

# **Internationell studie om medborgar- och samhällsfrågor i skolan**

## **ICCS 2009 huvudstudie**



## **Internationell elevenkät**

Skolverket  
106 20 Stockholm



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2007



Den här enkäten innehåller frågor om:

- Dig, ditt hem och din familj
- Dina aktiviteter i skolan och på fritiden
- Dina åsikter i olika politiska frågor och samhällsfrågor

Läs igenom varje fråga ordentligt och svara så noggrant du kan. Oftast ska du svara genom att kryssa i en ruta. Enkäten innehåller också några frågor där du måste skriva ett kort svar.

Om du råkar kryssa i fel ruta, stryk över eller sudda och kryssa sedan i rätt ruta. Om du råkar skriva fel när du ska skriva ett svar, stryk bara över det och skriv det ”rätta” svaret intill.

**Det finns inga riktiga eller felaktiga svar i den här enkäten. Du ska svara det som känns rätt för dig.**

Du får be om hjälp om det är något du inte förstår eller om du inte är säker på hur du ska svara på en fråga.

**Dina svar kommer att läggas samman med andra elevers för att få fram totalsummor och medelvärden och inga enskilda elevers svar kommer att redovisas.**

# OM DIG SJÄLV

## 1 När är du född?

(Skriv månad och år)

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_  
Månad      År

## 2 Är du flicka eller pojke?

*flicka*      *pojke*

<sub>1</sub><sub>2</sub>

**3 Vilken av nedanstående utbildningsnivåer tror du att du kommer att fullgöra?**

*(Kryssa bara i en ruta)*

Universitets- eller högskoleutbildning (3 år eller längre) <sub>1</sub>

Yrkes-, teknisk eller praktisk eftergymnasial utbildning eller universitets-/ högskoleutbildning (kortare än 3 år) <sub>2</sub>

Gymnasieskolan <sub>3</sub>

Grundskolan <sub>4</sub>

# DITT HEM OCH DIN FAMILJ

Den här delen innehåller ett antal frågor om din familj och ditt hem.

Vissa av frågorna handlar om ditt hem och din mamma och pappa eller de personer som tar hand om dig – t.ex. styvföräldrar eller fosterföräldrar.

Om du bor hos mer än ett par föräldrar eller vårdnadshavare ber vi dig att utgå från de föräldrar/vårdnadshavare som du tillbringar mest tid hos när du svarar på nedanstående frågor.

## 4 I vilket land är du och dina föräldrar födda?

(Kryssa bara i ett svar i varje **kolumn**)

	Du själv	Mamma eller kvinnlig vårdnadshavare	Pappa eller manlig vårdnadshavare
Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Nordiskt land (förutom Sverige)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Europeiskt land (förutom Norden)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Land utanför Europa	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 5 Vilket språk talar ni oftast hemma?

(Kryssa bara i en ruta)

Svenska	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Finska, norska, danska	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Annat europeiskt språk	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Annat språk	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**6a Vad är din mammas eller kvinnliga vårdnadshavares huvudsakliga arbete?**

(t.ex. gymnasielärare, köksbiträde, försäljningschef)

*Om hon inte arbetar nu, ange hennes senaste huvudsakliga arbete. Om hon aldrig har haft något arbete, skriv vad hon gör nu.*

*Fyll i vad hon arbetar som.*

---

**6b Vad gör din mamma eller kvinnliga vårdnadshavare i sitt huvudsakliga arbete?**

(t.ex. undervisar på gymnasiet, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en försäljningsavdelning)

*Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde i det arbetet.*

---

---

**7 Vilken är den högsta utbildningsnivå din mamma eller kvinnliga vårdnadshavare fullgjort?**

*Om du inte vet vilket alternativ du ska välja, be provledaren om hjälp.*

*(Kryssa bara i en ruta)*

Universitets- eller högskoleutbildning (3 år eller längre) <sub>1</sub>

Yrkes-, teknisk eller praktisk eftergymnasial utbildning eller universitets-/ högskoleutbildning (kortare än 3 år) <sub>2</sub>

Gymnasieskolan <sub>3</sub>

Grundskolan (årskurs 7-9) <sub>4</sub>

Grundskolan (årskurs 1-6) <sub>5</sub>

Hon har inte gått ut årskurs 6 <sub>6</sub>



**8a Vad är din pappas eller manliga vårdnadshavares huvudsakliga arbete?**

(t.ex. gymnasielärare, köksbiträde, försäljningschef)

