

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet

2009-09-30
1 (21)
Dnr 2008:2454

Redovisning av uppdraget att redovisa omfattningen av försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning och hur statsbidraget har använts

Dnr 2008:2454

I bifogad rapport redovisas omfattningen av försöksverksamheten och av hur statsbidragets har använts för läsåret 2008/09.

På Skolverkets vägnar

**Avdelningschef
Kjell Hedwall**

**Undervisningsråd
Lina Collin**

Redovisning av statsbidraget för försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning läsåret 2008/09

1. Inledning

Regeringen beslutade i december 2007 att inleda en försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning. Skolverket fick i uppdrag att utforma kursplaner till försöksverksamheten och att betala ut statsbidraget. Myndigheten för skolutveckling fick i uppdrag att fördela och besluta om antalet platser. I samband med att Myndigheten för skolutveckling upphörde den 1 oktober 2008 fick Skolverket även i uppdrag att administrera och att besluta om fördelning av antalet platser samt att följa upp omfattningen och användningen av statsbidraget. För varje elev som deltar i lärlingsutbildning utbetalas ett statsbidrag på 25 000 kronor per elev och läsår till skolhuvudmannen. I denna PM redogörs omfattningen av den gymnasiala lärlingsförsöksverksamheten och vad huvudmännen har använt statsbidraget till under läsåret 2008/09.

I budgetpropositionen 2007/08:1 presenterades försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning och att denna satsning skulle omfatta 4 000 lärlingsplatser per år de närmaste tre åren. Det beräknades att satsningen med försöksverksamheten skulle omfatta 50 miljoner kronor 2008, 150 miljoner kronor 2009 och 250 miljoner kronor 2010. Försöksverksamheten bestämdes att gälla för utbildning som påbörjas under den 1 juli 2008-den 30 juni 2010. Våren 2008 mottog Myndigheten för skolutveckling ett stort antal ansökningar om platser till försöksverksamheten. Detta medförde att regeringen utökade antalet till 5000 platser och under hösten 2008 förlängdes även försöksperioden till 30 juni 2011. I budgetpropositionen året 2008/09:1 föreslog regeringen att en ytterligare ökning skulle göras från och med läsåret 2009/10 till 6 000 nya platser, vilket betyder en ökad utgift med 50 miljoner kronor för 2009, 100 miljoner kronor för 2010 och 200 miljoner kronor 2011. I satsningen med försöksverksamheten finns det också ett statsbidrag till handledarutbildning. Statsbidraget till handledarutbildning omfattas av 65 miljoner kronor under tre år: 15 miljoner 2008, 25 miljoner 2009 och 25 miljoner 2010.

Uppgiftsinsamling/metod

Uppgifterna i denna redovisning har samlats in vid de två tillfällen när kommuner, landsting och fristående huvudmän rekviderade statsbidrag för elever som har övergått till försöksverksamheten. Rekvisitionen sker en gång per termin. Hösten 2008 har uppgifter samlats in om antal studerande och vilken utbildning inom försöksverksamheten som eleverna går. Våren 2009 har huvudmännen lämnat uppgifter om antal elever och inom vilken utbildning de går och vad huvudmännen har använt statsbidraget till eller tänker använda statsbidraget till. Det har funnits vissa svårigheter för en del huvudmän att redovisa den totala användningen i april 2009, detta för att de då inte hade hunnit fastställa vad de skulle använda bidraget till. Innan rekvisitionen/uppföljningen skickades ut i april 2009 genomförde Skolverket en mindre telefonundersökning med ett urval av de deltagande huvudmännen. Detta för att få en överblick av hur huvudmännen hade använt statsbidraget eller planerade att använda det. Telefonundersökningen visade att det fanns en stor variation beträffande vad huvudmännen hade använt statsbidraget till. Därför fick huvudmännen en öppen fråga i uppföljningen. Detta har lett till en stor variation på hur detaljerade redovisningarna är. Skolverket har dock begärt in kompletteringar i de fall redovisningen har varit undermålig.

2. Försöksverksamhetens omfattning

Myndigheten för skolutveckling fördelade under våren 2008 cirka 5000 platser till 157 huvudmän. Redan under sommaren 2008 fick Myndigheten för skolutveckling signaler om att en del av huvudmännen inte längre hade för avsikt att delta i försöksverksamheten.

Hösten 2008 var det dags för huvudmännen att rekvirera statsbidrag som är 12 500 kronor per termin och per lärlingselev. Det kom totalt att sökas bidrag för 3706 elever. Insamlingen den 17 april 2009 visar att det är 110 kommuner, 22 fristående skolor och 3 landsting som deltar i försöksverksamheten och det omfattar 3609 elever. I fortsättningen kommer landsting att ingå i begreppet kommunala huvudmän.

