
<b>Totalt</b>	<b>14 331</b>	<b>5 157</b>	<b>1 120</b>	<b>318</b>	<b>236</b>	<b>4 093</b>	<b>3 407</b>
<i>därav i åldern</i>							
-24 år	2 793	1 149	170	56	36	829	553
25-39 år	8 264	3 155	672	168	118	2 207	1 944
40-54 år	2 863	792	254	81	64	871	801
55 år-	411	61	24	13	18	186	109
<i>därav med utbildning</i>							
i högst 6 år	3 084	574	281	202	76	1 041	910
i 7-9 år	2 046	454	224	57	30	692	589
i 10-12 år	4 154	1 535	394	47	65	1 095	1 018
i 13 år eller mer	5 047	2 594	221	12	65	1 265	890
<i>därav med modersmål</i>							
Arabiska	1 892	516	188	41	33	604	510
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	722	347	39	10	3	172	151
Engelska	548	206	23	3	12	211	93
Kurdiska/Nordkurdiska	464	101	48	21	5	144	145
Persiska	494	206	40	8	6	113	121
Polska	863	373	42	4	16	255	173
Ryska	955	587	44	4	6	164	150
Somaliska	526	58	66	49	16	173	164
Spanska	804	278	56	10	11	256	193
Thailändska	1 327	289	171	66	27	393	381
Övriga	5 736	2 196	403	102	101	1 608	1 326

Tabell 2 A: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för män som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06 uppdelat på ålder, utbildningsbakgrund och modersmål, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs <sup>1)</sup>

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Elever (män)						
	Totalt antal	Antal elever som börjat i Sfi 2005/06 och godkänts senast 2007/08 enligt			Avslutat utbildningen utan godkänt resultat	Av-brutit utbildning	Fort-sätter utbildning <sup>2)</sup> 2008/09
		Studieväg 3 (Kurs D)	Studieväg 2 (Kurs C)	Studieväg 1 (Kurs B)			
<b>Totalt</b>	<b>11 814</b>	<b>3 344</b>	<b>966</b>	<b>212</b>	<b>195</b>	<b>4 399</b>	<b>2 698</b>
<i>därav</i> i åldern							
-24 år	2 062	660	170	35	24	819	354
25-39 år	7 172	2 121	580	116	117	2 611	1 627
40-54 år	2 218	514	188	55	42	804	615
55 år-	362	49	28	6	12	165	102
<i>därav</i> med utbildning							
i högst 6 år	2 073	439	193	124	31	685	601
i 7-9 år	1 784	319	216	45	30	705	469
i 10-12 år	3 743	1 073	372	34	67	1 337	860
i 13 år eller mer	4 214	1 513	185	9	67	1 672	768
<i>därav</i> med modersmål							
Arabiska	2 279	630	231	46	36	725	611
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	608	216	59	6	12	184	131
Engelska	832	199	20	3	20	442	148
Kurdiska/Nordkurdiska	591	130	72	22	8	173	186
Persiska	335	121	24	2	4	112	72
Polska	514	95	22	3	4	294	96
Ryska	410	168	29	2	6	126	79
Somaliska	671	188	109	33	9	131	201
Spanska	648	179	43	8	12	283	123
Thailändska	83	18	3	0	2	38	22
Övriga	4 843	1 400	354	87	82	1 891	1 029



Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare (samtliga elever) 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, elever prioriterade efter högsta godkända studievägs kurs<sup>1)</sup>

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever som avslutat SFI								
	Totalt	därav						Ej nått målen för SFI	Lämnat landet
		Studiev. 3 (Kurs D)		Studiev. 2 (Kurs C)		Studiev. 1 (Kurs B)			
	Slut-testad direkt	Uppnått målen	Slut-testad direkt	Uppnått målen	Slut-testad direkt	Uppnått målen			
<b>Totalt</b>	<b>11 548</b>	<b>268</b>	<b>8 233</b>	<b>10</b>	<b>2 076</b>	<b>0</b>	<b>530</b>	<b>279</b>	<b>152</b>
<i>därav i åldern</i>									
-24 år	2 300	76	1 733	4	336	0	91	26	34
25-39 år	7 047	148	5 128	5	1 247	0	284	141	94
40-54 år	1 990	41	1 265	1	441	0	136	86	20
55 år-	211	3	107	0	52	0	19	26	4
<i>därav med utbildning</i>									
i högst 6 år	1 920	33	980	0	474	0	326	91	16
i 7-9 år	1 375	38	735	6	434	0	102	44	16
i 10-12 år	3 587	86	2 522	1	765	0	81	84	48
i 13 år eller mer	4 666	111	3 996	3	403	0	21	60	72
<i>därav med modersmål</i>									
Arabiska	1 721	41	1 105	3	416	0	87	56	13
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	692	17	546	1	97	0	16	13	2
Engelska	486	7	398	0	43	0	6	11	21
Kurdiska/Nordkurdiska	407	7	224	0	120	0	43	12	1
Persiska	411	9	318	0	64	0	10	6	4
Polska	559	7	461	1	63	0	7	7	13
Ryska	846	26	729	2	71	0	6	8	4
Somaliska	528	6	240	0	175	0	82	25	0
Spanska	597	12	445	0	99	0	18	15	8
Thailändska	576	5	302	0	174	0	66	9	20
Övriga	4 725	131	3 465	3	754	0	189	117	66

Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare (kvinnor) 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever (kvinnor) som avslutat SFI								
	Totalt	därav						Ej nått målen för SFI	Lämnat landet
		Studiev. 3 (Kurs D)		Studiev. 2 (Kurs C)		Studiev. 1 (Kurs B)			
		Slut-testad direkt	Uppnått målen	Slut-testad direkt	Uppnått målen	Slut-testad direkt	Uppnått målen		
<b>Totalt</b>	<b>6 831</b>	<b>138</b>	<b>5 019</b>	<b>3</b>	<b>1 117</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>146</b>	<b>90</b>
<i>därav i åldern</i>									
-24 år	1 411	47	1 102	0	170	0	56	14	22
25-39 år	4 113	66	3 089	3	669	0	168	64	54
40-54 år	1 191	23	769	0	254	0	81	53	11
55 år-	116	2	59	0	24	0	13	15	3
<i>därav med utbildning</i>									
i högst 6 år	1 133	11	563	0	281	0	202	65	11
i 7-9 år	765	24	430	0	224	0	57	20	10
i 10-12 år	2 041	52	1 483	1	393	0	47	37	28
i 13 år eller mer	2 892	51	2 543	2	219	0	12	24	41
<i>därav med modersmål</i>									
Arabiska	778	7	509	0	188	0	41	28	5
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	399	10	337	0	39	0	10	3	0
Engelska	244	5	201	0	23	0	3	3	9
Kurdiska/Nordkurdiska	175	3	98	0	48	0	21	5	0
Persiska	260	6	200	0	40	0	8	3	3
Polska	435	4	369	1	41	0	4	4	12
Ryska	641	16	571	2	42	0	4	4	2
Somaliska	189	1	57	0	66	0	49	16	0
Spanska	355	7	271	0	56	0	10	7	4
Thailändska	553	5	284	0	171	0	66	8	19
Övriga	2 802	74	2 122	0	403	0	102	65	36

Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare (män) 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, elever prioriterade efter högsta godkända studievägskurs<sup>1)</sup>

