

# **Internationell studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan**

## **ICCS 2009 huvudstudie**



## **Nationell elevenkät**

Skolverket  
106 20 Stockholm



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2007



## ALLMÄNNA ANVISNINGAR

Detta är den sista delen av enkäten som du fyller i. Den innehåller frågor som bara ställs till eleverna i Sverige. Det handlar bland annat om:

- ifall du får vara med och påverka på skolan
- vad ni får lära er i samhällskunskap och hur ni arbetar i klassrummet.

Det finns inga provfrågor i denna del, utan bara frågor om hur du har det och vad du tycker. Det finns alltså inga riktiga eller felaktiga svar. Du ska bara svara det som känns rätt för dig.

Precis som tidigare ska du läsa igenom varje fråga ordentligt och svara så noggrant du kan.

Du får be om hjälp om det är något du inte förstår eller om du inte är säker på hur du ska svara på en fråga.

***STORT TACK FÖR DIN MEDVERKAN!***

*Genom att du och många andra elever svarar på detta, kan vi ta fram kunskap om svenska skolor som kan hjälpa till att göra dem bättre!*

# ELEVERNAS INFLYTANDE

Först kommer några frågor om dina möjligheter att påverka hur du har det på din skola.

Kryssa i den ruta på skalan som bäst beskriver vilka möjligheter du tycker att du har. Ju mindre möjligheter du tycker att du har att påverka, desto längre åt vänster sätter du krysset. Ju större möjligheter du tycker att du har att påverka, desto längre åt höger sätter du krysset.

## 1 Vilka möjligheter tycker du att du har att...

	inga möjligheter ↓	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mycket stora möjligheter ↓
a) påverka undervisningens uppläggning och utformning, alltså <b>hur ni arbetar</b> i ämnena?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) påverka vilka <b>läroböcker</b> och läromedel som används på skolan?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) påverka undervisningens innehåll, alltså <b>frågeställningar eller områden</b> ni arbetar med i ämnena?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) påverka <b>schema</b> ?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) påverka skolans <b>normer och regler</b> , alltså hur ni ska bete er i skolan och mot varandra?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) byta <b>klass</b> eller grupp?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) byta <b>skola</b> ?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) påverka vad <b>elevrådet</b> gör?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## fråga 1 fortsättning

Vilka möjligheter tycker du att elevrådet har att:

- i) påverka förhållandena på din skola? \_0 \_1 \_2 \_3 \_4 \_5 \_6 \_7 \_8 \_9 \_10

## 2 Hur mycket skulle du vilja kunna påverka din skola?

*(Kryssa bara i en ruta)*

Ungefär lika mycket som idag \_1

Mer än idag \_2

Mindre än idag \_3

*Nu kommer några frågor om du är nöjd eller missnöjd med skolan, och vad du gör för att det ska bli bättre.*

*Kryssa i den ruta på skalan som beskriver hur missnöjd du är. Ju mindre missnöjd du är, desto längre åt vänster sätter du krysset. Ju mer missnöjd du är, desto längre åt höger sätter du krysset.*

**3 I vilken utsträckning har du under det senaste året varit missnöjd med hur det är på din skola?**

inget missnöje											mycket stort missnöje
↓											↓
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/> _0	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3	<input type="checkbox"/> _4	<input type="checkbox"/> _5	<input type="checkbox"/> _6	<input type="checkbox"/> _7	<input type="checkbox"/> _8	<input type="checkbox"/> _9	<input type="checkbox"/> _10	

**4 Har du under det senaste året gjort något för att förbättra hur det är på din skola?**

*(Kryssa bara i en ruta)*

Ja \_1 *Gå till fråga 5!*      Nej \_2 *Gå till fråga 8!*

**5 Blev det som du önskade?**

*(Kryssa bara i en ruta)*

Ja \_1

Nej \_2

Vet ej ännu \_3

## 6 Vad gjorde du för att påverka hur det är på din skola?

*(Sätt ett kryss i varje ruta som beskriver hur du gjorde för att förbättra hur det är på din skola! Du kan sätta flera kryss!)*

