

RESURSFÖRDELNING TILL FÖRSKOLA, GRUNDSKOLA, FRITIDSHEM OCH OBLIGATORISK SÄRSKOLA BUDGETÅRET 2007

Kontaktuppgifter

Kommun:.....

Förvaltning (motsvarande):.....

Namn:.....

E-post adress:..... Telefon:.....

Kommunens nämndorganisation

- 1 Finns det uppdrags- och produktionsnämnd(er) för någon eller några av verksamheterna förskola, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola och fritidshem?**
- Ja *Besvara fråga 2a och b*
- Nej **→ Gå till fråga 2 c**
- Uppdragsnämnd kan också kallas beställar- eller finansieringsnämnd och produktionsnämnd kan också kallas utförarnämnd.*

- 2 Finns alla verksamheter (förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och obligatorisk särskola) inom samma...**

- | | Ja | Nej |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2a ...uppdragsnämnd? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2b ...produktionsnämnd(er)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2c ...facknämnd? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T ex barn- och utbildningsnämnd, skolnämnd, utbildningsnämnd, förskolenämnd

Om nej på någon av frågorna 2a-c, kommentera gärna _____

Frågor om förskola

a. Frågor om fördelningen av resurser

- 3 Fördelas resurser till enskild förskola och till kommunens egna förskolor enligt samma fördelningsmodell? Ja Nej

Om **JA** i fråga 3 avser frågorna 4-11 förskola i både enskild och kommunal regi

Om **NEJ** i fråga 3 avser frågorna 4-11 endast förskola i kommunal regi

- 4 Vilken/vilka principer används i kommunens resursfördelningsmodell för förskola?

Ange **ungefär** hur stor andel av de totala resurserna till förskolan, exklusive central förvaltning, som fördelas enligt respektive princip. Om principen inte förekommer – var vänlig ange 0 %

Ungefärlig andel av den budget till förskolan som fördelas enligt denna princip (%)

Volymbaserad resurs

En summa pengar per barn
Summan kan variera beroende på barnets ålder och/eller vistelsetid _____ %

En summa motsvarande ett visst antal tjänster per barngrupp _____ %

Tilläggsresurs

En tilläggsresurs baserad på socioekonomiska faktorer _____ %

En tilläggsresurs till barn i behov av särskilt stöd
Inklusive resurser för centrala resursteam som förskolorna får tillgång till _____ %

Övrig tilläggsresurs
Exempelvis för modersmålsstöd _____ %

Enhetsbaserad resurs

Ett särskilt anslag till lokaler motsvarande hela eller del av faktisk kostnad _____ %

Ett särskilt anslag till små enheter _____ %

Annan enhetsbaserad resurs _____ %

Anpassning utifrån föregående års budget

Budgeten baseras på föregående års budget med hänsyn tagen till ändringar i priser, löner mm _____ %

Förhandlingar/äskanden

Förhandlingar/äskanden mellan förvaltning och förskolans ledning rörande merparten av resurserna till förskoleenheten _____ %