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever (män) som avslutat SFI								
	Totalt	därav						Ej nått målen för SFI	Lämnat landet
		Studiev. 3 (Kurs D)		Studiev. 2 (Kurs C)		Studiev. 1 (Kurs B)			
		Slut-testad direkt	Uppnått målen	Slut-testad direkt	Uppnått målen	Slut-testad direkt	Uppnått målen		
<b>Totalt</b>	<b>4 717</b>	<b>130</b>	<b>3 214</b>	<b>7</b>	<b>959</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>133</b>	<b>62</b>
<i>därav i åldern</i>									
-24 år	889	29	631	4	166	0	35	12	12
25-39 år	2 934	82	2 039	2	578	0	116	77	40
40-54 år	799	18	496	1	187	0	55	33	9
55 år-	95	1	48	0	28	0	6	11	1
<i>därav med utbildning</i>									
i högst 6 år	787	22	417	0	193	0	124	26	5
i 7-9 år	610	14	305	6	210	0	45	24	6
i 10-12 år	1 546	34	1 039	0	372	0	34	47	20
i 13 år eller mer	1 774	60	1 453	1	184	0	9	36	31
<i>därav med modersmål</i>									
Arabiska	943	34	596	3	228	0	46	28	8
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	293	7	209	1	58	0	6	10	2
Engelska	242	2	197	0	20	0	3	8	12
Kurdiska/Nordkurdiska	232	4	126	0	72	0	22	7	1
Persiska	151	3	118	0	24	0	2	3	1
Polska	124	3	92	0	22	0	3	3	1
Ryska	205	10	158	0	29	0	2	4	2
Somaliska	339	5	183	0	109	0	33	9	0
Spanska	242	5	174	0	43	0	8	8	4
Thailändska	23	0	18	0	3	0	0	1	1
Övriga	1 923	57	1 343	3	351	0	87	52	30

Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare (samtliga elever) 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, avbrott

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav						
		Annan utbildning	Studie- uppehåll	Flyttat	Fått arbete	Sjuk- dom	Barn- omsorg	Okänd anledning
<b>Totalt</b>	<b>8 492</b>	<b>269</b>	<b>259</b>	<b>283</b>	<b>1 279</b>	<b>301</b>	<b>504</b>	<b>5 597</b>
<i>därav i åldern</i>								
-24 år	1 648	76	49	76	202	27	150	1 068
25-39 år	4 818	119	124	156	755	132	334	3 198
40-54 år	1 675	60	67	45	295	108	20	1 080
55 år-	351	14	19	6	27	34	0	251
<i>därav med utbildning</i>								
i högst 6 år	1 726	58	69	54	199	92	126	1 128
i 7-9 år	1 397	49	47	40	227	72	113	849
i 10-12 år	2 432	65	77	87	403	84	136	1 580
i 13 år eller mer	2 937	97	66	102	450	53	129	2 040
<i>därav med modersmål</i>								
Arabiska	1 329	46	30	36	131	111	146	829
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	356	10	20	10	68	15	20	213
Engelska	653	17	22	22	127	6	14	445
Kurdiska/Nordkurdiska	317	7	10	13	43	15	27	202
Persiska	225	14	9	5	18	8	11	160
Polska	549	5	7	15	97	9	15	401
Ryska	290	8	6	10	42	8	9	207
Somaliska	304	16	7	17	13	12	28	211
Spanska	539	14	26	26	88	13	13	359
Thailändska	431	13	18	8	100	8	28	256
Övriga	3 499	119	104	121	552	96	193	2 314

Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare (kvinnor) 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, avbrott

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever (kvinnor) som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav						
		Annan utbildning	Studie-uppehåll	Flyttat	Fått arbete	Sjuk-dom	Barn-omsorg	Okänd anledning
<b>Totalt</b>	<b>4 093</b>	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>446</b>	<b>180</b>	<b>486</b>	<b>2 570</b>
<i>därav i åldern</i>								
-24 år	829	41	26	39	61	20	146	496
25-39 år	2 207	55	58	71	242	73	323	1 385
40-54 år	871	35	39	25	131	65	17	559
55 år-	186	7	12	3	12	22	0	130
<i>därav med utbildning</i>								
i högst 6 år	1 041	39	42	31	99	65	123	642
i 7-9 år	692	21	22	20	76	47	108	398
i 10-12 år	1 095	35	40	39	122	44	132	683
i 13 år eller mer	1 265	43	31	48	149	24	123	847
<i>därav med modersmål</i>								
Arabiska	604	19	13	14	27	62	138	331
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	172	5	9	3	23	12	19	101
Engelska	211	3	9	8	32	3	13	143
Kurdiska/Nordkurdiska	144	2	5	6	6	10	27	88
Persiska	113	6	6	2	8	4	10	77
Polska	255	3	5	8	42	9	15	173
Ryska	164	7	4	8	14	4	9	118
Somaliska	173	9	3	13	3	6	28	111
Spanska	256	7	14	13	25	9	13	175
Thailändska	393	13	16	7	94	8	28	227
Övriga	1 608	64	51	56	172	53	186	1 026

Tabell 2 B: Orsaker till att nybörjare (män) 2005/06 avslutat eller avbrutit studierna under 2007/08 eller tidigare, avbrott

Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål	Antal elever (män) som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav						
		Annan utbildning	Studie- uppehåll	Flyttat	Fått arbete	Sjuk- dom	Barn- omsorg	Okänd anledning
<b>Totalt</b>	<b>4 399</b>	<b>131</b>	<b>124</b>	<b>145</b>	<b>833</b>	<b>121</b>	<b>18</b>	<b>3 027</b>
<i>därav i åldern</i>								
-24 år	819	35	23	37	141	7	4	572
25-39 år	2 611	64	66	85	513	59	11	1 813
40-54 år	804	25	28	20	164	43	3	521
55 år-	165	7	7	3	15	12	0	121
<i>därav med utbildning</i>								
i högst 6 år	685	19	27	23	100	27	3	486
i 7-9 år	705	28	25	20	151	25	5	451
i 10-12 år	1 337	30	37	48	281	40	4	897
i 13 år eller mer	1 672	54	35	54	301	29	6	1 193
<i>därav med modersmål</i>								
Arabiska	725	27	17	22	104	49	8	498
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	184	5	11	7	45	3	1	112
Engelska	442	14	13	14	95	3	1	302
Kurdiska/Nordkurdiska	173	5	5	7	37	5	0	114
Persiska	112	8	3	3	10	4	1	83
Polska	294	2	2	7	55	0	0	228
Ryska	126	1	2	2	28	4	0	89
Somaliska	131	7	4	4	10	6	0	100
Spanska	283	7	12	13	63	4	0	184
Thailändska	38	0	2	1	6	0	0	29
Övriga	1 891	55	53	65	380	43	7	1 288

## Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser nybörjare 2005/06 och resultat t.o.m. läsåret 2007/08. Samtliga elever. Läsår för SFI omfattar perioden 1/7–30/6.

* Elev i SFI	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Avslutat utbildningen med minst godkänt resultat	-Eleven har nått målen för SFI, dvs. fått betyget Godkänd eller Väl godkänd (Här ingår också elever som har avslutat kursen och fått betyg, men där uppgift om betygssteg saknas) på kursen enligt - studieväg 1 (Kurs B) <i>eller</i> - studieväg 2 (Kurs C) <i>eller</i> - studieväg 3 (Kurs D).
* Avslutat utbildningen utan godkänt resultat	-Eleven har slutfört kursen men inte nått målen för SFI och erhållit intyg. -Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen. -Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.
* Avbrott/studieuppehåll	Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit pga. sjukdom, bristande barnomsorg eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
* <sup>2)</sup> Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i SFI nästa läsår. Elever som godkänts på nybörjarkurserna i studieväg 1 (kurs A), studieväg 2 (kurs B) och studieväg 3 (kurs C) antas fortsätta SFI-utbildning nästa läsår. Elever som godkänts studieväg 1 (kurs B) eller 2 (kurs C) och som eventuellt fortsätter på en högre nivå, finns inte med som fortsättare. På detta sätt undviks en dubbelräkning av eleverna.
* Slutttestades direkt	Eleven slutttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg.
* Uppnått målen för SFI	Eleven har slutfört kursen och nått upp till de avsedda målen för SFI, dvs. fått betyget Godkänd eller Väl godkänd. Här ingår också elever som har avslutat kursen och fått betyg, men där betygssteg saknas.
* Ej nått målen för SFI	Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget Godkänd och erhållit intyg. Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
* Lämnat landet	Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

<sup>1)</sup> En elev i SFI kan ha godkänts i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som godkänts i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Läsår 2006/07 - Riksnivå - Tabell 2. Skolverkets rapport nr 311.

