

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet

2009-06-15
1 (1)
Dnr 01-2009:191

**Redovisning av uppdraget att ta fram tabeller för officiell statistik
över deltagare i svenskundervisning för invandrare**

Dnr U2008/8481/SAM/S (delvis)

I bifogad rapport redovisas uppdraget att ta fram tabeller för officiell statistik över deltagare i svenskundervisning för invandrare givet i regleringsbrev för Skolverket för budgetåret 2009.

På Skolverkets vägnar

Staffan Lundh
Avdelningschef

Anders Borgström
Undervisningsråd

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet

2009-06-15
1 (33)
Dnr 01-2009:191

Redovisning av uppdraget att ta fram tabeller för officiell statistik över deltagare i svenskundervisning för invandrare

Dnr U2008/8481/SAM/S (delvis)

Härmed redovisas uppdraget att ta fram tabeller för officiell statistik över deltagare i svenskundervisning för invandrare givet i regleringsbrev för Skolverket för budgetåret 2009.

Sammanfattning

Hösten 2008 redovisade Skolverket regeringsuppdraget om vidtagna åtgärder för att förbättra statistiken avseende sfi. Redovisningen innehöll bland annat ett förslag på ett nytt tabellverk. Skolverket redovisar i denna rapport ett urval av dessa tabeller.

De nya tabellerna innehåller de senaste tillgängliga uppgifterna dvs. fram till och med läsåret 2007/08. Rapporten presenterar ett underlag till tabeller för officiell statistik på riksnivå. Skolverket kommer i samband med nästa reguljära publicering att redovisa nya tabeller även på läns- och kommunnivå. I samband med denna publicering kommer de nya tabellerna redovisas i excel-format på Skolverkets webbplats.

Det tabellverk som redovisas i detta uppdrag har förändrats på några punkter jämfört med det tabellverk som Skolverket tidigare föreslagit. Antalet tabeller har reducerats och det har också tillkommit en mer detaljerad könsuppdelning.

För framtagningen av de nya tabellerna har Skolverket anlitat en konsultfirma vars uppgift har varit att programmera de aktuella tabellerna. För finansiering av de framtagna tabellerna har Skolverket använt sig av det i uppdraget anvisade bidraget.

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
Uppdrag	3
Avgränsningar	3
Metod	3
Samråd.....	3
Disposition	4
2 Bakgrund.....	5
Brister i elevredovisningen i sfi.....	5
<i>Åtgärder avseende elevredovisningen i sfi.....</i>	<i>5</i>
Brister i resultatredovisningen i sfi.....	5
<i>Åtgärder avseende resultatredovisningen i sfi.....</i>	<i>6</i>
3 Förändringar i tabellverket.....	7
Prioritering av tabeller.....	7
Statistikens uppdelning efter kön	8
Mindre förändringar i tabellerna	9
4 Beskrivning av tabellerna.....	10
Elever & kursdeltagare.....	10
Studieresultat	11
5 Tabeller.....	14
Svenskundervisning för invandrare - Elever & kursdeltagare - Riksnivå.....	14
Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå	20

1 Inledning

Uppdrag

I regleringsbrevet för budgetåret 2009 fick Skolverket följande uppdrag:

”Skolverket ska [...] ta fram tabeller för officiell statistik över deltagare i svenskundervisning för invandrare enligt förslag i Skolverkets avrapportering av regeringsuppdrag dnr 2008:739. Uppdraget ska avrapporteras senast den 15 juni 2009. För finansiering får Skolverket använda medel från resterande del av det bidrag som Skolverket erhöll år 2001 för validering av utländsk yrkeskompetens (U2001/3532/V).”

Avgränsningar

I regeringsuppdraget ”Redovisning av uppdrag om vidtagna åtgärder för att förbättra statistiken avseende svenskundervisning för invandrare (sfi)” (Dnr 71-2008:739) tog Skolverket fram ett förslag på ett nytt tabellverk. Eftersom det föreslagna tabellverket var av stort omfång och tidsramen för uppdraget var relativt kort har en prioritering gjorts där Skolverket har tagit ställning till vilka tabeller som är de mest centrala. Rapporten presenterar tabeller på riksnivå. Skolverket kommer i samband med nästa ordinarie publicering ta fram tabeller även på läns- och kommunnivå.

Metod

För framtagningen av de nya tabellerna har Skolverket anlitat konsultfirman Left is Right. Left is Right använder sig av personal med diagnosen Aspergers syndrom. Konsultfirmans uppgift har varit att skriva SAS-kod¹ som producerar de beställda tabellerna i excel-format. Tabellerna har producerats med de senaste tillgängliga mikrodata² dvs. fram till och med läsåret 2007/08. Vid kommande publiceringar kan Skolverket återanvända SAS-koden för att producera uppdaterade tabeller. SAS-koden kommer också att kunna modifieras för att på ett flexibelt sätt förändra tabeller. För finansiering av de framtagna tabellerna har Skolverket använt sig av det i uppdraget anvisade bidraget.

Samråd

Uppdraget har varit att ta fram det tabellverk som föreslagits i uppdraget om vidtagna åtgärder för att förbättra sfi-statistiken. Den största delen av samrådet avseende det innehållsmässiga i tabellerna skedde i samband med det uppdraget. I frågan om prioriteringen av vilka tabeller som ska produceras och den slutgiltiga utformningen av tabellerna har Skolverket samrått med Nationellt centrum för svenska som andra språk på Stockholms universitet.

¹ SAS är ett statistikverktyg som kan hantera stora mängder mikrodata och det är ett vanligt förekommande verktyg för statistikproduktion.

² Mikrodata är register över grunddata på individnivå som samlats in från anordnarna.

Disposition

I rapportens andra kapitel ges en bakgrund till uppdraget och i tredje kapitlet beskrivs vilka förändringar som gjorts i tabellverket jämfört med de tabeller som presenterades i rapporten "Redovisning av uppdrag om vidtagna åtgärder för att förbättra statistiken avseende svenskundervisning för invandrare (sfi)" (Dnr 71-2008:739). Rapportens fjärde del består av en beskrivning av de nya tabellerna och den sista delen innehåller de framtagna tabellerna med uppgifter fram till läsåret 2007/08.

2 Bakgrund

Sfi är en skolform som kännetecknas av att den har en mycket heterogen grupp av elever i form av olikartad utbildningsbakgrund, många olika födelseländer och därmed många olika modersmål. Målsättningen för den statistik som publiceras är att åskådliggöra denna heterogenitet för att visa verksamhetens förutsättningar och hur måluppfyllelsen varierar över tiden p.g.a. detta.

Skolverket fick i regleringsbrevet för budgetåret 2008 uppdraget att redovisa vilka åtgärder som vidtagits för att förbättra sfi-statistiken avseende innehåll, tillförlitlighet och användbarhet. I redovisningen av uppdraget påtalades brister i elev- och resultatredovisningen och ett förslag till ett nytt tabellverk presenterades. Det föreslagna tabellverket framarbetades för att ge en bättre beskrivning över hur elevunderlag och resultat varierar i sfi över tiden. De brister som påtalades och de föreslagna förändringarna presenteras nedan.

Brister i elevredovisningen i sfi

Statistiken som avser elever i sfi har tidigare inte innehållit uppgifter om vilka länder som eleverna kommer ifrån. Det har samlats in uppgifter om läs- och skrivinlärning och praktikverksamhet men dessa uppgifter har tidigare inte redovisats i den officiella statistiken. Vidare har det saknats tidsserier i många av elevtabellerna vilket gjort det svårt att få en snabb överblick över hur elevsammansättningen varierar över tiden.

Åtgärder avseende elevredovisningen i sfi

Ett helt nytt tabellverk avseende elevredovisningen med ett flertal förslag till tabeller presenterades i rapporten. Tabellerna på riksnivå har utformats för att tydligare redovisa hur elevsammansättningen i sfi varierar över tiden. Tabellerna har också utökats med bl.a. uppgifter om deltagarnas födelseland, deltagande i läs- och skrivinlärning och deltagande i praktik. För att få en tidsserie över hur deltagargruppen förändras över tiden så visar tabellerna numera tidsserier på fem, tio och ibland fler än tio läsår.

Brister i resultatredovisningen i sfi

I och med 2003 års kursplan genomförde Skolverket en del förändringar i de tabeller som publiceras avseende främst resultat i sfi. Innan kursplaneförändringen fanns det bara en kurs i sfi vilket gjorde det relativt okomplicerat att presentera statistik över måluppfyllelsen. När systemet med tre studievägar och fyra kurser trädde i kraft blev det inte lika enkelt att redovisa resultat på elevnivå. En lösning som togs i bruk i tabellpubliceringen var att i statistiken prioritera eleverna efter högsta godkända studievägskurs. På så sätt kom en elev att redovisas endast en gång. Om en elev fått godkänt på 1A och 1B redovisas eleven således enbart på 1B. Ett problem med denna metod är att antalet elever som fått godkänt på lägre kurser underskattas.

Resultatredovisningen tog tidigare inte hänsyn till vilken nivå som eleven påbörjade sina studier på. Det var med andra ord inte möjligt att via statistiken få reda på hur många av dem som började på 1A som senare fått godkänt på 3D. Redovisningen har också ensidigt fokuserat på fortsättningskurserna (1B, 2C och 3D) på respektive studieväg där den också utgått från att elever som godkänts på någon av nybörjarkurserna (1A, 2B och 3C) fortsätter utbildningen nästa läsår. Detta antagande kan dock ifrågasättas eftersom varje kurs enligt kursplanen för sfi kan utgöra den avslutande kursen. På riksnivå särredovisas dessa godkända nybörjarkurser medan de införlivas i kategorin ”fortsättare” på kommunnivå. Det här har medfört att måluppfyllelsen ser sämre ut än vad den egentligen är och att elever som har fått godkänt på nybörjarkurserna ”försvunnit” i redovisningen.

Ett annat problem med den tidigare resultatredovisningen var att det inte gick att utläsa hur lång tid det tar att klara en viss kurs mätt i antal timmar eller i tid mellan start- och slutdatum. Tidigare gick det endast att utläsa av tabellerna hur många timmar det har tagit för att uppnå godkänt betyg på högsta godkända studievägs kurs. Tidigare ackumulerades timantalet utan hänsyn till var eleverna gjort entré i sfi.

Åtgärder avseende resultatredovisningen i sfi

Ett helt nytt tabellverk avseende resultatredovisningen med ett flertal förslag till tabeller presenterades i rapporten. Tabellerna är utformade för att på ett mer lättöverskådligt sätt visa måluppfyllelsen i sfi och ett flertal av tabellerna tar även hänsyn till var eleven gjort sin entré i sfi. Med hjälp av denna information är det möjligt att se hur lång tid det tar att klara sfi beroende av vilken nivå man startar studierna på.

Av tabellerna kan man också utläsa antal elevtimmar samt genomsnittlig tid mellan start- och slutdatum för de kursdeltagare som slutfört kursen under aktuellt läsår. Tidigare har timantalet för dem som slutfört någon kurs endast avsett det senaste läsåret. De nya tabellerna visar istället hur många timmar det har tagit totalt för en kursdeltagare på respektive kurs att slutföra kursen, oavsett hur många läsår som kursen har tagit.