Andra principer, ange kortfattat vilka _____ %

Summan totalt 100 %

5 a	Hur beräknas resurserna till förskolan för barn med olika avtalad vistelsetid?	<input type="checkbox"/> Summan per barn/per grupp är oberoende av avtalad tid <input type="checkbox"/> Resursen beräknas proportionellt mot avtalad tid. <input type="checkbox"/> Hänsyn tas till avtalad vistelsetid men inte proportionellt <i>Tex två halvtidsbarn ges mer resurser än ett heltidsbarn.</i> <input type="checkbox"/> Ej aktuellt <i>Resurser beräknas inte per barn eller grupp</i>
5 b	Varierar den volymbaserade resursen (summan per barn eller grupp) beroende på barnets ålder?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ej aktuellt <i>Resurser beräknas inte per barn eller grupp</i>
6 a	Om det i resursfördelningsmodellen ingår en tilläggsresurs baserad på <i>socioekonomiska</i> faktorer, vilka faktorer ingår?	<input type="checkbox"/> Ingen tilläggsresurs baserad på socioekonomiska faktorer förekommer → <i>Gå till fråga 7</i> <input type="checkbox"/> Föräldrars inkomster <input type="checkbox"/> Föräldrars utbildningsnivå <input type="checkbox"/> Andel socialbidragstagare <input type="checkbox"/> Andel arbetslösa <input type="checkbox"/> Andel barn till ensamstående föräldrar <input type="checkbox"/> Andel barn med utländsk bakgrund <input type="checkbox"/> Annan _____
6 b	Vad baseras beräkningarna av tilläggsresursen baserad på <i>socioekonomiska</i> faktorer huvudsakligen på?	<input type="checkbox"/> Områdets socioekonomiska struktur där förskolan är belägen <input type="checkbox"/> Den socioekonomiska strukturen bland de barn som är inskrivna i enheten
7 a	Hur fördelar nämnden resurser för förskola?	<input type="checkbox"/> Resurserna fördelas till produktionsnämnd(er) eller till områdesförvaltningar <input type="checkbox"/> Resurserna fördelas direkt till enheterna → <i>Gå till fråga 8</i> <input type="checkbox"/> Annat, ange vad _____ _____
7 b	Har produktionsnämnd/områdesförvaltningar mandat att justera eller ändra principerna för fördelning av resurser till förskoleenheterna?	<input type="checkbox"/> Ja, den/de har mandat att besluta om egna principer för fördelning <input type="checkbox"/> Ja, den/de har mandat att göra mindre justeringar <input type="checkbox"/> Nej, de ursprungliga fördelningsprinciperna skall tillämpas

8	Revideras budgeten till förskolorna under pågående budgetår?	<input type="checkbox"/> Ja, det sker löpande (flera gånger per år) <input type="checkbox"/> Ja, varje halvår <input type="checkbox"/> Ja, vid speciella behov <input type="checkbox"/> Nej
9	Hur länge har den nuvarande huvudsakliga resursfördelningsmodellen använts? <i>Räkna inte med mindre justeringar</i>	<input type="checkbox"/> 1 budgetår <input type="checkbox"/> 2-3 budgetår <input type="checkbox"/> 4-5 budgetår <input type="checkbox"/> 6 budgetår eller längre
10	Pågår arbete med att förändra resursfördelningsmodellen för förskolan?	<input type="checkbox"/> Ja, genomgripande förändringar <input type="checkbox"/> Ja, mindre justeringar <input type="checkbox"/> Nej, inga förändringar
11	Har nuvarande eller föregående resursfördelningsmodell(er) följts upp eller utvärderats?	<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja, genom diskussioner <input type="checkbox"/> Ja, med skriftligt underlag
<p><i>Vi skulle uppskatta om Ni bifogar dokument eller rapporter som visar de överväganden som nuvarande eller föregående resursfördelningssystem baseras på liksom utvärderingar av nuvarande eller föregående resursfördelningssystem.</i></p>		

b. Frågor om den förskola som bedrivs av kommunen

12	Hur är förskolan <i>i regel</i> organiserad i kommunen?	<input type="checkbox"/> I separata organisatoriska enheter med enbart förskola <p style="text-align: center;">→ <i>Gå till fråga 14</i></p> <input type="checkbox"/> I enheter som består av förskola och förskoleklass <input type="checkbox"/> I enheter som består av förskola, förskoleklass och grundskola samt ev. fritidshem och särskola <input type="checkbox"/> Ingen dominerande organisation, flera av ovanstående finns
13	Vilken frihet har enheten att använda tilldelade resurser när enheten består av flera verksamheter?	<input type="checkbox"/> Ingen frihet <i>Resurserna ska användas för den verksamhet som de tilldelats för</i> <input type="checkbox"/> Viss frihet <i>Resurserna ska huvudsakligen användas för den verksamhet som tilldelats dem men vissa omfördelningar kan ske</i> <input type="checkbox"/> Mycket frihet <i>Rektor avgör hur tilldelade resurser fördelas och används inom enheten</i>

14 Vilka resurser till förskolan fördelas direkt till de ansvariga enheterna? Vilka resurser behålls och hanteras av förvaltningen (kommunal förvaltning eller områdesförvaltning)?