Tabell 3: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen  
Studieväg 1 kurs A och B

Avslutat kursen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter kursen	Kursdeltagare						Elevtimmar under läsåret			
	Antal			Andel (%)			Samtliga timmar	Per kurs		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga kursdeltagare Kurs A</b>	<b>8 586</b>	<b>5 247</b>	<b>3 339</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 673 784</b>	<b>195</b>	<b>193</b>	<b>198</b>
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>3 230</b>	<b>1 917</b>	<b>1 313</b>	<b>37,6</b>	<b>36,5</b>	<b>39,3</b>	<b>650 471</b>	<b>201</b>	<b>194</b>	<b>212</b>
<i>därav</i>										
Med betyg G eller VG	3 221	1 913	1 308	37,5	36,5	39,2	650 434	202	195	213
Sluttestats direkt	9	4	5	0,1	0,1	0,1	37	4	3	5
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>169</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>29 839</b>	<b>177</b>	<b>195</b>	<b>151</b>
<i>därav</i>										
Ej godkänd/Intyg	90	51	39	1,0	1,0	1,2	16 316	181	199	158
Ej godkänd/Avskilts	46	29	17	0,5	0,6	0,5	11 100	241	263	205
Lämnat landet	33	18	15	0,4	0,3	0,4	2 423	73	76	70
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>2 330</b>	<b>1 444</b>	<b>886</b>	<b>27,1</b>	<b>27,5</b>	<b>26,5</b>	<b>304 330</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>129</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	74	40	34	0,9	0,8	1,0	9 353	126	117	137
Studieuppehåll	92	60	32	1,1	1,1	1,0	11 980	130	137	118
Flyttat	178	80	98	2,1	1,5	2,9	24 694	139	130	146
Fått arbete	204	89	115	2,4	1,7	3,4	26 015	128	119	134
Sjukdom	135	83	52	1,6	1,6	1,6	15 966	118	118	119
Barnomsorg	218	216	2	2,5	4,1	0,1	34 299	157	156	304
Okänd anledning	1 429	876	553	16,6	16,7	16,6	182 023	127	129	125
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>2 857</b>	<b>1 788</b>	<b>1 069</b>	<b>33,3</b>	<b>34,1</b>	<b>32,0</b>	<b>689 144</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>
<b>Samtliga kursdeltagare Kurs B</b>	<b>6 179</b>	<b>3 717</b>	<b>2 462</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 203 795</b>	<b>195</b>	<b>194</b>	<b>197</b>
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>1 391</b>	<b>870</b>	<b>521</b>	<b>22,5</b>	<b>23,4</b>	<b>21,2</b>	<b>276 223</b>	<b>199</b>	<b>194</b>	<b>206</b>
<i>därav</i>										
Med betyg G eller VG	1 381	864	517	22,3	23,2	21,0	276 213	200	196	207
Sluttestats direkt	10	6	4	0,2	0,2	0,2	10	1	1	1
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>217</b>	<b>135</b>	<b>82</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>48 981</b>	<b>226</b>	<b>239</b>	<b>204</b>
<i>därav</i>										
Ej godkänd/Intyg	126	81	45	2,0	2,2	1,8	28 939	230	243	206
Ej godkänd/Avskilts	72	44	28	1,2	1,2	1,1	17 690	246	261	221
Lämnat landet	19	10	9	0,3	0,3	0,4	2 352	124	106	144
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>2 115</b>	<b>1 254</b>	<b>861</b>	<b>34,2</b>	<b>33,7</b>	<b>35,0</b>	<b>300 865</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>141</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	70	27	43	1,1	0,7	1,7	9 192	131	112	143
Studieuppehåll	71	38	33	1,1	1,0	1,3	9 646	136	104	172
Flyttat	111	53	58	1,8	1,4	2,4	17 338	156	160	152
Fått arbete	226	85	141	3,7	2,3	5,7	30 176	134	137	131
Sjukdom	97	66	31	1,6	1,8	1,3	14 317	148	158	126
Barnomsorg	127	126	1	2,1	3,4	0,0	19 591	154	154	173
Okänd anledning	1 413	859	554	22,9	23,1	22,5	200 605	142	143	141
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>2 456</b>	<b>1 458</b>	<b>998</b>	<b>39,7</b>	<b>39,2</b>	<b>40,5</b>	<b>577 726</b>	<b>235</b>	<b>232</b>	<b>240</b>



Tabell 3: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen  
Studieväg 2 kurs B och C

Avslutat kursen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter kursen	Kursdeltagare						Elevtimmar under läsåret			
	Antal			Andel (%)			Samtliga timmar	Per kurs		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga kursdeltagare Kurs B</b>	<b>25 432</b>	<b>13 439</b>	<b>11 993</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4 665 961</b>	<b>183</b>	<b>185</b>	<b>182</b>
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>8 971</b>	<b>5 121</b>	<b>3 850</b>	<b>35,3</b>	<b>38,1</b>	<b>32,1</b>	<b>1 782 189</b>	<b>199</b>	<b>197</b>	<b>201</b>
<i>därav</i>										
Med betyg G eller VG	8 937	5 104	3 833	35,1	38,0	32,0	1 782 075	199	197	202
Sluttestats direkt	34	17	17	0,1	0,1	0,1	114	3	4	3
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>355</b>	<b>173</b>	<b>182</b>	<b>1,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>63 110</b>	<b>178</b>	<b>176</b>	<b>179</b>
<i>därav</i>										
Ej godkänd/Intyg	196	106	90	0,8	0,8	0,8	37 554	192	199	183
Ej godkänd/Avskilts	57	17	40	0,2	0,1	0,3	14 448	253	241	259
Lämnat landet	102	50	52	0,4	0,4	0,4	11 108	109	106	111
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>7 426</b>	<b>3 701</b>	<b>3 725</b>	<b>29,2</b>	<b>27,5</b>	<b>31,1</b>	<b>914 364</b>	<b>123</b>	<b>132</b>	<b>115</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	126	63	63	0,5	0,5	0,5	21 877	174	162	185
Studieuppehåll	199	111	88	0,8	0,8	0,7	27 468	138	147	127
Flyttat	469	207	262	1,8	1,5	2,2	67 903	145	156	136
Fått arbete	975	342	633	3,8	2,5	5,3	111 511	114	119	112
Sjukdom	340	198	142	1,3	1,5	1,2	42 198	124	129	117
Barnomsorg	500	491	9	2,0	3,7	0,1	72 535	145	145	154
Okänd anledning	4 817	2 289	2 528	18,9	17,0	21,1	570 872	119	127	111
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>8 680</b>	<b>4 444</b>	<b>4 236</b>	<b>34,1</b>	<b>33,1</b>	<b>35,3</b>	<b>1 906 298</b>	<b>220</b>	<b>217</b>	<b>222</b>
<b>Samtliga kursdeltagare Kurs C</b>	<b>16 861</b>	<b>9 595</b>	<b>7 266</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2 831 872</b>	<b>168</b>	<b>172</b>	<b>163</b>
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>6 069</b>	<b>3 656</b>	<b>2 413</b>	<b>36,0</b>	<b>38,1</b>	<b>33,2</b>	<b>1 127 391</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>188</b>
<i>därav</i>										
Med betyg G eller VG	6 012	3 626	2 386	35,7	37,8	32,8	1 127 319	188	186	190
Sluttestats direkt	57	30	27	0,3	0,3	0,4	72	1	1	1
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>514</b>	<b>278</b>	<b>236</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>108 923</b>	<b>212</b>	<b>223</b>	<b>199</b>
<i>därav</i>										
Ej godkänd/Intyg	349	195	154	2,1	2,0	2,1	72 845	209	214	203
Ej godkänd/Avskilts	105	59	46	0,6	0,6	0,6	28 268	269	276	261
Lämnat landet	60	24	36	0,4	0,3	0,5	7 810	130	166	107
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>4 755</b>	<b>2 627</b>	<b>2 128</b>	<b>28,2</b>	<b>27,4</b>	<b>29,3</b>	<b>552 619</b>	<b>116</b>	<b>120</b>	<b>112</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	199	103	96	1,2	1,1	1,3	32 957	166	174	157
Studieuppehåll	149	78	71	0,9	0,8	1,0	24 964	168	157	180
Flyttat	185	92	93	1,1	1,0	1,3	23 761	128	117	139
Fått arbete	772	328	444	4,6	3,4	6,1	85 677	111	114	109
Sjukdom	170	104	66	1,0	1,1	0,9	18 442	108	107	110
Barnomsorg	331	323	8	2,0	3,4	0,1	37 738	114	113	159
Okänd anledning	2 949	1 599	1 350	17,5	16,7	18,6	329 080	112	118	104
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>5 523</b>	<b>3 034</b>	<b>2 489</b>	<b>32,8</b>	<b>31,6</b>	<b>34,3</b>	<b>1 042 939</b>	<b>189</b>	<b>198</b>	<b>178</b>

