

# Bilaga 2

Förändringsbehov med anledning av ny skollag

2010-03-22

Dnr 2008:741

## Förändringsbehov med anledning av ny skollag

Den inledande texten i Skolverkets förslag till nya läroplaner föreslås vara gemensam i de olika obligatoriska skolformernas läroplaner. Skolverket har valt att i denna inledning skriva ”obligatoriska särskolan”, eftersom det är den skolformens nuvarande namn. I förslaget till ny skollag föreslås dock att skolformen byter namn till ”grundsärskolan”.

I lagrådsremissen *Den nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet*, som regeringen beslutat om den 10 december 2009 (U2009/7188), föreslås i 2 kap. 4 § att staten är huvudman för förskoleklass och fritidshem vid en skolenhet med specialskola eller sameskola. Skolverket har därför i sin redovisning av uppdraget utgått från att även specialskolans och sameskolans läroplaner ska omfatta förskoleklass och fritidshem.

Hänvisningarna till lagrum i den nya skollagen nedan är de som finns i ovan nämnda lagrådsremiss.

Specialpedagogiska skolmyndigheten skrev i sitt yttrande över departementspromemorian 2009:25 *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet* (ALL 2009/482) att specialskolans ämne rörelse och drama istället kunde vara ”musik och drama” för hela elevgruppen i specialskolan. Enligt Specialpedagogiska skolmyndigheten finns det i dag andra behov och förutsättningar hos målgruppen utifrån att allt fler elever har Cochlea-implantat. Skolverket gör samma bedömning som Specialpedagogiska skolmyndigheten, men bedömer att myndigheten inte kan ändra ämnets namn i kursplanen utan att regeringen ändrar ämnets namn i 12 kap. 4 § förslaget till ny skollag.

Texten nedan följer dispositionen i den nuvarande läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 1994:1).

### Kapitel 1- Skolans värdegrund och uppdrag

#### *Grundläggande värden*

Hänvisning till 1 kap. 2 § i nuvarande skollag måste ändras till 1 kap. 4 § nya skollagen. Första stycket måste även omformuleras.

Det bör finnas en hänvisning till 1 kap. 6-7 §§ nya skollagen angående att utbildningen och undervisningen ska vara icke- konfessionell.

Kommittén för barnets rättigheter (Barnrättskommittén) rekommenderar i sin senaste granskning av Sverige 2009 att Sverige ska lägga in FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) i läroplanen. Skolverket anser dock att barnkonventionen inte behöver nämnas i läroplanen eftersom barnets bästa kommer att skrivas fram tydligt i 1 kap. 9 § i den nya skollagen. Dessutom nämns

## Förändringsbehov med anledning av ny skollag

2010-03-22  
Dnr 2008:741  
2 (3)

barnkonventionen i kursplanen i samhällskunskap, som ju också blir en del av den nya samlade läroplanen.

### *Förståelse och medmänsklighet*

När det gäller diskriminering bör det antingen finnas en hänvisning till 1 kap. 8 § nya skollagen alternativt till diskrimineringslagen.

Skrivningen ”trakasserier” i läroplanen bör ändras för att harmonisera med nya skollagen, där begreppen kränkande behandling och diskriminering används i 6 kap.

### *En likvärdig utbildning*

Det bör göras en hänvisning till 1 kap. 4 § nya skollagen när det gäller att undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov.

Hänvisningen till 1 kap. 2 § nuvarande skollag om att utbildningen ska vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas ska ändras till 1 kap. 9 § nya skollagen.

### *Skolans uppdrag*

Hänvisning till 1 kap. 2 § i nuvarande skollag måste ändras till 1 kap. 4 § nya skollagen. Första stycket måste även omformuleras.

### *God miljö för utveckling och lärande*

När det gäller den fysiska arbetsmiljön kan hänvisning göras till 5 kap. 3-4 §§ nya skollagen

### *Den enskilda skolans utveckling*

Skrivningen ”för att skolan utvecklas kvalitativt” bör harmoniseras och även hänvisa till kapitel 4 i nya skollagen om ”systematisk kvalitetsutveckling”.

## **Kapitel 2 – Mål och riktlinjer**

### *2.1 Normer och värden*

Det som i dagens läroplan är reglerat som riktlinjer om att läraren aktivt ska uppmärksamma kränkande behandling behöver harmoniseras med regleringen om huvudmannens ansvar att vidta aktiva åtgärder enligt 6 kap. 5-8 §§ nya skollagen samt med den anmälningsskyldighet som lärare får i 6 kap. 10 § nya skollagen.

### *2.2 Kunskaper*

I dagens läroplan finns en riktlinje om att läraren ska ”utgå från” varje enskild individs behov. Jämför detta med ”ta hänsyn till” enligt skrivningen i 1 kap. 4 § nya skollagen. Skrivningarna bör harmoniseras.

## Förändringsbehov med anledning av ny skollag

2010-03-22  
Dnr 2008:741  
3 (3)

### **2.3 Elevernas ansvar och inflytande**

Hänvisning till 1 kap. 2 § i nuvarande skollag måste ändras till 1 kap. 4 § nya skollagen. Första stycket måste även omformuleras.

Att elevernas inflytande över utbildningen ska öka med stigande ålder och mognad kommer att regleras i 4 kap. 9- 10 §§ nya skollagen.

### **2.6 Skolan och omvärlden**

Studie- och yrkesvägledning kommer att regleras i 2 kap. 29 § nya skollagen och därför bör den tredje strecksatsen hänvisa dit.

### **2.7 Bedömning och betyg**

(Se rapportens avsnitt 2.2.3 om upprepningar och dubbelregleringar)

### **2.8 Rektors ansvar**

Kravet på skolplan tas bort i nya skollagen.

Att elever ska ha tillgång till bibliotek och studie- och yrkesorientering kommer att regleras i den nya skollagen.

Skolverket har inga ändringsförslag i övriga avsnitt.