Tabell 2.1 Kommuner, landsting och fristående huvudmän läsåret 2008/09

	Kommuner	Fristående	Landsting	Totalt	Utbetalt statsbidrag
Antal huvudmän 08/09*	110	22	3	135	
Antal elever ht 2008	1632	2064	10	3706	46 325 000
Antal elever vt 2009	1563	2039	7	3609	45 137 500
					91 462 500 ¹

* Efter ht 08 avbröt 2 huvudman och 2 huvudmän tillkom

Tabell 2.1 visar att det är betydligt fler kommunala huvudmän som deltar i jämförelse med antalet fristående huvudmän. Antalet elever hos de 22 fristående huvudmännen är dock större än hos kommunerna. Det beror främst på att den fristående huvudmannen Baggium AB står för 82 procent av eleverna på de fristående skolorna och 46 procent av det totala antalet elever. Skolverket har totalt betalat ut cirka 91,4 miljoner till huvudmännen för det första läsåret.

¹ Två kommuner som samarbetar i försöksverksamheten har rekvirerat för samma 2 elever.

Varför började inte alla elever?

Eftersom det var över 1000 beviljade platser som aldrig fylldes hösten 2008 har huvudmännen blivit tillfrågade i uppföljningen vad de tror är anledningen till att färre elever började utbildningen.² En del av huvudmännen har lämnat mer än ett svar. Tabell 2.2 visar de angivna skälen, det vanligaste är att huvudmännen upplever att det fanns för lite tid att nå ut med information till elever och föräldrar. Till exempel skriver en kommunal huvudman att det var dels för kort tid och dels att det var svårt att hitta lärlingsplatser:

Vi ser flera orsaker till detta. Det är svårt att rekrytera lärlingsplatser inom vissa branscher såsom bygg, el, fordon. Vi har fått säga nej till elever som haft funderingar inom dessa områden. Ute på arbetsplatserna tolkas ordet Gymnasial lärlingsutbildning olika av olika personer beroende på gamla erfarenheter. Detta påverkar deras beslut för att ta emot en lärlingselev eller att inte ta emot någon. Kort om tid för att nå ut med information om försöksverksamheten och möjligheten att välja denna utbildningsform. Vi ser ett ökat intresse inför ht-09

Den näst vanligaste orsaken som flera huvudmän angav är att inte fanns tillräckligt med intresserade elever:

Ett alltför svårt intresse bland elever och föräldrar samt även från vissa branscher. Behörighetskravet på lägst godkänt i Ma, Sv, Eng från grundskolan kan också ha inneburit att färre elever var aktuella.

Det tredje vanligaste skälet är att huvudmännen har skrivit att det är svårt att hitta arbetsplatser. Det är också en del som har uttryckt att de upplever att det är svårt att hitta en arbetsplats på grund av förutsättningarna på arbetsmarknaden har försämrats:

Detta är till stor del beroende på den nuvarande finansiella krisen men också på grund av att vissa branscher ännu inte tillåter lärlingsinriktningar inom alla yrken. Det är t ex väldigt svårt att få ut lärlingar inom byggsektorn då lärlingsutbildningen anses konkurrera med den traditionella utformningen av byggprogrammet.

Det finns också en del som påpekar att eleverna hellre vill gå en utbildning där det finns en tillhörighet till en klass:

Vi hade under våren 2008 ett 10-tal elever som var intresserade av att gå lärlingsutbildningen. När sedan hösten kom och de tog sitt beslut var det många av dessa som valde att gå det ordinarie IT-programmet. En stor anledning till detta var nog att tryggheten inom skolans normala ramar var stark.

² Svarefrekvensen är 78 procent

Tabell 2.2 Angivna skäl till att det startade färre elever än vad huvudmannen hade planerat

Skäl	Antal svar
Det var för kort tid att informera	35
Intresset var inte tillräckligt stort bland eleverna	23
Svårt att hitta lärlingsplatser	14
Elever vill vara kvar i skolan	10
Konjunkturen	10
Övrigt	9
Elever har avbrutit utbildningen	8
Totalt	109

Omfattningen i april 2009

I tabell 2.3 nedan beskrivs antal studerande, könsfördelning och inom vilka utbildningar som eleverna går. Tabellen visar att de manliga eleverna utgör cirka två tredjedelar av eleverna i försöksverksamheten. Andelen kvinnor i försöksverksamheten är 32 procent. Antal elever är flest inom de närliggande yrkesförberedande utbildningarna bygg och fordon. Handels och administration, hantverk, energi, industri och el är relativt jämpopulära. Andelen män är högst inom energi, el och industri, där andelen är 97, 96 respektive 93 procent. Andelen kvinnor är högst inom omvårdnad där andelen är 85 procent, inom barn och fritid, naturbruk och livsmedel är andelen 84, 81 respektive 68 procent.

Tabell 2.3. Antal elever, kön och närliggande program inom försöksverksamheten i april 2009

Utbildning	Män	Kvinnor	Andelen kvinnor	Totalt
Bygg	664	100	13%	764
Fordon	467	40	8%	507
Handel och administration	125	224	64%	349
Hantverk	105	221	68%	326
Energi	316	9	3%	325
Industri	303	22	7%	325
El	277	13	4%	290
Omvårdnad	30	174	85%	204
Barn och fritid	23	118	84%	141
Hotell och restaurang	64	67	51%	131
Naturbruk	23	100	81%	123
Livsmedel	17	36	68%	53
Specialutformade *	44	11	20%	55
Media	13	3	19%	16
Totalt	2471	1138		3609