3 Förändringar i tabellverket

Det tabellverk som redovisas i uppdraget har förändrats på några punkter jämfört med det tabellverk som Skolverket föreslog i rapporten ”Redovisning av uppdrag om vidtagna åtgärder för att förbättra statistiken avseende svenskundervisning för invandrare (sfi)”. Först och främst har antalet tabeller reducerats jämfört med förslaget och många av de tabeller som presenteras i rapporten har modifierats. Det har därutöver tillkommit en mer detaljerad könsuppdelning. De förändringar som gjorts redovisas nedan.

Prioritering av tabeller

Tabellverkets omfattning och den relativt korta tidsramen för uppdraget har gjort en prioritering av tabeller nödvändig. I frågan om prioriteringen av vilka tabeller som ska produceras och den slutgiltiga utformningen av tabellerna har Skolverket samrått med Nationellt centrum för svenska som andra språk på Stockholms universitet. De prioriteringar som gjorts är enligt följande:

Officiell statistik - riksnivå

Enligt uppdraget skulle Skolverket ta fram tabeller för officiell statistik. Skolverkets officiella statistik avgränsar sig till att gälla riksnivå. De tabeller som presenteras i rapporten är att betrakta som ett underlag till tabeller för officiell statistik. Tabellerna avser riksnivå men i samband med nästa reguljära publicering kommer Skolverket även att redovisa nya tabeller på läns- och kommunnivå.

Avbrottsorsakerna borttagna i tabellerna

Samtliga tabeller avseende avbrottsorsaker har tagits bort. Tabellerna avseende studieresultat visar numera om eleven/kursdeltagaren har gjort ett avbrott/studieuppehåll, inte orsakerna till dessa. Anledningen är att den nuvarande avbrottsstatiken inte kan anses vara tillförlitlig. Statistiken över avbrottsorsakerna har varit behäftad med ett stort bortfall. För ungefär hälften av alla elever som avbrutit sina studier saknas uppgift om orsak till avbrottet vilket naturligtvis minskar statistikens kvalitet. Att en så betydande andel är av okänd anledning innebär att det inte går att dra några slutsatser angående de kända avbrottsorsakerna. Man kan förmoda att den huvudsakliga anledningen till det stora bortfallet är att eleverna – då sfi är en frivillig skolform – helt enkelt inte meddelar varför man avbryter utbildningen. Av samma skäl har kommunerna svårt att följa upp orsakerna till studieavbrotten.

Det ska också sägas att ambitionsnivån tycks variera mycket från kommun till kommun när det gäller uppföljningen av orsakerna till studieavbrott. Vissa kommuner rapporterar inga eller mycket få elever med avbrottsorsaken ”Okänd” medan andra kommuner mer eller mindre konsekvent rapporterar avbrottsorsaken som okänd. Det förekommer kommuner där *alla* elever har okänd avbrottsorsak. De här stora skillnaderna mellan kommunerna kan knappast enbart bero på slumpmässiga faktorer.

Med anledning av den nuvarande kvaliteten i avbrottsorsaker kan det ifrågasättas om avbrottsstatistiken kan anses fylla sin funktion eftersom den inte ger en bra bild av varför eleverna avbryter utbildningen.

I stället för att samla in avbrottsorsaker från huvudmännen avser Skolverket att via registerstudier spåra elever som avbrutit sin utbildning. Det går t.ex. att följa upp elever som flyttat till en annan kommun utan att till sin tidigare hemkommun ange detta. Vidare kan man med hjälp av SCB:s sysselsättningsregister identifiera elever som börjat arbeta istället för att slutföra sina sfi-studier. Dessa registerstudier bör lämpligen göras med 3-5 års mellanrum eftersom avbrottsorsakerna kan antas vara relativt konstanta över tid. Statskontoret har i sin utvärdering av sfi³ via registerstudier försökt att spåra dem som har gjort avbrott i sina sfi-studier. Studien har t.ex. visat att många av dem som avbrutit utbildningen av okänd anledning har gjort det på grund av arbete.

Mer fokus på kursdeltagare

I statistiken över sfi används två begrepp med olika betydelse: elev och kursdeltagare. En elev är en fysisk person som läser en eller flera kurser i sfi. Av detta följer att en elev kan studera på flera olika kurser under en mätperiod. På varje kurs som eleven deltar i räknas han/hon som en kursdeltagare.

När statistiken ska redovisas på elevnivå innebär det att det måste göras någon form av prioritering för att individerna inte ska dubbelräknas. Följden är att elevstatistiken många gånger blir mer svårtolkad än kursdeltagarstatistiken. Användbarheten av de olika begreppen kan sägas vara beroende av vad man vill visa. I de elevtabeller som presenteras i rapporten är t.ex. de flesta tabeller som visar fördelningen per studieväg utformade efter kursdeltagarperspektivet (eftersom en elev kan läsa på flera studievägar) medan t.ex. bakgrundskaraktistika även fortsättningsvis huvudsakligen redovisas på elevnivå. Resultatuppgifter för ett visst läsår redovisas på kursdeltagarnivå medan resultatuppgifter på elevnivå redovisas när en nybörjarpopulation ska följas under en längre period.

Statistikens uppdelning efter kön

Enligt förordningen om den officiella statistiken (SFS 2001:100) 14§ ska individbaserad officiell statistik vara uppdelad efter kön om det inte finns särskilda skäl mot detta. Med anledning av det har tabellerna setts över och uppgifter om elevernas kön har utökats så långt det är möjligt. I och med att tabellverket är mycket omfattande och innehåller många komplexa tabeller är det inte möjligt att visa alla variabelkombinationer för både kvinnor och män. Detta problem kan komma att lösas med hjälp av en publiceringsdatabas som Skolverket utreder förutsättningar för under 2009.

³ Sfi – resultat, genomförande och lärarkompetens. En utvärdering av svenska för invandrare. Dnr 2008/45-5

Mindre förändringar i tabellerna*Elevernas ålder och utbildningsbakgrund*

Elevernas åldersindelning har förfinats jämfört med tidigare med avseende på de yngsta deltagarna. Den lägsta åldersgruppen upp till 24 år har liksom tidigare redovisningen av elever i komvux delats upp i två grupper, upp till och med 19 år och 20 till 24 år.

Uppgifter om elevernas utbildningsbakgrund visar antalet år som eleven har gått i skola i hemlandet. Kategorin med högst sex års tidigare utbildning har delats upp i två kategorier, i högst tre år och fyra till sex år.

Anordnartyp

Kommuner är huvudmän för sfi men får uppdra åt andra att anordna sfi. Uppgifter om andra anordnare samlas in i samband med den reguljära uppföljningsinsamlingen. Inrapporteringsalternativen är ”kommunal”, ”studieförbund”, ”folkhögskola” och ”övriga”. I de tabeller som publicerats tidigare har det endast redovisats om anordnaren är kommun, studieförbund eller annan (folkhögskolor och övriga anordnare). I de nya tabellerna åskådliggörs även folkhögskolorna.

4 Beskrivning av tabellerna

Avsnittet innehåller en översiktlig beskrivning av vad respektive tabell innehåller. Det innehåller också förklaringar till hur tabellerna ska läsas med exempel från varje tabell. Därutöver beskrivs det varför vissa uppgifter skiljer sig åt jämfört med vad som publicerats tidigare.

Elever & kursdeltagare

I de nya tabellerna som bifogas i rapporten överskattas antalet elever från och med läsåret 2002/03 jämfört med tidigare publicerad statistik. Det beror på att varje individ från och med läsåret 2002/03 kan förekomma som flera kursdeltagare. Statistiska centralbyrån har aggregerat kursdeltagare med ogiltiga, tillfälliga och skyddade personnummer till elever på ett annat sätt än vad som är fallet i de bifogade tabellerna. Därför överskattas antalet elever i de nya tabellerna med ungefär 50 stycken per läsår.

Antalet nybörjare skiljer sig något åt för samtliga läsår jämfört med det som publicerats tidigare. Anledningen är att definitionen av en nybörjare har ändrats i och med den nya tabellpubliceringen. Tidigare definierades en nybörjare som en person som varit registrerad i sfi för första gången eller om personen inte återfunnits i sfi de två senaste läsåren för att därefter återkomma till sfi. Den nya definitionen är att en person är nybörjare endast det läsår då han/hon har haft sin första kursstart i sfi.

Tabell 1: Antal elever, nybörjare och kursdeltagare läsåren 1993/94 - 2007/08

Tabellen åskådliggör i en lång tidsserie över hur antalet elever, nybörjare och kursdeltagare samt hur könsfördelning varierar. Tabellen utökas varje år med ett nytt läsår. Tabellen visar uppgifter fr.o.m. läsåret 1993/94 dvs. så långt tillbaka som Skolverket har uppgifter.

Exempel: Läsåret 2007/08 läste 74 028 elever sfi varav 33 979 var nybörjare i sfi. En person kan sedan studievägssystemet infördes läsa flera kurser under ett läsår. Därför finns det från och med läsåret 2002/03 fler kursdeltagare än elever.

Tabell 2: Elever inskrivna läsåren 2003/04 - 2007/08 efter ålder, utbildningsbakgrund, modersmål m.m.

Tabell 2 visar en tidsserie på fem år över elevernas bakgrund med avseende på ålder, tidigare utbildning, modersmål och födelseland. Den visar också hur stor andel som deltar i alfabetiseringskurser (läs- och skrivinläring), hur stor andel som deltar i praktik samt hos vilken typ av anordnare eleverna läser. Tabellen visar kvinnornas respektive männens fördelning inom respektive variabel.

Exempel: Läsåret 2007/08 var 57,9 procent av de 74 028 inskrivna eleverna mellan 25 och 39 år. 25,6 procent av kvinnorna hade deltagit i läs- och skrivinläring. Arabiska var det största modersmålet med 24,7 procent av eleverna med detta modersmål. 31,5 procent av männen hade arabiska som modersmål.

Tabell 3: Kursdeltagare inskrivna läsåret 2007/08 per studieväg och kurs efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål m.m.

Tabellen visualiserar i en tidsserie på fem år antalet kursdeltagare och hur fördelningen över studievägskurserna varierar. För det aktuella läsåret visas elevernas fördelning per kurs med avseende på bakgrundskaraktäristika. Tabellen visar också fördelningen per kurs efter anordnartyp. Tabellen redovisar slutligen per kurs hur stor andel som deltagit i läs- och skrivinläring samt praktik.

Exempel: Av de 98 154 kursdeltagarna läsåret 2007/08 läste 20,5 procent kurs 3D. 22 procent av kvinnorna och 18,5 procent av männen läste denna kurs. Bland de kursdeltagare som hade arabiska som modersmål läste 9,4 procent kurs 1A och 17,6 procent kurs 3D. Av de kursdeltagare som läste kurs 1A deltog 6,6 procent i praktik. Totalt sett deltog 8,1 procent av alla kursdeltagare i praktik.

Studieresultat

Tabeller med antalsuppgifter över nybörjare skiljer sig åt jämfört med det som publicerats tidigare. Se förklaring på föregående sida.

Tabell 1 A: Kursdeltagare läsåren 2003/04 - 2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter kursen

Tabellen ger en överblick över hur kursdeltagarnas resultat varierat de fem senaste läsåren. Tabellen är uppdelad på de sex studievägskurserna och visar hur stor andel av kursdeltagarna som slutför, avbryter eller fortsätter kursen. Tabellen visar också vilka resultat kvinnor respektive män uppnått i varje kurs.