Vände mig till lärare <sub>1</sub>

Vände mig till rektor eller skolans ledning <sub>2</sub>

Vände mig till skolsköterska <sub>3</sub>

Vände mig till annan vuxen på skolan <sub>4</sub>

Vände mig till klassen eller klassrådet <sub>5</sub>

Vände mig till elevrådet <sub>6</sub>

Vände mig till kommunen <sub>7</sub>

Vände mig till Skolverket <sub>8</sub>

Vände mig till politiker eller politiskt parti <sub>9</sub>

Vände mig till min familj eller släkt <sub>10</sub>

Vände mig till mina kamrater <sub>11</sub>

Vände mig till massmedia, t.ex. tidning,  
radio, TV <sub>12</sub>

Annat. Ange vad: <sub>13</sub>

.....  
.....

**7 Vad handlade ditt försök att påverka om?**

---

---

---

---

*Gå till fråga 9!*

**8 Om du inte har gjort något för att förbättra din skola – varför?**

*(Kryssa bara i en ruta. Om du tycker att flera svar stämmer in på hur du tänker, kryssa bara för den **viktigaste** anledningen!)*

Allt fungerar bra så det behövs inte <sub>1</sub>

Det tjänar ingenting till – det går inte att påverka ändå <sub>2</sub>

Jag vet inte hur det skulle gå till <sub>3</sub>

Jag har inte haft den tid och ork som skulle behövas <sub>4</sub>

Det känns obehagligt att kritisera lärarna eller skolan <sub>5</sub>

Det finns andra som är mer intresserade och kunniga <sub>6</sub>



Nu kommer några frågor om ditt och dina klasskamraters inflytande **vid ett särskilt tillfälle**:

Tänk tillbaka på den senaste gången ni **började** på ett nytt område i ämnet samhällskunskap! Om du inte läser samhällskunskap som ett eget ämne, utan som en del av SO, så tänk på SO istället!

## 9 Fick ni elever då...

- |  | <i>Ja</i>                             | <i>Nej</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) påverka undervisningen och arbetet i klassrummet?   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) påverka hur era kunskaper skulle redovisas, t.ex. om ni skulle ha prov eller muntlig redovisning? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) påverka hur länge ni skulle arbeta med området?   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) påverka vilka läromedel ni skulle använda?  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

Tänk på den senaste gången ni **avslutade** ett område i ämnet samhällskunskap eller SO.

## 10 Fick ni elever då...

- |   | <i>Ja</i>                             | <i>Nej</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) utvärdera undervisningen, t.ex. säga vad ni tyckte fungerade bra och dåligt? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

Eventuell kommentar:

.....  
.....  
.....

## DU OCH DIN LÄRARE

Nu kommer några frågor om *din lärare i samhällskunskap*. Om du inte läser samhällskunskap som ett eget ämne, utan som en del av SO, så tänk på den lärare som har SO. Om du har flera lärare i samhällskunskap/SO, så tänk på den lärare du har mest!

### 11 Vad tycker du om den lärare du har i samhällskunskap eller SO?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)

	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer ganska dåligt</i>	<i>Stämmer mycket dåligt</i>
a) Läraren undervisar bra	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Läraren har förmåga att engagera mig och skapa intresse	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läraren tror på mig och min förmåga att lära mig	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Läraren behandlar pojkar och flickor lika	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Läraren har höga förväntningar på oss elever	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Läraren är bra på att förklara när jag inte förstår	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Läraren är bra på att knyta undervisningen till samhället och livet utanför skolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Läraren är bra på att skapa lugn och arbetsro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 12 Hur väl känner din lärare i samhällskunskap/SO ...

(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)

(Om du inte vet vad din lärare känner till – svara vad du tror!)

	Mycket väl	Ganska väl	Inte så väl	Inte alls
a) dig som person?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) till dina kunskaper?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) till hur du har det hemma i familjen?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) till din situation bland skolkamraterna?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 13 Din lärare i samhällskunskap/SO är förstås först och främst en lärare för dig. Men om du skulle *likna* honom eller henne vid något annat – vad stämmer bäst in?

Min lärare är som en...

Kryssa för de två liknelser som stämmer bäst in!