* Utbildningar som är specialutformade och som ej har gått att härleda

Elever som har avbrutit

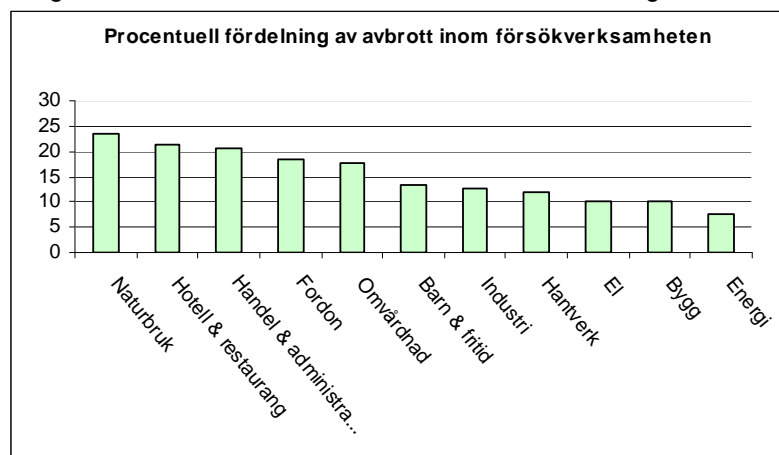
Vid insamlingen i april 2009 framgick det att 15 procent av eleverna hade avbrutit utbildningen inom försöksverksamheten. Det betyder att eleverna har antingen gått tillbaka till det nationella programmet eller att de har avbrutit sina gymnasiestudier. Emellertid har 448 elever påbörjat försöksverksamheten efter den 30 september 2008. I tabell 2.4 kan man se att det är flest antal elever som har avbrutit inom fordon, bygg samt handel och administration.

Tabell 2.4 Antal elever som har avbrutit och inom närliggande yrkesförberedande program

Program	Totalt
Fordon	102
Bygg	76
Handel & administration	72
Hantverk	45
Industri	44
Omvårdnad	37
Naturbruk	31
EI	30
Hotell & restaurang	29
Energi	23
SM	23
Barn och fritid	19
Livsmedel	9
Media	5
Totalt	545

Diagram 2.5 visar att andelen avbrott dock är högst inom naturbruk, hotell och restaurang samt handel och administration. Antalet elever som har avbrutit är ungefär lika många bland kommunala skolor som bland de fristående skolorna.

Diagram 2.5 Andelen elever som har avbrutit utbildningen



3. Användning av bidraget läsåret 2008/09

För läsåret 2008/09 har Skolverket betalat ut totalt 91,4 miljoner till kommuner, landsting och fristående huvudmän. De fristående huvudmännen har rekvirerat 51,2 miljoner medan kommuner och landsting har rekvirerat 40,1 miljoner. Nedan i diagram 3.1 redovisas vad kommuner och landsting har använt statsbidraget till. Diagram 3.2 visar de fristående huvudmännens användning av bidraget.

Kommuner och landsting

Diagram 3.1 Kommuner och landstings användning av statsbidraget 2008/09.

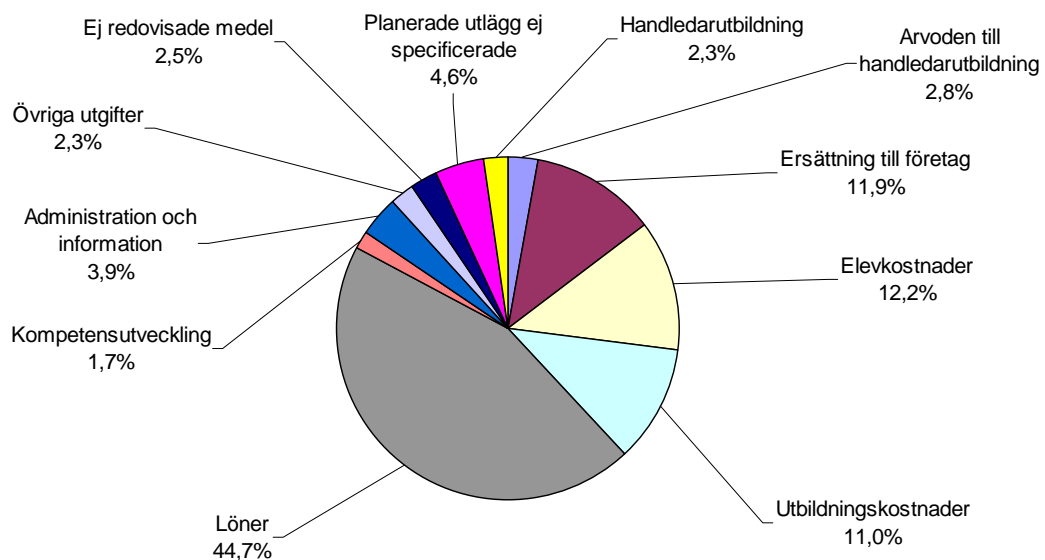


Diagram 3.1 visar kommunernas redovisade utgifter som är sammanställda i 11 olika kategorier. Kategorierna *löner*, *elevkostnader*, *utbildningskostnader*, *administration och information* innehåller ett antal underkategorier. För en närmre redovisning av dessa se bilaga 1. Nästan hälften av statsbidraget har använts till huvudmännens *personalkostnader*. Uppföljningarna visar att det i huvudsak är löner för undervisning, planering, utveckling och samordning av försöksverksamheten. En del huvudmän uppger att det behövs personal till undervisning i mindre grupper, studiecirkel och extra lärare till undervisning av kärnämneskurserna för att de är annorlunda jämfört mot de övriga kurserna. En kommun beskriver följande: ”Många elever förutsatte en förstärkning av personalresurserna vilket är den största posten av statsbidragets användande.”