*Om han inte arbetar nu, ange hans senaste huvudsakliga arbete.*

*Om han aldrig har haft något arbete, skriv vad han gör nu.*

*Fyll i vad han arbetar som.*

---

**8b Vad gör din pappa eller manliga vårdnadshavare i sitt huvudsakliga arbete?**

(t.ex. undervisar på gymnasiet, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en försäljningsavdelning)

*Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde i det arbetet.*

---

---

**9 Vilken är den högsta utbildningsnivå din pappa eller manliga vårdnadshavare fullgjort?**

*Om du inte vet vilket alternativ du ska välja, be provledaren om hjälp.*

*(Kryssa bara i en ruta)*

Universitets- eller högskoleutbildning (3 år eller längre) <sub>1</sub>

Annan eftergymnasial yrkes-, teknisk eller praktisk eftergymnasial utbildning eller universitets-/högskoleutbildning (kortare än 3 år) <sub>2</sub>

Gymnasieskolan <sub>3</sub>

Grundskolan (årskurs7-9) <sub>4</sub>

Grundskolan (årskurs1-6) <sub>5</sub>

Han har inte gått ut årskurs 6 <sub>6</sub>

**10 Hur intresserad är din förälder/dina föräldrar av politiska frågor och samhällsfrågor?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Mycket intresserad</i>	<i>Ganska intresserad</i>	<i>Inte så intresserad</i>	<i>Inte alls intresserad</i>
a) Mamma eller kvinnlig vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pappa eller manlig vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**11 Ungefär hur många böcker finns det i ditt hem?**

*En hyllmeter innehåller normalt cirka 40 böcker. Räkna inte in tidningar, tidskrifter eller dina skolböcker.*

*(Kryssa bara i en ruta)*

- |                   |                          |              |
|-------------------|--------------------------|--------------|
| 0–10 böcker       | <input type="checkbox"/> | <sub>1</sub> |
| 11–25 böcker      | <input type="checkbox"/> | <sub>2</sub> |
| 26–100 böcker     | <input type="checkbox"/> | <sub>3</sub> |
| 101–200 böcker    | <input type="checkbox"/> | <sub>4</sub> |
| 201–500 böcker    | <input type="checkbox"/> | <sub>5</sub> |
| Mer än 500 böcker | <input type="checkbox"/> | <sub>6</sub> |

**11b Bor någon av nedanstående personer hemma hos dig för det mesta eller hela tiden?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Mamma	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Annan kvinnlig vårdnadshavare (t.ex. styvmamma eller fostermamma)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Pappa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Annan manlig vårdnadshavare (t.ex. styvpappa eller fosterpappa)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Syskon (bröder eller systrar inklusive styvbröder och styvsystrar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Mor- eller farföräldrar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Andra	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## DINA AKTIVITETER

### 12 En vanlig vardag, hur mycket tid lägger du ner på följande aktiviteter utanför skolan?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	Ingen tid	Mindre än 30 minuter	Cirka 30–60 minuter	Cirka 1–2 timmar	Mer än 2 timmar
a) Titta på TV, video eller DVD för nöjes skull	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Läsa läxor eller annat skolarbete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Använda dator eller Internet för nöjes skull	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Läsa för nöjes skull	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Prata i telefon eller chatta på Internet med vänner (inklusive skicka sms eller snabbmeddelanden)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vara med kompisar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**13 Hur ofta ägnar du dig åt följande aktiviteter utanför skolan, på din fritid?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Minst en gång i månaden</i>	<i>Minst en gång i veckan</i>	<i>Varje eller nästan varje dag</i>
a) Prata med din förälder/dina föräldrar om politiska frågor och samhällsfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Titta på TV för att få reda på vad som händer i och utanför Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läs tidningen för att få reda på vad som händer i och utanför Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Prata med kompisar om politiska frågor och samhällsfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Använda Internet för att få reda på vad som händer i och utanför Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Prata med din förälder/dina föräldrar om vad som händer i andra länder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Prata med kompisar om vad som händer i andra länder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Delta i en ungdomsorganisation (t.ex. scouterna, fältbiologerna, en dator- eller schackklubb)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**14 Har du någon gång deltagit i aktiviteter i någon av nedanstående organisationer, föreningar eller grupper?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Ja, jag har gjort det <u>under de senaste tolv månaderna</u></i>	<i>Ja, jag har gjort det men det var <u>över ett år sedan</u></i>	<i>Nej, jag har aldrig gjort det</i>
a) Ungdomsorganisation ansluten till ett politiskt parti eller ett fackförbund	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Miljöorganisation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Människorättsorganisation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) En ideell sammanslutning som gör något för att hjälpa samhället	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) En organisation som samlar in pengar för sociala ändamål	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) En kulturförening grundad på etnisk tillhörighet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) En religiös grupp eller organisation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) En grupp unga människor som driver en kampanj för något	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**15 Har du någon gång ägnat dig åt någon av nedanstående aktiviteter i skolan?**

