

Elever och lärare i reguljär utbildning vid svenska utlandsskolor läsåret 2009/10 samt utbildningsresultat läsåret 2008/09

Undervisningsformer

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Undervisningen bedrivs främst som reguljär utbildning enligt förskolklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner. Drygt hälften av utlandsskolorna anordnar även kompletterande svensk utbildning som är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätta och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Det förekommer även distansundervisning för elever som bor på annan ort än där skolan är placerad.

Behöriga till den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är elever som uppfyller kraven som anges i förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519).

Antal elever i reguljär utbildning nästan oförändrat

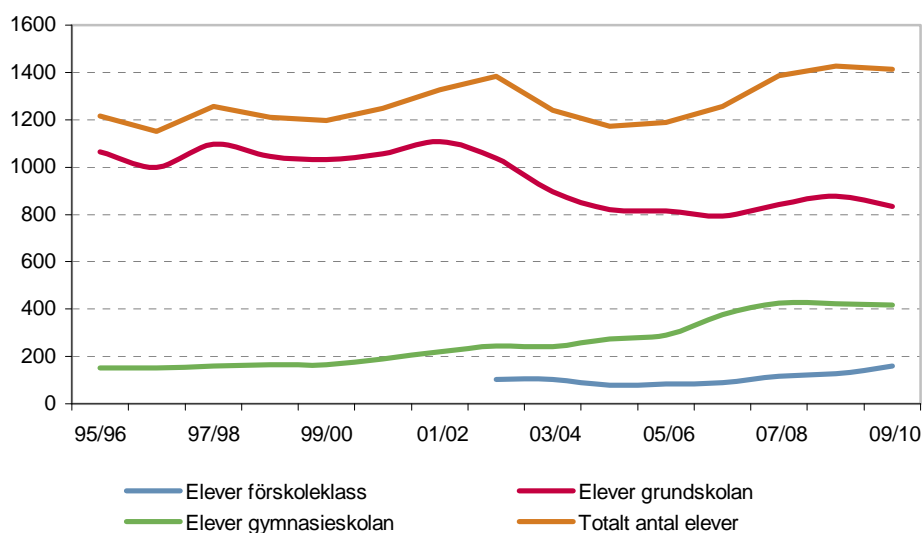
Antalet elever i förskoleklass fortsätter att öka. Det senaste året ökade gruppen med 25 procent till 161 elever.

Antalet elever i grundskolan minskade med 5 procent till 834 elever. Andelen av dem som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag ("är behöriga") har minskat med ungefär 5 procentenheter, till 61 procent, det senaste läsåret. Från 2001/02 har andelen sjunkit med 25 procentenheter.

Elevantalet i gymnasieskolan fortsätter sakta att sjunka. Innevarande läsår finns det 418 elever i gymnasieundervisning vid svenska utlandsskolor, 5 färre än 2008/09. Andelen elever som uppfyller villkoren för statsbidrag ("behöriga") för gymnasieundervisning är lika låg som föregående läsår, knappt 14 procent.

Det totala antalet elever i reguljär utbildning vid svenska utlandsskolor det senaste läsåret har minskat med ungefär 1 procent till 1 413 stycken.

Antal elever i reguljär utbildning vid svenska utlandsskolor 1994/95 – 2009/10



Högre genomsnittligt meritvärde i grundskolan

Det genomsnittliga meritvärdet för de 46 elever som fick slutbetyg läsåret 2008/09 var 267,2 jämfört med 266,6 föregående läsår.

Drygt 8 procent av dessa elever har inte nått målen i ett eller flera ämnen vilket kan jämföras med att 23 procent av grundskoleeleverna i Sverige inte hade nått målen i ett eller flera ämnen.

Flickornas meritvärde sjönk något medan pojkarnas ökade det senaste året och slutade på en högre nivå än flickornas, 272 jämfört med 263. I Sverige hade elever som slutat grundskolan samma läsår ett genomsnittligt meritvärde på 209,6.

Antalet elever med gymnasiebetyg minskade med nästan hälften

Totalt 36 elever, jämfört med 67 året innan, avslutade läsåret 2008/09 sina studier med avgångsbetyg från de sex utlandsskolor som bedrev gymnasieutbildning. Av dem gick 17 elever samhällsvetenskapsprogrammet, 12 gick naturvetenskapsprogrammet och 7 gick specialutformat program.

Genomsnittlig betygspoäng var 15,7, samma som föregående läsår. Motsvarande betygspoäng för elever vid gymnasieskolor i Sverige var 14,1.

Av samtliga elever som gick ut gymnasieskolan hade tre elever beviljats reducerat och 11 utökat program. 34 elever var behöriga till högskolestudier.

Antalet lärare i svenska utlandsskolor ökar något

Hösten 2009 tjänstgör 283 lärare vid de svenska utlandsskolorna, sex fler än föregående läsår. Andelen kvinnor är 72 procent, ett par procentenheter lägre än året innan. Av totalt antal tjänstgörande lärare har 85 procent pedagogisk utbildning jämfört med 86 procent föregående år.

Fördelning av undervisningstid

Undervisningstiden för samtliga undervisningsformer fördelar sig i stort sett som tidigare år med 13 procent på förskoleklass, 61 procent på reguljär grundskola, 21 procent på reguljär gymnasieskola och 2 respektive 3 procent på kompletterande svensk undervisning samt distansundervisning med handledning.

Svenska utlandsskolor läsåret 2009/10

Reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor bedrivs i 16 länder – Belgien, Frankrike, Portugal, Ryssland, Schweiz, Spanien, Storbritannien, Tyskland, Ungern, Österrike, Kina, Saudiarabien, Etiopien, Kenya, Mozambique och Nicaragua. De flesta skolorna, 17 stycken, finns i Europa där några länder har flera skolor t ex Spanien har 7 skolor och Tyskland 2. Afrika har 3 skolor, Asien 2 och Sydamerika 1. I Laos som tidigare bedrivit reguljär undervisning med förskoleklass och grundskola finns innevarande läsår ingen verksamhet med statsbidragsberättigade elever. Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi bedrevs även reguljär undervisning på gymnasienivå.



Tabeller på Skolverkets webbplats

Vill du se de aktuella tabellerna där uppgifterna är hämtade så hittar du dem på Skolverkets webbplats under ”statistik & analys”. Där finns statistik om svensk utbildning i utlandet för läsåret 2009/10 (elev och personaluppgifter) samt läsåret 2008/09 (betyg).