I uppföljningen framgår det ofta att skolorna behöver en eller flera anställda (lärlingssamordnare) till administration, uppföljning, att göra regelbundna besök på arbetsplatserna och ibland till att anskaffa praktikplatser.

12 procent av bidraget har använts till att ersätta företagen som är delaktiga i försöksverksamheten. Många av de kommuner som har valt att ersätta företagen skriver att det är till följd av att de vill kompensera för eventuella merkostnader som företaget har belastas med. Till exempel skriver en kommun att man är en liten ort med små företag och därför har de valt att ersätta företagen i ganska stor omfattning för att företagen ska kunna ta emot eleverna. En annan kommun som har använt nästan hela statsbidraget till att ersätta företagen beskriver följande:

Genom ett avtal mellan respektive företag och skolan anges vad företaget skall/ bör använda pengarna till under den innevarande terminen i syfte att stärka elevens yrkeskompetens. I avtalet står det klart angivet vilka skyldigheter som företaget innehar samt skolan. Tanken är att företaget själva avgör i samråd med handledaren i skolan vilka specifika yrkeskunskaper som eleven behöver och vilka extra kurser/fortbildningar som detta innebär. Kostnaderna för dessa kurser/fortbildningar samt material står då företaget för.

Gällande *elevkostnader* har 12 procent av statsbidraget gått till utgifter vilket i huvudsak innefattar elevens praktiska behov som exempelvis verktyg, arbetskläder, skyddsutrustning, kostnader för mat, resebidrag, datorer. En förklaring till att flera huvudmän har köpt in verktyg, arbetskläder m.m kan vara att det i högre utsträckning krävs utrustning till eleverna när halva utbildningstiden är arbetsplatsförlagd.

Kategorin *utbildningskostnader* är utgifter för kurser, läromedel och övriga kostnader (driftskostnader, lokaler, maskinhyra, m.m). Cirka en tiondel av statsbidraget har använts till sådana inköp. Tre kurser/läromedel som flera kommuner har angett att de har köpt in är: "heta arbeten", "lärling i butik" och "IUC i Katrineholm".

5 procent av statsbidraget är planerade kostnader men som huvudmännen ej har specificerat vid uppföljningen. Vissa huvudmän har angett att de tänker använda en andel av statsbidraget under år 2 och år 3. Ytterligare ett exempel är följande:

Resterande pengar finns på ett konto för lärlingsutbildningen och kommer i första hand att användas till de kostnader företagen haft för våra elever. Beslut hur vi skall gå tillväga tas på nästa lärlingsråd den 25 september 2009. Där kommer vi även att ta upp hur vi använder eventuellt resterande medel.

Drygt 2 procent av det totala statsbidraget har inte redovisats. Anledningen till detta är flera. I några få fall har elever avbrutit utbildningen efter april 2009 och huvudmännen har därför inte redovisat hela bidraget. En annan orsak är att huvudmännen inte riktigt vet vad det totala bidraget kommer att användas till.

Fristående huvudmän

Diagram 3.2. De fristående huvudmännens användning av statsbidraget 2008/09.