Tabell 3: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen  
Studieväg 3 kurs C och D

Avslutat kursen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter kursen	Kursdeltagare						Elevtimmar under läsåret			
	Antal			Andel (%)			Samtliga timmar	Per kurs		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män		Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga kursdeltagare Kurs C</b>	<b>20 957</b>	<b>11 259</b>	<b>9 698</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3 206 683</b>	<b>153</b>	<b>159</b>	<b>146</b>
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>7 879</b>	<b>4 802</b>	<b>3 077</b>	<b>37,6</b>	<b>42,7</b>	<b>31,7</b>	<b>1 446 589</b>	<b>184</b>	<b>181</b>	<b>188</b>
<i>därav</i>										
Med betyg G eller VG	7 829	4 765	3 064	37,4	42,3	31,6	1 446 443	185	182	188
Sluttestats direkt	50	37	13	0,2	0,3	0,1	146	3	3	3
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>332</b>	<b>177</b>	<b>155</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>47 653</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>143</b>
<i>därav</i>										
Ej godkänd/Intyg	182	99	83	0,9	0,9	0,9	29 373	161	167	155
Ej godkänd/Avskilts	29	13	16	0,1	0,1	0,2	4 391	151	130	169
Lämnat landet	121	65	56	0,6	0,6	0,6	13 889	115	112	118
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>6 453</b>	<b>3 052</b>	<b>3 401</b>	<b>30,8</b>	<b>27,1</b>	<b>35,1</b>	<b>635 319</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>90</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	215	72	143	1,0	0,6	1,5	38 201	178	149	192
Studieuppehåll	191	97	94	0,9	0,9	1,0	19 976	105	112	97
Flyttat	349	173	176	1,7	1,5	1,8	39 423	113	115	111
Fått arbete	929	315	614	4,4	2,8	6,3	86 920	94	95	93
Sjukdom	128	86	42	0,6	0,8	0,4	15 997	125	127	121
Barnomsorg	324	314	10	1,5	2,8	0,1	44 934	139	135	242
Okänd anledning	4 317	1 995	2 322	20,6	17,7	23,9	389 868	90	103	79
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>6 293</b>	<b>3 228</b>	<b>3 065</b>	<b>30,0</b>	<b>28,7</b>	<b>31,6</b>	<b>1 077 122</b>	<b>171</b>	<b>176</b>	<b>166</b>
<b>Samtliga kursdeltagare Kurs D</b>	<b>20 139</b>	<b>12 228</b>	<b>7 911</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2 815 287</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>136</b>
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>10 218</b>	<b>6 481</b>	<b>3 737</b>	<b>50,7</b>	<b>53,0</b>	<b>47,2</b>	<b>1 502 527</b>	<b>147</b>	<b>149</b>	<b>144</b>
<i>därav</i>										
Med betyg G eller VG	9 883	6 279	3 604	49,1	51,3	45,6	1 501 456	152	153	150
Sluttestats direkt	335	202	133	1,7	1,7	1,7	1 071	3	3	4
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>597</b>	<b>341</b>	<b>256</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>107 717</b>	<b>180</b>	<b>186</b>	<b>173</b>
<i>därav</i>										
Ej godkänd/Intyg	478	269	209	2,4	2,2	2,6	91 006	190	198	181
Ej godkänd/Avskilts	66	38	28	0,3	0,3	0,4	12 731	193	202	180
Lämnat landet	53	34	19	0,3	0,3	0,2	3 980	75	74	77
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>3 916</b>	<b>2 169</b>	<b>1 747</b>	<b>19,4</b>	<b>17,7</b>	<b>22,1</b>	<b>391 152</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>96</b>
<i>därav på grund av</i>										
Annan utbildning	218	101	117	1,1	0,8	1,5	33 011	151	173	133
Studieuppehåll	143	79	64	0,7	0,6	0,8	19 131	134	132	136
Flyttat	171	85	86	0,8	0,7	1,1	18 926	111	120	102
Fått arbete	753	332	421	3,7	2,7	5,3	71 234	95	87	101
Sjukdom	103	71	32	0,5	0,6	0,4	9 695	94	81	124
Barnomsorg	242	234	8	1,2	1,9	0,1	24 796	102	103	88
Okänd anledning	2 286	1 267	1 019	11,4	10,4	12,9	214 359	94	100	86
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>5 408</b>	<b>3 237</b>	<b>2 171</b>	<b>26,9</b>	<b>26,5</b>	<b>27,4</b>	<b>813 891</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>149</b>

Tabell 3: Studieresultat och studietid läsåret 2007/08 för kursdeltagare som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen  
Samtliga kurser

Avslutat kursen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter kursen	Kursdeltagare						Elevtimmar under läsåret					
	Antal			Andel (%)			Samtliga timmar		Per kurs			
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga kursdeltagare</b>	<b>98 154</b>	<b>55 485</b>	<b>42 669</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>16 397 382</b>	<b>167</b>	<b>169</b>	<b>164</b>		
<b>Avslutat kursen med minst godkänt resultat</b>	<b>37 758</b>	<b>22 847</b>	<b>14 911</b>	<b>38,5</b>	<b>41,2</b>	<b>34,9</b>	<b>6 785 390</b>	<b>180</b>	<b>177</b>	<b>183</b>		
<i>därav</i>												
Med betyg G eller VG	37 263	22 551	14 712	38,0	40,6	34,5	6 783 940	182	180	186		
Sluttestats direkt	495	296	199	0,5	0,5	0,5	1 450	3	3	3		
<b>Avslutat kurs utan godkänt resultat</b>	<b>2 184</b>	<b>1 202</b>	<b>982</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>406 223</b>	<b>186</b>	<b>194</b>	<b>177</b>		
<i>därav</i>												
Ej godkänd/Intyg	1 421	801	620	1,4	1,4	1,5	276 033	194	203	184		
Ej godkänd/Avskilts	375	200	175	0,4	0,4	0,4	88 628	236	244	227		
Lämnat landet	388	201	187	0,4	0,4	0,4	41 562	107	107	107		
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>26 995</b>	<b>14 247</b>	<b>12 748</b>	<b>27,5</b>	<b>25,7</b>	<b>29,9</b>	<b>3 098 649</b>	<b>115</b>	<b>121</b>	<b>108</b>		
<i>därav på grund av</i>												
Annan utbildning	902	406	496	0,9	0,7	1,2	144 591	160	158	162		
Studieuppehåll	845	463	382	0,9	0,8	0,9	113 165	134	134	134		
Flyttat	1 463	690	773	1,5	1,2	1,8	192 045	131	134	129		
Fått arbete	3 859	1 491	2 368	3,9	2,7	5,5	411 533	107	107	107		
Sjukdom	973	608	365	1,0	1,1	0,9	116 615	120	121	118		
Barnomsorg	1 742	1 704	38	1,8	3,1	0,1	233 893	134	133	173		
Okänd anledning	17 211	8 885	8 326	17,5	16,0	19,5	1 886 807	110	118	101		
<b>Fortsätter kursen</b>	<b>31 217</b>	<b>17 189</b>	<b>14 028</b>	<b>31,8</b>	<b>31,0</b>	<b>32,9</b>	<b>6 107 120</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>194</b>		

### Förklaringar och definitioner till tabell 3

Samtliga uppgifter i tabell 3 avser elever inskrivna läsåret 2007/08.  
Läsår för SFI omfattar perioden 1/7–30/6.