Exempel: Av de 98 154 kursdeltagarna läsåret 2007/08 slutförde 38,5 procent kursen, 29,7 procent avbröt kursen och 31,8 procent antas fortsätta kursen nästa läsår. Bland de 55 485 kvinnliga kursdeltagarna slutförde 41,2 procent kursen, 27,8 procent avbröt kursen och 31 procent antas fortsätta kursen nästa läsår.

Av de 20 139 kursdeltagarna på kurs 3D slutförde 50,7 procent kursen, 22,4 procent avbröt kursen och 26,9 procent antas fortsätta kursen nästa läsår.

Tabell 1 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåren 2003/04 - 2007/08 som slutfört kurs, deras genomsnittliga antal elevtimmar och genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum

Tabellen visar hur många kursdeltagare som slutfört en kurs det aktuella läsåret och hur många som har uppgift om betyg samt betygsfördelningen för dessa kursdeltagare. Tabellen visar också hur många timmar det har tagit totalt för en kursdeltagare på respektive kurs att slutföra kursen, oavsett hur många läsår som kursen har tagit för kursdeltagaren. För de kursdeltagare som slutfört kursen under aktuellt läsår presenteras även genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum. Den genomsnittliga tiden kan inte ses som ett mått på genomsnittlig inskrivningstid. Det beror på att eventuella uppehåll i studierna under insamlingsperioden inte samlas in.

Exempel: Läsåret 2007/08 slutförde 10 218 kursdeltagare kurs 3D och för 10 209 av dessa fanns uppgift om betyg. 79 procent av dem slutförde kursen med godkänt resultat och 21 procent med väl godkänt resultat. För dem som slutfört denna kurs tog det i genomsnitt 183 elevtimmar och de hade i genomsnitt i 29 veckor mellan start- och slutdatum.

Tabell 2 A: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06

Tabellen åskådliggör resultatet för nybörjare ett visst läsår och två läsår framåt. Tabellen visar vilken kurs som eleverna har börjat sfi på och hur deras studieresultat varierar beroende på startkurs. Med hjälp av tabellen är det också möjligt att utläsa på vilken kurs som eleverna har gjort avbrott på om de inte fått godkänt på någon kurs samt om de antas fortsätta utbildningen.

Samtliga elever redovisas prioriterade efter högsta godkända kurs. En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har kurserna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellen.

Exempel: Av de 24 785 elever som började läsa sfi under läsåret 2005/06 avslutade 63,6 procent någon kurs med minst godkänt resultat t.o.m. läsår 2007/08. 27,4 procent av avbröt utbildningen och 9 procent antas fortsätta utbildningen läsåret 2008/09. Av de 3 054 elever som började sfi på kurs 1A avslutade 61,5 procent någon kurs med minst godkänt resultat. Bland dessa klarade 28,5 procent kurs 1A som högst och 8,3 procent kurs 3D som högst. De flesta som avbröt utbildningen gjorde avbrott på den kurs som de påbörjat utbildningen på.

Tabell 2 B: Genomsnittligt antal elevtimmar per elev t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06

Tabellen korresponderar mot Tabell 2 A och visar det genomsnittliga antalet elevtimmar för nybörjare som fått godkänt på någon kurs. Tabellen visar hur antalet timmar för att få godkänt på en viss kurs varierar beroende på startkurs.

Exempel: Det genomsnittliga antalet elevtimmar för att avsluta någon kurs t.o.m. läsåret 2007/08 med minst godkänt resultat var 417 timmar. För kvinnorna och männen var motsvarande uppgift 426 respektive 404 timmar.

Det genomsnittliga antalet elevtimmar för nybörjarna på kurs 1A för att avsluta någon kurs t.o.m. läsåret 2007/08 med minst godkänt resultat var 466 timmar.

Tabell 2 C: Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som fått godkänt på någon kurs och som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06

Tabellen korresponderar mot Tabell 2 A och visar genomsnittlig tid mellan start- och slutdatum för nybörjare som fått godkänt på någon kurs. Tabellen visar hur tiden mellan start- och slutdatum för att få godkänt på en viss kurs varierar beroen-

de på startkurs. Den genomsnittliga tiden kan inte ses som ett mått på genomsnittlig inskrivningstid eftersom eventuella avbrott och uppehåll inte kan beaktas.

Exempel: Genomsnittlig tid mellan start- och slutdatum för att avsluta någon kurs t.o.m. läsår 2007/08 med minst godkänt resultat var 55 veckor. För kvinnorna och männen var motsvarande uppgift 52 respektive 57 veckor.

Den genomsnittliga tiden mellan start- och slutdatum för nybörjarna på kurs 1A för att avsluta någon kurs t.o.m. läsåret 2007/08 med minst godkänt resultat var 66 veckor.

Tabell 3: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för nybörjare 2005/06 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål m.m.

Tabellen korresponderar mot Tabell 2 A och visar studieresultatet uppdelat på bakgrundskaraktäristika för nybörjare ett visst läsår och två läsår framåt. Tabellen visar hur stor andel av nybörjarna som slutfört en kurs, avbrutit utbildningen eller antas fortsätta utbildningen. För de elever som slutfört en kurs redovisas även fördelningen över högsta godkända studievägs kurs.

Tabellen visar hur resultaten varierar beroende på kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland och utbildningsanordnare. Tabellen visar också hur resultaten varierar beroende på om man deltagit i läs- och skrivinläring eller praktik.

Tabell 3.1 redovisar resultatet för alla nybörjare 2005/06. I Tabell 3.2 till 3.7 visas resultat för dessa nybörjare per entré kurs dvs. i Tabell 3.2 redovisas bara elever som började på studievägs kurs 1A och i tabell 3.7 bara elever som började på studievägs kurs 3D.

Exempel: I Tabell 3.2 visas studieresultatet för de 3 054 nybörjarna 2005/06 som började läsa sfi på studievägs kurs 1A. Av de elever som fanns i åldersgruppen 25 till 39 slutförde 65,2 procent någon kurs, 23 procent avbröt utbildningen och 11,8 procent antas fortsätta utbildningen läsåret 2008/09.

Bland nybörjarna på studievägs kurs 1A har 28,5 procent slutfört studievägs kurs 1A som högst. 8,3 procent av nybörjarna på studievägs kurs 1A slutförde studievägs kurs 3D.

5 Tabeller

Svenskundervisning för invandrare - Elever & kursdeltagare - Riksnivå

Tabell 1: Antal elever, nybörjare och kursdeltagare läsåren 1993/94 till 2007/08

	Elever			Nybörjare			Kursdeltagare		
	Totalt	därav andel (%)		Totalt	därav andel (%)		Totalt	därav andel (%)	
		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Läsåret 1993/94	47 235	50,3	49,7	36 699	50,4	49,6	47 235	50,3	49,7
Läsåret 1994/95	61 017	51,6	48,4	32 898	53,0	47,0	61 017	51,6	48,4
Läsåret 1995/96	51 486	55,3	44,7	17 508	59,8	40,2	51 486	55,3	44,7
Läsåret 1996/97	41 134	59,4	40,6	14 095	59,3	40,7	41 134	59,4	40,6
Läsåret 1997/98	35 746	60,5	39,5	15 258	57,9	42,1	35 746	60,5	39,5
Läsåret 1998/99	34 701	60,0	40,0	15 206	57,6	42,4	34 701	60,0	40,0
Läsåret 1999/00	34 115	59,9	40,1	14 686	58,3	41,7	34 115	59,9	40,1
Läsåret 2000/01	37 322	59,5	40,5	18 660	57,6	42,4	37 322	59,5	40,5
Läsåret 2001/02	39 978	58,9	41,1	19 204	56,8	43,2	39 978	58,9	41,1
Läsåret 2002/03	44 421	58,2	41,8	21 275	55,4	44,6	57 444	58,2	41,8
Läsåret 2003/04	47 743	59,1	40,9	21 432	58,2	41,8	62 720	59,5	40,5
Läsåret 2004/05	48 099	60,5	39,5	20 344	58,9	41,1	63 681	61,0	39,0
Läsåret 2005/06	52 546	59,0	41,0	24 785	53,9	46,1	66 897	59,9	40,1
Läsåret 2006/07	65 278	56,9	43,1	33 002	52,9	47,1	86 438	57,3	42,7
Läsåret 2007/08	74 028	55,7	44,3	33 979	52,3	47,7	98 154	56,5	43,5

Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifterna avser läsåren 1993/94 -2007/08. Läsåret för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

- * Elev i sfi Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning. En elev är en fysisk person som läser en eller flera kurser i sfi.
- * Kursdeltagare i sfi En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.
- * Nybörjare i sfi Det läsåret då eleven haft sin första kursstart i sfi räknas han/hon som nybörjare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny för denna publicering.

Tabell 2 A: Elever inskrivna läsåren 2003/04 - 2007/08 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, andel i läs- och skrivinlärning, andel i praktik och anordnare

Ålder	2007/08			2006/07			2005/06			2004/05			2003/04		
	Totalt	därav andel (%)		Totalt	därav andel (%)		Totalt	därav andel (%)		Totalt	därav andel (%)		Totalt	därav andel (%)	
		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Utbildningsbakgrund															
Läs- och skrivinlärning															
Praktik															
Anordnare															
Samtliga elever	74 028	41 252	32 776	65 278	37 166	28 112	52 546	31 014	21 532	48 099	29 076	19 023	47 743	28 226	19 517
därav i åldern (%)															
16-19 år	2,3	2,3	2,4	2,0	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,5	2,5	2,5	2,8	2,7	2,8
20-24 år	15,4	15,8	14,9	16,0	16,1	16,0	15,8	16,3	15,1	16,0	16,6	15,0	15,7	16,4	14,7
25-39 år	57,9	57,3	58,8	58,2	57,5	59,0	58,3	57,7	59,3	57,7	57,0	58,7	57,5	57,3	57,6
40-54 år	21,3	21,9	20,6	21,0	21,8	20,1	21,1	21,5	20,5	21,1	21,5	20,5	21,0	20,8	21,2
55 år-	3,0	2,8	3,3	2,8	2,6	3,0	2,7	2,4	3,1	2,7	2,4	3,3	3,1	2,7	3,7
därav med utbildning (%)															
i högst 3 år	12,9	14,5	10,8	12,6	13,9	11,0	10,8	12,4	8,4	10,4	12,2	7,6	9,9	11,9	7,1
i 4-6 år	11,6	12,7	10,2	12,0	13,0	10,7	11,9	13,3	9,9	12,5	14,1	10,0	12,1	13,5	10,1
i 7-9 år	15,6	15,6	15,6	16,9	16,8	17,0	16,6	16,5	16,6	16,1	16,4	15,6	16,5	16,8	16,0
i 10-12 år	28,6	27,8	29,6	28,7	27,7	30,0	30,7	29,3	32,8	30,4	28,7	32,8	30,1	28,9	31,9
i 13 år eller mer	31,3	29,3	33,8	29,7	28,6	31,3	30,0	28,5	32,2	30,7	28,5	33,9	31,3	28,8	35,0
därav andel i läs- och skrivinlärning (%)	24,7	25,6	23,5	23,5	24,3	22,6	16,6	18,2	14,4	17,6	19,3	14,9	18,0	19,3	16,1
därav andel i praktik (%)	7,5	6,9	8,2	5,4	4,9	6,2	6,1	6,1	6,2	7,0	6,3	8,0	5,4	4,8	6,3
därav anordnare (%)															
Kommun	70,4	72,3	68,0	70,2	72,0	67,7	69,0	70,8	66,4	68,6	70,3	66,0	63,8	65,3	61,6
Folkhögskola	0,5	0,6	0,3	0,5	0,6	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Studieförbund	1,5	1,4	1,7	4,6	4,3	5,0	4,5	4,3	4,8	7,8	7,4	8,4	8,1	7,9	8,4
Annan	27,6	25,7	30,0	24,7	23,1	26,9	26,3	24,7	28,6	23,3	22,1	25,3	28,0	26,7	29,9