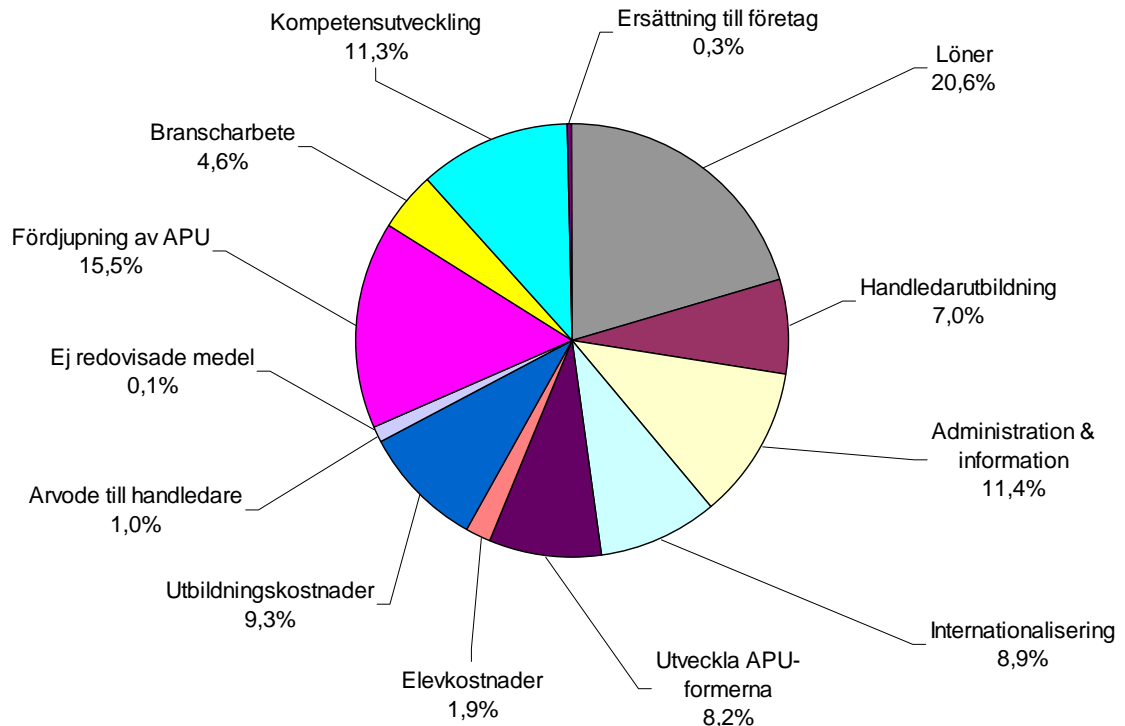


Diagram 3.2 visar de fristående huvudmännens redovisning av statsbidraget. Huvudmännens svar har sammanställts i 13 kategorier. Kategorierna *elevkostnader*, *utbildningskostnader*, *löner*, *administration* och *information* innehåller underkategorier. I bilaga 2 redogörs kategorierna närmre. Det bör noteras att Baggiums utbildning AB:s statsbidrag utgör cirka 81 procent av det totala statsbidraget som har betalats ut till de fristående huvudmännen. Det innebär bland annat att vissa kategorier ovan i diagrammet härstammar enbart från Baggiums redovisning av vad de har använt statsbidraget till.

De fyra största andelarna i diagrammet är huvudmännens *personalkostnader*, 21 procent, *fördjupning av arbetsplatsförlagd utbildning*, 16 procent, *kompetensutveckling*, 11 procent och *administration och information*, 11 procent. Den största andelen av statsbidraget för de fristående har använts till huvudmännens kostnader för löner. De fristående huvudmännen har beskrivit såsom kommuner att det rör sig om liknade tjänster: lärlingssamordnare, planering och utveckling av försöksverksamheten, rekrytering av arbetsplatser. När det gäller Baggiums

lönekostnader uppger de bland annat att det är tjänster som utbildningskonsulent, APU-samordnare, pedagogisk projektledare samt utvecklingsledare som arbetar med att utveckla formerna och verksamheten inom deras lärlingsutbildning. Det bör dock noteras att kategorierna; branscharbete, internationalisering, utveckla APU-formerna, fördjupning av den arbetsplatsförlagda utbildningen innefattar utgifter för personal men som inte har särredovisats.

11 procent av bidraget har använts till *kompetensutveckling*. Kategorin kompetensutveckling innebär att huvudmännen har använt bidraget till kompetensutveckling för lärare. Det är framförallt Baggium som utgör de 11 procent som diagrammet visar har använts till kompetensutveckling. Exempel på kompetensutveckling som Baggium har genomfört är att de ämnar öka andelen behöriga lärare. De beskriver bland annat att de har ett samarbete med Högskolan Halmstad för att kunna erbjuda yrkeslärare en formell lärarbehörighet. Baggium har även genomfört andra fortbildningsinsatser till både behöriga och obehöriga lärare med syftet att ge läraren ökad kompetens och förståelse för lärlingsutbildningen. Exempelvis kan det vara att personal har deltagit i konferenser och seminarier.

Kategorin *fördjupning av arbetsplatsförlagd utbildning* är enbart en åtgärd som Baggium har beskrivit, som utgör 16 procent av 51,2 miljoner. Denna kategori är bland annat merkostnader för fördjupning av kunskapsuppföljningen av den arbetsplatsförlagda utbildningen samt ett påbörjat arbete med framtagande av nya mallar. Inom denna kategori finns det vissa personalkostnader som inte har särredovisats.

11 procent har använts till *administration och information* vilket innefattar kostnader som huvudmännen har beskrivit som administrativa kostnader, marknadsföring, information och resekostnader.

Kategorin *internationalisering* är även den en satsning som enbart berör Baggioms statsbidrag. 9 procent av bidraget har använts till denna satsning. Det är bland annat kostnader som är en följd av att Baggium arbetar med andra länder som har lärlingsliknande utbildningar där det sker ett erfarenhetsutbyte samt att Baggium skickar elever på praktik utomlands. Baggium har också anställt en utbildningskonsulent i London.

Utbildningskostnader utgör 9 procent av statsbidraget, det är kostnader som berör: utgifter för lärlingsråd, kurser, läromedel, övriga utbildningskostnader och ”fördjupningen av utbildningsinnehåll”. Den sistnämnda kostnaden är en satsning som enbart Baggium har redovisat. De beskriver följande:

Det är bland annat kostnader för interna och externa nätverksträffar, extra elevträffar och aktiviteter (ex. träffades samtliga skolors elevråd tillsammans för utbildning) samt vissa resekostnader som annars inte skulle ha funnits. Här ligger även en extra satsning på personal i syfte att förbättra lärlingsutbildningarnas kvalitet...