* Kursdeltagare i SFI	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.
* Elevtimmar läsåret	Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande på kursen under läsåret.
-samtliga	Totala antalet timmar för totala antalet kursdeltagare under läsåret.
-per kurs	Totala antalet timmar dividerat med totala antalet kursdeltagare. I beräkningen ingår också kursdeltagare för vilka angivna elevtimmar saknas. Elever som sluttstats direkt ingår inte.
* Avslutat kursen med minst godkänt resultat	-Eleven sluttstades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen. -Eleven har slutfört kursen och nått upp till målen för betyget godkänd eller väl godkänd.
* Avslutat kursen utan godkänt resultat	-Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd. Eleven har erhållit intyg. -Eleven har slutat/avskilts från undervisningen på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen. -Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.
* Avbrott/studieuppehåll	Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit pga. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
* Fortsätter kursen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i SFI nästa läsåret.

**Närmast föregående publicering:** Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Läsåret 2006/07 - Riksnivå - Tabell 3. Skolverkets rapport nr 311.

**Compulsory school – Grades and tests – National level**

Table 1	Pupils completing year 9 school years 2003/04 – 2007/08
Table 2	Pupils completing year 9 not achieving the goals of those who had or should have had leaving certificate as per the subject grading system, school years 2003/04 – 2007/08.
Table 3 A	Leaving certificates school year 2007/08, distribution measurements for municipalities
Table 3 B	Leaving certificates school year 2007/08, mean values for municipality groups
Table 4	Pupils leaving compulsory school without leaving certificates, school years 2003/04 – 2007/08
Table 5	Pupils not achieving the goals required for basic eligibility for national programmes, school years 2003/04 – 2007/08
Table 6 A	Leaving certificates obtained by pupils in schools with subject grades, and pupils not achieving the goals, school year 2007/08
Table 6 B	Leaving certificates obtained by pupils in private schools, with subject grades and pupils not achieving the goals, school year 2007/08
Table 7 A	Pupils with grades as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2007/08
Table 7 B	Pupils with swedish background with grades as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2007/08
Table 7 C	Pupils with foreign background with grades as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2007/08
Table 7 D	Pupils from independent schools with grades as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2007/08
Table 7 E	Pupils with swedish background from independent schools with grades as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, school year 2007/08
Table 7 F	Pupils with foreign background from independent schools with grades as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, year 2007/08
Table 8 A	Test scores per subject for subject tests, school year 9, spring term 2008
Table 8 B	Test scores per subject for subject tests, school year 9, independent schools, spring term 2008
Table 8 C	Test scores per subject for subject tests, school year 9, all pupils per sex and per parents educational level.

**Upper secondary school – Grades and educational results – National level**

Table 1 A	Pupils leaving upper secondary school, school year 2007/08, per program or connection to programme in upper secondary school
Table 1 B	Pupils leaving upper secondary school, school year 2007/08.
Table 2 A	Obtained average grade points for pupils with leaving certificates, school year 2007/08, per program or connection to programme, in upper secondary school
Table 2 B	Basic eligibility for pupils with leaving certificate school year 2007/08, per program or connection to
Table 2 C	Obtained average grade points and basic eligibility for pupils with leaving certificates, school year 2007/08, per programme and or connection to program, in upper secondary school
Table 3	Pupils with reduced or extended course of studies, school year 2007/08
Table 4	Pupils obtaining grades in main subject courses and in project work, school year 2007/08
Table 5 A	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2007/08 (English)
Table 5 B	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2007/08 (French)
Table 5 C	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2007/08 (German)
Table 5 D	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2007/08 (Spanish)
Table 5 E	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2007/08 (Italian)
Table 5 F	Pupils obtaining grades in language electives, school year 2007/08 (Russian)
Table 6	Pupils obtaining grades in first language, school year 2007/08
Table 7	Pupils obtaining grades in character subject courses, school year 2007/08
Table 8 A	Completed education within 3 years for beginners in grade 1 October 2005
Table 8 B	Completed education within 3 years respectively 4 years for beginners in grade 1 the 15 of October 2004
Table 8 C	Completed education within 3 years, 4 years respectively 5 years for beginners in grade 1 the 15 of October 2003
Table 8 D	Educational results within 3 years for beginners in grade 1 the 15 October 2005
Table 8 E	Educational results within 3 years, respectively 4 years for beginners in grade 1 the 15 October 2004
Table 8 E	Educational results within 3 years, 4 years respectively 5 years for beginners in grade 1 the 15 October 2003
Table 9 A	Transition from upper secondary school for pupils in grade 3., school year 2006/07, to municipal adult education, autumn term 2007.
Table 9 B	Transition from upper secondary school for pupils in grade 3, school year 2006/07, to municipal adult education, school year 2007/08
Table 9 C	Transition from upper secondary school after completed upper secondary education to municipal adult education, school years 2002/03 – 2006/07.
Table 10 A	Transition to university after completed secondary school
Table 10 B	Immediate transition to university of students who graduated from upper secondary school, school years 2002/2003–2006/07, distribution measurements for municipalities (municipal schools)
Table 10 C	Immediate transition to university of students who graduated from upper secondary school, school years 2004/2005–2006/07, mean values for municipality groups (municipal schools)
Table 11 A	Students who completed upper secondary school with leaving certificate or similar, school year 2004/05 (background variables to tabell 11 B).
Table 11 B	Transition to university within 3 years for students leaving upper secondary school school year 2004/05

**Municipal adult education – Pupils and course participants (school year) – National level**

Table 2 A	Schools and students, school years 2003/04 – 2007/08
Table 2 B	Schools and students, school year 2007/08, distribution measurements for municipalities
Table 2 C	Schools and students, school year 2007/08, mean values for municipality groups
Table 3 A	Students school years 2003/04 – 2007/08
Table 3 B	Students school year 2007/08, distribution measurements for municipalities
Table 3 C	Students school year 2007/08, mean values for municipality groups
Table 4 A	Course participants school years 2003/04 – 2007/08
Table 4 B	Course participants school year 2007/08, distribution measurements for municipalities
Table 4 C	Course participants school year 2007/08, mean values for municipality groups
Table 5	Courses with most participants per level of education, school year 2007/08
Table 6	Age of students school years 2003/04 – 2007/08
Table 7	Students' educational backgrounds school years 2003/04 – 2007/08

**Municipal adult education – Grades and educational results (school year) – National level**

Table 1 A	Course participants academic years 2003/04 – 2007/08, who completed, dropped out or are continuing their studies
Table 1 B	Course participants academic year 2007/08, who completed, dropped out or are continuing their studies, distribution measurements for municipalities
Table 1 C	Course participants academic year 2007/08, who completed, dropped out or are continuing their studies, average values for municipality groups
Table 2	Distribution of grades obtained by course participants completing their studies in school years 2003/04 – 2007/08

**Swedish for immigrants (SFI) – Pupils and course participants (School year) – National level**

Table 2 A	Course provider and pupils, school years 1999/2000 - 2007/08
Table 2 B	Course provider and pupils, school year 2007/08, distribution measurements for municipalities
Table 2 C	Course provider and pupils, school year 2007/08, mean values for municipality groups
Table 3	The pupils' first language and educational background school year 2007/08
Table 4	Pupils enrolled school year 2007/08 presented per program and courses, by sex, age, educational background and first language
Table 5	Age of pupils, school year 2007/08