*Tänk på alla skolor som du har gått i sedan du började grundskolan.*

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Ja, jag har gjort det <u>under de senaste tolv månaderna</u></i>	<i>Ja, jag har gjort det men det var <u>över ett år sedan</u></i>	<i>Nej, jag har aldrig gjort det</i>
a) Deltagit i frivilliga musik- eller teateraktiviteter i skolan, utanför skoltid	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Deltagit aktivt i en debatt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Röstat fram elevrådsrepresentanter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Varit med och beslutat om skolans verksamhet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Deltagit i organiserade möten där elever diskuterar frågor om skolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Ställt upp i val för att bli elevrådsrepresentant	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Deltagit i en protestkampanj i skolan mot någonting	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



# DIN SKOLA

## 16 Hur ofta händer nedanstående saker när ni diskuterar politiska frågor och samhällsfrågor på vanliga lektioner?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Aldrig</i>	<i>Sällan</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>
a) Elever kan öppet visa att de tycker annorlunda än lärarna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Lärarna uppmuntrar eleverna att själva bestämma sig för vad de tycker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Lärarna uppmuntrar eleverna att uttrycka sina åsikter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Elever tar upp aktuella politiska händelser till diskussion i klassrummet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Elever uttrycker sina åsikter i klassrummet även om deras åsikter skiljer sig från de flesta av de andra elevernas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Lärarna uppmuntrar eleverna att diskutera sådana frågor med personer som har andra åsikter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Lärarna belyser sådana frågor från olika håll när de förklarar dem under lektionerna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Lärarna tar upp aktuella politiska händelser till diskussion i klassrummet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**17 Hur stor hänsyn tas till vad eleverna tycker när beslut ska fattas om nedanstående saker på din skola?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Stor hänsyn</i>	<i>Ganska stor hänsyn</i>	<i>Liten hänsyn</i>	<i>Ingen hänsyn</i>
a) Hur undervisningen ska bedrivas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Undervisningens innehåll	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Läroböcker och annat undervisningsmaterial	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Scheman	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Regler i klassrummet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Regler på skolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Aktiviteter som inte är schemalagda men som anordnas av skolan och vanligtvis på skolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**18 Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden om dig och din skola?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) De flesta av mina lärare behandlar mig rättvist	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Eleverna kommer bra överens med de flesta lärarna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) De flesta lärarna är måna om att eleverna ska ha det bra	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag känner mig utanför på min skola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) De flesta av mina lärare lyssnar verkligen på vad jag har att säga	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Om jag behöver extra hjälp så får jag det av mina lärare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jag är rädd för att bli mobbad av andra elever	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**19 Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden om elevernas inflytande på skolan?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Elevers deltagande i hur skolor drivs kan göra skolor bättre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) När elever samarbetar kan det bli många positiva förändringar på en skola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Att elever organiserar grupper för att framföra sina åsikter kan bidra till att lösa problem på en skola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Alla skolor bör ha ett elevråd	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Eleverna kan få mer inflytande över vad som händer på en skola om de sluter sig samman än om var och en agerar för sig	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Elever i min ålder är för unga för att ha inflytande över saker i skolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

# MEDBORGARNA OCH SAMHÄLLET

- 20** Det finns olika uppfattningar om hur ett samhälle bör vara. Vi vill veta vad du tycker om detta. **Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Alla människor ska alltid ha rätt att fritt uttrycka sina åsikter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Politiska ledare ska inte ha rätt att ge sina släktingar statliga tjänster	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Alla dagstidningar i ett land ska inte få ägas av ett enda företag eller av staten	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Polisen ska ha rätt att hålla personer som misstänks hota landets säkerhet fängslade utan rättegång	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Alla människors sociala och politiska rättigheter ska respekteras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Människor ska alltid ha rätt att offentligt kritisera regeringen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Säkerhetstjänsten ska ha rätt att kontrollera brev, telefonsamtal och e-post för personer som misstänks hota landets säkerhet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Alla medborgare ska ha rätt att fritt välja sina ledare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Människor ska kunna protestera om de anser att en lag är orättvis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 20 fortsättning