Jämförelse mellan kommuners och fristående huvudmäns användning av bidraget

Uppföljningen av statsbidragets användning visar att kommuner och fristående huvudmän har redovisat att de har använt störst andel av statsbidraget till lönekostnader. Det är dock betydligt större andel av statsbidraget som kommunerna har redovisat att de har använt till löner. Men det ska noteras att Baggiums redovisning i större grad innehåller kategorier som är övergripande satsningar. Det innebär att andelen lönekostnader för de fristående huvudmännen borde förmodligen vara något högre än vad som har angetts.

De kommunala huvudmännen har använt cirka 12 procent av statsbidraget till att ersätta företagen och 3 procent till att ersätta handledare för förlorad arbetsinkomst. Det är mindre än 1 procent av bidraget som de fristående huvudmännen har använt till att ersätta företag och det är cirka 1 procent som har använts till att ersätta handledare. Kostnader för elevrelaterade inköp är betydligt mer framträdande hos kommunerna jämfört med hos de fristående huvudmännen. Istället har de fristående huvudmännen redovisat högre andelar för kostnader som berör kompetensutveckling, administration och information samt handledarutbildning.

Utmärkande för de fristående huvudmännens nyttjande av statsbidraget är att Baggium har genomfört tre åtgärder som berör i huvudsak den arbetsplatsförlagda utbildningen. Sammanlagt har 33 procent av bidraget använts till följande kategorier: *utveckla formerna för den arbetsplatsförlagda utbildningen, fördjupning av kvaliteten av den arbetsplatsförlagda utbildningen och internationalisering.*

4. Sammanfattning

Antalet fristående gymnasieskolor i Sverige är nästan lika många som antalet kommunala gymnasieskolor. Dock är antalet elever i de fristående skolorna lägre - cirka 20 procent av gymnasieeleverna går i en fristående gymnasieskola. I försöksverksamheten går 56 procent av eleverna i fristående skolor. Det är emellertid fler kommunala huvudmän som deltar i försöksverksamheten jämfört med antalet fristående huvudmän. Anledningen till att fristående elever är överrepresenterade beror på att Baggium utbildning AB är huvudman för 1670 lärlingslever. Totalt omfattas försöksverksamheten av 22 fristående huvudmän, 110 kommuner och 3 landsting med totalt 3609 elever.

Försöksverksamhetens domineras av manliga elever. De tre vanligaste utbildningarna är bygg, fordon samt handel och administration. Andelen män är störst på utbildningarna energi (97 procent), el (96 procent) och industri (93 procent). Andelen kvinnor är störst inom utbildningarna omvårdnad (85 procent), barn och fritid (84 procent). Könsfördelningen är jämnast på hotell och restaurangutbildning där andelen kvinnor är 51 procent.

Skolverket har sammanlagt betalat ut 91,4 miljoner i statsbidrag under läsåret 2008/09. De fristående huvudmännen har erhållit 51,2 miljoner och de kommunala huvudmännen har fått 40,1 miljoner.

Kommunernas fyra största kategorier som har redovisats är lönekostnader, 45 procent, ersättning till företagen, 12 procent, elevkostnader, 12 procent och utbildningskostnader, 11 procent. För fristående huvudmän är det följande fyra kategorier som är störst: 21 procent till lönekostnader, 16 procent till fördjupning av den arbetsplatsförlagda utbildningen, 11 procent till administration/information och 11 procent till kompetensutveckling.

Bilaga 1

Kommuner och landstings redovisning av statsbidragets
användning 2008/09

Kategorier	Belopp
Lönekostnader för utbildningen	
Lärlingssamordnare	7 035 216
Löner (ej specificerade)	7 053 034
Karaktärsämneslärare	2 051 273
Lönekostnad för undervisning för mindre grupper	1 620 097
Rekrytering av arbetsplatser	192 343
<i>Totalt</i>	<i>17 951 963</i>
Ersättning till företag	4 785 982
<i>Totalt</i>	<i>4 785 982</i>
Elevkostnader	
Arbetsmaterial, kläder, verktyg, skyddsutrustning, m.m	2 556 881
Datorer	1 396 729
Elevkostnader	96 406
Resebidrag, matersättning	860 059
<i>Totalt</i>	<i>4 910 075</i>
Utbildningskostnader	
Kurser/föreläsningar	2 602 697
Övriga utbildningskostnader	969 983
Läromedel	549 746
Lärlingsrådskostnader	294 832
<i>Totalt</i>	<i>4 417 258</i>
Planerade utlägg ej specificerade	1 850 673
<i>Totalt</i>	<i>1 850 673</i>
Kompetensutveckling	
Kompetensutveckling lärare (konferenser, studiebesök)	672 072
<i>Totalt</i>	<i>672 072</i>
Administration och information	
Information, administration, marknadsföring	1 044 629
Resekostnader	536 464
<i>Totalt</i>	<i>1 581 093</i>
Arvode för deltagande i handledarutbildning	1 136 128
<i>Totalt</i>	<i>1 136 128</i>
Ej redovisade medel	992 833
<i>Totalt</i>	<i>992 833</i>
Övrigt	943 462
<i>Totalt</i>	<i>943 462</i>
Handledarutbildning	908 461
<i>Totalt</i>	<i>908 461</i>
Summa	40 150 000