Med enheter avses de organisatoriska enheter som angivits i fråga 12

Resurser för:	Resurserna fördelas helt till enheten	Resurserna fördelas delvis till enheten	Resurserna behålls på kommunal eller områdesnivå
Lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material och utrustning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Måltider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensutveckling av personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modersmålsstöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insatser för barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Har enheterna ansvar och befogenhet att besluta om:

	Ja, helt	Ja, delvis	Nej, inte alls
Antalet tjänster som ska finnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vilken typ av tjänster som ska finnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vilka personer som skall anställas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lönesättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensutveckling av personalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppstorlek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insatser för barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inköp av material och utrustning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Måltider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer _____

Frågor om grundskola (och fritidshem i frågorna 17,19 och 30)

a. Frågor om fördelningen av resurser

16 Fördelas resurser till fristående skolor enligt samma fördelningsmodell som till kommunens grundskolor? Ja
 Nej

17 Fördelas resurser till enskilda fritidshem enligt samma fördelningsmodell som till fritidshem i kommunens regi? Ja
 Nej

*Om **JA** i fråga 16 avser frågorna 19-26 både fristående och kommunala grundskolor
Om **NEJ** i fråga 16 avser frågorna 19-26 endast kommunala grundskolor*

*Om **JA** i fråga 17 avser fråga 19 både enskilda och kommunala fritidshem
Om **NEJ** i fråga 17 avser fråga 19 endast kommunala fritidshem*

18 Sker fördelningen av resurser till förskoleklass och grundskola enligt samma resursfördelningsmodell? Ja
 Nej

19 Vilken/vilka principer används i kommunens resursfördelningsmodell för grundskola och fritidshem?

Ange **ungefär** hur stor andel av de resurser som fördelas till grundskola respektive fritidshem som fördelas enligt respektive princip. Om principerna är desamma eller resursfördelningen gemensam, svara ändå i båda kolumnerna.

Om principen inte förekommer – var vänlig ange 0 %

	Ungefärlig andel av budgeten till grundskola och fritidshem som fördelas enligt denna princip (%)	
	Grundskola	Fritidshem
Volymbaserad resurs		
En summa pengar per elev/barn <i>Summan kan variera beroende på årskurs</i>	_____ %	_____ %
En summa motsvarande ett visst antal tjänster per grupp av elever/barn	_____ %	_____ %
Tilläggsresurs		
En tilläggsresurs baserad på socioekonomiska faktorer	_____ %	_____ %
En tilläggsresurs för elever/barn i behov av särskilt stöd. <i>Inklusive resurser för centrala resursteam som enheterna får tillgång till</i>	_____ %	_____ %
En tilläggsresurs för modersmålsundervisning och/eller undervisning i svenska som andraspråk	_____ %	_____ %
Övrig tilläggsresurs	_____ %	_____ %
Enhetsbaserad resurs		
Ett särskilt anslag till lokaler motsvarande hela eller del av faktisk kostnad	_____ %	_____ %
Ett särskilt anslag till små enheter	_____ %	_____ %
Annan enhetsbaserad resurs	_____ %	_____ %
Anpassning utifrån föregående års budget		
Budgeten baseras på föregående års budget med hänsyn tagen till ändringar i priser, löner mm	_____ %	_____ %
Förhandlingar/äskanden		
Förhandlingar/äskanden mellan förvaltning och enhetens ledning rörande merparten av resurserna till enheten	_____ %	_____ %
Andra principer, ange kortfattat vilka _____	_____ %	_____ %
_____	Summan totalt 100%	Summan totalt 100%