Tabell 2 B: Elever inskrivna läsåren 2003/04 - 2007/08 efter modersmål och födelse land

Modersmål Födelse land	2007/08			2006/07			2005/06			2004/05			2003/04		
	Totalt	därav andel (%) Kvinnor	Män	Totalt	därav andel (%) Kvinnor	Män	Totalt	därav andel (%) Kvinnor	Män	Totalt	därav andel (%) Kvinnor	Män	Totalt	därav andel (%) Kvinnor	Män
Samtliga elever	74 028	41 252	32 776	65 278	37 166	28 112	52 546	31 014	21 532	48 099	29 076	19 023	47 743	28 226	19 517
därav med modersmål (10 största)															
Arabiska	24,7	19,4	31,5	20,8	17,0	25,9	17,7	15,2	21,3	18,2	15,7	22,1	20,0	16,8	24,6
Thailändska	5,8	9,9	0,6	5,8	9,7	0,7	6,5	10,5	0,7	6,6	10,5	0,7	5,6	9,0	0,7
Somaliska	5,8	5,7	5,8	5,6	5,1	6,1	4,8	4,5	5,4	4,2	4,3	4,1	4,1	4,4	3,7
Poliska	5,7	6,2	5,0	5,1	5,5	4,5	4,0	4,4	3,4	3,3	3,7	2,6	1,9	2,3	1,2
Spanska	4,5	4,6	4,4	5,1	5,2	5,0	5,7	5,5	6,0	6,0	5,6	6,7	5,9	5,6	6,4
Kurdiska / Nordkurdiska	4,3	3,7	5,0	4,6	3,9	5,5	4,8	4,4	5,3	4,9	4,8	5,0	5,3	5,1	5,4
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	3,6	3,7	3,4	4,4	4,5	4,3	4,8	4,5	5,2	5,1	4,8	5,6	5,7	5,4	6,2
Engelska	3,5	2,5	4,7	3,7	2,6	5,1	4,3	2,9	6,4	5,1	3,2	7,9	5,5	3,6	8,3
Persiska	3,1	3,3	2,7	3,5	3,7	3,2	3,6	3,7	3,3	3,9	4,0	3,7	4,1	4,3	3,7
Ryska	2,9	3,7	2,0	3,8	4,6	2,7	4,0	4,8	2,8	3,5	4,3	2,2	3,4	4,5	1,9
Övriga	36,2	37,2	35,0	37,7	38,2	37,1	39,7	39,4	40,1	39,1	38,8	39,4	38,5	38,9	37,9
därav med födelse land (10 största)															
Irak	23,8	18,0	31,1	20,0	15,7	25,7	17,2	15,0	20,3	17,3	16,1	19,2	20,8	18,0	24,7
Polen	5,8	6,3	5,1	5,3	5,8	4,7	4,2	4,6	3,6	3,3	3,8	2,6	1,9	2,3	1,2
Somalia	5,8	5,7	5,9	5,6	5,1	6,1	4,8	4,4	5,4	4,2	4,3	4,1	4,0	4,3	3,7
Thailand	5,7	9,7	0,5	5,7	9,6	0,6	6,5	10,5	0,7	6,6	10,4	0,6	5,5	8,8	0,7
Turkiet	3,1	3,2	3,1	3,5	3,5	3,6	4,1	4,0	4,4	4,4	4,0	5,0	4,1	3,8	4,4
Iran	3,1	3,4	2,6	3,5	4,0	2,9	4,1	4,4	3,8	4,5	4,6	4,2	4,6	5,0	4,0
Afghanistan	2,5	2,4	2,6	3,1	2,5	4,0	2,7	2,4	3,0	2,8	2,5	3,3	3,0	2,4	3,7
Kina	2,1	2,6	1,5	2,1	2,6	1,6	2,1	2,4	1,7	2,2	2,6	1,8	2,2	2,5	1,6
Serbien och Montenegro	2,0	2,1	2,0	3,5	3,1	4,0	3,1	2,4	4,1	2,0	1,6	2,6	0,6	0,5	0,8
Eritrea	1,8	1,9	1,6	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6	1,5	1,2	1,4	0,9	1,0	1,2	0,7
Övriga	44,3	44,7	43,9	46,0	46,5	45,3	49,5	48,2	51,5	51,5	48,6	55,8	52,4	51,1	54,4

Förklaringar och definitioner till tabell 2

Uppgifterna avser läsåren 2003/04 - 2007/08. Läsår för sfi omfattar perioden 1/7–30/6.

* Elev i sfi	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Ålder	Ålder avser elevens ålder den 31/12 under aktuellt läsår.
* Utbildningsbakgrund	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Läs- och skrivinläring	Andelen elever som har deltagit i läs- och skrivinläring.
* Praktik	Andelen elever som har deltagit i arbetslivsorientering/praktik.
* Anordnare	Elev som deltog i kurs som anordnas av kommun, folkhögskola, studieförbund eller annan utbildningsanordnare. Kommuner är huvudmän för sfi men kan uppdra åt andra att anordna utbildningen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny för denna publicering.

Tabell 3: Kursdeltagare inskrivna läsåret 2007/08 per studieväg och kurs efter kön ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, läs- och skrivinläring, praktik och anordnare

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Totalt antal	därav andel (%) på studievägskurs					
		1A	1B	2B	2C	3C	3D
Samtliga kursdeltagare läsåret 2003/04	59 560	10,0	5,9	24,4	14,3	24,8	20,7
Samtliga kursdeltagare läsåret 2004/05	63 511	8,1	5,9	23,0	16,3	23,8	22,9
Samtliga kursdeltagare läsåret 2005/06	66 897	8,0	5,6	24,3	16,6	22,9	22,6
Samtliga kursdeltagare läsåret 2006/07	86 438	8,6	5,8	26,0	16,7	22,2	20,7
Samtliga kursdeltagare läsåret 2007/08	98 154	8,7	6,3	25,9	17,2	21,4	20,5
<i>därav</i> med kön							
Kvinnor	55 485	9,5	6,7	24,2	17,3	20,3	22,0
Män	42 669	7,8	5,8	28,1	17,0	22,7	18,5
<i>därav</i> i åldern							
16-19 år	2 294	13,2	5,9	32,7	12,2	18,9	17,1
20-24 år	15 553	8,1	5,5	25,6	16,3	23,9	20,6
25-39 år	57 254	7,5	5,6	25,3	17,1	22,7	21,7
40-54 år	20 308	11,2	8,4	26,5	18,6	16,9	18,4
55 år-	2 745	15,7	8,8	30,6	16,5	14,1	14,3
<i>därav</i> med utbildning							
i 0-3 år	12 417	25,4	15,5	17,5	16,0	8,9	16,8
i 4-6 år	11 310	22,3	17,1	26,5	19,4	4,6	10,1
i 7-9 år	15 081	8,0	7,5	38,5	23,2	7,2	15,6
i 10-12 år	28 298	3,7	2,8	31,4	19,6	20,9	21,6
i 13 år eller mer	31 048	2,1	1,3	18,0	11,7	39,8	27,2
<i>därav</i> med modersmål (10 största)							
Arabiska	24 356	9,4	6,8	30,9	17,3	18,1	17,6
Thailändska	5 796	13,5	9,2	27,4	19,8	13,2	16,9
Somaliska	5 682	18,8	14,3	26,7	21,5	5,6	13,1
Polska	5 323	3,8	1,6	27,8	12,7	33,6	20,5
Spanska	4 347	3,2	2,6	26,0	16,0	28,1	24,1
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	4 318	18,6	12,8	22,9	20,3	8,7	16,7
Kurdiska / Nordkurdiska	3 538	4,5	3,4	25,1	17,9	23,0	26,1
Ryska	3 260	3,7	1,3	15,4	8,3	46,1	25,2
Persiska	3 056	6,0	4,5	20,7	18,1	23,5	27,3
Engelska	3 010	2,3	3,9	18,3	14,7	28,9	31,9
Ovriga	35 468	7,8	5,7	24,4	17,3	23,1	21,8
<i>därav</i> med födelseland (10 största)							
Irak	23 644	12,3	8,5	30,1	17,7	15,3	16,2
Thailand	5 692	13,2	9,3	27,4	19,9	13,2	17,1
Somalia	5 688	18,8	14,3	26,8	21,5	5,5	13,0
Polen	5 486	3,8	1,6	27,2	12,7	34,0	20,7
Serbien och Montenegro	3 120	5,0	4,8	20,5	18,8	23,4	27,6
Iran	3 016	5,8	5,3	30,7	22,3	15,7	20,1
Turkiet	2 416	16,1	13,0	20,9	21,6	8,8	19,5
Afghanistan	2 067	11,8	5,4	25,7	10,4	28,5	18,1
Syrien	2 033	8,0	7,1	24,0	24,4	12,5	24,1
Kina	2 005	5,1	3,0	22,6	12,9	36,7	19,8
Ovriga	42 987	5,6	4,2	23,7	16,0	26,6	23,9
<i>därav</i> per anordnare							
Kommun	69 545	9,9	6,9	25,4	16,8	20,4	20,5
Folkhögskola	463	19,0	20,7	18,6	24,0	5,6	12,1
Studieförbund	1 525	5,3	5,1	11,9	9,7	38,2	29,8
Annan	26 621	5,6	4,6	28,1	18,4	23,0	20,2
<i>därav</i> andel i läs- och skrivinläring	23,6	45,2	43,6	34,5	29,4	5,9	8,0
<i>därav</i> andel i praktik	8,1	6,6	10,6	5,8	11,0	6,4	10,4

Förklaringar och definitioner till tabell 3

Uppgifterna avser läsåren 2003/04 - 2007/08. Läsår för SFI omfattar perioden 1/7–30/6.

* Ålder	Ålder avser kursdeltagarens ålder den 31/12 2007.
* Kursdeltagare i sfi	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Utbildningsbakgrund	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Läs- och skrivinläring	Andelen kursdeltagare som har deltagit i läs- och skrivinläring.
* Praktik	Andelen kursdeltagare som har deltagit i arbetslivsorientering/praktik.
* Anordnare	Kursdeltagare som deltog i kurs som anordnas av kommun, folkhögskola, studieförbund eller annan utbildningsanordnare. Kommuner är huvudmän för sfi men kan uppdra åt andra att anordna utbildningen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny för denna publicering.

