

Förvaltningens arbete gentemot förskola och skola avseende likabehandling

Bakgrund och syfte

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att följa upp hur bl.a. kommuner arbetar med anledning av lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, som trädde i kraft den 1 april 2006.

Resultaten av denna studie ska bland annat användas för att Skolverket ska kunna föreslå stödjande insatser som eventuellt kan behövas för att lagen ska följas.

Arbetar du inte på förvaltningen?

Frågorna i enkäten avser förvaltningens arbete gentemot förskola, skola och/eller vuxenutbildning. Om du inte arbetar i förvaltningen alternativt inte kan besvara frågorna om förvaltningens arbete ber vi dig att kontakta Skolverket (*se kontaktinformation nedan*) och/eller vidarebefordra enkäten till rätt person.

Alla svar är viktiga!

Samtliga förvaltningar med ansvar för förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning får denna enkät och det är viktigt för resultatens tillförlitlighet att vi får svar från alla. Vi hoppas därför att ni ska se det positiva värdet med att delta i undersökningen. Er medverkan är frivillig, men ert svar är mycket viktigt.

Samråd har skett med Sveriges Kommuner och Landsting.

Vi ber er svara på frågorna och skicka tillbaka blanketten i det portofria svarskuvertet så snart som möjligt, helst före fredagen den 30 maj 2008.

Stort tack på förhand för er medverkan!

Kontakta oss gärna

Charlotte Samuelsson Tfn: 08 – 52 73 34 48
e-post: charlotte.samuelsson@skolverket.se

Anneli Melén Tfn: 08 – 52 73 31 46
e-post: anneli.melen@skolverket.se

Hjälp oss att underlätta bearbetningen av era svar

- Markera era svar med ett kryss - så här
- Om ni *ångrar* er och behöver *ta bort ert kryss*, täck hela rutan - så här
- På sista sidan i enkäten finns möjlighet att skriva kommentarer och förtydliganden som inte får plats på de anvisade raderna för respektive fråga.

Inledande bakgrundsinformation

Alla människors lika värde är ett av de värden som lyfts fram i läroplanerna för förskola och skola och som lagstiftningen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling syftar till att värna om.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever omfattar fem diskrimineringsgrunder:

- o **Kön** – flicka/kvinna, pojke/man och transsexuella personer. Transsexuell är en person som själv upplever sig vara av motsatt kön jämfört med sitt biologiska kön.
- o **Etnisk tillhörighet** – personer som tillhör en grupp som har samma nationella eller etniska ursprung.
- o **Religion och annan trosuppfattning** – en religiös, livsfilosofisk eller annan motsvarande livsåskådning. Annan trosuppfattning ska läsas i förhållande till religion.
- o **Sexuell läggning** – heterosexuell, homosexuell och bisexuell läggning.
- o **Funktionshinder** – varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.

Diskriminering innebär ett missgynnande av ett barn/en elev på grund av någon av ovan nämnda diskrimineringsgrunder.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns/en elevs värdighet och som har samband med någon av ovan nämnda diskrimineringsgrunder.

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns/en elevs värdighet men som inte har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Frågorna avser förvaltningens arbete gentemot förskola, skola och/eller vuxenutbildning.

Om du inte kan svara på hur förvaltningen arbetar ber vi dig att kontakta Skolverket så att vi kan skicka enkäten till någon annan. *Kontaktuppgifter finns på första sidan.*

Kommun:

Kontaktperson:

Om kontaktperson är annan än ovan angiven, vänligen ange rätt namn här:

Telefon: _____

E-post: _____

Du ska svara på frågorna för följande verksamhetsformer:

Förskola Grundskola Gymnasieskola Vuxenutbildning

Här kan du kommentera kommunens tillgång till olika verksamhetsformer, t.ex. om ni inte har gymnasieskola eller enbart har IV-programmet i gymnasieskolan, att ni samarbetar med andra kommuner gällande en eller flera verksamhetsformer m.m.

1. Har ni fått information om lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever?

Kryssa för ett eller flera svarsalternativ.

- Ja, från Skolverket, t.ex. de allmänna råden "För arbetet med att främja likabehandling"
- Ja, från Myndigheten för skolutveckling
- Ja, från en eller flera av ombudsmännen (Jämo, DO, HomO, HO) eller från Barn- och elevombudet
- Ja, från forskare på universitet/högskola
- Ja, från annan källa: _____
- Nej

2. Tycker ni att ni har fått tillräckligt med information om lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever?

Ja Nej Vet ej

I enkäten finns svarsalternativ för fyra verksamhetsformer – förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

Du ska enbart svara på frågorna för den/de verksamhetsform(er) som står angivna på föregående sida och därför är vissa svarsalternativ inte relevanta för din del.

Formuleringen ”aktuell verksamhetsform” omfattar den/de verksamhetsform(er) som du, enligt uppgift på föregående sida, ska svara på enkäten utifrån.

3. Har ni informerat aktuell verksamhetsform om lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever?

Fler än ett kryss per rad är möjligt.

Hoppa över rad som avser verksamhetsform som du inte ska svara för.

	Nej	Ja, de har fått skriftlig information	Ja, de har fått muntlig information
Förskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vuxenutbildningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

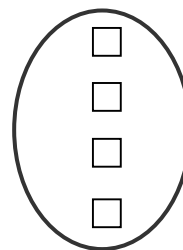
Formuleringen ”olika former av kränkningar” omfattar i denna enkät diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Se definitioner av dessa begrepp på den andra sidan av försättsbladet, under rubriken ”Inledande bakgrundsinformation”.

4. Har ni tagit fram något stödmaterial med syfte att ge aktuell verksamhetsform ett verktyg för deras arbete med att främja likabehandling och förebygga olika former av kränkningar?

Hoppa över rad som avser verksamhetsform som du inte ska svara för.

	Nej	Ja
Förskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vuxenutbildningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Beskriv innehållet i stödmaterialiet:

5. Har någon/några i förvaltningen fått utbildning inom nedanstående områden?

	Ja	Nej
Hur man kan arbeta för att främja likabehandling och förebygga olika former av kränkningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur man genomför en kartläggning för att få kunskap om förekomsten av olika former av kränkningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur man utreder och dokumenterar händelser/ärenden avseende olika former av kränkningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur man genomför svåra samtal med barn/elever och vårdnadshavare om händelser/ärenden avseende olika former av kränkningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur man akut kan åtgärda olika former av kränkningar med syfte att se till att de upphör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Framtagandet av en likabehandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metod/modell/program som syftar till att förebygga olika former av kränkningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ange vilken metod/modell/program ni fått utbildning inom:

6. Har någon/några i förvaltningen fått utbildning om diskrimineringsgrunden ...

	Ja	Nej
... kön?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... etnisk tillhörighet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... religion och annan trosuppfattning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sexuell läggning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... funktionshinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Kommentera gärna dina svar för frågorna 5 och 6:
