

Utvecklingsinsatser i matematik

Ramplan för samverkan mellan Skolverket och NCM

Bakgrund

Skolverket har fått regeringens uppdrag (U2009/914/G) att genomföra utvecklingsinsatser inom ämnesområdena matematik, naturvetenskap och teknik (MNT).

I uppdraget ingår följande åtgärder för att skapa förutsättningar för förnyelse av undervisningen i ämnet matematik.

1. Fördela projektmedel efter ansökan från kommunala och fristående skolor för utvecklingsprojekt i grundskolan och motsvarande utbildning som syftar till att öka kvaliteten i undervisningen. Regeringen avser att fatta beslut om en förordning om statsbidrag för utveckling av matematikundervisningen.
2. Stödja skolors utvecklingsarbete genom att bl.a. ta fram och tillhandahålla stöd- och intresseskapande material för lärares undervisning samt sprida information och erfarenheter från tidigare projekt. Genomförandet av denna del av uppdraget förutsätts ske i samverkan med Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM) vid Göteborgs universitet.

Högst 12 miljoner kronor får användas för stöd till skolors utvecklingsarbete genom informationsinsatser, stödmaterial och liknande åtgärder. Skolverket ska i denna del senast den 31 mars 2009 redovisa hur verket har planerat genomförandet med NCM.

Detta dokument anger ramarna för samverkan kring genomförandet av dessa utvecklingsinsatser.

Förutsättningar

Skolverket sammanträdde den 18 mars 2009 med NCM för att diskutera förutsättningarna för uppdraget och för att resonera kring tänkbara utvecklingsinsatser och samverkansområden. Vid mötet deltog från Skolverket avdelningschef Kjell Hedwall, enhetschef Katarina Håkansson samt undervisningsråd Anders Palm, tillika projektledare för matematikinsatsningen. Från NCM deltog föreståndare Bengt Johansson samt biträdande föreståndare Karin Wallby.

Viktiga förutsättningar för genomförandet av regeringsuppdraget är Matematikdelegationens betänkande (SOU 2004:97) och den samlade strategi för insatser inom matematikområdet som Skolverket utarbetat.

Utvecklingsinsatser i matematik

2009-03-31

2 (3)

Insatsområden

Med utgångspunkt i regeringsuppdragets formuleringar framkom vid diskussionerna ett par huvudområden där såväl Skolverket som NCM finner det angeläget och möjligt att genomföra insatser, både var och en för sig, men även gemensamt.

Stödmaterial

När det gäller framtagande av stödmaterial kan det handla om material Skolverket själva behöver producera eller revidera (t ex samtalsguider), och sådant som NCM med fördel kan framställa (t ex handbok för rektorer och stärkt stöd till föräldrar). Det är i dagsläget svårt att göra en detaljerad specifikation av vilket stödmaterial som kan komma ifråga för olika målgrupper, utan detta är något som Skolverket och NCM kommer att ha en löpande dialog om under året.

Informations- och erfarenhetsspridning

Informationsspridning har tidigare, och kommer fortsättningsvis, att ske av såväl Skolverket som NCM. Vi tolkar detta som en omfattande aspekt av uppdraget och ser i dagsläget en rad insatser som faller under denna rubrik. Det handlar bland annat om tidskriften Nämnaren, NCM:s webbplats, Skolverkets nyhetsbrev för matematik, stöd till Matematikbiennalen 2010, Skolforum 2009, Skolverkets söktjänst ”Mattenavet” och anordnade av konferenser för att nämna några exempel.

Nationellt stöd för lokal skolutveckling

För att kunna prioritera och genomföra kloka nationella utvecklingsinsatser som främjar den lokala skolutvecklingen, är det viktigt för Skolverket att skaffa sig kunskap om de insatser som tidigare genomförts. Verket planerar därför en utvärdering av (delar av) de insatser som genomförts inom ramen för det tidigare regeringsuppdraget (U2006/564/G) under 2009. Ett samarbete med Skolinspektionen upplevs som angeläget och kommer att organiseras från både Skolverkets och NCM:s sida. Även stöd till matematiktävlingar (t ex Kängurutävlingen och Skolornas matematiktävling) kan bli aktuellt.

Nätverk av resurspersoner

Det finns ett flertal nätverk av aktörer och resurspersoner som skulle kunna komma ifråga här, men vår gemensamma tolkning är att det framför allt är matematikutvecklarna och företrädarna för de regionala utvecklingscentrumen (RUC) som avses. Konferenser, kompetensutveckling och stöd för dessa personer kan vara exempel på insatser kring dessa nätverk.

Samverkan mellan Skolverket och NCM

Ett uppdrag att, i samverkan med Skolverket, genomföra utvecklings- och stödinsatser inom ovanstående fyra områden kommer att riktas till NCM. Uppdraget kommer att reglera och definiera insatserna, som t ex kan handla om att

- sprida information om hur NCM kan vara ett stöd i utvecklingsarbete till lärare, rektorer och skolhuvudmän,

- sprida erfarenheter och idéer från framgångsrik kompetensutveckling och lokal skolutveckling,
- ta fram och tillhandahålla stödinsatser och intresseväckande material för elevers lärande och lärares undervisning utifrån tillgängliga utredningar och utvärderingar, t ex Matematikdelegationen, nationella provresultat, TIMSS och PISA samt relevant forskning och utvecklingsarbete,
- ytterligare stödja och utveckla aktiviteter som ökar intresset för och insiktarna om matematikens värde, roll och betydelse i vardag, arbetsliv och samhälle utifrån kartlagda behov och brister,
- ge fortsatt stöd till matematikutvecklare och andra nationella/regionala nätverk av resurspersoner,
- utveckla och utöka NCM:s webbportal med inspirerande lärarmaterial, sökbar samlad information och med insatser som även understödjer och kompletterar utvecklingsprojekten i punkt 1 ovan,
- utveckla samarbetet mellan skola och arbetsliv kring matematiken,
- bevaka och rapportera om nordisk och internationell forskning, utvecklingsarbete och reformarbete inom området, särskilt genom MNT-samarbetet inom EU.

Skolverkets bedömning är att dessa samverkansinsatser kommer att ta 10 milj. kronor i anspråk för 2009.

Resterande del av medlen kommer Skolverket att använda för insatser som grundar sig i den samlade strategi för matematikutveckling som verket tagit fram. Det innebär utvecklingsinsatser med utgångspunkt i TIMSS-resultaten (t. ex. seminarium med företrädare för RUC), stöd till Matematikbiennalen 2010 samt informationsinsatser (t ex Mattenavet, Nyhetsbrevet i matematik och medverkan i Skolforum 2009). Det kan även bli aktuellt med en revidering av samtalsguiden i matematik under 2009. För att i enlighet med det nya uppdraget kunna beakta erfarenheter från det tidigare regeringsuppdraget (U2006/564/G) kommer vi dessutom att genomföra en utvärdering av delar av detta.

Per Thullberg
Generaldirektör

Anders Palm
Undervisningsråd