Svenskundervisning för invandrare - Studieresultat - Riksnivå

Tabell 1 A: Kursdeltagare läsåret 2003/04–2007/08 som slutfört, avbrutit eller fortsätter kursen

Kurs Kön	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter kurs	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga läsåret 2003/04	59 560	24 475	41,1	15 719	26,4	19 366	32,5
Samtliga läsåret 2004/05	63 511	27 583	43,4	17 876	28,1	18 052	28,4
Samtliga läsåret 2005/06	66 897	26 418	39,5	17 544	26,2	22 935	34,3
Samtliga läsåret 2006/07	86 438	35 053	40,6	21 683	25,1	29 702	34,4
Samtliga läsåret 2007/08	98 154	37 758	38,5	29 179	29,7	31 217	31,8
<i>därav</i>							
Kvinnor	55 485	22 847	41,2	15 449	27,8	17 189	31,0
Män	42 669	14 911	34,9	13 730	32,2	14 028	32,9
Kurs 1A	8 586	3 230	37,6	2 499	29,1	2 857	33,3
<i>därav</i>							
Kvinnor	5 247	1 917	36,5	1 542	29,4	1 788	34,1
Män	3 339	1 313	39,3	957	28,7	1 069	32,0
Kurs 1B	6 179	1 391	22,5	2 332	37,7	2 456	39,7
<i>därav</i>							
Kvinnor	3 717	870	23,4	1 389	37,4	1 458	39,2
Män	2 462	521	21,2	943	38,3	998	40,5
Kurs 2B	25 432	8 971	35,3	7 781	30,6	8 680	34,1
<i>därav</i>							
Kvinnor	13 439	5 121	38,1	3 874	28,8	4 444	33,1
Män	11 993	3 850	32,1	3 907	32,6	4 236	35,3
Kurs 2C	16 861	6 069	36,0	5 269	31,2	5 523	32,8
<i>därav</i>							
Kvinnor	9 595	3 656	38,1	2 905	30,3	3 034	31,6
Män	7 266	2 413	33,2	2 364	32,5	2 489	34,3
Kurs 3C	20 957	7 879	37,6	6 785	32,4	6 293	30,0
<i>därav</i>							
Kvinnor	11 259	4 802	42,7	3 229	28,7	3 228	28,7
Män	9 698	3 077	31,7	3 556	36,7	3 065	31,6
Kurs 3D	20 139	10 218	50,7	4 513	22,4	5 408	26,9
<i>därav</i>							
Kvinnor	12 228	6 481	53,0	2 510	20,5	3 237	26,5
Män	7 911	3 737	47,2	2 003	25,3	2 171	27,4

Tabell 1 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåren 2003/04–2007/08 som slutfört kurs, deras genomsnittliga antal elevtimmar och genomsnittliga inskrivningstid i veckor

Kurs Kön	Antal kursdeltagare som slutfört kurs	Antal kursdeltagare med uppgift om betyg	därav med betyget				Genomsnittligt antal elevtimmar	Genomsnittlig inskrivningstid i veckor
			Godkänt (G)		Väl godkänt (VG)			
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga läsåret 2003/04	24 475	24 082	20 192	83,8	3 890	16,2	199	30
Samtliga läsåret 2004/05	27 583	27 192	22 230	81,8	4 962	18,2	218	38
Samtliga läsåret 2005/06	26 418	26 112	21 740	83,3	4 372	16,7	231	41
Samtliga läsåret 2006/07	35 053	34 482	28 719	83,3	5 763	16,7	235	40
Samtliga läsåret 2007/08	37 758	37 622	31 308	83,2	6 314	16,8	254	40
därav								
Kvinnor	22 847	22 781	18 512	81,3	4 269	18,7	252	41
Män	14 911	14 841	12 796	86,2	2 045	13,8	256	39
Kurs 1A	3 230	3 192	2 841	89,0	351	11,0	304	51
därav								
Kvinnor	1 917	1 896	1 671	88,1	225	11,9	305	54
Män	1 313	1 296	1 170	90,3	126	9,7	304	46
Kurs 1B	1 391	1 387	1 256	90,6	131	9,4	302	54
därav								
Kvinnor	870	867	771	88,9	96	11,1	307	57
Män	521	520	485	93,3	35	6,7	293	49
Kurs 2B	8 971	8 922	7 390	82,8	1 532	17,2	303	47
därav								
Kvinnor	5 121	5 098	4 099	80,4	999	19,6	304	49
Män	3 850	3 824	3 291	86,1	533	13,9	301	45
Kurs 2C	6 069	6 056	5 257	86,8	799	13,2	269	44
därav								
Kvinnor	3 656	3 653	3 099	84,8	554	15,2	269	46
Män	2 413	2 403	2 158	89,8	245	10,2	269	42
Kurs 3C	7 879	7 856	6 496	82,7	1 360	17,3	249	38
därav								
Kvinnor	4 802	4 789	3 873	80,9	916	19,1	247	38
Män	3 077	3 067	2 623	85,5	444	14,5	253	38
Kurs 3D	10 218	10 209	8 068	79,0	2 141	21,0	183	29
därav								
Kvinnor	6 481	6 478	4 999	77,2	1 479	22,8	184	29
Män	3 737	3 731	3 069	82,3	662	17,7	182	29

Förklaringar och definitioner till tabell 1

Uppgifterna avser läsåren 2003/04 - 2007/08. Läsåret för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

*Kursdeltagare i sfi	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
*Slutfört kurs	Kursdeltagare som slutfört kursen och uppnått målen för betyget Godkänt eller Väl godkänt.
*Avbrutit kurs	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
*Fortsätter	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa läsår.
*Betyg	Betyg enligt förordning (1994:895) om svenskundervisning för invandrare: - Godkänt (G) - Väl godkänt (VG)
*Elevtimmar per kurs	Genomsnittligt antal elevtimmar (undervisningstimmar) för kursdeltagare som slutfört kursen under läsåret. Elevtimmar för kursen från tidigare läsår ingår också i beräkningen. Elever som sluttetats direkt ingår inte.
*Tid mellan start- och slutdatum	Genomsnittligt antal veckor mellan start- och slutdatum för elever som slutfört kursen under läsåret. Kursstart från tidigare läsår ingår också i beräkningen. Elever som sluttetats direkt ingår inte.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny för denna publicering.

Tabell 2 A: Studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06, elever prioriterade efter högsta godkända kurs¹

Avslutat någon kurs Avbrott/studieuppehåll Fortsätter utbildningen	Elever, nybörjare 2005/06												Elever, nybörjare 2005/06 därav entré på studievägskurs											
	Kurs 1A				Kurs 1B				Kurs 2B				Kurs 2C				Kurs 3C				Kurs 3D			
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever	24 785	13 370	11 415	3 054	1 905	1 149	778	416	362	8 773	4 635	4 138	1 585	705	880	8 731	4 738	3 993	1 864	971	893			
Avslutat någon kurs med minst godkänt resultat (%)	63,6	67,6	59,0	61,5	60,9	62,3	52,8	53,6	51,9	63,4	66,5	60,0	57,7	62,7	53,8	62,9	70,5	54,0	80,7	81,5	79,8			
därav	3,5	3,8	3,2	28,5	26,7	31,5	20,3	17,8	23,2															
Kurs 1A	1,8	1,9	1,6	9,2	9,2	9,1	4,8	4,1	5,5															
Kurs 1B	9,5	9,3	9,7	7,5	7,9	6,8	11,4	11,8	11,0	23,8	23,3	24,4	23,8	23,8	23,9	17,1	17,2	16,9						
Kurs 2B	7,9	7,6	8,1	5,3	5,6	4,9	3,1	3,4	2,8	4,3	4,6	3,9	2,3	2,6	2,0	45,9	53,3	37,1						
Kurs 2C	8,1	8,3	7,9	2,7	2,5	3,0	13,2	16,6	9,4	20,3	23,5	16,7	31,6	36,3	27,8									
Kurs 3C	32,9	36,6	28,4	8,3	9,0	7,0																		
Kurs 3D																								
Avbrott/studieuppehåll (%)	27,4	24,1	31,3	26,7	27,0	26,2	33,5	34,6	32,3	28,0	25,1	31,2	29,1	24,4	33,0	28,9	23,0	35,9	14,5	13,9	15,1			
därav	2,9	3,4	2,2	23,1	23,8	22,1	27,8	27,9	27,6															
Kurs 1A	1,0	1,1	1,0	1,2	1,4	1,0	4,4	5,0	3,6	25,9	23,4	28,7	25,4	21,8	28,2	28,2	22,3	35,2						
Kurs 1B	9,5	8,5	10,7	1,6	1,3	2,2	0,8	1,2	0,3	0,7	0,5	0,9	3,0	1,8	3,9	0,7	0,7	0,7						
Kurs 2B	1,9	1,4	2,5	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,3	1,0	0,9	1,2	0,8	0,7	0,9									
Kurs 2C	10,5	8,3	13,1	0,2	0,1	0,5	0,4	0,2	0,6	0,3	0,3	0,4	0,8	0,7	0,9									
Kurs 3C	1,5	1,4	1,7	0,1	0,2	0,0																		
Kurs 3D																								
Fortsätter utbildningen (%)	9,0	8,3	9,8	11,8	12,0	11,5	13,6	11,8	15,7	8,6	8,4	8,7	13,1	12,9	13,3	8,1	6,5	10,1	4,8	4,6	5,0			

Tabell 2 B: Genomsnittligt antal elevtimmar t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06 och fått godkänt på någon kurs, elever prioriterade efter högsta godkända kurs¹

Avslutat någon kurs Kurs	Elever, nybörjare 2005/06 därav entré på studievägskurs																					
	Kurs 1A			Kurs 1B			Kurs 2B			Kurs 3C			Kurs 3D									
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män							
Avslutat någon kurs	15 768	9 038	6 730	1 877	1 161	716	411	223	188	5 565	3 081	2 484	915	442	473	5 496	3 340	2 156	1 504	791	713	
därav med elevtimmar	417	426	404	466	486	433	496	512	478	517	526	505	383	411	357	371	373	369	152	160	142	
Oavsett kurs därav högsta kurs																						
Kurs 1A	329	341	313	329	341	313	380	414	350	373	390	356										
Kurs 1B	518	557	467	596	617	561	566	593	542	620	615	625	321	360	290	285	284	287				
Kurs 2B	389	407	369	505	511	492	618	564	684	620	615	496	385	414	357	403	401	406				
Kurs 2C	565	578	550	657	687	599	486	519	441	503	509	496	430	444	415							
Kurs 3C	343	348	337	598	640	541	547	560	521	611	609	616										
Kurs 3D	412	420	399	590	592	585													152	160	142	

Tabell 2 C: Genomsnittlig tid i veckor mellan start- och slutdatum t.o.m. läsåret 2007/08 för elever som fått godkänt på någon kurs och som påbörjat sin utbildning läsåret 2005/06, elever prioriterade efter högsta godkända kurs¹

Avslutat någon kurs Kurs	Elever, nybörjare 2005/06 därav entré på studievägskurs																					
	Kurs 1A			Kurs 1B			Kurs 2B			Kurs 3C			Kurs 3D									
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män							
Avslutat någon kurs	15 768	9 038	6 730	1 877	1 161	716	411	223	188	5 565	3 081	2 484	915	442	473	5 496	3 340	2 156	1 504	791	713	
därav med genomsnittlig tid	55	57	52	66	69	60	70	75	64	65	69	61	55	60	50	49	49	48	21	21	20	
Oavsett kurs därav högsta kurs																						
Kurs 1A	51	54	47	51	54	47	52	57	47	51	55	47										
Kurs 1B	69	75	62	79	82	74	83	87	79	76	80	71	49	56	44	43	44	42				
Kurs 2B	54	58	49	73	74	70	83	83	83	76	72	63	74	78	71	51	51	51				
Kurs 2C	72	78	66	87	92	78	83	85	74	68	72	63	58	61	54							
Kurs 3C	50	52	48	81	88	71	80	85	74	73	74	72										
Kurs 3D	52	53	50	79	79	78	79	82	71										21	21	20	

Förklaringar och definitioner till tabell 2

Tabellen avser elever som var nybörjare läsåret 2005/06 och deras studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08. Läsåret för sfi omfattar perioden 1/7–30/6.