**Swedish for immigrants (SFI) – Educational results (School year) – National level**

Table 1 A	Educational results and study time school year 2007/08 for pupils (enrolled) who finished, dropped out of or are continuing the studies, pupils presented per highest passed course.
Table 1 B	Educational results and average study time up to school year 2007/08 for pupils who started their studies in school year 2007/08, pupils presented per highest passed course.
Table 1 C	Educational results and average study time up to school year 2007/08 for pupils who started their studies in school year 2006/07, pupils presented per highest passed course.
Table 1 D	Educational results and average study time up to school year 2007/08 for pupils who started their studies in school year 2005/06. Pupils presented per highest passed course.
Table 2 A	Educational results and study time up to school year 2007/08 for pupils who started their studies in school year 2005/06, presented by age, educational background and first language. Pupils presented per highest passed course.
Table 2 B	Reasons why new entrants in 2005/06 finished or dropped out of studies in 2007/08 or before. Pupils presented per highest passed course.
Table 3	Educational results and study time school year 2007/08 for course participants who finished, dropped out of or are continuing their studies. Pupils who passed studiepath 1 course A or B.
Table 3	Educational results and study time school year 2007/08 for course participants who finished, dropped out of or are continuing their studies. Pupils who passed studiepath 2 course B or C.
Table 3	Educational results and study time school year 2007/08 for course participants who finished, dropped out of or are continuing their studies. Pupils who passed studiepath 3 course C or D.
Table 3	Educational results and study time school year 2007/08 for course participants who finished, dropped out of or are continuing their studies. All courses.

**A**

Administration – Administration  
Affärskommunikation – Business communication  
Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice  
Alla – All  
Andel – Share  
Annan – Other  
Anordna/de – Conduct/ed  
Antal – Number  
Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life  
Automation – Automation  
Avbrott/studieuppehåll – Break in studies/Sabbatical  
Avbrutit – Break in studies  
Avgångna – Graduated  
Avskilts – Struck off  
Avslutad – Completed

**B**

Bageri och konditori – Bakery and confectionery  
Barn- och fritid – Child recreation  
Barn och fritid som verksamhetsområde – Children and recreation as work  
Barmomsorg – Childcare  
Bakgrund – Background  
Befolkning – Population  
Behörig - Eligible for post-secondary education  
Betyg – Mark/grade, leaving certificate  
Betygsfördelning – Distribution of marks/grades  
Betygspoäng – Grade points  
Bild – Art education  
Bild och form – Art and design  
Biologi – Biology  
Bosatta – Resident in  
Brevdistansundervisning – Correspondence course  
B-språk – Second foreign language  
Budgetår/et – Fiscal year  
Bygg – Construction  
Byggkunskap – Construction studies  
Byggnadspåt – Construction metalwork

**C**

C-språk – Third foreign language

**D**

Dans och teater – Dance and theatre  
Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course  
Datakunskap – Computer knowledge  
Definitioner – Definitions  
Deltagande, Delt. – Participation, attendance  
Deltagare – Participants  
Det – The  
Därav – Of which

**E**

Ej nått målen – Not achieving the goals  
Ekonomi – Business/Economics  
El – Electrical engineering

Elektronik – Electronics  
 Elev/er – Pupil/s  
 Eller – Or  
 Elsäkerhet – Electrical safety  
 Energi – Energy  
 Engelska – English  
 Estetiska – Fine arts  
 Estetisk verksamhet – Artistic activities  
 Ett – One

**F**

Fartygsteknik – Marine engineering  
 Flera – More  
 Flest – The most  
 Flickor – Girls  
 Flygteknik – Aircraft engineering  
 Flyktingar – Refugees  
 Flyttat – Moved  
 Folkskola – Elementary school  
 Fordon – Vehicle  
 Fordonsteknik – Vehicle engineering  
 Fordonsteknik - grundkurs – Motorwork engineering  
 Forts. – Continues  
 Fortsätter – Continues  
 Franska – French  
 Fristående – Private, independent  
 Från – From  
 Fysik – Physics  
 Fått arbete – Obtained employment  
 Färre – Fewer  
 För – For  
 Företagsekonomi – Business Economics  
 Förklaringar – Explanations  
 Förortskommuner – Suburban municipalities

**G**

G – Passed  
 Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed  
 Genomsnittlig – Average  
 Geografi – Geography  
 Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts  
 Godkänd – Passed  
 Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of the mentally handicapped  
 Gren – Branch  
 Grundkurs – Basic course  
 Grundläggande – Basic  
 Grundläggande behörighet – Basic eligibility  
 Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education  
 Grundskolan – Compulsory school  
 Grupper – Groups  
 Gvux – Basic adult education  
 Gymnasial vuxenutbildning – Upper Secondary School for Adults  
 Gymnasieskolan – Upper secondary school

**H**

Handels- och administration – Business and administration  
 Hantverk – Handicraft  
 Hantverksorientering – Handicrafts overview



Heltidsstuderande – Full-time students  
 Hemkunskap – Domestic science  
 Hemlandet – Home country  
 Historia – History  
 Hotell – Hotel  
 Hotellkunskap – Hotel management  
 Hotell- och restaurang – Hotel, restaurant and catering  
 Humaniora – Humanities  
 Hus och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs – House and structure construction, painting and construction plate - basic course  
 Hus och anläggning – Building and construction  
 Huvudman – Organiser  
 Huvudorsak – Primary cause  
 Hälsa- och omsorgskunskap – Health and care studies  
 Hälsopedagogik – Health education  
 Härkomst – Extraction  
 Högskoleutbildning – University education  
 Högst – Highest  
 Hösttermin – Autumn term

**I**

I – In  
 Icke godkänd – Failed  
 Idrott och hälsa – Physical education and Health  
 IG – Failed  
 Individ och språkanvändningen – The individual and language use  
 Individuella program – Individual programmes  
 Industri – Industry  
 Industrikommuner – Industry communities  
 Information och reklam – Information and advertising  
 Inköp och varuhantering – Purchasing and stock-keeping  
 Inom – Within  
 Inriktning – Orientation, specialisation  
 Installation – Installation  
 Int. baccalaureate – International Baccalaureate  
 Intervallkurser – Interval courses  
 Intyg – Certificate  
 Italienska – Italian

**K**

Karaktärsämneskurser – Character subject courses  
 Karosseri – Coach work  
 Kemi – Chemistry  
 Kommun – Municipality  
 Kommunala skolor – Municipal schools  
 Kommungrupper – Groups of municipalities  
 Komvux – Adult education  
 Konst och formgivning – Art and design  
 Kretslopp i mark, vatten och luft – Cycles of earth, water and air  
 Krävs – Required  
 Kultur – Culture  
 Kultur- och idéhistoria – History of culture and ideas  
 Kurs/er – Course/s  
 Kursdeltagare – Course member  
 Kursnamn – Name of the course  
 Kursplaner – Syllabi  
 Kvalitetsteknik – Quality technology  
 Kvinnor – Women

Kvällstid – Evening  
Kärnämneskurser – Main subject courses  
Kön – Sex/gender  
Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

**L**

Landsbygdskommuner – Rural districts  
Landsting – County council  
Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current  
Litteraturkunskap – Literature  
Livsmedel – Food  
Livsmedelshygien – Food hygiene  
Livsmedelsteknik – Food engineering  
Lokalt/a tillval – Local choice of course  
Lämnat – Left  
Lämnat landet – emigrated  
Längre – Longer  
Läsår – School year/s

**M**

MVG – Passed with exceptional distinction  
Marknadsföring – Marketing  
Matematik – Mathematics  
Max – Maximum  
Med – With  
Medelstora städer – Medium-sized towns  
Medelvärde/n – Average/Mean value/s  
Medelålder – Average age  
Medianålder – Median age  
Medie – Media  
Medieformer och medieuttryck – Media forms and media expression  
Mediekunskap – Media studies  
Meritvärde – Overall grade  
Min. – Minimum  
Modersmål – Native language  
Musik – Music  
Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction  
Månad – Month  
Mål – Goal(s)  
Måleri – Painting  
Målrelaterade betyg – Goal-related grades  
Mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg – Goal-related grades  
Män – Men

**N**

Nationella program – National programmes  
Naturbruk – Natural resource use  
Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers in natural resource use  
Naturkunskap – Science  
Naturvetenskap/lig – Natural science  
Nivå – Level  
NO – Science subjects  
Nybörjare – Beginners  
Nybörjarkurs – Course for beginners  
Nyinskrivna – Newly enrolled  
Några – Some  
Näst vanligaste – Second most common  
Nästa – Next

**O**

Obligatoriska – Compulsory  
Och – And  
Okänd anledning – Unknown reason  
Omräknat – Equivalent  
Omvårdnad – Care/nursing  
Organisation – Organisation  
Orienteringskurs – Initial briefing course  
Orsak/er – Cause/s

**P**

Per – By  
Pojkar – Boys  
Psykologi – Psychology  
Process – Process industries  
Program – Programme  
Provbetyg – Test awards  
På – In  
Påbyggnads – Supplementary  
Påbyggnadsutbildning – Supplementary course  
Påbörja – Begin

**R**

Reducerat – Reduced course of studies  
Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical marks/grades  
Religion – Religious studies  
Religionskunskap – Religions studies  
Resturang – Restaurant  
Resultat – Results  
Riksinternat – National boarding school  
Ryska – Russian

**S**

Saknade – Missing  
Samhälle – Society  
Samhällskunskap – Civics  
Samhällsvetenskap – Social science  
Samtliga – All  
Servering – Waitering  
Sjukdom – Disease  
Skola/or – School/s  
Skolkommuner – School communities  
Skolår – School year  
Slutbetyg – Leaving certificate  
Slutfört – Completed  
Sluttestats – Examined at once  
Slöjd – Crafts  
Småföretagande – Small enterprises  
SO – Social science subjects  
Som – As  
Spanska – Spanish  
Specialutformade pgm – Specially designed programmes  
Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements  
Språk – Language/s  
Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course  
Statens skolor för vuxna – National Schools for Adults  
Stor frånvaro – High absenteeism

Storhushåll – Catering  
 Storstäder – Big cities  
 Studerande – Students  
 Studieanordnare – Study organizer  
 Studier – Studies  
 Studieförbund – Educational Associations  
 Studieresultat – Results  
 Studietid – Time for studies  
 Studieuppehåll – Break in studies/intermission  
 Styrteknik – Control engineering  
 Större städer – Larger cities  
 Sv. som 2a språk – Swedish as a second language (abbreviation)  
 Svenska – Swedish  
 Svenska som andraspråk – Swedish as a second language  
 Svenska språket – Swedish language

**T**

Tandvård – Dental nursing  
 Teckenspråk – Sign language  
 Teknik – Technical  
 Teknikerutbildning – Technical courses  
 Teknologi – Technology  
 Textbehandling – Text processing  
 Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing  
 Till – To  
 Tillståndssökande – Permit applicant  
 Totalt – Total  
 Transport – Transport  
 Tre – Three  
 Tredje vanligaste – Third most common  
 Tryckmedia – Graphic media  
 Trä – Woodwork  
 Turism och reseservice – Tourism management and travel services  
 Två – Two  
 Tyska – German

**U**

Undervisningsgrupp – Teaching group  
 Undervisningstimmar – Teaching periods  
 Univ. och högsk.studier – University studies  
 Uppgift saknas – Information is missing  
 Utan – Without  
 Utbildning – Education/course  
 Utbildningsanordnare – Organiser  
 Utbildningsbakgrund – Educational background  
 Utbildningsnivå – Education level  
 Utbildningsår – Year of education  
 Utländsk – Foreign  
 Utökat – Extended course of study

**V**

Valbara kurser – Course electives  
 Valbara språk – Language electives  
 Vanligaste – The most common  
 Varmkök - grundkurs – Hot dishes - basic course  
 VG – Passed with distinction  
 VVS – Heating, ventilation and sanitation  
 Vårtermin – Spring term

Väl godkänd – Passed with distinction

**X**

X-markering – X-marking

**Å**

Ålder – Age

År – Year/s

Årskurs – Form, grade

**Ä**

Ämne/n – Subject/s

Ämnesbetyg – Marks/grades in subject

Ämnesprov - Subject test

Än – Than

**Ö**

Övr. kurser – Other courses

Övriga invandrare – Other immigrants

Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities

Övriga större kommuner – Other larger municipalities

Övriga språk – Other languages



## Bilagor

### Sammanfattning

Uppgifterna till skolstatistiken bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt. Uppgiftslämnare är skolor och kommuner. Datainsamlingen sker till största delen elektroniskt. Samtliga elevuppgifter samlas fr.o.m. årskurs 9 och efterföljande skolformer in på individnivå.

Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

### 1. Datainsamling, ram och referensperiod

#### Allmänt om datainsamlingarna

Data om resultatuppgifter i skolan samlades till största delen in elektroniskt genom uttag från hos uppgiftslämnaren befintliga administrativa system eller via webbinsamling.

Uppgifter som har hämtats in elektroniskt har levererats enligt av SCB uppställda krav. Dessa krav avsåg bl.a. kontroller av data som levererades till SCB:s skolstatistiksystem. Exempel på kontroller var att korrekta kurskoder använts, att olika uppgifter stämde överens sinsemellan, att personnummer var korrekta osv. I de fall granskningen av data visade att de begärda kontrollerna inte i alla avseenden hade utförts på ett tillfredsställande sätt rättades uppgifterna.

#### Ram

SCB:s skolregister har fungerat som ram, dvs. den förteckning som avgränsar alla enheter som tillhör populationen över uppgiftslämnare. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver fortlöpande med sådana förändringar som kommer till SCB:s kännedom.

#### Referensperiod

Referensperiod för betygsstatistiken i grund- och gymnasieskolan samt uppgifter om kurser, elever och betyg i komvux är läsåret 2007/08.

#### Totalundersökning

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Detta behöver dock inte innebära att statistiken är fri från felkällor. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten i denna undersökning är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att minimera dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

#### Bortfallskorrigerig

För beräkning av totalvärden på riksnivå, kommungruppsvärden eller värden på annan aggregerad nivå görs bortfallskorrigerig när uppgifter saknas. Korrigerigarna baseras exempelvis på förra årets värden eller på medelvärdet för



den grupp av fristående skolor eller den kommungrupp som bortfallet tillhör. Även i de fall inrapporterade och kontrollerade uppgifter resulterar i extremt höga värden, alternativt extremt låga värden, görs skattningar enligt de nedan beskrivna modellerna. Se vidare under respektive skolform. Uppgifter som har imputerats är i tabellerna markerade med ”..” i enskilda celler men finns med i totalberäkningarna.

Bortfallskorrigerings har ej varit aktuellt i årets upplaga av denna rapport.

### Sambehandlingar av registeruppgifter

Vissa tabeller redovisar data om elever som inte primärt bygger på uppgifter från skolor, skolkontor eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambehandlingar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken, dels mellan skolstatistikens register och t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). Exempel på de uppgifter som avses är

- föräldrarnas högsta utbildningsnivå
- fullföljnad i gymnasieskola
- övergång från gymnasieskola till komvux
- övergång från gymnasieskola till högskola
- elever bosatta i annan kommun
- utländsk bakgrund

Sambehandlingarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av förändringar av personnummer. Detta beror i de flesta fall på att individer bytt från ett tillfälligt till ett permanent personnummer mellan olika mätningar som inträffar vid olika tidpunkter.

## 2. Jämförbarhet med tidigare statistik

I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan nu presenterad statistik och motsvarande statistik för föregående år.

I ett flertal av tabellerna i denna rapport redovisas statistik för ett eller flera tidigare år. I allmänhet finns det inget som talar mot jämförelser mellan dessa år och det senast redovisade. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn tas till de förändringar som skett. Dessa redovisas nedan.

### Fristående skolor

Antalet fristående skolor har ökat flera år i rad. Det är därför inte statistik för samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan alltså bero på att nytillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare.