20 Varierar den volymbaserade resursen (summan per elev eller grupp) beroende på årskurs?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ej aktuellt <i>Resurser beräknas inte per elev eller grupp</i>
21 a Påverkar elevernas resultat grundskoleenheternas budget?	<input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 22 <input type="checkbox"/> Ja
21 b Om ja, hur? _____ _____	
22 a Om det i resursfördelningsmodellen ingår en tilläggsresurs baserad på <i>socioekonomiska</i> faktorer eller kön, vilka faktorer ingår?	<input type="checkbox"/> Ingen tilläggsresurs baserad på socioekonomiska faktorer eller kön förekommer → Gå till fråga 23 <input type="checkbox"/> Föräldrars utbildningsnivå <input type="checkbox"/> Föräldrars inkomster <input type="checkbox"/> Andel pojkar <input type="checkbox"/> Andel elever med utländsk bakgrund <input type="checkbox"/> Andel elever med ensamstående föräldrar <input type="checkbox"/> Andel socialbidragstagare <input type="checkbox"/> Andel arbetslösa <input type="checkbox"/> Annat _____
22 b Vad baseras beräkningarna av tilläggsresursen baserad på <i>socioekonomiska</i> faktorer huvudsakligen på?	<input type="checkbox"/> Områdets socioekonomiska struktur där skolan är belägen <input type="checkbox"/> Den socioekonomiska strukturen bland de elever går i skolan
23 a Hur fördelar nämnden resurser till grundskolan?	<input type="checkbox"/> Resurserna fördelas till produktionsnämnd(er) eller områdesförvaltningar <input type="checkbox"/> Resurserna fördelas direkt till enheterna → Gå till fråga 24
23 b Har produktionsnämnd/områdesförvaltningar mandat att justera eller ändra principerna för fördelning av resurser till grundskoleenheterna?	<input type="checkbox"/> Ja, den/de har mandat att besluta om egna principer för fördelning <input type="checkbox"/> Ja, den/de har mandat att göra mindre justeringar <input type="checkbox"/> Nej, de ursprungliga fördelningsprinciperna skall tillämpas

24	Revideras budgeten till grundskoleenheterna under pågående budgetår?	<input type="checkbox"/> Ja, det sker löpande (flera gånger per år) <input type="checkbox"/> Ja, varje halvår <input type="checkbox"/> Ja, vid speciella behov <input type="checkbox"/> Nej
25	Hur länge har nuvarande huvudsakliga resursfördelningsmodell för grundskolan använts? <i>Räkna inte med mindre justeringar</i>	<input type="checkbox"/> 1 budgetår <input type="checkbox"/> 2-3 budgetår <input type="checkbox"/> 4-5 budgetår <input type="checkbox"/> 6 budgetår eller längre
26	Pågår arbete med att förändra resursfördelningsmodellen för grundskolan?	<input type="checkbox"/> Ja, genomgripande förändringar <input type="checkbox"/> Ja, mindre justeringar <input type="checkbox"/> Nej, inga förändringar
27	Har nuvarande eller föregående resursfördelningsmodell följts upp och/eller utvärderats?	<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja, genom diskussioner <input type="checkbox"/> Ja, med skriftligt underlag
<i>Vi skulle uppskatta om Ni bifogar dokument eller rapporter som visar de överväganden som nuvarande eller föregående resursfördelningssystem baseras på liksom utvärderingar av nuvarande eller föregående resursfördelningssystem.</i>		

b. Frågor om den verksamhet som bedrivs av kommunen		
28	Hur är grundskolan för elever i de tidiga skolåren i <i>regel</i> organiserad i kommunen?	<input type="checkbox"/> I separata organisatoriska enheter med enbart grundskola → <i>Gå direkt till fråga 30</i> <input type="checkbox"/> I enheter som består av grundskola och förskoleklass <input type="checkbox"/> I enheter som består av grundskola, förskoleklass och fritidshem <input type="checkbox"/> I enheter som består av förskola, förskoleklass och grundskola samt ev. fritidshem och särskola <input type="checkbox"/> Ingen dominerande organisation, flera ovanstående finns
29	Vilken frihet har enheten att använda tilldelade resurser när enheten består av flera verksamheter?	<input type="checkbox"/> Ingen frihet <i>Resurserna ska användas för den verksamhet som de tilldelats för</i> <input type="checkbox"/> Viss frihet <i>Resurserna ska huvudsakligen användas för den verksamhet som tilldelats dem men vissa omfördelningar kan ske</i> <input type="checkbox"/> Mycket frihet <i>Rektor avgör hur tilldelade resurser fördelas och används inom enheten</i>

30 Vilka resurser fördelas direkt till de ansvariga enheterna? Vilka resurser behålls och hanteras av förvaltningen (central förvaltning eller områdesförvaltning)?