* Elev i sfi	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Nybörjare i sfi	Det läsåret då eleven haft sin första kursstart i sfi.
* Avslutat någon kurs med minst godkänt resultat	Eleven har slutfört någon kurs och nått upp till målen för betyget Godkänt eller Väl godkänt
* Avbrott/studieuppehåll	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
*Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa läsåret.
*Elevtimmar	Genomsnittligt antal elevtimmar (undervisningstimmar) för elever som fått godkänt på någon kurs.
*Tid mellan start- och slutdatum	Genomsnittligt antal veckor mellan start- och slutdatum för elever som fått godkänt på någon kurs.

¹⁾ En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny för denna publicering.

Tabell 3.1: Studieresultat läsåret 2007/08 för alla elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare 2005/06										
	Totalt	därav andel (%) som								Avbrutit utb.	Fortsätter utb.
		Slutfört kurs	därav som högsta kurs								
		1A	1B	2B	2C	3C	3D				
Samtliga elever	24 785	63,6	3,5	1,8	9,5	7,9	8,1	32,9	27,4	9,0	
<i>därav kön</i>											
Kvinnor	13 370	67,6	3,8	1,9	9,3	7,6	8,3	36,6	24,1	8,3	
Män	11 415	59,0	3,2	1,6	9,7	8,1	7,9	28,4	31,3	9,8	
<i>därav i åldern</i>											
16-19 år	872	65,6	2,4	3,0	8,1	8,3	6,9	36,9	25,1	9,3	
20-24 år	5 024	63,9	3,1	1,6	8,5	7,6	7,7	35,4	27,6	8,5	
25-39 år	14 311	64,7	3,2	1,7	9,3	7,9	8,4	34,1	26,4	8,8	
40-54 år	3 976	61,5	5,1	2,0	11,9	8,1	7,6	26,8	28,8	9,7	
55 år-	602	46,3	5,0	2,2	9,0	6,1	8,3	15,8	41,7	12,0	
<i>därav med utbildning</i>											
i 0-3 år	2 509	63,8	12,4	4,5	6,8	7,5	4,3	28,3	26,7	9,4	
i 4-6 år	2 239	59,0	12,8	7,2	13,1	11,1	3,0	11,7	30,1	11,0	
i 7-9 år	3 504	59,4	4,0	2,5	16,0	11,6	5,2	20,3	29,5	11,0	
i 10-12 år	7 500	65,1	1,3	0,8	11,4	9,6	9,0	33,0	26,5	8,3	
i 13 år eller mer	9 033	65,1	0,4	0,2	5,2	4,3	10,9	44,2	26,8	8,1	
<i>därav med modersmål (10 största)</i>											
Arabiska	3 829	64,4	4,0	1,8	12,8	10,1	7,7	27,9	26,8	8,9	
Spanska	1 364	60,3	0,7	1,2	8,9	6,3	10,8	32,5	31,7	8,0	
Polska	1 358	56,3	0,7	0,4	7,3	4,6	9,5	33,7	33,0	10,8	
Ryska	1 353	77,0	0,8	0,4	6,0	5,3	9,5	55,1	17,1	5,9	
Thailändska	1 347	65,4	7,3	4,4	12,4	12,2	7,3	21,8	26,6	8,0	
Engelska	1 345	48,6	0,8	0,4	3,6	3,3	11,7	28,6	40,7	10,8	
Bosniska	1 261	71,2	1,7	1,0	8,6	7,6	9,2	43,1	20,5	8,2	
Somaliska	1 104	69,6	9,9	6,2	12,8	14,9	4,3	21,6	21,2	9,2	
Kurdiska	953	65,6	10,4	3,9	12,1	11,9	5,8	21,6	24,3	10,1	
Persiska	783	69,0	1,9	0,9	9,7	7,5	8,8	40,1	20,8	10,2	
Övriga	10 088	62,6	3,3	1,5	9,0	6,9	7,6	34,2	28,3	9,1	
<i>därav med födelse land (10 största)</i>											
Irak	3 579	66,4	6,6	2,9	13,3	11,6	6,8	25,4	24,1	9,4	
Polen	1 383	57,0	0,9	0,4	7,1	4,5	9,5	34,7	32,7	10,2	
Thailand	1 326	66,1	6,9	4,4	12,4	12,4	7,6	22,3	25,9	7,9	
Serbien och Montenegro	1 115	67,1	4,8	2,3	9,9	9,9	8,7	31,5	24,5	8,4	
Somalia	1 102	68,8	9,8	6,3	12,7	14,6	4,4	21,1	21,7	9,3	
Turkiet	841	54,6	3,1	1,8	10,5	9,4	6,7	23,2	33,2	12,2	
Iran	825	68,8	2,3	0,7	8,5	7,5	8,0	41,8	20,7	10,2	
Bosnien-Hercegovina	574	74,6	2,1	1,0	10,8	6,4	7,7	46,5	16,6	8,9	
Ryssland	550	78,5	0,5	0,2	4,2	4,7	10,0	58,9	15,8	5,6	
Kina	521	46,3	1,9	1,0	7,9	6,7	6,9	21,9	40,5	13,1	
Övriga	12 969	62,4	2,3	1,1	8,4	6,1	8,7	35,7	29,1	8,6	
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	4 936	63,5	10,0	4,7	19,4	13,0	2,8	13,6	25,0	11,5	
ej deltagit i läs- och skrivinl.	19 849	63,7	1,9	1,0	7,0	6,6	9,4	37,7	28,0	8,4	
<i>därav deltagit i praktik</i>	3 148	82,7	4,4	3,4	11,9	15,2	9,4	38,4	12,3	5,0	
ej deltagit i praktik	21 637	60,8	3,4	1,5	9,2	6,8	7,9	32,1	29,6	9,6	
<i>därav per anordnare</i>											
Kommun	17 652	65,8	3,9	1,9	9,1	7,9	8,7	34,3	26,1	8,1	
Folkhögskola	66	75,8	0,0	7,6	6,1	13,6	7,6	40,9	19,7	4,5	
Studieförbund	719	61,1	4,3	3,3	8,1	4,7	4,3	36,3	27,8	11,1	
Annan	6 348	57,8	2,3	1,2	10,8	8,1	6,9	28,5	31,0	11,2	

2009-06-15

27 (33)

Dnr 01-2009:191

Tabell 3.2: Studieresultat läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 på kurs 1A efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare på 1A läsåret 2005/06									
	Totalt	därav andel (%) som							Avbrutit utb.	Fortsätter utb.
		Slutfört kurs	därav som högsta kurs							
		1A	1B	2B	2C	3C	3D			
Samtliga elever	3 054	61,5	28,5	9,2	7,5	5,3	2,7	8,3	26,7	11,8
<i>därav kön</i>										
Kvinnor	1 905	60,9	26,7	9,2	7,9	5,6	2,5	9,0	27,0	12,0
Män	1 149	62,3	31,5	9,1	6,8	4,9	3,0	7,0	26,2	11,5
<i>därav i åldern</i>										
16-19 år	126	57,9	16,7	11,1	7,9	4,8	2,4	15,1	25,4	16,7
20-24 år	528	63,1	29,5	10,6	6,3	5,3	2,3	9,1	26,5	10,4
25-39 år	1 612	65,2	28,7	9,6	8,6	6,0	3,3	9,0	23,0	11,8
40-54 år	652	56,4	31,0	7,8	6,3	4,6	1,2	5,5	31,4	12,1
55 år-	136	38,2	22,1	3,7	4,4	0,7	4,4	2,9	50,7	11,0
<i>därav med utbildning</i>										
i 0-3 år	972	52,0	31,9	7,8	4,6	2,5	1,3	3,8	34,8	13,3
i 4-6 år	880	62,3	32,6	12,7	6,5	5,1	1,8	3,5	26,3	11,5
i 7-9 år	474	68,6	29,5	12,2	8,6	8,2	3,4	6,5	22,4	9,1
i 10-12 år	490	66,1	20,6	5,5	10,8	7,3	5,7	16,1	20,6	13,3
i 13 år eller mer	238	73,5	13,9	2,9	13,9	7,6	4,2	31,1	16,8	9,7
<i>därav med modersmål (10 största)</i>										
Arabiska	501	56,1	30,9	7,0	6,0	4,2	1,6	6,4	30,5	13,4
Thailändska	394	65,7	24,9	12,2	10,9	8,1	3,3	6,3	24,6	9,6
Somaliska	352	62,2	31,0	13,9	5,1	5,7	2,3	4,3	25,9	11,9
Kurdiska / Nordkurdiska	262	62,6	37,8	8,4	6,1	4,6	2,3	3,4	26,7	10,7
Sydkurdiska	109	62,4	44,0	8,3	4,6	1,8	0,0	3,7	24,8	12,8
Albanska	106	60,4	33,0	8,5	6,6	3,8	0,0	8,5	26,4	13,2
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	83	61,4	26,5	7,2	9,6	4,8	2,4	10,8	27,7	10,8
Spanska	71	64,8	12,7	5,6	11,3	9,9	7,0	18,3	25,4	9,9
Lovari / Kalderari (Romani)	66	62,1	39,4	7,6	6,1	6,1	1,5	1,5	31,8	6,1
Engelska	59	61,0	18,6	3,4	6,8	5,1	6,8	20,3	28,8	10,2
Övriga	1 051	61,7	24,6	8,7	8,2	5,0	3,4	11,7	25,8	12,6
<i>därav med födelseland (10 största)</i>										
Irak	651	61,3	36,1	9,5	7,1	3,5	1,2	3,8	26,7	11,5
Thailand	380	67,4	24,2	12,6	11,3	8,4	3,4	7,4	22,9	9,7
Somalia	352	61,1	30,7	14,2	5,1	4,8	2,0	4,3	26,1	12,5
Serbien och Montenegro	164	67,7	32,9	9,8	9,1	5,5	2,4	7,9	23,2	9,1
Afghanistan	134	56,7	26,9	9,0	8,2	4,5	1,5	6,7	25,4	17,9
Turkiet	94	53,2	27,7	9,6	2,1	4,3	4,3	5,3	33,0	13,8
Syrien	85	58,8	36,5	5,9	2,4	5,9	2,4	5,9	30,6	10,6
Polen	70	67,1	17,1	7,1	11,4	7,1	8,6	15,7	20,0	12,9
Iran	68	58,8	27,9	7,4	2,9	5,9	2,9	11,8	27,9	10,3
Vietnam	61	62,3	23,0	19,7	13,1	1,6	3,3	1,6	24,6	13,1
Övriga	995	59,8	24,5	5,6	7,4	5,6	3,3	13,3	28,7	12,1
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	1 368	60,5	36,2	11,8	4,7	4,5	0,7	2,6	27,4	12,1
ej deltagit i läs- och skrivinl.	1 686	62,3	22,3	7,1	9,8	5,9	4,4	12,8	26,2	11,6
<i>därav deltagit i praktik</i>	474	77,0	29,1	13,9	7,4	11,8	4,2	10,5	14,8	8,2
ej deltagit i praktik	2 580	58,6	28,4	8,3	7,5	4,1	2,4	7,8	28,9	12,5
<i>därav per anordnare</i>										
Kommun	2 483	62,4	28,0	8,6	8,3	5,5	3,1	8,9	26,9	10,7
Folkhögskola	8	62,5	0,0	37,5	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	12,5
Studieförbund	100	64,0	31,0	14,0	6,0	4,0	2,0	7,0	25,0	11,0
Annan	463	55,7	31,3	10,6	3,7	4,3	0,9	5,0	26,1	18,1