Det finns olika uppfattningar om hur ett samhälle bör vara. Vi vill veta vad du tycker om detta. **Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden?**

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	Håller absolut med	Håller med	Håller inte med	Håller absolut inte med
j) Våld får aldrig användas vid politiska protester	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Inkomstskillnaderna mellan fattiga och rika människor bör vara små	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Om det föreligger allvarliga hot mot landets säkerhet ska myndigheterna ha rätt att bestämma vad som får publiceras i media	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Människor som är emot demokrati ska hindras från att tala offentligt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Grupper som är emot demokrati ska få delta i val	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Organisationer som är emot demokrati ska förbjudas i lag	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**21 Hur viktigt är det att bete sig på nedanstående sätt för att man ska vara en god vuxen medborgare?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Mycket viktigt</i>	<i>Ganska viktigt</i>	<i>Inte så viktigt</i>	<i>Inte alls viktigt</i>
a) Rösta i alla riksdagsval	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Gå med i ett politiskt parti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Studera landets historia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Följa med i den politiska debatten via tidningar, radio, TV eller Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Visa respekt för myndighetspersoner	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Delta i politiska diskussioner	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Delta i fredliga protester mot lagar som man anser orättvisa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Delta i aktiviteter för att hjälpa människor i närområdet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Delta i aktiviteter för att främja mänskliga rättigheter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Delta i aktiviteter för att skydda miljön	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Arbeta hårt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Alltid följa lagen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

# DU OCH SAMHÄLLET

## 22 Hur intresserad är du av nedanstående saker?

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Mycket intresserad</i>	<i>Ganska intresserad</i>	<i>Inte så intresserad</i>	<i>Inte alls intresserad</i>
a) Politiska frågor i närområdet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Politiska frågor i ditt land	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Samhällsfrågor i ditt land	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Politik i andra länder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Internationell politik	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Miljöfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Europeisk politik	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**23 Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden om dig och politik?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Jag vet mer om politik än de flesta i min ålder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) När politiska frågor eller problem diskuteras så har jag oftast något att säga	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag har lätt att förstå de flesta politiska frågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jag har politiska åsikter som är värda att lyssna på	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) När jag blir vuxen kommer jag att kunna delta i politiken	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag har god insikt i de politiska frågor detta land står inför	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

# RÄTTIGHETER OCH SKYLDIGHETER

- 24** Det finns olika åsikter om kvinnors och mäns roller i samhället. **Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Män och kvinnor ska ha samma möjligheter att vara med och styra landet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Män och kvinnor ska ha samma rättigheter i alla avseenden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Kvinnor ska hålla sig borta från politiken	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Om det är svårt att få arbete ska män ha större rätt till arbete än kvinnor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Män och kvinnor ska ha samma lön om de utför samma arbete	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Män är mer lämpade att vara politiska ledare än kvinnor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Kvinnor ska i första hand ägna sig åt att ta hand om barnen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**25** Det finns olika åsikter om vilka rättigheter och skyldigheter som olika etniska grupper ska ha i samhället. **Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Alla etniska grupper ska ha samma möjligheter att få en bra utbildning i Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Alla etniska grupper ska ha samma möjligheter att få ett bra arbete i Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skolan ska lära eleverna att respektera alla människor, oavsett etnisk tillhörighet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Alla människor ska uppmuntras att ställa upp i politiska val, oavsett etnisk tillhörighet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Alla människor ska ha samma rättigheter och skyldigheter, oavsett etnisk tillhörighet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**26** Det blir allt vanligare att människor flyttar från ett land till ett annat. **Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden om invandrare?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Invandrare ska ha möjlighet att fortsätta att tala sitt eget språk	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Invandrabarn ska ha samma möjligheter till utbildning som andra barn i landet har	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Invandrare som har bott i ett land i flera år ska ha möjlighet att rösta i val	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Invandrare ska ha möjlighet att fortsätta med sina egna seder och sin egen livsstil	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Invandrare ska ha samma rättigheter som alla andra i landet har	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) När det inte finns så många jobb ska invandringen begränsas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## INSTITUTIONERNA OCH SAMHÄLLET

### 27 Hur mycket litar du på var och en av nedanstående grupper eller institutioner?

(Kryssa bara i en ruta på varje rad)