Med enheter avses de organisatoriska enheter där grundskola bedrivs – de som angivits i fråga 28 och grundskoleenheter för elever i de senare skolåren.

Om resursfördelningen till grundskola och fritidshem är gemensam eller sker enligt samma modell, ange ändå kryss också i fritidshemskolumnerna.

Resurser för:	Grundskola			Fritidshem		
	Fördelas helt till enheten	Fördelas delvis till enheten	Behålls på kommun eller områdesnivå	Fördelas helt till enheten	Fördelas delvis till enheten	Behålls på kommun eller områdesnivå
Lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läromedel och material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Måltider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studie- och yrkesvägledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Elevvård	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensutveckling av personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modersmålsundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Undervisning i svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Övrig undervisning/personal i fritidshem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insatser för elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 Har enhetens chef/rektor ansvar och befogenhet att besluta om:

	Ja, helt	Ja, delvis	Nej
Antalet tjänster som ska finnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vilken typ av tjänster som ska finnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lönesättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vilka personer som skall anställas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inköp av utrustning, t ex datorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensutveckling av personalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insatser för elever/barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Användningen av lokaler, t ex friställning av lokaler, uthyrning och att disponera över inkomster från lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer _____

32 a Finns det s.k. resursskolor eller centrala särskilda undervisningsgrupper i kommunen för specifika elevgrupper, t ex för elever i behov av särskilt stort stöd eller med särskilda diagnoser?

- Ja
 Nej → *Gå till fråga 33*

32 b Ungefär hur många elever är berörda?

Antal elever

32 c Hur finansieras detta?

- Genom en egen budget som kommunen eller området tilldelar
 Skolan som eleven ursprungligen gick i betalar för sin elev
 Annan princip

33 Hur fördelas resurser till elever med utvecklingsstörning som tackat nej till erbjudande om inskrivning i särskolan och går i grundskolan?

- Enligt samma principer som för andra elever i grundskolan i behov av särskilt stöd
 Enligt samma principer som för elever inskrivna i särskolan
 Enligt annan princip
 Har aldrig förekommit

Frågor om obligatorisk särskola

34 Anordnar kommunen obligatorisk särskola läsåret 2006/07 (integrerat med grundskolan eller i egen enhet)? Ja

Nej → Tack för er medverkan! Skicka in enkäten och ev. rapporter i bifogat svarskuvert.

35 Hur är särskolans budget/anslag organiserad? Särskolan har egen budgetram

Budgetramen är gemensam för obligatorisk särskola och grundskolan

Annat, ange _____

36 Vilken/vilka av nedanstående principer används vid fördelningen av resurser till obligatorisk särskola?

Fördelningsprincip:	Grundsärskolan		Träningskolan
	Elever individ-integrerade i grundskolan	Övriga grund-särskolan	
Volymbaserad			
En summa per elev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En summa motsvarande ett visst antal tjänster per grupp av elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En summa per elev med flera olika ersättningsnivåer beroende på graden av behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassning utifrån föregående års budget			
Budgeten baseras på föregående års budget med hänsyn tagen till ändringar i priser, löner mm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förhandlingar/äskanden			
Förhandlingar/äskanden mellan förvaltning och skolledning utifrån elevernas individuella behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra principer, ange kortfattat vilka _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tack för er medverkan!

Skicka in enkäten och eventuella rapporter (fråga 11 och 27) i bifogat svarskuvert.