Tabell 3.3: Studieresultat läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 på kurs 1B efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare på 1B läsåret 2005/06								
	Totalt	därav andel (%) som						Avbrutit utb.	Fortsätter utb.
		Slutfört kurs	därav som högsta kurs						
		1B	2B	2C	3C	3D			
Samtliga elever	778	52,8	20,3	4,8	11,4	3,1	13,2	33,5	13,6
därav kön									
Kvinnor	416	53,6	17,8	4,1	11,8	3,4	16,6	34,6	11,8
Män	362	51,9	23,2	5,5	11,0	2,8	9,4	32,3	15,7
därav i åldern									
16-19 år	33	63,6	36,4	3,0	3,0	3,0	18,2	18,2	18,2
20-24 år	124	55,6	20,2	2,4	15,3	2,4	15,3	33,9	10,5
25-39 år	429	57,1	20,0	5,4	12,6	4,0	15,2	28,9	14,0
40-54 år	159	39,6	17,0	6,3	8,2	1,3	6,9	45,9	14,5
55 år-	33	39,4	24,2	0,0	6,1	3,0	6,1	48,5	12,1
därav med utbildning									
i 0-3 år	163	54,0	23,3	4,9	12,3	2,5	11,0	30,7	15,3
i 4-6 år	213	50,2	23,0	5,2	14,1	1,9	6,1	34,7	15,0
i 7-9 år	146	48,6	19,2	4,8	12,3	2,7	9,6	38,4	13,0
i 10-12 år	167	58,1	20,4	5,4	9,6	4,8	18,0	34,1	7,8
i 13 år eller mer	89	53,9	10,1	2,2	5,6	4,5	31,5	27,0	19,1
därav med modersmål (10 största)									
Arabiska	133	51,9	24,8	5,3	10,5	3,0	8,3	33,8	14,3
Thailändska	85	55,3	12,9	2,4	16,5	5,9	17,6	36,5	8,2
Somaliska	73	67,1	26,0	5,5	23,3	2,7	9,6	17,8	15,1
Kurdiska / Nordkurdiska	50	66,0	30,0	2,0	14,0	4,0	16,0	22,0	12,0
Sydkurdiska	41	41,5	14,6	2,4	19,5	0,0	4,9	36,6	22,0
Albanska	39	46,2	25,6	7,7	5,1	0,0	7,7	35,9	17,9
Turkiska	36	50,0	11,1	5,6	19,4	2,8	11,1	30,6	19,4
Spanska	36	52,8	33,3	2,8	8,3	2,8	5,6	38,9	8,3
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	32	53,1	18,8	0,0	15,6	6,3	12,5	37,5	9,4
Tyska	23	34,8	13,0	0,0	0,0	0,0	21,7	56,5	8,7
Övriga	230	50,4	17,0	7,0	5,2	3,0	18,3	35,7	13,9
därav med födelseland (10 största)									
Irak	171	55,0	24,0	1,8	15,2	2,9	11,1	29,8	15,2
Thailand	86	53,5	11,6	2,3	16,3	5,8	17,4	36,0	9,3
Somalia	72	66,7	26,4	6,9	23,6	2,8	6,9	19,4	13,9
Serbien och Montenegro	43	62,8	23,3	9,3	11,6	7,0	11,6	32,6	4,7
Turkiet	37	48,6	16,2	5,4	16,2	0,0	10,8	37,8	13,5
Jugoslavien	25	32,0	16,0	0,0	12,0	0,0	4,0	48,0	20,0
Tyskland	19	42,1	10,5	0,0	0,0	0,0	31,6	52,6	5,3
Afghanistan	19	36,8	15,8	10,5	0,0	5,3	5,3	36,8	26,3
Syrien	18	55,6	27,8	11,1	11,1	0,0	5,6	38,9	5,6
Iran	16	62,5	6,3	6,3	6,3	0,0	43,8	18,8	18,8
Övriga	272	49,6	21,0	5,9	5,5	2,9	14,3	36,0	14,7
därav deltagit i läs- och skrivinl.	280	54,6	25,0	5,0	13,6	1,8	9,3	28,6	16,8
ej deltagit i läs- och skrivinl.	498	51,8	17,7	4,6	10,2	3,8	15,5	36,3	11,8
därav deltagit i praktik	147	76,9	27,2	4,8	18,4	4,1	22,4	15,6	7,5
ej deltagit i praktik	631	47,2	18,7	4,8	9,8	2,9	11,1	37,7	15,1
därav per anordnare									
Kommun	646	52,9	18,6	5,1	11,8	3,4	14,1	34,4	12,7
Folkhögskola	4	..	..	..	..	..	..	..	..
Studieförbund	21	71,4	47,6	0,0	14,3	0,0	9,5	19,0	9,5
Annan	107	48,6	24,3	3,7	9,3	1,9	9,3	32,7	18,7

Tabell 3.4: Studieresultat läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 på kurs 2B efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare på 2B läsåret 2005/06							
	Totalt	Slutfört kurs	därav andel (%) som				Avbrutit utb.	Fortsätter utb.
			därav som högsta kurs					
			2B	2C	3C	3D		
Samtliga elever	8 773	63,4	23,8	15,0	4,3	20,3	28,0	8,6
<i>därav kön</i>								
Kvinnor	4 635	66,5	23,3	15,1	4,6	23,5	25,1	8,4
Män	4 138	60,0	24,4	15,0	3,9	16,7	31,2	8,7
<i>därav i åldern</i>								
16-19 år	339	61,9	17,7	12,4	4,1	27,7	29,8	8,3
20-24 år	1 707	65,2	22,8	15,5	3,4	23,6	26,5	8,3
25-39 år	4 949	64,2	23,6	15,6	4,6	20,4	27,4	8,4
40-54 år	1 547	61,5	27,3	13,9	4,3	16,0	29,1	9,4
55 år-	231	48,1	20,8	11,7	4,3	11,3	41,6	10,4
<i>därav med utbildning</i>								
i 0-3 år	610	69,8	19,3	18,4	2,8	29,3	23,1	7,0
i 4-6 år	863	56,9	26,2	16,5	2,5	11,7	32,8	10,3
i 7-9 år	1 952	57,8	26,2	13,8	3,7	14,1	31,5	10,7
i 10-12 år	3 349	63,8	23,7	15,6	4,3	20,2	27,9	8,3
i 13 år eller mer	1 999	69,2	22,0	13,8	6,0	27,6	24,1	6,7
<i>därav med modersmål (10 största)</i>								
Arabiska	1 717	63,1	26,4	17,2	3,5	16,0	28,3	8,6
Thailändska	557	66,8	21,9	17,2	6,1	21,5	26,2	7,0
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	485	68,9	20,8	14,2	5,2	28,7	22,5	8,7
Spanska	469	58,0	23,9	13,2	4,1	16,8	33,3	8,7
Polska	444	51,1	20,3	8,8	3,4	18,7	39,2	9,7
Somaliska	436	69,7	27,3	21,3	3,4	17,7	22,2	8,0
Kurdiska / Nordkurdiska	371	65,5	26,4	18,6	4,9	15,6	24,0	10,5
Ryska	367	72,8	21,3	12,8	7,4	31,3	20,4	6,8
Turkiska	361	52,6	21,9	13,0	3,6	14,1	35,7	11,6
Albanska	312	64,7	24,0	15,1	4,2	21,5	26,9	8,3
Övriga	3 254	63,6	23,4	14,0	4,2	22,0	28,0	8,4
<i>därav med födelse land (10 största)</i>								
Irak	1 569	65,7	27,2	18,4	3,4	16,8	25,4	8,9
Thailand	553	66,7	21,5	17,5	6,1	21,5	26,0	7,2
Serbien och Montenegro	461	65,3	19,7	16,3	5,6	23,6	25,8	8,9
Polen	445	52,1	20,0	8,5	4,0	19,6	38,9	9,0
Somalia	437	69,6	26,8	21,5	3,7	17,6	22,2	7,8
Turkiet	397	52,6	21,2	12,6	3,5	15,4	35,5	11,8
Iran	257	72,8	26,1	15,6	5,1	26,1	18,3	8,9
Syrien	242	62,8	26,4	16,1	6,2	14,0	28,5	8,7
Eritrea	222	71,6	29,7	19,8	4,1	18,0	18,9	9,5
Bosnien-Hercegovina	221	74,7	25,8	12,2	4,1	32,6	15,8	9,5
Övriga	3 969	61,9	22,9	13,3	4,2	21,5	30,0	8,2
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	2 668	65,4	33,0	17,0	2,2	13,2	24,3	10,3
ej deltagit i läs- och skrivinl.	6 105	62,6	19,8	14,2	5,2	23,4	29,6	7,8
<i>därav deltagit i praktik</i>	1 350	84,8	24,7	25,3	5,8	29,1	11,7	3,5
ej deltagit i praktik	7 423	59,5	23,7	13,2	4,0	18,7	31,0	9,5
<i>därav per anordnare</i>								
Kommun	5 975	66,3	22,9	15,1	5,6	22,7	25,7	8,0
Folkhögskola	27	81,5	14,8	25,9	18,5	22,2	18,5	0,0
Studieförbund	182	63,7	28,6	11,0	1,1	23,1	27,5	8,8
Annan	2 589	56,6	25,6	15,1	1,3	14,6	33,5	9,9