Bilaga 2**De fristående huvudmännens redovisning av statsbidragets användning
2008/09**

Kategorier	Belopp
Lönekostnader för utbildningen	
Ej specificerade lönekostnader	7 994 226
Lärlingssamordnare	1 345 922
Rekrytering av arbetsplatser	1 091 676
Speciell undervisning (mindre grupper)	112 400
Totalt	10 544 224
Kompetensutveckling	
Kompetensutveckling lärare	5 786 288
Totalt	5 786 288
Fördjupning av APU	7 928 021
(Huvudmannen har angett att det är ex. merkostnader för att fördjupa kunskapsuppföljningen av den arbetsplatsförlagda utbildningen)	
Totalt	7 928 021
Administration & information	
Administration, information, marknadsföring	5 539 825
Resekostnader	320 905
Totalt	5 860 730
Branscharbete	2 350 448
(Huvudmannen har angett att det bla är merkostnader lokalt som gjorts för att öka och förbättra samarbetet med branscher och fackliga företrädare ex. utvecklingen av lärlingsråden)	
Totalt	2 350 448
Elevkostnader	
Arbetsmaterial, kläder, verktyg, skyddsutrustning	873 713
Resor, matsättning	125 754
Totalt	999 467
Utbildningskostnader	
Fördjupning av utbildningsinnehåll (Huvudmannen har angett att det bla är kostnader för interna & externa nätverksträffar, extra elevträffar och aktiviteter, ex. träffades samtliga skolors elevråd tillsammans för utbildning)	2 861 886
Kurser/föreläsningar	1 025 377
Övriga utbildningskostnader	369 451
Läromedel	248 375
Lärlingsrådskostnader	244 389
Totalt	4 749 479

Arvode till handledare	502 876
<i>Totalt</i>	<i>502 876</i>
Internationalisering	4 546 577
<i>Totalt</i>	<i>4 546 577</i>
Utveckla APU-formerna	4 198 932
(Huvudmannen har angett att det bla är bland annat merkostnader för att hitta och prova andra former av APU än den traditionella. Ett annat exempel är arbetet med ökad och förbättrad kvalitet avseende infärgning & integrering av kärnämnen och karaktärsämnen)	
<i>Totalt</i>	<i>4 198 932</i>
Handledarutbildning	3 606 118
<i>Totalt</i>	<i>3 606 118</i>
Ersättning till företag	140 000
<i>Totalt</i>	<i>140 000</i>
Ej redovisade medel	74 341
<i>Totalt</i>	<i>74 341</i>
Summa	51 287 500

Bilaga 3

Huvudmän, beviljade platser, rekvirerade medel läsåret 2008/09

Huvudmän	Beviljade platser 2008	Rekvirerat 2009	Rekvirerat 2008	Utbetalt bidrag
Ad Mandatum i Vadstena AB	6	1	6	87 500
Af Affärseffekt framtidsskola AB	14	14	14	350 000
Alingsås kommun	23	10	14	300 000
Alvesta kommun	8	2	3	62 500
Arjeplogs kommun	6	6	6	150 000
Baggium Utbildning AB	1672	1670	1662	41 650 000
Boden kommun	16	12	13	312 500
Bollnäs kommun	28	21	26	587 500
Borås kommun	1	1	1	25 000
Consensum Lund AB	7	7	7	175 000
Donnergymnasiet AB	5	3	1	50 000
Emmaboda kommun	1	1	1	25 000
Enköpings kommun	21	16	21	462 500
Eslövs kommun	10	6	8	175 000
Falkenbergs kommun	19	9	4	162 500
Falköpings kommun	10	9	10	237 500
Filipstads kommun	15	11	10	262 500
Finspångs kommun	19	10	13	287 500
Flens kommun	12	12	12	300 000
Fordonsutbildningar i Örebro AB	10	5	5	125 000
FourFront AB	7	3	3	75 000
Framtidsgymnasiet AB	96	96	96	2 400 000
Gislaveds kommun	8	7	8	187 500
Gällivare kommun	30	5	5	125 000
Göteborgs stad	86	70	78	1 850 000
Haninge kommun	24	18	18	450 000
Hantverksakademin i Sverige AB	36	31	32	787 500
Heby kommun	8	2	3	62 500
Helsingborg kommun	3	1	0	12 500
Herrljunga kommun	8	8	6	175 000
HS Naturbruksgymnasium AB	12	5	8	162 500
Huddinge kommun	24	20	19	487 500
Hudiksvall kommun	43	21	16	462 500
Hultsfreds kommun	12	8	8	200 000
Hylte kommun	150	63	74	1 712 500
Härjedalens kommun	10	6	6	150 000
Härnösands kommun	30	11	9	250 000
Hässleholms kommun	16	4	5	112 500
Högsby kommun	2	0	1	12 500
Jämtlands Gymnasieförbund	6	2	1	37 500

Huvudmän	Beviljade platser 2008	Rekvirerat 2009	Rekvirerat 2008	Utbetalt bidrag
Kalix kommun	5	1	1	25 000
Kalmarsunds gymnasieförbund	39	24	32	700 000
Karlshamns kommun	12	12	12	300 000
Karlskoga kommun	5	4	4	100 000
Karlskrona kommun	34	16	17	412 500
Karlstads kommun	15	14	15	362 500
Katrineholms kommun	28	9	13	275 000
KF Utbildning AB	27	14	12	325 000
Klart Skepp Marinteknik AB	12	4	5	112 500
Klippans kommun	10	7	7	175 000
Knivsta kommun	7	7	7	175 000
Kumla kommun	8	5	5	125 000
Landskrona-Kävlinge-Svalövs gymnasieförbund	51	31	36	837 500
Landstinget i Västernorrland	10	1	5	75 000
Landstinget i Östergötland	5	2	0	25 000
Leksands kommun	18	11	12	287 500
Lerums kommun	34	32	32	800 000
Lichron AB	4	2	4	75 000
Lidköpings kommun	24	20	20	500 000
Linköpings kommun	60	21	23	550 000
Ljusdals kommun	20	20	20	500 000
Luleå kommun	69	42	48	1 125 000
Lunds kommun	18	3	3	75 000
Lysekils kommun	5	1	5	75 000
Lärlingsgymnasiet i Sverige AB	42	42	40	1 025 000
Malmö Stad	24	10	10	250 000
Malå kommun	5	3	3	75 000
Marks kommun	7	2	3	62 500
Melleruds kommun	56	27	26	662 500
Mjölby kommun	21	7	10	212 500
Motala kommun	46	44	44	1 100 000
Mölndals stad	71	55	60	1 437 500
Mönsterås kommun	26	24	24	600 000
Norrköpings kommun	44	13	21	425 000
Norrtälje kommun	57	40	41	1 012 500
Norsjö kommun	5	0	1	12 500
Nybro kommun	10	3	8	137 500
Nyköpings Hotell och Restaurangskola	6	6	5	137 500
Nyköpings kommun	20	20	20	500 000
Nässjö kommun	8	1	1	25 000
Orsa kommun	10	5	9	175 000
Oskarshamns kommun	6	3	3	75 000
Robertsfors kommun	8	3	3	75 000
Sandvikens kommun	24	20	20	500 000
Sigtuna kommun	19	5	3	100 000
Simrishamns kommun	2	2	2	50 000
Skara kommun	24	21	24	562 500

Huvudmän	Beviljade platser 2008	Rekvirerat 2009	Rekvirerat 2008	Utbetalt bidrag
Skellefteå kommun	30	9	8	212 500
Skövde kommun	26	15	14	362 500
Sociala Missionen	10	7	7	175 000
Stenungsunds kommun	31	31	28	737 500
Stiftelsen Stadsmissionens Skola	14	10	6	200 000
Stockholm stad	82	48	40	1 100 000
Strömstads kommun	10	7	8	187 500
Strömsunds kommun	15	13	6	237 500
Sydnärkes utbildningsförbund	30	11	14	312 500
Sydsåkanska gymnasieförbund	30	12	11	287 500
Sävsjö kommun	4	1	1	25 000
Söderhamns kommun	12	9	7	200 000
ThorenGruppen AB	75	61	75	1 700 000
Tierps kommun	11	8	8	200 000
Timrå kommun	16	10	11	262 500
Tingsryds kommun	2	2	2	50 000
Tjörns kommun	29	29	28	712 500
Tranemo kommun	62	57	52	1 362 500
Trelleborgs kommun	11	8	10	225 000
Tyresö kommun	20	3	8	137 500
Uddevalla kommun	60	52	52	1 300 000
ULTRA Education AB	23	10	15	312 500
Umeå kommun	15	12	13	312 500
Upplands-Bro kommun	7	5	6	137 500
Upplands-Väsby kommun	24	5	7	150 000
Uppsala kommun	102	69	37	1 325 000
Utbildningscentret för Kollektivtrafik AB	36	16	28	550 000
Vaggeryds kommun	25	4	5	112 500
Valdemarsviks kommun	15	15	14	362 500
Vara kommun	10	1	3	50 000
Varbergs kommun	16	11	15	325 000
Vetlanda kommun	34	3	9	150 000
Vimmerby kommun	4	3	3	75 000
Vårgårda kommun	8	7	7	175 000
Värnamo kommun	43	19	20	487 500
Västerbergslagens utbildningscentrum	13	3	2	62 500
Västerviks kommun	20	10	10	250 000
Västerås stad	54	12	20	400 000
Västra Götalandsregionen	12	4	5	112 500
Växjö fordons gymnasium AB	6	2	3	62 500
Växjö kommun	36	30	31	762 500
Yrkesplugget i Sverige AB	30	30	30	750 000
Åmåls kommun	12	1	1	25 000
Ånge kommun	10	10	10	250 000
Älvdalens kommun	5	1	3	50 000
Ödeshögs kommun	4	2	2	50 000
Örebro kommun	28	26	28	675 000

Skolverket

			21 (21)	
Örnsköldsviks kommun	14	11	13	300 000
Östhammars kommun	16	15	14	362 500
Östra Göinge kommun	12	5	4	112 500
Totalt	4789	3611	3706	91 462 500