ämneskunnig professor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
schysst kompis	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
omhändertagande förälder	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
regelföljande byråkrat	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
”bestämmig” boss	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
peppande <i>coach</i> (tränare)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

Eventuell kommentar:

.....  
.....

**14 Hur länge har du haft din nuvarande lärare i samhällskunskap/SO?**

*(Kryssa bara i en ruta.)*

Mindre än en termin

\_1

Mer än en termin

\_2

## VAD DU KAN

### 15 Hur bra tycker du själv att du kan följande?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)

	<i>Mycket bra</i>	<i>Bra</i>	<i>Sådär</i>	<i>Inte bra alls</i>
a) Själv ta reda på information från olika källor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Välja ut information och diskutera vad som är viktigt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Redovisa information som du själv har tagit reda på och jobbat med	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Föra fram vad du tycker och tänker, t.ex. i en diskussion	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Sätta dig in i vad andra tycker och tänker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ifrågasätta vad du hör och läser	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Göra välgrundade ställningstaganden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Leda ett möte (t.ex. ett klassråd)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Fatta ett demokratiskt beslut på ett möte (t.ex. på ett klassråd)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Hantera konflikter (t.ex. bråk i klassen)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## VAD NI GÖR I SAMHÄLLSKUNSKAP/SO

### 16 Om du ser tillbaka på undervisningen i samhällskunskap eller SO sedan du började årskurs 7 – hur mycket har den handlat om följande?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)

	<i>Mycket</i>	<i>Ganska mycket</i>	<i>Ganska lite</i>	<i>Inte alls</i>
a) Kommunerna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Europa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Världen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Politiska institutioner, t.ex. domstolar, riksdagen och FN	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Föreningar och andra som verkar i samhället, t.ex. partier, fackföreningar, företag, massmedia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Medborgares rättigheter och skyldigheter, t.ex. rösta i val och följa lagen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Värden och ideal, t.ex. mänskliga rättigheter, jämlikhet och respekt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Miljöfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Internationella förhållanden som t.ex. krig och handel över gränser	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Hur samhället förändras och varför, t.ex. demokratisering, reformer och revolutioner	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### fråga 16 fortsättning

#### Hur mycket av arbetet i samhällskunskap/SO har handlat om följande?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)

	Mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Inte alls
l) Lära in faktakunskaper	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Analysera, dra slutsatser, ta ställning och diskutera	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

#### 17 Tänk tillbaka på den undervisning i samhällskunskap eller SO som du haft sedan årskurs 7. Hur ofta har du arbetat på de sätt som anges här?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)

	Varje/de flesta lektioner	Ibland	Sällan	Aldrig/mycket sällan
a) Eleverna sitter och lyssnar, läraren pratar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Läraren pratar och ställer frågor, enskilda elever svarar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läraren och eleverna diskuterar tillsammans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Eleverna arbetar i grupper	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Eleverna arbetar var för sig	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Eleverna genomför större arbeten eller projekt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Eleverna pratar och ställer frågor, läraren svarar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## I SAMHÄLLET

- 18** Det finns olika åsikter om hur det politiska systemet fungerar i Sverige. **Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) De styrande tar stor hänsyn till vad folk i allmänhet tycker om nya lagar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) De styrande gör sitt bästa för att ta reda på vad vanliga människor vill	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) De styrande bryr sig väldigt lite om vad vanliga människor tycker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Politikerna glömmet snabbt bort behoven hos de som valde dem	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) De politiska partierna är bara intresserade av folks röster men inte av deras åsikter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Det finns många lagliga sätt för medborgarna att påverka vad regeringen gör	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## 19 Hur mycket kan du lita på människor i din omgivning?

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)*

	<i>Helt och hållet</i>	<i>Ganska mycket</i>	<i>Inte så mycket</i>	<i>Inte alls</i>
a) Dina kompisar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Andra människor i din ålder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dina grannar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Din familj	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Lärarna på din skola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**20 Får någon av följande saker dig att känna dig annorlunda än andra unga människor i Sverige?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Din klädstil	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Den typ av musik som du tycker om	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Din familjs inkomst	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Din nationalitet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Det språk som du talar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Din religiösa tro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Din etniska bakgrund	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Dina intressen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Ditt utseende	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Annat	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>