Tabell 3.5: Studieresultat läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 på kurs 2C efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse-land, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse-land Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare på 2C läsåret 2005/06							
	Totalt	därav andel (%) som					Avbrutit utb.	Fortsätter utb.
		Slutfört kurs	därav som högsta kurs					
		2C	3C	3D				
Samtliga elever	1 584	57,8	23,9	2,3	31,6	29,2	13,1	
därav kön								
Kvinnor	704	62,8	23,9	2,6	36,4	24,4	12,8	
Män	880	53,8	23,9	2,0	27,8	33,0	13,3	
därav i åldern								
16-19 år	71	62,0	32,4	0,0	29,6	29,6	8,5	
20-24 år	322	59,3	22,7	1,9	34,8	30,4	10,2	
25-39 år	901	57,9	23,4	2,1	32,4	28,1	14,0	
40-54 år	252	56,3	25,4	4,0	27,0	29,8	13,9	
55 år-	38	42,1	18,4	2,6	21,1	39,5	18,4	
därav med utbildning								
i 0-3 år	131	65,6	25,2	2,3	38,2	26,0	8,4	
i 4-6 år	114	57,9	28,1	0,0	29,8	37,7	4,4	
i 7-9 år	332	49,7	23,8	1,5	24,4	32,2	18,1	
i 10-12 år	530	62,8	27,9	1,9	33,0	27,2	10,0	
i 13 år eller mer	477	55,6	18,0	3,8	33,8	28,1	16,4	
därav med modersmål (10 största)								
Arabiska	252	58,3	22,6	2,0	33,7	31,3	10,3	
Polska	133	39,1	14,3	3,8	21,1	32,3	28,6	
Somaliska	98	77,6	34,7	2,0	40,8	15,3	7,1	
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	79	59,5	22,8	0,0	36,7	25,3	15,2	
Spanska	77	50,6	18,2	1,3	31,2	37,7	11,7	
Engelska	70	38,6	20,0	2,9	15,7	45,7	15,7	
Ryska	68	72,1	25,0	1,5	45,6	20,6	7,4	
Kurdiska / Nordkurdiska	66	66,7	37,9	0,0	28,8	24,2	9,1	
Turkiska	61	52,5	26,2	1,6	24,6	31,1	16,4	
Tigrinska	58	65,5	29,3	0,0	36,2	27,6	6,9	
Övriga	622	58,5	23,6	3,1	31,8	28,8	12,7	
därav med födelse-land (10 största)								
Irak	258	64,0	30,2	1,9	31,8	24,0	12,0	
Polen	126	39,7	15,1	3,2	21,4	32,5	27,8	
Somalia	101	74,3	32,7	2,0	39,6	18,8	6,9	
Serbien och Montenegro	81	63,0	25,9	1,2	35,8	25,9	11,1	
Turkiet	65	52,3	29,2	1,5	21,5	30,8	16,9	
Iran	53	73,6	32,1	3,8	37,7	15,1	11,3	
Thailand	52	73,1	42,3	1,9	28,8	21,2	5,8	
Eritrea	51	66,7	27,5	0,0	39,2	25,5	7,8	
Bosnien-Hercegovina	38	60,5	23,7	0,0	36,8	23,7	15,8	
Afghanistan	33	57,6	15,2	9,1	33,3	33,3	9,1	
Övriga	726	53,3	19,4	2,3	31,5	34,0	12,7	
därav deltagit i läs- och skrivinl.	314	59,6	27,7	1,9	29,9	27,7	12,7	
ej deltagit i läs- och skrivinl.	1 270	57,3	22,9	2,4	32,0	29,5	13,1	
därav deltagit i praktik	176	73,3	31,3	1,7	40,3	16,5	10,2	
ej deltagit i praktik	1 408	55,8	22,9	2,3	30,5	30,8	13,4	
därav per anordnare								
Kommun	1 163	59,2	23,8	2,8	32,7	28,5	12,3	
Folkhögskola ²⁾	1	..	..	..	..	..	..
Studieförbund	47	70,2	14,9	2,1	53,2	12,8	17,0	
Annan	373	51,7	25,2	0,8	25,7	33,2	15,0	

Tabell 3.6: Studieresultat läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 på kurs 3C efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelseland, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelseland Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare på 3C läsåret 2005/06					
	Totalt	därav andel (%) som				
		Slutfört kurs	därav som högsta kurs		Avbrutit kurs	Fortsätter utb.
		3C	3D			
Samtliga elever	8 732	62,9	17,1	45,9	28,9	8,2
<i>därav kön</i>						
Kvinnor	4 739	70,5	17,2	53,3	23,0	6,5
Män	3 993	54,0	16,9	37,1	35,9	10,1
<i>därav i åldern</i>						
16-19 år	205	68,3	20,5	47,8	24,4	7,3
20-24 år	1 911	60,1	16,1	44,0	31,3	8,6
25-39 år	5 393	63,6	16,5	47,0	28,5	8,0
40-54 år	1 106	65,3	19,7	45,6	27,0	7,7
55 år-	117	48,7	27,4	21,4	35,9	15,4
<i>därav med utbildning</i>						
i 0-3 år	527	78,6	13,5	65,1	16,9	4,6
i 4-6 år	119	63,9	21,0	42,9	28,6	7,6
i 7-9 år	391	59,3	21,2	38,1	29,7	11,0
i 10-12 år	2 386	64,0	20,2	43,8	28,0	8,0
i 13 år eller mer	5 309	61,1	15,6	45,5	30,5	8,4
<i>därav med modersmål (10 största)</i>						
Arabiska	996	69,9	21,8	48,1	23,5	6,6
Engelska	850	46,2	16,7	29,5	42,2	11,5
Ryska	659	75,9	15,0	60,8	18,1	6,1
Spanska	621	63,0	19,5	43,5	30,1	6,9
Polska	608	57,1	16,4	40,6	33,7	9,2
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	476	75,4	18,3	57,1	17,2	7,4
Persiska	365	66,0	14,0	52,1	23,6	10,4
Tyska	252	67,9	22,2	45,6	24,6	7,5
Kinesiska	231	41,6	10,8	30,7	47,6	10,8
Thailändska	229	63,3	20,1	43,2	29,7	7,0
Övriga	3 445	62,6	15,9	46,7	29,4	8,0
<i>därav med födelseland (10 största)</i>						
Irak	713	71,8	23,8	48,0	21,0	7,0
Polen	626	57,8	16,1	41,7	33,2	8,8
Iran	383	66,3	12,8	53,5	23,5	10,2
Serbien och Montenegro	300	67,3	21,0	46,3	24,3	8,3
Ryssland	299	77,9	13,7	64,2	16,4	5,7
Kina	254	39,0	9,4	29,5	48,4	12,6
Thailand	230	65,2	20,9	44,3	28,7	6,1
Storbritannien	229	50,2	18,8	31,4	41,0	8,7
Turkiet	217	57,1	17,1	40,1	30,9	12,0
Tyskland	215	68,4	20,5	47,9	23,3	8,4
Övriga	5 266	62,6	16,6	46,1	29,5	7,9
<i>därav deltagit i läs- och skrivinl.</i>	228	70,2	25,4	44,7	15,4	14,5
<i>ej deltagit i läs- och skrivinl.</i>	8 504	62,7	16,9	45,9	29,3	8,0
<i>därav deltagit i praktik</i>	864	85,3	22,0	63,3	10,0	4,7
<i>ej deltagit i praktik</i>	7 868	60,5	16,5	43,9	31,0	8,5
<i>därav per anordnare</i>						
Kommun	5 983	65,0	17,9	47,2	28,0	7,0
Folkhögskola	15	80,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Studieförbund	321	57,6	8,1	49,5	30,2	12,1
Annan	2 413	58,4	16,5	41,9	31,0	10,7

Tabell 3.7: Studieresultat läsåret 2007/08 för elever som påbörjat sin utbildning 2005/06 på kurs 3D efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, modersmål, födelse land, deltagandet i läs- och skrivinläring, deltagandet i praktik och studieanordnare ¹⁾

Kön Ålder Utbildningsbakgrund Modersmål Födelse land Läs- och skrivinläring Praktik Anordnare	Nybörjare på 3D läsåret 2005/06			
	Totalt	därav andel (%) som		
		Slutfört kurs	Avbrutit kurs	Fortsätter kurs
Samtliga elever	1 864	80,7	14,5	4,8
därav kön				
Kvinnor	971	81,5	13,9	4,6
Män	893	79,8	15,1	5,0
därav i åldern				
16-19 år	98	85,7	9,2	5,1
20-24 år	432	82,4	13,0	4,6
25-39 år	1 027	81,4	14,3	4,3
40-54 år	260	76,2	17,3	6,5
55 år-	47	63,8	27,7	8,5
därav med utbildning				
i 0-3 år	106	77,4	17,9	4,7
i 4-6 år	50	64,0	16,0	20,0
i 7-9 år	209	76,6	17,2	6,2
i 10-12 år	578	81,1	14,7	4,2
i 13 år eller mer	921	82,6	13,2	4,1
därav med modersmål (10 största)				
Arabiska	230	81,7	12,6	5,7
Ryska	191	91,6	6,3	2,1
Tyska	129	79,1	16,3	4,7
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	106	84,9	12,3	2,8
Polska	102	86,3	10,8	2,9
Engelska	92	63,0	31,5	5,4
Spanska	90	61,1	32,2	6,7
Kurdiska / Nordkurdiska	58	77,6	15,5	6,9
Somaliska	50	78,0	14,0	8,0
Albanska	48	87,5	8,3	4,2
Övriga	768	81,0	13,8	5,2
därav med födelse land (10 största)				
Irak	217	81,6	11,5	6,9
Polen	103	89,3	9,7	1,0
Tyskland	96	81,3	14,6	4,2
Serbien och Montenegro	66	84,8	12,1	3,0
Ryssland	65	89,2	9,2	1,5
Uzbekistan	55	90,9	5,5	3,6
Burundi	53	90,6	1,9	7,5
Bosnien-Hercegovina	51	84,3	13,7	2,0
Iran	48	79,2	8,3	12,5
Somalia	47	78,7	12,8	8,5
Övriga	1 063	77,8	17,5	4,7
därav deltagit i läs- och skrivinl.	78	78,2	11,5	10,3
ej deltagit i läs- och skrivinl.	1 786	80,8	14,6	4,6
därav deltagit i praktik	137	83,2	16,1	0,7
ej deltagit i praktik	1 727	80,5	14,4	5,2
därav per anordnare				
Kommun	1 402	84,0	12,7	3,3
Folkhögskola	11	81,8	18,2	0,0
Studieförbund	48	54,2	37,5	8,3
Annan	403	72,2	17,9	9,9

Förklaringar och definitioner till tabell 3

Tabellen avser elever som var nybörjare läsåret 2005/06 och deras studieresultat t.o.m. läsåret 2007/08. Läsår för sfi omfattar perioden 1/7–30/6.

* Elev i sfi	Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under läsåret deltagit i undervisning.
* Nybörjare i sfi	Det läsår då eleven haft sin första kursstart i sfi.
* Slutfört kurs	Eleven har slutfört någon kurs och nått upp till målen för betyget Godkänt eller Väl godkänt.
* Avbrott/studieuppehåll	Kursdeltagare som avbrutit kursen eller tagit ett studieuppehåll. Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
*Fortsätter utbildningen	Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i sfi nästa läsår.
* Ålder	Ålder avser elevens ålder den 31/12 2005.
* Utbildningsbakgrund	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Läs- och skrivinläring	Andelen elever som har deltagit i läs- och skrivinläring.
* Praktik	Andelen elever som har deltagit i arbetslivsorientering/praktik.
* Anordnare	Elev som deltog i kurs som anordnas av kommun, folkhögskola, studieförbund eller annan utbildningsanordnare. Kommuner är huvudmän för sfi men kan uppdra åt andra att anordna utbildningen.

¹⁾ En elev i sfi kan ha fått godkänt resultat i flera kurser och i flera studievägar. Därför har eleverna prioriterats så att endast den högsta godkända studievägskursen redovisas. På detta sätt räknas eleverna endast en gång men prioriteringen får till följd att antalet elever som fått godkänt resultat i de lägre kurserna underskattas i tabellerna.

²⁾ ".." betyder att resultatmått som baseras på färre än fem individer inte redovisas.

Ytterligare information om uppgifterna finns i kvalitetsdeklarationen.

Närmast föregående publicering: Tabellen är ny för denna publicering.