	<i>Fullständigt</i>	<i>Ganska mycket</i>	<i>Litet</i>	<i>Inte alls</i>
a) Sveriges regering	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kommunfullmäktige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Domstolarna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Polisen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) De politiska partierna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Sveriges riksdag	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Media (TV, dagstidningar, radio)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Försvarsmakten	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Skolväsendet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Förenta Nationerna (FN)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Människor i allmänhet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Europeiska kommissionen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Europaparlamentet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**28 Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden om Sverige?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Sveriges flagga är viktig för mig	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det politiska systemet i Sverige fungerar bra	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jag känner en djup respekt för Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Vi ska vara stolta över vad vi har uppnått i Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jag skulle helst vilja bo i ett annat land för alltid	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jag är stolt över att bo i Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Sverige visar stor respekt för miljön	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Allmänt sett är Sverige ett bättre land att bo i än de flesta andra länder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**29** Det finns olika politiska partier i Sverige. **Finns det något politiskt parti som du tycker mer om än de andra?**

*Ja*

*Nej*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

**Om ja, hur mycket gillar du det partiet?**

*(Kryssa bara i en ruta)*

Mycket

 <sub>1</sub>

Ganska mycket

 <sub>2</sub>

Lite

 <sub>3</sub>

## DELTA I SAMHÄLLET

### 30 Hur bra tror du att du skulle kunna göra nedanstående saker?

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Mycket bra</i>	<i>Ganska bra</i>	<i>Inte så bra</i>	<i>Inte alls bra</i>
a) Diskutera en tidningsartikel om en konflikt mellan olika länder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hävda din uppfattning i en omstridd politisk fråga eller samhällsfråga	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ställa upp i ett skolval	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Organisera en grupp elever för att åstadkomma förändringar på skolan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Följa en TV-debatt om ett omstritt ämne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Skriva ett brev till en tidning där du ger din syn på en aktuell fråga	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Tala inför din klass om en samhällsfråga eller politisk fråga	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**31** Det finns många olika sätt för medborgarna att protestera mot sådant som de tycker är fel. **Skulle du kunna tänka dig att delta i någon av nedanstående typer av protester i framtiden?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Det kommer jag definitivt att göra</i>	<i>Det kommer jag troligen att göra</i>	<i>Det kommer jag troligen inte att göra</i>	<i>Det kommer jag definitivt inte att göra</i>
a) Skriva brev till en tidning	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Bära ett märke eller t-shirt som uttrycker din åsikt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Kontakta en vald politiker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Delta i en fredlig demonstration eller manifestation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Samla in namnunderskrifter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Välja att inte köpa vissa produkter	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Spreja slagord på väggar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Blockera trafiken	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Ockupera offentliga byggnader	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**32** Nedan följer en uppräknig av olika sätt för vuxna att engagera sig i politiken. **Vad tror du att du kommer att göra när du blir vuxen?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Det kommer jag definitivt att göra</i>	<i>Det kommer jag troligen att göra</i>	<i>Det kommer jag troligen inte att göra</i>	<i>Det kommer jag definitivt inte att göra</i>
a) Rösta i kommunalval	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Rösta i riksdagsval	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skaffa information om kandidaterna innan jag röstar i ett val	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Hjälpa en kandidat eller ett parti under en valkampanj	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Gå med i ett politiskt parti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Gå med i en facklig organisation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Ställa upp i ett kommunalval	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Rösta i landstingsval	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Rösta i val till EU-parlamentet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**33** Nedan följer en uppräknig över saker som du som är ung skulle kunna göra under de närmaste åren. **Vad tror du att du kommer att göra?**

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Det kommer jag definitivt att göra</i>	<i>Det kommer jag troligen att göra</i>	<i>Det kommer jag troligen <u>inte</u> att göra</i>	<i>Det kommer jag definitivt <u>inte</u> att göra</i>
a) Arbeta ideellt med att hjälpa människor i närområdet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Prata med andra om vad du tycker i politiska frågor och samhällsfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skriva till tidningar om politiska frågor och samhällsfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Delta i ett discussionsforum på Internet om samhällsfrågor och politiska frågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Gå med i en organisation som arbetar med politiska frågor eller samhällsfrågor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DU OCH RELIGION

### 34 Hur mycket håller du med eller inte med om nedanstående påståenden om religion?

*(Kryssa bara i en ruta på varje rad)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
a) Religionen är viktigare för mig än det som händer i politiken här i landet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Religionen hjälper mig att avgöra vad som är rätt och fel	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) De religiösa ledarna borde ha mer makt i samhället	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Religion borde påverka hur människor betar sig mot andra	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Levnadsregler som grundar sig på religion är viktigare än världsliga lagar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Religion borde inte längre spela någon roll i det moderna samhället	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

*Tack för din medverkan!*