### Gymnasieskolan

Läsåret 2002/03 var första året som elever avgick från gymnasieskolan efter den revidering av gymnasieskolans studievägar som genomfördes läsåret 2000/01. Programmets indelning i grenar ersattes då av inriktningar. I samband därmed genomgick även de nationella kurserna förändringar.

Dessa förändringar medför att jämförelse mellan läsåren t.o.m. 2001/02 och läsåren fr.o.m. 2002/03 försvåras. Redovisningen för gymnasieskolan i stort och för programnivå påverkas inte nämnvärt. Däremot försvåras direkta jäm-

förelser mellan grenar och inriktningar i de flesta fall. Betygsfördelningen för kärnämnen kan jämföras mellan åren genom att nya och gamla kurser bedömts likvärdiga.

### 3. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

#### 3.1 Grundskola

Redovisningen av elever som avslutat grundskolan läsåret 2007/08 bygger dels på insamling av slutbetygen från kommunala och fristående grundskolor, dels på en separat insamling av uppgifter om elever som lämnat den kommunala grundskolan utan att erhålla slutbetyg. Fullständigheten i materialet har kontrollerats med hjälp av elevstatistiken per den 15 oktober, 2007.

För de fristående skolorna redovisas uppgifter om genomsnittligt meritvärde, andel behöriga till gymnasieskolan och elever som ej nått målen endast för sådana skolor som använt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

#### Saknade betyg

För att ange skäl till saknade betyg kan två olika orsakskoder användas av skolorna. Orsakskod 1 ska användas då eleven ej nått målen för slutbetyg (oavsett orsaken till detta) och orsakskod 2 ska användas då ämnet/ämnesblocket inte ingått i elevens utbildning. I de fall elever saknar betyg i ett eller flera obligatoriska ämnen och en felaktig användning av orsakskod 2 föreligger, ersätts dessa med orsakskod 1. Det är endast för elever med en reviderad timplan godkänd av Skolverket som orsakskod 2 ska användas för obligatoriska ämnen.

#### Utländsk bakgrund

För att kunna redovisa uppgifter om andel elever med utländsk bakgrund har sambearbetning mot SCB:s Register över totalbefolkningen, RTB (version 2007-12-31) gjorts. Totalt lämnade 123 322 individer årskurs 9 vårterminen 2008. Efter vidare matchning mot aktuell version av RTB, 08-10-02, är det 258 individer som av någon anledning inte träffar mot RTB (ej korrekta personnummer alt. skyddad identitet). Dessa individer redovisas i tabellerna som elever med svensk bakgrund.

#### 3.2 Gymnasieskolan

Redovisningen av betyg bygger på insamling av slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 2007/08. Huvuddelen av uppgifterna hämtades in via Verket för högskoleservices (VHS) betygsdatabas, övriga uppgifter hämtades direkt från respektive skola via en webbinsamling. Redovisningen från fristående skolor omfattar endast de skolor som erhöll kommun- eller statsbidrag.

Fullständigheten i materialet kontrollerades genom att även uppgifter från samlat betygsdokument hämtats in för elever som inte fått ut slutbetyg, samt genom jämförelse med elevstatistiken per 15 oktober 2007. Det finns anledning att påpeka att SCB kontinuerligt uppdaterar elevstatistiken.

#### Bortfall

För elever med mindre än 90 procent av timplanens garanterade poängtal, gäller att dessa utesluts vid bearbetningen. Det är elever på nationellt eller specialutformat program samt elever inom utbildning vid fristående skolor som berörs.

För enstaka elever som senare än vårterminens slut tagit ut slutbetyg kan inrapportering saknas. Dessa är därmed inte medräknade i betygsstatistiken.

### **Elever med andra typer av avgångsbetyg**

Elever som avgått från International Baccalaureate (IB) eller från Waldorfskolor med omdömen har i vissa fall slutbetyg vars kursredovisning skiljer sig från den som övriga gymnasieskolor använder. Eleverna ingår i det totala antalet elever men deras betyg redovisas inte i statistiken över kursbetyg.

### **3.3 Komvux**

Redovisningen av elever och kursdeltagare bygger på insamling av elevuppgifter från komvuxskolor under höstterminen 2007 och vårterminen 2008. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på blanketter, elektronisk blankett eller på diskett från administrativa register.

### **Elevernas utbildningsbakgrund**

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Av tabellerna i rapporten framgår att det saknas uppgift om tidigare utbildning för 3 procent av eleverna i kommunala skolor. Att uppgift om tidigare utbildning saknas beror oftast på att personen har en utländsk utbildning eller att SCB har fått in ett felaktigt personnummer.

### **Undervisningstimmar**

Uppgifterna om vilket antal undervisningstimmar skolorna har förbrukat för sina kursdeltagare kan vara behäftade med felaktigheter. Anledningen är att vissa skolor sannolikt rapporterade in totalt antal undervisningstimmar för de kurser som omfattade mer än en termin, trots att redovisningen endast skulle avse en termin. Antalet timmar kan därmed vara överskattat. Felaktigheter i detta avseende påverkar också redovisningen av undervisningstimmar per heltidsstuderande elev.

### **Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning**

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolorna ska för varje elev anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För 11,8 procent av kursdeltagarna som avslutat sin kurs saknades emellertid uppgift om målrelaterat betyg.

### **3.4 Svenskundervisning för invandrare (sfi)**

Redovisningen av elever i sfi bygger på insamling av uppgifter från skolor och utbildningsanordnare under höstterminen 2007 och vårterminen 2008. Det är elfte året som uppgifter avseende läsår samlas in via två separata termininsamlingar. De uppgifter som presenteras i rapporten avser läsåret 2007/08. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolor eller utbildningsanordnare. Det finns dock några problem som gäller för denna statistik och som redovisas nedan.

### **Underskattat antal elever**

I vissa kommuner förekommer det att man byter utbildningsanordnare under pågående läsår. Det finns anledning att misstänka att rapporteringen till SCB inte är fullständig från nya anordnare/uppgiftslämnare. Vidare förekommer det att vid tidpunkten för rapportering till SCB saknar skolan uppgifter om avbrott eller avslutad utbildning, trots att detta inträffat under mätperioden. Följden kan bli att andelen elever som anges fortsätta sin utbildning blir för hög.

### **Överskattat antal kurser i den nya kursplanen**

Några utbildningsanordnare lämnar fortfarande oklara eller ofullständiga uppgifter om studieväg, kurs, kursdatum och tidsordning för kurserna. Man kan i vissa fall anta att de inte borde redovisats som egen kurs. Det finns därför anledning att misstänka en viss överskattning av antalet kurser.

## Bilaga 2:

### Kommungruppsindelning fr.o.m. 1 januari 2005

Kommungruppsindelningen har gjorts av Sveriges Kommuner och Landsting. Indelningen har gjorts i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. Kommungrupperna är:

**Storstäder:** (3 kommuner) Kommun med en folkmängd som överstiger 200 000 invånare.

**Förortskommuner:** (38 kommuner) Kommun där mer än 50 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet skall vara någon av storstäderna.

**Större städer:** (27 kommuner) Kommun med 50 000–200 000 invånare samt en tätortsgrad överstigande 70 procent.

**Pendlingskommuner:** (41 kommuner) Kommun där mer än 40 procent av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun.

**Glesbygdskommuner:** (39 kommuner) Kommun med mindre än 7 invånare per kvadratkilometer och mindre än 20 000 invånare.

**Varuproducerande kommuner:** (40 kommuner) Kommun med mer än 40 procent av nattbefolkningen mellan 16 och 64 år, anställda inom varutillverkning och industriell verksamhet. (SNI92)

**Övriga kommuner, över 25 000 inv:** (34 kommuner) Kommun som inte hör till någon av tidigare grupper och har mer än 25 000 invånare.

**Övriga kommuner, 12 500–25 000 inv:** (37 kommuner) Kommun som inte hör till någon av tidigare grupper och har 12 500–25 000 invånare.

**Övriga kommuner, mindre än 12 500 inv:** (31 kommuner) Kommun som inte hör till någon av tidigare grupper och har mindre än 12 500 invånare.

*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)